

# BIENVENIDOS AL CURSO DE FÍSICA II, ASIGNATURA DE NATURALEZA TEÓRICO-PRÁCTICO-EXPERIMENTAL, ORIENTADA AL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA INVESTIGACIÓN.

Henry R. Moncada

Universidad Nacional del Callao  
Facultad de Ingeniería Mecánica y de Energía

6 de enero de 2026

# Contenido

- 1 Voltaje Cívico del idiota moderno
- 2 Formando parte de la Matrix
- 3 Formando parte de una Comunidad
- 4 El Repositorio
- 5 Tareas y Practicas
- 6 El crimen
- 7 Escala de Calificacion
- 8 Ley de Lino
- 9 El estudiante



# Voltaje Cívico del idiota moderno

La juventud camina con voltaje en las venas, torque en los sueños, mide el mundo en newtons y esperanzas; pero el futuro no se calcula solo: se elige cuando se decide pensar. En pocos meses vendrán las elecciones y me pregunto —con sincera inquietud— cuánto saben, cuánto dudan, o si siquiera imaginan por quién levantarán la mano.

Lo terrible no es la ignorancia inicial, sino votar otra vez por quienes ya traicionaron, por los mismos que engañaron ayer y prometen hoy con el mismo molde roto. Eso, confieso, es lo que más miedo me da.



Los griegos lo sabían bien: el idiota no era el falta de razón, sino aquel que solo cuida su pequeño engranaje e ignora el sistema que le da rotación.

El peor analfabeto no pierde letras, pierde la voz, el oído y la acción. No sabe —o no quiere saber— que el precio del pan, de la energía, del alquiler y la medicina también se fija en la silenciosa cabina de votación.

Es el ciudadano encerrado en lo privado, ausente de la plaza pública, renunciando al deber cívico que los antiguos llamaban educación.

Ingeniería mecánica del porvenir: reducir la fricción social, aumentar la eficiencia cívica, convertir energía en trabajo útil y no en calor perdido por desidia política.

Porque pensar es participar. Y votar sin pensar es dejar el diseño del país en manos del azar.

## ■ GITHUB

<https://github.com/>

Abrir una cuenta

- Username (nombre de usuario)
- Password (contraseña)



## ■ OVERLEAF - L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X

<https://www.overleaf.com/>

Abrir una cuenta

- Username (nombre de usuario)
- Password (contraseña)



## ■ GOOGLE CLASSROOM

- Firme para la clase



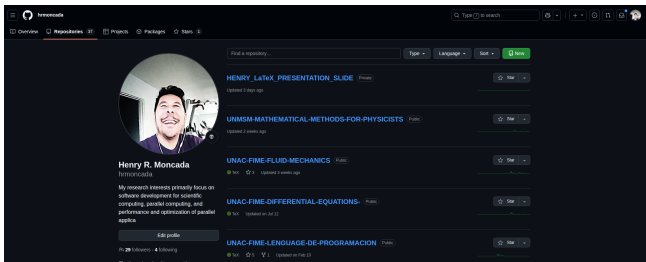


Whatsapp FIME FISICA 2

# MATERIAL DEL CURSO

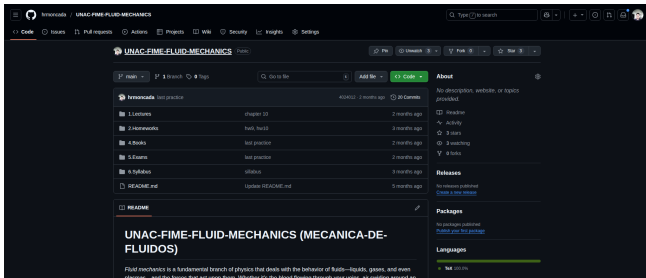
## ■ DR. MONCADA GITHUB

<https://github.com/hrmoncada?tab=repositories>



## ■ GITHUB

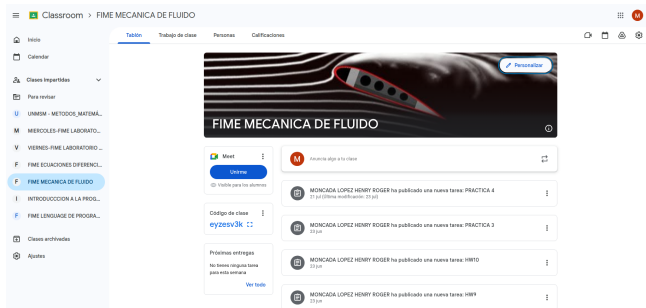
<https://github.com/hrmoncada?tab=repositories>



- Las tareas se entregan a través de **GOOGLE CLASSROOM**, cada tarea tiene fecha y hora de entrega, pasa esa fecha NO se recibiera la tarea.

<https://classroom.google.com/u/1/>

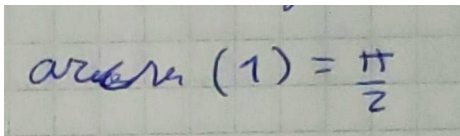
La nota por tarea no entrega es de **cero (00) puntos**. **Nota:** de cada tarea de de 10 puntos por pregunta



## De nuestros archivos criminales más recientes:

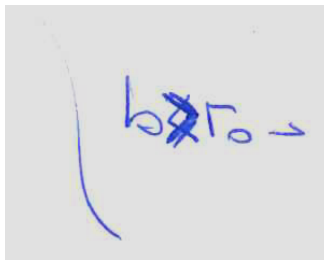
- Se tomar un total de cuatro (04) practicas calificas, que constaran de parte escrita y para programacion. **Nota:** de cada tarea de de 10 puntos por pregunta

**Ni lo uno ni lo otro, sino todo lo contrario**



A photograph of a piece of lined paper with a handwritten equation in blue ink:  $\arccos(1) = \frac{\pi}{2}$ .

Una propiedad elemental de la **función armcres**



El famoso signo **mayor o menor**



**Cuadro:** Tabla comparativa de sistemas de calificación: Estados Unidos y Perú

US	Letra	Equivalencia	Perú	Equivalencia
90 – 100	A	Excelente	18 – 20	Excelente
80 – 89	B	Bueno	16 – 17	Muy bueno
70 – 79	C	Aprobado	14 – 15	Bueno
60 – 69	D	Desaprobado	12 – 13	Aprobado
52.5 – 59	F	Desaprobado	10.5 – 11	Aprobado
50 – 52.499	F	Desaprobado	10 – 10.499	Desaprobado
0 – 50	F	Desaprobado	0 – 10	Desaprobado

- **El alumno:** Profesor, tengo 10.47... ¿podría ayudarme a subir mi nota de IF a 14?
- **El profesor:** NO!!. Pero no se preocupe, lo veré con gusto el próximo semestre.

Todo estudiante que sea descubierto de manera infraganti copiando o flagelando el examen —**usando cualquier método conocido, desconocido, tecnológico, artesanal o de inspiración divina**— será sancionado con la gloriosa nota de **cero–cero (00), tanto en la práctica o examen como en la nota de concepto IF.**

Porque la creatividad se premia. . . pero no en los exámenes. :)

- **El alumno:** Profesor, no es justo que mi nota de IF sea cero.
- **El profesor:** Tu nota es **00**. No por falta de talento, sino por traicionar la confianza del profesor, defraudar el reglamento y, de paso, a ti mismo como estudiante y como ser humano. Nos vemos el próximo semestre.

¿Preguntas?

