**Kvantitativ analyse**

Tendenser;

Så og si alle er ifi-studenter. Det er det vi vil.

Antall timer på nett ila. en skoledag: majoriteten er på nett 4+ timer ila en skoledag.

Vil anta at de er sosialt på nett gjennom hele dagen, men kanskje skrur av lyd i timer.

De tre aktivitetene folk bruker mest tid på gjennom skoledagen:

1. Skolearbeid
2. Sosiale medier
3. Underholdning
4. Kommunikasjon kommer på en nær 4. plass

De fleste har noen aktiviteter de ikke bruker nett til på skolen. Disse er (i synkende rekkefølge):

* Individuell skolearbeid (60%)
* Sosialisering med medstudentene(57,1%)
* Notering av forelesninger(46,4%)
* Avkobling (lesing, skriving, tegning)(41,1%)
* Gruppearbeid med medstudenter(33,9%)
* Andre.(10,7%)

Hvor mener folk det er aktuelt å være online? (synkende rekkefølge):

1. Kantina (82,1%)
2. Venterommet i 4. etg. (66,7%)
3. Termstuer(rom med datamaskiner) (58,2%)
4. Seminarrom(utenfor opplegg)(53,7%)
5. Kollokvierom(52,2%)
6. Når du henger med venner/medstudenter (49,3%)
7. …

Hvor mener folk det IKKE er aktuelt å være online?

1. Når du snakker med foreleser/seminarlærer(70,1%)
2. Gruppetime (64,2%)
3. Forelesning(59,7%)
4. …

De fleste mener at de ikke kunne klart seg uten nett.

**Kvalitativ analyse**

**Akademia (nevnt 30 ganger)**

Pensum på nett, søke opp problem, GitHub, onlinebaserte teksteditorer, foiler, screencast, podcasts

**Avhengighet (nevnt 7 ganger)**

Sosiale medier, oversettelse (utlandske studenter), hverdagen krever internett

**Kommunikasjon (nevnt 8 ganger)**

Avtale med medstudenter, samarbeidsjobbing, sosiale forekomster

**Navigerende informasjon (nevnt 12 ganger)**

Obliger, ukesoppgaver, informasjon om emner

**Aksial koding av spørsmålet “Hva mener du er konsekvensene av å være "sosialt online" i situasjoner du burde vært "sosial offline"?” (Michael)**