

MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE
¿Para qué evaluar el proceso de aprendizaje?**PROGRAMA DEL CURSO****Objetivo del curso**

Dimensionar el impacto de la evaluación de los aprendizajes en el proceso formativo de los y las estudiantes.

Al finalizar exitosamente el curso, los estudiantes serán capaces de:

- Visualizar el impacto de la evaluación en el aprendizaje de los estudiantes.
- Reconocer el potencial de la evaluación en el fortalecimiento de la enseñanza de acuerdo a los logros y dificultades de los estudiantes.
- Identificar los diferentes usos de los resultados de las evaluaciones en el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas.

Contenidos

- *Evaluación como proceso sistemático de recogida de información para la toma de decisiones pedagógicas.*
- *Distinción entre evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje.*
- *Importancia de la retroalimentación para el proceso de enseñanza y aprendizaje.*
- *Interrogantes orientadoras de la evaluación: qué evaluar, para qué evaluar, cómo evaluar, quién evalúa, de acuerdo a qué se evalúa.*

Acceso a material del curso

Todos los contenidos del curso, el material complementario y las actividades estarán disponibles en la plataforma de Formación Continua de Educarchile,
<http://formacioncontinua.educarchile.cl>

Metodología

Las actividades de formación tienen una ruta de aprendizaje que promueve la reflexión, el diseño y el rediseño colaborativo de recursos para el desarrollo de habilidades del siglo XXI. Consta de siete etapas:

FASE DE LA RUTA	DEFINICIÓN
Desafío	Meta o reto de aprendizaje. Generalmente será un producto o recurso educativo que los participantes deben lograr al finalizar el curso.
Experiencia	Experiencia previa de cada participante. El foco es que los estudiantes identifiquen cuánto conocen sobre los contenidos presentados.
Observación	Observación reflexiva de casos o experiencias que promueven la conexión entre lo que ya se conoce y lo nuevo.
Conceptualización	Ampliación y profundización de conocimientos. El estudiante podrá obtener nueva información, ya sea conceptos, ideas y teorías que orientan la acción y que aportarán al diseño de su desafío final.
Experimentación	Diseño y desarrollo de reto o desafío. El estudiante complementa los aprendizajes previos y los nuevos a través del desafío planteado al inicio de

la ruta de aprendizaje.	
Autoevaluación y rediseño	Reflexión acerca del desafío logrado mediante la autoevaluación del propio proceso. Esta autoevaluación promueve el rediseño del desafío para aplicar mejoras.
Compartir	Compartir el desafío logrado con otros. La última tarea del módulo es compartir el desafío con el espíritu de colaborar con otros y enriquecer el propio trabajo.

Duración

Se espera que los participantes puedan trabajar el contenido del curso y completar sus actividades en 14 horas.

Evaluación

Los participantes podrán obtener un certificado que acredite su participación en el curso luego de:

- Realizar la actividad de experimentación, completar su autoevaluación y subirla a través del espacio habilitado en la plataforma de Formación Continua.
- Completar la encuesta de satisfacción del curso.

Bibliografía

Shepard, L. (2006). La evaluación en el aula. En L. Brennan (Ed.). Educational Measurement. (4ª ed., pp. 623-646). Colorado: Greengood publishing group. Recuperado de http://www.upn303.com/files/evaluacion_aula.pdf

Trumbull, E., Lash, A.: Understanding Formative Assessment - Insights from Learning Theory and Measurement Theory. WestEd, San Francisco (2013)
Recuperado de https://www.wested.org/online_pubs/resource1307.pdf

Toranzos, L. V. (2014). Evaluación educativa: hacia la construcción de un espacio de aprendizaje. *Propuesta educativa*, (41), 9-19.
http://propuestaeducativa.flacso.org.ar/archivos/dossier_articulos/80.pdf

William, Dylan (2009) Una síntesis integradora de la investigación e implicancias para una nueva teoría de la evaluación formativa. *Archivos de Ciencias de la Educación* (4ª época), 3 (3)
http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/p.4080/pr.4080.pdf

Sitio web:

La evaluación como experiencia docente,
<http://www.uhu.es/cine.educacion/didactica/0090evaluacionexperiencia.htm>