Class No. Name).		۲
	Engl	ish In	terv	iew Te	st	4	10
volume (声の大きさ)	声がはっきり聞こえて いて問題はなかった。 2		時々聞き取りづらい部分が あった。 1			声が小さいので 相手が近づかないと 聞こえなかった。	
fluency (流れ・発音)	一度もつまらずに、 すらすらと英語を 2 話せた。		発音がきちんとできて いなかったり、つまったり して意味が通じないことが あった。			全く答えられなかった。	
memory [視線]	4 一度もプリントを 見ないで、3つの 文章が言え ました。	3 2つの文章が 見ずに言えまり	した。 見る	2 つの文章しか ずに言え いった。	常にプスな	1 リントを ピーチを った。	O 無言
question [質問]	最後のロビソンが 単語でもいいので 会話が成立した。	で答え、	』間違っ	は答えたが、答 ており、会話か なかった。	"	無言	
Class - No.(Name	ish In	terv	iew Te	st		10
volume (声の大きさ)	声がはっきり聞こえて いて問題はなかった。 2		時々聞き取りづらい部分が あった。 1		3分が	声が小さいので 相手が近づかないと 聞こえなかった。	
fluency 【流れ·発音】	一度もつまらずに、 すらすらと英語を 2 話せた。		発音がきちんとできて いなかったり、つまったり して意味が通じないことが あった。			全く答えられなかった。	
memory [視線]	4 一度もプリントを 見ないで、3つの 文章が言え ました。	ろ 2つの文章が 見ずに言えまり	した。 見る	2 つの文章しか ずに言え かった。	常にプス 見こな	1 リントを ピーチを った。	O 無言
question ?	最後のロビソンが 単語でもいいので 会話が成立した。	で答え、	』間違っ	は答えたが、答 ており、会話が なかった。	られた	無言	