

Consejos prácticos para realizar una tesis

Dr. Fernando Vera, MA & DEA¹



¿Qué buscamos en un trabajo de tesis? Esencialmente, buscamos demostrar que somos personas autónomas, que poseemos las competencias necesarias para graduarnos, y que tenemos la capacidad para cuestionarnos la realidad, de manera crítica, respondiendo a una determinada interrogante o pregunta. Para ello necesitamos aplicar nuestras habilidades de pensamiento de orden superior, pues sólo así seremos capaces de delimitar bien el problema de investigación y hacer un uso correcto, pertinente y estratégico de las fuentes, básicamente estado del arte y literatura relacionada. No a la inversa. Por cierto, se entiende que muchos tengamos grandes aspiraciones y deseos de cambio, pero, hay que tener presente que no se trata de hacer la obra maestra de nuestra vida, ni tampoco de reinventar la rueda. Más concretamente, se trata de un trabajo de graduación de alta exigencia académica y mucha dedicación, pero lograble.

Veamos algunos consejos metodológicos prácticos:

1. Identifique un problema a investigar relacionado con su área formativa e inscrito dentro de las líneas de investigación establecidas por la institución educativa respectiva.
2. Indague sobre el estado del arte del problema a investigar. Esto le permitirá tener un punto de referencia para su estudio. De lo contrario, su trabajo se hará cuesta arriba.
3. Delimite el problema de investigación, tanto temática, espacial, como temporalmente. Por ejemplo, es muy distinto estudiar el problema a nivel nacional que en un contexto determinado (escenario del estudio).
4. Plantee el problema de investigación desde una perspectiva general o macro hasta llegar a contextualizarlo desde una perspectiva más específica (micro contexto o escenario del estudio).

¹ Investigador chileno, miembro de diversas comunidades académicas, tales como, *Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education (AASHE)*, *International Society of Sustainability Professionals (ISSP)*, *The Foundation for Critical Thinking*, Asia TEFL y RIED OEA. Par evaluador de *AASHE 2016 Conference & Expo*.

5. Formule el problema de investigación mediante una interrogante rectora o pregunta principal, que esté lo suficientemente bien delimitada y que sea coherente con el tipo de investigación, según su finalidad, medios utilizados, nivel de conocimientos (alcance) y paradigma desde el cual el estudio será enfocado.
6. Tenga en cuenta que debe definir las variables para su estudio, tanto de forma conceptual como operacional. Normalmente, la definición conceptual de las variables se logra en el marco teórico referencial, mientras que la definición operacional se realiza en el marco metodológico, a través de una matriz o tabla de operacionalización de variables, la cual debe incluir los objetivos, las variables, las dimensiones, los indicadores y los ítems respectivos.
7. Considere la viabilidad de la investigación, también conocida como factibilidad, tomando en cuenta, como mínimo, las capacidades técnicas y recursos humanos (factibilidad técnica), los recursos financieros (factibilidad económica) y las autorizaciones o permisos correspondientes para realizar la investigación en un lugar determinado (factibilidad institucional).

Ahora veamos algunos consejos autorregulatorios prácticos:

1. Elija un tema que le interese o apasione. Desde mi punto de vista, esto marca una gran diferencia desde el inicio.
2. Sea organizado, disciplinado y metódico. El trabajo de tesis requiere mucha planificación.
3. Aproveche cualquier tajada de tiempo que tenga, aunque sea para realizar una tarea mínima.
4. Asegúrese de dejar parte de la semana para trabajar en su tesis, de manera focalizada. Las tareas cognitivas difíciles requieren mucha concentración.
5. Planifique su investigación por partes. ¿Qué haré hoy, mañana, este fin de semana, el próximo mes? Esto es muy distinto a la carta Gantt, que muchas veces se transforma meramente en un tema formal.
6. Sea resiliente ante las retroalimentaciones de sus tutores o profesores guía. A veces, las observaciones pueden ser demoledoras. No deje que los comentarios sobre desempeños descendidos lo desmotive. Todos hemos pasado por este proceso.

Carpe diem!