

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Spanish ab initio – Standard level – Paper 1
Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Español ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

16 May 2023 / 16 mai 2023 / 16 de mayo de 2023

| | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| Zone A morning | Zone B afternoon | Zone C morning |
| Zone A matin | Zone B après-midi | Zone C matin |
| Zona A mañana | Zona B tarde | Zona C mañana |

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sección A

Completa **una** tarea. Elige, entre las opciones dadas, un tipo de texto apropiado para la tarea elegida. Escribe entre 70 y 150 palabras.

1. Estás preocupado/a porque en los últimos meses has observado que cada vez hay más basura en tu colegio y mucha gente no utiliza los contenedores de reciclado. Escribe un texto para contarles a tus compañeros/as cómo se puede reciclar, cómo se puede reutilizar la basura, y por qué es importante hacerlo.

| | | |
|--------------------|--------|--------------|
| Correo electrónico | Postal | Presentación |
|--------------------|--------|--------------|

2. Un/a amigo/a y tú queréis ganar dinero el fin de semana. Habéis decidido ofrecer a los/as vecinos/as y familiares un servicio de lavado de coches. Escribe un texto para dar los detalles. Incluye los precios de este servicio, cuándo estaréis disponibles y por qué deberían usar este servicio.

| | | |
|---------|--------------------|---------|
| Anuncio | Correo electrónico | Folleto |
|---------|--------------------|---------|

3. Recientemente ganaste dos entradas para un espectáculo, y te gustaría ir con un/a amigo/a. Escribe un texto a tu amigo/a para explicarle cuál es el espectáculo, dónde y cuándo se celebrará y por qué debería ir contigo.

| | | |
|--------------------|-----------------|--------|
| Correo electrónico | Diario personal | Postal |
|--------------------|-----------------|--------|

Sección B

Completa **una** tarea. Elige, entre las opciones dadas, un tipo de texto apropiado para la tarea elegida. Escribe entre 70 y 150 palabras.

4. Quieres presentar tu colegio a los/as nuevos/as estudiantes. Escribe un texto para darles la bienvenida, darles consejos prácticos para sus estudios y darles recomendaciones sobre las actividades extraescolares que el colegio ofrecerá durante el curso.

| | | |
|---------------------------|------------|---------|
| Conjunto de instrucciones | Entrevista | Folleto |
|---------------------------|------------|---------|

5. Tu periódico local va a publicar una sección sobre los/as jóvenes y la tecnología y decides enviar tu contribución. Escribe un texto para describir cómo ha cambiado tu uso de la tecnología, para qué la usas ahora y por qué la tecnología es importante para los/as jóvenes de hoy.

| | | |
|----------|---------------------------|--------------------|
| Artículo | Conjunto de instrucciones | Correo electrónico |
|----------|---------------------------|--------------------|

6. Tu barrio está estableciendo un nuevo grupo de voluntariado y la primera reunión va a celebrarse pronto. Te han pedido que informes a los/as vecinos/as sobre la próxima reunión y les invites a participar. Escribe un texto para darles detalles de las actividades del nuevo grupo y decir dónde y cuándo se celebrará la reunión.

| | | |
|----------|---------|--|
| Artículo | Folleto | Publicación en medios sociales o foros |
|----------|---------|--|