

French ab initio - Standard level - Paper 1 Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1 Francés ab initio - Nivel medio - Prueba 1

Thursday 17 November 2016 (afternoon) Jeudi 17 novembre 2016 (après-midi) Jueves 17 de noviembre de 2016 (tarde)

1 h 30 m

	 	 	du ca ia de	 	

Candidate session number

Question and answer booklet - Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- · Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [40 marks].

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les guestions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- · Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [40 points].

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].

8816-2807 © International Baccalaureate Organization 2016



Texte A — Circuit au Sénégal

Lisez **la partie •** et répondez aux questions suivantes.

1.	Dans quelle	e partie d	u Séné	gal se trouve le parc national du delta du Saloum ?
2.	Quels mots	du texte	nous d	isent que les gens du delta mangent du poisson ?
3.	Qu'est-ce q	ui indiqu	e comm	ent les gens vivaient dans le passé ?
4.	Quel mot si	gnifie « le	e bord o	le la mer » ?
5.				choissisez les quatre qui sont correctes selon la partie ②. Écrivez s lettres correspondant aux bonnes réponses dans les cases. [4 points]
	Exemple :	Α	A.	Les touristes se rencontrent à l'aéroport d'Orly-Sud.
	·		В.	Quelqu'un attend les touristes à l'aéroport de Dakar.
			C.	Les touristes voyagent en avion de Dakar à Saly.
			D.	Le deuxième jour les touristes partent de bonne heure pour Saloum.
			E.	Les touristes passent tout l'après-midi du deuxième jour en balade.
			F.	Le troisième jour les touristes font de la pêche.
			G.	Le quatrième jour les touristes ont la possibilité de faire des achats.
			Н.	Le quatrième jour les touristes découvrent l'histoire du pays au cours d'une visite.
			I.	Les touristes passent la dernière nuit du circuit à l'hôtel.



Texte B — Tous à vélo! Venez pédaler pour la bonne cause!

Remplissez les blancs dans le résumé suivant en utilisant les mots exacts de la partie 0.

Une grande [-X-] aura lieu à Paris pour [-6-] l'anniversaire de Vélib'. Pendant cette fête il n'y aura pas de [-7-] sur l'Avenue des Champs-Elysées. Le [-8-] de la fête est d'aider des associations. Vous ne payez rien pour participer à cette fête. Tout est [-9-]. C'est une occasion [-10-] pour faire du vélo au cœur de Paris.

Exemple: [-X-] fête

6. [-6-]

7. [-7-]

8. [-8-]

9. [-9-]



Lisez **la partie ②** et faites correspondre les chiffres à gauche avec les phrases à droite. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée. **Remarque** : il y a plus de phrases que de chiffres.

Exe	mple : 600	F	Α.	L'argent qu'on espère gagner cette année.
			B.	L'argent collecté à la fête il y a un an.
11.	400		C.	Les bouteilles d'eau distribuées gratuitement.
12.	32000		D.	Les participants à la fête.
	02000		E.	Les tours de piste cyclable qu'un participant doit pédaler.
13.	35 000		F.	La longueur de la piste cyclable.
4.4	40,000		G.	La distance à pédaler cette année.
14.	40 000		Н.	Les kilomètres parcourus à la fête l'année dernière.
			I.	Les bicyclettes utilisées pour la fête.
		ı		
Rép	ondez à la ques	stion suiv	/ante.	
15.	Qu'est-ce que	e les part	icipants	s peuvent manger à la fête ?



Texte C — « J'ai étudié un an à Paris » : Interview avec Valentina !

Faites correspondre les questions avec les paragraphes. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée. Remarque : il y a plus de questions que de paragraphes.

Exemple : [- X -] | E |

16. [-16-]

17. [-17-]

18. [-18-]

- As-tu l'intention de vivre en France? Α.
- В. As-tu rencontré des difficultés en France ?
- C. Pourquoi as-tu choisi de faire tes études en Allemagne ?
- D. Pourquoi la France ? Pourquoi Paris ?
- E. Tu peux nous raconter ton parcours, Valentina?
- F. Te sentais-tu quelquefois découragée en France ?
- G. As-tu des conseils pratiques à donner aux étudiants étrangers en France?

Lisez les lignes 10 à 16 et répondez aux questions suivantes.

Combien de temps Valentina est-elle restée en France pendant sa première visite ?

20. Après sa première visite en France qu'est-ce que Valentina voulait faire avant tout ?

Lisez les lignes 17 à 21 et répondez aux questions suivantes.

21.	Qu'est-ce qui manquait à Valentina pour résoudre les problèmes pratiques ?
22.	Quels mots nous disent que Valentina a pu ouvrir un compte bancaire ?
23.	Lisez les lignes 22 à 28 et répondez à la question suivante. Quels sont les trois conseils que Valentina donne pour mieux parler français ? [3 points]
	(a)
	(b)
	(c)

Chacun des mots suivants se réfère à quelqu'un ou à quelque chose du texte. Dans l'espace prévu, indiquez à qui ou à quoi chaque mot se réfère.

	Dans la phrase	le mot	se réfère à
Exe	mple : <u>je</u> suis allée (ligne 11)	« je »	Valentina
24.	quand elles sont faites (ligne 20)	« elles »	
25.	et que <u>c'</u> était une bonne expérience (lignes 24 et 25)	« C' »	



Texte D — Avenir de la planète

Lisez **les lignes 1 à 7**, puis choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. Écrivez la lettre correspondant à votre réponse dans la case.

- **26.** « Les jeunes Québécois ne voient pas l'avenir avec des lunettes roses ». Cette phrase signifie que...
 - A. Les jeunes Québécois sont optimistes.
 - B. Les jeunes Québécois sont pessimistes.
 - **C.** Les jeunes Québécois ne portent pas de lunettes.
 - **D.** Les jeunes Québécois sont en mauvaise santé.

A l'aide de la liste de mots suivante, remplissez chaque blanc avec le mot qui convient le mieux (lignes 8 à 12). Chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois.

CLIMATIQUES MONDIALES MENACE POLLUTION

DISPARITION ENVIRONNEMENT PLANÈTE RESSOURCES

Exemple: [-X-] environnement

- 27. [-27-]
- 28. [-28-]
- 29. [-29-]

Lisez les lignes 13 à 17 et répondez à la question suivante.

30. Quels sont les deux moyens de transport que Justin utilise?

.....

Les phrases suivantes sont vraies ou fausses selon **les lignes 13 à 23**. Cochez [✓] la bonne réponse. Justifiez votre réponse en utilisant les mots du texte. Ces deux exigences doivent être respectées pour obtenir un point.

Exer	mple : Justin agit tous les jours pour protéger l'environnement.	vrai ✓	Faux
	Justification: Justin fait des gestes quotidiens pour protéger l'environne	nnemen	it
31.	Justin achète une bouteille d'eau tous les jours.		
	Justification:		
32.	Justin évite les produits recouverts de papier ou de plastique.		
	Justification:		
33.	Justin croit que ses gestes protègent bien l'environnement.		
	Justification:		
34.	Environ 50 % des jeunes pensent que leurs amis ne protègent pas la planète.		
	Justification:		
35.	Lisez les lignes 21 à 23 , puis choisissez la réponse la plus appropriée parmi les c suivantes. Écrivez la lettre correspondant à votre réponse dans la case.	options	
	A. Par conséquentB. AprèsC. Enfin		
	D. De l'autre côté		

