

FRENCH AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1 FRANÇAIS AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 FRANCÉS AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Wednesday 10 May 2000 (morning) Mercredi 10 mai 2000 (matin) Miércoles 10 de mayo del 2000 (mañana)

1 h 30 m

TEXT BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for Paper 1 (Text handling).
- Answer the questions in the Question and Answer Booklet provided.

LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.

CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos requeridos para la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

220-724T 5 pages/páginas

TEXTE A



Nº 26 OCTOBRE 1996

édité par L'ASSOCIATION E N F A N C E S

AFRICANES

avec le concours de



PLAN SENEGAL

100 F CFA ISSN 0850 7031



Quelle école pour demain?

La deuxième quinzaine du mois d'octobre est la semaine de la rentrée scolaire au Sénégal : Gune yi a demandé aux enfants de parler de l'école dont ils rêvent.

Ousmane, 9 ans.

Je rêve d'une école où il y aurait beaucoup de sport. Je voudrais que cette école soit très propre. Les maîtres de mon école ne doivent pas être trop sévères. Comme ça je pourrais discuter avec eux et poser des questions. Je pense que les filles doivent avoir les mêmes droits que les garçons.

Marie, 13 ans.

Je rêve d'une école très propre, et très jolie et bien équipée avec des salles climatisées. Je voudrais qu'on y enseigne très tôt l'informatique. Il faudrait peu d'élève ainsi on se ferait plus d'amis plus rapidement. Nous avons trop d'heures de travail et les maîtres sont très sévères. Les filles doivent aller à l'école comme tout le monde.

Amadou, 14 ans.

On veut une école dans laquelle on sera très à l'aise pour travailler et faire du sport. Pas beaucoup de mathématiques, beaucoup d'histoire et de géographie. On aimerait dans notre école apprendre beaucoup de langues. Les filles doivent aller à l'école et avoir la possibilité de continuer jusqu'au bout leurs études.

Arona Ba, 15 ans.

Je veux une école où tout le monde peut devenir un bon élève. Je suis un élève moyen en classe. J'ai l'impression que notre maître ne s'occupe que des bons élèves. Je pense qu'il doit faire de nous de bons élèves, qui auront un bon niveau et qui réussiront tous à leurs examens. Aussi les filles pourront continuer leurs études.



TEXTE B

LES GILETS ROUGES : UNE ASSISTANCE EFFICACE AU SERVICE DES VOYAGEURS.



TITRE 1

La SNCF a lancé le service « Spécial Grands Départs, nous vous aidons à partir en vacances » en 1995. Devant le succès rencontré, elle renouvelle l'expérience tous les ans. Au cours des dernières vacances de Noël, vous avez sûrement vu les Gilets rouges dans la gare. Ils vous ont peut-être même aidés et rassurés. Ce personnel jeune et dynamique est à votre disposition dans de nombreuses gares au moment des grands départs en vacances.

TITRE 2

vous uesirez connaître votre quai de départ, savoir où se trouve votre place, quels sont les différents services proposés, où sont situés les guichets ou les commerces de la gare. Les Gilets rouges sont là pour vous orienter et pour vous aider. Ils prennent aussi en charge valises, poussettes ou enfants. L'horaire du prochain train, le fonctionnement de la billetterie automatique, les consignes pour y déposer votre valise et les composteurs ..., les Gilets rouges connaissent bien ces informations. N'hésitez pas à les interroger. Ils informent également les clients des nouveaux produits que développe l'entreprise (Billets à domicile, Service Bagages...)

TITRE 3

Enfin, par un sourire ou une parole aimable, ils accueillent les usagers dans les lieux où ils ont souvent besoin d'aide : à l'entrée d'une gare, l'arrivée ďun lors des train. correspondances... Humanisée par les contacts réguliers des Gilets rouges avec la clientèle, la gare devient plus agréable. Les voyageurs, souvent stressés en ces moments de grande agitation, sont rassurés par cette présence attentionnée.

TITRE 4

Ce sont des garçons et des filles, pour la plupart étudiants, titulaires d'un diplôme d'études supérieures, formés à l'accueil et aux services en gare. Constitués en groupes de 4 ou 5, ils sont encadrés par des chefs d'équipe. Très motivés, ces jeunes reviennent régulièrement lorsqu'ils n'ont pas cours à l'université.

ritre 5 « Pour être Gilet rouge, il faut être sympathique, savoir communiquer ». Des qualités que cet étudiant possède. « Il faut aussi être diplomate. Quand j'ai affaire à quelqu'un d'énervé, j'essaie d'être compréhensif, de résoudre au mieux son problème ».

TEXTE C

VANDALISME À WALIBI

Comportement Inquiétant de Jeunes au Retour du Parc d'Attractions de Walibi.

La police a arrêté quatre jeunes gens de Bruxelles, samedi en fin d'après-midi, dans une gare près du parc d'attractions. Après avoir passé la journée à Walibi et en attendant leur train de retour, ils commettaient des actions criminelles dans la gare pour s'amuser. Les vitres d'un guichet ont notamment été brisées.

Ce phénomène est de plus en plus fréquent dans les gares près de Walibi. Vendredi, en fin d'après-midi, une vingtaine de jeunes âgés d'une quinzaine d'années qui avaient passé la journée au parc Walibi et qui rentraient sur Bruxelles ont détruit un wagon (coups de couteau et de marteau dans les sièges et les fenêtres).

C'est devenu ainsi chaque jour de congé scolaire constate-t-on, impuissant, à la gare.

Un employé ajoute aussi : "Leur dire quelque chose ? Cela ne sert à rien. Ils n'ont même plus peur des gendarmes !" Ces jeunes arrivent une première fois le matin mais ils ne bougent pas, car ils sont pressés d'arriver à Walibi, puis ils reviennent le soir et pour s'amuser ils font n'importe quoi, comme par exemple se lancer des pierres d'un quai à l'autre. Ceci est très dangereux, surtout quand ils vont les ramasser sur les voies! Des trains ont déjà dû être détournés pour les éviter. Nous ne comprenons pas qu'il n'y ait pas encore eu d'accident quand on sait que les trains traversent chaque jour la gare à du 130km/h.

Sans montrer du doigt le parc d'attractions Walibi, il semble que sa nouvelle formule d'abonnement annuel soit à l'origine du phénomène. Pour un forfait à bas prix, elle offre en effet un nombre illimité d'entrées dans ses installations.

Il n'y a pas de photo sur ces abonnements et cela plaît beaucoup à ce type de jeunes car ils peuvent se les passer comme ils veulent, affirment les gendarmes. Ce sont en effet rarement les même jeunes que nous rencontrons.

TEXTE D

Rabiha, une Libanaise en France



« C'est la première fois que je quitte ma maison », dit Rabiha Makarem, avec un grand sourire. Jamais cette jeune Libanaise de ans, n'est partie Hammama, son village perché dans les montagnes, près de Beyrouth. Et son premier voyage c'est à Paris qu'elle le fait. Une chance qu'elle doit à « la tournée des écoles », une association française qui vise à faire connaître la langue française à l'étranger. La tournée des écoles se rend réaulièrement dans les

francophones pour distribuer des livres et pour présenter des pièces de théâtre du répertoire. Cette année l'association est allée au Liban et elle a choisi le thème Molière. La tournée a organisé un concours dans le pays d'accueil. Rabiha a été une des trois lauréates libanaises et elle a gagné un voyage à Paris. En cinq jours, elle a visité La Comédie-Française, a assisté à une représentation théâtrale et a découvert les lieux célèbres de la capitale : Notre-Dame, le Panthéon, la Concorde, le Louvre, Saint-Germain-des-Prés.

[- X -] sa visite, Rabiha a parlé avec tous les Parisiens [- 43 -] elle a rencontrés et elle a noté [- 44 -] impressions sur un carnet. Elle [- 45 -] aussi pris beaucoup de photos. Normal, elle [- 46 -] l'envoyée spéciale de [- 47 -] sa classe au Liban!