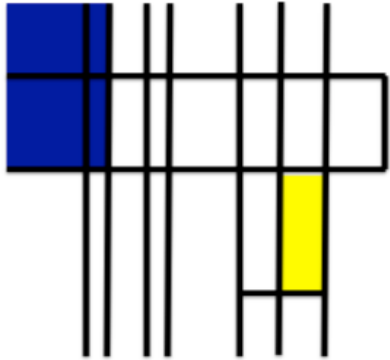


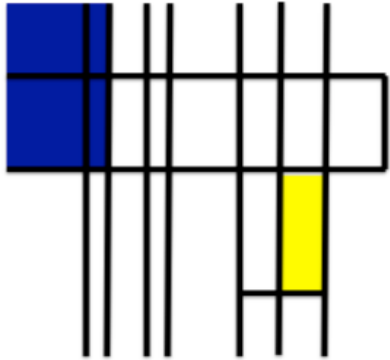
La matriz operacional

Dr. Fernando Vera, MA & DEA

Santiago-Chile, 2016

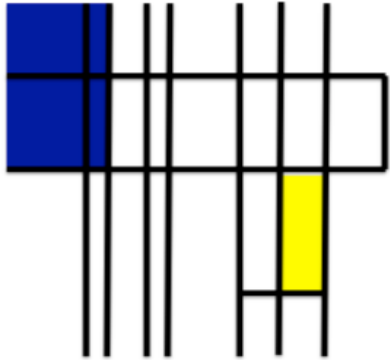


Doctor en Ciencias de la Educación c/m en Evaluación y Acreditación; Magíster en Ciencias de la Educación c/m en Administración y Gestión Educacional; Magíster en Ciencias de la Educación c/m en Currículum y Evaluación; DEA en Educación; Diplomado en Liderazgo Educacional; Diplomado en Aprendizaje Profundo; Certificado en Pensamiento Crítico; Certificado en Aprender a Aprender. Miembro de *Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education (AASHE)*, *International Society of Sustainability Professionals (ISSP)*, *The Foundation for Critical Thinking*, *Asia TEFL* y *RIED OEA*. Par evaluador *AASHE 2016 Conference & Expo*. Cuenta con pasantías en Israel y China.



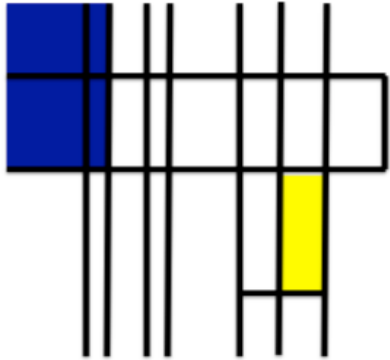
Aclarando el concepto

Hay varias formas de llamar a la matriz operacional. Algunos la llaman 'cuadro operacional', 'tabla de operacionalización de variables' o bien 'matriz de operacionalización de variables'. Como sea, lo importante es que se trata de un mapeo de las variables, que actúa como la columna vertebral de toda la investigación. Por tanto, su correcta elaboración garantiza la coherencia constructiva (teórico-práctica) del estudio.



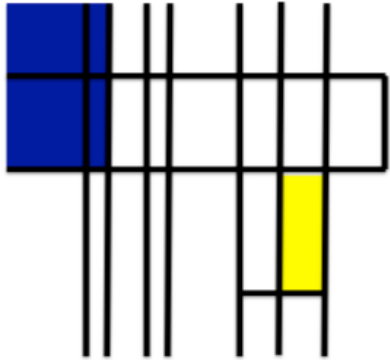
¿De dónde surge la variable?

Una forma sencilla de decirlo, es que surgen del título del estudio, aunque éste sea tentativo. A su vez, las dimensiones, son los aspectos o facetas de una variable compleja, por tanto, surgen de ella (Cazau, 2006). En realidad, las dimensiones dependen de cómo se defina conceptualmente la variable desde el inicio.



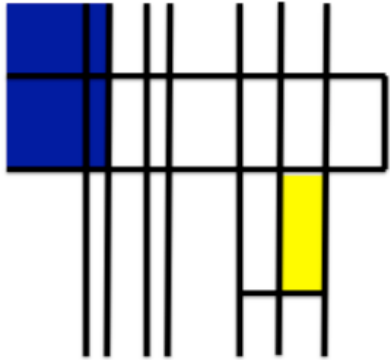
Estudio sobre el aprendizaje

Por ejemplo, si vamos a realizar un estudio sobre el aprendizaje de los estudiantes, desde el modelo de Marzano (1998), las dimensiones serían actitudes y percepciones, adquisición e integración del conocimiento, extensión y refinamiento del conocimiento, uso significativo del conocimiento y hábitos mentales. Por cierto, el investigador puede definir sus propias dimensiones, conforme a las necesidades del estudio.



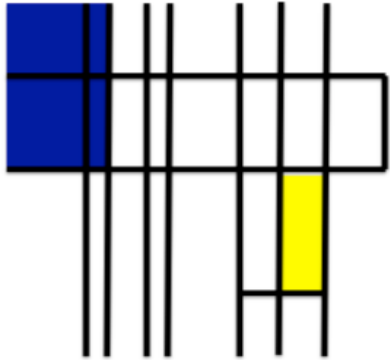
La definición operacional de una variable

La definición operacional de una variable o simplemente operacionalización de variables especifica los procedimientos y criterios para la medición de esta variable para los casos individuales (Argyrous, 2011).



La definición operacional de una variable (cont.)

Dicho de otro modo, es el proceso de llevar una variable desde un nivel abstracto a un plano más concreto, para que sea efectivamente observada y medida. Por tanto, las variables deben ser descompuestas en dimensiones y éstas a su vez traducidas en indicadores, que permitan la observación directa y la medición.



La definición operacional de una variable (cont.)

Existen diversas formas de realizar una matriz operacional. Sin embargo, para propósitos metodológicos proponemos la siguiente:

Objetivos específicos	Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems
Determinar el nivel de comprensión lectora de estudiantes de primer año de la carrera de Psicología.	Comprensión lectora	Comprensión literal	Comprensión explícita en el texto	Pregunta Nº 23 del Cuestionario para estudiantes
		Comprensión inferencial	Elaboración semántica profunda	Pregunta Nº 19 del Cuestionario para estudiantes

Referencias

- Argyrous, George. 2011. *Statistics for Research*. SAGE Publications Ltd. ISBN: 9781849205955 (Artículo 15)
- Cazau, P. (2006). *Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales*. 3ra. ed. Buenos Aires. Recuperado de www.galeon.com/pcazau
- Marzano, R.(1988). *Dimensiones del pensamiento: un marco para el plan de estudios e instrucción*. Alexandría, Virginia: Asociación para el desarrollo de la supervisión y del plan de estudios.