## Vue synoptique de l'emploi-type

N° Fiche AT	Activités types	N° Fiche CP	Compétences professionnelles
1	Développer la partie front-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité	1	Maquetter une application
		2	Réaliser une interface utilisateur web statique et adaptable
		3	Développer une interface utilisateur web dynamique
		4	Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu ou e-commerce
2	Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité	5	Créer une base de données
		6	Développer les composants d'accès aux données
		7	Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile
		8	Elaborer et mettre en œuvre des composants dans une application de gestion de contenu ou e-commerce

## Compétences professionnelles pour le développement de la partie front-end

- 01 Maquettage (conception avant de développer; fondamental pour gagner du temps, plutôt que foncer tête baissée)
  - soit un MCD (les jurés l'adorent)
  - FIGMA (site qui permet de modéliser une page)
- 02 HTML, CSS, Bootstrap, on va vérifier si le site est web responsive, etc
- 03 Côté dynamique du site (JavaScript) pour aider l'utilisateur (avec des RegExp, entre autres)
- 04- CMS (solution de contenu) templates (ex : WordPress, PrestaShop, etc) mais avec une utilisation poussée (pas seulement déplacer des blocs, mais beaucoup de code (ex : un CRUD sur WordPress). Mentionner le panier (pour un site de e-commerce) est un plus, soit en expliquant le sien, soit en expliquant comment on améliorerait le site avec le panier

## Compétences professionnelles pour le développement de la partie back-end

- 05 Créer une BDD, des tables, les alimenter. Connaître les Triggers est un plus
- 06 L'accès aux données : \$db par exemple, pour accéder à la base de données, et le CRUD, l'API
- 07 Panier, session, mdp de session, cookies, RGPD (CNIL, c'est un plus)
- 08 Développer un plug-in, paramétrer PrestaShop (côté back de WordPress)