

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.





French ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 25 October 2022 (afternoon) Mardi 25 octobre 2022 (après-midi) Martes 25 de octubre de 2022 (tarde)

Numéro de session du candidat Número de convocatoria del alumno

Candidate session number

1 h

Question and answer booklet - Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is [40 marks].

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut [1 point], sauf indication contraire.
- · Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [40 points].

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

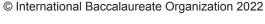
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.

7 pages/páginas

- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].







Texte A — Chez Émilie, on mange bio!

Choisissez la bonne réponse (lignes 1 - 3).

1. Dans le texte, on dit qu'Émilie travaille dans un milieu ...

A. urbain.

B. rural.

C. commercial.

- **D.** industriel.
- 2. Dans le texte, on dit que Brian est ...

A. vendeur.

- B. boucher.
- C. vétérinaire.
- **D.** fermier.
- **3.** Choisissez les **trois** affirmations vraies (lignes 5 8).

[3]

A. Les vaches d'Émilie passent la majorité de l'année à l'extérieur.

B. Dans les prairies, il y a moins de vingt vaches.

C. Les vaches qui ont le même âge occupent le même espace.

D. Il y a peu d'espace dans les prairies pour les vaches d'Émilie.

E. Les vaches reviennent à la ferme quand il fait mauvais temps en hiver.

F. En hiver, on attache les vaches dans de grands bâtiments.

Choisissez une question appropriée de la liste pour remplir chaque blanc dans le texte.

4. [-4-]

A. Combien vous coûte la nourriture de vos vaches ?B. Pourquoi est-ce que des gens nourrissent mal leurs

5. [-5-]

B. Pourquoi est-ce que des gens nourrissent mal leurs vaches ?C. À qui achetez-vous la nourriture pour vos vaches ?

6. [-6-]

D. Comment est-ce que vous nourrissez vos vaches?

E. Quel lien est-ce que vous avez avec vos vaches ?

F. Qui garde le troupeau de vaches dans les prairies ?

-	araissent dans le texte.
7.	dont le job est (ligne 21)
8.	pour qu'elles <u>nous</u> suivent (ligne 22)
9.	<u>les</u> stresser le moins possible (ligne 22)
10.	Elle est utilisée (ligne 24)
11.	<u>qui</u> leur apporte (ligne 24)
Cho	isissez la bonne réponse.
12.	Le texte est
	A. une publicité.
	B. un récit.

un interview.

un article.

Texte B — Un collège expérimente le permis à points pour les portables

Choisissez la bonne reponse (paragraphe 🖪).						
13.	Pour le directeur du collège, le but du permis à points est de					
		A.	former les élèves à l'usage du portable.			
		В.	cacher l'usage du portable au collège.			
		C.	interdire totalement l'usage du portable.			
		D.	encourager l'usage du portable en classe.			
14.	Selon le directeur, l'usage du portable					
		A.	doit être puni.			
		В.	présente des risques.			
		C.	est facilement contrôlable.			
		D.	présente des avantages.			
En vous basant sur le paragraphe 2 , trouvez les mots qui ont la signification suivante : 15. l'utilisation du portable pour faire du mal à quelqu'un						
16.	la personne au collège qui s'occupe de la santé des élèves					
17. élève qui fréquente une école se			uente une école secondaire			



Trouvez les mots qui complètent les phrases suivantes. Utilisez les mots tels qu'ils apparaissent dans le paragraphe 3 .				
18.	Un élève qui n'obéit pas au règlement du collège			
19.	Au collège, l'usage du portable est interdit			
20.	Quand on retire le permis à un élève,			
Rép	ondez aux questions suivantes (paragraphes 4 – 5). Qui peut enlever ou ajouter des points sur le permis ?			
22.	Pour quelles raisons a-t-on retiré douze points à un élève ? Donnez deux détails.	[2]		
	(a)(b)			
23.	Pourquoi le directeur pense-t-il que l'introduction du permis a eu du succès ? Donnez deux détails.	[2]		
	(a)(b)			

Texte C — La journée internationale des droits des femmes en Belgique

Répondez aux questions suivantes (lignes 1 - 8). Quel a été le point de départ de la marche à Bruxelles ? 25. Quels sont les buts de la journée des droits de la femme ? Donnez deux détails. [2] 26. Quelles sont les inégalités qui existent encore en Belgique entre les hommes et les femmes ? Donnez deux détails. [2] Les mots suivants du texte, quelle signification ont-ils ? Reliez chacun des mots du texte avec son équivalent. Α. garder 27. gagner (ligne 10) В. lutter 28. s'occuper (ligne 11) C. frapper 29. être employées (ligne 12) D. recevoir E. voyager 30. se battre (ligne 13) F. triompher



G.

Н.

travailler

prendre soin

Les affirmations suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez $[\checkmark]$ la bonne réponse et justifiez votre réponse par des mots du texte. Ces **deux** exigences doivent être respectées pour obtenir [1 point] (lignes 15-24).

31.	En 1910, de nombreux pays ont accepté la proposition de Clara Zetkin.				
	Vrai	Justification:			
	Faux				
32.	La première célébration de la journée internationale des droits de la femme a eu lieu dans un seul pays.				
	Vrai	Justification:			
	Faux				
33.	Pendant la guerre, les femmes russes ont dû travailler.				
	Vrai	Justification:			
	Faux				
34.	En Russie, les femmes peuvent voter depuis 1948.				
	Vrai	Justification:			
	Faux				



Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.

