2019 薪酬制度改革

1 概要

目的:

完善员工职级体系, 建立人力资源系统化层级结构,为员工职业发展和薪资 定级提供依据。 试行并推动薪酬管理制度,建立专业职 P1-P8(初级员工-专家) / 管理职 M1-M4(主管-高级部门经理) 薪酬宽带体系。

- A) 明确各个专业职级的岗位职责、薪酬标准、考核指标、类别及分值约定
- B) 思考普适性,改变员工观念和习惯 (基本薪资+绩效考核+奖金),非降薪为原则,而是激励价值创造,让员工理解并主动高效对工作达标
 - C) 确保工资体系与个人技术水平保持一致和公正性,有反馈机制和员工投诉通道
- 2. 积极落实评价体系,提升公司创造力和员工自驱动(针对现有技术人员及技术水平,检讨如何支持第一线销售做好技术推动)。
 - A)公司决策层的快速反应:如何协调以达成目标并对用户及需求及时作出调整和落地
 - B)减员增效的可行性(建立淘汰机制,凸显头尾:优秀员工表彰/发展/鞭策/末位淘汰)
- C)增加内部组织:技术与销售的连接并强调共生,增加协同带来的更高效率,请销售部门--由销售第一线对项目进行评定考核并做达标评估
- D) 肯定大部分员工的表现,控制好影响工资的变量,充分沟通让员工了解达岗要求和及时解决个人分歧

适用范围:

公司全体员工。

2 序列与职级

2.1 岗位序列

岗位性质是针对岗位性质和要求相近的岗位进行分类。 公司的岗位序列分为两大类: 管理序列 (M), 专业序列 (P)。

管理序列 (Management 简称 M 类): 适用于从事管理工作,具有人员管理权 限 (不包括师徒关系、业务辅导关系),带领团队运作指定业务或部门的岗位。

专业序列 (Professional 简称 P 类): 适用于从事产品设计、开发、服务、运营、市场、销售、人事、财务、IT 工作等岗位。

2.2 职级

- 1. 定义: 指针对员工承担责任、知识经验和技能多寡等能力差异而进行的划分。
- 2. 划分: M 序列和 P 序列职等以 BAND 划分, 共 12 等, 由低到高分别为 BAND1 至 BAND12。

	职级图					
职等	分级	管理序列 M		专业序列		
	岗位级别	职务等级	职称	职务等级	职称	
BAND12	决策层	M8	CEO			
11		M7	CXO			
10	高层管理	M6	事业部总经理			
9		M5	事业部副总经			
			理			
8		M4	高级部门经理	P8	首席专家	
7	中层管理	M3	中级部门经理	P7	资深专家	
6		M2	初级部门经理	P6	高级专家	
5		M1	主管	P5	专家	
4	基层			P4	高级专员	
				Р3	专员	
				P2	助理	
				P1	实习生	

2.3 晋级与降级

2.3.1晋升

晋升规则:原则上遵循逐级晋升原则,代理期 3-12 个月(至少跨越一个完整的绩效考评周期),代理期考核不达标,降回原职级,根据薪酬标准重新商定薪酬。

晋升准入资格: 即员工必须是当期 361 评选中 "3" 类员工, 且上一周期非 "1" 类员工; 上一周期内受到公司相关处罚人员者(如指标未达成,价值观不匹配), 公司有权取消晋升资格。

晋升周期:无固定周期,视个人表现定。

晋升评估标准

资历				代理期	绩效指标		管理指 标(仅限 M)	
晋升至	最高学 历(不低 于)	司龄(不 少于)	本 岗 任 职 时 间 (不 少 于)	代理期 (不少 于)	本期 361	业绩指标	人才培养	员 工 流 失
BAND3	大专	0. 25Y	0. 25Y	0	3	同岗位 排名前 20%	/	/
BAND4	大专	0. 5Y	0. 5Y	0	3	同岗位 排名前 20%	/	/
BAND5	本科	0. 5Y	0. 5Y	3M	3	同岗位 排名前 20%	至少培 养出梯 队1人	无 群 体 性离职
BAND6	本科	0. 5Y	1Y	6M	3	同岗位 排名前 20%	至少培 养出梯 队2人	
BAND7	本科	0. 5Y	1.5Y	6M-1Y	3	同岗位 排名前 20%	至少培 养出梯 队3人	无 群 体 性离职
Band8	本科	0. 5Y	1.5Y	6M-1Y	3	同岗位 排名前 20%	至少培 养出梯 队4人	无 群 体 性离职
Band9	本科	0. 5Y	2Y	6M-1Y	3	同岗位 排名前 20%	至	无 群 体 性离职
Band10	本科	0.5Y	2Y	1Y	3	/	/	/

2.3.2降级

降级规则: 员工未达成考核指标,连续 2 次被评选为 361 的"1"类,触及公司红线及其他公司规

定的情况。

降级周期:无固定周期。

3 薪酬标准

公司的薪酬结构设计总体采用宽带薪酬,宽带薪酬是指对多个薪酬等级薪资的变动范围进行重新组合,从而变成只有相对较少的薪酬等级及相应较宽的薪酬变动范围,其实质就是从原来的注重岗位薪酬转变为注重绩效薪酬。

此外,宽带薪酬还具有支持扁平形组织结构、引导员工重视个人技能增长等特点。

3.1 职级薪酬带宽

M1-M8 薪酬带宽			
		1112.1-1.15	III . N
序列	职称	薪酬标准	带宽
M8			
M7			
M6	事业部总经理		
M5	事业部副总经理		
M4	高级部门经理	20K-35K	15,000
M3	中级部门经理	15K-30K	15,000
M2	初级部门经理	12K-25K	13,000
M1	主管	10K-20K	10,000
P1-P8 薪酬带宽			
序列	职级	薪酬	带宽
P8	首席专家	20K-35K	15,000
P7	资深专家	15K-30K	15,000
P6	高级专家	12K-25K	13,000
P5	专家	10K-20K	10,000
P4	高级专员	8K-15K	7,000
Р3	专员	6K-10K	4,000
P2	助理	4K-8K	4,000
P1	实习生	2. 5K-4. 5K	2,000

3.2 薪资项目

为了保证薪资结构的合理性,提升定薪的可操作性,设置各个薪资项目,并做如下说明。 薪资项目说明:

类别	性质	薪资项目	说明
固定工资	工资	基本工资	按照职级,定岗定薪,体现人才的基础能力和价值。每年 4 月份,根据 CPI 上涨幅度和政府相关政策指导,做相应调整。
	工资	岗位工资	按照职级和对应实职的岗位,定岗定薪,体现岗位的基础难

			度和价值。
	工资	司龄工资	按照为公司服务的年限,按照司龄工资的标准,发放司龄工资。
	补贴	管理岗位补 贴	考虑到管理岗位要承担下属的管理责任,对 M 序列的员工设置管理岗位补贴,定岗定薪。
	补贴	监管人补贴	考虑到梯队建设的需求、接班人计划的人才需求、新员工的培训需求,设置监管人补贴(师傅制),P5-P3的员工可以享受,在一个周期内,原则上只能带一个徒弟。同时,需要制定《培养协议》确定对被监管人培养的周期和目标。《协议》到期后,如果达到了培训效果,则将监管人补贴转变为绩效工资。
	补贴	特殊岗位补 贴	对于公司的紧缺人才,或其他特殊情况,可以按照实际的情况设置特殊岗位补贴。
浮动工资	工资	绩效工资	每位员工的绩效工资,参照对应职级的绩效工资区间,由部门经理/事业部总经理/人事部,按照员工的工作能力,工作难度,对公司的重要性,工作的实际成果等因素,综合评定。金额评定后,实际的发放金额会按照绩效考核结果上下浮动。详见绩效考核制度

固定工资+浮动工资不得超出对应职级的薪酬标准范围。

薪资项目标准:

	分级					薪酬带员	薪酬带宽(月) 工资			补则	Ī	
								基本工资				
职等	岗位级别	职级	职称	职级	职称	最低	最高	(每年4月调整)	岗位工资	绩效工资区间	<m>管理岗位</m>	<p>监管人</p>
12	决策层	M8										
11	大 水坛	M7		P11	首席科学家							
10		M6	事业部总经理	P10	资深研究员							
9	高层管理	M5	事业部副总经理	Р9	高级研究员							
8		M4	高级部门经理	P8	研究员	20,000	35,000	8,000	8,000	4000-19000	5,000	
7		M3	中级部门经理	P7	资深专家	15,000	30,000	7,000	6,000	2000-17000	3,000	
6	中层管理	M2	初级部门经理	P6	高级专家	12,000	25,000	6,000	4,000	2000-15000	2,000	
5		M1	主管	P5	专家	10,000	20,000	5,000	3,000	2000-12000	1,000	
4				P4	高级专员	8,000	15,000	4,500	2,000	1500-8500		500/人
3	基层			Р3	专员	6,000	10,000	4,000	1,000	1000-5000		500/人
2	本 伝			P2	助理	4,000	8,000	3,000	500	500-4500		
1				P1	实习生	2,500	4,500	2,500		0-2000		

司龄工资标准

司龄工资(月度)
0
500
1000
2000
3000

3.3 薪酬调整

1. 定义: 指因职务级别、任职岗位、用工性质、工作表现等因素发生变化而对 薪资构成或标准进行相应调整的行为。正常调薪包括**转正调薪、异动调薪、晋升调薪**。 **转正调薪**是指新入职员工自《转正申请》审批通过后,按照实际转正时间调整为转正薪资,享有正式员工的同等福利;

异动调薪是指由于员工职务、岗位等异动而引起的薪资调整;

晋升调薪是指由于员工职务提升引起的薪资调整。

2. 调整方案:

4月份加薪	普调	跟随型薪酬策略	全员性的长期性激励, 保持薪酬福利的一般 性竞争力。	综合考虑政府公布 的上一年度工资增 长指导线最低值, 和 CPI 上涨因素。 主要调整全员的基 本工资标准。特殊 情况下,调整岗位 工资标准。
每年的 1, 4, 7, 10 月份(绩效考核 周期结束后一个 月)	点调	领先型薪酬策略	特定人群的长期激励,保证优秀员工薪酬的领先,跟随公司长期发展	综合考虑员工的绩效、未来潜力、对公司的贡献, 调整 绩效工资部分
每年的 1, 4, 7, 10 月份(绩效考核 周期结束后一个 月)	晋升	领先型薪酬策略	获得晋升的员工	

4 绩效考核

公司的绩效体系采取的双轨式:

- 1、业绩考核(361 考核):目标-KPI-衡量结果,对业务目标的阶段评估
- 2、价值观考核:日常行为是否符合公司所倡导的价值观要求 考核周期为季度考核。

员工可随时找到 HR 反映考核中的问题

4.1 业绩考核 (361 考核)

阶段	说明
设定目标	员工和上级主管,按照部门目标,公司目标,项目目标,设定个人目标。
评分	根据 绩效考核表 ,员工自评,上级主管复评。产生绩效评分汇总表。
定级	参考绩效评分表汇总表,评定考核结果,考核结果要求按照人数比例,强制分布,
	参见 考核结果与评选规则章节 。部门经理带领主管初评,事业部总经理复评。
公示与绩效面谈	

4.1.1考核结果与评选规则

绩效等级	能力分级	人数比例	定义说明	影响
	卓越	5%	超出该职位要求, 且绩效	晋升的前提条件/绩效工资
3			成果显著	提升区间 1000-3000
3	优秀	25%	达到该职位要求, 并且具	晋升的前提条件/绩效工资
			备胜任下一职位的潜力	提升区间 0-1000
	胜任	40%	完全胜任该职位	无
	一般胜任	20%	具备胜任该职位的潜力,	须员工书面列出单独的自我
6			但需要通过阶段性的工	提升计划。并列入考核。
			作实践和能力提升才能	下一季度扣除绩效工资的
			完全胜任	5%。
	差	10%		须员工列出单独的自我提升
				计划。并列入考核。
1				下一季度扣除绩效工资的
1				20%。连续 2 个考核周期获
				得差的评级,建议降职或转
				岗或劝退。

注: 获得卓越评级的员工,必然提升绩效工资。

获得优秀评级的员工,只是获得了提升绩效工资的提升资格,是否提升按实际情况定。

P 序列考核指标概述

类别	说明	分值
工作目标	员工个人目标,项目目标完成情况	40
专业指标	部门自行定义,考察员工对部门专业化工作的	20

	要求,是否达标	
表现评估	公司公共指标,考核员工的日常表现	20
能力评估	公司公共指标,考核员工的能力	20
加分项	公司定义的加分项	上限 20 分
扣分项	违反公司规定造成的扣分项	不限

P 序列考核指标明细

序	指标	说明	分值/评分标准			
号						
1 I	作目标	40				
员工/	个人目标,项目目标完					
		略				
2 专	业指标		20			
部门目	自行定义,考察员工对	部门专业化工作的要求,是否达标				
		略				
3 表	现评估		20			
公司公	公共指标,考核员工的					
3.1	工作态度	*工作积极主动,责任心强	超出预期 4			
		*热爱自己的工作,愿意为达成本岗位工作目标和提升个人能力付出额外劳动 *服从上级安排	达到预期 3 有待提升 2			
		*ル外上级女排	不合格 0			
3.2	服务客户	*能准确定位自己在公司内外的客户	超出预期 4			
3.2	AKA II	*耐心倾听客户的需求,为客户提供专业化服务	达到预期3			
		*及时将客户的额外要求反馈给上级负责人	有待提升 2			
			不合格 0			
3.3	团队合作	了解本岗位在工作流程中的作用	超出预期 4			
		*主动与其他人员协作 *与团队成员沟通工作方法分享经验	达到预期 3 有待提升 2			
		*主动承担边界不清的工作并积极推进	有付旋开 2 不合格 0			
		*与其它部门成员合作时尊重同事,并在共同的目标上达成一致	/			
3.4	学习创新	*积极参加公司及部门培训,自我完善、提升技能以适应公司发展及岗位要求	超出预期 4			
0.1	7 7 27.071	*不断审视目前工作方法/流程,不断寻求更高效低成本的做事方式	达到预期3			
		*善于运用新知识来改进方案和解决问题,提出合理化建议	有待提升 2			
	가수 수 수 /ㅋ · · · · · ·	. 岭 八 刁 莱 华 山 牡 一 举 仝 八 刁 友 孫 桐 充 岭 茂 刀 ヱ / ৮ 汝 和 桐 牡	不合格 0			
3.5	遵章守纪, 诚实	*按公司要求出勤,遵守公司各项规章制度及工作流程规范 *保守公司机密	超出预期 4 达到预期 3			
	守信	*保守公司机密 *认同公司企业文化,意识理念、行为方式符合员工守则	达到预期 3 有待提升 2			
		,然仍在马里亚人的,高州社会、1777人的自火工业划	不合格 0			
			H			
4 能	4 能力评估 20					
	ンチバ 11日 公共指标,考核员工的	能力				
4.1	沟通表达能力	*思路清晰,语言流畅,能准确表达自己的思想	超出预期 4			
1.1		*文笔能力、呈现能力达到岗位要求	达到预期 3			
		*以积极的心态与人沟通,耐心倾听	有待提升 2			

			不合格 0
4.2		*能协调部门内外相关人员共同推进工作	超出预期 4
4.2	炒,购1E处T化力	*能有效推进自己负责的工作,及时完成工作目标	达到预期3
		*形有双推处自己火灰的工作,次时无成工作自体	有待提升 2
			不合格 0
4.2	田老八七张士	*善于掌握问题的重点、关键,在既定时间内有效解决问题	超出预期 4
4.3	思考分析能力	**对于变化能做出正确、快速的反映	达到预期3
		*主动积极识别潜在问题、提出正确解决问题的方案	有待提升 2
		**具有多渠道变通解决问题的方案,解决难题时有独创性且常有新构想	不合格 0
4.4	工	积极进取,自我激励 积极进取,自我激励	超出预期 4
4.4	工作情商	核核皮球, 自我微励 有效面对工作压力, 对工作量及工作难度不抱怨	近山顶朔 4 达到预期 3
		有效面对工作压力,对工作量及工作难度不抱怨 从自身出发寻求改进,有效沟通,解决工作中出现的困难与障碍	达到顶朔 3 有待提升 2
			不合格 0
4 5	+II. ke \	▼思路清晰,语言流畅,能准确表达自己的思想	超出预期 4
4.5	专业知识		
		*文笔能力、呈现能力达到岗位要求	达到预期3
		*以积极的心态与人沟通,耐心倾听	有待提升 2
	1. 11 11 616		不合格 0
4.6	专业技能	*能协调部门内外相关人员共同推进工作	超出预期 5
		*能有效推进自己负责的工作,及时完成工作目标	达到预期 4
			有待提升 2
			不合格 0
5 加	分项		20 分
公司	定义的加分项		
5.1	项目合理化建议	①积极参与项目讨论,提交合理化建议考核周期累计1次;(1分)	
3.1	次日日生化建议	②积极参与项目讨论,提交合理化建议考核周期累计2(含)次以上;(2分)	
		③积极参与项目讨论,提交合理化建议考核周期有1(含)条以上被采用;(3	
		分)	
		④积极参与项目讨论,提交的合理化建议考核周期有1条以上被采纳,且应用	
		效果良好;(4分)	
		⑤积极参与项目讨论,提交的合理化建议考核周期有2条以上被采纳,且应用	
		效果良好;(5分)	
5.2	培训学习	①积极参与部门培训,在考核周期内参加1次;(1分)	
3.2	5H MI 12-51	②积极参与部门培训,在考核周期内参加累计2(含)次以上;(2分)	
		③积极参与部门培训,并在考核周期内亲自主讲培训 1 次;(3 分)	
		④积极参与部门培训,并在考核周期内亲自主讲培训 1 次,且培训效果良好;	
		(4分)	
		⑤积极参与部门培训,并在考核周期内亲自主讲培训 2(含)次,且应用效果	
		良好: (5分)	
5.3	参与公司集体活	①积极参与公司集体活动,考核周期累计 1 次; (1分)	
5.5	> V =1 V >1 V 11	②积极参与公司集体活动,	
	动	(比如队长之类者);(2分)	
		③积极参与公司集体活动,并获得3等奖励,多项奖以最高奖励计分,不累加;	
		(3分)	
		④积极参与公司集体活动,并获得 2 等奖励,或者至少 2 个以上三等奖,多项	
		类以最高奖励计分,不累加; (4分)	
		⑤积极参与公司集体活动,并获得 1 等奖励,或者至少 1 个二等奖和 1 个三等	
		义,多项奖以最高奖励计分,不累加;(5分)	
5.4	部门/小组建设	①积极参与部门/小组建设,提交合理化建议考核周期累计1次;(1分)	
3.4	即1/小组建以	②积极参与部门/小组建设,提交合理化建议考核周期累计 2 (含) 次以上;(2	
		分)	
		37 37 37 37 37 37 37 37	
		周; (3分)	
		何: (3 分) ④积极参与部门/小组建设,提交的合理化建议考核周期有 1 条以上被采纳,	
		国际恢复与部门/小组建设,旋文的音连化建议考核周期有 I 亲以上被未纳, 且应用效果良好;(4分)	
		旦巡用从不良为;(4.7)	

		⑤积极参与部门/小组建设,提交的合理化建议考核周期有 2 条以上被采纳, 且应用效果良好;(5 分)	
6 扣	分项	不限	
违反	公司规定造成的扣		
6.1	损害公司形象	不论轻重直接扣5分	
6.2	对部门建设造成	不论轻重直接扣 3 分	
	不利影响	小吃在里直按3113.7	
6.3	其他部门投诉	投诉一次扣1分,每投诉一次扣一分,最高不超过5分	

M 序列考核指标概述

类别	说明	分值
工作目标	员工个人目标,项目目标完成情况	40
管理能力专项评估	工作公共指标,评估管理者的管理能力	20
表现评估	公司公共指标,考核员工的日常表现	20
能力评估	公司公共指标,考核员工的表现	20
加分项	公司定义的加分项	上限 20 分
扣分项	违反公司规定造成的扣分项	不限

M 序列考核指标明细

序	指标	说明	分值/评分标准
号			
1工作	 作目标		40
员工个	人目标,项目目标	完成情况	
		略	
2 管理	里能力专项评价		20
对M序	列管理能力的专项	页考核	
2.1	领导力	授权:善于分配工作与授权,并能积极传授工作知识技能,引导下属完成任务评价:能够合理评价下属的工作能力和绩效,使下属心服口服指导:善于了解下属的需要,通过一对一的交流指导和培训,帮助下属成长和发展激励:了解员工需求,灵活运用奖励和表彰等方式提高下属积极性,善于引导下级积极主动地工作	超出预期 4 达到预期 3 有待提升 2 不合格 0
2.2	计划和执行 能力	计划性:具有极强的制定计划能力,计划周密详细,可操作性强准确性:能够按照计划严格执行,对可能出现的问题提前采取预防措施,工作推进顺利效率:时间和资源的利用达到最佳,工作效率高,完成任务速度快,质量高,效益好	超出预期 4 达到预期 3 有待提升 2 不合格 0
2.3	组织协调能 力	组织:完成任务过程中,资源的分配和调动能够做到及时、合理和高效协调:保持同各方面融洽的关系,能够成功解决工作过程中出现的棘手的冲突或矛盾,克服由于他人原因引起的延误,圆满解决超出自己控制范围的问题	超出预期 4 达到预期 3 有待提升 2

		控制:建立过程监控和反馈机制,保证工作有节奏地开展,能够预见到可能出现的	不合格 0
		问题,并采取措施防止其发生	
2.4	沟通能力	口头沟通:具有出色的谈话技巧,简明扼要,易于理解	超出预期 4
		书面沟通: 书面表达清晰、简洁,易于理解,能自如的应对不同的读者和不同工	达到预期3
		作的要求,灵活采用不同书面表达方式	有待提升 2
0.5	/L	大八年初点点工作动组织协会等。 抽点现组织具长和人工具层体人类。 也,且	不合格 0
2.5	使命感	充分认识到自身工作对组织的意义,把实现组织目标和个人目标结合在一起,具有很强的使命感和责任感	超出预期 4 达到预期 3
		有依短的使可恐和贝住恐	达到顶期 3 有待提升 2
			不合格 0
			71.11/11 0
3 表现			20
	共指标,考核员工	的日常工作表现	
3.1	工作态度	*工作积极主动,责任心强	超出预期 4
		*热爱自己的工作,愿意为达成本岗位工作目标和提升个人能力付出额外劳动	达到预期3
		*服从上级安排	有待提升 2
			不合格 0
3.2	服务客户	*能准确定位自己在公司内外的客户	超出预期 4
		*耐心倾听客户的需求,为客户提供专业化服务	达到预期3
		*及时将客户的额外要求反馈给上级负责人	有待提升 2
2.2	国性人佐	 了解本岗位在工作流程中的作用	不合格 0 超出预期 4
3.3	团队合作		达到预期3
		*与团队成员沟通工作方法分享经验	有待提升 2
		*主动承担边界不清的工作并积极推进	不合格 0
		*与其它部门成员合作时尊重同事,并在共同的目标上达成一致	71 H 7 H 0
3.4	学习创新	*积极参加公司及部门培训,自我完善、提升技能以适应公司发展及岗位要求	超出预期 4
5.1	1 - 1 61/4/1	*不断审视目前工作方法/流程,不断寻求更高效低成本的做事方式	达到预期3
		*善于运用新知识来改进方案和解决问题,提出合理化建议	有待提升 2
			不合格 0
3.5	遵章守纪,诚		超出预期 4
	实守信	*保守公司机密	达到预期 3
		*认同公司企业文化,意识理念、行为方式符合员工守则	有待提升 2 不合格 0
4 Ah -	 		20
	力评估 共指标,考核员工	的能力	20
4.1	沟通表达能	1	超出预期 4
1.1	力	*文笔能力、呈现能力达到岗位要求	达到预期3
		*以积极的心态与人沟通,耐心倾听	有待提升 2
			不合格 0
4.2	协调推进能		超出预期 4
	力	*能有效推进自己负责的工作,及时完成工作目标	达到预期 3
			有待提升 2
		, 苯丁类原注度抗杀 上一类	不合格 0
4.3	思考分析能	*善于掌握问题的重点、关键,在既定时间内有效解决问题	超出预期 4
	力	*对于变化能做出正确、快速的反映	达到预期3
		*主动积极识别潜在问题、提出正确解决问题的方案 *具有多渠道变通解决问题的方案,解决难题时有独创性且常有新构想	有待提升 2 不合格 0
1 1	工作情商	*共有多渠道发通解状间题的万条,解伏难题的有独创性且吊有新构想 积极进取,自我激励	超出预期 4
4.4	上作用的		达到预期3
		从自身出发寻求改进,有效沟通,解决工作中出现的困难与障碍	有待提升 2
			不合格 0
	l .	I	1 H IH V

4.5	专业知识	*思路清晰,语言流畅,能准确表达自己的思想 *文笔能力、呈现能力达到岗位要求 *以积极的心态与人沟通,耐心倾听	超出预期 4 达到预期 3 有待提升 2 不合格 0
4.6	专业技能	*能协调部门内外相关人员共同推进工作 *能有效推进自己负责的工作,及时完成工作目标	超出预期 5 达到预期 4 有待提升 2 不合格 0
5 加分	}项 E义的加分项		20 分
5.1	项目合理化 建议	①积极参与项目讨论,提交合理化建议考核周期累计 1 次;(1 分) ②积极参与项目讨论,提交合理化建议考核周期累计 2 (含)次以上;(2 分) ③积极参与项目讨论,提交合理化建议考核周期有 1 (含)条以上被采用;(3 分) ④积极参与项目讨论,提交的合理化建议考核周期有 1 条以上被采纳,且应用效 果良好;(4 分) ⑤积极参与项目讨论,提交的合理化建议考核周期有 2 条以上被采纳,且应用效 果良好;(5 分)	
5.2	培训学习	①积极参与部门培训,在考核周期内参加 1 次;(1 分) ②积极参与部门培训,在考核周期内参加累计 2 (含)次以上;(2 分) ③积极参与部门培训,并在考核周期内亲自主讲培训 1 次;(3 分) ④积极参与部门培训,并在考核周期内亲自主讲培训 1 次,且培训效果良好;(4 分) ⑤积极参与部门培训,并在考核周期内亲自主讲培训 2 (含)次,且应用效果良好;(5 分)	
5.3	参与公司集体活动	①积极参与公司集体活动,考核周期累计1次;(1分) ②积极参与公司集体活动,在考核周期参加相关项目、表演或者担任零时角色(比如队长之类者);(2分) ③积极参与公司集体活动,并获得3等奖励,多项奖以最高奖励计分,不累加;(3分) ④积极参与公司集体活动,并获得2等奖励,或者至少2个以上三等奖,多项奖以最高奖励计分,不累加;(4分) ⑤积极参与公司集体活动,并获得1等奖励,或者至少1个二等奖和1个三等奖,多项奖以最高奖励计分,不累加;(5分)	
5.4	部门/小组建设	①积极参与部门/小组建设,提交合理化建议考核周期累计 1 次; (1分)②积极参与部门/小组建设,提交合理化建议考核周期累计 2(含)次以上; (2分)③积极参与部门/小组建设,提交合理化建议考核周期有 1(含)条以上被采用; (3分)④积极参与部门/小组建设,提交的合理化建议考核周期有 1条以上被采纳,且应用效果良好; (4分)⑤积极参与部门/小组建设,提交的合理化建议考核周期有 2条以上被采纳,且应用效果良好; (5分)	
6 扣分 违反公	}项 \司规定造成的打	日分项	不限
6.1	损害公司形 象	不论轻重直接扣 5 分	
6.2	对部门建设 造成不利影响	不论轻重直接扣3分	
6.3	其他部门投 诉	投诉一次扣 1 分,每投诉一次扣一分,最高不超过 5 分	

4.2 价值观考核

公司价值观(5+1)

内容:

智(高智商高情商)、信(诚信)、仁(团队合作)、勇(激情)、新(拥抱变化)+敬业度。考核周期为季度考核。

4.2.1考核结果与评选规则

结果分等	结果分级	定义	
A	优秀	超越自我,对团队有影响,和组织融为一体,杰出榜样,有丰富案例和广泛好评。属于标杆	27-30
В	良好	言行表现符合公司价值观要求,是一个合格的公司员工	23-26
Б	合格		15-22
С	不合格	缺乏基本的素质和要求,突破价值观底线,根据程度不同, 需要改进深知离开	0-14

4.2.2考核指标

指标均为递进式指标, 高分必须包含低分的指标。

164000000000000000000000000000000000000						
考核项目	评价标准					
智 (高智商高 情商)	灵活运用掌握的 知识技能,积极 主动地在工作中 为客户解决问题	微笑面对投诉和 受到的委屈,积极 主动地在工作中 为客户解决问题	热衷于行业内标准的、领先的规范与知识,熟练的运用到实际工作中。	与别人交流过程中,即使不是自己的责任,也不推诿	具有超前意识, 防患于未然	
分值 5	1	2	3	4	5	
信 (诚信)	诚实正直,言行 一致,不受利益 和压力的影响	通过正确的渠道 和流程,准确表达 自己的观点;表达 批评意见的同时 能提出相应建议, 直言有讳	不传播未经证实的消息,不背后不负责任地议论事和人,并能正面引导	勇于承认错误,敢 于承担责任;客观 反映问题,对损害 公司利益的不诚信 行为严厉制止	能持续一贯地执 行以上标准	
分值 5	1	2	3	4	5	
仁 (团队合 作)	积极融入团队, 乐于接受同事的 帮助,配合团队 完成工作	决策前发表建设性意见,充分参与团队讨论;决策后无论个人是否有	积极主动分享业 务知识和经验; 主 动给予同事必要 的帮助; 善于利用	善于和不同类型的 同事合作,不将个 人喜好带入工作, 充分体现"对事不	有主人翁意识, 积极正面地影响 团队,改善团队 士气和氛围	

		异议,必须从言行 上完全予以支持	团队的力量解决 问题和困难	对人"的原则	
分值 5	1	2	3	4	5
勇 (激情)	喜欢自己的工作,认同公司文化	热爱公司,顾全大 局,不计较个人得 失	以积极乐观的心 态面对日常工作, 不断自我激励,努 力提升业绩	碰到困难和挫折的 时候永不放弃 ,不 断寻求突破,并获 得成功	不断设定更高的 目标,今天的最 好表现是明天的 最低要求
分值 5	1	2	3	4	5
新 (拥抱变化)	适应公司的日常 变化,不抱怨	面对变化,理性对 待,充分沟通,诚 意配合	对变化产生的困 难和挫折,能自我 调整,并正面影响 和带动同事	在工作中有前瞻意识,建立新方法、 新思路	创造变化,并带 来绩效突破性地 提高
分值 5	1	2	3	4	5
敬业	上班时间只做与 工作有关的事情;没有因工作 失职而造成的重 复错误	今天的事不推到 明天,遵循必要的 工作流程	持续学习,自我完善,做事情充分体现以结果为导向	能根据轻重缓急来 正确安排工作优先 级,做正确的事	遵循但不拘泥于 工作流程,化繁 为简,用较小的 投入获得较大的 工作成果
分值 5	1	2	3	4	5

考核说明

- 1. 员工自评或主管/经理考评必须以事实为依据,被问及时能够口头说明具体的实例;
- 2. 如果不能达到1分的标准,允许以0分表示;
- 3. 只有达到较低分数的标准之后,才能得到更高的分数,必须对价值观表达从低到高逐项判断;
- 4. 小数点后可以出现0.5分;
- 5. 如果被评估员工某项分数为0分、0.5分或者达到4分(含)以上,经理必须注明事由