Schüler-Interview

1. Wie alt bist du? (Klasse und Geschlecht bitte notieren)
2. Kannst du deinen alltäglichen Schulalltag beschreiben? (Wie fängt er genau an und wie endet er?)
3. Beschreibe die Schulpausen und Mittagsessenzeit. Wie verlaufen diese ab? Wie werden Gruppen bei Schulaktivitäten generell gebildet, wie Gruppenarbeit im Unterricht oder Gruppenbildung während der Sportstunde? Würdest du den Ablauf genauer erläutern?
4. Wieviele Stunden insgesamt verbringst du mit den Lehrern? (durchnittlich in Stunden ausgedrückt)
5. Hast du schon mal Streitereien zwischen anderen Schuelern mitbekommen? Wenn ja, aus welchen Gründen hatten sie sich gestritten?
6. Wie sehen Streitereien zwischen Schülern normalerweise aus? (verbaler Streit, gewaltätiger Streit?)
7. Hast du dich schon mal mit Freunden/Klassenkameraden gestritten? (verbaler Streit, körperlicher Streit?) Heutzutage wird Mobbing online bspw. in sozialen Netzwerken betrieben, hast du solche Vorfälle schon miterlebt? Könntest du darüber genauer berichten?
8. Wenn du schon mal in einer Auseinandersetzung verwickelt warst, wie hast du dich da gefühlt oder wie war dein Gemütszustand (welche Gefühle, Emotionen kamen auf) zu diesem Zeitpunkt?
9. Wenn du schon mal in einer Auseinandersetzung verwickelt warst, wie hat es sich körperlich gezeigt? (aufkommen von Tränen, zittern, Nervosität, erhöhter Herzschlag)
10. Wie oft sprichst du mit deinen Lehrern oder Eltern?
11. Kannst du beschreiben, wie es normalerweise ist, wenn du mit deinen Lehrern oder Eltern eine Konversation führst? Fällt es dir schwer ein Gespräch, mit deinen Lehrern oder Eltern zu führen? Wenn ja, wie schwierig empfindest du solche Gespräche? Kannst du die Schwierigkeiten näher beschreiben?
12. Suchst du häufig persönliche Gespräche oder Beratungsgespräche bei deinen Lehrern auf?
13. Bekommen die Lehrer normalerweise Auseinandersetzungen und Konflikte in der Schule immer mit?
14. Wo finden die meisten Mobbingsituationen/Auseinandersetzungen statt (innerhalb und außerhalb der Schule)? Wo könnten sich Schüler unwohl fühlen? Kannst du da bestimmte Orte nennen?
15. Zu welcher Zeit finden häufig Auseinandersetzungen bzw. Mobbingsituationen statt? Wenn du schon mal solche Situationen mitbekommen hast, wie lange haben diese angedauert?
16. Wie hat der gemobbte Schüler möglicherweise körperlich reagiert? (Gemeinen Facebook-Post über sich gelesen) (wird schnell müde, Konzentrationsschwäche bei Schulaufgaben, stottern, …)
17. Zeigen Lehrer deiner Meinung nach ein großes Interesse an dem Thema Schulmobbing?
18. Gab es schon mal Situationen, in denen die Lehrer Mobbingsituationen nicht bemerkt haben? Kannst du diese Situationen näher beschreiben?
19. Gibt es Schüler, die von einer Gruppe von Schülern bzw. mehreren Schülern geärgert bzw. gemobbt werden? Was sind mögliche Gründe, weshalb diese Schüler geärgert werden?
20. Zeigen diese Schüler im Gegensatz zu anderen Schülern besondere auffällige Verhaltensweisen auf (ex. Im Unterricht nicht zuhören und schlafen, Mahlzeiten auslassen, nicht am Sportunterricht teilnehmen)?
21. Wie ist generell die Einstellung und das Verhalten der Zeugen (Schüler) von Mobbingsituationen? (Lehrer und Eltern Bescheid geben, unter den Klassenkameraden versuchen zu regeln und mit anderen Klassenkameraden diskutieren)
22. Was sind deiner Meinung nach mögliche Gründe dafür, weshalb der gemobbte Schüler nicht offen über die Mobbingvorfälle mit seinen Lehrern und Eltern sprechen kann?
23. Findet Mobbing deiner Meinung nach auch nach der Schule weiterhin statt? Wenn ja, auf welche Art und Weise werden diese Mobbing-Situationen weiter fortgesetzt?
24. Hast du schon mal mitbekommen, dass ein Klassenkamerad oder ein Schüler, den du kennst im Internet oder in sozialen Netzwerken gemobbt wurde? Kannst du über diesen Vorfall berichten?
25. Mittlerweile gibt es einige mobile Applikationen, die Mobbing vorbeugen und Mobbing versuchen entgegenzuwirken, kennst du solche mobile apps? Wenn ja, welche Applikation benutztst du? Welche Einschränkungen haben diese Applikation?
26. Kann deiner Meinung die Smartwatch im Alltag stören? Wenn ja, warum denkst du, dass sie stören könnte?
27. Ist die Smartwatch deiner Meinung nach nur eine Armbanduhr oder ist sie eher ein intelligentes Gerät bzw. eine Smart device?
28. Denkst du es ist wichtig, dass Lehrer und Eltern über den Gemütszustand der Schüler, die Probleme haben, wissen sollten, um somit besser Mobbing-Situationen erfassen zu können? Wenn du so denkst, was sind die Gründe dafür?
29. Das ist unsere Projekt-Idee:

* Schüler trägt die Smartwatch, Herzschlag, sein derzeitiger Standort, Umgebungsgeräusche, seine Bewegungsdaten werden stetig erfasst und an den Server (Computer) geschickt und zur Analyse gespeichert
* Auf Basis der gespeicherten Daten werden die Aktionsdaten und Gefühlszustände des Schülers berechnet und bewertet, wenn sich auffällige Anzeichen in den Daten zeigen werden diese als Warnsignal automatisch an die Lehrer und Eltern geschickt

1. Was hälst du von der Idee, dass durch die Verwendung der Smartwatch, frühe Mobbing-Tendenzen erfasst und Mobbing entgegengewirkt werden können? Wie ist deine Meinung dazu?
2. Was sind wohl die Vorteile beim automatischen Erfassen von Mobbing-Situationen auf der Basis einer Smartwatch?
3. Wie ist deine Meinung hinsichtlich der Verwendung von persönlichen Daten?
4. Wie zuvor erwähnt werden persönliche Standortdaten, Herzschlag, Beschleunigungs/Bewegungsdaten verwendet. Auf der Grundlage dieser Daten können die Emotionen berechnet und eingeschätzt werden. Wie ist deine Meinung zu der Verwendung dieser Daten?
5. Wie oft und in welchem Ausmaß (also wieviel) sollen die persönlichen Daten, die durch die Smartwatch gesammelt worden sind, an die Lehrer und Eltern geschickt werden?
6. Wenn diese Applikation in deiner Schule eingeführt wird, muss das Einverständnis der Schüler vorliegen. Würdest du dein Einverständnis geben? Wenn ja, warum? Wenn nein, kannst du deine Gründe erläutern?
7. Wenn eine Mobbing-Situation vorliegen würde, würdest du es eher bevorzugen, dass das Warnsignal an die Lehrer und Eltern geschickt wird? Oder wäre es besser, das Warnsignal an dich zu schicken? Begründe deine Entscheidung?
8. Im Verlauf des Tages, zu welchen Uhrzeiten, braucht der Schüler nicht die Smartwatch zu tragen?
9. Denkst du, dass unsere Idee, Tendenzen von Mobbing mittels der Smartwatch zu erfassen, Schülern helfen kann, die Opfer von Mobbing sind? Was sind deine Gründe dafür?
10. Gibt es noch Fragen von deiner Seite aus, die bisher noch nicht gestellt worden sind? Oder hast du generell noch Fragen und Anmerkungen?