



FRENCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1 FRANÇAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 FRANCÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 24 May 2010 (morning) Lundi 24 mai 2010 (matin) Lunes 24 de mayo de 2010 (mañana)

1 h 30 m

### TEXT BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for Paper 1.
- Answer the questions in the Question and Answer Booklet provided.

### LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'Épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

### CUADERNO DE TEXTOS - INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la Prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

### **TEXTE A**

## Savates et surf en timbres

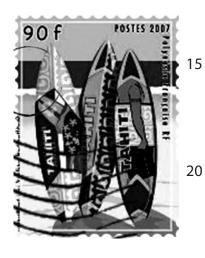
L'Office des postes et télécommunications de Polynésie vient de créer deux timbres qui mettent en valeur deux objets typiques de la Polynésie française : la paire de savates et la planche de surf.

# ROSTES 2007

### **Savates**

5

La savate fait étroitement partie du quotidien en Polynésie française. Bien que le Polynésien aime à marcher pieds nus, les paires de savates se retrouvent dans la plupart des entrées de fare<sup>1</sup>. C'est également la chose qui se perd le plus et elles ne sont pas rares le long des routes et sur les plages, ce qui nous oblige quelquefois à nous promener équipés de savates... dépareillées! Depuis quelques années, les savates sont devenues accessoires de mode et même souvenirs typiques du pays et il en existe maintenant de joliment décorées.



### Surf

Le surf serait d'origine polynésienne. Le surf était en premier lieu une épreuve réservée à une élite, avant de devenir un sport ouvert à tous. Les récits des explorateurs mentionnent déjà ce jeu pratiqué par les Maohi<sup>2</sup> en 1767. Cependant, ce sont les habitants d'Hawaii qui ont été les premiers à médiatiser ce sport. Au début du surf, les planches étaient faites en bois ou en écorce<sup>3</sup> de cocotiers. C'est seulement dans les années 30 qu'apparaissent des planches plus légères permettant au surf de devenir un sport populaire. Teahupoo, commune de Tahiti, reste le spot mythique des surfeurs polynésiens et étrangers avec sa vague de renommée mondiale. Chaque année, une grande compétition rassemblant les meilleurs surfeurs du monde et de Tahiti y est organisée.

25

D'après le site www.tahitipresse.pf, 23 janvier 2007

Fare: habitation polynésienne

Maohi : peuple de Polynésie

Écorce : partie externe des arbres

### **TEXTE B**



# Le blog de Sandrine

"Melaka pour le blog de 100drine : www.100drine.be"

- Je n'y arriverai jamais... Je **déteste** les examens. Je **déteste** le mois de décembre avec sa pluie toute noire, le soleil qui ne se pointe jamais plus, ces lumières de Noël... Tout le monde doit être heureux et moi, je suis paniquée. Ces examens d'horreur m'empêchent de vivre... Impossible de me concentrer plus de trois minutes cinquante!
- Je rêve qu'on me fasse une injection de savoir pour que je n'aie plus jamais besoin d'étudier! Et hop, une dose de math. Hop, une dose d'anglais... Ou bien, j'ai soudainement des dons et je peux lire les réponses dans la tête du prof... Ou simplement je fais apparaître mon double hyperintelligent qui va à ma place aux examens... Ou, mieux encore, je mets un enregistreur et tout entre dans ma tête pendant que je dors. Ou alors, j'avance le temps et c'est déjà fini...
- C'est comme une torture! Je suis vraiment stressée cette année! Je fais des cauchemars tout le temps. J'ai des boutons partout. Tout le monde m'énerve!!! Je suis de mauvaise humeur. Mes cheveux ne ressemblent plus à rien. J'ai des cernes sous les yeux. J'ai envie de pleurer plus souvent que d'habitude. C'est un véritable supplice! Pourquoi a-t-on inventé les examens?
- Je déteste avaler toutes ces connaissances et devoir les vomir quelques heures plus tard. Je veux que ça s'arrête. Maintenant. Pour une fois, je voudrais que ce soit dimanche tout le temps. Comme j'ai envie de ranger ma chambre, moi! Je ferais bien du nettoyage aussi...
- « Sandrine, tu as fini d'étudier ? »
  « Non, maman, je me détends 30 secondes. »
  Et hop, un petit regard par la fenêtre! Bon, d'accord!! Finie la récré... Grrrrr...

D'après le site "www.100drine.be" (2007)

### **TEXTE C**

5

10

15

20

25

30

### Le football pour s'en sortir

• En Seine-Saint-Denis (banlieue nord de Paris), les chances de s'intégrer quand on est issu de l'immigration sont minces. Le football serait-il la seule solution?



- « J'ai un BEP¹, mais ça sert à rien! Je suis fiché² en plus! Alors, il n'y a que le football pour m'en sortir. Parce qu'avec ma couleur de peau, c'est chaud! Je m'intègre, mais je ne me sens pas français. Pour moi, c'est soit le football, soit la rue. » Mourad, 17 ans, s'entraîne dur chaque semaine au stade de Montfermeil. Il étudie la comptabilité mais ne croit pas aux études. Pour lui, c'est dans le football que les jeunes Français de parents étrangers vont trouver un avenir : « Si beaucoup d'entre nous deviennent des footballeurs, ils auront résolu la moitié du problème. Ailleurs, y a pas de place. Si, dans le rap! »
- Ils sont des milliers comme Mourad, en Seine-Saint-Denis, à mettre tous leurs espoirs dans le ballon. Beaucoup de joueurs qui brillent dans les grands clubs de France, d'Europe et en sélection nationale ont grandi ici. C'est le cas, par exemple, de Sylvain Wiltord et de Charles Itandje. Ils ont réussi. Ils ont de l'argent. On les montre partout en exemple, à la télé, à la radio, dans les journaux. Alors bien sûr, ça fait rêver.
- Neal, 15 ans, estime que si son chemin n'avait pas croisé celui du ballon rond, il serait peut-être en prison aujourd'hui : « Le foot m'évite de traîner dans les rues avec des racailles, de faire n'importe quoi avec n'importe qui. »
- Si, en général, les entraîneurs refusent de faire du foot la seule solution pour les jeunes, ils affirment que ce sport permet d'apprendre certaines valeurs importantes pour trouver un boulot et le garder. « Les valeurs dans le sport sont les mêmes que dans le milieu professionnel. À travers le sport, on inculque les bases fondamentales de la vie active aux jeunes », explique le coach éducateur Xavier Houblon. Son collègue Abdelhrani Zaimen insiste [ X ] beaucoup sur cette idée. Le sport, pour lui, c'est l'ouverture à la culture de l'autre, c'est le rassemblement de gens différents autour d'une même passion. Selon lui, l'une des plus grandes qualités du football, c'est de donner sa chance à chacun, immigré [ 22 ] non, quelles que soient la couleur et les origines : « Au football, il n'y a qu'une seule vérité, c'est la vérité du terrain. Le mot inégalité n'existe plus [ 23 ] au foot. [ 24 ] la politique et la population étaient à l'image de ce que l'on fait au foot, les gens cohabiteraient ensemble. Ce serait plus facile pour tout le monde. »

Utilisé avec permission

BEP: brevet d'études professionnelles

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Fiché : inscrit dans le fichier de la police

M10/2/ABFRE/SP1/FRE/TZ0/XX/T
WIIU/2/ADFRE/SFI/FRE/IZU/AA/I

TEXTE D	
	TEXTE NON REPRODUIT EN RAISON DE DROITS D'AUTEUR.

**-5-**