

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.





Economía Nivel Medio Prueba 2

Jueves 7 de noviembre de 2019 (mañana)

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- En esta prueba no se permite el uso de ninguna calculadora.
- Sección A: conteste una pregunta.
- Sección B: conteste una pregunta.
- Utilice gráficos correctamente rotulados e incluya referencias al texto/los datos donde corresponda.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].

Sección A

Conteste una pregunta de esta sección.

1. Lea detenidamente el siguiente fragmento y conteste todas las partes de la pregunta que figuran a continuación.

Acuerdo de Asociación Económica entre la Unión Europea y Japón (JEEPA)

- En julio de 2017 se anunció la firma del Acuerdo de Asociación Económica entre la Unión Europea y Japón (JEEPA), que podrá entrar en vigor en 2019. Conjuntamente, Japón y la Unión Europea (UE) representan en la actualidad el 28 % del producto interno bruto (PIB) del mundo. Este acuerdo comercial podría elevar las exportaciones de la UE a Japón en un 34 %, y las exportaciones de Japón a la UE en un 29 %. Los economistas afirman que este acuerdo comercial refleja un decidido esfuerzo por combatir el creciente proteccionismo y envía una poderosa señal en el sentido de que la cooperación —y no la protección comercial— es la vía para hacer frente a los desafíos globales.
- El mayor beneficio para Japón será el que toque a los fabricantes japoneses de automóviles, pues Europa reducirá gradualmente los aranceles del 10 % que se aplican a los automóviles japoneses. Los aranceles a los automóviles son fuente de gran preocupación para los fabricantes japoneses, que se esfuerzan por competir con los fabricantes de automóviles de Corea del Sur. Los automóviles surcoreanos se venden a la UE sin imposición de aranceles, gracias a un acuerdo de libre comercio firmado en 2011. Dentro de Europa, los fabricantes de automóviles representan una de las mayores fuentes de puestos de trabajo. Los fabricantes de automóviles de la UE están preocupados por la posibilidad de que la reducción de los aranceles a las importaciones de automóviles procedentes de Japón pueda conducir a un gran aumento de la entrada de automóviles japoneses al mercado europeo.
- El acuerdo comercial también zanjará las barreras no arancelarias, tales como requisitos técnicos y regulaciones. No obstante, lo más importante es que la UE y Japón adoptarán normas iguales en materia ambiental y de seguridad, lo que facilitará el comercio.
- Los políticos japoneses defienden desde hace mucho a sus agricultores, que son relativamente ineficientes. Ahora Japón bajará los aranceles a la carne, los productos lácteos y los vinos europeos, reduciendo el 85 % de los aranceles aplicados a los productos alimentarios que entran en Japón. Esto incluye la eliminación del arancel actual del 30 % que se aplica a algunos quesos europeos, como el cheddar y el gouda. Sin embargo, se aplicará una **cuota** a las importaciones de queso camembert. Esto puede deberse a que Japón produce algo de queso camembert.
- El JEEPA resulta particularmente alarmante para los productores estadounidenses de carne vacuna y porcina, pues Japón ha sido el mayor mercado de exportación para la carne vacuna y el segundo mayor mercado de exportación para la carne porcina de Estados Unidos (EE. UU.). Todo arancel preferencial asignado a los productores de la UE hará mucho más difícil la venta de carne en Japón a los productores estadounidenses.

(Pregunta 1: continuación)

Gon este acuerdo comercial, la UE y Japón intentan promover los valores de la cooperación económica y la conservación ambiental, ambos importantes para el crecimiento económico a largo plazo y la **sustentabilidad**. No obstante, el JEEPA enfrenta dificultades considerables, pues tendrá que ser aprobado por el Parlamento japonés, el Parlamento europeo y los Gobiernos nacionales europeos. No hay garantías de que todos los Gobiernos acepten el acuerdo de asociación económica.

[Fuente: adaptado de The Japan-EU Trade Agreement: Pushing Back Against Protectionism, http://globalriskinsights.com, 15 de julio de 2017; Japan-EU trade agreement may hurt U.S. meat producers, por Katherine Hyunjung Lee, 12 de julio de 2017, *Medill News Service*, https://dc.medill.northwestern.edu; y A new trade deal between the EU and Japan, *The Economist* (Londres, Inglaterra), 8 de julio de 2017, https://www.economist.com/finance-and-economics/2017/07/08/a-new-trade-deal-between-the-eu-and-japan. © The Economist Newspaper Limited, Londres, 8 de julio de 2017]

Defina el término *cuota*, que está marcado en negrita en el texto (párrafo 4). [2] (a) (i) Defina el término sustentabilidad, que está marcado en negrita en el texto (ii) (párrafo 6). [2] Utilizando un gráfico de DA-OA, explique el impacto del acuerdo comercial entre Japón (b) y la UE (JEEPA) en el crecimiento económico japonés (párrafo 1). [4] Utilizando un gráfico del comercio internacional, explique el probable efecto de "la eliminación del arancel actual del 30 %" por parte de Japón en el nivel de importaciones de queso cheddar (párrafo 4). [4] (d) Utilizando la información del texto/los datos y su conocimiento de la economía, evalúe

las posibles consecuencias del acuerdo comercial entre Japón y la UE (JEEPA).

[8]

2. Lea detenidamente el siguiente fragmento y los datos y conteste todas las partes de la pregunta que figuran a continuación.

El Banco de Canadá eleva los tipos de interés por primera vez en siete años

- Durante siete años, el Banco de Canadá (el banco central de ese país) mantuvo su tipo de interés oficial en el 0,5%. Este período de política monetaria expansiva puede estar llegando a su fin. El Banco de Canadá acaba de elevar su tipo de interés oficial del 0,5% al 0,75%, afirmando que existe una nueva confianza en la economía canadiense. Las cifras revelan que el crecimiento del 3,5% del producto interno bruto (PIB) en el primer trimestre de 2017 está por encima de su potencial. Asimismo, el Banco de Canadá prevé que el crecimiento en el gasto del consumidor, en las exportaciones y en las inversiones empresariales estimulará el crecimiento económico en los próximos meses. Tales factores podrían contribuir, en el futuro, a una presión inflacionista.
- Uno de los motivos por los que puede haberse demorado el aumento del tipo de interés en Canadá es que la tasa de inflación sigue baja y en descenso. Los bancos centrales habitualmente elevan los tipos de interés cuando sube la inflación. Esto no es un problema en Canadá, donde el índice de precios al consumidor (IPC) ha ido en aumento muy por debajo de la meta inflacionaria del Banco de Canadá, que es del 2%. Sin embargo, el director del Banco de Canadá afirma que está vigilando los pronósticos de las futuras tasas de inflación, y apunta que los datos sugieren que el aumento del tipo de interés es necesario. En una declaración oficial del Banco de Canadá se señala que el crecimiento está en aumento en todas los sectores industriales y regiones, y que la economía ha empezado a mejorar. Ya no hay necesidad de mantener bajo el tipo de interés.
- A causa de las cifras positivas del crecimiento económico, del optimismo demostrado por el Banco de Canadá y del reciente aumento en el tipo de interés, en los últimos meses se ha producido una rápida apreciación del dólar canadiense frente al dólar estadounidense. Ahora hay expectativas de que el Banco de Canadá eleve el tipo de interés una vez o, quizá, dos veces más antes de fin de año, pues las señales siguen apuntando a una economía sana. Es probable que esto cause un nuevo fortalecimiento del dólar canadiense frente al estadounidense.
- Una economista ha declarado que el fortalecimiento del dólar canadiense frente al estadounidense puede tener un efecto significativo en los importadores y exportadores, aunque es probable que tales efectos sean percibidos por los consumidores meses más tarde. La economista agregó que los efectos serían distintos para los diversos sectores industriales. Hay cierta preocupación por las consecuencias para la cuenta corriente de Canadá. En la actualidad, el déficit en cuenta corriente se sitúa en el 3,6 % del PIB.
- También es probable que una moneda más fuerte anime a más canadienses a viajar al sur, a los Estados Unidos (EE. UU.).

[Fuente: adaptado de Bank of Canada raises interest rates for first time in seven years, The Globe and Mail, 12 julio de 2017, https://beta.theglobeandmail.com]

(Pregunta 2: continuación)

Tabla 1: Principales exportaciones de Canadá

Categoría de productos	% de las exportaciones
Vehículos a motor y repuestos	18
Bienes de consumo	14
Productos energéticos	14
Productos minerales metálicos y no metálicos	11
Productos forestales: materiales para la construcción y el envasado	8
Productos químicos, plásticos y de caucho, básicos e industriales	6
Productos alimentarios agrícolas, pesqueros e intermedios	6

[Fuente: adaptado de https://tradingeconomics.com, consultado el 4 de septiembre de 2017]

Tabla 2: Principales destinos de las exportaciones de Canadá

País	% de las exportaciones
EE. UU.	76
Unión Europea	8
China	4
Japón	2
México	2

[Fuente: adaptado de https://tradingeconomics.com, consultado el 5 de octubre de 2017]

- (a) (i) Explique sucintamente **dos** funciones del banco central de un país (párrafo **1**). [2]
 - (ii) Defina el término *déficit en cuenta corrient*e, que está marcado en negrita en el texto (párrafo 4). [2]
- (b) Utilizando un gráfico de DA-OA, explique el impacto probable en la economía canadiense del aumento en el tipo de interés oficial (párrafo ●). [4]
- (c) Utilizando un gráfico del tipo de cambio, explique **un** motivo de la apreciación del dólar canadiense (párrafo **⑤**). [4]
- (d) Utilizando la información del texto/los datos y su conocimiento de la economía, discuta los posibles efectos en la economía de Canadá del fortalecimiento del dólar canadiense frente al dólar estadounidense. [8]

Sección B

Conteste una	pregunta	de esta	sección.
--------------	----------	---------	----------

3. Lea detenidamente el siguiente fragmento y los datos y conteste todas las partes de la pregunta que figuran a continuación.

Eliminado por motivos relacionados con los derechos de autor

(Pregunta 3: continuación)

Eliminado por motivos relacionados con los derechos de autor

Tabla 3: Selección de datos económicos de Costa de Marfil

	Mujeres	Hombres
Estimación del ingreso nacional bruto (INB) per cápita en términos de paridad del poder adquisitivo (PPA) (USD, 2011)	2136	4155
Media de años de escolaridad	3,9	6,1
Valor del Índice de Desarrollo Humano (IDH)	0,421	0,517
Tasa de participación en la fuerza laboral (%, edad 15 años o más)	52,4	80,9
Proporción de escaños en el parlamento (%)	9,2	90,8

[Fuente: adaptado de http://hdr.undp.org, reproducido bajo los términos de la licencia de Creative Commons Atribución 3.0 Organizaciones intergubernamentales, https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/igo/legalcode.]

(Esta pregunta continúa en la página 9)

Página en blanco

(Pregunta 3: continuación)

(a)	(i)	Defina el término <i>micro-crédito</i> , que está marcado en negrita en el texto (párrafo 6).	[2]
	(ii)	Defina el término <i>ingreso nacional bruto (INB</i>), que está marcado en negrita en la tabla 3 .	[2]
(b)	preci	ando un gráfico de oferta y demanda, explique cómo la disminución en el o mínimo del cacao afectaría la pérdida de bienestar asociada con el precio no (párrafo ①).	[4]
(c)	de "re	ando un gráfico de oferta y demanda, explique por qué la decisión del Gobierno educir el precio mínimo" que paga a los agricultores productores de cacao ablemente ocasione una disminución en la renta de los agricultores (párrafo •).	[4]
(d)	cómo	ando la información del texto/los datos y su conocimiento de la economía, discuta o el empoderamiento de las mujeres podría ayudar a Costa de Marfil a lograr el rrollo económico.	[8]

4. Lea detenidamente el siguiente fragmento y conteste todas las partes de la pregunta que figuran a continuación.

Eliminado por motivos relacionados con los derechos de autor

(Pregunta 4: continuación)

Eliminado por motivos relacionados con los derechos de autor

(a)	(i)	Defina el término <i>asistencia oficial para el desarrollo (AOD</i>), que está marcado en negrita en el texto (párrafo 1).	[2]
	(ii)	Defina el término <i>infraestructuras</i> , que está marcado en negrita en el texto (párrafo ❸).	[2]
(b)	los d	cando un gráfico de la curva de posibilidades de producción (CPP), explique cómo años a los puentes, caminos y otras infraestructuras pueden haber afectado las bilidades de producción de Nepal (párrafo ②).	[4]
(c)	impa	cando un gráfico del flujo circular de la renta (en una economía abierta), explique el acto que tendría un aumento en los ingresos por exportaciones en la renta nacional epal (párrafo ②).	[4]
(d)	evalı	cando la información del texto/los datos y su conocimiento de la economía, úe el punto de vista que afirma que Nepal debería alentar la inversión extranjera cta (IED) para lograr el desarrollo económico.	[8]