**“Hvem er du; hva studerer du; hvilket år er du på?”**

* Navn:xxxx, studerer design på førsteåret.

**“Hvor mange timer er du på nett ila en gjennomsnittlig skoledag?”**

* Alltid tilgjengelig, så hele dagen.

**“Hvilke aktiviteter bruker du mest tid på mens du er på skolen?”**

* VG, aftenposten, reddit, facebook

**“Hva er din definisjon av å være offline?”**

* Ikke være avhengig av mobilen, altså legge vekk telefonen eller skru den av (hvertfall notifikasjoner). Hvis du jobber med noen, eller snakke med noen gjelder da dette.
  + **“Gjelder dette bare telefonen?”**
    - I mitt tilfelle gjør det det, fordi jeg bruker PCen til å jobbe med oppgaver for det meste, siden det er vanskelig å legge den vekk hvis jeg må bruke den for å jobbe med skole. Hvis jeg skal lese eller noe kan jeg legge vekk telefonen.
    - Man er fortsatt tilgjengelig på PCen selv om man er offline.

**“Hva er din holdning til det å være offline?”**

* Nøytral holdning. Har ingen meninger eller krav om at de jeg er med skal være offline. Hvis det er gruppemøte og folk sitter på mobilen, da mener jeg at man skal være offline. Men hvis vi jobber hver for oss, men sammen på et rom eller i gangen så er det det samme for meg.

**“Hva er din holdning til andre som er online i en offline situasjon?”**

* Kommer an på situasjonen. Hvis vi ikke jobber med det samme så går det greit. Hvis vi jobber sammen på et grupperom og holder på med en oppgave som vi skal levere, eller et prosjekt, hvis noen begynner å gjøre noe annet eller drar fram mobilen da blir jeg litt irritert, og ber dem slå av.

**“Hvilke situasjoner mener du det er aktuelt å være sosialt online?”**

* Ikke forelesninger, termstuer går greit.

**“Hvilke situasjoner mener du det er aktuelt å være sosialt offline?”**

* forelesning og gruppetime

**“Hvilke tiltak…?”**

* Nei. Kanskje skru av notifikasjoner, eller bare skru av nettet, og kun ha notatene oppe, men er nok ikke flink nok til det.
  + **“Hvorfor er du ikke flink til dette?”**
  + Det er vel den nøytrale holdningen min. Jeg er vel ikke flink nok til det. Vet jeg burde, men gjør det ikke. Samme for meg tenker jeg.
  + **“Klarer du å fokusere like bra selv om det vibrerer i lomma?”**
  + Jeg har alltid av notifikasjoner og vibrering, så jeg merker det ikke. Hvis forelesningen er lite givende kan det hende jeg tar opp telefonen og ser om jeg har fått en notifikasjon.
  + **“Føler du at du blir distrahert av de foran deg hvis de har skjermen oppe og ikke tar notater, men gjør noe annet?”**
  + Nei, det er mest min egen skjerm i så fall. Hvis jeg blir distrahert er det bare for et øyeblikk. Sjekker hva de gjør, så går tilbake til mitt eget.

**“Hvilke fordeler kan du se ved å være sosialt online..?”**

* Hvis foreleseren går gjennom noe du ikke skjønte helt er det fint å kunne søke det opp, eller sende melding til noen som sitter i salen, og spørre vedkommende om hva det betyr.
* En annen ting er hvis noen sender melding om at de ikke kan møte opp på et møte som dere skal ha etterpå så er det fint å kunne svare på den meldingen kjapt, så gå tilbake til forelesningen.

**“Hvilke ulemper…..?”**

* Distraherende, spesielt på gruppemøtene. Og irriterende generelt, både for meg og de andre som ikke er online. Spesielt når folk sitter i hjørnet, ikke følger med og kuker rundt på facebook eller noe.