

**Markscheme**  
**Barème de notation**  
**Esquema de calificación**

**May / Mai / Mayo de 2023**

**Spanish / Espagnol / Español B**

**Standard level – Paper 2 – Listening comprehension**  
**Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale**  
**Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer. However, accept other words with the same meaning as the correct answers in the markscheme.
2. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
3. For questions where candidates choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
4. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
5. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue. Néanmoins, l'utilisation de mots ayant le même sens que les bonnes réponses est acceptée dans le barème de notation.
2. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
3. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
4. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
5. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes. No obstante, acepte otras palabras con el mismo significado que las respuestas correctas en el esquema de calificación.
2. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
3. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
4. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
5. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

**Texto A**

Pregunta		Respuesta	Se acepta	No se acepta	Puntos
1.		A			1
2.		C			1
3.		B			1
4.		B			1
5.		A			1
				<b>Total</b>	<b>5</b>

**Texto B**

Pregunta		Respuesta	Se acepta	No se acepta	Puntos
6.		C			1
7.		B			1
8.		B			1
9.		A			1
10.		B			1
11.		A, B, E, H, I	En cualquier orden, otorgar una puntuación de <b>[1]</b> por cada respuesta correcta.		5
				<b>Total</b>	<b>10</b>

**Texto C**

Pregunta		Respuesta	Se acepta	No se acepta	Puntos
12.		(más/muy) feliz y contenta	Feliz/contenta		1
13.		de que (la/su abuela) tome las pastillas	Dé/Dar/Darle las pastillas (de la/su abuela)/Tomar las pastillas	Pasillas/Vasillas/... Entretenimiento/entretener (a la abuela) [si es el único elemento de la respuesta]	1
14.		(una) vocación (más allá del dinero)			1
15.		(Porque) ama su profesión	(Por) amor a su profesión/ Por amor	amor [si aparece solo]	1
16.		(la) amistad y (la) salud	Ni la amistad ni la salud	[Una sola opción] - "mistad"	1
17.		(sentía) fatiga/agotamiento/(mucho) cansancio	(la abuela) (se sentía/estaba) fatigada/ agotada/(muy) cansada	Aburrida	1
18.		Que le lea un libro (a la abuela)	Leerle un libro/Leer un libro (a la abuela)		1
19.		tomar (el) aire	Tomar aire fresco/ Hacer ejercicio/Pasear	Afuera/fuera Tomar al aire	1
20.		dar a luz	Tener un bebé/ser madre/ser mamá/tener un hijo	Dar (la) luz	1
21.		equipo (de fútbol)	fútbol	Jugar al fútbol	1
				<b>Total</b>	<b>10</b>

## Texto A

**Vas a escuchar una entrevista sobre el clima.**

Jorge	¡Buenos días!, estamos hablando del problema de los últimos incendios en España. Tenemos aquí a Ana, una activista ecologista que nos explicará más al respecto. ¡Bienvenida Ana!
Ana	Buenos días, es un placer estar con ustedes esta mañana y poder hablar sobre este tema que tanto nos preocupa.
Jorge	Ana, ¿por qué hay tantos incendios en España?
Ana	Sí, por desgracia España es uno de los países de la Unión Europea más afectado por los incendios forestales, y esto se debe a la sequía. Desafortunadamente hay muchos incendios provocados intencionadamente por los seres humanos.
Jorge	Después de la pausa, Ana nos hablará más sobre este tema.
Jorge	Seguimos con Ana, cuéntanos, ¿Por qué te interesaste en primer lugar por estos problemas?
Ana	Bueno, tengo razones personales. Mi padre es biólogo y me enseñó lo importante que es cuidar y conservar los bosques. Luego, estudié geología en una universidad italiana y ahora intento concienciar a la gente de la importancia de preservar el planeta.
Jorge	Muy interesante, con la experiencia que tienes en el extranjero, o ¿dirías que este problema de los incendios existe solo en España?
Ana	No, en España igual que en otros países de clima mediterráneo, como en Portugal, Grecia y el sur de Francia o Italia, se propagan los incendios con mayor facilidad.
Jorge	¿Me puedes indicar cuales son las soluciones para reducir los incendios?
Ana	Primeramente, la población debe tomar conciencia de los riesgos. Además, creo que se debe castigar a las personas que queman el monte. Finalmente, es importante la planificación urbanística, se debe tener en cuenta el riesgo de incendio, y prohibir urbanizaciones localizadas en zonas que suponen el riesgo para la población y para los bosques. Y desde luego hacer campañas educativas.
Jorge	Muchas gracias por compartir esta información con nosotros. Juntos debemos luchar contra los incendios forestales.

**Texto B**

**Vas a escuchar una conversación entre dos amigos hablando de sus hijos.**

Carmen	¡Buenas! ¡Hombre, Emilio, cuánto tiempo! Precisamente, iba a llamar a tu mujer.
Emilio	¿Qué tal, Carmen? Aquí estoy, comprando fruta ¿Cómo están Juan y los niños?
Carmen	¡Ay, los niños! No me hables que el sábado es el cumpleaños de Quique y me tiene loca. ¡Cómo se nota que los hijos crecen! Hace un par de años, mi hijo esperaba a que yo le organizara su fiesta de cumpleaños y se ponía muy contento con lo que le hacía, pero ya no le doy con el gusto.
Emilio	¡No me digas! Ya quiere un local especial y limusina ¿o qué?
Carmen	No, no tanto. Pero ahora resulta que un compañero de clase le dijo que hay empresas especializadas en la organización de eventos y me pide que le busque una.
Emilio	Ya pero eso seguro que es carísimo.
Carmen	Pues parece que los precios son razonables, pero, además, es mi hijo y qué no haríamos por ellos.
Emilio	Es verdad. Nosotros con Luisito estamos igual.
Carmen	Por cierto, que Luisito está invitado ¿vendrá? Justo íbamos a llamaros para que vengáis. Quique lo puso enseguida en la lista de amigos.
Emilio	Claro, claro cuenta con nosotros.
Carmen	¡Estupendo!
Tendera	Aquí está lo suyo. Son 15 con 50.



Emilio	Un momento Tenga.
***	
Emilio	Oye, Carmen, volviendo al tema ¿Y no has pensado en llevarles un mago? ¿A Quique no le gustan los juegos de magia?
Carmen	¡Uy, muchísimo! Solo que tengo que preguntarle porque, como te decía, ya quieren decidirlo ellos todo.
Emilio	Anda, ahora que lo pienso, un amigo mío vende juegos inflables: rampas, balones gigantes y hasta piscinas. Si te interesa.
Carmen	Pues deja que le pregunte.
Emilio	¡Claro, claro!, Tú pregúntale y ya me dices. Y si necesitas que te echamos una mano con la merienda o con lo que sea, ya sabes, ¿eh?
Carmen	Pues mira, de merienda había pensado más bien en cosas de picar: aceitunas, patatitas, sándwiches de jamón y queso, refrescos. Eso sí, lo que quiero es que Quique apague las velas del pastel para mi colección de fotos. Tengo fotos de Quique soplando velas desde su primer año de vida. ¡Me hace tanta ilusión!
Emilio	Pues mira, al lado de mi casa acaban de abrir una pastelería buenísima. Hacen una tarta de chocolate deliciosa. Si quieres te encargo una.
Carmen	Oye, pues te lo agradezco mucho.
Emilio	No es nada, si la tengo a la vuelta de la esquina. Pues lo dicho, yo me ocupo del postre. Ya me dices dónde hay que llevarla y listo. Es más, si finalmente hacéis la fiesta en casa, vamos antes y te ayudamos con los preparativos.
Carmen	Vosotros siempre tan amables.
Emilio	Bueno, ya sabes lo fiesteros que somos, jeje.

### Texto C

**Vas a escuchar la conversación de un médico jubilado durante su visita a la casa de una antigua paciente suya.**

Dr. Fausto	¡Hola! ¿Hay alguien por aquí?
Julia	Adelante, Doctor Fausto, está abierto. ¡Qué gusto verlo! Aquí estoy, como siempre, al cuidado de mi abuela. Pase, pase.
Dr. Fausto	¿Cómo está, Julia? Ya sé que usted siempre está pendiente de ella. Solo venía a ver cómo sigue.
Julia	Pues mírela, Doctor Fausto, ahí está feliz y contenta y más que se va a poner cuando lo vea.
Dr. Fausto	A ver amiga, ¿cómo está?
Abuela	Bien doctor. Mi nieta me cuida mucho y siempre está pendiente de que coma y tome las pastillas. En cualquier caso, me da mucho gusto verlo. Ya sabe que en esta casa se le aprecia mucho. No sabemos cómo pagar todo lo que hace por nosotras.
Dr. Fausto	¡No mujer! No es nada, ya sabe que, desde que me jubilé, me dedico a cuidar a toda la gente que puedo porque para mí la medicina ha sido una vocación más allá del dinero. Ejercicio mi profesión por amor. Además, la amistad no se compra con dinero, o ¿usted qué piensa?
Abuela	Ni la salud, doctor.
Dr. Fausto	Muy cierto, ni la salud ni la amistad. Y dígame ¿cómo se ha sentido del corazón, ya no siente la fatiga que tenía antes?
Abuela	No, mire usted que el marcapasos ha sido mano de santo. Ya no me siento agotada, lo que sí es que a veces me siento aburrida, y yo.
Dr. Fausto	Bueno, pero aquí tiene a su nieta Julia que le puede leer un libro o contar una de las tantas historias que se sabe, ¿No es cierto, Julia?

Julia	¡Ay, doctor!, pues la verdad es que siempre le estoy inventando a mi abuela todas las historias que puedo, así que, si no se aburre de estar sentada aquí, se aburrirá de oírme hablar.
Dr. Fausto	¡No, no diga eso! ¿Verdad amiga que usted está encantada con las historias de su nieta?
Abuela	¡Claro!
Julia	Doctor, ¿y no se le ofrece algo de tomar? ¿Un vasito de agua?
Dr. Fausto	Ah, pues sí, muchas gracias.
***	
Dr. Fausto	¡Ahhh, qué rica!
Julia	Doctor Fíjese que mi abuela ya no quiere salir y no duerme bien. No sé qué hacer. Estoy preocupada.
Dr. Fausto	Ya veo tiene que insistirle ya que le vendría muy bien salir a tomar el aire. Ya verá cómo el aire fresco y un poco de ejercicio la ayudarán.
Abuela	Está bien, ahora que hace mejor tiempo me animaré. Lo que pasa es que cuando hace frío tengo miedo de salir y enfermarme.
Dr. Fausto	Tranquila, al contrario, los paseos le harán sentirse mucho mejor, créame.
Abuela	¿Y dígame, doctor, a quién va a visitar ahora?
Dr. Fausto	Pues me voy a pasar por casa de su vecina Anita que acaba de dar a luz y quiero ver cómo están ella y el bebé.
Abuela	¡Qué ilusión! Todavía me acuerdo cuando ella era pequeña ¡y pensar que ya es madre! Mándele saludos de nuestra parte por favor.
Julia	Por cierto, doctor ¿ha visto últimamente a Paula? ¿Ya se recuperó de su pierna rota?
Dr. Fausto	Pues la vi precisamente ayer y ya camina sin ayuda del bastón.

Julia	¡Qué bueno! El accidente que tuvo jugando fútbol fue serio. Me alegro mucho de que ya esté mejor. Espero que pronto vuelva al equipo porque la extrañamos.
Dr. Fausto	Y ella a ustedes. Se muere de ganas de jugar otra vez. Bien, me voy yendo que se me hace tarde. Cúdense mucho.