



**2021**

# **FACULTAD DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS**


**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE NEGOCIOS Y COMPETITIVIDAD**

**CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**



**Universidad  
Norbert Wiener**

**CURRÍCULO CA4**

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>1/143</b>



**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE**

**NEGOCIOS Y COMPETITIVIDAD**

**CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**


**CURRÍCULO**

**CA4**

**LIMA-PERÚ**

**2021**

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>2/143</b>




## Índice

I. Marco de Referencia	4
1.1. Contexto General	4
1.2. Base Legal	5
1.3. Modelo Educativo	6
1.4. Diagnóstico y Prospectiva del Campo Profesional-Justificación	28
II. Marco Conceptual	41
2.1. Misión, Visión y Objetivos de la Carrera Profesional	41
2.2. Objetivos Educativos	42
2.3. Líneas de investigación	43
2.4. Articulación con ejes de formación: Flexibilidad, Responsabilidad Social, Investigación, Internacionalización e Interdisciplinariedad	44
2.5. Tipo de Estudio y Modalidad	47
2.6. Perfil Docente Wiener	50
III. Marco Estructural	51
3.1. Lineamiento general del currículo	51
3.2. Perfil del egresado y competencias excepcionales	52
3.3. Perfil del Ingresante	54
3.4. Plan de Estudios	55
3.5. Malla Curricular	65
3.6. Certificación progresiva	66
3.7. Habilidades globales (blandas)	66
3.8. Actividades extra-curriculares	67
3.9. Proyectos integradores	67
IV. Marco Metodológico	70
4.1. Métodos y estrategias en el Proceso de Aprendizaje y Enseñanza	70
4.2. Las Técnicas en el Proceso de Aprendizaje	76

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	--






 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>3/143</b>

4.3. Enfoque de Evaluación de Enseñanza y Aprendizaje	77
4.4. Características y criterios de evaluación	80
V. Marco Administrativo	83
5.1. Certificación de Grados y Títulos	83
5.2. Prácticas Preprofesionales	84
5.3. Gestión de la Calidad Institucional	85
5.4. Soporte Institucional	86
5.5. Referencias	88
Anexos	90
Sumillas	90
Matriz de Articulación de Competencias/Niveles y Asignaturas	128
Resultados del Estudiante	138
Cuadro de Equivalencias	139
Glosario de Términos	143

  ELABORADO POR	  REVISADO POR	  APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>4/143</b>



## I. Marco de Referencia

### 1.1. Contexto General

La Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW) desarrolla sus acciones considerando los actuales desafíos, tendencias de la educación superior a nivel global, en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible, la política de aseguramiento de la calidad y el proyecto educativo nacional.


La UPNW como fuente de crecimiento social y económico del país, genera conocimiento con impacto local y regional, fomenta la relación entre la ciencia, la tecnología, la innovación y la sociedad para el desarrollo sostenible. Contribuye a la formación de ciudadanos y profesionales comprometidos, competitivos, valorados en el mundo del trabajo; y a la vez personas que actúan movilizados por principios de justicia, ética del bien común y de responsabilidad solidaria.

La UPNW brinda la oportunidad de atender estudiantes provenientes de diversos sectores sociales. Como consecuencia alberga grupos muy heterogéneos y tiene el desafío de atenderlos respetando la diversidad. Enseña a concebir al otro como diferente, potenciando todas sus capacidades y talentos en la cultura universitaria, la cual a su vez se enriquece de la diversidad de sus estudiantes (Espinoza y González, 2015)

El énfasis en la formación a lo largo de toda la vida se convierte en una tendencia que promueve la conformación de comunidades de aprendizaje para seguir aprendiendo. La formación a lo largo de toda la vida es una oportunidad para el cambio y la adaptación permanente a las exigencias actuales, que demanda de personas líderes, resilientes, flexibles y proactivas, lograr este perfil es la apuesta de la UPNW.

Incorporar las tecnologías de información y comunicación para generar auténticas experiencias de aprendizaje a partir de problemas del mundo real, relevantes para la formación profesional y de la

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>5/143</b>



ciudadanía, permite también promover una mayor interconexión entre universidades a nivel local y global.

Por otro lado, la UPNW se compromete con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), adaptándose a las demandas globales de desarrollo. A partir de los proyectos formativos e integradores se promueve en los estudiantes las competencias necesarias para que participen activamente en la implementación de soluciones de los ODS, y se utiliza la investigación formativa con enfoque interdisciplinario y científico para brindar una formación orientada a la investigación del desarrollo sostenible. La gestión y gobierno de la UPNW implementa los principios de los ODS y ejerce liderazgo social. (Universidad Privada Norbert Wiener [UPNW], 2020a, pp. 5-6)

## 1.2. Base Legal

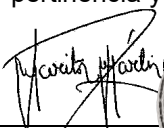

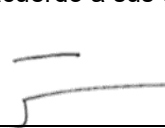
### **Ley Universitaria 30220**


#### **Artículo 40. Diseño Curricular.**

Cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo con las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país.

Todas las carreras en la etapa de pregrado se pueden diseñar, según módulos de competencia profesional, de manera tal que, a la conclusión de los estudios de dichos módulos, permita obtener un certificado para facilitar la incorporación al mercado laboral. Para la obtención de dicho certificado, el estudiante debe elaborar y sustentar un proyecto que demuestre la competencia alcanzada.

Cada universidad determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas preprofesionales, de acuerdo a sus especialidades.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>6/143</b>



El currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos.

La enseñanza de un idioma extranjero, de preferencia inglés, o la enseñanza de una lengua nativa de preferencia quechua o aimara, es obligatoria en los estudios de pregrado.

Los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco años. Se realizan un máximo de dos semestres académicos por año. (Ley 30220, 2014, pp. 527218-527219)

### 1.3. Modelo Educativo

#### 1.3.1. Historia

La UPNW, forma parte del Grupo Educativo Wiener–Carrión y fue fundada por el Dr. Alcibiades Horna Figueroa el 9 de diciembre de 1996.

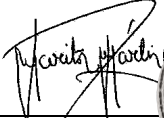


Inició sus actividades por Resolución 177-96-CONAFU (Consejo Nacional para la Autorización de Funcionamiento de Universidades). El Dr. Horna tuvo la visión de brindar la oportunidad a jóvenes peruanos de transformar sus vidas a través de la educación. Con el nacimiento de la UPNW, se concretan 52 años de experiencia en educación superior iniciada con el Instituto Carrión.

El epónimo de la UPNW es del destacado filósofo y matemático estadounidense Norbert Wiener, quien inspiró al Dr. Horna a iniciar el camino de la ciencia y la academia. (UPNW, 2020b, p. 8)


#### 1.3.2. Misión, Visión y Valores Institucionales

##### Misión.

“Inspirar personas a través de una experiencia educativa excepcional” (UPNW, 2020a, p. 8).

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	7/143

### Visión.

“Ser la universidad líder en la formación de personas al servicio de la sociedad” (UPNW, 2020a, p. 8).

### Valores Institucionales.

#### - **Integridad**

- Somos RESPONSABLES de nuestras decisiones
- Somos COHERENTES en lo que pensamos, hacemos y decimos
- Somos RESPETUOSOS de las ideas y creencias de otros


#### - **Innovación**

- Sabemos INSPIRAR la curiosidad en la vida cotidiana
- Sabemos DESARROLLAR la creatividad en las empresas
- Sabemos PROPONER soluciones útiles con pasión y energía

#### - **Servicio**

- Queremos SERVIR a la humanidad mediante la educación
- Queremos BRINDAR lo mejor de nosotros mismos cada día
- Queremos IMPULSAR la vocación de nuestros estudiantes. (UPNW, 2020a, p. 8)

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

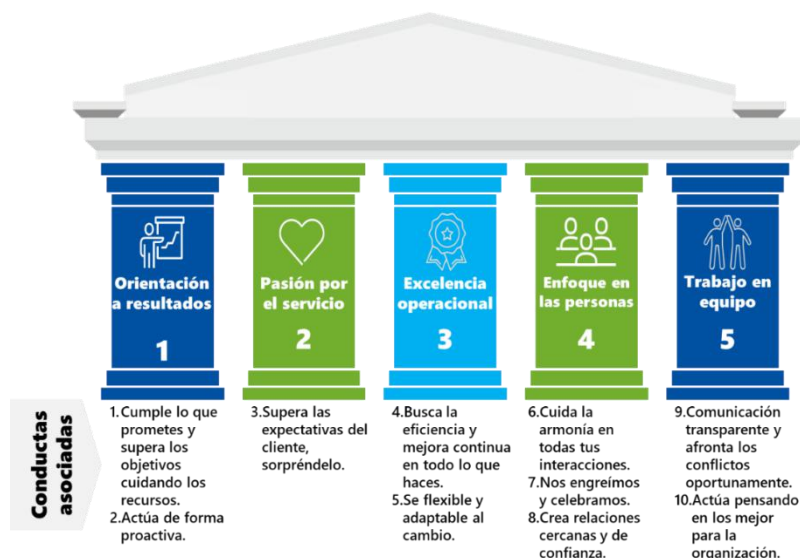
 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>8/143</b>



### 1.3.3. Esencia Wiener

#### Pilares Culturales.

Figura 1: Pilares de la Universidad Privada Norbert Wiener




Nota. Reproducido de *Pilares de la Universidad Privada Norbert Wiener*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 9)

#### Enfoque centrado en la Persona.

##### - El humanismo, base de la *Experiencia Educativa Excepcional*

El humanismo considera que la persona debe ser estudiada en su contexto interpersonal y social, pues el ser humano va creando su personalidad a través de elecciones y decisiones que continuamente asume frente a situaciones y problemas que se le presentan en el transcurso de su vida. El desempeño humano es integral y complejo porque las emociones, los valores y los

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---


 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>9/143</b>



sentimientos como el amor, la envidia, el odio, la ética y la bondad influyen en las acciones humanas y en las relaciones que se establecen con sus pares y su contexto.

La UPNW prioriza a la persona, es así que brinda al estudiante condiciones para su bienestar, formación integral y de calidad a través del desarrollo de competencias generales, competencias profesionales y valores que le permitan una actuación sensible y crítica de su entorno (Minedu, 2015), que decida lo que es y lo que quiere llegar a ser.

Desde una mirada humanista, no hay jerarquías marcadas entre los estudiantes y docentes. La relación que se establece es horizontal, necesaria para favorecer la iniciativa, la participación en experiencias vivenciales que les permitirá la aplicación de sus aprendizajes, de su personalidad, de sus valores en la solución de situaciones y problemas con creatividad. Si el estudiante se involucra en su totalidad emotiva y cognitivamente, se producirá el aprendizaje significativo. (UPNW, 2020a, pp. 9-10)

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b>	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico


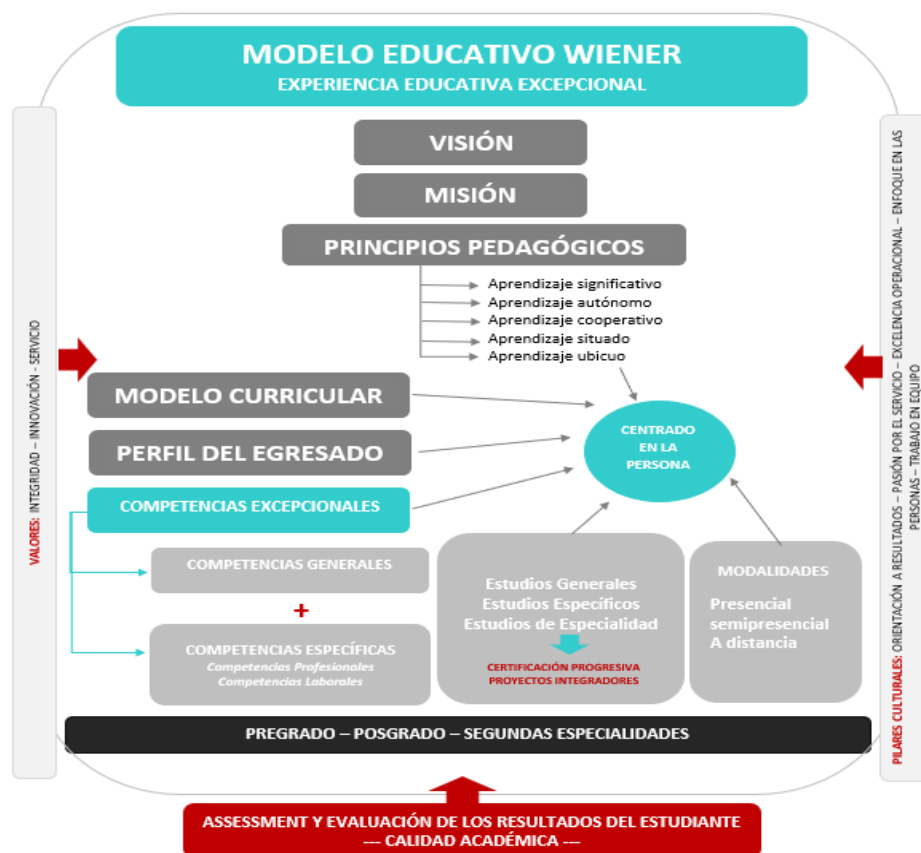
 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>10/143</b>




Figura 2: Modelo Educativo Wiener



Nota. Reproducido de *Modelo Educativo Wiener 3E*[Figura], por UPNW, 2020a, *Modelo Educativo Wiener 2020* (p. 11)

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>11/143</b>



### 1.3.4. Principios Pedagógicos

“La didáctica en el Modelo Educativo Wiener toma como referencia los principios del aprendizaje que orientan el proceso de enseñanza, la construcción de nuevos esquemas mentales en la estructura cognitiva de la persona” (UPNW, 2020a, p. 14).

Figura 3: Principios pedagógicos

#### 5. Aprendizaje Ubicuo

El aprendizaje en cualquier lugar y en cualquier momento se apoya en tecnologías de información y comunicación.

#### 4. Aprendizaje Situado

El aprendizaje situado y experiencial, responde a formar profesionales con una mayor cualificación y dominio de la práctica de su especialidad.



#### 3. Aprendizaje Cooperativo

Se enfoca en lograr un desempeño grupal para trabajar actividades y estrategias de aprendizaje para el logro de la excelencia.

#### 1. Aprendizaje Significativo

Se produce el aprendizaje significativo cuando la nueva información se conecta con los conceptos relevantes existentes y contextualizados.

#### 2. Aprendizaje Autónomo

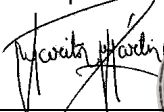
La autonomía desarrolla habilidades para aprender con responsabilidad y lograr la autorregulación de las experiencias de aprendizaje excepcional.


*Nota.* Reproducido de *Principios pedagógicos Wiener*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 15)

### 1.3.5. Componentes de Modelo Educativo

El Modelo Educativo comprende 4 componentes:

- Componente Pedagógico

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>12/143</b>



- Componente Curricular
- Componente Didáctico
- Componente Evaluativo


Al respecto trataremos respecto a los componentes Curricular y Evaluativo, según se indica en el Modelo Educativo (UPNW, 2020a):

### **Componente Curricular.**

#### ***Enfoque curricular basado en competencias.***

El enfoque centrado en la formación por competencias busca la pertinencia y la calidad en la formación profesional y humana, enfocada principalmente en el desarrollo integral del estudiante. La formación por competencias como señala Cejas (2006), pretende ser un enfoque integral, que busca vincular el sector productivo y elevar el potencial de los individuos, de cara a las transformaciones que sufre el mundo actual y la sociedad contemporánea. Por su parte Sáenz, Zambrano y Colls (Jaramillo, 2008), precisan que “la formación basada en competencias constituye una propuesta que parte del aprendizaje significativo y se orienta a la formación humana integral como condición esencial de todo proyecto pedagógico; integra la teoría con la práctica en las diversas actividades; promueve la continuidad entre todos los niveles educativos, y entre éstos y los procesos laborales y de convivencia; fomenta la construcción del aprendizaje autónomo, orienta la formación y el afianzamiento del proyecto ético de vida; busca el desarrollo del espíritu emprendedor como base del crecimiento personal y del desarrollo socio-económico, y fundamenta la organización curricular basada en proyectos y problemas, trascendiendo de esta manera el currículo basado en asignaturas compartimentadas. Se considera la competencia como “Un saber actuar complejo que se apoya sobre la movilización y la utilización eficaz de una variedad de

 	 	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>13/143</b>



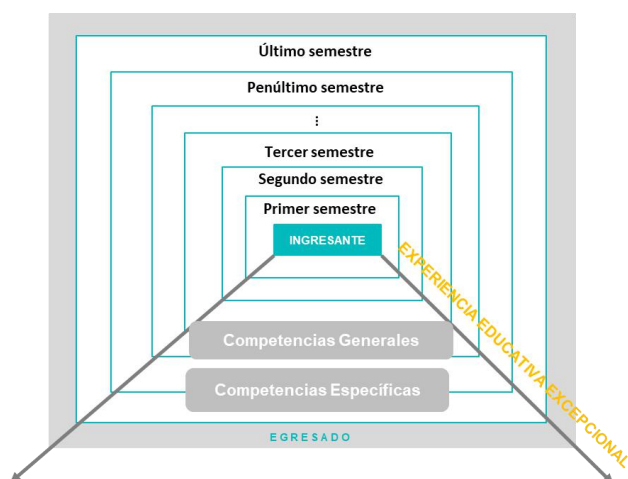
recursos y que está orientado a resolver problemas del ámbito profesional, social y ambiental, actuando con compromiso y respeto" (Tardif, 2008; Tobón, 2010).

(...) **Perfil del egresado de la UPNW.**

La UPNW a través de sus actividades académicas, fomenta el desarrollo integral de los estudiantes, para ello promueve el desarrollo de competencias generales que son aquellas comunes a diversas áreas profesionales y las competencias específicas que son desempeños propios para el ejercicio profesional y laboral.


El perfil de egreso consigna tanto las competencias específicas propias de cada carrera, como competencias generales comunes a toda la UPNW.

*Figura 4: Competencias Excepcionales*



*Nota.* Reproducido de *Competencias Excepcionales*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 18)

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>14/143</b>



### Competencias Generales


Los desafíos de la sociedad del conocimiento, las demandas sociales del mundo del trabajo, la filosofía institucional, orientan la determinación de las competencias generales en el proceso formativo. Ante ello, el estudiante que culmina sus estudios de pregrado evidencia haber adquirido las siguientes competencias:

Figura 5: Competencias Generales



*Nota.* Reproducido de *Competencias Generales Wiener 3E*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 19)

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>15/143</b>




*Tabla 1: Elementos de las Competencias Generales Wiener*

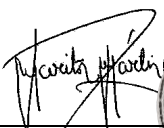


COMPETENCIA GENERAL	ELEMENTOS DE COMPETENCIA
<b>Generar información</b>  Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.	Adquiere y procesa información múltiple, variada y original cuando se realizan actividades académicas.
	Crea ideas para resolver problemas, innovar y conseguir metas.
	Comunica información utilizando estrategias adaptadas al entorno y a los fines de la actividad académica.
<b>Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital</b>  Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.	Demuestra conocimiento de los conceptos y aplicaciones de las tecnologías de la información y comunicación.
	Demuestra principios éticos en relación con la tecnología de la información y comunicación.
	Aplica de manera estratégica y segura los recursos de las tecnologías de la información y comunicación a su práctica personal y académica.
<b>Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental</b>  Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.	Demuestra comportamiento consecuente con los valores personales e institucionales.
	Evalúa de forma permanente la consecuencia de sus acciones acorde a los valores éticos y deontológicos.
	Propone acciones sostenibles para minimizar el impacto social y medio ambiental asociadas a la actividad profesional.
<b>Trabajo colaborativo</b>  Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.	Planifica coordina y negocia de manera eficaz con otros.
	Usa habilidades de mediación y resolución de conflictos.
	Lidera procesos y organiza equipos cuando se requiera según el contexto.


 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---



 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>16/143</b>

<b>Actitud emprendedora</b>  Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.	Toma decisiones para iniciar, crear o gestionar proyectos personales y profesionales.
	Asume los riesgos calculados al emprender un proyecto.
	Tolera el fracaso, establece las acciones de mejora y las implementa.
<b>Comunicación efectiva</b>  Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.	Usa la comunicación verbal y no verbal para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada adaptándose a la audiencia.
	Utiliza los medios audiovisuales necesarios adecuadamente para establecer la comunicación adaptándose a la audiencia.
	Comunica en uno o más idiomas aparte de su lengua materna de manera contextualizada.
<b>Autogestión</b>  Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.	Asume la responsabilidad para gestionar su aprendizaje y desarrollo personal.
	Auto organiza tareas, establece prioridades y fechas límites.
	Identifica recursos y fuentes de información necesarias para su aprendizaje.
	Ejerce el autocontrol sobre situaciones emocionalmente complejas y de incertidumbre.
<b>Pensamiento Crítico</b>	Identifica, formula problemas; plantea preguntas o explica algún suceso o situación.

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b>	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>17/143</b>



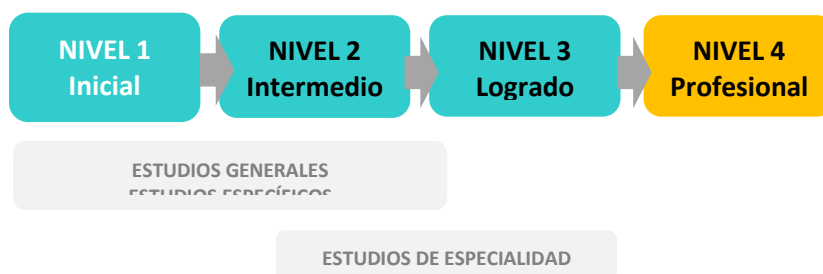
Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.	Soluciona, resuelve o explica; fundamentando en supuestos, evaluando puntos de vista, procesando información, infiriendo, llegando a conclusiones.
	Valora las implicancias personales y sociales de sus decisiones.

*Nota.* Reproducido de *Elementos de las Competencias Generales Wiener*[Tabla], por Brown, S. (2007); Sans de Acevedo (2019), UNED, Universidad del País Vasco, citado en UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (pp. 20-21)

### **Competencias Específicas**

Las competencias específicas son desempeños propios para el ejercicio profesional y laboral. Las competencias están diseñadas en criterios y niveles de logro, los cuales deberán evidenciarse en la matriz de competencia de la Escuela Académico Profesional.


*Figura 6: Niveles de logro de las competencias*



*Nota.* Reproducido de *Niveles de logro de las competencias*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 22)

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>18/143</b>

### (...) Organización y sistemas de estudios

#### **Modelo de formación**

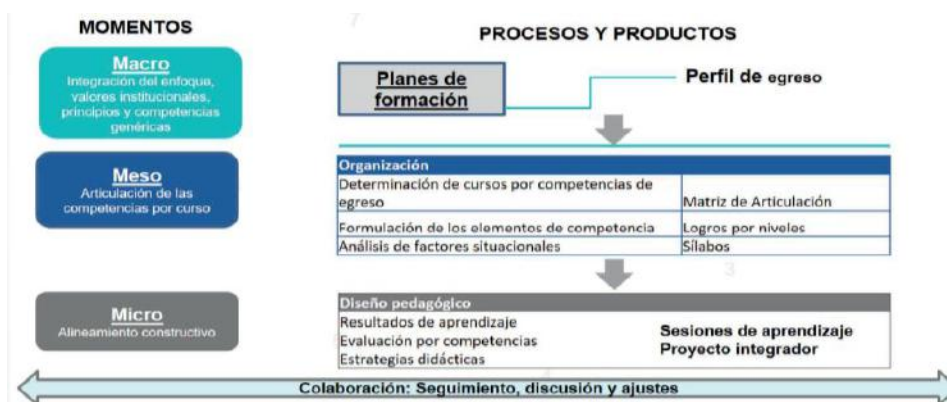
El currículo es la herramienta fundamental para garantizar la equidad y calidad de formación profesional en la UPNW. Organiza los contenidos de la enseñanza desde la perspectiva de todos los actores que participan en su diseño y articula en su implementación las vivencias de los estudiantes y logros académicos.

La propuesta curricular **conecta el para qué y el qué de la educación profesional con el cómo**, a través de un amplio repertorio de estrategias pedagógicas que atienden y respetan la diversidad y a la evaluación entendida como facilitadora de los aprendizajes.

El currículo se concretiza en tres niveles como se muestra a continuación:

#### **Niveles de concreción del currículo**


Figura 7: Niveles de concreción del currículo Wiener



Nota. Reproducido de Niveles de concreción del currículo Wiener[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>19/143</b>

Educativo Wiener 2020 (p. 25)

### **(...) Estructura Curricular**


La estructura curricular de la UPNW es flexible y comprende las secuencias, contenidos, modalidades de enseñanza y temporización de los estudios, considerando la naturaleza disciplinar de cada profesión, su actualización y mejora permanente.

Se considera una estructura curricular integrada por ciclos, a fin de garantizar la progresión en el logro de las competencias.

La estructura curricular por ciclos o integrada, determina etapas sucesivas de progreso para la formación profesional de manera horizontal, con características propias y articuladas entre sí respecto a conocimientos contextualizados y problemas que el estudiante enfrentará en el futuro campo laboral.

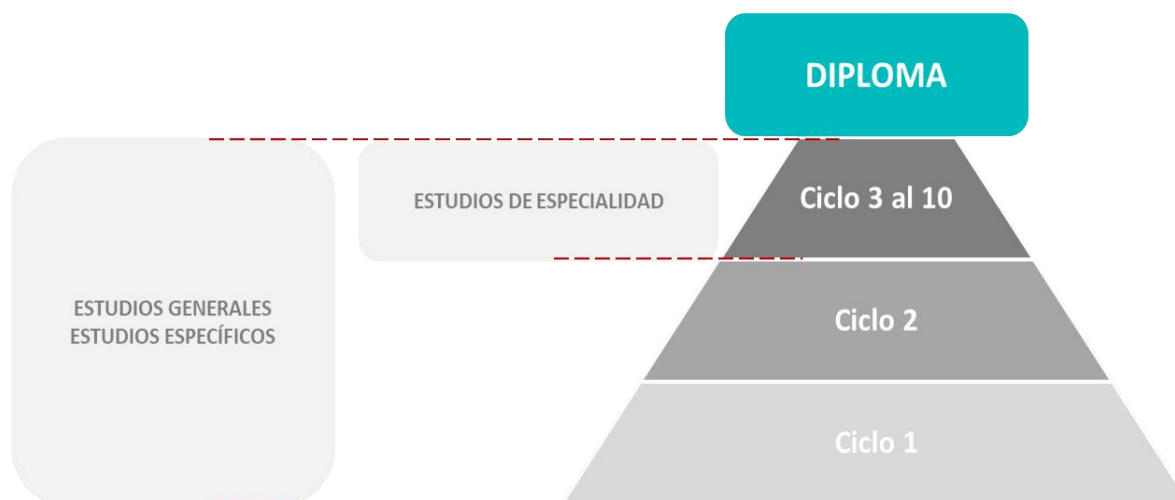
El currículo por ciclos considera el otorgamiento de certificaciones progresivas por cuanto, en cada ciclo, el estudiante recibe los tres tipos de estudios para su formación: generales, específicos y de especialidad.

 	 	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>20/143</b>



*Figura 8: Estructura curricular Wiener por ciclos*



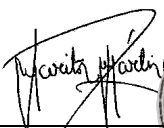


*Nota.* Reproducido de *Estructura curricular Wiener por ciclos* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 31)

La estructura curricular permite no solo la progresión trabajada por las estructuras curriculares por ciclos y columnas, sino además que permite revisar de forma periódica contenidos vistos con anterioridad, favoreciendo la integración de los conocimientos de las ciencias básicas con los disciplinares. (pp. 16-31)


### **Componente Evaluativo.**

#### ***Enfoque.***

Un aspecto clave del proceso de enseñanza y aprendizaje es la evaluación para y del aprendizaje. Esta denominación corresponde a la doble función que tiene este proceso. Por un lado, desde lo pedagógico, la evaluación para el aprendizaje debe ser formativa, y desde el lado social, la evaluación del aprendizaje se lleva a cabo para certificar el aprendizaje.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>21/143</b>


Para valorar los aprendizajes de los estudiantes en el Modelo Educativo Wiener se tomarán como referencia los siguientes enfoques:

- **Evaluación formativa y compartida:** Se da a través del recojo de diversas evidencias intencionalmente solicitadas, que dan cuenta del desempeño del estudiante. Tiene por finalidad principal la mejora continua del proceso de enseñanza y orienta el progreso del aprendizaje a través de la retroalimentación efectiva y oportuna, señalando fortalezas y aspectos por mejorar en base a criterios predeterminados. La evaluación es “un proceso de diálogo y una toma de decisiones mutuas y/o colectivas con el estudiantado, y no tanto un proceso individual e impuesto” (López Pastor, 2008; López Pastor, 2009).

- **Evaluación del desempeño:** Se evalúa la actuación del estudiante al resolver una situación o problema. Monereo (2013) señala que se debe promover la solución de problemas prototípicos que por su frecuencia resultan habituales en el trabajo de un determinado profesional. Por ejemplo, la atención a un paciente, el diseño de un plano, la defensa de un cliente. Se refiere a dos tipos de demandas profesionales. Existen problemas emergentes que, si bien resultan poco frecuentes en el momento actual, existen suficientes pruebas (estudios de prospectiva, sociológicos, de mercado, etc.) de que indican que su incidencia se incrementará en un futuro próximo. También se debe incluir aquellas situaciones, fenómenos o sucesos que, si bien la sociedad no considera aún conflictivas o problemáticas, inciden negativamente en el desarrollo de las personas, y es obligación de la UPNW hacer visible su nociva influencia.

La evaluación del desempeño puede darse en escenarios simulados o reales a través de actividades auténticas que promueven desarrollen sus competencias, movilizandolos recursos cognitivos y afectivos e integrando diversos tipos de saberes.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>22/143</b>



- **Evaluación del desarrollo:** En el perfil de egreso se explicita las competencias generales y competencias específicas que deberán lograr los estudiantes durante su formación. Considerando que el aprendizaje se da en progresión es necesario describir cómo se desarrollan estas competencias a lo largo del tiempo.


Las progresiones hacen referencia a un:

- **Aprendizaje como un proceso dinámico** que evoluciona de modo continuo que va evolucionando a partir de los propósitos de la formación y de las situaciones de aprendizaje.
- **Aprendizaje diverso** que se evidencia en la variedad de maneras de adquirir y aplicar el conocimiento, así como el ritmo de aprendizaje estará marcado por las experiencias, habilidades y actitudes previas del estudiante.
- **Aprendizaje reflexivo** el cual permite analizar y valorar los aprendizajes y toma decisiones para optimizar su desempeño.

Para registrar de manera sistemática la trayectoria de los estudiantes se utiliza el portafolio de aprendizaje que es una estrategia que permite coleccionar y seleccionar diversos tipos de evidencias que involucra al estudiante en un proceso de autorreflexión continua y de análisis del aprendizaje durante un periodo de tiempo.

Para determinar el nivel de desempeño se utilizan diversos instrumentos de evaluación, entre los cuales, se prioriza la utilización de la rúbrica para valorar el aprendizaje a partir de criterios establecidos entre el docente y los estudiantes mediante escalas que permiten determinar la calidad de la ejecución y el nivel alcanzado al resolver una situación o problema.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>23/143</b>



### Características del proceso de evaluación del aprendizaje

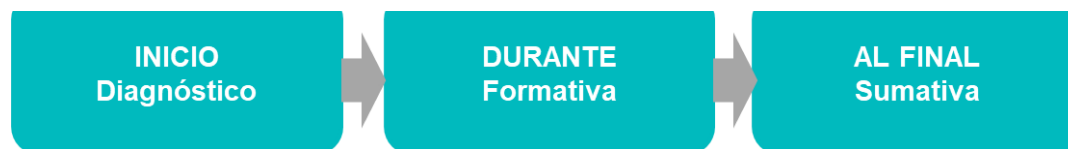
Este proceso se caracteriza por ser:

**Sistemático:** Implica planificar el proceso de evaluación considerando el alineamiento constructivo de la enseñanza planteado por Biggs (2009).

Al planificar la evaluación se considera las competencias del perfil de egreso y los resultados de aprendizaje de la asignatura y de esta manera se asegura que aquello que hemos planificado sea evaluado. Para ello es importante identificar las estrategias formativas más adecuadas para promover el desarrollo de las competencias.

**Continuo:** Compuesto por varios momentos.


*Figura 9: Proceso continuo de la evaluación del aprendizaje*



*Nota.* Reproducido de *Proceso continuo de la evaluación del aprendizaje* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 42)

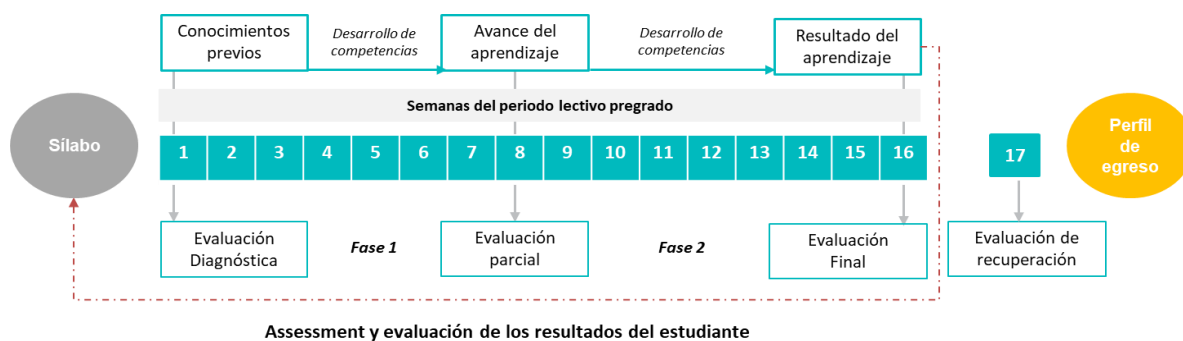
Estos momentos son importantes considerar a la hora de planificar la evaluación. Al inicio del proceso es importante identificar el punto de partida del estudiante con respecto a su aprendizaje. Durante el proceso con fines formativos para comprobar qué desempeños van logrando los estudiantes para retroalimentar y hacer los ajustes necesarios. Al final evalúa los desempeños alcanzados al final de la unidad, módulo o asignatura a través de un desempeño o evidencia de aprendizaje.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>24/143</b>



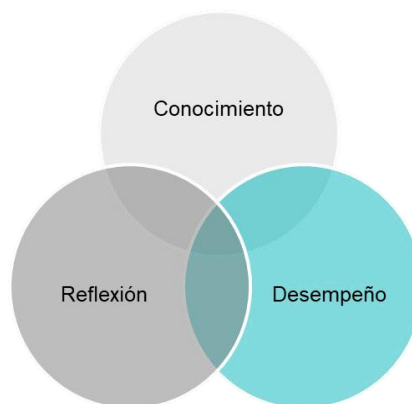
*Figura 10: Períodos de evaluación pregrado*



*Nota.* Reproducido de *Períodos de evaluación pregrado* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 43)


**Integral:** Valora diferentes tipos de saberes:

*Figura 11: Proceso integral de la evaluación del aprendizaje*



*Nota.* Reproducido de *Proceso integral de la evaluación del aprendizaje* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 43)

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>25/143</b>



Al evaluar es importante considerar:

- La evaluación del conocimiento para conocer el nivel de información adquirido en términos de datos, hechos, teorías, principios entre otros.
- La evaluación del desempeño para valorar su capacidad de actuar en una situación.
- La evaluación de su capacidad de reflexión para la mejora continua.


**Participativo:** Diversos agentes evaluadores.

*Figura 12: Proceso participativo de la evaluación del aprendizaje*



*Nota.* Reproducido de *Proceso participativo de la evaluación del aprendizaje* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 44)

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b>	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>26/143</b>

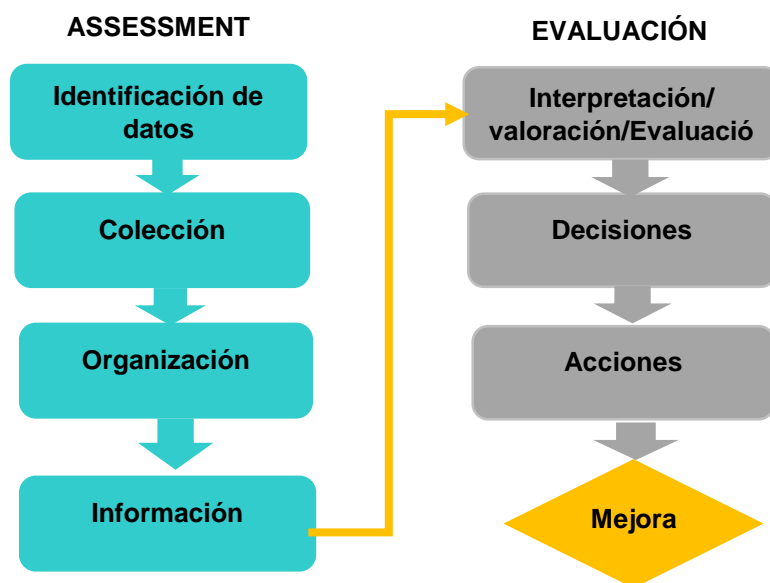


### **Assessment y evaluación de los resultados del estudiante**

Con la finalidad de la mejora continua, se realizará la medición y evaluación de los resultados del estudiante considerando las siguientes definiciones:


- El **assessment (medición)** está definida como uno o más procesos en los que se identifica, recopila y prepara información necesaria para la evaluación (ICACIT, 2019)
- La **evaluación** está definida como uno o más procesos para interpretar la información adquirida a través de los procesos de medición con el fin de determinar la medida en que los resultados del estudiante están siendo logrados (ICACIT, 2019).

*Figura 13: Assessment y evaluación de los resultados del estudiante (ICACIT, 2012)*



*Nota.* Reproducido de *Assessment y evaluación de los resultados del estudiante* [Figura], por ICACIT (2012), citado en UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 46)

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>27/143</b>



### 1.3.6. Ejes de Formación

Los ejes de formación son campos teóricos o metodológicos que guían y orientan el proceso formativo con el objetivo de promover la intervención del estudiante con la realidad, así como adquirir valores y actitudes positivas en su actuar

#### **Flexibilidad curricular.**

Las instituciones de educación superior, como generadoras de procesos dinámicos, proponen estructuras y regímenes académicos flexibles que le permitan organizar rápidamente cambios para fomentar la creación e incorporación de nuevos conocimientos y prácticas educativas.

#### **Interdisciplinariedad.**


“La interdisciplinariedad consiste en la integración de varias disciplinas vinculadas a estrategias pedagógicas y así generar nuevos conocimientos y competencias cada vez más complejas.

#### **Internacionalización.**

Para la UPNW la Internacionalización es una estrategia que integra la dimensión internacional e intercultural y global en la docencia, la investigación y extensión e involucra a docentes, estudiantes y gestores de la institución. En la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES, 2018) se declara que la internacionalización está basada en una relación solidaria entre iguales, con énfasis en la cooperación y la integración regional.

Promueve el diálogo intercultural, respetando la idiosincrasia e identidad de los países participantes, fomenta la organización de redes interuniversitarias y fortalece las capacidades nacionales e internacionales, mediante la colaboración interinstitucional y la interacción con pares académicos a escala regional e internacional.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>28/143</b>



### **Investigación.**

La universidad incluye la investigación formativa como herramientas del proceso enseñanza-aprendizaje en todas las mallas curriculares a fin de generar competencias en los estudiantes de pre y posgrado. La investigación formativa es una estrategia que promueve la participación activa del estudiante en la resolución de problemas relacionados al ámbito de una disciplina o profesión. Fomenta el trabajo en equipo a través de diversas estrategias como la metodología de proyectos, el aprendizaje basado en problemas o basado en retos, la mentoría desde los diversos paradigmas de investigación que incluyen la cuantitativa y la cualitativa.

### **Responsabilidad Social.**

La responsabilidad social institucional está ligada al desarrollo sostenible y uno de los elementos fundamentales es la protección del medioambiente; en ese sentido la Universidad cuenta con el programa Wiener Ambiental, que contribuye a la formación de profesionales íntegros, comprometidos con el manejo responsable de los recursos naturales.

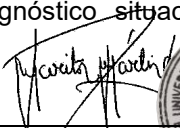

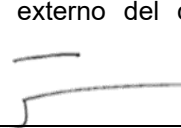
La Universidad considera tres ODS como prioritarios para alinear sus esfuerzos y responder a la problemática de nuestro país, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 13. Acción por el Clima y ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.

Se trabajará a través de una metodología de proyectos por áreas, y se incorporará la responsabilidad social en los proyectos integradores por niveles. (UPNW, 2020a, p. 23).


### **1.4. Diagnóstico y Prospectiva del Campo Profesional-Justificación**

A continuación, se presenta una síntesis con información relevante extraída del Informe Diagnóstico de la Carrera Profesional de Contabilidad y Auditoría (UPNW, 2020c):

El proceso de diseño y actualización curricular de la carrera profesional parte de la elaboración de un diagnóstico situacional. Este documento contiene el análisis externo del contexto nacional e

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>29/143</b>

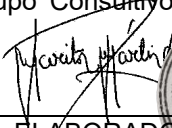

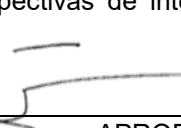
internacional referente a la carrera; el análisis interno a nivel institucional y de la carrera, así como las demandas de los agentes educativos y grupos de interés.


Se presenta a continuación los detalles de los documentos revisados, y sobre el cual se extrajo la información:

- Análisis externo del contexto nacional e internacional referente a la carrera:

Para desarrollar este punto se consideró la revisión de la normatividad nacional vigente y aplicable a todas las universidades en el país iniciando por la Ley Universitaria, las condiciones básicas de calidad establecidas por SUNEDU y el modelo de calidad del SINEACE, relacionados con el tema de diseño y actualización curricular, además de las Normas ISO (International Organization for Standardization) ya que es uno de los estándares utilizados por la Universidad. También se revisaron los Planes de Desarrollo Nacionales, relacionados a la Educación Superior, como: Visión del Perú al 2050, el Proyecto Educativo Nacional - PEN 2036, el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional Actualizado Perú hacia el 2021, todos estos brindan información sobre lo que se espera de la educación universitaria como eje del desarrollo de la sociedad y del país. También se consideraron algunos referentes internacionales para reflexionar sobre el futuro de las diversas profesiones, tales como: la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, los Libros Blancos realizados por una red de universidades españolas, apoyadas por ANECA.

Además, se reconoció la importancia de tener en cuenta los diversos colegios o asociaciones profesionales. Como referencia, se cuenta con la **International Accounting Education Standards Board (IAESB)** la cual desarrolla estándares de educación, guías y documentos informativos para uso de los entes miembros de la IFAC, bajo un estricto proceso de definición de estándares que involucra al Consejo de Supervisión del Interés Público (PIOB), el cual supervisa las actividades del IAESB y del Grupo Consultivo Asesor del IAESB, el cual proporciona perspectivas de interés público para el

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>30/143</b>



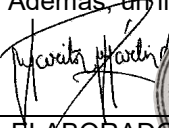

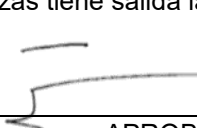
desarrollo de estándares y guías. Las estructuras y los procesos que soportan las operaciones del IAESB son facilitados por la IFAC. (International Accounting Education Standards Board[IAESB], 2014) y la **International Federation of Accountants (IFAC)**, organización global para la profesión contable, dedicada a servir el interés público a través del fortalecimiento de la profesión y contribuir en el desarrollo de economías internacionales sólidas. La IFAC se compone de 179 miembros y asociados en 130 países y territorios, representando aproximadamente a 2,5 millones de contadores en la práctica pública, la educación, el gobierno, la industria y el comercio. (IAESB, 2014)

El campo laboral para la carrera de Contabilidad y Auditoría se encuentran algunos ejemplos de las actividades diarias de un contador, dentro de cualquier empresa o negocio:


- Un contador independiente puede encargarse de realizar una auditoría financiera a una empresa que solicite sus servicios. En ese sentido, debe revisar los balances de cuentas y los registros de toda la actividad financiera, para comprobar que no hay infracciones a la ley.
- Es el responsable de llevar el presupuesto de una empresa. Esto implica realizar los registros de cada gasto o inversión, revisar los costos de producción, calcular el presupuesto siguiente, comparar los gastos de un mes con otro.
- Puede llevar a cabo la declaración de impuestos de una persona o de una empresa. Toma todos los datos proporcionados por su cliente, para arreglar el formulario que después entrega a la administración tributaria.
- Cuando una empresa necesita inversión de capital, el contador se encarga de verificar y analizar diferentes formas de financiamiento, para ayudar a elegir la más favorable.

(ESTUDIAPerú, s.f.)

Además, un licenciado en la carrera de Contabilidad y Finanzas tiene salida laboral tanto en el

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>31/143</b>


sector público, como en el privado. Desde hace ya un tiempo, su demanda laboral se ha mantenido estable como una de las carreras más solicitadas en el país. Estos son algunos de los lugares de trabajo más comunes para un contador:

- En el departamento de contabilidad de empresas grandes, generalmente, hace falta un Gerente de contabilidad. Será la persona encargada de coordinar y supervisar a todo el equipo de contadores, también es quien se comunica con los directivos de la empresa.
- Asesor de crédito en una institución financiera, como un banco, fondo de pensiones o una agencia de seguros. Su función consiste en comprobar que un solicitante cuente con los requisitos y las características necesarias para recibir una financiación.
- Como Perito forense contable dentro de un Tribunal o institución parecida. Debe investigar y analizar información financiera para determinar actividades ilícitas, a fin de utilizar esa información como evidencia en un juicio.
- Dentro de una empresa o compañía, para ocupar el cargo de Auditor financiero. Se encarga de revisar la contabilidad y las actividades financieras realizadas previamente por diferentes departamentos, así debe encontrar cualquier fallo. (ESTUDIAPerú, s.f.)

Para continuar con el análisis situacional o diagnóstico, se tomaron en cuenta las ofertas formativas en instituciones de educación superior cercanas a la Universidad en los puestos del ranking QS. (QS Top Universities, 2020), realizando una exposición de sus perfiles del egresado, los planes de estudio y las estructuras curriculares. En este caso se realizó un benchmarking de universidades referentes, resultando así un análisis comparativo de los diversos perfiles brindados por las universidades que ofrecen carreras, como Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universidad del Pacífico.

- Análisis interno a nivel institucional y de la unidad:

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>32/143</b>



Se consideró como parte del estudio el Estatuto de la Universidad, el Plan Estratégico de la Universidad, el Modelo Educativo 2020, los lineamientos de actualización curricular, los lineamientos de evaluación de planes de estudios, las Normas/Reglamentos/Políticas de carácter académico de la Universidad, las políticas de calidad con carácter académico, la descripción de la implementación y evaluación del Sistema de Gestión de Calidad en el aspecto académico. También se realizó un estudio sobre el currículo de la carrera vigente, tomando como punto principal el perfil de egreso.

A través de encuestas virtuales (2020-2021), se pudo recabar información importante de los diversos agentes educativos, lo que permitió fortalecer el proceso de actualización curricular. A continuación, se presenta los resultados según el **Análisis de la información obtenida en el estudio cualitativo referente al currículo 2019 (Docentes, estudiantes y empleadores)**

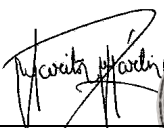

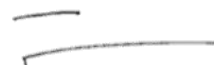
#### **Docentes**

Con respecto a la opinión de los docentes de la carrera de Contabilidad y Auditoría, 5 participantes respondieron las encuestas virtuales estructuradas en 7 preguntas.

Dentro de los resultados obtenidos para cada elemento de la encuesta, en promedio un 71% de los participantes se encuentran de acuerdo con las afirmaciones planteadas. Por otro lado, en promedio el 29% de los encuestados tiene una opinión neutral (no sabe/no opina).

No se encontraron opiniones en desacuerdo/muy en desacuerdo con todas las afirmaciones de la encuesta.

Se adjunta tabla y gráfico con los resultados obtenidos para la carrera:

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---




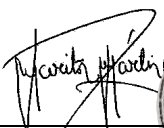

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>33/143</b>

Tabla 2: Percepción de docentes frente al perfil de egreso

Docentes Contabilidad y Auditoría	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	No sabe / No opina	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Coherencia plan de estudios con perfil egreso	0%	0%	40%	60%	0%
Suficiencia de cursos para logro del perfil egreso	0%	0%	20%	80%	0%
Cursos de malla contribuyen a competencias en el perfil egreso	0%	0%	20%	80%	0%
Sistema de evaluación es apropiado para medir competencias	0%	0%	20%	80%	0%
El perfil egreso es apropiada para inserción profesional	0%	0%	40%	60%	0%
Cursos del plan curricular desarrollan competencias genéricas	0%	0%	40%	60%	0%
Cursos del plan curricular desarrollan competencias profesionales	0%	0%	20%	80%	0%

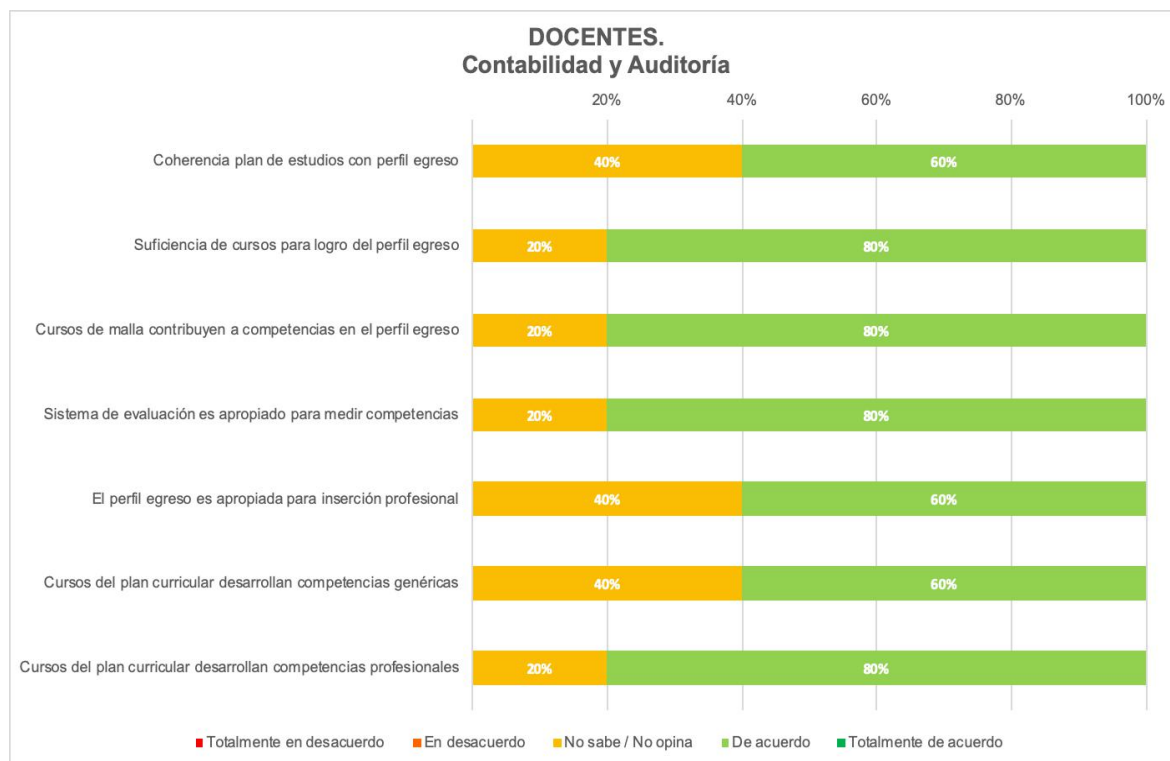
Nota. Elaboración propia

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>34/143</b>



*Figura 14: Percepciones de los docentes frente al perfil de egreso*



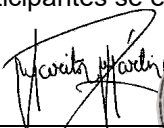
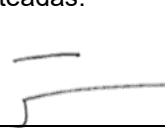
**Nota.** Elaboración propia

Con respecto a la pregunta abierta sobre los aspectos necesarios para cubrir en el perfil de egreso, se menciona brindar un mayor tiempo a las prácticas profesionales de los alumnos.


### **Estudiantes**

Con respecto a la opinión de los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría, 86 participantes respondieron las encuestas virtuales estructuradas en 9 preguntas.

Dentro de los resultados obtenidos para cada elemento de la encuesta, en promedio un 32% de los participantes se encuentran de acuerdo con las afirmaciones planteadas.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---



 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>35/143</b>



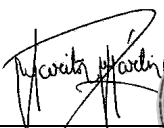


Por otro lado, en promedio el 52% de los encuestados tiene una opinión neutral (no sabe/no opina) y el 17% en promedio se encuentra en desacuerdo/muy en desacuerdo con todas las afirmaciones de la encuesta.

Cabe resaltar que ninguno de los estudiantes encuestados manifiesta estar “totalmente de acuerdo” con los enunciados de la encuesta.


Se adjunta tabla y gráfico con los resultados obtenidos para la carrera:

*Tabla 3: Percepción de estudiantes frente al perfil de egreso*

<b>ESTUDIANTES Contabilidad y Auditoría</b>	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	No sabe / No opina	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Conocimiento del perfil de egreso	9%	23%	41%	27%	0%
Conocimiento del plan curricular	4%	16%	40%	41%	0%
Coherencia plan de estudios con perfil egreso	3%	12%	59%	26%	0%
Suficiencia de cursos para logro del perfil egreso	4%	14%	45%	38%	0%
Cursos de malla contribuyen a competencias en el perfil egreso	2%	13%	53%	31%	0%
Sistema de evaluación es apropiado para medir competencias	4%	6%	59%	32%	0%
El perfil egreso es apropiada para inserción profesional	2%	12%	51%	35%	0%

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

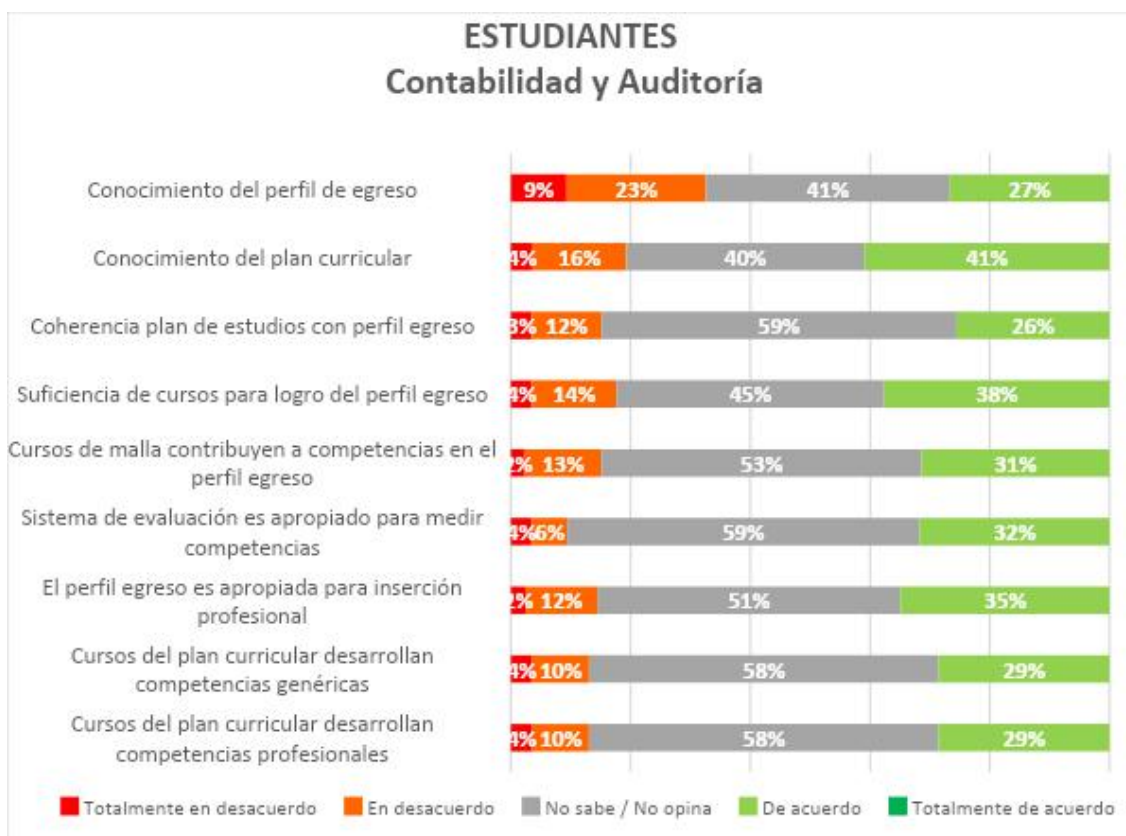


 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>36/143</b>

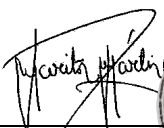

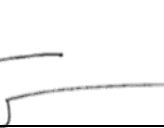
Cursos del plan curricular desarrollan competencias genéricas	4%	10%	58%	29%	0%
Cursos del plan curricular desarrollan competencias profesionales	4%	10%	58%	29%	0%

*Nota.* Elaboración propia


*Figura 15: Percepciones de los estudiantes frente al perfil de egreso*



*Nota.* Elaboración propia

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académica Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>37/143</b>

Con respecto a la pregunta abierta sobre los aspectos necesarios para cubrir en el perfil de egreso, se menciona cursos de Actualización Tributaria, Normas Contables y Financieras y que existan mayor variedad de cursos electivos.

Se menciona aumentar asignaturas de investigación, obtener certificaciones progresivas, mayor convenio con empresas en sus prácticas, así como desarrollo de competencias y habilidades como: Liderazgo, competitividad, compromiso con la comunidad, buena toma de decisiones y capacidad para aplicar herramientas tecnológicas.

### ***Empleadores***


Con respecto a la opinión de los empleadores de la carrera de Contabilidad y Auditoría 6 participantes respondieron las encuestas estructuradas en 6 preguntas.

Dentro de los resultados obtenidos para cada elemento de la encuesta, en promedio el 86% de los participantes se encuentran de acuerdo y totalmente de acuerdo con las afirmaciones planteadas.

El 100% de los encuestados indicaron conocer el plan curricular de la carrera. Del mismo modo, el 100% concuerda que el perfil de egreso está orientado a una apropiada inserción laboral.

Se adjunta tabla y gráfico con los resultados obtenidos para la carrera:

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>38/143</b>




*Tabla 4: Percepción de empleadores frente al perfil de egreso*

<b>Empleadores Contabilidad y Auditoría</b>	<b>Totalmente en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>No sabe / No opina</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>
El perfil de egreso de la carrera es conocido por usted como empleador/empleadora	0%	0%	17%	50%	33%
Identifica usted el sello distintivo de un o una estudiante de la UPNW	0%	0%	17%	33%	50%
El plan curricular de la carrera es conocido por usted como empleador/empleadora	0%	0%	0%	67%	33%
El perfil de egreso de la carrera está orientado a una apropiada inserción profesional	0%	0%	0%	67%	33%
El perfil de egreso de la carrera está orientado a hacer investigativa en la sociedad.	0%	0%	17%	50%	33%
El o la estudiante de la UPNW posee las competencias profesionales para desempeñarse de manera correcta en el ámbito de su profesión.	0%	0%	33%	17%	50%

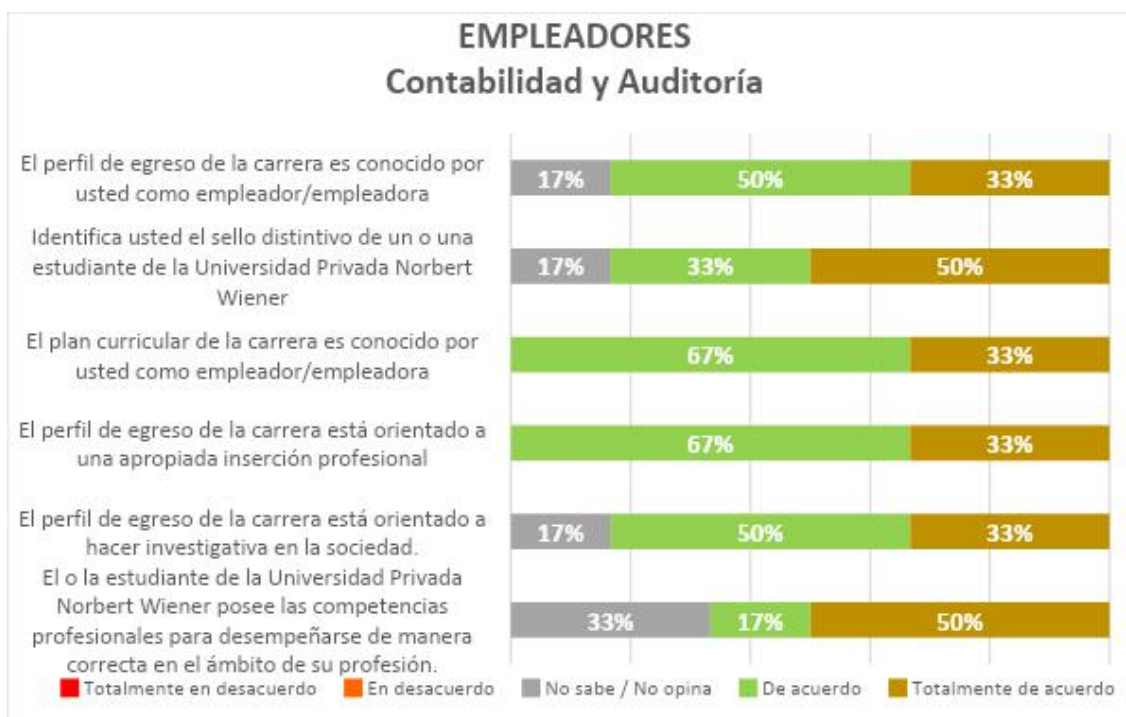
*Nota.* Elaboración propia

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>39/143</b>



*Figura 16: Percepciones de los empleadores frente al perfil de egreso*




*Nota.* Elaboración propia

Con respecto a la pregunta abierta sobre los aspectos necesarios para que los y las estudiantes de la Universidad Privada Norbert Wiener tengan un alto grado de empleabilidad, se mencionó que se debe fortalecer la relación Universidad con el mercado laboral a través de convenios con grandes compañías, así como iniciar una temprana práctica preprofesional durante el desarrollo académico.

Con esta información, luego de ser revisada por la instancia correspondiente, se concretó la primera reunión con el Grupo de Interés para que puedan brindar sus opiniones del análisis funcional del perfil de

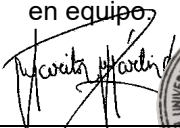


 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>40/143</b>




egreso, a través de un taller. Las respuestas vertidas en este taller marcaron el inicio del proceso de actualización del perfil de egreso, ya que se tomaron en consideración las propuestas de modificación, eliminación o continuación brindadas por el grupo de interés. Los miembros del Grupo de Interés brindaron sus aportes resumidos en:

- Tener en cuenta el Perfil de ingreso para la carrera y el campo laboral definido por la misma carrera
- Algunos estudiantes trabajan en otros sectores, que buscan generar empresas propias, estudios contables, inserción en empresas privadas.
- Darle importancia al sector público, cursos, competencias y conocimientos: Gubernamental y Peritaje contable pericial
- Reforzar la parte práctica, talleres enfocados a Contabilidad Bancaria y empresarial
- Reforzar auditorías, práctica, sistemas de información.
- Persona íntegra, valores personales como profesionales
- Comunicación adecuada, incluir en la currícula que fortalezcan una adecuada comunicación en niveles gerenciales.
- Capacidad de relacionarse a todo nivel, teniendo eficiencia y eficacia respecto al trabajo en equipo.
- Plantear y desarrollar soluciones a cualquier situación en el entorno del sector público y privado.
- Persona empoderada con comunicación efectiva para defender sus proyectos financieros entre otros.
- Sobre la autonomía: Interpretar la información financiera, contable para una toma de decisiones gerenciales, que promueva y trabaje en equipo para el logro de objetivos, se comprueba el trabajo en equipo.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---



 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>41/143</b>



- Sobre la ética: Importancia de la ética, para toma de decisiones, incorporarse como curso, desarrollar un pensamiento crítico, humanístico, resolución de problemas actuales, conocer los deberes y derechos ciudadanos, herramientas económicas y financieras, realidad socioeconómica y ecológica.

El trabajo continuó a través de las comisiones de diseño curricular, con reuniones continuas, en las cuales se discutieron, se validaron y se socializaron las diversas partes del currículo que se presenta. Al culminar este trabajo se realizaron talleres de validación con los Grupos de Interés para compartir el trabajo realizado y poder asegurar la coherencia de la propuesta.

## II. Marco Conceptual

### 2.1. Misión, Visión y Objetivos de la Carrera Profesional


#### ***Misión del programa***

“Formar contadores públicos de éxito, con alta calidad profesional y enfoque empresarial; que sustentando su accionar en la investigación, la creatividad, la iniciativa, la ética personal y su formación continua, se desenvuelvan con eficacia en contextos cada vez más complejos; profesionales expertos en desarrollar y optimizar sistemas de información contable, financieros y administrativos, con el fin de contribuir al desarrollo de su comunidad y su país”. (UPNW, 2019f, p. 4)

#### ***Visión del programa***

“Ser reconocidos como una CP de Contabilidad y Auditoría; con un nuevo enfoque institucional, innovador y pionero en la línea de enseñanza por competencias; formadora de

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>42/143</b>



Contadores Públicos con cultura empresarial, capaces de responder con eficiencia y calidad los requerimientos de nuestra sociedad y del país, y que contribuyan al desarrollo de la profesión contable, la gerencia empresarial y la sociedad en general". (UPNW, 2019f, p. 4).


### **Objetivos de la Carrera Profesional**

- Formar profesionales en Contabilidad y Auditoría, íntegros, competentes y emprendedores, para desempeñarse con calidad e innovación en un mercado laboral complejo.
- Generar investigación aplicada orientada a la resolución de problemas sociales, culturales y económicos.
- Desarrollar actividades de responsabilidad social en beneficio de la comunidad.
- Desarrollar programas de extensión universitaria orientados a satisfacer las necesidades de la comunidad.

### **2.2. Objetivos Educativos**

- El egresado es un profesional competente que gestiona la información económica, financiera y contable, que se revela en los estados financieros; actuando con valores morales y éticos, aplicando las normas y principios generales de contabilidad; y apoyándose en los sistemas de información en las entidades privadas y públicas con efectividad en su ejecución.
- El egresado es un profesional competente capaz de tomar decisiones en el entorno económico y financiero con pertinencia, confiabilidad y asertividad; aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes en el entorno económico y financiero, demostrando dominio profesional.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>43/143</b>




- El egresado es un profesional competente que ejecuta procesos contables y aporta soluciones confiables, basadas en la información económica y financiera de los sectores productivos y servicios, en los ámbitos público y privado, con estándares de calidad.
- El egresado es un profesional competente que gestiona procesos de auditoría y control interno, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría, en las distintas áreas de una empresa privada y pública, con criterio y ética profesional.
- El egresado es un profesional competente que evalúa oportunidades de financiamiento e inversión, optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas, para maximizar el valor de la empresa.
- El egresado es un profesional competente que aplica las normas tributarias, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria, en las empresas privadas e instituciones públicas, para un óptimo y efectivo desempeño organizacional.

### 2.3. Líneas de investigación

Las líneas de investigación se ofrecen desde el documento de la UNPW. RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 15-2018-D-UPNWSA. La Carrera Profesional de Contabilidad y Auditoría atiende a las siguientes líneas de Investigación Generales y Específicas de la Universidad.

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b>	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>44/143</b>



*Tabla 5: Líneas de investigación*

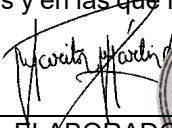

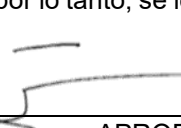
Líneas de investigación generales	Líneas de investigación específicas
Economía, Empresa y Salud	Gestión Integral (Información financiera y toma de decisiones)
	Gestión de Tributos (Tributación nacional e internacional)
	Auditoría (Operativa, financiera, tributaria, gubernamental y ambiental)
	Contabilidad y Costos (Costos estratégicos, sostenibilidad empresarial y economía)
	Finanzas (nacionales e internacionales, inversiones y financiamiento)
	Responsabilidad Social Empresarial.


*Nota.* Elaboración propia

## 2.4. Articulación con ejes de formación: Flexibilidad, Responsabilidad Social, Investigación, Internacionalización e Interdisciplinariedad

### ***Flexibilidad***

Tal como lo señala Mario Díaz (2002), hace ya casi un par de décadas, esta flexibilidad curricular puede considerarse como “una tendencia asociada a las realidades sociales, económicas, culturales y educativas contemporáneas” (p. 29). Esto se da a través de las diversas posibilidades que se tendrá de diversificar, adecuar e incorporar las diversas necesidades e intereses del y la estudiante. La Universidad se encuentra en nuevos escenarios de desarrollo, lo que lleva a este currículo a mirar la flexibilidad como una posibilidad de acceso al conocimiento que responda, realmente, a las demandas sociales, culturales, económicas actuales y en las que nuestros y nuestras estudiantes se encuentran, por lo tanto, se le dará la oportunidad

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>45/143</b>



de crear y poseer nuevas formas de interacción entre el contexto universitario, la empresa y el entorno social.

### ***Responsabilidad Social***

La Universidad, y la carrera en particular, tiene un compromiso para el cambio; y este compromiso sólo será posible si desde el currículo se incorporan actividades organizadas, planificadas y con resultados para ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables, atentos a ubicar los problemas que los rodean y plantear soluciones, de manera asertiva y respetuosa, tratando además de desarrollar su conciencia crítica para atender a los problemas sociales. Por ello, la Responsabilidad Social, es un eje de formación, que lleva al compromiso de las autoridades y docentes en el acompañamiento al logro de acciones concretas, y contextualizadas.

### ***Investigación***


Como lo indica Díaz Becerra et al. (2017, como se citó en Restrepo, 2008):

La investigación formativa tiene que ver con la formación para la investigación. Hablar de investigación formativa es hablar de formación investigativa o del uso de la investigación para formar para investigar., pero en la investigación o a través de la investigación, con miras a aprender a investigar investigando, aunque esta actividad no conduzca necesariamente al descubrimiento de conocimiento nuevo y universal.

Para la Universidad y para la carrera, es de vital importancia incorporar el proceso de investigación como un elemento indispensable en las metodologías curriculares y pedagógicas, donde los agentes investigadores son aún sujetos de formación que están acompañados en todo momento por el o la docente a través del desarrollo de una investigación formativa, sujeta al desarrollo de los vínculos tan necesarios con la sociedad.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>46/143</b>

### **Internacionalización**


Este plan curricular se encuentra organizado y reflexionado tomando en consideración los actuales estándares de globalización a todo nivel, la Sociedad de la Información y del conocimiento. Por lo tanto, está diseñado con el fin de romper todo tipo de barreras, incluyendo la geográfica. Nuestros y nuestras estudiantes, al igual que los y las docentes, estarán preparados y preparadas para asumir y llevar a cabo estudios e intercambios culturales en cualquier parte del mundo, a través del apoyo institucional mediante convenios, convirtiéndose así es un objetivo y en un proceso, con profesionalismo y competitividad en estos contextos transnacionales, como lo resalta Rodríguez Betanzos (2014, como se citó en Beneitone, 2008):

La internacionalización de la educación superior comprende los procesos de movilidad tanto de investigadores, profesores, administrativos y estudiantes [...] Incluye también la conformación de redes de relaciones y programas interpersonales, interdepartamentales, inter facultades, institucionales, tanto bilaterales como multilaterales, que contribuyen con los procesos de internacionalización. Adicionalmente, también comprende la internacionalización del currículo como una de las tareas más complejas de estos procesos, dadas las implicaciones institucionales que tiene. (p. 154)

### **Interdisciplinariedad**

Como lo menciona Espinoza Freire (2018) "Se hace necesario entonces, hablar de una integración de los saberes a través de las relaciones interdisciplinarias" (p. 7). Esto lleva a presentar este plan curricular tomando en consideración el diálogo permanente entre los cursos de la malla curricular y los conocimientos disciplinares a través de diversas relaciones en los Cursos integradores donde, como su nombre lo indica,

 	 	 
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>47/143</b>



se integran todos los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo del plan de estudios, enriqueciéndose mutuamente.

## 2.5. Tipo de Estudio y Modalidad

### ***Estudios de Pregrado***


Los estudios de pregrado brindan las competencias generales y disciplinares en determinado campo profesional que conducen a un primer título a nivel universitario. Los estudios de pregrado comprenden lo siguiente:

#### - **Estudios generales**

Los estudios generales en la UPNW aluden a un proyecto de formación que va más allá de la inserción de asignaturas o actividades en un plan de estudios. La “formación general” incluye experiencias de aprendizaje para la vida para todos los estudiantes, independientemente de la carrera en la que se están formando. De acuerdo con la Ley Universitaria 30220, los estudios generales “deben estar dirigidos a la formación integral de los estudiantes”

La formación general en el modelo de formación por competencias tiene como propósito formar personas con los valores inherentes a nuestra institución, con competencias blandas que preparan para la vida, lo que trasciende la formación de su profesión. El Modelo Educativo Wiener, propone un currículo organizado en ciclos, que distribuye la formación de manera vertical sin perder la progresión y articulando a lo largo de la carrera los estudios generales, estudios específicos y estudios de especialidad.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>48/143</b>



#### - Actividades extracurriculares

Tienen por finalidad contribuir con el desarrollo de las competencias generales y de las habilidades blandas de los estudiantes. El modelo educativo Wiener incorpora las actividades extracurriculares ya sea dentro del plan de estudio o como complementarias al plan.

Entre las actividades extracurriculares se pueden considerar:

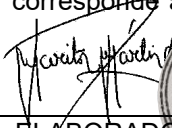

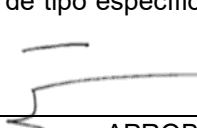
- Participación en actividades organizadas por la Dirección de Bienestar Universitario: servicios psicopedagógicos, servicios médicos, servicio social, empleabilidad, talleres artísticos o deportivos.
- Apoyo en Investigación y/o Voluntariado en Responsabilidad Social.


#### - Estudios específicos y de especialidad

Los estudios específicos consideran los conocimientos fundamentales y comunes a la formación profesional a la que va orientado. El grupo de asignaturas específicas puede variar en número y relevancia en función de la carrera de que se trate y también de la orientación que se le haya dado al perfil profesional. Los estudios de especialidad abordan problemas o espacios generales de la carrera, en ámbitos más restringidos y propios de alguna especialidad concreta.

Los estudios específicos y de especialidad son los estudios que proporcionan las competencias, los conocimientos propios de la profesión y especialidad correspondiente. Un Plan de Estudios equilibrado debe incluir ambos tipos de disciplinas. El porcentaje de asignaturas de tipo de estudios específicos y de especialidad varían según la orientación (generalista vs. especialista) que se le haya dado al perfil profesional.

Por su parte, la “formación básica” brinda los fundamentos necesarios para el desarrollo de conocimientos y habilidades específicos de una profesión, en este sentido la formación básica corresponde al primer peldaño de los estudios de pregrado de tipo específicos declarados en la

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	--

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>49/143</b>



Ley Universitaria y como refiere Zabalza (2003), contribuyen al desarrollo de ciertas competencias que son consustanciales a los estudios universitarios. (UPNW, 2020a, pp. 25-27)

### **Modalidades de estudio**

La UPNW considera tres modalidades de formación profesional: presencial, semipresencial y a distancia.

Las **modalidades presencial y semipresencial** consideran la interacción entre estudiantes y los docentes, en el mismo espacio físico y en tiempo real o diferido mediados por recursos tecnológicos y generan espacio de aprendizaje autónomo.

La **modalidad a distancia** cambia esquemas tradicionales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto para el docente como para el estudiante. Requiere una propuesta didáctica en la cual el estudiante autorregula su aprendizaje, como un proceso de auto organización, transforma sus aptitudes mentales en competencias académicas, es el docente quien encamina este aprendizaje. Hace uso de medios masivos y las tecnologías de información y comunicación como la radio, televisión, internet, entornos virtuales, aplicaciones de acceso abierto, softwares, entre otros. (UPNW, 2020a, p. 29)

 	 	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico


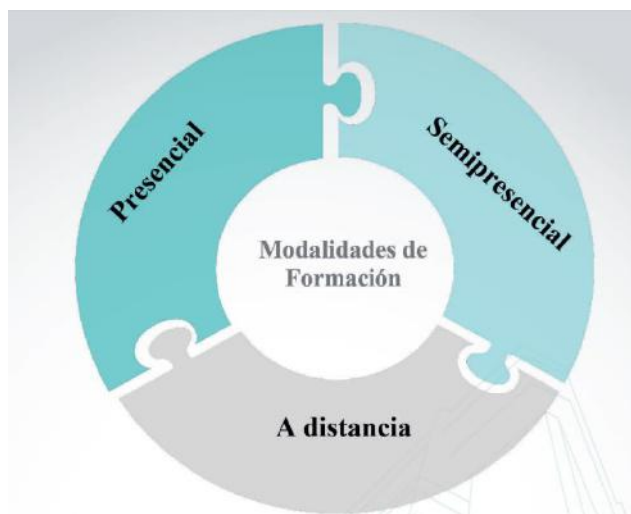
 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>50/143</b>



Figura 17: Modalidades de estudio Wiener




*Nota.* Reproducido de *Modalidades de estudio Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 30)

## 2.6. Perfil Docente Wiener

El docente de la UPNW:

- Demuestra compromiso con la política institucional y respeta los valores de la universidad UPNW.
- Aplica principios éticos en todas sus acciones personales y profesionales.
- Ejerce liderazgo efectivo, participativo, trabajo en equipo con compromiso, responsabilidad e integridad.
- Cumple con el desarrollo del sílabo, es puntual en la entrega de evaluaciones y ejecución de las sesiones de aprendizaje.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	--

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>51/143</b>



- Elabora instrumentos de gestión docente (sílabo, guías, evaluaciones, sesiones de aprendizaje, etc.).
  - Aplica estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje y de evaluación.
  - Realiza actividades de tutoría y nivelación académica que contribuyen al logro de las competencias de los estudiantes.
  - Domina las herramientas TIC en el proceso de enseñanza e investigación.
  - Demuestra dominio en la investigación formativa y científica.
  - Aplica estrategias para desarrollar la capacidad de investigación y motivar a los estudiantes para que participen en programas de proyección social.
- (UPNW, 2020a, pp. 17-18)

### III. Marco Estructural

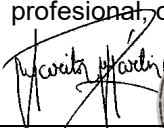

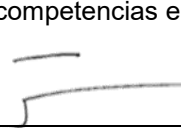
#### 3.1. Lineamiento general del currículo


Currículo con enfoque centrado en la persona. La Experiencia Educativa Excepcional propone desarrollar competencias generales, competencias específicas y un proceso formativo integral de calidad.

Se deben considerar los ejes de formación y su relación con los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad (Estudios que proporcionan los conocimientos propios de la profesión y la especialidad correspondiente).

El desarrollo de las competencias generales se iniciará en los Estudios Generales, culminando en las asignaturas de especialidad.

Las competencias específicas serán determinadas por el perfil de egreso de cada carrera profesional, considerando un número máximo sugerido de 6 competencias específicas.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>52/143</b>



La articulación de las competencias generales y específicas se verá reflejada en la matriz de articulación de asignaturas y competencias.

Se considerarán tres niveles de logro por competencia: Inicial (1), intermedio (2) y avanzado (3).

- Nivel 1 y 2 en Estudios Generales

- Nivel 2 y 3 en Estudios Específicos y de Especialidad

Cada asignatura debe aportar al menos a una competencia general y a una competencia específica. Excepto los cursos capstone/integradores.

La evaluación de los logros de competencia se realizará mediante rúbricas.

### 3.2. Perfil del egresado y competencias excepcionales


El egresado de la Universidad Privada Norbert Wiener tendrá una formación académica, científica, humanística y ética, que reflejan su perfil de competencias en todas las áreas de su ejercicio profesional, desenvolviéndose con calidad al plantear propuestas innovadoras en el marco de su servicio; con las cuales se pondrá a la vanguardia de las necesidades de su comunidad y del mundo globalizado para resolver los problemas utilizando la mejor evidencia científica propia y de otras profesiones.

#### **Competencias Específicas**

- Evalúa actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad.
- Analiza aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---



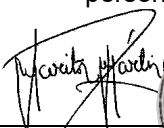


 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>53/143</b>



- Gestiona procesos contables en los sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basadas en la información económica y financiera.
- Formula informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría.
- Identifica oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas, mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa.
- Orienta la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria.


### **Competencias Generales**

- Generar información: Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.
- Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital: Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.
- Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental: Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.
- Trabajo colaborativo: Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---






 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	54/143

- Actitud emprendedora: Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.
- Comunicación efectiva: Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.
- Autogestión: Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.
- Pensamiento Crítico: Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.

### 3.3. Perfil del Ingresante

El ingresante de la UPNW debe demostrar conocimientos esenciales, habilidades básicas y actitudes obtenidas, que son requisitos de ingreso a la universidad.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>55/143</b>



*Figura 18: Perfil del Ingresante*

**Pregrado**


- Desarrollar procesos autónomos de aprendizaje de forma permanente.
- Aplicar responsablemente las tecnologías.
- Resolver problemas aplicando las matemáticas.
- Comprender textos relacionando a su contexto de producción.
- Redactar textos formales.
- Aplicar la autoorganización para aprender.

*Nota. Reproducido de Modelo Educativo Wiener 2020, por UPNW, 2020a, (p. 22)*

### 3.4. Plan de Estudios

El plan de estudios se desarrolla en 10 ciclos académicos (16 semanas cada uno) a través de 60 asignaturas, el cual incluye las Prácticas Pre Profesionales, con un total 200 créditos. Contiene 3 asignaturas electivas, las que se desarrollan entre 8vo a 10mo ciclo con un valor de 6 créditos y 6 créditos por actividades extracurriculares. El Plan en total tiene 206 créditos.

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b>	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>56/143</b>




El Plan de Estudios está distribuido en 5 áreas: Área de Estudios Generales, Área de Estudios Específicos, Área de Especialidad, Área de actividades extracurriculares- Habilidades globales y Área de otras actividades extracurriculares.

*Tabla 6: Asignaturas según área de estudio, créditos, horas teórico-prácticas, requisitos*

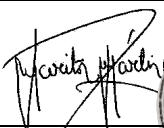


Nº	Código	I CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría	H. Práctica	Requisitos
1	AC3011	Comunicación Oral y Escrita	EG	O	3	2	2	
2	AC3012	Estrategias para el Estudio Universitario	EG	O	3	2	2	
3	AC3013	Competencias Digitales	EG	O	3	2	2	
4	AC3014	Inglés I	EG	O	3	2	2	
5	CA4011	Doctrina Contable	ES	O	4	3	2	
6	CA4012	Marco Legal de los Negocios	EP	O	4	3	2	
<b>SUB – TOTAL</b>					<b>20</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
Nº	Código	II CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría	H. Práctica	Requisitos
7	AC3021	Gestión de Emociones y Liderazgo	EG	O	2	1	2	
8	AC3022	Redacción de Textos Académicos	EG	O	3	2	2	AC3011
9	AC3023	Lógica Matemática y Funciones	EG	O	3	2	2	


 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA		CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA		P17	<b>57/143</b>



10	AC3024	Inglés II	EG	O	2	1	2	AC3014
11	CA4021	Dinámica Del Plan Contable General Empresarial	ES	O	4	3	2	CA4011
12	CA4022	Derecho Empresarial	EP	O	4	3	2	CA4012
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
Nº	Código	III CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría	H. Práctica	Requisitos
13	AC3031	Estadística Básica	EG	O	3	2	2	AC3023
14	AC3032	Emprendedurismo	EG	O	2	1	2	
15	AC3033	Inglés III	EG	O	2	1	2	AC3024
16	CA4031	Contabilidad General	ES	O	4	3	2	CA4021
17	CA4032	Matemática Financiera	ES	O	4	3	2	AC3023
18	CA4033	Economía	EP	O	4	3	2	CA4022
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>19</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	
Nº	Código	IV CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría	H. Práctica	Requisitos
19	AC3041	Análisis sociocultural de la Realidad Peruana	EG	O	2	2	0	
20	AC3042	Ética y Responsabilidad Social Universitaria	EG	O	2	1	2	
21	AC3043	Inglés IV	EG	O	2	1	2	AC3033

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---


 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA		CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA		P17	<b>58/143</b>



22	CA4041	Finanzas	ES	O	4	3	2	CA4031
23	CA4042	Obligaciones Tributarias	ES	O	4	3	2	
24	CA4043	Estadística Aplicada	EP	O	4	3	2	AC3031
<b>SUB – TOTAL</b>					<b>18</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	
Nº	Código	V CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría	H. Práctica	Requisitos
25	CA4051	Finanzas Aplicadas	ES	O	4	3	2	CA4041
26	CA4052	Normalización Contable De NICS Y NIIFS	ES	O	4	3	2	
27	CA4053	Administración de Operaciones	EP	O	3	2	2	
28	CA4054	Gestión del Talento	EP	O	3	2	2	
29	CA4055	Investigación de Mercados	EP	O	3	2	2	CA4043
30	CA4056	Sistemas Informáticos Contables	ES	O	3	2	2	
<b>SUB – TOTAL</b>					<b>20</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
Nº	Código	VI CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría	H. Práctica	Requisitos
31	CA4061	Análisis Económico de los Impuestos	ES	O	4	3	2	CA4042
32	CA4062	Derecho Laboral	EP	O	3	2	2	CA4022

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---




 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA		CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA		P17	<b>59/143</b>



33	CA4063	Evaluación Estratégica Financiera	ES	O	4	3	2	CA4053
34	CA4064	Costos y Presupuestos	ES	O	4	3	2	
35	CA4065	Marketing Sectorial	EP	O	3	2	2	CA4055
36	CA4066	Innovación y Design Thinking	EP	O	3	2	2	
<b>SUB – TOTAL</b>					<b>21</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	
Nº	Código	VII CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría	H. Práctica	Requisitos
37	CA4071	Derecho Tributario	EP	O	3	2	2	CA4062
38	CA4072	Contabilidad Financiera	ES	O	4	3	2	CA4063
39	CA4073	Contabilidad y Gestión de Instituciones Financieras	ES	O	4	3	2	CA4052
40	CA4074	Responsabilidad Social Empresarial	EP	O	3	2	2	AC3042
41	CA4075	Auditoría Tributaria	ES	O	4	3	2	CA4054
42	CA4076	Contabilidad Gubernamental	ES	O	3	2	2	
<b>SUB – TOTAL</b>					<b>21</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	


 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>60/143</b>



Nº	Código	VIII CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría	H. Práctica	Requisitos
43	CA4081	Contabilidad Gerencial	ES	O	4	3	2	CA4072
44	CA4082	Finanzas Corporativas	ES	O	3	2	2	CA4073
45	CA4083	Practicas Pre Profesionales	EP	O	4	2	4	CA4072
46	CA4084	Auditoría Financiera	ES	O	4	3	2	CA4075
47	CA4085	Metodología De Investigación	EP	O	4	3	2	
48		Electivo	ES	E	2	1	2	
		<b>SUB – TOTAL</b>			<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Nº	Código	IX CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría	H. Práctica	Requisitos
49	CA4091	Aplicación Informática Tributaria	ES	O	3	2	2	CA4061
50	CA4092	Finanzas Internacionales	ES	O	4	3	2	CA4082
51	CA4093	Contabilidad Avanzada	ES	O	4	3	2	CA4081
52	CA4094	Formulación y Evaluación de Proyectos	EP	O	4	3	2	
53	CA4095	Seminario de Tesis I	EP	O	4	3	2	CA4085
54		Electivo	ES	E	2	1	2	

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>61/143</b>




SUB – TOTAL					21	15	12	
Nº	Código	X CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría	H. Práctica	Requisitos
55	CA4101	Contabilidad Sectorial	ES	O	4	3	2	CA4093
56	CA4102	Gerencia Estratégica	ES	O	3	2	2	
57	CA4103	Habilidades Globales	EP	O	4	3	2	CA4094
58	CA4104	Auditoría Gubernamental	ES	O	4	3	2	CA4084
59	CA4105	Seminario de Tesis II	EP	O	4	3	2	CA4095
60		Electivo	ES	E	2	1	2	
SUB – TOTAL					21	15	12	
TOTAL					200	140	120	

*Nota.* Elaboración propia

Los cursos electivos son:

Nº	CÓDIGO	VIII CICLO	ÁREA	CRÉDITOS	HT	HP
1	CA4086	Auditoría del Medio Ambiente	E	2	1	2
2	CA4087	Gestión Pública	E	2	1	2
3	CA4088	Tributación Fiscal y Empresarial	E	2	1	2
Nº	CÓDIGO	IX CICLO	ÁREA	CRÉDITOS	HT	HP

  <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	  <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	  <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	--	--

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>62/143</b>



4	CA4096	Auditoría Forense	E	2	1	2
5	CA4097	Peritaje Contable	E	2	1	2
6	CA4098	Comercio Exterior	E	2	1	2
<b>Nº</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>X CICLO</b>	<b>ÁREA</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>
7	CA4106	Dirección Estratégica	E	2	1	2
8	CA4107	Tributación Internacional en Economías Emergentes	E	2	1	2

*Nota.* Elaboración propia

*Tabla 7: Asignaturas según áreas de formación, créditos y horas teórico-prácticas*

Áreas de Formación	Asignaturas		Créditos		Horas	
	Nº	%	Nº	%	T	P
1. Estudios Generales	14	21	35	17	22	26
2. Estudios Específicos	18	27	63	31	44	38
3. Estudios de Especialidad	28	42	102	50	74	56
4. Actividades Extracurriculares – Habilidades Globales	3	5	3	1	0	96
5. Otras Actividades Extracurriculares	3	5	3	1	0	96
Total de asignaturas	66	100	206	100	140	312


*Nota.* Elaboración propia

*Tabla 8: Distribución de asignaturas por áreas de formación*

Áreas de Formación	Asignaturas
Estudios Generales	Comunicación Oral y Escrita Estrategias para el Estudio Universitario

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---




 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>63/143</b>

	Competencias Digitales Inglés I Gestión de Emociones y Liderazgo Redacción de Textos Académicos Lógica Matemática y Funciones Inglés II Estadística Básica Emprendedurismo Inglés III Análisis sociocultural de la Realidad Peruana Ética y Responsabilidad Social Universitaria Inglés IV
Estudios Específicos	Marco Legal de los Negocios Derecho Empresarial Economía Gestión del Talento Estadística Aplicada Investigación de Mercados Derecho Laboral Administración de Operaciones Marketing Sectorial Innovación y Design Thinking Derecho Tributario Responsabilidad Social Empresarial Prácticas Pre Profesionales Metodología De Investigación Formulación y Evaluación de Proyectos Seminario de Tesis I Derecho Civil y Comercial

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>64/143</b>

	Habilidades Globales Seminario De Tesis II
3. Estudios de Especialidad	Doctrina Contable Dinámica del Plan Contable General Empresarial Contabilidad General Matemática Financiera Auditoría Gubernamental Contabilidad Gerencial Finanzas Obligaciones Tributarias Finanzas Aplicadas Costos y Presupuestos Normalización Contable De NICS Y NIIFS Sistemas Informáticos Contables Análisis Económico de los Impuestos Evaluación Estratégica Financiera Contabilidad Financiera Contabilidad y Gestión de Instituciones Financieras Auditoría Tributaria Gerencia Estratégica Contabilidad Gubernamental Contabilidad Gerencial Finanzas Corporativas Auditoría Financiera Aplicación Informática Tributaria Finanzas Internacionales Contabilidad Avanzada Contabilidad Sectorial Electivos:

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	65/143

	Auditoría del Medio Ambiente Gestión Pública Tributación Fiscal y Empresarial Auditoría Forense Peritaje Contable Comercio Exterior Dirección Estratégica Tributación Internacional en Economías Emergentes
--	--

*Nota.* Elaboración propia

### 3.5. Malla Curricular


El siguiente gráfico proporciona información sobre los cursos detallados en las tablas 6, 7 y 8:

*Figura 19: Malla curricular*



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	66/143

#### Leyenda

	Estudios Generales
	Estudios Específicos
	Estudios de Especialidad

Nota. Elaboración propia

### 3.6. Certificación progresiva

La Carrera de Contabilidad y Auditoría permite al estudiante obtener una certificación en las siguientes menciones:

Tabla 9: Certificación progresiva (momentos, denominación y asignaturas)


Momentos	Denominación	Asignaturas
CICLO VI	ASISTENTE CONTABLE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Análisis Económico de los Impuestos</li><li>- Evaluación Estratégica Financiera</li></ul>
CICLO VIII	ANALISTA FINANCIERO Y TRIBUTARIO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Finanzas Corporativas</li><li>- Auditoría Financiera</li></ul>
CICLO IX	GESTOR EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicación Informática Tributaria</li><li>- Contabilidad Avanzada</li></ul>

Nota. Elaboración propia

### 3.7. Habilidades globales (blandas)

Para promover el desarrollo de las competencias generales, el Modelo Educativo Wiener considera:

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>67/143</b>



- La inclusión en los currículos, asignaturas obligatorias y electivas que involucren el desarrollo de habilidades blandas tales como toma de decisiones, la gestión del conflicto, la gestión del cambio, la creatividad, la inteligencia emocional, que promuevan el aprendizaje para la vida. (UPNW, 2020b, p. 29).

Además, estas habilidades blandas se desarrollarán en actividades extracurriculares en diferentes módulos, como los siguientes: Autoconfianza, autorregulación, autocontrol, comunicación, colaboración, adaptación, relaciones interpersonales, creatividad, pensamiento crítico, emprendimiento, alfabetización digital, empleabilidad, proactividad, liderazgo, competencia intercultural y ciudadanía, finanzas personales, presentación personal.

### 3.8. Actividades extra-curriculares


Se precisa en el numeral 2.5. Tipo de Estudio y Modalidad/Estudios de pregrado/Actividades extracurriculares

### 3.9. Proyectos integradores

En la UPNW, los proyectos integradores son experiencias de aprendizaje en el marco de la responsabilidad social y otras áreas de contenido, para la aplicación de los conocimientos interdisciplinarios que dan cuenta de las competencias adquiridas por los estudiantes. El proyecto integrador se articula con los diferentes ejes o líneas de investigación determinadas por cada carrera profesional.

El proyecto integrador, desarrolla una metodología, estructura y contenidos, que permiten la evidencia de las competencias logradas por los estudiantes, y la retroalimentación sobre los valores y actitudes que trasciende al desempeño académico, aportando con ello soluciones innovadoras que contribuyen a la construcción de una sociedad más solidaria, equitativa y

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>68/143</b>




sensible. Una vez inserto en el currículo, se puede definir como “una estrategia didáctica que consiste en realizar un conjunto de actividades articuladas entre sí, con un inicio, desarrollo y final con el propósito de identificar, interpretar, argumentar y resolver un problema del contexto”. (López Rodríguez, 2012)

El proyecto integrador es una estrategia metodológica donde se plantea un problema sobre la profesión y la vida en general, que requiere solución con una mirada interdisciplinaria. Para la implementación de un proyecto integrador en un currículo se definen los núcleos integradores de las asignaturas y resultados de aprendizaje que se vinculan al proyecto a desarrollar y el problema a trabajar.

Un proyecto integrador puede ser de tipo formativo o resolutorio. Los proyectos integradores formativos tienen como propósito desarrollar y evaluar las competencias en los estudiantes mediante la resolución de problemas pertinentes del contexto personal, familiar, social, laboral-profesional, ambiental-ecológico, cultural, científico, artístico, recreativo, deportivo, etc. Consideran actividades de planeación, actuación y comunicación de las actividades realizadas y de los productos logrados. La metodología de los proyectos formativos fue propuesta por Tobón a finales de los años noventa integrando el modelo basado en competencias, el proyecto ético de vida y los procesos de emprendimiento creativo a partir de proyectos de investigación. (Tobón, 2010)

Los proyectos integradores resolutorios se orientan a resolver problemas del contexto a través de la creación de productos o soluciones que incorporen los resultados de aprendizaje de las diferentes asignaturas del plan de estudios.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

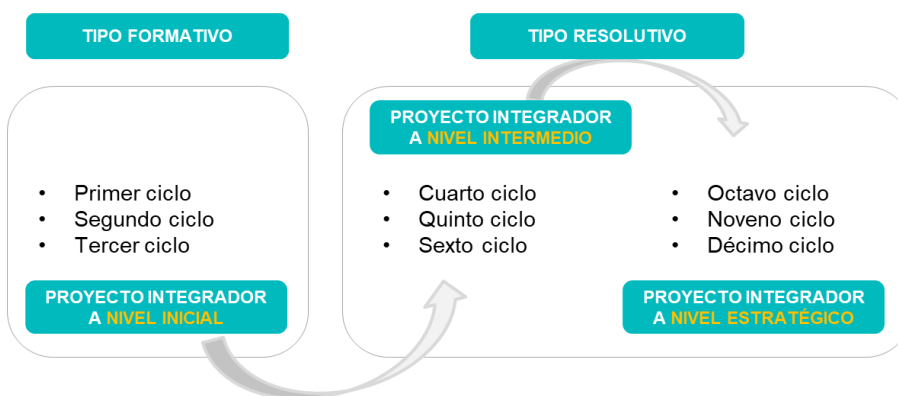
 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>69/143</b>



La aplicación de los proyectos integradores permite a los estudiantes utilizar conocimientos para la resolución de problemas, desarrollar actividades de investigación y tener una visión interdisciplinaria. Estos proyectos constituyen experiencias vivenciales para desarrollar las competencias generales y específicas, siendo estas últimas muy deseables para el mundo del trabajo.

El desarrollo de un proyecto integrador en los planes de estudios puede darse en tres niveles: Inicial, intermedio y estratégico. (UPNW, 2020a, pp. 32-33)


*Figura 20: Proyectos Integradores*



*Nota.* Reproducido de *Proyectos Integradores*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 33)

El proyecto integrador básico es gestionado por la asignatura de Ética y Responsabilidad Social, perteneciente a EEGG y tendrá un producto final.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>70/143</b>



El proyecto integrador intermedio es gestionado por una asignatura de especialidad del V al VII ciclo estará gestionado por la Responsabilidad Social Empresarial del séptimo ciclo de estudios.

Los proyectos integradores estarán vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Se propone que los proyectos integradores se apliquen a una sola comunidad por cada periodo.

#### IV. Marco Metodológico

##### 4.1. Métodos y estrategias en el Proceso de Aprendizaje y Enseñanza

Siendo la educación humanista base de la **Experiencia Educativa Excepcional** de la UPNW, ello propicia una formación centrada en el estudiante, que prioriza su personalidad, sus emociones y la relación sociocultural que éste establece con la comunidad. La finalidad, de asumir este enfoque, es que desde la didáctica se creen actividades para un aprendizaje experiencial.


A través de estrategias didácticas activas y participativas el estudiante se enfrenta a situaciones donde toma decisiones, moviliza sus propios recursos y se responsabiliza de lo que va a aprender.

Como parte de la estrategia docente se considera también los procesos de seguimiento y evaluación de los aprendizajes.

La palabra estrategia, de origen militar, hace referencia a grandes planes orientados hacia un desempeño exitoso. Para el campo de la enseñanza, una estrategia viene a ser la forma personal en que el docente asume la tarea de enseñar (Pacheco, 2004).

Implica una planificación didáctica para dosificar el contenido considerando el uso de procedimientos, métodos, técnicas y actividades; así como el uso de materiales, medios y tecnología como apoyo a la enseñanza. Se hace necesario identificar los roles del docente y del

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>71/143</b>




estudiante. El docente hace despliegue de su habilidad didáctica, comunicativa, empática, competencia digital, experiencia en investigación; mientras el estudiante va asumiendo el compromiso con su aprendizaje y lo hace desempeñándose integralmente, aplicando su personalidad, sus conocimientos, afectos y emociones para ser más activo en clase, investigando, cuestionando y contrastando lo que va aprendiendo. A continuación, se presentan un listado de estrategias que según propósitos de la enseñanza se pueden utilizar como parte de la propuesta del Modelo Educativo Wiener, pero se deja abierta la posibilidad de integrar otras que surjan como parte de prácticas innovadoras desde los docentes. (...) Desde el Observatorio de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey, hay un monitoreo de las tendencias educativas aplicadas a la educación, por ello el Modelo Educativo Wiener prioriza algunas estrategias:

*Figura 21: Estrategias Didácticas Wiener*



*Nota.* Reproducido de *Estrategias Didácticas Wiener*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 37)

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>72/143</b>



#### - Aprendizaje Basado en Proyectos- ABP

Esta metodología surge a partir del aprendizaje centrado en el estudiante para propiciar una experiencia activa en contextos reales donde puede aplicar sus conocimientos, habilidades de investigación, la resolución a problemas, la toma de decisiones y se fortalece por el trabajo colaborativo. Si bien el ABP se usó hace mucho, lo que la hace tendencia es el potencial que adquiere a partir de su relación con las tecnologías.

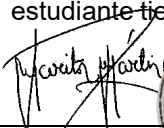

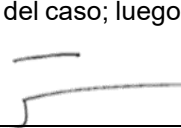
Está mediado por preguntas o problemas que los estudiantes deben responder o resolver como parte de un proceso de investigación.


#### - Aprendizaje Basado en Retos- ABR

El Aprendizaje Basado en Retos surge del aprendizaje vivencial, desde esta metodología, los estudiantes aprenden mejor cuando participan de forma activa en experiencias abiertas de aprendizaje, a diferencia de cuando participan en actividades estructuradas. En el ABR el propósito es aplicar lo aprendido en situaciones reales donde se enfrentan a desafíos, delimitan ideas, prototipan alternativas, se fortalecen al trabajar colaborativamente y descubren por ellos mismos soluciones. El Aprendizaje Vivencial es un enfoque holístico integrador del aprendizaje, que combina la experiencia, la cognición y el comportamiento (Akella, 2010).

#### - Método de casos

Es una metodología que presenta una situación dilemática, sobre la cual los estudiantes deben discutir y tomar decisiones. Promueve el compromiso ético y la ética profesional, así como mejora la comprensión de la teoría y su aplicación, el pensamiento crítico y la responsabilidad de su propio aprendizaje. A través de esta metodología se promueve el trabajo individual donde el estudiante tiene la oportunidad de dar lectura y estudio previo del caso; luego en pequeños grupos

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>73/143</b>



valoran las diferentes alternativas y toman decisiones que presentarán en la plenaria donde cada representante de grupo comunica la solución y argumenta los pros y los contras de sus acuerdos. El docente modera la discusión y orienta la toma de decisiones. Es importante considerar que no existe una sola respuesta a la situación dilemática.

#### - Gamificación

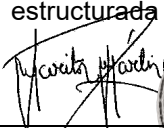

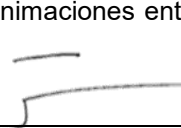
El juego como un espacio de aprendizaje, tiene una base motivacional y lúdica. Desde la didáctica, se usan los elementos del juego, sus reglas, sus códigos, su recompensa con un fin formativo. Desde la gamificación puede adaptarse cualquier juego conocido con la intención de reforzar, retroalimentar o abordar un nuevo contenido. El uso de tecnologías ha potenciado la experiencia digital del juego y añade un escenario más interactivo, personalizado y donde se crean sensaciones multimedia añadiendo imágenes, colores y sonidos. Además, el acceso se amplía, pues en un escenario ubicuo, se accede desde los celulares para participar desde cualquier lugar.


#### - Aula invertida

En la educación tradicional el docente presenta el contenido en clase y se dejan tareas para reforzar. En el aprendizaje invertido cambia esta lógica y traslada el procesamiento de los contenidos fuera de la clase y le deja esta responsabilidad al estudiante, quien lo hace a través de material multimedia (audios, videos, animaciones): Se optimiza el tiempo para aprovechar el tiempo de clase para interacciones significativas para el estudiante como prácticas, actividades grupales, debates, laboratorios. El aula invertida, se usa también en estrategias de aprendizaje semipresencial.

#### - Micro aprendizaje

Se define por el procesamiento de una cantidad de conocimiento e información, estructurada y dosificada en formato corto (videos, audios animaciones entre otros). Este micro

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>74/143</b>



contenido, se refiere a un solo tema, contenido o concepto. Se accede a través de multimedios como web, apps, celular o correo electrónico.

El micro aprendizaje es compatible con aplicaciones sociales por su rápida interacción y descarga. Entre sus beneficios tenemos que favorecer en el estudiante la auto organización, la participación social, el aprendizaje progresivo y personalizado.

- **Tecnología para el aprendizaje**
- **Recursos Educativos Abiertos**

Con un propósito educativo existe una variedad de aplicaciones, materiales, streaming, podcasts, @books, etc. Estos están disponibles de manera abierta para docentes y estudiantes, sin un pago de por medio. Este término también aplica para materiales educativos, entendiéndose por cursos abiertos de acceso libre para educación superior.

El uso de los REA está teniendo mucho potencial para transformar la educación, por su fácil acceso, descarga, interfaz intuitiva y sobre todo por su licencia de uso y capacidad de adaptación y reusabilidad.


- **Inteligencia Artificial**

Simula las capacidades cerebrales humanas con un propósito interactivo para el aprendizaje. Se destaca por la educación, su programación para la automatización de respuestas que se aprovechan por ejemplo para: retroalimentación, autoformación, soporte.

- **Realidad Aumentada (RA) y Realidad Virtual (RV)**

La RA es una tecnología que superpone imágenes generadas por computadora a elementos físicos del entorno. Son captados a través de celulares, tabletas o visores.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>75/143</b>



En la RV se experimenta una inmersión en la simulación digital de un mundo en el que el usuario puede manipular los objetos e interactuar con el ambiente. Se accede mediante el uso de lentes o visores especiales.

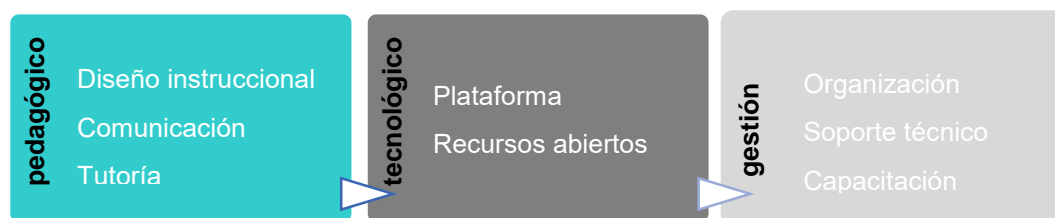
La aplicación a la educación está en las interacciones que se pueden realizar en un espacio real y virtual.

#### - Educación virtual

La educación virtual o e-learning, es una modalidad de la educación a distancia que se apoya en medios tecnológicos para mediar el aprendizaje. Generalmente la educación virtual va de la mano con un *learning management system* o sistema de gestión de aprendizaje (software libre o con licencia) como soporte a la implementación de todos los elementos para el aprendizaje, actividades, acceso a material, calificaciones, tutoría y el seguimiento del mismo.

Podemos destacar que la educación virtual supone la necesidad de articulación de tres componentes: pedagógico, el tecnológico y de gestión


*Figura 22: Educación virtual Wiener*



*Nota.* Reproducido de *Educación virtual Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo

Wiener 2020 (p. 38)

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>76/143</b>



También es necesario identificar los tiempos sincrónicos y asincrónicos para establecer las interacciones:

*Tabla 10: Tiempos sincrónicos y asincrónicos.*

INTERMEDIACIÓN	Presencial Interacción cara a cara	No presencial Interacción mediada por tecnología a través de una plataforma de aprendizaje	Semipresencial Interacción que combina la mediación de las tecnologías y espacios cara a cara con el docente
TIEMPO	Síncrona	Asíncrona	Síncrona y asíncrona

*Nota.* Reproducido de *Tiempos sincrónicos y asincrónicos* [Tabla], por García Aretio, 2011, citado en UPNW, 2020b, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 38)

A partir de la evaluación de la tecnología móvil, el aprendizaje virtual es posible realizarlo desde cualquier lugar y desde diversos dispositivos. El reto es el diseño instruccional y los contenidos. (UPNW, 2020b)


#### 4.2. Las Técnicas en el Proceso de Aprendizaje

Las técnicas son un conjunto de procedimientos lógicos, que efectivizan los propósitos del método. Un determinado método puede aplicar una diversidad de técnicas. A continuación, algunos ejemplos de técnicas:

- De dinámica grupal: conferencia, simposio, panel, mesa redonda, conferencia dialogada, etc.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>77/143</b>


- De discusión y debate: debate dirigido, técnica del riesgo, foro, plenario, del árbol, de construcción, de la asamblea, del sol, Phillips 66, diálogos simultáneos, tándem, panel-foro, simposio-foro, etc.
- De organización de la información: mapa conceptual, mapa mental, mapa de ideas, cruz categorial, círculos concéntricos, redes semánticas, uve heurística o de Gowin, etc.
- De estudio y profundización de un tema: discusión de gabinete, estudio de casos, comisión, seminario, lluvia de ideas, proyecto de visión futura, juego de gestión, proceso incidente, entrevista colectiva, museo, testimonios, discusión en pequeños grupos, taller, etc.
- De dramatización: sociodrama, juego de roles, simulación, entre otros.
- Para favorecer la cooperación: aprendizaje en equipo, investigación en equipo, entre otros.
- Para crear un clima aceptable en el aula: la autoimagen, el eco o resonancia, el molino, diagrama de relaciones, de relajación, ¿Nos conocemos ya?, el periodista, calentar motores, conociéndonos, venta de cosas absurdas, calles y avenidas, etc. (UPNW, 2021)

#### 4.3. Enfoque de Evaluación de Enseñanza y Aprendizaje

La evaluación del aprendizaje es el proceso de recojo y análisis de las evidencias de aprendizaje del estudiante con la finalidad de emitir juicios de valor con respecto a los logros alcanzados y los aspectos de mejora y a partir de estos resultados tomar decisiones encaminadas a mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Un aspecto clave del proceso de enseñanza y aprendizaje es la evaluación para y del aprendizaje. Esta denominación corresponde a la doble función que tiene este proceso. Por un lado, desde lo pedagógico la evaluación para el aprendizaje debe ser formativa y desde el lado social la evaluación del aprendizaje se lleva a cabo para certificar el aprendizaje.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>78/143</b>



Para valorar los aprendizajes de los estudiantes en el Modelo Educativo Wiener se tomarán como referencia los siguientes enfoques:

- **Evaluación formativa y compartida:** Se da a través del recojo de diversas evidencias intencionalmente solicitadas, que dan cuenta del desempeño del estudiante. Tiene por finalidad principal la mejora continua del proceso de enseñanza y orienta el progreso del aprendizaje a través de la retroalimentación efectiva y oportuna, señalando fortalezas y aspectos por mejorar en base a criterios predeterminados. La evaluación es “un proceso de diálogo y una toma de decisiones mutuas y/o colectivas con el estudiantado, y no tanto un proceso individual e impuesto” (López Pastor, 2008; López Pastor, 2009).
- **Evaluación del desempeño:** Se evalúa la actuación del estudiante al resolver una situación o problema. Monereo (2013) señala que se debe promover la solución de problemas prototípicos que por su frecuencia resultan habituales en el trabajo de un determinado profesional. Por ejemplo, la atención a un paciente, el diseño de un plano, la defensa de un cliente. Se refiere a dos tipos de demandas profesionales. Existen problemas emergentes que, si bien resultan poco frecuentes en el momento actual, existen suficientes pruebas (estudios de prospectiva, sociológicos, de mercado, etc.) de que indican que su incidencia se incrementará en un futuro próximo. También se debe incluir aquellas situaciones, fenómenos o sucesos que, si bien la sociedad no considera aún conflictivas o problemáticas, inciden negativamente en el desarrollo de las personas, y es obligación de la UPNW hacer visible su nociva influencia.

La evaluación del desempeño puede darse en escenarios simulados o reales a través de actividades auténticas que promueven desarrollen sus competencias, movilizand recursos cognitivos y afectivos e integrando diversos tipos de saberes.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---


 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>79/143</b>



Tabla 11: Aspectos de la evaluación del desempeño

ASPECTOS	DESCRIPCIÓN
<b>Función principal</b>	Mejorar y orientar a los estudiantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
<b>Relación con el aprendizaje</b>	Inherente o circunstancial al aprender.
<b>Información requerida</b>	Evidencias y vivencias personales.
<b>Tipo de procedimientos</b>	Múltiples procedimientos y técnicas.
<b>Momento en que se realiza</b>	Asociada a las actividades diarias de enseñanza aprendizaje (formativa)
<b>Responsable principal</b>	Procedimiento colaborativo y multidimensional. (Autoevaluación y coevaluación).
<b>Análisis de los errores</b>	Reconocen el error y estimulan su superación.
<b>Posibilidades de logro</b>	Permite evaluar competencias y desempeños.
<b>Aprendizaje situado</b>	Considera los contextos en los que ocurre el aprendizaje.
<b>Equidad en el trato</b>	Procura que todos los estudiantes aprendan a partir de su diversidad.
<b>Reconocimiento al docente</b>	Mediador entre, los conocimientos previos y los nuevos conocimientos.


*Nota.* Reproducido de *Aspectos de la evaluación del desempeño* [Tabla], por Ahumada, 2005, citado en UPNW, 2020b, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 65)

- **Evaluación del desarrollo:** En el perfil de egreso se explicita las competencias generales y competencias específicas que deberán lograr los estudiantes durante su formación. Considerando que el aprendizaje se da en progresión es necesario describir cómo se desarrollan estas competencias a lo largo del tiempo.

Las progresiones hacen referencia a un:

· **Aprendizaje como un proceso dinámico** que evoluciona de modo continuo que va evolucionando a partir de los propósitos de la formación y de las situaciones de aprendizaje.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>80/143</b>



• **Aprendizaje diverso** que se evidencia en la variedad de maneras de adquirir y aplicar el conocimiento, así como el ritmo de aprendizaje estará marcado por las experiencias, habilidades y actitudes previas del estudiante.

• **Aprendizaje reflexivo** el cual permite analizar y valorar los aprendizajes y toma decisiones para optimizar su desempeño.

Para registrar de manera sistemática la trayectoria de los estudiantes se utiliza el portafolio de aprendizaje que es una estrategia que permite coleccionar y seleccionar diversos tipos de evidencias que involucra al estudiante en un proceso de autorreflexión continua y de análisis del aprendizaje durante un periodo de tiempo.

Para determinar el nivel de desempeño se utilizan diversos instrumentos de evaluación, entre los cuales, se prioriza la utilización de la rúbrica para valorar el aprendizaje a partir de criterios establecidos entre el docente y los estudiantes mediante escalas que permiten determinar la calidad de la ejecución y el nivel alcanzado al resolver una situación o problema. (UPNW, 2020b)



#### 4.4. Características y criterios de evaluación


Los criterios son los parámetros a través de los cuales se valora los logros de aprendizaje, por ello es importante que por asignatura se evidencie:

- Las competencias y elementos de competencias que se esperan desarrollar.
- El nivel de logro del aprendizaje que se pretende que el estudiante alcance.

Considerar el grado de autonomía, la adecuación de las acciones o de las elecciones, grado de complejidad de la situación problema a resolver.

- Un aprendizaje mínimo y, a partir de esto, dejar diferentes niveles para evaluar la diversidad de aprendizajes.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>81/143</b>



El despliegue en las Escuelas Académico Profesional y en el trabajo de los docentes se basará en lineamientos específicos.

Para cumplir con estos criterios se basa en los siguientes niveles a partir de Kozzanitis (2017):

**Nivel 1:** Moviliza la competencia con la ayuda y bajo la constante supervisión de un experto. Reconoce situaciones en las que puede ser utilizada y es consciente de sus limitaciones.

**Nivel 2:** Moviliza la competencia con la ayuda y supervisión frecuente de un experto. Sus acciones deben ser revisadas por un experto para garantizar el cumplimiento y sus elecciones deben ser validadas.


**Nivel 3:** Moviliza la competencia bajo la supervisión periódica de un experto, pero con ayuda en caso de nuevas situaciones. Debe validar sus elecciones, pero es capaz de discernir los matices o las ramificaciones.

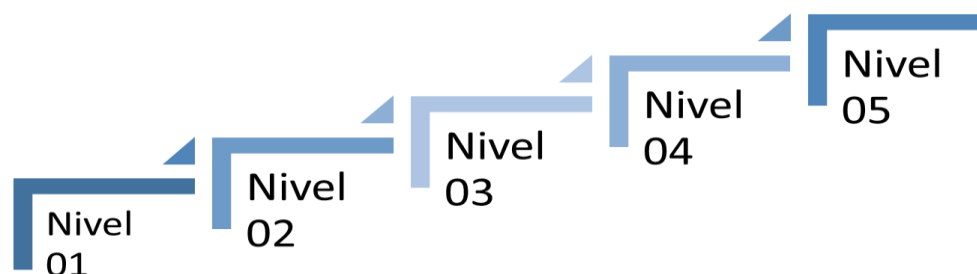
**Nivel 4:** Moviliza la competencia sin ayuda y sin supervisión. Sus acciones sólo requieren la supervisión ligera por un experto para garantizar su conformidad. Debe validar sus elecciones cuando contingencias hacen que la situación sea inusual.

**Nivel 5:** Moviliza la competencia sin ayuda y sin supervisión. Sus acciones no requieren supervisión. Puede ejercer su iniciativa en situaciones complejas o de alto riesgo y es capaz

*Figura 23: Niveles de trabajo para la implementación de los criterios de evaluación*

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>82/143</b>



*Nota.* Reproducido de *Niveles de trabajo para la implementación de los criterios de evaluación*[Figura], por UPNW, 2020b, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 71)

### Métrica para el resultado de aprendizajes

*Tabla 12: Métrica para el resultado de aprendizajes*


<b>INCIPIENTE</b> ( $\geq 00$ y $< 11$ )	<b>EN PROCESO</b> ( $\geq 11$ y $< 14$ )	<b>ESPERADO</b> ( $\geq 14$ y $< 17$ )	<b>SOBRESALIENTE</b> ( $\geq 17$ y $\leq 20$ )
---	---	---	---

*Nota.* Reproducido de *Métrica para el resultado de aprendizajes* [Tabla], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 45)

### Métrica para el resultado de competencias

La evaluación de las competencias permite verificar si el estudiante alcanzó el nivel esperado de la competencia. Para el proceso, se seleccionan asignaturas y se abordan aquellas que logren evidenciar el desempeño del alumno. El ámbito de selección de las asignaturas está orientado a Estudios generales, estudios específicos y/o de especialidad. La evaluación es

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>83/143</b>



soportada por una rúbrica con los niveles de desempeño. Se espera como universidad que el 75% de los alumnos de la muestra seleccionada logren la competencia definida tomando como base los siguientes niveles.

*Tabla 13: Métrica para el resultado de competencias*





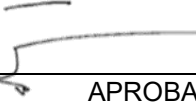
<b>INCIPIENTE</b> Nivel 0	<b>EN PROCESO</b> Nivel 1	<b>ESPERADO</b> Nivel 2	<b>SOBRESALIENTE</b> Nivel 3
------------------------------	----------------------------------	----------------------------	---------------------------------


*Nota.* Reproducido de *Métrica para el resultado de competencias* [Tabla], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 45)

## V. Marco Administrativo

### 5.1. Certificación de Grados y Títulos

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el "Procedimiento para el otorgamiento del grado académico / título profesional" (Anexo 2) y la Ley Universitaria:

 	 	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>84/143</b>



*Tabla 14: Certificación de Grados y Títulos*

Los egresados de la Carrera Profesional de Contabilidad y Auditoría obtendrán:	
Grado Académico de Bachiller en Contabilidad y Auditoría	Título Profesional de Contador Público

*Nota.* Elaboración propia


## 5.2. Prácticas Preprofesionales

Cada Escuela Académico profesional deberá plantear los lineamientos para cumplir con un aspecto esencial en la formación del pregrado que es la práctica preprofesional, momento y espacio donde las y los estudiantes complementan su formación a través del contacto directo con el mercado laboral. Como lo mencionan Macas y León (2016) "los ambientes de formación, en especial los de trabajo como práctica, influyen directamente en el comportamiento de la personalidad del futuro profesional, las influencias personales y sociales pueden generar o contribuir positiva o negativamente en la personalidad del individuo, de ahí el cuidado con las influencias, en especial las de trabajo que puedan ejercer sobre sí mismo; la educación en valores como construcción individual es de vital importancia para todo tipo de formación profesional".

### REQUISITOS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

Para poder cursar la asignatura el estudiante debe aprobar asignaturas previas, como se detalla a continuación:

  <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	  <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	  <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	--	--

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>85/143</b>



*Tabla 15: Pre-requisito por igual*

Escuela	Pre-requisito
Contabilidad y Auditoría	CA4072 Contabilidad Financiera

*Nota:* Elaboración propia

El estudiante elabora y desarrolla un Plan de Prácticas Pre Profesional, contando con el asesoramiento, supervisión de la empresa y de la universidad, informando periódicamente los avances o resultados de la ejecución de sus prácticas preprofesionales realizadas, de conformidad con el Reglamento de las Prácticas Pre Profesionales.

Presentando al finalizar la asignatura los siguientes documentos como validación de las prácticas realizadas:


- Solicitud de Prácticas Pre-Profesionales
- Ficha de la Empresa
- Carta de Compromiso del Practicante
- Informe Final
- Trabajo Parcial del Capítulo I al IV: con la siguiente extensión: PARCIAL\_ALUMNO
- Trabajo Final: con la siguiente extensión: FINAL\_ALUMNO
- Certificado o Constancia de Práctica o de Trabajo.

### 5.3. Gestión de la Calidad Institucional

En la UPNW la calidad es un imperativo ético. Por ello hay un compromiso de brindar un servicio educativo universitario con excelencia, a través de la formación académica, la promoción de la investigación, la responsabilidad social, el desarrollo de los docentes y la inserción laboral, que permitan una reflexión académica del país, a través de la investigación.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---



 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>86/143</b>



La UPNW establece cuatro ejes que garantizan la calidad del servicio educativo:

- **Licenciamiento y acreditación:** Considera lo señalado por la SUNEDU en relación con las condiciones básicas de calidad y los estándares de acreditación del SINEACE.
- **Gestión educativa:** Entendida como acciones de mejora orientadas a monitorear, supervisar y controlar el proceso de enseñanza y aprendizaje los contenidos de los planes de estudio y el diseño curricular en el logro de competencias.
- **Normalización:** Orientado a la mejora y la toma de decisiones basada en evidencias con un enfoque de procesos y optimización del uso de metodologías de control de seguimiento y evaluación.
- **Internacionalización:** Orientada a la promoción de actividades académicas que favorecen la movilidad cooperación investigación e innovación con universidades nacionales e internacionales. (UPNW, 2020a, p. 48)

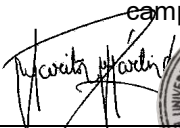

#### 5.4. Soporte Institucional


Para garantizar las condiciones financieras y administrativas, la UPNW se basa en su modelo de gestión y la normatividad vigente, en la Ley Universitaria, en los estatutos, reglamentos entre otros documentos institucionales que brindarán el soporte legal a las estrategias y acciones para el crecimiento.

##### - **Infraestructura y tecnología**

Desde el campus y sus servicios se aseguran las facilidades para las actividades académicas, de investigación y administrativas. Se gestiona el bienestar de los integrantes de la UPNW, a través de espacios para el deporte y la cultura.

Se proyecta el crecimiento y las tendencias de la educación superior para ser un campus inteligente con una infraestructura tecnológica que facilite la gestión de servicios

  <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	  <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	  <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	--	--

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>87/143</b>



académicos en línea, ambientes virtuales y diversas tecnologías que aporten a la calidad del servicio educativo y garanticen procesos de enseñanza-aprendizaje eficientes.


- **Comunicación**

La comunidad UPNW se mantiene informada del proceso de implementación y evaluación del modelo. Para ello, desde el lanzamiento y los procesos de cambio se socializan estrategias de comunicación e imagen interna y externa.

- **Fortalecimiento de la docencia**

La capacitación de los docentes es un factor para la calidad del aprendizaje de los estudiantes. Son necesarias la formación continua en temáticas didácticas centradas en el estudiante, habilidades digitales, tutoría entre otros. Las condiciones para la docencia también se relacionan con una remuneración vinculada con las acreditaciones y experiencia académica del docente. Así también el acceso a recursos, medios y materiales para mejorar su desempeño. (UPNW, 2020a, p. 50)

 	 	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>88/143</b>



## 5.5. Referencias

ESTUDIAPerú. (s.f.). *Carrera de Contabilidad*. <https://estudiaperu.pe/carrera-pregrado/contabilidad/>

International Accounting Education Standards Board. (17 de enero de 2014). *IAESB publica nuevos estándares sobre el contenido del Programa de Educación Profesional Contable*.

<https://www.iaesb.org/news-events/2014-01/iaesb-publica-nuevos-est-ndares-sobre-el-contenido-del-programa-de-educaci>

International Accounting Education Standards Board. (06 de mayo de 2015). *CRcER 2015. Desarrollo profesional y certificación de contadores y auditores*[Archivo JPEG]. IAESB.

<https://www.iaesb.org/news-events/2015-05/desarrollo-profesional-y-certificaci-n-de-contadores-y-auditores>

MINEDU. (2014). *Ley Universitaria Ley N.º 30220*[Archivo PDF].

[http://www.minedu.gob.pe/reforma-universitaria/pdf/ley\\_universitaria.pdf](http://www.minedu.gob.pe/reforma-universitaria/pdf/ley_universitaria.pdf)

Universidad Privada Norbert Wiener. (2018). *Estatuto Social*[Archivo PDF]. [https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653af981b0e84fb33183d2\\_ESTATUTO.pdf](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653af981b0e84fb33183d2_ESTATUTO.pdf)

Universidad Privada Norbert Wiener. (2019a). *Informe Encuesta a Egresados*[Diapositiva PowerPoint].

Universidad Privada Norbert Wiener. (2019b). *Plan estratégico 2019-2023*[Archivo PDF].


[https://assets.website-](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b4f0b2733c3ab098166_Plan_Estrategico_2019_V.pdf)

[files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b4f0b2733c3ab098166\\_Plan\\_Estrategico\\_2019\\_V.pdf](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b4f0b2733c3ab098166_Plan_Estrategico_2019_V.pdf)

Universidad Privada Norbert Wiener. (2019c). *Reglamento General*[Archivo PDF].

<https://assets.website->

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>89/143</b>



[files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b7e2c6eef4c9040b5be\\_Reglamento\\_Genera  
l\\_V5\\_2019.pdf](https://files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653b7e2c6eef4c9040b5be_Reglamento_Genera%20Acad%C3%A9mico_V5_2019.pdf)

Universidad Privada Norbert Wiener. (2019d). *Reglamento Académico General*[Archivo PDF].

<https://assets.website->

[files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653c5703891064e2683e17\\_Reglamento\\_Acade  
mico\\_General\\_V4\\_2019.pdf](https://files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653c5703891064e2683e17_Reglamento_Academico_General_V4_2019.pdf)

Universidad Privada Norbert Wiener. (2019e). *Plan del Sistema de Gestión de la Calidad UPNW 2019-2023*[Archivo PDF].

<https://assets.website->

[files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653ec8e4294fce33c60bda\\_Plan\\_Sistema\\_de\\_G  
estion\\_de\\_la\\_Calidad.pdf](https://files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f653ec8e4294fce33c60bda_Plan_Sistema_de_Gestion_de_la_Calidad.pdf)

Universidad Privada Norbert Wiener. (2019f). *Plan Curricular de Contabilidad y Auditoría*[Archivo PDF]. <https://assets.website->

[files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f6550330b273346a509ac7e\\_contabilidad%20y%  
20auditoria%20-%20malla%20curricular.pdf](https://files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f6550330b273346a509ac7e_contabilidad%20y%20auditoria%20-%20malla%20curricular.pdf)


Universidad Privada Norbert Wiener. (2020a). *Texto enviado por la Universidad como documento de trabajo "Modelo Educativo"*[Archivo WORD].


Universidad Privada Norbert Wiener. (2020b). *Modelo Educativo UPNW 2020*[Archivo PDF].

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020c). *Informe final de aplicación de la encuesta de satisfacción a los alumnos de la UPNW*[Archivo PDF].

Universidad Privada Norbert Wiener. (s.f.). *Política de calidad*.

<https://www.uwiener.edu.pe/nosotros>

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>90/143</b>



## Anexos

### Sumillas

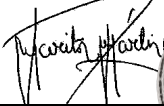





### I CICLO

#### Comunicación Oral y Escrita


La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información y la comunicación efectiva. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

#### Estrategias para el Estudio Universitario

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción

  <b>ELABORADO POR</b>	  <b>REVISADO POR</b>	  <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143

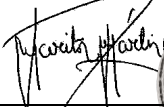

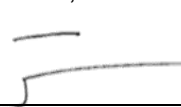
científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

### Competencias Digitales


La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo el manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación y ciudadanía digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, a través de metodologías activas-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

### Inglés I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para transmitir conocimientos. Comprende: the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative),

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	92/143

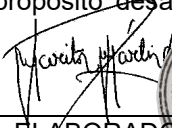
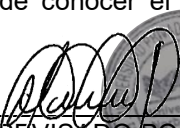
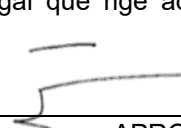
possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

### Doctrina Contable


La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad, es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar las capacidades y habilidades para el conocimiento de los fundamentos contables. Desarrolla la competencia genérica de generar información y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: Evolución de la contabilidad y los principios de contabilidad generalmente aceptados (PCGA), documentación comercial, los libros de contabilidad y normas internacionales de contabilidad (NIC). A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### Marco Legal de los Negocios

La asignatura pertenece al área de Estudios Específico, es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de conocer el marco legal que rige actualmente el entorno

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	93/143

empresarial. Desarrolla la competencia genérica de generar información y la competencia específica de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: la creación de una empresa, sus acuerdos, la generación del capital entre otras características, que servirán para que el alumno pueda tener una visión de poder crear empresa. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.


## II CICLO

### Gestión de Emociones y Liderazgo

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	94/143


### Redacción de Textos Académicos

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

### Lógica Matemática y Funciones

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias como el pensamiento crítico y la comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>95/143</b>

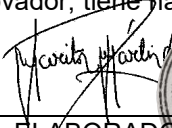

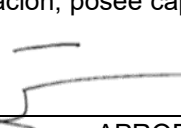


## Inglés II


La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para transmitir conocimientos. Comprende: present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should, a través de una metodología activa-colaborativa que vincula el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

## Dinámica del Plan Contable General Empresarial

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito aplicar la dinámica del Plan Contable Empresarial, en el registro de las operaciones, en concordancia con los principios y Normas de Contabilidad vigentes. Desarrolla la competencia genérica de generar información y la competencia específica de evaluar las actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: Definición, Evolución, Análisis y Dinámica de las Cuentas del Activo, Pasivo, Patrimonio Neto, Gastos por naturaleza e Ingresos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	96/143

síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

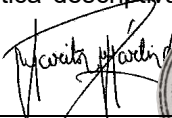

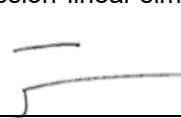
### **Derecho Empresarial**

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos, es de naturaleza teórico-práctica. La asignatura tiene como propósito mostrar el Derecho Empresarial como una rama de derecho privado, que regula el ejercicio empresarial, por las distintas actividades económicas en el mercado; dentro de un marco de protección a los consumidores y mantenimiento de la estabilidad económica y financiera. Desarrolla la competencia genérica de generar información y la competencia específica de evaluar las actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: Normas del entorno financiero y sus lineamientos sobre su organización y función por parte de la dirección financiera. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.


### **III CICLO**

### **Estadística Básica**

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	97/143

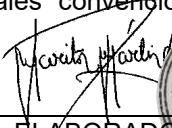

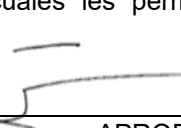
metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

### Emprendedurismo


La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y La proactividad a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

### Inglés III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>98/143</b>


habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para transmitir conocimientos. Comprende: verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs of manner; possessive pronouns, there is/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

### **Contabilidad General**

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar las capacidades y habilidades para una visión general de la Contabilidad y sus aplicaciones en la gestión de las Organizaciones. Desarrolla la competencia genérica de trabajo colaborativo y la competencia específica de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: los libros contables; dinámica contable; la información financiera; cierre del ejercicio; libros y registros del Régimen General; contabilización de transacciones bancarias; la conciliación bancaria; existencias y el registro de letras por cobrar y pagar; contabilización de la cobranza dudosa, del Activo Fijo y su depreciación; cuentas de gastos y su traslado al elemento 2 y/o 9 Del PCGE y el Estado de Flujo de Efectivo. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>99/143</b>

comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.


### Matemática Financiera

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar técnicas de análisis, interpretación y valoración de operaciones comerciales y financieras, y la incidencia del valor del dinero en el tiempo. Desarrolla la competencia genérica de generar información y la competencia específica de Identificar oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera. Comprende: los conceptos fundamentales de las operaciones comerciales, interés simple y compuesto, anualidades, sistemas de amortización, y métodos de depreciación. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### Economía

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como objeto de estudio la fijación de precios de los bienes y de los factores productivos, el comportamiento de los mercados financieros, la ley de la oferta y la demanda y la intervención del estado. Desarrolla la competencia genérica de generar información y la competencia específica de evaluar las actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: Evolución del pensamiento económico, teorías económicas, agentes económicos y equilibrio del mercado. A través de una metodología activa-colaborativa que permita

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>100/143</b>



la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

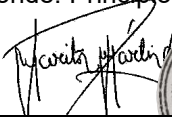

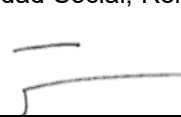
#### IV CICLO

##### **Análisis sociocultural de la Realidad Peruana**


La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

##### **Ética y Responsabilidad Social Universitaria**

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo la siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>101/143</b>

los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento de información en relación a la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

#### **Inglés IV**


La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para transmitir conocimientos. Comprende: modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

#### **Finanzas**

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar las principales técnicas financieras en las empresas para definir alternativas de inversión. Desarrolla la competencia genérica de actitud emprendedora y la competencia específica de identificar

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>102/143</b>

oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa. Comprende: el análisis del valor del dinero en el tiempo, la valorización de activos de renta fija y renta variable, la Bolsa de Valores de Lima y el funcionamiento del mercado bursátil. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.


### Obligaciones Tributarias

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer el Sistema Tributario Peruano y la gestión de los principales tributos a nivel de Gobierno Central y Gobierno Local, permitiendo así manejar adecuadamente el aspecto tributario y legal pertinente. Desarrolla la competencia genérica de generar información y la competencia específica de orientar la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria. Comprende: Sistema Tributario Nacional – Código Tributario, Impuesto a la Renta, Regímenes tributarios de las empresas, Impuesto General a las Ventas-Impuesto Selectivo al Consumo. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### Estadística Aplicada

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



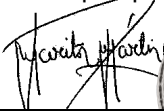


 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>103/143</b>

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar el tratamiento de datos desde su recolección, procesamiento, reducción, presentación, obtención de conclusiones descriptivas e inferencia de resultados para la toma de decisiones empresariales mediante el uso de modelos estadísticos. Desarrolla la competencia genérica de generar información y la competencia específica de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: los conceptos generales del análisis multivariante; los métodos de dependencia o explicativos; los métodos de interdependencia; las aplicaciones del análisis multivariante en la investigación comercial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.


## V CICLO

### Finanzas Aplicadas

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito comprender las situaciones de riesgo financiero y desarrollar una visión general de la administración del riesgo que le permita aplicar las opciones de cobertura más convenientes para sus estrategias de inversión y/o financiamiento. Desarrolla la competencia genérica de trabajo colaborativo y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: los aspectos teóricos del mercado de capitales, la administración de cartera mixta y el mercado de derivados. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>104/143</b>

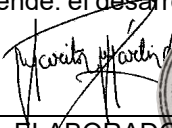

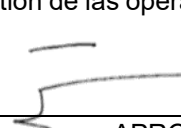
conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### **Normalización Contable De NICS Y NIIFS**


La asignatura que pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito aplicar la dinámica del Plan Contable Empresarial, en el registro de las operaciones, en concordancia con los principios y Normas de Contabilidad vigentes. Desarrolla la competencia genérica de generar información y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: Definición, Evolución, Análisis y Dinámica de las Cuentas del Activo, Pasivo, Patrimonio Neto, Gastos por naturaleza e Ingresos, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### **Administración de Operaciones**

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar la gestión de las operaciones que se desarrollan en el marco empresarial. Desarrolla la competencia genérica de pensamiento crítico y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: el desarrollo de conceptos y técnicas aplicadas a la gestión de las operaciones de producción

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>105/143</b>

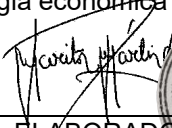

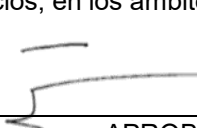
de bienes y/o servicios en el marco de un mercado global competitivo. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### Gestión del Talento


La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar herramientas de gestión de recursos humanos y gobierno. Desarrolla la competencia genérica de comunicación efectiva y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: planeamiento, reclutamiento, selección e inducción del recurso humano; evaluación de desempeño, remuneración, compensación y desarrollo de personas y equipos; condiciones laborales, monitoreo y evaluación de la gestión. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### Investigación de Mercados

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene por propósito el estudio de los mercados, en virtud a que estos cambian en forma permanente generando una variedad de oportunidades y amenazas para la empresa. Desarrolla la competencia genérica de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado,

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>106/143</b>

proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: definición, importancia, áreas y utilidad de la investigación de mercados, métodos cualitativos y cuantitativos, uso de la Información para toma de decisiones en el Marketing Sectorial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

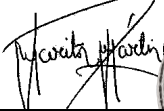


### **Sistemas Informáticos Contables**

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito la capacidad de aplicar técnicas y estrategias para el aprendizaje significativo individual, grupal y autónomo. Desarrolla la competencia genérica de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: Sistemas Contables en las Empresas, sistematización de registros, programas de Declaración Telemática – SUNAT y desarrollo de un Sistema Contable. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.


## **VI CICLO**

### **Análisis Económico de los Impuestos**

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar la aplicación de los impuestos vigentes en los sectores económicos más relevantes del

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>107/143</b>


país. Desarrolla la competencia genérica de pensamiento crítico y la competencia específica de orientar la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria. Comprende: La aplicación del IGV, Impuesto a la Renta por sectores. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

#### **Derecho Laboral**

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito tratar las principales instituciones jurídicas que comprenden a las relaciones individuales y colectivas de trabajo. Desarrolla la competencia genérica de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: Estudio de las modalidades formativas laborales y los diferentes tipos de contratos laborales, el desarrollo de la relación laboral, las relaciones colectivas de trabajo y las relaciones jurídicas que se desprenden de la relación laboral. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

 	 	 
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>108/143</b>

### Evaluación Estratégica Financiera


La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar las diversas estrategias financieras que se pueden aplicar en la gestión empresarial. Desarrolla la competencia genérica de pensamiento crítico y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: Análisis y Diagnóstico Estratégico de la empresa y la Toma de decisiones. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### Costos y Presupuestos

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito contabilizar los costos que se generan en las actividades operativas de una empresa y elaborar presupuestos en función a sus proyecciones futuras. Desarrolla la competencia genérica de trabajo actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: el análisis de determinación de costos, gastos y punto de equilibrio; los costos industriales, comerciales y de servicios; los presupuestos, clasificación y aplicaciones; y el presupuesto de capital. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>109/143</b>

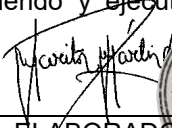

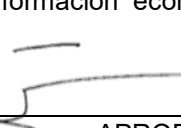
capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### Marketing Sectorial


La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los estudiantes obtengan las herramientas necesarias para entender esta área funcional y su relevancia en toda la organización, también interpretar y desarrollar estrategias que contribuyan al crecimiento de las empresas. Desarrolla la competencia genérica de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: la evolución del marketing, el entorno local como global, el comportamiento del consumidor, la segmentación e investigación de mercados, estrategias de posicionamiento y el análisis del mix comercial en sectores de productos de consumo y servicios. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### Innovación y Design Thinking

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Este curso ofrece perspectivas innovadoras para desarrollar nuevos caminos en el proceso de toma de decisiones. Desarrolla la competencia genérica de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



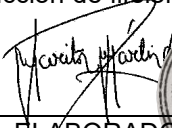

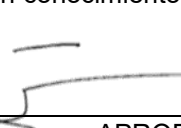
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>110/143</b>

Comprende: La importancia de establecer los Factores Claves de Éxito que debe desarrollar cada negocio para elaborar una ventaja competitiva, análisis de los factores que permiten gestionar una organización desde la óptica del pensamiento administrativo y como él mismo a lo largo del tiempo ha ido buscando nuevas formas de ser más eficiente y rentable. Asimismo, identificará como los cambios en el entorno pueden impactar las empresas, siendo la innovación una importante estrategia para alcanzar el éxito en los negocios. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.


## VII CICLO

### Derecho Tributario

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito el estudio de la doctrina, legislación y jurisprudencia en materia tributaria, propiciando el análisis de los principios rectores de la tributación recogidos en la Constitución Política del Perú y los límites a la potestad tributaria que ella prevé, identificando la importancia del tributo como ingreso del Estado. Asimismo, se busca el análisis de los principales aspectos regulados en el Código Tributario, como conjunto orgánico y sistemático de disposiciones que norman la materia tributaria general. Desarrolla la competencia genérica de pensamiento crítico y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: La actividad financiera del Estado, el tributo y el marco del ejercicio del poder tributario, la relación jurídica tributaria, la administración tributaria y los administrados y los Procedimientos administrativos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos,

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>111/143</b>

es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### **Contabilidad Financiera**


La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza Teórico-práctica. Tiene como propósito tener la capacidad de elaborar Estados Financieros. Desarrolla la competencia genérica de trabajo colaborativo y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: La Contabilidad Financiera y la adopción de NIIFS en los EEFF; el marco conceptual para la preparación y presentación de estados financieros en empresas comerciales; empresas de servicios y análisis de estados financieros mediante indicadores; anexos a Los estados financieros de acuerdo al reglamento para la preparación de información financiera. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### **Contabilidad y Gestión de Instituciones Financieras**

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades para evaluar, proponer y realizar transacciones en los mercados financieros de las organizaciones. Desarrolla la competencia genérica de pensamiento crítico y la competencia específica de identificar oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa. Comprende: El entorno financiero en el Perú y la Banca

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



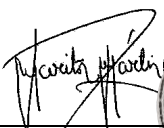


 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>112/143</b>

Central y la conducción de la política monetaria, los mercados y las instituciones financieros. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.


### **Responsabilidad Social Empresarial**

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito introducir al estudiante en la discusión sobre la racionalidad y las valoraciones propias del desarrollo sostenible económico, ambiental y social. Aborda los lineamientos fundamentales de la responsabilidad social que permiten comprender la importancia de una gestión socialmente responsable. Desarrolla la competencia genérica de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: los modelos clásicos y contemporáneos sobre el desarrollo, los instrumentos de medición y los enfoques de responsabilidad social en las organizaciones, el diseño, la implementación y el monitoreo de propuestas de gestión socialmente responsables; generando valor en los ámbitos público, empresarial y social. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### **Auditoría Tributaria**

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

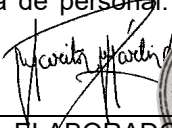

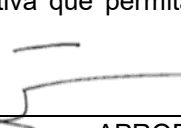



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>113/143</b>

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito evaluar los Estados Financieros y las transacciones realizadas por la organización en cuanto a su incidencia tributaria. Desarrolla la competencia genérica de pensamiento crítico y la competencia específica de orientar la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria. Comprende: la aplicación de técnicas procedimientos propios de la Auditoría Tributaria, conocimientos de auditoría y tributación adquiridos en cursos anteriores a fin de establecer el cumplimiento de las obligaciones tributarias de una entidad y las contingencias que se derivarían de su incumplimiento, permitiendo retroalimentar a la entidad a fin de administrar las mismas. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### **Contabilidad Gubernamental**

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórica – práctica. Tiene como propósito el estudio de las características más importantes de la Auditoría Gubernamental como factor fundamental que define las políticas y las orientaciones para el ejercicio de la Auditoría Gubernamental en el Perú. Este es aprobado por la Contraloría General de la República en su calidad de órgano Rector del Sistema Nacional de Control. Desarrolla la competencia genérica de autogestión y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: el Abastecimiento, tesorería, presupuesto, normatividad de contabilidad gubernamental, sistema de presupuesto, sistema de tesorería, sistema de personal. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>114/143</b>



lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

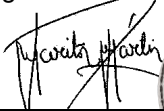

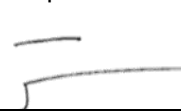
## VIII CICLO

### Contabilidad Gerencial


La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer y aplicar las herramientas contables bajo un enfoque de gestión, orientadas al análisis y a la toma de decisiones de carácter financiero en una organización. Desarrolla la competencia genérica de comunicación efectiva y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: el análisis de los estados financieros y las decisiones gerenciales; la estructura de la inversión y el financiamiento empresarial; el flujo de caja para la toma de decisiones; el análisis de riesgo y presupuestos operativos basados en el valor. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### Finanzas Corporativas

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar y aplicar estrategias que se ajusten al entorno corporativo para la toma de decisiones acertadas que generan valor en la organización. Desarrolla la competencia genérica de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de identificar

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>115/143</b>

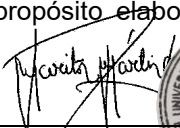

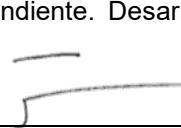
oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa. Comprende: desarrollo de la gestión organizacional y evaluación del entorno de negocios, valuación del dinero en el tiempo, las decisiones de inversión y planificación financiera. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### **Practicas Pre Profesionales**


La asignatura corresponde al área Específica y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito dirigir y orientar al estudiante sobre la ejecución de su práctica preprofesional y presentación de un informe que le sirva en su campo laboral. Desarrolla la competencia genérica de comunicación efectiva y la competencia específica de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: la evaluación del desempeño del estudiante y los procedimientos a seguir serán de acuerdo con el Reglamento de Prácticas Pre Profesionales de la Escuela de Negocios y Competitividad. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### **Auditoría Financiera**

La asignatura corresponde al área de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito elaborar el informe y dictamen del auditor independiente. Desarrolla la competencia

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>116/143</b>


genérica de pensamiento crítico y la competencia específica de elaborar informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría. Comprende: los ingresos y gastos de los hechos posteriores; dentro de un contexto de desarrollo específico, midiendo los riesgos financieros y controlando el cumplimiento de las normas de auditoría aplicables al dictamen del auditor independiente. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### Metodología de Investigación

La asignatura pertenece al área Específica, es teórico - práctica y tiene por propósito facilitar el desarrollo de las habilidades investigativas en los estudiantes para la comprensión y generación de conocimiento aplicando métodos y técnicas de investigación cualitativa. Desarrolla la competencia genérica de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: paradigmas de la investigación científica y la generación de conocimientos en la vida universitaria, la historia de vida como forma de investigación cualitativa, el estado del arte y la revisión preliminar de información y estrategias para redactar artículos temáticos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



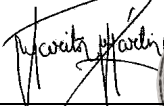

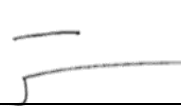
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>117/143</b>


### **Electivo - Auditoría del Medio Ambiente**

La asignatura corresponde al área de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comprender sobre el rol de la función Auditoría Interna. Desarrolla la competencia genérica de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de elaborar informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría. Comprende: Marco teórico de la función de Auditoría interna y el Sistema de Control interno, La Auditoría Interna como órgano de control en la gestión del Riesgo del negocio, Planificación del trabajo, ejecución y elaboración del Informe, Metodología del desarrollo de la Auditoría de Medio Ambiente. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### **Electivo - Gestión Pública**

La asignatura corresponde al área de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito proporcionar una base sólida de los fundamentos en los que se basa la dinámica del Estado en realizar la gestión pública. Desarrolla la competencia genérica de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de evaluar las actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: la teoría del estado y su gobernabilidad, gestión financiera y presupuestal para organizaciones públicas, implicancias morales y ética de la gestión pública, comunicación de gobierno e instituciones. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos,

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>118/143</b>



es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

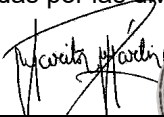

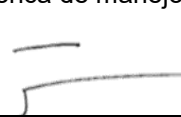
### **Electivo - Tributación Fiscal y empresarial**


La asignatura corresponde al área de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito profundizar los aspectos contables y tributarios, en el plano fiscal como empresarial. Desarrolla la competencia genérica de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: las políticas fiscales y tributarias en sectores empresariales, aplicación del código tributario, fiscal, empresarial y conocimientos claves para interpretar, diseñar, administrar y evaluar políticas del sistema tributario en los contextos económicos sociales, políticas fiscales y tributarias en sectores empresariales. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

## **IX CICLO**

### **Aplicación Informática Tributaria**

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar una metodología de Informática contable aplicado a los temas tributarios vigentes, para procesar las actividades financieras, económicas en el procesamiento de las informaciones solicitadas por las diversas entidades. Desarrolla la competencia genérica de manejo de tecnologías de la

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>119/143</b>



información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de orientar la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria. Comprende: la aplicación de los tributos a través de las plataformas digitales que requiere SUNAT, la presentación de las declaraciones y demás requerimientos realizados en el ámbito tributario empresarial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### **Finanzas Internacionales**


La asignatura pertenece al área de Especialidad, es teórico- práctica. Tiene como propósito analizar y organizar la toma de decisiones financieras y de inversión considerando las variables claves de los mercados financieros internacionales. Desarrolla la competencia genérica de trabajo colaborativo y la competencia específica de identificar oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa. Comprende: El Sistema Financiero Internacional y la Balanza de Pagos, El Mercado de Divisas, Gestión de Riesgos Financieros, Los Derivados Financieros y el mercado emergente. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### **Contabilidad Avanzada**

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---



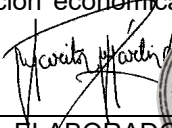

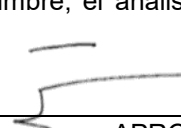



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>120/143</b>

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito la enseñanza de los estados financieros relacionándolo con una visión y su utilidad como herramienta en la toma de decisiones empresariales. Desarrolla la competencia genérica de pensamiento crítico y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: el análisis detallado de los rubros de los estados financieros (Cuentas del activo, pasivo, patrimonio, ingresos y gastos), relacionándolos con las funciones de diversas unidades de negocio de una empresa. Presenta casos prácticos de diferentes transacciones que permitan aplicar el marco teórico. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### Formulación y Evaluación de Proyectos

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar los aspectos comerciales, técnicos, logísticos, económico-financieros y sociales que le permitan formular proyectos de negocios. Desarrolla la competencia genérica de actitud emprendedora y la competencia específica de Identificar oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa. Comprende: la teoría general de proyectos e inversiones, la formulación de proyectos con el uso del Marco Lógico, el estudio de mercado y de producto, el estudio técnico y organizativo, el estudio económico-financiero; el estudio social y de impacto ambiental, las decisiones de inversión y el uso de indicadores, la evaluación comercial, la evaluación logística, la evaluación económica-financiera, el análisis de riesgos e incertidumbre, el análisis de sensibilidad por

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>121/143</b>



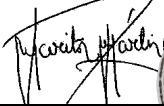


escenarios y la evaluación social de impacto ambiental. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### **Seminario de Tesis I**


La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar el proyecto de investigación aplicando los fundamentos de la metodología de la investigación en el ámbito de contabilidad y auditoría. Desarrolla la competencia genérica de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: plan de investigación, marco teórico, marco metodológico, referencias bibliográficas y anexos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### **Electivo - Auditoría Forense**

La asignatura corresponde al área de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito conocer las principales técnicas usadas en la investigación forense para casos de corrupción, malversación de activos y fraude en la información financiera. Desarrolla la competencia genérica de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de elaborar informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>122/143</b>


y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría. Comprende: la gestión del riesgo de fraude, el fraude en el código penal peruano COSO 2013 y el riesgo de fraude, esquemas de fraude (corrupción, malversación de activos, información financiera y tecnológica), diseño del programa antifraude y mecanismos de prevención y detección. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

#### **Electivo - Peritaje Contable**

La asignatura corresponde al área de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar las bases teóricas del peritaje contable como auxilio en los diferentes procesos que se discuten en el poder judicial. Desarrolla la competencia genérica de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de Elabora informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría. Comprende: Fundamentos de la Pericia en los procesos judiciales. Pericia de parte. Los peritos, honorarios y obligaciones. Las observaciones al informe pericial; los procesos judiciales, su desarrollo e instancias. La intervención de los Peritos en los procesos judiciales. Los medios a utilizar durante la etapa de la investigación pericial. El expediente judicial y su utilización. Normas técnicas y formulación de documentos de trabajo. El informe pericial y sus partes. Legislación existente en materia pericial, así como la utilización de los medios y técnicas para la investigación pericial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>123/143</b>

comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

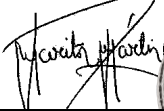


### **Electivo - Comercio Exterior**

La asignatura corresponde al área de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar capacidades para identificar en los temas básicos vinculados al comercio internacional, con el propósito que puedan interactuar y desarrollar actividades en las organizaciones privadas y públicas. Desarrolla la competencia genérica de pensamiento crítico y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: los fundamentos del comercio internacional, Evolución del comercio y los negocios internacionales, El comercio exterior para una estrategia competitiva y el comercio exterior peruano. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.


### **X CICLO**

#### **Contabilidad Sectorial**

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito brindar la aplicación de los criterios de registro contable a diferentes actividades económicas o a operaciones especializadas. Desarrolla la competencia genérica de pensamiento crítico y la competencia específica de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: contabilidades especializadas en base a las actividades económicas, minera, hidrocarburos, agroexportación, agropecuaria, turismo, AFP,

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>124/143</b>

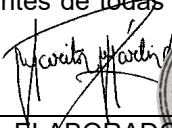


banca y seguros. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.


### Gerencia Estratégica

La asignatura pertenece al área de Especialidad, es de naturaleza teórico - práctica y tiene por propósito identificar los componentes que permitan al gerente contar con instrumentos para desenvolverse en un escenario expuesto a variables exógenas en un mercado global. Desarrolla la competencia genérica de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: El Análisis del contexto global, el estudio de los riesgos como objeto de la labor gerencial, el uso de los Instrumentos para la gestión de riesgos y su plan de prevención de riesgos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### Habilidades Globales

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico – práctico. Las habilidades globales se han convertido en la llave para los estudiantes de hoy en día, cuyo futuro, en un contexto de rápidos cambios, requerirá de habilidades que van más allá de lo que establecen los curriculum tradicionales. Sugerimos que la enseñanza de las habilidades globales sea accesible para todos y que los estudiantes de todas las edades y contextos puedan desarrollar las habilidades necesarias para la vida

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

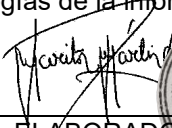

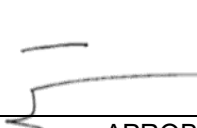
 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>125/143</b>




del siglo 21. Desarrolla la competencia genérica de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: la Comunicación y colaboración, la creatividad y pensamiento crítico, la competencia intercultural y ciudadanía, la autorregulación emocional y bienestar y la alfabetización digital. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### **Auditoría Gubernamental**

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórica – práctica. Tiene como propósito el estudio de las características más importantes de la Auditoría Gubernamental como factor fundamental que define las políticas y las orientaciones para el ejercicio fiscal en el Perú. Este es aprobado por la Contraloría General de la República en su calidad de órgano Rector del Sistema Nacional de Control. Desarrolla la competencia genérica de pensamiento crítico y la competencia específica de elaborar informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría. Comprende: conceptualidad de la auditoría Gubernamental, sus entidades de control, su Normatividad, los Órganos de Control Institucional (OCI), Sociedades de Auditoría y la supervisión de los estados financieros de entidades públicas. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	--



 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>126/143</b>




## Seminario De Tesis II

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar el informe de investigación de acuerdo con los estándares internacionales orientados a la administración de negocios. Desarrolla la competencia genérica de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, diseño de técnicas, resultados, conclusiones, recomendaciones. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

## Electivo - Dirección Estratégica

La asignatura corresponde al área de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de alinear todos los esfuerzos de la organización en el entorno de cumplir con el objetivo empresarial. Desarrolla la competencia genérica de pensamiento crítico y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: la formulación de estrategias para el desarrollo de la organización, la competitividad en el mercado y los rendimientos empresariales. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

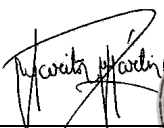

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>127/143</b>




generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### **Electivo - Tributación Internacional en economías emergentes**

La asignatura corresponde al área de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como objetivo brindar una visión global de los principios de la tributación internacional. Desarrolla la competencia genérica de pensamiento crítico y la competencia específica de orientar la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria. Comprende: la tributación de los dividendos y medidas para eliminar la doble imposición internacional, Los paraísos fiscales y medidas anti-paraíso, La planificación fiscal internacional. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

 	 	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

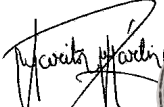

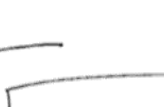



 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	128/143

## Matriz de Articulación de Competencias/Niveles y Asignaturas

Tabla 16: Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

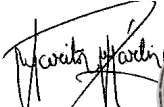


COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS	PRIMER CICLO					
	Comunicación Oral y Escrita	Estrategias para el Estudio Universitario	Competencias Digitales	Inglés I	DOCTRINA CONTABLE	MARCO LEGAL DE LOS NEGOCIOS
<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS</b>						
<b>1. Generar información:</b> Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.	x	x			x	x
<b>2. Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital:</b> Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.			x			x
<b>3. Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental:</b> Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.					x	
<b>4. Trabajo colaborativo:</b> Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.						
<b>5. Actitud emprendedora:</b> Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.						x
<b>6. Comunicación efectiva:</b> Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.	x			x	x	
<b>7. Autogestión:</b> Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.						
<b>8. Pensamiento Crítico:</b> Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.						
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>						
1. Evalúa actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad.						x
2. Analiza aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes.					x	x
3. Gestiona la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera.					x	
4. Elabora informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría.						
5. Identifica oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa.						
6. Orienta la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria						x

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---


 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	129/143



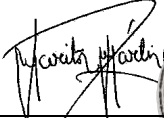
COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS	SEGUNDO CICLO					
	Gestión de Emociones y Liderazgo	Redacción de Textos Académicos	Lógica Matemática y Funciones	Inglés II	DINÁMICA DEL PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL	DERECHO EMPRESARIAL
<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS</b>						
<b>1. Generar información:</b> Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.						X
<b>2. Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital:</b> Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.					X	
<b>3. Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental:</b> Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.						
<b>4. Trabajo colaborativo:</b> Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.						X
<b>5. Actitud emprendedora:</b> Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.						
<b>6. Comunicación efectiva:</b> Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.		X	X	X		
<b>7. Autogestión:</b> Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.	X					X
<b>8. Pensamiento Crítico:</b> Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.		X	X			
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>						
<b>1. Evalúa actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad.</b>						X
<b>2. Analiza aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes.</b>					X	
<b>3. Gestiona la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera.</b>					X	
<b>4. Elabora informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría.</b>						
<b>5. Identifica oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa.</b>						
<b>6. Orienta la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria</b>						X


 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---



 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	130/143

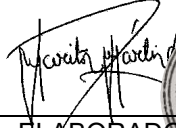

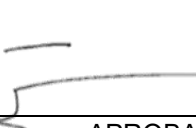
COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS	TERCER CICLO					
	Estadística Básica	Emprendedurismo	Inglés III	CONTABILIDAD GENERAL	MATEMÁTICA FINANCIERA	ECONOMÍA
<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS</b>						
<b>1. Generar información:</b> Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.	X			X	X	X
<b>2. Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital:</b> Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.					X	
<b>3. Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental:</b> Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.						
<b>4. Trabajo colaborativo:</b> Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.		X		X		X
<b>5. Actitud emprendedora:</b> Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.		X		X		X
<b>6. Comunicación efectiva:</b> Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.			X			
<b>7. Autogestión:</b> Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.		X			X	
<b>8. Pensamiento Crítico:</b> Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.						
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>						
<b>1. Evalúa actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad.</b>				X		X
<b>2. Analiza aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes.</b>						
<b>3. Gestiona la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera.</b>				X	X	X
<b>4. Elabora informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría.</b>						
<b>5. Identifica oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa.</b>					X	
<b>6. Orienta la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria</b>						


 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>131/143</b>



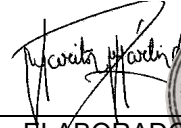

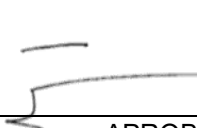
COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS	CUARTO CICLO					
	Análisis socio-cultural de la Realidad Peruana	Ética y Responsabilidad Social Universitaria	Inglés IV	FINANZAS	OBLIGACIONES TRIBUTARIAS	ESTADÍSTICA APLICADA
<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS</b>						
<b>1. Generar información:</b> Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.		X		X	X	X
<b>2. Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital:</b> Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.				X		
<b>3. Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental:</b> Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.						X
<b>4. Trabajo colaborativo:</b> Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.						
<b>5. Actitud emprendedora:</b> Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.				X	X	
<b>6. Comunicación efectiva:</b> Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.			X		X	
<b>7. Autogestión:</b> Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.				X		
<b>8. Pensamiento Crítico:</b> Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.	X			X		X
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>						
1. Evalúa actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad.					X	X
2. Analiza aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes.				X	X	X
3. Gestiona la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera.						
4. Elabora informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría.						X
5. Identifica oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa.				X		
6. Orienta la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria					X	


 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>132/143</b>



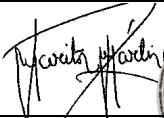


COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS	QUINTO CICLO					
	FINANZAS APLICADAS	NORMALIZACIÓN CONTABLE DE NIC'S Y NIIF'S	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES	GESTIÓN DEL TALENTO	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	SISTEMAS INFORMÁTICOS CONTABLES
<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS</b>						
<b>1. Generar información:</b> Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.		X	X	X		
<b>2. Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital:</b> Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.	X		X			X
<b>3. Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental:</b> Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.				X	X	
<b>4. Trabajo colaborativo:</b> Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.	X	X	X			X
<b>5. Actitud emprendedora:</b> Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.					X	
<b>6. Comunicación efectiva:</b> Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.		X	X	X		
<b>7. Autogestión:</b> Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.	X				X	
<b>8. Pensamiento Crítico:</b> Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.				X		
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>						
1. Evalúa actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad.				X	X	X
2. Analiza aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes.		X				X
3. Gestiona la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera.	X		X	X	X	
4. Elabora informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría.		X	X			
5. Identifica oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa.	X					
6. Orienta la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria						


 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	--

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>133/143</b>



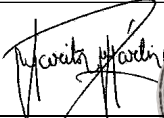

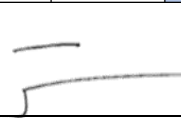
COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS	SEXTO CICLO					
	ANÁLISIS ECONÓMICO DE LOS IMPUESTOS	DERECHO LABORAL	EVALUACIÓN ESTRATÉGICA FINANCIERA	COSTOS Y PRESUPUESTOS	MARKETING SECTORIAL	INNOVACIÓN Y DESIGN THINKING
<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS</b>						
<b>1. Generar información:</b> Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.	X	X				
<b>2. Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital:</b> Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.				X	X	
<b>3. Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental:</b> Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.	X	X				X
<b>4. Trabajo colaborativo:</b> Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.						
<b>5. Actitud emprendedora:</b> Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.	X	X		X	X	X
<b>6. Comunicación efectiva:</b> Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.			X	X		
<b>7. Autogestión:</b> Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.						X
<b>8. Pensamiento Crítico:</b> Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.	X		X			
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>						
<b>1. Evalúa actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad.</b>		X		X	X	
<b>2. Analiza aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes.</b>	X					
<b>3. Gestiona la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera.</b>		X	X	X	X	X
<b>4. Elabora informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría.</b>						
<b>5. Identifica oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa.</b>			X			X
<b>6. Orienta la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria</b>	X					


 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	134/143



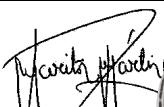


COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS	SEPTIMO CICLO					
	DERECHO TRIBUTARIO	CONTABILIDAD FINANCIERA	CONTABILIDAD Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES FINANCIERAS	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	AUDITORÍA TRIBUTARIA	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL
COMPETENCIAS GENÉRICAS						
1. Generar información: Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.	X			X		
2. Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital: Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.						
3. Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental: Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.				X		
4. Trabajo colaborativo: Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.		X			X	
5. Actitud emprendedora: Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.	X			X		X
6. Comunicación efectiva: Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.						
7. Autogestión: Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.			X			X
8. Pensamiento Crítico: Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.	X	X	X		X	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS						
1. Evalúa actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad.				X		
2. Analiza aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes.	X	X			X	X
3. Gestiona la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera.			X	X		X
4. Elabora informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría.						
5. Identifica oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa.		X	X			
6. Orienta la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria.	X				X	

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---


 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>135/143</b>



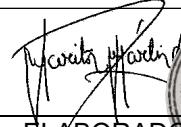
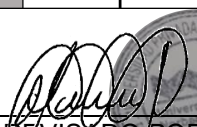
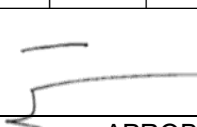
COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS	OCTAVO CICLO							
	CONTABILIDAD GERENCIAL	FINANZAS CORPORATIVAS	PRACTICAS PROFESIONALES	AUDITORÍA FINANCIERA	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	ELECTIVO - AUDITORÍA DEL MEDIO AMBIENTE	ELECTIVO - GESTIÓN PÚBLICA	ELECTIVO - TRIBUTACIÓN FISCAL Y EMPRESARIAL
COMPETENCIAS GENÉRICAS								
1. Generar información: Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.			X		X			
2. Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital: Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.		X		X				
3. Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental: Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.			X		X	X	X	X
4. Trabajo colaborativo: Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.		X	X					
5. Actitud emprendedora: Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.					X			
6. Comunicación efectiva: Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.	X		X	X		X	X	X
7. Autogestión: Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo un control emocional.		X			X			
8. Pensamiento Crítico: Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.	X	X		X		X	X	X
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS								
1. Evalúa actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad.			X		X	X	X	X
2. Analiza aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes.	X							
3. Gestiona la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera.		X	X		X			
4. Elabora informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría.			X	X		X	X	X
5. Identifica oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa.	X	X		X				
6. Orienta la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria.								


 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---



 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>136/143</b>

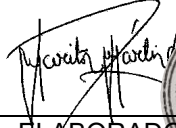

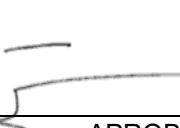
COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS	NOVENO CICLO							
	APLICACIÓN INFORMATICA TRIBUTARIA	FINANZAS INTERNACIONALES	CONTABILIDAD AVANZADA	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	SEMINARIO DE TESIS I	ELECTIVO - AUDITORÍA FORENSE	ELECTIVO - PERITAJE CONTABLE	ELECTIVO - COMERCIO EXTERIOR
COMPETENCIAS GENÉRICAS								
1. Generar información: Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.					X			
2. Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital: Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.	X	X		X				
3. Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental: Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.					X	X	X	
4. Trabajo colaborativo: Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.	X	X		X	X			
5. Actitud emprendedora: Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.				X	X			
6. Comunicación efectiva: Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.			X			X	X	X
7. Autogestión: Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.				X	X			
8. Pensamiento Crítico: Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.		X	X			X	X	X
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS								
1. Evalúa actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad.				X	X			
2. Analiza aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes.	X		X					
3. Gestiona la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera.		X			X	X	X	X
4. Elabora informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría.						X	X	X
5. Identifica oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa.		X	X	X				
6. Orienta la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria.	X							

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	--


 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>137/143</b>



COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS	DECIMO CICLO						
	CONTABILIDAD SECTORIAL	GERENCIA ESTRATÉGICA	HABILIDADES GLOBALES	AUDITORÍA GUBERNAMENTAL	SEMINARIO DE TESIS II	ELECTIVO - DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	ELECTIVO - TRIBUTACIÓN INTERNACIONAL EN ECONOMÍAS EMERGENTES
<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS</b>							
1. <b>Generar Información:</b> Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.		X			X		
2. <b>Manejo de tecnologías de la Información y comunicación y ciudadanía digital:</b> Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.							
3. <b>Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental:</b> Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.		X			X		
4. <b>Trabajo colaborativo:</b> Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.			X		X		
5. <b>Actitud emprendedora:</b> Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.		X	X		X		
6. <b>Comunicación efectiva:</b> Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.	X			X		X	X
7. <b>Autogestión:</b> Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.			X		X		
8. <b>Pensamiento Crítico:</b> Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.	X			X		X	X
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>							
1. Evalúa actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad.	X		X		X	X	X
2. Analiza aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes.	X						
3. Gestiona la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera.		X	X	X	X	X	
4. Elabora informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría.				X			
5. Identifica oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa.		X					
6. Orienta la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria							X

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---



 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>138/143</b>

NIVEL 1 DE COMPETENCIA	
NIVEL 2 DE COMPETENCIA	
NIVEL 3 DE COMPETENCIA	

*Nota.* Elaboración propia


## Resultados del Estudiante

*Tabla 17: Resultados del Estudiante*

COMPETENCIA	RESULTADO DEL ESTUDIANTE
Evalúa actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad.	Evalúa actividades económicas, financieras y contables, bajo las normas y principios generales de la contabilidad en las entidades privadas y públicas.
Analiza aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes.	Analiza aspectos contables, tributarios y de auditoría, en el entorno económico y financiero, aplicando las normas y procedimientos vigentes que contribuyan al éxito de la empresa.
Gestiona procesos contables en los sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera.	Gestiona la estrategia económica y financiera en el campo de la contabilidad y de las finanzas, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera en los sectores productivos y de servicios.
Formula informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría.	Elabora informes de auditoría y control interno, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría en las distintas áreas de una empresa privada y pública.
Identifica oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas, mediante la planificación	Identifica oportunidades de financiamiento e inversión, optimizando los recursos en relación a las necesidades de las empresas de los distintos sectores; así mismo, poniendo en

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---



 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>139/143</b>

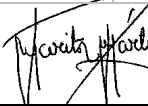


financiera para maximizar el valor de la empresa.	ejecución la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa.
Orienta la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria	Orienta la aplicación de las normas tributarias, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria en las empresas privadas e instituciones públicas.


*Nota.* Elaboración propia

### Cuadro de Equivalencias

*Tabla 18: Cuadro de Equivalencias*

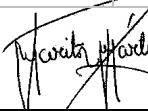


Plan de estudios 2021 CA4			Plan de estudios 2020 CA3		
Ciclo	Nombre de la asignatura	Créditos	Ciclo	Nombre de la asignatura	Créditos
I	Comunicación Oral y Escrita	3	I	Comunicación	4
I	Estrategias para el Estudio Universitario	3	I	Estrategias para el Aprendizaje	3
I	Competencias Digitales	3	II	Estrategias Digitales en el manejo de la Información	3
I	Inglés I	3	I	Inglés I	2
I	Marco Legal de los Negocios	4			
I	Doctrina Contable	4	II	Introducción a la Contabilidad	4
II	Dinámica del Plan Contable General Empresarial	4	III	Dinámica del Plan Contable General Empresarial	4
II	Redacción de Textos Académicos	3	II	Redacción y Argumentación	3
II	Lógica Matemática y Funciones	3	I	Matemática Básica	3
II	Inglés II	2	II	Inglés II	2
II	Derecho Empresarial	4			
III	Estadística Básica	3	III	Estadística	3
III	Emprendedurismo	2	III	Emprendedurismo	2

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---


 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>140/143</b>



III	Inglés III	2	III	Inglés III	2
III	Economía	4	I	Fundamentos de la Economía	4
III	Matemática Financiera	4	IV	Matemática Financiera	4
III	Contabilidad General	4	III	Contabilidad Intermedia Empresarial	4
IV	Análisis socio-cultural de la Realidad Peruana	2	IV	Realidad Nacional	2
IV	Ética y Responsabilidad Social Universitaria	2	IV	Ética y Responsabilidad Social	2
IV	Inglés IV	2	IV	Inglés IV	2
IV	Finanzas	4	V	Finanzas Básicas Empresariales	4
IV	Estadística Aplicada	4	V	Estadística para la toma de Decisiones	4
IV	Obligaciones Tributarias	4	VII	Gestión contable de los Tributos	4
V	Finanzas Aplicadas	4	VI	Finanzas Avanzadas Empresariales	4
V	Normalización Contable de NICS y NIIFS	4	VII	Fundamentos de NICS y NIIFS	4
V	Administración de Operaciones	3			
V	Gestión del Talento	3			
V	Investigación de Mercados	3			
V	Sistemas Informáticos Contables	3	V	Sistemas Contables	4
VI	Análisis Económico de los Impuestos	4	VIII	Gestión Contable de los Tributos II	4
VI	Derecho Laboral	3	V	Derecho Societario Laboral	3
VI	Evaluación Estratégica Financiera	4	VII	Planeamiento Estratégico Empresarial	3
VI	Costos y Presupuestos	4	IV	Contabilidad de Costos I	4



 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---




 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>141/143</b>



VI	Marketing Sectorial	3	V	Marketing Estratégico	3
VI	Innovación y Design Thinking	3			
VII	Derecho Tributario	3	VI	Derecho Tributario	3
VII	Contabilidad Financiera	4	VI	Contabilidad Financiera I	4
VII	Contabilidad y Gestión de Instituciones Financieras	4	VII	Contabilidad Bancaria y Mercados Financieros	3
VII	Responsabilidad Social Empresarial	3			
VII	Auditoría Tributaria	4	X	Auditoría Tributaria	4
VII	Contabilidad Gubernamental	3	VII	Contabilidad Gubernamental	3
VIII	Contabilidad Gerencial	4	VIII	Contabilidad Avanzada I	4
VIII	Finanzas Corporativas	3			
VIII	Practicas Pre Profesionales	4	VIII	Practicas Pre Profesionales	4
VIII	Auditoría Financiera	4	VI	Auditoría Básica	3
VIII	Metodología de Investigación	4			
IX	Aplicación Informática Tributaria	3			
IX	Finanzas Internacionales	4	X	Finanzas Corporativas e Internacionales	3
IX	Contabilidad Avanzada	4	IX	Contabilidad Superior I	3
IX	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	IX	Formulación y Evaluación de Proyectos	4
IX	Seminario de Tesis I	4	IX	Seminario de Investigación I	3
X	Contabilidad Sectorial	4	X	Contabilidad Superior II	3
X	Gerencia Estratégica	3			
X	Habilidades Globales	4			
X	Auditoría Gubernamental	4	VIII	Auditoría Gubernamental	3

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	<b>142/143</b>



X	Seminario de Tesis II	4	X	Seminario de Investigación II	4
---	-----------------------	---	---	-------------------------------	---

*Nota.* Elaboración propia


*Tabla 19:Asignaturas Electivas*

ASIGNATURAS ELECTIVAS					
Plan de estudios 2021 CA4			Plan de estudios 2020 CA3		
Ciclo	Nombre de la asignatura	Créditos	Ciclo	Nombre de la asignatura	Créditos
VIII	Auditoría del Medio Ambiente	2	VIII	Auditoría del Medio Ambiente	3
VIII	Gestión Pública	2			
VIII	Tributación Fiscal y Empresaria	2			
IX	Auditoría Forense	2			
IX	Peritaje Contable	2	IX	Peritaje Contable	3
IX	Comercio Exterior	2	VI	Comercio Internacional	3
X	Dirección Estratégica	2			
X	Tributación Internacional en Economías Emergentes	2			

*Nota.* Elaboración propia

  <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académica Profesional	  <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	  <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	--	--



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	143/143

## Glosario de Términos

- **Diseño Curricular<sup>1</sup>:** Es el proceso que constituye y permite organizar y desarrollar la elaboración y/o actualización de un plan de estudio, en busca de satisfacer las necesidades formativas de los alumnos.
- **Currículo<sup>2</sup>:** Documento académico, producto del análisis filosófico, económico y social, que contiene criterios, métodos, procesos e instrumentos estructurados para el desarrollo de un programa de estudios.
- **Plan de Estudios<sup>3</sup>:** Es el documento que recoge la secuencia formativa, medios, objetivos académicos de un programa de estudios.
- **Malla Curricular<sup>4</sup>:** Conjunto de cursos, ordenados por criterios de secuencialidad y complejidad, que constituyen la propuesta de formación del currículo.
- **Perfil del Egreso<sup>5</sup>** Características (Competencias, habilidades, cualidades, valores) que deben lograr los estudiantes como resultados de la conclusión del proceso de formación profesional.
- **Objetivos Educativos<sup>6</sup> Logros** profesionales que se esperan luego de un periodo de tiempo de egreso. Es la descripción de una conducta modificada producto de un aprendizaje logrado y que se evidencia en el desempeño profesional.
- **Certificación Progresiva<sup>7</sup>:** Se otorga a los estudiantes para certificar su formación de manera progresiva, con la adquisición de competencias en áreas profesionales específicas de acuerdo al plan de estudios de la carrera, para facilitar su incorporación al mercado laboral.

<sup>1</sup> Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

<sup>2</sup> Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

<sup>3</sup> Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

<sup>4</sup> Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

<sup>5</sup> Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

<sup>6</sup> Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

<sup>7</sup> Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de Certificación Progresiva.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



Lima, 20 de mayo de 2021

**VISTA:**

La Comunicación remitida por el señor Vicerrector Académico de la Universidad Privada Norbert Wiener, mediante la que solicita se apruebe las actualizaciones de los Planes Curriculares de los programas académicos de pregrado;

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 3° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, define a la universidad como una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Que, de conformidad con el artículo 62°, inciso 62.2, de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, corresponde al Rector dirigir la actividad académica de la Universidad y en tal virtud tiene la atribución de aprobar los Planes Curriculares y Planes de Estudios de los programas académicos de Pregrado, Posgrado, Segunda Especialidad, entre otros.

Que, de conformidad con el artículo 40° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, corresponde a la Universidad determinar la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas preprofesionales, de acuerdo a sus especialidades. El currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos.

Que, mediante Resolución N° 167-2019-R-UPNW de fecha 18 de octubre de 2019, se formalizó la aprobación la formalización de la actualización de todos los planes de estudios de los programas de pregrado que imparte le Universidad, los que se encuentran debidamente licenciados mediante la Resolución N° 161-2019-SUNEDU/CD de fecha 09 de diciembre de 2019.

Que, los Planes Curriculares del visto se encuentran revisados y suscritos por el Director de la Escuela Académico Profesional y Decano correspondiente, en atención a lo previsto por los artículos 28° y 32° del Reglamento General; y han sido aprobados por el señor Vicerrector Académico, en mérito a lo dispuesto por los artículos 9° y 21° del mismo reglamento.

Que, los citados Planes Curriculares, aprobados en su totalidad resultarán aplicables a partir del presente periodo académico 2021-I, cuyo desarrollo e implementación será de manera progresiva conforme con el avance de las promociones de estudiantes, es decir, la implementación se realiza desde el primer





ciclo en el periodo académico 2021-I, segundo ciclo en el periodo académico 2021-II y así sucesivamente. De esta manera se deja establecido que coexistirán con los planes curriculares en curso.

Estando de conformidad con lo dispuesto en el artículo 60° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, y artículo 7° del Reglamento Académico General de la Universidad Privada Norbert Wiener, y en mérito a las atribuciones del Rector conferidas por la Ley.

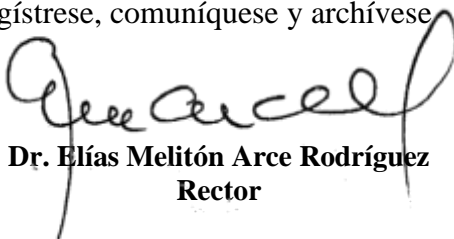
**SE RESUELVE:**

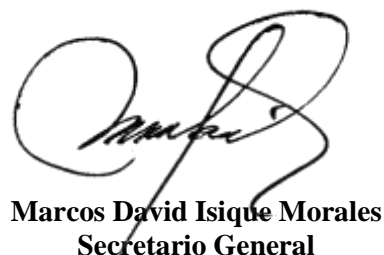
**ARTÍCULO PRIMERO: FORMALIZAR LA APROBACIÓN** de los Planes Curriculares de los programas de pregrado vigentes en la Universidad Privada Norbert Wiener, que se dan cuenta en el visto, en vías de regularización, como a continuación se detalla:

PROGRAMA			
1	ENFERMERÍA (P02)	9	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA (P10)
2	OBSTETRICIA (P03)	10	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (P11)
3	ODONTOLOGÍA (P04)	11	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES (P13)
4	TECNOLOGIA MEDICA EN LABORATORIO CLINICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA (P05)	12	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA (P14)
5	TECNOLOGÍA MEDICA EN TERAPIA FISICA Y REHABILITACIÓN (P06)	13	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL (P15)
6	PSICOLOGÍA (P07)	14	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA (P16)
7	NUTRICIÓN HUMANA (P08)	15	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA (P17)
8	MEDICINA HUMANA (P09)		

**ARTÍCULO SEGUNDO: PRECISAR** que la implementación de los Planes Curriculares mencionados en el artículo primero, será de manera progresiva y sucesiva conforme con el avance de las promociones de estudiantes a partir del periodo académico 2021-I, conforme con lo mencionado en el sexto considerando de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese

  
**Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez**  
Rector

  
**Marcos David Isique Morales**  
Secretario General

Lima, 09 de febrero de 2023

**VISTO:**

El Oficio N° 08-VRA-2023 de fecha 09 de febrero de 2023, remitido por el señor Vicerrector Académico de la Universidad Norbert Wiener, Dr. Jorge Ortiz Madrid, mediante el que se solicita incorporar adenda a los planes curriculares de programas de pregrado, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 3° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, define a la universidad como una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Que, mediante Resolución N° 103-2021-R-UPNW se aprobó la actualización de los planes curriculares de los programas de pregrado, modalidad presencial, de Enfermería, Obstetricia, Odontología, Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación, Psicología, Nutrición Humana, Medicina Humana, Administración en Turismo y Hotelería, Administración y Dirección de Empresas, Administración y Negocios Internacionales, Ingeniería de Sistemas e Informática, Ingeniería Industrial y de Gestión Empresarial, Derecho y Ciencia Política, y Contabilidad y Auditoría.

Que, la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020-SUNEDU/CD establece en su artículo 2° que los programas académicos que se brindan bajo modalidad presencial admiten el uso de mecanismos virtuales hasta en un máximo de 20% del total de los créditos del programa académico.

Que, mediante los documentos del visto, el señor Vicerrector Académico solicita incorporar adendas a los planes curriculares, los cuales prevén la aplicación del porcentaje de créditos virtuales referidos en el considerando anterior.

Estando de conformidad con lo dispuesto en el artículo 60° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, y artículo 18° del Reglamento General de la Universidad Norbert Wiener.


**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO ÚNICO: INCORPORAR** las adendas a los planes curriculares aprobados por Resolución N° 103-2021-R-UPNW, de fecha 20 de mayo de 2021, de acuerdo con lo señalado en los considerandos segundo y tercero de la presente resolución; precisando que estas son aplicables desde el periodo 2023-I.

Regístrese, comuníquese y archívese.



**Dr. Andrés René José Velarde Talleri**  
Rector



**Marcos David Isique Morales**  
Secretario General

**Oficio N° 08-VRA-2023**

A : **Dr. Andrés Velarde Talleri**  
Rector

De : **Dr. Jorge Ortiz Madrid**  
Vicerrectorado Académico

Fecha : Jueves 9 de febrero de 2023

Asunto : Justificación de adendas de planes curriculares en modalidad presencial aprobados el año 2021

De mi consideración:

Me dirijo a usted para saludarlo respetuosamente, y a la vez comunicar que en concordancia con lo dispuesto mediante la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020 SUNEDU/CD sobre las disposiciones para la prestación del servicio educativo superior universitario bajo la modalidad semipresencial y a distancia y el Modelo de Licenciamiento de programas en la modalidad semipresencial y a distancia, y en la Resolución del Consejo Directivo N° 138- 2022 SUNEDU/CD sobre la modificación de Reglamento del procedimiento de licenciamiento institucional.

Se ha realizado la actualización de los siguientes planes curriculares en modalidad presencial aprobados bajo Resolución Rectoral 103-2021-R-UPNW, admitiendo el uso como apoyo o complemento de tecnologías de la información y la comunicación y/o entornos virtuales de aprendizaje hasta un 20% de créditos virtuales.

Código de Programa	Programa	Código Plan	Modalidad
P02	ENFERMERÍA	EN6	Presencial
P03	OBSTETRICIA	OB6	Presencial
P04	ODONTOLOGÍA	OD4	Presencial
P05	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LC	LC4	Presencial
P06	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TF	TF4	Presencial
P07	PSICOLOGÍA	PS3	Presencial
P08	NUTRICIÓN HUMANA	NH3	Presencial
P09	MEDICINA HUMANA	MH2	Presencial
P10	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	TH5	Presencial
P11	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	AE3	Presencial
P13	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	AD7	Presencial
P14	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	IS5	Presencial
P15	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL	IG6	Presencial
P16	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	DE4	Presencial
P17	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	CA4	Presencial

En el plan de estudios, se establecen asignaturas de las siguientes modalidades:

**Asignaturas en modalidad presencial:** Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos.

**Asignaturas en modalidad semipresencial:** Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos y entornos virtuales haciendo uso de recursos tecnológicos.

**Modalidad a distancia:** Asignaturas desarrolladas de forma virtual síncrona o de forma virtual asíncrona.

- Para la sesión virtual síncrona: Se desarrollarán a través de la plataforma de videoconferencia Zoom y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión “Remoto Zoom”
- Para la sesión virtual asíncrona: Se desarrollarán a través del LMS Canvas y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión “A distancia”


Por lo antes expuesto, se solicita la emisión de la resolución que oficialice las actualizaciones estos planes curriculares con vigencia a partir del periodo 2023-I

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial estima.



---

Dr. Jorge Ortiz Madrid  
Vicerrector Académico  
Universidad Norbert Wiener

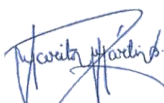
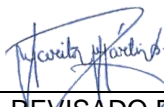

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	55 / 143

## ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS CA4 EN MODALIDAD PRESENCIAL DE LA CARRERA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA


El plan de estudios de la carrera de Contabilidad y Auditoría en modalidad presencial se desarrolla en 10 ciclos académicos (16 semanas cada uno) a través de 60 asignaturas, el cual incluye las Prácticas Preprofesionales, con un total de 200 créditos. Contiene 3 asignaturas electivas, las que se desarrollan entre 8vo y 10mo ciclo con un valor de 6 créditos y 6 créditos por actividades extracurriculares. El Plan en total tiene 206 créditos. El Plan de Estudios está distribuido en 5 áreas: Área de Estudios Generales, Área de Estudios Específicos, Área de Estudios de Especialidad, Área de actividades extracurriculares- Habilidades globales y Área de otras actividades extracurriculares.

Tabla 6: Asignaturas según área de estudio, créditos, horas teórico-prácticas, requisitos

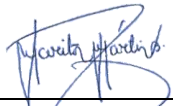
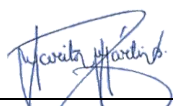

Nº	CÓDIGO	I CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión Práctica
1	AC3011	Comunicación Oral y Escrita	EG	O	3	2	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
2	AC3012	Estrategias para el Estudio Universitario	EG	O	3	2	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
3	AC3013	Competencias Digitales	EG	O	3	2	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
4	AC3014	Inglés I	EG	O	3	0	2	0	2	-	A distancia	Remoto Zoom	Remoto Zoom
5	CA4011	Doctrina Contable	ES	O	4	0	3	0	2	-	A distancia	A distancia	A distancia
6	CA4012	Marco Legal de los Negocios	EP	O	4	3	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
SUB TOTAL					20	9	5	8	4				
Nº	CÓDIGO	II CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión Práctica
7	AC3021	Gestión de Emociones y Liderazgo	EG	O	2	1	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
8	AC3022	Redacción de Textos Académicos	EG	O	3	2	0	2	0	AC3011	Presencial	Presencial	Presencial
9	AC3023	Lógica Matemática y Funciones	EG	O	3	2	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
10	AC3024	Inglés II	EG	O	2	0	1	0	2	AC3014	A distancia	Remoto Zoom	Remoto Zoom
11	CA4021	Dinámica Del Plan Contable General Empresarial	ES	O	4	3	0	2	0	CA4011	Presencial	Presencial	Presencial
12	CA4022	Derecho Empresarial	EP	O	4	0	3	0	2	CA4012	A distancia	A distancia	A distancia
SUB TOTAL					18	8	4	8	4				
Nº	CÓDIGO	III CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión Práctica
13	AC3031	Estadística Básica	EG	O	3	2	0	2	0	AC3023	Presencial	Presencial	Presencial
14	AC3032	Emprendedurismo	EG	O	2	0	1	0	2	-	A distancia	A distancia	A distancia
15	AC3033	Inglés III	EG	O	2	0	1	0	2	AC3024	A distancia	A distancia	A distancia
16	CA4031	Contabilidad General	ES	O	4	3	0	2	0	CA4021	Presencial	Presencial	Presencial

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--




 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA									CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA									P17	56 / 143

17	CA4032	Matemática Financiera	ES	O	4	3	0	2	0	AC3023	Presencial	Presencial	Presencial
18	CA4033	Economía	EP	O	4	3	0	2	0	CA4022	Presencial	Presencial	Presencial
SUB TOTAL					19	11	2	8	4				
Nº	CÓDIGO	IV CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión Práctica
19	AC3041	Análisis sociocultural de la Realidad Peruana	EG	O	2	0	2	0	0	-	A distancia	A distancia	
20	AC3042	Ética y Responsabilidad Social Universitaria	EG	O	2	1	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
21	AC3043	Inglés IV	EG	O	2	0	1	0	2	AC3033	A distancia	A distancia	A distancia
22	CA4041	Finanzas	ES	O	4	3	0	2	0	CA4031	Presencial	Presencial	Presencial
23	CA4042	Obligaciones Tributarias	ES	O	4	3	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
24	CA4043	Estadística Aplicada	EP	O	4	3	0	2	0	AC3031	Presencial	Presencial	Presencial
SUB TOTAL					18	10	3	8	2				
Nº	CÓDIGO	V CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión Práctica
25	CA4051	Finanzas Aplicadas	ES	O	4	3	0	2	0	CA4041	Presencial	Presencial	Presencial
26	CA4052	Normalización Contable De NICS Y NIIFS	ES	O	4	3	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
27	CA4053	Administración de Operaciones	EP	O	3	2	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
28	CA4054	Gestión del Talento	EP	O	3	0	2	0	2	-	A distancia	A distancia	A distancia
29	CA4055	Investigación de Mercados	EP	O	3	2	0	2	0	CA4043	Presencial	Presencial	Presencial
30	CA4056	Sistemas Informáticos Contables	ES	O	3	2	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
SUB TOTAL					20	12	2	10	2				
Nº	CÓDIGO	VI CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión Práctica
31	CA4061	Análisis Económico de los Impuestos	ES	O	4	3	0	2	0	CA4042	Presencial	Presencial	Presencial
32	CA4062	Derecho Laboral	EP	O	3	2	0	2	0	CA4022	Presencial	Presencial	Presencial
33	CA4063	Evaluación Estratégica Financiera	ES	O	4	3	0	2	0	CA4053	Presencial	Presencial	Presencial
34	CA4064	Costos y Presupuestos	ES	O	4	3	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
35	CA4065	Marketing Sectorial	EP	O	3	2	0	2	0	CA4055	Presencial	Presencial	Presencial
36	CA4066	Innovación y Design Thinking	EP	O	3	2	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
SUB TOTAL					21	15	0	12	0				
Nº	CÓDIGO	VII CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión Práctica
37	CA4071	Derecho Tributario	EP	O	3	2	0	2	0	CA4062	Presencial	Presencial	Presencial
38	CA4072	Contabilidad Financiera	ES	O	4	3	0	2	0	CA4063	Presencial	Presencial	Presencial
39	CA4073	Contabilidad y Gestión de Instituciones Financieras	ES	O	4	3	0	2	0	CA4052	Presencial	Presencial	Presencial
40	CA4074	Responsabilidad Social Empresarial	EP	O	3	2	0	2	0	AC3042	Presencial	Presencial	Presencial

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico



 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA					CODIGO		PÁGINA	
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA					P17		57 / 143	

41	CA4075	Auditoría Tributaria	ES	O	4	3	0	2	0	CA4054	Presencial	Presencial	Presencial
42	CA4076	Contabilidad Gubernamental	ES	O	3	2	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
SUB TOTAL					21	15	0	12	0				
Nº	CÓDIGO	VIII CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión Práctica
43	CA4081	Contabilidad Gerencial	ES	O	4	3	0	2	0	CA4072	Presencial	Presencial	Presencial
44	CA4082	Finanzas Corporativas	ES	O	3	0	2	0	2	CA4073	A distancia	A distancia	A distancia
45	CA4083	Practicas Pre Profesionales	EP	O	4	2	0	4	0	CA4072	Presencial	Presencial	Presencial
46	CA4084	Auditoría Financiera	ES	O	4	3	0	2	0	CA4075	Presencial	Presencial	Presencial
47	CA4085	Metodología De Investigación	EP	O	4	3	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
48		Electivo	ES	E	2	1	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
SUB TOTAL					21	12	2	12	2				
Nº	CÓDIGO	IX CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión Práctica
49	CA4091	Aplicación Informática Tributaria	ES	O	3	0	2	0	2	CA4061	A distancia	Remoto Zoom	Remoto Zoom
50	CA4092	Finanzas Internacionales	ES	O	4	3	0	2	0	CA4082	Presencial	Presencial	Presencial
51	CA4093	Contabilidad Avanzada	ES	O	4	3	0	2	0	CA4081	Presencial	Presencial	Presencial
52	CA4094	Formulación y Evaluación de Proyectos	EP	O	4	0	3	0	2	-	A distancia	A distancia	A distancia
53	CA4095	Seminario de Tesis I	EP	O	4	3	0	2	0	CA4085	Presencial	Presencial	Presencial
54		Electivo	ES	E	2	1	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
SUB TOTAL					21	10	5	8	4				
Nº	CÓDIGO	X CICLO	Área de estudios	Tipo	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión Práctica
55	CA4101	Contabilidad Sectorial	ES	O	4	3	0	2	0	CA4093	Presencial	Presencial	Presencial
56	CA4102	Gerencia Estratégica	ES	O	3	2	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
57	CA4103	Habilidades Globales	EP	O	4	3	0	2	0	CA4094	Presencial	Presencial	Presencial
58	CA4104	Auditoría Gubernamental	ES	O	4	0	3	0	2	CA4084	A distancia	Remoto Zoom	Remoto Zoom
59	CA4105	Seminario de Tesis II	EP	O	4	3	0	2	0	CA4095	Presencial	Presencial	Presencial
60		Electivo	ES	E	2	1	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
SUB TOTAL					21	12	3	10	2				
TOTAL					200	114	26	96	24				

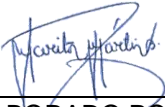
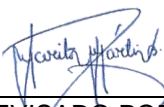


**Leyenda:**


O: OBLIGATORIO

E: ELECTIVO

EG: ESTUDIOS GENERALES

ES: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional		 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad		  <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico	
--	--	---	--	--	--

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	58 / 143

EP: ESTUDIOS ESPECÍFICOS

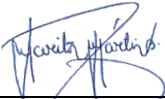
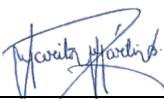

*Modalidad de asignatura:*


- Modalidad presencial: Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos.
- Modalidad semipresencial: Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos y entornos virtuales haciendo uso de recursos tecnológicos.
- Modalidad a distancia: Asignaturas desarrolladas de forma virtual síncrona o de forma virtual asíncrona.
  - Para la sesión virtual síncrona: Se desarrollarán a través de la plataforma de videoconferencia Zoom y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión "Remoto Zoom".
  - Para la sesión virtual asíncrona: Se desarrollarán a través del LMS Canvas y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión "A distancia".

TOTAL CRÉDITOS		%
Créditos presenciales	162	81.00%
Créditos virtuales	38	19.00%
Total de créditos	200	100.00%

Los cursos electivos son:

Ciclo	Codificación	Asignatura	Tipo	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
VIII	CA4086	AUDITORÍA DEL MEDIO AMBIENTE	E	2	1	0	2	0	-	PRESENCIAL
VIII	CA4087	GESTIÓN PÚBLICA	E	2	1	0	2	0	-	PRESENCIAL
VIII	CA4088	TRIBUTACIÓN FISCAL Y EMPRESARIAL	E	2	1	0	2	0	-	PRESENCIAL
IX	CA4096	AUDITORÍA FORENSE	E	2	1	0	2	0	-	PRESENCIAL
IX	CA4097	PERITAJE CONTABLE	E	2	1	0	2	0	-	PRESENCIAL

 ELABORADO POR	 REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

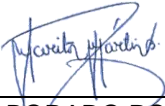
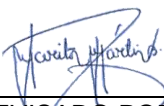


 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA					CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA					P17	59 / 143

IX	CA4098	COMERCIO EXTERIOR	E	2	1	0	2	0	-	PRESENCIAL
X	CA4106	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	E	2	1	0	2	0	-	PRESENCIAL
X	CA4107	TRIBUTACIÓN INTERNACIONAL EN ECONOMÍAS EMERGENTES	E	2	1	0	2	0	-	PRESENCIAL

Tabla 7: Asignaturas según áreas de formación, créditos y horas teórico-prácticas

ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ASIGNATURAS		CRÉDITOS PRESENCIALES		CRÉDITOS VIRTUALES		HORAS			
	n	%	n	%	n	%	TP	TV	PP	PV
<b>Estudios Generales</b>	13	22%	22	14%	13	34%	14	8	16	10
<b>Estudios Específicos</b>	18	31%	53	33%	11	29%	37	8	32	6
<b>Estudios de Especialidad</b>	28	47%	87	54%	14	37%	63	10	48	8
<b>Total de Asignaturas</b>	59	100%	162	100%	38	100%	114	26	96	24

Los estudiantes deben acumular seis (6) créditos extracurriculares: tres (3) créditos en habilidades blandas a través de módulos de un (1) crédito cada uno y tres (3) créditos en otras actividades extracurriculares como parte de su proceso formativo en la Universidad. Cada crédito extracurricular corresponde a treinta y dos (32) horas lectivas prácticas de representación y/o participación efectiva por el estudiante.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	  APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	---


 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	60 / 143

Figura 19: Malla curricular

CONTABILIDAD Y AUDITORÍA MODALIDAD PRESENCIAL									
NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5	NIVEL 6	NIVEL 7	NIVEL 8	NIVEL 9	NIVEL 10
C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	C TP TV PP PV 2 1 0 2 0 GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 ESTADÍSTICA BÁSICA	C TP TV PP PV 2 0 2 0 0 ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 FINANZAS APLICADAS	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 ANÁLISIS ECONÓMICO DE LOS IMPUESTOS	C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 DERECHO TRIBUTARIO	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 CONTABILIDAD GERENCIAL	C TP TV PP PV 3 0 2 0 2 APLICACIÓN INFORMÁTICA TRIBUTARIA	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 CONTABILIDAD SECTORIAL
C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO	C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	C TP TV PP PV 2 0 1 0 2 EMPREENDEDURISMO	C TP TV PP PV 2 1 0 2 0 ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 NORMALIZACIÓN CONTABLE DE NIC'S Y NIIF'S	C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 DERECHO LABORAL	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 CONTABILIDAD FINANCIERA	C TP TV PP PV 3 0 2 0 2 FINANZAS CORPORATIVAS	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 FINANZAS INTERNACIONALES	C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 GERENCIA ESTRATÉGICA
C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 COMPETENCIAS DIGITALES	C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	C TP TV PP PV 2 0 1 0 2 INGLÉS III	C TP TV PP PV 2 0 1 0 2 INGLÉS IV	C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 EVALUACIÓN ESTRATÉGICA FINANCIERA	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 CONTABILIDAD Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES FINANCIERAS	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	C TP TV PP PV 3 0 2 0 2 CONTABILIDAD AVANZADA	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 HABILIDADES GLOBALES
C TP TV PP PV 3 0 2 0 2 INGLÉS I	C TP TV PP PV 2 0 1 0 2 INGLÉS II	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 CONTABILIDAD GENERAL	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 FINANZAS	C TP TV PP PV 3 0 2 0 2 GESTIÓN DEL TALENTO	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 COSTOS Y PRESUPUESTOS	C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 AUDITORÍA FINANCIERA	C TP TV PP PV 4 0 3 0 2 FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	C TP TV PP PV 4 0 3 0 2 AUDITORÍA GUBERNAMENTAL
C TP TV PP PV 4 0 3 0 2 DOCTRINA CONTABLE	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 DINÁMICA DEL PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 MATEMÁTICA FINANCIERA	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 OBLIGACIONES TRIBUTARIAS	C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 MARKETING SECTORIAL	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 AUDITORÍA TRIBUTARIA	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 SEMINARIO DE TESIS I	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 SEMINARIO DE TESIS II
C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 MARCO LEGAL DE LOS NEGOCIOS	C TP TV PP PV 4 0 3 0 2 DERECHO EMPRESARIAL	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 ECONOMÍA	C TP TV PP PV 4 3 0 2 0 ESTADÍSTICA APLICADA	C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 SISTEMAS INFORMÁTICOS CONTABLES	C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 INNOVACIÓN Y DESIGN THINKING	C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	C TP TV PP PV 2 1 0 2 0 ELECTIVO	C TP TV PP PV 2 1 0 2 0 ELECTIVO	C TP TV PP PV 2 1 0 2 0 ELECTIVO
C TP TV PP PV 20 9 5 8 4 EEGG	C TP TV PP PV 18 8 4 8 4 ESPECÍFICO	C TP TV PP PV 19 11 2 8 4 ESPECIALIDAD	C TP TV PP PV 18 10 3 8 2 TOTAL	C TP TV PP PV 20 12 2 10 2	C TP TV PP PV 21 15 0 12 0	C TP TV PP PV 21 15 0 12 0	C TP TV PP PV 21 12 2 12 2	C TP TV PP PV 21 10 5 8 4	C TP TV PP PV 21 12 3 10 2
C TP TV PP PV 35 14 8 16 10 CURSOS: 14 23%	C TP TV PP PV 64 37 8 32 6 CURSOS: 18 30%	C TP TV PP PV 101 63 10 48 8 CURSOS: 28 47%	C TP TV PP PV 200 114 26 96 24 CURSOS: 60 100%						

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Lima, 10 de mayo de 2023

**VISTO:**

El Oficio N° 24-VRA-2023 de fecha 05 de mayo de 2023, remitido por el señor Vicerrector Académico de la Universidad Norbert Wiener, Dr. Jorge Ortiz Madrid, mediante el que se solicita incorporar adenda a los planes curriculares de programas de pregrado, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 3° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, define a la universidad como una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Que, mediante Resolución N° 103-2021-R-UPNW se aprobó la actualización (nueva versión) de los planes curriculares de los programas de pregrado, modalidad presencial, de Enfermería, Obstetricia, Odontología, Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación, Psicología, Nutrición Humana, Medicina Humana, Administración en Turismo y Hotelería, Administración y Dirección de Empresas, Administración y Negocios Internacionales, Ingeniería de Sistemas e Informática, Ingeniería Industrial y de Gestión Empresarial, Derecho y Ciencia Política, y Contabilidad y Auditoría.

Que, mediante Resolución N° 016-2023-R-UPNW se aprobó incorporar adendas a los planes curriculares aprobados por la resolución citada en el considerando anterior, en los que se adecuó el porcentaje de créditos virtuales, de conformidad con lo establecido en la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020-SUNEDU/CD.

Que, mediante los documentos del visto, el señor Vicerrector Académico solicita incorporar adendas a los planes curriculares en mención, con la finalidad de actualizar la matriz de articulación vs. competencias y las sumillas respectivamente de las asignaturas para cumplir con el perfil de egreso establecido en los currículos.

Estando de conformidad con lo dispuesto en el artículo 60° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, y artículo 18° del Reglamento General de la Universidad Norbert Wiener.

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO ÚNICO: INCORPORAR** las adendas a los planes curriculares aprobados por Resolución N° 103-2021-R-UPNW, modificados por Resolución N° 016-2023-R-UPNW, de acuerdo con lo señalado en el considerando tercero, que se detallan a continuación, y que forman parte integrante de la presente resolución:




## RESOLUCIÓN N° 074-2023-R-UPNW

2/2

Código de Programa	Programa	Código Plan	Modalidad
P02	ENFERMERÍA	EN6	Presencial
P03	OBSTETRICIA	OB6	Presencial
P04	ODONTOLOGÍA	OD4	Presencial
P05	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LC	LC4	Presencial
P06	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TF	TF4	Presencial
P07	PSICOLOGÍA	PS3	Presencial
P08	NUTRICIÓN HUMANA	NH3	Presencial
P09	MEDICINA HUMANA	MH2	Presencial
P10	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	TH5	Presencial
P11	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	AE3	Presencial
P13	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	AD7	Presencial
P14	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	IS5	Presencial
P15	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL	IG6	Presencial
P16	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	DE4	Presencial
P17	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	CA4	Presencial

Regístrese, comuníquese y archívese.

  
**Dr. Andrés René José Velarde Talleri**  
Rector

  
**Marcos David Isique Morales**  
Secretario General

	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	90/143



## ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS CA4 EN MODALIDAD PRESENCIAL DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

### Anexos

#### Sumillas




### I CICLO

#### COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA


La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento Crítico. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

#### ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143






o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

### COMPETENCIAS DIGITALES


La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo a la siguiente competencia: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

### INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



## DOCTRINA CONTABLE

La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad, es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar las capacidades y habilidades para el conocimiento de los fundamentos contables. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes y Gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: Evolución de la contabilidad y los principios de contabilidad generalmente aceptados (PCGA), documentación comercial, los libros de contabilidad y normas internacionales de contabilidad (NIC). A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

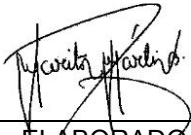
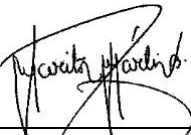

## MARCO LEGAL DE LOS NEGOCIOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos, es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de conocer el marco legal que rige actualmente el entorno empresarial. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: la creación de una empresa, sus acuerdos, la generación del capital entre otras características, que servirán para que el alumno pueda tener una visión de poder crear empresa. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.


II

## CICLO

## GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



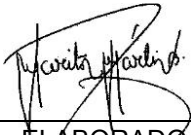
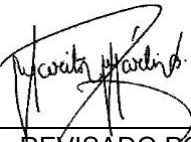

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

### REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS


La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

### LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias como el pensamiento crítico y la comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143






como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

## INGLÉS II


La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should, a través de una metodología activa-colaborativa que vincula el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

## DINÁMICA DEL PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito aplicar la dinámica del Plan Contable Empresarial, en el registro de las operaciones, en concordancia con los principios y Normas de Contabilidad vigentes. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de evaluar las actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad y Gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: Definición, Evolución, Análisis y Dinámica de las Cuentas del Activo, Pasivo, Patrimonio Neto, Gastos por naturaleza e Ingresos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



### DERECHO EMPRESARIAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos, es de naturaleza teórico-práctica. La asignatura tiene como propósito mostrar el Derecho Empresarial como una rama de derecho privado, que regula el ejercicio empresarial, por las distintas actividades económicas en el mercado; dentro de un marco de protección a los consumidores y mantenimiento de la estabilidad económica y financiera. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de evaluar las actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: Normas del entorno financiero y sus lineamientos sobre su organización y función por parte de la dirección financiera. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

III




### CICLO

### ESTADÍSTICA BÁSICA


La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

### EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



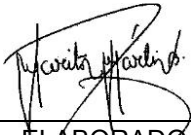
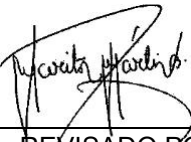

realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y La proactividad a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

### INGLÉS III


La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs of manner; possessive pronouns, there is/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

### CONTABILIDAD GENERAL

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar las capacidades y habilidades para una visión general de la Contabilidad y sus aplicaciones en la gestión de las Organizaciones. Desarrolla la competencia general

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



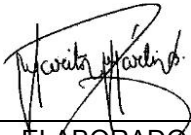
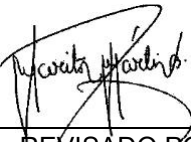

de trabajo colaborativo y la competencia específica de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad, Gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera; y Elaborar informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría. Comprende: los libros contables; dinámica contable; la información financiera; cierre del ejercicio; libros y registros del Régimen General; contabilización de transacciones bancarias; la conciliación bancaria; existencias y el registro de letras por cobrar y pagar; contabilización de la cobranza dudosa, del Activo Fijo y su depreciación; cuentas de gastos y su traslado al elemento 2 y/o 9 Del PCGE y el Estado de Flujo de Efectivo. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### MATEMÁTICA FINANCIERA


La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar técnicas de análisis, interpretación y valoración de operaciones comerciales y financieras, y la incidencia del valor del dinero en el tiempo. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de Identificar oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera. Comprende: los conceptos fundamentales de las operaciones comerciales, interés simple y compuesto, anualidades, sistemas de amortización, y métodos de depreciación. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### ECONOMÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como objeto de estudio la fijación de precios de los bienes y de los factores productivos, el

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



comportamiento de los mercados financieros, la ley de la oferta y la demanda y la intervención del estado. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de evaluar las actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: Evolución del pensamiento económico, teorías económicas, agentes económicos y equilibrio del mercado. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

#### IV

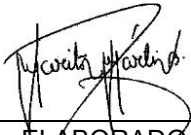
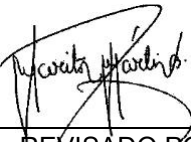

#### CICLO

#### ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA


La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

#### ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo la siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



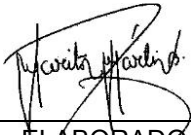
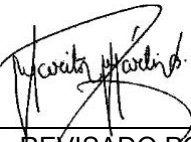

de información en relación a la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

#### INGLÉS IV


La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y castellano. Contar con el grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

#### FINANZAS

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar las principales técnicas financieras en las empresas para definir alternativas de inversión. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera; e identificar oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa. Comprende: el análisis del valor del dinero en el tiempo, la valorización de activos de renta fija y renta variable, la Bolsa de Valores de Lima y el funcionamiento del mercado bursátil. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico –

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



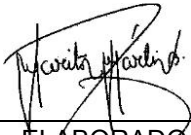
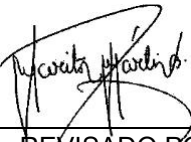

prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### OBLIGACIONES TRIBUTARIAS


La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer el Sistema Tributario Peruano y la gestión de los principales tributos a nivel de Gobierno Central y Gobierno Local, permitiendo así manejar adecuadamente el aspecto tributario y legal pertinente. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de orientar la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria. Comprende: Sistema Tributario Nacional – Código Tributario, Impuesto a la Renta, Regímenes tributarios de las empresas, Impuesto General a las Ventas-Impuesto Selectivo al Consumo. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### ESTADÍSTICA APLICADA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar el tratamiento de datos desde su recolección, procesamiento, reducción, presentación, obtención de conclusiones descriptivas e inferencia de resultados para la toma de decisiones empresariales mediante el uso de modelos estadísticos. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: los conceptos generales del análisis multivariante; los métodos de dependencia o explicativos; los métodos de interdependencia; las aplicaciones del análisis multivariante en la investigación comercial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

V

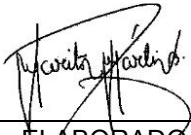
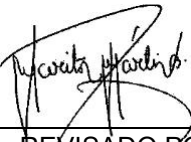

## CICLO

### FINANZAS APLICADAS


La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito comprender las situaciones de riesgo financiero y desarrollar una visión general de la administración del riesgo que le permita aplicar las opciones de cobertura más convenientes para sus estrategias de inversión y/o financiamiento. Desarrolla la competencia general de trabajo colaborativo y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: los aspectos teóricos del mercado de capitales, la administración de cartera mixta y el mercado de derivados. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### NORMALIZACIÓN CONTABLE DE NICS Y NIIFS

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito aplicar la dinámica del Plan Contable Empresarial, en el registro de las operaciones, en concordancia con los principios y Normas de Contabilidad vigentes. Desarrolla la competencia general de generar información y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: Definición, Evolución, Análisis y Dinámica de las Cuentas del Activo, Pasivo, Patrimonio Neto, Gastos por naturaleza e Ingresos, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculan el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



### ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES

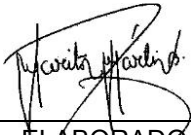
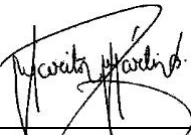

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar la gestión de las operaciones que se desarrollan en el marco empresarial. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: el desarrollo de conceptos y técnicas aplicadas a la gestión de las operaciones de producción de bienes y/o servicios en el marco de un mercado global competitivo. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### GESTIÓN DEL TALENTO


La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar herramientas de gestión de recursos humanos y gobierno. Desarrolla la competencia general de comunicación efectiva y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: planeamiento, reclutamiento, selección e inducción del recurso humano; evaluación de desempeño, remuneración, compensación y desarrollo de personas y equipos; condiciones laborales, monitoreo y evaluación de la gestión. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene por propósito el estudio de los mercados, en virtud a que estos cambian en forma permanente

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



generando una variedad de oportunidades y amenazas para la empresa. Desarrolla la competencia general de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: definición, importancia, áreas y utilidad de la investigación de mercados, métodos cualitativos y cuantitativos, uso de la Información para toma de decisiones en el Marketing Sectorial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### SISTEMAS INFORMÁTICOS CONTABLES




La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito la capacidad de aplicar técnicas y estrategias para el aprendizaje significativo individual, grupal y autónomo. Desarrolla las competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: Sistemas Contables en las Empresas, sistematización de registros, programas de Declaración Telemática – SUNAT y desarrollo de un Sistema Contable. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

VI


### CICLO

### ANÁLISIS ECONÓMICO DE LOS IMPUESTOS

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar la aplicación de los impuestos vigentes en los sectores económicos más relevantes del país. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de orientar la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria.

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



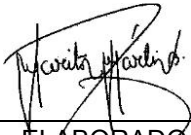
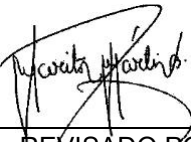

Comprende: La aplicación del IGV, Impuesto a la Renta por sectores. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

## DERECHO LABORAL


La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito tratar las principales instituciones jurídicas que comprenden a las relaciones individuales y colectivas de trabajo. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: Estudio de las modalidades formativas laborales y los diferentes tipos de contratos laborales, el desarrollo de la relación laboral, las relaciones colectivas de trabajo y las relaciones jurídicas que se desprenden de la relación laboral. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

## EVALUACIÓN ESTRATÉGICA FINANCIERA

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar las diversas estrategias financieras que se pueden aplicar en la gestión empresarial. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: Análisis y Diagnóstico Estratégico de la empresa y la Toma de decisiones. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

		
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143

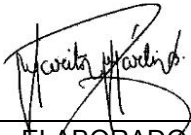
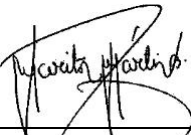



## COSTOS Y PRESUPUESTOS


La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito contabilizar los costos que se generan en las actividades operativas de una empresa y elaborar presupuestos en función a sus proyecciones futuras. Desarrolla la competencia general de trabajo actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: el análisis de determinación de costos, gastos y punto de equilibrio; los costos industriales, comerciales y de servicios; los presupuestos, clasificación y aplicaciones; y el presupuesto de capital. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

## MARKETING SECTORIAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los estudiantes obtengan las herramientas necesarias para entender esta área funcional y su relevancia en toda la organización, también interpretar y desarrollar estrategias que contribuyan al crecimiento de las empresas. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: la evolución del marketing, el entorno local como global, el comportamiento del consumidor, la segmentación e investigación de mercados, estrategias de posicionamiento y el análisis del mix comercial en sectores de productos de consumo y servicios. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



## INNOVACIÓN Y DESIGN THINKING




La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Este curso ofrece perspectivas innovadoras para desarrollar nuevos caminos en el proceso de toma de decisiones. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: La importancia de establecer los Factores Claves de Éxito que debe desarrollar cada negocio para elaborar una ventaja competitiva, análisis de los factores que permiten gestionar una organización desde la óptica del pensamiento administrativo y como él mismo a lo largo del tiempo ha ido buscando nuevas formas de ser más eficiente y rentable. Asimismo, identificará como los cambios en el entorno pueden impactar las empresas, siendo la innovación una importante estrategia para alcanzar el éxito en los negocios. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

VII


## CICLO

## DERECHO TRIBUTARIO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito el estudio de la doctrina, legislación y jurisprudencia en materia tributaria, propiciando el análisis de los principios rectores de la tributación recogidos en la Constitución Política del Perú y los límites a la potestad tributaria que ella prevé, identificando la importancia del tributo como ingreso del Estado. Asimismo, se busca el análisis de los principales aspectos regulados en el Código Tributario, como conjunto orgánico y sistemático de disposiciones que norman la materia tributaria general. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: La actividad financiera del Estado, el tributo y el marco del ejercicio del poder tributario, la relación jurídica tributaria, la administración tributaria y los administrados y los Procedimientos administrativos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



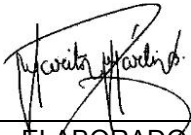
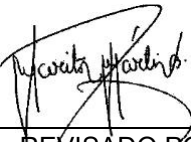

capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### CONTABILIDAD FINANCIERA


La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza Teórico-práctica. Tiene como propósito tener la capacidad de elaborar Estados Financieros. Desarrolla las competencias general de generar información y de trabajo colaborativo y las competencias específicas de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad; analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes; gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios en los ámbito público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera; elabora informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría; Identifica oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa; y orienta la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria. Comprende: La Contabilidad Financiera y la adopción de NIIFS en los EEEF; el marco conceptual para la preparación y presentación de estados financieros en empresas comerciales; empresas de servicios y análisis de estados financieros mediante indicadores; anexos a Los estados financieros de acuerdo al reglamento para la preparación de información financiera. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### CONTABILIDAD Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES FINANCIERAS

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades para evaluar, proponer y realizar transacciones en los mercados financieros de las organizaciones. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



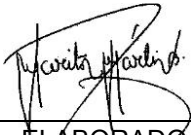
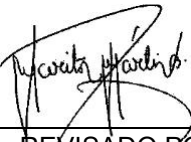

y la competencia específica de identificar oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa. Comprende: El entorno financiero en el Perú, la Banca Central y la conducción de la política monetaria, los mercados y las instituciones financieros. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL


La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito introducir al estudiante en la discusión sobre la racionalidad y las valoraciones propias del desarrollo sostenible económico, ambiental y social. Aborda los lineamientos fundamentales de la responsabilidad social que permiten comprender la importancia de una gestión socialmente responsable. Desarrolla la competencia general de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: los modelos clásicos y contemporáneos sobre el desarrollo, los instrumentos de medición y los enfoques de responsabilidad social en las organizaciones, el diseño, la implementación y el monitoreo de propuestas de gestión socialmente responsables; generando valor en los ámbitos público, empresarial y social. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### AUDITORÍA TRIBUTARIA

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito evaluar los Estados Financieros y las transacciones realizadas por la organización en cuanto a su incidencia tributaria. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de elaborar informes de auditoría y control interno en las distintas

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría ; y orientar la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria. Comprende: la aplicación de técnicas procedimientos propios de la Auditoría Tributaria, conocimientos de auditoría y tributación adquiridos en cursos anteriores a fin de establecer el cumplimiento de las obligaciones tributarias de una entidad y las contingencias que se derivarían de su incumplimiento, permitiendo retroalimentar a la entidad a fin de administrar las mismas. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL




La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórica – práctica. Tiene como propósito el estudio de las características más importantes de la Auditoría Gubernamental como factor fundamental que define las políticas y las orientaciones para el ejercicio de la Auditoría Gubernamental en el Perú. Este es aprobado por la Contraloría General de la República en su calidad de órgano Rector del Sistema Nacional de Control. Desarrolla la competencia general de autogestión y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: el Abastecimiento, tesorería, presupuesto, normatividad de contabilidad gubernamental, sistema de presupuesto, sistema de tesorería, sistema de personal. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

## VIII


### CICLO

### CONTABILIDAD GERENCIAL

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer y aplicar las herramientas contables bajo un enfoque de gestión,

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



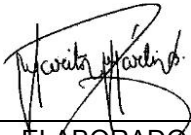
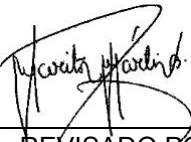

orientadas al análisis y a la toma de decisiones de carácter financiero en una organización. Desarrolla la competencia general de comunicación efectiva y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: el análisis de los estados financieros y las decisiones gerenciales; la estructura de la inversión y el financiamiento empresarial; el flujo de caja para la toma de decisiones; el análisis de riesgo y presupuestos operativos basados en el valor. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### FINANZAS CORPORATIVAS


La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar y aplicar estrategias que se ajusten al entorno corporativo para la toma de decisiones acertadas que generan valor en la organización. Desarrolla la competencia general de manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de identificar oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa. Comprende: desarrollo de la gestión organizacional y evaluación del entorno de negocios, valuación del dinero en el tiempo, las decisiones de inversión y planificación financiera. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### PRACTICAS PREPROFESIONALES

La asignatura corresponde al área de estudios específicos y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito dirigir y orientar al estudiante sobre la ejecución de su práctica preprofesional y presentación de un informe que le sirva en su campo laboral. Desarrolla las competencias general de Actitud emprendedora, Comunicación Efectiva, Autogestión y Pensamiento Crítico y las competencias específicas de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143

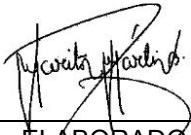
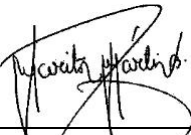



públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad; analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes; gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios en los ámbito público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera; elabora informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría; Identifica oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa; y orienta la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria. Comprende: la evaluación del desempeño del estudiante y los procedimientos a seguir serán de acuerdo con el Reglamento de Prácticas Pre Profesionales de la Escuela de Negocios y Competitividad. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.


### AUDITORÍA FINANCIERA

La asignatura corresponde al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito elaborar el informe y dictamen del auditor independiente. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de elaborar informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría. Comprende: los ingresos y gastos de los hechos posteriores; dentro de un contexto de desarrollo específico, midiendo los riesgos financieros y controlando el cumplimiento de las normas de auditoría aplicables al dictamen del auditor independiente. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143






La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es teórico - práctica y tiene por propósito facilitar el desarrollo de las habilidades investigativas en los estudiantes para la comprensión y generación de conocimiento aplicando métodos y técnicas de investigación cualitativa. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: paradigmas de la investigación científica y la generación de conocimientos en la vida universitaria, la historia de vida como forma de investigación cualitativa, el estado del arte y la revisión preliminar de información y estrategias para redactar artículos temáticos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

#### **ELECTIVO - AUDITORÍA DEL MEDIO AMBIENTE**


La asignatura corresponde al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comprender sobre el rol de la función Auditoría Interna. Desarrolla la competencia general de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de elaborar informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría. Comprende: Marco teórico de la función de Auditoría interna y el Sistema de Control interno, La Auditoría Interna como órgano de control en la gestión del Riesgo del negocio, Planificación del trabajo, ejecución y elaboración del Informe, Metodología del desarrollo de la Auditoría de Medio Ambiente. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

#### **ELECTIVO - GESTIÓN PÚBLICA**

La asignatura corresponde al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito proporcionar una base sólida de los fundamentos en los que se basa la

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



dinámica del Estado en realizar la gestión pública. Desarrolla la competencia general de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de evaluar las actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: la teoría del estado y su gobernabilidad, gestión financiera y presupuestal para organizaciones públicas, implicancias morales y ética de la gestión pública, comunicación de gobierno e instituciones. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

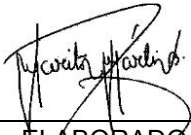
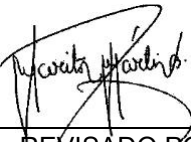

### **ELECTIVO - TRIBUTACIÓN FISCAL Y EMPRESARIAL**

La asignatura corresponde al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito profundizar los aspectos contables y tributarios, en el plano fiscal como empresarial. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad. Comprende: las políticas fiscales y tributarias en sectores empresariales, aplicación del código tributario, fiscal, empresarial y conocimientos claves para interpretar, diseñar, administrar y evaluar políticas del sistema tributario en los contextos económicos sociales, políticas fiscales y tributarias en sectores empresariales. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.


### **IX CICLO**

#### **APLICACIÓN INFORMÁTICA TRIBUTARIA**

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar una metodología de Informática contable aplicado a los temas tributarios vigentes, para procesar las actividades financieras, económicas en el procesamiento de las informaciones solicitadas por las diversas entidades. Desarrolla la competencia general de manejo de

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



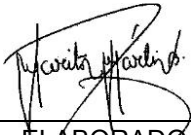
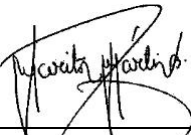

tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital y la competencia específica de orientar la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria. Comprende: la aplicación de los tributos a través de las plataformas digitales que requiere SUNAT, la presentación de las declaraciones y demás requerimientos realizados en el ámbito tributario empresarial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### FINANZAS INTERNACIONALES


La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad es teórico- práctica. Tiene como propósito analizar y organizar la toma de decisiones financieras y de inversión considerando las variables claves de los mercados financieros internacionales. Desarrolla la competencia general de trabajo colaborativo y la competencia específica de identificar oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa. Comprende: El Sistema Financiero Internacional y la Balanza de Pagos, El Mercado de Divisas, Gestión de Riesgos Financieros, Los Derivados Financieros y el mercado emergente. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### CONTABILIDAD AVANZADA

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito la enseñanza de los estados financieros relacionándolo con una visión y su utilidad como herramienta en la toma de decisiones empresariales. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes. Comprende: el análisis detallado de los rubros de los estados financieros (Cuentas del activo, pasivo,

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143






patrimonio, ingresos y gastos), relacionándolos con las funciones de diversas unidades de negocio de una empresa. Presenta casos prácticos de diferentes transacciones que permitan aplicar el marco teórico. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

## FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS


La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar los aspectos comerciales, técnicos, logísticos, económico-financieros y sociales que le permitan formular proyectos de negocios. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora y la competencia específica de Identificar oportunidades de financiamiento e inversión optimizando los recursos en función a las necesidades de las organizaciones privadas y públicas mediante la planificación financiera para maximizar el valor de la empresa. Comprende: la teoría general de proyectos e inversiones, la formulación de proyectos con el uso del Marco Lógico, el estudio de mercado y de producto, el estudio técnico y organizativo, el estudio económico-financiero; el estudio social y de impacto ambiental, las decisiones de inversión y el uso de indicadores, la evaluación comercial, la evaluación logística, la evaluación económica-financiera, el análisis de riesgos e incertidumbre, el análisis de sensibilidad por escenarios y la evaluación social de impacto ambiental. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

## SEMINARIO DE TESIS I

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar el proyecto de investigación aplicando los fundamentos de la metodología de la investigación en el ámbito de contabilidad y auditoría. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: plan

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



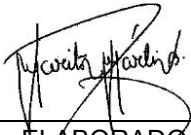
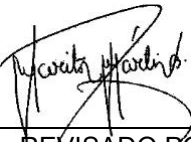

de investigación, marco teórico, marco metodológico, referencias bibliográficas y anexos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### ELECTIVO - AUDITORÍA FORENSE


La asignatura corresponde al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito conocer las principales técnicas usadas en la investigación forense para casos de corrupción, malversación de activos y fraude en la información financiera. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de elaborar informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría. Comprende: la gestión del riesgo de fraude, el fraude en el código penal peruano COSO 2013 y el riesgo de fraude, esquemas de fraude (corrupción, malversación de activos, información financiera y tecnológica), diseño del programa antifraude y mecanismos de prevención y detección. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### ELECTIVO - PERITAJE CONTABLE

La asignatura corresponde al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar las bases teóricas del peritaje contable como auxilio en los diferentes procesos que se discuten en el poder judicial. Desarrolla la competencia general de Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de Elabora informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría. Comprende: Fundamentos de la Pericia en los procesos judiciales. Pericia de parte. Los peritos, honorarios y obligaciones. Las observaciones al informe pericial; los procesos judiciales, su desarrollo e instancias.

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



La intervención de los Peritos en los procesos judiciales. Los medios a utilizar durante la etapa de la investigación pericial. El expediente judicial y su utilización. Normas técnicas y formulación de documentos de trabajo. El informe pericial y sus partes. Legislación existente en materia pericial, así como la utilización de los medios y técnicas para la investigación pericial. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### **ELECTIVO - COMERCIO EXTERIOR**

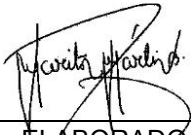
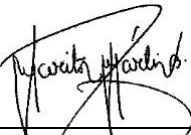

La asignatura corresponde al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar capacidades para identificar en los temas básicos vinculados al comercio internacional, con el propósito que puedan interactuar y desarrollar actividades en las organizaciones privadas y públicas. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: los fundamentos del comercio internacional, Evolución del comercio y los negocios internacionales, El comercio exterior para una estrategia competitiva y el comercio exterior peruano. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

X


### **CICLO**

### **CONTABILIDAD SECTORIAL**

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito brindar la aplicación de los criterios de registro contable a diferentes actividades económicas o a operaciones especializadas. Desarrolla las competencias general de generar información, manejo de tics, compromiso ético, trabajo colaborativo y pensamiento crítico y las

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143






competencias específicas de evaluar actividades económicas, financieras y contables en las entidades privadas y públicas bajo las normas y principios generales de la contabilidad, analizar aspectos contables, tributarios y de auditoría en el entorno económico y financiero aplicando normas técnicas de procedimientos vigentes, y gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: contabilidades especializadas en base a las actividades económicas, minera, hidrocarburos, agroexportación, agropecuaria, turismo, AFP, banca y seguros. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### GERENCIA ESTRATÉGICA


La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad, es de naturaleza teórico - práctica y tiene por propósito identificar los componentes que permitan al gerente contar con instrumentos para desenvolverse en un escenario expuesto a variables exógenas en un mercado global. Desarrolla la competencia general de compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: El Análisis del contexto global, el estudio de los riesgos como objeto de la labor gerencial, el uso de los Instrumentos para la gestión de riesgos y su plan de prevención de riesgos. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### HABILIDADES GLOBALES

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico – práctico. Las habilidades globales se han convertido en la llave para los estudiantes de hoy en día, cuyo futuro,

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143






en un contexto de rápidos cambios, requerirá de habilidades que van más allá de lo que establecen los currículum tradicionales. Sugerimos que la enseñanza de las habilidades globales sea accesible para todos y que los estudiantes de todas las edades y contextos puedan desarrollar las habilidades necesarias para la vida del siglo 21. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: la Comunicación y colaboración, la creatividad y pensamiento crítico, la competencia intercultural y ciudadanía, la autorregulación emocional y bienestar y la alfabetización digital. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.


### AUDITORÍA GUBERNAMENTAL

La asignatura pertenece al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórica – práctica. Tiene como propósito el estudio de las características más importantes de la Auditoría Gubernamental como factor fundamental que define las políticas y las orientaciones para el ejercicio fiscal en el Perú. Este es aprobado por la Contraloría General de la República en su calidad de órgano Rector del Sistema Nacional de Control. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de elaborar informes de auditoría y control interno en las distintas áreas de una empresa privada y pública, aplicando técnicas y procedimientos dentro del programa de auditoría. Comprende: conceptualidad de la auditoría Gubernamental, sus entidades de control, su Normatividad, los Órganos de Control Institucional (OCI), Sociedades de Auditoría y la supervisión de los estados financieros de entidades públicas. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

### SEMINARIO DE TESIS II

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



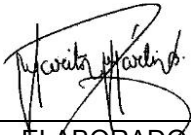
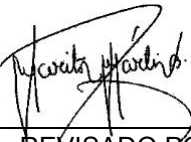

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar el informe de investigación de acuerdo con los estándares internacionales orientados a la administración de negocios. Desarrolla la competencia general de actitud emprendedora y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, diseño de técnicas, resultados, conclusiones, recomendaciones. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

#### **ELECTIVO - DIRECCIÓN ESTRATÉGICA**


La asignatura corresponde al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de alinear todos los esfuerzos de la organización en el entorno de cumplir con el objetivo empresarial. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de gestionar la estrategia económica y financiera en sectores productivos y de servicios, en los ámbitos público y privado, proponiendo y ejecutando soluciones confiables, basada en la información económica y financiera. Comprende: la formulación de estrategias para el desarrollo de la organización, la competitividad en el mercado y los rendimientos empresariales. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

#### **ELECTIVO - TRIBUTACIÓN INTERNACIONAL EN ECONOMÍAS EMERGENTES**

La asignatura corresponde al área de estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como objetivo brindar una visión global de los principios de la tributación internacional. Desarrolla la competencia general de pensamiento crítico y la competencia específica de orientar la aplicación de las normas tributarias en las empresas privadas e instituciones públicas, mediante la actualización continua de la normatividad vigente y planificación tributaria. Comprende: la tributación de

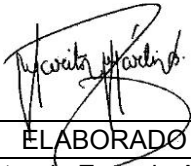


		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico




	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



los dividendos y medidas para eliminar la doble imposición internacional, Los paraísos fiscales y medidas anti-paraíso, La planificación fiscal internacional. A través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de lifelong learning. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, es innovador, tiene habilidades de comunicación para generar motivación, posee capacidad de análisis y síntesis, tiene experiencia relevante en el curso, aplica tecnologías de la información y posee ética profesional.

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico




 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	P17	91/143



## Matriz de Articulación de Competencias/Niveles y Asignaturas

Tabla 16: Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas



Universidad  
Norbert Wiener

Unidad: Pregrado

Facultad: Ingeniería y Negocios

Director Ejecutivo: No Aplica

Centro: Contabilidad y Auditoría

Decano:  
Director: María Martín Bogdanovich




	Créditos	Cursos
Créditos Totales	280	48
Créditos Generales	75	12
Créditos Específicos y de Especialidad	155	46
Créditos Específicos	84	18
Créditos de Especialidad	101	28

11/1/2022

MALLA ARTICULADA DE LA CARRERA DE Contabilidad y Auditoría

Cursos		Crisp	Tipo	Competencias Generales										Competencias Específicas												Competencias Generales *
Código	Nombre			General	Información	Administración	Comercio Exterior	Administración	Comercio Exterior	Administración	Comercio Exterior	Administración	Comercio Exterior	CA.1	CA.2	CA.3	CA.4	CA.5	CA.6	CA.7	CA.8	CA.9	CA.10	CA.11	CA.12	Competencias
<b>Ciclo 1</b>																										
ACN01AC0101	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	3	General	1																						1
ACN01AC0102	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO	3	General	1																						5
ACN01AC0103	COMPETENCIAS DIGITALES	3	General	1																						1
ACN01AC0104	INGLES I	3	General	1																						1
CA01CA0101	DOCTRINA CONTABLE	4	Especialidad	1																						2
CA01CA0102	MARCO LEGAL DE LOS NEGOCIOS	4	Especialidad	1																						3
<b>Ciclo 2</b>																										
ACN01AC0201	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LOGRANZOS	2	General	2																						2
ACN01AC0202	PRODUCCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	2	General	2																						6
ACN01AC0203	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	2	General	2																						1
ACN01AC0204	INGLES II	2	General	2																						3
CA01CA0201	DINÁMICA DEL PLAN CONTABLE GENERAL	4	Especialidad	1																						2
CA01CA0202	DERECHO EMPRESARIAL	4	Especialidad	1																						2
<b>Ciclo 3</b>																										
ACN01AC0301	ESTADÍSTICA BÁSICA	3	General	2																						3
ACN01AC0302	EMPRENDEURISMO	2	General	2																						6
ACN01AC0303	INGLES III	2	General	2																						1
CA01CA0301	CONTABILIDAD GENERAL	4	Especialidad	1																						4
CA01CA0302	MATEMÁTICA FINANCIERA	4	Especialidad	1																						2
CA01CA0303	ECONOMÍA	4	Especialidad	1																						2
<b>Ciclo 4</b>																										
ACN01AC0401	ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD	2	General	2																						1
ACN01AC0402	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	2	General	2																						1
ACN01AC0403	INGLES IV	2	General	2																						1
CA01CA0401	FINANZAS	4	Especialidad	1																						2
CA01CA0402	ORUGACIONES TRIBUTARIAS	4	Especialidad	1																						2
CA01CA0403	ESTADÍSTICA APLICADA	4	Especialidad	1																						2

<b>Ciclo 5</b>																										
CA01CA0501	FINANZAS APLICADAS	4	Especialidad	2																						2
CA01CA0502	NORMALIZACIÓN CONTABLE DE NIC Y NIIF	4	Especialidad	2																						2
CA01CA0503	ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES	3	Especialidad	2																						2
CA01CA0504	GESTIÓN DEL TALENTO	3	Especialidad	2																						2
CA01CA0505	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	3	Especialidad	2																						2
CA01CA0506	SISTEMAS INFORMÁTICOS CONTABLES	3	Especialidad	2																						2
<b>Ciclo 6</b>																										
CA01CA0601	ANÁLISIS ECONÓMICO DE LOS IMPUESTOS	4	Especialidad	2																						2
CA01CA0602	DERECHO LABORAL	3	Especialidad	2																						2
CA01CA0603	EVALUACIÓN ESTRATÉGICA FINANCIERA	4	Especialidad	2																						2
CA01CA0604	CRÉDITO Y PRESUPUESTOS	4	Especialidad	2																						2
CA01CA0605	MARKETING SECTORIAL	3	Especialidad	2																						2
CA01CA0606	INNOVACIÓN Y DESIGN THINKING	3	Especialidad	2																						2
<b>Ciclo 7</b>																										
CA01CA0701	DERECHO TRIBUTARIO	3	Especialidad	2																						2
CA01CA0702	CONTABILIDAD FINANCIERA	4	Especialidad	2																						8
CA01CA0703	CONTABILIDAD Y GESTIÓN DE INSTITUCIÓN	4	Especialidad	2																						2
CA01CA0704	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	3	Especialidad	2																						2
CA01CA0705	AUDITORÍA FINANCIERA	4	Especialidad	2																						3
CA01CA0706	CONTABILIDAD AMBIENTAL	3	Especialidad	2																						2
<b>Ciclo 8</b>																										
CA01CA0801	ELECTIVO	2	Especialidad	2																						5
CA01CA0802	CONTABILIDAD DEPENDIENTE	4	Especialidad	2																						5
CA01CA0803	FINANZAS CORPORATIVAS	3	Especialidad	2																						2
CA01CA0804	PRACTICAS PRE PROFESIONALES	4	Especialidad	2																						10
CA01CA0805	AUDITORÍA FINANCIERA	4	Especialidad	2																						2
CA01CA0806	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	4	Especialidad	2																						2
<b>Ciclo 9</b>																										
CA01CA0901	ELECTIVO	2	Especialidad	2																						5
CA01CA0902	APLICACIÓN INFORMÁTICA TRIBUTARIA	3	Especialidad	2																						2
CA01CA0903	FINANZAS INTERNACIONALES	4	Especialidad	2																						2
CA01CA0904	CONTABILIDAD AVANZADA	4	Especialidad	2																						2
CA01CA0905	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	4	Especialidad	2																						2
CA01CA0906	SEMINARIO DE TESIS I	4	Especialidad	2																						2
<b>Ciclo 10</b>																										
CA01CA1001	ELECTIVO	2	Especialidad	2																						5
CA01CA1002	CONTABILIDAD SECTORIAL	4	Especialidad	2																						8
CA01CA1003	GERENCIA ESTRATÉGICA	3	Especialidad	2																						2
CA01CA1004	RECURSOS HUMANOS GLOBALES	4	Especialidad	2																						2
CA01CA1005	AUDITORÍA AMBIENTAL	4	Especialidad	2																						2
CA01CA1006	SEMINARIO DE TESIS II	4	Especialidad	2																						2

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

**Oficio N° 24-VRA-2023**

A : **Dr. Andrés Velarde Talleri**  
Rector

De : **Dr. Jorge Ortiz Madrid**  
Vicerrectorado Académico

Fecha : Viernes 05 de mayo de 2023

Asunto : Justificación de adendas en anexos de planes curriculares en modalidad presencial aprobados el año 2021.


Me dirijo a usted para saludarlo respetuosamente, y a la vez comunicar que en concordancia con lo dispuesto mediante el Modelo educativo 2020 donde se expresa que la UPNW busca la pertinencia y la calidad en la formación profesional y humana, enfocada principalmente en el desarrollo integral del estudiante y en el marco de la mejora continua.

Se ha realizado la actualización de los siguientes planes curriculares en modalidad presencial aprobados con Resolución Rectoral 103-2021-R-UPNW y actualizados con Resolución Rectoral N° 016-2023-R-UPNW, modificando la matriz de articulación vs. Competencias y las Sumillas respectivamente de las asignaturas para cumplir con el perfil de egreso establecido en los currículos.

Código de Programa	Programa	Código Plan	Modalidad
P02	ENFERMERÍA	EN6	Presencial
P03	OBSTETRICIA	OB6	Presencial
P04	ODONTOLOGÍA	OD4	Presencial
P05	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LC	LC4	Presencial
P06	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TF	TF4	Presencial
P07	PSICOLOGÍA	PS3	Presencial
P08	NUTRICIÓN HUMANA	NH3	Presencial
P09	MEDICINA HUMANA	MH2	Presencial
P10	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	TH5	Presencial
P11	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	AE3	Presencial
P13	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	AD7	Presencial
P14	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	IS5	Presencial
P15	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL	IG6	Presencial
P16	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	DE4	Presencial
P17	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	CA4	Presencial

Por lo antes expuesto, se solicita la emisión de la resolución que oficialice las actualizaciones estos planes curriculares con vigencia a partir del periodo 2023-II

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial estima.



Dr. Jorge Ortiz Madrid  
Vicerrector Académico  
Universidad Norbert Wiener