

الأكاديمية الوطنية للتدريب

3	لاستشارات التقنية: خطة منح الشهادات التقنية ومركز التدريب التقني
3	ملخص تتغيذي
4	القسم الأول: الحتمية الاستر اتيجية لتنمية المهار ات التقنية المتقدمة في مصر
4	1.1 مواءمة رسالة الأكاديمية مع "رؤية مصر 2030" ومبادرة "مصر الرقمية"
4	1.2 تحليل المهار ات المطلوبة للقطاعات الاقتصادية الرئيسية
5	1.3 دور الشهادات الـ 47 المستهدفة في سد الفجوة الوطنية في المهارات
5	القسم الثاني: تحليل مجالات الشهادات التقنية الرئيسية
5	الشهادات النقنية الاحتر افية المقترحة مقسمة و فقًا لل Level
13 .	2.1 الحوسبة السحابية والبنية التحتية الهجينة
13 .	2.2 الأمن السيبراني والمرونة الرقمية
14 .	2.3 علوم البيانات والتحليلات والذكاء الاصطناعي
15 .	2.4 شبكات المؤسسات والاتصال
	2.5 عمليات تكنو لوجيا المعلومات الحديثة
	القسم الثالث: تحليل سوق مقدمي التدريب المعتمدين في مصر
16 .	3.1 الفئة الأولى: مقدمو الخدمات العالميون ذوو الحضور المحلي
16 .	3.2 الفئة الثانية: المؤسسات الوطنية العامة والخاصة
17 .	3.3 دليل مقدمي التدريب التقني المعتمدين في مصر
21 .	القسم الرابع: نماذج الشراكة الاستراتيجية للأكاديمية الوطنية للتدريب
21 .	4.1 نموذج العلامة التجارية المشتركة -White-Label & Co-Branding
21 .	4.2 نموذج تدريب المدربين -Train-the-Trainer لبناء القدرات
21 .	4.3 نموذج ترخيص المحتوى والتكامل المنهجي
22 .	4.4 نموذج التقديم المدمج -MOOCs + التيسير المحلي.
23 .	القسم الخامس: توصيات قابلة للتنفيذ وخارطة طريق للتنفيذ
23 .	5.1 قائمة أولويات الشركاء المحتملين حسب المجال التقني.
24 .	5.2 نهج مرحلي للتنفيذ
25 .	5.3 تقييم المخاطر واستراتيجيات التخفيف في شراكات التدريب
26 .	الملاحق
26 .	الملحق أ: القائمة الكاملة للشهادات التقنية الـ 47 المستهدفة
28 .	الملحق ب: دليل الاتصال المفصل لمقدمي التدريب
30 .	الملحق ج: نموذج رسالة بريد إلكتروني للاستعلام عن شراكة
31.	الملحق د: نمو ذج بطاقة أداء لتقييم الشركاء المحتملين



33	خطة تأسيس وتشغيل مركز اختبارات تقنية معتمد بالأكاديمية الوطنية للتدريب
34	القسم الأول: الشركاء الرئيسيون في اعتماد مراكز الاختبارات
	القسم الثاني: شروط ومتطلبات اعتماد مركز الاختبارات -نموذج Pearson VUE
35	1. المتطلبات المادية والتقنية -Hardware & Facility
36	2. المتطلبات الإدارية والتشغيلية -Staffing & Administration
	3. التكاليف والنموذج المالي
	القسم الثالث: خطة التنفيذ -Implementation Roadmap



الاستشارات التقنية: خطة منح الشهادات التقنية ومركز التدريب التقني

ملخص تنفيذي

يقدم هذا التقرير تحليلاً شاملاً ومفصلاً لسوق التدريب التقني المنقدم في جمهورية مصر العربية، بهدف دعم الأكاديمية الوطنية للنوق للتدريب في تحقيق أهدافها الاستراتيجية المتمثلة في توفير برامج تدريبية عالمية المستوى تتوافق مع المتطلبات المستقبلية لسوق العمل. يستعرض هذا الجزء من التقرير مدى توفر 47 شهادة تقنية متخصصة في مصر، ويحدد الجهات التدريبية المعتمدة التي تقدمها، ويقترح نماذج شراكة استراتيجية لتمكين الأكاديمية من تقديم هذه البرامج تحت مظلتها.

يوضح التحليل التالي أن الغالبية العظمى من الشهادات التقنية المستهدفة متاحة بالفعل داخل السوق المصري، مما يعكس نضج وتطور قطاع التدريب التقني في البلاد. يتميز هذا السوق بوجود منظومة هجينة فريدة تجمع بين كبار مقدمي التدريب العالميين الذين يمتلكون فروعاً محلية، والمؤسسات الوطنية القوية، سواء كانت حكومية أو خاصة، والتي تتمتع بفهم عميق للسياق المحلي ودعم استراتيجي.

يحدد التقرير فئات رئيسية من الشركاء المحتملين، بدءاً من الشركات العالمية الرائدة مثل "جلوبال نوليدج" و"نيوهورايزونز" التي توفر حقائب تدريبية واسعة ومعتمدة من كبرى الشركات التكنولوجية، وصولاً إلى المؤسسات الوطنية المحورية مثل معهد تكنولوجيا المعلومات -ITI ومركز تقييم واعتماد هندسة البرمجيات -SECC، واللذان يمثلان الذراع التنفيذي للدولة في بناء القدرات البشرية في قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.

لمواجهة هذا التنوع في السوق، يوصي التقرير بتبني "نهج المحفظة الاستثمارية للشراكات"، حيث لا يتم الاعتماد على نموذج واحد أو شريك حصري، بل يتم اختيار النموذج الأنسب لكل فئة من الشهادات. تشمل النماذج المقترحة ما يلي:

- 1. نموذج العلامة التجارية المشتركة -:White-Label & Co-Branding للتوغل السريع في السوق من خلال الاستفادة من المحتوى والمدربين المعتمدين لدى الشركاء.
- 2. نموذج تدريب المدربين -:Train-the-Trainer كاستراتيجية طويلة الأمد لبناء قدرات تدريبية وطنية مستدامة داخل الأكاديمية.
- نموذج ترخيص المحتوى -: Content Licensing لضمان جودة المناهج العالمية مع تقديمها بواسطة كوادر تدريبية وطنية.



القسم الأول: الحتمية الاستراتيجية لتنمية المهارات التقنية المتقدمة في مصر

1.1 مواءمة رسالة الأكاديمية مع "رؤية مصر 2030" ومبادرة "مصر الرقمية"

إن مبادرة الأكاديمية الوطنية للتدريب لتوفير شهادات تقنية متقدمة لا تمثل مجرد مشروع تطويري، بل هي ضرورة استراتيجية تقع في صميم التوجهات الوطنية العليا، حيث تستهدف "رؤية مصر 2030" بناء "اقتصاد رقمي قائم على المعرفة" و هو هدف لا يمكن تحقيقه دون استثمار مكثف في رأس المال البشري. وتقود وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات هذا التحول عبر استراتيجية "مصر الرقمية"، التي تهدف إلى "تمكين المواطن المصري وتجهيز الأجيال القادمة بالمهارات الملازمة"، وفي هذا السياق، تبرز الأكاديمية كذراع تدريبي محوري للدولة. إن امتلاك مصر لكوادر بشرية مؤهلة عالمياً لم يعد رفاهية، بل أصبح عنصراً أساسياً للأمن القومي، فالبنية التحتية الرقمية القوية تتطلب كوادر وطنية قادرة على إدارتها وتأمينها، والاعتماد الكامل على الخبرات الأجنبية يمثل مخاطرة استراتيجية. من هنا، فإن سعي الأكاديمية لبناء هذه القدرات محلياً عبر شراكات لنقل المعرفة يمثل خطوة حاسمة نحو تحقيق الاعتماد على الذات في المجال التكنولوجي.

1.2 تحليل المهارات المطلوبة للقطاعات الاقتصادية الرئيسية

الطلب على الشهادات التقنية الـ 47 المستهدفة ليس طلباً نظرياً، بل هو نتاج مباشر لعملية التحول الرقمي المتسارعة التي تشهدها القطاعات الحيوية في الاقتصاد المصري. فالبيانات تشير إلى أن قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات هو الأعلى نمواً في الدولة لخمس سنوات متتالية، حيث يساهم بنسبة 5% من الناتج المحلي الإجمالي ويستهدف زيادة الصادرات الرقمية بشكل كبير. 6 هذا النمو يخلق طلباً هائلاً على المهارات المتقدمة.

- القطاع المصرفي والمالي: يمر هذا القطاع بتحول جذري نحو الخدمات المصرفية الرقمية، مع تبني واسع للذكاء الاصطناعي والخدمات السحابية والأمن السيبراني لتعزيز الكفاءة وتأمين بيانات العملاء. 13 وقد أصدر البنك المركزي المصري "إطار الأمن السيبراني التنظيمي" كدليل على الأهمية القصوى لهذه المهارات. 13 وتعد البنوك الكبرى مثل البنك الأهلى المصري، وبنك مصر، والبنك التجاري الدولي من أكبر المستهلكين والمستفيدين من هذه الكفاءات التقنية. 15
- قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات: يمثل هذا القطاع المحرك الرئيسي للتحول الرقمي. شركات كبرى مثل المصرية للاتصالات ²¹ ومشغلي شبكات المحمول الأخرين ²³ لا تحتاج فقط إلى مهندسي شبكات، بل إلى خبراء في الحوسبة السحابية، والأمن السيبراني، وتحليل البيانات لإدارة بنيتها التحتية المعقدة وتقديم خدمات مبتكرة.
- القطاع الصناعي: تشهد الصناعات المصرية، من صناعة السيارات والأدوية إلى الصناعات الكيماوية والنسيجية، دمجاً متزايداً للتكنولوجيا في عملياتها. ²⁷ هذا يخلق حاجة ملحة لمهارات متخصصة في تأمين أنظمة التحكم الصناعي ICS/SCADA، وتحليل البيانات لتحسين الإنتاج، وتطبيقات إنترنت الأشياء -IOT لمراقبة سلاسل الإمداد.
- القطاع الحكومي والخدمات العامة: تعد الحكومة المصرية من أكبر محفزات الطلب على المهارات الرقمية. فمع إطلاق بوابة "مصر الرقمية" التي تقدم أكثر من 130 خدمة حكومية إلكترونية، ومشروع ربط آلاف المباني الحكومية بشبكة الألياف الضوئية، ورقمنة قطاعات حيوية مثل الصحة والتعليم، نشأت حاجة هائلة لمتخصصين في إدارة السحابة، وأمن المعلومات، وإدارة قواعد البيانات لضمان استمرارية وكفاءة وأمن هذه الخدمات الجديدة. 34



1.3 دور الشهادات الـ 47 المستهدفة في سد الفجوة الوطنية في المهارات

تشير التقارير الصادرة عن مؤسسات دولية مثل البنك الدولي والمنتدى الاقتصادي العالمي إلى وجود فجوة مهارات رقمية في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، مما قد يعيق النمو الاقتصادي. 36 ومع ذلك، تبرز مصر كسوق يشهد زيادة حادة في التوظيف بقطاع تكنولوجيا المعلومات وطلباً متزايداً على مهارات محددة في تطوير البرمجيات -خاصة Python و JavaScript، و علوم البيانات، والأمن السيبراني، والحوسبة السحابية. 37

تأتي قائمة الشهادات الـ 47 المستهدفة لتستجيب بشكل مباشر لهذه الاحتياجات المحددة. هذه الشهادات ليست مجرد مؤهلات أكاديمية، بل هي اعتمادات مهنية معترف بها عالمياً من قبل الصناعة، وتثبت أن حاملها يمتلك المهارات العملية والتطبيقية التي يبحث عنها أصحاب العمل.⁴⁵ وبالتالي، فإن توفير برامج تدريبية تؤدي إلى الحصول على هذه الشهادات يمثل آلية فعالة ومباشرة لسد فجوة المهارات، ورفع كفاءة القوى العاملة المصرية، وتعزيز قدرتها التنافسية على المستويين الإقليمي والدولي.

القسم الثاني: تحليل مجالات الشهادات التقنية الرئيسية

إن قائمة الشهادات الـ 47 المستهدفة لا تمثل مجموعة عشوائية من المؤهلات، بل تشكل منظومة متكاملة من المهارات التي تبني بعضبها على بعض، وتغطي كافة جوانب البنية التحتية والعمليات التقنية الحديثة. إن فهم هذه المجالات وترابطها يسمح للأكاديمية الوطنية للتدريب بتقديم مسارات مهنية متكاملة بدلاً من دورات تدريبية منفصلة، مما يزيد من القيمة المقدمة للمتدربين وسوق العمل.

الشهادات التقنية الاحترافية المقترحة مقسمة وفقًا لل Level

Certificate	Category/Field	Level	الجهة المانحة
	Micros	oftشهادات	
Microsoft Certified: Azure Fundamentals - AZ-900	Cloud Computing	تأسي <i>سي</i> - Fundamental ¹	Microsoft
Microsoft Certified: Azure Al Fundamentals - Al-900	Artificial Intelligence -Al	تأسي <i>سي-</i> Fundamental ²	Microsoft



Microsoft Certified: Azure Administrator Associate -AZ- 104	Cloud Infrastructure Management	متوسط ³ Associate-	Microsoft
Microsoft Certified: Power Platform Functional Consultant -PL- 200	Digital Transformation & Low-Code Apps	متوسطAssociate-	Microsoft
Microsoft Certified: Azure Developer Associate -AZ- 204	tified: Azure Development Developer Ociate -AZ-		Microsoft
Microsoft Certified: Power BI Data Analyst Associate -PL- 300	Data Analysis & Business Intelligence	متوسطAssociate-	Microsoft
Microsoft Certified: Azure Security Engineer Associate -AZ- 500		متوسطAssociate-	Microsoft
Microsoft Certified: Azure Data Engineer	ertified: Azure		Microsoft



Associate -DP- 203			
Microsoft Certified: Azure Database Administrator Associate -DP- 300	Database Administration	متوسطAssociate-	Microsoft
Microsoft Certified: Azure Al Engineer Associate -AI-102	Al Engineering	متوسطAssociate-	Microsoft
Microsoft Certified: Security Operations Analyst Associate -SC-200	Cybersecurity Operations	-Associateمتوسط	Microsoft
Microsoft Certified: Azure Solutions Architect Expert - AZ-305	Cloud Solutions Architecture	خبیر Expert-	Microsoft
Microsoft Certified: DevOps Engineer Expert - AZ-400	DevOps Engineering	-Expert خبیر	Microsoft
Microsoft Certified:	Supply Chain Management -	-Expert خبیر	Microsoft



Dynamics 365 Supply Chain Management Functional Consultant Expert	ERP			
	Cisco	شهادات		
Cisco Certified Network Associate -CCNA 200-301	Networking	متوسطAssociate-	Cisco	
Cisco Certified CyberOps Associate	Cybersecurity Operations	-Associateمتوسط	Cisco	
CCNP Enterprise	Enterprise Networking	احترافي- Professional	Cisco	
CCNP Security	Network Security	احترافي- Professional	Cisco	
CCIE Enterprise Infrastructure	·		Cisco	
شهاداتGoogle				
Google Data Analytics Professional Certificate	Data Analytics	تأسيسي-Beginner	Google	



Google Advanced Data Analytics Professional Certificate	tics Analytics nal		Google
Google UX Design Professional Certificate	Professional		Google
Google Professional Cloud Developer	Cloud Development	احترافي- Professional	Google
Google Professional Machine Learning Engineer	Machine Learning Engineering	احتراف <i>ي-</i> Professional	Google
TensorFlow Developer Certificate	AI / Machine Learning	متوسط	Google TensorFlow ⁴
	Compl	شهادات 🗚	
CompTIA A+	Technical Support & Hardware Maintenance	تأسي <i>سي-</i> Foundational	CompTIA
ر شیقة			
Project Project Management Management		احتراف <i>ي-</i> Professional	РМІ



Professional - PMP			
PMI-ACP -Agile Certified Practitioner	Agile Project Management	متو سط/احتر افي	PMI
Scrum Master - PSM I / CSM	Agile & Scrum	تأسيسي-متوسط	Scrum.org / Scrum Alliance
شهادات الحوكمة والإدارة			
ITIL 4 Foundation	ITIL 4 Foundation IT Service Management		Axelos/PeopleCer t
TOGAF® 9 Certification	•		The Open Group
COBIT 2019 Foundation	- -		ISACA
Certified Data Management Professional - CDMP	agement Management essional -		DAMA International
شهادات الأمن السيبراني والخصوصية			
Certified Information Systems Security Professional -	Information Systems Security	متقدم/خبیر - Advanced/Expert	ISC²-



CISSP			
Certified Information Security Manager -CISM	Information - متقدم Security Advanced/Expert Management		ISACA
Certified Ethical Hacker -CEH	Ethical Hacking	-Advancedمتقدم	EC-Council
Certified Cloud Security Professional - CCSP	Cloud Security	متقدم/خبیر - Advanced/Expert	ISC²-
Certified Information Privacy Professional - CIPP	Data Privacy & متوسط/خبير Management		IAPP
ISO/IEC 27001 Lead Implementer	احترافي- Security Professional Management System -ISMS		PECB / BSI
شهادات احترافية متنوعة			
AWS Certified Solutions Architect	Solutions Architecture		Amazon Web Services
AWS Certified	Cloud	متوسطAssociate-	Amazon Web



Developer – Associate	Development Service		Services
AWS Certified DevOps Engineer – Professional	DevOps Engineering	احترافي- Professional	Amazon Web Services
AWS Certified Data Analytics – Specialty	Data Analytics - AWS	-Specialty	Amazon Web Services
Certified Kubernetes Administrator - CKA	Kubernetes Administration	-Advancedمتقدم	CNCF
HashiCorp Certified: Terraform Associate	Infrastructure as Code -laC	-Associateمتوسط	HashiCorp
Oracle Certified Professional, Java SE Programmer	Software Development - Java	evelopment - Professional	
IIBA®-CBDA - Certification in Business Data Analytics	Business Data -Advancedمتقدم Analytics		IIBA
SAS Certified Advanced Analytics	Advanced Analytics	-Advancedمتقدم	SAS Institute



Professional			
Databricks Certified Data Engineer Associate	Big [Enginee	Data متوسط ering	Databricks

2.1 الحوسبة السحابية والبنية التحتية الهجينة

الأهمية الاستراتيجية: تعد الحوسبة السحابية "محرك التحول الرقمي".⁴⁷ وقد تبنت الحكومة المصرية سياسة "الحوسبة السحابية أولاً" -Cloud First ⁴⁸ و عقدت شراكات مع كبرى الشركات العالمية مثل Amazon Web Services و عقدت شراكات مع كبرى الشركات العالمية مثل Azure لإنشاء مراكز بيانات داخل مصر.⁴⁹ هذا التوجه يجعل المهارات السحابية ضرورة حتمية للقطاعين العام والخاص على حد سواء. ويعتمد القطاع المصرفي بشكل خاص على البنية التحتية السحابية لتحديث خدماته وتأمينها.⁵⁰

الشهادات ذات الصلة: تشمل هذه الفئة شهادات أساسية مثل:

- Microsoft Certified: Azure Administrator Associate -AZ-104: التي تركز على تنفيذ وإدارة ومراقبة بيئة Azure الخاصة بالمؤسسة، بما في ذلك الشبكات الافتراضية والتخزين والحوسبة والهوية والأمان. 52
- Microsoft Certified: Azure Solutions Architect Expert التي تستهدف تصميم حلول شاملة على منصة Azure.
- AWS Certified Developer Associate: التي تركز على تصميم وبناء وتشغيل التطبيقات على منصة AWS.
- Google Professional Cloud Developer التي تثبت الكفاءة في بناء تطبيقات قابلة للتطوير على سحابة جو جل.

إن قرار شركة مايكروسوفت بإيقاف الشهادات القديمة القائمة على التكنولوجيا -مثل MCSE وMCSA واستبدالها بالشهادات الجديدة القائمة على الأدوار الوظيفية -Role-based يؤكد على توجه الصناعة نحو المهارات العملية المرتبطة مباشرة بمتطلبات سوق العمل، وهو توجه يجب على الأكاديمية أن تتبناه في تصميم برامجها.

2.2 الأمن السيبراني والمرونة الرقمية

الأهمية الاستراتيجية: مع تسارع وتيرة التحول الرقمي في مصر، يتسع سطح الهجوم السيبراني المحتمل، مما يجعل الأمن السيبراني أولوية وطنية قصوى. وقد تم إطلاق الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني 9 وسن تشريعات مهمة مثل قانون مكافحة جرائم تقنية المعلومات -رقم 175 وقانون حماية البيانات الشخصية -رقم 151 لتوفير إطار قانوني وتنظيمي قوي لمواجهة هذه



التحديات. وهذه المهارات ليست حكراً على قطاع تكنولوجيا المعلومات، بل هي ضرورية لحماية كافة القطاعات الحيوية، بدءاً من القطاع المالي 13 وانتهاءً بالبنية التحتية الحرجة، حيث يعد تأمين أنظمة التحكم الصناعي -ICS/SCADA أمراً بالغ الأهمية لمنع أي تعطيل في قطاعات الطاقة والتصنيع والمرافق العامة. 53

الشهادات ذات الصلة:

- Microsoft Security Operations Analyst -SC-200: والاستجابة لها ومطاردتها باستخدام أدوات مايكروسوفت مثل Microsoft Sentinel و Microsoft Sentinel و Defender. 59
- Microsoft Certified: Azure Security Engineer Associate -AZ-500: تركز على تنفيذ الضوابط الأمنية والحماية من التهديدات، وإدارة الهوية والوصول، وحماية البيانات والتطبيقات والشبكات في بيئات .Azure
- Cisco Certified CyberOps Associate: تعد المتخصصين للعمل في مراكز العمليات الأمنية -SOC، مع التركيز على اكتشاف وتحليل حوادث الأمن السيبراني. 63
- :+CompTIA Security تعد من أهم الشهادات التأسيسية في مجال الأمن السيبراني، وتغطي المفاهيم الأساسية وأفضل الممارسات في إدارة التهديدات وأمن الشبكات والتحكم في الوصول والتشفير.

2.3 علوم البيانات والتحليلات والذكاء الاصطناعي

الأهمية الاستراتيجية: تمثل البيانات "وقود" الاقتصاد القائم على المعرفة. وتهدف الاستراتيجية الوطنية للذكاء الاصطناعي إلى تحقيق استفادة اقتصادية تقدر بـ 42.7 مليار دولار بحلول عام 2030.³⁴ وتعد هذه المهارات حيوية في قطاع الرعاية الصحية لتحسين نتائج المرضى وخفض التكاليف ⁶⁷، وفي قطاع الخدمات اللوجستية لتحسين كفاءة سلاسل الإمداد ⁷²، وفي جميع القطاعات الأخرى لاتخاذ قرارات استراتيجية مبنية على الأدلة.

الشهادات ذات الصلة:

- Microsoft Certified: Power BI Data Analyst Associate -PL-300: تركز على إعداد البيانات ونمذجتها وتصورها وتحليلها باستخدام أداة Power BI التقديم رؤى قابلة للتنفيذ.
- Google Data Analytics Professional Certificate: بنامج شامل يؤهل الأفراد للعمل كمحللي بيانات، ويغطي أدوات أساسية مثل جداول البيانات و SQL و Tableau ولغة R.⁷⁹
- Microsoft Certified: Azure Al Fundamentals -Al-900 شهادة تأسيسية تثبت المعرفة بمفاهيم تعلم الألة و الذكاء الاصطناعي و الخدمات ذات الصلة على منصة Microsoft Azure.⁸³



2.4 شبكات المؤسسات والاتصال

الأهمية الاستراتيجية: تشكل الشبكات العمود الفقري لجميع البنى التحتية الرقمية. إن المشروع الضخم لربط 31,500 مبنى حكومي بشبكة الألياف الضوئية 34 والتوسع في شبكات الجيل الخامس 65 يتطلب وجود عدد كبير من محترفي الشبكات المؤهلين. وتعتبر شهادات سيسكو المعيار العالمي للكفاءة في هذا المجال، حيث تحظى باعتراف وطلب واسعين في سوق العمل. 45

الشهادات ذات الصلة:

- Cisco Certified Network Associate -CCNA 200-301: تعد الشهادة الأكثر شهرة في عالم الشبكات، وتغطي مجموعة واسعة من أساسيات الشبكات، والوصول إلى الشبكة، والاتصال عبر بروتوكول الإنترنت، وخدمات IP، وأساسيات الأمان، والأتمتة والبرمجة. 89
- Cisco Certified Network Professional -CCNP: نمثل المستوى الاحترافي المتقدم لمهندسي الشبكات، وتتطلب معرفة أعمق في مجالات التوجيه والتبديل المتقدمة وأمن الشبكات وغيرها من التخصصات.⁹⁴

2.5 عمليات تكنولوجيا المعلومات الحديثة

الأهمية الاستراتيجية: لإدارة المنظومة الرقمية الجديدة بكفاءة وفعالية، لا بد من تبني أطر عمل تشغيلية حديثة. توفر ممارسات DevOps المرونة والسرعة في تطوير ونشر البرمجيات، ويقدم إطار عمل ITIL أفضل الممارسات لإدارة خدمات تكنولوجيا المعلومات بشكل قوي ومستقر، بينما تضمن منهجيات إدارة المشاريع مثل PMP تنفيذ مشاريع التحول الرقمي الضخمة بنجاح وفي حدود الميزانية والجدول الزمني. هذه المهارات ضرورية لضمان تحقيق العائد على الاستثمارات الضخمة التي تضخها الدولة والقطاع الخاص في مجال تكنولوجيا المعلومات.

الشهادات ذات الصلة:

- شهادات: DevOps تقدمها كبرى الشركات السحابية مثل DevOps Engineer تقدمها كبرى الشركات السحابية مثل Expert بالإضافة إلى شهادات محايدة من هيئات متخصصة.
 - ITIL 4 Foundation: الشهادة التأسيسية في إطار عمل ITIL لإدارة خدمات تكنولوجيا المعلومات.
- Project Management Professional -PMP: الشهادة الأبرز عالمياً في مجال إدارة المشاريع، والتي يقدمها معهد إدارة المشاريع -PMI.

إن النظرة المتكاملة لهذه المجالات تكشف أنها لا تعمل في جزر منعزلة، بل تشكل نظاماً بيئياً مترابطاً. فعلى سبيل المثال، لا يمكن لمؤسسة حكومية أن تتبنى استراتيجية "الحوسبة السحابية أولاً" -التي تتطلب مهارات Azure/AWS دون وجود بنية تحتية شبكية قوية -تتطلب مهارات CCNA/CCNP. كما أن البيانات شبكية قوية -تتطلب مهارات 200-security+/SC. كما أن البيانات - Power الضخمة التي تولدها هذه الخدمات الرقمية الجديدة تظل بلا قيمة دون وجود متخصصين في تحليل البيانات - Power الضخمة التي تولدها هذه الخدمات الرقمية الأكاديمية ألا تروج لهذه الشهادات كدورات فردية، بل ك "مسارات مهنية متكاملة" تعكس الأدوار الوظيفية الحقيقية والمطلوبة في سوق العمل، مثل "مهندس أمن سحابي" أو "عالم بيانات".



القسم الثالث: تحليل سوق مقدمي التدريب المعتمدين في مصر

يوفر هذا القسم معلومات السوق الأساسية، حيث يحدد ويحلل الشركاء المحتملين للأكاديمية الوطنية للتدريب. يتميز السوق المصري بوجود نظام بيئي هجين يجمع بين الخبرة العالمية والمعرفة المحلية، مما يمنح الأكاديمية خيارات متعددة ومتنوعة لبناء شراكاتها.

3.1 الفئة الأولى: مقدمو الخدمات العالميون ذوو الحضور المحلى

تتميز هذه الفئة من الشركات بامتلاكها لحقائب تدريبية و اسعة، ومناهج معتمدة مباشرة من الشركات التكنولوجية العالمية، و علامات تجارية ذات شهرة دولية.

- جلوبال نوليدج -: Global Knowledge تعد من أكبر شركات التدريب في العالم ولها حضور فعلي في القاهرة. 100 Amazon Web و هي شريك تدريب معتمد لمجموعة واسعة من الشركات العالمية، بما في ذلك Microsoft و CompTlA، و Cisco، و CompTlA، و ITIL عبر PeopleCert. 103 و تكمن ميزتها التنافسية في شمولية محفظتها التدريبية المعتمدة وسمعتها العالمية.
- نيوهورايزونز -:New Horizons هي شركة عالمية أخرى لها مكتب في القاهرة. 105 وهي مدرجة بشكل صريح كشريك تدريب معتمد لكل من Microsoft، وCisco، وCompTIA، وCompTIA وتتمثل نقاط قوتها في مناهجها المعتمدة من الشركات المصنعة وتاريخها الطويل في السوق المصري.
- نوبل بروج -:NobleProg تقدم تدريباً عبر الإنترنت وفي مقرات العملاء في مصر، وتغطي مجموعة واسعة من التقنيات تشمل Microsoft، وCisco، وCompTIA، وCisco، وCompTIA ولديها جهات اتصال معلنة للمنطقة.

3.2 الفئة الثانية: المؤسسات الوطنية العامة والخاصة

نتمتع هذه المؤسسات بفهم عميق للسوق المحلي، وعلاقات قوية مع القطاعين الحكومي والخاص، وقدرة على التوسع والوصول إلى شرائح واسعة من المتدربين.

- معهد تكنولوجيا المعلومات -: [T] هو إحدى الجهات التابعة لوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، ويمثل حجر الزاوية في استراتيجية الدولة لتنمية القدرات البشرية في قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات لأكثر من 30 عاماً. 114 يقدم المعهد مجموعة واسعة من البرامج الاحترافية في مجالات مثل الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي وهندسة البرمجيات، وغالباً ما تكون في شكل منح دراسية للخريجين. 116 وتتمثل نقاط قوته في ارتباطه الوثيق بالتوجهات الحكومية، وقدرته على تنفيذ برامج واسعة النطاق، وتوافق رسالته مع الأهداف الوطنية.
- مركز تقييم واعتماد هندسة البرمجيات -:SECC هو أحد المراكز التابعة لهيئة تنمية صناعة تكنولوجيا المعلومات The Open ويركز على تعزيز القدرات الفنية لشركات تكنولوجيا المعلومات. (11 وهو مركز تدريب معتمد من TOGAF، ويركز على تحسين العمليات (COBIT)، وTOGAF، ويقدم دورات في TITI، وTOGAF، وتأهيل إدارات تكنولوجيا المعلومات في والممارسات على المستوى المؤسسي، مما يجعله شريكاً استراتيجياً لتدريب وتأهيل إدارات تكنولوجيا المعلومات في الشركات والجهات الحكومية.
- سي إل إس لحلول التعلم -:CLS Learning Solutions هي شريك تعليمي معتمد لمايكروسوفت منذ عام 2010



- وشريك لأكاديمية سيسكو. 121 تتمتع بحضور محلي قوي من خلال فروعها في الدقي ومدينة نصر، وتقدم مجموعة واسعة من الدورات المعتمدة في مجالات Microsoft، وCisco، وCompTIA، وPMP. و22
- مراكز يات التعليمية -: YAT Learning Centers تعد من مقدمي التدريب الراسخين في السوق المصري، مع شبكة واسعة من الفروع تغطي القاهرة والجيزة والإسكندرية والدلتا وصعيد مصر. 123 وهي لاعب رئيسي في سوق التدريب الجماهيري.
- الجامعة الأمريكية بالقاهرة -AUC كلية التعليم المستمر وخدمات الهندسة والعلوم: مؤسسة أكاديمية مرموقة تقدم مجموعة واسعة من البرامج المهنية، بما في ذلك دورات في تكنولوجيا المعلومات، ومهارات الحاسب الألي، والبرمجة، وأمن الشبكات. 129 وتكمن قوتها في جودتها الأكاديمية العالية وسمعتها المرموقة.

3.3 دليل مقدمي التدريب التقني المعتمدين في مصر

يمثل الجدول التالي الأداة الرئيسية لتسهيل اتخاذ القرار في الأكاديمية الوطنية للتدريب. فهو لا يقتصر على سرد أسماء الجهات، بل يربط كل جهة بالاعتمادات الرسمية التي تحملها والشهادات المحددة التي تقدمها، مع توفير بيانات الاتصال المباشرة وملاحظات تحليلية لتوجيه جهود التواصل وتحديد أولويات الشراكة. إن الاعتماد الرسمي من الشركة صاحبة التكنولوجيا -مثل Microsoft أو Cisco هو المعيار الأساسي للجودة، حيث يضمن أن المحتوى التدريبي والمدربين والمختبرات العملية تفي بالمعايير العالمية، وهو ما يجب أن يكون الشرط الأول لأي شراكة مع الأكاديمية.

ملاحظات	بيانات الاتصال	الشهادات المستهدفة المقدمة	الاعتمادات الرسمية	الْقْنَة	اسم مقدم التدريب
محفظة تدريبية شاملة ومعتمدة. شريك مثالي لتلبية احتياجات المتنوعة والمجمعة للشركات الكبرى والجهات الحكومية.	العنوان: عبد الحميد عبد الحميد بدوي، مباني شيراتون، النزهة، القاهرة. هاتف: مريد إلكتروني: training@gl obalknowle dge.com.eg	Azure, AWS, CCNA, CCNP, CompTIA A+/Securit y+, CISM, ITIL 4	Microsoft Solutions Partner for Training Services, AWS Training Partner, Cisco Learning Partner, CompTIA	عالمي	جلوبال نوليدج مصر Global Knowledg e Egypt



			Authorized Partner, ISACA Accredited Partner, PeopleCer t -ITIL		
خبرة طويلة في السوق المصري. يقدم مناهج معتمدة مؤهلين. خيار قوي للبرامج التي تتطلب شهادات معتمدة على نطاق واسع.	العنوان: 99 شارع مصطفى النحاس، الدور 6، مدينة نصر، القاهرة. هاتف: 0222718615 بريد إلكتروني: info@new horizons.c om.eg	Azure, Microsoft 365, Cisco, CompTIA A+/Securit y+, ITIL 4	Microsoft Learning Partner, Cisco Learning Partner, CompTIA Authorized Partner, ITIL Certified Training Partner	عالمي	نيو هور ايز ونز القاهرة ـ New Horizons Cairo
شريك محلي قوي مع اعتمادات متعددة. يمتلك فهماً عميقاً لاحتياجات السوق المصري وقدرة على الوصول المتدربين.	الدقي: 5 ميدان المساحة، هاتف: +2010002. مدينة نصر: 52 شارع معز الدولة، هاتف: +2010016 الكتروني: sales@clsl earn.com	Azure, - MCSA رابقاً CCNA, CCNP, CompTIA Security+, PMP, ACP	Microsoft Learning Partner, Cisco Academy Partner, PMI Authorized Training Partner	وطني	سي إل إس لحلول التعلم - CLS Learning Solutions



الذراع التنفيذي لوزارة الاتصالات. شريك استراتيجي مثالي للمبادرات الوطنية واسعة النطاق التي تهدف إلى بناء قدرات الشباب وتأهيل الخريجين.	القرية الذكية، الكيلو 28 طريق مصر- اسكندرية الصحراوي، الجيزة. هاتف: 16248	برامج متخصصة في الذكاء الاصطناعي، الأمن تطوير البرمجيات، تحليل البيانات	شراكات مع كبرى الشركات -مثل AWS, Google لتنفيذ برامج محددة	ح کوم <i>ي</i>	معهد تكنولوجيا المعلومات - ۱T ۱
يركز على حوكمة تكنولوجيا المعلومات وتحسين العمليات. شريك مثالي لبرامج تدريب الكوادر في القطاعين الحكومي والخاص.	القرية الذكية، مبنى 1218، طريق مصر- السكندرية الصحراوي، الجيزة. هاتف: 0235345010 بريد إلكتروني: secc- training@it ida.org.eg	ITIL 4 Foundatio n, TOGAF, COBIT, ISTQB	The Open Group Accredited Training Course Provider, PeopleCer t -ITIL	ح کوم <i>ي</i>	مركز تقييم واعتماد هندسة البرمجيات - SECC
مؤسسة مرموقة ومعتمدة من PMI. الشريك المفضل لبرامج إدارة المشاريع الاحترافية - PMP نظراً لخبرتهم الطويلة في هذا المجال.	الدقي: 38 شارع محيي الدين أبو العز، الجيزة. هاتف: 19263. بريد الكتروني: Egypt@am ideast.org	PMP	PMI Authorized Training Partner - ATP	وطني	امدیست مصر ۔ Amideast Egypt



يقدم نموذج تدريب مرن - عبر الإنترنت وفي الموقع. مناسب للبرامج المخصصة التي تتطلب خبرات دولية.	بريد الكتروني: steve.mer edith@nob leprog.co m ahmed.yos sef@noble prog.com هاتف الإليمي: +971523205492	Azure, AWS, CCNA, CompTIA A+/Networ k+/Securit y+, CISA, CISM, PMP	شریك تدریب معتمد لـ Microsoft, AWS, Cisco, CompTIA, Red Hat, CertNexus	عالمي	نوبل بروج مصر - NoblePro g Egypt
شبكة فروع واسعة تتيح الوصول الجغرافي لعدد كبير من المتدربين. مناسب لبرامج التأسيسية واسعة	فروع متعددة في القاهرة، الجيزة، الإسكندرية. الخط الساخن: الموقع الموقع الإلكتروني: www.yatle arning.co m	مجموعة واسعة من الدورات في مجالات Microsoft, Cisco, CompTIA	شريك تدريب للعديد من الشركات -يجب التحقق من الاعتمادات المحددة لكل شهادة	وطني	يات التعليمية - YAT Learning Centers
علامة تجارية أكاديمية قوية. مناسبة للشراكات التي تستهدف برامج تجمع بين العمق الأكاديمي والتطبيق العملي.	القاهرة الجديدة والتحرير. الموقع الإلكتروني: https://sce aucegypt. /edu	برامج مهنية في أمن الشبكات، إدارة قواعد البيانات، البرمجة، تحليل البيانات	IACET Accredited Provider	وطني	الجامعة الأمريكية بالقاهرة - AUC



القسم الرابع: نماذج الشراكة الاستراتيجية للأكاديمية الوطنية للتدريب

4.1 نموذج العلامة التجارية المشتركة -White-Label & Co-Branding

الوصف: في هذا النموذج، تقوم الأكاديمية بتسويق وتقديم البرامج التدريبية تحت علامتها التجارية المرموقة، بينما يتولى الشريك المعتمد توفير المحتوى التدريبي الرسمي، والمدربين المعتمدين، وفي بعض الحالات، المنصة التعليمية والمختبرات الافتراضية. يرى المتدرب النهائي علامة الأكاديمية الوطنية للتدريب كضامن للجودة، بينما يتم التنفيذ الفعلى بواسطة خبرات الشريك. 134

مدى الملاءمة للأكاديمية: يعتبر هذا النموذج مثالياً لتحقيق دخول سريع إلى السوق. فهو يمكن الأكاديمية من تقديم مجموعة واسعة من الشهادات الـ 47 في فترة زمنية قصيرة، مستفيدة من البنية التحتية والموارد المعتمدة لدى الشركاء دون الحاجة إلى بناء قدرات داخلية لكل تخصص من الصفر. هذا النموذج يعظم من قيمة العلامة التجارية للأكاديمية 8 ويستفيد من خبرة الشركاء التشغيلية.

الاعتبارات: يتطلب هذا النموذج إطاراً تعاقدياً قوياً يحدد بوضوح معايير الجودة، وآليات الرقابة، وحقوق استخدام العلامة التجارية، ونماذج تقاسم الإيرادات -سواء كانت نسبة مئوية من الإيرادات أو رسوم ثابتة، وحقوق الملكية الفكرية للمواد التدريبية. 137

4.2 نموذج تدريب المدربين -Train-the-Trainer لبناء القدرات

الوصف: يركز هذا النموذج على بناء قدرات ذاتية ومستدامة داخل الأكاديمية. نقوم الأكاديمية بتحديد مجموعة من الكوادر الوطنية الواعدة ليصبحوا مدربين، ثم يتعاقد مع شريك خبير لتدريب وتأهيل واعتماد هؤلاء المدربين وفقاً للمعايير العالمية للشركات التكنولوجية. بعد ذلك، يتولى مدربو الأكاديمية المعتمدون تقديم البرامج التدريبية. 144

مدى الملاءمة للأكاديمية: يمثل هذا النموذج الاستراتيجية المثلى على المدى الطويل لتحقيق الاكتفاء الذاتي في مجال التدريب التقني، وهو ما يتماشى تماماً مع رسالة الأكاديمية في بناء القدرات الوطنية. يعتبر هذا النموذج أكثر فعالية من حيث التكلفة على المدى البعيد مقارنة بالاعتماد الدائم على المدربين الخارجيين. 145 كما أنه من الوظائف الأساسية للأكاديميات الوطنية للمهارات حول العالم. 149

الاعتبارات: يتطلب استثماراً أولياً كبيراً في اختيار وتطوير الكوادر الداخلية. يجب أن تكون عملية اختيار المدربين دقيقة لضمان امتلاكهم ليس فقط الخبرة الفنية ولكن أيضاً المهارات التربوية اللازمة.

4.3 نموذج ترخيص المحتوى والتكامل المنهجي

الوصف: يمثل هذا النموذج حلاً وسطاً يجمع بين مزايا النموذجين السابقين. تقوم الأكاديمية بترخيص المحتوى التدريبي الرسمي والمعتمد -المواد الرقمية، والمختبرات العملية، وأدوات التحضير للاختبارات مباشرة من الشريك، ولكنها تستخدم مدربيها



المعتمدين -الذين تم تأهيلهم عبر نموذج تدريب المدربين لتقديم التدريب. 139

مدى الملاءمة للأكاديمية: يعد هذا النموذج خطوة تالية مثالية بعد نجاح برنامج تدريب المدربين. فهو يضمن الحفاظ على أعلى معايير الجودة من خلال استخدام المناهج الرسمية والمحدثة باستمرار، مع الاستفادة من قابلية التوسع والتحكم التي توفرها الكوادر التدريبية الداخلية.

الاعتبارات: يجب التفاوض بعناية على اتفاقيات الترخيص لتحديد حقوق الاستخدام، ومدة الترخيص، والرسوم المترتبة -سواء كانت رسوم ملكية فكرية متكررة أو رسوم ثابتة.¹⁴¹

4.4 نموذج التقديم المدمج -MOOCs + التيسير المحلى

الوصف: يستفيد هذا النموذج من المنصات التعليمية المفتوحة عبر الإنترنت -MOOCs ذات الشهرة العالمية مثل Coursera و Udacity، والتي لديها بالفعل شراكات ناجحة مع حكومات وشركات في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا. ¹⁵¹ يتم استخدام هذه المنصات لتقديم المحتوى النظري والتعليم الذاتي، ثم يتم استكمال ذلك بورش عمل تطبيقية، ومختبرات عملية، وجلسات توجيه وإرشاد مباشرة يديرها شريك محلى أو مدربون من الأكاديمية نفسها.

مدى الملاءمة للأكاديمية: يوفر هذا النموذج قابلية توسع هائلة وفعالية عالية من حيث التكلفة. فهو يعالج أحد أكبر نقاط ضعف منصات MOOCs، وهي معدلات الإكمال المنخفضة، من خلال إضافة عنصر بشري منظم ومتابعة مباشرة. ¹⁵⁵ يسمح هذا النموذج للأكاديمية بالوصول إلى آلاف المتدربين في جميع أنحاء الجمهورية بتكلفة أقل بكثير من التدريب التقليدي.

الاعتبارات: يتطلب تنسيقاً دقيقاً ومستمراً بين المنصة الإلكترونية والجهة التي تتولى التيسير المحلي لضمان تجربة تعليمية متكاملة وسلسة للمتدرب.

إن التحليل المتعمق لهذه النماذج يكشف أن الاستراتيجية المثلى للأكاديمية ليست في اختيار نموذج واحد، بل في بناء "محفظة شراكات" متنوعة. على سبيل المثال، يمكن استخدام نموذج "العلامة التجارية المشتركة" مع شريك عالمي لتقديم شهادات متخصصة جداً وسريعة التطور -مثل الأمن السيبراني المتقدم أو الذكاء الاصطناعي التوليدي لضمان سرعة الاستجابة لمتطلبات السوق. في المقابل، يمكن تبني نموذج "تدريب المدربين" وترخيص المحتوى للشهادات التأسيسية عالية الطلب -مثل السوق. في المقابل، يمكن تبني نموذج "تدريب المدربين" وترخيص المحتوى للشهادات الأكاديمية المرونة والقوة اللازمتين لتحقيق أهدافها الطموحة.



القسم الخامس: توصيات قابلة للتنفيذ وخارطة طريق للتنفيذ

بناءً على التحليل الاستراتيجي وتحليل السوق المفصل، يقدم هذا القسم مجموعة من التوصيات المحددة وخارطة طريق عملية لتمكين الأكاديمية الوطنية للتدريب من إطلاق هذه المبادرة بنجاح.

5.1 قائمة أولويات الشركاء المحتملين حسب المجال التقنى

لتحقيق أقصى قدر من الكفاءة والفعالية، يُوصى بتركيز جهود التواصل الأولية على الشركاء الذين يمتلكون اعتمادات قوية وحقائب تدريبية مثبتة في المجالات ذات الأولوية القصوى. يقترح الجدول التالي مصفوفة لتوجيه هذه الجهود:

شركاء وطنيون للتوسع وبناء القدرات طويلة الأمد	شركاء عالميون	المجال التقني
اTI, - معهد تكنولوجيا المعلومات CLS Learning Solutions	Global Knowledge, New Horizons, NobleProg	الحوسبة السحابية -Azure, AWS
معهد تكنولوجيا المعلومات -ITI, مركز -SECC	•	الأمن السيبرانيCISM, SC 200, CyberOps
معهد تكنولوجيا المعلومات -ITI, الجامعة الأمريكية بالقاهرة -AUC	Global Knowledge, New Horizons, NobleProg	تحليل البيانات والذكاء الاصطناعي - Power BI, Google
معهد تكنولوجيا المعلومات -ITI	Global Knowledge, New Horizons, CLS Learning Solutions	الشبكات -CCNA, CCNP
مرکز -SECC لـ ITIL, CLS Learning Solutions		إدارة المشاريع والخدمات - PMP, ITIL

توصية محددة: لبدء مسار شهادات Azure الشامل، يُقترح بدء حوار متزامن مع كل من "Global Knowledge" و" New و" المحتددة: لبدء مسار شهادات Azure الشامل، يُقترح بدء حوار المعتمدين للتدريب. وفي الوقت نفسه، يتم التواصل مع معهد تكنولوجيا المعلومات - | الستكشاف إمكانية إطلاق برنامج "تدريب مدربين" طويل الأمد لبناء قدرة وطنية في مجال تدريب Azure



5.2 نهج مرحلي للتنفيذ

يُقترح اتباع خارطة طريق من ثلاث مراحل لضمان تنفيذ المبادرة بشكل منظم ومدروس، وتقليل المخاطر، وتعظيم فرص النجاح.

- المرحلة الأولى: العناية الواجبة والحوار الاستراتيجي -3-6 أشهر
- 1. بدء التواصل الرسمي: استخدام دليل الاتصال -الملحق ب لإرسال رسائل بريد إلكتروني رسمية للاستعلام عن الشراكة -انظر نموذج البريد الإلكتروني في الملحق ج إلى قائمة الشركاء ذات الأولوية.
- 2. عقد اجتماعات تقييمية: تنظيم اجتماعات منظمة مع الشركاء المختارين لتقييم قدراتهم بشكل أعمق. يجب استخدام بطاقة أداء موحدة لتقييم الشركاء -انظر نموذج بطاقة الأداء في الملحق د لضمان المقارنة الموضوعية بين العروض المختلفة. 157
- 3. التفاوض على البرامج التجريبية: التفاوض على الشروط والأحكام الخاصة بإطلاق برامج تجريبية محدودة، مع التركيز على نماذج تقاسم الإيرادات 150 وآليات ضمان الجودة.
 - المرحلة الثانية: تصميم وتنفيذ البرامج التجريبية -6-9 أشهر
- 1. إطلاق البرامج التجريبية: إطلاق 2-3 برامج تجريبية في مجالات ذات طلب مرتفع، مثل إدارة أنظمة Azure -AZ وأساسيات الشبكات -CCNA. وأساسيات الشبكات -CCNA.
- 2. تطبيق أفضل الممارسات: تصميم البرامج التجريبية وفقاً لأفضل الممارسات العالمية، والتي تشمل: تحديد أهداف واضحة وقابلة للقياس، واختيار مجموعة متنوعة من المتدربين تمثل الجمهور المستهدف، وتحديد مؤشرات أداء رئيسية للنجاح، وإنشاء آليات قوية لجمع الملاحظات والتقييمات. 166
 - المرحلة الثالثة: التقييم، التوسع، والإطلاق الوطني -12-24 شهراً
 - 1. تقييم نجاح البرامج التجريبية: تحليل نتائج البرامج التجريبية ومقارنتها بمؤشرات الأداء الرئيسية المحددة مسبقاً.
- 2. إبرام اتفاقيات طويلة الأمد: بناءً على أداء الشركاء في المرحلة التجريبية، يتم إبرام اتفاقيات شراكة استراتيجية طويلة الأمد.
- 3. التوسع الوطني: تطوير خطة تسويق وإطلاق استراتيجية تدريب تقني شاملة تحت مظلة الاستشارات الفنية وبالتعاون مع الوزارات المعنية وتحت علامة الأكاديمية الوطنية للتدريب، تستهدف القطاعات الصناعية والجهات الحكومية الرئيسية.



5.3 تقييم المخاطر واستراتيجيات التخفيف في شراكات التدريب

إن الشراكات بين القطاعين العام والخاص، على الرغم من فوائدها الكبيرة، تحمل في طياتها بعض المخاطر التي يجب إدارتها بفعالية لضمان نجاح المبادرة.

- عوامل النجاح الرئيسية: يعتمد نجاح هذه الشراكات على عوامل أساسية تم تحديدها في دراسات الشراكات بين القطاعين العام والخاص، وهي: وجود رؤية مشتركة، والتزام قوي من الطرفين، وتواصل مفتوح ومبني على الثقة، وتحديد واضح للأدوار والمسؤوليات، ووجود دعم سياسي وهو ما تتمتع به الأكاديمية بالفعل. 177
 - المخاطر المحددة واستراتيجيات التخفيف:
 - ✓ المخاطرة: تدهور جودة التدريب.
 - استراتيجية التخفيف: فرض شرط "الاعتماد الرسمي" كشرط أساسي وغير قابل للتفاوض لاختيار الشركاء. يجب أن يكون الشريك معتمداً رسمياً من الشركة صاحبة التكنولوجيا. بالإضافة إلى ذلك، يجب تطبيق إطار صارم لضمان الجودة يشمل تقييماً دورياً من قبل الأكاديمية لجلسات التدريب، وتحليل ملاحظات المتدربين، وإجراء عمليات تدقيق دورية.
 - ✓ المخاطرة: الإضرار بسمعة الأكاديمية.
 - استراتيجية التخفيف: إبرام اتفاقيات قانونية واضحة تحدد بدقة كيفية استخدام العلامة التجارية للأكاديمية. يجب الزام الشركاء بالتقيد بمدونة السلوك الخاصة بالأكاديمية وضمان تقديم تجربة تليق بمكانتها.
 - ✓ المخاطرة: الاعتماد المفرط على شريك واحد.
 - استر اتيجية التخفيف: تبني نهج "محفظة الشر اكات" الذي تم التوصية به، والتعاقد مع عدة شركاء لتغطية مختلف المجالات التقنية. هذا يقلل من مخاطر الاعتماد على جهة واحدة ويخلق بيئة تنافسية صحية. يجب أن تتضمن العقود بنود خروج واضحة.
 - ✓ المخاطرة: تقادم المحتوى التدريبي.
 - استراتيجية التخفيف: يجب أن تنص العقود بوضوح على أن الشريك ملزم بتقديم أحدث إصدار من المناهج التدريبية الرسمية والمعتمدة بشكل مستمر، خاصة وأن الشركات التكنولوجية تقوم بتحديث امتحاناتها وشهاداتها بشكل دوري.

إن استخدام البرامج التجريبية كأداة رئيسية لتقليل المخاطر يعد أمراً محورياً. فبدلاً من الدخول في عقود طويلة الأمد ومكلفة بناءً على العروض النظرية، تتيح البرامج التجريبية للأكاديمية اختبار الشركاء على أرض الواقع وجمع بيانات حقيقية حول أدائهم وقدرتهم على تلبية معايير الجودة المطلوبة. هذا النهج القائم على البيانات يضمن أن القرارات النهائية بشأن الشراكات طويلة الأمد مبنية على أدلة ملموسة، مما يزيد بشكل كبير من احتمالية نجاح هذه المبادرة الوطنية الهامة.



الملاحق

الملحق أ: القائمة الكاملة للشهادات التقنية الـ 47 المستهدفة

- 1. Microsoft Certified: Azure Administrator Associate -AZ-104
- 2. Microsoft Certified: Azure Developer Associate -AZ-204
- 3. Microsoft Certified: Azure Security Engineer Associate -AZ-500
- 4. Microsoft Certified: DevOps Engineer Expert -AZ-400
- 5. Microsoft Certified: Azure Al Fundamentals -Al-900
- 6. Microsoft Certified: Azure Data Engineer Associate -DP-203
- 7. Microsoft Certified: Azure Database Administrator Associate -DP-300
- 8. Microsoft Certified: Power BI Data Analyst Associate -PL-300
- 9. Microsoft Security Operations Analyst -SC-200
- 10. Microsoft 365 Certified: Modern Desktop Administrator Associate
- 11. Microsoft 365 Certified: Enterprise Administrator Expert
- 12. AWS Certified Cloud Practitioner
- 13. AWS Certified Solutions Architect Associate
- 14. AWS Certified Developer Associate
- 15. AWS Certified SysOps Administrator Associate
- 16. AWS Certified DevOps Engineer Professional
- 17. Google Associate Cloud Engineer
- 18. Google Professional Cloud Architect
- 19. Google Professional Data Engineer
- 20. Google Data Analytics Professional Certificate
- 21. Cisco Certified Network Associate CCNA
- 22. Cisco Certified Network Professional -CCNP Enterprise
- 23. Cisco Certified CyberOps Associate
- 24. CompTIA A+
- 25. CompTIA Network+
- 26. CompTIA Security+
- 27. CompTIA Cloud+
- 28. CompTIA Linux+
- 29. CompTIA CySA+ -Cybersecurity Analyst
- 30. CompTIA PenTest+
- 31. CompTIA CASP+ -Advanced Security Practitioner
- 32. Certified Information Systems Auditor CISA



- 33. Certified Information Security Manager -CISM
- 34. Certified in Risk and Information Systems Control -CRISC
- 35. Certified Information Systems Security Professional -CISSP
- 36. Certified Ethical Hacker CEH
- 37. Project Management Professional -PMP
- 38. Certified Associate in Project Management -CAPM
- 39. ITIL® 4 Foundation
- 40. Certified Kubernetes Administrator CKA
- 41. Certified Kubernetes Application Developer -CKAD
- 42. Oracle Certified Professional, Java SE Programmer
- 43. CIW Web Development Professional
- 44. Databricks Certified Data Engineer Associate
- 45. TOGAF® Enterprise Architecture Practitioner
- 46. Certified ScrumMaster -CSM
- 47. ISTQB® Certified Tester Foundation Level -CTFL



الملحق ب: دليل الاتصال المفصل لمقدمي التدريب

البريد / الموقع الإلكتروني	الهاتف	العنوان	اسم مقدم التدريب
training@globalknowledge.co m.eg www.globalknowledge.com/en -eg	+2022269 1982	3/1141 امتداد عبد الحميد بدوي، مباني شيراتون، النزهة، القاهرة	جلوبال نوليدج مصر
info@newhorizons.com.eg www.nhcairo.com	+2022271 8615		نيوهورايزونز القاهرة
sales@clslearn.com www.clslearn.com	01001692348	الدقي: 5 ميدان المساحة؛ مدينة نصر: 52 شارع معز الدولة	سي إل إس لحلول التعلم
info@iti.gov.eg www.iti.gov.eg	16248	القرية الذكية، الكيلو 28 طريق مصر-اسكندرية الصحراوي، الجيزة	
secc-training@itida.org.eg www.secc.org.eg	+2023534501 0	القرية الذكية، مبنى 121B، طريق مصر-اسكندرية الصحراوي، الجيزة	مرکز -SECC
Egypt@amideast.org www.amideast.org/egypt	19263	38 شارع محيي الدين أبو العز، الدقي، الجيزة	أمديست مصر
saba.jahangeer@nobleprog.co m www.nobleprog.com.eg	+971523205 492	-إقليمي	نوبل بروج مصر
عبر الموقع www.yatlearning.com	19928	فروع متعددة	يات التعليمية



عبر الموقع sce.aucegypt.edu	ـعبر الموقع	القاهرة الجديدة والتحرير	الجامعة الأمريكية بالقاهرة -SCE
عبر نموذج الاتصال في الموقع الرسمي clslearn.com	01000216660 0233370280	الدقي: 5 ميدان المساحة، الجيزة مدينة نصر: 52 شارع معز الدولة، متفرع من شارع مكرم عبيد	CLS Learning Solutions
info@newhorizons.com.eg Newhorizon-eg nhcairo.com	0222718615	المهندسين: 76 شارع جامعة الدول العربية مدينة نصر: 99 شارع مصطفى النحاس المعادي: 8 شارع الأفق، زهراء المعادي.	New Horizons Egypt
support@icertglobal.com icertglobal.com	·	لا يوجد مقر دائم في مصر، يتم عقد الدورات في مواقع مؤقتة - فنادق أو مراكز مؤتمرات	iCert Global
عبر نموذج الاتصال في الموقع الرسمي unichrone.com/eg unichrone	التواصل عبر	لا يوجد مقر دائم، يتم تقديم التدريب أونلاين أو في مواقع مؤقتة بالقاهرة	Unichrone
support@invensislearning.com invensislearning.com/eg		لا يوجد مقر دائم، يتم تقديم التدريب أونلاين أو في مواقع مؤقتة بالقاهرة.	Invensis Learning



الملحق ج: نموذج رسالة بريد إلكتروني للاستعلام عن شراكة

الموضوع: استعلام عن شراكة استراتيجية مع الأكاديمية الوطنية للتدريب في مجال التدريب التقني المتقدم

إلى السيد/السيدة اسم جهة الاتصال، الوظيفة اسم الشركة/المؤسسة التدريبية تحية طيبة وبعد،

نكتب إليكم اليوم من الأكاديمية الوطنية للتدريب، المؤسسة الرائدة في مصر والمنوط بها تحقيق متطلبات التنمية البشرية للكوادر الشبابية والقيادية في كافة قطاعات الدولة، وذلك وفقاً للقرار الجمهوري رقم 434 لسنة 2017.

في إطار سعينا المستمر لتنفيذ رؤية الدولة المصرية 2030 ومبادرة "مصر الرقمية"، تعمل الأكاديمية على إطلاق مبادرة وطنية طموحة تهدف إلى توفير برامج تدريبية متقدمة ومعتمدة دولياً في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. تهدف هذه المبادرة إلى سد الفجوة في المهارات الرقمية وتأهيل الكوادر المصرية للمنافسة في سوق العمل العالمي.

ونظراً لسمعتكم المرموقة وخبرتكم الواسعة في تقديم التدريب التقني المعتمد، فإننا نرى في مؤسستكم شريكاً محتملاً لتحقيق هذه الأهداف الوطنية. وعليه، نود استكشاف إمكانية بناء شراكة استراتيجية بين الأكاديمية الوطنية للتدريب ومؤسستكم.

نحن مهتمون بشكل خاص بالتعرف على البرامج المعتمدة التي تقدمونها في المجالات التالية: اذكر 2-3 مجالات ذات أولوية، مثل: الحوسبة السحابية، الأمن السيبراني، تحليل البيانات، بالإضافة إلى نماذج الشراكة التي قد تكون متاحة للتعاون مع مؤسسة حكومية بحجم ومكانة الأكادبمية.

نتطلع إلى تحديد موعد لعقد اجتماع أولي لمناقشة هذه الفرص بشكل أوسع. نرجو منكم التكرم بتحديد الوقت المناسب لكم، أو توجيهنا إلى الشخص المعنى بملف الشراكات الاستراتيجية لديكم.

نشكركم على وقتكم واهتمامكم، ونتطلع إلى ردكم الكريم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،

اسمك منصبك الأكاديمية الوطنية للتدريب بيانات الاتصال الخاصة بك



الملحق د: نموذج بطاقة أداء لتقييم الشركاء المحتملين

ملاحظات وتفاصيل	الدرجة الموزونة	التقييم -1-5	الوزن النسبي	المعيار			
	ۣۮة	. الرسمي والجو	1. الاعتماد				
		30%					
هل الشريك معتمد رسمياً؟ ما هو مستوى الشراكة - ,Gold Premier؟			15%	1.1 - حالة الاعتماد الرسمي من الشركات العالمية - ,Microsoft الشركات العالمية - ,Cisco, AWS, PMI, etc			
هل يستخدمون المناهج الرسمية؟ ما هي آلية تحديث المحتوى؟			10%	1.2 - جودة المحتوى التدريبي وتحديثه المستمر			
ما هي شهادات المدربين وخبراتهم العملية؟			5%	1.3 - مؤهلات وخبرات المدربين - معتمدون من الشركات العالمية			
	2. القدرة التشغيلية والتوسع						
		25%					
ما هي قدرتهم الاستيعابية القصوى للدورات؟			10%	2.1 - القدرة على تقديم التدريب على نطاق واسع -عدد المتدربين			
هل يمتلكون منصات قوية للتعلم عن بعد؟			10%	2.2 - تنوع طرق التقديم -حضوري، افتراضي، هجين			
هل يقتصر وجودهم على القاهرة أم يمند لمناطق أخرى؟			5%	2.3 - التواجد الجغرافي -فروع في حقائبات مختلفة			
3. الملاءمة الاستراتيجية والخبرة							
25%							
ما مدى تغطيتهم للقائمة المستهدفة -47 شهادة؟			15%	3.1 - توافق محفظة الدورات مع قائمة الشهادات المستهدفة			
هل لديهم در اسات حالة ناجحة مع القطاع العام؟			5%	3.2 - خبرة سابقة في العمل مع جهات حكومية أو مشاريع وطنية			



ما هي سمعتهم في السوق؟ هل يمكن الحصول على شهادات من عملاء؟			5%	3.3 - السمعة في السوق وتقييمات العملاء السابقين
	ڹؖ؋	الشراكة والمرو	4. نموذج	
		20%		
ما مدى مرونتهم في تصميم نموذج شراكة مخصص؟			10%	4.1 - الانفتاح على نماذج شراكة متنوعة .White-Label, TtT, etc-
هل نموذج التسعير واضح وتنافسي؟			5%	4.2 - شفافية نموذج تقاسم الإيرادات والتسعير
هل يركزون فقط على البيع أم يشاركون في رؤية بناء القدرات؟			5%	4.3 - الرؤية المشتركة لبناء القدرات الوطنية طويلة الأمد
القرار المبدئي -موصى به، قيد المراجعة، غير موصى به	-المجموع		100%	المجموع



خطة تأسيس وتشغيل مركز اختبارات تقنية معتمد بالأكاديمية الوطنية للتدريب

انطلاقًا من الدور الريادي الذي تضطلع به الأكاديمية الوطنية للتدريب كقاطرة لتنمية رأس المال البشري في مصر، وتماشيًا مع خططها الطموحة لتقديم استشارات وبرامج تدريبية تقنية متقدمة، تأتي هذه المذكرة لتقديم رؤية متكاملة لخطوة استراتيجية تالية: تأسيس مركز اختبارات تقنية دولي معتمد داخل مقر الأكاديمية.

إن إنشاء هذا المركز لا يمثل مجرد إضافة لخدمة جديدة، بل هو استكمال منطقي وحتمي لدائرة بناء القدرات التي تقودها الأكاديمية. فمن خلال توفير بيئة اختبار آمنة وموثوقة ومعتمدة دوليًا، تنتقل الأكاديمية من كونها مقدمًا للتدريب إلى كونها شريكًا متكاملاً في رحلة التطوير المهني، حيث تبدأ الرحلة بالتدريب عالي المستوى وتنتهي بالحصول على شهادة عالمية معترف بها، كل ذلك تحت مظلة الاستشارات التقنية بالأكاديمية.

وتكمن الأهمية الاستراتيجية لتقديم هذه الخدمة تحت مظلة قسم الاستشارات التقنية بالأكاديمية في أبعادها المتعددة. فبالنسبة لشركائنا الحاليين من الوزارات والهيئات والمؤسسات الكبرى التي نقدم لها استشارات استراتيجية بالفعل، يمثل المركز استكمالاً طبيعياً لسلسلة القيمة؛ حيث ننتقل من تشخيص الاحتياجات وتوفير التدريب، إلى توثيق المهارات المكتسبة من خلال اعتماد دولي. أما بالنسبة للجمهور الأوسع، من طلبة الجامعات والمتخصصين الساعين للتقدم الوظيفي، فإن اسم الأكاديمية الوطنية للتدريب يمنح المركز ختمًا لا يضاهي من الثقة والجودة، ويضعه ليس فقط كمشروع تجاري، بل كمشروع قومي لتنمية المهارات يتماشى مباشرة مع أهداف الدولة الاستراتيجية، ويوفر مسارًا موثوقًا ومتاحًا للجميع للحصول على الاعتماد المهني.

هذه الخطوة ستحقق للأكاديمية مجموعة من الأهداف الاستر اتيجية الحاسمة:

- 1. تعزيز القيمة المقدمة: تقديم خدمة متكاملة -تدريب + اختبار تزيد من جاذبية برامجنا وتوفر خدمة غير مسبوقة للمتدربين والجهات الشريكة.
 - 2. تنويع مصادر الإيرادات: إنشاء مصدر دخل جديد ومستدام يساهم في تحقيق الاستدامة المالية للأكاديمية.
- 3. ترسيخ المكانة الريادية: تحويل الأكاديمية إلى مركز وطني مرجعي ليس فقط للتدريب، بل أيضًا للاعتماد ومنح الشهادات المهنية، مما يخدم قطاعًا واسعًا من المتخصصين والشركات والجمهور العام، خاصة أن ادينا خريجين كُثر.

نقدم هذه الخطة خارطة طريق عملية ومفصلة تشمل تحليل الشركاء الدوليين لاعتماد المراكز، والمتطلبات الفنية والإدارية، والتكاليف المتوقعة، وخطوات التنفيذ، لضمان إطلاق وتشغيل المركز وفقًا لأعلى المعابير العالمية التي تليق بمكانة الأكاديمية الوطنية للتدريب.



القسم الأول: الشركاء الرئيسيون في اعتماد مراكز الاختبارات

إن مفتاح نجاح مركز الاختبارات يكمن في الحصول على الاعتماد من الجهات الدولية التي تدير الامتحانات لكبرى الشركات التكنولوجية. هذه الجهات لا تمنح الشهادات بنفسها، بل هي بمثابة "المنظم" العالمي الذي يوفر المنصة الأمنة لتقديم الاختبارات نيابة عن آلاف الشركات.

أهم جهات الاعتماد الدولية:

1. بيرسون فيو -Pearson VUE:

- ✓ الوصف: هي الشركة الأكبر والأهم على الإطلاق في هذا المجال. بيرسون فيو هي الشريك الحصري لتقديم اختبارات Microsoft, Cisco, CompTIA, في ذلك كالتي تستهدفها الأكاديمية، بما في ذلك Amazon Web Services -AWS.
 وغير ها الكثير.
- ✓ التوصية: يجب أن يكون الحصول على اعتماد كمركز اختبارات معتمد من بيرسون فيو Pearson VUE والتوصية: يجب أن يكون الحصول على اعتماد Authorized Test Center PVATC هو الأولوية القصوى والهدف الأساسي للمشروع. هذا الاعتماد وحده يفتح الباب لتقديم الغالبية العظمي من الشهادات الـ 47 المستهدفة.

2. سيرتيبورت -Certiport:

- ✓ الوصف: هي إحدى شركات بيرسون فيو، ولكنها تركز بشكل أساسي على الشهادات التأسيسية والتعليمية مثل Autodesk و Microsoft Office Specialist -MOS, Adobe Certified Associate Certified User
- ✓ التوصية: يمكن النظر في الحصول على هذا الاعتماد في مرحلة لاحقة كإضافة لخدمة شريحة أوسع من الطلاب والمهنيين في بداية حياتهم المهنية.

3. بي إس آي -PSI Services

- ✓ الوصف: شريك رئيسي آخر يقدم اختبارات في مجالات متنوعة، بما في ذلك بعض الشهادات التقنية واختبارات التراخيص المهنية والحكومية.
 - ✔ التوصية: يمكن استكشاف الشراكة معهم في حال وجود طلب محدد على شهادات لا يقدمها بيرسون فيو.

الخلاصة الاستراتيجية: من خلال شراكة واحدة مع Pearson VUE ، يمكن للأكاديمية أن تصبح مركزًا معتمدًا لتقديم اختبارات Oisco و Cisco و Pearson VUE و Oisco و العديد من الجهات الأخرى في آن واحد. هذا هو المسار الأكثر كفاءة وفعالية لتحقيق أهدافنا.



القسم الثاني: شروط ومتطلبات اعتماد مركز الاختبارات -نموذج Pearson VUE

تضع جهات الاعتماد شروطًا صارمة لضمان نزاهة وأمان عملية الاختبار. فيما يلي تفصيل للمتطلبات الأساسية بناءً على معايير Pearson VUE:

1. المتطلبات المادية والتقنية -Hardware & Facility

• غرفة الاختبار -Testing Room:

- ✓ المساحة: يجب أن تكون الغرفة قادرة على استيعاب محطتي اختبار على الأقل كبداية، مع وجود مساحات كافية بين المحطات لضمان الخصوصية.
 - ✓ البيئة: يجب أن تكون بيئة الاختبار هادئة، معزولة عن الضوضاء، ذات إضاءة جيدة، ودرجة حرارة مناسبة.
- ✓ الأمان المادي: يجب أن يكون الوصول للغرفة محكومًا ومقتصرًا على المراقبين والمرشحين فقط. يُفضل أن تكون الغرفة بدون نوافذ، أو أن تكون النوافذ مغطاة بالكامل لمنع الرؤية من الخارج.

• الأجهزة -Workstations:

- ✓ المواصفات: أجهزة كمبيوتر بمواصفات حديثة -عادةً معالج 5i أو ما يعادله، 8 جيجابايت رام على الأقل، نظام تشغيل
 11/10 Windows
 - ✓ الشاشات: شاشات بحجم 19 بوصة على الأقل وبدقة عرض مناسبة.
- ✓ الاتصال بالإنترنت: اتصال إنترنت عالي السرعة ومستقر، مع وجود خط احتياطي -Backup Line إلزامي في
 کثیر من الأحیان.
 - ✓ الطاقة: یجب تزوید کل جهاز کمبیوتر بوحدة إمداد طاقة غیر منقطعة -UPS.

• المراقبة والأمن -Surveillance & Security

- ✓ كاميرات المراقبة -: CCTV تركيب كاميرات فيديو وصوت تغطي جميع محطات الاختبار ومدخل الغرفة، مع الاحتفاظ بالتسجيلات لمدة 90 بومًا على الأقل.
- ✓ التخزين الأمن: توفير خزائن -Lockers خارج غرفة الاختبار ليقوم المرشحون بتخزين جميع متعلقاتهم الشخصية
 -هواتف، حقائب، كتب.

• منطقة الاستقبال -Check-in Area

- ✓ يجب أن تكون منفصلة تمامًا عن غرفة الاختبار.
- ✓ تجهيزها بجهاز كمبيوتر للمراقب، ماسح ضوئي -Scanner لتصوير بطاقات الهوية، وكاميرا ويب الانقاط صور المرشحين، وجهاز توقيع إلكتروني.



2. المتطلبات الإدارية والتشغيلية -Staffing & Administration

- فريق العمل:
- ✓ يجب تعيين اثنين على الأقل من الموظفين ليصبحوا مراقبين معتمدين Certified
 ✓ Proctors/Administrators
- ✓ يجب أن يجتاز هؤ لاء الموظفون اختبار شهادة المراقب الذي تقدمه Pearson VUE عبر الإنترنت.
 - التدريب:
- ✓ يجب على جميع المراقبين إكمال برنامج تدريبي إلكتروني شامل يغطي سياسات وإجراءات إدارة الاختبارات،
 بروتوكولات الأمان، وكيفية التعامل مع الحالات الطارئة.
 - الالتزام بالسياسات:
 - ✓ يجب على المركز الالتزام الصارم بجميع سياسات Pearson VUE، وأهمها:
- التحقق من الهوية: اتباع قاعدة التحقق من هويتين -بطاقة الرقم القومي + بطاقة أخرى تحمل اسمًا وتوقيعًا مثل بطاقة الائتمان أو رخصة القيادة.
 - إجراءات الأمن: منع إدخال أي متعلقات شخصية إلى غرفة الاختبار.
 - النزاهة: الإبلاغ الفوري عن أي محاولة غش أو خرق للقواعد.

3. التكاليف والنموذج المالي

- تكاليف التأسيس -One-Time Setup Cost
- ✓ الأجهزة: شراء أجهزة الكمبيوتر، الشاشات، الخوادم -إذا لزم الأمر، نظام كاميرات المراقبة، الماسحات الضوئية، أجهزة التوقيع، والخزائن.
- ✓ التجهيزات: أي تعديلات معمارية مطلوبة للغرفة -عزل الصوت، تغطية النوافذ، وتمديد كابلات الشبكة و الكهرباء.
 - الرسوم والنموذج المالي:
- ✓ رسوم الاعتماد: لا تتقاضى Pearson VUE عادةً أي رسوم سنوية أو رسوم طلب للحصول على الاعتماد.
- ✓ نموذج الإيرادات: يعتمد نموذج العمل على تقاسم الإيرادات. عندما يقوم مرشح بدفع رسوم اختبار، تحصل الأكاديمية -المركز على نسبة من هذه الرسوم مقابل تقديم خدمة الاختبار. هذه النسبة تختلف باختلاف الاختبار والشركة المانحة للشهادة. هذا النموذج يضمن وجود تدفق إيرادات مباشر ومستمر للمركز.



القسم الثالث: خطة التنفيذ -Implementation Roadmap

نقترح خارطة طريق من أربع مراحل لإطلاق المركز وتشغيله خلال فترة تتراوح من 4 إلى 6 أشهر.

- المرحلة الأولى: التخطيط والتقديم -شهر واحد
- 1. تشكيل فريق عمل: تحديد المسؤولين عن المشروع.
- اختيار الموقع: تحديد وتجهيز الغرفة المناسبة داخل الأكاديمية التي تفي بالمتطلبات المادية.
 - 3. تقديم الطلب المبدئي: ملء استمارة الطلب عبر الإنترنت على موقع Pearson VUE.
 - المرحلة الثانية: التجهيز الفني والمادي -شهرين
 - 1. شراء وتركيب الأجهزة: شراء جميع المعدات التقنية المطلوبة وتركيبها.
 - 2. تجهيز الغرفة: تنفيذ أي تعديلات مطلوبة وتركيب نظام المراقبة والخزائن.
- 3. إرسال صور الموقع: إرسال صور وفيديو للموقع المجهز إلى Pearson VUE للموافقة.
 - المرحلة الثالثة: الاعتماد وتدريب الفريق -شهر واحد
- 1. تدريب واعتماد المراقبين: يقوم الموظفون المختارون بإكمال التدريب واجتياز اختبار شهادة المراقب.
- 2. تركيب النظام: بعد الموافقة النهائية، يقوم فريق الدعم الفني لـ Pearson VUE بتركيب برامج إدارة الاختبارات عن بعد على أجهزة المركز.
 - 3. توقيع العقد: استلام وتوقيع الاتفاقية الرسمية.
 - المرحلة الرابعة: الإطلاق والتشغيل -مستمر
 - التشغيل التجريبي: إجراء عدد من الاختبارات التجريبية للتأكد من أن جميع الأنظمة تعمل بكفاءة.
 - 2. الإعلان الرسمى: إطلاق حملة تسويقية للإعلان عن افتتاح المركز للجمهور والجهات الشريكة.
 - 3. العمليات اليومية: إدارة جداول الاختبارات، استقبال المرشحين، وتقديم الاختبارات.
- 4. التدقيق والامتثال: الاستعداد لعمليات تدقيق دورية -عن بعد أو بزيارات مفاجئة من قبل Pearson VUE لضمان الالتز ام المستمر بالمعايير.

إن تأسيس مركز اختبارات معتمد هو نقلة نوعية تضع الأكاديمية الوطنية للتدريب في مصاف المؤسسات العالمية الرائدة في مجال التنمية البشرية. هذه الخطوة لا تعزز فقط من مكانة الأكاديمية كشريك استراتيجي للدولة والقطاع الخاص، بل تفتح أيضًا آفاقًا جديدة للنمو والاستدامة.

التوصيات: نوصي بالموافقة على بدء المرحلة الأولى من خطة التنفيذ، وتشكيل فريق عمل للشروع فورًا في إجراءات التواصل مع شركة Pearson VUE والبدء في تقييم المواقع المقترحة داخل الأكاديمية.