

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Learner Centered Teaching: What makes It Effective**
 Nama Pengusul : **Dr. Endang Darsih, M.Pd**
 Jumlah Penulis : **1**
 Status Pengusul (Penulis ke-) : **1**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : **Indonesian EFL Journal**
 b. Nomor ISSN : **22527427**
 c. Vol. No. Bln. Thn : **4.1. Januari 2018**
 d. Penerbit :
 e. Jumlah Halaman : **10 Halaman**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :
☐ Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

VII. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi dalam artikel
2	Linieritas	Artikel ilmiah yang dipublikasikan linear

VIII. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				5.5
Total = (100%)		20				19.5
Kontribusi pengusul:						19.5

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Isi atau konten artikel ilmiah sudah sesuai dan lengkap
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dalam artikel sudah baik dan detail
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Informasi dan metodologi yang disajikan sudah cukup dan mutakhir
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit memiliki unsur - unsur yang lengkap dan berkualitas.

Tanggal Review, 4 Februari 2022

Penilai I



NIDN	: 0408089001
Unit kerja	: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Bidang Ilmu	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan Akademik (KUM)	: Lektor (300)
Pendidikan Terakhir	: S2

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Learner Centered Teaching: What makes it Effective**
 Nama Pengusul : Dr. Endang Darsih, M.Pd
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Indonesian EFL Journal
 b. Nomor ISSN : 22527427
 c. Vol. No. Bln. Thn : 4.1. Januari 2018
 d. Penerbit :
 e. Jumlah Halaman : 10 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

☐ Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

VII. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak ada indikasi plagiasi
2	Linieritas	linearitas tinggi

VIII. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				5.5
Total = (100%)		20				19.5
Kontribusi pengusul:						19.5

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan kesesuaian unsur	lengkap
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Mendalam dan lengkap
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	data mutakhir dan akurat
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	kredibel

Tanggal *Review*, 5 Maret 2022

Penilai II



NIDN : 0414107401
Unit kerja : Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Kuningan
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)
Pendidikan Terakhir : S2