# Box Mover api ERTE

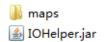
Java 程序设计 B 班 Project1

刘雅诺 张彭景 倪敏悦

Project1 主要内容是实现推箱子游戏的逻辑流程和 MS-DOS 展示, 在基本要求的读地图 功能和进阶要求的存储加载用户数据功能都涉及到了 Java I/O (Input/Output) 操作。鉴于 同学们在期中之前的课程之中并没有涉及到 I/O 的学习,所以助教提供了相关的 API 供同 学使用完成 Project1 的基本逻辑流程。

#### 一、 BoxMover 读地图 API 介绍

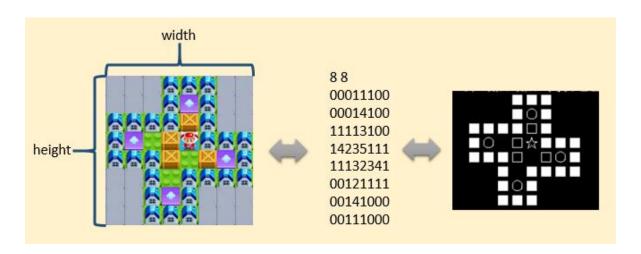
助教给大家提供的读地图相关文件包括以下内容,其中 maps 文件夹之中有 9 个地图 文件,分别为 1.map~9.map。



2013/10/12 15:05 文件夹 2013/10/12 15:03 Executable Jar File 3 KB

#### 1.1 地图含义

在一局典型的推箱子游戏之中我们会看到下图左所示的地图,它所对应的地图文件内 容如下图中间所示,其中第一行的第一个数字代表地图的 width,第二个代表地图的 height, 后面紧接着的是地图的内容信息;下图右所示是我们要在 MS-DOS 界面实现的参 考。



在地图文件之中,0代表墙外的空地,1代表墙,2代表墙内的空地,3代表 箱子》,4代表箱子要推往的目标,5,6,7,8都代表玩家。(分别代表玩家面向 不同的方向,不要求 pj1 对方向做处理),9 代表目标已有箱子占领 。在 Project1 之中 TA 一共提供了 9 个地图文件 0.map~9.map 分别对应难度递增的 level1~level9。

#### 1.2 IOHelper 使用介绍

IOHelper 是一个 jar 包,当编写 project1 的时候只需要将这个 jar 包放到 java 文件的同一个目录下,例如当 Test.java 用到了 IOHelper 这个 jar 包,编译的指令如下:

#### javac -cp IOHelper.jar Test.java

运行的指令如下:

## java -classpath IOHelper.jar; Test

在 IOHelper 中读图返回的是每个点的坐标或是坐标的集合,其坐标的具体含义如下图 所示:



IOHelper 提供的函数如下表:

返回值	函数描述
void	readMap(int level)
	<mark>调用任何函数之前</mark> 应该调用 readMap 函数表示将地图载入,其中参
	数 level 只能是 1~9 之间的数字
Int	getPlayerX()
	返回玩家坐标的X值
Int	getPlayerY()
	返回玩家坐标的Y值
Int	getWidth()
	返回地图的 width
int	getHeight()
	返回地图的 height
String[]	getBoxes()
	以 String[]的形式返回开始阶段箱子的坐标集合,比如在上图之中返
	回的是{ "2,4", "3,3", "4,3", "4,5" }, 两个坐标之间以,间隔
String[]	getWalls()
	以 String[]的形式返回墙的坐标集合
String[]	getTargets()

	以 String[]的形式返回目标的坐标集合
String[]	getFilledTargets()
	以 String[]的形式返回开始阶段已被箱子填满目标的坐标集合

当要使用 IOHelper 时,将其放在代码的同一个目录,比如在上例之中 Test.java 的具体代码为:

可以看到 Test.java 通过调用 IOHelper.readMap(1)获得了第一张地图的全部有效信息,在执行上述编译之后运行的结果如下图右所示:



对于想要重写读地图的同学,TA的 API 只是参考,同学们可以模仿但不要拘泥,最好能够自由的发挥设计自己的 I/O API,自己设计的需要在设计文档里说明。

### 二、 BoxMover 地图显示

在 TA 的 project1 的 demo 之中,开始界面如下所示,可以看到■代表墙,□代表箱子,☆代表玩家,○代表目标,●代表被已被箱子填满的目标, 为了使同学专注于基本的逻辑编写,将这些特殊符号放在了文件特殊符号.txt 之中,方便大家查阅,当然同学们在显示自己地图的时候也可以有自己的创意。

#### 三、 Project Demo

为了让同学们更好的理解整个 project 的内容,TA 给同学们提供了一份 jar 包形式的 demo,通过以下命令行可以直接运行:

# java -jar BoxMover.jar

同学们可以仿照 TA 提供的 demo 方式进行界面设计,但鼓励同学们创新,做出更多的效果。