

同学们的论文中常犯的错误如下，请仔细对照检查：

(整理：何明昌老师)

1、封面格式不对：

题	目:	基于 B/S 架构的校园运动会系统的设计和实现	
学	院:	数学与信息科学学院	
专	业:	信息与计算科学	
班	级:	12 信算	
姓	名:	潘家豪	
学	号:	12109003222	
指导老师:		林望	
完成日期:		2016 年 1 月 19 日	

批注 [微软中国1]: 每一行的下划线最好左、右都对齐

2. 摘要太啰嗦或太简单

摘要: 高科技的发展，IT 技术的兴起，互联网家的到来，促使了各行各业的发展和提升。IT 技术改变了我们生活方方面面。人们的生活，在电商、手机的信息时代冲击下，进入快节奏的科技时代。批发店收支管理信息，在科技时代的冲击，管理也越来越多元化。因此，对批发店的收入不再是原来的人员会计财务登记了，而是进行信息化的管理。信息科技的管理，更加方便批发店的管理者管理财务，也使得管理者有更多的时间来管理信息。

根据广大批发店商家用户的需求，全面提高批发店商收支管理效率和质量。开发过程在 Eclipse8.0 环境中，使用 JSP、MySQL 数据库、JQuery-easyUI 和 SSM(Spring+Spring+MyBatis)开发 web 批发店收支管理系统。web 收支管理系统开发适用于各类小型批发店的收支管理，可以为批发店商家管理财务。

关键字: MySQL; SSM; JQuery-easyUI; web 收支管理系统

批注 [微软中国2]: 摘要最好不要分段，要简洁一些

批注 [微软中国3]: 关键字是一些词语，不要一整句

摘要: 论述校园运动会系统产生的背景和意义。分析运动会系统开发的主要技术，Bootstrap 技术，校园运动会系统的技术实现，包括 B/S 架构及数据库技术。系统后台主要采用 Spring Mvc 架构，主要功能包括筹办人员和游客的登录和注册、筹办信息的发布、比赛预告和比赛结果的发布。

关键字: Spring Mvc 架构; B/S 架构; 运动会系统; Bootstrap 技术

批注 [微软中国3]: 可以多一 些 描述，不要太简洁

还有，摘要除了简要背景外，还要求把研究的内容、功能，用到的方法（算法）、技术、平台、开发环境等都介绍一下，且摘要中不能出现参考文献引用的上标注。

3. 关于参考文献：正文中参考文献的引用上标要按从小到大的次序出现，不要乱排序。

一般是正文中的某句话或某个观点引用了别人文章的句子，才要参考文献，所以参考文献在正文中引用时，应加在某句话后面，很少加在一个名词后面。

4. 目录中或正文中与出现论文内容极不相干的语句、或标题

目 录： 基于 web 的批发店收支管理系统.....	1	自动生成目录后这一行要删除
第一章 绪论.....	2	
1.1 选题背景及意义.....	2	
1.2 批发店收支管理系统的现状及分析.....	2	
1.3 研究主要内容和方法.....	3	
1.4 系统开发及运行环境.....	3	
6.3.2 用户信息管理模块测试.....	27	
6.3.3 采购销售管理模块测试.....	28	
6.3.4 收入支出管理模块测试.....	29	
6.3.5 商品库存管理模块测试.....	29	
第七章 系统设计开发总结.....	30	
第八章 致谢.....	30	
第九章 参考文献.....	30	
.....		批注 [微软中国1]: 在目录中不要放论文题目、参考文献

5. 摘要下面的关键字要用分号“;”分隔

4. 段落首行没有缩进

信息技术和网络技术使现代人们的生活、学习方式发生着巨大的变化.基于 Web 的自主学习越来越成为了一种重要的学习方式,研究开发基于网络的个性化自主学习平台有着重要的理论意义和实用价值。

批注 [微软中国4]: 首行缩进两个字

5. 各段落行距、字体、字号要统一，不要有些大有些小

同时，如果老师要向学生下达任务时，也可以通过这个版块来完成。极大方便了学生学习与老师指导。同时，同学之间也可以实现相互交流。

点击首页的“注册”功能选项就可以进入注册功能页面，数据验证成功后，弹出各种提示诸如“您已成功注册”“密码前后不一致”等。点击首页的“登录”功能选项就可以进入登录功能页面，数据验证成功后，弹出各种提示诸如“登录成功”“用户名或密码错误”“验证码出错”等。

批注 [微软中国15]: 注意行距、字体等是否与上面的段落保持一致

6. 参考文献标注有些不对，后面有的有[D]，[J]，[M]而另外一些则没有，正文对应的地方要用上标标起来

<p>[1] 陈敏, 余胜全, 杨现民, 黄昆. 泛在学习的内容个性化推荐模型设计[D]. 保存地: 北京师范大学现代教育技术研究所, 2011.</p> <p>[2] 鲁红. 基于网络的个性化自主学习平台设计[EB/OL]. 10.7666/d.y1048313. 2007年8月14日.</p> <p>[3] 杨琴. 基于Web技术的网络教学平台的构建与实现[D]. 保存地: 西安理工大学, 2008年.</p> <p>[4] 常永英、崔淼、马润成、梁云. ASP.NET 程序设计教程[M]. (C#版)第2版. 机械工业出版社, 2010年8月1日: 1-305.</p>	<p>批注 [微软中国17]: 参考网络上的文献要加这个[EB/OL], 参考学术论文要加[J], 参考书籍要加[M]……后面逐个修改.</p>
---	---

7. 每章的大标题、小标题、子标题有要顺序，如

<ol style="list-style-type: none"> 1. 在线学习: 过客可以看视频, 已注册的普通用户不仅可以看视频, 还可以同步做笔记. 观看后, 在视频下方进行小测试, 小测试分为系统自动判断的选择题以及教师上传的简答题. 2. 课程视频含有动画演示功能. 3. 课程视频是在课程课件的基础上进行演示并讲解. 4. 用户登录、注册、修改用户信息功能. 5. 小测试有自动评分并给出参考答案功能. 6. 说说论坛实现师生互动或学员交流. 7. 注册用户可以根据注册用户的个人喜好收藏课程视频, 教师用户可上传课程视频. 8. 注册用户可以在线评论. 9. 投票及统计查看功能: 可以对视频进行投票并统计, 并排行榜. 10. 首页显示最新信息和公告栏. 11. 系统显示不同课程描述. 12. 教师可以对测试简答题进行批改, 并将反馈结果传递给学生. 	<p>批注 [微软中国5]: 编号不对, 因为上面标题已经是 1.3 了, 所以这里不能再是 1, 2,..., 可以是(1),(2)之类, 需要首行缩进, 但不是整段缩进.</p>
--	--

也可以看下面的:

如果第 6 章的标题是:

§ 6、系统测试

则该章下面每一节的标题(二级标题)应该是如下之类 :

§ 6.1 功能测试

如果下面还有(三级标题)应该是如下之类 :

§ 6.1.1 模块测试

如果不面还要分 1. 2. 3. 之类的, 应该用括号括起来, 如

(1)

(2)

注意: 千万不要在某一章(节)文字中又出现

1.。

2.....。等等

因为 1, 2.已经是前面章的编号了

8. 图形前面要有说明

每个图、表要先有一段文字说明, 然后再如图(表)XXX 所示, 图(表)下面也要有图(表)XX XXX 图(表), 每个图表要分别说明, 不要几个图或几个表连在一起, 中间没有任何文字

启动主页:index.aspx,进入主页面。网站分为 6 个板块,分别为“首页”,“课程学习”,“说说论坛”,“我爱分享”,“登录”,“注册”,目录导航如图 6-2 所示:

图 6-1 主页菜单图

1) 首页

批注 [微软中国12]: 字体与上面不一致,要改

批注 [微软中国13]: 每个图前面都要这样说明

批注 [微软中国14]: 每个图后面都要这样说明,下面所有的图都要修改

9. 不要多个图(表)密集排在一起,要分别说明

4.1 首页

首先看到的是对整体功能简介的 flash 动态图,该页主要有****功能,如图 4-1 所示:

图4-1 系统主页图

这里要有一段文字说明,然后,才如图****所示:

图** **** 图

这里要有一段文字,...才能如图****所示: