Class — No.(	Name (		ح
	English In	terview Test	10
volume (声の大きさ)	声がはっきり聞こえて いて問題はなかった。 <b>2</b>	時々聞き取りづらい部分が あった。 <b>1</b>	声が小さいので 相手が近づかないと <b>0</b> 聞こえなかった。
fluency (流れ・発音)	プリントを見ずに 一度もつまらずに、 <b>2</b> すらすらと英語を 話せた。	プリントを見ないで話した けど、発音がきちんとできて いなかったり、つまったり して意味が通じないことが あった。	プリントを見ずに はなせなかった。 <b>O</b>
memory 【視線】	完璧に暗記する <b>2</b> ことができた。	少し見ながら、 話すことができた。	全く覚えてなかった。
question [質問]	最後のロビソンからの質問に 単語でもいいので答え、 会話が成立した。	質問には答えたが、答えが 間違っており、会話が 成立しなかった。	無言 <b>O</b>
attitude (態度)	あいづちや、 アイコンタクトが <b>2</b> できていた。	あいづちや、 アイコンタクトの どちらかできた。	あいづちも アイコンタクトも <b>ひ</b> どちらもできなかった。
Class — No.(	Name (		
	English In	terview Test	10
Volume 【声の大きさ】	声がはっきり聞こえて いて問題はなかった。 <b>2</b>	時々聞き取りづらい部分が あった。 <b>1</b>	声が小さいので 相手が近づかないと 聞こえなかった。
fluency [流れ·発音]	プリントを見ずに 一度もつまらずに、 すらすらと英語を 話せた。	プリントを見ないで話した けど、発音がきちんとできて いなかったり、つまったり して意味が通じないことが あった。	プリントを見ずに はなせなかった。 <b>O</b>
memory [視線]	完璧に暗記する ことができた。 <b>2</b>	少し見ながら、 話すことができた。	全く覚えてなかった。
question (質問)	最後のロビソンからの質問に 単語でもいいので答え、 会話が成立した。	質問には答えたが、答えが 間違っており、会話が 成立しなかった。	O 無言
attityde	あいづちや、 アイコンタクトが できていた。	あいづちや、 アイコンタクトの どちらかできた。	あいづちも アイコンタクトも どちらもできなかった。