



Universidad  
Norbert Wiener

000165

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	1 / 28

# UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA

## TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

### PLAN CURRICULAR

TF3



LIMA - PERÚ  
2019



ELABORADO POR  
Director de Escuela Académico  
Profesional

REVISADO POR

Decano de la Facultad

APROBADO POR  
Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	2 / 28

## ÍNDICE

### I. MARCO ESTRATÉGICO

- 1.1 Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
- 1.2. Misión del Programa
- 1.3 Visión del Programa
- 1.4. Objetivos del programa

### II. PERFIL DE EGRESO

- 2.1 Competencias genéricas
- 2.2 Competencias profesionales

### III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### IV. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

- 4.1. Cuadro de Asignaturas
- 4.2. Malla Curricular
- 4.3. Sumillas

### V. GESTIÓN CURRICULAR

- V.1. Régimen de estudios
- V.2. Graduación y Titulación
- V.3. Certificación Progresiva



ELABORADO POR  
Director de Escuela Académico Profesional

REVISADO POR  
Decano de la Facultad

APROBADO POR  
Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	3 / 28

## I. MARCO ESTRATÉGICO

### 1.1 Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

#### Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorial, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo, 2017).

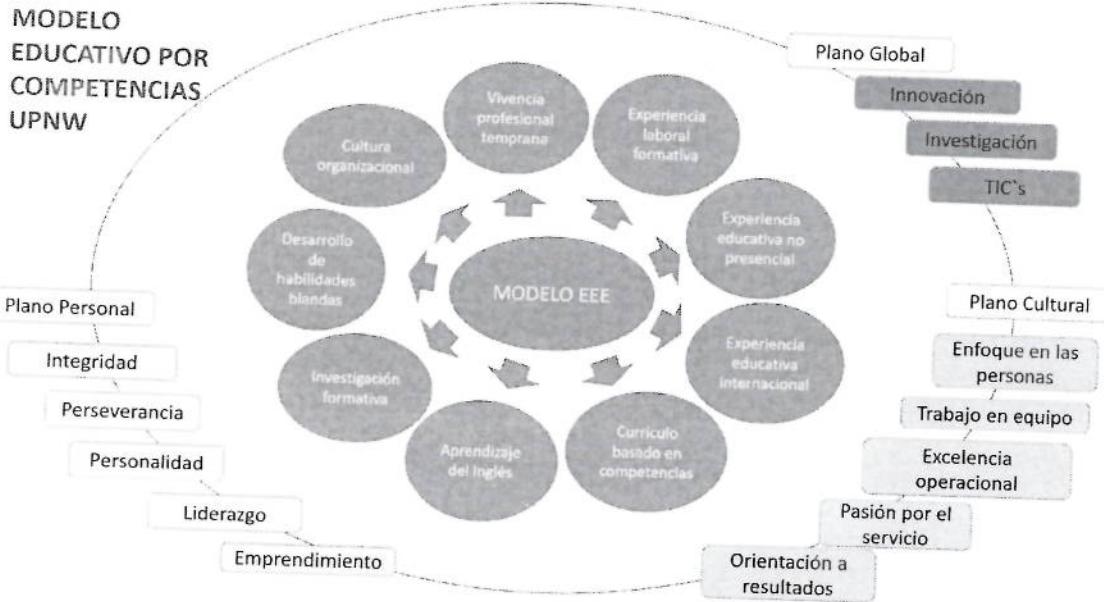
El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias estas se desarrolle según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorial, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).



ELABORADO POR  Universidad Norbert Wiener Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR  Decano de la Facultad	APROBADO POR  Vicerrector Académico
----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	4 / 28



## 1.2 Misión del Programa

Formar Tecnólogos Médicos competentes, que contribuyan a la promoción, prevención y recuperación de la salud de la población, capaces de realizar investigación aplicada con el uso de herramientas tecnológicas y desempeñarse en diferentes entornos laborales con responsabilidad social.

## 1.3 Visión del Programa

Ser una de las mejores escuelas formadoras de Tecnólogos Médicos por la calidad de su formación académica y de sus egresados, reconocida ante organismos nacionales e internacionales.

## 1.4 Objetivos del Programa

- Formar profesionales Tecnólogos Médicos competentes a través de la integración de conocimientos, habilidades y actitudes, para desempeñarse en diferentes entornos laborales.
- Desarrollar actividades de responsabilidad social orientadas a satisfacer las necesidades de la comunidad.
- Generar investigación aplicada orientada al beneficio de la salud de la comunidad.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional Universidad Norbert Wiener	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



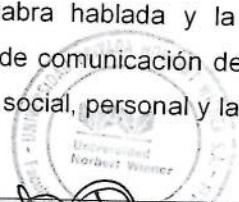
PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	5 / 28

## II. PERFIL DE EGRESO

En el Programa de Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación de la Universidad Privada Norbert Wiener, los participantes se preparan para desarrollar procesos que les permitan contribuir a la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades, contribuyendo a restablecer la salud de las diferentes patologías a través de la puesta en práctica de una serie de estrategias y la aplicación de métodos adecuados a cada situación y paciente. Al término del programa, el graduado habrá adquirido y/o desarrollado las competencias que se enuncian a continuación.

### 2.1 Competencias Genéricas

- Aplica y relaciona los números, sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático para producir e interpretar distintos tipos de información y para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana y con el mundo laboral.
- Formula tablas y gráficos a partir de la selección de la información relevante para interpretar el problema a analizar, a fin de proponer conclusiones, justificar la predicción y el comportamiento de todos los elementos o variables.
- Identifica y define las estrategias de aprendizaje, a través de la creación de problemas, de relatos o argumentos y aplica modelos de investigación, a fin de estimular su realización personal con un alto grado de satisfacción, cobrando protagonismo frente al equipo, frente al debate y/o la presentación de resultados.
- Emplea las TIC como herramienta de ayuda en la formulación de propuestas variables desde una perspectiva enriquecedora, capaz de cuestionar la ayuda que se requiere para el logro de los objetivos previstos en un programa de los modelos multimedia, a fin de asumir un rol más protagónico en la aplicación de los medios sin fronteras en su vida personal y laboral.
- Comunica, a través de un informe, las conclusiones y resultados del estudio realizado e integra la palabra hablada y la escrita con sonidos e imágenes, generando nuevas formas de comunicación desde una perspectiva enriquecedora a fin de aplicarla en su vida social, personal y laboral.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	6 / 28

000170

- Elabora un artículo científico o un artículo argumentativo, aplicando diversas estrategias discursivas y las normas de la Real Academia Española, valorando cada uno de los componentes de los artículos respectivos, y socializándolos en su vida personal y profesional.
- Aplica, de forma innovadora, conocimientos que le autogestionen recursos a fin de demostrar que sí pueden liderar una nueva empresa, formada bajo condiciones de riesgo y asumir la toma de decisiones con capacidad crítica y proactiva.
- Plantea retos que requieran no solo encabezar equipos, sino desarrollar la capacidad crítica para resolver y proponer proactivamente acciones que permitan la resolución de problemas.
- Asume actitudes responsables frente a la ética, la moral, en los diversos campos que la sociedad implica, a fin de valorar el código de ética en una sociedad cambiante y globalizada.
- Expone los factores que comprende la Realidad Nacional en el Perú, a fin de establecer las soluciones de un determinado proceso, valorando el ambiente que los rodea.
- Desarrolla habilidades y saberes que permitan a los estudiantes ampliar sus conocimientos sobre el mundo, explorar sus habilidades sociales y conocer los aspectos culturales propios de la lengua que aprende, implicando no solo su manejo teórico, gramatical y ortográfico, sino también su aplicación en diversas situaciones de la vida cotidiana personal y profesional a un nivel básico.



## 2.2 Competencias Profesionales

- Participa en programas de cuidado integral de la salud en el campo de Terapia Física y rehabilitación, según las necesidades de la persona, familia y comunidad.

**Logro:** al concluir la carrera profesional el egresado desarrolla actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades y sus consecuencias, según necesidades y por etapas de vida. Identifica las patologías susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en atención primaria y educa a la población sobre los mismos. Realiza tratamientos fisioterapéuticos, mide los resultados

ELABORADO POR Universidad de Escuela Académico Norbert Wiener Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	7 / 28

obtenidos en la intervención realizada, según objetivos planificados y elabora las conclusiones del informe, según objetivos planificados.

- Desarrolla programas de intervención de fisioterapia para la salud física de la persona y sus colectivos.

**Logro:** al concluir la carrera profesional el egresado desarrolla un programa de intervención de fisioterapia para la salud física con los siguientes criterios: aplicación de los procedimientos manuales e instrumentales de valoración físico funcional de patologías concernientes a su actividad profesional según protocolos vigentes, registro de los resultados, elaboración del tratamiento, selección y aplicación de los recursos técnicos, materiales y tecnológicos, según pautas o protocolos vigentes; así como, la revaluación al finalizar el plan de tratamiento e informe de alta fisioterapéutica, según evolución de la salud física funcional de la persona.

- Investiga en el campo de la Terapia Física de acuerdo a lineamientos de política de salud y protocolos institucionales.

**Logro:** al concluir la carrera profesional el egresado desarrollará un proyecto de investigación, informe final y difusión de resultados de acuerdo al protocolo, guía y estándares de publicación establecidas y vigentes.

- Gestiona servicios de salud en el ámbito de su competencia, basados en estándares de calidad.

**Logro:** Al finalizar la carrera, el estudiante planifica, organiza, dirige y controla servicios de salud en el ámbito de su competencia, basado en las normas vigentes y estándares de calidad.

### III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El Programa de Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación cuenta con las siguientes líneas de investigación:

- Derecho y Salud
- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Economía, Empresa y Salud
- Políticas Públicas y Desarrollo Social Sostenible



### IV. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

#### 4.1 Cuadro de Asignaturas

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER LABORADO POR Norbert Wiener Director de Escuela Académico P.A.P. DE TECNOLOGÍA PROFESIONAL	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	8 / 28

**11-4**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA**  
**CARRERA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y**  
**REHABILITACIÓN**  
**CUADRO DE ASIGNATURAS**

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I CICLO									
1	AC2001	COMUNICACIÓN	EG	O	2	4	4		PRESENCIAL
2	AC2002	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE	EG	O	2	2	3		PRESENCIAL
3	AC2003	MATEMÁTICA BÁSICA	EG	O	2	2	3		PRESENCIAL
4	AC2004	INGLÉS I	EG	O	2	0	2		PRESENCIAL
5	TF3011	CLAVES PARA SER UN FISIOTERAPEUTA EXITOSO	EP	O	2	2	3		PRESENCIAL
6	TF3012	BIOLOGÍA	EP	O	2	4	4		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					12	14	19		

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
II CICLO									
7	AC2005	LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL	EG	O	1	2	2		PRESENCIAL
8	AC2006	REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN	EG	O	2	2	3	AC2001	PRESENCIAL
9	AC2007	ESTRATEGIAS DIGITALES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN	EG	O	2	2	3		PRESENCIAL
10	AC2008	INGLÉS II	EG	O	2	0	2	AC2004	PRESENCIAL
11	TF3021	MORFOFISIOLOGÍA	EP	O	3	4	5		PRESENCIAL
12	TF3022	BIOQUÍMICA	EP	O	2	4	4		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					12	14	19		

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Universidad Norbert Wiener Director de Escuela Académico Profesional	Decanato de la Facultad	Vice rector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	9 / 28

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
III CICLO									
13	AC2009	ESTADÍSTICA	EG	O	2	2	3	AC2003	PRESENCIAL
14	AC2010	EMPRENDEDURISMO	EG	O	1	2	2		PRESENCIAL
15	AC2011	INGLÉS III	EG	O	1	2	2	AC2008	PRESENCIAL
16	TF3031	NEUROANATOMÍA CLÍNICA	EP	O	2	4	4	TF3021	PRESENCIAL
17	TF3032	ANATOMÍA FUNCIONAL	EP	O	2	4	4	TF3021	PRESENCIAL
18	TF3033	FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO	EP	O	2	4	4		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					10	18	19		



Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
IV CICLO									
19	AC2012	REALIDAD NACIONAL	EG	O	2	0	2		PRESENCIAL
20	AC2013	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	EG	O	1	2	2		PRESENCIAL
21	AC2014	INGLÉS IV	EG	O	1	2	2	AC2011	PRESENCIAL
22	TF3041	FISIOPATOLOGÍA	EP	O	3	4	5		PRESENCIAL
23	TF3042	DESARROLLO PSICOMOTOR Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA	EP	O	2	4	4		PRESENCIAL
24	TF3043	BIOMECANICA DEL MOVIMIENTO	EP	O	2	4	4	TF3032	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					11	16	19		

LABORADO POR Universidad Norbert Wiener Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA		CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN		P06	10 / 28

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
V CICLO									
25	TF3051	FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA	EP	O	0	4	2		PRESENCIAL
26	TF3052	PSICOMOTRICIDAD	EP	O	2	4	4	TF3042	PRESENCIAL
27	TF3053	IMAGENOLOGÍA	EP	O	2	4	4		PRESENCIAL
28	TF3054	EPIDEMIOLOGÍA	EP	O	2	2	3		PRESENCIAL
29	TF3055	FARMACOLOGÍA	EP	O	2	2	3	TF3022	PRESENCIAL
30	TF3056	EVALUACIÓN FÍSICO FUNCIONAL Y DIAGNÓSTICO FISIOTERAPÉUTICO	ES	O	2	4	4	TF3043	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					10	20	20		



Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
VI CICLO									
31	TF3061	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EP	O	1	4	3		PRESENCIAL
32	TF3062	BASES Y PRINCIPIOS DE MÉTODOS FISIOTERAPÉUTICOS	EP	O	2	4	4		PRESENCIAL
33	TF3063	EJERCICIOS FISIOTERAPÉUTICOS	EP	O	2	4	4	TF3056	PRESENCIAL
34	TF3064	AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
35	TF3065	TALLER DE AYUDAS BIOMECÁNICAS	ES	O	0	4	2		PRESENCIAL
36	TF3066	GERENCIA EN TECNOLOGÍA MÉDICA	EP	O	2	2	3		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					9	22	20		

ELABORADO POR Universidad Norbert Wiener Rector de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	11 / 28

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
VII CICLO									
37	TF3071	FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN PEDIÁTRICA	ES	O	3	4	5	TF3062	PRESENCIAL
38	TF3072	FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNIDAD	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
39	TF3073	MOVILIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE TEJIDOS	ES	O	2	4	4	TF3063	PRESENCIAL
40	TF3074	ACTIVIDAD DEPORTIVA ADAPTADA A LA DISCAPACIDAD	EP	O	2	2	3		PRESENCIAL
41	TF3075	DISEÑO DE TRABAJO DE FIN DE CARRERA	EP	O	1	4	3	TF3061	PRESENCIAL
42		ELECTIVO	EP	E	1	2	2		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					11	20	21		



Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
VIII CICLO									
43	TF3081	FISIOTERAPIA NEUROMUSCULOESQUELÉTICA	ES	O	2	4	4	TF3073	PRESENCIAL
44	TF3082	FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN EN ADULTOS	ES	O	2	4	4	TF3071	PRESENCIAL
45	TF3083	FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
46	TF3084	FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
47	TF3085	DESARROLLO DE TRABAJO DE FIN DE CARRERA	EP	O	1	4	3	TF3075	PRESENCIAL
48		ELECTIVO	EP	E	1	2	2		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					10	22	21		



Universidad  
Norbert Wiener  
ELABORADO POR

Director de Escuela Académico  
Profesional

REVISADO POR

Decano de la Facultad

APROBADO POR

Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	12 / 28

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>IX CICLO</b>									
49	TF3091	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES I	EP	O	0	40	20	TF3081, TF3082, TF3083, TF3084, TF3085.	PRESENCIAL
50		ELECTIVO	EP	E	1	2	2		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					1	42	22		



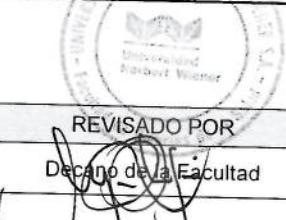
Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>X CICLO</b>									
51	TF3101	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II	EP	O	0	40	20	TF3091	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					0	40	20		
TOTAL DEL PROGRAMA					86	228	200		

### CURSOS ELECTIVOS

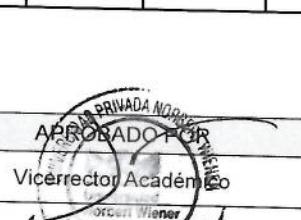
Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
(*) MEDICINA ALTERNATIVA									
VII	TF3076	TERAPIA COMPLEMENTARIA	EP	E	1	2	2		PRESENCIAL
VIII	TF3086	MEDICINA NATURAL	EP	E	1	2	2	TF3076	PRESENCIAL
IX	TF3092	MEDICINA TRADICIONAL CHINA	EP	E	1	2	2	TF3086	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					3	6	6		



ELABORADO POR  
Universidad  
Norbert Wiener  
Vicerrector de Escuela Académico  
Profesional



REVISADO POR  
Decano de la Facultad



APROBADO POR  
Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	13 / 28

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
(*) FISIOTERAPIA EN MEDICINA ESTÉTICA									
VII	TF3077	MASOTERAPIA PARA TRATAMIENTOS ESTÉTICOS	EP	E	1	2	2		PRESENCIAL
VIII	TF3087	DRENAJE LINFÁTICO EN ESTÉTICA	EP	E	1	2	2	TF3077	PRESENCIAL
IX	TF3093	AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS APLICADOS A LA MEDICINA ESTÉTICA	EP	E	1	2	2	TF3087	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					3	6	6		

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
(*)FISIOTERAPIA EN MEDICINA VETERINARIA									
VII	TF3078	MORFOFISIOLOGÍA DE ANIMALES MENORES	EP	E	1	2	2		PRESENCIAL
VIII	TF3088	EJERCICIOS FISIOTERAPÉUTICOS APLICADOS A LA MEDICINA VETERINARIA	EP	E	1	2	2	TF3078	PRESENCIAL
IX	TF3094	AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS APLICADOS A LA MEDICINA VETERINARIA	EP	E	1	2	2	TF3088	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					3	6	6		



ELABORADO POR  
Director de Escuela Académico Profesional

REVISADO POR  
Decano de la Facultad

APROBADO POR  
Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	14 / 28

## 4.2 Malla curricular

I ciclo	COMUNICACIÓN	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE	MATEMÁTICA BÁSICA	INGLÉS I	CLAVES PARA SER UN FISIOTERAPEUTA EXITOSO	BIOLOGÍA
II ciclo	REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN	LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL	ESTRATEGIAS DIGITALES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN	INGLÉS II	MORFOFISIOLOGÍA	BIOQUÍMICA
III ciclo	EMPRENDEDURISMO	ESTADÍSTICA	NEUROANATOMÍA CLÍNICA	INGLÉS III	FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO	ANATOMÍA FUNCIONAL
IV ciclo	REALIDAD NACIONAL	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	FISIOPATOLOGÍA	INGLÉS IV	DESARROLLO PSICOMOTOR Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA	BIOMEÁTRICA DEL MOVIMIENTO
V ciclo	FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA	IMAGENOLOGÍA	EPIDEMIOLOGÍA	PSICOMOTRICIDAD	EVALUACIÓN FÍSICO FUNCIONAL Y DIAGNÓSTICO FISIOTERAPÉUTICO	FARMACOLOGÍA
VI ciclo	TALLER DE AYUDAS BIOMEÁTRICAS	AGENTES FISIOTERAPEUTICOS	BASES Y PRINCIPIOS DE MÉTODOS FISIOTERAPEUTICOS	EJERCICIOS FISIOTERAPEUTICOS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	GERENCIA EN TECNOLOGÍA MÉDICA
VII ciclo	FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNIDAD	FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN PEDIÁTRICA	MOVILIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE TEJIDOS	ACTIVIDAD DEPORTIVA ADAPTADA A LA DISCAPACIDAD	DISEÑO DE TRABAJO DE FIN DE CARRERA	ELECTIVO
VIII ciclo	FISIOTERAPIA NEUROMUSCULO ESQUELETICA	FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN EN ADULTOS	FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA	FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR	DESARROLLO DE TRABAJO DE FIN DE CARRERA	ELECTIVO
IX ciclo	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES I					ELECTIVO
X ciclo	PRÁCTICAS PREPROFesionales II					Activar Vea Contenidos

LEYENDA		
	Estudios Generales	
	Estudios Específicos	
	Estudios de Especialidad	



ELABORADO POR  
Director de Escuela Académico Profesional

REVISADO POR  
Decano de la Facultad

APROBADO POR  
Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	15 / 28

#### 4.3 Sumillas

##### PRIMER CICLO

###### COMUNICACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española. Comprende los siguientes contenidos temáticos: la comunicación y la normativa, estrategias de comprensión lectora, redacción de textos académicos y el uso de tecnologías de la información.

###### ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información. Propicia el trabajo grupal y la aplicación del método científico para la elaboración de tareas académicas de nivel superior. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, aprendizaje colaborativo, registro de fuentes de información y redacción científica, aprendizaje interactivo.

###### MATEMÁTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito que el estudiante utilice sus capacidades de razonamiento deductivo y analítico para producir e interpretar información y resolver problemas que implican toma de decisiones. Comprende el estudio de la lógica matemática, teoría de conjuntos, sistemas numéricos y funciones de variable real.

###### INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito, desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita, aplicando las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: "Verb to be" y "Simple Present Tense", los cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir.

ELABORADO POR  Universidad Norbert Wiener Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR  Decano de la Facultad	APROBADO POR  Norbert Wiener Vicerrector Académico
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Escuela de Medicina

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Escuela de Medicina

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Escuela de Medicina



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	16 / 28

### CLAVES PARA SER UN FISIOTERAPEUTA EXITOSO

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer la historia y prospectiva de la Tecnología Médica y sus especialidades. Comprende: historia de la Tecnología Médica, competencias del Tecnólogo Médico, perfil profesional del Tecnólogo Médico, rol profesional dentro del equipo de salud y prospectiva de la Tecnología Médica.

### BIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis de los procesos biológicos en sus distintos niveles de organización e integración, valorando la preservación del medio ambiente. Comprende: química de la vida, citología, bases de la biología molecular y principios de la ecología.

### SEGUNDO CICLO

### LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL

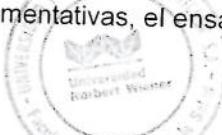
La asignatura pertenece el área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica y vivencial. Tiene como propósito promover y potenciar los conocimientos, las habilidades socioemocionales y actitudes de liderazgo personal que le permitan adaptarse a situaciones diversas y plantear alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, desarrollando capacidades gerenciales de su desarrollo personal. Comprende: Desarrollo de la Programación Neurolingüística, liderazgo, habilidades sociales e intrapersonales y la elaboración y fortalecimiento de su proyecto de vida.



### REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar: técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos muestran una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya con los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Comprende: el texto académico y el proceso de redacción, el texto expositivo y las estrategias discursivas, el ensayo y las estrategias argumentativas, el ensayo y la contraargumentación.

LABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional E.A.P.TECNOLOGÍA	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	17 / 28

### ESTRATEGIAS DIGITALES PARA EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante un conjunto de herramientas informáticas para emplearlas en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas. Comprende: página web institucional y sus servicios, búsqueda de información y redes sociales, aplicaciones básicas para presentaciones, informes y cálculos.

### INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito, fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita; aplicando las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: "Simple Present: frequency adverbs" y "Present Progressive", los cuales les permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir haciendo uso de los avances tecnológicos de videos y multimedia.



### MORFOFISIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito relacionar la estructura y función de los diferentes sistemas del cuerpo humano. Comprende: sistema esquelético y muscular, sistema nervioso y órganos de los sentidos, sistema cardiovascular y respiratorio, sistema digestivo y endocrino, sistema excretor y reproductor, equilibrio de líquidos y electrólitos.

### BIOQUÍMICA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito interpretar el metabolismo, en términos moleculares a nivel celular y tisular. Comprende: balance hídrico, aminoácidos, proteínas y enzimas; metabolismo de carbohidratos y metabolismo de lípidos, metabolismo de proteínas y ácidos nucleicos.

### TERCER CICLO

### ESTADÍSTICA

La asignatura pertenece al área Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento de análisis de datos



ELABORADO POR  
Director de Escuela Académico  
Universidad  
Norbert Wiener Profesional

REVISADO POR  
Decano de la Facultad

APROBADO POR  
Vicerrector Académico  
Norbert Wiener





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	18 / 28

cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación, hasta la obtención de conclusiones de resultados de un problema con base en el método científico, relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Comprende: conceptos básicos de estadística, estadística descriptiva, teoría de la probabilidad, correlación y regresión lineal simple.

### EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de reconocer y desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización de actividades innovadoras y creativas; y que al mismo tiempo, lo alienten a adoptar la concepción emprendedora de vida con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Comprende la autogestión de recursos y toma de decisiones, la capacidad crítica y proactiva.

### INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita, aplicando las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: Modal "Can, Can not", y el pasado simple del verbo "To be" y "Past tense", estos temas les permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir.



### NEUROANATOMÍA CLÍNICA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar las estructuras y organización del sistema nervioso y cómo se relacionan las mismas mediante su funcionamiento. Comprende: organización del sistema nervioso central, organización del sistema nervioso periférico, organización del sistema nervioso autónomo, plasticidad cerebral, neuromodulación y control motor.

### ANATOMÍA FUNCIONAL

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar morfológicamente el sistema musculoesquelético y su relación con el movimiento y la función. Comprende: anatomía funcional de cabeza y cuello, anatomía funcional de miembro superior y cintura escapular, anatomía funcional de tórax, abdomen y tronco, anatomía funcional de miembro inferior.



ELABORADO POR

Universidad  
Norbert Wiener  
Escuela Académico  
Profesional

REVISADO POR

Decano de la Facultad

APROBADO POR

Vicerrector Académico





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	19 / 28

## FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito interpretar los procesos fisiológicos del cuerpo humano en relación a su capacidad de movimiento. Comprende: bases fisiológicas del ejercicio físico y fisiología muscular, sistemas energéticos y capacidad funcional, adaptaciones de los sistemas cardiorrespiratorio, sanguíneo, gastrointestinal, renal y endocrino, al ejercicio físico, factores que afectan la fisiología del ejercicio y ventajas del ejercicio físico relativas a la salud.

## CUARTO CICLO

### REALIDAD NACIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental que el estudiante desarrolle la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente y que integre la realidad peruana, a fin de entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Comprende: la sociedad peruana en su faceta socioeconómica y política y en su faceta cultural y legal.



### ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano en la sociedad actual, aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Comprende: Fundamentos de la ética, moral y deontología; y la ética en relación a los fundamentos de la responsabilidad social.

## INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita, aplicando las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: Future "Be going to", "Review Present", "Past and Future", los cuales permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, leer, escribir y aplicar una fluida y correcta expresión oral.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Universidad de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Decano de la Facultad

Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	20 / 28

## FISIOPATOLOGÍA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar los procesos patológicos de los sistemas neurológico, musculoesquelético, respiratorio y cardiovascular. Comprende: fisiopatología del sistema neurológico, fisiopatología del sistema musculoesquelético, fisiopatología del sistema cardiovascular y fisiopatología del sistema respiratorio.

## DESARROLLO PSICOMOTOR Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito evaluar y relacionar el neurodesarrollo y el desarrollo psicomotor, en las etapas de vida del neonato y lactante. Comprende: embriología del sistema nervioso, bases teóricas del desarrollo neuromotor y psicomotor, desarrollo psicomotor y neuromotor normal del niño en el primer año de vida, 15 a 18 meses, 24, 30 y 36 meses. Valoración del neurodesarrollo y desarrollo psicomotor. Estimulación temprana.

## BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar el comportamiento mecánico del movimiento corporal humano de manera segmentaria y global. Comprende: bases mecánicas y componentes del sistema esquelético y muscular, comportamientos biomecánicos de los tejidos, biomecánica del miembro superior y la articulación temporomandibular, biomecánica de la columna vertebral y de la cintura pélvica, biomecánica del miembro inferior, marcha y análisis global del movimiento.

## QUINTO CICLO

### FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito interpretar el abordaje clínico a través de la evidencia científica en el campo de la fisioterapia. Comprende: conceptos de la práctica basada en la evidencia, clasificación de la evidencia científica, características de los diseños de investigación en relación con las necesidades de evidencia y estrategias de búsqueda de evidencia clínica, evaluación y análisis crítico de la evidencia.

## PSICOMOTRICIDAD

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito evaluar las habilidades motrices y cognitivas en las diferentes etapas

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Universidad Norbert Wiener Vicerrector de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico Norbert Wiener



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	21 / 28

del ciclo de vida: pre escolar, escolar y tercera edad. Comprende: fundamentos de la psicomotricidad, desarrollo psicomotor de 3 a 12 años, educación psicomotriz, evaluación psicomotriz, desarrollo de programas psicomotrices, gerontomotricidad.

### IMAGENOLOGÍA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito interpretar las imágenes radiológicas como ayuda al diagnóstico y tratamiento de disfunciones. Comprende: fundamentos de la radiología, estudio radiológico del sistema osteoarticular, estudio radiológico cardiorrespiratorio, otras modalidades diagnósticas por sistemas y terapéuticas en radiología.

### EPIDEMIOLOGÍA

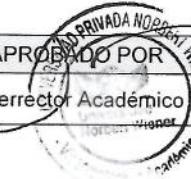
La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito identificar las causas y causalidades del proceso salud-enfermedad. Comprende: campo de acción de la epidemiología, tipos de estudios epidemiológicos, validación de los diseños epidemiológicos y evaluación de los estudios epidemiológicos.

### FARMACOLOGÍA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito conocer la naturaleza, biotransformación, mecanismos de acción, eliminación y administración de fármacos de uso terapéutico. Comprende: farmacología general, farmacología del sistema nervioso, respiratorio, digestivo, cardiovascular y renal; asimismo, farmacología del dolor y farmacología de antineoplásicos.

### EVALUACIÓN FÍSICO FUNCIONAL Y DIAGNÓSTICO FISIOTERAPÉUTICO

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito aplicar los procedimientos de valoración clínico funcional a través de la observación, palpación y movilización de estructuras neuromusculoesqueléticas para el diagnóstico de disfunciones del movimiento corporal humano. Comprende: clasificación internacional del funcionamiento y la discapacidad, valoración de disfunciones de cabeza y cuello, valoración de disfunciones de miembro superior y cintura escapular, valoración de disfunciones de tórax y tronco, valoración de disfunciones de miembro inferior.



ELABORADO POR  
Director de Escuela Académico Profesional

REVISADO POR  
Decana de la Facultad

APROBADO POR  
Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	22 / 28

## SEXTO CICLO

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar el perfil del proyecto de investigación aplicado en el campo de la salud. Comprende: conceptos básicos de ciencia e investigación cuantitativa y cualitativa, proceso de la investigación científica, construcción del problema de investigación, marco teórico y aspectos éticos.

### BASES Y PRINCIPIOS DE MÉTODOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito interpretar las bases y principios de los métodos de intervención que permiten la reeducación del movimiento, la postura y la función. Comprende: técnicas, métodos y conceptos, reeducación postural global, terapia manual ortopédica, conceptos y métodos terapéuticos de reeducación neurológica.

### EJERCICIOS FISIOTERAPÉUTICOS

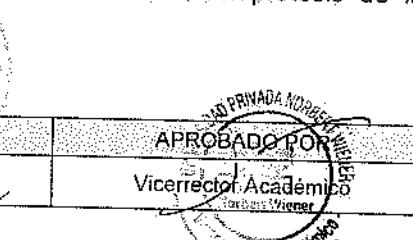
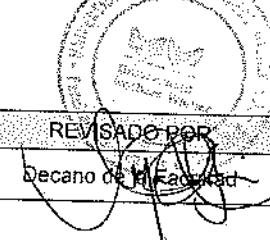
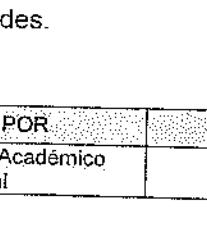
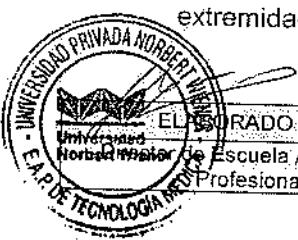
La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito desarrollar técnicas en base al ejercicio físico como herramientas para restablecer, mejorar y mantener la función en los sistemas musculoesquelético, cardiovascular y respiratorio. Comprende: bases del ejercicio fisioterapéutico, organización de posiciones terapéuticas, técnicas con movimiento pasivo, técnicas analíticas con movimiento activo y técnicas activas globales.

### AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito identificar las características, efectos fisiológicos y mecánicos, y aplicación de los agentes eléctricos, físicos, mecánicos y electromagnéticos para el tratamiento de la disfunción. Comprende: agentes térmicos, electroterapia, electroterapia de frecuencia alta.

### TALLER DE AYUDAS BIOMECÁNICAS

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito adaptar las ayudas biomecánicas para el movimiento, la postura y la función en discapacidades temporales o permanentes del aparato locomotor. Comprende: órtesis del tronco y las extremidades, exoprótesis de las extremidades.





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	23 / 28

### GERENCIA EN TECNOLOGÍA MÉDICA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades para administrar un centro de terapia física. Comprende: proceso administrativo, administración de recursos humanos, logísticos y financieros; así como, calidad de los servicios de salud.

### SÉTIMO CICLO

#### FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN PEDIÁTRICA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito identificar y evaluar las manifestaciones clínicas de las alteraciones neurológicas que afectan el desarrollo del niño y desarrollar el plan de intervención de la disfunción. Comprende: alteraciones neurológicas en etapas prenatales, perinatales y postnatales, trastornos neurológicos de etiología genética y congénita, concepto NDT-Bobath, método Vojta, Método Castillo Morales.

#### FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNIDAD

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito desarrollar actividades preventivas promocionales en el campo de la Terapia Física en las diversas etapas de vida. Comprende: terapia física en el proceso salud-enfermedad, actividades del fisioterapeuta en atención primaria y comunitaria, patologías susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en atención primaria, educación para la salud en terapia física.

#### MOVILIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE TEJIDOS

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito aplicar técnicas y métodos preparatorios y de reeducación del tejido blando para restaurar el movimiento óptimo y la función y para reducir el dolor. Comprende: principios científicos de la terapia manual, movilidad articular periférica, movilización neural y movilización de tejido blando y reeducación del movimiento corporal.



#### ACTIVIDAD DEPORTIVA ADAPTADA A LA DISCAPACIDAD

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito desarrollar técnicas deportivas y programas fisioterapéuticos basados en la fisiología muscular y el esfuerzo físico, según la limitación funcional en la persona con discapacidad. Comprende: acondicionamiento muscular, deporte en silla

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Universidad Norbert Wiener Escuela Académico Profesional TECNOLOGÍA MEDICA	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	24 / 28

de ruedas, actividades pre deportivas y deportivas en personas con déficit permanente del aparato locomotor y actividades pre deportivas y deportivas en personas con déficit intelectual.

### DISEÑO DE TRABAJO DE FIN DE CARRERA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar el proyecto de investigación en el campo de salud con base en las normas vigentes. Comprende: diseño metodológico, construcción y validación de instrumentos de investigación y aspectos administrativos.

### OCTAVO CICLO

#### FISIOTERAPIA NEUROMUSCULOESQUELÉTICA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito desarrollar programas específicos de intervención fisioterapéutica en disfunciones neuromusculoesqueléticas. Comprende: terapia física en afecciones reumatólogicas y degenerativas, terapia física en afecciones traumatológicas – ortopédicas, terapia física en lesiones deportivas y terapia física en lesiones periféricas.

#### FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN EN ADULTOS

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito aplicar métodos y conceptos específicos de intervención fisioterapéutica en disfunciones del movimiento en lesiones centrales y medulares. Comprende: Concepto NDT-Bobath adultos, Método de Facilitación Neuromuscular Propioceptiva y Método Brunnstrom.

#### FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito desarrollar programas específicos de intervención fisioterapéutica en patologías cardíacas y respiratorias. Comprende: tratamiento fisioterapéutico del paciente con patologías cardíacas, tratamiento fisioterapéutico del paciente con patologías respiratorias.

#### FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito desarrollar programas específicos de intervención

ELABORADO POR Universidad Norbert Wiener Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	25 / 28

fisioterapéutica en disfunciones del adulto mayor. Comprende: proceso de envejecimiento humano, valoración física funcional y prevención del deterioro funcional, manifestaciones de la enfermedad en el adulto mayor, síndromes geriátricos, programas de intervención en geriatría y programas de intervención en gerontología.

### DESARROLLO DE TRABAJO DE FIN DE CARRERA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito ejecutar el proyecto de investigación y redactar el informe final. Comprende: recolección, procesamiento y análisis de datos, presentación de resultados y discusión de hallazgos, elaboración de conclusiones y recomendaciones y redacción y sustentación del informe final de investigación.

### NOVENO CICLO

#### PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES I

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito desarrollar las competencias adquiridas para su desempeño profesional. Comprende: fisioterapia en atención primaria y comunidad, fisioterapia en neonatología y pediatría y fisioterapia en lesiones musculoesqueléticas.

### DÉCIMO CICLO

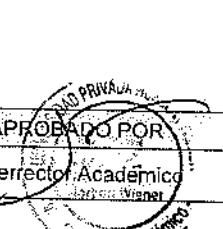
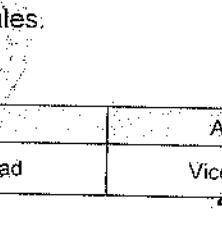
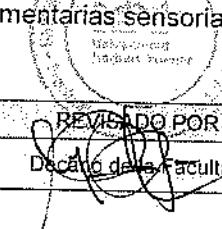
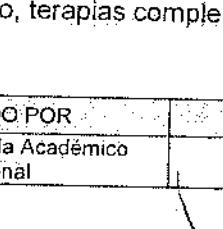
#### PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito desarrollar las competencias adquiridas para su desempeño profesional. Comprende: fisioterapia cardiorrespiratoria, fisioterapia en neurología y fisioterapia en geriatría y gerontología.

### SUMILLAS ASIGNATURAS ELECTIVAS

#### TERAPIA COMPLEMENTARIA

La asignatura pertenece al área de formación específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar la terapia complementaria como recurso terapéutico de diversas patologías y necesidades. Comprende: terapia de la mente y el cuerpo, terapias complementarias sensoriales.





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN.	P06	26 / 28

### MEDICINA NATURAL

La asignatura pertenece al área de formación específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de aplicación de métodos de tratamientos naturales y manuales no convencionales. Comprende: microsistemas, alimentación, intoxicación y desintoxicación.

### MEDICINA TRADICIONAL CHINA

La asignatura pertenece al área de formación específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer las prácticas médicas tradicionales desarrolladas en China. Comprende: desarrollo de técnicas tradicionales chinas, los cinco elementos y resonadores energéticos.

### MASOTERAPIA PARA TRATAMIENTOS ESTÉTICOS

La asignatura pertenece al área de formación específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito reconocer y aplicar tratamientos estéticos para esculpir el cuerpo. Comprende: drenaje linfático, tratamientos reafirmantes y tratamientos reductores.

### DRENAJE LINFÁTICO EN ESTÉTICA

La asignatura pertenece al área de formación específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar el cuidado de tratamiento de edemas y sus efectos en estética. Comprende: sistema linfático y sistema inmunológico, drenaje linfático manual y los efectos directos e indirectos sobre nuestro organismo.

### AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS APLICADOS A LA MEDICINA ESTÉTICA

La asignatura pertenece al área de formación específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar tratamientos corporales con aparatología en estética. Comprende: gimnasia pasiva, infrarrojos, manta térmica, ultrasonido, alta frecuencia y corriente galvánica.

### MORFOFISIOLOGÍA DE ANIMALES MENORES

La asignatura pertenece al área de formación específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer la estructura y función animal. Comprende: morfología del sistema esquelético, muscular y nervioso de animales menores, morfología del aparato cardiorrespiratorio, digestivo y endocrino de animales menores.



LABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	27 / 28

### EJERCICIOS FISIOTERAPÉUTICOS APLICADOS A LA MEDICINA VETERINARIA

La asignatura pertenece al área de formación específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito potenciar la promoción; el mantenimiento y mejora de la salud de los animales. Comprende: movilidad articular periférica; movilización neural y movilización de tejido blando y reeducación del movimiento.

### AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS APLICADOS A LA MEDICINA VETERINARIA

La asignatura pertenece al área de formación específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar las características, efectos fisiológicos y mecánicos de los agentes fisioterapéuticos. Comprende: agentes térmicos, electroterapia, electroterapia de frecuencia alta.

## V. GESTIÓN CURRICULAR

### 5.1. Régimen de estudios

Duración del Ciclo	: 16 Semanas
Duración de los estudios	: 10 Ciclos
Créditos	: 200 Créditos
Modalidad	: Presencial

### 5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. Las denominaciones son las siguientes:

Los egresados de la Carrera Profesional de Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación obtendrán:

- Grado Académico de Bachiller en Tecnología Médica.
- Título Profesional de Licenciado (a) en Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Universidad Norbert Wiener Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P06	28 / 28

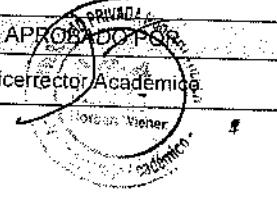
### 5.3. Certificación Progresiva

La Carrera de Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación permite al estudiante obtener una certificación en las siguientes menciones:

CICLOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
VII CICLO	Promotor en Fisioterapia basada en la comunidad	Biomecánica del movimiento
		Psicomotricidad
		Fisioterapia en atención primaria y comunidad
VIII CICLO	Técnicas manuales	Evaluación físico funcional y diagnóstico fisioterapéutico
		Movilización e integración de tejidos
		Fisioterapia neuromusculoesquelética

#### Requisitos para la certificación Progresiva:

- Haber concluido satisfactoriamente las asignaturas del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos ni administrativos pendientes con la universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.



ELABORADO POR  
Universidad  
Norbert Wiener  
Vicerrector de la Escuela Académico  
profesional

REVISADO POR  
Decano de la Facultad

APROBADO POR  
Vicerrector Académico