

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.



French ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Wednesday 28 October 2020 (morning) Mercredi 28 octobre 2020 (matin) Miércoles 28 de octubre de 2020 (mañana)

1 h

Text Booklet - Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes - Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

-2- 8820-2816

Texte A





1 - Parlez-en à vos voisins!

Ne préparez pas la fête tout seul. Parlez-en autour de vous et impliquez vos voisins dans la préparation. Partagez avec eux vos idées et partagez-vous les tâches. Cette préparation en commun c'est déjà un peu la fête!

5 **2-[-3-]**

Allez chercher des affiches gratuites à la mairie et mettez-les dans le hall de votre immeuble, sur les portes d'entrée et dans les ascenseurs. Distribuez des invitations dans le quartier.

Faites la fête dans les parties communes de l'immeuble (cour, entrée, hall, jardin...) ou même dans la rue, plutôt que dans l'appartement d'un habitant. Ce sera moins intimidant pour les gens qui ne se connaissent pas.

$$4 - [-5 -]$$

Trouvez des sièges pour les personnes âgées et le matériel nécessaire pour installer un buffet. Pensez aussi à la décoration (guirlandes, fleurs, plantes) et à la musique. Mais attention à ne pas déranger les voisins qui ne participeraient pas à la fête.

$$5 - [-6 -]$$

Assurez-vous qu'il y a pour les enfants une nourriture adaptée, des boissons sans alcool, des bonbons et organisez des jeux, des animations, etc.

6 - Gestes anti-gaspillage

Pour réduire le gaspillage alimentaire, demandez aux gens de ne pas apporter plus de nourriture qu'ils sont capables de consommer et d'emporter avec eux les restes éventuels.

-3-8820-2816

7 - N'hésitez pas à faire connaissance!

Le but est de mieux connaître ses voisins ; écrivez donc les noms des participants sur des badges, présentez-vous mutuellement et allez bavarder avec ceux qui sont timides.

25 8 – Ce n'est qu'un début!

La Fête des voisins est un début, un premier pas, pour mieux vivre dans son environnement quotidien. N'attendez pas la prochaine fête pour vous retrouver!

Texte B

L'influence de la mode chez les jeunes Malagasy*

Photo supprimée pour des raisons de droits d'auteur

- La mode vestimentaire est un phénomène qui touche énormément d'adolescents à Madagascar. L'apparence physique est un élément très important dans leur vie. Les jeunes Malagasy sont sensibles aux stars du petit écran qu'ils apprécient et à qui ils désirent ressembler. Ils sont également influencés par les publicités et les émissions de télé destinées aux adolescents.
- Certains se tournent vers des looks excentriques, comme le gothique ou le punk, parce qu'ils désirent se faire accepter par des groupes d'amis qui ont adopté ce style. Pour s'intégrer à un groupe, il faut ressembler à ce groupe. Et si un jeune ne peut pas suivre une mode, il risque d'être rejeté par ses camarades de classe.
- La mode est aussi un signe de distinction sociale. Seul un adolescent avec des parents riches portera des vêtements de marque, les autres privilégieront des vêtements bon marché.
- Les habits permettent aussi de mettre le corps en valeur. C'est pourquoi beaucoup de jeunes optent pour des vêtements près du corps comme les jeans slim, les shorts taille haute et les bodies.
- Si la mode permet aux jeunes d'exprimer leur personnalité et d'intégrer un groupe, elle a aussi un côté négatif. Elle crée parfois des tensions dans une famille car nous vivons encore dans un pays assez conservateur et le style vestimentaire choisi par le jeune ne plaît pas toujours à ses parents ou ses grands-parents.
- La mode peut également avoir un effet négatif pour la santé. Si on suit la mode des cheveux lisses ou frisés, on risque de se brûler les cheveux. Certains produits cosmétiques ou les produits chimiques utilisés pour la fabrication des tissus peuvent causer des maladies de peau.
- Autrefois, les vêtements passaient d'enfant à enfant dans une famille. Plus maintenant. Les chaussures et les vêtements sont la principale dépense des jeunes Malagasy. Et les premières victimes sont évidemment les parents dont certains font des dettes pour satisfaire les désirs de leurs enfants.

^{*} Malagasy : habitant de Madagascar

Texte C

Le cyclone Berguitta menace La Réunion

Photo supprimée pour des raisons de droits d'auteur

- C'est le milieu de la saison des cyclones* dans l'Océan Indien et l'île de La Réunion se prépare au passage de Berguitta. Ce cyclone, qui est le troisième de la saison, est encore loin, à environ 855 km de l'île, et se déplace à 4 km/h. C'est jeudi 18 janvier que les côtes Est et Sud de ce département d'outre-mer français devraient être touchées. Des pluies et des vents qui pourront dépasser les 100 km/h en journée sont en effet attendus et comme à chaque approche de cyclone, les Réunionnais prennent leurs précautions.
- L'île de La Réunion est placée en alerte par les autorités locales depuis lundi midi. Les autorités recommandent aux habitants d'écouter les informations, de ne pas partir longtemps en montagne ou en mer, de faire des réserves d'eau, de conserves, de piles, de bougies et de médicaments pour les personnes en cours de traitement, et de ne pas se promener au bord de la mer. Elles demandent aussi de garder les animaux à l'intérieur et de vérifier la bonne fermeture des portes et des volets qui protègent les fenêtres pour empêcher le vent d'entrer dans les maisons, garages et caves. Les entreprises vérifient que toutes leurs machines sont bien attachées. Les enfants sont contents car les écoles et les crèches seront fermées.
- Selon notre journaliste sur place, les habitants font déjà la queue dans les magasins pour acheter des provisions en cas d'éventuelle rupture d'alimentation en eau potable et électricité. Selon Météo France, la tempête Berguitta est devenue un cyclone tropical intense et il devrait graduellement s'intensifier. Sa trajectoire n'est pas encore certaine, mais mercredi il devrait être près de l'île Maurice qui se trouve au nord-est de La Réunion et à La Réunion jeudi après-midi.

^{*} un cyclone : une tempête tropicale / un typhon

Avertissement Les textes utilisés dans les évaluations de langue de l'IB sont extraits de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs individuels et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Références : Texte A Immeubles en fête/La fête des voisins. [Image] Fête des Voisins 2020 - Belgique - Marine Lucas de Peslouan. Texte B Mada-actus.info, 2017. La mode et la tendance vestimentaire chez les jeunes Malagasy. https://mada-actus.info/vie-a-madagascar/beaute/la-mode-et-la-tendance-vestimentaire-chez-les-jeunes-malagasy/. Avec l'aimable autorisation de Mada-actus.info. **Texte C** Le cyclone Berguitta menace la Réunion – 15/01/2018 – Ch.G – Le Parisien.