**학생 인터뷰 설문들**

**Interviewee의 대략적인 소개/Icebreaker(난이도가 낮은) 질문들**

1. 몇 살이에요? (학년과 성별의 정보도 기록)
2. 학교 일과를 대략적으로 설명해줘요(학교에서의 하루는 어떻게 시작되고 어떻게 끝나요?).
3. 쉬는 시간과 밥먹는 시간, 체육 수업, 조별 활동 수업은 어떻게 진행되나요?
4. 선생님과 하루에 시간을 얼마나 같이 보내나요?
5. 학교에서 친구들이 다투는 것을 관찰한 적 있나요? 그렇다면, 친구들이 다툴 때에는 보통 어떤 이유로 다투나요?
6. 보통 어떻게 다투나요?(Ex. 말싸움을 한다든지, 주먹다짐을 한다든지…)
7. 친구들과 다퉈본 적이 있나요? (직접적으로는 말로? 아니면, 신체적으로 ? 요즘은 SNS 온라인으로도 다툰다고 하는데, 경험이 있나요?)
8. 있다면, 다툼이 없었을 때와 비교하면 그 때 어떤 감정 상태와 어떤 기분을 느끼나요?
9. 있다면, 신체적 변화(ex. 눈물, 몸의 떨림, 빨라지는 심박수 등) 어떤 것들이 있었을까요?

**학교 따돌림/괴롭힘/예방책에 관한 조사**

1. 선생님이나 부모님과 대화를 얼마나 자주 하나요?
2. 선생님이나 부모님과 보통 대화를 하는 것이 어떤가요? 만약 어렵다면 얼마나 어렵나요? 이러한 어려움에 대해 자세히 말해줄 수 있을까요?
3. 평소에는 선생님과 개인적으로 얼마나 자주 이야기 또는 상담을 하나요?
4. 선생님은 학교에서 일어나는 일들에 대해 잘 아시는 편인가요?
5. 학교 안/밖(교 내/외) 상황에서 따돌림이나 괴롭히기 쉬울 것 같은 장소가 있나요? 학교 안/밖 (교 내/외)의 여러 장소들 중 불편하게 느끼는 장소가 있나요?
6. 어떤 시간에 괴롭힘 상황들이 자주 발생하나요? 만약, 그런 상황들을 목격을 했거나 인지했었다면 따돌림, 괴롭힘 상황들이 얼마나 오래 지속되는 것 같아요?
7. 괴롭힘을 당하는 친구는 어떤 감정과 증상을 느낄 수 있을까요? (예를 들어, 페이스북에 굴욕적이고 괴롭히는 글을 올리는 것을 봤을 때)? (ex. 매우 빨리 피곤함, 학업에 집중도가 떨어짐, 말 더듬는 것 등…)
8. 본인이 생각하기에 학교 선생님들은 학교 폭력에 대한 관심이 많으신 편인가요?
9. 선생님들이 괴롭힘 상황들을 알아채시지 못 하는 경우도 있었나요? 있다면, 그 사례에 대해 설명해줘요.
10. 학교에 상습적으로, 혹은 집단으로 따돌림/괴롭힘을 당하는 친구들이 있나요? 그 친구들은 어떠한 이유로 괴롭힘 당하나요?
11. 그 친구들이 학교 생활에서 다른 친구들과 다른 특이 행동을 하나요? 어떤 행동을 보이나요?(ex. 수업을 안 듣고 엎드려 있는다, 밥을 먹지 않는다, 체육시간에 참여를 하지 않는다…)
12. 일반적으로, 피해자/가해자가 아닌 방관자 역할을 하는 대부분의 학생들이 학교폭력을 대하는 태도는 어떠한가요 (선생님이나 부모님께 알려드리는 것, 스스로 해결하는 것이나 다른 친구와 이야기하고 행동하는 것)?
13. 따돌림 혹은 괴롭힘을 당하는 학생과 주변 친구들이 선생님이나 부모님께 말하지 못하는 이유는 무엇이라고 생각하나요?
14. 학교를 벗어나서도 괴롭힘이 이어지는 편인가요? 만약 괴롭힘이 이어진다면, 어떤 방식으로 이어지나요?
15. 반친구가 온라인채팅에라든지 SNS상에라든지 괴롭힘을 당한 것을 관찰한 적이 있나요? 이러한 상황에 대해서 설명해줄 수 있을까요?
16. 학교폭력 예방을 도와주는 여러 모바일 어플리케이션이 있는지 알고 있나요? 알고 있다면, 어떤 어플리케이션을 사용 하나요? (만약 사용한다면,) 이런 어플리케이션의 한계점이 무엇인가요?

**프로토타입에 대한 질문/시스템의 디자인 에 관련 된 사항들**

1. 스마트 워치를 차는 것이 일상생활에서 방해된다고 생각하나요? 그렇게 생각한다면, 왜 방해된다고 생각하나요?
2. 스마트워치를 시계라고 생각하나요? 아니면 스마트폰과 같은 스마트 기기라고 생각하나요? 당신의 생각은 어느 쪽에 가까운가요?
3. 다른 사람들이 (선생님이나 부모님께서) 문제 상황에 처한 친구들의 감정을 알게되는 것이 괴롭힘 상황을 파악하는데 중요하다고 생각하나요? ? 그렇다면 그 이유는 무엇인가요?
4. 우리의 프로젝트의 아이디어는 다음과 같아요.

* 스마트워치를 사용하여 학생의 심박수, 현재 위치, 주변의 소리, 행동정보와 같은 데이터를 수집하여 서버에 (컴퓨터에) 저장해요.
* 수집된 데이터를 통해 학생의 행동정보와 감정상태(부정적, 긍정적)를 추정하고 이상징후가 있다고 판단될 경우 보호자 (부모님, 선생님)에게 자동으로 경고를 보내요.

1. 따돌림이나 괴롭힘 상황을 선생님이나 부모님이 파악할 수 있도록 스마트 워치를 활용하는 것에 대해 어떻게 생각해요? 무슨 좋은 점이 있다고 생각하나요?
2. 스마트 워치를 통해서 자동적으로 괴롭힘 상황을 감지하고 파악하는 것은 무슨 좋은 점이 있다고 생각하나요?
3. 학생의 개인정보를 활용하는 것에 대해 어떻게 생각해요?
4. 사용되는 개인정보에는 (1) GPS 정보 같은 위치 데이터, (2) 심박수, 중력 가속도 센서 값 등 신체 데이터, (3) (1),(2)의 데이터를 통해 나온 감정 상태 등의 데이터가 있는데, 각각의 데이터를 사용하는 것에 대해서 어떻게 생각하나요?
5. 스마트 워치로 수집한 본인의 데이터를 보호자에게 얼마나(데이터 양) 얼마나 자주(빈도) 전달해야 할까요?
6. 이러한 프로젝트가 도입되고 학교에서 사용되기 위해 학생들의 동의를 받고 있어요. 본인은 동의 할건가요? 그러한 이유는 무엇인가요?/ 그렇지 않은 이유는 무엇인가요?
7. 본인이 따돌림 상황에 놓였을 때, 이러한 식으로 아까 언급한 개인 정보를 수집해서 자동으로 보호자(선생님과 부모님)에게 경고신호가 가는 것과, 자신이 직접 구조 신호를 보내는 것 중 본인은 어떤 전달 방식을 선택할 것 같나요? 왜 그렇게 생각하나요?
8. 하루 중 어느 때에 스마트 워치를 차지 않아도 된다고 생각하나요?
9. 스마트 워치를 차서 학교 폭력을 막는 것이(우리 시스템) 괴롭힘을 당하고 있는 친구들에게 도움이 될 것이라고 생각하나요? 만약 그렇게 생각한다면 그 이유는 무엇인가요?
10. 지금까지 했던 질문 외에 선생님(우리)에게 물어보고 싶은 말이 있나요?