**학생 인터뷰 설문들**

**Interviewee의 대략적인 소개/Icebreaker(난이도가 낮은) 질문들**

1. 몇 살이에요? 몇 학년이에요?
2. 학교에서의 하루는 어떻게 시작되고 어떻게 끝나요? (학교 일과를 대략적으로 설명해줄 수 있어요?)
3. 교실 수업 시간 외에 다른 학생들과 어떻게 지내는 지를 이야기 해줄 수 있을까요? 쉬는 시간, 점심시간과 체육 수업은 어떻게 진행되나요?
4. 특히 체육 수업이나 일반 수업시간에 조별 활동을 수행할때 조를 어떻게 짜나요 (어떤 방식으로)?
5. 수업시간을 제외하고 선생님과는 하루에 얼마만큼의 시간을 같이 보내나요?

**학교 따돌림/괴롭힘/예방책에 관한 조사**

1. 선생님이나 부모님과 보통 대화를 하는 것이 어떤가요? 만약 어렵다면 얼마나 어렵나요? 이러한 어려움에 대해 자세히 말해줄 수 있을까요?
2. 평소에는 선생님과 개인적으로 얼마나 자주 이야기 또는 상담을 하나요?
3. 선생님과 상담을 할때 어떤 문제로 상담을 하나요? 상담이 문제 해결에 얼마나 도움이 됐는지 설명해줄 수 있을까요?
4. 만약에 어떤 학생이 괴롭힘 문제가 생긴다면 선생님께 알려드리는 것이 쉴까요 어려울까요? 혹시 더 설명해줄 수 있을까요?
5. 선생님이 계실때와 안계실때 학생들의 행동은 어떤 차이점이 있나요?
6. 본인의 학교에 „학교폭력 상황”이 존재하나요?
7. 학생이 생각하는 현재 학교폭력은 어떤 유형들이 있을까요? 그 언급한 괴롭힘 유형들 중 가장 빈번하게 일어나는 유형들이 무엇인가요? 또 그 이유는 무엇일까요?
8. 방금 말한 괴롭힘 유형들이 어떻게 진행되나요?
9. 학생이 생각하는 따돌림, 괴롭힘의 징후와 증상은 무엇이 있을까요?
10. 어떤 시간에 괴롭힘 상황들이 자주 발생하나요? 보통 괴롭힘 상황들이 얼마나 오래 지속되는 것 같아요?
11. 본인이 생각하기에 학교 선생님들은 학교 폭력에 대해 관심이 많으신 편인가요?
12. 본인이 느끼기에, 학교 폭력‘에 대한 관심 그리고 반응에 대해 초등학교, 중학교, 고등학교 선생님들은 어떤 차이점이 있는지, 만약 있다면 어떤 점들이 다른지 설명해줄 수 있을까요?
13. 담임선생님과 비담임 선생님 사이에서 학교폭력에 대한 관심이나 반응들이 어떻게 다른지 얘기해 줄 수 있을까요?
14. 선생님들이 괴롭힘이나 따돌림 등 이러한 상황들을 인지하시지 못 하는 경우도 있었나요? 있다면 어떤 상황에서 인지하지 못하셨는지 얘기 해줄 수 있을까요?
15. 일반적으로, 피해자/가해자가 아닌 방관자 역할을 하는 대부분의 학생들이 학교폭력을 대하는 태도는 어떤가요(선생님이나 부모님께 알려드리는 것, 스스로 해결하는 것이나 다른 친구와 이야기하고 행동하는 것)? 그런 행동을 보이는 이유는 무엇이에요?
16. 학생이 생각하기에는 따돌림 혹은 괴롭힘을 당하는 학생과 주변 친구들이 선생님이나 부모님께 말하지 못하는 이유는 무엇이라고 생각하나요?
17. 현재 학교를 벗어나서도 온라인 채팅이나, SNS상에서 괴롭힘이 이어지는 가능성이 있나요? 만약 그렇다면, 거기서 발생하는 괴롭힘 상황들이 어떤 방식으로 이어지고 진행될까요?
18. 요새 학교폭력 예방을 도와주는 여러 모바일 어플리케이션이 있는데 그런 앱이 있는지 알고 있나요? 알고 있다면, 어떤 어플리케이션을 사용 하나요? (만약 사용한다면,) 이런 어플리케이션의 한계점이 무엇인가요?

**프로토타입에 대한 질문/시스템의 디자인 에 관련 된 사항들**

1. 스마트 워치를 차는 것이 일상생활에서 일을 수행할때 방해된다고 생각하나요? 그렇게 생각한다면, 왜 방해된다고 생각하나요? 스마트 워치가 여러 기능을 가지고 있고 개인 정보를 노출한다는 점에서 두려움이나 거부감을 가질 수 있을까요?
2. 우리의 프로젝트의 아이디어는 다음과 같아요.

* 스마트워치를 사용하여 학생의 심박수, 현재 위치, 주변의 소리, 행동정보와 같은 데이터를 지속적으로 감지하고 수집하여 서버에 저장해요.
* 수집된 데이터를 통해 학생의 행동정보와 감정상태(부정적, 긍정적)를 추정하고 이상징후가 있다고 판단될 경우 보호자 (부모님, 선생님)에게 자동으로 경고를 보내요. 이 아이디어에 대해 어떻게 생각하나요?

1. 이 어플리케이션에서 경고 신호를 보낼때 누구에게 보내야 된다고 생각하나요? 왜 그분을 선택했나요?
2. 괴롭힘 상황에 처한 학생들의 감정을 보호자들이 알게 되는것이 괴롭힘 상황을 발견하는데 중요한 역할을 할 수 있다고 생각하나요? 그렇다면 그 이유는 무엇인가요?
3. 따돌림이나 괴롭힘 상황을 선생님이나 부모님이 파악할 수 있도록 스마트 워치를 활용하는 것에 대해 어떻게 생각해요? 어떤 장점이 있을까요?
4. 스마트 워치를 통해서 자동적으로 괴롭힘 상황을 감지하고 파악하는 것은 어떤 장점이 있다고 생각하나요? 자동적으로 경고신호가 가는것과 본인이 직접 버튼을 눌러 경고 신호를 보내는 것. 이 두 가지 방식 중 본인은 어떤 전달 방식을 선택할 것 같나요? 왜 그렇게 생각하나요?
5. 이 프로젝트는 심박수, 현재위치, 오디오, 움직임데이터 등에 중점을 두고 있는데, 괴롭힘 상황을 더 잘 감지할 수 있도록 필요한 다른 데이터는 뭐가 있을까요?
6. 학생의 개인데이터를 활용하는 것에 대해 어떤 의견이 있나요? 이 언급한 데이터를 보호자에게 전달해도 되나요?
7. 만약 학생의 수집된 데이터를 전달하기 전에 데이터 필터링을 한다면, 다시 말해 일부 데이터가 생략되어 익명으로 선생님께 전달되는 방식에 대해서는 어떻게 생각하시나요? 개인적인 의견을 자세하게 얘기해줄 수 있을까요?
8. 학생이 생각하기에는 스마트 워치를 통해 수집된 데이터들을 보호자에게 얼마나 많이 얼마나 자주 전달 해야 할까요? 그러니까 데이터 양이라던지 빈도수를 얘기해요.
9. 만약 학생이 데이터 전달에 관한 결정권을 가지게 된다면 어떻게 생각하시나요? 예를들어 데이터 양이나 얼마나 자주 보내는지 이런것들에 대한 결정권 이라고 생각하시면 돼요.
10. 만약에 실제 괴롭힘 상황인지 아니지 잘 판단할 수 있도록 학생을 통해서 경고 신호를 또 확인하는 기능을 제공하는 것에 대해서는 어떻게 생각하나요?
11. 이러한 프로젝트가 도입되고 학교에서 사용된다면 본인은 동의할건가요? 그러한 이유는 무엇인가요?/ 그렇지 않은 이유는 무엇인가요?
12. 스마트 워치는 배터리때문에 반드시 충전을 해야되잖아요. 그래서 만약 스마트 워치를 착용 한다면 하루 종일 착용 하는게 좋을까요? 아니면, 하루 중 언제 스마트 워치를 차야하는지 차지 않아도 되는지, 왜 그렇게 생각 하는지 얘기해 줄 수 있나요?
13. 담임 선생님과 비담임 선생님 그리고 초.중.고선생님들 사이에서도 학교폭력에 대한 관심과 반응들에 차이가 있다고 했잖아요. 그럼, 선생님으로서 경험이 적은 선생님과 비담임선생님들께 이 프로젝트는 어떤 도움을 줄 수 있을까요?
14. 스마트 워치를 착용하는 것 그러니까 저희 시스템을 활용 하는것이 괴롭힘을 당하고 있는 친구들에게 어떤 도움을 줄 수 있을까요? 그렇게 생각 하는 이유를 얘기해 줄 수 있어요?
15. 지금까지 했던 질문 외에 저희에게 물어보고 싶은 말이 있나요?