**Tema:** Estrategias que permiten fomentar el interés por las matemáticas y física.

**Objetivos:**

**\*Objetivo General:**

Determinar disposición de los estudiantes por el conocimiento de los temas matemáticos y físicos.

**\*Objetivos Específicos:**

* Analizar la capacidad de asombro hacia el maravilloso mundo de las matemáticas por medio de habilidades que el joven pueda ir adquiriendo con el transcurso de las clases.
* Identificar de una manera vivencial los saberes que se puedan obtener a través del conocimiento de la matemática y la física.

**Instrumentos:**

* Observar el sitio de trabajo (el aula de clase), las condiciones; si son óptimas para el desarrollo de un aprendizaje.
* Prestar atención a la relación Maestro-estudiante, si realmente hay una comunicación asertiva que de paso a la transmisión de conocimientos.
* Observar que métodos de enseñanza utiliza el docente para la comprensión de los temas.
* realizar una encuesta a los estudiantes sobre el punto de vista que tienen sobre las matemática y física, y como consideran estas.

**Descripción del Problema:**

La falta de interés en los estudiantes hacia el conocimiento de las matemáticas y física. Para cambiar la perspectiva que tienen los estudiantes hacia las matemáticas; Puesto que la creen aburrida, tediosa, difícil, compleja y que no sirve para nada. También se debe tener en cuenta las herramientas utilizadas por los docentes para llevar ese conocimiento a sus alumnos y despertar el interés hacia los números, y lo increíble que estos pueden llegar a ser.

**Formulación del Problema:**

* ¿Cuáles son las estrategias que el maestro debe de adquirir y aplicar en su laboratorio para que sus estudiantes adquieran con mayor facilidad conocimientos matemáticos con el fin de obtener la capacidad de racionalizar y analizar los diferentes problemas de esta temática, llegando a que el estudiante se interese más a dar solución a estos, habiendo aplicado las temáticas y las teorías ya dadas por el docente?
* ¿Qué incidencia tienen las estrategias utilizadas en el laboratorio de matemáticas y física por parte del maestro con el fin de operacionar los conocimientos teóricos en la praxis?

**¿**Para qué Sirve el Conocimiento de la matemática y física?

**Que incidencia tiene las estrategias didácticas**

**Justificación:**

El incentivar a los estudiantes hacia las matemáticas es una tarea única y exclusivamente del profesor, esté debe tener la aptitud necesaria de afrontar este reto, y además utilizar un proceso pedagógico que le sirva dentro del aula de clase, con la ayuda de diferentes métodos didácticos para la enseñanza de los temas. Llegando así a los estudiantes, e incitando a estos que se interesen y quieran aprender cada día más sobre este tema; observando que herramientas aplican los docentes dentro del aula para enseñar las matemáticas y la física y como se podrían mejorar estas herramientas.

**Marco Referencial:**

Marco referencial autores

Referente teóricos