Version 25.09.2013 1 Diagnostik ADHS

## Verlaufsfragebogen für Eltern

Name des Kindes:		_□Knabe □Mädchen Geburtsdatum:							
Adı	resse/Schule:	Klassenstufe:							
Aus	sgefüllt von: □Mutter □Vater			Dati	um:				
	e kreuzen Sie jeweils das Kästchen an, das an Kind in den letzten Wochen, <b>respektive seit I</b>						<u>ß!</u> ) für		
	Das Kind	sehr oft	oft	gelegent- lich	selten	sehr selten			
Nr.	geht mit seinem Eigentum und Material sorgsam um		X						
	gibt keine falschen oder richtigen Antworten! Bitte a eifelsfall an, was <b>am ehesten</b> zutrifft. Bitte lassen Si								
	Das Kind	sehr oft	oft	gelegen tlich	selten	sehr selten			
2.	löst Aufgaben systematisch bis zum Ende						A 2		
6.	versucht (Haus-)Aufgaben auch dann fertig zu machen, wenn es Schwierigkeiten gibt						A 6		
8.	merkt sich gut, was man ihm erklärt, sagt oder zeigt						A 8		
10.	organisiert seine Aufgaben und Aktivitäten und hat notwendige Gegenstände parat, wenn diese benötigt werden						A 10		
11.	bleibt auch bei Störungen, Ablenkung bei seiner Tätigkeit						A 11		
12.	macht seine Hausaufgaben selbständig				_		A 12		
	A: Aufmerksamkeit						/6 A		
	Das Kind	sehr oft	oft	gelegen tlich	selten	sehr selten			
13.	sitzt still, wenn dies notwendig ist/ verlangt wird						Sst 1		
15.	hält Termine ein						Sst 1		
17.	hält sich an Regeln						Sst 5		
19.	kann bei Gesprächen, Spielen oder Sport warten, bis es dran ist						Sst 7		
20.	handelt erst, wenn es eine Aufgabe verstanden hat						Sst 8		
23.	kann sich gegen Provokationen schützen						Sst 11		
	Sst: Selbststeuerung						/6 Sst		

Vers	/ersion 25.09.2013		2			Diagnostik ADHS			
	Das Kind	sehr oft	oft	gelegen tlich	selten	sehr selten			
25.	bewegt sich agil, flink und sicher						M/T 1		
28.	schreibt gut lesbar und zügig; zeichnet sauber						M/T 4		
30.	hantiert geschickt und sauber mit Gedeck, Ess- und Trinkwaren						M/T 6		
	M/T: Motorik/Taktilkinästhesie						/3 M/T		
	Das Kind	sehr oft	oft	gelegen tlich	selten	sehr selten			
31.	zeigt Respekt gegenüber Erwachsenen						SK 1		
32.	geht auch auf Ideen von anderen ein						SK 2		
33.	nimmt Rücksicht auf die Bedürfnisse anderer						SK 3		
37.	kann sich gut auf neue Situationen einstellen						SK 7		
38	hat einen oder mehrere feste Freunde/Freundinnen bzw. Kollegen/Kolleginnen						SK 6		
39.	nimmt in angemessener Weise Kontakt zu Gleichaltrigen auf						SK 9		
	SK: Soziale Kompetenz						/6 SK		
	Das Kind	sehr oft	oft	gelegen tlich	selten	sehr selten			
41.	reagiert prompt auf Fragen oder Aufforderungen						WA 2		
42.	kann ein hohes Tempo vorlegen, wenn es darauf ankommt						WA 3		
43.	kann beim Erzählen Dinge auf den Punkt bringen						WA 4		
45.	wechselt die Gegenstände oder Spiele, mit denen es sich beschäftigt						WA 6		
	WA: Wachheit und Aktiviertheit						/4 WA		
			l .						
	Was hat sich am Verha	alten des	Kindes v	erbessei	t?				
	Was hat sich am Verha	alten des	Kindes v	erbessei	rt?				