**MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE**

**¿Para qué evaluar el proceso de aprendizaje?**

**ACTIVIDAD DE APLICACIÓN**

Considerando los componentes de la evaluación educativa diseña una situación evaluativa que responda cada una de las interrogantes de manera coherente entre estas y que potencie el uso formativo de esta.

En primer lugar, explica brevemente esta situación y luego responde a las preguntas.

Fundamenta tus decisiones, a partir de lo trabajado en torno a la evaluación del y para el aprendizaje. Para facilitar esta actividad completa tu trabajo en la siguiente tabla.

|  |
| --- |
| Descripción general de la evaluación: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pregunta | Descripción | Fundamentación |
| ¿Para qué evaluar?  (¿Cuál es la finalidad de la evaluación descrita?) |  |  |
| ¿Qué evaluar?  (¿Cuáles son los aprendizajes evaluados? |  |  |
| ¿A través de que medio se evaluará?  (Qué instrumento se utilizará para evaluar?) |  |  |
| ¿Quién evaluará?  (Quién o quiénes revisaran la actividad?) |  |  |
| ¿Cuándo evaluar?  (¿En qué momento del proceso formativo se realizará esta actividad?) |  |  |
| ¿Respecto de qué evalúo?  (¿Con qué criterio reviso la actividad?) |  |  |
| ¿Cómo informo?  (¿De qué manera comunico los resultados a los estudiantes para potenciar su aprendizaje?) |  |  |