

# TESTES DE HIPÓTESES

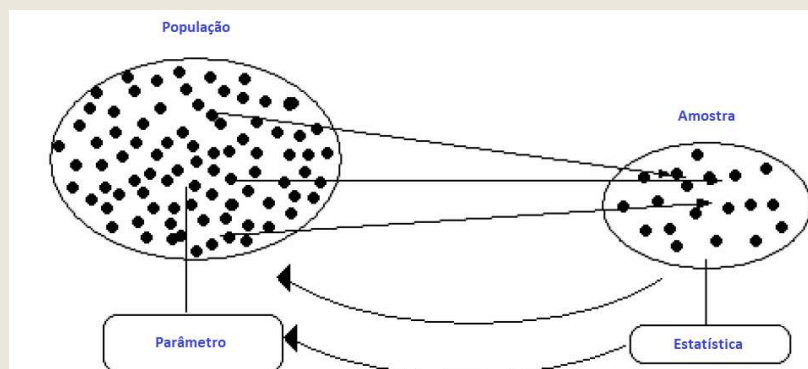
Licenciatura em Engenharia Informática  
Análise de Dados em Informática

Ana Madureira

## Inferência Estatística

O que é? Quando se utiliza? Para que serve?

- É um processo de raciocínio indutivo, em que se procura tirar conclusões indo do particular, para o geral. É um tipo de raciocínio contrário ao tipo de raciocínio matemático, essencialmente dedutivo.
- Utiliza-se quando se pretende estudar uma população, estudando só alguns elementos dessa população, ou seja, uma amostra.
- Serve para, a partir das propriedades verificadas na amostra, inferir propriedades para a população.

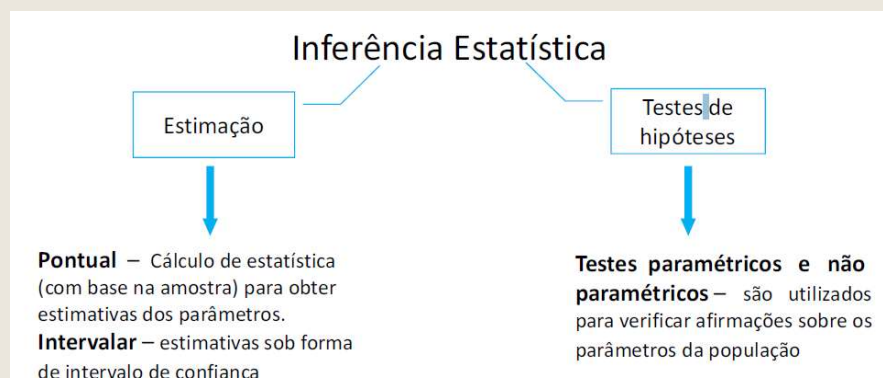


# Inferência Estatística

- Como tirar conclusões/tomar decisões a partir de informação parcial / incompleta (amostra) projetando /generalizando resultados para um universo mais vasto (população) do qual a amostra foi extraída
- **Objetivos:**
  - controlar e quantificar erros de inferência
  - tirar o melhor partido possível (minimizando erros) da informação disponível
  - dimensionar a informação necessária para garantir níveis de erro pré-especificados
  - regular os processos de recolha de informação
- **Tipos de inferências:**
  - Estimação de parâmetros
  - Testes de hipóteses

# Inferência Estatística

Conjunto de técnicas que permite tirar conclusões sobre a população, com base numa amostra.



## Intervalos de confiança/Testes de hipóteses

- Os **intervalos de confiança** são hoje rotineiramente usados na comunicação social e na divulgação de resultados. Qualquer sondagem rigorosa indica, para além das estimativas pontuais que fazem os grandes títulos, uma ficha técnica em que os intervalos de confiança são indicados.
- Uma **hipótese estatística** é uma afirmação acerca de uma população, que pode ser testada mediante a extração de uma amostra aleatória.

## Funções de distribuição com utilização frequente em inferência

- É necessário definir modelos probabilísticos para descrever a população e a sua relação com a amostra que vai permitir concluir sobre a população com base na informação de uma amostra extraída dessa população.
- Identificam-se as distribuições contínuas mais usadas na inferência estatística:
  - Distribuição normal ou gaussiana
  - Distribuição  $\chi^2$
  - Distribuição t-Student
  - Distribuição F de Fisher
- A distribuição gaussiana é a distribuição contínua mais usada, a tal ponto que o seu nome clássico é “distribuição normal”. A sua popularidade deve-se a inúmeras razões, entre as quais:
  - simplicidade de uso
  - simplicidade de modelação

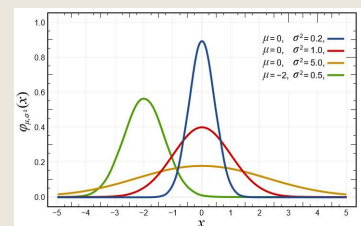


Imagem: wikipedia.org

A distribuição normal é representada graficamente por uma curva em forma de sino.

- A família de gaussianas  $X \sim N(\mu, \sigma^2)$  é parametrizada pelo valor médio  $\mu$  e pelo desvio padrão  $\sigma$ .
- A cada par de valores  $\mu$  e  $\sigma$  corresponde uma curva normal.
- É simétrica em relação à média.
- O valor médio, a moda e a mediana são iguais.
- Tem como assintota o eixo dos xx.
- Metade dos valores estão distribuídos à esquerda da média e os restantes à direita.
- Caudas leves

## Padronização da distribuição normal

- Por uma simples transformação linear, é imediato passar de uma gaussiana de média  $\mu$  e variância  $\sigma^2$ ,  $X \sim N(\mu, \sigma^2)$  a uma gaussiana padrão ou standard  $Z \sim N(0,1)$ .

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

## Nível de significância

Normalmente, estabelece-se um limite superior para a probabilidade de ocorrer um erro de 1ª espécie. A esse limite dá-se o nome de nível de significância (n.s.) do teste e representa-se por  $\alpha$  ( $\alpha \in (0; 1)$ ). Assim sendo, o teste é delineado de modo a que  $P(\text{Rejeitar } H_0 | H_0 \text{ é verdadeira}) \leq \alpha$ .

- Qualquer decisão deverá basear-se na informação recolhida, muito em particular, no valor esperado daquilo a que chamaremos estatística de teste.
- Os valores mais comuns para o n.s. são 10%, 5% e 1%. Na prática, costuma adotar-se um nível de significância de 0.05 ou 0.01.
- Se, ao delinear um teste, escolhermos, por exemplo, um nível de significância de 0.05, ou 5%, isso significa que, em cerca de 5 vezes em 100, rejeitaríamos a hipótese nula quando ela deveria ter sido aceite.

## Teorema do Limite Central

- O Teorema do Limite Central estabelece que, em condições muito gerais, a soma de um grande número de variáveis aleatórias independentes é bem aproximada por uma gaussiana.

## Testes de Hipóteses

bilateral	unilateral à direita	unilateral à esquerda
$H_0: \theta = \theta_0$ $H_1: \theta \neq \theta_0$	$H_0: \theta = \theta_0$ $H_1: \theta > \theta_0$	$H_0: \theta = \theta_0$ $H_1: \theta < \theta_0$

### Exemplo:

Pretende-se testar se a proporção de parafusos defeituosos produzidos numa fábrica é maior do que 5%, a partir de uma amostra de 100 peças.

Seja  $X$  a v.a. que representa o número de parafusos defeituosos nessa amostra. Considere as hipóteses

$$H_0: p = 0.05$$

$$H_1: p > 0.05$$

Analise o significado estatístico de aceitar ou rejeitar  $H_0$ , se:

- $x = 6$
- $x = 10$

## Testes de Hipóteses

### Resolução

- Admitindo que  $H_0$  é verdadeira, a probabilidade do número de parafusos defeituosos ser, no mínimo, 6 é dada por:

$$P(X \geq 6 | p = 0.05) = 0.38$$

- que é relativamente elevada. Logo não há evidência suficiente para rejeitar  $H_0$  (e, portanto, aceitar  $H_1$ ). Mas também não há evidência suficiente para rejeitar  $H_1$ . Por isso, o teste diz-se inconclusivo.
- Admitindo que  $H_0$  é verdadeira, a probabilidade do número de parafusos defeituosos ser, no mínimo, 10 é dada por:

$$P(X \geq 10 | p = 0.05) = 0.03$$

- que é reduzida. Logo há evidência suficiente para rejeitar  $H_0$  (e, portanto, aceitar  $H_1$ ). Por isso, o teste diz-se conclusivo.

## Testes de Hipóteses

- Dada uma afirmação, pretende-se identificar a hipótese nula, a hipótese alternativa e expressar ambas numa forma simbólica.
- Dada uma afirmação e uma amostra, calcular o valor da estatística de teste.
- Dado um nível de significância, identificar o valor crítico ou a região de rejeição da hipótese nula.
- Dado o valor da estatística de teste, identificar o p-value
- Indicar a conclusão do teste de hipóteses de uma forma simples e com termos não demasiado técnicos.

## Redução de $\alpha$ e $\beta$ (à medida que $\alpha$ diminui, $\beta$ aumenta).

- Há uma analogia interessante: no julgamento de um crime, pede-se ao júri que decida entre a hipótese  $H_0$  (o acusado é inocente) e a hipótese  $H_1$  (o acusado é culpado).
- Comete-se um erro tipo I, condenando-se um inocente e um erro tipo II absolvendo-se um culpado.
- A advertência do juiz ao júri de que o crime “deve ser provado além de qualquer dúvida razoável” significa que  $\alpha$  deve ser muito pequeno.
- Tem havido muitas reformas legais (por exemplo, limitar o poder da polícia para obter uma confissão) elaboradas a fim de reduzir  $\alpha$ , a probabilidade de um inocente ser condenado. Mas essas mesmas reformas têm contribuído para aumentar  $\beta$ , a probabilidade de um culpado ser absolvido.
- Não há meios de reduzir  $\alpha$  a 0 (impossibilidade total de condenar um inocente) sem elevar  $\beta$  a 1 (tender a libertar todos os culpados, invalidando o julgamento).
- A única maneira de reduzir  $\alpha$  e  $\beta$ , é aumentar a evidência ou, voltando ao nosso exemplo estatístico, aumentar o tamanho da amostra.

## Intervalos de confiança/testes t para a média bilaterais

- Um intervalo de confiança para a média  $\mu$  com uma confiança de  $(1 - \alpha) \times 100\%$  é dado por:

$$IC_{(1-\alpha)100\%} = \left( \bar{x} - \frac{s}{\sqrt{n}} t_{1-\alpha/2}(n-1), \bar{x} + \frac{s}{\sqrt{n}} t_{1-\alpha/2}(n-1) \right)$$

- Um intervalo de confiança pode ser considerado como o conjunto de hipóteses aceitáveis.
- Qualquer hipótese que fique fora do intervalo de confiança pode ser considerada **rejeitável**.
- Qualquer hipótese que fique dentro do intervalo de confiança pode ser considerada **aceitável**.
- A vantagem dos testes de hipóteses relativamente aos intervalos de confiança tem a ver com o valor de prova, pois este valor quantifica precisamente a menor probabilidade de cometer um erro ao rejeitar a hipótese nula.

## Testes de Hipóteses

- Um **teste de hipóteses** ou teste estatístico é um processo estatístico usado para se tirar uma conclusão do tipo sim ou não sobre o parâmetro (ou parâmetros) de uma (ou mais) populações, a partir de uma (ou mais) amostras dessas populações.
- Uma **hipótese estatística** é uma conjectura sobre a distribuição de uma ou mais populações.
- O teste de hipóteses consiste em formular duas hipóteses sobre esse(s) parâmetro(s) e averiguar se são ou não aceitáveis:
  - **$H_0$ : Hipótese nula** é a hipótese que julgamos inverosímil (geralmente, contém  $=$ ).
  - **$H_1$ : Hipótese alternativa** é a hipótese que julgamos verosímil e que se pretende verificar (geralmente, contém  $>$ ,  $<$  ou  $\neq$ ).
- É sobre a hipótese nula (ou fundamental) que vamos tomar a decisão de rejeição ou não.

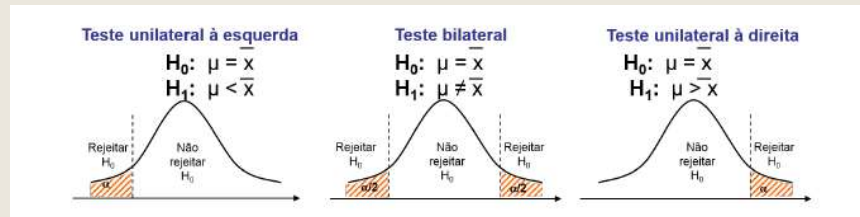
## Erros cometidos nos testes de hipóteses

- Um erro de inferência consiste em tirar a conclusão errada num teste estatístico a partir da informação contida na amostra. São dois os tipos de erros que podemos cometer na realização de um teste de hipóteses:
    - *Rejeitar a hipótese nula  $H_0$  quando ela é verdadeira.*
    - *Não rejeitar a hipótese nula  $H_0$  quando ela é falsa.*
  - Se a hipótese nula  $H_0$  for verdadeira e não rejeitada ou falsa e rejeitada, a decisão estará correta. No entanto, se a hipótese nula  $H_0$  for rejeitada sendo verdadeira, ou se não for rejeitada sendo falsa, a decisão estará errada. O primeiro destes erros é chamado de Erro do Tipo I e a probabilidade de cometê-lo é denotada pela letra grega  $\alpha$ ; o segundo é chamado de Erro do Tipo II e a probabilidade de cometê-lo é denotada pela letra grega  $\beta$ . Assim temos,
  - O **nível de significância**  $\alpha$  ( $0 < \alpha < 1$ ) é a probabilidade ou risco de se cometer um erro de tipo I, isto é,
 
$$\alpha = P(\text{erro tipo I}) = P(\text{rejeitar } H_0 | H_0 \text{ verdadeira}).$$
  - A **potência do teste**  $1 - \beta$  ( $0 < \beta < 1$ ) é a probabilidade ou risco de rejeitar  $H_0$  quando  $H_0$  é falsa, isto é,
 
$$1 - \beta = P(\text{rejeitar } H_0 | H_0 \text{ falsa}).$$
- Ou a probabilidade de rejeitar a hipótese nula quando a hipótese alternativa é verdadeira ( $= 1 - \beta$ ).

	Aceitar $H_0$	Rejeitar $H_0$
$H_0$ verdadeira	Decisão correta	Erro do tipo I
$H_0$ falsa	Erro do tipo II	Decisão correta



## Testes de Hipóteses



## Valor de prova

- O valor de prova (p-value) é o menor nível de significância com que  $H_0$  é rejeitada. Por outras palavras, é a probabilidade de obter o valor observado na amostra ou outro ainda mais extremo, se  $H_0$  for verdadeira.
- **Valor de prova (p-value)** =  $P(\text{obter o valor observado ou outro mais extremo, se } H_0 \text{ for verdadeira})$ .
- O valor de prova é o menor nível de significância que nos conduz à rejeição de  $H_0$  com a amostra observada.
- Se o teste tem nível de significância  $\alpha$ , então:
  - se  $p\text{-value} \leq \alpha$ , então rejeitamos  $H_0$  com um nível de significância  $\alpha$
  - se  $p > \alpha$ , então não rejeitamos  $H_0$  com um nível de significância  $\alpha$

## Testes de hipóteses

- Testes de hipóteses correspondem ao uso da estatística para determinar a probabilidade de uma determinada hipótese ser verdadeira. O processo usual dos testes de hipóteses compreende 4 passos:
  - Formular a hipótese nula  $H_0$  e a hipótese alternativa  $H_1$ .
  - Identificar uma estatística teste que possa ser usada para avaliar a veracidade da hipótese nula.
  - Calcular o valor de prova (p-value), que é uma medida da credibilidade de  $H_0$ . Quanto menor o valor de prova, maior é a evidência contra a hipótese nula.
  - Comparar o valor de prova com o nível de significância  $\alpha$  do teste. Se  $p\text{-value} \leq \alpha$ , devemos rejeitar  $H_0$ .

## Metodologia dos testes

Podem ser usadas três metodologias para realizar um teste de hipóteses:

- Com base na região de rejeição (Região Crítica)
  - Rejeitar  $H_0$  se o valor  $t_{obs}$  encontra-se na RC
  - ( $t_{obs}$  - o valor da estatística do teste para os dados observados)
- Através do valor de prova (p-value)
  - Rejeitar  $H_0$  se  $p\text{-value} \leq \alpha$
- Através de intervalos de confiança (válido apenas para testes bilaterais)
  - Rejeitar  $H_0$  se o valor do parâmetro especificado em  $H_0$  não pertencer ao intervalo de confiança

## Amostras emparelhadas/amostras independentes

### Amostras emparelhadas

- Se as amostras são constituídas usando os mesmos indivíduos, tendo como base algum critério unificador dos elementos das amostras
- Amostras em que a mesma variável é medida antes e depois de determinado tratamento nos mesmos sujeitos. Os elementos da amostra estão propositadamente relacionados.

### Amostras independentes

- Se não existe nenhum tipo de relação ou fator unificador entre os elementos das amostras. Assim a probabilidade teórica de um determinado sujeito pertencer a mais do que uma amostra é nula.

## Testes paramétricos/Testes não-paramétricos

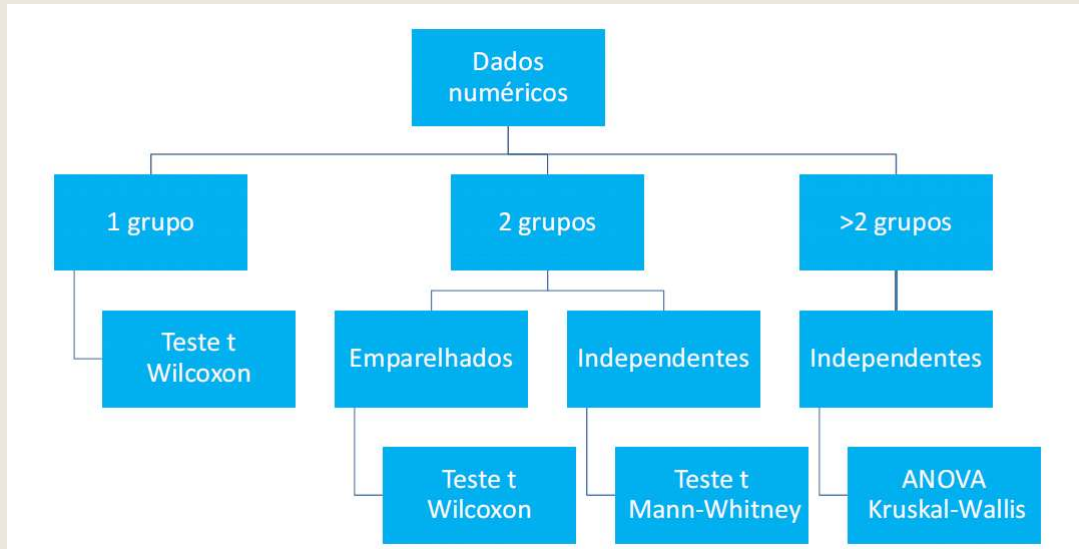
### ■ Testes paramétricos

- São aqueles que especificam a distribuição de onde provêm os dados e a hipótese nula incide sobre um parâmetro dessa distribuição.

### ■ Testes não-paramétricos

- São aqueles em que não se assumem hipóteses sobre a distribuição de onde provêm os dados.

## Testes Paramétricos



## Testes da normalidade

- $H_0$ : Os dados provem de uma distribuição normal.
- $H_1$ : Os dados não provem de uma distribuição normal.

	Parâmetros conhecidos	Parâmetros desconhecidos
$n > 30$	Teste de Kolmogorov-Smirnov	Teste de Kolmogorov-Smirnov (correção Lilliefors)
$n \leq 30$		Teste de Shapiro-Wilk

## Teste t\_student

- Os testes t de Student permitem testar hipóteses sobre médias para:

- *uma amostra*
- *duas amostras emparelhadas*
- *duas amostras independentes.*

Teste para o parâmetro:	Pressupostos	Estatística de Teste	Observações	Comando no R
Teste Z Ho: $\mu = \mu_0$	População Normal 1 amostra de qualquer dimensão $\sigma^2$ conhecida	$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}}$	$Z \sim N(0,1)$ Pode ser usado S	mean(x)- media/(desvio/s qrt(n))
Teste t Ho: $\mu = \mu_0$	População Normal 1 amostra de qualquer dimensão $\sigma^2$ desconhecida	$t = \frac{\bar{X} - \mu}{S / \sqrt{n}}$	$T \sim t_{n-1}$	t.test(x)

## Testes Paramétricos

- Testes para o valor médio de 1 população.
- Testes á igualdade de variâncias de 2 populações.
- Testes para a diferença de valores médios de 2 populações (independentes ou emparelhadas, com variâncias conhecidas ou desconhecidas, iguais ou diferentes).
- Teste ANOVA para a igualdade de valores médios de 3 ou mais populações.
- Testes de comparação múltipla de médias.
- Teste para a proporção binomial.
- Teste para a diferença de proporção de 2 populações.
- Teste de correlação de Pearson

## Z e t tests

- Os testes Z e t permitem testar hipóteses sobre as **médias** de uma variável **quantitativa** em um ou dois grupos, formados a partir de uma variável **qualitativa**.
- Considera-se que a probabilidade de significância do teste (p\_value) é o menor valor a partir do qual se rejeita  $H_0$ .
- Este valor representa o erro que se comete quando se rejeita  $H_0$  e queremos que esse valor seja pequeno.
- Assim, num teste bilateral rejeita-se  $H_0$  se  $p\_value < \text{nível de significância definido}$ .
- Para efetuar estes testes é necessário testar a normalidade dos dados.

Teste para o parâmetro:	Pressupostos	Estatística de Teste	Observações	Comando no R
Teste Z Ho: $\mu = \mu_0$	População Normal 1 amostra de qualquer dimensão $\sigma^2$ conhecida	$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}}$	$Z \sim N(0,1)$ Pode ser usado S	mean(x)- media/(desvio/s qrt(n))
Teste t Ho: $\mu = \mu_0$	População Normal 1 amostra de qualquer dimensão $\sigma^2$ desconhecida	$t = \frac{\bar{X} - \mu}{S / \sqrt{n}}$	$T \sim t_{n-1}$	t.test(x)

## Pressupostos não verificados?

- Distribuições não simétricas, distribuições multimodais, variáveis qualitativas, poucas observações.
  - Transformar as observações (a transformação mais comum é a logarítmica)
  - Métodos não-paramétricos (não assumem distribuições normais)

## Testes Não Paramétricos

- Testes não paramétricos – são menos exigentes quanto às hipóteses, permitindo fazer os testes quando são violadas as hipóteses dos testes t
- Podem por vezes aplicar-se a dados de nível ordinal com pelo menos duas categorias
- Exemplos:
  - *Teste de Mann-Whitney para duas amostras independentes*
  - *Testes de Sinal e de Wilcoxon para amostras emparelhadas*

## Vantagens dos testes não-paramétricos

- Podemos usá-los em muitas mais situações do que as aproximações paramétricas
  - *Distribuições não-normais, poucas observações, dados ordinais...*
- São muito úteis e mais fáceis do que as abordagens paramétricas correspondentes, em termos de cálculos numéricos
- Sempre que as hipóteses de aplicação de um teste paramétrico se verificarem, esse deve ser o teste a usar.

## Referências

- Slides Ana Moura, 6. Testes de Hipóteses, Estatística, Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial, ISEP, 2017/2018.
- Slides Sandra Ramos, Curso de Especialização em Análise Quantitativa de Dados com SPSS, ISEP, 2013.
- João Marôco, Análise Estatística com o SPSS Statistics, 5ª edição, ReportNumber, 2011