| Class — No.(| Name Name | | | | | | لممما |
|--------------------------|--|------------------------------|--|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|
| | Eng | lish In | tepv | iew Te | st | 4 | 10 |
| volume 【声の大きさ】 | 声がはっきり聞こえて いて問題はなかった。 2 | | 時々聞き取りづらい部分が あった。 1 | | | 声が小さいので 相手が近づかないと 聞こえなかった。 | |
| fluency 【流れ・発音】 | 一度もつまらずに、 すらすらと英語を 2 話せた。 | | 発音がきちんとできて いなかったり、つまったり して意味が通じないことが あった。 | | 全く答えられなかった。 | | |
| memory [視線] | 4 3つの文章が 言えました。 | 3 2つの文章が 言えました。 | 1 = | 2 つの文章が えました。 | 単語しはなし | 1 バルで いました。 | O 無言 |
| question 〔實問〕 | 最後のロビソン 単語でもいいの 会話が成立した |)で答え、 | 間違: | こは答えたが、答っており、会話だ っなかった。 | 答えが バ | 無言 O | |
| Class No.(| | lish In | terv | riew Te | est | | 10 |
| volume 【声の大きさ】 | 声がはっきり聞こえて いて問題はなかった。 2 | | 時々聞き取りづらい部分が あった。 1 | | 声が小さいので 相手が近づかないと 聞こえなかった。 | | |
| fluency 【流れ・発音】 | 一度もつまらずに、 すらすらと英語を 3話せた。 | | 発音がきちんとできていなかったり、つまったりして意味が通じないことがあった。 | | て ったり ことが | 全く答えられなかった。 | |
| memory [視線] | 4 3つの文章が 言えました。 | 3 2つの文章が 言えました。 | | 2 つの文章が えました。 | | 1 レベルで レました。 | O 無言 |
| question (質問) | 最後のロビソン 単語でもいいの 会話が成立した |)で答え、 | 間違っ | こは答えたが、答っており、会話だ しなかった。 | 」 答えが バ | 無言 O | |