

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA DE GESTIÓN EN SALUD	P46	1 / 13

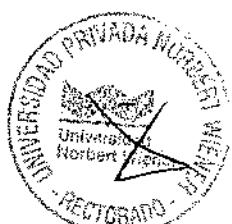
UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA MAESTRÍA DE GESTIÓN EN SALUD

PLAN CURRICULAR MGS

LIMA - PERÚ

2019



APROBADO POR: Director de Escuela de Posgrado	APROBADO POR: Director de Estudios de Posgrado	APROBADO POR: Vicerrector Académico
--	---	--

Handwritten signatures are placed over the circular seals and next to the approval boxes.



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA DE GESTIÓN EN SALUD	P46.	2 / 13

ÍNDICE

I. MARCO ESTRATÉGICO

- 1.1 Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
- 1.2. Misión del Programa
- 1.3. Visión del Programa
- 1.4. Objetivos Académicos del Programa

II. PERFIL DE EGRESO

- 2.1. Competencias Genéricas
- 2.2..Competencias Profesionales

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

IV. PLAN DE ESTUDIOS

- 4.1. Cuadro de Asignaturas
- 4.2. Malla Curricular
- 4.3. Sumillas

V. GESTIÓN CURRICULAR

- 5.1. Régimen de Estudios
- 5.2. Graduación y Titulación



REABORRADO POR Director de Escuela de Posgrado	REVISEADO POR Director de Escuela de Posgrado	APROBADO POR Vicerector Académico Norbert Wiener RECOYRADO Académico
---	--	---



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA DE GESTIÓN EN SALUD	P46	3 / 13

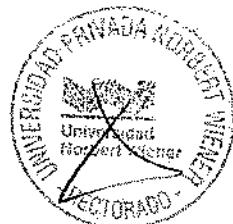
I. MARCO ESTRATÉGICO

1.1 Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorial, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo, 2017).

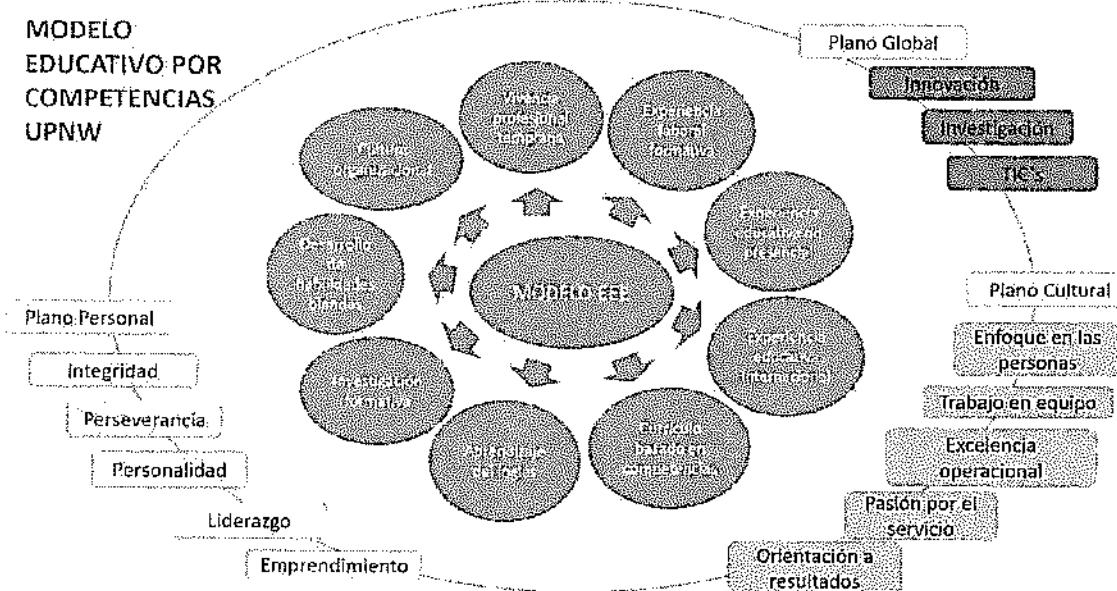
El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorial, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).



APROBADO POR: Vicerrector Académico Universidad Norbert Wiener Vicerrectorado Académico	APROBADO POR: Director de Escuela de Posgrado	APROBADO POR: Universidad Privada Norbert Wiener Vicerrector Académico Vicerrectorado Académico
Director de Escuela de Posgrado	Director de Escuela de Posgrado	Director de Escuela de Posgrado



PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
MAESTRÍA DE GESTIÓN EN SALUD	P46	4 / 13



1.2 Misión del Programa

Brindar a los profesionales de las ciencias de la salud las competencias necesarias para la gestión de los servicios de salud a través de una experiencia educativa excepcional.

1.3 Visión del Programa

Ser líder en la formación de los profesionales de las ciencias de la salud en la gestión de la salud al servicio de la persona, la familia y la comunidad.

1.4 Objetivos Académicos del Programa

- Fortalecer la preparación académica y actualizar el conocimiento de los profesionales en la gestión en salud.
- Propiciar el análisis y discusión sobre los nuevos retos y tendencias de la gestión en salud.
- Coadyuvar a la adquisición de competencias que permitan a los profesionales de las ciencias de la salud en posición de toma de decisiones, detectar problemas y diseñar propuestas de solución.

II. PERFIL DE EGRESO

En el Programa de la Maestría de Gestión en Salud de la Universidad Privada Norbert Wiener, los participantes se forman para gestionar los procesos en las organizaciones de salud, actuando de manera reflexiva y crítica ante los problemas que se presenten, fundamentando su accionar en la evidencia científica.

Al término del programa, el graduado habrá adquirido las competencias que se enuncian a continuación.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Director de Escuela de Posgrado	Director de Escuela de Posgrado	Vicerrector Académico





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA DE GESTIÓN EN SALUD	P46	5 / 13

2.1. Competencias Genéricas

- Tiene pensamiento reflexivo y actitud crítica frente a los problemas del sector salud.
- Aplica los conocimientos contextualizándolos social, cultural, política y económicamente con enfoques de equidad social y de género.
- Asume su labor profesional con sentido ético, compromiso social y respeto a los demás.

2.2. Competencias Profesionales

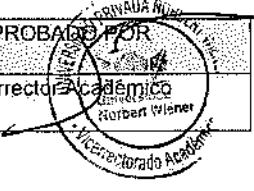
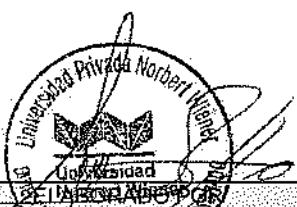
- Gestiona las organizaciones del sector salud para promover la toma de decisiones acertadas de gran impacto en su organización.
- Administra los planes, programas y proyectos del sector salud.
- Dirige programas de capacitación y formación de recursos humanos en las organizaciones de salud.
- Gestiona equipos de trabajo con enfoque transdisciplinario.
- Investiga las organizaciones del sector salud para realizar propuestas de mejora con sentido ético y de responsabilidad social.

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.

Las líneas de investigación en las que se basa el Programa de la Maestría de Gestión en Salud alineado a los objetivos estratégicos de la Universidad Privada Norbert Wiener son:

- Derecho y salud
- Salud, enfermedad y ambiente
- Economía, empresa y salud
- Políticas públicas y desarrollo social sostenible

IV. PLAN DE ESTUDIOS



REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela de Posgrado	Vicerrector Académico



Programa	Código	Página
MAESTRÍA DE GESTIÓN EN SALUD	P46	6 / 13

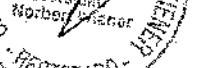
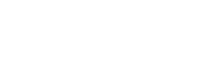
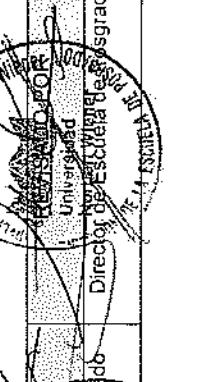
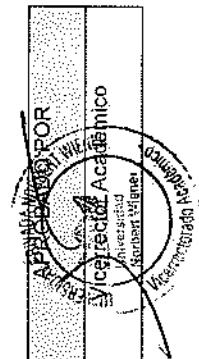
4.1 Cuadro de Asignaturas

11-4
ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA DE MAESTRÍA DE GESTIÓN EN SALUD

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	TEORÍA		PRACTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL				
1	MGS2101	GERENCIA MODERNA	ES	O	1	1	1	2	3	SEMI PRESENCIAL
2	MGS2102	ECONOMÍA PARA LA SALUD	ES	O	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
3	MGS2103	GESTIÓN DE PROCESOS	ES	O	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
4	MGS2104	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EP	O	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
SUBTOTAL					4	4	8	12		

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	TEORÍA		PRACTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL				
5	MGS2201	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL Y RECURSOS HUMANOS	ES	O	4	1	1	2	3	SEMI PRESENCIAL
6	MGS2202	SISTEMA DE INFORMACIÓN EN SALUD	ES	O	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
7	MGS2203	GESTIÓN DE PROYECTOS	ES	O	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
8	MGS2204	SEMINARIO DE TESIS I Y ESTADÍSTICA APLICADA	EP	O	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
SUBTOTAL					4	4	8	12	12	

PROFESORADO POR:	REPRESENTANTE POR:
Universidad Norbert Wiener	Licenciado en Ciencias de la Salud
Director de Posgrado	Director de Escuela de Posgrado
Norbert Wiener	Norbert Wiener
ESTE CUADRO DE ASIGNATURAS ES UN DOCUMENTO OFICIAL DE LA ESCUELA DE POSGRADO	





Programa	Código	Página
MAESTRÍA DE GESTIÓN EN SALUD	P46	7 / 13

			SALUD PÚBLICA BASADA EN EVIDENCIAS	ES	0	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
13	MGS2401	MARKETING PARA LAS INSTITUCIONES EN SALUD	ES	0	1	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
14	MGS2402	GESTIÓN ESTRÁTÉGICA DE LA CALIDAD EN EL SERVICIO	ES	0	1	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
15	MGS2403	SEMINARIO DE TESIS III	ES	0	1	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
16	MGS2404	SUBTOTAL	EP	0	1	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
TOTAL				4	4	8	4	8	12	48	32

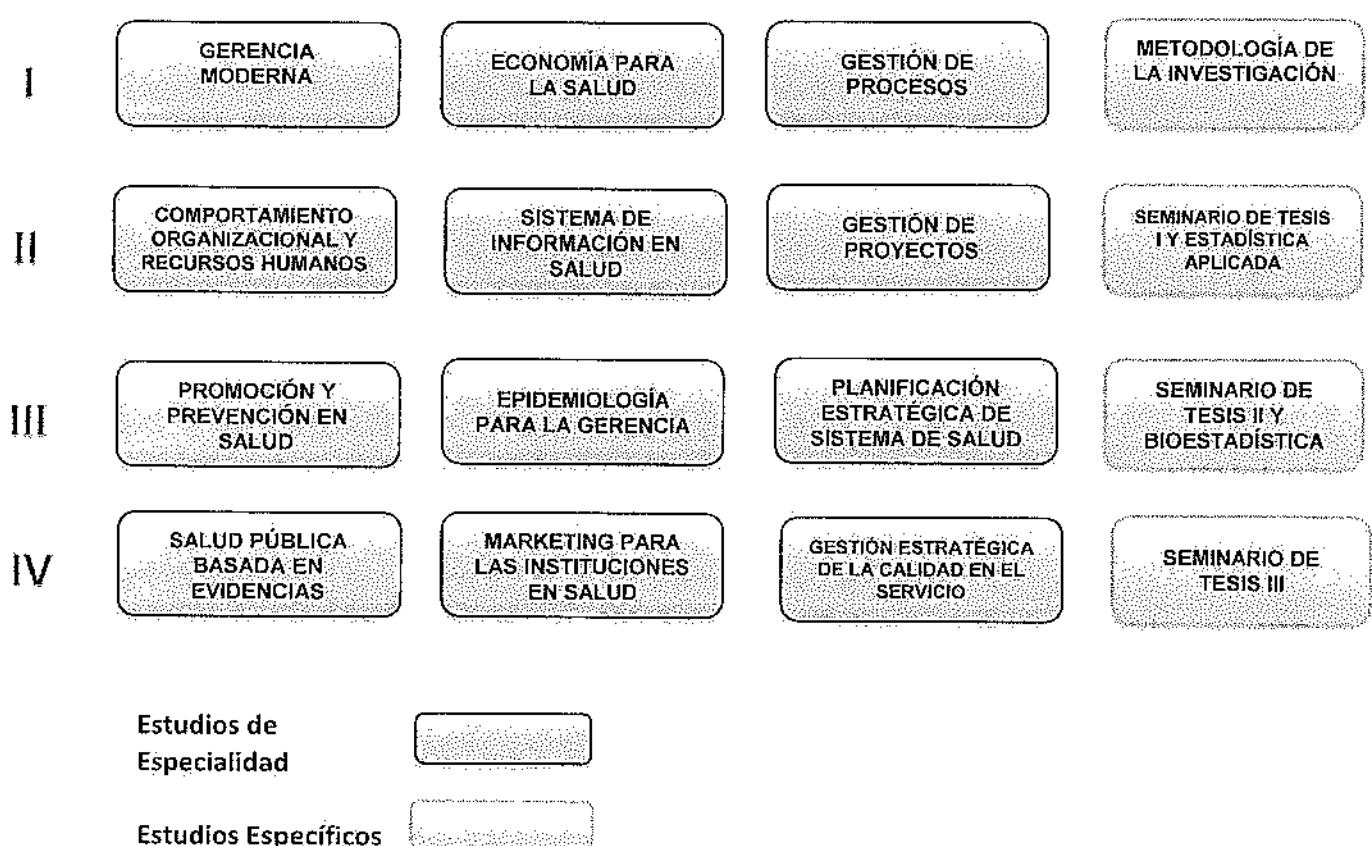
ES: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
EP: ESTUDIOS ESPECÍFICOS

EP: ESTUDIOS ESPECÍFICOS

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Estudios del Departamento de Física	Universidad de Buenos Aires	Universidad de Buenos Aires
Director de Estudios del Departamento de Física	Director de Estudios de Posgrado	Presidente Académico
		Presidente de la Comisión de Posgrado

Programa	Código	Página
MAESTRÍA DE GESTIÓN EN SALUD	P46	8 / 13

4.2 Malla Curricular



APROBADO POR	REVISADO POR	REVISADO POR
Director de Facultad de Posgrado	Director de Escuela de Posgrado	Director Académico

Programa	Código	Página
MAESTRÍA DE GESTIÓN EN SALUD	P46	9 / 13

4.3 Sumillas

PRIMER CICLO

GERENCIA MODERNA

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es trabajar como parte del equipo directivo de una organización de salud. Comprende: Teorías administrativas contemporáneas; gestión gerencial; herramientas de evaluación y control en la toma de decisiones y sistemas de salud.

ECONOMÍA PARA LA SALUD

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es conocer y analizar el comportamiento de los agentes económicos y cómo afectan al desempeño de una organización en salud. Comprende: Principios económicos aplicados a la salud, análisis de la microeconomía y la macroeconomía, oferta y demanda de asistencia sanitaria, fundamentos de evaluación económica.

GESTIÓN DE PROCESOS

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es lograr una visión integral sobre los procesos en una organización, y aprender a diseñar un sistema de gestión por procesos para optimizar la toma de decisiones en todas las actividades de la empresa. Comprende: gestión basada en procesos; análisis y diseño de procesos; indicadores de procesos; calidad y mejoramiento de procesos.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es comprender las principales perspectivas epistemológicas y metodológicas del diseño de proyectos de investigación científica y su enfoque a un área determinada de la salud. Comprende: métodos, técnicas y la pertinencia de su aplicación en la investigación en salud, la epistemología como ciencia de ciencias, análisis epistemológico correspondiente a propuestas de investigación de tipo hipotético deductivas y las de tipo hermenéutica.

SEGUNDO CICLO

COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL Y RECURSOS HUMANOS

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es gerenciar el lado humano de las empresas, a nivel institucional, grupal e individual, reconociendo que las personas son el eje de las organizaciones haciendo énfasis en los aspectos éticos en el trabajo. Comprende: clima organizacional; liderazgo y trabajo en equipo; administración de personal y formulación de programas de capacitación.

SISTEMA DE INFORMACIÓN EN SALUD

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es conducir el trabajo en una organización basada en las tecnologías de información. Comprende: Sistemas de información.

APROBADO POR Universidad Norbert Wiener	REVISADO POR Universidad Norbert Wiener	APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener
Director de Posgrado Norbert Wiener	Director de Escuela de Posgrado	Vicerrector Académico Norbert Wiener



Programa	Código	Página
MAESTRÍA DE GESTIÓN EN SALUD	P46	10 / 13

en servicios de atención de salud, tecnologías de información aplicadas a los servicios de salud, tecnologías de comunicación aplicadas a los servicios de salud.

GESTIÓN DE PROYECTOS

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es lograr las competencias para el diseño, formulación, ejecución y evaluación de proyectos de desarrollo en salud proponiendo las intervenciones innovadoras y viables frente a problemas médico-sanitarios a nivel local, regional y nacional. Comprende: conceptos básicos sobre proyectos de desarrollo; ciclo de gestión de proyecto; metodología de marco lógico (MML); marco conceptual de la formulación de proyectos de inversión pública y privada.

SEMINARIO DE TESIS I Y ESTADÍSTICA APLICADA

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es diseñar el proyecto de tesis con miras a la solución de uno o más problemas en el área de la salud, reforzando el manejo de elementos conceptuales, metodológicos e instrumentales para aplicar las técnicas estadísticas de mayor utilidad para el análisis, la interpretación y la discusión de los datos. Comprende: La estructura, selección y desarrollo del proyecto de tesis, así como en el manejo de programas estadísticos específicos SPSS y ATLAS TI.

TERCER CICLO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar programas e intervenciones sanitarias enmarcadas en la promoción y prevención de la salud. Comprende: lineamiento de políticas de promoción de la salud, identificación y control de riesgos, participación comunitaria y vigilancia comunal, prevención de la salud.

EPIDEMIOLOGÍA PARA LA GERENCIA

Asignatura de naturaleza teórica-práctica, cuyo propósito es que el participante adquiera competencias para la aplicación del método epidemiológico en el proceso de toma de decisiones en gestión y administración sanitaria. La asignatura está orientada a identificar los principales determinantes y factores condicionantes de las enfermedades y su impacto a fin de mejorar la calidad de los servicios en el ámbito de la salud. Comprende: Medidas epidemiológicas, diseños y modelos epidemiológicos, indicadores epidemiológicos y Análisis de la situación de salud del país para la gestión sanitaria.

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE SISTEMAS DE SALUD

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es lograr las competencias para la elaboración y ejecución de planes estratégicos que tiendan a solucionar los problemas de una comunidad y fortalecer las instituciones de salud. Comprende: generalidades y conceptos de la planificación estratégica; planificación de servicios de salud; proceso de planificación estratégica; control y evaluación del plan.

ELABORADO POR Universidad Norbert Wiener Director de Escuela de Posgrado	REVISADO POR Universidad Norbert Wiener Director de Escuela de Posgrado	APROBADO POR Universidad Norbert Wiener Vicerrector Académico Universidad Norbert Wiener
---	--	---



Programa	Código	Página
MAESTRÍA DE GESTIÓN EN SALUD	P46	11 / 13

SEMINARIO DE TESIS II Y BIOESTADÍSTICA

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es ejecutar el proyecto de investigación desarrollando la metodología estadística que le permita analizar e interpretar las variables de la investigación. Comprende: validez y confiabilidad de los instrumentos de medición, la recolección, la organización, el procesamiento, análisis de los datos y la presentación de los resultados.

CUARTO CICLO

SALUD PÚBLICA BASADA EN EVIDENCIAS

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar competencias para identificar y utilizar correctamente las evidencias científicas; además de analizar su idoneidad para mejorar la salud de la población y enfrentar sus determinantes. Comprende: bases conceptuales de la salud pública basada en evidencias, herramientas para la toma de decisiones en salud pública, la salud pública basada en evidencia como generador de políticas públicas y evaluación de intervenciones, planes, programas, proyectos y políticas en salud pública.

MARKETING PARA LAS INSTITUCIONES EN SALUD

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es integrar los aspectos teóricos y prácticos del marketing en el logro de objetivos de una gestión de calidad en salud, con el fin de alcanzar una ventaja competitiva sostenible a largo plazo. Comprende: conceptos de nivel estratégico y táctico en el marketing en salud; análisis de oportunidades, segmentación del mercado, posicionamiento y declaración; sistemas de información e investigación de mercados para los servicios; marketing en la gestión de la calidad del servicio.

GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA CALIDAD EN EL SERVICIO

Asignatura de naturaleza teórica-práctica, cuyo propósito es lograr las competencias para diseñar, planificar, ejecutar y evaluar la gestión de la calidad en las organizaciones productoras de bienes y servicios, enfatizando en los servicios médico-sanitarios. Comprende: conceptos de calidad y de gestión de la calidad; calidad de la atención en los servicios de salud; tendencias actuales en los sistemas de gestión de la calidad en los servicios de salud; calidad efectiva de los servicios de salud.

SEMINARIO DE TESIS III

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es consolidar la tesis, sistematizando la información con rigor científico y ético. Comprende: discusión de resultados, conclusiones y recomendaciones, redacción del informe final de tesis y sustentación.



ELABORADO POR Norbert Wiener	REVISADO POR Norbert Wiener	APROBADO POR Norbert Wiener
Director de Escuela de Posgrado	Director de Escuela de Posgrado	Vicerrector Académico Norbert Wiener



Programa	Código	Página
MAESTRÍA DE GESTIÓN EN SALUD	P46	12 / 13

V. GESTIÓN CURRICULAR

5.1. Régimen de Estudios

Duración del Ciclo: 16 Semanas

Duración de los estudios: 04 Ciclos

Créditos: 48.

Modalidad: Semipresencial.

Horas de teoría presencial del Programa: 16

Horas de teoría virtuales del Programa: 16

Horas de práctica virtual: 32

Actividades Virtuales (varía la cantidad en función al crédito)

- Foros
- Tareas
- Evaluaciones continuas
- Tutorías Virtuales
- Producto académico final

Modalidad de Estudios

En la Escuela de Posgrado se emplea la modalidad de estudios *Blended Learning* o semipresencial, que combina sesiones de clase presenciales (ambiente físico) con un ambiente virtual (plataforma virtual) en el cual se desarrollan actividades online en interacción permanente con los docentes, se utilizan 2 plataformas:

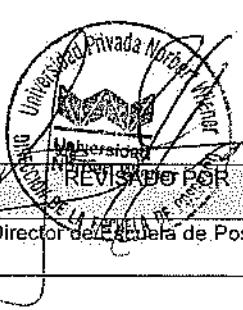
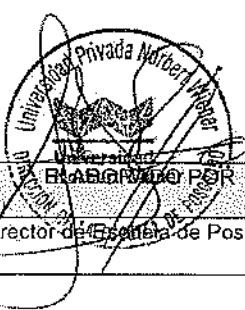
- a) **Plataforma educativa virtual** para el desarrollo de las asignaturas (asincrónico)
- b) **Herramienta Blackboard** para videoconferencias (sincrónico)

Las clases presenciales tienen como finalidad desarrollar aprendizaje colaborativo, compartir información con los pares y con el docente, así como aplicar lo aprendido en el ambiente virtual. Por esta razón, las clases presenciales son de carácter obligatorio.

Las actividades virtuales comprenden foros de debate grupales, evaluaciones online, entregables de productos, revisión de sitios web y material especializado. Los estudiantes reciben asesoría del docente en forma semanal a través de la video conferencia, además mantiene comunicación con sus docentes por el mail interno de la plataforma.

Las ventajas de la modalidad *Blended Learning* son:

- Comunicación permanente entre el docente y el estudiante
- Materiales de estudio actualizados y acceso a información globalizada
- Uso de tecnologías aplicada a la educación
- Acceso a charlas con invitados extranjeros y especialistas por videoconferencia
- Asesorías sincrónicas semanales con los docentes a través de la videoconferencia
- Asignaturas organizadas desde el primer día de clase; materiales, cronogramas actividades
- Relación permanente con los compañeros de clase a través de la plataforma virtual.
- Fomento del autoaprendizaje y la autonomía.



REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela de Posgrado	Vice rector Académico



Programa	Código	Página
MAESTRÍA DE GESTIÓN EN SALUD	P46	13 / 13

5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente:

Los egresados del Programa de la Maestría de Gestión en Salud obtendrán:

Grado Académico de Maestro de Gestión en Salud.



APROBADO POR	REVISADO POR	ELABORADO POR
Vicerrector Académico	Director de Escuela de Posgrado	Director de Escuela de Posgrado