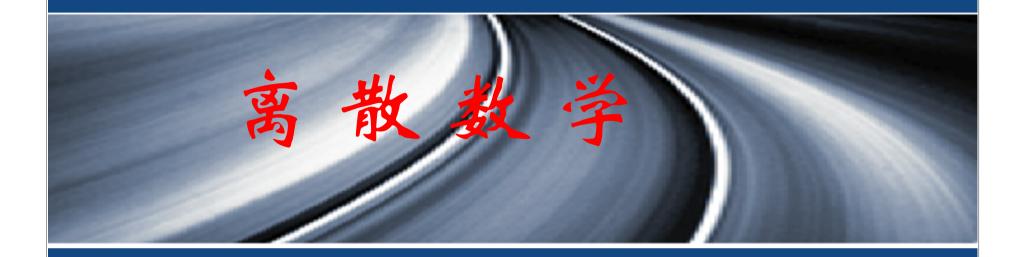
萨科生课程



第1章命题逻辑基本概念

● 计算机系



□ 本章的主要内容

- 一 命题、联结词、复合命题
- 一 命题公式、赋值、命题公式的分类
- □ 本章与后续各章的关系
 - 本章是后续各章的准备或前提

: 1.1 命题与联结词

- □ 数理逻辑研究的中心问题是推理。
- □ 推理的前提和结论都是表达判断的陈述句。
- □ 表达判断的陈述句构成了推理的基本单位。

1.1 命题与联结词

- □ 称能判断真假而不是可真可假的陈述句为命题 (proposition)。
- □ 作为命题的陈述句所表达的判断结果称为命题的真值
 - 0
- □ 真值只取两个: 真与假。
- □ 真值为真的命题称为真命题。
- □ 真值为假的命题称为假命题。

明明

- □ 感叹句、疑问句、祈使句都不能称为命题。
- □ 判断结果不唯一确定的陈述句不是命题。
- □ 陈述句中的悖论不是命题。

例1.1 判断下列句子是否为命题。

- 1.4是素数。
- 2.

3. x 2是无理数

- 4. 充分大的偶数等于两个 素数之和。
- 5. 今天是星期二。
- ^{6.} π大于√2吗?
- 7. 请不要吸烟!
- 8. 这朵花真美丽啊!
- 9. 我正在说假话。

- 1. 是, 假命题
- 2. 是, 真命题
- 3 不是,无确定的真值
- 4 是,真值客观存在
- 5. 是,真值根据具体情况

而定。

- 6. 不是, 疑问句
- 7. 不是,祈使句
- 8. 不是, 感叹句
- 9. 不是, 悖论





- \square 用小写英文字母p,q,r··· $,p_i,q_i,r_i$ ···表示命题
- □ 用 "1"表示真,用 "0"表示假

p: 4是素数。 r: 充分大的偶数等于两个素数之和。

 $q: \sqrt{2}$ 是无理数 s: 今天是星期二。

- □ 不能被分解成更简单的陈述句, 称这样的命题为简单命题或原子命题。
- □ 由简单陈述句通过联结词而成的陈述句,称 这样的命题为复合命题。



将下面这段陈述中所出现的原子命题符号化,并指出它 们的真值,然后再写出这段陈述。

一是有理数是不对的;2是偶素数;2或4是素数;如果2 是素数,则3也是素数;2是素数当且仅当3也是素数。

q: 2是素数;

r: 2是偶数

s: 3是素数;

t: 4是素数

p;

q并且(与)r;

q或t;

如果q,则s;

q当且仅当s。





- □ 半形式化形式
- □ 数理逻辑研究方法的主要特征是将论述或推

理中的各种要素都符号化。即构造各种符号语言来代替自然语言。

- □ 形式化语言:完全由符号所构成的语言。
- □ 将联结词(connective)符号化,消除其二义

性,对其进行严格定义。

□ 例如: 他是100米或400米赛跑的冠军。

今天晚上我在家看电视或去剧场看戏。



定义1.1 否定(negation)

 \square 设p为命题,复合命题"非p"(或"p的否定")称为p的否定式,记作 $\neg p$, 符号 $^{\mathsf{T}}$ 称作否定联结词,并规定 $^{\mathsf{T}}$ p为真当且仅当p为假。

p	$\neg p$
1	0
0	1

例如: p: 哈尔滨是一个大城市。

 $\neg p$: 哈尔滨是一个不大的城市。

 $\neg p$: 哈尔滨不是一个大城市。



定义1.2 合取(conjunction)

□ 设p, q为二命题, 复合命题 "p 并且q"(或"p与q")称为p与q 的合取式, 记作 $p \wedge q$, \wedge 称作 合取联结词,并规定p△q为真 当且仅当p与q同时为真。

p	q	<i>p</i> ^ <i>q</i>
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

使用合取联结词时要注意的两点:

1. 描述合取式的灵活性与多样性。

自然语言中的"既……又……"、"不但……而且……"、 "虽然……但是……"、"一面……一面……"等联结词都 可以符号化为△。

2 分清简单命题与复合命题。

不要见到"与"或"和"就使用联结词 \wedge 。

例1.3 将下列命题符号化

1 吴颖既用功又聪明。

2. 吴颖不仅用功而且聪明。

3. 吴颖虽然聪明,但不用功。

4. 张辉与王丽都是三好学生。

5. 张辉与王丽是同学。

p: 吴颖用功。

q: 吴颖聪明。

r: 张辉是三好学生。

s: 王丽是三好学生。

t: 张辉与王丽是同学。

解题要点:

正确理解命题含义。 找出原子命题并符号化。 选择恰当的联结词。

- $(1) p \wedge q$
- $(2) p \wedge q$
- $(3) q \wedge \neg p$
- (4)r \wedge s
- (5) t



□ *p*: 我们去看电影。

q: 房间里有十张桌子。

 $p \wedge q$: 我们去看电影并且房间里有十张桌子。

·说 明

在数理逻辑中, 关心的只是复合命题与构成复合命题的各原子命题之间的真值关系, 即抽象的逻辑关系, 并不关心各语句的具体内容。



定义1.3 析取(disjunction)

□ 设p, q为二命题, 复合命题 "p 或q"称作p与q的析取式,记作 pVq, V称作析取联结词,并规 定p〉q为假当且仅当p与q同时为 假。

p	q	$p \lor q$
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0



自然语言中的"或"具有二义性,用它联结的命 题有时具有相容性, 有时具有排斥性, 对应的联 结词分别称为相容或和排斥或(排异或)。

例1.4 将下列命题符号化

- 1 张晓静爱唱歌或爱听音乐。
- 2 张晓静只能挑选202或203房间。
- 3. 张晓静是江西人或安徽人。
- 4. 他昨天做了二十或三十道习题。
- 1 设 p: 张晓静爱唱歌, q: 张晓静爱听音乐。 相容或,符号化为 p V q
- 2 设t: 张晓静挑选202房间, u: 张晓静挑选203房间。

排斥或,符号化为: $(t \land \neg u) \lor (\neg t \land u)$

3. 设r: 张晓静是江西人, s: 张晓静是安徽人。

排斥或,符号化为: r \/ s。

(排斥或联结的两个命题事实上不可能同时为真)

或符号化为: (r ∧¬ s) ∨ (¬ r ∧ s)

4. 原子命题,因为"或"只表示了习题的近似数目。



定义1.4 蕴涵(implication)

□ 设p, q为二命题, 复合命题"如果p, 则q"称作p与q的蕴涵式,记作p \rightarrow q, 并称p是蕴涵式的前件,q为蕴涵式的 后件,→称作蕴涵联结词,并规定p→q 为假当且仅当p为真q为假。

p	q	$p \rightarrow q$
1	1	1
1	0	0
0	1	1
0	0	1



- □ $p \rightarrow q$ 的逻辑关系表示 $q \neq p$ 的必要条件。
- □ q是p的必要条件有许多不同的叙述方式
 - 只要p,就q
 - 因为p,所以q
 - p仅当q
 - 只有q才p
 - 除非q才p
 - 除非q,否则非p

例1.5 将下列命题符号化,并指出其真值

解: 令p: 3+3=6, p的真值为1。

q: 雪是白色的, q的真值也为1。

1.
$$p \rightarrow q$$

$$2. \neg p \rightarrow q$$

3.
$$p \rightarrow \neg q$$

4.
$$\neg p \rightarrow \neg q$$



例1.5 将下列命题符号化,并指出其真值

以下命题中出现的a是一个给定的正整数:

- (5) 只要a能被4整除,则a一定能被2整除。
- (6) a能被4整除,仅当a能被2整除。
- (7) 除非a能被2整除, a才能被4整除。
- (8) 除非a能被2整除, 否则a不能被4整除。
- (9) 只有a能被2整除, a才能被4整除。
- (10)只有a能被4整除, a才能被2整除。

解: 令r: a能被4整除 s: a能被2整除

(5)至(9)五个命题均叙述的是a能被2整除是a能被4整除的必要

条件,因而都符号化为r→s。其真值为1

在(10)中,将a能被4整除看成了a能被2整除的必要条件,因而

应符号化为s→r。 a值不定时, 真值未知。



- □ 作为一种规定,当p为假时,无论q是真是假,p→q均为真 。也就是说,只有p为真q为假这一种情况使得复合命题 p→q为假。称为实质蕴涵。
- □ 例: 如果x>5,则x>2。
 - (1) x=6 如果6>5, 则6>2。
 - (2) x=3 如果3>5,则3>2。
 - (3) x=1 如果1>5, 则1>2。
- □ 例: 如果我有车, 那么我去接你
- □ 常出现的错误,没有分清充分条件与必要条件。



定义1.5 等价(two-way-implication)

- 口设p,q为二命题,复合命题"p当且仅当q"称作p与q的等价式
 - ,记作p↔q,称作等价联结词
 - ,并规定p↔q为真当且仅当p与 g同时为真或同时为假。

p	q	p ↔q
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	1



- □ "当且仅当" (if and only if)
- □p↔q的逻辑关系为p与q互为充分必要条件。
- □ $(p \rightarrow q) \land (q \rightarrow p) 与 p \leftrightarrow q$ 的逻辑关系完全一致。





- 1 π是无理数当且仅当加拿大位于亚洲。
- 2 2+3=5的充要条件是π是无理数。
- 3 若两圆A, B的面积相等,则它们的半径相等;反之亦然。
- 4 当王小红心情愉快时,她就唱歌;反之,当她唱歌时,一定心情愉快。

- (1)设 p: π是无理数, q: 加拿大位于亚洲。 符号化为 $p\leftrightarrow q$, 真值为0。
- (2)设 p: 2+3=5, q: π是无理数。 符号化为 $p \leftrightarrow q$, 真值为1。
- (3) 设 p: 两圆A, B的面积相等, q: 两圆A, B的半径相等。 符号化为 $p\leftrightarrow q$,真值为1。
- (4) 设 p: 王小红心情愉快, q: 王小红唱歌。
 符号化为 p↔q, 真值由具体情况而定。





- □ $\{ \neg, \land, \lor, \rightarrow, \leftrightarrow \}$, 称为一个联结词集。
- □ 由联结词集{¬, ∧, ∨, →, ↔} 中的一个联结词联结一个或两个原子命题组成的复合命题是最简单的复合命题,可以称它们为基本的复合命题。
- □ 基本复合命题的真值见下表:

рq	٦p	p∧q	рVq	p→q	p↔q
0.0	1	0	0	1	1
0 1	1	0	1	1	0
1 0	0	0	1	0	0
1 1	0	1	1	1	1





- □ 多次使用联结词集中的联结词,可以组成更为复杂的复合命题。
- □ 求复杂复合命题的真值时,除依据上表外,还要规定联结词的优先顺序,将括号也算在内。
- □ 本书规定的联结词优先顺序为:(), ¬, ∧, ∨, →,↔,对于同一优先级的联结词,先出现者先运算。



令 p: 北京比天津人口多。

q: 2+2=4.

r:乌鸦是白色的。

解: p、q、r的真值分别为

1, 1, 0

求下列复合命题的真值:

- $(1) ((\neg p \land q) \lor (p \land \neg q)) \rightarrow r$
- $(2) (q \lor r) \rightarrow (p \rightarrow \neg r)$

(2) 1

(1) 1

 $(3) (\neg p \lor r) \leftrightarrow (p \land \neg r)$

(3) 0



我们关心的是复合命题中命题之间的真值关系,

而不关心命题的内容。

• 1.2 命题公式及其账值

- 简单命题是真值唯一确定的命题逻辑中最基本的研究单位, 所以也称简单命题为<mark>命题常项或命题常元。</mark> (*proposition constant*)
- □ 称真值可以变化的陈述句为命题变项或命题变元

(proposition variable)。也用p, q, r, ···表示命题变项。

- □ 当p, q, r, ···表示命题变项时, 它们就成了取值0或1的变项,
 - 因而命题变项已不是命题。
- □ 这样一来, p, q, r, ···既可以表示命题常项, 也可以表示命题 变项。在使用中, 需要由上下文确定它们表示的是常项还是 变项。
- □ 将命题变项用联结词和圆括号按一定的逻辑关系联结起来的符号串称为合式公式或命题公式。

定义1.6 合式公式(wff)



- (2) 若A是合式公式、则(¬A)也是合式公式。
- (3) 若A, B是合式公式,则(A \ B), (A \ B), (A → B), (A → B), (A → B) 也是合式公式。
- (4) 只有有限次地应用(1) ~(3) 形式的符号串才是合式公式。

合式公式也称为命题公式或命题形式,并简称为公式。

设A为合式公式,B为A中一部分,若B也是合式公式,则称 B为A的子公式。

合式公式: Well Formed Formula



关于合式公式的说明

- □ 定义1.6给出的合式公式的定义方式称为归纳定义或递归定义方式。
- □ 定义中引进了A, B等符号,用它们表示任意的合式公式,而不是某个具体的公式,这与p,p∧q,(p∧q)→r等具体的公式是有所不同的。
- □ A, B等符号被称作元语言符号。p, q等被称作对象语言符号。
- 所谓对象语言是指用来描述研究对象的语言(被讨论的语言)
 - ,而元语言是指讨论对象语言时所用的语言,这两种语言是不同层次的语言。
- 例如中国人学习英语时,英语为对象语言,而用来学习英语的 汉语则是元语言。





- □ (¬ A) 、(A \ B) 等公式单独出现时,外层括号可以省去,写成 ¬ A、A \ B等。
- □ 公式中不影响运算次序的括号可以省去, 如公式(p∨q)∨(¬r)可以写成p∨q∨¬r。
- □ 合式公式的例子:
 (p→q) ∧ (q ↔ r)
 (p∧q) ∧¬r
 p∧(q∧¬r)
- □不是合式公式的例子

$$pq \rightarrow r$$

 $(p \rightarrow (r \rightarrow q)$



- (1) 若公式A是单个的命题变项,则称A为0层公式。
- (2) 称A是n+1 (n≥0) 层公式是指下面情况之一:
 - (a) A=¬B, B是n层公式;
 - (b) A=B∧C, 其中B, C分别为i层和j层公式, 且n=max(i, j);
 - (c) A=B\C, 其中B, C的层次及n同(b);
 - (d) A=B→C, 其中B, C的层次及n同(b);
 - (e) A=B↔C, 其中B, C的层次及n同(b)。
- (3) 若公式A的层次为k,则称A是k层公式。

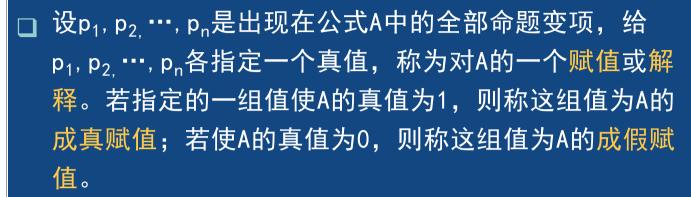
例如: $(\neg p \land q) \rightarrow r$, $(\neg (p \rightarrow \neg q)) \land ((r \lor s) \leftrightarrow \neg p)$ 分别为3层和4层公式





- 在命题公式中,由于有命题符号的出现,因而真值是不确定的。当将公式中出现的全部命题符号都解释成具体的命题之后,公式就成了真值确定的命题了。
- \Box $(p \lor q) \rightarrow r$
- □ 若p: 2是素数, q: 3是偶数, r: π是无理数, 则p与r被解释成真命题, q被解释成假命题, 此时公式(p∨q)→r被解释成: 若2是素数或3是偶数,则π是无理数。(真命题)
- □ r被解释为: π是有理数,则(p∨q)→r被解释成: 若2是素数或3是偶数,则π是有理数。(假命题)
- □ 将命题变项p解释成真命题,相当于指定p的真值为1,解释成假命题,相当于指定p的真值为0。





- □ 对含n个命题变项的公式A的赋值情况做如下规定:
 - (1) 若A中出现的命题符号为 p_1 , p_2 , …, p_n , 给定A的赋值 $a_{1,}$ $a_{2,}$ …, a_n 是指 p_1 = a_1 , p_2 = a_2 , …, p_n = a_n 。 (2) 若A中出现的命题符号为 p_1 , q_1 , p_2 …, 给定A的赋值
 - $\alpha_{1,}$ $\alpha_{2,}$ ····, α_{n} 是指 $p = \alpha_{1}$, $q = \alpha_{2}$ ····, 最后一个字母赋值 α_{n} 。

上述 α ¡取值为0或1**,** i =1, 2, •••, n。



 \square 在公式($\neg p_1 \land \neg p_2 \land \neg p_3$) $\lor (p_1 \land p_2)$ 中,

$$000(p_1=0, p_2=0, p_3=0),$$

$$110(p_1=1, p_2=1, p_3=0)$$
都是成真赋值,

$$001(p_1=0, p_2=0, p_3=1),$$

$$011(p_1=0, p_2=1, p_3=1)$$
都是成假赋值。

□ 在(p∧¬q)→r中,

$$011(p_1=0, p_2=1, p_3=1)$$
为成真赋值,

□ 重要结论:

含n(n≥1)个命题变项的公式共有2ⁿ个不同的赋值。



- □ 将命题公式A在所有赋值下取值情况列成表,称作A的真值 表。
- □ 构造真值表的具体步骤如下:
- (1) 找出公式中所含的全体命题变项p₁, p₂, ···, p_n(若无下角标就 按字典顺序排列),列出2ⁿ个赋值。本书规定,赋值从00···0 开始,然后按二进制加法依次写出各赋值,直到11···1为止。
- (2) 按从低到高的顺序写出公式的各个层次。
- (3) 对应各个赋值计算出各层次的真值,直到最后计算出公式的真值。



公式A与B具有相同的或不同的真值表,是指真值表的最后一列是否相同。而不考虑构造真值表的中间过程。



求下列公式的真值表,并求成真赋值和成假赋值。

- $(1) (\neg p \land q) \rightarrow \neg r$
- (2) $(p \land \neg p) \leftrightarrow (q \land \neg q)$
- $(3)_{\neg} (p \rightarrow q) \land q \land r$

pqr	p→q	¬ (p→q)	p / (p ← q) Γ	¬ (p→q) / q/r
0 0 0	1	0	0	0
0 0 1	1	0	0	0
0 1 0	1	0	0	0
0 1 1	1	0	0	0
1 0 0	0	1	0	0
1 0 1	0	1	0	0
1 1 0	1	0	0	0
1 1 1	1	0	0	0



定义1.10 重言式、永真式、可满足式

设A为任一命题公式

(1) 若A在它的各种赋值下取值均为真, 则称A是重言式 (tautology)或永真式。

(2) 若A在它的各种赋值下取值均为假, 则称A是矛盾式 (contradiction)或永假式。

(3) 若A不是矛盾式,则称A是可满足式(satisfactable formula) .



定义1.10的进一步说明

- □ A是可满足式的等价定义是: A至少存在一个成真赋值。
- □ 重言式一定是可满足式,但反之不真。因而,若公式A是可 满足式,且它至少存在一个成假赋值,则称A为非重言式的 可满足式。
- □ 真值表可用来判断公式的类型:
 - 若真值表最后一列全为1,则公式为重言式。
 - ₋ 若真值表最后一列全为0.则公式为矛盾式。
 - _ 若真值表最后一列中至少有一个1<u>,则公式为可满足式。</u>



- □ n个命题变项共产生2ⁿ个不同赋值
- □ 含n个命题变项的公式的真值表只有

种不同情况



例题1.9 下列各公式均含两个命题变项p与q,它们中哪些具有相同的真值表?

(1)
$$p \rightarrow q$$

$$(4) (p \rightarrow q) \land (q \rightarrow p)$$

(2)
$$p \leftrightarrow q$$

101		/ /	\	· •
(3)	\neg	(n/	ヽー	(a)
(0)		VP/	`	9/

рq	p→q	$p \leftrightarrow q$	(₽ L √d) L	$(q \rightarrow q) \bigwedge (q \rightarrow p)$	п√рг
0.0	1	1	1	1	1
0 1	1	0	1	0	0
1 0	0	0	0	0	1
1 1	1	1	1	1	_ 1



□ 设公式A, B中共含有命题变项p₁, p₂, ···, p_n, ,而A 或B不全含有这些命题变项,比如A中不含 p_i, p_{i+1}, ···, p_n, 称这些命题变项为A的<mark>哑元</mark>,A的 取值与哑元的变化无关,因而在讨论A与B是否 有相等的真值表时,可将A, B都看成p₁, p₂, ···, p_n 的命题公式。



例1.10 下列公式中,哪些具有相同的真值表?

- $(1) p \rightarrow q$
- (2) \neg $q \lor r$
- $(3) (\neg p \lor q) \land ((p \land r) \rightarrow p)$
- $(4) (q \rightarrow r) \wedge (p \rightarrow p)$

pqr	p→q	¬ qVr	$(\neg p \lor q) \land ((p \land r) \rightarrow p)$	$(q\rightarrow_r) \wedge (p\rightarrow_p)$
0 0 0	1	1	1 - 1 -	1
0 0 1	1	1	1	1
0 1 0	1	0	1	0
0 1 1	1	1	1	1
1 0 0	0	1	0	1
1 0 1	0	1	0	1
1 1 0	1	0	1	0
1 1 1	1	1	1	1





- □命题与真值(或真假值)。
- □简单命题与复合命题。
- □联结词: ¬, ∧, ∨, →, ↔。
- □命题公式(简称公式)。
- □命题公式的层次和公式的赋值。
- □真值表。
- □公式的类型:重言式(永真式),矛盾式(永假式),可满足式。



本章学习要求

- 在5种联结词中,要特别注意蕴涵联结词的应用,要 弄清三个问题:
 - p→q 的逻辑关系
 - p→q 的真值
 - p→q 的灵活的叙述方法
- □ 写真值表要特别仔细认真, 否则会出错误。
- □ 深刻理解各联结词的逻辑含义。
- □ 能熟练地将复合命题符号化。
- □ 会用真值表求公式的成真赋值和成假赋值。



本章典型习题

- □ 命题符号化
- □ 求复合命题的真值与命题公式的赋值
- □ 判断公式的类型



(1) 我和他既是兄弟又是同学

p: 我和他是兄弟, q: 我和他是同学。

故命题可符号化为: p∧q。

(2) 张三或李四都可以做这件事。

p: 张三可以做这件事。 q: 李四可以做这件事。

故命题可符号化为: p∧q。

(3) 仅当我有时间且天不下雨,我将去镇上。

对于"仅当",实质上是"当"的逆命题。"当A则B"是

A→B, 而 "仅当A则B" 是B→A。

p: 我有时间。 q: 天不下雨。 r: 我将去镇上。

故命题可符号化为: r→(p∧q)。



(4) 张刚总是在图书馆看书,除非图书馆不开门或张刚生病。 对于"除非",它描述了一个充分条件(对应地描述了一个

必要条件),表示"只要不……就……"

p: 张刚在图书馆看书, q: 图书馆不开门, r: 张刚生病。

故命题可符号化为: $\neg (q \lor r) \rightarrow p$ 。

(5) 风雨无阻,我去上学。

可理解为"不管是否刮风、是否下雨,我都去上学"。

p: 天刮风, q: 天下雨, r: 我去上学。

故命题可符号化为:

(p∧q→r)∧(p∧¬ q→r)∧(¬ p∧q→r)∧(¬ p∧¬ q→r) 或(p∧q∧r)∨(p∧¬ q∧r)∨(¬ p∧q∧r)∨(¬ p∧¬ q∧r)

理解为 "四种情况必居其一,而每种情况下我都去上学"



命题符号化的要点

- □ 要准确确定原子命题,并将其形式化。
- □ 要选用恰当的联结词,尤其要善于识别自然语言

中的联结词(有时它们被省略)。

- □ 否定词的位置要放准确。
- □ 需要的括号不能省略,而可以省略的括号,在需

要提高公式可读性时亦可不省略。

□ 要注意的是, 语句的形式化未必是唯一的。



沙 例题: 求公式 $_{\mathsf{T}}$ $(p \rightarrow (q \land r))$ 的真值表。

р	q	r	q∧r	p→ (q∧r)	¬ (p→ (q∧r))
0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	1	0
0	1	0	0	1	0
0	1	1	1	1	0
1	0	0	0	0	1
1	0	1	0	0	1
1	1	0	0	0	1
1	1	1	1	1	0