



深蓝学院  
shenlanxueyuan.com

## 第三章作业思路讲解



主讲人 苏涛



- 第一部分：题目分析
- 第二部分：思路讲解
- 第三部分：常见问题与建议

# 题目要求

- 输出10道简单的百以内加减法练习题，每输出一道，等待用户输入答案，再进行下一题；
- 使用循环实现，且题目是随机的；
- 需要使用if语句检查用户输入的正确性；
- 10道题目全部回答完毕后，输出答对、答错的数目，并一次性输出答错的题目和正确答案，可以在此制定赋分规则，给用户打分；
- 扩展一：添加简单交互，设置题目数量、难度（数的范围，乘除法）
- 扩展二：统计每道题的用时，并向用户输出平均用时、最短用时。

- 第一部分：题目分析
- 第二部分：思路讲解
- 第三部分：常见问题与建议

## ● 主要分为以下几个步骤

- 交互获取题目数量
- 交互获取难度系数
- 以当前时间设置随机数种子
- 根据题目总数进行循环
- 生成题目，并输出给用户
- 开启计时，接收用户输入答案，并更新总计算时间，单道题最短时间
- 计算正确值
- 判断结果是否正确，正确则更新正确题数，否则保存题目，在程序最后一次性输出
- 输出正确题数，错误题数，得分，错误题目和正确答案，单题最短用时，所有题目平均用时

## ●交互获取题目数量--处理用户无效输入的问题

### ●接收的数据越界

- 重新接收

### ●接收的数据无法转换成对应的类型

- 不会将stdin缓存区的数据接收，数据依旧保留，且std::cin的failbit会被置位，之后无法再进行io操作
- 清零failbit--std::cin.clear();
- 清空缓存区--fflush(stdin);

```
std::cout << "Please enter the number of questions : ";  
while (!(std::cin >> questionNum) || questionNum <= 0) {  
    std::cin.clear();  
    fflush(stdin);  
    std::cerr << "Your input does not meet the requirements, please re-enter : ";  
}
```

## ● 交互获取难度系数——减少设置难度系数时的条件分支

- 根据难度系数的不同，我们会设计数的范围、操作符的个数，可以利用建表，然后用索引的方式减少条件分支
- `using DifficultTable = int[5][2];` // 5个难度系数，每一维保存{数的范围，运算符数目}
- `int difficulty = 0;` // 定义难度系数，让用户输入，直接将其作为表的索引

```
constexpr DifficultTable difficultTable = {{100, 1}, {100, 2}, {200, 2}, {200, 4}, {500, 4}};  
constexpr char opTable[] = "+-*/";
```

## ● 以当前时间设置随机数种子

- 循环之前，设置一次即可
- `srand(time(NULL));`

## ●根据题目总数进行循环

- 可以使用 `for (int i = 1; i <= questionNum; ++i) {}`
- 根据难度系数获取两个操作数，一个操作符
- 注意如果是除法操作，除数不能为0

```
for (int i = 1; i <= questionNum; ++i) {  
    int num1 = rand() % difficultTable[difficulty][0]; // 第一个操作数  
    int num2 = rand() % difficultTable[difficulty][0]; // 第二个操作数  
    int op = rand() % difficultTable[difficulty][1]; // 操作符  
    if (op == 3) { // 防止除数为0  
        while (num2 == 0) {  
            num2 = rand() % difficultTable[difficulty][0];  
        }  
    }  
}
```

## ●使用字符串保存当前题目的信息，并输出给用户

```
std::string info = std::to_string(i) + ". " + std::to_string(num1) + opTable[op] + std::to_string(num2) + '=';  
std::cout << info;
```



## ● 开启计时，接收用户输入答案

- 计时可以使用`std::chrono::high_resolution_clock`，方式很多
- 接收用户输入时，同样需要进行判断

## ● 计算正确值

### ● 根据switch-case计算

- 可以预先计算+\*/四种运算结果保存到数组中，然后用索引方式获取
- 使用函数指针，预先构建四种操作的函数，然后将函数指针保存到数组中，再用索引方式获取函数

```
float sysAns;  
switch (op) {  
case 0:  
    sysAns = num1 + num2;  
    break;  
case 1:  
    sysAns = num1 - num2;  
    break;  
case 2:  
    sysAns = num1 * num2;  
    break;  
case 3:  
    sysAns = static_cast<float>(num1) / num2;  
    break;  
}
```

## ● 判断结果是否正确

- 浮点数的判等方法: `std::abs(sysAns - userAns) < epsilon`
- 可以选择保留两位小数
  - 如果将sysAns已事先转换成保留两位小数, `std::abs(sysAns - userAns) < 0.01`
  - 如果sysAns未转换, `std::abs(sysAns - userAns) < 0.005`
  - 如sysAns=0.104和userAns=0.11, 二者是不等的, 使用0.005的阈值才成立
- 结果正确就计数, `++correctNum;`
- 结果错误, 直接拼接字符串并保存
  - `using OutputInfo = std::vector<std::string>; // 类型别名`
  - `OutputInfo outputInfo; // 用于汇总错题信息, 最后输出`
  - `outputInfo.push_back(info + std::to_string(sysAns) + ", but your answer is " + std::to_string(userAns) + '.');`

## ●最终的一次性输出

- 输出正确题数，错误题数，得分，错误题目和正确答案，单题最短用时，所有题目平均用时

```
std::cout << "\nYou answered " << correctNum << " questions correctly and " << questionNum - correctNum << " questions incorrectly.\n";
std::cout << "Your score is : " << static_cast<float>(correctNum) / questionNum * 100 << '\n';

if (outputInfo.size()) {
    std::cout << "The wrong questions are :\n";
    for (const auto& info : outputInfo) {
        std::cout << "\t" << info << "\n";
    }
}

std::cout << "The shortest time you use is " << minTime << " ms.\n";
std::cout << "The average time you use is " << static_cast<double>(sumTime) / questionNum << " ms.\n";
```

- 第一部分：题目分析
- 第三部分：思路讲解
- 第三部分：常见问题与建议

## ● 变长数组

- 如果定义变量`x`, `int b[x]` (即可变长度的数组) 是不被C++标准支持的, 但是被C99标准支持
- 编译器g++/clang++可以编译变长数组, 但是这是它们自己的扩展, 不是C++标准所支持的, 所以不推荐使用这个功能, 因为可能在其他编译器中无法使用
- 推荐使用C++标准库中的动态数组`std::vector`

## ● 浮点数的判等方法

- `std::abs(sysAns - userAns) < epsilon`

## ●除数为0情况

- 很多同学未考虑到该情况
- 不推荐除数为0时直接赋值为1，最恰当的方法还是重新生成随机数

## ●引入除法操作符后的处理

- 直接丢弃小数部分是不合适的
- 在生成第二个操作数时，如果能被第一个操作数整除才保留
  - 该方式是很好的避免小数部分处理的方法
  - 如果先生成倍数，与第一个操作数相乘后再作为第二个操作数，可以减少生成第二个操作数的时间

- 逻辑不够清晰
  - 有些同学的条件分支比较混乱，建议可以画个程序流程图梳理思路
- 代码规范
  - 尽量多些注释
  - 后续用户交互比较少的作业中，建议直接使用cpp compiler

感谢各位聆听 !  
Thanks for Listening

