

5月 第1回

慣用句：「胸を打つ」

テーマ：「思いやり、共感力」

ユウタは学校で、転んだ友だちをすぐに助けた。その様子を見ていた先生は、「ユウタの行動にはとても胸を打たれたよ」と言った。ユウタは少しはずかしそうに笑ったけれど、友だちは「ありがとう」と言ってくれて、ユウタもとてもあたたかい気持ちになった。

そのあと、ユウタは「これから困っている人がいたらすぐに動こう」と思った。

問1：（下線部）先生が言った「胸を打たれた」の意味として最も近いものはどれですか？

- A . おどろいた
- B . がっかりした
- C . 感動した
- D . 緊張した

（ ）

問2：先生が感動した理由は何ですか？

- A . ユウタが転んだ
- B . 友だちが何も言わなかった
- C . ユウタがすぐに助けた
- D . 先生が注意したから

（ ）

問3：「思いやり」のある行動とは、どれですか？

- A . 相手が困っていても見ているだけ
- B . 先に自分のことを考える
- C . 困っている人にすぐに行動する
- D . だれかがやるまで待つ

（ ）

5月 第1回（解答・解説）

慣用句：「胸を打つ」

テーマ：「思いやり、共感力」

問1：C

解説：胸を打つ＝感動する

問2：C

解説：思いやりある行動に先生が感動

問3：C

解説：行動にうつすことが大事

5月 第2回

慣用句：「水を差す」

テーマ：「思いやり、共感力」

リョウタは、クラスで楽しく話しているとき、急に「それ、つまらない」と言ってしまった。すると、空気が一気にしずかになり、せっかくの楽しい雰囲気に水を差してしまったことに気づいた。あとでリョウタは「ごめん、言いすぎた」と友だちに伝えた。

友だちは「次は一緒に盛り上げようね」と笑ってくれて、リョウタもほっとした。

問1：（下線部）「水を差してしまった」とはどんな意味ですか？

- A . 飲み物をこぼす
- B . 話を止める
- C . 雰囲気をじゃまする
- D . 水をかける

（ ）

問2：リョウタの行動で、なぜ友だちはしずかになったのですか？

- A . リョウタがこわかったから
- B . 雰囲気をこわす発言だったから
- C . 先生が来たから
- D . 話が終わったから

（ ）

問3：もしあなたがリョウタの立場なら、どうしますか？

- A . なにも言わずにそのままにする
- B . 「ごめん」と自分の言葉をみなおす
- C . 冗談だからいいと思う
- D . また同じことを言う

（ ）

5月 第2回（解答・解説）

慣用句：「水を差す」

テーマ：「思いやり、共感力」

問 1：C

解説：水を差す＝じやまする

問 2：B

解説：空気がしずかになったのは発言のせい

問 3：B

解説：自分の発言を反省するのが思いやり

5月 第3回

慣用句：「**顔色をうかがう**」
テーマ：「**思いやり、共感力**」

カナはグループ活動のとき、意見を言おうとしたが、友だちの**顔色をうかがって**なかなか言い出せなかった。でも、あとで先生に「カナの意見もきつと大事だよ」と言われ、次の時間では自信をもって話すことができた。
カナのアイデアはみんなに「いいね!」と言われ、すごくうれしかった。

問1：（下線部）「**顔色をうかがって**」の意味に近いものはどれ？

- A . 相手の顔をまじまじと見る
- B . 相手の気持ちを気にする
- C . 顔が赤くなる
- D . 表情をまねる

（ ）

問2：カナはなぜ意見を言えなかったのですか？

- A . 顔を見ていたから
- B . 意見がなかったから
- C . 友だちにどう思われるか心配だったから
- D . 眠かったから

（ ）

問3：「**共感力**」が高い人の行動として正しいのは？

- A . みんなの話をさえぎって自分だけ話す
- B . 相手の気持ちに寄りそって考える
- C . 自分の気持ちをおさえてだまる
- D . 話を聞かずに勝手に動く

（ ）

5月 第3回（解答・解説）

慣用句：「顔色をうかがう」
テーマ：「思いやり、共感力」

問 1：B

解説：顔色をうかがう＝相手の気持ちを気にする

問 2：C

解説：気をつかっていたから

問 3：B

解説：共感＝相手の立場になること

5月 第4回

慣用句：「気を配る」

テーマ：「思いやり、共感力」

ショウは係活動で教室のそうじ担当だった。みんなが帰ったあと、ゴミが落ちていたのを見つけ、だれが落としたのかはわからなかったけど、すぐに拾ってかたづけた。友だちが「ありがとう、気が配れるって大事だね」と言ったとき、ショウはちよつとうれしくなった。

その日の帰り道、ショウは「ちいさなことにも気づけるって大事だね」と思った。

問1：（下線部）友だちが言った「気が配れる」とはどんな意味？

- A . 気分がかわる
- B . 注意をよくはらえる
- C . 何かに集中できない
- D . 怒っている

（ ）

問2：ショウの行動は、なぜ友だちからほめられたのですか？

- A . だれにも言わずにやったから
- B . 文句を言ったから
- C . 細かいところに気がつき、行動したから
- D . 先生に言ったから

（ ）

問3：思いやりある行動とは、どれに当てはまる？

- A . 注意されないように見ないふりをする
- B . 小さなことでも気づいて行動する
- C . 自分がよければそれでいい
- D . まかせて自分は帰る

（ ）

5月 第4回（解答・解説）

慣用句：「気を配る」

テーマ：「思いやり、共感力」

問 1：B

解説：気が配れる⇨注意深く行動できる

問 2：C

解説：小さな変化に気づいて行動した

問 3：B

解説：小さな気づきを行動にうつすこと