Linda Wendel

#FortschrittMachtBock #FrontalWarGestern #Lernbegleitung
32 Jahre | Englisch und Deutsch Lehrerin

"Ich möchte meine Schüler:innen auf ihr zukünftiges Leben vorbereiten. Sie sollen zu eigenverantwortlichen und motivierten Lernenden werden."

Solution Charakter

Technologie

introvertiert extrovertiert

distanziert empathisch

traditionell modern

entspannt gestresst

risikoscheu risikofreudig



Mobile
Social Media

© Routine

- digitale Planung des Unterrichts
- sucht nach Möglichkeiten, den Schüler:innen Kompetenzen zu vermitteln
- bereitet die Studierenden auf eine Zukunft vor, die auf Kompetenzen ausgerichtet ist

Schmerzpunkte

- das traditionelle Schulsystem
- schlecht ausgestattete Schulen
- alte Ansätze in der Bildung
- Mangel an aktuellem Lernmaterial

△ Bedürfnisse

- benötigt einen Weg, um leichter mit ihren Kolleg:innen zu kooperieren
- möchte auf dem neuesten Stand über Lehrmethoden und -materialien sein
- braucht ein digitales Werkzeug, welches für ihre eigenverantwortlich lernenden Schüler:innen nutzbar ist

♥ Gewinne

- hat ein großes Netzwerk von Lehrerkolleg:innen
- begabt darin, ihre Schüler:innen zu motivieren
- liebt es, digitale Anwendungen für ihren Unterricht zu nutzen







Franz Seifert

#WasIstEinHashtag **55 Jahre | Biologie und Geografie**

"Obwohl ich der
Digitalisierung skeptisch
gegenüberstehe, möchte ich
mich an die Bedürfnisse der
Schüler:innen anpassen und
Technologie in meinen Unterricht
integrieren. Dieser soll dabei
aber dynamisch und aktiv
bleiben."

Solution Charakter

emotional -



Technologie

Computer
Tablet
Mobile

Social Media

© Routine

- Überarbeitung des vorhandenen Lehrmaterials
- Digitalisierung von Material zur gemeinsamen Nutzung
- viele Vertretungsstunden
- Kursplanung am Tag zuvor, Material wird zu Hause ausgedruckt

Schmerzpunkte

- skeptisch in Bezug auf den Datenschutz bei digitalen Werkzeugen
- zweifelt am Mehrwert der Cloud-Lösung
- Änderung der Formatierung des Materials schwierig
- hat Angst, den Anschluss an seine Schüler zu verlieren

△ Bedürfnisse

- Anpassung an die Bedürfnisse der Schüler:innen, und nach digitalem Lernen
- den Unterricht interessanter gestalten und dynamisch halten
- Hilfe bei der Einbindung digitaler Werkzeuge

- liebt dynamische, interaktiven Unterricht, bei dem alle beteiligt sind
- hat breites Wissen durch langjährige Lehrerfahrung









Elisa Morgenstern

#MädchenKönnenTischeTragen #ImmerUpToDate #TrauDich 38 Jahre | Gemeinschaftskunde Lehrerin

"Vielen Kindern wird schon früh vermittelt, dass sie irgendwas nicht können oder sollen. Ich will dem aktiv entgegentreten und ihnen zeigen, dass sie alles erreichen können wenn sie es nur wollen."

Charakter

introvertiert

Technologie

Computer **Tablet** Mobile

Social Media



Routine

- liest Zeitung am Morgen und informiert sich auf dem Weg zur Schule durch Blogbeiträge
- daraus ergeben sich meist aktuelle Diskussionsgrundlagen für den Unterricht
- schreibt sich Hausaufgaben in ihren Planer

Schmerzpunkte

extrovertiert

- weiß nicht, wie sie digitale Medien in ihrem Unterricht nutzen kann
- ist sehr chaotisch, weshalb sie mit ihrem Stoff oft nicht durchkommt und Schüler:innen oft nicht wissen, was als Hausaufgabe zu tun ist
- Schüler:innen, die sich nicht trauen, laut zu sein und/oder mitzudiskutieren

△ Bedürfnisse

- braucht mehr Struktur für ihren Unterricht
- braucht ein Medium um schüchterne Schüler:innen aus der Reserve zu locken
- braucht digitale Medien, die sie dabei unterstützen Diskussionsgrundlagen für den Unterricht zu schaffen

- ist gut darin, einen Raum zu kreieren, in dem angeregte Diskussionen zu gesellschaftlichen Themen entstehen
- begeistert und motiviert andere
- hat sich zur Aufgabe gemacht, weniger berücksichtigte Schüler:innen und Minderheiten zu fördern







Benni Schlegel

#Powerlernen #GeradeNochGeschafft 16 Jahre alt | 11. Klasse | Zocken und Sport

"Freunde & Freizeit sind mir wichtiger als Schule. Deshalb ist mein Motto - Mit wenig Aufwand viel erreichen."

Solution Charakter

optimistisch —

chaotisch -

lethargisch ———

Technologie

Computer

Tablet

Mobile

Social Media

gestresst kreativ analytisch

Routine

Schmerzpunkte

pessimistisch

ordentlich

- arbeitet das Nötigste schnell ab um mehr Freizeit zu haben
- hat meist am Abend vor der Klausur, noch nicht gelernt, deshalb lernet er dann bis spät in die Nacht
- bekommt Erinnerungen und Zusammenfassungen meist von einem Freund

- fühlt sich überladen
- ist ein bisschen Faul
- hat nie das Gefühl fertig zu sein

△ Bedürfnisse

- einfacher Zugang zu hochwertigem und motivierendem Zusatzmaterial
- Austausch mit anderen Schülern z.B. "Erklärung/Zusammenfassung für Mathe"
- braucht Erfolgserlebnisse und das Gefühl fertig zu sein

♥ Gewinne

- Freunde, die ihn an bevorstehende Abgaben oder Aufgaben erinnern
- Lernvideos, die ihm schnell Wissen vermitteln
- kommt trotz wenig investierte Zeit weiterhin mehr oder weniger gut durch
- digitale Tools zum Lernen motivieren ihn









Liam Wild

#IsMirEgal #Nerd #Chiller 18 Jahre | 11.Klasse | Zocken und Coden

"Ich hasse Schule, das hält mich von Dingen ab, die wirklich Spaß machen. Ich brauche den ganzen Mist sowieso nicht, für das was ich später machen will."

Solution Charakter

introvertiert •

chaotisch -

Technologie

Computer

Tablet

Mobile

Social Media

antriebslos energetisch = mürrisch freundlich

Routine

- in der Schule ist er meist verträumt/ abwesend und wird auch von den anderen kaum wahrgenommen
- nach der Schule zockt er bis ihm seine Eltern die Konsole wegnehmen
- bastelt an ein seinem Arduino-Projekt, das automatisch Musik beim Betreten seines Zimmers abspielt

Schmerzpunkte

extrovertiert

lustig

ordentlich

- hat Schwierigkeiten sich im traditionellen Schulsystem zurechtzufinden, da Frontalunterricht und laute Klassen nichts für ihn sind
- hat die 11. Klasse wiederholt
- ist von den Lehrer:innen schon als hoffnungsloser Schlurfi abgestempelt

△ Bedürfnisse

- ruhige und ungestörte Atmosphäre, in die er abtauchen kann
- unvoreingenommene Lehrer:innen
- Anerkennung seiner nicht noten-/schulrelevanten Talente
- Raum für seine eigenen Projekte

♥ Gewinne

- ist im Bereich IT und Elektronik unglaublich talentiert
- wenn ihn ein Thema oder eine Fragestellung wirklich packt, dann schließt er sich tagelang weg; macht Nächte durch, um ans Ziel zu kommen (meist sind dies keine schulischen Inhalte)







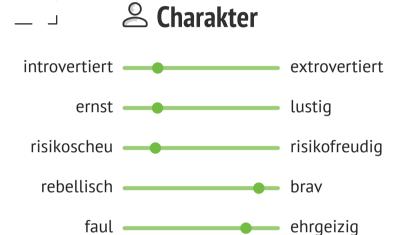


Selda Rosenbusch

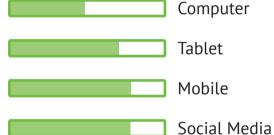
#Hyperperformerin #AbiMit1.0

16 Jahre | 11. Klasse | Violine und Leichtathletik

"Ihr ist wichtig, sehr gute Leistungen zu erbringen. Meine Eltern sagen, damit stehen mir die Türen für ein gutes Leben offen."







© Routine

- Gespräche beim Mittagessen werden auf Englisch geführt
- nach der Schule erledigt sie zusammen mit ihren Eltern Hausaufgaben
- zusammen mit den Eltern lernt sie für anstehende Klausuren
- ihr Wochenplan ist vollgepackt

♀ Schmerzpunkte

- mit Violinenunterricht, Leichtathletik und Schule bleibt kaum Zeit für Freizeit
- ihre Eltern halten nicht so viel von Digitalisierung, sie musste lange um ein Handy kämpfen und fühlt sich abgehängt
- wird oft als Streberin geärgert
- erfüllt ständig die Erwartungen der Eltern

△ Bedürfnisse

- mehr Freizeit
- braucht eine Atmosphäre in der sie auch mal unperfekt sein darf
- Akzeptanz durch ihre Mitschüler:innen
- Hilfe im Umgang von digitalen Medien

- sie ist sehr leistungsstark; schreibt nur Bestnoten und macht alles, was sie anfasst, weitestgehend perfekt
- willensstark wenn sie sich was in den Kopf gesetzt hat, dann schafft sie das auch
- wird von Lehrer:innen sehr geschätzt





Ufuk Yıldız

#KlassenClown #JaManDuKannstDeutschMitMirSprechen 17 Jahre | 11. Klasse | Theater

extrovertiert

"Ich liebe Präsentationen, denn oft werde ich unterschätzt. In mündlichen Prüfungen kann ich dann meist von meinen Fähigkeiten überzeugen."

Solution Charakter

introvertiert -

🛂 Technologie

Computer

Tablet

Mobile

Social Media

lustig pessimistisch optimistisch —— gestresst

individualistisch

S Routine

Schmerzpunkte

- lernt am Besten im Austausch und beim gegenseitigen Erklären mit Mitschüler:innen
- er nutzt die Pausen, um mit seinen Mitschüler:innen zu blödeln
- er quatscht viel im Unterricht und lenkt damit sich und seine Mitschüler:innen ab

- ist leicht abzulenken
- wird insbesondere von neuen Lehrer:innen aufgrund seines Namens schlechter eingeschätzt
- seine Eltern können ihm auf Grund mangelnder Sprachkenntnisse schlecht helfen

△ Bedürfnisse

- Anerkennung und Aufmerksamkeit
- Erklärungen außerhalb des Unterrichts
- vorurteilsfreie Bewertung seiner Leistungen

- hält gerne Präsentationen und punktet bei mündlichen Prüfungen
- Sympathieträger durch Humor und Selbstironie
- denkt lösungsorientiert und kreativ









Emmy Vogel

#DackelLiebe #GesundeErnährung #CoolKid

16 Jahre | 11. Klasse | Instagram, Health und Dackel

"Schule fällt mir nicht schwer, aber so besonders spannend ist es auch nicht. Lieber würde ich meine Zeit nutzen, um meinen eigenen Blog aufzubauen. Vielleicht einen über meinem Dackel oder zum Thema Gesunde Ernährung?"

& Charakter

angepasst •

Technologie

introvertiert ernst lustig
optimistisch pessimistisch
chaotisch ordentlich

Computer

Tablet Mobile

Social Media

© Routine

- hängt ständig auf Instagram und YouTube ab
- macht alle Hausaufgaben gewissenhaft und selbstständig
- lässt ungern abschreiben

Schmerzpunkte

individualistisch

- ist in der Schule oft müde, weil sie sich von Social Media nicht losreißen kann
- würde gern als Bloggerin durchstarten, ihr fehlt jedoch ein gutes Konzept
- ist ein "CoolKid" und hat deshalb auch viele Bewunderer und Neider
- Abschreiber, die dann sogar besser sind

△ Bedürfnisse

- Belohnungssystem beim Lernen und das Gefühl vorwärts zu kommen
- möchte Raum, um ein Konzept für einen Blog zu gestalten
- klare Arbeitsaufträge, damit sie genau weiß, was zu tun ist
- Schule als ablenkungsfreie Zone

- liebt Tiere und ihren Dackel, den sie manchmal in die Schule mitbringt
- sehr beliebt und berühmt für die weltbesten gesunden Stullen
- Schule läuft nebenbei, aber gewissenhaft
- hat zu Allem eine Meinung, und traut sich Lehrer:innen offen zu kritisieren





