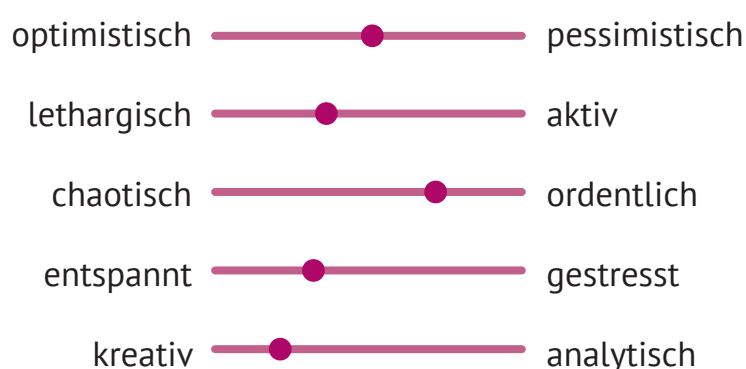


# Benni Schlegel

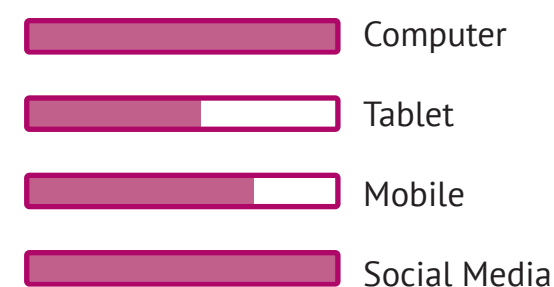
#Powerlernen #GeradeNochGeschafft  
16 Jahre alt | 11. Klasse | Zocken und Sport

„Freunde & Freizeit sind mir  
wichtiger als Schule.  
Deshalb ist mein Motto – Mit wenig  
Aufwand viel erreichen.“

## Charakter



## Technologie



## Routine

- arbeitet das Nötigste schnell ab um mehr Freizeit zu haben
- hat meist am Abend vor der Klausur, noch nicht gelernt, deshalb lernet er dann bis spät in die Nacht
- bekommt Erinnerungen und Zusammenfassungen meist von einem Freund

## Schmerzpunkte

- fühlt sich überladen
- ist ein bisschen Faul
- hat nie das Gefühl fertig zu sein

## Bedürfnisse

- einfacher Zugang zu hochwertigem und motivierendem Zusatzmaterial
- Austausch mit anderen Schülern z.B. „Erklärung/Zusammenfassung für Mathe“
- braucht Erfolgserlebnisse und das Gefühl fertig zu sein

## Gewinne

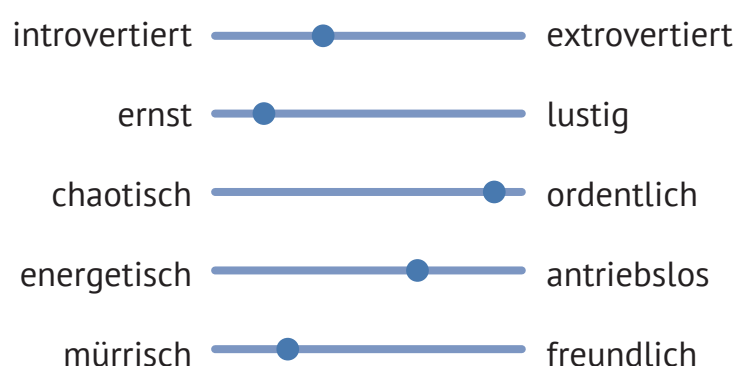
- Freunde, die ihn an bevorstehende Abgaben oder Aufgaben erinnern
- Lernvideos, die ihm schnell Wissen vermitteln
- kommt trotz wenig investierte Zeit weiterhin mehr oder weniger gut durch
- digitale Tools zum Lernen motivieren ihn

# Liam Wild

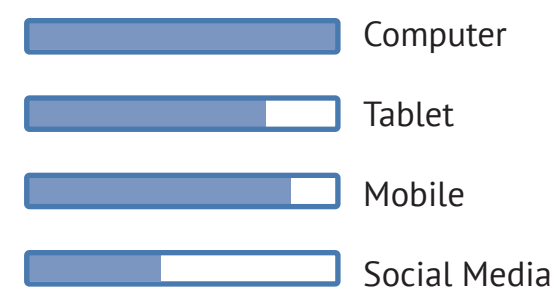
#IsMirEgal #Nerd #Chiller  
18 Jahre | 11.Klasse | Zocken und Coden

„Ich hasse Schule, das hält mich von Dingen ab, die wirklich Spaß machen. Ich brauche den ganzen Mist sowieso nicht, für das was ich später machen will.“

## Charakter



## Technologie



## Routine

- in der Schule ist er meist verträumt/abwesend und wird auch von den anderen kaum wahrgenommen
- nach der Schule zockt er bis ihm seine Eltern die Konsole wegnehmen
- bastelt an ein seinem Arduino-Projekt, das automatisch Musik beim Betreten seines Zimmers abspielt

## Schmerzpunkte

- hat Schwierigkeiten sich im traditionellen Schulsystem zurechtzufinden, da Frontalunterricht und laute Klassen nichts für ihn sind
- hat die 11. Klasse wiederholt
- ist von den Lehrer:innen schon als hoffnungsloser Schlurfi abgestempelt

## Bedürfnisse

- ruhige und ungestörte Atmosphäre, in die er abtauchen kann
- unvoreingenommene Lehrer:innen
- Anerkennung seiner nicht noten-/schulrelevanten Talente
- Raum für seine eigenen Projekte

## Gewinne

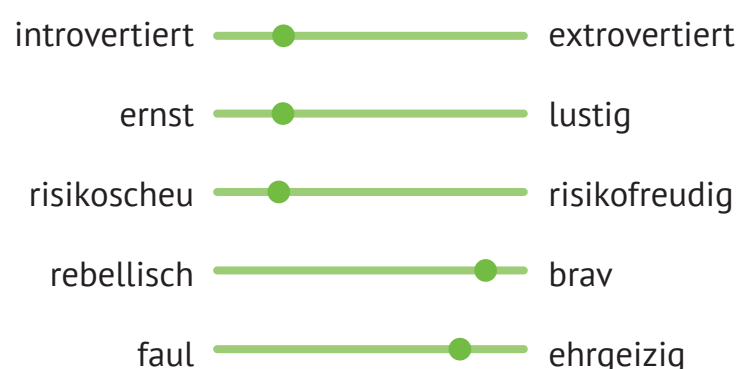
- ist im Bereich IT und Elektronik unglaublich talentiert
- wenn ihn ein Thema oder eine Fragestellung wirklich packt, dann schließt er sich tagelang weg; macht Nächte durch, um ans Ziel zu kommen (meist sind dies keine schulischen Inhalte)

# Selda Rosenbusch

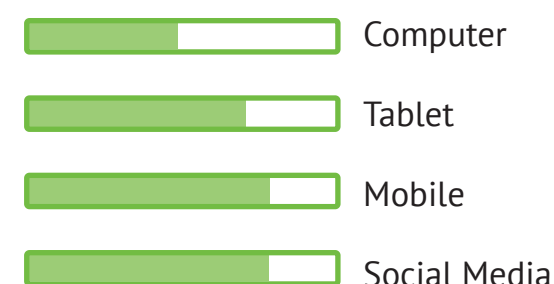
#Hyperperformerin #AbiMit1.0  
16 Jahre | 11. Klasse | Violine und Leichtathletik

„Ihr ist wichtig, sehr gute Leistungen zu erbringen. Meine Eltern sagen, damit stehen mir die Türen für ein gutes Leben offen.“

## Charakter



## Technologie



## Routine

- Gespräche beim Mittagessen werden auf Englisch geführt
- nach der Schule erledigt sie zusammen mit ihren Eltern Hausaufgaben
- zusammen mit den Eltern lernt sie für anstehende Klausuren
- ihr Wochenplan ist vollgepackt

## Schmerzpunkte

- mit Violinenunterricht, Leichtathletik und Schule bleibt kaum Zeit für Freizeit
- ihre Eltern halten nicht so viel von Digitalisierung, sie musste lange um ein Handy kämpfen und fühlt sich abgehängt
- wird oft als Streberin geärgert
- erfüllt ständig die Erwartungen der Eltern

## Bedürfnisse

- mehr Freizeit
- braucht eine Atmosphäre in der sie auch mal unperfekt sein darf
- Akzeptanz durch ihre Mitschüler:innen
- Hilfe im Umgang von digitalen Medien

## Gewinne

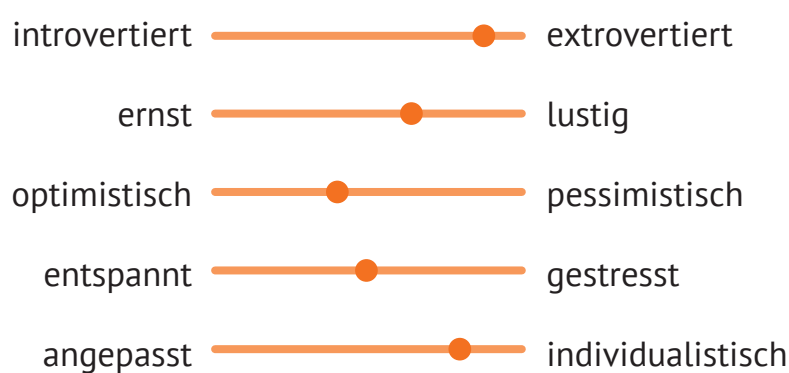
- sie ist sehr leistungsstark; schreibt nur Bestnoten und macht alles, was sie anfasst, weitestgehend perfekt
- willensstark – wenn sie sich was in den Kopf gesetzt hat, dann schafft sie das auch
- wird von Lehrer:innen sehr geschätzt

# Ufuk Yıldız

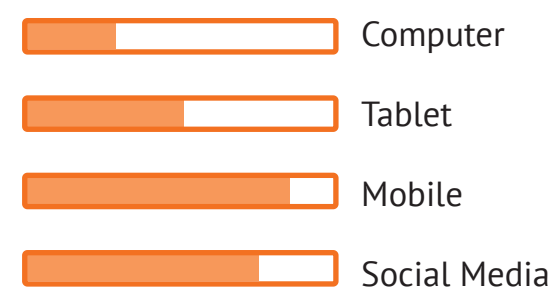
#KlassenClown #JaManDuKannstDeutschMitMirSprechen  
17 Jahre | 11. Klasse | Theater

„Ich liebe Präsentationen, denn  
oft werde ich unterschätzt.  
In mündlichen Prüfungen kann ich  
dann meist von meinen Fähigkeiten  
überzeugen.“

## Charakter



## Technologie



## Routine

- lernt am Besten im Austausch und beim gegenseitigen Erklären mit Mitschüler:innen
- er nutzt die Pausen, um mit seinen Mitschüler:innen zu blödeln
- er quatscht viel im Unterricht und lenkt damit sich und seine Mitschüler:innen ab

## Schmerzpunkte

- ist leicht abzulenken
- wird insbesondere von neuen Lehrer:innen aufgrund seines Namens schlechter eingeschätzt
- seine Eltern können ihm auf Grund mangelnder Sprachkenntnisse schlecht helfen

## Bedürfnisse

- Anerkennung und Aufmerksamkeit
- Erklärungen außerhalb des Unterrichts
- vorurteilsfreie Bewertung seiner Leistungen

## Gewinne

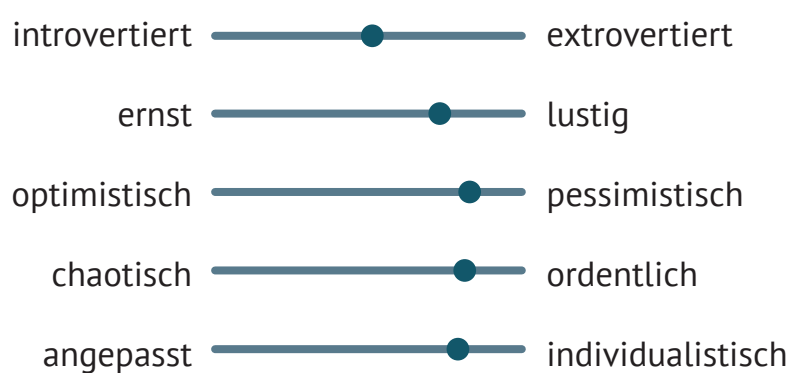
- hält gerne Präsentationen und punktet bei mündlichen Prüfungen
- Sympathieträger durch Humor und Selbstironie
- denkt lösungsorientiert und kreativ

# Emmy Vogel

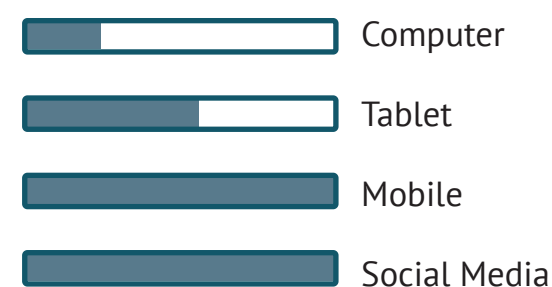
#DackelLiebe #GesundeErnährung #CoolKid  
16 Jahre | 11. Klasse | Instagram, Health und Dackel

„Schule fällt mir nicht schwer, aber so besonders spannend ist es auch nicht. Lieber würde ich meine Zeit nutzen, um meinen eigenen Blog aufzubauen. Vielleicht einen über meinem Dackel oder zum Thema Gesunde Ernährung?“

## Charakter



## Technologie



## Routine

- hängt ständig auf Instagram und YouTube ab
- macht alle Hausaufgaben gewissenhaft und selbstständig
- lässt ungern abschreiben

## Schmerzpunkte

- ist in der Schule oft müde, weil sie sich von Social Media nicht losreißen kann
- würde gern als Bloggerin durchstarten, ihr fehlt jedoch ein gutes Konzept
- ist ein „CoolKid“ und hat deshalb auch viele Bewunderer und Neider
- Abschreiber, die dann sogar besser sind

## Bedürfnisse

- Belohnungssystem beim Lernen und das Gefühl vorwärts zu kommen
- möchte Raum, um ein Konzept für einen Blog zu gestalten
- klare Arbeitsaufträge, damit sie genau weiß, was zu tun ist
- Schule als ablenkungsfreie Zone

## Gewinne

- liebt Tiere und ihren Dackel, den sie manchmal in die Schule mitbringt
- sehr beliebt und berühmt für die weltbesten gesunden Stullen
- Schule läuft nebenbei, aber gewissenhaft
- hat zu Allem eine Meinung, und traut sich Lehrer:innen offen zu kritisieren