ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA KHOA KHOA HỌC - KỸ THUẬT MÁY TÍNH



CẤU TRÚC RỜI RẠC CHO KHMT

Nhóm: Discrete Masters

Bài tập về nhà

SV thực hiện: Nguyễn Thành Lưu – 1813017 (Nhóm trưởng)

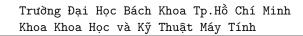
Lê Khắc Minh Đăng – 88471475Bùi Ngô Hoàng Long – 36811334

Lê Bá Thông -97501334Hồ Văn Lợi -12341334



Mục lục

1			sitionallog																		4
	1.1	Bài tập	p bắt buộc																		4
		1.1.1	Bài tập 1																		4
		1.1.2	Bài tập 2																		5
		1.1.3	Bài tập 3																		6
		1.1.4	Bài tập 4																		7
		1.1.5	Bài tập 5																		8
		1.1.6	Bài tập 6																		9
		1.1.7	Bài tập 7																		10
		1.1.8	Bài tập 8																		11
		1.1.9	Bài tập 9																		12
		1.1.10	Bài tập 10																		13
		1.1.11	Bài tập 11																		14
		1.1.12	Bài tập 12																		15
		1.1.13	Bài tập 13																		16
		1.1.14	Bài tập 14																		17
		1.1.15	Bài tập 15																		18
		1.1.16	Bài tập 16																		19
		1.1.17	Bài tập 17																		20
								_			_										
2			nework01_																		21
	2.1		o bắt buộc																		21
		2.1.1	Bài tập 1																		21
		2.1.2	Bài tập 2																		22
		2.1.3	Bài tập 3																		23
		2.1.4	Bài tập 4																		24
		2.1.5	Bài tập 5																		25
		2.1.6	Bài tập 6																		26
		2.1.7	Bài tập 7																		27
	0.0	2.1.8	Bài tập 8																		28
	2.2	Bonus			٠	 •	 ٠	•	 ٠	•	 •	 ٠	•	 •	 ٠	٠	 •	•	•	 •	29
3	\mathbf{DS}	predic	catelogic.p	df																	30
•	3.1		o bắt buộc																		30
		3.1.1	Bài tập 3																		30
		3.1.2	Bài tập 4																		31
		3.1.3	Bài tập 5																		32
		3.1.4	Bài tập 6																		33
		3.1.5	Bài tập 7																		34
		3.1.6	Bài tập 8																		35
		3.1.7	Bài tập 9																		36
		3.1.8	Bài tập 10																		37
		3.1.9	Bài tập 11																		38
		3.1.10	Bài tập 12																		39
			Bài tập 13																		40
			Bài tập 14																		41
			Bài tấp 15																		42





		3.1.14 Bài tập 16				 	 43
		3.1.15 Bài tập 17				 	 44
		3.1.16 Bài tập 18					
		3.1.17 Bài tập 19					
		3.1.18 Bài tập 20					
		3.1.19 Bài tập 21					
		3.1.20 Bài tập 22					
		3.1.21 Bài tập 23					
		3.1.22 Bài tập 24					
		3.1.23 Bài tập 25					
		3.1.24 Bài tập 26					
		3.1.25 Bài tập 27					
		3.1.26 Bài tập 28					
		3.1.27 Bài tập 29					
		3.1.28 Bài tập 30					
		3.1.29 Bài tập 31					
		3.1.30 Bài tập 32					
		3.1.31 Bài tập 33					
		3.1.32 Bài tập 34					
		3.1.33 Bài tập 35				 	 62
4	Nev	Homework02a Pre	licate	Logic	.pdf		63
_	4.1	Bài tập bắt buộc	_			 	
		4.1.1 Bài tập 1					
		4.1.2 Bài tập 2					
		4.1.3 Bài tập 3					
		4.1.4 Bài tập 4					
		4.1.5 Bài tập 5					
	4.2	Bonus					
5	Nev	$_{ m L}$ _ Homework 02b _ Pro	ving_n	nethod	ds.pdf		69
	5.1	Bài tập bắt buộc					
		5.1.1 Bài tập 1					
		$5.1.2$ Bài tập $2 \dots$				 	 70
		5.1.3 Bài tập 3					
		$5.1.4$ Bài tập $4 \dots$					
		5.1.5 Bài tập 5				 	 73
	5.2	Bonus				 	 74
c	тт	100 C / T	. •	10			
6	6.1	nework03a_Sets_Fund Bài tập bắt buộc	_				75 75
	0.1						
		• 1					
		• •					
		• 1					
		• •					79
		• 1					80
		• 1					81
		6.1.8 Bài tập 8				 	 82



	6.2	Bonus
7	Hor	mework03b Sequences.pdf 8
	7.1	Bài tập bắt buộc
		7.1.1 Bài tập 1
		7.1.2 Bài tập 2
		7.1.3 Bài tập 3
		7.1.4 Bài tập 4
		7.1.5 Bài tập 5
	7.2	Bonus
8	Hor	mework03c Sequences and Sums.pdf 9
	8.1	Bài tập bắt buộc
		8.1.1 Bài tập 1
		8.1.2 Bài tập 2
		8.1.3 Bài tập 3
		8.1.4 Bài tập 4
		8.1.5 Bài tấp 5



1 DS_propositionallogic.pdf

- 1.1 Bài tập bắt buộc
- 1.1.1 Bài tập 1

Đề bài:



1.1.2 Bài tập 2

Đề bài:



1.1.3 Bài tập 3

Đề bài:



1.1.4 Bài tập 4

Đề bài:



1.1.5 Bài tập 5

Đề bài:



1.1.6 Bài tập 6

Đề bài:



1.1.7 Bài tập 7

Đề bài:



1.1.8 Bài tập 8

Đề bài:



1.1.9 Bài tập 9

Đề bài:



1.1.10 Bài tập 10

Dè bài: Show that these compound propositionals are logically equivalent by developing a series of logical equivalences

a) $\neg (p \to (\neg q \land r))$ and $p \land (q \lor \neg r)$. b) $\neg [(p \land (q \lor r)) \land (\neg p \lor \neg q \lor r)]$ and $\neg p \lor \neg r$. c) $\neg [[[[(p \land q) \land r] \lor [(p \land r) \land \neg r]] \lor \neg q] \to s]$ and $[(p \land r) \lor \neg q] \land \neg s$.

Lời giải:

a) Ta có: $\neg(p \to (\neg q \land r))$ $\equiv \neg(\neg p \vee (\neg q \wedge r))$ $\equiv p \land \neg (\neg q \land r)$ $\equiv p \wedge (q \vee \neg r)$ b) Ta có: $\neg[(p \land (q \lor r)) \land (\neg p \lor \neg q \lor r)]$ $\equiv \neg(p \land (q \lor r)) \lor \neg(\neg p \lor \neg q \lor r)$ $\equiv (\neg p \lor \neg (q \lor r)) \lor (p \land q \land \neg r)$ $\equiv \neg p \lor (p \land q \land \neg r) \lor (\neg q \land \neg r)$ $\equiv ((\neg p \lor p) \land (\neg p \lor (q \land \neg r))) \lor (\neg q \land \neg r)$ $\equiv (\mathbf{T} \wedge (\neg p \vee (q \wedge \neg r))) \vee (\neg q \wedge \neg r)$ $\equiv \neg p \lor (q \land \neg r) \lor (\neg q \land \neg r)$ $\equiv \neg p \lor (\neg r \land (q \lor \neg q))$ $\equiv \neg p \lor (\neg r \land \mathbf{T})$ $\equiv \neg p \vee \neg r$ c) Ta có: $\neg [[[(p \land q) \land r] \lor [(p \land r) \land \neg r]] \lor \neg q] \to s]$ $\equiv \neg [[(p \land q \land r) \lor (p \land (r \land \neg r)) \lor \neg q] \to s]$ $\equiv \neg [[(p \wedge q \wedge r) \vee (p \wedge \mathbf{F}) \vee \neg q] \rightarrow s]$ $\equiv \neg [[(p \land q \land r) \lor \mathbf{F} \lor \neg q] \to s]$ $\equiv \neg [[(p \wedge q \wedge r) \vee \neg q] \to s]$ $\equiv \neg [\neg [(p \land q \land r) \lor \neg q] \lor s]$

 $\equiv [(p \land q \land r) \lor \neg q] \land \neg s$

 $\equiv \begin{bmatrix} [(p \land r) \lor \neg q] \land (q \lor \neg q)] \land \neg s \\ \equiv \begin{bmatrix} [(p \land r) \lor \neg q] \land \mathbf{T}] \land \neg s \end{bmatrix} \\ \equiv \begin{bmatrix} (p \land r) \lor \neg q \land \neg s \end{bmatrix}$

1.1.11 Bài tập 11

 $\mathbf{D}\hat{\mathbf{e}}$ bài: You cannot edit a protected Wikipedia entry unless you are an administrator. Express your answer in terms of e: "You can edit a protected Wikipedia entry" and a: "You are an administrator."

Lời giải:

Ta có thể biểu diễn sang: $\neg a \rightarrow \neg e$.

1.1.12 Bài tập 12

Đề bài: You can see the movie only if you are over 18 years old or you have the permission of a parent. Express your answer in terms of m: "You can see the movie," e: "You are over 18 years old," and p: "You have the permission of a parent."

Lời giải:

Ta có thể biểu diễn sang: $\neg(e \lor p) \to \neg m$.



1.1.13 Bài tập 13

Dè bài: You can graduate only if you have completed the requirements of your major and you do not owe money to the university and you do not have an overdue library book. Express your answer in terms of g: "You can graduate," m: "You owe money to the university," r: "You have completed the requirements of your major," and b: "You have an overdue library book."

Lời giải:

Ta có thể biểu diễn sang: $(m \lor \neg r \lor b) \to \neg g$.



1.1.14 Bài tập 14

Đề bài:



 $1.1.15 \quad \text{Bài tập } 15$

Đề bài:



1.1.16 Bài tập 16

Đề bài:



1.1.17 Bài tập 17



2 New_Homework01_Propositional_Logic.pdf

- 2.1 Bài tập bắt buộc
- 2.1.1 Bài tập 1

Đề bài:



2.1.2 Bài tập 2

Đề bài:



2.1.3 Bài tập 3

Đề bài:



2.1.4 Bài tập 4

Đề bài:



2.1.5 Bài tập 5

Đề bài:



2.1.6 Bài tập 6

Đề bài:



2.1.7 Bài tập 7

 $\mathbf{D}\hat{\mathbf{e}}$ bài: Find an assignment of the variables p,q,r such that the proposition $(p \vee \neg q) \wedge (p \vee q) \wedge (q \vee r) \wedge (q \vee \neg r) \wedge (r \vee \neg p) \wedge (r \vee p)$ is satisfied. For a bonus 5 points, prove that this assignment is unique.

Lời giải:

Khi p đúng, q đúng và r đúng thì mệnh đề trên thoả mãn.

* Chứng minh bộ ba p,q,r làm cho mệnh đề đúng là duy nhất:

 $(p \vee \neg q) \wedge (p \vee q) \wedge (q \vee r) \wedge (q \vee \neg r) \wedge (r \vee \neg p) \wedge (r \vee p)$

 $\equiv (p \vee (\neg q \wedge q)) \wedge (q \vee (\neg r \wedge r)) \wedge (r \vee (\neg p \wedge p))$

 $\equiv (p \lor \mathbf{F}) \land (q \lor \mathbf{F}) \land (r \lor \mathbf{F})$

 $\equiv p \wedge q \wedge r$

Mệnh đề này đúng khi và chỉ khi cả ba biến p,q,r đều nhận chân trị đúng. Ta có điều phải chứng minh.



2.1.8 Bài tập 8

Đề bài:



2.2 Bonus



3 DS_predicatelogic.pdf

- 3.1 Bài tập bắt buộc
- 3.1.1 Bài tập 3

Đề bài:



3.1.2 Bài tập 4

Đề bài:



3.1.3 Bài tập 5

Đề bài:



3.1.4 Bài tập 6

Đề bài:



3.1.5 Bài tập 7

Đề bài:



3.1.6 Bài tập 8

Đề bài:



3.1.7 Bài tập 9

Đề bài:



3.1.8 Bài tập 10

Đề bài:



3.1.9 Bài tập 11

Đề bài:



3.1.10 Bài tập 12

Đề bài:



3.1.11 Bài tập 13

Đề bài:



3.1.12 Bài tập 14

Đề bài:



3.1.13 Bài tập 15

Đề bài:



3.1.14 Bài tập 16

Đề bài:



3.1.15 Bài tập 17

Đề bài:



3.1.16 Bài tập 18

Đề bài:



3.1.17 Bài tập 19

Đề bài:



3.1.18 Bài tập 20

Đề bài:



3.1.19 Bài tập 21

Đề bài:



3.1.20 Bài tập 22

Đề bài: Prove that if x is irrational, then 1/x is irrational.

Lời giải:

Ta chứng minh bài toán bằng phương pháp phản chứng. Giả sử rằng tồn tại một số vô tỉ x sao cho 1/x là số hữu tỉ. Vì 1/x là một số hữu tỉ nên tồn tại hai số nguyên $a,b(b\neq 0)$ sao cho : $\frac{1}{x}=\frac{a}{b}$. Tương đương với $x=\frac{b}{a}$. Suy ra x là số hữu tỉ (mâu thuẫn với x là số vô tỉ). Vậy ta có điều phải chứng minh.



3.1.21 Bài tập 23

Đề bài: Use a proof by contraposition to show that if $x + y \ge 2$, where x and y are real numbers, then $x \ge 1$ or $y \ge 1$.

Lời giải:

Ta sẽ chứng minh rằng, nếu x < 1 và y < 1 th
ìx + y < 2. Thật vậy, ta có x < 1 và $y < 1 \Leftrightarrow x + y < 1 + 1 = 2$. Phản đảo lại, ta được: nếu $x+y\geq 2$ thì $x\geq 1$ hoặc $y\geq 1.$ Ta có điều phải chứng minh.



3.1.22 Bài tập 24

Đề bài: Show that if n is an integer and $n^3 + 2015$ is odd, then n is even using

- a) a proof by contraposition.
- b) a proof by contradiction.

Lời giải:

Xét n là một số nguyên

a) Ta sẽ chứng minh rằng nếu n là số lẻ thì $n^3 + 2015$ chẵn.

Thật vậy, nếu n là số lẻ thì tồn tại số nguyên k sao cho n=2k+1. Khi đó: $n^3+2015=(2k+1)^3+2015=8k^3+12k^2+6k+2016$ là một số chẵn.

Phản đảo lại, ta được: nếu $n^3 + 2015$ là số lẻ thì n là số chẵn.

Ta có điều phải chứng minh.

b) Ta sẽ đi chứng minh phản chứng bài toán. Giả sử tồn tại một số n lẻ sao cho n^3+2015 lẻ. Vì n là số lẻ nên tồn tại số nguyên k sao cho n=2k+1. Khi đó: $n^3+2015=(2k+1)^3+2015=8k^3+12k^2+6k+2016$ là một số chẵn (mâu thuẫn với dữ kiện n^3+2015 lẻ).

Ta có điều phải chứng minh.

3.1.23 Bài tập 25

Đề bài: Prove that if n is an integer and 3n+2 is even, then n is even using

- a) a proof by contraposition.
- b) a proof by contradiction.

Lời giải:

Xét n là số một số nguyên

a) Ta sẽ chứng minh rằng nếu n là số lẻ thì 3n + 2 lẻ.

Thật vậy, nếu n là số lẻ thì tồn tại số nguyên k sao cho n=2k+1. Khi đó: 3n+2=3(2k+1)+2=6k+5 là một số lẻ.

Phản đảo lại, ta được: nếu 3n+2 là số chẵn thì n là số chẵn.

Ta có điều phải chứng minh.

b) Ta sẽ đi chứng minh phản chứng bài toán. Giả sử tồn tại số n lẻ sao cho 3n+2 chẵn. Vì n là số lẻ nên tồn tại số nguyên k sao cho n=2k+1. Khi đó: 3n+2=3(2k+1)+2=6k+5 là một số lẻ (mâu thuẫn với dữ kiện 3n+2 chẵn). Ta có điều phải chứng minh.

3.1.24 Bài tập 26

Đề bài: Prove that if n is a positive integer, then n is odd if and only if 5n + 6 is odd.

Lời giải:

Xét n là số nguyên dương.

Ta đi chứng minh hai chiều như sau:

- 1. Nếu n lẻ thì 5n + 6 lẻ.
- 2. Nếu 5n+6 lẻ thì n nguyên lẻ.

* Chiều thứ nhất:

Vì n lẻ nên tồn tại số nguyên k sao cho n = 2k + 1. Khi đó 5n + 6 = 5(2k + 1) + 6 = 10k + 11 là một số lẻ. Vậy chiều này được chứng minh.

* Chiều thứ hai:

Ta chứng minh rằng nếu n chẵn thì 5n+6 chẵn. Vì n chẵn nên tồn tại số nguyên k sao cho n=2k. Khi đó 5n+6=5.2k+6=10k+6 là một số chẵn.

Phản đảo lại, ta được: nếu 5n + 6 là số lẻ thì n là số lẻ. Vậy chiều này được chứng minh.

Ta có điều phải chứng minh.



3.1.25 Bài tập 27

Đề bài: Show that these statements about the integer x are equivalent: (i) 3x + 2 is even, (ii) x + 5 is odd, (iii) x^2 is even.

Lời giải:

Xét n là số nguyên.

Ta sẽ đi chứng minh 2 vị từ sau:

- 1. 3x + 2 chẵn khi và chỉ khi x + 5 lẻ.
- 2. x + 5 lẻ khi và chỉ khi x^2 chẵn.
- * Vi từ 1:
 - 1. Nếu 3x + 2 chẵn thì x + 5 lẻ.

Ta đi chứng minh rằng nếu x + 5 chẵn thì 3x + 2 lẻ.

Thật vậy, vì x+5 chẵn nên tồn tại số nguyên k thỏa mãn: x+5=2k. Khi đó ta có 3x+2=3(x+5)-13=6k-13 là một số lẻ.

Phản đảo lại, ta được nếu 3x + 2 chẵn thì x + 2 lẻ.

2. Nếu x + 5 lẻ thì 3x + 2 chẵn.

Vì x+5 lẻ nên tồn tại số nguyên k thỏa mãn: x+5=2k+1. Khi đó ta có 3x+2=3(x+5)-13=3(2k+1)-13=6k-10 là một số chẵn.

Vậy ta chứng minh được vị từ 1.

- * Vi từ 2:
 - 1. Nếu x^2 chẵn thì x + 5 lẻ.

Ta đi chứng minh rằng nếu x+5 chẵn thì x^2 lẻ.

Thật vậy, vì x+5 chẵn nên tồn tại số nguyên k thỏa mãn: x+5=2k. Khi đó ta có $x^2=(x+5-5)^2=(2k-5)^2=4k^2-20k+25$ là một số lẻ.

Phản đảo lai, ta được nếu x^2 chẵn thì x + 5 lẻ.

2. Nếu x + 5 lẻ thì x^2 chẵn.

Vì x+5 lẻ nên tồn tại số nguyên k thỏa mãn: x+5=2k+1. Khi đó ta có $x^2=(x+5-5)^2=(2k-4)^2=4(k-2)^2$ là một số chẵn.

Vậy ta chứng minh được vị từ 2.

Vì (i), (ii), (iii) tương đương nhau nên ta có điều phải chứng minh.



3.1.26 Bài tập 28

Đề bài: Prove that if n is an integer, these four statements are equivalent: (i) n is even, (ii) n+1 is odd, (iii) 3n+1 is odd, (iv) 3n is even.

Lời giải:

Xét n là số nguyên.

Ta sẽ chứng minh 2 vị từ sau:

- 1. n chẵn khi và chỉ khi n+1 lẻ.
- 2. n chẵn khi và chỉ khi 3n chẵn.

* Vi từ 1:

- 1. Nếu n chẵn thì n+1 lẻ. Vì n chẵn nên tồn tại số nguyên k thỏa: n=2k. Khi đó n+1=2k+1 là một số lẻ.
- 2. Nếu n+1 lẻ thì n chẵn. Vì n+1 lẻ nên tồn tại số nguyên k thỏa: n+1=2k+1. Khi đó n=n+1-1=2k+1-1=2k là một số chẵn.

Vậy ta chứng minh được vị từ 1.

* Vi từ 2:

- 1. Nếu n chẵn thì 3n chẵn Vì n chẵn nên tồn tại số nguyên k sao cho n=2k. Khi đó 3n=3.2k=6k là một số chẵn.
- 2. Nếu 3n chẵn thì n chẵn

Ta đi chứng minh rằng nếu n lẻ thì 3n lẻ.

Vì n lẻ nên tồn tại số nguyên k sao cho n=2k+1. Khi đó 3n=3.(2k+1)=6k+3 là một số lẻ.

Phản đảo lại, ta được: Nếu 3n chẵn thì n chẵn.

Vậy ta chứng minh được vị từ 2.

Ta có 3n+1 lẻ $\equiv 3n$ chẵn $\equiv n$ chẵn $\equiv n+1$ lẻ.

Vậy ta có điều phải chứng minh.



3.1.27 Bài tập 29

Đề bài:



3.1.28 Bài tập 30

Đề bài:



3.1.29 Bài tập 31

Đề bài:



3.1.30 Bài tập 32

Đề bài:



3.1.31 Bài tập 33

Đề bài:



3.1.32 Bài tập 34

Đề bài:



3.1.33 Bài tập 35

Đề bài:



4 New_Homework02a_Predicate_Logic.pdf

- 4.1 Bài tập bắt buộc
- 4.1.1 Bài tập 1

Đề bài:



4.1.2 Bài tập 2

Đề bài:



4.1.3 Bài tập 3

Đề bài:



4.1.4 Bài tập 4

Đề bài: Use rules of inference to show that if $p \land q$, $r \lor s$, and $p \to \neg r$, then s is true.

Lời giải:

We have:

- 1. $p \wedge q$ (Premise).
- 2. p (Simplification from (1)).
- 3. $p \rightarrow \neg r$ (Premise).
- 4. $\neg r$ (Modus pones using (2) and (3)).
- 5. $r \vee s$ (Premise).
- 6. s (Disjunctive syllogism using (4) and (5)).

 $\mathrm{Q.E.D}$



4.1.5 Bài tập 5

Đề bài:



4.2 Bonus



5 New_Homework02b_Proving_methods.pdf

- 5.1 Bài tập bắt buộc
- 5.1.1 Bài tập 1

Đề bài:



5.1.2 Bài tập 2

Đề bài:



5.1.3 Bài tập 3

Đề bài:



5.1.4 Bài tập 4

Đề bài: In the country of Togliristan (where Knights, Knaves, and Togglers live), Togglers will alternate between telling the truth and lying (no matter what other people say). You meet two people, A and B. They say, in order:

A: B is a Knave. B: A is a Knave.

A: B is a Knight.B: A is a Toggler.

Determine what types of people A and B are.

Lời giải:

Vì A,B đều có hai câu nói khác nhau nên A và B không thể là Knight được. Ta xét hai trường hợp:

1. A là Knave

Vì A là Knave nên A luôn nói dối, hay B không thể là Knave hay Knight. Khi đó B sẽ là Toggler.

2. A là Toggler

Nếu B là Knave thì B luôn nói dối, hay A không thể là Knave hay Toggler (mâu thuẫn). Do đó B là Toggler.

Vậy (A,B) chỉ có thể là (Knave, Toggler) và (Toggler, Toggler).



5.1.5 Bài tập 5

Đề bài:



5.2 Bonus



6 Homework03a_Sets_Function.pdf

6.1 Bài tập bắt buộc

6.1.1 Bài tập 1

Đề bài:



6.1.2 Bài tập 2

Đề bài:



6.1.3 Bài tập 3

Đề bài:



6.1.4 Bài tập 4

Đề bài:



6.1.5 Bài tập 5

Đề bài:



6.1.6 Bài tập 6

Đề bài:



6.1.7 Bài tập 7

Dề bài: Let $A = \{a, b, c\}$, $B = \{1, 2, 3, 4\}$, and $C = \{\pi, \phi, i\}$. Define functions $f : A \to B$ and $g : B \to C$ as

$$f(x) = \begin{cases} 2, & x = a \\ 3, & x = b \\ 4, & x = c \end{cases} \qquad g(x) = \begin{cases} \pi, & x = 1 \\ \phi, & x = 2 \\ i, & x = 3 \\ \pi, & x = 4 \end{cases}$$

Consider each of the functions $f, g, g \circ f$ and determine if they are injective, surjective, or both.

Lời giải:

Xét ánh xạ $f:A\to B$. Ta thấy mọi ảnh của f đều riêng biệt nên f là đơn ánh. f không phải toàn ánh vì với x=1 thì không tồn tại $y\in A$ sao cho f(y)=1. Vậy f là đơn ánh.

Xét ánh xạ $g:B\to C$. Ta thấy mọi phần tử $x\in C$ đều có nghịch ảnh trên B, nên g là toàn ánh. g không phải là đơn ánh vì $g(1)=g(4)=\pi$. Vậy g là toàn ánh.

Xét ánh xạ $g \circ f: A \to C$. Từ hai ánh xạ f và g, ta viết lại ánh xạ $g \circ f: A \to C$ thành:

$$g \circ f = g(f(x)) = \begin{cases} \pi, & f(x) = 1\\ \phi, & f(x) = 2\\ i, & f(x) = 3\\ \pi, & f(x) = 4 \end{cases} = \begin{cases} \phi, & x = a\\ i, & x = b\\ \pi, & x = c \end{cases}$$

Ta thấy mọi ảnh của $g\circ f$ đều phân biệt và mọi ảnh đều có nghịch ảnh tương ứng. Vậy $g\circ f$ là một song ánh.



6.1.8 Bài tập 8

Đề bài:



6.2 Bonus



7 Homework03b_Sequences.pdf

7.1 Bài tập bắt buộc

7.1.1 Bài tập 1

Đề bài:



7.1.2 Bài tập 2

Đề bài:



7.1.3 Bài tập 3

Đề bài:



7.1.4 Bài tập 4

Đề bài: Define a sequence $\{f_n\}_{n=0}^{\infty}$ as $f_0=1$ and for $n\geq 1$, $f_{n+1}=\frac{1}{1+f_n}$. Prove that for $n\geq 0$, $f_n = \frac{F_{n+1}}{F_{n+2}}$, where $\{F_n\}_{n=0}^{\infty}$ is the Fibonacci sequence.

Lời giải:

Ta đi chứng minh quy nạp rằng $f_n = \frac{F_{n+1}}{F_{n+2}}$. (1)

Với
$$n=0,$$
ta có: $f_0=1=\frac{1}{1}=\frac{F_1}{F_2}.$

Giả sử đẳng thức (1) đúng với mọi $n=k\in {\bf N}, k\geq 0$. Ta chứng minh rằng đẳng thức (1) cũng đúng với n = k + 1.

Thật vậy, ta có:
$$f_{n+1} = \frac{1}{1+f_n} = \frac{1}{1+\frac{F_{n+1}}{F_{n+2}}} = \frac{F_{n+2}}{F_{n+1}+F_{n+2}} = \frac{F_{n+2}}{F_{n+3}}.$$

Theo nguyên lý quy nạp, ta có điều phải chứng minh.



7.1.5 Bài tập 5

Đề bài:



7.2 Bonus



8 Homework03c_Sequences_and_Sums.pdf

- 8.1 Bài tập bắt buộc
- 8.1.1 Bài tập 1

Đề bài:



8.1.2 Bài tập 2

Đề bài:



8.1.3 Bài tập 3

Đề bài:



8.1.4 Bài tập 4

Đề bài:



8.1.5 Bài tập 5

Đề bài: