

Don't worry about failure; you only have to be right once

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

**1. Complete la phrase suivante.**

La lecture d'un nombre se fait à partir de là. Et suit cet ordre \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

**2. Ecris ces nombres en chiffres.**

- a) Deux mille six cent quatre-vingts
- b) Trois mille soixante-quinze
- c) Cinq mille deux cents
- d) Neuf mille trois

**3. Recopie tous les nombres dont le chiffre des centaines est 5**

5 679 – 6 568 – 9 005 – 567 – 4 657 – 5 755 – 2 503

**4. Trouve ce que représente le chiffre 7 dans chacun de ces nombres.**

7 545 – 4724 – 7 034 – 3 007 – 7 077 – 2070

**5. Décompose les nombres suivants.**

- a) 732 – 687 – 901 – 483 – 806 – 524
- b) 5 867 – 3 294 – 4 509 – 6 746

**6. Ecris les nombres correspondants.**

- a)  $(6 \times 1000) + (3 \times 10) + (5 \times 100) + 9$
- b)  $(8 \times 1000) + 4 + (7 \times 10) + (2 \times 100)$
- c)  $8 + (3 \times 1000) + (6 \times 10)$

**7. Répondre par Vrai ou Faux.**

- a) Le plus grand de deux nombres est celui qui a la plus de chiffre \_\_\_\_\_
- b) Quand deux nombres ont le même nombre de chiffres, on compare les chiffres un à un à partir de la droite \_\_\_\_\_

**BREAK A LEG !**



Don't worry about failure; you only have to be right once

**8. Complete avec < ou >**

- a) 1365 . 967
- b) 1375 . 1376
- c) 893 . 894
- d) 8693 . 8695

**9. Range ces nombres par ordre croissant.**

- a) 3 980 – 3 098 – 3 009 – 3 108 – 3 809
- b) 5 672 – 5 632 – 5 872 – 5 635 – 5 728

**10. On sait que Sam a plus d'argent que Claude et que Claude a plus d'argent qu'Edouard**

Voici les trois (3) sommes d'argent :

756G, 489G et 705G

Trouve la quantité d'argent de chacun.

**11. Observe bien chaque suite de nombres et complet là.**

- a) 5 678 – 5 680 – 5 682 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 5 696
- b) 6 021 – 6 026 – 6 031 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ 6 071
- c) 8 250 – 8 253 – 8 256 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ 8 280

12. Une télévision coute 7 600G. David a 7 000G et son frère lui prête 700G. Pourras-t-il acheter la télévision, et combien d'argent lui restera-t-il ?

13. Pour écrire les nombres de plus de trois (3) chiffres il est bon de faire la différence entre deux (2) classes de nombres. Quels sont ces deux (2) classes de nombres ?

**14. Ecris ces nombres dans un tableau.**

- a) Trois cent mille huit cent quatorze
- b) Cent cinquante-neuf mille quatre cents
- c) Six mille neuf cent cinq
- d) Douze mille trois cent soixante-quinze

**BREAK A LEG !**



Don't worry about failure; you only have to be right once

**1. Complete.**

Pour faire la lecture d'un nombre de plus de trois (3) chiffres, on commence par la classe des \_\_\_\_\_, puis on passe à la classe des \_\_\_\_\_. Entre les deux classes, on ajoute le mot \_\_\_\_\_.

**2. Ecris ces nombres en chiffres.**

- a) Six cent soixante-quatorze mille deux cent quatre-vingt-dix-huit
- b) Huit cent quatre-vingt-dix mille cent trente-trois
- c) Cinquante-huit mille sept cent quarante-deux

**3. Complete.**

- a) Le résultat de l'addition s'appelle \_\_\_\_\_
- b) Le résultat de la soustraction s'appelle \_\_\_\_\_
- c) Le résultat de la multiplication s'appelle \_\_\_\_\_
- d) Le résultat d'une division s'appelle \_\_\_\_\_

**4. Gregory, Cynthia, Vanessa, Isabelle et Georges veulent acheter chacun un jouet**

- a. Fais la liste des enfants qui n'ont pas assez d'argent et trouve combien il manque à chacun
- b. Fais la liste des enfants qui ont assez d'argent et trouve combien il va leur rester

	Argent en poche	Prix du jouet
Gregory	200G	168G
Cynthia	65G	95G
Vanessa	250G	200G
Isabelle	100G	115G
Georges	150G	190G

**5. Ecris chacune de ces quantités sous la forme d'un produit.**



**BREAK A LEG !**



Don't worry about failure; you only have to be right once

6. Pascal a 4 paquets de bonbons, chaque paquet contient 4 bonbons. Combien a-t-il de bonbons en tout ?

7. Un paquet contient 6 crayons. Jacques a acheté 6 paquets. Combien a-t-il de crayon en tout ?

8. Transforme en produit.

- a.  $14+14+14+13+13$
- b.  $7+7+7+5+8+7+7+7$
- c.  $15+15+15+15$
- d.  $13+13+13+43$

1. Pose et calcule.

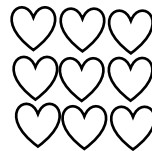
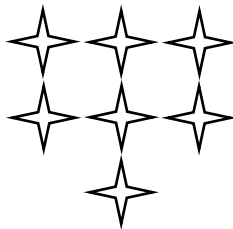
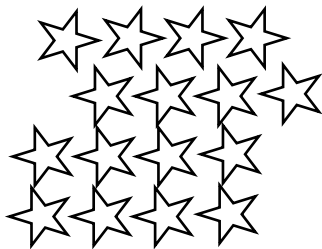
- |                   |                |                |                 |                  |
|-------------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|
| a. $87 \times 45$ | $78 \times 96$ | $97 \times 73$ | $146 \times 28$ | $195 \times 75$  |
| b. $69 \times 38$ | $89 \times 67$ | $59 \times 49$ | $269 \times 19$ | $200 \times 100$ |

2. Combien coutent ensemble.

- a. 12 cahiers ?
- b. 16 livres ?
- c. 46 Cahiers ?

- Cahier = 15G
- Livre = 126G

1. Trouve dans chaque cas combien de lot de 4 on peut faire.



**BREAK A LEG !**




Don't worry about failure; you only have to be right once

**2. Combien Antonia peut-elle acheter de plumes avec son argent ?**

Crayon => 12G

L'argent d'Antonia =>



1 Gourde = 

**3. Marco partage ces 32 crayons en lot de 8. Combien y a-t-il de crayon dans chaque lot ?**

- A. Combien y aura-t-il de crayon dans un lot de **6** et dans un lot de **10** ?
- B. Combien de crayon restera-t-il dans un lot de **7** ?
- C. Combien de lot pourra-t-il faire si chaque lot contient **9** crayons ?

**4. Pose et calcule.**

- a.  $85 : 5$
- b.  $64 : 8$
- c.  $78 : 2$

**5. Complete ces produits, en faisant des divisions.**

- a.  $7 \times . = 63$
- b.  $8 \times . = 48$
- c.  $9 \times . = 81$

**BREAK A LEG !**

