

Aspektien merkityksiä

- Konkreettis-prosessuaalinen merkitys
- Konkreettis-faktinen merkitys
- Rajoittamaton toisto
- Rajoitettu toisto
- Summatiivinen merkitys
- Perfektin merkitys
- Potentiaalinen merkitys
- Yleisesti toteava merkitys
- Tila, ominaisuus, suhde

1 Mitä edellä mainituista merkityksistä seuraavat lauseet edustavat?

1. Том и Анжела будут петь популярные песни, дарить детям лицензионные подарки для школы, рисовать, играть и дурачиться вместе со всеми желающими!
2. Я сегодня два раза включал ноутбук.
3. Он каждый день приходит к нам.
4. Алла Владимировна, я вам вчера два раза звонил!
5. Вы включали компьютер?
6. Все любят Машу.
7. Яна вошла в кухню, достала из шкафа початую бутылочку коньяка, налила рюмочку и выпила.
8. Ну действительно – с Богом разве поспоришь?
9. Как ты загорела!
10. Петя написал письмо и вложил его в конверт .
11. Брат спит с открытой форточкой.
12. Вы не читали книг в стиле «антиутопия», где все продумано до мелочей?
13. Вот читаю комментарии и больно на душе.
14. Он читает на многих языках: на французском, немецком, итальянском, испанском
15. Батюшка завтракал на балконе, погода была прекрасная.
16. Маша прочитает лекцию на эту тему. (Она прекрасно знает материал и имеет опыт в чтении лекций студентам.)

17. Митя несколько раз зевнул и от скуки принялся рисовать на парте гоночную машину
18. Выигрывал ли зенит лигу чемпионов?
19. Женщины - кто их поймет!

2 Valitse meneessä ajassa luontevampi aspekti

1. Вы когда-нибудь солили/посолили рыбу?
2. Мой товарищ долгое время изучал/изучил английский язык.
3. Мы сидели и внимательно слушали/прослушали. Преподаватель объяснял/объяснил значение и употребление новых слов
4. Я пришел к концу собрания. Товарищи все ещё обсуждали/обсудили этот вопрос.
5. На углу он попрощался/прощался с нами и пошел/шел направо, а мы пошли/шли налево.
6. Она оделась/одевалась быстро, через пять минут мы уже вышли из дома.
7. У меня заболела голова, поэтому я принял/принимал таблетку аспирина.
8. Ученик написал/писал трудное слово несколько раз.
9. Я несколько раз написал/писал ему, чтобы он прислал фотографию своих детей.
10. Где вы повесили/вешали объявление, на первом или на втором этаже?
11. По сосредоточенному выражению его лица было видно, что он о чем-то думал/подумал.
12. Мне очень хотелось попасть на этот концерт, но я не доставал/достал билеты.
13. Почему книга лежит не на месте? Вы брали/взяли ее?
14. Учительница сидела за столом и проверила/проверяла ученические тетради.
15. Саша не мог пойти со мной в кино, потому что готовился к экзамену.