Teoría de la Computación

Juan Gutiérrez March 27, 2023

Resumen

Información útil

Objetivos

Autómatas

Información útil

• Juan Gutiérrez

- Juan Gutiérrez
- Dr. Ciencia de la Computación, Instituto de Matemática y Estadística (IME), Universidad de Sao Paulo (USP)

- Juan Gutiérrez
- Dr. Ciencia de la Computación, Instituto de Matemática y Estadística (IME), Universidad de Sao Paulo (USP)
- Área: Computación teórica. Grupo: Teoria da Computação, Combinatória e Otimização

- Juan Gutiérrez
- Dr. Ciencia de la Computación, Instituto de Matemática y Estadística (IME), Universidad de Sao Paulo (USP)
- Área: Computación teórica. Grupo: Teoria da Computação, Combinatória e Otimização
- Subáreas: Teoría de grafos, Matemática discreta, Análisis de algoritmos, Optimización combinatoria.

- Juan Gutiérrez
- Dr. Ciencia de la Computación, Instituto de Matemática y Estadística (IME), Universidad de Sao Paulo (USP)
- Área: Computación teórica. Grupo: Teoria da Computação, Combinatória e Otimização
- Subáreas: Teoría de grafos, Matemática discreta, Análisis de algoritmos, Optimización combinatoria.
- Tesis: Transversals of graphs

Sistema de evaluación

- $N_F = 0.25 * E_1 + 0.25 * E_2 + 0.25 * E_3 + 0.25 * C$
- Ei: Exámenes (3)
- C: Continua (3)
- Para aprobar el curso hay que obtener 11 o más en la nota final N_F .

Bibliografía

- Sipser: Introducción a la teoria de la computación
- Hopcroft: Introducción a la teoria de autómatas lenguajes y computación

Teoría de la computacion

- En el sentido amplio: https://en.wikipedia.org/wiki/
 Theoretical_computer_science (Computación teórica)
- Más estrictamente: https: //en.wikipedia.org/wiki/Theory_of_computation

Objetivos

¿Cuales son las capacidades y limitaciones fundamentales de las computadoras?

3 tipos de respuestas dependiendo del enfoque

Autómatas

3 tipos de respuestas dependiendo del enfoque

- Autómatas
- Computabilidad

3 tipos de respuestas dependiendo del enfoque

- Autómatas
- Computabilidad
- Complejidad computacional

Complejidad computacional

• Problemas fáciles vs problemas dificiles

Complejidad computacional

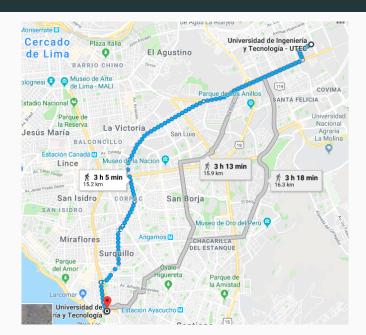
- Problemas fáciles vs problemas dificiles
- Problema fácil: Ordenar elementos de un vector

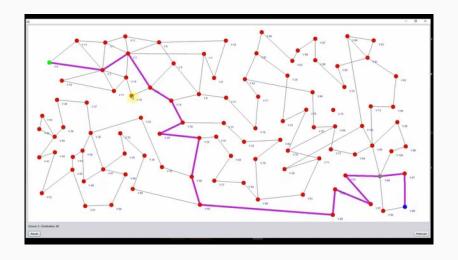
Complejidad computacional

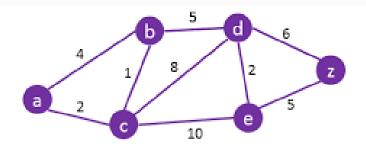
- Problemas fáciles vs problemas dificiles
- Problema fácil: Ordenar elementos de un vector
- Problema dificil: Asignar horarios en una universidad

Complejidad computacional

- Problemas fáciles vs problemas dificiles
- Problema fácil: Ordenar elementos de un vector
- Problema dificil: Asignar horarios en una universidad
- Pregunta reformulada: ¿Qué hace que algunos problemas sean fáciles y otros difíciles?

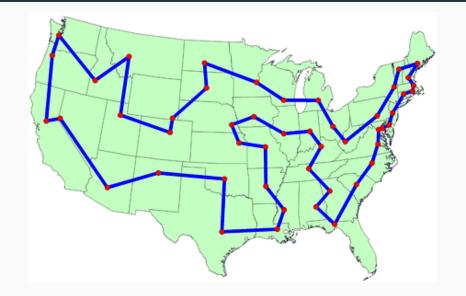


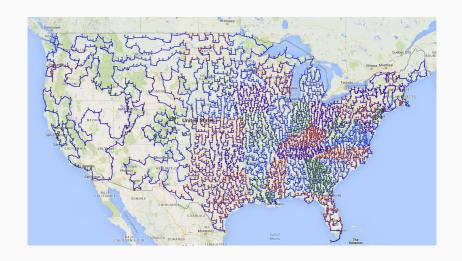


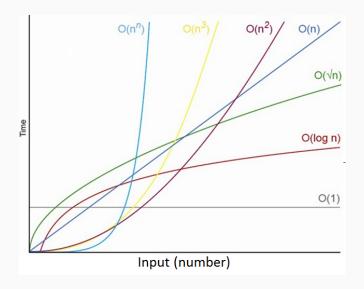


Dijkstra's Algorithm

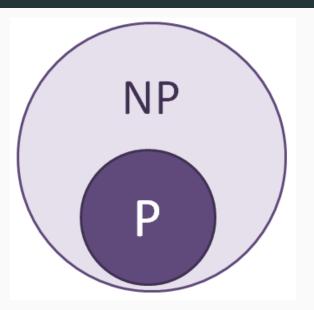
What is the shortest path to travel from A to Z?





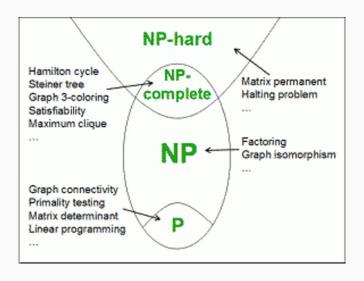


P vs NP

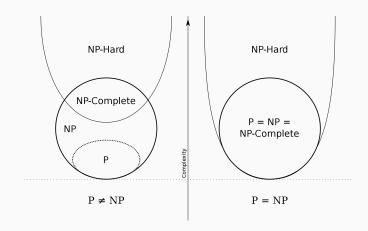




P vs NP



P vs NP



Computabilidad

• Problemas que se pueden resolver vs problemas que no se pueden resolver (mediante el computador)

- Problemas que se pueden resolver vs problemas que no se pueden resolver (mediante el computador)
- Problema se puede resolver: Varios

- Problemas que se pueden resolver vs problemas que no se pueden resolver (mediante el computador)
- Problema se puede resolver: Varios
- Problema que no se puede resolver: Determinar si una expresión matemática es verdadera o falsa

- Problemas que se pueden resolver vs problemas que no se pueden resolver (mediante el computador)
- Problema se puede resolver: Varios
- Problema que no se puede resolver: Determinar si una expresión matemática es verdadera o falsa
- Problema que no se puede resolver: Determinar si un programa termina al recibir cierta entrada

- Problemas que se pueden resolver vs problemas que no se pueden resolver (mediante el computador)
- Problema se puede resolver: Varios
- Problema que no se puede resolver: Determinar si una expresión matemática es verdadera o falsa
- Problema que no se puede resolver: Determinar si un programa termina al recibir cierta entrada
- Problema de la parada

Teoría de Autómatas

• Ofrece diversos modelos de computación

- Ofrece diversos modelos de computación
- Autómatas finitos

- Ofrece diversos modelos de computación
- Autómatas finitos
- Autómatas de pila

- Ofrece diversos modelos de computación
- Autómatas finitos
- Autómatas de pila
- Máquinas de turing

- Ofrece diversos modelos de computación
- Autómatas finitos
- Autómatas de pila
- Máquinas de turing
- Pregunta reformulada: ¿Todos estos modelos tienen el mismo poder? O algunos modelos resuelven más problemas que otros.

Para poder dar respuestas a la pregunta inicial...

• Debemos formalizar el concepto de computador

Para poder dar respuestas a la pregunta inicial...

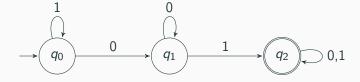
- Debemos formalizar el concepto de computador
- La teoría de autómatas ayuda a esta formalización

Para poder dar respuestas a la pregunta inicial...

- Debemos formalizar el concepto de computador
- La teoría de autómatas ayuda a esta formalización
- Comenzaremos estudiando autómatas!

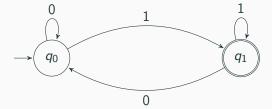
Autómatas

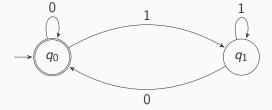
Un autómata

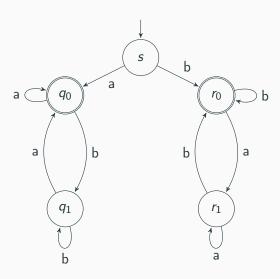


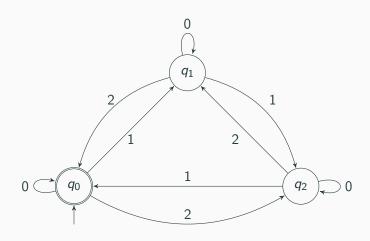
Otro autómata

¿Qué cadenas reconoce el autómata?









¿Cómo generalizar el autómata anterior?

Un autómata finito es una 5-tupla $(Q, \sum, \delta, q_0, F)$, donde

1 Q es un conjunto finito de elementos llamados estados,

- 1 Q es un conjunto finito de elementos llamados estados,
- $2 \sum$ es un conjunto finito llamado *alfabeto*,

- 1 Q es un conjunto finito de elementos llamados estados,
- $2 \sum$ es un conjunto finito llamado *alfabeto*,
- 3 $\delta: Q \times \Sigma \rightarrow Q$ es la función de transición,

- 1 Q es un conjunto finito de elementos llamados estados,
- $2 \sum$ es un conjunto finito llamado *alfabeto*,
- 3 $\delta: Q \times \Sigma \rightarrow Q$ es la función de transición,
- 4 $q_0 \in Q$ es el *estado inicial*, y

- 1 Q es un conjunto finito de elementos llamados estados,
- $2 \sum$ es un conjunto finito llamado *alfabeto*,
- 3 $\delta: Q \times \Sigma \rightarrow Q$ es la función de transición,
- 4 $q_0 \in Q$ es el *estado inicial*, y
- 5 $F \subseteq Q$ es el conjunto de *estados de aceptación*,

Sea $A = (Q, \sum, \delta, q_0, F)$ un autómata finito. Sea $w = w_1 w_2 \dots w_n$ una cadena, donde cada w_i está en el alfabeto \sum . Entonces A acepta w si existe una secuencia de estados $r_0, r_1 \dots r_n$ en Q con las siguientes condiciones:

$$1 r_0 = q_0$$
,

Sea $A = (Q, \sum, \delta, q_0, F)$ un autómata finito. Sea $w = w_1 w_2 \dots w_n$ una cadena, donde cada w_i está en el alfabeto \sum . Entonces A acepta w si existe una secuencia de estados $r_0, r_1 \dots r_n$ en Q con las siguientes condiciones:

$$1 r_0 = q_0$$
,

2
$$\delta(r_i, w_{i+1}) = r_{i+1}$$
, para $i = 0, \dots, n-1$, y

Sea $A = (Q, \sum, \delta, q_0, F)$ un autómata finito. Sea $w = w_1 w_2 \dots w_n$ una cadena, donde cada w_i está en el alfabeto \sum . Entonces A acepta w si existe una secuencia de estados $r_0, r_1 \dots r_n$ en Q con las siguientes condiciones:

- $1 r_0 = q_0$
- 2 $\delta(r_i, w_{i+1}) = r_{i+1}$, para i = 0, ..., n-1, y
- $3 r_n \in F$

Decimos que el autómata A reconoce el lenguaje L si $L = \{w : A \text{ acepta } w\}.$

Dicho lenguaje suele ser denotado por L(A).

Un lenguaje es llamado **regular** si existe algún autómata finito que lo reconoce

Pero qué es exactamente un lenguaje?

 Alfabeto: conjunto finito y no vacío de elementos llamados símbolos

- Alfabeto: conjunto finito y no vacío de elementos llamados símbolos
- $\sum_1 = \{0,1\}$

- Alfabeto: conjunto finito y no vacío de elementos llamados símbolos
- $\sum_{1} = \{0, 1\}$
- $\bullet \ \ \textstyle \sum_2 = \{\mathsf{a,b,c,d,e,f,g,h,i,j,k,l,m,n,o,p,q,r,s,t,u,v,w,x,y,z}\}$

- Alfabeto: conjunto finito y no vacío de elementos llamados símbolos
- $\sum_1 = \{0, 1\}$
- $\bullet \ \ \textstyle \sum_2 = \{\mathsf{a,b,c,d,e,f,g,h,i,j,k,l,m,n,o,p,q,r,s,t,u,v,w,x,y,z}\}$
- $\Gamma = \{0, 1, x, y, z\}$

• Cadena sobre un alfabeto: secuencia finita de símbolos del alfabeto

- Cadena sobre un alfabeto: secuencia finita de símbolos del alfabeto
- $\bullet~$ 01011 es una cadena sobre $\sum_1 = \{0,1\}$

- Cadena sobre un alfabeto: secuencia finita de símbolos del alfabeto
- ullet 01011 es una cadena sobre $\sum_1 = \{0,1\}$
- abracadabra es una cadena sobre

$$\textstyle\sum_2 = \{\mathsf{a,b,c,d,e,f,g,h,i,j,k,l,m,n,o,p,q,r,s,t,u,v,w,x,y,z}\}$$

- Cadena sobre un alfabeto: secuencia finita de símbolos del alfabeto
- ullet 01011 es una cadena sobre $\sum_1 = \{0,1\}$
- abracadabra es una cadena sobre $\textstyle\sum_2=\{a,b,c,d,e,f,g,h,i,j,k,l,m,n,o,p,q,r,s,t,u,v,w,x,y,z\}$
- |w|: tamaño de una cadena w

- Cadena sobre un alfabeto: secuencia finita de símbolos del alfabeto
- $\bullet~$ 01011 es una cadena sobre $\sum_1 = \{0,1\}$
- abracadabra es una cadena sobre $\sum_2 = \{\text{a,b,c,d,e,f,g,h,i,j,k,l,m,n,o,p,q,r,s,t,u,v,w,x,y,z}\}$
- |w|: tamaño de una cadena w
- ϵ : cadena vacía (tamaño 0)

• \sum^k : conjunto de cadenas de longitud k sobre el alfabeto \sum

- \sum^{k} : conjunto de cadenas de longitud k sobre el alfabeto \sum
- $\sum = \{0,1\}$

- \sum^{k} : conjunto de cadenas de longitud k sobre el alfabeto \sum
- $\sum = \{0,1\}$
- $\Sigma^0 = \{\epsilon\}$

- \sum^{k} : conjunto de cadenas de longitud k sobre el alfabeto \sum
- $\sum = \{0,1\}$
- $\Sigma^0 = \{\epsilon\}$
- $\sum^{1} = \{0, 1\}$

- \sum^k : conjunto de cadenas de longitud k sobre el alfabeto \sum
- $\sum = \{0, 1\}$
- $\sum^0 = \{\epsilon\}$
- $\sum^1 = \{0, 1\}$
- $\Sigma^2 = \{00, 01, 10, 11\}$

 $\bullet~\sum^*$: conjunto de todas las cadenas sobre el alfabeto \sum

- \bullet \sum^* : conjunto de todas las cadenas sobre el alfabeto \sum
- $\bullet \ \{0,1\}^* = \{\epsilon,0,1,00,01,10,11,000,\ldots\}$

- \bullet \sum^* : conjunto de todas las cadenas sobre el alfabeto \sum
- $\{0,1\}^* = \{\epsilon,0,1,00,01,10,11,000,\ldots\}$
- $\sum^* = \sum^0 \cup \sum^1 \cup \sum^2 \cup \dots$

- \bullet \sum^* : conjunto de todas las cadenas sobre el alfabeto \sum
- $\{0,1\}^* = \{\epsilon,0,1,00,01,10,11,000,\ldots\}$
- $\bullet \ \ \sum^* = \sum^0 \cup \sum^1 \cup \sum^2 \cup \dots$
- Σ^+ : conjunto de todas las cadenas no vacías sobre el alfabeto Σ

- \bullet \sum^* : conjunto de todas las cadenas sobre el alfabeto \sum
- $\{0,1\}^* = \{\epsilon,0,1,00,01,10,11,000,\ldots\}$
- $\bullet \ \ \sum^* = \sum^0 \cup \sum^1 \cup \sum^2 \cup \dots$
- Σ^+ : conjunto de todas las cadenas no vacías sobre el alfabeto Σ
- $\bullet \ \Sigma^+ = \Sigma^1 \cup \Sigma^2 \cup \dots$

- ullet Σ^* : conjunto de todas las cadenas sobre el alfabeto Σ
- $\{0,1\}^* = \{\epsilon,0,1,00,01,10,11,000,\ldots\}$
- $\sum^* = \sum^0 \cup \sum^1 \cup \sum^2 \cup \dots$
- Σ^+ : conjunto de todas las cadenas no vacías sobre el alfabeto Σ
- $\Sigma^+ = \Sigma^1 \cup \Sigma^2 \cup \dots$
- $\sum^* = \sum^+ \cup \{\epsilon\}$

ullet cadenas x e y

- cadenas x e y
- xy: concatenación de x e y

- cadenas x e y
- xy: concatenación de x e y
- x = 01011, y = 1110

- cadenas x e y
- xy: concatenación de x e y
- x = 01011, y = 1110
- xy = 0101111110

- cadenas x e y
- xy: concatenación de x e y
- x = 01011, y = 1110
- xy = 0101111110
- Para cualquier cadena w, $\epsilon w = w\epsilon = w$

• Lenguaje sobre \sum : subconjunto de \sum^*

- Lenguaje sobre \sum : subconjunto de \sum^*
- ullet es un lenguaje sobre \sum

- Lenguaje sobre \sum : subconjunto de \sum^*
- ullet es un lenguaje sobre \sum
- ullet \emptyset es un lenguaje sobre \sum

- Lenguaje sobre \sum : subconjunto de \sum^*
- ullet es un lenguaje sobre \sum
- ullet \emptyset es un lenguaje sobre \sum
- ullet $\{\epsilon\}$ es un lenguaje sobre \sum
- $\bullet \ \emptyset \neq \{\epsilon\}$

• El lenguaje de todas las cadenas de 0's y 1's que consisten en n 0's seguidos de n 1's, para algún $n \ge 0$

- El lenguaje de todas las cadenas de 0's y 1's que consisten en n 0's seguidos de n 1's, para algún n ≥ 0
- $\{\epsilon, 01, 0011, 000111, \ldots\}$

- El lenguaje de todas las cadenas de 0's y 1's que consisten en n 0's seguidos de n 1's, para algún n ≥ 0
- $\{\epsilon, 01, 0011, 000111, \ldots\}$
- El lenguaje de todas las cadenas de 0's y 1's que tienen la misma cantidad de 0's y 1's

- El lenguaje de todas las cadenas de 0's y 1's que consisten en n 0's seguidos de n 1's, para algún n ≥ 0
- $\{\epsilon, 01, 0011, 000111, \ldots\}$
- El lenguaje de todas las cadenas de 0's y 1's que tienen la misma cantidad de 0's y 1's
- $\{\epsilon, 01, 10, 0011, 0101, 1001, \ldots\}$

- El lenguaje de todas las cadenas de 0's y 1's que consisten en n 0's seguidos de n 1's, para algún n ≥ 0
- $\{\epsilon, 01, 0011, 000111, \ldots\}$
- El lenguaje de todas las cadenas de 0's y 1's que tienen la misma cantidad de 0's y 1's
- $\{\epsilon, 01, 10, 0011, 0101, 1001, \ldots\}$
- El lenguaje de todas las cadenas de 0's y 1's que representan números primos

- El lenguaje de todas las cadenas de 0's y 1's que consisten en n 0's seguidos de n 1's, para algún n ≥ 0
- $\{\epsilon, 01, 0011, 000111, \ldots\}$
- El lenguaje de todas las cadenas de 0's y 1's que tienen la misma cantidad de 0's y 1's
- $\{\epsilon, 01, 10, 0011, 0101, 1001, \ldots\}$
- El lenguaje de todas las cadenas de 0's y 1's que representan números primos
- $\{10, 11, 101, 1011, \ldots\}$

Actividad en clase

Diseñe autómatas finitos para los siguientes lenguajes. El alfabeto es siempre $\{0,1\}$

- (a) Cadenas con un número impar de 1's
- (b) Cadenas con un número par de 1's
- (c) Cadenas con un número de unos múltiplo de 3
- (d) Cadenas que tienen un número par de ceros siguiendo al último 1, y que tienen por lo menos un 1
- (e) Cadenas que tienen al 001 como subcadena
- (f) Cadenas que tienen al 011 como subcadena
- (g) Cadenas con tres ceros consecutivos
- (h) Cadenas cuyo segundo dígito empezando desde la derecha es 1

Cadenas con un número impar de 1's

Cadenas con un número par de 1's

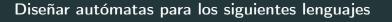
Cadenas con un número de unos múltiplo de 3

Cadenas que tienen un número par de ceros siguiendo al último 1, y que tienen por lo menos un 1

Cadenas que tienen al 001 como subcadena

Cadenas que tienen al 011 como subcadena

Cadenas con tres ceros consecutivos



Cadenas cuyo segundo dígito empezando desde la derecha es 1

Actividad en clase

Diseñe autómatas finitos para los siguientes lenguajes. El alfabeto es siempre $\{0,1\}$

- (a) Cadenas que comienzan en 1 y terminan en 0
- (b) Cadenas que tienen al 0101 como subcadena
- (c) Todas las cadenas excepto la cadena vacía
- (d) Cadenas cuyo tercer dígito empezando desde la derecha es 1
- (e) $\{\epsilon, 0\}$
- (f) El conjunto vacío
- (g) Cadenas cuya longitud es máximo 5
- (h) Cadenas con un número impar de 1's y un número impar de 0's

Otro autómata

Cadenas con exactamente dos a's y con por lo menos dos b's

Otro autómata

Como proceder cuando es pedida la unión de dos lenguajes?

• Sean A y B dos lenguajes

- Sean A y B dos lenguajes
- Unión: $A \cup B = \{x : x \in A \text{ o } x \in B\}$

- Sean A y B dos lenguajes
- Unión: $A \cup B = \{x : x \in A \text{ o } x \in B\}$
- Concatenación: $A \cdot B = \{xy : x \in A \text{ , } y \in B\}$

- Sean A y B dos lenguajes
- Unión: $A \cup B = \{x : x \in A \text{ o } x \in B\}$
- Concatenación: $A \cdot B = \{xy : x \in A \text{ , } y \in B\}$
- Estrella: $A^* = \{x_1 x_2 \dots x_k : x_i \in A\}$

$$\bullet \ \ A = \{good, bad\} \ y \ B = \{boy, girl\}$$

- $A = \{good, bad\}$ y $B = \{boy, girl\}$
- $A \cup B = \{good, bad, boy, girl\}$

- $A = \{good, bad\}$ y $B = \{boy, girl\}$
- $A \cup B = \{good, bad, boy, girl\}$
- $\bullet \ \ A \cdot B = \{\textit{goodboy}, \textit{goodgirl}, \textit{badboy}, \textit{badgirl}\}$

- $A = \{good, bad\}$ y $B = \{boy, girl\}$
- $A \cup B = \{good, bad, boy, girl\}$
- $A \cdot B = \{goodboy, goodgirl, badboy, badgirl\}$
- $\bullet \ A^* = \{\epsilon, good, bad, goodgood, goodbad, badgood, badbad, goodgoodgood, goodgoodbad, \ldots\}$

$$\bullet \ \mathbb{N} = \{1,2,3,\ldots\}$$

- $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \ldots\}$
- N es cerrado bajo la operación de multiplicación, osea

- $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \ldots\}$
- ullet es $\operatorname{cerrado}$ bajo la operación de multiplicación, osea
- si $x, y \in \mathbb{N}$, entonces $x \times y \in \mathbb{N}$

- $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \ldots\}$
- ullet es $\operatorname{cerrado}$ bajo la operación de multiplicación, osea
- si $x, y \in \mathbb{N}$, entonces $x \times y \in \mathbb{N}$
- ullet NO es cerrado bajo la operación de división, ya que

- $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \ldots\}$
- ullet es $\operatorname{cerrado}$ bajo la operación de multiplicación, osea
- si $x, y \in \mathbb{N}$, entonces $x \times y \in \mathbb{N}$
- N NO es cerrado bajo la operación de división, ya que
- $1,2 \in \mathbb{N}$, pero $1/2 \notin \mathbb{N}$

La clase de lenguajes regulares es cerrada bajo la operación de unión? Y bajo las operaciónes de concatenación y cerradura?

Teorema

La clase de lenguajes regulares es cerrada bajo la operación de unión. Es decir, si L_1 y L_2 son lenguajes regulares, entonces $L_1 \cup L_2$ es también un lenguaje regular.

• Prueba por construcción

- Prueba por construcción
- ullet Como L_1 es regular, existe un AFD A_1 que reconoce L_1

- Prueba por construcción
- Como L_1 es regular, existe un AFD A_1 que reconoce L_1
- ullet Como L_2 es regular, existe un AFD A_2 que reconoce L_2

- Prueba por construcción
- Como L_1 es regular, existe un AFD A_1 que reconoce L_1
- Como L_2 es regular, existe un AFD A_2 que reconoce L_2
- Construimos A a partir de A_1 y A_2

- Prueba por construcción
- Como L_1 es regular, existe un AFD A_1 que reconoce L_1
- Como L_2 es regular, existe un AFD A_2 que reconoce L_2
- Construimos A a partir de A₁ y A₂
- No podemos simular primero A_1 y luego, si es que no funciona, simular A_2

- Prueba por construcción
- Como L_1 es regular, existe un AFD A_1 que reconoce L_1
- Como L_2 es regular, existe un AFD A_2 que reconoce L_2
- Construimos A a partir de A₁ y A₂
- No podemos simular primero A₁ y luego, si es que no funciona, simular A₂
- Debemos simular A₁ y A₂ simultáneamente

• Sea
$$A_1 = \{Q_1, \Sigma, \delta_1, q_1, F_1\}$$

- Sea $A_1 = \{Q_1, \Sigma, \delta_1, q_1, F_1\}$
- Sea $A_2 = \{Q_2, \Sigma, \delta_2, q_2, F_2\}$

- Sea $A_1 = \{Q_1, \Sigma, \delta_1, q_1, F_1\}$
- Sea $A_2 = \{Q_2, \Sigma, \delta_2, q_2, F_2\}$
- Construímos $A = \{Q, \Sigma, \delta, q, F\}$ como

- Sea $A_1 = \{Q_1, \Sigma, \delta_1, q_1, F_1\}$
- Sea $A_2 = \{Q_2, \Sigma, \delta_2, q_2, F_2\}$
- Construímos $A = \{Q, \Sigma, \delta, q, F\}$ como
- $Q = \{(r_1, r_2) : r_1 \in Q_1, r_2 \in Q_2\}$

- Sea $A_1 = \{Q_1, \Sigma, \delta_1, q_1, F_1\}$
- Sea $A_2 = \{Q_2, \Sigma, \delta_2, q_2, F_2\}$
- Construímos $A = \{Q, \Sigma, \delta, q, F\}$ como
- $Q = \{(r_1, r_2) : r_1 \in Q_1, r_2 \in Q_2\}$
- $\delta((r_1, r_2), a) = (\delta_1(r_1, a), \delta_2(r_2, a))$

- Sea $A_1 = \{Q_1, \Sigma, \delta_1, q_1, F_1\}$
- Sea $A_2 = \{Q_2, \Sigma, \delta_2, q_2, F_2\}$
- Construímos $A = \{Q, \Sigma, \delta, q, F\}$ como
- $Q = \{(r_1, r_2) : r_1 \in Q_1, r_2 \in Q_2\}$
- $\delta((r_1, r_2), a) = (\delta_1(r_1, a), \delta_2(r_2, a))$
- $q_0 = (q_1, q_2)$

- Sea $A_1 = \{Q_1, \Sigma, \delta_1, q_1, F_1\}$
- Sea $A_2 = \{Q_2, \Sigma, \delta_2, q_2, F_2\}$
- Construímos $A = \{Q, \Sigma, \delta, q, F\}$ como
- $Q = \{(r_1, r_2) : r_1 \in Q_1, r_2 \in Q_2\}$
- $\delta((r_1, r_2), a) = (\delta_1(r_1, a), \delta_2(r_2, a))$
- $q_0 = (q_1, q_2)$
- $F = \{(r_1, r_2) : r_1 \in F_1 \text{ o } r_2 \in F_2)\}$

Y la concatenación, es cerrada?

Teorema

La clase de lenguajes regulares es cerrada bajo la operación de concatenación. Es decir, si L_1 y L_2 son lenguajes regulares, entonces $L_1 \cdot L_2$ es también un lenguaje regular.

Como probar que la concatenación es cerrada?

 Como antes, intentaremos construir un autómata A a partir de A₁ y A₂

- Como antes, intentaremos construir un autómata A a partir de A₁ y A₂
- A acepta si su entrada puede ser dividida en dos partes, la primera aceptada por A_1 , y la segunda aceptada por A_2

- Como antes, intentaremos construir un autómata A a partir de A₁ y A₂
- A acepta si su entrada puede ser dividida en dos partes, la primera aceptada por A_1 , y la segunda aceptada por A_2
- El problema es que A no sabe en qué momento dividir su entrada

- Como antes, intentaremos construir un autómata A a partir de A₁ y A₂
- A acepta si su entrada puede ser dividida en dos partes, la primera aceptada por A_1 , y la segunda aceptada por A_2
- El problema es que A no sabe en qué momento dividir su entrada
- Necesitamos un modelo con más posibilidades: NO DETERMINISMO

Gracias