



Universidade do Minho Departamento de Informática

Curso: Mestrado Integrado em Engenharia Biomédica

U.C.: Sistemas de Aprendizagem e Extração do Conhecimento

| Ficha de Exercícios 05 | |
|------------------------|-----------------------------|
| Docente: | Hugo Peixoto José Machado |
| Tema: | Explorar o Weka |
| Turma: | PL |
| Ano Letivo: | 2020-2021 – 2º Semestre |
| Duração da aula: | 2 horas |

1. Parte I

- [1] Quais as principais limitações de modelos de correlações?
- [2] O que é um coeficiente de correlação e como é interpretado?
- [3] Qual a diferença entre uma correlação negativa e uma correlação positiva?
 - a) Se dois atributos diminuem essencialmente à mesma taxa é uma correlação positiva e negativa? Explique.
- [4] Como é medida a força de uma correlação? Quais os limites para essa força?
- [5] Consegue pensar em atributos que poderiam ser interessantes incluir no dataset estudado no exemplo da aula?

2. Parte II

- [1] Aceda ao ficheiro mpg_dataset.csv.
- [2] Execute a operação de Data Understanding tendo em conta que:

cylinders: número de cilindros no motor displacement: cilindrada do motor horsepower: potência do motor

weight: peso do veículo

acceleration: aceleração do veículo, i.e., tempo em segundos para acelerar de 0 a 60

model year: ano do modelo do veículo nos anos 1900s

origin: origem do carro (1: Americana, 2: Europeia, 3: Japonesa) mpg: consumo/eficiência de combustível (miles per gallon - mpg)

Hugo Peixoto – 2020/21 1 / 2



Universidade do Minho Departamento de Informática

- [3] Execute a etapa de Data Preparation no Weka ou no RapidMiner.
 - Não se esqueça de analisar a existência de 'outliers' e 'missing values'. Depois de devidamente processados, guarde os dados num ficheiro .csv que permita a execução no rapidminer do processo de correlação.
 - Importe o csv para o RapidMiner.
 - Acrescente o csv no design.

[4] Documente quais os atributos que podem influenciar ou explicar o consumo/eficiência de combustível num determinado veículo (mpg).

Hugo Peixoto – 2020/21 2 / 2