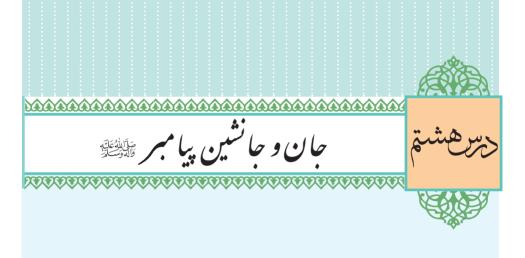
جزء٢ سوره بقره٢

وَ مِنَ النَّاسِ مَن يُعجِبُكَ قَولُهُ فِي الْحَيوةِ الدُّنيا وَ يُشْهِدُ اللهَ عَلَىٰ ما في قَلْبِهِ وَ هُوَ اللَّهُ الْخِصام ١ وَ إِذَا تَوَلَّىٰ سَعَىٰ فِي الأَرضِ لِـيُفسِدَ فيها وَ يُهلِكَ الحَرِثَ وَ النَّسلَ عَ وَ اللهُ لا يُحِبُّ الفَسادَ ﴿ وَ اللهُ لا يُحِبُّ الفَسادَ ﴿ وَ إذا قيلَ لَـهُ اتَّقِ اللَّهَ اَخَذَتهُ العِزَّةُ بِالإِثم فَحَسبُهم جَهَنَّمُ و وَلَبِئسَ المِهادُ ٥ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشرى نَفْسَهُ ابتِغَاءَ مَرضاتِ اللهِ ﴿ وَ اللَّهُ رَءُوفٌ بالعِبادِ ﴿ يِا أَيُّهَا الَّذِبِنَ آمَنُوا ادخُلوا فِي السِّلم كَآفَّةً اللَّهِ السِّلم كَآفَّةً اللَّهِ الم وَلاتَتَّبِعوا خُطُوٰتِالشَّيطِينُ ۚ إِنَّهِ لَكُم عَدُقٌ مُبينُ ﴿ فَإِن زَلَلتُم مِن بَعدِ ما جآءَتكُمُ البَيِّ نْتُ فَاعلَموا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ۞ هَـل يَنظُـرونَ إِلَّا اَن يَأْتِيَـهُمُ اللهُ في ظُلَلٍ مِنَ الغَمام وَ المَك بِكَةُ <sup>(</sup> وَ قُضِى الأمرُ عَ وَ اِلَى اللهِ تُرجَعُ الأُمورُ ۞

از میان مردم کسی است که در زندگی دنیا سخنان او [در طرفداری از حق] تو را به تعجب وا می دارد و خدا را بر آنچه در دل دارد گواه می گیرد. در حالی که او سخت ترین دشمنان است. و هر گاه [از نزد تو] بازگردد، در زمین به تکایو میافتد تا در آن تباهی و فساد كند و كِشت و نسل بشر را به نابودي كشاند، و خداوند تباهي را دوست نمي دار د . ﴿﴿ و چون به او گفته شود: از خدا پروا کن، عزّت و عُجب [خیالی]، او را فرامی گیرد [و پند نمی گیرد]. دوزخ او را بس است و راستی که بد جایگاهی و از میان مردم کسی است که برای طلب و به دست آوردن رضا و خشنو دی خدا جانش را می فروشد و خدا به بندگانش رئوف است. ای کسانی که ایمان آورده اید، همگی در بر ابر خدا تسلیم شوید و گام های شیطان را دنبال نکنید که او برای شما دشمنی آشکار است. یس اگر بعد از آنکه آیات و نشانه های آشکار برایتان آمد، دچار لغزش و انحراف شُدید، بدانید که خداوند توانای حکیم است. مگر انتظار آنان [کفار و منافقان] غیر این است که خدا و فرشتگان در سایههای ابر سفید بهسوی آنان بیایند تا کار [ داوری] یکسره شود؟ و همهٔ کارها به سوی خدا بازمي گردد. 🔊



امیرالمؤمنین، علی ﷺ شخصیتی است که همهٔ مسلمانان، ایشان را رهبر و پیشوای خود می دانند. شیعیان، امام علی ﷺ را امام اوّل و اوّلین جانشین بعد از پیامبر می دانند و اهل سنّت ایشان را خلیفهٔ چهارم خود محسوب می نمایند. شناخت این شخصیت بزرگ و سبک زندگی و رهبری ایشان به ما کمک می کند تا معیارهای رهبری در جامعهٔ اسلامی را بهتر بشناسیم و در انتخاب مسئولان جامعهٔ خود بهتر عمل کنیم.

۱\_ بحارالانوار، مجلسي، ج ۳۶،ص ۳۷۰.

#### پرورش در دامان پیامبر

امیرمؤمنان، علی این ، ده سال قبل از بعثت پیامبر در خانهٔ کعبه به دنیا آمد'. پدرش ابوطالب به پیشنهاد پیامبر، نام ایشان را «علی» گذاشت. این نام به معنای «والا» و «بلند مرتبه» است. سه یا چهار سال بیشتر نداشت که به خانهٔ پیامبر آمد و تا چندین سال نزد ایشان زندگی می کرد. خودش دربارهٔ این دوران می فرماید:

«درحالی که کودک بودم، همواره در کنار پیامبر بودم و پیامبر مرا در کنار خود مینهاد...نه هرگز دروغی در گفتار من دید و نه رفتاری ناشایست از من مشاهده کرد ...

من همچون بچهٔ از شیر گرفته شده که به دنبال مادرش می رود، از آن بزرگوار پیروی می کردم و او هر روز پرچمی از خوی های نیکوی خود را برای من می افراشت و مرا به پیروی کردن از آن فرمان می داد ...

در هر سال، در غار حِراء، گوشهای برمی گزید...هنگامی که وحی بر پیامبر شک فرود آمد، آوای اندوهگین شیطان را شنیدم. گفتم: ای پیامبر خدا، این فریاد اندوهناک چیست؟ پاسخ داد: این شیطان است که از پرستش خود ناامید شده است. بی گمان آنچه را من می شنوم تو هم می بینی، جز اینکه تو پیامبر نیستی ، بلکه وزیر هستی و تو هر آینه بر راه خیر می باشی . "

شخصیتی که تا دهسالگی به این مرتبه از دانایی و بزرگی رسیده بود، با اعلام رسالت پیامبر عیش، ایمان خود به رسول خدا را اعلام کرد و در تمام لحظات سخت دوران مکه در کنار پیامبر بود. آن حضرت در شعب ابیطالب در سه سالی که پیامبر در محاصرهٔ اقتصادی بود، به فرمان پدر مسئولیت حفظ جان رسول خدا سیسی را بر عهده داشت. از آن پس در تمام صحنههای سخت و پرخطر در مکه و مدینه حضور داشت و با رشادت و شجاعت خود، سبب موفقیت اسلام و عقب نشینی مشرکان و کفار می شد.

خوابیدن در جای پیامبر در هنگام توطئهٔ دشمنان برای کشتن آن حضرت، رشادت و قهرمانی بی نظیر در جنگ بدر، استقامت و فداکاری در جنگ احد با وجود زخمهای فراوان و در حالی که جز اندکی از مسلمانان بقیه فرار کرده بودند، انداختن رعب در دل دشمنان و فراری دادن آنان با شکست دادن پهلوان عرب «عَمرِین عبدود» در جنگ خندق، فتح قلعههای خیبر و شکستن بتهای

۱\_ ماجرای تولد حضرت علی ﷺ در خانهٔ کعبه علاوه بر کتابهای شیعی در کتابهای بزرگان اهل سنّت نیز بارها نقل شده است. به عنوان نمونه، می توان به این موارد اشاره کرد: المستدرک علی الصحیحین، حاکم نیشابوری، ج ۳، ص ۵۵۰؛ تذکرة الخواص، ابن جوزی، ص ۲۰؛ مروج الذهب، مسعودی، ج ۲ ص ۲۷۳.

۲ این سخن پیامبر اکرم ﷺ مربوط به روز اوّل بعثت است، از این کلام درمی یابیم که خداوند آگاه به همهٔ امور، از شایستگی های امام علی ﷺ نیز خبر دارد و به پیامبر امر فرموده تا ایشان را وزیر خود قرار دهد.

۳\_ بخشی از خطبهٔ قاصعه.

خانهٔ کعبه در هنگام فتح شهر مکه، تنها بخشی از فداکاریهای ایشان در راه اسلام بود.

آن حضرت در تمام این دوران، گوش به فرمان رسول خدا شیک بود و پیامبر اکرم شیک ایشان را عزیزتر از فرزند دوست داشت. تا اینکه بالاخره در سال یازدهم هجرت، رسول خدا درحالی که سر بر دامان وی گذاشته بود، جان به جان آفرین تسلیم کرد و یار وفادار خود را تنها گذاشت و این درحالی بود که بارها حضرت علی بی را به عنوان امیرالمؤمنین، برادر، وصی و جانشین به مردم معرفی کرده بود.

# امير المؤمنين على الله از ديدگاه پيامبر الله

شخصیت والا و بی مانند حضرت علی این نتیجهٔ تربیت مستقیم پیامبر اکرم اللی بود. رسول خدا اللی این رو، ایشان را به گونه ای تربیت کرده بود که الگو و سرمشق مسلمانان زمان خود و سایر دوران ها باشد. از این رو، در هر فرصتی از این شخصیت والا سخن می گفت و عشق و محبتش را به وی ابراز می کرد.

جابربن عبدالله انصاری، از یاران خوب رسول خدا گیگ می گوید: در کنار خانهٔ خدا و در حضور رسول خدا گیگ فرمود: برادرم به سویتان آمد. مسپس رو به سمت کعبه کرد و دست بر آن گذاشت و فرمود: «سو گند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست، این مرد، شیعیان و پیروان او، رستگارند و در روز قیامت، اهل نجاتاند». ا

سپس فرمود: این مرد اوّلین ایمان آورندهٔ به خدا، وفادارترین شما در پیمان با خدا، راسخ ترین شما در انجام فرمان خدا، صادق ترین شما در داوری بین مردم، بهترین شما در رعایت مساوات بین آنها و ارجمند ترین شما نزد خداست. ۲

در همین هنگام، آیهٔ زیر بر پیامبر خدا شکی نازل شد و پیامبر آن را قرائت کرد:

اِنَّ الَّذِینَ آمَنوا

و عَمِلُوا الصّالِحاتِ

و کارهای شایسته انجام دادند،

اُولئِکَ هُم خَیرُ البَرِیَّةِ

اینان بهترین مخلوقات اند. "

همانگونه که مشاهده کردید رسول خدا سیخی، در سخنان خود از کلمهٔ «شبیعه» که ترجمهٔ آن «پیرو» می شود، استفاده کرده و پیروی از امام علی هی را سبب رستگاری دانسته است. بنابراین، شیعه، مسلمانی است که به فرمان خدا و پیامبر سیخی، امیرالمؤمنین هی را جانشین پیامبر می داند و از او پیروی می کند.

١- وَ الَّذَى نَفْسَى بِيَدِهِ إِنَّ هٰذَا وَ شَيْعَتَهُ لَهُمُ الفَائِرُونَ. الدّرالمنثور، سيوطى، ذيل آية «أُولَٰئِكَ هُم خَيرُ البّريَّةِ»

٢- البرهان في تفسير القران، سيدهاشم بحراني، ج ۵، ص ٧٢٠.

٣\_ سورهٔ بَيِّنَه، آيهٔ ٧.

خوب است بدانیم که لفظ شیعه، واژهای است قرآنی. در قرآن کریم، حضرت ابراهیم ﷺ شیعه و پیرو حضرت نوح ﷺ پس حضرت نوح ایا آمده است : «اِنَّ مِن شیعتِه لِا براهیمَ»؛ پس حضرت ابراهیم ﷺ از آن جهت که راه حضرت نوح را ادامه داده، شیعه و پیرو حضرت نوح ﷺ است.

در موقعیتهای دیگر، رسول خدا ﷺ دربارهٔ امام علی ﷺ میفرمود:
١- عَلِیٌّ مَعَ القُرآنِ وَ القُرآنُ مَعَ عَلِيٍّ. ٢ ٢- عَلِیٌّ مَعَ الحَقِّ وَ الحَقُّ مَعَ عَلِیٍّ ٢

#### 

در این دو حدیث بیندیشید و به سؤالهای زیر پاسخ دهید.

۱\_ حدیث دوم به کدامیک از ویژگیهای حضرت علی اید اشاره دارد؟ چرا؟

الف) عدالت ب) عصمت ج) علم

٢\_ ميان حديث اوّل و حديث ثقلين چه رابطهاي وجود دارد؟

روزی رسول خدا بیان جایگاه علمی امیر مؤمنان علی بی فرمود: «دروغ می گوید کسی که می پندارد مرا دوست دارد، در حالی که دشمنی و کینهٔ تو در دل اوست؛ زیرا تو از من هستی و من از تو . . . کسی به فلاح می رسد که پیرو تو باشد و به هلاکت می رسد کسی که از تو دوری گزیند. مَثَل تو و امامان از فرزندان تو ، مَثَل کشتی نوح است؛ هرکس بر آن سوار شود، نجات یابد و هرکس سرپیچی کند، هلاک شود، مَثَل شما مثل ستارگان آسمان است که چون ستاره ای غایب شود، ستاره ای دیگر طلوع می کند تا روز قیامت». \*

#### ياسخ سؤالات شما محمده محمده

برخی می پرسند چرا با وجود همهٔ تلاشهایی که پیامبر کی امیر معرفی امیر مؤمنان علی اید و بیان فضائل ایشان در زمانها و مکانهای متعدد داشت، اما پس از وفات پیامبر کی بسیاری از مردم، به خصوص رؤسای قبایل و بزرگان قوم کمتر به این حقیقت توجه کردند؟

١\_ سورة صافّات، آيه ٨٣.

۲\_ امالي، طوسي، ح ۲۸ ۱۰ حاكم نيشابوري، المستدرك، ج ۳، ص ۱۳۴.

٣\_ امالي، صدوق، ص ٨٩، حاكم نيشابوري، المستدرك، ج ٣، ص ١٣٥.

إلى غاية المرام، ج ٢، ص ٥٢٢ به نقل از شيخ صدوق.

پاسخ آنکه دارای اسلام بود که به این آسانی از ذهن و فکر مردم خارج نمی شد. در جاهلیت، بزرگان قبایل بدون آنکه دارای فضیلت خاصی باشند، صرفاً به این دلیل که رئیس قوم بودند، از بزرگی و شرافت برخوردار بودند و فضیلت هایی مانند علم، عدالت خواهی، جوانمردی، صداقت، پاکی و کرامت نفس، ارزش و جایگاهی نداشت. آنان حتی میان فرمان و دستور پیامبر و فرمان بزرگان قوم تفاوت چندانی قائل نبودند و در لحظات حساس و سرنوشت ساز، به جای فرمان خدا و پیامبر، به سوی فرمان بزرگان قوم خود متمایل می شدند. از این رو، رسول خدا شرک پیوسته فضایل امام علی بی را به آن مردم یادآوری می کرد تا شاید بزرگان قبایل و افراد هر قبیله به جای ارزش های جاهلی به رفتار و کردار امیر مؤمنان بیشتر توجه کنند و به مقابله با ایشان برنخیزند.

# ویژگیهای امیر مؤمنان ﷺ

بزرگان علم و دانش، از مسلمان و غیرمسلمان، پس از بررسی شخصیت امیرالمؤمنین این با شگفتی مشاهده کرده اند که فضایلی در آن امام است که به سختی در یک فرد جمع می شود. آن امام در میدان جنگ، شجاع ترین؛ در محراب عبادت، عابدترین؛ در مقام قضاوت، دقیق ترین؛ در کلاس درس، عالم ترین؛ در بلاغت و زیبایی سخن، بلیغ ترین؛ و در عرصهٔ حکمرانی، عادل ترین است. ا

## 

ابن ابی الحدید' در هنگام شرح «نامهٔ امام علی ﷺ به عبدالله بن عباس»، چنان از عظمت روح امیرالمؤمنین علی ﷺ دچار شگفتی میشود که می گوید :

«سبحان الله! جوانی از عرب در شهری مانند مکه بزرگ می شود، با هیچ حکیمی برخورد نکرده است، اما سخنانش در حکمت نظری (فلسفه) بالادست افلاطون و ارسطو قرار گرفته است، با اهل حکمت عملی (علم اخلاق و سیاست) معاشرت نکرده ، اما از سقراط بالاتر رفته است. دورهٔ آموزشی جنگ و دلاوری ندیده، اما شجاع ترین بشری از کار درآمد که بر روی زمین راه رفته است ...»."

«میخائیل نعیمه» نویسندهٔ مسیحی معاصر لبنانی در مقدمهای بر کتاب «امام علی» تألیف

۱\_ جاذبه و دافعهٔ على عَلَيْكِ ، استاد مطهري، ص ١٠ از مقدمه.

۲\_ وی یکی از شارحان نهج البلاغه است که شرح او امروزه در بیست جلد چاپ شده است. وی در قرن هفتم می زیست. اهل سرزمین مدائن و شافعی مذهب بود.

٣ ـ شرح نهج البلاغه، ابن ابي الحديد، ذيل نامه ٥٣ (نامه به ابن عباس درباره فاجعه مصر).

#### جرج جرداق چنین اظهار داشته است:

«علی، تنها در میدان جنگ قهرمان نبود، در همه جا قهرمان بود: در صفای دل، پاکی وجدان، جذابیت سحرآمیز بیان، انسانیت واقعی، حرارت ایمان، آرامش شکوهمند، یاری مظلومان، تسلیم بودن در برابر حقیقت در هر نقطه و هر جا؛ او در همهٔ این میدان ها قهرمان بود». \

در میان فضیلتهای مختلف آن بزرگوار، در این درس به دو فضیلت ایشان می پردازیم: ۱—علم بی کران

همان طور که گفتیم، یکی از ابعاد شگفت انگیز شخصیت امیرالمؤمنین ﷺ، علم و معرفت وی بود. ایشان در جهان شناسی، انسان شناسی، دین شناسی، حکومت و کشورداری، نظام اجتماعی و اقتصادی، اخلاق و فضیلت و سایر موضوعات مورد نیاز هدایت و سعادت انسان، سخن گفته و ما را هنمایی کرده است.

کتاب «نهج البلاغه» که بخشی از سخنرانی ها، نامه ها و پند و اندرزهای ایشان را در خود جای داده، حکایتگر این دانش بی مانند است. دانشمندان بزرگ جهان اسلام از زمان تدوین این کتاب تاکنون، در موضوعاتی که ذکر شد، همواره از این کتاب بهره مند شده اند.

برخی دیگر از دانشمندان هم برای استفادهٔ بیشتر مردم از این کتاب، بر آن شرحها نوشتهاند تا مردم به نکات دقیق و عمیق این کتاب بیشتر پی ببرند. ۲

ابن ابی الحدید که از دانشمندان بزرگ اهل سنّت است، شرح مفصلی بر نهج البلاغه نوشته که امروزه در چندین جلد، چاپ شده است. وی در مقدمهٔ کتاب خود می گوید: «به حق، سخن علی را از سخن خالق (قرآن) فروتر و از سخن مخلوق (دیگر انسانها) برتر خوانده اند ...». \*

وی در شرحی که بر خطبهٔ ۲۲۱ نهج البلاغه نوشته است، می گوید : «قسم می خورم به کسی که همهٔ امت ها به او قسم خورده اند، که پنجاه سال است این خطبه را مطالعه می کنم و در این پنجاه سال، بیش از هزار مرتبه آن را خوانده ام، و تاکنون هیچ بار آن را نخوانده ام مگر آنکه در جان من شگفتی و بیداری عمیقی ایجاد کرده است. چقدر خطبا و موعظه کنندگان دربارهٔ مرگ و آخرت خطبه خوانده اند! و من چقدر خطبه های آنان را خوانده و در آن تأمّل کرده ام! اما تاکنون هیچ کدام از آنها

١\_ امام على عليُّالْمِ، جرج جُرداق، مقدمةً ميخائيل نعيمه.

۲\_ نهج البلاغه توسط سید رضی در قرن چهارم هجری قمری، مدوّن شد. وی کتابهای حدیثی و تاریخی زمان خود را که سخنان امیرالمؤمنین علی در آنها بود، گرد آورد و گزیدهای از سخنان را در یک کتاب قرار داد و آن را «نهج البلاغه» نامید. سایر سخنان امیرالمؤمنین علی که حجمی بیش از نهج البلاغه دارد و در سایر کتابهای تاریخی و حدیثی موجود بوده، در سال های اخیر در مجموعهای به نام «موسوعهٔ امیرالمؤمنین» گرد آمده و در اختیار پژوهندگان قرار گرفته است.

۳ــ در میان شرحهای فارسی، میتوان شرح استاد محمدتقی جعفری و شرح آیتالله مکارم شیرازی را نام برد.

۴\_ مقدمهٔ شرح ابن ابى الحديد بر نهج البلاغه.

تأثير اين خطبه را در جان من ايجاد نكرده است...»'.

امیرالمؤمنین این جز نزد پیامبر اکرم سی یک نزد کسی دیگر شاگردی نکرده بود. در حقیقت، دانش ایشان متصل به دانش پیامبر بود و دانش پیامبر نیز از وحی الهی سرچشمه می گرفت. پیامبر اکرم سی در همین باره فرمود:

من شهر علم هستم و على درِ آن است. هركس مىخواهد به اين علم برسد، بايد از در آن وارد شود. ٢ أَنَا مَدينَةُ العِلمِ وَ عَلِيٌّ بابُها فَمَن أَرادَ العِلمَ فَلَيَأْتِها مِن بابها

#### 

این حدیث شریف، دربردارندهٔ پیام های متعددی است. با تفکر در آن، سه پیام آن را به دست آورید:

\_/

\_۲

\_٣

همچنین امیر مؤمنان علی ﷺ می فرمود: «هرگاه از پیامبر سؤال می کردم، پاسخم را می داد و اگر در حضورش سکوت می کردم، ایشان پیشگام می شد و از دانش خود مرا بهره مند می ساخت». ۳

بدین ترتیب، امیرالمؤمنین الله به دانش بی مانندی رسید که هرکس در هر موردی از ایشان سؤال می پرسید، ایشان بی درنگ و در کمال درستی پاسخ می داد.

#### سؤال در میدان جنگ

در چکاچک شمشیرها و نیزه ها و در لابه لای نعره ها و فریادهای رزم آوران جنگ جمل، مردی دچار شک و تردید شده بود: «خدایا، حق با کدامین طرف است؟ در یکسو علی، وصی پیامبر و امیرمؤمنان ﷺ، سردار بزرگ اسلام و در سوی دیگر، برخی بستگان پیامبر و دوتن از صحابهٔ آن حضرت، یعنی «طلحه» \_ مرد خوش سابقهٔ اسلام \_ و «زبیر» \_ دلاور میادین نبرد \_ صف بسته اند. آیا می شود هر دو گروه برحق باشند یا هر دو باطل؟!... به راستی کدام یک بر حق است؟»

سرانجام چارهٔ کار در این دید که جواب را از علی ﷺ بازجوید.

١ ـ شرح ابن ابى الحديد، ج ١١، صص ١٥٢ و ١٥٣.

٢\_ شواهد التنزيل، حاكم حسكاني، ج ١، ص ٨١ و امام شناسي، علامهٔ حسيني تهراني، ج ١١، ص ٩١.

٣ ـ المصنف في الأحاديث و الآثار، ابوبكربن ابي شببة، ج ٤، ص ٣۶۶.

امام، معیاری در اختیار آن مرد قرار داد تا همواره جریانها و شخصیتهای سیاسی و اجتماعی را بر اساس آن معیار ارزیابی کند و حقّ و باطل بودن آنها را به دست آورد. از این رو، به وی فرمود:
«کار را واژگون کردهای! میخواهی حقّ و باطل را بهوسیلهٔ شخصیتها بشناسی، درحالی که شخصیتها هستند که باید با مقیاس حق، سنجیده شوند. ابتدا حق را بشناس تا بتوانی اهل آن را بشناسی؛ و نیز ابتدا باطل را بشناس تا بتوانی اهل آن را شناسایی کنی». '

### 

## حل فوري يک مشکل

نقل کرده اند که سه نفر در تقسیم ۱۷ شتر اختلاف داشتند. اوّلی  $\frac{1}{7}$ ، دومی  $\frac{1}{9}$  و سومی  $\frac{1}{9}$  شترها را مالک بودند. اما هرطور تقسیم می کردند که کسری نیاید، ممکن نبود. با امیرالمؤمنین را میان گذاشتند. ایشان در همان موقع فرمود: «آیا مایلید که من یک شتر به شترهایتان اضافه کنم؟»؛ گفتند: «آری، چرا مایل نباشیم؟»

پس امام، شتری بر شترها افزود و تعداد شترها به ۱۸ رسید. آنگاه ۹ شتر را که  $\frac{1}{7}$  شترها بود به اوّلی داد. سپس ۶ شتر را که  $\frac{1}{7}$  شترها می شد، سهم نفر دوم قرار داد. به نفر سوم هم که سهمش  $\frac{1}{7}$  شترها بود، ۲ شتر داد؛ و یک شتر باقی مانده را خودش برداشت. ۲

## ٢\_ عدالت بيمانند

امام علی ﷺ پس از ۲۵ سال خانه نشینی آنگاه که با درخواست عمومی مردم و اصرار آنها بر قبول خلافت، حجت را بر خود تمام دید به صحنه آمد.ایشان از همان آغاز با الگو قرار دادن سیره و روش پیامبر ﷺ عدالت و مبارزه با تبعیض و نابرابری را سرلوحهٔ کار خود قرار داد.آن حضرت در همان روزهای آغازین حکومتش، به مسجد رفت و این گونه برای مردم سخنرانی کرد:

«...ای مردم، گروهی بیش از حقّ خود از بیت المال و اموال عمومی برداشته اند و جیب خود را انباشته اند و ملک و باغ خریده اند ... اینان در حقیقت ننگ دنیا و عذاب آخرت را خریده اند؛ اما بدانید که من حقّ مردم مظلوم را از اینان بازمی ستانم و از این پس، سهم همهٔ مسلمانان را از بیت المال

۱\_ نهج البلاغه، حکمت ۲۶۲؛ دکتر طه حسین، ادیب و نویسندهٔ معروف مصری در کتاب«علیؓ و بنوه» دربارهٔ این سخن حضرت علی الگِذّ میگوید : «پس از آنکه که وحی خاموش شد و ندای آسمانی قطع شد، سخنی به این عظمت شنیده نشده است». ۲\_ قضاوتهای حضرت علی کلیؓ گیز، شوشتری، محمدتقی، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۷۳.

#### به طور مساوی خواهم داد». ا

فردای آن روز، پس از پرداخت هزینههای عمومی کشور از بیتالمال، باقی ماندهٔ آن را میان مردم به طور مساوی تقسیم کرد. محرومان خوشحال شدند؛ اما عده ای که دوره های قبل دریافت های ویژه و کلان داشتند، اعتراض کردند. ۲

ایشان در سخنانی فرمودند: «سوگند به خدا، اگر همهٔ دنیا را [ با تمام وسعتش] به من بدهند تا به اندازه گرفتن پوست جو، از دهان موری خدا را نافرمانی کنم، نخواهم کرد». "

امام از همان ابتدا به اصلاح امور اقدام کرد و در همان آغاز، فرمانروایانی همچون معاویه را که به ناحق به پست و مقام رسیده بو دند و به شیوهٔ پادشاهان و امپراطوران ستمگر حکومت می کردند، بر کنار کرد و برای این کار چنان مصمّم بود که حتی به مصلحت اندیشی برخی از یاران خویش نیز عمل نکرد.

برخی به آن حضرت گفتند: معاویه فردی دنیاطلب و قدرتمند است و برکناری او، سبب جنگ با شما می گردد. فرمود: «به خدا سوگند، حتی برای دو روز نیز او را به کار نخواهم گماشت و من هیچ گاه گمراه کنندگان را کارگزار خود قرار نخواهم داد». \*

عدالتورزی امیرالمؤمنین الله و توجهش به محرومان و فقیران و زندگی سادهٔ ایشان سرمشقی برای ما مسلمانان است و با اینکه نمی توانیم دقیقاً مانند ایشان عمل کنیم، اما می کوشیم خود را به این سرمشق نزدیک تر نماییم.

ایشان در این باره، ما را راهنمایی کرده است:

روزی خبردار شد فرماندارش در بصره در یک مهمانی شرکت کرده است که فقیران حضور نداشتند و غذاهای رنگارنگ چیده بودند. نامهای تند به او نوشت و به کار وی اعتراض کرد و شیوهٔ صحیح زندگی حاکم را توضیح داد. به او نوشت: «...من که امام شما هستم، از این جهان به دو جامهٔ کهنه، بسنده کرده و از خوراکی ها به دو قرص نان. بدانید که شما نمی توانید این گونه زندگی کنید؛ لیکن مرا در پارسایی و تلاش و پاکدامنی و درستکاری یاری نمایید». ۵

۱ دامهٔ سخنرانی چنین است: «عدهای در مقام اعتراض می گویند علی بن ابی طالب ما را از حقّمان محروم کرد! هر کس در گذشته از اصحاب رسول خدا بوده، یا به اسلام خدمتی کرده، پاداشش با خداست [این سوابق درخشان، سبب نخواهد شد که میان آنان و دیگر مسلمانان تبعیض قائل شویم و به آنها امتیاز بیشتر بدهیم] ... هر کس امروز دعوت خدا و رسولش را بپذیرد و حقانیّت ما را تصدیق کند و در دین ما داخل شود و بهسوی قبلهٔ ما نماز بخواند، یک مسلمان است و با سایر مسلمانان برابر است. بیتالمال هم که مال همهٔ مسلمانان است، به طور مساوی بین همه تقسیم خواهد شد و از این لحاظ هیچ کس را بر دیگری امتیاز نیست. آری هر کس که متقی تر باشد، نزد خدا گرامی تر است و پرهیزکاران قرار نداده است. اجر و پاداش اخرای برای آنها بسی نیکوتر است ... (شرح نهج البلاغه ابن ابی الحدید، ج ۷، ص ۳۷؛ بحارالانو ار، ج ۳۲، ص ۲۷).

۲\_ یکی از معترضان میگفت : «چگونه همهٔ ما رآ در یک مرتبه قرار داده و امتیازات را به کلی نادیده گرفتهآی؟ به من و این مرد که تا مدتی پیش غلام من بود به یک اندازه از بیتالمال دادهای، آیا این انصاف است؟».

٣\_ نهج البلاغه، خطبة ٢٢۴.

<sup>4</sup>\_ مسعودي، مروج الذهب، ج ٢، ص ٣۶۴؛ مناقب، ابن شهر آشوب. ج ٣، ص ١٩٥.

۵ نهج البلاغه، نامهٔ ۴۵.

### وقتي يک نويسندهٔ مسيحي عاشق امام علي ﷺ مي شود!

زندگی الهی و شخصیت زیبای امام علی این متفکران و دانشمندان بزرگی از ستی و شیعه، مسلمان و غیر مسلمان را در طول تاریخ مجذوب خود ساخته است. یکی از این متفکران «جرج جرداق (۱۵۰۰–۱۹۳۱)»، نویسنده، شاعر و نمایشنامهنویس معاصر لبنانی است. وی که آیین مسیحی داشت، می گه مد:

«در کودکی از مدرسه فرار می کردم و چون بچهٔ کوهستان و علاقه مند به جنگل و آب بودم، در آنجا مشغول خواندن کتاب شعر می شدم. آن روزها حدود ۱۳ سال داشتم. برادر بزرگ ترم، به اطرافیانم توصیه کرد که مرا تحت فشار نگذارند و به آنها گفت استعداد وی در زمینهٔ دیگری است و درس واقعی را او می خواند. برادرم که متوجه احساسات من شده بود، کتاب نهج البلاغه را در اختیارم گذاشت و گفت: این کتاب سرشار از زیبایی های ادبی است و می تواند در تقویت استعداد ادبی و شعری به تو کمک کند.

جرج وقتی مطالعهٔ این کتاب را شروع می کند، دیگر نمی تواند آن را کنار بگذارد. چنان شیفتهٔ شخصیت امام علی ﷺ می شود که بعدها پنج جلد کتاب دربارهٔ آن حضرت می نویسد. جلد اوّل آن «امام علی، صدای عدالت انسانی» نام دارد. وی در این کتاب می نویسد: «ای دنیا، چه می شد اگر همهٔ توان خود را گرد می آوردی و در هر روزگار یک «علی» با آن قلب و زبان عنایت می کردی». جملهٔ پشت جلد کتاب جرج جرداق مسیحی این بود:

O'Ali,

If I say you're superior to Jesus Christ, my religion cannot accept it! If I say he's superior to you, my conscience won't accept it! I don't say you're God!

...So, tell us yourself, o'Ali:

Who are you?!

اگر بگویم تو از مسیح بالاتری، دینم نمی پذیرد! اگر بگویم او از تو بالاتر است، وجدانم نمی پذیرد! نمی گویم تو خدا هستی ...!

«ای علی!

پس خودت به ما بگو اي على:

تو كيستى؟!»

جرج جرداق بر سردر خانهٔ خود نوشته بود: «لافتي اللا على لاسيف اللا ذوالفقار».

# معرفی کتاب

# منابع براى مطالعة بيشتر

مخاطب	ناشر	مترجم	نويسنده	نام کتاب	رديف
معلم/ دانشآموز	بوستان كتاب	سید هادی خسروشاهی	جرج جرداق	امام على الله صداى عدالت انساني	١
معلم/ دانشآموز	صدرا	-	شهید مرتضی مطهری	جاذبه و دافعهٔ على للثُّلْهِ	۲
معلم	دفتر نشر فرهن <i>گ</i> اسلامی	-	سید جعفر شهیدی و سید هاشم رسول محلاتی	خلاصة زندگانى اميرالمومنين عائيلا	٣
معلم/ دانشآموز	صدرا	-	شهید مرتضی مطهری	سیری در نهجالبلاغه	۴
معلم/ دانشآموز	نشر دانش حوزه		حمزه کریمخانی؛ سید محمد علی صمدانی،	على الله فراسوى اديان (اميرمؤمنان الله در كلام انديشمندان غير مسلمان)	٥
معلم	بنياد نهجالبلاغه	على دواني	ابن ابي الحديد معتزلي	على للسلام السلام	۶
معلم/ دانشآموز	صحيفة خرد		جعفر سبحاني	فروغ ولايت: تاريخ تحليلي زندگاني امام على الشا	٧
معلم/ دانشآموز	نشر برگزیده		محمد تقی صرفی	فضائل على ﷺ از زبان غيرشيعه	٨
معلم	دفتر نشر فرهنگ اسلامی		گردآورنده محمد محمدیان برگرفته از سخنان رهبر معظم انقلاب (سید علی خامنهای)	نقش نگار : مروری بر زندگانی امیرالمؤمنین علی التیلا	٩

