

Metodología de la investigación



Tipología de investigaciones

Dr. Fernando Vera, MA & DEA



Doctor en Ciencias de la Educación c/m en Evaluación y Acreditación; Magíster en Ciencias de la Educación c/m en Administración y Gestión Educacional; Magíster en Ciencias de la Educación c/m en Currículum y Evaluación; DEA en Educación; Diplomado en Liderazgo Educacional; Diplomado en Aprendizaje Profundo; Certificado en Pensamiento Crítico; Certificado en Aprender a Aprender. Cuenta con pasantías en Israel y China.

Según la
finalidad o
propósito



- Básica (pura, teórica o dogmática)
- Aplicada (práctica o empírica)

Según los
medios
utilizados



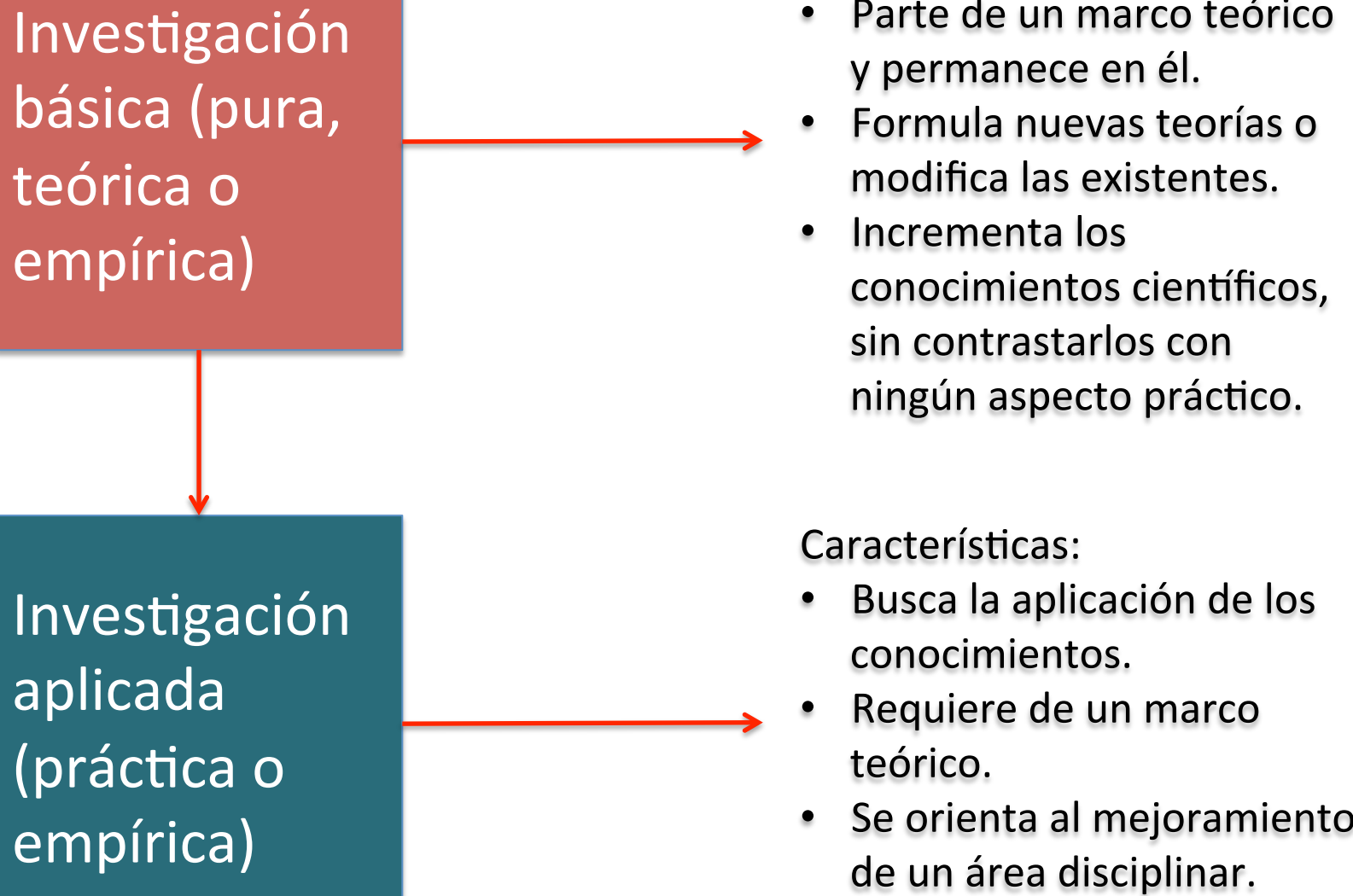
- Documental
- De campo
- Experimental

Según el nivel de
conocimientos



- Exploratoria
- Descriptiva
- Correlacional
- Explicativa

Investigación
básica (pura,
teórica o
empírica)



Características:

- Parte de un marco teórico y permanece en él.
- Formula nuevas teorías o modifica las existentes.
- Incrementa los conocimientos científicos, sin contrastarlos con ningún aspecto práctico.

Investigación
aplicada
(práctica o
empírica)

Características:

- Busca la aplicación de los conocimientos.
- Requiere de un marco teórico.
- Se orienta al mejoramiento de un área disciplinar.

Investigación documental



- Se apoya en fuentes de carácter documental, tales como, fuentes bibliográficas (libros, ensayos, artículos) o fuentes hemerográficas (cartas, circulares, correos electrónicos, etc.).

Investigación de campo



- Se apoya en información que proviene de entrevistas, encuestas y observaciones.
- Requiere la revisión del estado del arte y la consulta documental.

Investigación experimental



- Se apoya en la información obtenida a través de un experimento o experiencia realizados intencionadamente por el investigador.
- Modifica la realidad con el fin de crear el fenómeno mismo que se investiga.
- Requiere la formulación de hipótesis.

Investigación exploratoria



```
graph TD; A[Investigación exploratoria] --> B[Investigación descriptiva]; A --> C[• Describe los aspectos fundamentales de un problema y encuentra los procedimientos adecuados para elaborar una investigación posterior.  
• Abre líneas de investigación a partir de sus resultados.]; B --> D[• Caracteriza al objeto de estudio, señalando sus peculiaridades o propiedades.  
• Permite sistematizar la información obtenida del objeto de estudio.  
• Mide, evalúa, recolecta datos sobre las características del fenómeno en estudio.];
```

- Describe los aspectos fundamentales de un problema y encuentra los procedimientos adecuados para elaborar una investigación posterior.
- Abre líneas de investigación a partir de sus resultados.

Investigación descriptiva

- Caracteriza al objeto de estudio, señalando sus peculiaridades o propiedades.
- Permite sistematizar la información obtenida del objeto de estudio.
- Mide, evalúa, recolecta datos sobre las características del fenómeno en estudio.

Investigación correlacional



- Busca predecir el comportamiento de una variable con base al comportamiento conocido de otra.
- Evalúa el grado de relación entre dos variables.
- Estudia las relaciones entre las variables dependientes e independientes.
- En algunos casos, requiere la formulación de hipótesis.

Investigación explicativa

- Busca las razones o causas, que provocan ciertos eventos, sucesos o fenómenos.
- Explica por qué ocurre el fenómeno, en qué condiciones y por qué se relacionan dos o más variables.
- Es más estructurada.
- Incluye los propósitos de exploración, descripción y correlación.

Referencias

Hernández, R.; Collado, C. & Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación*. Quinta edición. México: McGraw-Hill.