

FRENCH AB INITIO - STANDARD LEVEL - PAPER 2 FRANÇAIS AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2 FRANCÉS AB INITIO - NIVEL MEDIO - PRUEBA 2

Thursday 22 November 2012 (morning) Jeudi 22 novembre 2012 (matin) Jueves 22 de noviembre de 2012 (mañana)

1 h 30 m



Candidate session number Numéro de session du candidat Número de convocatoria del alumno

	0	0				
ı						

Examination code Code de l'examen Código del examen

8   8   1   2   -   2   8   0   6	8	8	1	2	_	2	8	0	6
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

#### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- The maximum mark is [90 marks] for this examination paper.
- Complete one task from Section A (worth [30 marks]), and one task from Section B (worth [60 marks]), using the spaces provided.
- At the end of the examination, indicate the numbers of both of the tasks answered in the candidate box on your cover sheet.

### INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- La note maximale est de [90 points] pour cette épreuve.
- Effectuez une tâche de la section A (qui vaut [30 points]) et une tâche de la section B (qui vaut [60 points]), en utilisant l'espace réservé à cet effet.
- À la fin de l'examen indiquez le numéro des deux tâches que vous avez effectuées dans la case réservée au candidat sur votre page de couverture.

#### INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- La nota máxima es de [90 puntos] para esta prueba.
- Responda a una pregunta de la sección A (vale [30 puntos]) y a una pregunta de la sección B (vale [60 puntos]), usando los espacios provistos.
- Al terminar el examen, indique en la casilla del alumno de la portada del examen los números de las dos preguntas contestadas.



## **SECTION A**

Effectuez l'une des deux tâches suivantes. Écrivez au moins 60 mots.

- 1. Vous êtes en vacances dans une ville francophone. Envoyez une **carte postale** à votre professeur de français. Vous précisez :
  - le lieu où vous passez vos vacances
  - deux activités que vous avez faites
  - une chose qui vous a surpris(e)
  - la visite que vous allez faire le lendemain.




- 2. Vous êtes président(e) de l'association de randonnées en montagne de l'école. Chaque mois vous écrivez une **affiche** pour informer les membres de la randonnée à venir. Vous précisez :
  - la date de la randonnée
  - l'heure et le lieu du départ
  - où vous allez ; ce que vous allez voir
  - comment il faut s'habiller.

•	 •	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	 •	•	•	•	•	•	•	 •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	 	 •	•	•	•
								 						 	•							•	•										•	•																						 	 			
														 							 •																																•	•		 	 			
				•					•					 							 •	•	•										•	•															•				•	•		 	 			
														 							 •			•																													•	•		 	 			
														 							 •																																•	•			 			
														 							 •																																•	•			 			
													-	 																									-				-													 	 			
								 						 							 •																																•			 	 			

# **SECTION B**

3.	
•	Votre ami(e) vous a envoyé un <b>courriel</b> dans lequel il/elle a demandé des conseils.
	« L'année prochaine, je vais à l'université et je ne sais pas si je dois choisir l'université de ma ville et vivre chez mes parents ou étudier dans une autre ville et vivre dans une résidence universitaire Qu'en penses-tu ? »
	Répondez-lui.
4.	Vous participez à un concours qui s'appelle « L'histoire de ma famille ». Vous racontez la vie de vos arrière-grands-parents, de vos grands-parents et de vos parents. Où sont-ils nés ? Que faisaient-ils ? Leur ressemblez-vous ? Écrivez cette <b>histoire</b> .
5.	Vous interviewez le nouveau représentant/la nouvelle représentante des élèves pour le journal de l'école. Vous lui demandez quelles sont les qualités nécessaires pour représenter les élèves et aussi ce qu'il/elle aimerait réaliser dans l'école avant la fin de l'année scolaire. Écrivez le texte de cette <b>interview</b> .





Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.

