

French B – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension Français B - Niveau moyen - Épreuve 2 - Compréhension orale Francés - Nivel Medio - Prueba 2 - Comprensión auditiva

Wednesday 28 October 2020 (morning) Mercredi 28 octobre 2020 (matin) Miércoles 28 de octubre de 2020 (mañana)

Candidate session number Numéro de session du candidat Número de convocatoria del alumno

45 m

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is [25 marks].

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut [1 point], sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [25 points].

Instrucciones para los alumnos

8 pages/páginas

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

© International Baccalaureate Organization 2020







Texte A

Vous allez entendre Julie qui présente un projet environnemental.



Choisissez la bonne réponse.

Julie p	rononce son	discours
---------------------------	-------------	----------

- A. dans une mairie.
 - B. dans une école.
 - **C.** sur une place.
- **2.** Selon Julie, les images les plus alarmantes se trouvent...

ĺ		cur loc	módiac	cociouv
ı	A	Suries	médias	SOCIALIX

- **B.** dans les rapports scientifiques.
 - **C.** dans la presse écrite.



			- 3 -	8820-2254
3.	Selon .	Julie, cl	hanger d'habitudes est	
		A.	tentant.	
		В.	difficile.	
		C.	urgent.	
4.	La solu	ıtion pr	oposée est d'interdire	
	A. B.	tous les plastiques dans l'école.		
		В.	certains plastiques à usage unique.	
		C.	les emballages en plastique.	
5.	Julie invite le public à			
		A.	donner des cours sur le plastique.	
		В.	développer une conscience écologique.	

ramasser des déchets plastiques.

C.

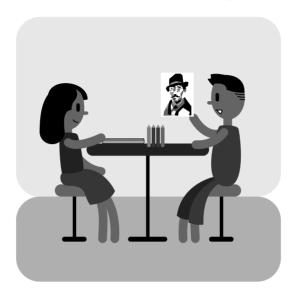
Notes/Notas:				



[5]

Texte B

Vous allez entendre Thibault et Clémentine parler du coloriage.



- **6.** Choisissez les **cinq** affirmations vraies.
 - A. Clémentine attend Thibault depuis plusieurs heures.
 - B. Clémentine et Thibault ont rendez-vous dans un café.
 - C. Clémentine propose une boisson à Thibault.
 - **D.** Thibault aimerait un thé sucré.
 - **E.** Clémentine était en train de travailler quand Thibault est arrivé.
 - **F.** Au début, Thibault pense que le coloriage, c'est pour les enfants.
 - **G.** Le coloriage est un moyen de se relaxer pour Clémentine.
 - **H.** Clémentine passe beaucoup de temps à colorier des princesses.
 - I. Clémentine possède des livres de coloriage pour adolescents.
 - J. Thibault admire le dernier dessin de Clémentine.



-5-

8820-2254

Pour chaque	affirmation,	cochez	[√]	une	option.
-------------	--------------	--------	------------	-----	---------

Qui	pense quoi ?	Clémentine	Thibault	Les deux
7.	Tout le monde n'est pas capable de faire du coloriage.			
8.	Écouter de la musique est une façon traditionnelle de se détendre.			
9.	La cuisine est une activité faite par de plus en plus de personnes.			
10.	Essayer de nouvelles recettes permet de se distraire.			
11.	Mes gâteaux au chocolat n'ont pas bon goût.			
No	tes/Notas:			



-6-

8820-2254

Texte C

Vous allez entendre Quentin téléphoner à une agence de voyages.



Remplissez les blancs suivants avec trois mots maximum pour chaque réponse.

Fichier client Informations personnelles			
 Nom : Quentin DUCHAMPS Date de naissance : [-12-] 			
Informations sur le voyage			
 Mois : Destination : Nombre de personnes : Envie de :	[-13-] Pays [-14-] [-15-] [-16-]		



		— I — 0020—223 4			
12.	[-12-]				
13.	[-13-]				
14.	[-14-]				
15.	[– 15 –]				
16.	[-16-]				
Dán	andaz auv au	vestions autivantes			
Kep	onuez aux qu	uestions suivantes.			
17.	Combien de	e temps dure le trajet entre Paris et Nouméa ?			
18.	De quoi l'île	e est-elle encore protégée ?			
No	Notes/Notas:				



19. Quelle activité aquatique peut-on pratiquer en Nouvelle-Calédonie ?

20. Qu'est-ce que l'ami de Quentin adore ?

21. Le jour de l'An, que se passe-t-il à Montréal ?

