**FE08** 



Universidade do Minho

**Curso:** Mestrado em Engenharia Biomédica **U.C.:** Aprendizagem e Extração do Conhecimento

| Ficha de Exercícios 08 |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| Docente:               | Hugo Peixoto   José Machado         |
| Tema:                  | Extração de conhecimento com Python |
| Ano Letivo:            | 2024-2025 – 1° Semestre             |
| Duração da aula:       | 2 horas                             |

O Data Set usado neste exercício é sobre doenças cardíacas disponível no ficheiro heart-c.csv, obtido através do repositório da Kaggle:

https://www.kaggle.com/datasets/redwankarimsony/heart-disease-data?select=heart\_disease\_uci.csv

Este Data Set descreve fatores de risco para doenças cardíacas. O atributo <u>num</u> representa o atributo da classe (binominal):

class 0- nenhuma doença class 1,2,3,4 - aumento do nível de doença cardíaca.

O principal objetivo deste exercício é prever doenças cardíacas a partir de outros atributos no Data Set. Obviamente, trata-se de um problema de classificação. A linguagem de programação a ser usada será o Python, através do GoogleColab (<a href="https://colab.google/">https://colab.google/</a>). A descrição deste exercício é gradual. Portanto, espera-se que possa entender melhor os vários aspetos e questões envolvidos no processo de Extração de Conhecimento.

#### 1. Compreensão dos Dados

- [1] Carregar os dados e imprimir as primeiras linhas. Examinar a estrutura básica e identificar o tipo de dados de cada atributo.
- [2] Verificar a existência de valores em falta e identificar colunas que necessitem de limpeza ou transformação adicional.
- [3] Calcular estatísticas básicas (média, mediana, etc.) e analisar a distribuição de cada atributo.

# 2. Exploração dos Dados

- [1] Explore a distribuição da classe. Qual a variação entre casos positivos (doença) vs casos negativos (sem doença). Converta a classe em 0 sem doença; 1- com doença.
- [2] Compare diferentes atributos (age, thalch, oldpeak) com a classe. Recorra por exemplo a gráficos de caixa (boxplot).
  - a) Use histogramas (histplot) para comparar thalach e ca com a possibilidade de doença.
- [3] Identifique padrões ou correlações entre os atributos, utilizando matrizes de correlação. Não utilize os atributos 'id' e 'num'.

<u>Hugo Peixoto</u> – 2024/25 Página 1

**FE08** 



**Universidade do Minho** Escola de Engenharia

# 3. Processamento de Dados

- [1] Tratar os valores em falta identificados na fase de compreensão dos dados (Remoção vs substituição de nulos). Caso os dados em falta sejam superiores a 30%, deverá remover o atributo.
- [2] Escalar ou normalizar características numéricas para garantir consistência nos dados para a fase de modelação.
- [3] Codificar variáveis categóricas, se existirem, em valores numéricos.
- [4] Remover atributos desnecessários.

#### 4. Modelação

- [1] Dividir o conjunto de dados em conjuntos de treino e teste (80/20).
- [2] Construir e treinar um modelo de classificação simples (ex.: LogisticRegression) para prever a variável alvo.
- [3] Construir e treinar 2 modelos de classificação mais complexos (ex.: Random Forest, SVM).

### 5. Avaliação

- [1] Avaliar o desempenho de cada modelo utilizando métricas como Precisão, Recall e F1-score.
- [2] Avaliar a acuidade global de cada modelo. Recorrer a um gráfico de barras para apresentar a comparação de resultados.
- [3] Gerar uma matriz de confusão para cada modelo e interpretar os resultados. Tentar aprimorar a impressão da matriz de confusão.
- [4] Voltar o ponto 4 Modelação, e calcular a acuidade dos 3 modelos usando com *Cross-Validation*. Aumentou ou diminuiu?

<u>Hugo Peixoto</u> – 2024/25 Página 2