

NOTRE TRAVAIL DE RÉINSERTION SOCIALE

LE POTAGER COMME OUTIL DE RÉINSERTION

«Cultiver un potager, ce n'est pas seulement produire ses légumes, c'est apprendre à s'émerveiller du mystère de la vie.»

Pierre Rabhi

Lors d'un voyage au Canada, j'ai été interpellée par l'action de certains agriculteurs qui utilisaient leur activité pour permettre à des personnes plus en marge de la société de tisser un lien social à travers le travail dans la nature.

De retour, j'ai eu envie de m'inspirer de ce système et moi aussi créer un potager, outils de la réinsertion sociale.

Je me suis donc rapprochée de plusieurs associations travaillant avec un public adulte plus en marge de la société qui ont envie de pratiquer une activité au grand air!

Le jardin est, avant d'être un lieu d'apprentissages ou d'expériences, un lieu de rencontres, d'apaisement, d'émerveillement, de confrontation avec le réel, le dehors, les autres... C'est aussi un espace de valorisation où chacun peut trouver sa place et peut mettre ses compétences, ses efforts, ses idées ou juste sa bonne volonté au service du groupe et du projet commun.





NOTRE TRAVAIL DE RÉINSERTION SOCIALE

Actuellement, nous travaillons avec les résidents de l'A.S.B.L évasion. Elle prend en charge des personnes touchées par le syndrôme de Korsakoff ou par la maladie mentale.











NOTRE TRAVAIL DE RÉINSERTION SOCIALE

Chaque semaine, nous les recevons au potager et travaillons ensemble. Nous collaborons donc régulièrement dans l'apprentissage et l'avancement du potager. Cela permet aux résidents de recréer un lien avec la nature et plus particulierement la permaculture.

Les bénéfices sont évidents :

Les résidents apprennent beaucoup, tant au niveau du vivre ensemble qu'au niveau de la culture proprement dite. Ils font maintenant partie intégrante de notre équipe et sont donc valorisé par celà!







Vous faites partie d'une association et aimerais collaborer avec nous? Nous sommes tout à fait ouverts à de nouvelles collaborations, n'hésitez pas à nous contacter!