

18CYB101J-CHEMISTRY

CONTENTS – Module 4 (S1)

Hard Soft Acid Bases

- **Various Concepts**
- **Theory**
- **Types**
- **Examples**

Hard Acids

Hard Bases

Soft Acids

Soft Bases

The Lewis concept of acids and bases involves covalent interaction to form a covalent (coordination) bond :

An acid = an electron pair acceptor

A base = an electron pair donor

1963 : Ralph Pearson introduced the hard-soft-acid-base (HSAB) principle.

“Hard acids prefer to coordinate the hard bases and soft acids to soft bases”.

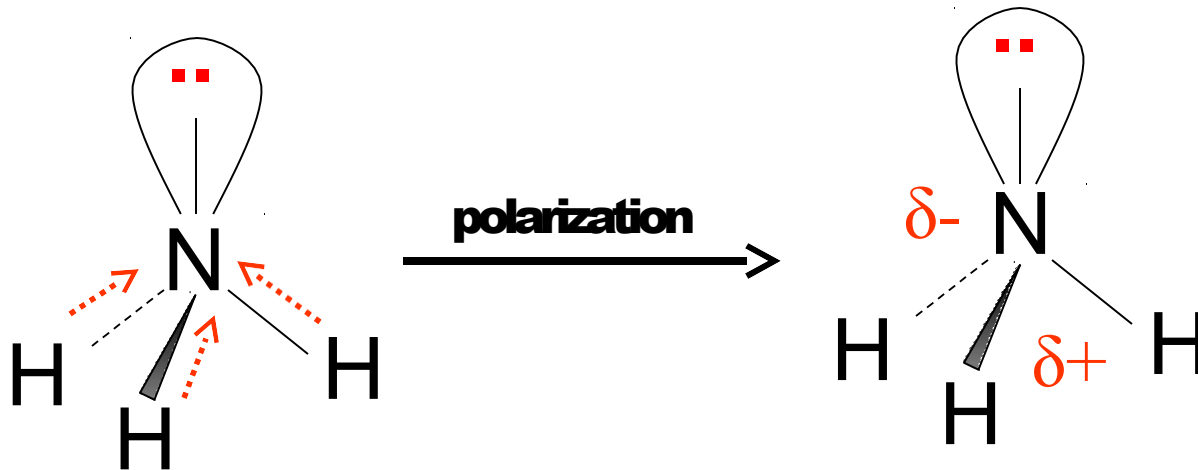
This very simple concept was used to rationalize a variety of chemical information, as an attempt to unify inorganic and organic reactions.

1983 : By Ralph Pearson and Robert Parr, the qualitative definition of HSAB was converted to a quantitative one by using the idea of polarizability.

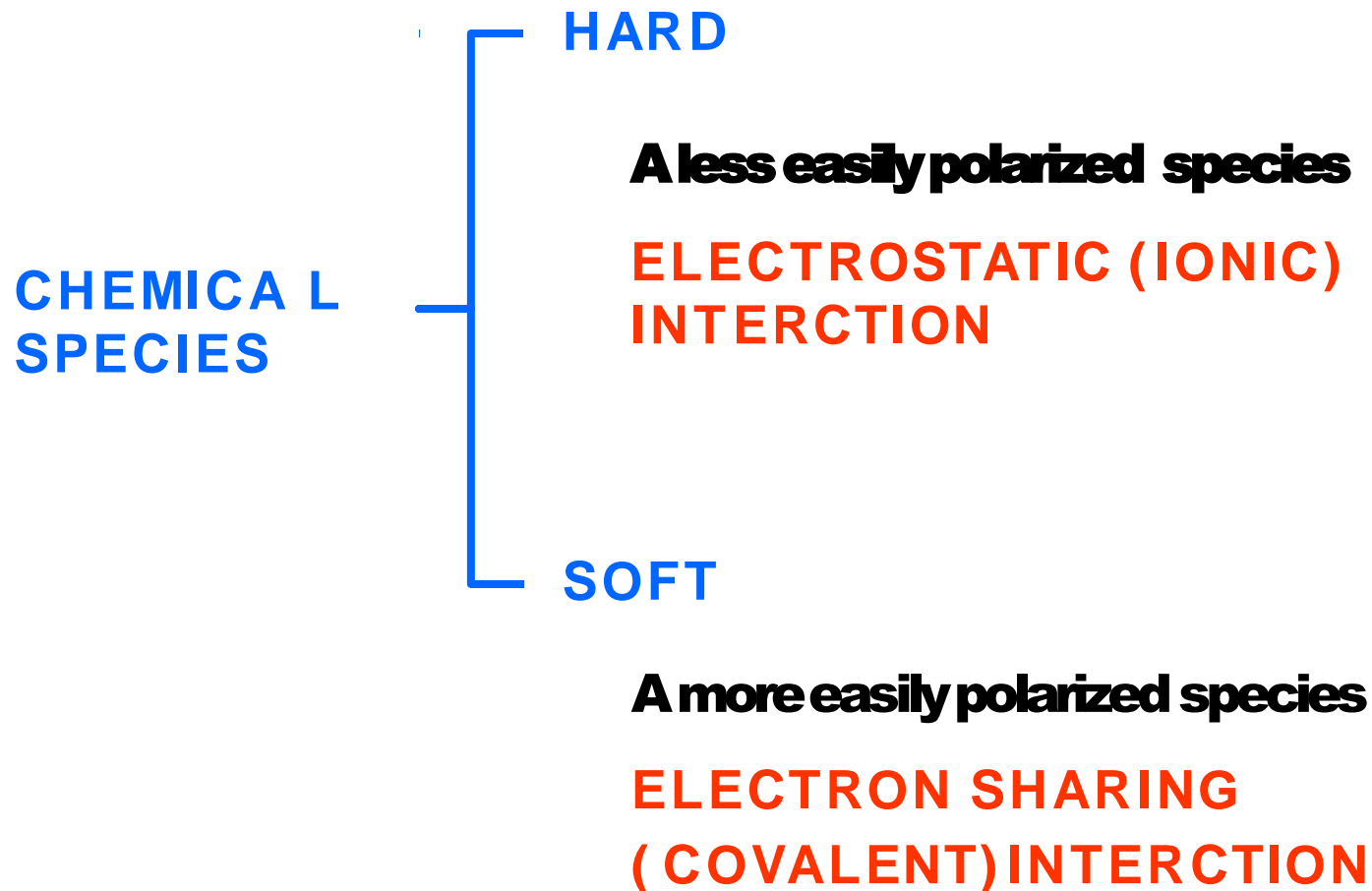
A less easily polarized atom or ion is “hard” and a more easily polarized atom or ion is “soft”

Polarizability

The capacity of a group of atoms in a molecule and/or an ion to polarize its electron.



Polarizability



Key Characteristics

Hard acids :

- Low polarizability
- High positive charge
- Small size
- Not easily oxidized

Soft acids :

- High polarizability
- Low positive charge
- Large size
- Easily oxidized

Hard bases :

- Low polarizability
- Spread donor orbital
- High electronegativity
- Not easily oxidized

Soft bases :

- High polarizability
- Diffuse donor orbital
- Low electronegativity
- Easily oxidized

The HSAB concept is now widely used to explain :

- **Stability of compounds,**
- **Chemical reactions in terms of their mechanisms and pathways**

The theory is used in contexts where a qualitative, rather than quantitative description would help in understanding the predominant factors which drive chemical properties and reactions.

The HSAB Theory

Providing all other factors being equal, *soft* acids react faster and form stronger bonds with *soft* bases, whereas *hard* acids react faster and form stronger bonds with *hard* bases.

The classification in the original work was mostly based on equilibrium constants for reaction of two Lewis bases competing for a Lewis acid.

The Elements

Elements tend to form bases

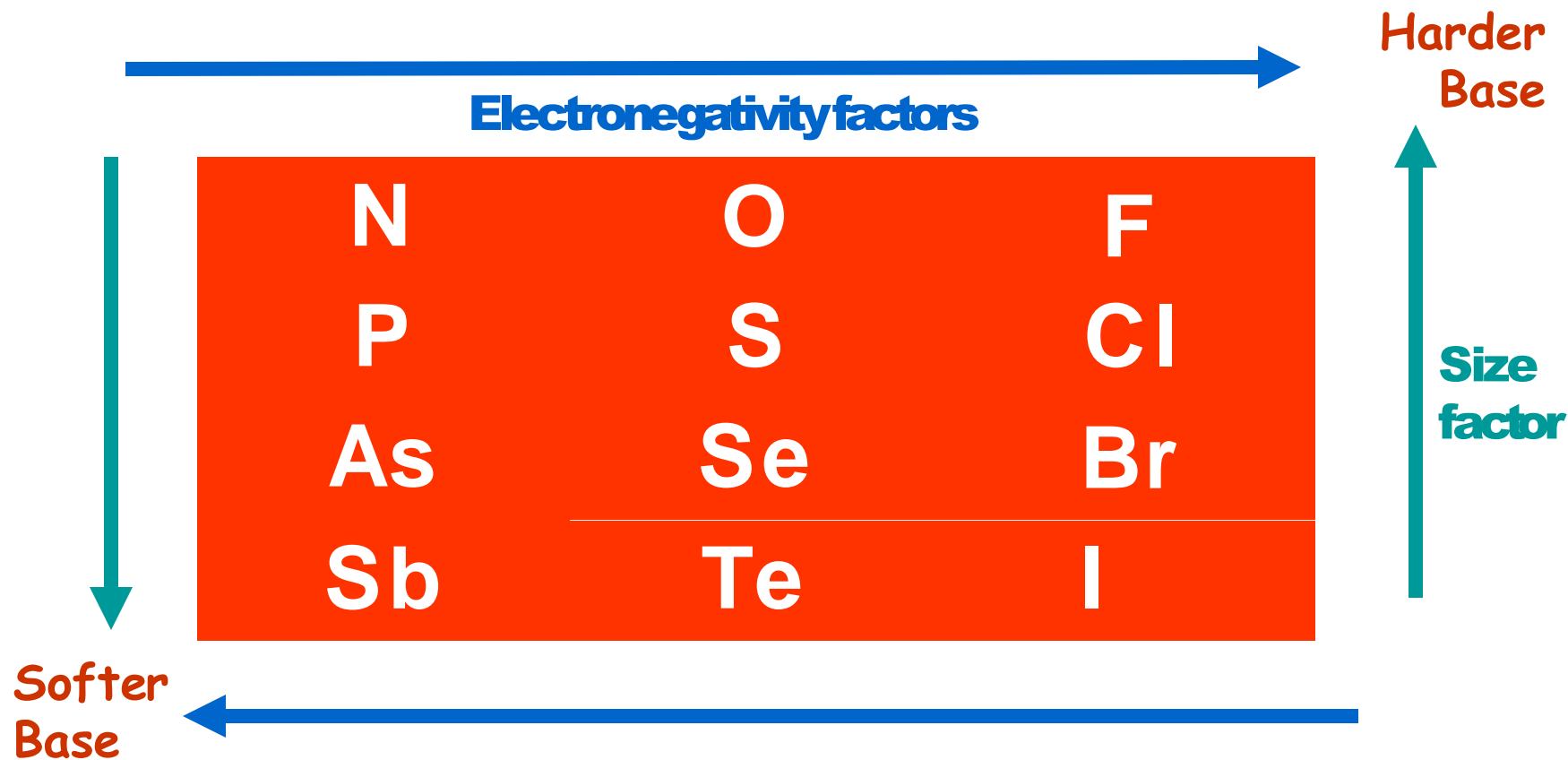
Group 1A												3A		4A	5A	6A	7A	8A
H	2A											B	C	N	O	F	He	
Li	Be																	Ne
Na	Mg											Al	Si	P	S	Cl	Ar	
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr	
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe	
Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn	
Fr	Ra	Ac																

Form bases

Elements tend

Elements tend to form acids

Elements tend to form bases



The Elements

Elements tend to form bases

Group 1A

2A

3A

4A

5A

6A

7A

8A

H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Pearson's classification of metal

Class (a) metal ions :

- Alkali : H^+ , Li^+ , Na^+ , K^+ , Rb^+ , and Cs^+ ,
- alkaline earth: Be^{2+} , Mg^{2+} , Ca^{2+} , Sr^{2+} , and Ba^{2+} ,
- Lighter transition metals of higher oxidation states: Ti^{4+} , Cr^{3+} , Fe^{3+} , and Co^{2+} .

Class (b) metal ions

- Heavier transition metals of lower oxidation states : Cu^+ , Ag^+ , Hg^+ , Hg^{2+} , Pd^{2+} , and Pt^{2+} .

Pearson's classification of bases (ligands) :

**Tendency to complex with class
(a) metal ions:**

N >> P > As > Sb O

>> S > Se > Te F >

Cl > Br > I

**Tendency to complex with class
(b) metal ions**

N << P < As < Sb O

<< S < Se < Te F <

Cl < Br < I

Hard Acids

Class (a) metal ions:

- H^+ , Li^+ , Na^+ , K^+ , Rb^+ , Cs^+ , Be^{2+} ,
 Mg^{2+} , Ca^{2+} , Sr^{2+} , Ba^{2+} ,
- Ti^{4+} , Cr^{3+} , Fe^{3+} , and Co^{2+} .

- Tendency to complex with
class (a) metal ions:

$\text{N.} \gg \text{P} > \text{As} > \text{Sb}$

$\text{O.} \gg \text{S} > \text{Se} > \text{Te}$

$\text{F} > \text{Cl} > \text{Br} > \text{I}$

Soft Acids

Class (b) metal ions

Cu^+ , Ag^+ , Hg^+ , Hg^{2+} ,
 Pd^{2+} , and Pt^{2+} .

- Tendency to complex with class
(b) metal ions

$\text{N.} \ll \text{P} < \text{As} < \text{Sb}$

$\text{O.} \ll \text{S} < \text{Se} < \text{Te}$

$\text{F} < \text{Cl} < \text{Br} < \text{I}$

The HSAB Concept :

**Hard Acids prefer to form complex
with Hard Bases**

&

**Soft Acids prefer to form complex
with Soft Bases**

HSAB Classification of Acids and Bases

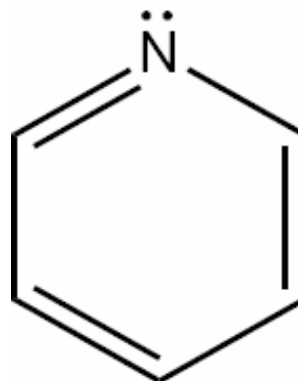
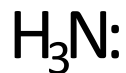
	Hard	Borderline	Soft
ACIDS	H^+ , Li^+ , Na^+ , K^+ , Rb^+ , Cs^+ , Be^{2+} , Mg^{2+} , Ca^{2+} , Ba^{2+} , Cr^{3+} , SO_3 , BF_3	Fe^{2+} , Co^{2+} , Ni^{2+} , Cu^{2+} , Zn^{2+} , Pb^{2+} , SO_2 , BBr_3	Cu^+ , Ag^+ , Au^+ , Tl^+ , Hg^+ , Pd^{2+} , Cd^{2+} , Pt^{2+} , Hg^{2+} , BH_3
BASES	F^- , OH^- , H_2O , NH_3 , CO_3^{2-} , NO_3^- , O^{2-} , SO_4^{2-} , PO_4^{3-} , ClO_4^-	NO_2^- , SO_3^{2-} , N_3^- , Cl^- , $\text{C}_6\text{H}_5\text{N}$, SCN^-	I^- , R^- , CN^- , CO , I^- , R_3P , C_6H_6 , R_2S

It is important to remember that :

- The listings in the tables do not have a sharp dividing line between them.
- These terms, “hard” & “soft”, are relative in nature
- Some are borderline and even though within the same category are not all of the same degree of “hardness” and “softness”

Examples

- Although all alkali metals in ionic form M^+ are “hard”, the larger, more polarizable, Cs^+ ion is much softer than Li^+
- Also N compounds are not all equal (H_3N versus pyridine):
pyridine is much more polarizable



Examples

Common hard species :

NH_3 , ROH , H_2O are hard bases

Ti^{4+} , Si^{4+} , Co^{3+} are hard acids

Common soft species :

PR_3 , SR_2 , are soft bases

Hg^{2+} , Pd^{2+} , Pt^{2+} are soft acids

Thank You