

MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE**¿Para qué evaluar el proceso de aprendizaje?****LISTADO DE MATERIAL COMPLEMENTARIO**

Se solicita a los facilitadores completar la siguiente lista describiendo el material complementario entregado para acompañar los contenidos del módulo de autoaprendizaje. Por favor, agregar tantas filas como sea necesario para describir todos los recursos enviados.

Nombre de archivo o dirección web	Descripción
Mineduc (2006) Evaluación Para el Aprendizaje Enfoque y materiales prácticos para lograr que sus estudiantes aprendan más y mejor Recuperado de: http://portales.mineduc.cl/usuarios/cpeip/File/2013materialespsp/mediaepa.pdf	Texto de Mineduc que compila diverso material relativo a la evaluación. Incluye material práctico para diversos sectores de aprendizajes así como ejemplos de evaluaciones.
Video: La evaluación como aprendizaje Santos Guerra https://youtu.be/zhbM8dzpIYA	Conferencia dictada por Miguel Angel Santos Guerra en 2010 en Mendoza, Argentina.
Moreno, T. (2012). Evaluación para el aprendizaje. Perspectivas internacionales. Revista de evaluación educativa, 1 (1). Recuperado de: http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/article/view/21	Artículo que pasa por distintos enfoques de la evaluación que si bien centra su atención en la educación básica, entrega elemento que pueden ser útiles para los otros niveles educativos.
Shepard, L. (2006). La evaluación en el aula. En L. Brennan (Ed.). Educational Measurement. (4ª ed., pp. 623-646). Colorado: Greengood publishing group. Recuperado de: http://www.oei.es/historico/noticias/spip.php?article3149	Artículo que se centra en una nueva forma de concebir la evaluación haciendo el contraste con lo que ha existido hasta el momento y las características que debe tener esta nueva forma de concebir esta práctica pedagógica.
La evaluación de los aprendizajes Enrique Martínez-Salanova Sánchez http://www.uhu.es/cine.educacion/didactica/0091evaluacionaprendizaje.htm	Sitio web que entrega elemento respecto de la evaluación en el sentido de utilizarla para la mejora de los procesos de aprendizaje del estudiante, así como de la práctica docente. Incluyendo la construcción de indicadores de calidad e instrumentos de evaluación.