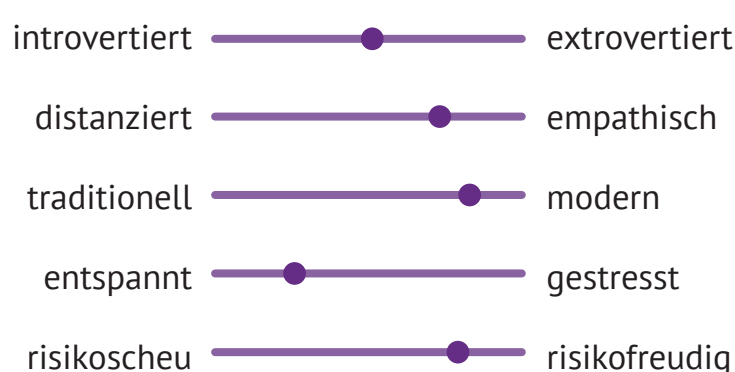


# Linda Wendel

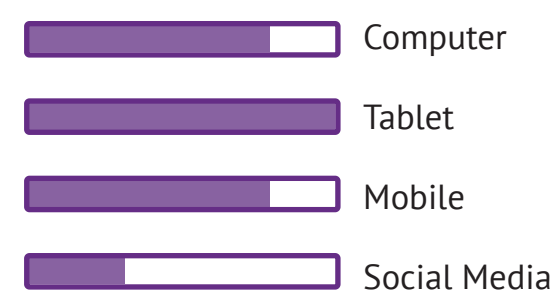
#FortschrittMachtBock #FrontalWarGestern #Lernbegleitung  
32 Jahre | Englisch und Deutsch Lehrerin

„Ich möchte meine Schüler:innen auf ihr zukünftiges Leben vorbereiten. Sie sollen zu eigenverantwortlichen und motivierten Lernenden werden.“

## Charakter



## Technologie



## Routine

- digitale Planung des Unterrichts
- sucht nach Möglichkeiten, den Schüler:innen Kompetenzen zu vermitteln
- bereitet die Studierenden auf eine Zukunft vor, die auf Kompetenzen ausgerichtet ist

## Schmerzpunkte

- das traditionelle Schulsystem
- schlecht ausgestattete Schulen
- alte Ansätze in der Bildung
- Mangel an aktuellem Lernmaterial

## Bedürfnisse

- benötigt einen Weg, um leichter mit ihren Kolleg:innen zu kooperieren
- möchte auf dem neuesten Stand über Lehrmethoden und -materialien sein
- braucht ein digitales Werkzeug, welches für ihre eigenverantwortlich lernenden Schüler:innen nutzbar ist

## Gewinne

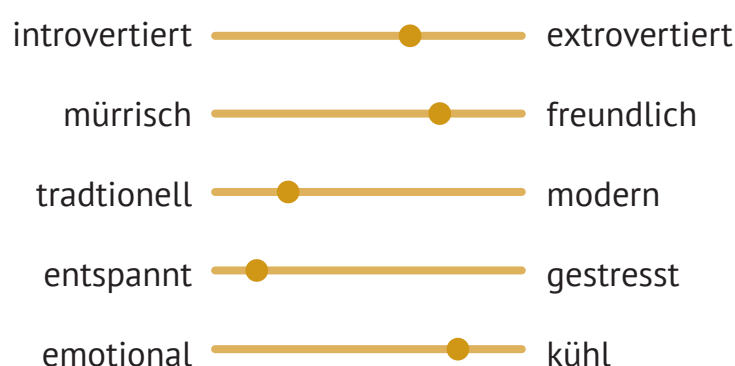
- hat ein großes Netzwerk von Lehrerkolleg:innen
- begabt darin, ihre Schüler:innen zu motivieren
- liebt es, digitale Anwendungen für ihren Unterricht zu nutzen

# Franz Seifert

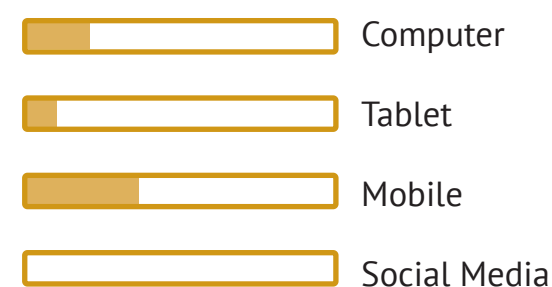
#WasIstEinHashtag  
55 Jahre | Biologie und Geografie

„Obwohl ich der Digitalisierung skeptisch gegenüberstehe, möchte ich mich an die Bedürfnisse der Schüler:innen anpassen und Technologie in meinen Unterricht integrieren. Dieser soll dabei aber dynamisch und aktiv bleiben.“

## Charakter



## Technologie



## Routine

- Überarbeitung des vorhandenen Lehrmaterials
- Digitalisierung von Material zur gemeinsamen Nutzung
- viele Vertretungsstunden
- Kursplanung am Tag zuvor, Material wird zu Hause ausgedruckt

## Schmerzpunkte

- skeptisch in Bezug auf den Datenschutz bei digitalen Werkzeugen
- zweifelt am Mehrwert der Cloud-Lösung
- Änderung der Formatierung des Materials schwierig
- hat Angst, den Anschluss an seine Schüler zu verlieren

## Bedürfnisse

- Anpassung an die Bedürfnisse der Schüler:innen, und nach digitalem Lernen
- den Unterricht interessanter gestalten und dynamisch halten
- Hilfe bei der Einbindung digitaler Werkzeuge

## Gewinne

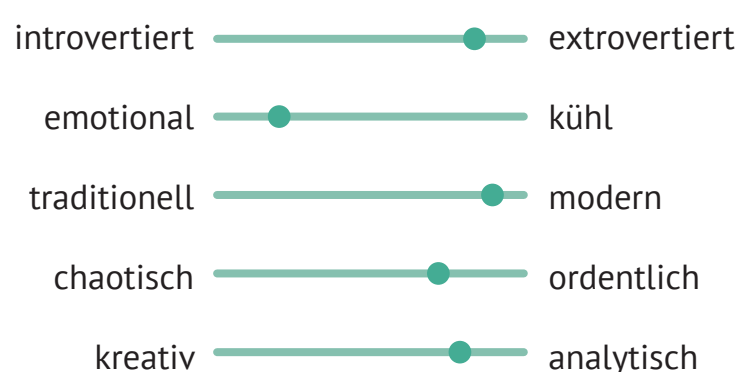
- liebt dynamische, interaktiven Unterricht, bei dem alle beteiligt sind
- hat breites Wissen durch langjährige Lehrerfahrung

# Elisa Morgenstern

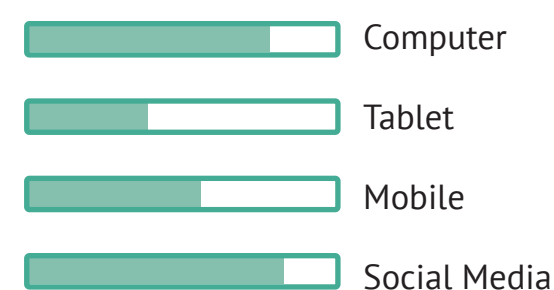
#MädchenKönnenTischeTragen #ImmerUpToDate #TrauDich  
38 Jahre | Gemeinschaftskunde Lehrerin

„Vielen Kindern wird schon früh vermittelt, dass sie irgendwas nicht können oder sollen. Ich will dem aktiv entgegenreten und ihnen zeigen, dass sie alles erreichen können wenn sie es nur wollen.“

## Charakter



## Technologie



## Routine

- liest Zeitung am Morgen und informiert sich auf dem Weg zur Schule durch Blogbeiträge
- daraus ergeben sich meist aktuelle Diskussionsgrundlagen für den Unterricht
- schreibt sich Hausaufgaben in ihren Planer

## Schmerzpunkte

- weiß nicht, wie sie digitale Medien in ihrem Unterricht nutzen kann
- ist sehr chaotisch, weshalb sie mit ihrem Stoff oft nicht durchkommt und Schüler:innen oft nicht wissen, was als Hausaufgabe zu tun ist
- Schüler:innen, die sich nicht trauen, laut zu sein und/oder mitzudiskutieren

## Bedürfnisse

- braucht mehr Struktur für ihren Unterricht
- braucht ein Medium um schüchterne Schüler:innen aus der Reserve zu locken
- braucht digitale Medien, die sie dabei unterstützen Diskussionsgrundlagen für den Unterricht zu schaffen

## Gewinne

- ist gut darin, einen Raum zu kreieren, in dem angeregte Diskussionen zu gesellschaftlichen Themen entstehen
- begeistert und motiviert andere
- hat sich zur Aufgabe gemacht, weniger berücksichtigte Schüler:innen und Minderheiten zu fördern