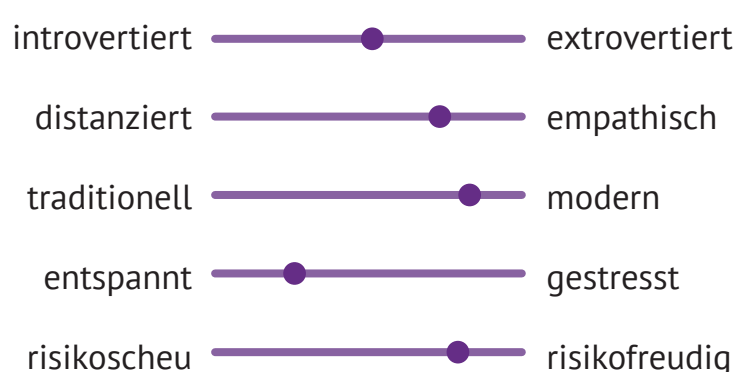


Linda Wendel

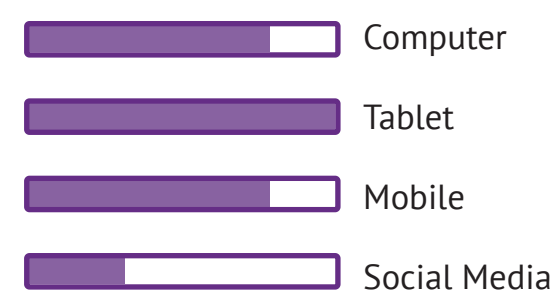
#FortschrittMachtBock #FrontalWarGestern #Lernbegleitung
32 Jahre | Englisch und Deutsch Lehrerin

„Ich möchte meine Schüler:innen auf ihr zukünftiges Leben vorbereiten. Sie sollen zu eigenverantwortlichen und motivierten Lernenden werden.“

Charakter



Technologie



Routine

- digitale Planung des Unterrichts
- sucht nach Möglichkeiten, den Schüler:innen Kompetenzen zu vermitteln
- bereitet die Studierenden auf eine Zukunft vor, die auf Kompetenzen ausgerichtet ist

Schmerzpunkte

- das traditionelle Schulsystem
- schlecht ausgestattete Schulen
- alte Ansätze in der Bildung
- Mangel an aktuellem Lernmaterial

Bedürfnisse

- benötigt einen Weg, um leichter mit ihren Kolleg:innen zu kooperieren
- möchte auf dem neuesten Stand über Lehrmethoden und -materialien sein
- braucht ein digitales Werkzeug, welches für ihre eigenverantwortlich lernenden Schüler:innen nutzbar ist

Gewinne

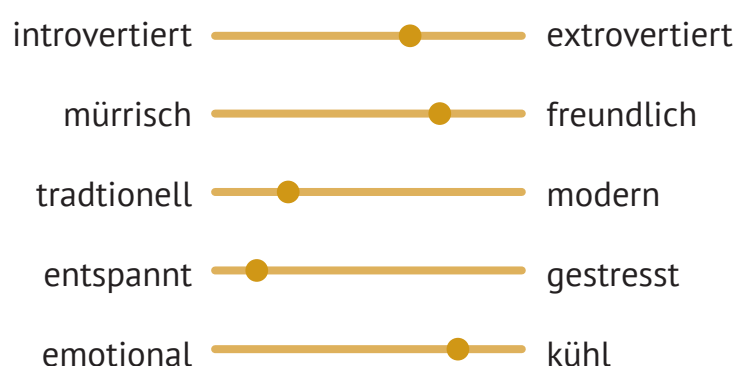
- hat ein großes Netzwerk von Lehrerkolleg:innen
- begabt darin, ihre Schüler:innen zu motivieren
- liebt es, digitale Anwendungen für ihren Unterricht zu nutzen

Franz Seifert

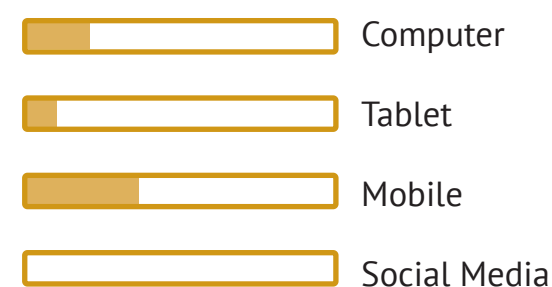
#WasIstEinHashtag
55 Jahre | Biologie und Geografie

„Obwohl ich der Digitalisierung skeptisch gegenüberstehe, möchte ich mich an die Bedürfnisse der Schüler:innen anpassen und Technologie in meinen Unterricht integrieren. Dieser soll dabei aber dynamisch und aktiv bleiben.“

Charakter



Technologie



Routine

- Überarbeitung des vorhandenen Lehrmaterials
- Digitalisierung von Material zur gemeinsamen Nutzung
- viele Vertretungsstunden
- Kursplanung am Tag zuvor, Material wird zu Hause ausgedruckt

Schmerzpunkte

- skeptisch in Bezug auf den Datenschutz bei digitalen Werkzeugen
- zweifelt am Mehrwert der Cloud-Lösung
- Änderung der Formatierung des Materials schwierig
- hat Angst, den Anschluss an seine Schüler zu verlieren

Bedürfnisse

- Anpassung an die Bedürfnisse der Schüler:innen, und nach digitalem Lernen
- den Unterricht interessanter gestalten und dynamisch halten
- Hilfe bei der Einbindung digitaler Werkzeuge

Gewinne

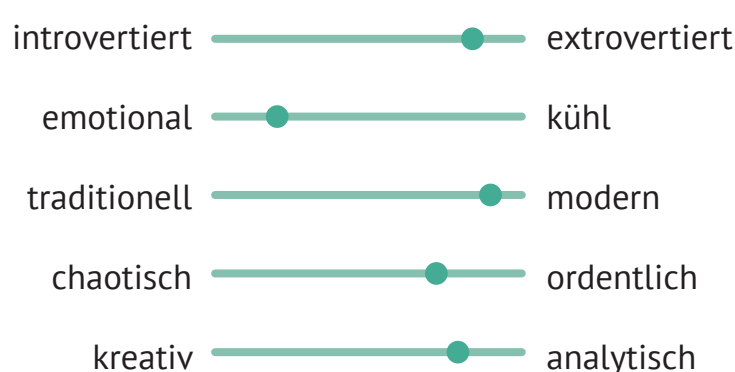
- liebt dynamische, interaktiven Unterricht, bei dem alle beteiligt sind
- hat breites Wissen durch langjährige Lehrerfahrung

Elisa Morgenstern

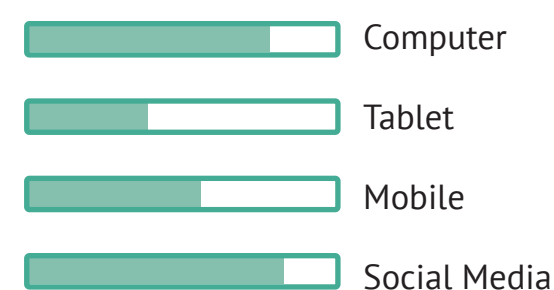
#MädchenKönnenTischeTragen #ImmerUpToDate #TrauDich
38 Jahre | Gemeinschaftskunde Lehrerin

„Vielen Kindern wird schon früh vermittelt, dass sie irgendwas nicht können oder sollen. Ich will dem aktiv entgegenreten und ihnen zeigen, dass sie alles erreichen können wenn sie es nur wollen.“

Charakter



Technologie



Routine

- liest Zeitung am Morgen und informiert sich auf dem Weg zur Schule durch Blogbeiträge
- daraus ergeben sich meist aktuelle Diskussionsgrundlagen für den Unterricht
- schreibt sich Hausaufgaben in ihren Planer

Schmerzpunkte

- weiß nicht, wie sie digitale Medien in ihrem Unterricht nutzen kann
- ist sehr chaotisch, weshalb sie mit ihrem Stoff oft nicht durchkommt und Schüler:innen oft nicht wissen, was als Hausaufgabe zu tun ist
- Schüler:innen, die sich nicht trauen, laut zu sein und/oder mitzudiskutieren

Bedürfnisse

- braucht mehr Struktur für ihren Unterricht
- braucht ein Medium um schüchterne Schüler:innen aus der Reserve zu locken
- braucht digitale Medien, die sie dabei unterstützen Diskussionsgrundlagen für den Unterricht zu schaffen

Gewinne

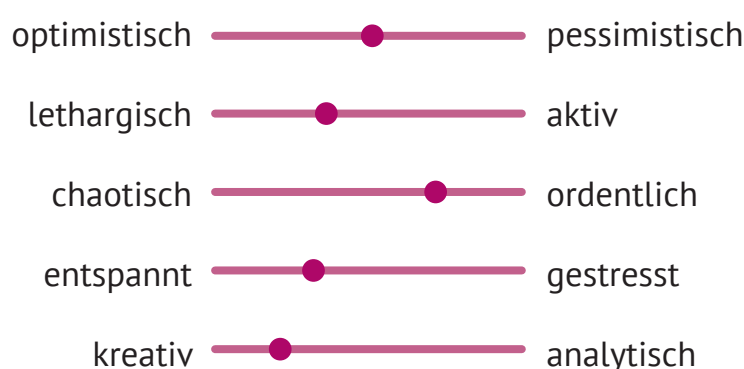
- ist gut darin, einen Raum zu kreieren, in dem angeregte Diskussionen zu gesellschaftlichen Themen entstehen
- begeistert und motiviert andere
- hat sich zur Aufgabe gemacht, weniger berücksichtigte Schüler:innen und Minderheiten zu fördern

Benni Schlegel

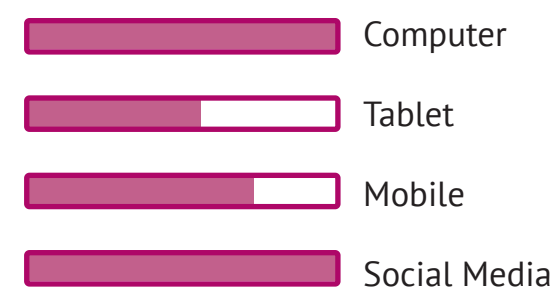
#Powerlernen #GeradeNochGeschafft
16 Jahre alt | 11. Klasse | Zocken und Sport

„Freunde & Freizeit sind mir
wichtiger als Schule.
Deshalb ist mein Motto – Mit wenig
Aufwand viel erreichen.“

Charakter



Technologie



Routine

- arbeitet das Nötigste schnell ab um mehr Freizeit zu haben
- hat meist am Abend vor der Klausur, noch nicht gelernt, deshalb lernet er dann bis spät in die Nacht
- bekommt Erinnerungen und Zusammenfassungen meist von einem Freund

Schmerzpunkte

- fühlt sich überladen
- ist ein bisschen Faul
- hat nie das Gefühl fertig zu sein

Bedürfnisse

- einfacher Zugang zu hochwertigem und motivierendem Zusatzmaterial
- Austausch mit anderen Schülern z.B. „Erklärung/Zusammenfassung für Mathe“
- braucht Erfolgserlebnisse und das Gefühl fertig zu sein

Gewinne

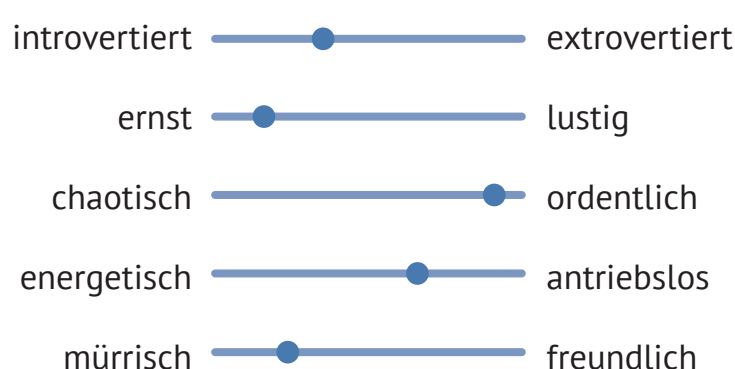
- Freunde, die ihn an bevorstehende Abgaben oder Aufgaben erinnern
- Lernvideos, die ihm schnell Wissen vermitteln
- kommt trotz wenig investierte Zeit weiterhin mehr oder weniger gut durch
- digitale Tools zum Lernen motivieren ihn

Liam Wild

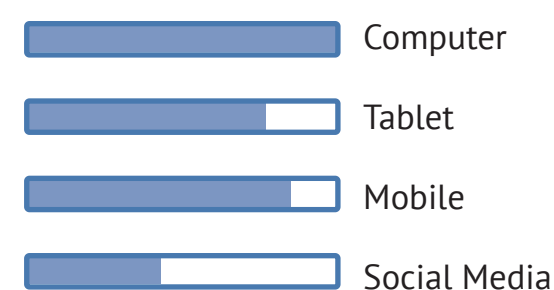
#IsMirEgal #Nerd #Chiller
18 Jahre | 11.Klasse | Zocken und Coden

„Ich hasse Schule, das hält mich von Dingen ab, die wirklich Spaß machen. Ich brauche den ganzen Mist sowieso nicht, für das was ich später machen will.“

Charakter



Technologie



Routine

- in der Schule ist er meist verträumt/abwesend und wird auch von den anderen kaum wahrgenommen
- nach der Schule zockt er bis ihm seine Eltern die Konsole wegnehmen
- bastelt an ein seinem Arduino-Projekt, das automatisch Musik beim Betreten seines Zimmers abspielt

Schmerzpunkte

- hat Schwierigkeiten sich im traditionellen Schulsystem zurechtzufinden, da Frontalunterricht und laute Klassen nichts für ihn sind
- hat die 11. Klasse wiederholt
- ist von den Lehrer:innen schon als hoffnungsloser Schlurfi abgestempelt

Bedürfnisse

- ruhige und ungestörte Atmosphäre, in die er abtauchen kann
- unvoreingenommene Lehrer:innen
- Anerkennung seiner nicht noten-/schulrelevanten Talente
- Raum für seine eigenen Projekte

Gewinne

- ist im Bereich IT und Elektronik unglaublich talentiert
- wenn ihn ein Thema oder eine Fragestellung wirklich packt, dann schließt er sich tagelang weg; macht Nächte durch, um ans Ziel zu kommen (meist sind dies keine schulischen Inhalte)

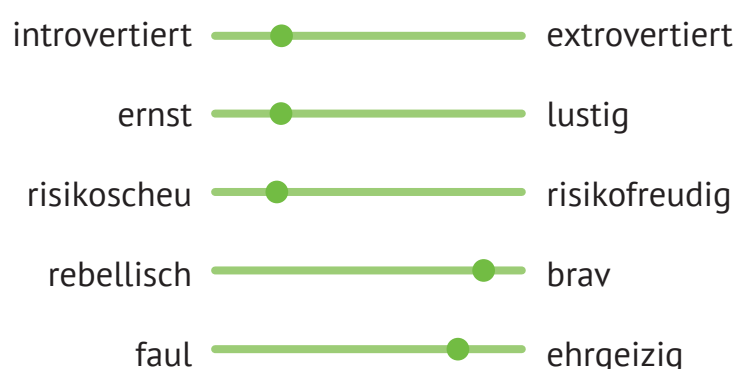
Selda Rosenbusch

#Hyperperformerin #AbiMit1.0

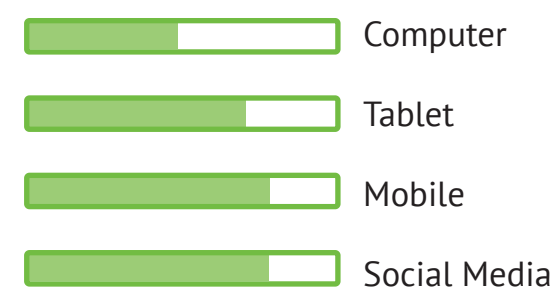
16 Jahre | 11. Klasse | Violine und Leichtathletik

„Ihr ist wichtig, sehr gute
Leistungen zu erbringen.
Meine Eltern sagen, damit stehen mir
die Türen für ein gutes
Leben offen.“

Charakter



Technologie



Routine

- Gespräche beim Mittagessen werden auf Englisch geführt
- nach der Schule erledigt sie zusammen mit ihren Eltern Hausaufgaben
- zusammen mit den Eltern lernt sie für anstehende Klausuren
- ihr Wochenplan ist vollgepackt

Schmerzpunkte

- mit Violinenunterricht, Leichtathletik und Schule bleibt kaum Zeit für Freizeit
- ihre Eltern halten nicht so viel von Digitalisierung, sie musste lange um ein Handy kämpfen und fühlt sich abgehängt
- wird oft als Streberin geärgert
- erfüllt ständig die Erwartungen der Eltern

Bedürfnisse

- mehr Freizeit
- braucht eine Atmosphäre in der sie auch mal unperfekt sein darf
- Akzeptanz durch ihre Mitschüler:innen
- Hilfe im Umgang von digitalen Medien

Gewinne

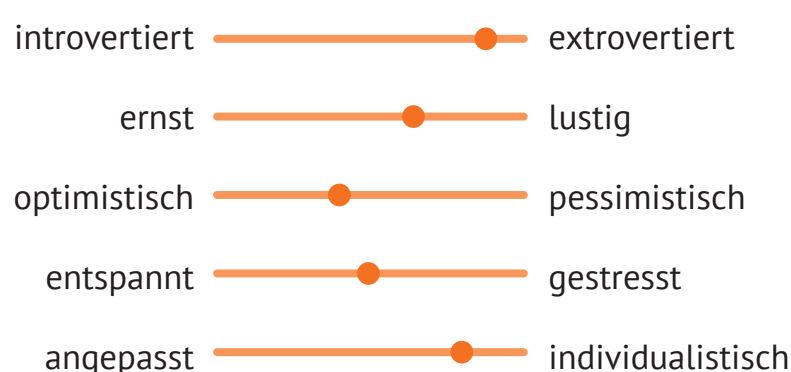
- sie ist sehr leistungsstark; schreibt nur Bestnoten und macht alles, was sie anfasst, weitestgehend perfekt
- willensstark – wenn sie sich was in den Kopf gesetzt hat, dann schafft sie das auch
- wird von Lehrer:innen sehr geschätzt

Ufuk Yıldız

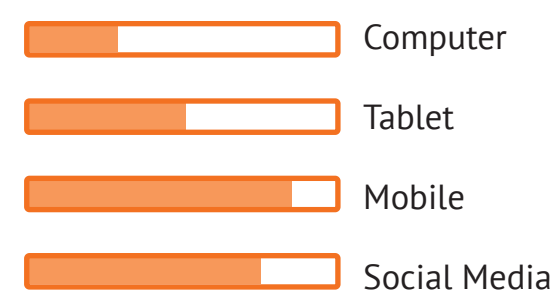
#KlassenClown #JaManDuKannstDeutschMitMirSprechen
17 Jahre | 11. Klasse | Theater

„Ich liebe Präsentationen, denn
oft werde ich unterschätzt.
In mündlichen Prüfungen kann ich
dann meist von meinen Fähigkeiten
überzeugen.“

Charakter



Technologie



Routine

- lernt am Besten im Austausch und beim gegenseitigen Erklären mit Mitschüler:innen
- er nutzt die Pausen, um mit seinen Mitschüler:innen zu blödeln
- er quatscht viel im Unterricht und lenkt damit sich und seine Mitschüler:innen ab

Schmerzpunkte

- ist leicht abzulenken
- wird insbesondere von neuen Lehrer:innen aufgrund seines Namens schlechter eingeschätzt
- seine Eltern können ihm auf Grund mangelnder Sprachkenntnisse schlecht helfen

Bedürfnisse

- Anerkennung und Aufmerksamkeit
- Erklärungen außerhalb des Unterrichts
- vorurteilsfreie Bewertung seiner Leistungen

Gewinne

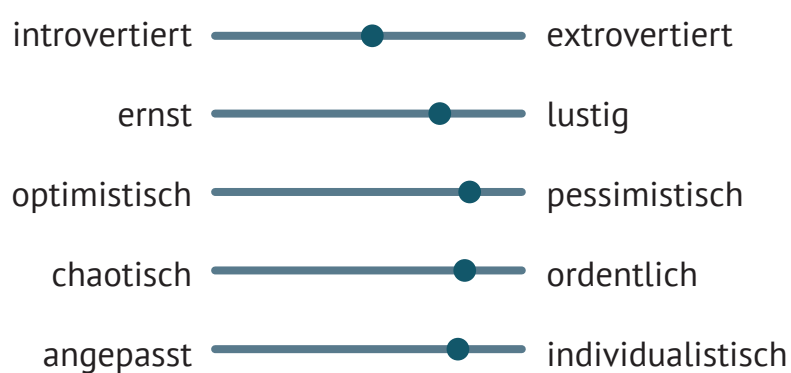
- hält gerne Präsentationen und punktet bei mündlichen Prüfungen
- Sympathieträger durch Humor und Selbstironie
- denkt lösungsorientiert und kreativ

Emmy Vogel

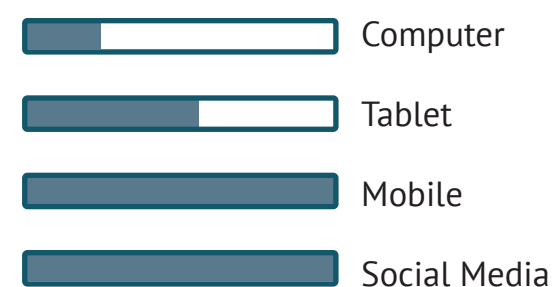
#DackelLiebe #GesundeErnährung #CoolKid
16 Jahre | 11. Klasse | Instagram, Health und Dackel

„Schule fällt mir nicht schwer, aber so besonders spannend ist es auch nicht. Lieber würde ich meine Zeit nutzen, um meinen eigenen Blog aufzubauen. Vielleicht einen über meinem Dackel oder zum Thema Gesunde Ernährung?“

Charakter



Technologie



Routine

- hängt ständig auf Instagram und YouTube ab
- macht alle Hausaufgaben gewissenhaft und selbstständig
- lässt ungern abschreiben

Schmerzpunkte

- ist in der Schule oft müde, weil sie sich von Social Media nicht losreißen kann
- würde gern als Bloggerin durchstarten, ihr fehlt jedoch ein gutes Konzept
- ist ein „CoolKid“ und hat deshalb auch viele Bewunderer und Neider
- Abschreiber, die dann sogar besser sind

Bedürfnisse

- Belohnungssystem beim Lernen und das Gefühl vorwärts zu kommen
- möchte Raum, um ein Konzept für einen Blog zu gestalten
- klare Arbeitsaufträge, damit sie genau weiß, was zu tun ist
- Schule als ablenkungsfreie Zone

Gewinne

- liebt Tiere und ihren Dackel, den sie manchmal in die Schule mitbringt
- sehr beliebt und berühmt für die weltbesten gesunden Stullen
- Schule läuft nebenbei, aber gewissenhaft
- hat zu Allem eine Meinung, und traut sich Lehrer:innen offen zu kritisieren