

SPANISH AB INITIO - STANDARD LEVEL - PAPER 1 ESPAGNOL AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 ESPAÑOL AB INITIO - NIVEL MEDIO - PRUEBA 1

Código del examen 2 2 2

Friday 23 May 2014 (morning) Vendredi 23 mai 2014 (matin) Viernes 23 de mayo de 2014 (mañana)

1 h 30 m

| Candidate session number |
|-----------------------------------|
| Numéro de session du candidat |
| Número de convocatoria del alumno |

Examination code Code de l'examen

International Baccalaureate® Baccalauréat International Bachillerato Internacional

1

| ĺ | | | | Т | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| ١ | | | | П | | |
| ١ | | | | П | | |
| ١ | | | | П | | |
| ١ | | | | П | | |

QUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [40 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [40 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].



TEXTO A — ANDALUCÍA TEAM. PROYECTO PATIO 2.12: CASA PATIO SOSTENIBLE

Elije en la columna de la derecha la frase o palabra que mejor resume cada uno de los **párrafos** $\mathbf{0}$, $\mathbf{0}$, $\mathbf{0}$, $\mathbf{0}$, $\mathbf{0}$ del texto A. Escribe la letra en el cuadro. Nota: hay más frases o palabras de los necesarios.

| Ejen | nplo: [– Párrafo X | -] | В |
|------|---------------------|----|---|
| 1. | [– Párrafo 1 –] | | |
| 2. | [– Párrafo 2 –] | | |
| 3. | [– Párrafo 3 –] | | |

- 4. [Párrafo 4]
- 5. [Párrafo 5]
- 6. [Párrafo 6]

- **A.** Habitaciones disponibles
- B. Vivienda autosostenible Patio 2.12
- C. El centro de la casa
- D. Edificación
- E. El tamaño
- F. Vivienda antigua
- **G.** Vivienda flexible
- H. El jardín
- I. Materiales
- J. Vecinos
- K. Energía solar
- L. Reciclado
- M. Precio de la vivienda
- N. Créditos



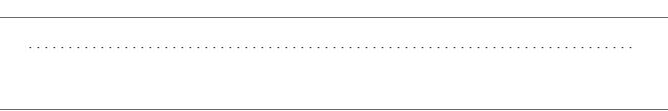
TEXTO B — LA CULTURA DEL MATE

Contesta las preguntas siguientes. Basa tus respuestas en las **líneas 1 a 8**.

7. ¿Quiénes usaban antiguamente la yerba mate?

.....

8. ¿Qué es la yerba mate?



Completa los espacios en blanco del resumen siguiente con palabras exactas de las líneas 9 a 13.

La [-X-] se usa como [-9-] para tomar la [-10-]. Se cultiva ampliamente en distintos países. Desde el siglo XIX es una industria [-11-].

9. [-9-]

10. [-10-]

11. [-11-]



| 12. | Según las líneas 14 a 24 , elige las dos afirmaciones que son verdaderas. Escribe las letras, en cualquier orden, en los cuadros. [2 puntos] | | | | | | | | | |
|------|--|---|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | <i>A</i> . | En Sudamérica el mate se sirve en un solo recipiente. | Ejemplo: A | | | | | | | |
| | B. | El café se comparte en un solo recipiente. | | | | | | | | |
| | C. | El cebador pone agua en el mate. | | | | | | | | |
| | D. | El mate es popular no solo en América del Sur. | | | | | | | | |
| | E. | Los inmigrantes árabes no conocieron el mate. | | | | | | | | |
| Con | testa i | la pregunta siguiente. | | | | | | | | |
| 13. | En l | a línea 25, ¿a qué o a quién se refiere "cuentan"? | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Con. | | las preguntas siguientes. Basa tus respuestas en las líneas 27 a 36 . ál es la importancia del mate en dos países sudamericanos? | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 15. | ¿Po | r qué en Paraguay se toma tereré cuando hace mucho calor? | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 16. | ¿Qu | é quiere decir "gracias" cuando se da el mate al "cebador"? | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |



Elige la respuesta más adecuada de las opciones siguientes. Escribe la letra correspondiente en el cuadro provisto.

| 1 | 7. | La | int | ención | del | autor | en | e1 | texto | es |
|---|----|----|-----|--------|-----|-------|----|----|-------|----|
| | | | | | | | | | | |

- A. aconsejar.
- B. informar.
- C. convencer.
- D. ejemplificar.



TEXTO C — LOS BALCONES DE CARTAGENA, JOYAS ARQUITECTÓNICAS

Basándote en los **párrafos** \bullet , \bullet , \bullet , \bullet , \bullet , relaciona cada principio de frase de la columna de la izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha. Escribe la letra en el cuadro. Nota: hay más finales de los necesarios.

| Ejen | ıplo: | Los balcones del barrio | A | <i>A</i> . | son románticos. | | | | | |
|----------------|--|-----------------------------|--------|------------|--|------------|--|--|--|--|
| | | antiguo de Cartagena | | В. | del nuevo continente. | | | | | |
| 18. | En C | Cartagena | | С. | se ve la herencia española. | | | | | |
| | | C | | D. | tienen un origen preciso. | | | | | |
| 19. | | viviendas de Cartagena | | E. | son estrechos. | | | | | |
| | recib | pieron influencia | | F. | están construidas con paredes gruesas. | | | | | |
| 20. Las | | casas | | G. | se ve la herencia sudamericana. | | | | | |
| | | | | Н. | del estilo árabe. | | | | | |
| Cont | Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el párrafo 4 . | | | | | | | | | |
| 21. | ¿Qué | é funciones cumplen los bal | cones? | | | [2 puntos] | | | | |
| | (a) (b) | | | | | | | | | |



Las frases siguientes son verdaderas o falsas. Marca $[\checkmark]$ la respuesta correcta. Basándote en los **párrafos** \P , \P , \P , \P , \P , justifica tu respuesta utilizando palabras del texto. Se necesitan ambas partes para obtener un punto.

| | | VERDADERO | FALSO |
|------|--|-----------------|-------------|
| Ejem | aplo: Los balcones daban confort a la casa. | \checkmark | |
| | Justificación: generando un ambiente fresco y confort | able | |
| 22. | Cartagena es una ciudad seca. | | |
| | Justificación: | | |
| 23. | El escritor colombiano se refiere a los balcones en sus novelas. | | |
| | Justificación | | |
| 24. | Numerosas casas se transformaron en hoteles. | | |
| | Justificación | | |
| | ndote en el párrafo � , elige la respuesta más adecuada de las opciones sigespondiente en el cuadro provisto. | guientes. Escri | be la letra |
| 25. | ¿Qué palabra significa "adornados"? | | |
| | A. CalurososB. ProtegidosC. DecoradosD. Fotografiados | | |

Basándote en el párrafo 3, elige la respuesta más adecuada de las opciones siguientes. Escribe la letra

| corre | correspondiente en el cuadro provisto. | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 26. | ¿Qué palabra significa "viejas"? | | | | | | | |
| | A. Antiguas B. Modernas C. Actuales D. Recientes | | | | | | | |
| Cont | testa la pregunta siguiente. | | | | | | | |
| 27. | En el párrafo 9 , ¿a qué o a quién se refiere "sus"? | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Elige la respuesta más adecuada de las opciones siguientes. Escribe la letra correspondiente en el cuadro provisto.

- **28.** Este texto es...
 - A. un folleto.
 - B. una carta.
 - C. un artículo.
 - D. una encuesta.



TEXTO D — ESTADOUNIDISMOS: LA EVOLUCIÓN DEL ESPAÑOL EN ESTADOS UNIDOS

| Con | testa las preguntas siguientes. |
|-----|--|
| 29. | En el párrafo O , ¿qué palabra significa "charlas"? |
| | |
| 30. | En el párrafo • , ¿qué palabra significa "causa"? |
| | |
| 31. | En el párrafo 2 , ¿a qué o a quién se refiere "que"? |
| | |
| 32. | En el párrafo , en la pregunta "¿cómo describirías los mismos?", ¿a qué o a quién se refiere "mismos"? |
| | |
| Con | testa las preguntas siguientes. Basa tus respuestas en el párrafo 3 y 4 . |
| 33. | ¿Qué palabra significa "utilizar"? |
| | |



| 34. | ¿Qué es el | "estadounidismo"? | | | | |
|------|---------------|---|--------------------|----------------------|---------------------------------|---------|
| | | | | | | |
| | | siguiente la palabra cada palabra. Not 4: | | | n el párrafo § . Solo se | ? puede |
| | | DIFERENTES | FENÓMENOS | REALIDADES | VERSIONES | |
| | - | <i>ESTADOUNIDISMOS</i> | MODIFICAN | SIGNIFICADOS | VIENEN | |
| Ejen | mplo : [– X | -J | es | stadounidismos | | |
| 35. | [-35-] | | | | | |
| | | | | | | |
| 36. | [-36-] | | | | | |
| | | | | | | |
| 37. | [-37-] | | | | | |
| | | | | | | |
| Con | testa la preg | gunta siguiente. Basa | tu respuesta en el | l párrafo G . | | |
| 38. | | bra significa lo contr a | _ | | | |
| | A. Prop | | | | | |



C.

D.

Variantes

Particulares



Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.

