

MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACION

November / novembre / noviembre 2014

FRENCH / FRANÇAIS / FRANCÉS B

Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio

Paper / Épreuve / Prueba 1

This markscheme is **confidential** and for the exclusive use of examiners in this examination session.

It is the property of the International Baccalaureate and must **not** be reproduced or distributed to any other person without the authorization of the IB Assessment Centre.

Ce barème de notation est **confidentiel**. Son usage est réservé exclusivement aux examinateurs participant à cette session.

Ce barème de notation est la propriété de l'Organisation du Baccalauréat International. Toute reproduction ou distribution à de tierces personnes sans l'autorisation préalable du centre de l'évaluation de l'IB est **interdite**.

Este esquema de calificación es **confidencial** y para uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.

Es propiedad del Bachillerato Internacional y **no** debe ser reproducido ni distribuido a ninguna otra persona sin la autorización del centro de evaluación del IB.

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

, ,		
TEVTE A ADDELS ALLY DENIEVALES	. MICCIONIC COLIDATORE EN ARDIOL	
TEXTE A — APPELS AUX BÉNÉVOLES	: MISSIONS SOLIDAIRES EN AFRIQ	$\mathbf{U}\mathbf{L}$

- **1.** B
- **2.** C
- **3.** B
- **4.** *Dans n'importe quel ordre* :
 - (a) (apporter de l') aide à la population locale
 - (b) (des) actions de protection de l'environnement

Ne pas accepter les réponses commençant par « combiner la découverte d'un pays avec »

[2 points]

- **5.** (est) l'affaire de tous
- **6.** bronzer (sous les cocotiers à l'autre bout du monde) Ne pas accepter « ne plus bronzer »
- 7. (à) n'importe quelle période (de l'année)

 Accepter toute réponse équivalente, par exemple « toute l'année »
- **8. Deux** des réponses suivantes, dans n'importe quel ordre :
 - (avoir une bonne) motivation
 - (avoir une excellente) capacité d'adaptation
 - (faire preuve de) tolérance

[2 points]

- 9. Une des réponses suivantes :
 - pour vérifier le sérieux de JVSI
 - pour lire des témoignages de volontaires (partis en mission avec l'association)

TEXTE A : [11 points]

TEXTE B — LA FÊTE DE L'INTERNET POUR LUTTER CONTRE L'INÉGALITÉ NUMÉRIQUE

10.	accès
11.	mieux
12.	progrès
13.	utilisent
14.	Dans n'importe quel ordre : (a) le coût (des équipements et des abonnements) (b) la complexité (des outils et des services) Ne pas accepter les réponses commençant par « non seulement le coût » [2 points]
15.	A
16.	E
17.	В
18.	F
19.	(à l')Internet
	TEXTE B : [11 points]

TEXTE C — LE MENTOR : UNE ESPÈCE EN VOIE D'APPARITION

20.	B, D, G (dans n'importe quel ordre)	[3 points]
21.	(il m'a) posé un lapin	
22.	donner des leçons	
23.	à ses yeux	
24.	(il ne prend pas la place des) services sociaux (existants)	
25.	(à) faire la paire	
26.	ensuite	
27.	si	
28.	avant de	
29.	 Deux des réponses suivantes, dans n'importe quel ordre : les rencontres / se rencontrer les sorties / sortir (ensemble) les discussions / discuter 	[2 points]
30.	 Une des réponses suivantes : (vise aussi à) élargir le réseau social du jeune stimuler sa curiosité / stimuler la curiosité du jeune imaginer des projets 	

TEXTE C: [14 points]

TEXTE D — ILS SONT « DÉCHÉTARIENS » PAR CHOIX

31.	В			
32.	F			
33.	A			
34.	В			
35.	(la) surconsommation Ne pas accepter « les dangers de la surconsommation »			
36.	(les) trucs et astuces (ne pas accepter « tous les trucs et astuces »)			
37.	quasiment aucun (risque sanitaire) Ne pas accepter « aucun risque sanitaire » ni « ce que l'on trouve dans les poubelles n'est pas au top de l'hygiène »			
38.	(aux/ à nos/les) défenses immunitaires			
39.	A			
	TEXTE D : [9 points]			
TOTAL: [45 points]				