



SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

REPORTE DE EVALUACIÓN

6º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CICLO ESCOLAR — 2013-2014

DATOS DEL(DE LA) ALUMNO(A)

LOPEZ

ROSAS

IRMA GUADALUPE

LORI020809MDFPSRA7

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP

DATOS DE LA ESCUELA

JESUS NARVAEZ GALDEANO

NOMBRE DE LA ESCUELA

A

GRUPO

MATUTINO

TURNO

09DPR0056Q

CCT

El(la) maestro(a) registrará las calificaciones y los promedios que se generen de las evaluaciones por asignatura, grado escolar o nivel educativo y se expresarán con número truncado a décimos.

ASIGNATURAS	BIMESTRES					PROMEDIO FINAL
	I	II	III	IV	V	
ESPAÑOL	9.5	9.5	6.8	8.5	7.5	8.3
MATEMÁTICAS	7.5	8.0	6.6	8.9	7.0	7.6
CIENCIAS NATURALES	8.8	9.0	7.8	8.5	7.2	8.2
GEOGRAFÍA	7.5	7.5	7.5	8.0	7.5	7.6
HISTORIA	8.5	8.5	7.3	8.3	7.3	7.9
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	8.1	8.5	7.5	8.4	7.5	8.0
EDUCACIÓN FÍSICA	9.0	9.0	8.0	9.0	10	9.0
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	10	8.0	8.0	10	7.0	8.6
INASISTENCIAS	0	0	0	2	1	3
						TOTAL DE INASISTENCIAS
MARQUE SI EL APRENDIZAJE DEL(DE LA) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA EN RIESGO.						
						ALERTA <input type="radio"/>
						ALERTA <input type="radio"/>
						ALERTA <input type="radio"/>

PROMEDIO FINAL DE GRADO ESCOLAR

8	1
NÚMERO ENTERO	DECIMAL

PROMOVIDO(A) ☒NO PROMOVIDO(A) ☐

PROMEDIO FINAL DE NIVEL EDUCATIVO

8	6
NÚMERO ENTERO	DECIMAL

FIRMA DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR(A)

BIMESTRE I

BIMESTRE IV

BIMESTRE II

BIMESTRE V

BIMESTRE III

EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE

EN CASO DE REQUERIR MÁS ESPACIO, UTILICE HOJAS ADICIONALES

¿REQUIERE APOYO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR?

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES

BIMESTRE

SI

ESCRITURA

LECTURA

MATEMÁTICAS

I	<input type="radio"/>
II	<input type="radio"/>
III	<input type="radio"/>
IV	<input type="radio"/>
V	<input type="radio"/>
I	<input type="radio"/>
II	<input type="radio"/>
III	<input type="radio"/>
IV	<input type="radio"/>
V	<input type="radio"/>
I	<input type="radio"/>
II	<input type="radio"/>
III	<input type="radio"/>
IV	<input type="radio"/>
V	<input type="radio"/>

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES POR BIMESTRE Y ASIGNATURA

El(la) maestro(a) registrará, al concluir el segundo bimestre o en el momento del ciclo escolar en el que observe dificultades en el desempeño del(de la) alumno(a), información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiere y, las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer que avance en los aprendizajes esperados, establecidos en los Programas de Estudio. En caso de requerir más espacio, utilice hojas adicionales.

BIMESTRE	ASIGNATURA	OBSERVACIONES ESPECÍFICAS	RECOMENDACIONES (ESPECIFICAR LOS APOYOS REQUERIDOS)

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES GENERALES

Si es necesario, el(la) maestro(a) registrará las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desempeño del(de la) alumno(a) (comportamiento, valores, interacciones, higiene personal, acompañamiento de la familia en el proceso educativo, etc.).

PARA VEZ SE PROPONE COMO VOLUNTARIA PARA ALGUNA ACTIVIDAD.
 NO SIEMPRE UTILIZA SU TIEMPO EFICIENTEMENTE
 NO ESCUCHA CON ATENCION
 TIENE DESEOS POR MEJORAR EN SUS TAREAS Y TRABAJOS.
 LE HACE FALTA ORGANIZACION EN SUS MATERIALES. EN OCASIONES

EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA

El(la) maestro(a) registrará en el momento correspondiente los avances de Comprensión Lectora, rellenando el círculo que describa la situación del(de la) alumno(a). El único objeto de estos aspectos es brindar mayor información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos. Estos aspectos no deberán condicionar por sí mismos la promoción de grado.

Los siguientes aspectos se relacionan con el desarrollo de la comprensión al leer y escribir, permitiendo informar si el alumno:

	Agosto	Noviembre	Marzo	Junio
1. Identifica la idea principal de un texto para resumirlo.	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input checked="" type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input checked="" type="radio"/>
	En ocasiones <input checked="" type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input checked="" type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>
	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>
2. Utiliza la información contenida en un texto para desarrollar argumentos.	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>
	En ocasiones <input checked="" type="radio"/>	En ocasiones <input checked="" type="radio"/>	En ocasiones <input checked="" type="radio"/>	En ocasiones <input checked="" type="radio"/>
	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>
3. Relaciona la información de dos textos sobre un mismo tema.	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input checked="" type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>
	En ocasiones <input checked="" type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input checked="" type="radio"/>	En ocasiones <input checked="" type="radio"/>
	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>

RAFAEL ESTRADA CASTRO
 NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) MAESTRO(A)

IZTAPALAPA, DISTRITO FEDERAL
 LUGAR DE EXPEDICIÓN

MARIA LUCERO LAUREANO CHONA
 NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) DIRECTOR(A)

2014 10 15
 AÑO MES DÍA



SE SISTEMA
 EDUCATIVO NACIONAL

EDUCACIÓN BÁSICA

PRIMARIA

1°	2°	3°	4°	5°	6°
2° PERIODO ESCOLAR			3° PERIODO ESCOLAR		