Bu kitapçiğin her hakkı saklıdır. Tüm hakları eis Yayıncılığa aittir. Kısmen de olsa alıntı yapılamaz. Metin ve sorular, kitapçığı yayımlayan şirketin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanık, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemiyle çoğaltılamaz, yayımlanamaz.







Ders anlatım föyleri öğrenci tarafından dersten sonra tekrar çalışılmalıdır.

Dersin Adı : MATEMATİK

Ders

Adi Soyadi : Hilal Pur Gikrigei



MUTLAK DEĞER

# DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER - XI

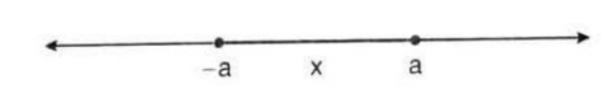
Kazanım 9.3.3.3: Mutlak değer içeren I. dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.

#### MUTLAK DEĞERLİ EŞİTSİZLİKLER

a ve x birer gerçek sayıdır.

a>0 iken

|x|≤a ise -a≤x≤a



|x|>a ise x>a veya x<-a</li>



-ÖRNEK (1)

|x-2| < 5

eşitsizliğini sağlayan x'in alabileceği kaç farklı tam sayı değeri vardır?

x= 16,5,4,3,2,1,0,-1,2/01s

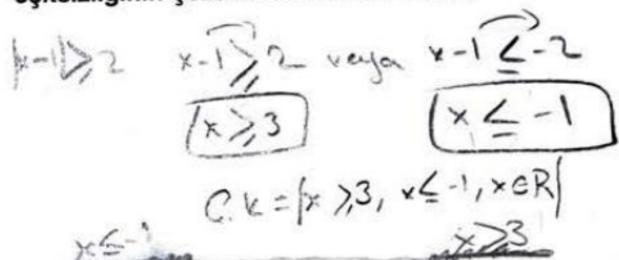


-ÖRNEK(2)

x bir gerçek sayı olmak üzere,

x) a voya x Lc

eşitsizliğinin çözüm kümesini bulalım.



-ÖRNEK 3

eis

x bir gerçek sayı olmak üzere,

$$|x|+|2x|\leq 9$$

eşitsizliğinin çözüm kümesini bulalım.

x bir gerçek sayı olmak üzere,

 $|x-4|+|2x-8| \le 24$ 

eşitsizliğinin çözüm kümesini bulalım.

(x-41+2|x-4| \le 24 3|x4| \le 24 [x-4] \le 8 -8 \le 4 \le 9. SINIF MATEMATIK - DAF-22 -4 \le x \le 12

#### Bilgi Notu

- |x|<0 ve Ç.K={}</li>
- |x|≤0 ve Ç.K={0}
- |x|>0 ve Ç.K=R-{0}
- |x|≥0 ve Ç.K=R'dir.

a<0 olmak üzere,

- |x|<a ise Ç.K={}</li>
- |x|>a ise Ç.K=R'dir.

## -ÖRNEK (5)

x bir gerçek sayı olmak üzere,

$$|3x-5|<-4$$

eşitsizliğinin çözüm kümesini bulalım.

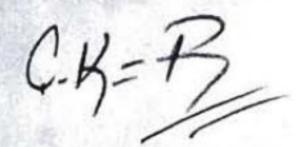


### -ÖRNEK

x bir gerçek sayı olmak üzere,

$$|4x-1| > -4$$

eşitsizliğinin çözüm kümesini bulalım.



#### -ÖRNEK (7)

x bir gerçek sayı olmak üzere,

olduğuna göre, y'nin alabileceği farklı tam sayı değerleri toplamı kaçtır?

#### - ÖRNEK (8)

-

÷

3

 $A=\{x \mid |x-2| \le 4, x \text{ tam sayi}\}$ 

B={y | |y+1| <5, y tam sayı}

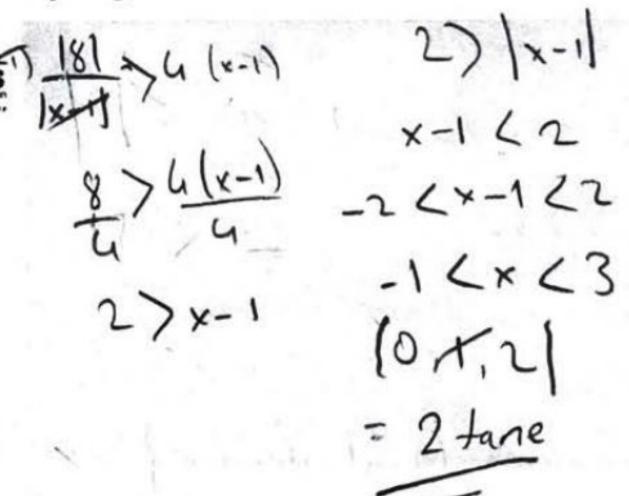
olduğuna göre, A∩B kümesinin farklı elemanlarının toplamı kaçtır?

4< An3<-3 An3=(3,2,1,0,4,2)

-ÖRNEK®

$$\left|\frac{8}{x-1}\right| > 4$$

eşitsizliğini sağlayan x'in alabileceği kaç farklı tam sayı değeri vardır?

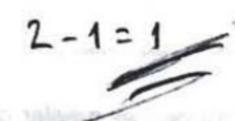


### - ÖRNEK (10)

eşitsizliğini sağlayan farklı x tam sayılarının toplamı kaçtır?

-48 < x - 2 < 48 -46 < x < 50 -46 < x < 50 -45, 48, 49, 50 -47, 48, 49, 50 = 19 4 - ORNEK (11

olduğuna göre, x+y toplamı kaçtır?



#### Bilgi Notu

x∈ R ve a, b∈ R+ olmak üzere

 $a \le |x| \le b \Leftrightarrow (a \le x \le b \text{ veya } -b \le x \le -a)$ 'dır.

- ÖRNEK (12

eşitsizliğini sağlayan x'in alabileceği kaç farklı tam sayı değeri vardır?

11) 2 4 x-2/2 5 B) x-260 4C x C7 -36x60 x= 10,-1,-21 x= (4,5,6)

6 tare

-ÖRNEK (13)

eşitsizliğinin çözüm kümesini bulalım.

50x-11+ 14x-4=15/-1565x-56-5 10人がく20 126x64 24x44

- ÖRNEK (14)

eşitsizliğinin çözüm kümesini bulalım.

- ÖRNEK (15

$$|x^2+3|-|x-2| \ge |x^2+2|$$

eşitsizliğini sağlayan x'ın alabileceği farklı değerler toplamı kaçtır?

3-2 >x-2

x+2.|x|=15

denkleminin çözüm kümesini bulalım.

els A) OCX 37=15

= c)x=0 0 \$15 (.K= \5,-15)

9. SINIF MATEMATIK - DAF - 27

## - ÖRNEK (17)

$$|x-4|+2x=5$$

denkleminin çözüm kümesini bulalım.

X=O

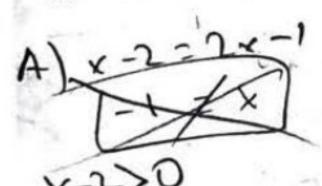
### -ÖRNEK 18

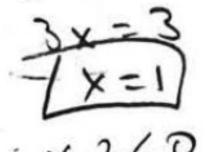
$$|x-3| = |x-6|$$

denkleminin çözüm kümesini bulalım.

# -ÖRNEK (19)

x gerçek sayısının sayı doğrusu üzerinde 2'ye olan uzaklığı (2x-1) birim olduğuna göre, x kaçtır?





×<2

### Uyan I

İki gerçek sayının toplamının mutlak değeri, sayıların mutlak değerlerinin toplamından küçük veya eşittir.

JAN TI

# eis - ÖRNEK 20

x ve y sıfırdan farklı gerçek sayılar olmak üzere,

 $\frac{|x+y|}{|x|+|y|}$  ifadesinin alabileceği en büyük değer kaçtır?  $\frac{|x+y|}{|x+y|} \leq |x+|y|$ 

### - ÖRNEK (21

eis

x ve y gerçek sayılar ve 4x≠3y olmak üzere,

$$\frac{4.|x|+3.|y|}{|4x-3y|}$$

ifadesinin alabileceği en küçük değer kaçtır?

$$\frac{3}{3} = 1$$

16x-3yl < 16x1+Byl

1. |x| < 4

> eşitsizliğini sağlayan x'in alabileceği en küçük tam sayı değeri kaçtır?

- A) -5
- B) -4
- C) -3
- D) 2
- E) 3
- |2x-5| > -64.

eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

E)Ø

eis

ā

·E

ei.

eis

2. |x|>2

> eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $(-\infty, 2) \cup (4, \infty)$
- B) (-2, ∞)
- C)  $(-\infty, -2) \cup (2, \infty)$
- D) [-2, 2)
- E) (-2, 2]

5.

eis

eis

eis

ei,

$$|4x-9| < -4$$

eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) (-∞, 4)
- B) (-4, ∞)
- C) (-4, 4)

- E) Ø

3.  $A=\{x \mid |x-4|<2, x \text{ tam sayi}\}$ 

olduğuna göre, A kümesinin eleman sayısı kaçtır?

- eis
- E) 5 B) 2 C) 3 A) 1 D) 4
- |x-5|=2x-4

denkleminin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

£

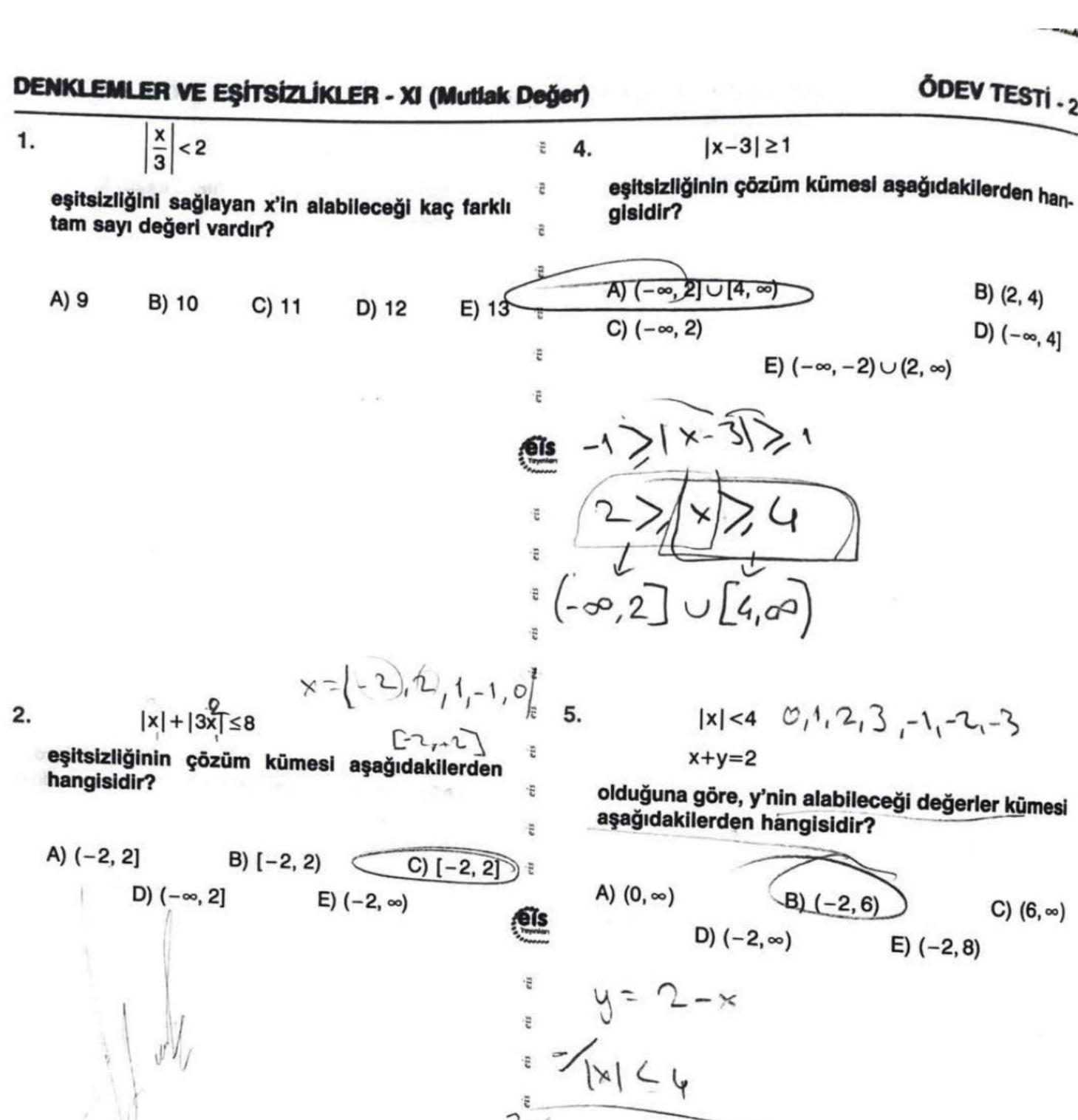
B) {3}

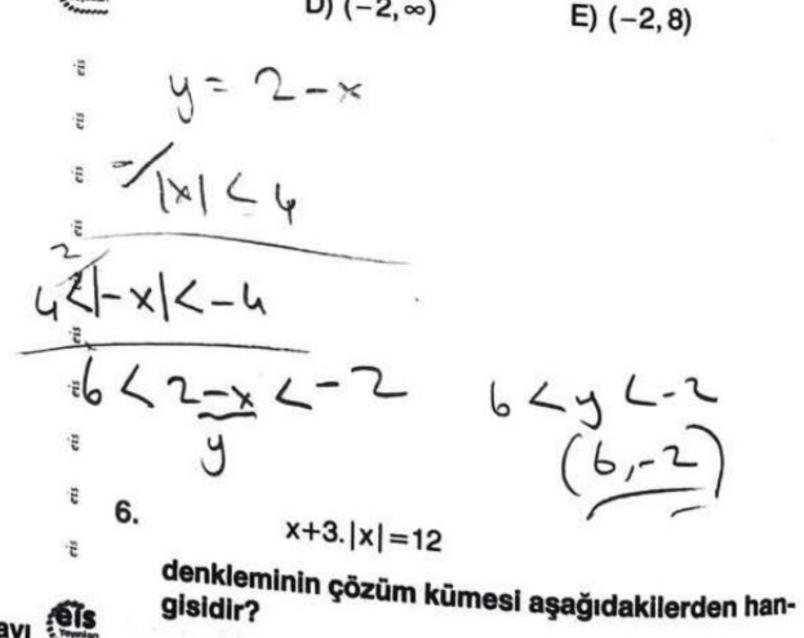
E) {3,5}

B) (2, 4)

D) (-∞, 4]

C) (6,∞)





A) 3 B) 6 C) 9 9. SINIF MATEMATIK - BAF

olduğuna göre, y'nin alabileceği farklı tam sayı

değerlerinin toplamı kaçtır?

3.

A) {-6} B) {-3} C) {3,6} D) {-6, 3} E) {6}

1.

$$\left|\frac{3}{x-2}\right| > 1$$

eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) (-1, 5)-{2}
- B) (-1, 5)

C) (5, ∞)

- D) (-∞, 2)
- E) (-∞, 5)

4.

3

10

5

5

ä

Ē

$$A=\{x \mid |x|<2, x \text{ tam sayı}\}$$

$$B=\{y \mid |y| \le 3, y \text{ tam sayı}\}$$

olduğuna göre, A∩B kümesinin eleman sayısı kaçtır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

eis

eis

5

cis

613

eis

ij.

ers

ers

1

613

ers

eis

ers

572

SI.

eis

3

eis

eis

eis.

cis

cis

3

5

5

2. 3≤|x-3|<6

eşitsizliğini sağlayan x'in alabileceği kaç farklı tam sayı değeri vardır?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7 (eis

5.

eşitsizliğini sağlayan farklı x tam sayılarının toplamı kaçtır?

- A) 61
- B) 80
- C) 121
- D) 124
- E) 130

3.

eşitsizlik sistemini sağlayan x'in alabileceği kaç eis farklı tam sayı değeri vardır?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 8 &

6.

$$3x-4.|x|=21$$

denkleminin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\{-21\}$
- B) {-3}
- C)  $\{-3,3\}$
- D) {3, 21}
- E)Ø

1.

eşitsizlik sistemini sağlayan x'in alabileceği kaç farklı tam sayı değeri vardır?

A) 8

- B) 9
- C) 10
- D) 11
- E) 12

16

4.

8

eis

eris

-

ers

eis

eis.

 $A=\{x \mid |x-1| \le 8, x \text{ tam sayı}\}$ 

 $B=\{y \mid |y+2|>6, y \text{ tam sayı}\}$ 

olduğuna göre, A∩B kümesinin elemanları toplamı kaçtır?

- A) 32
- B) 35
- C) 36
- D) 39
- E) 40

-85×168

a ve b birer gerçek sayıdır.

olduğuna göre, a+4b ifadesinin değer aralığındaki tam sayılardan biri değildir?

3.

$$-2 < |4x - 3| \le 9$$

olduğuna göre, x'in alabileceği farklı tam sayı değerlerinin toplamı kaçtır?

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 8

6.

 $|x-2|+|y-3|+|z-4| \le 0$ 

olduğuna göre, x+y+z toplamı kaçtır?

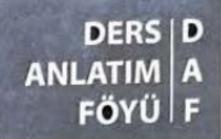
A) 8

- D) 11
- E) 12

|3x-8| = |x-4|

denkleminin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Tüm hakları eis Yayıncılığa aittir. Kısmen de olsa alıntı yapılamaz. Metin ve sorular, kitapçığı yayımlayan şirketin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemiyle çoğaltılamaz, yayımlanamaz.







Ders anlatım föyleri öğrenci tarafından dersten sonra tekrar çalışılmalıdır.

Dersin Adı : MATEMATİK

Ders : 18

Adı Soyadı : .....

### DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER - VII

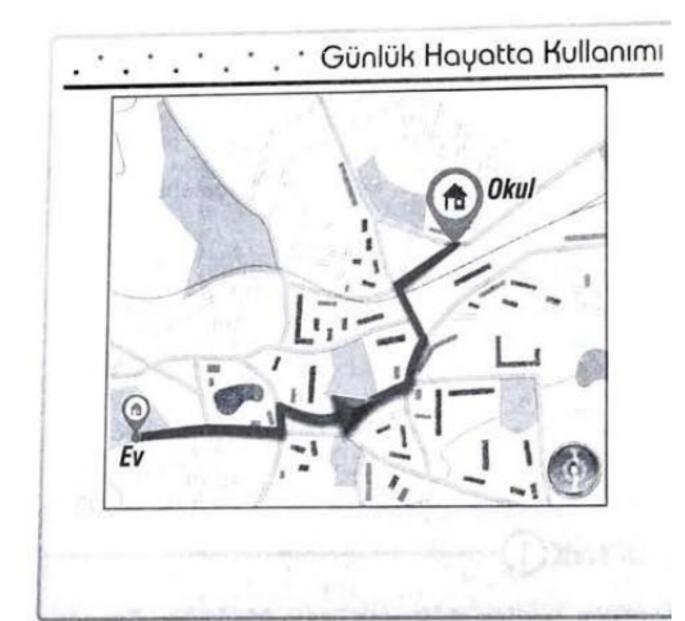
I. DERECEDEN DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER

Kazanım 9.3.3.1: Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.

Kazanım 9.3.3.2: I. dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.

#### 

- Açık, kapalı ve yarı açık aralık kavramları ile bunların gösterimleri
- I. dereceden bir bilinmeyenli denklemlerin çözümü
- Gerçek hayat durumlarını içeren problemlerin çözümü
- Harezmi'nin denklemler konusundaki çalışmaları



#### Denklemin Atası - Harezmi

Cebir matematiğinin kurucusu ve öğreticisi olan Harezmi, isminin latince telaffuzunu "algoritma" olarak zikrettiren Türk - Müslüman alimidir. Cebir üzerine 50'den fazla kitap ve makale ile 30'dan çok ansiklopedi ve sözcük incelemesi vardır. Cebir matematiğinin ilk yapıtını vermiştir. Cebir kelimesi de Harezmi'nin (El Kitabû'l Muhtasar Fi Hisab'il Cebri ve'l Mukabele) "Cebir ve Denklem Hesabı Üzerine Özet Kitap" adlı eserinden gelir.



Harezmi, cebir denklemlerinin çözümünde kare ve dikdörtgen şekillerinden yararlanarak hep artı işaretli terimleri göz önünde bulundurmuştur. Kare bilinmeyeni, dikdörtgen ise bilinmeyenin sabit bir katını temsil eder. Denklem çözümleri daima pozitif değerler içindir.

Cebir adı verilen hesaplama yöntemi, sayı, sayısal hesap, sayısal problem çözümleme yönteminin ilk kurucusu; tanıtıcısı ve öğreticisidir. Hesaplamayı herkesin kolaylıkla yürütebileceği sistemli bir yöntemle anlatmıştır.