



# FLEX 문제 풀이 전략

## (FLEX Test-taking Strategies)

### \* 듣기 · 읽기

FLEX 듣기·읽기 시험은 총 140문항으로 평가 영역을 기초언어능력, 생활언어능력, 원어수학능력, 실무언어능력으로 나눌 수 있다. 기초언어능력은 필수적 문법사항, 어휘에 대해 묻는 평가영역으로 50문제가 출제된다. 그리고 생활언어능력은 시사 문제, 생활 문건 (사용설명서, 광고, 여행 안내서 등) 등에 관해 묻는 평가영역으로 46문제가 출제된다. 또 실무언어능력은 업무 협의 및 협상, 회의와 세미나 등에 대해 묻는 평가영역으로 22문제가 출제된다. 마지막으로 원어수학능력은 원어교재 및 문헌, 원어 강의 등에 대한 이해도를 묻는 평가영역으로 22문제가 출제된다.

평가영역	총 문항수	듣기	읽기
기초언어능력	50	10	40
생활언어능력	46	20	26
실무언어능력	22	10	12
원어수학능력	22	10	12
<b>계</b>	<b>140</b>	<b>50</b>	<b>90</b>
<b>총 점</b>	<b>1000점</b>	<b>400점</b>	<b>600점</b>
<b>시 간</b>	<b>120분</b>	<b>30분</b>	<b>90분</b>

## I. Listening Comprehension (총 50문항) 전략

이해 영역인 듣기·읽기 시험 중 듣기 시험의 각 문항은 8점이다.

### ● Section I(1-10)

#### Questions & Answers

Section I은 문장이 짧아서 소홀하게 생각할 수 있는 영역이지만 배점은 긴 대화나 지문 듣기와 같이 8점씩이므로 이곳에서 점수를 올리는 것이 유리하다. 따라서 10개의 짧은 반응 테스트가 나오는 이 부분에서 만점을 목표로 공부하는 것이 청해에서 좋은 결과를 올릴 수 있는 길이다. 그리고 한 문제가 한 두 문장으로 구성되어 있기 때문에 중요 단어

를 놓치지 않고 집중해서 들어야 한다. 앞의 7개의 문항은 한 사람이 말한 내용에 대한 반응으로 적합한 답을 고르는 질문이고 뒤의 3개의 문항은 두 사람이 나누는 대화가 주어지고 그 뒤에 적합한 반응이 무엇인지를 묻는 질문들이다. 문제의 상황이 다양하게 주어지므로 인사, 소개, 감사, 위로, 사과, 초청, 칭찬, 격려, 부탁, 거절, 허락 등에 사용되는 다양한 구어체의 표현들과 관용 표현들을 익혀 두는 것이 도움이 된다.

## ● Section II(11~20) Dialogue

Section II는 두 사람의 대화가 주어진다. 이 대화를 통해 짐작 할 수 있는 것을 묻는 질문들로 구성되어 있으므로 대화를 들으면서 문제와 선택 문항을 미리 읽어두면 정답을 찾는 것이 수월해진다. 주로 두 사람이 앞으로 하게 될 일이나 대화자간의 갈등의 원인, 대화자들이 놓여있는 상황, 대화자 간의 관계, 대화자들이 나누는 말의 의미 등에 대한 질문들이 많다. 즉, 일상 생활에서 일어날 수 있는 다양한 상황에서의 가능한 대화들을 얼마나 잘 이해할 수 있는 지를 측정하는 문항들로 이루어져 있다.

### ※ 질문 유형

What happened to the man/woman?

What will the man/woman and the woman/man probably do?

What did the man/woman do?

What does the man/woman mean?

Which of the following is true?

What is the man's/woman's problem?

## ● Section III(21-30) Long Dialogue

Section III는 원어수학, 실무언어 능력에 관해 묻는 영역으로 원어강의, 업무협회의 및 협상에 대한 긴 대화가 주어진다. 이 대화를 통해 알 수 있는 사항들을 질문하는데 Section II에서와 같이 이 부분에서도 문제와 선택 문항을 미리 읽어두는 것이 정답을 고르는 데 도움이 된다. 들을 때는 대화 중에서도 첫 문장과 마지막 문장을 특히 집중하는 것이 중요하다. 이 부분의 질문들은 대화의 주제, 두 사람의 대화 장소, 두 사람의 관계 등을 물어보는 질문 유형이 많기 때문에 전체적인 대화의 내용이나 분위기 파악을 할 수 있어야 한다.

※ 질문 유형

- What is the talk mainly about?
- Where would this conversation most likely to take place?
- What is the man's/woman's situation?
- What is the problem?
- What would the man/woman do next?
- Which of the following is not true?
- Why did the man/woman call the woman/man?

● Section IV(31-50) Short Talks

Section IV는 생활언어, 원어수학, 실무언어 모두를 평가하는 영역으로 시사, 음성 메시지, 원어발표, 원어 발표 및 토론, 회의와 세미나 등 다양한 주제를 다룬다. Section IV는 강의식으로 된 'Short Talks'로 구성되어 있는데 복잡한 구성의 문장들이 많기 때문에 듣고 바로 의미를 이해할 수 있는 직청직해 능력을 갖도록 연습해야 한다. Dictation (받아쓰기)를 통해 연습을 하되 짧은 문장에서 긴 문장, 긴 문장에서 단락 순으로 연습을 한다면 문장의 구조를 이해하는데도 도움이 될 것이다. 독해에서 그 글의 주제나 제목을 파악하는 것을 물어보듯이 Section IV에서도 주제, 제목, 내용 등을 묻는 질문 유형들이 많이 나온다. 이 부분에서는 보통 하나의 듣기 지문 (Talk) 당 두 개의 질문이 주어지는데 대개 내용에 대한 단서는 첫 문장에 있는 경우가 많으므로 첫 문장을 집중하여 잘 들어야 한다.

※ 제목, 주제를 묻는 질문의 유형

- Which of the following is the best title of the talk?
- What is the topic of the phone message?
- What is the best title for the reading?
- What is the major topic of this talk?

※ True / False를 묻는 질문의 유형

- Which of the following is true (not true)?
- According to the talk, which of the following is true (not true)?
- According to the talk, which of the following is true (not true)?
- Which of the following is (not) what the speaker suggests?

※ 세부 내용 파악을 묻는 질문의 유형

Why was the man/woman summoned to the court?  
Why was Danny Vu arrested?  
What is the occupation of the girl's father?  
What is Mrs. Annette Cole going to do on her birthday?  
Why does the speaker want to put a tax on gasoline?  
Why did Julie pick up Brian at school?  
Why were the caretakers punished?  
What did John and his father have in common?  
How does the cut section of a straight hair look?  
What is the rule about visitors?

## 2. Reading Comprehension (총 90문항) 전략

### 문제의 유형별 전략

Section V – Section VII은 문법과 어휘관련 문제로 다양한 연습문제로 대비한다.

### ● Section VIII

#### 1) 주제를 찾는 문제

주제를 찾는 유형의 문제는 전반적으로 모든 종류의 지문에 나올 수 있는 문제 유형으로 보통 주제 문장은 주로 지문 앞 부분에 나타난다. 글의 주제, 목적, 의도 등에 관한 문제의 단서는 각 문단의 첫 부분에 나오는 경우가 많다. 가끔 지문 중간이나 뒷 부분에 주제가 있는 경우가 있는데 이런 경우에는 앞 부분부터 읽어가면서 내용을 종합해 주제를 파악하여야 한다.

※ 글의 목적을 묻는 질문의 유형

What is the purpose of this letter/this passage?

※ 글의 주제를 묻는 질문의 유형

What is the main topic of this article?

Which of the following is the main point of the article?  
 What is likely to follow the above message?  
 Which of the following is the best title for the above passage?  
 Which of the following best characterizes the above letter?

**\* 글을 쓴 이유에 대한 질문의 유형**

What is the main purpose of this memo/letter?

**2) 세부 내용 파악 문제**

세부 내용 파악 문제는 다양한 의문사 (when, why, who, where, how many, how much)를 이용하여 글의 세부 내용을 정확히 파악하고 있는지에 대한 질문을 하는 문제유형이다. 독해영역 대부분의 문항들에 해당하는 것이지만 지문을 읽기 전 문제를 먼저 훑어봄으로써 필요 없는 정보는 버리고 꼭 필요한 정보만을 기억해서 질문의 핵심 부분이나 중요 의문사에 대한 답을 찾는 데 도움이 되게 한다. 제한된 시간 속에서 정확한 독해능력을 측정하는 시험이기 때문에 얻고자 하는 정보를 확실하게 알고, 읽으면서 시간을 절약하는 것이 중요하다.

**\* 세부 내용 파악 질문 유형**

When does the special discount apply?  
 Who is Dr. Smith most likely to be?  
 What would the man/woman probably do?  
 How much does the debtor owe the creditor?  
 Where is the message likely to have been printed?

**3) True/False 문제**

True/False 문제는 지문의 내용을 의거로 하여 보기 4개 중 옳은 것 또는 틀린 것을 골라내는 유형을 말한다. 이 유형의 문제는 각각의 보기와 지문의 내용을 하나씩 대조해 보면서 확인해야 하므로 시간이 많이 소요된다. 일단 지문을 훑어 보면서 내용을 파악한 후 보기와 연관된 부분을 찾아가 하나씩 대조해 보는 것이 정답을 고르기에 좋다.

※ 빈출 질문 유형

• Not 문제

From what is stated or implied, which of the following is NOT true?

Which of the following is NOT the target audience of the above message?

Which of the following is NOT true of the above passage?

• True 문제

Which of the following best describes Toby's character?

Which of the following is true?

4) 문장 순서 문제

문장 순서 문제는 제시된 지문을 읽고 정확한 순서를 맞추는 종류의 문제이다. 문장 순서 문제는 주로 앞뒤 문맥을 이해한 후 논리적으로 가장 적당한 순서로 다시 구성하는 것이 관건이다. 다양한 지문을 읽고 전체적인 내용을 빠른 시간 안에 파악하는 연습과 영어 단락 구성에 익숙하도록 하는 연습이 이러한 유형의 문제풀이에 도움이 된다. 그리고 연결사와 지시어 등에 유의하여 문장의 순서를 정하는 연습을 해본다.

※ 문장 순서 문제 전문 유형

Which of the following should be the right order of the instruction after step 1?

Choose the best order of the sentences in the paragraph.

글의 유형별 전략

1) 학술적 지문

FLEX는 수학 능력을 측정하고자 하는 의도가 포함된 시험이기 때문에 학술적 지문에 대한 문제가 자주 출제된다. 학술적 지문의 경우 주로 세부 사항을 묻는 질문이나 True/False 문제가 출제된다. 제시된 지문을 잘 읽고 문제에서 요구하는 세부 사항을 정확히 파악하는 것이 중요하다.

※ 질문 유형

Why is there little snowfall in the Polar Regions?

What does the speaker in the quote mean?

What made Pasteur's chickens survive the cholera bacteria that had been fatal before?

What used to be the main purpose of using recycled vegetable oil before?

Why is the specialization of science full of dangers and wasteful?

2) 편지글

편지글은 매회 출제되는 빈출 유형으로 비즈니스 편지와 개인 편지로 나눌 수 있다. 비즈니스 편지는 회사간의 거래와 관련된 다양한 상황을 다루며, 개인 편지는 친구간, 교수와 학생간, 사업주와 고객간에 오가는 서신과 같이 실생활과 관련된 내용이 주로 나온다.

※ 질문 유형

What is the main purpose of this letter?

What is enclosed with this letter?

When did Ms. Dwyer first contact Mr. Frazier?

Renata Berkowitz is the Customer Services Manager. What is her main role?

3) 광고문

광고문은 크게 구인 광고, 제품 광고, 부동산 광고 등으로 나눌 수 있다. 구인 광고는 일정한 패턴이 있으므로 기본적인 틀을 알아 두면 시간을 절약할 수 있다. 제품 광고에서는 제품에 대한 여러 가지 설명들이 나열되므로 제품의 특징에 대한 True/False 유형 문제와 광고 대상에 대한 문제가 많이 나온다. 부동산 광고 역시 연관된 여러 어휘들을 익혀두면 어렵지 않게 풀 수 있다.

※ 질문 유형

Who is this package targeted at?

What is the main advantage of this offer?

Which of the following skills is NOT a priority for the candidate applying for this job?

What is being advertised?

What facility is being advertised for sale here?

## ※ 말하기 · 쓰기

2008년부터 FLEX의 말하기와 쓰기 시험은 새로 개발된 유형의 시험으로 시행된다. 기존의 말하기/쓰기 시험과 비교해 볼 때 주어진 문제의 유형이 훨씬 다양해지고 쓰기의 경우는 시간도 길어졌다. 이는 다양한 과제수행을 통한 응시자의 표현능력을 좀 더 정확하게 측정하기 위한 것으로써 CBT (Computer Based Test) 혹은 IBT (Internet Based Test)를 지향하는 시험추세에 맞추어 개발되었다. 새로운 유형의 말하기와 쓰기 시험은 매회 같은 유형의 문제들이 출제되므로 사전 준비가 중요한 관건이다. 말하기 시험은 각 문항별 배점이 큰 차이 없이 앞의 두 문제는 20점씩 그리고 나머지는 30점씩 주어진다.

### Speaking (총 9 문항) 전략

#### ● 말하기 시험의 구성

문제 유형	준비시간	소요시간	문항 수	배점
몸풀기 (자기 소개)	없음	50 초	1	20 점
낭독	30 초	50 초	1	20 점
사진·삽화 묘사	30 초	50 초	1	30 점
역할 설정 (일상생활관련)	30 초	50 초	1	30 점
역할 설정	30 초	50 초	1	30 점
데이터 (도표, 그래프) 분석	30 초	50 초	1	30 점
주관적 의견 진술	30 초	60 초	1	30 점
주관적 의견 진술	30 초	60 초	1	30 점
사회적 이슈관련 의견 진술	30 초	60 초	1	30 점
<b>합 계</b>	<b>4분</b>	<b>8분</b>	<b>9</b>	<b>250점</b>

#### 1) 몸풀기 문제 (Warming Up)

이 문항은 응시자들이 수험장에 와서 본격적인 말하기 시험을 보기 전 긴장을 풀고 본인의 실력을 최대한 발휘하게 하기 위해 배치된 문항이다. 주로 자기 자신이나 가족, 친구 등에 관한 아주 간단한 질문들로 구성되어있다. 예를 들어 자신의 이름, 사는 곳, 국적, 취미, 성격, 학교, 직업 등 개인적 취향을 묻거나 개인의 신상을 간단히 소개해 달라는 문제들로 되어있다.

그리고 10초 이내에 대답할 수 있는 문제가 3문제 정도로 섞여서 각 응시자가 자신의 주변 사항에 대해 대답하게 된다. 응시자들은 자신의 답을 들으면서 목소리 크기나 말하는 속도 등을 스스로 모니터 할 수 있다.



일련의 짧은 질문들이 주어지는 총 시간은 50초이며 배점은 20점이다.

아래의 질문들에 대해 요점만 짧게 대답하는 연습을 한다. 이 질문들에 대해 나올 수 있는 어휘들을 미리 숙지한다. 그리고 과거나 현재 시제를 이용해 본인에 대해 말할 수 있도록 한다. 'I like...' 'I prefer...' 'I had...' 등의 표현들을 이용해 가능한 답변을 시험 전에 충분히 연습한다.

**\* Possible Questions:**

First step questions (for 5 seconds)

- What is your full name?
- What is your date of birth?
- Where do you live now?
- What is your nationality?
- How many times have you taken this test before?
- What is your job?

Second step questions (for 10 seconds)

- What is your hobby?
- What is your favorite movie (song, story, book), and why?
- What is your favorite color, and why?
- Why are you taking this test?
- Would you briefly introduce your family?
- Tell us about your hometown.
- When you make a friend, what do you mostly concern?
- Who is your favorite actor/actress? Why do you like him/her?

**2) 낭독 문제 (Talk Aloud)**

100 단어 이내의 주어진 지문을 30초 동안 속으로 소리나지 않게 읽고 준비시간이 끝난 뒤 50초 동안 소리내어 읽어야 하는 문항이다. 이 문제를 통해 발음과 유창성을 측정하게 되는데 외국어로서 영어를 학습한 한국어를 모국어로 쓰는 응시자들이 주로 범하게 되는 오류를 겨냥한 단어들이 등장한다. 즉 한국어에는 없는 발음들을 정확하게 발음할 줄 아는가, 억양의 높낮이를 올바르게 조절해서 읽을 줄 아는가, 끊어 읽는 곳을 알고 적당한 시간을 주어 읽을 줄 아는가를 측정하려는 것이다. 따라서 많은 지문들을 소리내어 읽어 보는 연습을 많이 하는 것이 이 문제를 대비하는 전략이 될 것이다. 연습을 하는 중에 다음의 발음에 유의하면서 읽는 연습을 하고 자신의 발음과 억양, 유창성을 위해 녹음해서 들어보며 연습하는 것도 도움이 될 것이다: [r] vs. [l], [b] vs. [v], [s] vs. [ʃ], [θ] vs. [ð] 등.

※ Possible Question:

I am standing now at the very beginning of a **road**, and I am the **lucky** witness to the start of a **marvelous** journey. I am a new **parent**. My husband and I have helped start this journey for our **daughter**, Emily, [쉬/기] by welcoming her into the **world**. Over the next **several** years, [쉬/기] we will be intimately **involved** with every step she takes on **this road**, but as she gets older, [쉬/기] she will need us **less** and **less** as she **grows** stronger and more independent, [쉬/기] and becomes her own person. At that point, [쉬/기] she must **find** her own way. (굵게 표시된 부분과 [쉬/기]가 표시된 부분은 주의를 기울여 읽어본다)

3) 사진·삽화 묘사 문제 (Picture Description)

다양한 상황의 사진이 주어지며 그 사진 속의 상황을 묘사하는 과업을 수행하는 문항이다. 30초의 생각할 시간과 50초의 묘사 시간이 주어진다. 응시자들이 주로 누가, 어디서, 무엇을, 왜, 어떻게 하고 있는지를 묘사하게 된다. 주로 현재 시제나 현재 진행형의 시제를 이용해서 상황을 있는 그대로 묘사하고, 응시자의 개인적 추측이나 사진에 대한 전반적인 느낌을 추가해도 무난하다. 다양한 상황들을 묘사하는 어휘나 어구를 연습해 놓는 것이 도움이 될 것이며, 정해진 시간에 묘사하는 연습 또한 중요할 것이다. 이 문제 유형은 앞의 문제에서 측정하고자 했던 발음과 유창성은 물론이고 다양한 표현을 익숙하게 사용할 줄 아는가와 적절한 시제를 사용하고 있는가를 측정하는데 목적이 있다.

※ Possible Question:

Please describe the picture below. You have 30 seconds before you start to say anything about the picture. You will have 50 seconds to describe the picture in as much detail as you can.



※ Possible Answer:

위의 사진속에는 줄무늬가 있는 셔츠를 입고 큰 가방을 들고 있는 한 여자가 꽃과 과일을 파는 시장으로 보이는 곳에서 구경을 하고 있다. 그 여자가 서있는 가게는 줄 무늬가 있는 천으로 햇빛을 가리고 있다. 그 밑에는 다양한 과일들이 담겨 있고 가격표도 보인다. 그 뒤의 배경으로는 해바라기를 비롯해 다양한 꽃들이 꽃혀있고 작은 화분을 위한 묘종들도 보인다. 아주 생기 넘치고 아기자기한 분위기가 느껴지고 여자의 표정이 사진에는 보이지 않지만 아마도 무척 밝을 것 같다.

4) 역할 설정 문제 (일상생활관련)

일상 생활에서 흔히 겪게되는 상황과 과업이 주어지는데, 응시자는 상황을 파악하기 위한 30초의 시간 동안 준비해서 50초 동안 주어진 과업을 수행하여야 한다. 주로 전화를 걸어 음성메시지를 남기거나, 가상의 인물에게 이야기 하는 과업이 주어진다. 발음, 유창성을 비롯해 담화를 구성하는 능력은 물론, 응시자들이 각 상황에 알맞게 대처하는 사회언어학적 능력도 함께 측정하기 위한 문항이다. 즉, 감사, 위로, 요청, 칭찬, 문의, 사과 등 일상생활의 다양한 의사소통의 상황에서 흔히 쓰이는 어휘, 어구, 화용적 표현(discourse markers) 등에 익숙하도록 준비하고 지시문에서 제시한 과업 수행을 정확히 파악하는 것이 관건이다.

※ Possible Question:

You are supposed to call a restaurant to book a table for four people. You find that no one is answering the phone and the answering machine is on. So, you're supposed to leave a message to check a few possibilities with restaurant policy. You want them to get back to you, responding with all the following inquiries. You will have 30 seconds to study the following information before you leave your message on the answering machine.

Things to check:

1. A table for four people by window at 5 p.m. this Saturday
2. The possibility of ordering a special dish for a vegetarian friend
3. The possibility of bringing your own bottle of wine (BYO)
4. The possibility of using a voucher for a special discount
5. The closing time of the restaurant

(녹음으로 들려주는 내용)

<Ring Ring Ring> Hello. This is the Sun Shine Restaurant. We are sorry that we can't come to the phone right now. So, please leave a message after the beep, and we'll return your call as soon as possible.

<Beep Sound> Now, you'll have 50 seconds to leave a message. Speak as clearly as possible and include the five points stated above.

### 5) 역할 설정 문제 (학술 혹은 실무관련)

위의 문제와 동일한 유형의 문제이며 다만 주어진 상황이 학술이나 실무와 관련되어 있다는 점이 다르다. 예를 들어, 학술과 관련한 상황은 대학교에서 어떻게 이수한 과목을 확인할 수 있는지, 장학금 신청을 하고 싶는데 어떤 절차를 거쳐야 하는지, 유학생으로서 어떤 도움을 받을 수 있으며 어디로 가야 하는지, 시험을 치르지 못해 학점을 받지 못했는데 해당 교수에게 어떠한 도움을 받을 수 있는지 등과 같은 문제를 당면했을 때 주어진 지시문에 따라 가상의 인물에게 이야기하는 문제들이 출제될 수 있다. 그리고 실무와 관련한 상황은 상대방과 체결한 계약내용을 갱신하고 싶는데 어떤 절차를 거쳐야 하는지, 회의에 참석할 수 없는 일이 생겼는데 누구에게 어떻게 알려야 하는지, 회사의 신상품에 대한 여론조사를 해야 하는데 어떤 절차를 거쳐야 하는지 등과 같은 문제를 당면했을 때 역시 주어진 지시문에 따라 가상의 인물과 대화하는 등의 과제를 수행하는 것을 요구한다.

#### ※ Possible Question:

You are now visiting a bank to open a new bank account for your business. You want consult with the teller. You brought your business certificate, ID and some money to deposit in your new bank account. The following is what you want to know about. You will have 30 seconds to study the following information before you start to talk to the teller.

Things to ask about:

1. What should be provided to open a new business account?
2. How is a business account different from a private account?
3. Is there a minimum deposit?
4. When can the new account be activated and how?
5. Is there a maintenance fee for a new account?

녹음으로 들려주는 내용

<Good morning! How can I help you?>

Now, you'll have 50 seconds to ask the above questions to the teller.

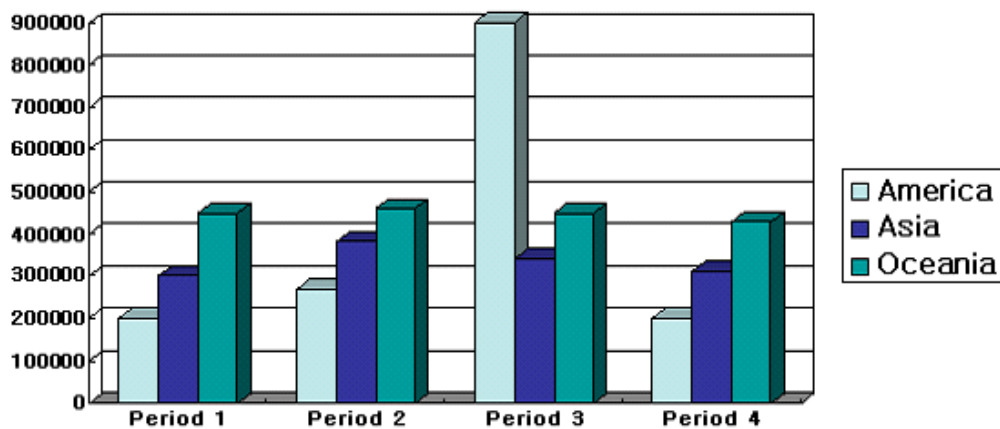
### 6) 데이터 분석 문제 (Data Description)

다양한 종류의 데이터가 제시되고 이에 대한 객관적 묘사를 하는 과업을 수행하는 문항이다. 제시되는 데이터는 주로 여러 종류의 그래프 (막대그래프, 파이 그래프, 선 그래프)나 도표가 포함되며, 30초 동안 데이터를 분석하고 50초 동안 묘사하여야 한다. 이 문제는 인지능력을 측정하기 위한 것은 아니나 주어진 데이터를 해석할 수 있는 정도의 최소한의 사고력 없이는 풀기 힘들 수도 있다. 하지만 주어지는 데이터는 난이도가 높지 않고 데이터 분석에 필요한 표현을 얼마나 잘 구사하는 지를 측정하려는 것이므로, 대부분의 응시자들이 준비만

한다면 큰 어려움은 없을 것이다. 특히 데이터 분석에 쓰이는 표현은 정형화되어 있으므로 이해와 암기를 통해 익숙하게 하는 게 관건이다. 예를 들어 수량의 비교를 나타내는 표현, 즉 비교급의 구사에 능숙하게 연습하는 것이 도움이 된다.

※ Possible Question:

The following graphs show the number of small cars exported to three different zones; America, Asia, and Oceania in 2006. Study them for 30 seconds to describe. Please include information on the increase and decrease of the total number of cars exported to three different zones through four periods. You will have 50 seconds to answer this question.



• Possible expressions that can be used in the description

The bar chart demonstrates (shows, illustrates etc)...

The most striking feature of the chart is that ...

The number of cars exported to America drops dramatically in ... .

The export to Oceania, on the other hand, is steady .....

The export to Asia increased gradually from .....

• Vocabulary that can be used in the description

rise, increase, improve, fall, decrease, recover, slight(ly), sharp(ly), dramatic(ally), steady, and regular etc.

7) 주관적 의견 진술 문제(Stating Individual Opinion)

이 과업은 총 두 개의 문항으로 구성되어 있으며, 각 문항당 준비 시간은 30초 그리고 의견 피력 시간은 1분이 주어진다. 주로 개인의 생각이나 의견을 표현하는 것에 대해 묻는다.

아래의 질문들을 위주로 연습하되 본인의 의견을 나타낼 수 있는 요지 (main idea)를 먼저 말하고 그를 뒷받침하는 이유나 예를 든다. 주제에서 벗어나지 않도록 하며 'why'에 대한 질문에 적절한 답변을 하도록 한다.

※ Possible Questions:

- (a) Imagine you are taking an English exam in order to enter a company. You happen to find another test-taker cheating by using his mobile phone. What would you do?
- (b) When you have a serious personal problem, who do you talk to for advice, and why?
- (c) Who had the most influence on you to become who you are now? And why?
- (d) How can people stop bad habits like smoking, drinking too much alcohol, watching too much TV, playing too many computer games or eating junk food?

**8) 사회적 이슈관련 의견 진술**

이 영역은 어떠한 주제에 대해 동의하는지 동의하지 않는지에 대해 묻는 질문들로 구성되어 있다. 논리적으로 2개 이상의 의견이 나올 수 있는 다양한 이슈에 대해서 자신의 의견을 말하고 이를 뒷받침하는 말을 하도록 하는 문제들이 주를 이룬다. 역시 30초의 준비시간과 1분의 의견 피력시간이 주어진다. 이 질문들의 유형에는 어느 문제에도 맞고 틀린 답변은 없다. 이러한 문제들은 자신의 의견과 그에 따른 논리적 근거를 언어를 통해 표현하는 능력을 측정하려는 것이다. 위의 개인적 의견 진술 문제와 같이 주제문 (topic sentence)을 먼저 이야기하고 예나 이유를 설명하도록 한다. 자신의 생각을 분명하고 설득력 있게 진술하는 연습을 한다.

※ Possible Questions:

- (a) The voting age is the minimum legal age at which a person may vote in a governmental election. The current voting age in Korea is 20, but many people propose that it should be 18. Do you think it's a really good idea giving 18 year-olds the right to vote? Why, or why not?
- (b) Do you agree that Korean History should be a required subject in a high school or not? Use some specific examples to support your answer.
- (c) Children should begin studying English when they are in kindergarten. Do you agree or disagree with it? Explain your answer.
- (d) High school students should wear different clothes, not school uniforms. Do you agree or disagree with this idea?

## ● 시험 전략

- ① 말하기 시험에서는 우선 떨지 않는 것이 중요하다. 보통 떠는 경우에 말을 더듬거리거나 빨리 하게 되는데 보통의 스피드를 유지하도록 한다. 그리고 자신감을 갖고 최선을 다하는 모습을 보여야 한다. 면대면 시험이 아니라 일방적으로 말하는 시험이므로 자신을 조절하는 것이 중요하다.
- ② 본인의 생각을 분명한 발음과 강세, 억양으로 표현하는 것이 중요하다. 채점자들이 점수를 매기려면 응답을 알아들을 수 있어야 한다. 특히 단어의 강세나 문장의 억양을 틀리게 말하는 경우에는 의미가 달라질 수 있다는 것을 명심하자. 고득점을 받으려면 반드시 명료하게 대답해야 한다. 단어 하나 하나를 정확하게 발음하도록 노력한다.
- ③ 말하기 전에 주어지는 준비 시간을 잘 활용한다. 말하기 문항 중 1번만 제외하고는 30초의 준비 시간이 주어진다. 이 시간을 잘 활용하는 것이 성공적인 말하기의 관건이 될 수 있다. 응시자들은 이 시간 동안 문제에서 요구하는 과업 수행에 필요한 요점과 요점을 말할 순서를 적어 실제 말하기에 들어갔을 때 논리적인 순서로 각 요점을 말하되 빠트리거나 주제와 관련 없는 다른 내용은 말하지 않도록 해야 한다. 먼저 주 문장 (main idea 혹은 topic sentence) 을 이야기하고 그것을 뒷받침할 수 있는 예를 들거나 알고 있는 지식을 말하도록 한다. 답변이 너무 장황할 경우에는 채점자들이 이해하기 어려울 수 있다. 대답은 논리적으로 하고 똑같은 말은 반복하지 않도록 한다.
- ④ 혹시 생각한 대로 잘 표현이 되지 않을 때도 당황하지 말고 자연스럽게 넘기는 여유가 필요하다. 각 문제의 유형과 질문에 답할 수 있는 단어들을 숙지해야 한다.

## ● 연습 전략

- ① 자신의 응답을 녹음해보고 스스로 채점을 해본다. 녹음해서 들을 경우에 본인이 말 할 때는 깨닫지 못했던 이상한 억양이나 발음상의 문제를 파악할 수 있다. 그리고 충분히 크고 정확하게 말하는지 스스로 검사한다. 이렇게 스스로 모니터 하면서 준비하면 자신감을 훨씬 상승시킬 수 있을 것이다.
- ② 한국인들이 틀리기 쉬운 발음을 위주로 연습한다. 예를 들어, 'l/r 발음', 'p/p 발음', '장모음과 단모음', '연음 현상' 등을 포함한 단어를 찾아 연습하도록 한다. 청해 연습에도 도움이 되는 TV, 라디오, 영화 등을 자주 접하면서 그 안에서 사용되는 표현을 따라 해보는 것도 좋은 방법이 될 수 있다.
- ③ 말하기 시험의 각 문제 유형에 익숙해진다. 다양한 유형의 문제들로 구성되어 있고 기존에 접해보지 않았던 새로운 유형들이 도입되었으므로, 이를 충분히 숙지하고 예상 문제

들을 만들어 연습하면서 각 문항 유형에서 널리 쓰이는 단어, 숙어 등에 대한 연습을 미리 하도록 한다.

- ④ 제 2 외국어로 말하는 과업 자체가 쉽지 않은 과제이며 일상 생활에서 자연스럽게 영어로 대화할 수 있는 기회도 한국의 현실에서는 쉽지 않다. 그렇지만 가능한 모든 상황을 이용해서 영어로 말하는 연습을 많이 해보는 것이 중요하다. 기회가 될 때마다 본인의 생각이나 의견을 영어로 말해본다. 동료나 친구, 영어 원어민과 영어로 대화할 기회를 충분히 활용한다.
- ⑤ 말하기 과업수행에서 측정하고자 하는 것은 전반적인 의사소통능력 (Communicative Competence)이다. 이 능력을 세분화 해서 다음의 영역으로 구성되어 있다는 가정하에 평가 기준을 알아야 한다.

## ● 평가 기준

### 1) 담화구성능력 (Discourse Composition)

담화에 사용된 구문들이 얼마나 논리적으로 잘 구성되어 있는 지를 측정한다. 주어진 시간을 의미없는 문장들로 채우고 있는지 요점이 있는 내용을 논리에 맞게 잘 표현하고 있는 지를 보는 것이다.

### 2) 정확성 (Accuracy)

정확한 발음과 정확한 어휘, 문법을 사용하는 능력을 측정한다. 즉 발음 (pronunciation), 강세 (stress), 억양 (intonation), 유창성 (fluency)을 비롯해, 정확한 어휘 (일상생활, 학술, 실무 관련 다양한 어휘)와 문법 (시제, 주어, 동사 순서, 관사 사용 등)을 사용해서 명료하게 답변을 하는 능력에 해당된다.

### 3) 적합성 (Relevance)

문제의 요점을 정확히 파악하여 적절하게 답하는 능력을 측정한다. 즉 문제가 지시하는 상황에 대한 이해가 선행되어야 하고, 그 상황에서 주어진 과업을 수행하여야 한다. 따라서 주된 의견이나 그 의견을 지지하는 예를 제시할 때도 문제와 관련이 있어야 하며 문제와 관련이 없는 얘기는 피해야 한다.

### 4) 사회언어학적 대처능력 (Pragmatic Competence)

언어사용을 통한 의사소통이 요구되는 다양한 상황에 적절하게 잘 대처하는 능력을 말한다. 언어 능력이 향상됨에 따라 일상 생활에서 접하게 되는 상황뿐 아니라 뜻하지 않게 겪게



되는 상황이나 공식석상에서도 적절하게 잘 대처하는 능력을 습득하게 되는데 이러한 복잡한 상황에서 자신에게 주어진 과업을 잘 수행하는지를 측정한다. 또한 영어권에서 일반적으로 받아들여지고 있는 화용적 어법을 사용하는 능력도 이에 포함된다. 예를 들어, 요청을 할 때 직접명령형이 아닌 의문형의 요청문을 쓰는지의 능력도 고려한다.

## Writing (총 10 문항) 전략

### ● 쓰기 시험의 구성

문제 유형	문항 수	배점
단문 번역	5	문항당 10점
내용 요약	1	30 점
답화 구성	1	40 점
데이터(도표, 그래프) 분석	1	40 점
서신·메모작성	1	30 점
주제별 작문	1	60 점
<b>합 계</b>	<b>10</b>	<b>250점</b>

#### 1) 단문번역 문제

다섯 개의 단문이 한국어로 주어지며 영어로 번역하는 과업을 수행해야 한다. 이때 몇 개의 단서가 주어지는데 주어진 단서를 이용해서 번역해야 한다. 한 문장을 영어로 번역하는데 있어, 개인에 따른 변수가 크고 그 차이에 따른 평가가 현실적으로 어려움이 있으므로, 단서를 줌으로써 각 문장을 통해 측정하려고 하는 요소를 최대한 통제하여 공정한 채점을 할 수 있도록 한 문항이다. 단문 번역과제 수행을 통해 가장 기본적인 작문 능력을 측정하려는데 목적이 있다. 주로 문법적인 요소와 어휘력을 보기 위한 문제들이 출제된다. 각 문장에 10점씩 배점되며 말하기 시험에 있어서의 몸풀기 문제와 대칭되어 응시자들이 비교적 난이도가 낮은 문제로 시작할 수 있게 된다.

#### \* Possible Questions:

- (a) 그의 연구는 인간의 직관이 수학적 확률과 얼마나 차이가 나는 지를 밝히는데 주력해 왔다.

[research, to focus on, to find out, human intuition, mathematical probability]

- (b) 그의 선물을 열어보고 일기장이었다라면 좋았을 것이라고 생각했다.

[to be nice, present, diary]

- (c) 그 트럭이 그녀의 차를 들이박았다. 그 차의 뒷 좌석에는 두 사람이 타고 있었다.

[to run into, sit, at the back]

- (d) 돌려서 얘기하지 말고 최종안을 주기 바랍니다.

[to stop, to give, your final decision]

- (e) 그녀의 관심을 끌려고 노력했지만 그녀는 나의 존재를 알아채지 못했다.

[to try, but, notice]

## 2) 내용 요약 문제

보통 350자 내외의 원문을 60~80자로 요약하는 문제로서, 자신이 이해한 원문의 중요한 요점을 파악해서 요약하여야 한다. 이 과업은 원문의 이해능력이 선행되며 중요한 정보와 덜 중요한 정보를 판단해 주어진 단어 수에 맞게 재구성하여 작문하는 과업을 수행하는 것으로서 다양한 능력을 측정하게 된다. 즉 독해력, 어휘력, 문장 구성력 등이 골고루 사용되는 수행과업이다. 주어지는 원문은 전문지식을 요하는 원문이 아니라 보통 사람들이 흔히 접하게 되는 장르의 가벼운 이야기나 나레이션, 에피소드 등으로, 예측되는 소요시간은 6분이다. CBT나 IBT 방식에서는 자동으로 단어 수가 계산이 되고 쉽게 지우고 쓸 수 있는 장점이 있지만, 아직 지필 방식의 시험에서는 자신의 손 글씨가 한 문장에 몇 단어를 평균적으로 쓰는지 파악하여 주어진 답지의 줄 수를 세어가면서 써야 하는 어려움이 있을 수 있다. 이러한 문제에 답을 할 때 시행착오를 최소화하기 위해서는 사전 연습이 필수적인데 시험에 주어지는 원문과 비슷한 길이의 원문을 평소에 주어진 단어 수로 요약하는 연습을 하는 것이 도움이 될 것이다.

### \* Possible Questions:

1) Let me tell you a story: In ancient times, a king had a boulder placed on a roadway. Then he hid himself and watched to see if anyone would remove the huge rock. Some of the king's wealthiest merchants and courtiers came by and simply walked around it. Many loudly blamed the king for not keeping the roads clear, but none did anything about getting the big stone out of the way. Then a peasant came along carrying a load of vegetables. On approaching the boulder, the peasant laid down his burden and tried to move the stone to the side of the road. After much pushing and straining, he finally succeeded. As the peasant picked up his load of vegetables, he noticed a purse lying in the road where the boulder had been. The purse contained gold and a note from the king indicating that the gold was for the person who removed the boulder from the roadway. The peasant learned what many others never understand. Every obstacle presents an opportunity to improve one's condition.

2) In fact, the people you meet who affect your life and the success and downfalls you experience, help to create who you are and who you become. Even the bad experiences can be learned from, they are probably the most poignant and important lessons. The worst thing in your life may contain seeds of the best. When you can see obstacle as an opportunity, your life does not become easier, but more satisfying. If someone hurts you, betrays you, or breaks your heart, forgive them, for they have helped you learn about trust and the importance of being cautious when you open your heart. If someone loves you, love them back unconditionally not only because they love you, but because in a way, they are teaching you to love and how to open your heart and eyes to things. Make every day count. Appreciate every moment and take from those moments. Talk to people whom you have never talked to before. Hold your head up because you have every right to.

Life is raw material. We are artisans. We can sculpt our existence into something beautiful, or debase it into ugliness. It's in our hands!

### 3) 답화구성 완성

하나의 원문이 주어지는데 주어진 부분을 읽고 그 뒤를 자유롭게 완성하는 문제이다. 보통 일반인들에게 익숙한 주제가 주어지며 응시자들은 원문이 끝난 시점에서 앞의 내용과의 연장선상에서 원문을 완성하는 과업을 수행해야 한다. 이 문항에서는 단어 수의 상한선은 없고 하한선만 주어지며 응시자의 개인 차에 의해 전체 길이에선 변수가 있을 수 있다. 이 문제 역시 앞의 내용을 파악해야 하는 능력과 더불어 주어진 내용에 따라 자신이 알고 있는 내용을 잘 표현하는 능력을 측정한다. 예측되는 소요시간은 7분 내외이다.

#### \* Possible Question:

The given text is incomplete. You should complete them by writing relevant information. You should write some advantages of using a bike, public transportation, or riding in car pool (minimum 50 words).

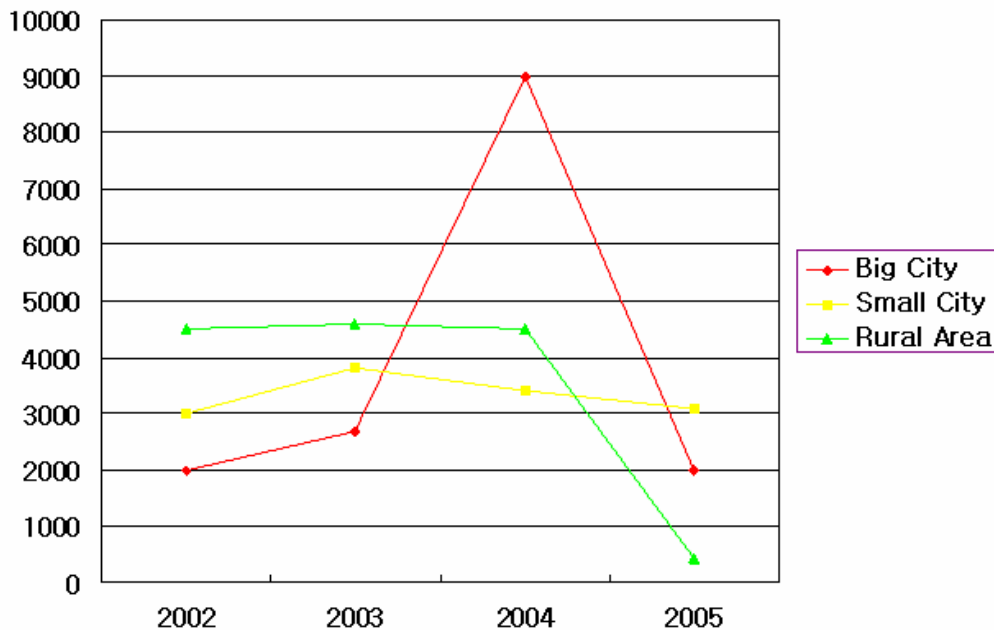
More and more people are wondering how they can do their part to help reduce the emission of greenhouse gases into the atmosphere. While change won't happen overnight, here are some steps that you can take against global warming. First, we should buy energy efficient appliances. Second, people should be aware of the energy saved just by unplugging electronics from the wall when they are not being used. We should turn off lights and other energy sucking devices as well. Third, we should save a lot of energy by using bike, public transport or carpool.

#### 4) 데이터 분석 문제

말하기에서의 데이터 분석 문제와 매우 유사하며 구어체보다는 문어체로 표현해야 한다는 점이 좀 다르다. 즉 다양한 종류의 데이터가 제시되고 이에 대한 객관적 묘사를 하는 과업을 수행하는 문항이다. 제시되는 데이터는 주로 여러 종류의 그래프 (막대그래프, 파이 그래프, 선 그래프)나 도표가 포함되며 예측되는 소요시간은 7분 내외이다. 이 시간 동안 데이터를 분석하고 리포트를 쓰는 형식으로 묘사해야 하며 단어 수는 역시 하한선만 주어진다. 말하기 시험에서와 같이 주어지는 데이터는 난이도가 높지 않고 데이터 분석에 필요한 표현을 얼마나 잘 구사하는지를 측정하려는 것이므로 반복적인 연습을 통한 사전 대비가 중요하다. 특히 데이터 분석에 쓰이는 표현을 정형화 되어있어 이해와 암기를 통해 익숙하게 하는 게 관건이다. (많이 쓰이는 표현들은 앞의 말하기 시험 설명을 참고하도록 한다.)

#### \* Possible Question:

Please describe the following graph of Korean population growth from 2002 to 2005 in Korea (minimum 50 words).



#### 5) 서신·메모 작성 문제

다양한 목적으로 서신을 작성하는 과업을 수행하는 문제이다. 구인 혹은 구직 광고, 상품에 관한 광고, 각종 지원서 (application), 개인적 혹은 공식적 용무의 편지, 이메일 등이 포함된다. 주어지는 상황에 따라 서신을 작성하여야 하며 단어 수는 역시 하한선만 주어진다. 예측 소요시간은 7분 내외이다.

✱ Possible Question:

You are supposed to write a letter to apply for a position advertised in the newspaper. Study the Job description first and write a cover letter (minimum 80 words).

**Job description**

We are an established member of the Jakarta Futures Exchange and Indonesian Derivatives Clearing House. We currently seek Business Development Managers with the following criteria:

- Leadership quality
- Aggressive and possess excellent interpersonal skill
- Team work skill
- Hardworking, independent, and highly motivated

**6) 주제별 작문 문제**

기존 FLEX 쓰기에 있었던 문제와 같은 유형으로 주어진 주제에 따라 자유롭게 짧은 에세이를 쓰는 과업을 수행하는 문제유형이다. 시험에서 에세이 유형의 영작문을 잘 하기 위해서는 근본적으로 영어로 에세이를 제대로 쓸 수 있는 능력을 키워야 한다. 영어 시험의 어떤 다른 분야보다도 Writing은 응시자의 실력을 제대로 반영한다. 일반적인 에세이 작성 원칙 및 방법을 기본적으로 알고 있다면 이 문항을 푸는 데 큰 문제가 없을 것이다. 다만 주어진 시간이 제한되어 있으므로 실제 쓰는 시간과 에세이 내용 구상에 필요한 설계 시간을 잘 할애하는 것이 중요하다. 구상 없이 무조건 써내려 가면 글의 전체적 구조에 문제가 생기거나 논리적 흐름이 자연스럽지 않게 될 염려가 있다. 따라서 주어진 주제를 분석하여 자신의 입장을 정하고 포함 시켜야 할 요점들을 일목요연하게 적어내려 갈 수 있도록 사전에 에세이를 작성하는 연습을 반복적으로 하는 철저한 준비가 필요하다. 출제자가 예측하는 소요시간은 25분이고 200자 정도이다

✱ Possible Question:

Write an essay on “Role of Mass Media in modern days” (minimum 200 words).

● **시험 전략**

- ① 쓰기 시험은 말하기 시험과 마찬가지로 시간의 제한이 있으므로 시간 배분을 효율적으로 하는 것이 아주 중요하다. 위에서 언급했듯이 배정된 시간은 60분이며 총 250점이므로

각 문항에 배당된 배점 비율을 고려해 어떤 문제에 얼마의 시간을 쓸 지 잘 조절해야 한다. 각 문제당 주어진 예측 소요시간은 단지 대략적인 지침이므로 너무 얽매이지 않아도 좋다. 개인에 따라 각자 수행하는 과업에 대해 느끼는 체감 난이도에는 변수가 있을 수 있기 때문이다. 하지만 중요한 것은 자신이 소요하는 시간에 대해 충분히 숙지하고 있어야 하며, 이는 반복적인 훈련과 연습을 통해서만 가능하다. 또한 전체 60분 중 나머지 4분 정도는 마지막 마무리 작업, 즉 오타나 실수를 고치는 작업을 위하여 사용하는 것이 좋다.

- ② 각 문제의 핵심을 정확히 파악한다. 시간의 제한으로 인하여 긴장함으로써 문제를 대충 읽고 글을 쓰다 보면 질문의 의도와 어긋나는 답을 쓰는 경우가 많이 있으므로 중간 중간 문제를 다시 읽어 보는 것도 좋은 방법이지만, 처음부터 질문의 정확한 의도를 파악하는 것이 아주 중요하다. 그리고 나서 자신의 생각을 잠시 정리하면서 요점을 정리하고 답을 작성하기 시작한다. 즉 자신의 주된 생각들을 끄집어 내고 (brainstorming), 나온 생각을 정리해서 이를 토대로 작문의 전체 윤곽을 짚는다. 요점 (outline)을 작성하지 않고 글을 쓰다가 자기도 모르는 사이 처음의 입장과 다른 의견을 쓰고 있다는 수험생들을 많이 볼 수 있다. 시간의 제한이 있으므로 다시 고쳐 쓰는 것 또한 쉬운 작업이 아니므로 이를 중간 중간 검토하면서 글을 쓰는 것이 효율적이다.
- ③ 사실묘사나 주어진 상황에서 필요한 서신 작성 등의 문제는 글쓴이의 판단이나 가치관 자체를 평가하는 것이 아니므로 자신의 생각이 일반적인 논리가 아니더라도 영어로 효율적이고 정확하게 자신의 의사를 표현하는 것이 좋은 성적을 올리는 길이다. 따라서 문제 유형에 맞게 논리 정연하게 정리해서 명확하게 전달하는 연습을 하는 것이 좋다. 생각을 정리하는 단계에서부터 이미 영어로 하는 것이 이상적이긴 하지만 응시자에 따라 종종 영어로 생각을 하다 보면 영어 표현의 한계로 인하여 생각 자체를 못한다고 호소하는 수험생들을 종종 볼 수 있다. 자신의 수준이 영어로 생각하는 데 미치지 못한다고 판단이 되는 경우에는 생각의 정리는 모국어로 하고 작문의 단계에서 영어로 옮겨 쓰는 연습을 하는 것도 무방할 것이다.
- ④ 마지막으로 평소에 다양한 분야에 대한 관심을 갖고 자신의 생각을 차분히 정리하는 습관을 갖고 그에 알맞은 영어 표현을 익혀 둔다면 좋은 글을 쓸 수 있을 것이다. 특히 에세이는 60점으로 배점도 많고 소요되는 시간도 길다. 영미 지역의 학생들은 어릴 적부터 학습과 평가의 핵심적인 과정이자 결과로서 에세이를 작성 하는 기회를 매우 자주 갖는다. 자신들의 모국어라는 이점이 있기도 하겠지만, 영미의 인문사회 계열 대학생 및 대학원생들은 교과목의 과제 (term paper)를 작성할 때 하루에 1천 단어 이상은 예사로 쓴다. 따라서 Essay Writing은 단 시간 내에 습득할 수 있는 능력은 아니다. 오랜 기간의 준비와 수련이 필요하지만 자유 작문의 구조를 고려하여 체계적으로 연습한다면 좋은 결과를 얻을 수 있다.

## ● 작문의 구조 (Essay Structure)

에세이 시험을 치를 때와 평소에 에세이 작성을 연습할 때, 에세이의 구조를 기본적으로 인지할 필요가 있다. 수많은 국내·외 문헌에서 지적했듯이, 에세이의 구조는 기본적으로 **Introduction (서론)**, **Main Body (본론)**와 **Conclusion (결론)**으로 나누어진다.

### 1) 서론 (Introduction)

에세이는 서론에서 전체적인 전개 방향이 결정되므로 문제의 중심 주제를 정확하게 언급해 주고 이와 관련된 일반적인 내용의 글로 시작한다. 그 다음에 더 구체적인 내용을 다루게 되는 전체 주제 (thesis statement)가 나오며 이 부분에서 글쓰이는 자신의 정확한 의견을 제시한다.

### 2) 본론 (Main Body)

본격적으로 논지를 전개한다. 시간의 제한이 있기 때문에 서론에서 제시한 주제에 맞는 2개에서 3개 정도의 단락을 구성하는 것이 좋다. 각 단락에서는 글쓰이의 정확한 논지를 제시해 주는 특정 사항들에 초점을 맞추어 구체적으로 다루며 전체 주제의 범위를 벗어나지 않도록 주의해야 한다. 또한 자신의 논지를 뒷받침하기 위한 근거 (supporting idea)를 제시해 주거나 직접 경험이나 간접 경험의 예를 제시하는 것이 매우 바람직한 방식이다. 물론 제시된 예들이 모두 적절하게 연관성이 있는 것이어야 한다. 단락의 마무리에서는 각 단락에서 다루었던 소주제의 내용을 깔끔하게 정리해 주는 마무리 문장 (closing statement)으로 끝내는 것이 좋다. 하지만 이미 사용한 문장을 그대로 반복하기 보다는 비슷한 어구나 단어들을 이용하여 재진술 (paraphrasing)하는 것이 좋다. 물론 기존 의미에서 벗어나지 않도록 주의해야 한다.

형식적인 면에서는 본론을 구성하는 각 단락의 첫 번째 문장은 주제 문장 (topic sentence)으로 작성하는 것이 원칙이다. 즉 해당 단락의 내용을 요약해서 보여주는 것이다. 그리고 나서 뒷받침 되는 예를 들고 마무리를 하는 순으로 간다. 이 형식을 바탕으로 단락을 구성한다. 물론 허락되는 시간이나 자신이 갖고 있는 생각의 요점에 따라 더 길어져도 상관없지만 통상 주어진 시간에 보통의 응시자들에게 기대되는 본론 안의 단락 수는 2개 또는 3개 정도이다.

### 3) 결론 (Conclusion)

글 전체에 대한 요약으로 앞에서 언급했던 내용을 유사 단어나 표현들을 사용해서 재언급해주고 본론에서 언급했던 모든 내용을 바탕으로 일반적인 이야기로 끝 마무리 한다. 즉, 글쓰이의 의견을 다시 한번 효과적으로 명확하게 전달할 수 있는 부분이므로 작문 전체 내용을 잘 마무리하도록 한다.

위와 같은 에세이 구조는 서술형의 에세이뿐만 아니라, 길이가 비교적 짧은 찬반형이나 선택형의 의견 진술 문항에도 적용이 가능하다. 찬반형의 경우에는 응시자가 찬성하는지 반대하는지 명시하며 글이 시작되고, 선택형의 경우에는 어떤 것을 선택하는지 명시하며 시작된다. 이렇게 전체 주제 문장 (thesis statement)으로 시작하여 의견을 본격적으로 개진하면서 구체적인 이유와 사례를 드는 것이 일반적이다. 이 과정은 본론 (main body)의 논지 전개 과정과 상응된다. 마무리 짓는 결론 부분은 자유 에세이의 결론 (conclusion) 부분과 거의 유사하다.

에세이 작성 훈련을 하는 것은 단순히 쓰는 능력만을 향상시키는 것에 그치지 않고 독해 (Reading Comprehension) 부분의 지문이 어떻게 구조화 되어있으며, 그렇게 구조화시킨 의도가 무엇인지 이해하는 데도 매우 유용하다. 어차피 언어의 능력은 어느 한 영역에만 국한되어 향상하는 것이 아니고 한 영역의 능력 향상이 다른 영역에도 영향을 미치기 때문에 단기간에 습득되는 것이 아님을 염두에 두고 꾸준히 반복 연습하는 것이 중요하다.