



SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL REPORTE DE EVALUACIÓN

1^{er} GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CICLO ESCOLAR 2013-2014

MÉXICO CON
EDUCACIÓN
DE CALIDAD

DATOS DEL(DE LA) ALUMNO(A)

LOPEZ
PRIMER APELLIDO

ROSAS
SEGUNDO APELLIDO

JAQUELIN AMALIA
NOMBRE(S)

LORJ010310MDFPSQA4
CURP

DATOS DE LA ESCUELA

PLUTARCO ELIAS CALLES

NOMBRE DE LA ESCUELA

D
GRUPO

COMPLETO
TURNOS

09DES0239R
CCT

El(la) maestro(a) registrará las calificaciones y los promedios que se generen de las evaluaciones por asignatura, grado escolar o nivel educativo y se expresarán con número truncado a décimos.

RESULTADOS DE EXÁMENES DE RECUPERACIÓN (SI ES NECESARIO)

ASIGNATURAS	I	II	III	IV
MATEMÁTICAS I		6.0		

PROMEDIO FINAL DE GRADO ESCOLAR

7

NÚMERO ENTERO

6

DECIMAL

TECNOLOGÍA I

CLAVE: **3092**

ÉNFASIS:

Diseño y creación plástica

ARTES I

DISCIPLINA:

Música

ASIGNATURA ESTATAL

DISCIPLINA:

Cultura de la Legalidad, Ciudadanía y Democracia

TUTORÍA

ASISTIÓ:

☒

NO ☐

ASIGNATURAS	BIMESTRES					PROMEDIO FINAL
	I	II	III	IV	V	
ESPAÑOL I	8.0	8.0	8.0	7.0	7.0	7.6
SEGUNDA LENGUA: INGLÉS I	9.0	8.5	8.0	7.0	8.5	8.2
MATEMÁTICAS I	7.0	5.0	5.0	8.2	6.0	6.4
CIENCIAS I (ÉNFASIS EN BIOLOGÍA)	6.0	6.4	8.0	8.0	7.0	7.0
TECNOLOGÍA I	7.0	8.0	10.0	6.0	8.0	7.8
GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO	8.0	7.0	9.0	8.0	8.0	8.0
ASIGNATURA ESTATAL	10.0	8.0	8.5	8.5	5.0	8.0
EDUCACIÓN FÍSICA I	10.0	8.0	8.0	10.0	8.0	8.8
ARTES I (MÚSICA, DANZA, TEATRO O ARTES VISUALES)	7.0	7.6	6.0	6.0	9.0	7.1
INASISTENCIAS		2				2
MARQUE SI EL APRENDIZAJE Y/O LA PROMOCIÓN DE GRADO DEL(DE LA) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA(N) EN RIESGO.						TOTAL DE INASISTENCIAS
	ALERTA <input type="radio"/>	ALERTA <input type="radio"/>	ALERTA <input type="radio"/>			

EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE

EN CASO DE REQUERIR MAS ESPACIO, UTILICE HOJAS ADICIONALES.

¿REQUIERE APOYO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR?

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES

BIMESTRE

SI

ESCRITURA

ESCRIBE LEGIBLE, PRESENTA FALTAS ORTOGRAFICAS Y REDACCION COHERENTE
ESCRIBE LEGIBLE, PRESENTA FALTAS ORTOGRAFICAS Y REDACCION COHERENTE
ESCRIBE LEGIBLE, PRESENTA FALTAS ORTOGRAFICAS Y REDACCION COHERENTE
ESCRIBE LEGIBLE, PRESENTA FALTAS ORTOGRAFICAS Y REDACCION COHERENTE
ESCRIBE LEGIBLE, PRESENTA FALTAS ORTOGRAFICAS Y REDACCION COHERENTE

I ☐

II ☐

III ☐

IV ☐

V ☐

LECTURA

LEE LA MAYOR PARTE DEL TEXTO Y PRESTA ATENCION A LOS SIGNOS DE PUNTUACION
LEE LA MAYOR PARTE DEL TEXTO Y PRESTA ATENCION A LOS SIGNOS DE PUNTUACION
LEE LA MAYOR PARTE DEL TEXTO Y PRESTA ATENCION A LOS SIGNOS DE PUNTUACION
LEE LA MAYOR PARTE DEL TEXTO Y PRESTA ATENCION A LOS SIGNOS DE PUNTUACION
LEE LA MAYOR PARTE DEL TEXTO Y PRESTA ATENCION A LOS SIGNOS DE PUNTUACION

I ☐

II ☐

III ☐

IV ☐

V ☐

MATEMÁTICAS

RESUELVE PROBLEMAS Y/O VALIDA PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS
CARECE PARA RESOLVER, VALIDAR, MANEJAR Y COMUNICAR PROBLEMAS E INFORMACION
CARECE PARA RESOLVER, VALIDAR, MANEJAR Y COMUNICAR PROBLEMAS E INFORMACION
RESUELVE PROBLEMAS, VALIDA PROCEDIMIENTOS Y MANEJA TECNICAS MATEMATICAS
RESUELVE PROBLEMAS Y/O VALIDA PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS

I ☐

II ☐

III ☐

IV ☐

V ☐

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES POR BIMESTRE Y ASIGNATURA

El(la) maestro(a) registrará, al concluir el segundo bimestre o en el momento del ciclo escolar en el que observe dificultades en el desempeño del(de la) alumno(a), información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiere y, las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer que avance en los aprendizajes esperados, establecidos en los Programas de Estudio. En caso de requerir más espacio, utilice hojas adicionales.

BIMESTRE	ASIGNATURA	OBSERVACIONES ESPECÍFICAS	RECOMENDACIONES (ESPECIFICAR LOS APOYOS REQUERIDOS)

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES GENERALES

Si es necesario, el(la) maestro(a) registrará las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desempeño del(de la) alumno(a) (comportamiento, valores, interacciones, higiene personal, acompañamiento de la familia en el proceso educativo, etc.).

EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA

El(la) maestro(a) registrará en el momento correspondiente los avances de Comprensión Lectora, rellenando el círculo que describa la situación del(de la) alumno(a). El único objeto de estos aspectos es **brindar mayor información** sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos. Estos aspectos no deberán condicionar por sí mismos la promoción de grado.

Los siguientes aspectos se relacionan con el desarrollo de la comprensión al leer y escribir, permitiendo informar si el alumno:

	Agosto	Noviembre	Marzo	Junio
1. Analiza el contenido de un texto para dar su opinión.	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
	Casi siempre <input checked="" type="radio"/>	Casi siempre <input checked="" type="radio"/>	Casi siempre <input checked="" type="radio"/>	Casi siempre <input checked="" type="radio"/>
	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>
	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>
2. Sintetiza la información proporcionada por dos o más textos.	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
	Casi siempre <input checked="" type="radio"/>	Casi siempre <input checked="" type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input checked="" type="radio"/>
	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input checked="" type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>
	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>
3. Utiliza la información contenida en uno o más textos para desarrollar argumentos.	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
	Casi siempre <input checked="" type="radio"/>	Casi siempre <input checked="" type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input checked="" type="radio"/>
	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input checked="" type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>
	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>

FIRMA DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR(A)

BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV	BIMESTRE V

MIGUEL ANGEL FLORES CASTILLO

NOMBRE Y FIRMA DEL(DEL(A) DIRECTOR(A)

IZTAPALAPA, DISTRITO FEDERAL

LUGAR DE EXPEDICIÓN

2014

07

15

AÑO

MES

DÍA



SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

SELLO SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

EDUCACIÓN BÁSICA

SECUNDARIA

2°

3°

4° PERIODO ESCOLAR