

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.





French ab initio – Standard level – Paper 1 Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1 Francés ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Monday 11 November 2019 (afternoon) Lundi 11 novembre 2019 (après-midi) Lunes 11 de noviembre de 2019 (tarde)

1 h 30 m

ı	 	 	 du ca ia de	 	

Candidate session number

Question and answer booklet - Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- · Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is [40 marks].

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [40 points].

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- · No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].

12EP01

8819-2807

Texte A — Liban : les différences à l'école

1.	paragra		du te	exte. Écrivez dans n'importe quel ordre les lettres correspondan es cases.	it aux [4 points]
Exe	mple :	A	A. B. C. D. E. F. G.	Madame Nour travaille dans une école pas loin de Beyrou Dans les écoles libanaises les cours commencent de bonne he Dans les écoles libanaises la journée se termine à huit heures Au Liban, les élèves n'ont plus cours après quinze heures. Les élèves déjeunent à la maison. Tous les élèves mangent le déjeuner à la cantine. Les enfants doivent aller à l'école à partir de trois ans. Au Liban on enseigne presque la même chose qu'en France. Tous les élèves libanais passent le bac.	ieure.
Lise 2.			-	ndez aux questions suivantes. est-ce que l'uniforme permet de cacher ?	
3.	Pourquo	i les élèves	s qui p	portent un uniforme se concentrent-ils bien en classe ?	
				te. Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options su à la bonne réponse dans la case appropriée.	uivantes.
4.	Les éco	les publiqu	es ont	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	B. un C. de		putati class	9 :	



-3- N19/2/ANFRE/SP1/FRE/TZ0/XX/Q

	Attention : pour chaque réponse vous devez écrire un seul mot.			
Exe	mple : Un lieu où on va pour lire			
	bibliothèque			
5.	Des salles de classe où on enseigne des matières scientifiques			
6.	Un lieu où on va pour nager			
	z le paragraphe 9 du texte. Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. vez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée. Les écoles privées sont			
	A. chères. B. très vieilles. C. petites. D. peu fréquentées.			

Texte B — Festichoc

Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options su	iivantes. Écrivez la lettre correspondant à la
bonne réponse dans la case appropriée.	

8.	Le texte est	
	A. un blog.	
	B. une publicité.C. un article.	
	D. un rapport.	
En v	ous appuyant sur les informations données dans les	paragraphes 0-2 du texte, faites
corre	espondre la première partie de la phrase à gauche a	vec la fin de phrase appropriée parmi les
prop	ositions à droite. Écrivez la lettre correspondant à cl	naque bonne réponse dans la case appropriée.
Exe	mple : Festichoc est un événement qui a lieu	B A. à Genève.
9.	À Festichoc les visiteurs peuvent	B. une fois par an. C. jusqu'à 20 h.
J.	A restleme les visiteurs peuvent	D. manger des chocolats.
10.	À Festichoc les chocolatiers	E. vendent des chocolats.
44	À Factiones en nout entrer	F. apprendre un métier.
11.	À Festichoc on peut entrer	G. sont tous suisses.
		H. sans payer.
		I Total Control of the Control of th
Lise	z le paragraphe ᢒ . Répondez aux questions suivan	tes.
12.	Pour quelle activité les enfants doivent-ils payer ?	
13.	Quelle activité offre quelque chose à chaque partic	ipant?
Lise	z le paragraphe 9 et complétez la phrase suivante	avec les mots exacts du texte.
14.	Pour aller visiter la fabrique Favarger il faut prendre	.



-5- N19/2/ANFRE/SP1/FRE/TZ0/XX/Q

À l'aide de la liste de mots suivante, remplissez chaque blanc dans le **paragraphe 4** du texte avec le mot qui convient le mieux. Chaque mot ne peut être utilisé qu'**une** seule fois.

AVION CHOCOLATERIE JARDIN

BUS GARE PARKING

Exemple: [-X-]

..... bus

15. [-15-]

16. [-16-]

Lisez le **paragraphe 4**. Répondez à la question suivante.

17. Pourquoi est-il déconseillé d'aller à Festichoc en voiture ?

.....

Texte C — Prêter son jardin

Lisez le **paragraphe •** du texte. Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

- **18.** Prêter son jardin est...
 - **A.** une association de jardiniers.
 - **B.** un site d'information en ligne.
 - **C.** une agence publicitaire.
 - **D.** un groupe de journalistes.

Lisez le paragraphe 1. Répondez à la question suivante.

19.	À qui s'adresse	ce texte? Nommez	deux types de	personne

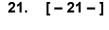
[2 points]

(a)		
-----	--	--

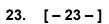
Remplissez les blancs dans le résumé suivant en utilisant **les mots exacts** du **paragraphe 2** du texte. **Attention :** remplacez chaque blanc par **un seul mot**.

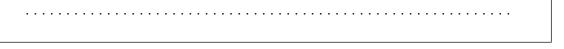
En prêtant son jardin on fait une [- X -] d'argent, on mange des [- 20 -] de bonne qualité et on devient ami avec ses [- 21 -]. Cela permet aussi à une personne âgée de [- 22 -] dans un jardin et d'avoir le plaisir de faire [- 23 -] des plantes elle-même.

Exemple: [-X-]



22. [-22-]









12FP06

-7- N19/2/ANFRE/SP1/FRE/TZ0/XX/Q

Lise	z le paragraphe
24.	Quelle expression a la signification la plus proche de « jardinier » ?
25.	Quelles sont les deux choses que doit faire une personne qui veut partager son jardin? [2 points]
	(a)(b)

Texte D — Le walking football

Les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Cochez [✓] la bonne réponse. En vous appuyant sur les **lignes 1–11**, justifiez votre réponse en utilisant **les mots exacts** du texte. Ces deux exigences doivent être respectées pour obtenir un point.

		Vrai	Faux
Exem	nple : Le walking football est un nouveau sport.	\checkmark	
	Justification:c'est un sport récent		
26.	Le walking football est un sport britannique.		
	Justification:		
27.	Le walking football est à l'origine un sport pour les jeunes.		
	Justification:		
28.	Ce sont des Français qui ont créé la première association de walking football française.		
	Justification:		
29.	Au walking football les joueurs qui courent peuvent être punis.		
	Justification:		
00			
30.	Au walking football les joueurs lancent le ballon très haut. Justification:		



-9- N19/2/ANFRE/SP1/FRE/TZ0/XX/Q

Chacun des mots suivants se réfère à quelqu'un ou quelque chose dans le texte. Dans l'espace prévu, indiquez à qui ou à quoi chaque mot se réfère.

Dans l'expression	le mot	se réfère à
Exemple :pour qu' <u>ils</u> se sentent moins isolés (lignes 12–13)	« ils »	seniors
31et <u>leur</u> permet aussi (ligne 14)	« leur »	
32les jeunes à <u>le</u> pratiquer (ligne 17)	« le »	
33. <u>qui</u> gagnent (ligne 18)	« qui »	
34. <u>où</u> il compte (ligne 21)	« où »	

Lisez les **lignes 21–23** et complétez la phrase suivante avec les **mots exacts** du texte.

35.	Le walking football a beaucoup de succès chez les Britanniques parce que dans leur pays il y a



Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12FP12