

### © International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

### © Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

# © Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.





# Global politics Higher level Paper 2

Friday 13 May 2022 (afternoon)

1 hour 45 minutes

#### Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Answer two questions, each from a different unit of study. Each question is worth [25 marks].
- The maximum mark for this examination paper is **[50 marks]**.

**-2-** 2222-5952

Answer two questions, each from a different unit of study. Each question is worth [25 marks].

### Power, sovereignty and international relations

- 1. Discuss the claim that state sovereignty is an outdated concept in a globalized world.
- **2.** Examine the influence of terrorism on a state's ability to pursue development.

# **Human rights**

- 3. "The evolution of human rights since 1948 has undermined the effectiveness of the Universal Declaration of Human Rights." To what extent do you agree with this claim?
- **4.** Discuss whether environmental factors pose the greatest threat to human rights at both the national and international levels.

# **Development**

- **5.** Discuss the view that development always results in inequalities.
- **6.** Evaluate the view that development does more to damage than to enhance human rights.

#### Peace and conflict

- 7. Evaluate the claim that third-party involvement lengthens the duration of conflict within states.
- **8.** "Lasting peace requires strong global governance." Discuss this view.

#### References: