

<https://hsigríst.gitlab.io>

hsigríst@gmail.com

+56 9 67777477

<https://cl.linkedin.com/in/hsigríst>

Elena Aragón Brady 2099

Villa el Señorial · San Felipe

Valparaíso 2170646 · Chile

Resumen

Docente con sólidas raíces en la creatividad y la innovación, apasionado por la educación y el desarrollo e implementación de actividades curriculares que promueven valor. Profesional con una alta cuota de inserción a nuevos entornos y equipos de trabajo. Alineado con el cambio, incorpora habilidades interpersonales en su praxis. Movilizado por estructuras de pensamiento de orden superior, se adhiere a enfoques meta-cognitivos y meta-analíticos. Alineado con el auto-aprendizaje y el auto-cuidado, aspira a convertirse en un ser auto-regulado y que se desenvuelve con auto-eficacia.

En el año 1999, a la edad de 25 años obtiene el grado de **Licenciatura en Matemáticas** e inicia una carrera docente en diversas Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales, con foco en las líneas de formación básica y remedial Matemática en pre y post-grado, impulsado por un paradigma más bien centrado en el docente (o directivo). En el año 2000, inicia sus estudios de post-grado primero en **Magíster (e) en Matemáticas** y luego en un plan de **Doctorado en Ciencias Exactas, mención Matemática** (2do. año), agregando valor curricular a su formación ba-

se y favoreciendo su desarrollo en líneas de investigación como la *epidemiología*, la *biomatemática* y los *procesos estocásticos*.

Tras diplomarse en **Docencia Universitaria** (DDU) y en **Habilidades Blandas** en el año 2012, ingresa al **Magíster en Docencia Universitaria** (e) a través de la Universidad de Aconcagua (UAC), e integra el *Equipo Sello Institucional* de la misma, promoviendo el desarrollo e infusión de habilidades interpersonales como son la comunicación efectiva, el liderazgo, el trabajo en equipo y la resolución de problemas en todas las carreras de pregrado. El foco esta vez, se centra en una docencia más transformacional y menos cuantitativa.

A partir del año 2014 se incorpora a la docencia en la **etapa secundaria**, integrando tanto capacidades como habilidades, provocando una convergencia que le permite, por una parte, crear contenido de valor (micro implementación) y por otra profundizar en estrategias innovadoras propias de la nueva sociedad, elementos que incorporan pensamiento crítico y la meta cognición y que hoy se canalizan desde enfoques más centrados en el estudiante y su formación para toda la vida (más cualitativos).

Experiencia

Colegio Portaliano - San Felipe

SAN FELIPE, CHILE

Docente Matemática - Orientador Académico/Vocacional

Marzo 2019 –

Colegio Portaliano - San Felipe es una Institución secundaria particular pagada, actualmente me desempeño exclusivamente aquí como profesor de Matemática en los niveles quinto básico, sexto básico, séptimo básico, octavo básico, primero medio, tercero y cuarto medio a cargo de la enseñanza matemática en sus líneas Plan de Formación Diferenciada Humanista Científico (*Álgebra y Modelos Analíticos & Funciones y Procesos Infinitos*), además de participar en talleres de reforzamiento. Junto a lo anterior, me desempeño como el **Orientador** de la Institución a cargo de promover elementos que permitan a los alumnos incorporar mayor certeza vocacional, disminución de la incertidumbre en la toma de decisiones.

Liceo Mixto Los Andes

LOS ANDES, CHILE

Docente Matemática

Marzo 2014 – 2018

Liceo Mixto es una Institución secundaria particular subvencionada y acogida desde 2016 a la gratuidad. Me desempeño como profesor de Matemática en los niveles tercero y cuarto medio en los regímenes *técnico profesional* (TP) y *científico humanista* (HC) a cargo de la enseñanza matemática en sus líneas E.M. Técnico Profesional & Plan de Formación Diferenciada Humanista Científico (*Álgebra y Modelos Analíticos & Funciones y Procesos Infinitos*), además de participar en talleres de apresto PSU. Actualmente me encuentro en preparación de dos proyectos, el primero promueve mediante un ABP el desarrollo de las habilidades cognitivas provenientes de los ejes temáticos de la PSU, mientras que el segundo corresponde a una implementación del currículum Técnico Profesional (TP) en la planificación de la asignatura Matemática de estudiantes integrantes del Tercer año Enseñanza Media.

Universidad de Aconcagua

Equipo Sello Institucional

SAN FELIPE, CHILE

Marzo 2015 – Julio 2016

También como parte de su plan de acreditación, UAC crea el *Equipo Sello Institucional*, al cual integro y que promueve la infusión de las *habilidades blandas*. Imparto en esta línea, una docencia centrada en el aprendizaje experiencial del estudiante (Kolb), en torno a la implementación de micro habilidades interpersonales como **comunicación efectiva en el ámbito laboral, liderazgo, trabajo en equipo en la organización y resolución de problemas en la organización**.

Docente Matemática

Marzo 2011 – Julio 2016

UAC es una institución autónoma y privada en busca de su acreditación, con este fin integro inicialmente su planta desempeñándome como docente de matemática en todas las carreras de pregrado (profesionales y técnico profesionales) con foco en las asignaturas **Cálculo, Álgebra, Estadística**, pero es mayoritariamente en *Psicología*, carrera en la que imparto asignaturas como **Bioestadística, Metodología de la Investigación y Bases de la Investigación Científica**. Además dirigí como profesor guía la elaboración y diseño de **tesinas** conducentes a títulos profesionales.

INACAP

VALPARAÍSO - VIÑA DEL MAR, CHILE

Docente Matemática

Marzo 2003 – Diciembre 2005

Integro INACAP como parte de su planta de docentes del área Matemática, con presencia en sus dos antiguas sedes de Valparaíso y Viña del Mar (hoy fusionadas). Me desempeño fundamentalmente impartiendo asignaturas de formación básica **Matemática, Geometría y Cálculo** a carreras técnico profesionales.

DUOC-UC

VALPARAÍSO, CHILE

Docente Matemática

Marzo 2003 – Diciembre 2005

Me incorporo a DUOC-UC como integrante de su planta docente, desarrollando fundamentalmente docencia en asignaturas del plan básico en Matemática, dirigido a estudiantes de carreras técnico profesionales como profesionales.

PUC

CAMPUS SAN JOAQUÍN, SANTIAGO, CHILE

Tutor

Marzo 2001 – Diciembre 2002

En el año 2001 integro al campus San Joaquín, particularmente a la Facultad de Ciencias Básicas ingresando al plan de Doctorado en Ciencias exactas mención Matemática. Mi presencia en el doctorado motivo de paso la ejecución de docencia matemática, dirigida a estudiantes del Plan Común de Ingeniería, a quienes cursé asignaturas de **Álgebra, Cálculo y Geometría**.

DIM-UCHILE - Universidad de Chile

BEAUCHEF, SANTIAGO, CHILE

Pasante

Marzo 2000 – Diciembre 2000

Producto de una pasantía anual con motivo de ser promovido en Ingeniería Matemática, integro al Departamento de Matemática y paralelamente realizo labores de tutoría a estudiantes de primer año de Ingeniería.

IMA-PUCV Instituto de Matemática PUCV

CERRO BARÓN, VALPARAÍSO, CHILE

Docente Propedéutico

Marzo 1999 – Diciembre 1999

Como parte de mi presencia en el Magíster en Matemática en PUCV, imparto las cátedras propedéuticas dirigidas a estudiantes de Magíster en las áreas de **Análisis Real y Álgebra**.

Tutor

julio 1999 – Diciembre 1999

Imparto tutoría a candidatos de Magíster en Estadística en la asignatura **Teoría de la Medida**.

Me he desempeñado en otras IES e IP, para un listado más exhaustivo y detallado diríjase por favor a mi perfil LinkedIn que incluye habilidades, reconocimientos y recomendaciones no descritas aquí.

Educación

Universidad de Aconcagua

SAN FELIPE, CHILE

Magíster en Docencia Universitaria (MDU)

2015 – 2016

El objetivo general del Magíster es liderar procesos educativos desde una visión holística, generando respuestas efectivas e innovadoras en el ámbito de la meso y micro implementación curricular. Su plan de Formación considera: *Seminario de Apertura: Desafíos de la Educación Superior en el s. XXI. Fundamentos filosóficos y socio-antropológicos de la educación. Currículum en la educación superior. Estrategias metodológicas para la educación superior. Teorías para el aprendizaje y construcción del conocimiento en el aula universitaria. Metodología de la Investigación en educación. Evaluación en la educación superior.*

Diplomado en Docencia Universitaria (DDU)

2012 – 2012

El objetivo general del DDU es entregar una preparación pedagógica inicial que permita a los docentes mejorar su desempeño académico en el ámbito del *currículum, las metodologías de aula y la evaluación de los aprendizajes*.

PUC

CAMPUS SAN JOAQUÍN, SANTIAGO, CHILE

Doctorado (c) en Ciencias Exactas mención Matemática

2001 – 2002

Un plan de doctorado corresponde al más alto proceso cognitivo y de orden superior existente, en este sentido, me incorporo a un plan que inicia con asignaturas claves en Matemática, como son Análisis Real, Teoría de la Medida y Álgebra. Su Objetivo es entregar conocimientos fundamentales y avanzados en un amplio espectro de las matemáticas, desarrollar habilidades lógicas, analíticas y creativas en sus estudiantes para la comprensión y resolución de problemas de investigación matemático y formar investigadores autónomos y científicos de excelencia internacional. Luego de calificar mi segundo año en el plan, discontinúo su candidatura.

DIM-UCHILE

BEAUCHEF, SANTIAGO, CHILE

Ingeniería Matemática

2000 – 2000

Con el objetivo de concretar titulación como Ingeniero Matemático, ingreso vía pasantía anual a un programa especial cursando tres ejes básicos: Teoría de la Medida, Análisis Real y Álgebra. Luego de un año de presencia en el plan, discontinúo su concreción.

IMA-PUCV

CERRO BARÓN, VALPARAÍSO, CHILE

Magíster (e) Matemática

1999 – 1999

Ingreso al plan de estudios del Magíster cuyo objetivo general es objetivo ofrecer una formación sólida en las áreas fundamentales de la matemática (Análisis, Álgebra, Topología y Geometría) y especializar al alumno en alguna de las líneas de investigación existentes en el Instituto.

Licenciatura en Matemática

1995 – 1999

El objetivo central del Programa es formar un Licenciado en Matemáticas, que en su etapa inicial de investigador, sea capaz de apoyar, incentivar y desarrollar, desde su especialidad, investigaciones que incrementen el conocimiento de la Matemática. Y que pueda contribuir al desarrollo de su disciplina como integrante de equipos de trabajo, generando acciones en su desempeño profesional acorde con los objetivos educacionales del país y con una visión humanista concordante con la misión de la Universidad y que pueda continuar estudios de postgrado en dicha área.

Habilidades

Experiencias/capacidades técnicas: Coaching en Habilidades Interpersonales. Toda mi productividad y creación de material original la desarrollo desde una máquina con *kernel* basado en **ArchLinux**, **i3-gaps**. Utilizo **neovim** para editar texto desde el lenguaje *markdown* vía *Pandoc* hasta **pdf** vía *LaTeX*. En otros ámbitos de productividad utilizo **calcurse**, **neomutt**, **mpd**, **mpc**, **notmuch**, **fzf**, **dunst**, **sagemath**, **xournal**, **ncmcpp**, **qutebrowser**, **newsboat**, etc. La mayoría del software proviene de **LARBS** de *Luke Smith* y de su **VoidRice**.

Certificaciones: Estrategias para el apoyo de los Aprendizajes vía *Centro de Educación y Tecnología Enlaces*, Desarrollo del Pensamiento Crítico en el aula vía *CPEIP*, Aprendizaje Basado en Proyectos - Planificación vía *Centro de Innovación en Educación de Fundación Chile*, Aprendizaje Basado en Proyectos - Evaluación vía *Centro de Innovación en Educación de Fundación Chile*, Aprendizaje Basado en Proyectos - Colaboración vía *Centro de Innovación en Educación de Fundación Chile*, Desarrollo del Pensamiento Crítico vía *RIED-ITEN*, Aprendiendo a aprender: Poderosas herramientas mentales con las que podrás dominar temas difíciles Universidad de California, San Diego vía *Coursera*. Otras certificaciones en mi perfil *LinkedIn*.

Publicaciones

Webinar & ensayos: En 2016 participo en una Webinar titulada *Transformación Educativa*, existe una presentación y un vídeo. Imparto charla episodios académicos que requieren procesos comunicativos. *Para una lista más exhaustiva de charlas, ensayos y publicaciones, visitar mis Charlas.*

Intereses

No exhaustivos: budismo, dzogchen, rigpa, poesía, utopía en las artes, música, open source, filosofía, educación, liderazgo, coaching, metodología de investigación en educación, tipografía (e.g. \LaTeX), productividad vía org-mode de Emacs, Arch Linux, calistenia, kettlebell, comida vegetariana/vegana. *Otros intereses, participación en ONG's en mi perfil LinkedIn.*