# 國立清華大學教學大綱

【尊重智慧財產權,請使用合法教科書,不得非法影印!】

N I	心外连作明人	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 I	11 11 91 12	マールグ ・ ・ 」	
課程名稱	中文:休閒活動理論與實務		必/選修	選修	
	英文:		課程類別	如系專門、輔系、通識等 不清楚不用寫	
開課單位	體育學系		開課年級/ 學期(上、下)	一上	
學分數	2		上課時數	2	
, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					

先修課程 無

#### 課程目標:

- 1. 瞭解休閒活動的基本概念與不同時代背景的演進。
- 2.應用休閒學理知識,觀察週遭與社會的休閒傾向。
- 3.奠定進一步從事休閒產業工作之學理基礎。

# 課程內容:

本課程為接觸休閒行為的基礎入門課程,內容著重於休閒基本概念的觀察與了解。教師根據 每週所安排的進度,逐一解說該主題中重要之概念與意涵;同學必須就該週主題進度先行研讀, 以便進行課堂中之互動討論。經由本課程的學習,期能使同學對休閒相關學門產生興趣,日後並 能進一步的修習相關課程或應用於未來工作。

#### 教學方式:

教師口授為主,學生參與課堂討論,並完成指定作業。

## 評量方式:

- 1.上課出缺席與態度 20%
- 2.討論與互動 10%。
- 3.期中評量 35%。
- 4.期末評量 35%。

## 教科書:

自編

#### 參考書目:

- 1.葉怡矜等譯(2005):休閒遊憩概論-探索生命中的休閒。台北:品度。
- (原著 Leisure in Your Life)
- 2.陳惠美譯(2001):特別節慶活動企劃與管理。台北:品度。
- (原著 Special Events: Inside and Out)
- 3.自編講義

# 國立清華大學體育學系教學內容及進度計劃表

+ ) 111 ( ( ( ( ( ( ( ( (		16.1976.19	n.ll.	h1 /-	v at r			
壹、課程名稱	休閒活動理論與實務	授課年級	體一	教師	許建民 ————			
貳、教學目標	1.瞭解休閒活動的基本概念與不同時代背景的演進。							
	2.應用休閒學理知識,觀察週遭與社會的休閒傾向。							
<i>b</i> 11 <i>m</i> 2 1	3.奠定進一步從事休閒產業工作之學理基礎。							
參、教學內容	本課程為接觸休閒行為的基礎入門課程,內容著重於休閒基本概念的觀察與了							
	解。教師根據每週所安排的進度,逐一解說該主題中重要之概念與意涵;同學 必須就該週主題進度先行研讀,以便進行課堂中之互動討論。經由本課程的學							
	習,期能使同學對休閒相關學門產生興趣,日後並能進一步的修習相關課程或							
	應用於未來工作。							
肆、教材進度	週次教	學	進		度			
	一課程介紹 9/10							
	二 休閒的多樣性(一)9/17							
	三 9/24 中秋節							
	四 休閒的多樣性(二) 10/1							
	五 創造自己的活動(一) 10/8							
	六 創造自己的活動(二) 10/15							
	七 競賽制度分析(一)10/22							
	八 競賽制度分析(二)10/29							
	九 競賽制度分析(三)11/5							
	十 期中評量 11/12							
	十一 休閒涉入與休閒阻礙 11/19							
	十二 休閒體驗形成分析 11/26							
	十三 承載量分析 12/3							
	十四 財務收支分析 12/10							
	十五 財務收支分析 12/17							
	十六 促銷運用分析 12/24							
	十七 12/31 彈性放假							
	十八 期末評量 1/7							
伍、教學評量	1.上課出缺席 20%							
	2.討論與互動 10%。							
	3.期中評量 35%。							
n1 4 11 12 -	4.期末評量 35%。							
陸、參考書目	1.葉怡矜等譯(2005): 休閒遊憩概論-探索生命中的休閒。台北:品度。 (原著 Leisure in Your Life)							
	2.陳惠美譯(2001):特別節慶活動企劃與管理。台北:品度。							
	(原著 Special Events: Inside and Out )							
	3.自編講義							