

## Líneas de Investigación

### Líneas de Investigación

Este Programa consta de **tres líneas de investigación fundamentales** en las que están involucrados los miembros de diferentes Departamentos de la Facultad de Psicología de la UAM (Dpto de Psicología Social y Metodología, Dpto de Psicología Básica y Dpto de Psicología Evolutiva y de la Educación), que, a su vez, se subdividen en líneas más específicas, en las que se podrán realizar los trabajos de investigación conducentes a las Tesis Doctorales:

#### **Psicología social: desarrollo de conocimientos básicos y contextos de aplicación:**

- ■ Procesos de cognición social y metacognición.
- ■ Influencia social y persuasión.
- ■ Comportamiento social y afecto: categorización, expresión y regulación de las emociones.
- ■ Conducta moral y prosocial.
- ■ Dimensiones psicosociales de la dinámica organizacional.
- ■ Estudio de los grupos y equipos de trabajo.
- ■ Poder, competición, confianza y cooperación.
- ■ Dimensiones psicosociales de las situaciones y comportamientos violentos.
- ■ Comportamiento social y ambiente: percepción ambiental, actitudes y comportamientos proambientales y experiencia de la naturaleza animada e inanimada.
- ■ Dimensiones psicosociales y comunitarias de la investigación e intervención social.
- ■ Actitudes y comportamientos de riesgo para la salud

#### **Procesos psicológicos básicos en aprendizaje y educación:**

- ■ Procesos de aprendizaje e instrucción en diferentes contextos educativos formales e informales
- ■ Procesos de aprendizaje e instrucción en diferentes dominios de conocimiento (matemáticas, ciencias sociales, historia, lengua, música, ciencias, deporte, arte, etc)
- ■ Procesos psicológicos básicos que influyen en el aprendizaje y la educación (entre otros percepción, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, metacognición, creatividad)
- ■ Procesos de aprendizaje perceptivo
- ■ Estudios sobre motivación, evaluación y autorregulación
- ■ Concepciones, estrategias y prácticas de aprendizaje, enseñanza y evaluación
- ■ Perspectivas culturales en el estudio del aprendizaje y la educación

#### **Desarrollo y educación: contextos formales e informales:**

- ■ Desarrollo temprano, sistemas semióticos y prácticas comunicativo-educativas. Desarrollo comunicativo y lingüístico.
- ■ Desarrollo de la regulación emocional y motivacional en la Educación Infantil y Primaria
- ■ Procesos psicológicos y relaciones interpersonales en contextos educativos formales e informales (cooperación, agresión, intervención inclusiva y participación del alumnado).
- ■ Necesidades y derechos de la infancia y la adolescencia: aportaciones desde la psicología evolutiva, educativa, contextual y cultural. Menores en riesgo de exclusión.
- ■ Etnografía de la educación, infancia y adolescencia.
- ■ Socialización y prácticas expresivas en diferentes contextos de desarrollo.
- ■ Desarrollo de la comprensión del mundo social (las instituciones, la nacionalidad, las leyes, la economía).
- ■ Equidad y educación inclusiva: evaluación y mejora de culturas, políticas y prácticas escolares. Calidad de vida familiar y discapacidad.
- ■ La construcción del género.
- ■ Los procesos de asesoramiento psicopedagógico: concepciones y prácticas.
- ■ Metodologías de investigación en desarrollo y educación: perspectivas cuantitativa y cualitativa.