教育

小升初时，我们镇中学举办了入学考试筛选学生！划分重点班和普通版，重点班总共是两个班，大概有一百五十多人左右。普通班有九个！具体人数我不清楚，凭印象估计镇中学大约有七八百人。入学考试有两门：数学和英语。我记得自己数学考的很好，语文一般！但是那次考试数学题目很难，所以很拉分。我的名次是全镇第九！

多么幸运！我考上了重点班。我当时并不明白这次考试对我意味着什么！我的小学学校在我隔壁村的村口，附近几个村的小孩也都在这里上小学。我刚上一年级的时候，学校建成也就两三年，只有三个班，三个年级，一些年级稍大的小孩也只能上三年级。印象中同班同学大概有40人左右，大家从一年级开始到六年级毕业都是一个班。三年级的时候我的成绩大概是全班前十，从那以后，每学期的奖状我都会拿几个，还有七八个同学也是这样，每年都会拿奖状。

小学毕业的最后一堂数学课，老师告诉我们：镇中学入学前有个升学考试，成绩前150名才可以上重点班。最好买本数学的奥赛书练习！毕业后，我先玩了好几周，然后有一天下午我告诉我妈妈：我要去买本数学奥赛书，这本书可以帮助我考取重点班！

那天天气很热，我妈妈放下手头的农活，顶着三伏天的太阳陪我去市里买书！我现在还记得当时我和我妈走在乡村的路上，升腾的热气和炽热的太阳打在我们身上，汗流如注！我自己找到书后，我妈妈就和我默默的回来了！

这件事情是我求学的起点！我抱着这本书不急不慢地看了好久，自我学习，自我成长。虽然不像后面在学校里天天啃那么用力，但是自己却学的很好，很有滋味。往后也对数学特别感兴趣！

暑假大概有两个多月，我差不多把各章的例题和部分习题都仔细学习了一遍，收获很大！升学考试的数学题确实很难，小学数学哪会涉及那些知识！譬如，盐水混合问题，割补法等等！但是，这些知识在奥赛书中算是基本知识点了，所以我做的得心应手，顺利过关。后面入学考试之后班级组织了一次考试，特别难，我考了满分，第二名才刚及格。那是我学生生涯最好的一段时光，可惜时间不长。后面再没有这样的机会和充足的时间主动学习，因为学校课堂和自习安排了我几乎全部的时间。

现在回头来看：小学同学在这次考试没有考上重点班的全部都没有上大学。因为升高中又有一次考试，我们镇中学考上市里最好的两所高中的学生几乎全部来自重点班！而只有那两所高中的学生才有可能考上大学。当时我刚上初中时，我的数学老师就和我们说了这个教育机会问题，当时涉世为深，不明就里！现在才知道教育机会这么诡谲！在你还不懂选择，不明白今后的人生时，你已被选择，无法更改了！

小学同学有七八个都很拔尖，最后考上初中重点班的才四个。有两三个同学很可惜，成绩前几，反倒没考上！我大概排到五六名，但因为我私底下自己给自己补课，妈妈也支持，所以我反而考的最好。后面我和这些小学同学大多失了联系，有一次我老妈告诉我：你知道你那个小学同学\*\*得了精神病，现在一直躺在家里。原来小学同班同学的第一名，从一年级到五年级都是班里第一。后面家里人大概觉得这所村小学师资水平不行，六年级转学到镇重点班。后面，我在初中学校见过他一次，但是彼此只是很漠然的交换了一下眼神。后面我听我老妈告诉我，几次考试没考好，然后接受不了就病了。”考试就是为了证明你不行“。

镇中学重点班是完全封闭式的管理，平时都住校，每周六天上课的时间，从早上六点钟到晚上十点半左右。周六下午放学后可以回家，然后周天晚上过来。一间小寝室二十四个人住，两个人睡一张床，整个初中三年的时光就是这样。毕业后我考上了市中学最好的高中，情况比初中稍微好点，原因是我高中一直在普通班，学习压力稍小，初中生活真没什么好回忆的。

高中生活也不愿回忆，因为和初中很类似。感觉无力吐槽，后面自己也很少和这些初高中同学联系，主要是没有在一起玩过，没多少感情。记得高二英语老师放过一部《贫民窟的百万富翁》，印象很深。后面才知道经典电影是中学中很好的一种教学手段，很多优秀的老师会有意识的给学生放映各种题材的经典电影，比如《美丽人生》，《死亡诗社》，《当幸福来敲门》等等，后面我是上大学后自己刻意找这类电影看才补上这些遗憾。

这六年的中学生活看似每天都在忙碌学习，实际上除了知识增长以外，鲜有个性和人格的培养。后面在大学里通过不同的途径了解到中学教育实际上可以有更多的丰富性和人文性。即便是纯粹的知识学习，中学的教学也是死气沉沉的，丝毫不能启发学生思考和开拓视野。

我自己有一段很奇葩的个人经历。小学的时候，家里没什么书读，到四五年级的时候，大概是读了隋唐演义之类的书，对历史故事产生了兴趣，后来大概是无意中看了我堂哥他带回家的初中历史课本，觉得很有意思，继而特别喜欢初中的这套历史教材。后来，每次去他家我就会找他的历史课本看，然后，他还和我讲老师的课堂内容，懵懵懂懂就被这些宏大的叙事吸引。另外，每天的新闻联播