

#### © International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

#### © Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

#### © Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.





## French B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension Français B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite Francés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 26 October 2021 (afternoon) Mardi 26 octobre 2021 (après-midi) Martes 26 de octubre de 2021 (tarde)

Numéro de session du candidat Número de convocatoria del alumno

Candidate session number

1 h

#### Question and answer booklet - Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is [40 marks].

#### Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut [1 point], sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [40 points].

#### Cuadernillo de preguntas y respuestas - Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].



International Baccalaureate Baccalaureate Baccalaureat International Bachillerato Internacional

## Texte A — Joshua, ado de Nouvelle-Calédonie

1.	Choisissez les <b>quatre</b> affirmations vraies (paragraphes <b>1</b> et <b>2</b> )						
		A.	Joshua ne vit pas toute l'année à Nouméa.				
		B. Tous les Kanaks vivent à Nouméa.					
		C.	Joshua n'a pas besoin de se lever avant 7h.				
		D.	Joshua aime acheter des mangas.				
		E.	Plus tard, Joshua aimerait s'occuper des gens qui ont des difficultés.				
		F.	Les parents de Joshua acceptent le choix professionnel de leur fils.				
		G.	Le père de Joshua est à la tête d'un groupe de familles.				
		Н.	La traversée en mer entre Nouméa et Maré dure moins de quatre heures.				
3.	Citez d	leux ad	ctivités que Joshua pratique quand il est à Maré.	[2]			
4.	D'après le texte, qu'est-ce qu'on fait pousser à Maré ?						



En	En vous basant sur le <b>paragraphe 4</b> , trouvez les mots qui ont la signification suivante :		
5.	langue locale de Maré		
6.	chantante		
7.	à l'avenir		
8.	liens		
9.	habitation		

# Texte B — Être ami avec son prof sur Facebook : une bonne idée ?

son équivalent.						
10.	probablement (ligne 1)		A.	bien sûr		
11.	évidemment (ligne 4)		B.	sûrement		
11.	evideniinent (lighe 4)		C.	vraiment		
12.	également (ligne 10)		D.	maintenant		
13.	notamment (ligne 14)		E.	aussi		
			F.	toujours		
			G.	entre autres		
			H.	suffisamment		
14.	Selon les élèves, après le tra	vail en clas	sse, les	enseignants n'ont pas de		
15.	. Il faut que les enseignants sachent conserver leurs					
16.	16. Le prof pourrait craindre pour sa					
17.	7. Sur les réseaux sociaux, on peut être victime de…					
		·				



Répondez aux questions suivantes (lignes 12-15). 18. D'après le texte, de quoi faut-il tenir compte quand on utilise les réseaux sociaux ? 19. Comment appelle-t-on, dans le texte, les individus qu'on rencontre en ligne ? 20. Que peut faire l'élève pour être plus sélectif? Choisissez la bonne réponse (lignes 16-22). 21. Selon le texte, les profs ouvrent un compte professionnel sur les réseaux sociaux pour... trouver des amis. A. B. prévenir les parents. C. poser des questions. D. enrichir leurs leçons. 22. Pour les élèves réservés, communiquer avec le prof sur Facebook est... Α. effrayant. В. inquiétant. C. sécurisant. D. amusant. 23. D'après l'auteur, les relations entre professeurs et élèves sur les réseaux sociaux... ne présentent aucun danger. A. B. rendent les cours plus agréables. C. sont pédagogiquement indispensables. D. sont devenues à la mode.

### Texte C — Les acteurs de la francophonie – Valérie Lecomte, pour l'amour des planches.

Les affirmations suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la bonne réponse et justifiez votre réponse par des mots du texte. Ces **deux** exigences doivent être respectées pour obtenir [1 point].

24.	Valérie Lecomte enseigne le français en Colombie-Britannique.		
	Vrai	Justification:	
	Faux		
25.	Valérie Lecomt	te dirige un éta	blissement éducatif.
	Vrai	Justification:	
	Faux		
26.	L'école Théâtre	e à Cœur se tro	ouve à Montréal.
	Vrai	Justification:	
	Faux		
27.	Valérie Lecomt	te est devenue	mère à Vancouver.
	Vrai	Justification:	
	Faux		
	i ou à quoi les m araissent dans le		font-ils référence ? Répondez en utilisant les mots tels qu'ils
28.	qui ne <u>l'</u> a plu	ıs quittée (lig	ne 10)
29.	<u>qui</u> était ravi	e (ligne 12)	



30ajouter <u>celui</u> de femme d'affaires. (ligne 14)						
31.	<u>qu</u> 'e	elle a ell	e-même (lignes 16–17)			
Cho	isissez l	a fin an	propriée de la liste pour te	rminer	chaque phrase	
<b>32</b> .		e Lecom		A.	rencontre des difficultés car peu de gens parlent français.	
33.	Le thé	Le théâtre en français	В.	croit que l'art dramatique a sa place en Colombie-Britannique.		
34.	La population de Vancouver			C.	attire une majorité d'étudiants.	
				D.	reste stable.	
				E.	déménage beaucoup.	
				F.	doute de l'avenir du théâtre francophone à Vancouver.	
				1		
Cho	isissez l	a bonne	e réponse.			
<b>35.</b> Dans ce texte, il s'agit de l'histoire						
		Α.	d'une étudiante francoph	none.		
		B. de la francophonie.				
		C.	du théâtre francophone.			
		D.	d'une artiste francophon	e.		
36.	Le tex	te démo	ontre que Valérie Lecomte	est		
	A. ordonnée.					
		В.	déterminée.			
		C.	effrayée.			
		D.	alarmiste.			
		ı				



Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.

