

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



**French B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Français B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Francés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

15 May 2023 / 15 mai 2023 / 15 de mayo de 2023

<b>Zone A</b> morning	<b>Zone B</b> afternoon	<b>Zone C</b> morning
<b>Zone A</b> matin	<b>Zone B</b> après-midi	<b>Zone C</b> matin
<b>Zona A</b> mañana	<b>Zona B</b> tarde	<b>Zona C</b> mañana

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



### Texte A — « Mai sans plastique » en Belgique

Choisissez la bonne réponse (lignes 1 – 6).

1. Le plastique est...

☐

- A. très lourd.
- B. assez fragile.
- C. bon marché.
- D. facilement recyclable.

2. Le plastique...

☐

- A. se désintègre très lentement.
- B. se recycle dans les espaces naturels.
- C. est pratique pour les poubelles.
- D. existe depuis plus de 100 ans.

3. Produire du plastique...

☐

- A. doit être interdit.
- B. réduit la production de gaz.
- C. peut améliorer l'atmosphère.
- D. nécessite diverses matières

4. Il est dangereux de...

☐

- A. donner du plastique aux animaux.
- B. fumer du plastique.
- C. produire moins de plastique.
- D. brûler du plastique.



Les mots suivants du texte, quelle signification ont-ils ? Reliez chacun des mots du texte avec son équivalent.

5. vivre (ligne 7)

☐

6. lancer (ligne 8)

☐

7. lutter contre (ligne 9)

☐

A. combattre

B. mettre en place

C. défendre

D. exister

E. habiter

F. jeter

Répondez aux questions suivantes (lignes 14 – 22).

8. Que peut-on éviter d'acheter ?

.....

9. Pour l'achat de produits frais, l'article suggère d'apporter quel type d'emballage en magasin ?

.....

10. Pour l'achat de produits secs, l'article suggère d'utiliser quel type d'emballage ?

.....

11. Quels mots indiquent aux lecteurs qu'ils s'habitueront peut-être à « Mai sans plastique » ?

.....

Choisissez la bonne réponse.

12. L'article...

☐

A. critique la Belgique.

B. informe sur une initiative.

C. veut moins de boîtes en magasins.

D. décrit des types de recyclage inutiles.



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

## Texte B — Le bénévolat au Québec

Choisissez la bonne réponse.

13. L'article...

☐

- A. est une série de publicités pour certains types de bénévolat.
- B. décrit les services offerts par certains bénévoles au Québec.
- C. critique différents types d'organisations au Québec.
- D. offre des solutions aux difficultés du bénévolat.

En vous basant sur les **paragrophes 1 – 2**, trouvez les mots qui ont la signification suivante :

14. volontaires

.....

15. relations

.....

16. affectés

.....

17. une prison

.....

18. anciens prisonniers

.....



Attribuez une affirmation de la liste à chaque personne (paragraphe 2 – 5).

- |            |                          |  |
|------------|--------------------------|--|
| 19. Serena | <input type="checkbox"/> | A. Trouver l'argent nécessaire à nos activités n'est pas simple.                         |
| 20. Maude  | <input type="checkbox"/> | B. Le passé des gens que j'aide influence parfois mon attitude.                          |
| 21. Dave   | <input type="checkbox"/> | C. Dans mon organisation, nous entraînons des jeunes de tous les horizons.               |
| 22. Ernest | <input type="checkbox"/> | D. Certaines personnes ne choisiraient pas de faire du bénévolat là où je vais.          |
|            |                          | E. Certaines personnes qui m'aident ont bénéficié de <i>Ballons intensifs</i> autrefois. |
|            |                          | F. J'essaie toujours de bien organiser mon emploi du temps.                              |
|            |                          | G. Mon organisation a un rôle éducatif dans certaines collectivités.                     |
|            |                          | H. Les gens de la ville comprennent mal l'idée d'aider les autres.                       |

Répondez aux questions suivantes (paragraphe 3 – 5).

23. Qu'est-ce qui caractérise les jeunes aidés par *DéfPhys Sans Limites* ?

24. Avec quoi le club de Dave finance-t-il le matériel et les déplacements ?

25. Quand internet est-il particulièrement utile aux joueurs de basketball ?



### Texte C — Les bars à sieste

Trouvez les mots qui complètent les phrases suivantes. Utilisez les mots tels qu'ils apparaissent dans les **lignes 1 – 9**.

26. L'auteure de l'article va faire l'expérience du bar à sieste grâce à son...

.....

27. L'auteure de l'article ressent un certain bien-être grâce à...

.....

28. En France, avant ZZZ Zen, il n'existait pas de...

.....

29. Au bar à sieste, dormir n'est pas nécessairement...

.....

30. Certains clients trouvent qu'une séance au bar à sieste peut transformer...

.....



Les affirmations suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la bonne réponse et justifiez votre réponse par des mots du texte. Ces **deux** exigences doivent être respectées pour obtenir **[1 point]**.

**31.** En ce moment, Sylvie participe à une conférence sur le sommeil.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification: .....
<input type="checkbox"/> Faux	.....

**32.** Une sieste n'a pas besoin de durer longtemps pour être profitable.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification: .....
<input type="checkbox"/> Faux	.....

**33.** Quand on ne dort pas assez, toutes les conséquences apparaissent toujours très vite.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification: .....
<input type="checkbox"/> Faux	.....

**34.** Choisissez les **trois** affirmations vraies.

[3]

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <b>A.</b> Seulement deux villes françaises autres que Paris ont des bars à sieste.     |
| <input type="checkbox"/> | <b>B.</b> Christine a beaucoup de psychiatres stressés dans son bar.                   |
| <input type="checkbox"/> | <b>C.</b> Au bar à méditation, on est accompagné pendant la méditation.                |
| <input type="checkbox"/> | <b>D.</b> Au bar à méditation, les clients hommes sont minoritaires.                   |
|                          | <b>E.</b> Petits, on apprend aux hommes à supporter les difficultés sans rien dire.    |
|                          | <b>F.</b> Généralement, les femmes trouvent plus dur de faire attention à elles-mêmes. |





À qui ou à quoi les mots soulignés font-ils référence ? Répondez en utilisant les mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

35. ...j'en ai tellement... (ligne 8)

.....

36. ...on leur a sauvé leur journée. (ligne 9)

.....

37. Son expérience lui a prouvé... (ligne 11)

.....

38. On peut y aller dormir... (ligne 17)

.....

