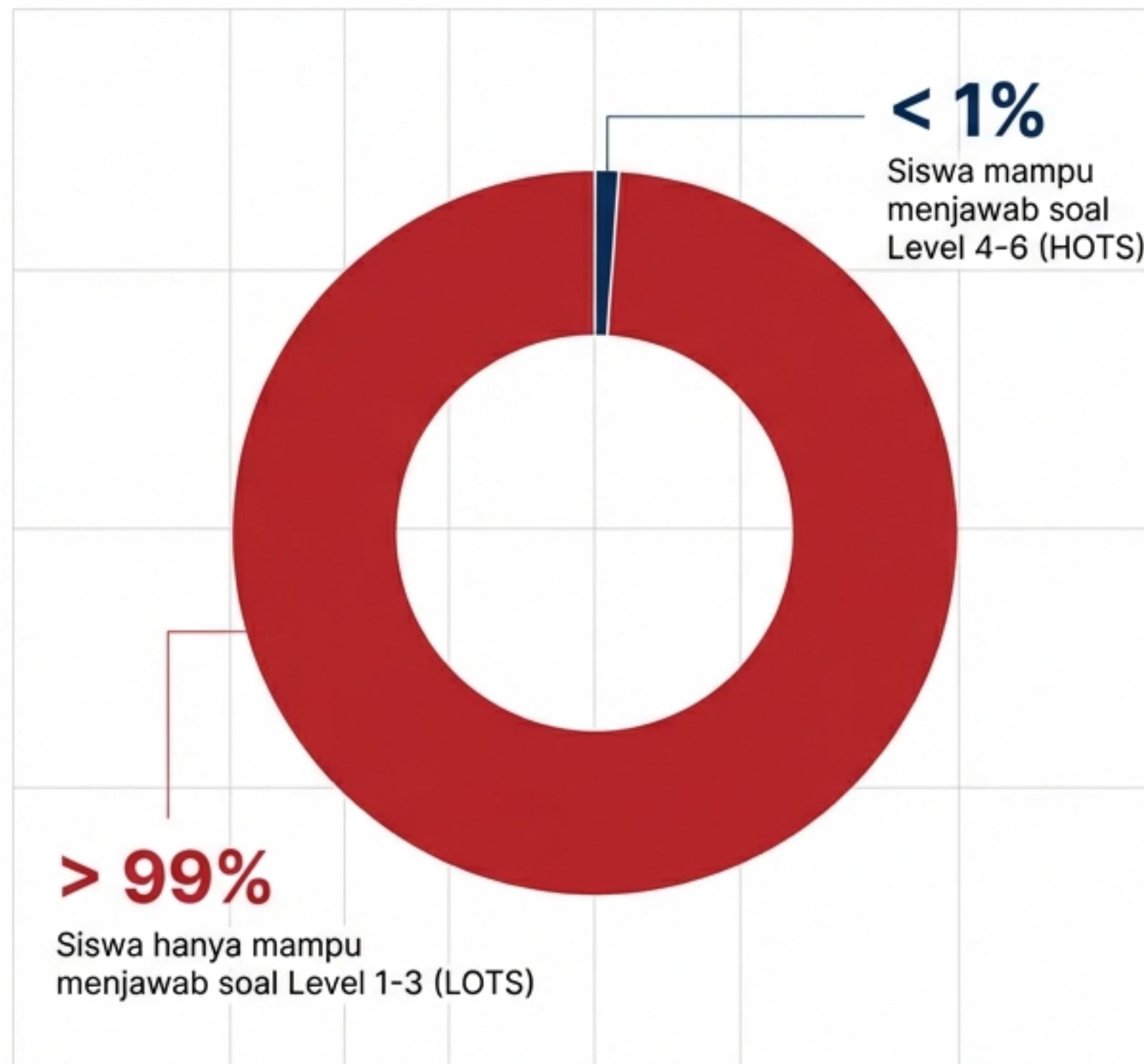


# **Pembelajaran Mendalam (Deep Learning): Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua**

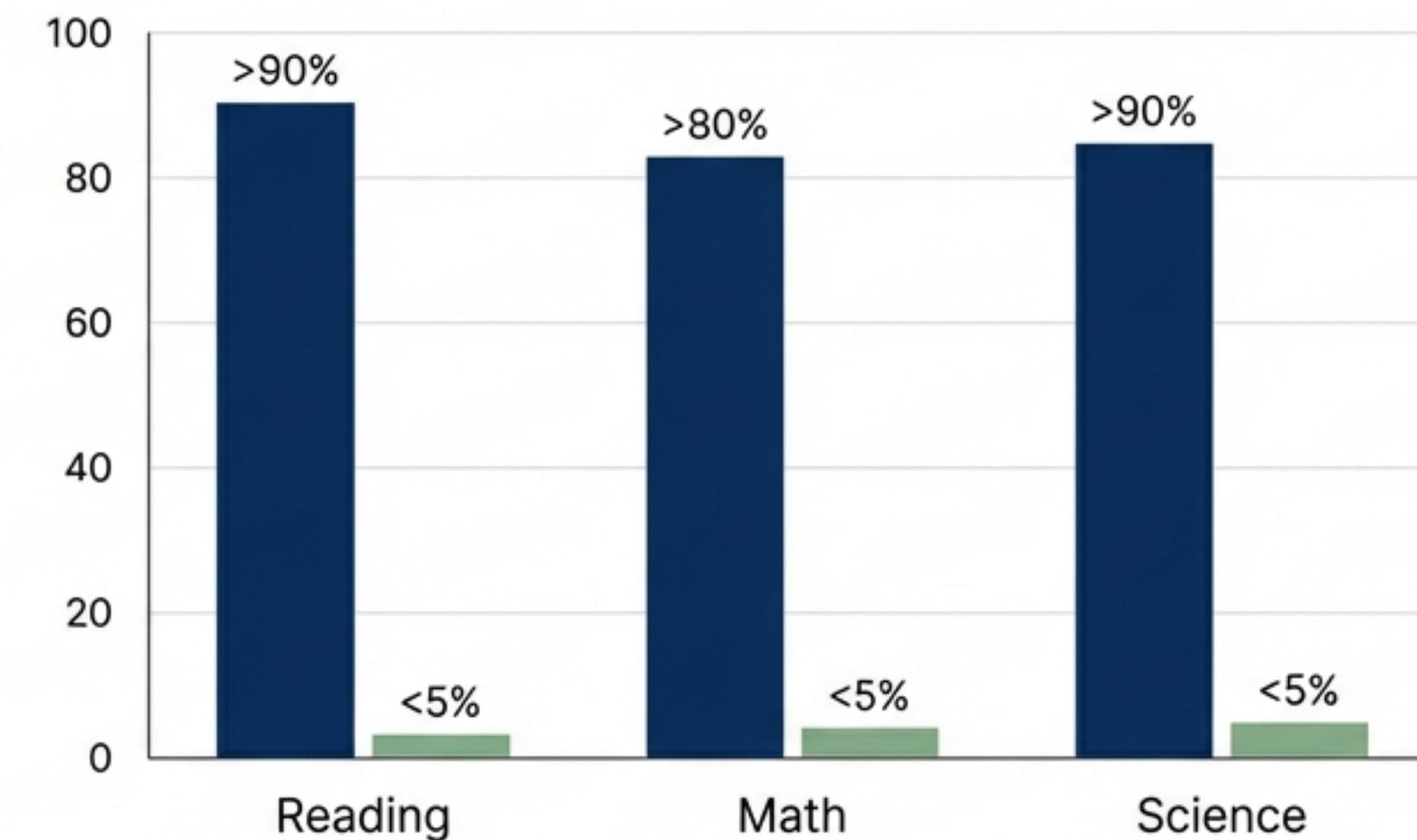
Mengubah Paradigma: Dari Fenomena Schooling Menuju Esensi Learning

# Realitas Kita: Fenomena Gunung Es

Mayoritas siswa kita terjebak di permukaan (LOTS) dan belum mencapai kedalaman berpikir (HOTS).



**Capaian PISA 2022 (Reading, Math, Science)**



Schooling But Not Learning: Kita bersekolah, namun data PISA 2018 & 2022 menunjukkan stagnasi kualitas literasi, numerasi, dan sains.

# Tantangan Masa Depan vs. Cara Belajar Lama

## Masalah: Surface Learning



Orientasi Hafalan & Ujian



Siswa pasif menerima informasi



Takut salah & motivasi ekstrinsik

## Kebutuhan: Indonesia Emas 2045



Kompetensi Masa Depan  
(Kreativitas, Kolaborasi, Teknologi)



Bonus Demografi 2035



Menghadapi ketidakpastian global

Metode 'Surface Learning' tidak lagi relevan untuk tantangan baru.

# Apa Itu Pembelajaran Mendalam?

Pendekatan yang memuliakan anak dengan menjadikan siswa sebagai subjek (Student Centered), bukan objek.



*“Bukan sekadar menghafal informasi, tetapi memahami konsep secara utuh dan menghubungkannya dengan kehidupan nyata.”*

# Akar Filosofis: Warisan Bangsa & Sains Modern

## Kearifan Lokal



### Ki Hajar Dewantara

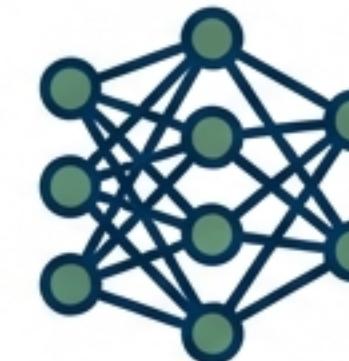
Sistem Among & Memerdekaan.  
Pendidikan sebagai “Taman”  
yang menggembirakan.



### K.H. Ahmad Dahlan

Akal untuk kebenaran sejati.  
Pendidikan untuk perubahan  
sosial dan kemanusiaan.

## Landasan Teoretis



Neuroscience &  
Constructivism:  
Membangun pengetahuan  
sendiri.



Marton & Säljö (1976):  
Teori Deep vs Surface  
Learning.

Pembelajaran Mendalam adalah integrasi nilai luhur nusantara dengan kerangka pedagogi modern.

# Transformasi: Dari Permukaan Menuju Kedalam

## Surface Learning



- Mengingat fakta terisolasi.
- Fokus: “Apakah ini keluar di ujian?”
- Lupa setelah ujian selesai.
- Motivasi Ekstrinsik.

## Transformasi

## Deep Learning



- Menghubungkan konsep dengan pengalaman.
- Fokus: “Apa makna materi ini bagi hidupku?”
- Pemahaman jangka panjang (Retention).
- Motivasi Intrinsik.

Deep Learning bukan kurikulum baru, melainkan pendekatan untuk memperdalam pemahaman materi apa pun.

# Tiga Pilar Utama (The 3 Principles)



Tiga prinsip ini adalah fondasi suasana belajar yang memuliakan siswa.

# Pilar 1: Berkesadaran (*Mindful Learning*)



## **Definisi:**

Siswa sadar tujuan belajar (knowing about learning), fokus, dan memiliki regulasi diri.

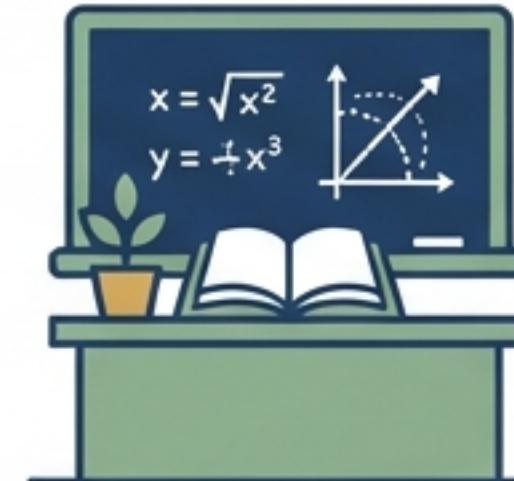
## **Pertanyaan Kunci:**

Mengapa saya harus mempelajari ini? Apa manfaatnya bagiku?

## **Contoh Konkret (Trigonometri):**

Guru tidak hanya memberi rumus, tapi menghubungkan dengan cita-cita siswa: Arsitek (menghitung kemiringan atap), Pilot (navigasi), atau Desainer Game (animasi 3D).

# Pilar 2: Bermakna (*Meaningful Learning*)



**Classroom**



**World**

Mengaitkan pengetahuan dengan pengalaman masa lalu dan isu dunia nyata  
(Interdisciplinary & Contextual).

## Case Study

**Isu Lingkungan:**  
Sampah Plastik



**Isu Kesehatan:**  
Gagal Ginjal Akut

Belajar Biologi/Kimia bukan lewat definisi buku teks saja, tapi dengan menganalisis polusi atau kesehatan masyarakat untuk menumbuhkan empati.

# Pilar 3: Menggembirakan (Joyful Learning)

**Suasana positif yang aman secara psikologis namun menantang secara intelektual.**

- **The AHA Moment:** Kepuasan saat memecahkan masalah sulit.
- **Dopamine Effect:** Rasa senang memperkuat memori jangka panjang.
- **Emotion:** Emosi adalah pintu gerbang kognisi.



Menggembirakan bukan berarti bermain tanpa tujuan, tetapi menikmati tantangan berpikir.

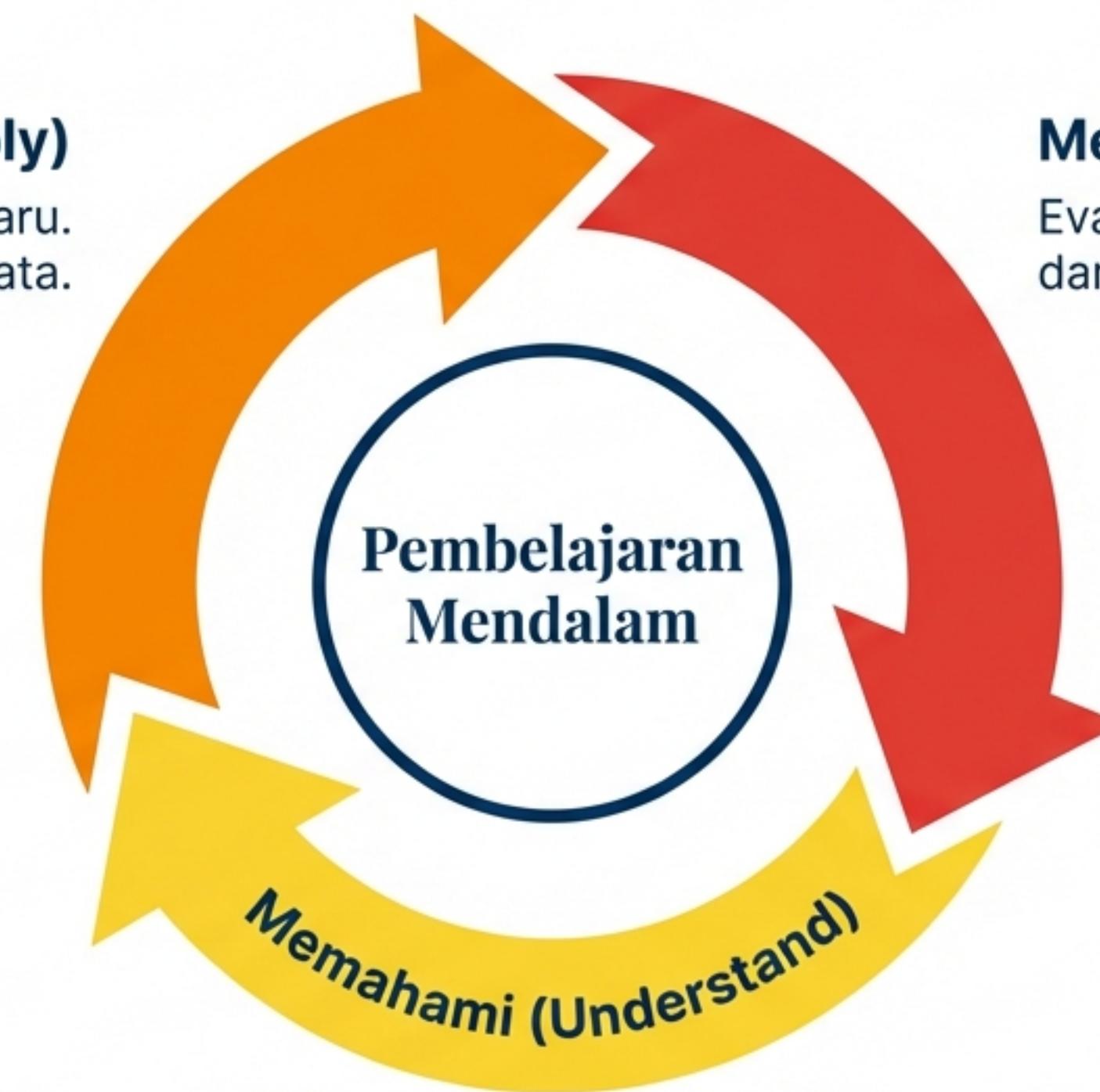
# Siklus Pengalaman Belajar (The Workflow)

## Mengaplikasi (Apply)

Penerapan di situasi baru.  
Eksperimen nyata.

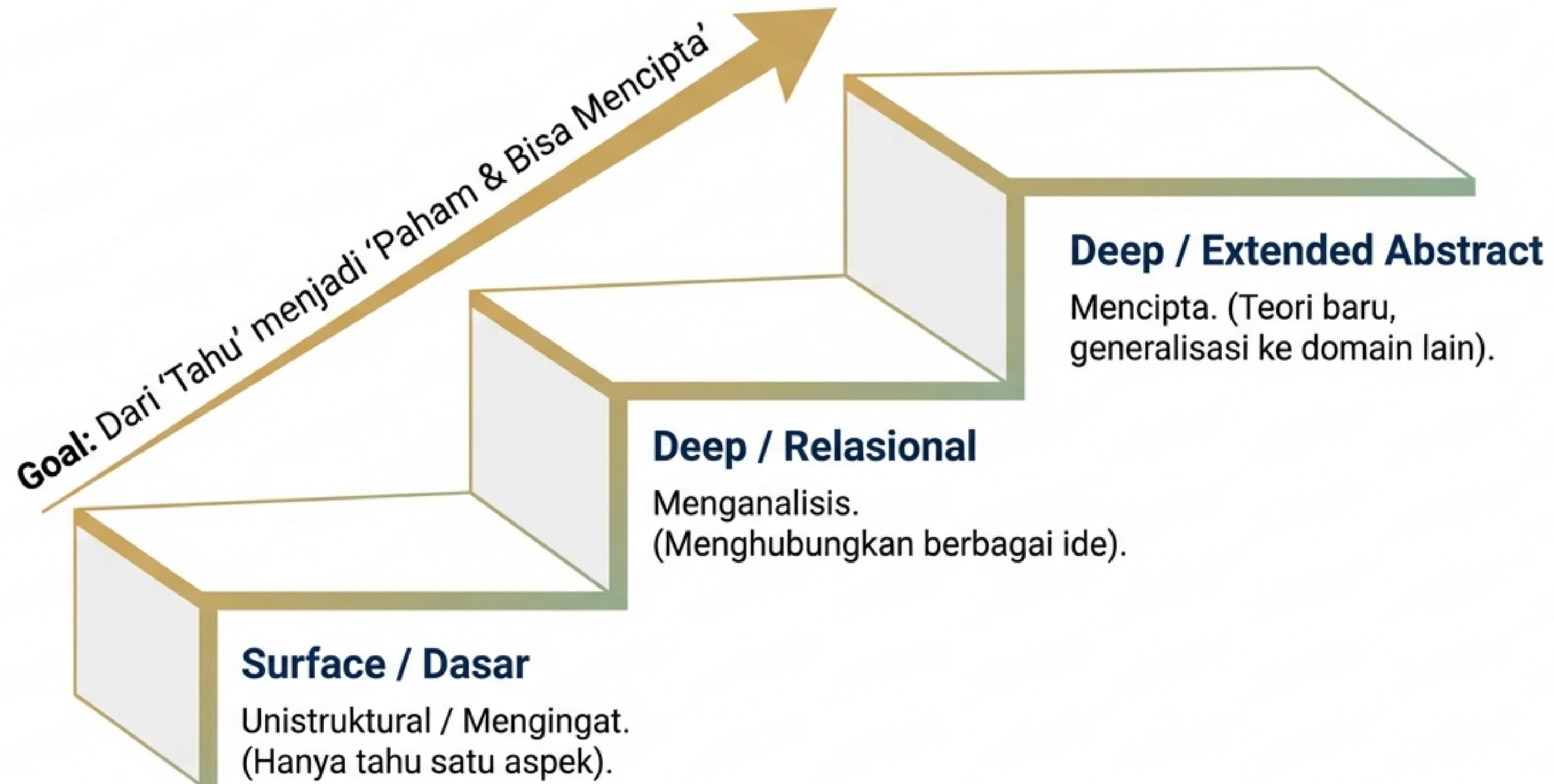
## Merefleksi (Reflect)

Evaluasi diri, metakognisi,  
dan pemaknaan nilai.



Konstruksi pengetahuan dasar  
(Esensial & Nilai).

# Mengukur Kedalaman: Taksonomi SOLO & Bloom



# Ekosistem Pendukung (4 Elemen Desain)



## Praktik Pedagogis

Fasilitasi aktif, bukan ceramah satu arah.



## Kemitraan Pembelajaran

Hubungan setara Guru-Siswa-Orang Tua.



## Lingkungan Pembelajaran

Iklim kelas inklusif (fisik & psikis).



## Pemanfaatan Digital

Teknologi sebagai akselerator inovasi.

# Output: 8 Dimensi Profil Lulusan



Deep Learning membentuk karakter utuh (Holistik), bukan hanya otak yang cerdas.

# Mari Bergerak Menuju Kedalaman



Deep

**Mindful + Meaningful + Joyful = Learning**

Jangan biarkan siswa kita hanya 'bersekolah'.  
Mari bantu mereka benar-benar 'belajar'.

*Pendidikan adalah penyalakan api, bukan pengisian bejana.*