

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Yang Mendapatkan Model Mind Mapping Berbasis Pengoptimalan Fungsi Otak Kanan dan Model Problem Based Learning (B.A.4)

Nama Pengusul : Nuranita Adiastuty, S.Si, M.Pd

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Ke-3

Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)
b. Nomor ISSN : (p-ISSN: 2460-8904, e-ISSN: 2621-4202)
c. Vol. No. Bln. Thn : JES-MAT, Vol. 5 No.1 Maret 2019.
d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika, Univ.Kuningan
e. Jumlah halaman : 13 halaman
<https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/view/1735>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri √ pada kategori yang tepat) :

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Terindikasi Plagiarisme
2	Linieritas	Sudah Linier dengan Keilmuan


II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			19,1
Kontribusi pengusul: $40\% \times 19,1 = 7,64 : 2 = 3,82$						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah Lengkap ✓ Sesuai Unsur ✓					

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Informasi /data & Metodologi Sudah Cukup Baik
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kelengkapan dan Kualitas Penerbit sudah Layak

Tanggal Review, Kuningan, Juni 2022

Penilai I



Sumarni, M.Pd

NIDN	: 0412058802
Unit kerja	: Prodi Pendidikan Matematika Universitas Kuningan
Bidang Ilmu	: Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM)	: Lektor
Pendidikan Terakhir	: S2

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Yang Mendapatkan Model Mind Mapping Berbasis Pengoptimalan Fungsi Otak Kanan dan Model Problem Based Learning (B.A.4)

Nama Pengusul : Nuranita Adiasuty, S.Si, M.Pd

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Ke-3

Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)
b. Nomor ISSN : (p-ISSN: 2460-8904, e-ISSN: 2621-4202)
c. Vol. No. Bln. Thn : JES-MAT, Vol. 5 No.1 Maret 2019.
d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika, Univ.Kuningan
e. Jumlah halaman : 13 halaman
<https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/view/1735>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri √ pada kategori yang tepat) :

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	plagiasi Tdk Terindikasi
2	Linieritas	linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,9
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,9
Total = (100%)			20			19,6
Kontribusi pengusul: $0,4 \times 19,6 / 2 = 3,92$						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	sudah lengkap & sesuai					

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Sangat cukup Informasi & Data serta metodologi.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Scopus → penerbit memiliki kualitas yg sangat baik.

Tanggal Review, Kuningan, Juni 2022

Penilai II



Nunu Nurhayati, M.Pd

NIDN	: 0409118805
Unit kerja	: Prodi Pendidikan Matematika Universitas Kuningan
Bidang Ilmu	: Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM)	: Lektor
Pendidikan Terakhir	: S2