

Informe de Progreso Escolar

Escuela: **PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO - NIVEL SECUNDARIO - ESCUELA EXPERIMENTAL CON ÉNFASIS EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN** Domicilio: **AGUSTÍN GARZON 1221 - CORDOBA - CAPITAL**

Plan: **INFORMATICA CON FORMACION ESPECIALIZADA EN DESARROLLO DE SOFTWARE** Curso: **5** División: **A** Turno: **MAÑANA Y TARDE** Ciclo: **2020**

Estudiante: **PEPE** Tipo y N° Doc: **DNI - 44872737**

Referencias: L = Logrado; P = Pendiente; VF = Valoración

Espacio Curricular	Contenido Priorizado	Aprendizaje Trabajado	L
EDUCACIÓN FÍSICA	1-Cuerpo	Comprensión de la actividad fisica como forma de vida saludable	X
	1-Cuerpo	Comprensión de la importancia de la entrada en calor, hidratación y elongación como partes fundamentales de una sesión de entrenamiento	
	1-Cuerpo	Ejecución con fluidez de las formas básicas de movimiento	
	2-Capacidades motoras	Desarrollo de las capacidades de fuerza, resistencia y coordinación de tren inferior y superior	X
	2-Capacidades motoras	Ejecución de acción coordinativa óculo-manual-pedal	
	2-Capacidades motoras	Ejecución con fluidez de salto con elemento	X
	2-Capacidades motoras	Desarrollo del equilibrio con pierna hábil e inhábil	
	2-Capacidades motoras	Construcción y desarrollo motriz a partir de distintas habilidades y capacidades trabajadas en simultáneo	X
	3-Ejercicio fisico y entrenamiento	Creación y ejecución de un plan semanal de entrenamiento considerando aspectos técnicos, medidas de seguridad, posibilidades, limitaciones, elementos y tiempos de descanso.	X
	3-Ejercicio fisico y entrenamiento	Ejecución y elaboración de mini plan de entrenamiento fisico diario	
	3-Ejercicio fisico y entrenamiento	Ejecución y propuesta de variables de ejercicios trabajados	
	4-ESI: Género, autoestima y diversidad	Comprensión de los derechos igualitarios sin distinción de género	
CLUB DE CIENCIAS	4-ESI: Género, autoestima y diversidad	Asunción de una postura crítica frente a mensajes que transmiten los medios de comunicación , en torno a cuestiones sobre género y de la imagen corporal.	
	4-ESI: Género, autoestima y diversidad	Fortalecimiento del autoestima mediante la reflexión de inseguridades propias, priorizando la valoración de unx mismx por encima de comentarios negativos	X
	Que¿ ¿es¿ ¿IOT. Necesidades¿ ¿cubre y quién¿ ¿accede¿ ¿a¿ ¿esta¿ ¿tecnología.¿	Reconocer cuáles son las tecnologías que se emplean en el Internet de las Cosas.	X
	Que¿ ¿es¿ ¿IOT. Necesidades¿ ¿cubre y quién¿ ¿accede¿ ¿a¿ ¿esta¿ ¿tecnología.¿	Identificación y reconocimiento de ámbitos de aplicación de IOT.	X
	Como investigar. El papel del conocimiento.	Identificación de los tres aspectos inseparables del conocimiento. X	
	Como investigar. El papel del conocimiento.	Reconocer los principales alcances de usar un método de investigación.	X
	Revisión de etapa de implementación de un proyecto	Reconocer las etapas de implementación de un proyecto tecnológico.	X

