**2014 資訊教育學門成果發表會**

**11/21(五) 第一天**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **活動** | **說明** | **地點** |
| 9:00~9:30 | 報到 |  | 主顧樓報到處 |
| 9:30~10:00 | 開幕 | **科技部科教國合司資訊教育學門重點介紹**  資教學門召集人 林珊如教授 | 主顧115 |
| 10:00~11:00 | 茶敘 & 海報展示(A) | 海報展示報告(A) | 大廳 |
| 11:00~12:00 | 計畫報告(1) | 1-A整合型(多年期結束)  1-A單一整合型(多年期結束) | 主顧115 |
| 12:00~13:30 | 午餐 |  | 主顧116,111,104,102 |
| 13:30~15:00 | 計畫報告(2) | 2-A個別型(多年期結束) (6件) (每件15分鐘) | 主顧115 |
| 2-B個別型(多年期結束) (6件) (每件15分鐘) | 主顧116 |
| 2-C個別型(多年期結束) (6件) (每件15分鐘) | 主顧111 |
| 2-D個別型(多年期結束) (6件) (每件15分鐘) | 主顧104 |
| 15:00~15:30 | Break | 靜宜大學資訊學院資訊教育研發成果展 | 主顧樓報到處 |
| 15:30~16:30 | 計畫報告(3) | 3-A個別型(一年期結束) (6件) (每件10分鐘) | 主顧115 |
| 3-B個別型(一年期結束) (6件) (每件10分鐘) | 主顧116 |
| 3-C個別型(一年期結束) (6件) (每件10分鐘) | 主顧111 |
| 3-D個別型(一年期結束) (6件) (每件10分鐘) | 主顧104 |
| 16:30~17:00 | SIG分組討論 | CUMTEL 行動與無所不在學習  主持人：黃國禎教授 | 主顧115 |
| CSCL＆CSPL 數位合作與個人化學習  主持人：于富雲教授 | 主顧116 |
| TESL 電腦輔助科學學習  主持人：黃福坤教授 | 主顧111 |
| TA 測驗與評量  主持人：曾憲雄教授 | 主顧104 |
| 18:00~ | 晚宴 |  | 福華飯店 |

**11/22(六) 第二天**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **活動** | **說明** | **地點** |
| 9:00~9:30 | 報到 |  | 主顧樓報到處 |
| 9:30~10:30 | 茶敘 & 海報展示 | 海報展示報告(B) | 大廳 |
| 10:30~11:30 | 計畫報告(4) | 4-A個別型(一年期結束) (6件) (每件10分鐘) | 主顧115 |
| 4-B個別型(一年期結束) (6件) (每件10分鐘) | 主顧116 |
| 4-C個別型(一年期結束) (6件) (每件10分鐘) | 主顧111 |
| 4-D個別型(一年期結束) (6件) (每件10分鐘) | 主顧113 |
| 11:30~12:00 | SIG分組討論 | TELL 電腦輔助語言學習  主持人：楊接期教授 | 主顧115 |
| JL&S 悅趣化學習與社會  主持人：施如齡教授 | 主顧116 |
| ADL 無障礙數位學習  主持人：葉耀明教授 | 主顧111 |
| IDOLS 創新學習軟體設計  主持人：林豪鏘教授 | 主顧113 |
| 12:00~13:30 | 午餐 |  | 主顧118,116,111,113 |
| 13:30~14:45 | 計畫報告(5) | 5-A個別型(多年期結束) (5件) (每件15分鐘) | 主顧115 |
| 5-B個別型(多年期結束) (5件) (每件15分鐘) | 主顧116 |
| 5-C個別型(一年期結束) (7件) (每件10分鐘) | 主顧111 |
| 5-D個別型(一年期結束) (6件) (每件10分鐘) | 主顧113 |
| 14:45~16:15 | SIG報告&閉幕 | 「資訊教育」學門SIG綜合討論會議  (每個SIG 10分鐘) | 主顧115 |
| 16:15 | 賦歸 | 領取伴手禮 | 主顧樓報到處 |

* **計畫報告(1)** 報告時間：103年11月21日(五)11:00~12:00
* **1-A整合型(多年期結束)** 報告地點：主顧115

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| 陳德懷 教授 | 國立中央大學學習科技研究中心 | 促進學科能力、本世紀關鍵能力與情意涵養的數位教室學習－以數學科為例－總計畫:促進學科能力、本世紀關鍵能力與情意涵養的數位教室學習－以數學科為例 |
| 吳嫻 副教授 | 國立中央大學網路學習科技研究所 | 促進學科能力、本世紀關鍵能力與情意涵養的數位教室學習－以數學科為例－子計畫二:透過情意設計賦予練習新意義 |
| 陳斐卿 教授 | 國立中央大學學習科技研究中心 | 促進學科能力、本世紀關鍵能力與情意涵養的數位教室學習－以數學科為例－子計畫三:透過擬題促進擁有感 |

* **1-A單一整合型(多年期結束)** 報告地點：主顧115

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| 張俊盛 教授 | 國立清華大學資訊工程學系（所） | 雲端為本資料密集式之數位學習:紮根於學術英文說與寫(單一整合型)－雲端為本資料密集式之數位學習:紮根於學術英文說與寫 |

* **計畫報告(2)**  報告時間：103年11月21日(五)13：30~15：00
* 2-A個別型(多年期結束) 報告地點：主顧115

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| 吳正己 教授 | 國立臺灣師範大學資訊教育研究所 | 應用科學史於高中電腦科學教學 |
| 邱瓊慧 教授 | 國立臺灣師範大學資訊教育研究所 | 支持國小學生進行論證式科學探究之鷹架輔助環境的設計、開發、與評估 |
| 黃秀美 教授 | 國立臺中科技大學資訊管理系(含碩士班) | 擬真情境學習環境:從理論,實施到評估 |
| 張瓊穗 副教授 | 淡江大學教育科技學系 | 數位情境問題解決模擬遊戲之設計發展與實證研究 |
| 劉晨鐘 教授 | 國立中央大學網路學習科技研究所 | 手持模擬系統輔助科學學習: 軟體設計、應用程式開發與評估 |
| 陳菁徽 副教授 | 國立彰化師範大學數位學習研究所 | 以隱喻式學習物件開創出具沉浸與直覺性的物理教學應用軟體遊戲 |

* 2-B個別型(多年期結束) 報告地點：主顧116教室

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| 林珊如 教授 | 國立交通大學教育研究所 | 多媒體與遊戲環境中閱讀靜動態數學與科學圖像分析:心智模式、認知負荷與眼球移動分析 |
| 劉子鍵 教授 | 國立中央大學學習與教學研究所 | 以眼動儀進行電腦字典輔助學習之系列研究：基礎理論探討、認知歷程分析、學習策略設計與電腦字典功能研發與驗證 |
| 周惠文 教授 | 國立中央大學資訊管理學系 | 數位閱讀載具使用現況與閱讀績效之研究 |
| 黃興燦 教授 | 國立中央大學資訊工程系 | 電子書做為教科書的學習者介面與學習支援的設計、製作與評估 |
| 廖述盛 教授 | 中國醫藥大學通識教育中心 | 探討電子書為合作式數位學習工具: 理論模組形成, 環境建置與因子驗證 |
| 陳志銘 教授 | 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所 | 基於合作式數位閱讀標註知識典藏與分享之雲端高互動閱讀學習社群平台建置與研究 |

* 2-C個別型(多年期結束) 報告地點：主顧111教室

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| 陳年興 教授 | 國立中山大學資訊管理學系（所） | 以體感機器人學伴建置互動式學習空間並強化英文學習成效之研究 |
| 陳志銘 副教授 | 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所 | 基於學習情緒感知之多媒體網路適性化學習系統發展與學習成效評估研究 |
| 張智凱 教授 | 國立臺南大學數位學習科技學系（所） | 整合雲端服務發展行動語言學習之適性化英語聽力學習平台 |
| 衛友賢 教授 | 國立中央大學學習與教學研究所 | 易延伸的語言模型之設計及其在數位語言學習之應用 |
| 顏榮泉 副教授 | 國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系（所） | 無線感測互動裝置遊戲對提升學習者科學過程技能與態度之研究 |
| 王勤業 助理研究學者 | 國立中央大學學習科技研究中心 | 運用3D情境與體感互動讓學生在教室內使用所學知識的研究 |

* 2-D個別型(多年期結束) 報告地點：主顧104教室

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| 朱蕙君 助理教授 | 東吳大學資訊管理學系 | 基於知識工程技術之同儕互評策略於無所不在學習環境之應用與成效分析 |
| 周志岳 副教授 | 元智大學資訊工程學系（所） | 程式作業之虛擬助教輔助錯誤診斷與修改建議機制之研發 |
| 羅家駿 教授 | 中華大學資訊管理學系 | 線上多人適性化與競爭/合作英語字彙學習遊戲之開發研究 |
| 陳志洪 助理教授 | 元智大學資訊傳播學系（所） | 代理競爭：以虛擬角色為競爭媒介的遊戲式學習機制之設計與評估 |
| 王宗一 教授 | 國立成功大學工程科學系（所） | 整合變易理論之物件導向程式設計適性化網路學習環境的建置與應用研究 |
| 蘇俊銘 助理教授 | 國立臺南大學數位學習科技學系（所） | 支援自律學習的適性學習與診斷系統之研究與評估 |

* **計畫報告(3)** 報告時間：103年11月21日(五) 15:30~16:30
* 3-A個別型(一年期結束) 報告地點：主顧115

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| 賀嘉生 教授 | 中原大學資訊工程學系 | 於混合實境中整合智慧型公仔與行動載具之互動式學習劇本研究 |
| 林豪鏘 教授 | 國立臺南大學數位學習科技學系（所） | 結合擴增實境與體感互動技術於學習系統之研究 |
| 王健華 教授 | 國立臺灣師範大學圖文傳播系（所） | 應用探索式概念構圖於擴增實境互動模擬對認知負荷與學習成效影響之研究 |
| 朱蕙君 助理教授 | 東吳大學資訊管理學系 | 整合擴增實境之無所不在心智工具教學模式之建置與應用 |
| 張菀珍 副教授 | 國立中正大學成人及繼續教育學系 | 應用擴增實境無所不在學習系統於大學生生命教育體驗與反思學習之研究 |
| 張儀興 教授 | 南臺科技大學資訊管理系暨研究所 | 基於學習風格之適性化擴增實境學習系統:以古蹟學習為例 |

* 3-B個別型(一年期結束) 報告地點：主顧116教室

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| 陳純瑩 副教授 | 國立臺中教育大學通識教育中心 | 媒體類型與學習者感官形態傾向之多媒體學習成效評估: 以互動式動畫演示進行電腦任務的學習為例 |
| 劉漢欽 副教授 | 國立嘉義大學數位學習設計與管理學系暨研究所 | 探討空間能力與視覺引導策略對於學習者使用電腦動畫學習中的學習表現、認知負荷與訊息處理歷程影響之研究 |
| 王思齊 副教授 | 國立嘉義大學數位學習設計與管理學系暨研究所 | 間歇性伸展按摩動畫播放系統對電腦久坐者專注力與工作表現之影響 |
| 孟瑛如 教授 | 國立新竹教育大學特殊教育學系 | 因應新修正特教法施行細則高中職以下教育階段電腦化IEP之建置與驗證 |
| 李建億 副教授 | 國立臺南大學數位學習科技學系（所） | 提供自動化的學習視訊分割對學習者學習成效與認知負荷影響之研究 |
| 邱瓊芳 助理教授 | 國立暨南國際大學課程教學與科技研究所 | 遊戲導向程式除錯練習教材之設計與評估 |

* 3-C個別型(一年期結束) 報告地點：主顧111教室

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| 林美娟 教授 | 國立臺灣師範大學資訊教育研究所 | 程式設計教學法之系統性文獻分析 |
| 鄭海蓮 副教授 | 國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所 | 時間限制、題型和性別對電腦化心像旋轉能力測量表現之影響 |
| 莊宗嚴 副教授 | 國立臺南大學數位學習科技學系（所） | 從設計思維探討多層次數位遊戲設計創意激發系統之導入成效 |
| 吳純萍 助理教授 | 淡江大學教育科技學系 | 電腦模擬遊戲融入範例式問題導向學習之設計原則探究 |
| 時文中 副教授 | 亞洲大學資訊多媒體應用學系 | 以群眾外包製作大量低成本APP虛擬教具支援數學課輔與歷程評量之研究—模式建立、軟體實作及實證評估 |
| 廖慶榮 副教授 | 中原大學資訊管理系 | 雲端全人發展網活動App對溝通、熱誠、品格、關懷能力影響之研究 |

* 3-D個別型(一年期結束) 報告地點：主顧104教室

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| 林奇賢 教授 | 國立臺南大學數位學習科技學系（所） | 中小學學生網路學習社群行為模式分析與各國差異性比較研究 |
| 黃明月 教授 | 國立臺灣師範大學社會教育學系（所） | 運用探究社群發展大學生對社群媒體中meme現象的思辨能力 |
| 李元萱 助理教授 | 國立臺中教育大學教育學系 | 網路資訊探究之新閱讀素養的評估與改善 |
| 武維邦 副教授 | 崑山科技大學會計系 | 大學生網路活動沉浸經驗對網路成癮影響之研究—以網路社會支持為調節變項 |
| 張世華 助理教授 | 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系（所） | 發展國中網路霸凌之預防教育輔導課程及其成效評估 |

* **計畫報告(4)**  報告時間：103年11月22日(六) 10:30~11:30
* 4-A個別型(一年期結束) 報告地點：主顧115

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| 陳鴻仁 教授 | 國立臺中教育大學數位內容科技學系(含碩士班、碩士在職專班) | 在雲端計算環境上專注力導向學習內容推薦學習服務平台設計:認知負荷理論與學習成效評估 |
| 陳耀輝 副教授 | 國立嘉義大學資訊工程學系（所） | 網路學習資源篩選系統之研發與評估 |
| 傅豐玲 副教授 | 國立政治大學資訊管理學系 | 「學習魅力模型」的推薦系統發展 |
| 陳恆佑 教授 | 國立暨南國際大學資訊工程學系（所） | 以歌曲 MV 輔助華語學習之多媒體關鍵技術研究 |
| 孔崇旭 副教授 | 國立臺中教育大學資訊工程學系(含碩士班) | 互動式多媒體題型樣版編輯器及自動評分線上測驗系統(III) |
| 趙伯堯 助理教授 | 元智大學資訊傳播學系（所） | 結合程式設計方案與案例式推論以輔助程式問題解決學習:輔助機制之開發與研究 |

* 4-B個別型(一年期結束) 報告地點：主顧116教室

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| 黃華山 教授 | 國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所 | 多媒體運用於多維式概念圖之研究 |
| 羅綸新 教授 | 國立臺灣海洋大學教育研究所 | 建構與評量海洋教育互動式概念圖網路學習系統之研究 |
| 張道行 副教授 | 國立高雄應用科技大學資訊工程系暨研究所 | 自動建構概念圖方法之設計: 使用領域特定語料 |
| 顧大維 副教授 | 淡江大學教育科技學系 | Sifteo Cubes 融入遊戲式成語學習對於不同學習風格之國小學童學習成效與動機之影響 |
| 江憲坤 副教授 | 國立彰化師範大學數位內容科技與管理研究所 | 建置一個支援行動學習生活之雲端服務環境 |
| 林育慈 助理教授 | 國立臺灣師範大學資訊教育研究所 | 雲端式程式設計問題解決輔助學習系統之設計與評析 |

* 4-C個別型(一年期結束) 報告地點：主顧111教室

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| 吳東光 教授 | 國立彰化師範大學資訊管理學系暨研究所 | 數位教材色彩配置對國中小特殊教育學生影響之研究 |
| 施清添 副教授 | 東方學校財團法人東方設計學院電子與資訊系 | 應用商用指標輸入裝置提升多重障礙者學習能力設計與評估 |
| 謝瑞史 教授 | 開南大學資訊管理學系 | 強化與評估無礙e網之學習成效 |
| 程于芳 副教授 | 國立彰化師範大學數位學習研究所 | 3D虛擬實境體感互動技術之虛擬環境結機器人玩伴幫廣泛性自閉症障礙症候群孩童–以社會注意力學習為例 |
| 李淑玲 副教授 | 國立臺北教育大學特殊教育學系 | 虛擬實境體感互動遊戲於國小智能障礙學生注意力訓練之成效研究 |
| 吳婷婷 助理教授 | 嘉南藥理科技大學資訊管理系 | 護理家訪衛教之專題導向行動學習輔助系統的建置、應用與分析 |

* 4-D個別型(一年期結束) 報告地點：主顧113教室

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| 徐式寬 教授 | 國立臺灣大學師資培育中心 | 國中小教師資訊融入教學素養大型資料之分析 |
| 洪敏玲 助理教授 | 銘傳大學師資培育中心 | 中小學教師線上學習準備度之研究 |
| 徐立偉 副教授 | 國立高雄餐旅大學餐旅教育研究所 | 後PC時代餐旅教學數位化的前瞻與挑戰—以階層線性模式 (HLM)分析學校、教師以及學生三層面之跨層次交互現象 |
| 王貴英 助理教授 | 明新科技大學資訊管理系 | 整合使用者心理特性、 SIDE模式及遏止理論探討網路使用者去抑制化行為 |
| 林麗娟 教授 | 輔仁大學學校財團法人輔仁大學圖書資訊學系（所） | 偏鄉兒童行動閱讀之推廣與成效評估 |
| 林欣怡 教授 | 國立臺中教育大學事業經營碩士學位學程 | 多元創新驅動力與論文寫作引導歷程之研究：知識管理網絡 (KMN)之植基與實證 |

* **計畫報告(5)**  報告時間：103年11月22日(六) 13:30~14:45
* 5-A個別型(多年期結束) 報告地點：主顧115

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| 楊接期 教授 | 國立中央大學網路學習科技研究所 | 應用以情境認知為基礎的悅趣式數位學習系統於綠色環境教育－學習環境建置與評估 |
| 張智凱 教授 | 國立臺南大學數位學習科技學系（所） | 發展遊戲式數位學習課程以培養電腦化思考能力 |
| 施如齡 教授 | 國立臺南大學數位學習科技學系（所） | 跨平台3D「臺灣史詩遊戲」之開發與學習歷程分析 |
| 蔡欣玲 教授 | 輔仁大學學校財團法人輔仁大學護理學系（所） | COPD病人照護電腦遊戲之建置與評值 |
| 莊益瑞 助理教授 | 景文科技大學資訊管理系資訊管理組 | 行動化社交學習遊戲之設計及其高互動教學應用與評鑑 |

* 5-B個別型(多年期結束) 報告地點：主顧116教室

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| 葉玉珠 教授 | 國立政治大學師資培育中心 | 創造力認知歷程之解構與重構：以數位遊戲為媒介 |
| 陳斐卿 教授 | 國立中央大學學習科技研究中心 | 非同步線上小組合作共構的關鍵時刻捕捉 |
| 陳昭秀 副教授 | 國立交通大學教育研究所 | 臺灣國中小學生網路品德教育（e品德）研究 |
| 陳昭秀 副教授 | 國立交通大學教育研究所 | 整合式實習教師輔助系統之建置與實習教師實務社群與身分認同形成之研究 |
| 游森期 副教授 | 國立臺中教育大學諮商與應用心理學系(含碩士班) | 青少年社群網站使用之心理結果與教育意涵:以Facebook為例 |

* 5-C個別型(一年期結束) 報告地點：主顧111教室

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| 吳文琪 教授 | 靜宜大學英國語文學系（所） | 使用智慧型機器人創造實境式的學習情境，以提升老年人英語會話的學習成效 |
| 潘文福 教授 | 國立東華大學教育行政與管理學系（所） | 運用Kinect人機互動設計提高小學生英語單字學習效果 |
| 洪振偉 副教授 | 亞洲大學資訊工程學系 | 一個可支援編輯具有機器人的英語學習多媒體教材系統平台之研究 |
| 林至誠 副教授 | 國立臺灣師範大學英語學系（所） | 行動科技輔助字彙學習系統：單字聲音對字彙習得、閱讀理解及聽力理解之影響 |
| 歐陽芳泉 助理教授 | 健行學校財團法人健行科技大學資訊管理系所 | 探究無所不在輔助語言學習環境於改善大學生英文字彙能力之成效：從認識到使用、從自我學習到協同學習 |
| 吳婷婷 助理教授 | 嘉南藥理科技大學資訊管理系 | 建置、應用與探討英語閱讀電子書系統結合引導機制之學習行為分析 |
| 施雅純 助理教授 | 國立東華大學英美語文學系暨研究所 | 高互動英語教室 |

* 5-D個別型(多年期結束) 報告地點：主顧113教室

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| 張嘉惠 教授 | 國立中央大學資訊工程系 | 以聲符部件為主之華語識字教學策略研究 |
| 賴苑玲 教授 | 國立臺中教育大學區域與社會發展學系(含碩士班、國民小學教師在職進修教學碩士學位班) | 利用協作教學與探究學習輔助國小學生發展資訊素養與資訊技能的課程研究 |
| 王淳民 副教授 | 國立新竹教育大學教育與學習科技學系 | 師資培育生協同教學策略應用於偏遠國小跨國網路合作學習之模式探究Ⅲ:跨國與在地合作學校之效益分析 |
| 王舒民 助理教授 | 中國文化大學推廣教育部資訊管理學系 | 結合創意螺旋教學策略之Facebook專題導向學習活動對於學生創造力之影響與學習歷程分析 |
| 區國良 副教授 | 國立新竹教育大學數位學習科技研究所 | 多圖層介面應用於問題導向式經濟地理學習活動之研究 |
| 張文智 副教授 | 中華大學資訊管理學系 | 遊戲式地理學習結合認知師徒制之行動學習系統 |

* 海報展示報告(A)

海報展示時間：103年11月21日(五) 10:00~11:00

海報展示地點：海報展示報告區

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **整合型(多年期，尚未最後一年結束) 24件** | | | |
| **編號** | **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| A1 | 楊鎮華 教授 | 國立中央大學資訊工程系 | 新興科技融入國小課程之實證研究－總計畫與子計畫四：結合雲端運算與手持裝置App之探究式情境學習於國小自然科之應用與成效評量 |
| A2 | 黃國禎 教授 | 國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所 | 新興科技融入國小課程之實證研究－子計畫二：結合雲端運算與遊戲策略之無所不在學習模式於國小自然科之應用與成效評量 |
| A3 | 黃武元 副教授 | 國立中央大學網路學習科技研究所 | 新興科技融入國小課程之實證研究－子計畫三：結合雲端運算與擴增實境的電子書多媒體註記於國小自然科之應用與成效評 |
| A4 | 陳年興 教授 | 國立中山大學資訊管理學系（所） | 自然人機介面整合式雲端數位學習平台之設計、開發、實施與評估－總計畫與子計畫二：基於NICE平台探討教育理論結合自然人機介面於學習應用之設計、開發、實施與評估 |
| A5 | 謝盛文 副教授 | 遠東科技大學資訊管理系 | 自然人機介面整合式雲端數位學習平台之設計、開發、實施與評估－子計畫三：基於NICE平台探究學習風格與適性化個人學習 |
| A6 | 魏春旺 助理教授 | 遠東科技大學資訊管理系 | 自然人機介面整合式雲端數位學習平台之設計、開發、實施與評估－子計畫四：基於NICE平台探討合作學習對於數位邏輯課程之學習成效、互動感知、反思層次與後設認知的影響 |
| A7 | 葉耀明 教授 | 國立臺灣師範大學資訊工程系（所） | 身心障礙者適應數位匯流學習之研究－總計畫:身心障礙者適應數位匯流學習之研究 |
| A8 | 葉耀明 教授 | 國立臺灣師範大學資訊工程系（所） | 身心障礙者適應數位匯流學習之研究－子計畫一:無障礙數位匯流學習環境分析與開發 |
| A9 | 陳明聰 教授 | 國立嘉義大學特殊教育學系（所） | 身心障礙者適應數位匯流學習之研究－子計畫二:身心障礙者多點觸控介面互動表現評估系統開發與應用 |
| A10 | 吳亭芳 副教授 | 國立臺灣師範大學復健諮商研究所 | 身心障礙者適應數位匯流學習之研究－子計畫三:學習障礙學生適應數位匯流學習與介入方案之探討 |
| A11 | 張千惠 副教授 | 國立臺灣師範大學特殊教育學系（所） | 身心障礙者適應數位匯流學習之研究－子計畫四:視覺障礙者行動載具與行動學習之研究 |
| A12 | 孟令夫 副教授 | 長庚大學職能治療學系 | 身心障礙者適應數位匯流學習之研究－子計畫五:智慧型手機所誘發之行為與大腦可塑性: 一般對象、視障、學障與肢障於手指觸動與漢字處理的表現 |
| A13 | 孫春在 教授 | 國立交通大學資訊工程學系（所） | 國高中生閱讀理解網際網路提供的各類圖文及相關問題解決: 學習動機、線上-離線認知歷程及注視驅動鷹架－總計畫:國高中生閱讀理解網際網路提供的各類圖文及相關問題解決: 學習動機、線上-離線認知歷程及注視驅動鷹架 |
| A14 | 林珊如 教授 | 國立交通大學教育研究所 | 國高中生閱讀理解網際網路提供的各類圖文及相關問題解決: 學習動機、線上-離線認知歷程及注視驅動鷹架－子計畫一:科學主題圖文之數位閱讀註記及眼球驅動支援:知識獲取歷程與學習效果 |
| A15 | 王淑玲 副教授 | 國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所 | 國高中生閱讀理解網際網路提供的各類圖文及相關問題解決: 學習動機、線上-離線認知歷程及注視驅動鷹架－子計畫二:以眼動儀輔測網路自我調制學習之認知風格、學習動機對線上覽讀、線上註記行為、網路自我障礙行為與表現之影響 |
| A16 | 袁賢銘 教授 | 國立交通大學資訊工程學系（所） | 國高中生閱讀理解網際網路提供的各類圖文及相關問題解決: 學習動機、線上-離線認知歷程及注視驅動鷹架－子計畫三:眼動資料分析系統開發與基於眼動之人機互動研究 |
| A17 | 孫春在 教授 | 國立交通大學資訊工程學系（所） | 國高中生閱讀理解網際網路提供的各類圖文及相關問題解決: 學習動機、線上-離線認知歷程及注視驅動鷹架－子計畫四:數位遊戲經驗如何影響玩家對學習介面與內容的期望與認知 |
| A18 | 王岱伊 副教授 | 靜宜大學資訊傳播工程學系 | 國高中生閱讀理解網際網路提供的各類圖文及相關問題解決: 學習動機、線上-離線認知歷程及注視驅動鷹架－子計畫五:使用眼動儀探究互動式動畫學習的感知與認知歷程 |
| A19 | 謝吉隆 助理教授 | 國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 | 國高中生閱讀理解網際網路提供的各類圖文及相關問題解決: 學習動機、線上-離線認知歷程及注視驅動鷹架－子計畫六:以眼動儀探究空間認知對電子地圖判讀策略與尋路成效的影響 |
| A20 | 高宜敏 副教授 | 國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所 | 國高中生閱讀理解網際網路提供的各類圖文及相關問題解決: 學習動機、線上-離線認知歷程及注視驅動鷹架－子計畫七:使用眼動儀探討影響電子繪本故事理解、閱讀投入、故事改寫創作之因素 |
| A21 | 黃國禎 教授 | 國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所 | 無所不在探究式學習導引、評量、回饋與知識建構環境之建置與應用－總計畫：無所不在探究式學習導引、評量、回饋與知識建構環境之建置與應用 |
| A22 | 曾秋蓉 教授 | 中華大學資訊工程學系 | 無所不在探究式學習導引、評量、回饋與知識建構環境之建置與應用－子計畫一：支援無所不在探究學習之個人化即時導引機制與應用成效分析 |
| A23 | 楊鎮華 教授 | 國立中央大學資訊工程系 | 無所不在探究式學習導引、評量、回饋與知識建構環境之建置與應用－子計畫三：支援無所不在探究學習之學習歷程管理與分析機制 |
| A24 | 黃國禎 教授 | 國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所 | 無所不在探究式學習導引、評量、回饋與知識建構環境之建置與應用－子計畫四：支援無所不在合作探究學習之互動式知識建構環境與應用成效分析 |
| **單一整合型(多年期，尚未最後一年結束) 3件** | | | |
| A25 | 宋曜廷 教授 | 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系(所） | 「適性文本閱讀支援系統」之建置與應用研究－「適性文本閱讀支援系統」之建置與應用研究\_團隊計畫 |
| A26 | 張俊彥 教授 | 國立臺灣師範大學科學教育研究所 | SLiM教學模組融入12年國教科學學習(團隊計畫)—第一期:高中課程 |
| A27 | 游寶達 教授 | 國立中正大學資訊工程學系 | 基於無縫學習理念建構未來教室互動環境之研究與應用(團隊計畫) |
| **個別型(多年期，尚未最後一年結束) 10件** | | | |
| A28 | 籃玉如 副教授 | 國立臺灣師範大學應用華語文學系 | 虛擬環境中不同型態任務對CFL學習者華語習得之比較研究 |
| A29 | 邱瓊慧 教授 | 國立臺灣師範大學資訊教育研究所 | 多點觸控增進合作設計式創新學習模式之發展與評估：以平面幾何為主題 |
| A30 | 陳明溥 教授 | 國立臺灣師範大學資訊教育研究所 | 結合擴增實境與數位遊戲之學習設計與成效評估 |
| A31 | 楊叔卿 教授 | 國立清華大學通識教育中心 | 研發地圖導航行動學習導覽系統以提昇藝術境教及學習成效評估之研究 |
| A32 | 劉子鍵 教授 | 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系（所） | 科技輔助課室教學的認知負荷議題研究：以虛擬教室作為實驗研究平台 |
| A33 | 劉晨鐘 教授 | 國立中央大學網路學習科技研究所 | 基於建造理論與經驗式學習之問題解決遊戲式學習: 遊戲軟體與學習活動設計 |
| A34 | 陳攸華 教授 | 國立中央大學網路學習科技研究所 | 從認知風格探討科技學習工具介入之個別式數位學習環境之影響 |
| A35 | 黃武元 副教授 | 國立中央大學網路學習科技研究所 | 在真實情境結合雲端【拍即學】和電子書多媒體註記輔助英語學習並探討其對學習之影響 |
| A36 | 孫之元 助理教授 | 國立交通大學教育研究所 | 反釣魚課程之教學策略: 以互動式社群回饋科技為例 |
| A37 | 蔡今中 教授 | 國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所 | 探索研究生對於文獻探討的概念、線上文獻採用之判準與網路文獻搜尋的策略與行為模式 |

* 海報展示報告(B)

海報展示時間：103年11月22日(六) 9:30~10:30

海報展示地點：海報展示報告區

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **個別型(多年期，尚未最後一年結束) 37件** | | | |
| **編號** | **主持人/職稱** | **執行機關** | **計畫名稱** |
| B1 | 姜義村 教授 | 國立彰化師範大學運動健康研究所 | 以體感遊戲促進兒童與高齡者之代間數位學習與全人健康：評估在身體自覺、認知功能與人際互動之成效 |
| B2 | 施如齡 教授 | 國立臺南大學數位學習科技學系（所） | 跨平台虛擬諮商遊戲於提升自我概念與社會互動之設計與研究 |
| B3 | 郭經華 教授 | 淡江大學資訊工程學系 | 基於Web2.0之英語學習適性化推薦機制研發與驗證 |
| B4 | 劉遠楨 教授 | 國立臺北教育大學教育傳播與科技研究所 | 互動網路化專題式學習系統之建置與評估 |
| B5 | 劉明洲 教授 | 國立東華大學課程設計與潛能開發學系 | 以TPCK為導引之中小學教師資訊融入教學專業學習之研究 |
| B6 | 高台茜 教授 | 國立東華大學課程設計與潛能開發學系暨教育研究所 | 東部偏鄉中小學網路課業輔導的模式建立與成效評估 |
| B7 | 林菁 教授 | 國立嘉義大學數位學習設計與管理學系暨研究所 | 國小資訊素養教育課程探究之協同行動研究第二階段 |
| B8 | 柯慧貞 教授 | 亞洲大學心理學系 | 台灣國中生網路成癮之預防教育與其成效評估研究 |
| B9 | 曾憲雄 教授 | 亞洲大學資訊多媒體應用學系 | 反釣魚學習社群知識管理平台之研製 |
| B10 | 洪煌堯 教授 | 國立政治大學教育學系 | 想法中心設計之教學理論在電腦支援合作學習環境中之研究與發展 |
| B11 | 于富雲 教授 | 國立成功大學教育研究所 | 網路學生出題目卷學習系統：建置、教學適用性與學習效益 |
| B12 | 周倩 教授 | 國立交通大學教育研究所 | 資訊時代中的高等教育學術倫理：行動學習內容之發展與研究 |
| B13 | 林甘敏 副教授 | 嶺東科技大學資訊管理系 | 從社群網站的使用問題看大學生的資訊素養與改善方案 |
| B14 | 林秋斌 教授 | 國立新竹教育大學數位學習科技研究所 | 基於賽局理論探討一對一合作學習之互動模式 |
| B15 | 林旻沛 助理教授 | 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系（所） | 臺灣高中職學生網路成癮心理社會成因與預防教育及其成效評估研究 |
| B16 | 施國琛 教授 | 國立中央大學資訊工程系 | 看臉讀書：新世代社群學習服務系統 |
| B17 | 洪秀婷 副教授 | 國立高雄第一科技大學應用英語系 | 文體導向協同寫作教學模式之發展與評估：以英語議論文為例 |
| B18 | 高富建 副教授 | 大葉大學資訊工程系 | 具學習狀態辨識功能之無所不在學習系統設計 |
| B19 | 張立杰 副教授 | 國立中央大學學習與教學研究所 | 基於教室學習網絡設計之遊戲化 Apps 及其人因分析 |
| B20 | 張國恩 教授 | 國立臺灣師範大學資訊教育研究所 | 建置並評估運用擴增實境技術之科學教育教學模式 |
| B21 | 莊雪華 副教授 | 國立中山大學師資培育中心 | 科技學科教學知識行動模式之建立：職前教師科技學科教學知識能力培養與準備 |
| B22 | 許麗齡 教授 | 國立臺北護理健康大學醫護教育研究所 | 情境模擬教材行動學習系統之設計與應用---學習成效分析之實證研究 |
| B23 | 陳秋榮 助理教授 | 國立嘉義大學數位學習設計與管理學系暨研究所 | 英語單字策略習得對英語為第二外語學習者之影響: 來自眼動儀的實驗 |
| B24 | 黃振榮 教授 | 國立東華大學資訊工程學系暨研究所 | 智慧型網路多媒體與線上論證學習輔助系統 |
| B25 | 楊叔卿 教授 | 國立清華大學通識教育中心 | 研發基於手持載具之行動導覽系統及其視覺訊息設計與使用成效評估之研究 |
| B26 | 楊接期 教授 | 國立中央大學學習科技研究中心 | 以任務式語言學習為基礎的悅趣式英語學習環境之建置與評估 |
| B27 | 楊雅婷 副教授 | 國立成功大學教育研究所 | 運用雲端互動式遊戲學習提升高中生自我健康管理能力以促進身心健康狀況與學習成效 |
| B28 | 劉旨峰 副教授 | 國立中央大學教育學程中心 | 遠距偏鄉課業輔導教學策略、師生以及環境之探究與評鑑 |
| B29 | 劉宗瑜 副教授 | 龍華科技大學多媒體與遊戲發展科學系 | 基於心流理論之情境遊戲式教學模組的發展、教學平台的建置與實驗研究 |
| B30 | 劉繼仁 副教授 | 國立成功大學外國語文學系（所） | 融合感知科技與專業英文：情境感知的行動式英文學習教材與系統研發 |
| B31 | 衛友賢 教授 | 國立中央大學學習與教學研究所 | 語言模型與學習者語言分析: 國際合作 |
| B32 | 賴志宏 副教授 | 國立東華大學資訊工程學系暨研究所 | 擴增實境在天文教學的應用－學習環境建置、師資培訓課程發展及學習成效之評估 |
| B33 | 賴錦緣 副教授 | 國立臺中科技大學通識教育中心 | 結合網路同儕互評與影片註記於護理溝通訓練之研究：系統發展、教學模式設計與成效評估 |
| B34 | 羅豪章 教授 | 國立臺中教育大學數位內容科技學系(含碩士班、碩士在職專班) | 雲端支援的科學實驗室 |
| B35 | 吳聲毅 助理教授 | 康寧大學資訊傳播學系 | 合作問題解決社群討論編輯環境之發展、實徵研究與推廣 |
| B36 | 許靜坤 助理教授 | 國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系（所） | 以概念構圖輔助同儕指導之行動溝通平台整合與成效分析 |
| B37 | 李良一 助理研究學者 | 國立中央大學資訊工程系 | 結合閱讀策略之互動電子書：人機互動設計與閱讀成效分析 |