

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	1 / 24

000197

# UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

#### PSICOLOGÍA PLAN CURRICULAR PS2

LIMA - PERÚ



2019

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerector Académico Norbert Wiener
--	---------------------------------------	--



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	2 / 24

000198

## ÍNDICE

### I. MARCO ESTRATÉGICO

- 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
- 1.2. Misión del Programa
- 1.3. Visión del Programa
- 1.4. Objetivos del programa

### II. PERFIL DE EGRESO

- 2.1 Competencias genéricas
- 2.2 Competencias profesionales

### III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### IV. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

- 4.1. Plan de estudios
- 4.2. Malla Curricular
- 4.3. Sumillas

### V. GESTIÓN CURRICULAR

- 5.1. Régimen de estudios
- 5.2. Graduación y Titulación
- 5.3. Certificación Progresiva



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	3 / 24

000199

## I. MARCO ESTRATÉGICO

### 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

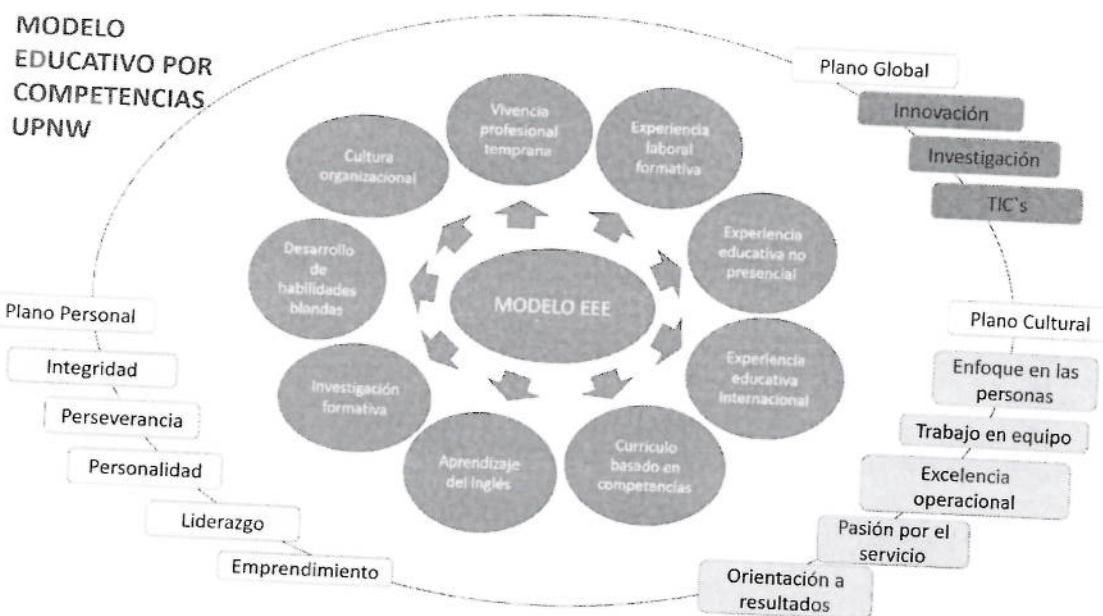
#### Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorial, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo, 2017).

El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias estas se desarrolle según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorial, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener
--	---------------------------------------	---



### 1.2. Misión del programa

La Escuela Académico Profesional de Psicología tiene como fin formar psicólogos competentes, con un adecuado uso de herramientas tecnológicas y con valores personales y profesionales dentro de un marco ético. Su formación permite que sus profesionales contribuyan al desarrollo de la sociedad a través de la prevención y proyección social, evaluación e intervención, investigación y gestión.

### 1.3. Visión del programa

Ser una Escuela Académico Profesional líder, reconocida nacional e internacionalmente por formar psicólogos competentes, por su capacidad investigadora y su compromiso con el bienestar de la persona y sociedad.

### 1.4. Objetivos académicos del Programa

- Formar estudiantes de psicología competentes en la profesión, agentes de sus propios aprendizajes, con disposición a superarse permanentemente y aptos para el trabajo sistemático y en equipo. Que sean capaces de integrar los conocimientos psicológicos aprendidos en las diferentes asignaturas teórico-prácticas y preparados para ejecutar sus funciones en las cuatro grandes áreas de trabajo: clínica, educativa, organizacional y social comunitaria, asumiendo un compromiso ético de respeto por la vida, principios y valores que les permitan construir una sociedad mejor.



ELABORADO POR:

Director de Escuela Académico Profesional

REVISADO POR:

Decano de la Facultad

APROBADO POR:

Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	5 / 24

000201

- Formar estudiantes investigadores en psicología, conocedores del estado de la salud psicológica de nuestra población y de su problemática psicosocial; así como, de la información científica que existe al respecto. Partícipes de proyectos de investigación propuestos por la EAP de Psicología, adiestrados en la metodología, aplicación de instrumentos psicológicos, procesamiento estadístico, elaboración de resultados y la publicación de los mismos.
- Formar estudiantes de psicología con pensamiento crítico, innovador y creativo, capaces de elaborar propuestas de solución a los retos que plantea la salud psicológica y la problemática psicosocial que afectan a la persona, la familia y su entorno social. Partícipes de diversas experiencias e interacciones en ambientes socioculturales pertenecientes a la ciudad y el campo que les permitan acopiar conocimientos acordes con los objetivos de la ciencia psicológica.
- Formar estudiantes de psicología emprendedores, capaces de construir sus propios proyectos de trabajo profesional, reconociendo las necesidades de atención psicológica que requiere la persona, familia y comunidad; así como, recogiendo las experiencias obtenidas en las horas de teoría y práctica de las diversas asignaturas de formación específica y de especialidad, correspondientes a su formación académica en pregrado y prácticas preprofesionales.

## II. PERFIL DE EGRESO

En el Programa de Pregrado de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad Privada Norbert Wiener, los estudiantes quedan aptos para implementar programas de intervención psicológica en las diferentes áreas de la actividad profesional, realizar evaluaciones psicológicas de acuerdo con los principios éticos de la profesión, ofrecer orientación psicológica individual y de grupo, investigar el comportamiento humano en relación con su contexto, realizar programas de gestión, prevención y promoción de la salud psicológica, y desarrollar proyectos de negocio vinculados a servicios psicológicos.

### 2.1. Competencias Genéricas

- Aplica y relaciona los números, sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático para producir e interpretar distintos tipos de información y para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana y con el mundo laboral.
- Formula tablas y gráficos a partir de la selección de la información relevante para interpretar el problema a analizar, a fin de proponer conclusiones, justificar la predicción y el comportamiento de todos los elementos o variables.
- Identifica y define las estrategias de aprendizaje, a través de la creación de problemas, de relatos o argumentos y aplica modelos de investigación, a fin de estimular su realización personal con un alto grado de satisfacción, cobrando protagonismo frente al equipo, frente al debate y / o a la presentación de resultados.



ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	6 / 24

000202

- Emplea las TIC como herramientas de ayuda en la formulación de propuestas viables desde una perspectiva enriquecedora y es capaz de cuestionar cómo pueden ayudar a que se logren los objetivos previstos en un programa de los modelos multimedia, a fin de asumir un rol más protagónico en la aplicación de los medios sin frontera en su vida personal y laboral.
- Comunica, a través de un informe, las conclusiones y resultados del estudio realizado e integra la palabra hablada y la escrita con sonidos e imágenes, generando nuevas formas de comunicación desde una perspectiva enriquecedora a fin de aplicarla en su vida social, personal y laboral.
- Elabora un artículo científico o un artículo argumentativo, aplicando diversas estrategias discursivas y las normas de la Real Academia Española, valorando cada uno de los componentes de los artículos respectivos, socializándolos en su vida personal y profesional.
- Aplica, de forma innovadora, conocimientos que le autogestionen recursos a fin de demostrar que sí pueden liderar una nueva empresa formada bajo condiciones de riesgo y asumir la toma de decisiones con capacidad crítica y proactiva.
- Plantea retos que requieran no solo encabezar equipos, sino desarrollar la capacidad crítica para resolver y proponer proactivamente acciones que permitan la resolución de problemas.
- Asume actitudes responsables frente a la ética, la moral, en los diversos campos que la sociedad implica, a fin de valorar el código de ética en una sociedad cambiante y globalizada.
- Expone los factores que comprende la Realidad Nacional en el Perú, con el fin de establecer las soluciones de un determinado proceso, valorando el ambiente que lo rodea.
- Desarrolla habilidades y saberes que permitan a los estudiantes ampliar sus conocimientos sobre el mundo, explorar sus habilidades sociales y conocer los aspectos culturales propios de la lengua que aprende, implicando no solo su manejo teórico, gramatical y ortográfico, sino también su aplicación en diversas situaciones de su vida cotidiana, personal y profesional.

## 2.2. Competencias Profesionales

- Implementa programas de intervención psicológica en concordancia con las necesidades de las diversas áreas de la actividad profesional.
- Realiza evaluaciones psicológicas individuales y de grupo con base en modelos y teorías psicológicas y acorde con los principios éticos de la profesión.
- Ofrece orientación psicológica individual y de grupo en ámbitos de la salud, la educación, las organizaciones y la comunidad en general.
- Investiga el comportamiento humano en relación con su contexto y aplica estrategias metodológicas cuantitativas y cualitativas.
- Realiza programas de gestión, prevención y promoción de la salud psicológica del individuo y la comunidad.
- Desarrolla proyectos de negocio vinculados a servicios psicológicos que respondan a las necesidades del entorno.



ELABORADO POR  Universidad Norbert Wiener Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR  Decano de la Facultad	APROBADO POR  Vicerrector Académico Norbert Wiener Vicerrectorado Académico
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	7 / 24

030203

### III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El Programa de Psicología cuenta con las siguientes líneas de investigación:

- Derecho y Salud
- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Economía, Empresa y Salud
- Políticas Públicas y Desarrollo Social Sostenible

### IV. PLAN DE ESTUDIOS

#### 4.1. Cuadro de Asignaturas

**11 - 4**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**  
**PLAN DE ESTUDIOS**

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>I CICLO</b>									
1	AC2001	COMUNICACIÓN	EG	O	2	4	4	...	PRESENCIAL
2	AC2002	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE	EG	O	2	2	3	...	PRESENCIAL
3	AC2003	MATEMÁTICA BÁSICA	EG	O	2	2	3	...	PRESENCIAL
4	AC2004	INGLÉS I	EG	O	2	0	2	...	PRESENCIAL
5	PS2011	PSICOLOGÍA GENERAL	EP	O	2	2	3	...	PRESENCIAL
6	PS2012	BIOLOGÍA	EP	O	2	2	3	...	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					12	12	18		
<b>II CICLO</b>									
7	AC2005	LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL	EG	O	1	2	2	...	PRESENCIAL
8	AC2006	REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN	EG	O	2	2	3	AC2001	PRESENCIAL
9	AC2007	ESTRATEGIAS DIGITALES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN	EG	O	2	2	3	...	PRESENCIAL
10	AC2008	INGLÉS II	EG	O	2	0	2	AC2004	PRESENCIAL
11	PS2021	NEUROBIOLOGÍA	EP	O	3	2	4	PS2012	PRESENCIAL
12	PS2022	TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS	EP	O	3	2	4	PS2011	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					13	10	18		

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico Norbert Wiener

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	8 / 24

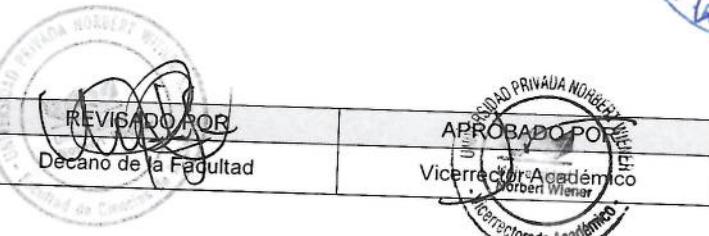
000204

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>III CICLO</b>									
13	AC2009	ESTADÍSTICA	EG	O	2	2	3	AC2003	PRESENCIAL
14	AC2010	EMPRENDEDURISMO	EG	O	1	2	2	...	PRESENCIAL
15	AC2011	INGLÉS III	EG	O	1	2	2	AC2008	PRESENCIAL
16	PS2031	MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN	EP	O	2	2	3	PS2022	PRESENCIAL
17	PS2032	PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS	EP	O	3	2	4	PS2011	PRESENCIAL
18	PS2033	PSICOBIOLOGÍA	EP	O	3	2	4	PS2021	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					12	12	18		

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>IV CICLO</b>									
19	AC2012	REALIDAD NACIONAL	EG	O	2	0	2	...	PRESENCIAL
20	AC2013	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	EG	O	1	2	2	...	PRESENCIAL
21	AC2014	INGLÉS IV	EG	O	1	2	2	AC2011	PRESENCIAL
22	PS2041	ESTADÍSTICA INFERENCIAL	EP	O	3	2	4	AC2009	PRESENCIAL
23	PS2042	DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	EP	O	3	2	4	PS2033	PRESENCIAL
24	PS2043	PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES	EP	O	3	2	4	PS2032	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					13	10	18		

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>V CICLO</b>									
25	PS2051	PSICOMETRÍA	EP	O	2	2	3	PS2041	PRESENCIAL
26	PS2052	DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL ADULTO	EP	O	2	2	3	PS2042	PRESENCIAL
27	PS2053	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	EP	O	2	2	3	PS2043	PRESENCIAL
28	PS2054	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	EP	O	2	2	3	PS2031	PRESENCIAL
29	PS2055	PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA	ES	O	2	2	3	PS2043	PRESENCIAL
30	PS2056	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EP	O	3	2	4	PS2041	PRESENCIAL
31	PS2057	TALLER DE HABILIDADES SOCIALES	EP	O	0	4	2	PS2031	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					13	16	21		

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener
--	---------------------------------------	---



PROGRAMA			CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA			P07	9 / 24

000205

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>VI CICLO</b>									
32	PS2061	TALLER DE ELABORACIÓN DE PRUEBAS	EP	O	2	4	4	PS2051	PRESENCIAL
33	PS2062	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS	EP	O	2	2	3	PS2055	PRESENCIAL
34	PS2063	PSICOPATOLOGÍA I	EP	O	3	2	4	PS2054	PRESENCIAL
35	PS2064	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL	EP	O	2	2	3	PS2056	PRESENCIAL
36	PS2065	ENTREVISTA Y OBSERVACIÓN PSICOLÓGICA	EP	O	2	2	3	PS2054	PRESENCIAL
37	PS2066	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	ES	O	2	2	3	PS2053	PRESENCIAL
38		ELECTIVO - SEXTO SEMESTRE (1)	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					14	16	22		

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>VII CICLO</b>									
39	PS2071	PSICOPATOLOGÍA II	EP	O	3	2	4	PS2063	PRESENCIAL
40	PS2072	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO	ES	O	0	4	2	PS2062	PRESENCIAL
41	PS2073	TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS	EP	O	3	2	4	PS2061	PRESENCIAL
42	PS2074	TÉCNICAS PROYECTIVAS	EP	O	3	2	4	PS2054	PRESENCIAL
43	PS2075	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	ES	O	2	2	3	PS2062	PRESENCIAL
44	PS2076	PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD	ES	O	2	2	3	PS2066	PRESENCIAL
45		ELECTIVO - SÉPTIMO SEMESTRE (1)	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					14	16	22		PRESENCIAL

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>VIII CICLO</b>									
46	PS2081	INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA	ES	O	2	2	3	PS2071	PRESENCIAL
47	PS2082	DIAGNÓSTICO E INFORME PSICOLÓGICO	ES	O	3	2	4	PS2074	PRESENCIAL
48	PS2083	SEXUALIDAD HUMANA	EP	O	2	2	3	PS2076	PRESENCIAL
49	PS2084	TERAPIA FAMILIAR	ES	O	2	2	3	PS2076	PRESENCIAL
50	PS2085	PSICOLOGÍA JURÍDICA	ES	O	2	2	3	PS2071	PRESENCIAL
51	PS2086	PSICOLOGÍA POSITIVA	ES	O	2	2	3	PS2065	PRESENCIAL
52	PS2087	ELECTIVO - OCTAVO SEMESTRE (1)	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					14	14	21		

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico Vicerrectorado Académico
--	---------------------------------------	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	10 / 24

000206

IX CICLO									
53	PS2091	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES I	EP	O	0	40	20	PS2081 PS2082 PS2083 PS2084 PS2085 PS2086	PRESENCIAL
54	PS2092	SEMINARIO DE TESIS I	EP	O	0	4	2	PS2064	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					0	44	22		

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
X CICLO									
55	PS2101	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES II	EP	O	0	40	20	PS2091	PRESENCIAL
56	PS2102	SEMINARIO DE TESIS II	EP	O	0	4	2	PS2092	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					0	44	22		
TOTAL GENERAL					105	194	202		

- E ELECTIVO
- O OBLIGATORIO
- EG ESTUDIOS GENERALES
- ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
- EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS



ELABORADO POR  Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR  Decano de la Facultad	APROBADO POR  Vicerrector Académico
--	---	---



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ASIGNATURA	P07	11 / 24

000207

### Asignatura Electiva por Línea de Énfasis

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	CRÉDITOS	HORAS		PRE REQUISITO	MODALIDAD
						HT	HP		
<b>PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD</b>									
VI	PS2067	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DESASTRES	ES	E	2	1	2		PRESENCIAL
VII	PS2068	PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL	ES	E	2	1	2	PS2067	PRESENCIAL
VIII	PS2069	PSICONEUROINMUNOLOGÍA	ES	E	2	1	2	PS2077	PRESENCIAL
		Subtotal			6	3	6		
<b>PSICOLOGÍA EDUCATIVA</b>									
VI	PS2077	TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE	ES	E	2	1	2		PRESENCIAL
VII	PS2078	INTERVENCIÓN EN PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES	ES	E	2	1	2	PS2068	PRESENCIAL
VIII	PS2079	PROCESOS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA	ES	E	2	1	2	PS2078	PRESENCIAL
		Subtotal			6	3	6		
<b>PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL</b>									
VI	PS2087	COACHING EMPRESARIAL	ES	E	2	1	2		PRESENCIAL
VII	PS2088	PSICOLOGÍA EN MARKETING Y PUBLICIDAD	ES	E	2	1	2	PS2069	PRESENCIAL
VIII	PS2089	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	ES	E	2	1	2	PS2079	PRESENCIAL
		Subtotal			6	3	6		

El estudiante podrá cursar las asignaturas electivas previstas en este plan de estudios o también cursos de otras carreras de la Universidad; en este último caso, previa autorización del Decano con base en las equivalencias respectivas aprobadas por el Rectorado.

El estudiante podrá tomar asignaturas en otras universidades con las que se haya celebrado convenio, previa aprobación del Decano con base en las equivalencias respectivas aprobadas por el Rectorado.

Las asignaturas internacionales que impliquen capacitación en el extranjero, elaboración de trabajos de investigación, derivados de convenios con universidades extranjeras, son reconocidas con créditos de asignaturas electivas.



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------

#### 4.2. Malla curricular

I ciclo	COMUNICACIÓN	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE	MATEMÁTICA BÁSICA	INGLÉS I	PSICOLOGÍA GENERAL	BIOLOGÍA
II ciclo	LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL	REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN	ESTRATEGIAS DIGITALES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN	INGLÉS II	NEUROBIOLOGÍA	TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS
III ciclo	ESTADÍSTICA	EMPRENDEDURISMO	INGLÉS III	MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN	PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS	PSICOBIOLOGÍA
IV ciclo	REALIDAD NACIONAL	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	INGLÉS IV	ESTADÍSTICA INFERENCIAL	DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES
V ciclo	PSICOMETRÍA	DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL ADULTO	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
VI ciclo	TALLER DE ELABORACIÓN DE PRUEBAS	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS	PSICOPATOLOGÍA I	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL	ENTREVISTA Y OBSERVACIÓN PSICOLÓGICA	PSICOLOGÍA EDUCATIVA
VII ciclo	PSICOPATOLOGÍA II	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO	TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS	TÉCNICAS PROYECTIVAS	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD
VIII ciclo	INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA	DIAGNÓSTICO E INFORME PSICOLÓGICO	SEXUALIDAD HUMANA	TERAPIA FAMILIAR	PSICOLOGÍA JURÍDICA	PSICOLOGÍA POSITIVA
X ciclo	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES I	SEMINARIO DE TESIS I				ELECTIVO-SÉPTIMO SEMESTRE (1)
X ciclo	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES II	SEMINARIO DE TESIS II				ELECTIVO-OCTAVO SEMESTRE (1)

Áreas de estudio ESTUDIOS GENERALES ESPECÍFICO ESPECIALIDAD

#### 4.3. Sumillas

##### PRIMER CICLO

###### COMUNICACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española. Comprende los siguientes contenidos temáticos: la comunicación y la normativa, estrategias de comprensión lectora, redacción de textos académicos y el uso de tecnologías de la información.

###### ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información. Propicia el trabajo grupal y la aplicación del método científico para la elaboración de tareas académicas de nivel superior. Comprende: estrategias de autoaprendizaje, aprendizaje colaborativo, registro de fuentes de información y redacción científica y aprendizaje interactivo.



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerector Académico Norbert Wiener
--	---------------------------------------	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	13 / 24

030209

## MATEMÁTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle sus capacidades de razonamiento deductivo y analítico para producir e interpretar información y resolver problemas a partir de la toma de decisiones. Asimismo, comprende el estudio de la lógica matemática, teoría de conjuntos, sistemas numéricos y funciones de variable real.

## INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita, aplicando las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: "Verb to be" y "Simple Present Tense", los cuales les permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir.

## BIOLOGÍA

La asignatura forma parte del área de formación específica. Es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es aproximar a los estudiantes a la reflexión, análisis y explicación de las unidades estructurales del organismo vivo y su relación con el comportamiento humano. Está compuesta por cuatro unidades: I) La vida y su composición, II) Estructuras, histología y reproducción, III) Genética y evolución, y IV) Biología y comportamiento humano.

## PSICOLOGÍA GENERAL

La asignatura forma parte del área de formación específica. Es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es aproximar a los estudiantes a la comprensión y reflexión sobre la Psicología como ciencia y profesión, así como a los procesos psíquicos que subyacen al comportamiento individual y social. Su contenido está compuesto de cuatro unidades: I) Psicología como ciencia. Las bases biológicas de la conducta humana. II) Desarrollo del ciclo vital humano. III) Emoción, Motivación y Personalidad. IV) La conducta normal y anormal. Conducta Social.

## SEGUNDO CICLO

### LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL

La asignatura pertenece el área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica y vivencial. Tiene como propósito promover y potenciar los conocimientos, las habilidades socioemocionales y actitudes de liderazgo personal que le permitan adaptarse a situaciones diversas y plantear alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, desarrollando capacidades gerenciales de su desarrollo personal. Comprende: desarrollo de la programación neurolingüística, liderazgo, habilidades sociales e intrapersonales y la elaboración y fortalecimiento de su proyecto de vida.

### REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos muestran una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoyan con los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico Norbert Wiener Rectorado Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	14 / 24

000210

investigación científica. Comprende: el texto académico y el proceso de redacción, el texto expositivo y las estrategias discursivas, el ensayo y las estrategias argumentativas, el ensayo y la contraargumentación.

### **ESTRATEGIAS DIGITALES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN.**

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante un conjunto de herramientas informáticas para emplearlas en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas. Comprende: página web institucional y sus servicios, búsqueda de información y redes sociales, aplicaciones básicas para presentaciones, informes y cálculos.

### **INGLÉS II**

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito, fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita, aplicando las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: "Simple Present: frequency adverbs" y "Present Progressive", los cuales les permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir haciendo uso de los avances tecnológicos de videos y multimedia.

### **NEUROBIOLOGÍA**

La asignatura forma parte del área de formación específica. Su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante comprenda los fundamentos y los procesos neurobiológicos del comportamiento. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Bases genéticas, 2) Bases neurobiológicas, 3) El sistema nervioso y 4) El cerebro y su actividad. Su aprobación es condición para llevar el curso de Psicobiología.

### **TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS**

La asignatura forma parte del área de formación específica. Su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante comprenda las bases teóricas y científicas de la ciencia psicológica. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) La psicología como ciencia, 2) Fundamentos filosóficos y epistemológicos, 3) Las escuelas psicológicas y 4) La psicología como ciencia en el Perú.

### **TERCER CICLO**

### **ESTADÍSTICA**

La asignatura pertenece al área Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento de análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación e interpretación hasta la obtención de conclusiones de resultados de un problema con base en el método científico, relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Comprende: conceptos básicos de estadística, estadística descriptiva, teoría de la probabilidad, correlación y regresión lineal simple.



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerector Académico
--	---------------------------------------	--------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	15 / 24

030211

### EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de reconocer y desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización de actividades innovadoras y creativas; y que al mismo tiempo lo alienten a adoptar la concepción emprendedora de vida con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Comprende la autogestión de recursos y toma de decisiones, la capacidad crítica y proactiva.

### INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita, aplicando las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: Modal "Can, Can not", y el pasado simple del verbo "To be" y "Past tense", estos temas les permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir.

### MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.

La asignatura forma parte del área de formación específica. Su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante adquiera y aplique las bases teóricas y científicas del estudio de la motivación y las emociones. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) La motivación y su naturaleza, 2) Teorías de la motivación, 3) Las emociones y 4) Teorías de las emociones.

### PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS

La asignatura pertenece al área de formación específica. Es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante comprenda los fundamentos teóricos y metodológicos de los procesos cognitivos básicos. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Procesos sensoriales, 2) Procesos perceptuales, 3) Atención y concentración y 4) Memoria.

### PSICOBIOLOGÍA

La asignatura forma parte del área de formación específica. Su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito introducir al estudiante en las nociones fundamentales de la relación entre el sistema nervioso y los procesos psicológicos. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Fundamentos teóricos y científicos de la psicobiología 2) Aspectos psicobiológicos de las cogniciones, 3) Aspectos psicobiológicos de las emociones y 4) Psicobiología: su patología.

### CUARTO CICLO

### REALIDAD NACIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental que el estudiante desarrolle la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente y que integre la realidad peruana, a fin de entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Comprende: la sociedad peruana en sus facetas socioeconómica, política, cultural y legal.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	16 / 24

030212

## ÉTICA Y RESPONSABILIDAD

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano en la sociedad actual, aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Comprende: fundamentos de la ética, moral y deontología; y la ética en relación a los fundamentos de la responsabilidad social.

## INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita; aplicando las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: Future "Be going to", "Review Present", "Past and Future", los cuales permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, leer, escribir y aplicar una fluida y correcta expresión oral.

## ESTADÍSTICA INFERENCIAL

La asignatura pertenece al área de formación específica. Su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante emplee adecuadamente los diferentes estadísticos inferenciales en el tratamiento de datos de variables relacionadas con la psicología, haciendo uso del programa estadístico SPSS. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Probabilidades, 2) Pruebas paramétricas, 3) Pruebas no paramétricas, y 4) Regresión lineal.

## DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

La asignatura forma parte del área de formación específica. Es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos básicos que permitan comprender y describir la estructura del desarrollo de los procesos psicológicos básicos en la infancia, la niñez y la adolescencia. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Desarrollo prenatal, 2) Desarrollo de los procesos psicológicos básicos en la infancia, 3) Desarrollo de los procesos psicológicos en la niñez, 4) Desarrollo de los procesos psicológicos en la adolescencia.

## PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES

La asignatura pertenece al área de formación específica. Es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar las bases teóricas y metodológicas que permitan al estudiante comprender los procesos cognitivos superiores implicados en el manejo simbólico de la información. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Pensamiento, 2) Lenguaje, 3) Inteligencia y 4) Creatividad.

## QUINTO CICLO

### PSICOMETRÍA

La asignatura pertenece al área de formación específica. Su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar el manejo de los principios de la medición psicológica. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Principios de la medición psicológica y clases de escalas 2) Tipos de test, 3) Normas de interpretación y 4) Validez y confiabilidad.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	17 / 24

000213

## DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL ADULTO

La asignatura pertenece al área de formación específica. Su naturaleza es teórico-práctico. Su propósito es estudiar los principales elementos del desarrollo humano desde la adultez hasta la vejez. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Procesos biológicos y cognitivos del adulto, 2) Procesos psicosociales del adulto, 3) Procesos biológicos y cognitivos de la vejez, y 4) Procesos psicosociales asociados a la vejez.

## PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

La asignatura forma parte del área de formación específica. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es que el estudiante comprenda las bases teóricas y metodológicas del aprendizaje en el ser humano de modo que pueda aplicarlas a la experimentación, investigación y evaluación de las diversas manifestaciones del comportamiento. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Antecedentes históricos de la psicología del aprendizaje, 2) Teorías conductuales del aprendizaje, 3) Teorías cognoscitivas del aprendizaje, y 4) Aprendizaje observacional y modelos contemporáneos.

## PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

La asignatura forma parte del área de formación específica. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es explicar la formación de la personalidad, así como las influencias que recibe durante su desarrollo y cómo puede medirse o modificarse. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Fundamentos, principios y métodos de estudio, 2) Concepciones teóricas sobre la personalidad, 3) Procesos básicos en el desarrollo de la personalidad, y 4) Teorías explicativas sobre los conceptos Salud y Normalidad.

## PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA

La asignatura pertenece al área de formación de especialidad. Su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito brindar teorías psicosociales que permitan al estudiante comprender la influencia e interacción del ambiente social en el comportamiento individual, así como en la búsqueda de respuestas colectivas a los problemas que afectan a la vida comunitaria. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Antecedentes históricos, 2) Procesos sociales, 3) Modelos en psicología comunitaria, y 4) Diagnóstico y programa de acción comunitaria.

## METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área de formación específico. Su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito formar la actitud de investigación en el estudiante sobre diversos procesos psicológicos. Su contenido comprende cuatro unidades: 1) Investigación descriptiva, correlacional y ex post facto, 2) Problema, hipótesis e identificación de variables, 3) Tratamiento estadístico, análisis e interpretación y 4) Proyecto de investigación final e informe.

## TALLER DE HABILIDADES SOCIALES

El taller pertenece al área de formación específica. Su naturaleza es práctica. Tiene como propósito potenciar las capacidades interpersonales, que faciliten al estudiante su adaptación y relación con los demás, haciendo uso de valores y permitiendo la convivencia óptima. Su contenido está compuesto por dos unidades: 1) Habilidades sociales básicas y avanzadas, y 2) Tolerancia a la frustración y técnicas de animación.

ELABORADO POR  Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR  Decano de la Facultad	APROBADO POR  Vicerrector Académico Norbert Wiener
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	18 / 24

000214

## SEXTO CICLO

### TALLER DE ELABORACIÓN DE PRUEBAS

La asignatura forma parte del área de formación específica. Es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es que el estudiante desarrolle la capacidad de diseño y construcción de pruebas psicométricas válidas y confiables, así como la adaptación de pruebas psicológicas. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Elaboración de pruebas y matriz de consistencia, 2) Elaboración de ítems, 3) Prueba piloto, validez y confiabilidad y 4) Baremos, estandarización y adaptación.

### PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

La asignatura pertenece al área de formación específica. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es conocer las bases teóricas y metodológicas en el manejo de los grupos humanos. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) El enfoque teórico de los grupos, 2) El individuo en los grupos humanos, 3) Principales aspectos a considerar en el estudio y aplicación de los grupos y 4) Técnicas de grupo aplicadas a las diversas áreas del trabajo profesional.

### PSICOPATOLOGÍA I

La asignatura pertenece al área de formación específica. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es estudiar y comprender los aspectos más relevantes de la conducta anormal y sus síndromes respectivos. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Conducta normal y anormal, 2) Trastornos de los procesos cognitivos básicos, 3) Trastornos de los procesos cognitivos superiores y 4) Trastornos psicopatológicos de base orgánica y criterios internacionales de clasificación.

### PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

La asignatura pertenece al área de formación específica. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es contribuir al conocimiento de la investigación experimental en psicología teniendo en cuenta las diversas áreas de su aplicación. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Fundamentos metodológicos y técnicos de la investigación experimental, 2) Tipos y niveles de experimentos, 3) Etapas del proceso de investigación experimental y elección de diseños y 4) Contrastación de hipótesis e informe de los resultados.

### ENTREVISTA Y OBSERVACIÓN PSICOLÓGICA

La asignatura pertenece al área de formación específica. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es desarrollar en los estudiantes habilidades para el uso y aplicación de la entrevista y observación psicológica. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) La entrevista psicológica, 2) La observación psicológica, 3) El proceso de entrevista y 4) La entrevista en las diversas áreas del trabajo profesional.

### PSICOLOGÍA EDUCATIVA

La asignatura pertenece al área de formación de especialidad. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es proporcionar a los estudiantes las herramientas y recursos esenciales a fin de que puedan realizar acciones de prevención e intervención, vinculadas a los problemas relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diversos niveles educativos. Su

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	19 / 24

000215

contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Fundamentos de la psicología educativa, 2) El aprendizaje y sus variables, 3) Los estilos de aprendizaje y 4) Trastornos del aprendizaje.

### SÉPTIMO CICLO

#### **PSICOPATOLOGÍA II**

La asignatura pertenece al área de formación específica. Su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar a los estudiantes el conocimiento y categorización de los diversos trastornos psicopatológicos desde una perspectiva biopsicosocial y en concordancia con los criterios internacionales. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Trastornos de ansiedad y del estado del ánimo, 2) Trastornos de personalidad, 3) Trastornos psicóticos y 4) Trastornos de la conducta alimentaria y adicciones.

#### **PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO**

La asignatura pertenece al área de formación de especialidad. Su naturaleza es práctica. Tiene como propósito proporcionar herramientas para la planificación y elaboración de proyectos innovadores, vinculados al quehacer psicológico. Su contenido está compuesto por dos unidades 1) Los negocios en la era global y 2) Elaboración de un proyecto de innovación y emprendimiento.

#### **TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS**

La asignatura pertenece al área de formación específica. Su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito el conocimiento de las diversas modalidades de evaluación psicométrica de aplicación en el ámbito psicológico. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Administración de pruebas psicométricas, 2) Principales pruebas de aptitudes e inteligencia, 3) Principales pruebas de personalidad y 4) Principales pruebas de descarte orgánico y psicopatológico.

#### **TÉCNICAS PROYECTIVAS**

La asignatura pertenece al área de formación específica. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es introducir al estudiante al proceso de evaluación psicodiagnóstica basada en el modelo psicodinámico de la personalidad. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Fundamentos teóricos de la evaluación proyectiva, 2) Criterios de administración y calificación, 3) Interpretación de los resultados y 4) Integración del material psicodiagnóstico e informe.

#### **PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL**

La asignatura pertenece al área de formación de especialidad. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es proporcionar a los estudiantes una visión panorámica de las diversas variables que inciden en el comportamiento humano dentro del ámbito organizacional. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Psicología de las organizaciones, 2) El comportamiento humano en las organizaciones, 3) Cultura organizacional y 4) Gestión del talento humano, en el marco ético de la actividad profesional del psicólogo.

#### **PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**

La asignatura forma parte del área de formación de especialidad. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es proporcionar al estudiante una visión actualizada de la psicología

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	20 / 24

000216

clínica y de la salud en el contexto de la función ética de la profesión. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) La psicología clínica, 2) La psicología de la salud, 3) Estrategias de intervención y 4) Estilos de vida saludable y políticas públicas de salud psicológica.

### OCTAVO CICLO

#### **INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA**

La asignatura pertenece al área de formación de especialidad. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es orientar al estudiante al conocimiento de los fundamentos de la psicoterapia, así como sus enfoques desde las diferentes perspectivas de las diversas escuelas. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Antecedentes de la psicoterapia, 2) Fundamentos y principales escuelas, 3) Relación psicoterapéutica, y 4) Aspectos éticos en la psicoterapia.

#### **DIAGNÓSTICO E INFORME PSICOLÓGICO**

La asignatura forma parte del área de formación de especialidad. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es orientar al estudiante a la integración de los conocimientos adquiridos y brindar las herramientas metodológicas para realizar un adecuado diagnóstico e informe psicológico. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) La anamnesis, sus elementos y la presunción diagnóstica, 2) Los exámenes auxiliares en la clínica psicológica, 3) Análisis integral de los resultados y diagnóstico y 4) El informe psicológico. Los aspectos éticos.

#### **SEXUALIDAD HUMANA**

La asignatura pertenece al área de formación específica. Su naturaleza es teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante las herramientas científicas para el abordaje de la sexualidad humana. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Bases biopsicosociales de la sexualidad, 2) La sexualidad en las etapas de la vida, 3) Orientación sexual y roles de género y 4) Disfuncionalidad y patologías sexuales, en su marco ético.

#### **TERAPIA FAMILIAR**

La asignatura forma parte del área de formación de especialidad. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es orientar al estudiante en el conocimiento de los diversos aspectos que involucran los problemas familiares desde diversos enfoques. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Antecedentes y modelos importantes en terapia familiar, 2) Técnicas de intervención, 3) El modelo relacional sistémico y 4) Perspectivas del trabajo psicológico en familias en concordancia con los aspectos éticos de la profesión.

#### **PSICOLOGÍA JURÍDICA**

La asignatura forma parte del área de formación de especialidad. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es analizar y explicar los principios que rigen la psicología jurídica, así como las diversas áreas que la comprenden, considerando los aspectos éticos de la profesión. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Antecedentes, fundamentos y áreas de la psicología jurídica, 2) Teorías sobre la conducta delictiva, 3) Aporte de la disciplina en las diversas áreas de la psicología jurídica y 4) La psicología jurídica en el Perú.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	21 / 24

000217

## PSICOLOGÍA POSITIVA

La asignatura forma parte del área de formación de especialidad. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito está orientado a que el estudiante conozca, analice y aplique los principios y fundamentos de la psicología positiva y sus aportes al bienestar del ser humano. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Antecedentes y fundamentos de la psicología positiva, 2) Los estudios sobre la felicidad, 3) Las emociones positivas y 4) Las fortalezas humanas, basadas en la ética del psicólogo.

## NOVENO CICLO

### PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES I

La asignatura forma parte del área de formación de especialidad. Su naturaleza es práctica. Su propósito está orientado a que el estudiante desarrolle y aplique las competencias profesionales y personales adquiridas durante la formación profesional, así como posibilitarle afrontar y resolver situaciones reales que le permitan afianzar y desarrollar sus capacidades, habilidades y actitudes profesionales inherentes a la carrera, en el marco de la ética profesional. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Prevención, 2) Intervención, 3) Tratamiento y 4) Promoción de la salud psicológica, en concordancia con la ética profesional del psicólogo.

### SEMINARIO DE TESIS I

La asignatura pertenece al área de formación de especialidad. Su naturaleza es práctica. Tiene como propósito diseñar un proyecto de investigación de tesis con miras a sustentarlo para la obtención de su título profesional. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Planteamiento y denominación del problema, 2) Formulación de hipótesis y revisión bibliográfica, 3) Definición de variables y selección de instrumentos de medición y 4) Selección del diseño y de la muestra, respetando las normas éticas internacionales.

## DÉCIMO CICLO

### PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II

La asignatura forma parte del área de formación de especialidad. Su naturaleza es práctica. Su propósito está orientado a que el estudiante desarrolle y aplique las competencias profesionales y personales adquiridas durante la formación profesional, así como posibilitarle afrontar y resolver situaciones reales que le permitan afianzar y desarrollar sus capacidades, habilidades y actitudes profesionales inherentes a la carrera, en el marco de la ética profesional. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Entrevista Psicológica, 2) Diagnóstico e Informe Psicológico, 3) Consejería y 4) Psicoterapia, en concordancia con la ética profesional del psicólogo.

### SEMINARIO DE TESIS II

La asignatura pertenece al área de formación de especialidad. Su naturaleza es práctica. Tiene como propósito ejecutar su proyecto de investigación de tesis y sustentarlo, a manera de ensayo, para la obtención de su título profesional. Su contenido está compuesto por cuatro unidades: 1) Marco teórico, 2) Aplicación de los instrumentos de evaluación o medición, 3) Elaboración de la base de datos y 4) Análisis e interpretación de datos, respetando las normas éticas internacionales.



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	22 / 24

000218

### SUMILLAS ASIGNATURAS ELECTIVAS

#### **INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DESASTRES**

La asignatura forma parte del área de formación de especialidad. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es brindar al estudiante conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan afrontar rápida y efectivamente las necesidades y/o problemas de salud psicológicas más frecuentes en situaciones de emergencia. Su contenido está compuesto por dos unidades: 1) Desastres, fases y efectos y 2) Intervención psicológica en desastres.

#### **PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL**

La asignatura forma parte del área de formación de especialidad. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es brindar al estudiante conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan organizar y realizar acciones de prevención y promoción de la Salud Mental en diferentes grupos humanos. Su contenido está compuesto por dos unidades: 1) Salud Mental y elaboración de programas de prevención y 2) Salud Mental y programas de promoción, en el marco ético del trabajo profesional del psicólogo.

#### **PSICONEUROINMUNOLOGÍA**

La asignatura forma parte del área de formación de especialidad. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es brindar al estudiante conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan comprender la relación entre los factores biológicos, psicológicos y sociales y la respuesta inmunológica. Su contenido está compuesto por dos unidades: 1) Claves de la conexión mente-cuerpo y 2) Intervención psicológica y mejoramiento del funcionamiento del sistema inmune.

#### **TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE**

La asignatura forma parte del área de formación de especialidad. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es brindar al estudiante conocimientos y habilidades que le permitan identificar, detectar y prevenir los trastornos del aprendizaje, desarrollando y aplicando programas de tratamiento, en concordancia con las normas éticas del psicólogo peruano. Su contenido está compuesto por dos unidades: 1) Etiología, evaluación y diagnóstico de los trastornos de aprendizaje y 2) Elaboración de programas de intervención preventiva y reeducativa.

#### **INTERVENCIÓN EN PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES**

La asignatura forma parte del área de formación de especialidad. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es brindar al estudiante conocimientos y habilidades que le permitan realizar intervenciones a personas con habilidades diferentes. Su contenido está compuesto por dos unidades: 1) Personas con habilidades diferentes y 2) Abordaje de personas con habilidades diferentes.

#### **PROCESOS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA**

La asignatura forma parte del área de formación de especialidad. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es proporcionar conocimientos y técnicas a los estudiantes acerca de la importancia de la estimulación temprana, sus dimensiones, características y factores que

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener
--	---------------------------------------	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	23 / 24

000219

intervienen en el proceso de su desarrollo. Su contenido está compuesto por dos unidades: 1) Fundamentos teóricos de la estimulación temprana y 2) Área de estimulación y elaboración de programas de intervención.

### COACHING EMPRESARIAL

La asignatura forma parte del área de formación de especialidad. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es lograr que los estudiantes conozcan y analicen los fundamentos teóricos del coaching y su aplicación en el ámbito de las organizaciones, facilitando el proceso de cambio, desarrollo y éxito. Su contenido está compuesto por dos unidades: 1) El coaching. La sabiduría de las emociones y 2) Las competencias del coach. Coaching empresarial. La ética en el coaching.

### PSICOLOGÍA EN MARKETING Y PUBLICIDAD

La asignatura forma parte del área de formación de especialidad. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es ayudar al estudiante a analizar las variables relacionadas con el comportamiento del consumidor, así como el desarrollo de estrategias de publicidad y marketing de productos y servicios. Su contenido está compuesto por dos unidades: 1) Marketing y publicidad: comportamiento del consumidor y 2) Planeamiento estratégico de la publicidad relativo a productos o a servicios, dentro del marco ético del psicólogo peruano.

### GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

La asignatura forma parte del área de formación de especialidad. Su naturaleza es teórico-práctica. Su propósito es dar a conocer a los estudiantes los principios fundamentales que orientan la gestión del potencial humano en la empresa moderna; así como, desarrollar habilidades para prevenir y solucionar conflictos en el contexto de las organizaciones. Su contenido está compuesto por dos unidades: 1) Gestión de Recursos Humanos y 2) Prevención y solución de conflictos en las organizaciones.

## V. GESTIÓN CURRICULAR

### 5.1. Régimen de estudios

Duración del Ciclo: 16 Semanas  
 Duración de los estudios: 10 Ciclos  
 Créditos: 202 Créditos

### 5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. Las denominaciones son las siguientes:



Los egresados de la Carrera Profesional de Psicología obtendrán:

- Grado Académico de Bachiller en Psicología.
- Título Profesional de Licenciado (a) en Psicología.

### 5.3. Certificación Progresiva

La Carrera de Psicología permite al estudiante obtener una certificación en las siguientes menciones:

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
PSICOLOGÍA	P07	24 / 24

000220

MOMENTOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
VIII CICLO	Asistente en Prevención y Promoción de la Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervención Psicológica en Desastres</li> <li>- Prevención y Promoción de la Salud Mental</li> <li>- Psiconeuroinmunología</li> </ul>
VIII CICLO	Asistente en Tutoría Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trastornos del Aprendizaje</li> <li>- Intervención en Personas con Habilidades Diferentes</li> <li>- Procesos de Estimulación Temprana</li> </ul>
VIII CICLO	Asistente de Recursos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coaching Empresarial</li> <li>- Psicología en Marketing y Publicidad</li> <li>- Gestión de Recursos Humanos</li> </ul>

#### Requisitos para la certificación Progresiva:

- Haber concluido satisfactoriamente las asignaturas del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos, ni administrativos pendientes con la universidad.
- Sustentar un trabajo de investigación.



ELABORADO POR  Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR  Decano de la Facultad	APROBADO POR  Vicerrector Académico
--	---	---

