Fundamentals: Wachstum von Funktionen, Komplexität, Zahlen und Matrizen

Prof. Dr. Josef F. Bürgler

Studiengang Informatik Hochschule Luzern, Informatik

I.BA_DMATH

Thema, Resultate, Ziele, Vorgehen

Thema: Wachstum von Funktionen, Komplexität von Algorithmen, Zahlen und Matrizen Resultate:

Ziele:

- Die Studierenden k\u00f6nnen die Anzahl Rechenoperationen und den Speicherbedarf von einfachen Algorithmen durch die Gr\u00f6sse des Problems ausdr\u00fccken.
- Sie können das Wachstum von Funktionen mit Hilfe der Big-O Notation ausdrücken.
- Sie können die Begriffe Teiler oder Vielfaches einer Zahl, Primzahl, Primfaktorzerlegung anwenden.
- Sie können abschätzen wie viele Primzahlen z.B. kleiner 10³⁰⁰ sind.
- Sie verstehen den Begriff Kongruenz und modulare Arithmetik und können damit umgehen.
- Sie können den (erweiterten) Euklidischen Algorithmus anwenden um den grössten gemeinsamen Teiler zweier ganzer Zahlen zu bestimmen.
- Sie können mit Matrizen (auch binären) umgehen (Summe, Differenz, Produkt)

Vorgehen: Die einzelnen Themen werden der Riehe nach behandelt und gleich an Beispielen gezeigt.

Inhalt

- Algorithmen
- Wachstum von Funktionen
- 3 Komplexität von Algorithmen
- 4 Zahlen und Divison
- 5 Zahlen und Algorithmen
- 6 Matrizen
- Null-Eins Matrizen

Übersicht

- Algorithmen
- Wachstum von Funktioner
- 3 Komplexität von Algorithmen
- 4 Zahlen und Divison
- Zahlen und Algorithmen
- 6 Matrizen
- Null-Eins Matrizer

Algorithmen'

Viele Aufgaben lassen sich mit Hilfe eines Algoritmus lösen: beispielsweise das Finden des grössten Elementes in einer Liste!

Definition (Algorithmus)

Ein Algorithmus ist eine endliche Menge von präzisen Instruktionen mit deren Hilfe eine Berechnung ausgeführt oder ein Problem gelöst wird.

Maximales Element in einer endlichen Folge:

```
float max(int n, float a[1..n]) {
  float max = a[1];
  for ( int i=2; i <= n; i++ )
     if ( max < a[i] ) then max = a[i];
  return max;
}</pre>
```

Suchalgorithmen

Donald Knuth in der Buchreihe "The Art of Computer Programming": A lot of computer power is used for sorting and searching!

Auf rund 400 Seiten beschreibt er 15 verschiedene Suchalgorithmen, wie

- Bubble sort
- Quick sort
- Insertion sort
- Binary insertion sort
- Selection sort
- Shaker sort
- Merge sort
- Tournament sort

um nur einige zu nennen!

Algorithmen (Fort.)

Algorithmen haben folgende Eigenschaften:

- einen genau spezifizierten Input und daraus berechneten Output.
- die Instruktionen sind präzise, korrekt für jeden möglichen Input und in endlicher Zeit durchfürbar.

Im Programmieren lernen sie Algorithmen für die (lineare) Suche, für das Sortieren (Bubble Sort, Heap Sort), etc.

Eine besondere Art sind die **Greedy Algorithmen** (gefräsige Algorithmen). Sie werden oft in Optimierungsproblemen eingesetzt: dann wählen sie in jedem Schritt die zu diesem Zeitpunkt optimale Lösung. Oft ist dies auch die global beste Lösung!

Übersicht

- Algorithmen
- 2 Wachstum von Funktionen
- 3 Komplexität von Algorithmen
- 4 Zahlen und Divison
- Zahlen und Algorithmen
- 6 Matrizen
- Null-Eins Matrizen

Wachstum von Funktionen

sehr komplicierte Fkt. $(x^2+1) \ln x + (2^x + x^4) = f(x)$ 2.B. Anzall Operationen bei einem Problem

Definition

Seien f und g Funktion von \mathbb{Z} oder (\mathbb{R}) nach \mathbb{R} . Dann sagt man "f(x) ist $\mathcal{O}(g(x))$ ", falls es Konstanten C und k gibt, so dass gilt:

 $|f(x)| \leq C|g(x)|, \forall x > k.$

Lies: "f(x) ist gross-O von g(x)"

einfadære Fet. wie $x, x^2, x^3, ...$ $x^n, 2^x, e^x, ln(x), x ln(x),$ Oft schreibt man auch kurz: f(x) = O(g(x)).

f(x) verhalt side fur grosse x ungefater so wie g(x).

des Grane x (x=10,103,105...

Zeige:
$$f(x) = x^2 + 2x + 1$$
 ist $O(x^2)$.

Wir betrachten **nur** reelle Zahlen x mit x > 1 Für diese Zahlen gilt auch $x^2 > x$ und $x^2 > 1$ und weiterhin (da f in diesem Bereich nur positive Werte annehmen kann):

$$|f(x)| = |x^2 + 2x + 1| = x^2 + 2 \underbrace{x}_{$$

Zeige: $f(x) = x^2 + 2x + 1$ ist $O(x^2)$.

Wir betrachten **nur** reelle Zahlen x mit x > 1. Für diese Zahlen gilt auch $x^2 > x$ und $x^2 > 1$ und weiterhin (da f in diesem Bereich nur positive Werte annehmen kann):

$$|x^2 + 2x + 1| = x^2 + 2\underbrace{x}_{< x^2} + \underbrace{1}_{< x^2} \le x^2 + 2x^2 + x^2 = 4x^2$$

Insgesamt haben wir also gezeigt: Für alle $x>\underbrace{1}_{-\nu}$ gilt

$$\underbrace{|x^2+2x+1|}_{=|f(x)|} \ \leqslant \ \underbrace{4}_{=C} \ \underbrace{|x^2|}_{=|g(x)|}$$

also $f(x) = x^2 + 2x + 1$ ist $O(x^2)$ mit den Zeugen k = 1 und C = 4.



Zeige: $f(x) = 7x^2$ ist $O(x^3)$.

Lösung: Falls x > 7 ist, so gilt sicher auch $x^3 = x \cdot x \cdot x > 7 \cdot x \cdot x = 7x^2$ also

$$|7x^2|\ =\ 7x^2\leqslant 1\cdot x^3$$

Zeige: $f(x) = 7x^2$ ist $O(x^3)$.

Lösung: Falls x > 7 ist, so gilt sicher auch $x^3 = x \cdot x \cdot x > 7 \cdot x \cdot x = 7x^2$ also

$$|7x^2| = 7x^2 \leqslant 1 \cdot x^3$$

Insgesamt haben wir also gezeigt: Für alle x > 7 gilt

$$\underbrace{|7x^2|}_{=|f(x)|}\leqslant\underbrace{1}_{=C}\underbrace{|x^3|}_{=|g(x)|}$$

also $f(x) = 7x^2$ ist $O(x^3)$ mit den Zeugen k = 7 und C = 1.

Bersese Absoliahung

Es gilt auch

$$f(x) = \mathcal{O}(x^2)$$

Man kami zeigen (Hansanfgabe), dass die Zengen C=7 und k=1)

Wachstum von Funktionen (Fort.)

$$a_0 + a_0 x + a_0 x^2 + \dots + a_n x^n$$

Theorem

Für das Polynom $f(x) = \sum_{k=0}^{n} a_k x^k$ mit reellen Koeffizienten a_k , wobei k = 0, 1, ..., n gilt: f(x) ist $O(x^n)$. d.h. die höchste Potenz von x gibt den Ton an.

Beweis.

Wir verwenden die Dreiecksungleichung $|a+b| \le |a| + |b|$ und erhalten für x > 1 nacheinander:

$$|f(x)| = \left| \sum_{k=0}^{n} a_k x^k \right| \leqslant \sum_{k=0}^{n} |a_k| x^k = x^n \sum_{k=0}^{n} |a_k| / x^{n-k} \leqslant x^n \sum_{k=0}^{n} |a_k|$$

Mit den Zeugen $C = \sum_{k=0}^{n} |a_k|$ und k=1 hat man also, wie behauptet: $|f(x)| \leq Cx^n$. $|a_k x^k| = |a_k||x^k| = |a_k|x^k$ $\forall x > k$.

$$|a \cdot b| = |a| \cdot |b|$$
 instesondere $|a_k x^k| = |a_k| |x^k| = |a_k| |x^k|$

Wachstum von Funktionen (Fort.)

Examples

Nutzen Sie das Theorem, um die folgenden Funktionen @-abzuschätzen. Geben Sie jeweils die Zeugen k und C an. Finden Sie für das zweite Beispiel auch eine bessere Abschätzung?

$$f(x) = x^{5} - 3x^{3} + 2x^{2} - 13$$

$$f(x) = x^{3} - 3x^{4} + 3$$

$$f(x) = 12x^{3} + 3x^{2} + 3x + 12$$

$$C = 12 + 2 + 3 + 12$$

$$C = 30$$

$$C = 1$$

$$C = 1$$

$$C = 1$$

$$C = 1$$

Zur Erinnerung

Exponential- und Logarithmusfunktionen

Sei a > 0 und $a \ne 1$, r, s beliebig und u, v > 0. Dann gelten die folgenden Rechenregeln:

Wachstum von Funktionen (Fort.)

Examples

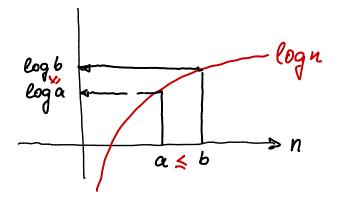
Finde eine Abschätzung für die Fakultät:

$$n! = \begin{cases} 1, & \text{falls } n = 0, \\ n(n-1) \cdots 2 \cdot 1, & \text{falls } n > 0. \end{cases}$$

sowie für deren Logarithmus!

Lösung: Man findet nach einigen Abschätzungen: n! ist $O(n^n)$ und daraus folgend log(n!) ist

 $O(n \log n)$. $\log a \le \log b$ $(\log n! \le n \log n = \log n^n) | \log^{-1}$ $a \le b$ $n! \le n^n, \forall n > 1$ Somit $n! = O(n^n)$ mit den Zengen C = 1 u. k = 1.



Wachstum von Funktionen (Fort.)

Example

Gebe eine gross-O-Abschätzung für $f(n) = 3n \log(n!) + (n^2 + 3) \log n$.

Begründen Sie jeden Umformungsschritt.

| If (n) | > |
$$|3n \log(n!) + (n^2 + 3) \log n|$$

= $3n \log(n!) + (n^2 + 3) \log n$
= $3n \log(n!) + n^2 \log n + 3 \log n$
 $\leq 3n(n \cdot \log n) + n^2 \log n + 3 \log n$ falls $n > 2.1$
= $3n^2 \log n + n^2 \log n + 3 \log n$
= $4n^2 \log n + 3 \log n$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
= $7n^2 \log n$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
 $\leq 4n^2 \log n + 3n^2 \log n$ falls $n > 2.1$
 $\leq 4n^2 \log n$

Übersicht

- Somplexität von Algorithmen

- Matrizen

17 / 53

Gegeben: ein bestimmter Algorithmus zur Lösung eines Problem(typs) (z.B. Sortieren einer Liste der Länge n, Auffinden des grössten Elementes in einer Liste der Länge n, ...)

Gegeben: ein bestimmter Algorithmus zur Lösung eines Problem(typs) (z.B. Sortieren einer Liste der Länge \mathfrak{n} , Auffinden des grössten Elementes in einer Liste der Länge \mathfrak{n} , ...)

Laufzeit- oder Speicherplatz-Komplexität: es muss die Anzahl Operationen oder der benötigte Speicherplatz f = f(n) als Funktion der Grösse n des zu lösenden Problems dargestellt werden:

f(n) = Anzahl notwendiger (Rechenoperationen) zur Lösung eines Problems der Grösse n

Gegeben: ein bestimmter Algorithmus zur Lösung eines Problem(typs) (z.B. Sortieren einer Liste der Länge \mathfrak{n} , Auffinden des grössten Elementes in einer Liste der Länge \mathfrak{n} , ...)

Laufzeit- oder Speicherplatz-Komplexität: es muss die Anzahl Operationen oder der benötigte Speicherplatz $f=f(\mathfrak{n})$ als Funktion der Grösse \mathfrak{n} des zu lösenden Problems dargestellt werden:

f(n) = Anzahl notwendiger (Rechenoperationen) zur Lösung eines Problems der Grösse n

Um verschiedene Algorithmen leichter vergleichen zu können, nutzt man meist ①-Abschätzungen der Funktion f!

• Schlimmstmögliche (worst-case) Komplexität der *linearen Suche* ist schlechter als die der binären Suche.

- Schlimmstmögliche (worst-case) Komplexität der *linearen Suche* ist schlechter als die der binären Suche.
- Durchschnittliche (average-case) Komplexität ergibt sich aus der durchschnittlichen Anzahl Operationen.

- Schlimmstmögliche (worst-case) Komplexität der linearen Suche ist schlechter als die der binären Suche.
- Durchschnittliche (average-case) Komplexität ergibt sich aus der durchschnittlichen Anzahl Operationen.
- Es gibt konstante (O(1)), logarithmische ($O(\log n)$), lineare (O(n)), $n \log n$ ($O(n \log n)$), polynomiale ($O(n^b)$), exponentielle ($O(b^n)$, b > 1) und faktorielle (O(n!)) Komplexität.

- Schlimmstmögliche (worst-case) Komplexität der linearen Suche ist schlechter als die der binären Suche.
- Durchschnittliche (average-case) Komplexität ergibt sich aus der durchschnittlichen Anzahl Operationen.
- Es gibt konstante ($\mathcal{O}(1)$), logarithmische ($\mathcal{O}(\log n)$), lineare ($\mathcal{O}(n)$), $n \log n$ ($\mathcal{O}(n \log n)$), polynomiale ($\mathcal{O}(n^b)$), exponentielle ($\mathcal{O}(b^n)$, b > 1) und faktorielle ($\mathcal{O}(n!)$) Komplexität.
- Probleme die mit polynomialer worst-case Komplexität gelöst werden können heissen durchführbar, sonst nicht durchführbar.

- Schlimmstmögliche (worst-case) Komplexität der *linearen Suche* ist schlechter als die der *binären Suche*.
- Durchschnittliche (average-case) Komplexität ergibt sich aus der durchschnittlichen Anzahl Operationen.
- Es gibt konstante ($\mathcal{O}(1)$), logarithmische ($\mathcal{O}(\log n)$), lineare ($\mathcal{O}(n)$), $n \log n$ ($\mathcal{O}(n \log n)$), polynomiale ($\mathcal{O}(n^b)$), exponentielle ($\mathcal{O}(b^n)$, b > 1) und faktorielle ($\mathcal{O}(n!)$) Komplexität.
- Probleme die mit polynomialer worst-case Komplexität gelöst werden können heissen durchführbar, sonst nicht durchführbar.
- Probleme für die kein Algorithmus existiert heissen *nicht berechenbar* (*halting problem*); im Gegensatz zu obigen, die *berechenbar* sind.

- Schlimmstmögliche (worst-case) Komplexität der *linearen Suche* ist schlechter als die der *binären Suche*.
- Durchschnittliche (average-case) Komplexität ergibt sich aus der durchschnittlichen Anzahl Operationen.
- Es gibt konstante ($\mathcal{O}(1)$), logarithmische ($\mathcal{O}(\log n)$), lineare ($\mathcal{O}(n)$), $n \log n$ ($\mathcal{O}(n \log n)$), polynomiale ($\mathcal{O}(n^b)$), exponentielle ($\mathcal{O}(b^n)$, b > 1) und faktorielle ($\mathcal{O}(n!)$) Komplexität.
- Probleme die mit polynomialer worst-case Komplexität gelöst werden können heissen durchführbar, sonst nicht durchführbar.
- Probleme für die kein Algorithmus existiert heissen *nicht berechenbar* (*halting problem*); im Gegensatz zu obigen, die *berechenbar* sind.
- Mehr zum Studium der Komplexität von Algorithmen zum Lösen von Problemen (P-, NPund NP-vollständige Probleme) im Kapitel Graphentheorie.

Übersicht

- Algorithmen
- Wachstum von Funktioner
- 3 Komplexität von Algorithmen
- 4 Zahlen und Divison
- Zahlen und Algorithmen
- 6 Matrizen
- Null-Eins Matrizer

Zahlen und Division

Definition

Falls α , $b \in \mathbb{Z}$ mit $\alpha \neq 0$ dann sagt man: α teilt b, falls $\exists c \ (b = \alpha c)$ in der Universalmenge \mathbb{Z} . Dann ist α ein Faktor von b und b ein Vielfaches von α . Man schreibt dann $\alpha \mid b$ und anderenfalls $\alpha \nmid b$.

2 4, 216, 3/5, 316

Theorem

Falls a, b, $c \in \mathbb{Z}$, dann gilt:

- (a) $\alpha | b \wedge \alpha | c \rightarrow \alpha | (b+c)$,
- (b) $a|b \rightarrow \forall c(a|bc)$,
- (c) $a|b \wedge b|c \rightarrow a|c$.

$$3|6 \wedge 3|9 \longrightarrow 3|(6+9)$$

 $3|6 \longrightarrow 3|12, 3|18, 3|24, ...$



Zahlen und Division

Definition

Falls α , $b \in \mathbb{Z}$ mit $\alpha \neq 0$ dann sagt man: α teilt b, falls $\exists c \ (b = \alpha c)$ in der Universalmenge \mathbb{Z} . Dann ist α ein Faktor von b und b ein Vielfaches von α . Man schreibt dann $\alpha \mid b$ und anderenfalls $\alpha \nmid b$.

Theorem

Falls a, b, $c \in \mathbb{Z}$, dann gilt:

- (a) $a|b \wedge a|c \rightarrow a|(b+c)$,
- (b) $a|b \rightarrow \forall c(a|bc)$,
- (c) $a|b \wedge b|c \rightarrow a|c$.

Suchen sie für jede der oben aufgestellten Behauptungen ein Beispiel!

Primzahlen

Definition

Eine positive Zahl $n \in \mathbb{Z}$ grösser als 1 heisst *Primzahl*, wenn sie lediglich die Faktoren 1 und n hat. Andernfalls heisst die Zahl *zusammengesetzt*: in diesem Fall gilt: $\exists \alpha \, (\alpha | n \, \land \, (1 < \alpha < n))$.

Primzahlen lassen sich z.B. mit dem **Sieb von Eratosthenes** finden. Will man beispielsweise die Primzahlen kleiner n=100 finden muss man lediglich alle Primzahlen 1 testen (siehe http://www.faust.fr.bw.schule.de/mhb/eratosib.htm).

Theorem

Falls $\mathfrak n$ eine zusammengesetzte Zahl ist, dann hat $\mathfrak n$ einen Primzahlteiler kleiner gleich $\sqrt{\mathfrak n}$.

Primzahlen (Sieb von Eratosthenes)

-	2	3	ممر	5		7	8	9	10
11	12/	13	مهلسا	15	18	17	18	19	28
21	22	23	24	25	28	27	28	29	20-
31	32	33	34	35	36	37	-38-	39	_40
41	122	43	44	45	46-	47	180	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	.64	65	66	67	68	69	78-
71	72/	73	ZA	75	78	77	78-	79	80
81	22	83	84	85	86	87	88	89	_00
91	92	93	-94	95	96	97	-88	99	100

Fundamentalsatz der Arithmetik

Example

Zahlen lassen sich (eindeutig) faktorisieren:

$$744776409 = 3 \cdot 13^3 \cdot 17^3 \cdot 23$$

Fundamentalsatz der Arithmetik

Example

Zahlen lassen sich (eindeutig) faktorisieren:

$$744776409 = 3 \cdot 13^3 \cdot 17^3 \cdot 23$$

Theorem (Fundamentalsatz der Arithmetik)

Jede natürliche Zahl $n \geqslant 2$ kann (eindeutig) als Produkt von Primzahlen geschrieben werden.

Fundamentalsatz der Arithmetik

Example

Zahlen lassen sich (eindeutig) faktorisieren:

$$744776409 = 3 \cdot 13^3 \cdot 17^3 \cdot 23$$

Theorem (Fundamentalsatz der Arithmetik)

Jede natürliche Zahl $n\geqslant 2$ kann (eindeutig) als Produkt von Primzahlen geschrieben werden.

Examples

Primfaktorzerlegungen von 100, 641, 999 und 1024:

Theorem

Es gibt unendlich viele Primzahlen.

Theorem

Es gibt unendlich viele Primzahlen.

Beweis.

1 Angenommen es gibt nur endlich viele Primzahlen $p_1, p_2 \ldots, p_n$. Betrachte dann die Zahl $Q = p_1 p_2 \cdots p_n + 1$.

Theorem

Es gibt unendlich viele Primzahlen.

Beweis.

- Angenommen es gibt nur endlich viele Primzahlen $p_1, p_2 \dots, p_n$. Betrachte dann die Zahl $Q = p_1 p_2 \cdots p_n + 1$.
- 2 Nach dem Fundamentalsatz der Arithmetik ist Q entweder eine Primzahl oder kann als Produkt von zwei oder mehr Primzahlen geschrieben werden.



Theorem

Es gibt unendlich viele Primzahlen.

Beweis.

- Angenommen es gibt nur endlich viele Primzahlen $p_1, p_2 \dots, p_n$. Betrachte dann die Zahl $Q = p_1 p_2 \cdots p_n + 1$.
- 2 Nach dem Fundamentalsatz der Arithmetik ist Q entweder eine Primzahl oder kann als Produkt von zwei oder mehr Primzahlen geschrieben werden.
- **3** Keine der Zahlen p_j teilt aber Q, da wegen $Q p_1 p_2 \cdots p_n = 1$ sonst p_j auch 1 teilen müsste; was ein Widerspruch ist.



Theorem

Es gibt unendlich viele Primzahlen.

Beweis.

- **1** Angenommen es gibt nur endlich viele Primzahlen $p_1, p_2 \ldots, p_n$. Betrachte dann die Zahl $Q = p_1 p_2 \cdots p_n + 1$.
- 2 Nach dem Fundamentalsatz der Arithmetik ist Q entweder eine Primzahl oder kann als Produkt von zwei oder mehr Primzahlen geschrieben werden.
- **3** Keine der Zahlen p_j teilt aber Q, da wegen $Q p_1p_2 \cdots p_n = 1$ sonst p_j auch 1 teilen müsste; was ein Widerspruch ist.
- Also ist die obige Aufzählung nicht vollständig, d.h. es gibt unendlich viele Primzahlen.



Mersenne Primes

Definition (Mersenne primes)

Primzahlen der Form $M_n=2^p-1$ wobei p eine Primzahl ist, heissen Mersenne Primes.

Mersenne Primes

Definition (Mersenne primes)

Primzahlen der Form $M_n = 2^p - 1$ wobei p eine Primzahl ist, heissen Mersenne Primes.

Example (Primzahlsuche im Internet)

Nicht alle Zahlen der Form 2^n-1 sind Primzahlen, wie man mit $2^{11}-1=2047=23\cdot 89$ einfach nachprüft!

Die bis heute (7. Januar 2016) grösste gefundene Mersenne Primzahl ist die 48.

Mersenne-Primzahl (siehe http://www.mersenne.org, Great Internet Mersenne Prime Search, kurz GIMPS)

$$2^{74,207,281} - 1$$
: eine Zahl mit 22'338'618 Ziffern (7. Jan. 2016)

Beachte: $2^{x} = 10^{x \log_{10}(2)} \approx 10^{0.3x}$ (Beweis: via Rechnen mit Logarithmen).



Gibt es genug Primzahlen?

Theorem (Primzahlsatz)

Die Anzahl Primzahlen kleiner gleich x kann für sehr grosse x abgeschätzt werden durch

$$\pi(x) \approx \frac{x}{\ln x}$$

Gibt es genug Primzahlen?

Theorem (Primzahlsatz)

Die Anzahl Primzahlen kleiner gleich x kann für sehr grosse x abgeschätzt werden durch

$$\pi(x) \approx \frac{x}{\ln x}$$

Example

Beim RSA public-key Verfahren erzeugt jeder Teilnehmer einen privaten und einen öffentlichen Schlüssel. Dazu werden Primzahlen verwendet. Je mehr Primzahlen, umso grösser ist die Auswahl und umso weniger kann der Schlüssel erraten werden.

Wie viele 200-stellige Zahlen müssen wir im Schnitt wählen um darunter mindestens eine Primzahl zu finden?

Die grörrte 200-stellige Zahl ist $10^{200}-1$, die kleinste 10^{199} . Nach Euler gibb es ungefahr

$$N = \frac{10^{200}}{\ln 10^{200}} - \frac{10^{199}}{\ln 10^{199}} = \frac{1}{\ln 10} \left(\frac{10^{200}}{200} - \frac{10^{199}}{199} \right)$$

200 steleige Prinzalden. Es gibt 9.10¹⁹⁹ 200-stellige Zalden. Der Anteil von Prinzalden 17t somit

$$\frac{n}{9 \cdot 10^{199}} = \frac{1}{9 \cdot \ln 10} \left(\frac{10}{200} - \frac{1}{199} \right) = \frac{1989}{18 \cdot 19900 \cdot \ln(10)} = 2.41 \cdot 10^{-3}$$

Falls wir nur nugerade Zahlen betradchen, ist ine Schniff jede

$$\frac{1}{2.41\cdot 10^{-3}\frac{1}{2}}$$
 \approx 207. Zahl eine Primzahl!

• Der Divisionsalgorithmus: Dividiert man a=7 (Dividend) durch d=2 (Divisor) erhält man den q=3 (Quotient) und r=1 (Rest): Es gilt also a=dq+r ($0 \leqslant r < d$)! Beispiel: $7=2\cdot 3+1$

- Der Divisionsalgorithmus: Dividiert man $\alpha=7$ (Dividend) durch d=2 (Divisor) erhält man den q=3 (Quotient) und r=1 (Rest): Es gilt also $\alpha=dq+r$ ($0\leqslant r< d$)! Beispiel: $7=2\cdot 3+1$
- Man bezeichnet: q = a div d und r = a mod d!

- Der Divisionsalgorithmus: Dividiert man $\alpha=7$ (Dividend) durch d=2 (Divisor) erhält man den q=3 (Quotient) und r=1 (Rest): Es gilt also $\alpha=dq+r$ ($0\leqslant r< d$)! Beispiel: $7=2\cdot 3+1$
- Man bezeichnet: $q = a \operatorname{div} d$ und $r = a \operatorname{mod} d!$
- Der grösste gemeinsame Teiler (ggT oder gcd) von zwei Zahlen a und b (nicht beide gleich Null) ist die grösste ganze Zahl d für die d|a und d|b gilt.

- Der Divisionsalgorithmus: Dividiert man $\alpha=7$ (Dividend) durch d=2 (Divisor) erhält man den q=3 (Quotient) und r=1 (Rest): Es gilt also $\alpha=dq+r$ ($0\leqslant r< d$)! Beispiel: $7=2\cdot 3+1$
- Man bezeichnet: $q = a \operatorname{div} d \operatorname{und} r = a \operatorname{mod} d!$
- Der *grösste gemeinsame Teiler* (ggT oder gcd) von zwei Zahlen a und b (nicht beide gleich Null) ist die grösste ganze Zahl d für die d|a und d|b gilt.
- Zwei Zahlen heissen teilerfremd (relativ prim), falls ggT(a, b) = 1.

- Der Divisionsalgorithmus: Dividiert man $\alpha=7$ (Dividend) durch d=2 (Divisor) erhält man den q=3 (Quotient) und r=1 (Rest): Es gilt also $\alpha=dq+r$ ($0\leqslant r< d$)! Beispiel: $7=2\cdot 3+1$
- Man bezeichnet: $q = a \operatorname{div} d$ und $r = a \operatorname{mod} d!$
- Der *grösste gemeinsame Teiler* (ggT oder gcd) von zwei Zahlen a und b (nicht beide gleich Null) ist die grösste ganze Zahl d für die d|a und d|b gilt.
- Zwei Zahlen heissen teilerfremd (relativ prim), falls ggT(a, b) = 1.
- Analog definiert man paarweise teilerfremde Zahlen!

- Der Divisionsalgorithmus: Dividiert man $\alpha=7$ (Dividend) durch d=2 (Divisor) erhält man den q=3 (Quotient) und r=1 (Rest): Es gilt also $\alpha=dq+r$ ($0\leqslant r< d$)! Beispiel: $7=2\cdot 3+1$
- Man bezeichnet: $q = a \operatorname{div} d \operatorname{und} r = a \operatorname{mod} d!$
- Der *grösste gemeinsame Teiler* (ggT oder gcd) von zwei Zahlen a und b (nicht beide gleich Null) ist die grösste ganze Zahl d für die d|a und d|b gilt.
- Zwei Zahlen heissen teilerfremd (relativ prim), falls ggT(a, b) = 1.
- Analog definiert man paarweise teilerfremde Zahlen!
- Das *kleinste gemeinsame Vielfache* (kgV oder lcm) zweier Zahlen ist die kleinste positive Zahl die teilbar ist durch α und b. Es gilt: $\alpha b = \operatorname{ggT}(\alpha, b) \cdot \operatorname{kgV}(\alpha, b)$.

$$\Rightarrow kg V(a_1b) = \frac{a \cdot b}{ggT(a_1b)}$$



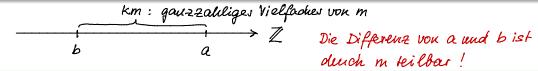
28 / 53

Definition (Kongruenz)

Sei $m \in \mathbb{N}$. Dann nennt man zwei ganze Zahlen a und b kongruent modulo m, falls m|(a-b) d.h. a und b liegen ein Vielfaches von m auseinander. Man schreibt dann $a \equiv b \mod m$ und sagt: "a ist kongruent zu b modulo m".

Definition (Kongruenz)

Sei $m \in \mathbb{N}$. Dann nennt man zwei ganze Zahlen a und b kongruent modulo m, falls m|(a-b) d.h. a und b liegen ein Vielfaches von m auseinander. Man schreibt dann $a \equiv b \mod m$ und sagt: "a ist kongruent zu b modulo m".



Example

$$13 \equiv 1 \mod 4 \text{ denn } 4 | (13 - 1)$$

$$13 \equiv 1 \mod 3 \ \text{denn} \ 3 | (13 - 1)$$

$$13 \not\equiv 1 \mod 5 \ \text{denn} \ 5 \ /(13-1)$$

Wenn wir das Modul $\mathfrak m$ fixieren, so können wir uns mit dem folgenden Schema einen guten Überblick über die Kongruenzen machen, indem wir die ganzen Zahlen zeilenweise aufschreiben. In den Spalten stehen dann jeweils kongruente Zahlen! Wir wählen als Beispiel $\mathfrak m=9$

• Man sieht sofort: $a \equiv b \mod m \iff a \mod m = b \mod m$.

Vielfacher von m.

- Man sieht sofort: $a \equiv b \mod m \leftrightarrow a \mod m = b \mod m$.
- Ebenso gilt: $a \equiv b \mod m \leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} (a = b + km)$. $\implies a b = km$

- Man sight sofort: $a \equiv b \mod m \leftrightarrow a \mod m = b \mod m$.
- Ebenso gilt: $a \equiv b \mod m \leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} (a = b + km)$.
- Die Menge aller Zahlen kongruent zu a modulo m heisst Kongruenzklasse von a modulo m und wird oft mit [a]_m bezeichnet. Kongruenzklasse von 3 modulo 5 ist [3]₅ = {..., -2, ③ 8, ...}!
 [2]₅ = {..., -8, -3, 2, 7, 12, 17, ...}

- Man sight sofort: $a \equiv b \mod m \leftrightarrow a \mod m = b \mod m$.
- Ebenso gilt: $a \equiv b \mod m \leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} (a = b + km)$.
- Die Menge aller Zahlen kongruent zu a modulo m heisst Kongruenzklasse von a modulo m und wird oft mit [a]_m bezeichnet. Kongruenzklasse von 3 modulo 5 ist [3]₅ = {..., -2, 3, 8, ...}!
- Falls $a \equiv b \mod m$ und $c \equiv d \mod m$, dann gilt erstens $a + c \equiv b + d \mod m$ und zweitens $ac \equiv bd \mod m$. Beim modularen Rechnen darf man irgend wann modulo m rechnen.

$$6 \mod 5 = \begin{cases} 13060694016 \mod 5 = 1 \\ (6 \mod 5) \mod 5 = 1 \mod 5 = 1 \end{cases}$$

Übersicht

- Algorithmen
- Wachstum von Funktionen
- 3 Komplexität von Algorithmen
- 4 Zahlen und Divison
- 5 Zahlen und Algorithmen
- 6 Matrizen
- Null-Eins Matrizer

32 / 53

Zahlen und Algorithmen

Die Studierenden sollten sich selber zu folgenden Themen schlau machen:

- Umwandlung von Binär-, Oktal-, Dezimal- und Hexadezimalzahlen.
- Versuchen Sie die Aussage des Theorems auf der folgenden Seite zu verstehen und bestimmen Sie mit seiner Hilfe den ggT der Zahlen 12345 und 54321.

Der Euklidische Algorithmus (ggT)

Theorem

Seien $a, b \in \mathbb{Z}$ mit a > b. Dann gilt:

Dabei ist r_t der letzte nicht verschwindende Rest und dieser ist gleich dem ggT(a,b)!

Der Euklidische Algorithmus (Beispiele)

Berechne ggT(67,24) und ggT(201,72).

$$67 = 2 \cdot 24 + 19$$

$$201 = 2 \cdot 72 + 57$$

$$24 = 1 \cdot 19 + 5$$

$$72 = 1 \cdot 57 + 15$$

$$19 = 3 \cdot 5 + 4$$

$$57 = 3 \cdot 15 + 12$$

$$5 = 1 \cdot 4 + 1 = qqT(C7, 24)$$

$$4 = 4 \cdot 1 + 0$$

$$12 = 4 \cdot 3 + 0$$

ggT(54321, 12345) = ?

$$54321 = 4 \cdot 12345 + 4941$$

$$12345 = 2 \cdot 4941 + 2463$$

$$4941 = 2 \cdot 2463 + 15$$

$$2463 = 164 \cdot 15 + 3 = ggT(54321,12345)$$

$$15 = 5 \cdot 3 + 0$$

Übersicht

- Algorithmen
- Wachstum von Funktioner
- 3 Komplexität von Algorithmen
- 4 Zahlen und Divison
- 5 Zahlen und Algorithmen
- 6 Matrizen
- Null-Eins Matrizen

Definition

Anzald Spalten

Definition (Matrix)

Eine (m)×(n) Matrix ist eine rechteckige Anordnung von Zahlen in m Zeilen (Reihen) und n Spalten. Für eine quadratische Matrix gilt m = n.

Anzahl (#) Zeikn

$$\mathbf{A} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix}$$

Man schreibt kurz auch $\mathbf{A} = \begin{bmatrix} \alpha_{ij} \end{bmatrix}$. Spalknindex Zeileninder

a₃₂ list in oler 3. Zeile und 2. Npalke

Example

Identifizieren sie die 1. Zeile, die 2. Spalte sowie das (2, 2)-Element der obigen Matrix!

Rechnen mit Matrizen

Definition (Addition zweier Matrizen)

Zwei $m \times n$ -Matrizen $\mathbf{A} = \left[a_{ij}\right]$ und $\mathbf{B} = \left[b_{ij}\right]$ werden addiert, indem man entsprechende Glieder der Matrix addiert:

$$\mathbf{A} + \mathbf{B} = \begin{bmatrix} a_{11} + b_{11} & a_{12} + b_{12} & \cdots & a_{1n} + b_{1n} \\ a_{21} + b_{21} & a_{22} + b_{22} & \cdots & a_{2n} + b_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} + b_{m1} & a_{m2} + b_{m2} & \cdots & a_{mn} + b_{mn} \end{bmatrix}$$

Example

Addieren sie die beiden Matrizen $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$ und $\mathbf{B} = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 2 & -4 \end{pmatrix}$. Beachte: beide Matrizen müssen die selbe Grösse (Dimensionen) haben. Statt eckiger, werden auch runde Klammern verwendet!



Makix Addition (A,B,m,n)

for i = 1 to m // für alle Zeilen

for j = 1 to n // für alle Spalten C[i][j] = A[i][j] + B[i][j]endfor

endfor

return C

Rechnen mit Matrizen (Fort.)

Definition (Multiplikation einer Matrix mit einer Zahl)

Eine $m \times n$ -Matrizen $\mathbf{A} = \left[\alpha_{ij} \right]$ wird mit einer Zahl $\alpha \in \mathbb{R}$ multipliziert, indem man jedes Matrixelement mit dieser Zahl multipliziert:

$$\alpha \mathbf{A} = \begin{bmatrix} \alpha a_{11} & \alpha a_{12} & \cdots & \alpha a_{1n} \\ \alpha a_{21} & \alpha a_{22} & \cdots & \alpha a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \alpha a_{m1} & \alpha a_{m2} & \cdots & \alpha a_{mn} \end{bmatrix}$$

Example

Multiplizieren sie die Matrix ${f A}=\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$ (a) mit 3 und (b) mit -1!

$$3A = \begin{pmatrix} 3.1 & 3.2 \\ 3.3 & 3.1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 6 \\ 9 & 3 \end{pmatrix} / -1A = \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ -3 & -1 \end{pmatrix}$$

Rechnen mit Matrizen (Fort.)

- Durch die Matrixaddition wird zwei $m \times n$ -Matrizen wieder eine $m \times n$ -Matrix zugeordnet.
- Die Nullmatrix (d.h. die Matrix mit lauter Nullen) ist das Neutralelement der Matrixaddition: A + 0 = 0 + A = A.
- Das Negative einer Matrix $\bf A$ ist die Matrix, bei der jedes Matrixelement mit -1 multipliziert wurde: $\bf A=(a_{ij})\rightarrow -A=(-a_{ij})$. Man nennt $-\bf A$ das Inverse von $\bf A$ bezüglich Addition.
- Man kann leicht nachrechnen, dass (bezüglich Addition von Matrizen) das **Assoziativgesetz**, $\mathbf{A} + (\mathbf{B} + \mathbf{C}) = (\mathbf{A} + \mathbf{B}) + \mathbf{C}$, gilt.
- Ebenso leicht kann man zeigen, dass (bezüglich Addition von Matrizen) das Kommutativgesetz, A + B = B + A, gilt.
- ullet Damit bildet die Menge der $\mathfrak{m} imes \mathfrak{n}$ -Matrizen zusammen mit der Matrixaddition eine kommutative Gruppe.

Rechnen mit Matrizen (Fort.)

Definition (Multiplikation zweier Matrizen)

Das Produkt der $m \times k$ -Matrix $\mathbf{A} = \begin{bmatrix} a_{ij} \end{bmatrix}$ und der $k \times n$ -Matrix $\mathbf{B} = \begin{bmatrix} b_{ii} \end{bmatrix}$ ist eine $m \times n$ -Matrix, definiert durch

$$\mathbf{AB} = \begin{bmatrix} c_{ij} \end{bmatrix} \text{ wobei } c_{ij} = a_{i1}b_{1j} + a_{i2}b_{2j} + \dots + a_{ik}b_{kj} = \sum_{l=1}^k a_{il}b_{lj}$$

cii ist das Skalarprodukt des i-ten Zeilenvektors von A mit dem j-ten Spaltenvektor von B.

1.1+2(-4)

Example (Falk'sches Schema)

Berechne mit dem Falk'schen Schema: $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 2 & -4 \end{pmatrix}$.

$$1: \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 2 & -4 \end{pmatrix}$$

$$1 \cdot (-2) + 2 \cdot 2 = 2$$

$$\begin{bmatrix} 2 & -4 \end{bmatrix}$$

Multiplikation von Matrizen (Falk'sches Schema)

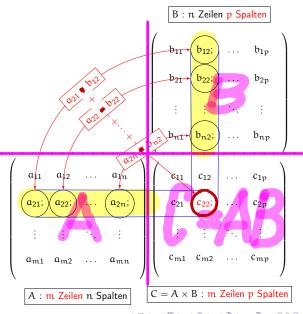
Speziell

$$\begin{aligned} c_{22} &= a_{21}b_{12} + a_{22}b_{22} + \ldots + a_{2n}b_{n2} \\ &= \sum_{l=1}^{n} a_{2l}b_{l2} \end{aligned}$$

Allgemein

$$c_{ij} = \sum_{l=1}^{n} a_{il} b_{lj}$$

wobei $1\leqslant i\leqslant m$ und $1\leqslant j\leqslant p$.



Example (Falk'sches Schema)

Zeigen sie, dass die Matrix-Multiplikation i.A. nicht kommutativ ist indem sie **AB** und **BA** berechnen, falls

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} \text{ und } \mathbf{B} = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 2 & -4 \end{pmatrix}.$$

von voshin:

$$AB = \begin{bmatrix} 2 & -7 \\ -4 & -1 \end{bmatrix}$$

$$\frac{\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3A & 1 \end{bmatrix}}{\begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -3 \\ -10 & 0 \end{bmatrix}} = BA \neq AB$$

Definition (Transponierte Matrix)

Die transponierte Matrix \mathbf{A}^T der $m \times n$ -Matrix $\mathbf{A} = \left[a_{ij} \right]$ ergibt sich durch Vertauschen von Zeilen und Spalten, d.h.

Falls
$$\mathbf{A}^T = \begin{bmatrix} b_{ij} \end{bmatrix}$$
 dann gilt $b_{ij} = a_{ji}$ für $i = 1, 2, ..., n$; $j = 1, 2, ..., m$.

Example (Transponierte Matrix)

Wie lauten die Transformierten der folgenden Matrizen:

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$$
 und $\mathbf{B} = \begin{pmatrix} -2 & 1 & 3 \\ 2 & -4 & -2 \end{pmatrix}$.

$$A^{T} = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$B^{T} = \begin{bmatrix} -2 & 2 \\ 1 & -4 \\ 3 & -2 \end{bmatrix}$$

- Eine Matrix **A** heisst **symmetrisch**, falls $\mathbf{A}^T = \mathbf{A}$.
- Eine Matrix **A** heisst **antisymmetrisch**, falls $\mathbf{A}^{\mathsf{T}} = -\mathbf{A}$.

- $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$ is t = 0 symm.
- Eine symmetrische oder antisymmetrische Matrix ist quadratisch!
- Die n-dimensionale **Einheitsmatrix I** $_n$ ist eine Matrix bei der alle Elemente auf der Diagonalen Eins und alle anderen Null sind.
- Ist A eine $n \times n$ -Matrix, dann kann man deren k-te Potenz rekursiv definieren durch: $A^0 = I_n$ und $A^n = A A^{n-1}$, n = 1, 2, ...
- Matrizen werden in MatLab (steht für Matrix Laboratory) zur Darstellung von Bildern verwendet: dabei entspricht das (i, j)-Matrixelement dem Grauwert des entsprechenden Pixels (i, j). Der Nullpunkt befindet sich oben links, die erste Koordinate zeigt nach unten, die zweite nach rechts!

 OCLAVE (free, open source)

<□ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

$$4^{-1} = \frac{1}{4}$$
 aber $A^{-1} \neq \frac{1}{A}$ weil A eine Matrix it

Definition (Inverse Matrix)

Die inverse Matrix A^{-1} der (quadratischen) $n \times n$ -Matrix $A = [a_{ij}]$ hat die Eigenschaft

$$\mathbf{A}^{-1} \cdot \mathbf{A} = \mathbf{A} \cdot \mathbf{A}^{-1} = \mathbf{I}_{\mathbf{n}}$$
. Einherbruakix.

Example

Bestimmen Sie jeweils die inversen Matrizen (falls sie existieren!) durch direkte Rechnung.

inv (A)
$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} \text{ und } B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}.$$

$$A^{-1} = \frac{1}{1.1 - 2.3} \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -3 & 1 \end{bmatrix} = \frac{1}{-5} \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -2 & 1 \end{bmatrix}; \quad A^{-1}A = \frac{1}{5} \begin{bmatrix} -5 & 0 \\ 0 & -5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \underline{1}_{2}$$

Rechenregeln für Matrizen I

$$1a. \quad \mathbf{A} + \mathbf{B} = \mathbf{B} + \mathbf{A}$$

1b. Im Allg.: $AB \neq BA$

2a.
$$(\mathbf{A} + \mathbf{B}) + \mathbf{C} = \mathbf{A} + (\mathbf{B} + \mathbf{C})$$
 2b. $(\mathbf{A}\mathbf{B})\mathbf{C} = \mathbf{A}(\mathbf{B}\mathbf{C})$

3a.
$$A + 0 = A$$

3b. AI = IA = A, (A quadr.)

4.
$$AB = 0$$
 \Rightarrow $A = 0$ oder $B = 0$

5.
$$AB = AC \implies B = C$$

6.
$$\lambda(\mathbf{A} + \mathbf{B}) = \lambda \mathbf{A} + \lambda \mathbf{B} \quad \lambda \in \mathbb{R}$$

7.
$$\mathbf{A}(\mathbf{B} + \mathbf{C}) = \mathbf{A}\mathbf{B} + \mathbf{A}\mathbf{C}$$

8.
$$(\mathbf{A} + \mathbf{B})\mathbf{C} = \mathbf{A}\mathbf{C} + \mathbf{B}\mathbf{C}$$

Rechenregeln für Matrizen II

9.
$$(\mathbf{A}^{-1})^{-1} = \mathbf{A}$$

10.
$$(AB)^{-1} = B^{-1}A^{-1}$$

11.
$$(\mathbf{A}^{\mathsf{T}})^{\mathsf{T}} = \mathbf{A}$$

12.
$$(\mathbf{A} + \mathbf{B})^{\mathsf{T}} = \mathbf{A}^{\mathsf{T}} + \mathbf{B}^{\mathsf{T}}$$

13.
$$(\mathbf{A}\mathbf{B})^{\mathsf{T}} = \mathbf{B}^{\mathsf{T}}\mathbf{A}^{\mathsf{T}}$$

14.
$$(\mathbf{A}^{-1})^{\mathsf{T}} = (\mathbf{A}^{\mathsf{T}})^{-1}$$

$$\text{F\"{ur}} \ \mathbf{A} = \left(\begin{array}{cc} a & b \\ c & d \end{array} \right) \text{ mit } ad - bc \neq 0 \text{ gilt } \mathbf{A}^{-1} = \frac{1}{ad - bc} \left(\begin{array}{cc} d & -b \\ -c & a \end{array} \right).$$

Übersicht

- Algorithmen
- Wachstum von Funktioner
- 3 Komplexität von Algorithmen
- Zahlen und Divison
- Zahlen und Algorithmen
- 6 Matrizen
- Null-Eins Matrizen

49 / 53

Null-Eins Matrizen

Null-Eins (Zero-One) Matrizen werden z.B. in der Graphentheorie verwendet.

Definition (Oder- und Und-verknüpfung)

Die Oder- und die Und-verknüpfung zweier $m \times n$ -Matrizen ${\bf A}$ und ${\bf B}$ wird definiert durch

$$\mathbf{A} \vee \mathbf{B} = \begin{bmatrix} a_{\mathfrak{i}\mathfrak{j}} \vee b_{\mathfrak{i}\mathfrak{j}} \end{bmatrix} \quad \text{und} \quad \mathbf{A} \wedge \mathbf{B} = \begin{bmatrix} a_{\mathfrak{i}\mathfrak{j}} \wedge b_{\mathfrak{i}\mathfrak{j}} \end{bmatrix}$$

wobei \vee und \wedge für die boolschen Oder- und Und-Operationen stehen.

Example (Oder- und Und-verknüpfung)

Wie lauten die Oder- und Und-Verknüpfungen der folgenden Matrizen:

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix} \text{ und } \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}.$$

$$A \vee B = \begin{bmatrix} 1 \vee 0 & 0 \vee 1 & 1 \vee 0 \\ 0 \vee 1 & 1 \vee 1 & 0 \vee 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{bmatrix} \qquad A \wedge B = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

Null-Eins Matrizen (Fort.)

Definition (Boolsches Produkt)

Das boolsche Produkt der $m \times n$ -Matrix $\mathbf{A} = \left[a_{ij}\right]$ mit der $n \times p$ -Matrix $\mathbf{B} = \left[b_{ij}\right]$ wird definiert durch

$$\mathbf{A}\odot\mathbf{B}=\left[c_{\mathfrak{i}\mathfrak{j}}\right]\text{ wobei }c_{\mathfrak{i}\mathfrak{j}}=\left(\mathfrak{a}_{\mathfrak{i}\mathfrak{1}}\wedge\mathfrak{b}_{\mathfrak{1}\mathfrak{j}}\right)\vee\left(\mathfrak{a}_{\mathfrak{i}\mathfrak{2}}\wedge\mathfrak{b}_{\mathfrak{2}\mathfrak{j}}\right)\vee\cdots\vee\left(\mathfrak{a}_{\mathfrak{i}\mathfrak{n}}\wedge\mathfrak{b}_{\mathfrak{n}\mathfrak{j}}\right).$$

 $\text{mit } 1\leqslant i\leqslant m \text{ und } 1\leqslant j\leqslant p.$

Example (Boolsches Produkt)

Wie lauten das boolsches Produkt der folgenden Matrizen:

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \text{ und } \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}. \tag{Act) v (0.40)}$$

0 0 0 1 A 0 B1

Null-Eins Matrizen (Fort.)

Definition (r-te Boolsches Potenz)

Die r-te boolsche Potenz der quadratischen $n \times n$ -Matrix A ist definiert durch:

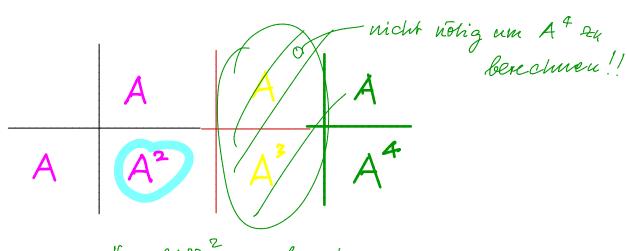
$$\mathbf{A}^{[\mathbf{r}]} = \underbrace{\mathbf{A} \odot \mathbf{A} \odot \cdots \odot \mathbf{A}}_{\mathbf{r} \text{ Faktoren}}.$$

wobei $\mathbf{A}^{[0]} = \mathbf{1}_n$ verwendet wird.

Example (2-te boolsche Potenz)

Wie lauten die 2-te boolsche Potenz der folgenden Matrix:

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}.$$



Um
$$A^{f} = (A^{2})^{2}$$
 ru beocchnen:

$$-\left(A^{2}\right)^{2}$$

$$-\left(A^{2}\right)^{2}$$

$$A^{2} \qquad A^{2}$$

$$A^{2} \qquad (A^{2})^{2}$$

Zusammenfassung

Wir haben in diesem Kapitel folgende Themen kennengelernt:

- Komplexität von Algorithmen, Wachstum von Funktionen (big-O)
- Zahlen und Division
- Zahlen und Algorithmen
- Ein bisschen Zahlentheorie
- Matrizen