

MARKING NOTES REMARQUES POUR LA NOTATION NOTAS PARA LA CORRECCIÓN

May / mai / mayo 2009

SPANISH / ESPAGNOL / ESPAÑOL B

Standard Level Niveau Moyen Nivel Medio

Paper / Épreuve / Prueba 2

Estas notas para la corrección son **confidenciales** y para el uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.

Son propiedad del Bachillerato Internacional y **no** se pueden reproducir ni distribuir a ninguna otra persona sin la autorización previa de IB Cardiff.

Una buena respuesta debe tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. En numerosos países se están tomando medidas para impedir el hábito de fumar. Usted escribe un artículo en el periódico de su escuela donde presenta su opinión sobre el consumo de tabaco y propone una serie de consejos para que los jóvenes de su edad no caigan en el vicio de fumar.

Propósito comunicativo: argumentación controvertida

Tipo de texto: artículo periodístico

Criterio A: Lengua

- Debe utilizarse un vocabulario relacionado con el hábito de fumar y la salud.
- Los verbos aparecerán en presente, pasado o futuro y, eventualmente, en condicional o imperativo.

Criterio B: Interacción cultural

- El tono debe ser marcadamente apelativo puesto que sugiere consejos para no fumar.
- El registro podrá ser formal/informal, dadas las características de los destinatarios.
- Deberá incluir un título y un cierre.

Criterio C: Mensaje

- Por tratarse de un tema controvertido, deberá plantear algunos argumentos, según la opinión asumida al respecto y consejos para que los jóvenes no fumen o dejen de hacerlo.
- 2. La bibliotecaria de su escuela se ha propuesto aumentar el hábito de la lectura entre los alumnos de los últimos años. Usted ha decidido colaborar con la campaña redactando, en la revista de la escuela, una crítica del último libro que ha leído y que incluye referencias a la historia, las características de los personajes y los ambientes que presenta la obra.

Nota: El libro del que trate puede no haber sido necesariamente escrito en español.

Propósito comunicativo: análisis y crítica subjetivos

Tipo de texto: reseña de una obra literaria

Criterio A: Lengua

- Debe utilizarse un vocabulario relacionado con la literatura.
- Los verbos pueden aparecer en presente, pasado o futuro y, eventualmente, en modo imperativo.

Criterio B: Interacción cultural

- El texto debe tener un tono persuasivo que induzca a los destinatarios a la lectura del libro.
- El registro podrá ser formal/informal ya que se dirige a compañeros de escuela.
- Deberá incluir un título y un cierre.

Criterio C: Mensaje

• Deberá contener una valoración positiva del libro en cuestión, que contemple una variedad de aspectos según corresponda (argumento, características de los personajes, ambientes, etc.).

3. Usted asistió a un espectáculo de danza de un grupo extranjero. Una de las bailarinas, invitó a alguien del público a subir al escenario y le eligió a usted. Relate la anécdota en su diario personal.

Propósito comunicativo: narración imaginativa

Tipo de texto: anécdota Criterio A: Lengua

- Debe utilizarse un vocabulario relacionado con la danza y el tipo de experiencia vivida.
- Los verbos aparecerán generalmente en pasado.

Criterio B: Interacción cultural

- Se trata de una narración imaginativa que puede incluir algunos rasgos descriptivos.
- El registro será informal ya que se escribe para sí mismo (diario personal).
- El tono deberá ser intimista.

Criterio C: Mensaje

- Debe presentarse la anécdota vivida y cierta valoración de lo sucedido.
- 4. La clase de CAS (Creatividad, Acción, Servicio) está preparando una acción de ayuda solidaria. Su profesora le ha solicitado, como parte de las actividades, que redacte una hoja informativa dirigida a los padres, a los profesores y a la comunidad en general, explicándoles en qué consiste la actividad, dónde va a tener lugar, qué se proponen con ello y cómo pueden ayudar económicamente los lectores en la realización de la misma.

Propósito comunicativo: explicación objetiva

Tipo de texto: informe de una situación o acontecimiento

Criterio A: Lengua

- Debe utilizarse un vocabulario relacionado con la tarea solidaria y el servicio a la comunidad.
- Los verbos pueden aparecer tanto en presente como en futuro.

Criterio B: Interacción cultural

- El registro tendrá que ser formal puesto que se dirige a padres, profesores y público en general.
- El tono deberá ser persuasivo a fin de lograr que los lectores colaboren económicamente con la realización de la acción solidaria.
- Deberá incluir un título y un cierre.

Criterio C: Mensaje

• Se debe efectuar una explicación valorativa de la tarea, la especificación del lugar donde se va a desarrollar la misma, los fines que se proponen lograr con ella y la forma de colaboración económica que pueden realizar los lectores.