



RESOLUCIÓN N° 019-2023-R-UPNW

1/1

Lima, 10 de febrero de 2023

VISTO:

El Oficio N° 09-VRA-2023 de fecha 09 de febrero de 2023, remitido por el señor Vicerrector Académico de la Universidad Norbert Wiener, Dr. Jorge Ortiz Madrid, mediante el que se solicita incorporar adenda a los planes curriculares de programas de pregrado en modalidad semipresencial 2022, y;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 3º de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, define a la universidad como una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Que, mediante Resolución N° 208-2022-R-UPNW se aprobaron los planes curriculares de programas en modalidad semipresencial de pregrado de Farmacia y Bioquímica, Enfermería, Obstetricia, Odontología, Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación, Psicología, Nutrición Humana, Administración en Turismo y Hotelería, Administración y Dirección de Empresas, Administración y Negocios Internacionales, Ingeniería de Sistemas e Informática, Ingeniería Industrial y de Gestión Empresarial, Derecho y Ciencia Política, y Contabilidad y Auditoría, cuyos contenidos mecanismos virtuales aplicables se encuentran acordes con lo previsto en el artículo 3º de la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020-SUNEDU/CD.

Que, mediante el documento del visto, el señor Vicerrector Académico solicita incorporar adendas a los planes curriculares antes mencionados, los cuales constan de actualizaciones, acorde con la aplicación del porcentaje de créditos virtuales regulados por la SUNEDU.

Estando de conformidad con lo dispuesto en el artículo 60º de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, y artículo 18º del Reglamento General de la Universidad Norbert Wiener.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO ÚNICO: INCORPORAR las adendas a los planes curriculares aprobados por Resolución N° 208-2022-R-UPNW, de fecha 08 de noviembre de 2022, de acuerdo con lo señalado en los considerandos segundo y tercero de la presente resolución; precisando que estas son aplicables desde el periodo académico 2023-I.

Regístrate, comuníquese y archívese

Dr. Andrés René José Velarde Talleri
Rector

Marcos David Isique Morales
Secretario General



Oficio N° 09-VRA-2023

A : **Dr. Andrés Velarde Talleri**
Rector

De : **Dr. Jorge Ortiz Madrid**
Vicerrectorado Académico

Fecha : Jueves 9 de febrero de 2023

Asunto : Justificación de adendas de planes curriculares en modalidad semipresencial aprobados el año 2022

De mi consideración:

Me dirijo a usted para saludarlo respetuosamente, y a la vez comunicar que en concordancia con lo dispuesto mediante la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020 SUNEDU/CD sobre las disposiciones para la prestación del servicio educativo superior universitario bajo la modalidad semipresencial y a distancia y el Modelo de Licenciamiento de programas en la modalidad semipresencial y a distancia, y en la Resolución del Consejo Directivo N° 138- 2022 SUNEDU/CD sobre la modificación de Reglamento del procedimiento de licenciamiento institucional.

Se actualizan los siguientes planes curriculares en modalidad semipresencial aprobados bajo Resolución Rectoral 208-2022-R-UPNW, admitiendo el uso de TIC y/o entornos virtuales de aprendizaje, en más de 20% y hasta un 70% del total de créditos del programa académico, conforme con lo dispuesto por la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020 SUNEDU/CD

Código de Programa	Programa	Código Plan	Modalidad
P63	FARMACIA Y BIOQUÍMICA	FB5SP	Semipresencial
P64	ENFERMERÍA	EN6SP	Semipresencial
P65	OBSTETRICIA	OB6SP	Semipresencial
P66	ODONTOLOGÍA	OD4SP	Semipresencial
P67	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LC	LC4SP	Semipresencial
P68	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TF	TF4SP	Semipresencial
P69	PSICOLOGÍA	PS3SP	Semipresencial
P70	NUTRICIÓN HUMANA	NH3SP	Semipresencial
P71	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	TH5SP	Semipresencial
P72	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	AE3SP	Semipresencial
P74	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	AD7SP	Semipresencial
P75	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	IS5SP	Semipresencial
P76	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL	IG6SP	Semipresencial
P77	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	DE4SP	Semipresencial
P78	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	CA4SP	Semipresencial



En el plan de estudios, se establecen asignaturas de las siguientes modalidades:

Asignaturas en modalidad presencial: Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos.

Asignaturas en modalidad semipresencial: Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos y entornos virtuales haciendo uso de recursos tecnológicos.

Modalidad a distancia: Asignaturas desarrolladas de forma virtual síncrona o de forma virtual asíncrona.

- Para la sesión virtual síncrono: Se desarrollarán a través de la plataforma de videoconferencia Zoom y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión “Remoto Zoom”
- Para la sesión virtual asíncrono: Se desarrollarán a través del LMS Canvas y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión “A distancia”

Por lo antes expuesto, se solicita la emisión de la resolución que oficialice las actualizaciones de estos planes curriculares con vigencia a partir del periodo 2022-I

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial estima.



Dr. Jorge Ortiz Madrid
Vicerrector Académico
Universidad Norbert Wiener

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	56 / 146

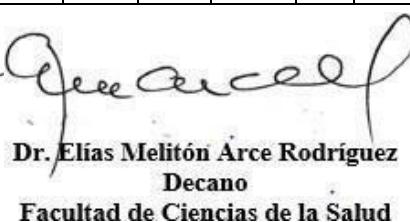
ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS OD4SP EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA

El plan de estudios de la carrera de Odontología en modalidad semipresencial se desarrolla en 10 ciclos académicos (16 semanas cada uno) a través de 60 asignaturas, el cual incluye las Prácticas Preprofesionales, con un total de 212 créditos que comprenden créditos presenciales y virtuales. Contiene 3 asignaturas electivas, las que se desarrollan entre 8vo y 10mo ciclo con un valor de 6 créditos y 6 créditos por actividades extracurriculares. El Plan en total tiene 218 créditos. El Plan de Estudios está distribuido en 5 áreas: Área de Estudios Generales, Área de Estudios Específicos, Área de Estudios de Especialidad, Área de actividades extracurriculares- Habilidades globales y Área de otras actividades extracurriculares.

Tabla 6: Asignaturas según área de estudio, créditos, horas teórico-prácticas, requisitos

Nº	CÓDIGO	I CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica
1	AC3011SP	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	EG	O	3	2	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
2	AC3012SP	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO	EG	O	3	2	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
3	AC3013SP	COMPETENCIAS DIGITALES	EG	O	3	2	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
4	AC3014SP	INGLÉS I	EG	O	3	0	2	0	2	-	A distancia	Remoto Zoom	Remoto Zoom
5	OD4011SP	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS ODONTOLÓGICAS	EP	O	2	0	2	0	0	-	A distancia	Remoto Zoom	
6	OD4012SP	BIOLOGÍA	EP	O	3	2	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
7	OD4013SP	QUÍMICA	EP	O	3	0	2	2	0	-	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
8	OD4014SP	MORFOFISIOLOGÍA GENERAL	EP	O	4	0	2	0	4	-	A distancia	Remoto Zoom	Remoto Zoom
SUB TOTAL					24	8	8	10	6				
Nº	CÓDIGO	II CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica
9	AC3021SP	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	EG	O	2	1	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
10	AC3022SP	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	EG	O	3	2	0	2	0	AC3011SP	Presencial	Presencial	Presencial
11	AC3023SP	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	EG	O	3	2	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
12	AC3024SP	INGLÉS II	EG	O	2	0	1	0	2	AC3014SP	A distancia	Remoto Zoom	Remoto Zoom
13	OD4021SP	BIOMATERIALES	EP	O	3	0	1	4	0	OD4012SP, OD4013SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
14	OD4022SP	HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA	EP	O	4	0	2	4	0	OD4012SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
15	OD4023SP	MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA APLICADA A LA ESTOMATOLOGÍA	EP	O	3	0	2	2	0		Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
16	OD4024SP	MORFOFISIOLOGÍA APLICADA	EP	O	4	0	2	4	0	OD4014SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial

Dra. Brenda Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Privada Norbert Wiener S.A.


Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez
 Decano
 Facultad de Ciencias de la Salud



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

SUB TOTAL						24	5	8	20	2				
Nº	CÓDIGO	III CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica	
17	AC3031SP	ESTADÍSTICA BÁSICA	EG	O	3	2	0	2	0	AC3023SP	Presencial	Presencial	Presencial	
18	AC3032SP	EMPRENDEDURISMO	EG	O	2	0	1	0	2	-	A distancia	A distancia	A distancia	
19	AC3033SP	INGLÉS III	EG	O	2	0	1	0	2	AC3024SP	A distancia	A distancia	A distancia	
20	OD4031SP	OCLUSIÓN	ES	O	4	0	2	4	0	OD4021SP, OD4024SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial	
21	OD4032SP	IMAGENOLOGÍA	ES	O	4	0	2	4	0	OD4022SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial	
22	OD4033SP	DIAGNÓSTICO	ES	O	4	0	2	4	0	OD4022SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial	
23	OD4034SP	BIOQUÍMICA	EP	O	3	0	1	4	0	OD4013SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial	
24	OD4035SP	FARMACOLOGÍA	EP	O	4	0	2	4	0	OD4023SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial	
SUB TOTAL						26	2	11	22	4				
Nº	CÓDIGO	IV CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica	
25	AC3041SP	ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA	EG	O	2	0	2	0	0	-	A distancia	A distancia		
26	AC3042SP	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	EG	O	2	1	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial	
27	AC3043SP	INGLÉS IV	EG	O	2	0	1	0	2	AC3033SP	A distancia	A distancia	A distancia	
28	OD4041SP	PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA	ES	O	4	0	2	0	4	OD4033SP	A distancia	Remoto Zoom	Remoto Zoom	
29	OD4042SP	ANESTESIOLOGÍA Y CIRUGÍA BUCAL I	ES	O	4	2	0	4	0	OD4035SP	Presencial	Presencial	Presencial	
30	OD4043SP	ODONTOLOGÍA RESTAURADORA I	ES	O	4	2	0	4	0	OD4021SP, OD4031SP	Presencial	Presencial	Presencial	
31	OD4044SP	PERIODONCIA I	ES	O	4	2	0	4	0	OD4033SP	Presencial	Presencial	Presencial	
SUB TOTAL						22	7	5	14	6				
Nº	CÓDIGO	V CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica	
32	OD4051SP	ODONTOPEDIATRÍA I	ES	O	4	0	2	4	0	OD4043SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial	
33	OD4052SP	ODONTOLOGÍA RESTAURADORA II	ES	O	4	0	2	4	0	OD4043SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial	
34	OD4053SP	ORTODONCIA	ES	O	3	0	1	4	0	OD4031SP, OD4033SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial	
35	OD4054SP	CIRUGÍA BUCAL II	ES	O	4	0	2	4	0	OD4042SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial	
36	OD4055SP	PERIODONCIA II	ES	O	4	0	2	4	0	OD4044SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial	
SUB TOTAL						19	0	9	20	0				
Nº	CÓDIGO	VI CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica	
37	OD4061SP	ENDODONCIA I	ES	O	4	0	2	4	0	OD4041SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial	
38	OD4062SP	ODONTOPEDIATRÍA II	ES	O	4	0	2	4	0	OD4051SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial	

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener S.A.

Queaceel
Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez
Decano



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

	PROGRAMA								CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA								P66	58 / 146

Nº	CÓDIGO	VII CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica
39	OD4063SP	CIRUGÍA BUCAL III	ES	O	4	0	2	4	0	OD4054SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
40	OD4064SP	PRÓTESIS FIJA	ES	O	4	0	2	4	0	OD4052SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
41		ELECTIVO - SEXTO SEMESTRE (1)	EP	E	2	0	1	0	2	-	A distancia	Remoto Zoom	Remoto Zoom
SUB TOTAL					18	0	9	16	2				
Nº	CÓDIGO	VIII CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica
42	OD4071SP	ODONTOLOGÍA SOCIAL	ES	O	3	0	1	4	0	OD4062SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
43	OD4072SP	ENDODONCIA II	ES	O	4	0	2	4	0	OD4061SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
44	OD4073SP	PRÓTESIS TOTAL	ES	O	4	0	2	4	0	OD4064SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
45	OD4074SP	IMPLANTOLOGÍA	ES	O	2	0	1	2	0	OD4055SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
46	OD4075SP	PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE	ES	O	4	0	2	4	0	OD4052SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
47	OD4076SP	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EP	O	2	0	1	0	2	AC3031SP	A distancia	Remoto Zoom	Remoto Zoom
48		ELECTIVO - SÉPTIMO SEMESTRE (1)	EP	E	2	0	1	2	0		Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
SUB TOTAL					21	0	10	20	2				
Nº	CÓDIGO	VIII CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica
49	OD4081SP	ODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE	ES	O	2	0	1	0	2	AC3021SP	A distancia	Remoto Zoom	Remoto Zoom
50	OD4082SP	CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO I	ES	O	6	0	2	8	0	OD4062SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
51	OD4083SP	CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO I	ES	O	6	0	2	8	0	OD4064SP, OD4075SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
52	OD4084SP	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I	EP	O	3	0	1	0	4	OD4076SP	A distancia	Remoto Zoom	Remoto Zoom
53		ELECTIVO - OCTAVO SEMESTRE (1)	EP	E	2	0	1	2	0		Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
SUB TOTAL					19	0	7	18	6				
Nº	CÓDIGO	IX CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica
54	OD4091SP	ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN ODONTOLOGÍA	EP	O	3	0	2	0	2	OD4081SP	A distancia	Remoto Zoom	Remoto Zoom
55	OD4092SP	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II	EP	O	2	0	0	4	0	OD4084SP	Presencial		Presencial
56	OD4093SP	CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO II	ES	O	6	0	2	8	0	OD4082SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
57	OD4094SP	CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO II	ES	O	6	0	2	8	0	OD4083SP, OD4073SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
SUB TOTAL					17	0	6	20	2				
Nº	CÓDIGO	X CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica
58	OD4101SP	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	ES	O	9	0	0	18	0	OD4093SP, OD4094SP, OD4071SP	Presencial		Presencial
59	OD4102SP	CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO Y DEL ADULTO	ES	O	11	2	0	18	0	OD4093SP, OD4094SP	Presencial	Presencial	Presencial

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez
Decano



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA						CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA						P66	59 / 146

60	OD4103SP	SEMINARIO DE TESIS	EP	O	2	0	0	4	0	OD4092SP	Presencial		Presencial
		SUB TOTAL			22	2	0	40	0				
		TOTAL			212	24	73	200	30				

Leyenda:

- O: OBLIGATORIO
- E: ELECTIVO
- EG: ESTUDIOS GENERALES
- ES: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
- EP: ESTUDIOS ESPECÍFICOS

Modalidad de asignatura:

- Modalidad presencial: Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos.
- Modalidad semipresencial: Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos y entornos virtuales haciendo uso de recursos tecnológicos.
- Modalidad a distancia: Asignaturas desarrolladas de forma virtual síncrona o de forma virtual asíncrona.
 - Para la sesión virtual síncrono: Se desarrollarán a través de la plataforma de videoconferencia Zoom y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión “Remoto Zoom”.
 - Para la sesión virtual asíncrono: Se desarrollarán a través del LMS Canvas y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión “A distancia”.

TOTAL CRÉDITOS			%
Créditos presenciales	124	58.49%	
Créditos virtuales	88	41.51%	
Total de créditos	212	100.00%	

Los cursos electivos son:

Ciclo	Codificación	Asignatura	Tipo	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
<i>Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.</i>				<i>Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano</i>						
ELABORADO POR			REVISADO POR				APROBADO POR			
Director de Escuela Académico Profesional			Decano de la Facultad				Vicerrector Académico			

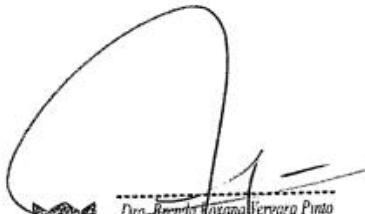
	PROGRAMA						CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA						P66	60 / 146

PRIMEROS AUXILIOS Y REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR										
VI	OD4065SP	EMERGENCIAS MÉDICAS	E	2	0	1	0	2	-	A DISTANCIA
VII	OD4077SP	INYECTOTERAPIA	E	2	0	1	2	0	OD4065SP	SEMIPRESENCIAL
VIII	OD4085SP	REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR	E	2	0	1	2	0	OD4077SP	SEMIPRESENCIAL
INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA										
VI	OD4066SP	INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA I (DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN)	E	2	0	1	0	2	-	A DISTANCIA
VII	OD4078SP	INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA II (EJECUCIÓN DEL PROYECTO)	E	2	0	1	2	0	OD4066SP	SEMIPRESENCIAL
VIII	OD4086SP	INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA III (ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL)	E	2	0	1	2	0	OD4078SP	SEMIPRESENCIAL
ASISTENTE DENTAL										
VI	OD4067SP	DIAGNÓSTICO E INSTRUMENTAL EN ODONTOLOGÍA	E	2	0	1	0	2	-	A DISTANCIA
VII	OD4079SP	ASISTENCIA CLÍNICA	E	2	0	1	2	0	OD4067SP	SEMIPRESENCIAL
VIII	OD4087SP	GESTIÓN ODONTOLÓGICA	E	2	0	1	2	0	OD4079SP	SEMIPRESENCIAL

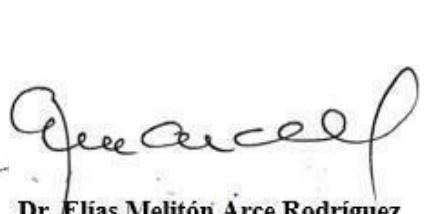
Tabla 7: Asignaturas según áreas de formación, créditos y horas teórico-prácticas

ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ASIGNATURAS		CRÉDITOS PRESENCIALES		CRÉDITOS VIRTUALES		HORAS			
	n	%	n	%	n	%	TP	TV	PP	PV
Estudios Generales	14	23%	22	18%	13	15%	14	8	16	10
Estudios Específicos	18	30%	21	17%	30	34%	2	23	38	14
Estudios de Especialidad	28	47%	81	65%	45	51%	8	42	146	6
Total de Asignaturas	60	100%	124	100%	88	100%	24	73	200	30

Los estudiantes deben acumular seis (6) créditos extracurriculares: tres (3) créditos en habilidades blandas a través de módulos de un (1) crédito cada uno y tres (3) créditos en otras actividades extracurriculares como parte de su proceso formativo en la Universidad. Cada crédito extracurricular corresponde a treinta y dos (32) horas lectivas prácticas de representación y/o participación efectiva por el estudiante.



Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener S.A.



Dr. Elias Melitón Arce Rodriguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
 Universidad Norbert Wiener
"Vivir rectamente, Aprendiendo"

Figura 19: Malla curricular

ODONTOLOGÍA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL									
NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5	NIVEL 6	NIVEL 7	NIVEL 8	NIVEL 9	NIVEL 10
C 2 0 3 2 0 COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	C 1 0 2 1 0 GESTIÓN DE EMOCIONES Y ESTUDIO UNIVERSITARIO	C 2 0 2 1 0 ESTADÍSTICA BÁSICA	C 2 0 2 1 0 ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DELA	C 4 1 2 4 0 ODONTOLOGÍA PEDIATRÍA I	C 4 0 2 4 0 ODONTOLOGÍA RESTAURADORA II	C 3 0 1 4 0 ODONTOLOGÍA SOCIAL	C 4 0 2 4 0 ODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE	C 4 0 2 4 0 ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN	C 2 0 2 1 2 PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES I
C 1 2 0 2 0 ESTRUCTURA Y FUNCIONES DEL ESTUDIO UNIVERSITARIO	C 1 2 0 2 0 REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	C 2 0 1 0 2 EMPRENDEDURISMO	C 2 1 0 2 6 ÉTICA Y RESPONSABILIDAD	C 4 0 2 4 0 ODONTOLOGÍA RESTAURADORA II	C 4 0 2 4 0 ODONTOLOGÍA PEDIATRÍA II	C 6 0 2 8 0 ENDODONCIA I	C 6 0 2 8 0 CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO I	C 2 0 0 4 0 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I	C 1 2 0 1 0 CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO Y DEL ADULTO
C 2 0 2 2 0 COMPETENCIAS DIGITALES	C 1 2 0 2 0 LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	C 2 0 1 0 2 INGLÉS II	C 2 9 1 0 4 INGLÉS IV	C 4 0 1 4 0 ORTODONCIA	C 4 0 2 4 0 CIRUGÍA BUCAL II	C 4 9 2 4 0 PROTESIS TOTAL	C 6 0 2 8 0 CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO I	C 4 0 2 4 0 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II	C 2 0 0 4 0 CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO II
C 1 2 0 2 0 INGLÉS I	C 2 0 1 0 2 INGLÉS II	C 4 0 2 4 0 OCLUSIÓN	C 4 0 2 0 4 PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA	C 4 0 2 4 0 CRUGÍA BUCAL I	C 4 0 2 4 0 PROTESIS Fija	C 2 0 1 2 0 IMPLANTOLOGÍA	C 3 0 1 2 4 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA III	C 2 0 1 2 0 PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE	C 4 0 2 4 0 ELECTIVO
C 2 0 2 0 0 INTRODUCCIÓN ALAS CIENCIAS	C 3 0 1 4 0 BIOMATERIALES	C 4 0 2 4 0 MAGENOLÓGIA	C 4 2 0 4 6 ANESTESIOLOGÍA Y CRUGÍA BUCAL I	C 4 0 2 4 0 PERIODONCIA I	C 2 0 1 6 3 ELECTIVO	C 2 0 1 0 2 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	C 4 0 2 4 0 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA IV	C 2 0 1 2 0 ELECTIVO	C 4 0 2 4 0 ELECTIVO
C 1 2 0 2 0 BIOLOGÍA	C 4 0 2 4 0 HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA	C 4 0 2 4 0 DIAGNÓSTICO	C 4 2 0 4 6 ODONTOLOGÍA RESTAURADORA I	C 4 2 0 4 6 ODONTOLOGÍA RESTAURADORA II	C 2 0 1 6 3 ELECTIVO	C 2 0 1 0 2 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	C 4 0 2 4 0 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA V	C 2 0 1 2 0 ELECTIVO	C 4 0 2 4 0 ELECTIVO
C 1 2 0 2 0 QUÍMICA	C 3 0 2 2 0 MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA	C 3 0 1 4 0 BIOCHEMÍA	C 4 2 0 4 6 PERIODONCIA I	C 4 2 0 4 6 PERIODONCIA II	C 2 0 1 6 3 ELECTIVO	C 2 0 1 0 2 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	C 4 0 2 4 0 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA VI	C 2 0 1 2 0 ELECTIVO	C 4 0 2 4 0 ELECTIVO
C 4 0 2 0 4 MORFOFÍSIOLOGÍA GENERAL	C 4 0 2 4 0 MORFOFÍSIOLOGÍA APlicada	C 4 0 2 4 0 FARMACOLOGÍA							
C 2 0 6 10 2 EGG	C 2 4 5 8 20 2 ESPECIFICO	C 2 2 2 9 18 4 ESPECIALIDAD	C 2 2 7 5 14 6 TOTAL	C 19 0 9 20 2 CURSOS: 60	C 18 0 9 16 2 CURSOS: 60	C 19 0 9 18 2 CURSOS: 60	C 19 0 6 20 2 CURSOS: 60	C 17 0 6 20 2 CURSOS: 60	C 22 2 0 40 0 CURSOS: 60
22%	30%	47%	100%						

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR

Director de Escuela Académico Profesional

REVISADO POR

Decano de la Facultad

APROBADO POR

Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	1/133



UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE

ODONTOLOGÍA

ODONTOLOGÍA

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

CURRÍCULO

OD4SP

LIMA-PERÚ

2022


 Dña. Bertha Roxana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez

Decano

Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR

Director de Escuela
Académico Profesional

APROBADO POR

Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	2/133



Índice

I.	Marco de Referencia	4
1.1.	Contexto General	4
1.2.	Base Legal.....	5
1.3.	Modelo Educativo	6
1.4.	Diagnóstico y Prospectiva del Campo Profesional-Justificación.....	28
II.	Marco Conceptual.....	32
2.1.	Misión, Visión y Objetivos de la Carrera Profesional.....	32
2.2.	Objetivos Educacionales	32
2.3.	Líneas de investigación	33
2.4.	Articulación con ejes de formación: Flexibilidad, Responsabilidad Social, Investigación, Internacionalización e Interdisciplinariedad.....	35
2.5.	Tipo de Estudio y Modalidad	38
2.6.	Perfil Docente Wiener.....	41
III.	Marco Estructural	41
3.1.	Lineamiento general del currículo	41
3.2.	Perfil del egresado y competencias excepcionales.....	42
3.3.	Perfil del Ingresante	43
3.4.	Plan de Estudios	45
3.5.	Malla Curricular.....	52
3.6.	Certificación progresiva	53
3.7.	Habilidades globales (blandas)	54
3.8	Actividades extra-curriculares	54
3.9.	Proyectos integradores	55
IV.	Marco Metodológico	58
4.1.	Métodos y estrategias en el Proceso de Aprendizaje y Enseñanza	58
4.2.	Las Técnicas en el Proceso de Aprendizaje en las modalidades semipresencial y a distancia ..	64
4.3.	Enfoque de Evaluación de Enseñanza y Aprendizaje.....	71
4.4.	Características y criterios de evaluación.....	75

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad
 Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez

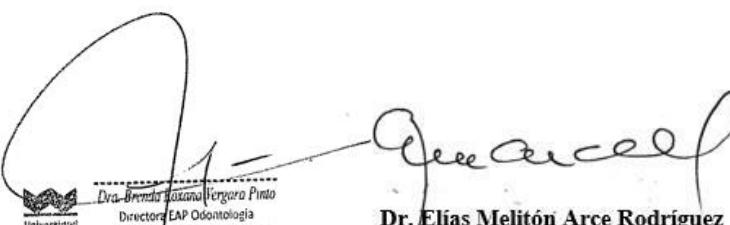


ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	3/133



V. Marco Administrativo	77
5.1 Certificación de Grados y Títulos	77
5.2. Prácticas Preprofesionales	78
5.3. Gestión de la Calidad Institucional.....	78
5.4. Soporte Institucional.....	79
5.5. Referencias.....	80
Anexos.....	82
Sumillas	82
Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas	118
Resultados del Estudiante.....	126
Cuadro de Equivalencias	127
Glosario de Términos	132


Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez

ELABORADO POR		REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico	

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	4/133



I. Marco de Referencia

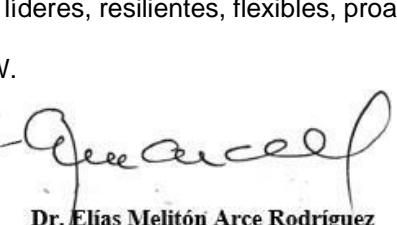
1.1. Contexto General

La Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW) desarrolla sus acciones considerando los actuales desafíos, tendencias de la educación superior a nivel global, en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible, la política de aseguramiento de la calidad y el proyecto educativo nacional.

La UPNW como fuente de crecimiento social y económico del país, genera conocimiento con impacto local y regional, fomenta la relación entre la ciencia, la tecnología, la innovación y la sociedad para el desarrollo sostenible. Contribuye a la formación de ciudadanos y profesionales comprometidos, competitivos, valorados en el mundo del trabajo; y a la vez personas que actúan movilizados por principios de justicia, ética del bien común y de responsabilidad solidaria.

La UPNW brinda la oportunidad de atender estudiantes provenientes de diversos sectores sociales. Como consecuencia tenemos grupos muy heterogéneos y el desafío de atenderlos respetando la diversidad; y enseñar para la diversidad, conlleva concebir al otro como diferente, potenciar todas sus capacidades y talentos en la cultura universitaria, la cual a su vez se enriquece de la diversidad de sus estudiantes (Espinoza y González, 2015).

El énfasis en la formación a lo largo de toda la vida se convierte en una tendencia que promueve la conformación de comunidades de aprendizaje para seguir aprendiendo. Esta es una oportunidad para el cambio y la adaptación permanente a las exigencias actuales, que demanda de personas líderes, resilientes, flexibles, proactivas y este perfil debe seguir siendo la apuesta de la UPNW.

 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR Vicerrector Académico
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	5/133



Incorporar las tecnologías de información y comunicación para generar auténticas experiencias de aprendizaje a partir de problemas del mundo real, relevantes para la formación profesional y de la ciudadanía, permite también promover una mayor interconexión entre universidades a nivel local y global.

Por otro lado, la UPNW se compromete con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), adaptándose a las demandas globales de desarrollo. A partir de los proyectos formativos e integradores se promueve en los estudiantes las competencias necesarias para que participen activamente en la implementación de soluciones de los ODS, y se utiliza la investigación formativa con enfoque interdisciplinario y científico para brindar una formación orientada a la investigación del desarrollo sostenible. La gestión y gobierno de la UPNW implementa los principios de los ODS y ejerce liderazgo social. (Universidad Privada Norbert Wiener [UPNW], 2020a, pp. 5-6)

1.2. Base Legal

Ley Universitaria 30220

Artículo 40. Diseño Curricular.

Cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo con las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país.

Todas las carreras en la etapa de pregrado se pueden diseñar, según módulos de competencia profesional, de manera tal que a la conclusión de los estudios de dichos módulos permita obtener un certificado, para facilitar la incorporación al mercado laboral. Para la obtención de dicho certificado, el estudiante debe elaborar y sustentar un proyecto que demuestre la competencia alcanzada.

 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez <small>Decano</small> Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR <small>Vicerrector Académico</small>
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	6/133



Cada universidad determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas preprofesionales, de acuerdo con sus especialidades.

El currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos.

La enseñanza de un idioma extranjero, de preferencia inglés, o la enseñanza de una lengua nativa de preferencia quechua o aimara, es obligatoria en los estudios de pregrado.

Los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco años. Se realizan un máximo de dos semestres académicos por año. (Ley 30220, 2014, pp. 527218-527219)

1.3. Modelo Educativo

1.3.1. Historia

La UPNW, forma parte del Grupo Educativo Wiener–Carrión fue fundada por el Dr. Alcibiades Horna Figueroa el 9 de diciembre de 1996.

Inició sus actividades por Resolución 177-96-CONAFU (Consejo Nacional para la Autorización de Funcionamiento de Universidades). El Dr. Horna tuvo la visión de brindar la oportunidad a jóvenes peruanos de transformar sus vidas a través de la educación. Con el nacimiento de la UPNW, se concretan 53 años de experiencia en educación superior iniciada con el Instituto Carrión.

El epónimo de la UPNW es del destacado filósofo y matemático estadounidense Norbert Wiener, quien inspiró al Dr. Horna a iniciar el camino de la ciencia y la academia. (UPNW, 2020b, p. 8)

1.3.2. Misión, Visión y Valores Institucionales

Misión.

Dra. Adriana Luciana Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	7/133



*“Transformamos vidas a través de una **experiencia educativa excepcional**, formando profesionales que generan valor en la sociedad”.*

Visión.

*“Ser una universidad reconocida por su **liderazgo en calidad educativa y servicio**”.*

Valores Institucionales.

- **Integridad**
- **Libertad**
- **Servicio**

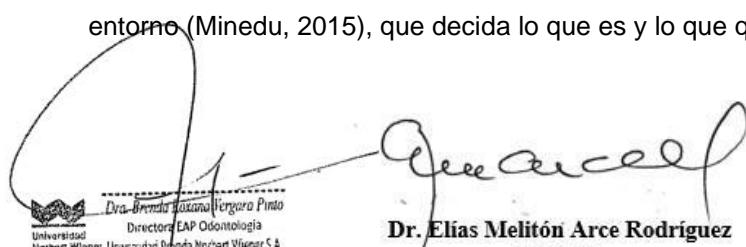
1.3.3. Esencia Wiener

Enfoque centrado en la Persona.

- El humanismo, base de la Experiencia Educativa Excepcional

El humanismo considera que la persona debe ser estudiada en su contexto interpersonal y social, pues el ser humano va creando su personalidad a través de elecciones y decisiones que continuamente asume frente a situaciones y problemas que se le presentan en el transcurso de su vida. El desempeño humano es integral y complejo porque las emociones, los valores y los sentimientos como el amor, la envidia, el odio, la ética y la bondad influyen en las acciones humanas y en las relaciones que se establecen con sus pares y su contexto.

La UPNW prioriza a la persona, es así como brinda al estudiante condiciones para su bienestar, formación integral y de calidad a través del desarrollo de competencias generales, competencias profesionales y valores que le permitan una actuación sensible y crítica de su entorno (Minedu, 2015), que decida lo que es y lo que quiere llegar a ser.



Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener Univesidad Norbert Wiener S.A.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	8/133

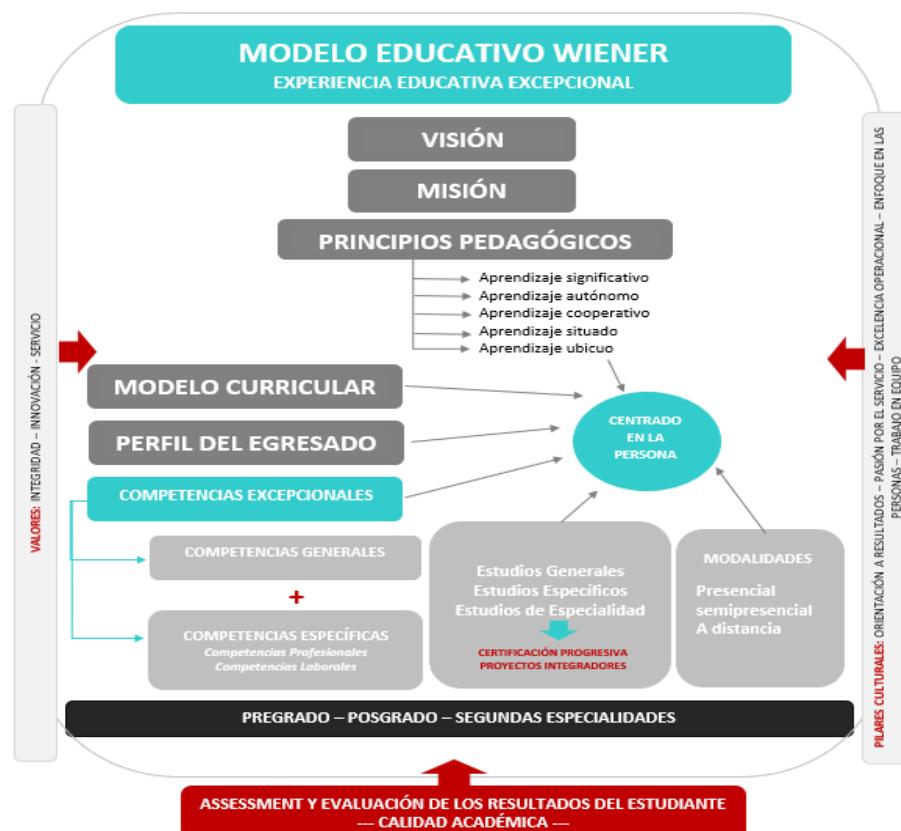


Desde una mirada humanista, no hay jerarquías marcadas entre los estudiantes y docentes.

La relación que se establece es horizontal, necesaria para favorecer la iniciativa, la participación en experiencias vivenciales que les permitirá la aplicación de sus aprendizajes, de su personalidad, de sus valores en la solución de situaciones y problemas con creatividad.

Si el estudiante se involucra en su totalidad emotiva y cognitivamente, se producirá el aprendizaje significativo. (UPNW, 2020a, pp. 9-10)

Figura 1 Modelo Educativo Wiener



Nota. Reproducido de *Modelo Educativo Wiener 3E*[Figura], por UPNW, 2020a, *Modelo Educativo Wiener* 2020 (p. 11)

1.3.4. Principios Pedagógicos

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez

Dra. Adriana Lucía Pinto Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	9/133



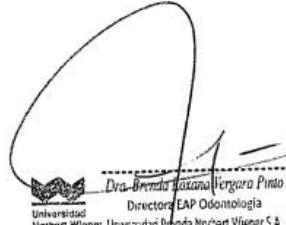
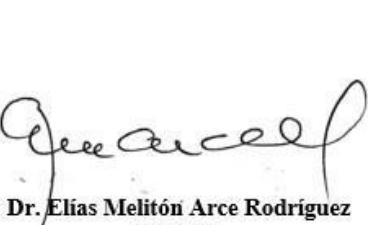
"La didáctica en el Modelo Educativo Wiener toma como referencia los principios del aprendizaje que orientan el proceso de enseñanza, la construcción de nuevos esquemas mentales en la estructura cognitiva de la persona" (UPNW, 2020a, p. 14).

Figura 2 Principios pedagógicos



Nota. Reproducido de *Principios pedagógicos Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 15)

La propuesta educativa semipresencial de la carrera está en concordancia con el Modelo Educativo de la UPNW y en tal sentido, en el enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en el desarrollo de las competencias. Sin embargo y dada la característica de la formación se plantea un modelo innovador sin sacrificar la calidad de este, a partir de metodologías de enseñanza y aprendizaje que contemplan los nuevos escenarios sociales. Se sustenta en los siguientes principios:

 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.		Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez 		
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional		REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico	

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	10/133



- a. El proceso de aprendizaje es autónomo, fuertemente interactivo y colaborativo a partir del estado del arte en la utilización de los medios tecnológicos del caso y basados en el apoyo de la figura de los docentes-tutores.
- b. Las actividades deben promover el trabajo independiente del estudiante en interacción con sus compañeros y docentes-tutores.
- c. Las actividades, deben contemplar los estilos de aprendizaje de los estudiantes, los tiempos involucrados para tal fin.
- d. El conocimiento y aprendizaje, debe ser el resultado del esfuerzo del estudiante en la interacción con sus materiales de estudio.
- e. El docente-tutor, es el facilitador y orientador en el proceso de construcción del conocimiento y aprendizaje del estudiante.
- f. La permanente, revisión de las últimas tecnologías para el aprendizaje y conocimiento (TAC) como un medio para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

1.3.5. Componentes de Modelo Educativo

El Modelo Educativo comprende 4 componentes:

- Componente Pedagógico
- Componente Curricular
- Componente Didáctico
- Componente Evaluativo

Al respecto trataremos respecto a los componentes Curricular y Evaluativo, según se indica en el Modelo Educativo (UPNW, 2020a):

Componente Curricular.

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	11/133



Enfoque curricular basado en competencias.

El enfoque centrado en la formación por competencias busca la pertinencia y la calidad en la formación profesional y humana, enfocada principalmente en el desarrollo integral del estudiante. La formación por competencias como señala Cejas (2006), pretende ser un enfoque integral, que busca vincular el sector productivo y elevar el potencial de los individuos, de cara a las transformaciones que sufre el mundo actual y la sociedad contemporánea. Por su parte Sáenz, Zambrano y Colls (Jaramillo, 2008), precisan que “la formación basada en competencias constituye una propuesta que parte del aprendizaje significativo y se orienta a la formación humana integral como condición esencial de todo proyecto pedagógico; integra la teoría con la práctica en las diversas actividades; promueve la continuidad entre todos los niveles educativos, y entre éstos y los procesos laborales y de convivencia; fomenta la construcción del aprendizaje autónomo, orienta la formación y el afianzamiento del proyecto ético de vida; busca el desarrollo del espíritu emprendedor como base del crecimiento personal y del desarrollo socio-económico, y fundamenta la organización curricular basada en proyectos y problemas, trascendiendo de esta manera el currículo basado en asignaturas compartimentadas. Se considera la competencia como “Un saber actuar complejo que se apoya sobre la movilización y la utilización eficaz de una variedad de recursos y que está orientado a resolver problemas del ámbito profesional, social y ambiental, actuando con compromiso y respeto” (Tardif, 2008; Tobón, 2010).

(...) Perfil del egresado de la UPNW.

La UPNW a través de sus actividades académicas, fomenta el desarrollo integral de los estudiantes, para ello promueve el desarrollo de competencias generales que son aquellas comunes a diversas áreas profesionales y las competencias específicas que son desempeños propios para el ejercicio profesional y laboral.

El perfil de egreso consigna tanto las competencias específicas propias de cada carrera, como competencias generales comunes a toda la UPNW.

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez

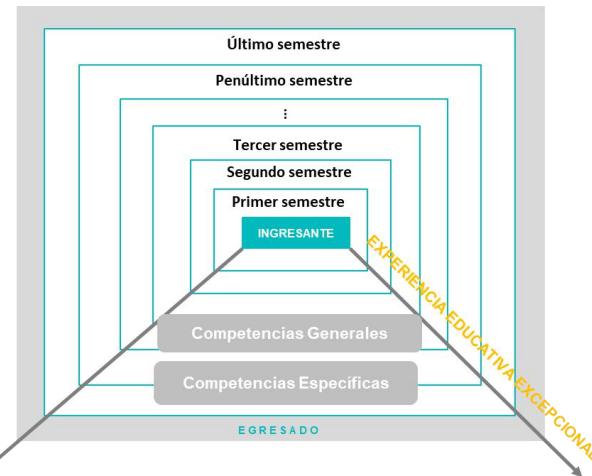


ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	12/133



Figura 3 Competencias Excepcionales



Nota. Reproducido de *Competencias Excepcionales* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 18)

Competencias Generales

Los desafíos de la sociedad del conocimiento, las demandas sociales del mundo del trabajo, la filosofía institucional, orientan la determinación de las competencias generales en el proceso formativo. Ante ello, el estudiante que culmina sus estudios de pregrado evidencia haber adquirido las siguientes competencias:

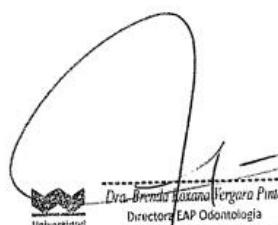
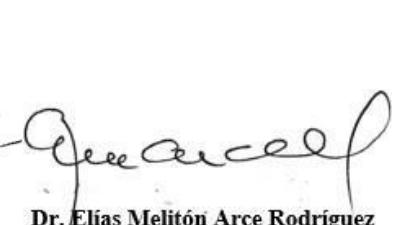
 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.		Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez  Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 Vicerrector Académico 	
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR		
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico		

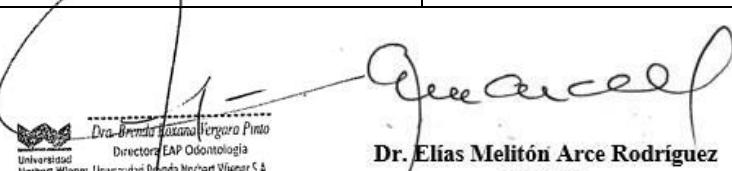
Figura 4 Competencias Generales



Nota. Reproducido de *Competencias Generales Wiener 3E*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 19)

Tabla 1 Elementos de las Competencias Generales Wiener

COMPETENCIA GENERAL	ELEMENTOS DE COMPETENCIA
Generar información	Adquiere y procesa información múltiple, variada y original cuando se realizan actividades académicas.


Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez
Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

COMPETENCIA GENERAL	ELEMENTOS DE COMPETENCIA
Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.	<p>Crea ideas para resolver problemas, innovar y conseguir metas.</p> <p>Comunica información utilizando estrategias adaptadas al entorno y a los fines de la actividad académica.</p>
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.	<p>Demuestra conocimiento de los conceptos y aplicaciones de las tecnologías de la información y comunicación.</p> <p>Demuestra principios éticos en relación con la tecnología de la información y comunicación.</p> <p>Aplica de manera estratégica y segura los recursos de las tecnologías de la información y comunicación a su práctica personal y académica.</p>
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.	<p>Demuestra comportamiento consecuente con los valores personales e institucionales.</p> <p>Evalúa de forma permanente la consecuencia de sus acciones acorde a los valores éticos y deontológicos.</p> <p>Propone acciones sostenibles para minimizar el impacto social y medio ambiental asociadas a la actividad profesional.</p>
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.	<p>Planifica coordina y negocia de manera eficaz con otros.</p> <p>Usa habilidades de mediación y resolución de conflictos.</p> <p>Lidera procesos y organiza equipos cuando se requiera según el contexto.</p>
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.	<p>Toma decisiones para iniciar, crear o gestionar proyectos personales y profesionales.</p> <p>Asume los riesgos calculados al emprender un proyecto.</p> <p>Tolera el fracaso, establece las acciones de mejora y las implementa.</p>

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	15/133



COMPETENCIA GENERAL	ELEMENTOS DE COMPETENCIA
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.	<p>Usa la comunicación verbal y no verbal para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada adaptándose a la audiencia.</p> <p>Utiliza los medios audiovisuales necesarios adecuadamente para establecer la comunicación adaptándose a la audiencia.</p> <p>Comunica en uno o más idiomas aparte de su lengua materna de manera contextualizada.</p>
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.	<p>Asume la responsabilidad para gestionar su aprendizaje y desarrollo personal.</p> <p>Auto organiza tareas, establece prioridades y fechas límites.</p> <p>Identifica recursos y fuentes de información necesarias para su aprendizaje.</p> <p>Ejerce el autocontrol sobre situaciones emocionalmente complejas y de incertidumbre.</p>
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.	<p>Identifica, formula problemas; plantea preguntas o explica algún suceso o situación.</p> <p>Soluciona, resuelve o explica; fundamentando en supuestos, evaluando puntos de vista, procesando información, infiriendo, llegando a conclusiones.</p> <p>Valora las implicancias personales y sociales de sus decisiones.</p>

Nota. Reproducido de *Elementos de las Competencias Generales Wiener [Tabla]*, por Brown, S.

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	16/133



(2007); Sans de Acevedo (2019), UNED, Universidad del País Vasco, citado en UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (pp. 20-21)

Competencias Específicas

Las competencias específicas son desempeños propios para el ejercicio profesional y laboral. Las competencias están diseñadas en criterios y niveles de logro, los cuales deberán evidenciarse en la matriz de competencia de la Escuela Académico Profesional.

Figura 5 Niveles de logro de las competencias

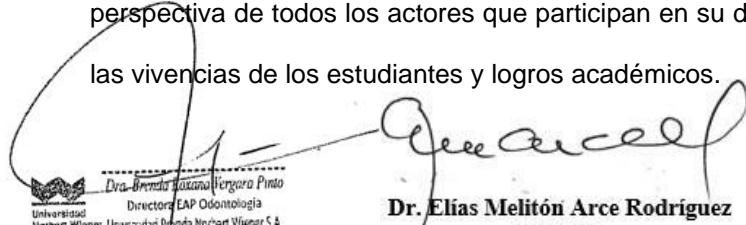


Nota. Reproducido de *Niveles de logro de las competencias* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 22)

(...) Organización y sistemas de estudios

Modelo de formación

El currículo es la herramienta fundamental para garantizar la equidad y calidad de formación profesional en la UPNW. Organiza los contenidos de la enseñanza desde la perspectiva de todos los actores que participan en su diseño y articula en su implementación las vivencias de los estudiantes y logros académicos.



Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Dra. Adriana Lucía Pinto Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER S.A.
Universidad
Norbert Wiener**

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	17/133



La propuesta curricular **conecta el para qué y el qué de la educación profesional con el cómo**, a través de un amplio repertorio de estrategias pedagógicas que atienden y respetan la diversidad y a la evaluación entendida como facilitadora de los aprendizajes.

El currículo se concretiza en tres niveles como se muestra a continuación:

Niveles de concreción del currículo

Figura 6 Niveles de concreción del currículo Wiener



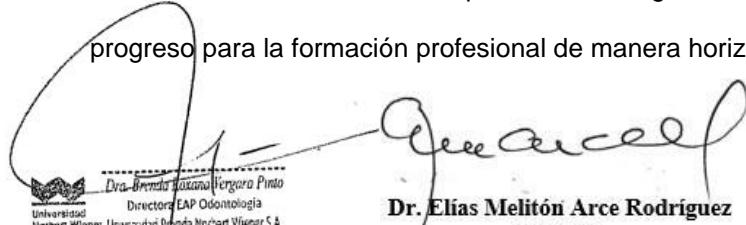
Nota. Reproducido de *Niveles de concreción del currículo Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 25)

(...) Estructura Curricular

La estructura curricular de la UPNW es flexible y comprende las secuencias, contenidos, modalidades de enseñanza y temporización de los estudios, considerando la naturaleza disciplinar de cada profesión, su actualización y mejora permanente.

Se considera una estructura curricular integrada por ciclos, a fin de garantizar la progresión en el logro de las competencias.

La estructura curricular por ciclos o integrada, determina etapas sucesivas de progreso para la formación profesional de manera horizontal, con características propias y

 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez		 APROBADO POR
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

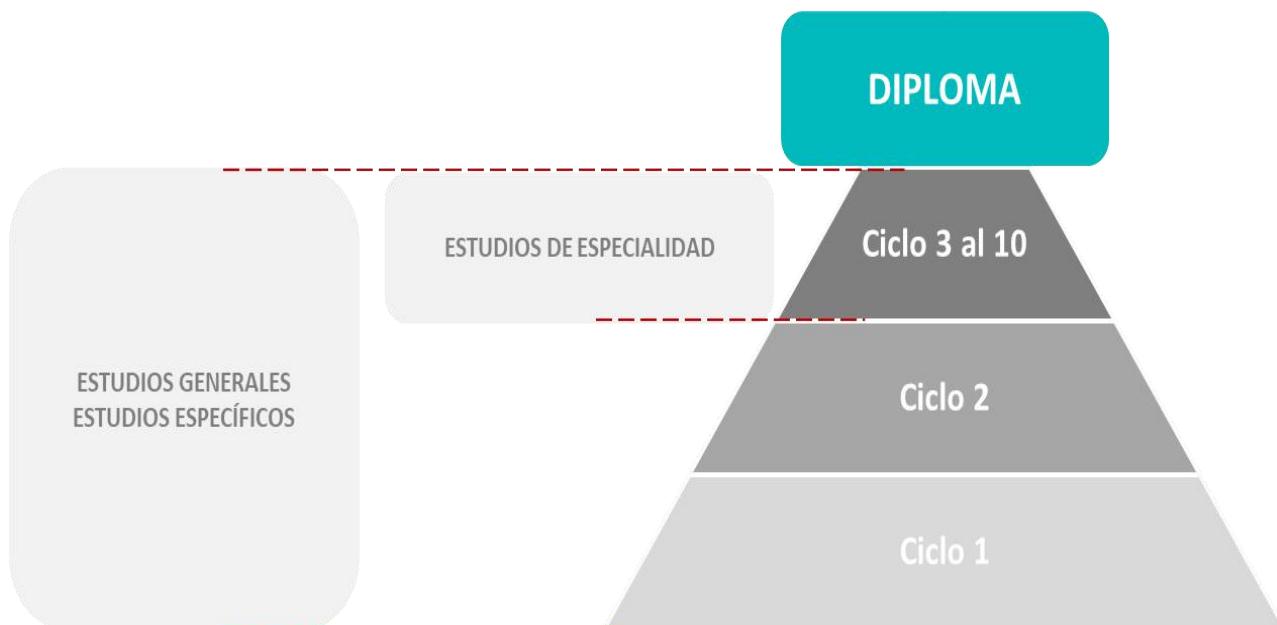
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	18/133



articuladas entre sí respecto a conocimientos contextualizados y problemas que el estudiante enfrentará en el futuro campo laboral.

El currículo por ciclos considera el otorgamiento de certificaciones progresivas por cuanto, en cada ciclo, el estudiante recibe los tres tipos de estudios para su formación: generales, específicos y de especialidad.

Figura 7 Estructura curricular Wiener por ciclos



Nota. Reproducido de *Estructura curricular Wiener por ciclos [Figura]*, por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 31)

La estructura curricular permite no solo la progresión trabajada por las estructuras curriculares por ciclos y columnas, sino además que permite revisar de forma periódica

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	19/133



contenidos vistos con anterioridad, favoreciendo la integración de los conocimientos de las ciencias básicas con los disciplinarios. (pp. 16-31)

Componente Evaluativo.

Enfoque.

Un aspecto clave del proceso de enseñanza y aprendizaje es la evaluación para y del aprendizaje. Esta denominación corresponde a la doble función que tiene este proceso. Por un lado, desde lo pedagógico, la evaluación para el aprendizaje debe ser formativa, y desde el lado social, la evaluación del aprendizaje se lleva a cabo para certificar el aprendizaje.

Para valorar los aprendizajes de los estudiantes en el Modelo Educativo Wiener se tomarán como referencia los siguientes enfoques:

- **Evaluación formativa y compartida:** Se da a través del recojo de diversas evidencias intencionalmente solicitadas, que dan cuenta del desempeño del estudiante. Tiene por finalidad principal la mejora continua del proceso de enseñanza y orienta el progreso del aprendizaje a través de la retroalimentación efectiva y oportuna, señalando fortalezas y aspectos por mejorar en base a criterios predeterminados. La evaluación es “un proceso de diálogo y una toma de decisiones mutuas y/o colectivas con el estudiantado, y no tanto un proceso individual e impuesto” (López Pastor, 2008; López Pastor, 2009).

- **Evaluación del desempeño:** Se evalúa la actuación del estudiante al resolver una situación o problema. Monereo (2013) señala que se debe promover la solución de problemas prototípicos que por su frecuencia resultan habituales en el trabajo de un determinado profesional. Por ejemplo, la atención a un paciente, el diseño de un plano, la defensa de un cliente. Se refiere a dos tipos de demandas profesionales. Existen problemas emergentes que, si bien resultan poco frecuentes en el momento actual, existen suficientes pruebas (estudios de prospectiva, sociológicos, de mercado, etc.) de que indican que su

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	20/133



incidencia se incrementará en un futuro próximo. También se debe incluir aquellas situaciones, fenómenos o sucesos que, si bien la sociedad no considera aún conflictivas o problemáticas, inciden negativamente en el desarrollo de las personas, y es obligación de la UPNW hacer visible su nociva influencia.

La evaluación del desempeño puede darse en escenarios simulados o reales a través de actividades auténticas que promueven desarrollen sus competencias, movilizando recursos cognitivos y afectivos e integrando diversos tipos de saberes.

- **Evaluación del desarrollo:** En el perfil de egreso se explicita las competencias generales y competencias específicas que deberán lograr los estudiantes durante su formación. Considerando que el aprendizaje se da en progresión es necesario describir cómo se desarrollan estas competencias a lo largo del tiempo.

Las progresiones hacen referencia a un:

- . **Aprendizaje como un proceso dinámico** que evoluciona de modo continuo que va evolucionando a partir de los propósitos de la formación y de las situaciones de aprendizaje.

- . **Aprendizaje diverso** que se evidencia en la variedad de maneras de adquirir y aplicar el conocimiento, así como el ritmo de aprendizaje estará marcado por las experiencias, habilidades y actitudes previas del estudiante.

- . **Aprendizaje reflexivo** el cual permite analizar y valorar los aprendizajes y toma decisiones para optimizar su desempeño.

Para registrar de manera sistemática la trayectoria de los estudiantes se utiliza el portafolio de aprendizaje que es una estrategia que permite colecciónar y seleccionar diversos tipos de evidencias que involucra al estudiante en un proceso de autorreflexión continua y de análisis del aprendizaje durante un periodo de tiempo.

Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	21/133



Para determinar el nivel de desempeño se utilizan diversos instrumentos de evaluación, entre los cuales, se prioriza la utilización de la rúbrica para valorar el aprendizaje a partir de criterios establecidos entre el docente y los estudiantes mediante escalas que permiten determinar la calidad de la ejecución y el nivel alcanzado al resolver una situación o problema.

Características del proceso de evaluación del aprendizaje

Este proceso se caracteriza por ser:

Sistemático: Implica planificar el proceso de evaluación considerando el alineamiento constructivo de la enseñanza planteado por Biggs (2009).

Al planificar la evaluación se considera las competencias del perfil de egreso y los resultados de aprendizaje de la asignatura y de esta manera se asegura que aquello que hemos planificado sea evaluado. Para ello es importante identificar las estrategias formativas más adecuadas para promover el desarrollo de las competencias.

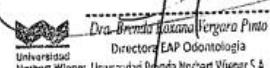
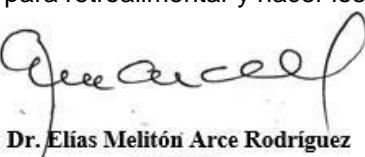
Continuo: Compuesto por varios momentos.

Figura 8 Proceso continuo de la evaluación del aprendizaje



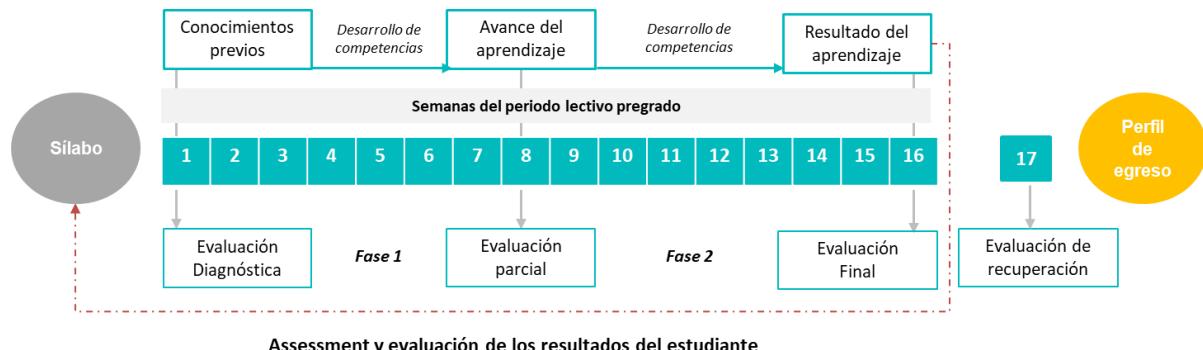
Nota. Reproducido de *Proceso continuo de la evaluación del aprendizaje* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 42)

Estos momentos son importantes considerar a la hora de planificar la evaluación. Al inicio del proceso es importante identificar el punto de partida del estudiante con respecto a su aprendizaje. Durante el proceso con fines formativos para comprobar qué desempeños van logrando los estudiantes para retroalimentar y hacer los ajustes necesarios. Al final evalúa los

 Dra. Adriana Luciana Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.		
 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud		
 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional		
REVISADO POR Decano de la Facultad		
APROBADO POR Vicerrector Académico		

desempeños alcanzados al final de la unidad, módulo o asignatura a través de un desempeño o evidencia de aprendizaje.

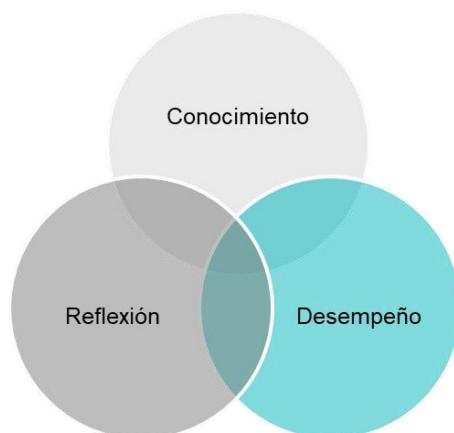
Figura 9 Períodos de evaluación pregrado



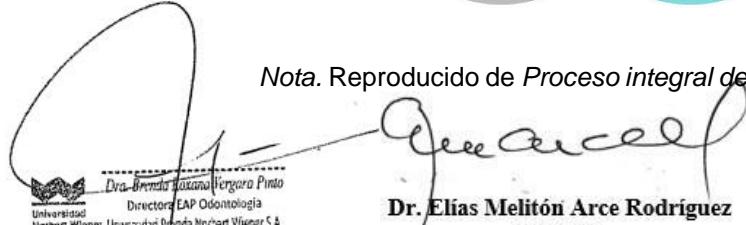
Nota. Reproducido de *Períodos de evaluación pregrado* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 43)

Integral: Valora diferentes tipos de saberes:

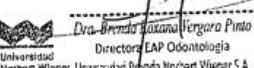
Figura 10 Proceso integral de la evaluación del aprendizaje



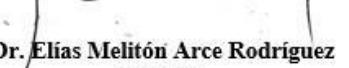
Nota. Reproducido de *Proceso integral de la evaluación del aprendizaje* [Figura],



Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR
 Director de Escuela Académico Profesional



REVISADO POR
 Decano de la Facultad



APROBADO POR
 Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	23/133



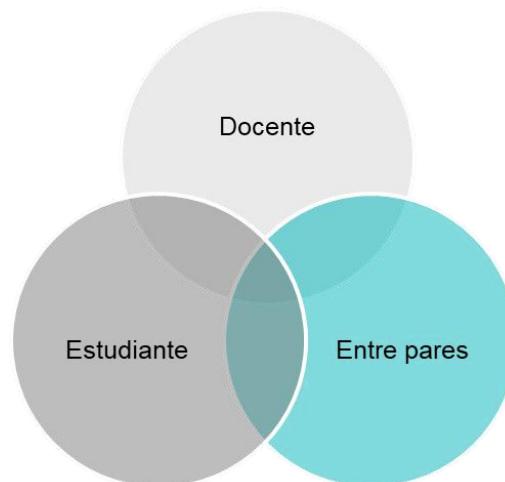
por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 43)

Al evaluar es importante considerar:

- La evaluación del conocimiento para conocer el nivel de información adquirido en términos de datos, hechos, teorías, principios entre otros.
- La evaluación del desempeño para valorar su capacidad de actuar en una situación.
- La evaluación de su capacidad de reflexión para la mejora continua.

Participativo: Diversos agentes evaluadores.

Figura 11 Proceso participativo de la evaluación del aprendizaje



Nota. Reproducido de *Proceso participativo de la evaluación del aprendizaje* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 44)

Es importante generar diversos espacios donde se lleve a cabo la valoración del propio aprendizaje a través de la autoevaluación. La valoración entre pares permite identificar los logros a nivel personal y grupal con relación a los aportes al grupo, así como actitudes positivas que favorecen

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez

Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	24/133



los aprendizajes. La heteroevaluación a cargo del docente señala las fortalezas, aspectos a mejorar y certificar el aprendizaje logrado.

Criterios de evaluación

Los criterios son los parámetros a través de los cuales se valora los logros de aprendizaje, por ello es importante que por asignatura se evidencie:

- Las competencias y elementos de competencias que se esperan desarrollar.
- El nivel de logro del aprendizaje que se pretende que el estudiante alcance. Considerar el grado de autonomía, la adecuación de las acciones o de las elecciones, grado de complejidad de la situación problema a resolver.
- Un aprendizaje mínimo y, a partir de él dejar diferentes niveles para evaluar la diversidad de aprendizajes.

Métrica para el resultado de aprendizajes

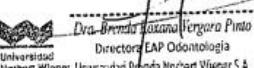
Tabla 1 Métrica para el resultado de aprendizajes

INCIPIENTE (>=00 y <11)	EN PROCESO (>=11 y <14)	ESPERADO (>=14 y <17)	SOBRESALIENTE (>=17 y <=20)
----------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------------

Nota. Reproducido de *Métrica para el resultado de aprendizajes [Tabla]*, por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 45)

Métrica para el resultado de competencias

La evaluación de las competencias permite verificar si el estudiante alcanzó el nivel esperado de la competencia. Para el proceso, se seleccionan asignaturas y se abordan aquellas que logren evidenciar el desempeño del alumno. El ámbito de selección de las asignaturas está orientado a Estudios generales, estudios específicos y/o de especialidad. La evaluación es soportada por una

 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez <small>Decano</small> Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR <small>Vicerrector Académico</small>
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	25/133



rúbrica con los niveles de desempeño. Se espera como universidad que el 75% de los alumnos de la muestra seleccionada logren la competencia definida tomando como base los siguientes niveles.

Tabla 2 Métrica para el resultado de competencias

INCIPIENTE	EN PROCESO	ESPERADO	SOBRESALIENTE
Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3

Nota. Reproducido de *Métrica para el resultado de competencias* [Tabla], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 45)

Assessment y evaluación de los resultados del estudiante

Con la finalidad de la mejor continua, se realizará la medición y evaluación de los resultados del estudiante considerando las siguientes definiciones:

- El **assessment (medición)** está definida como uno o más procesos en los que se identifica, recopila y prepara información necesaria para la evaluación (ICACIT, 2019)
- La **evaluación** está definida como uno o más procesos para interpretar la información adquirida a través de los procesos de medición con el fin de determinar la medida en que los resultados del estudiante están siendo logrados (ICACIT, 2019).

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez

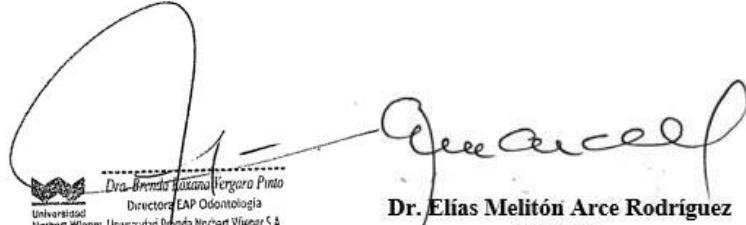
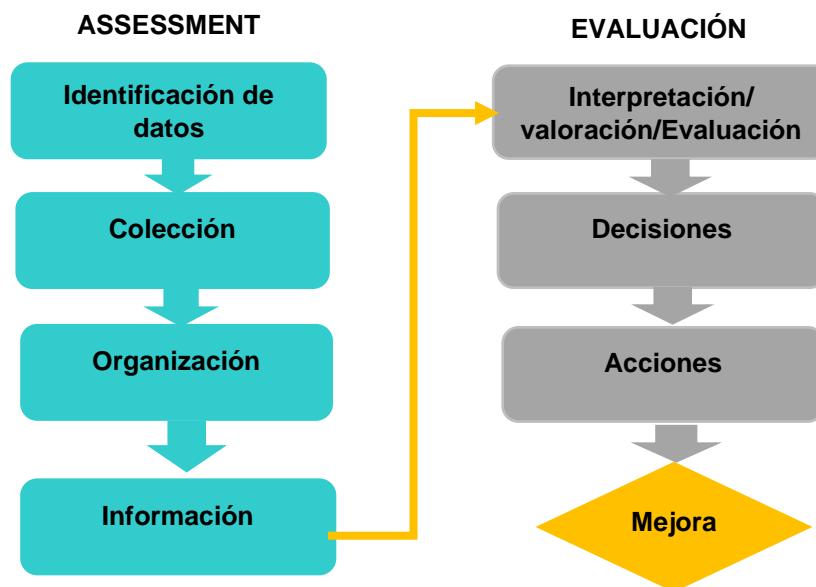
 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez <small>Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.</small>		 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Figura 12 Assessment y evaluación de los resultados del estudiante (ICACIT, 2012)



Nota. Reproducido de *Assessment y evaluación de los resultados del estudiante* [Figura], por ICACIT (2012), citado en UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 46)

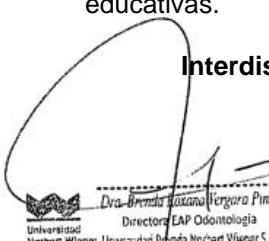
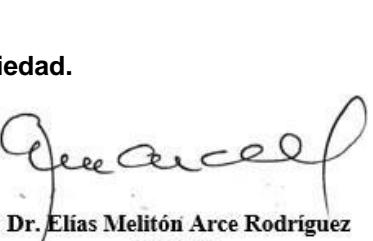
1.3.6. Ejes de Formación

Los ejes de formación son campos teóricos o metodológicos que guían y orientan el proceso formativo con el objetivo de promover la intervención estudiantil con la realidad, así como adquirir valores y actitudes positivas en su actuar

Flexibilidad curricular.

Las instituciones de educación superior, como generadoras de procesos dinámicos, proponen estructuras y regímenes académicos flexibles que le permitan organizar rápidamente cambios para fomentar la creación e incorporación de nuevos conocimientos y prácticas educativas.

Interdisciplinariedad.

 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	27/133



"La interdisciplinariedad consiste en la integración de varias disciplinas vinculadas a estrategias pedagógicas y así generar nuevos conocimientos y competencias cada vez más complejas.

Internacionalización.

Para la UPNW la Internacionalización es una estrategia que integra la dimensión internacional e intercultural y global en la docencia, la investigación y extensión e involucra a docentes, estudiantes y gestores de la institución. En la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES, 2018) se declara que la internacionalización está basada en una relación solidaria entre iguales, con énfasis en la cooperación y la integración regional.

Promueve el diálogo intercultural, respetando la idiosincrasia e identidad de los países participantes, fomenta la organización de redes interuniversitarias y fortalece las capacidades nacionales e internacionales, mediante la colaboración interinstitucional y la interacción con pares académicos a escala regional e internacional.

Investigación.

La universidad incluye la investigación formativa como herramientas del proceso enseñanza-aprendizaje en todas las mallas curriculares a fin de generar competencias en los estudiantes de pre y posgrado. La investigación formativa es una estrategia que promueve la participación activa del estudiante en la resolución de problemas relacionados al ámbito de una disciplina o profesión. Fomenta el trabajo en equipo a través de diversas estrategias como la metodología de proyectos, el aprendizaje basado en problemas o basada en retos, la mentoría desde los diversos paradigmas de investigación que incluyen cuantitativa y cualitativa.

Responsabilidad Social.

La responsabilidad social institucional está ligada al desarrollo sostenible y uno de los elementos fundamentales es la protección del medioambiente; en ese sentido la Universidad

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	28/133



cuenta con el programa Wiener Ambiental, que contribuye a la formación de profesionales integros, comprometidos con el manejo responsable de los recursos naturales.

La Universidad considera tres ODS como prioritarios para alinear sus esfuerzos y responder a la problemática de nuestro país, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 13. Acción por el Clima y ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.

Se trabajará a través de una metodología de proyectos por áreas, y se incorporará la responsabilidad social en los proyectos integradores por niveles. (UPNW, 2020a, p. 23).

1.4. Diagnóstico y Prospectiva del Campo Profesional-Justificación

A continuación, se presenta una síntesis con información relevante extraída del Informe Diagnóstico de la Carrera Profesional de Odontología (UPNW, 2022):

El proceso de diseño y actualización curricular de la carrera profesional parte de la elaboración de un diagnóstico situacional. Este documento contiene el análisis externo del contexto nacional e internacional referente a la carrera; el análisis interno a nivel institucional y de la carrera, así como las demandas de los agentes educativos y grupos de interés.

Se presenta a continuación los detalles de los documentos revisados, y sobre el cual se extrajo la información:

- Análisis externo del contexto nacional e internacional referente a la carrera:

Para desarrollar este punto se consideró la revisión de la normatividad nacional vigente y aplicable a todas las universidades en el país iniciando por la Ley Universitaria, las condiciones básicas de calidad establecidas por SUNEDU y el modelo de calidad del SINEACE, relacionados con el tema de diseño y actualización curricular, además de las Normas ISO (International Organization for Standardization) ya que es uno de los estándares utilizados por la Universidad. También se revisaron los Planes de Desarrollo Nacionales, relacionados a la Educación Superior, como: Visión del Perú al 2050, el Proyecto Educativo Nacional - PEN 2036, el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional Actualizado Perú hacia el 2021, todos estos brindan información sobre lo que se espera de la

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	29/133



educación universitaria como eje del desarrollo de la sociedad y del país. También se consideraron algunos referentes internacionales para reflexionar sobre el futuro de las diversas profesiones, tales como: la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, los Libros Blancos realizados por una red de universidades españolas, apoyadas por ANECA.

Además, se reconoció la importancia de tener en cuenta los diversos colegios o asociaciones profesionales. El ejercicio profesional del Cirujano Dentista se desarrolla en 4 áreas: asistencial, administrativa, docente y de Investigación. La labor del Cirujano Dentista está regulada por la ley 16447, reconociendo a las Profesiones Odontoestomatológica y Químico Farmacéutica como Profesiones Médicas, la Ley 26842, Ley General de Salud, sus modificaciones y la Ley 27878 de Trabajo del Cirujano Dentista y su reglamento. Para el ejercicio profesional es requisito indispensable el título universitario a nombre de la Nación, así como la colegiación conforme a lo normado por la ley 15251 de creación del Colegio Odontológico del Perú (COP). Las denominaciones de Odontólogo, Odontoestomatólogo y Estomatólogo son equivalentes a Cirujano Dentista. El Cirujano Dentista realiza las modalidades de trabajo siguientes: asistencial y preventivo promocional, estomatológico legal, administrativo, docente, de investigación y el de producción intelectual.

La ley N° 27878 de trabajo del cirujano dentista, norma su ejercicio profesional en todas las dependencias del sector público, en el sector privado y en el ejercicio liberal de la profesión. El artículo 2º de dicha ley, refiere que el cirujano dentista como profesional de las ciencias de la salud presta sus servicios en forma científica, técnica y sistemática en los procesos de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud bucal, mediante la interacción con la persona, la familia y la comunidad, considerando a cada una de ellas dentro del contexto sociocultural, económico, ambiental en los que se desenvuelven, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de vida y lograr el bienestar de la población en general.

El Odontólogo tiene entre una de sus principales funciones la de mejorar la calidad de vida en el ámbito de la salud estomatológica de la población, basado en la evidencia científica y las normas

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	30/133



vigentes, en el nivel asistencial de los problemas de salud bucal debe realizar las siguientes actividades:

1. Promocionar la salud estomatológica en la población
2. Tratar las enfermedades periodontales del individuo
3. Preservar la estructura dental del individuo según la guía de práctica clínica establecida.
4. Tratar las lesiones dentarias superficiales de los individuos
5. Tratar las afecciones pulparas del individuo
6. Atender los problemas de desorden funcional oclusal del sistema estomatognático del individuo.
7. Ejecutar los tratamientos médico-quirúrgicos bucales más frecuentes.

Para continuar con el análisis situacional o diagnóstico, se tomaron en cuenta las ofertas formativas en instituciones de educación superior cercanas a la Universidad en los puestos del ranking QS. (QS Top Universities, 2020), realizando una exposición de sus perfiles del egresado, los planes de estudio y las estructuras curriculares. En este caso se realizó un benchmarking de universidades referentes, resultando así un análisis comparativo de los diversos perfiles brindados por las universidades que ofrecen carreras, como Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Cayetano Heredia, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y la Universidad San Martín de Porres.

Según el Documento Técnico: Perfil de competencias esenciales que orientan la formación de los profesionales de la salud el Cirujano Dentista es un profesional de la salud, que se desempeña realizando trabajo asistencial en el sector salud. El grado de autonomía en relación con otras profesiones de la salud, tiene una relación de dependencia con autonomía absoluta, esto quiere decir que actuando independientemente tiene acción limitada y circunscrita a una determinada área o campo de acción. El rol del Cirujano Dentistas establece como: "El

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	31/133



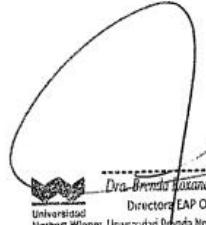
Cirujano Dentista es un profesional de la salud legalmente autorizado para desempeñar sus actividades en el campo especializado del sistema estomatognático. Posee conocimientos científicos para prestar servicios en forma humanística, científica y técnica en los procesos de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud mediante la interacción con la persona, la familia, y la comunidad" (Documento Técnico: Perfil de competencias esenciales que orientan la formación de los profesionales de la salud. Segunda fase: Químico (a) Farmacéutico (a), Psicólogo (a), Nutricionista y Cirujano (a) Dentista peruano(a)

RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 316-2022/MINSA

- Análisis interno a nivel institucional y de la unidad:

Se consideró como parte del estudio el Estatuto de la Universidad, el Plan Estratégico de la Universidad, el Modelo Educativo 2020, los lineamientos de actualización curricular, los lineamientos de evaluación de planes de estudios, las Normas/Reglamentos/Políticas de carácter académico de la Universidad, las políticas de calidad con carácter académico, la descripción de la implementación y evaluación del Sistema de Gestión de Calidad en el aspecto académico. También se realizó un estudio sobre el currículo de la carrera vigente, tomando como punto principal el perfil de egreso.

El trabajo continuó a través de las comisiones de diseño curricular, con reuniones continuas, en las cuales se discutieron, se validaron y se socializaron las diversas partes del currículo que se presenta. Al culminar este trabajo se realizaron talleres de validación con los Grupos de Interés para compartir el trabajo realizado y poder asegurar la coherencia de la propuesta.

 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez  Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 Vicerrector Académico 
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	32/133



II. Marco Conceptual

2.1. Misión, Visión y Objetivos de la Carrera Profesional

Misión del programa

Formar Cirujanos Dentistas competentes y emprendedores, capaces de sustentar en la investigación científica, proyección social y extensión universitaria, el desarrollo de su comunidad y país.

Visión del programa

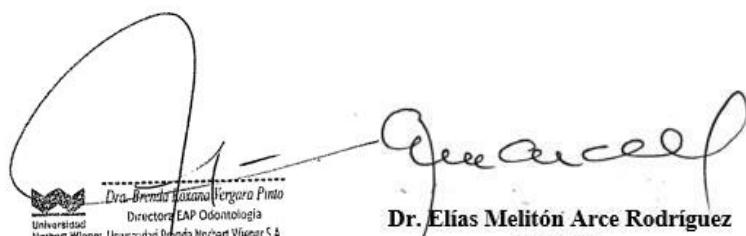
Ser una de las mejores carreras formadoras de Cirujanos Dentistas, líderes y referentes en los sistemas y servicios de salud bucal a nivel nacional.

Objetivos de carrera profesional

- Formar Cirujanos Dentistas líderes y emprendedores con sólida formación científica y humanística en la atención integral de la persona.
- Desarrollar investigación orientada a las necesidades de la comunidad, basados en los avances científico-tecnológicos.
- Promover actividades preventivo-promocionales de salud oral en la práctica odontológica en beneficio de la comunidad.
- Fomentar la actualización continua a través de actividades de extensión universitaria para el desarrollo profesional, atendiendo la demanda del mundo globalizado.

2.2. Objetivos Educacionales

- El egresado es un profesional competente con la capacidad de establecer un diagnóstico clínico, realizar el plan de tratamiento individualizado para brindar una atención estomatológica integral con responsabilidad y eficacia.



Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener S.A.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	33/133



- El egresado es un profesional competente que planifica e implementa programas de promoción y prevención de la salud oral de acuerdo con las necesidades de la población, demostrando responsabilidad hacia la comunidad.
- El egresado es un profesional competente con capacidad de administrar servicios de salud, basando su conducta en valores éticos durante el ejercicio profesional, demostrando efectividad en su gestión y cumpliendo la normativa vigente.
- El egresado es un profesional competente en el campo de la odontología globalizada que investiga y se actualiza de forma permanente basado en los avances científicos tecnológicos, demostrando la mejora continua en su actividad profesional con principios éticos.

2.3. Líneas de investigación

Todas las líneas de investigación se ofrecen desde el documento de la UPNW. RESOLUCIÓN DE DIRECTORIO N° 001-2022-D-UPNWS. La Escuela Académico Profesional de Odontología atiende las siguientes líneas y sublíneas de investigación

Tabla 4 Líneas de investigación

Nro.	Líneas de Investigación	Sublineas
		Estilos de vida saludable Enfermedades y factores de riesgos ocupacionales valuación de servicios y políticas sanitarias Farmacología y Farmacoterapia. Microbiología y Parasitología. Gestión en salud

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad
 Norbert Wiener
 Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	34/133



Nro.	Líneas de Investigación	Sublineas
1	SALUD Y BIENESTAR	Salud Pública
		Epidemiología y determinantes de la salud
		Salud Oral
		Educación en salud
		Plantas medicinales y compuestos bioactivos
		Materiales e instrumentos odontológico
		Farmacometría: Farmacocinética y Farmacodinámica
		Bioética
		Medicina Legal y Forense
2	EDUCACIÓN DE CALIDAD	Economía de la salud
		Tecnología Información y Comunicación (TIC) a los procesos formativos.
		Investigación e innovación educativa
		Gestión en educación
		Calidad educativa
		Educación ambiental y desarrollo sostenible.
		Sistema de salud

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	35/133



Nro.	Líneas de Investigación	Sublineas
	3 SOCIEDAD Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	Recursos para el aprendizaje
		Salud digital
		Emprendimiento
		Tecnologías de la información y comunicaciones
		Realidad aumentada, virtual y extendida
		Hospitales inteligentes
		Imágenes médicas
		Simulación médica

Nota. Elaboración propia (RESOLUCIÓN DE DIRECTORIO Nº 001-2022-D-UPNW)

2.4. Articulación con ejes de formación: Flexibilidad, Responsabilidad Social, Investigación, Internacionalización e Interdisciplinariedad

Flexibilidad

Tal como lo señala Mario Díaz (2002), hace ya casi un par de décadas, esta flexibilidad curricular puede considerarse como “una tendencia asociada a las realidades sociales, económicas, culturales y educativas contemporáneas” (p. 29). Esto se da a través de las diversas posibilidades que se tendrá de diversificar, adecuar e incorporar las diversas necesidades e intereses del y la estudiante. La Universidad se encuentra en nuevos escenarios de desarrollo, lo que lleva a este currículo a mirar la flexibilidad como una posibilidad de acceso al conocimiento que responda, realmente, a las demandas

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	36/133



sociales, culturales, económicas actuales y en las que nuestros y nuestras estudiantes se encuentran, por lo tanto, se le dará la oportunidad de crear y poseer nuevas formas de interacción entre el contexto universitario, la empresa y el entorno social.

Responsabilidad Social

La Universidad, y la carrera en particular, tiene un compromiso para el cambio; y este compromiso sólo será posible si desde el currículo se incorporan actividades organizadas, planificadas y con resultados para ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables, atentos a ubicar los problemas que los rodean y plantear soluciones, de manera assertiva y respetuosa, tratando además de desarrollar su conciencia crítica para atender a los problemas sociales. Por ello, la Responsabilidad Social, es un eje de formación, que lleva al compromiso de las autoridades y docentes en el acompañamiento al logro de acciones concretas, y contextualizadas.

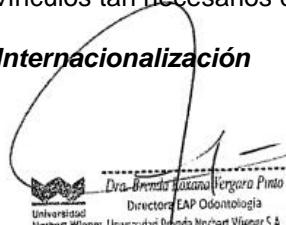
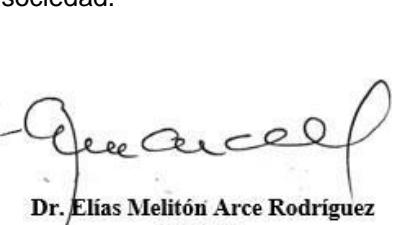
Investigación

Como lo indica Diaz Becerra et al. (2017, como se citó en Restrepo, 2008):

La investigación formativa tiene que ver con la formación para la investigación. Hablar de investigación formativa es hablar de formación investigativa o del uso de la investigación para formar para investigar., pero en la investigación o a través de la investigación, con miras a aprender a investigar investigando, aunque esta actividad no conduzca necesariamente al descubrimiento de conocimiento nuevo y universal.

Para la Universidad y para la carrera, es de vital importancia incorporar el proceso de investigación como un elemento indispensable en las metodologías curriculares y pedagógicas, donde los agentes investigadores son aún sujetos de formación que están acompañados en todo momento por el o la docente a través del desarrollo de una investigación formativa, sujeta al desarrollo de los vínculos tan necesarios con la sociedad.

Internacionalización

 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	37/133

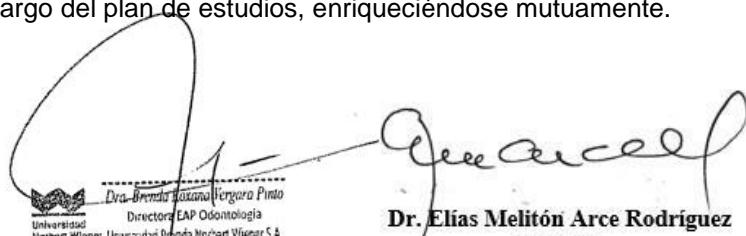


Este plan curricular se encuentra organizado y reflexionado tomando en consideración los actuales estándares de globalización a todo nivel, la Sociedad de la Información y del conocimiento. Por lo tanto, está diseñado con el fin de romper todo tipo de barreras, incluyendo la geográfica. Nuestros y nuestras estudiantes, al igual que los y las docentes, estarán preparados y preparadas para asumir y llevar a cabo estudios e intercambios culturales en cualquier parte del mundo, a través del apoyo institucional mediante convenios, convirtiéndose así es un objetivo y en un proceso, con profesionalismo y competitividad en estos contextos transnacionales, como lo resalta Rodríguez Betanzos (2014, como se citó en Beneitone, 2008):

La internacionalización de la educación superior comprende los procesos de movilidad tanto de investigadores, profesores, administrativos y estudiantes [...] Incluye también la conformación de redes de relaciones y programas interpersonales, interdepartamentales, inter-facultades, institucionales, tanto bilaterales como multilaterales, que contribuyen con los procesos de internacionalización. Adicionalmente, también comprende la internacionalización del currículo como una de las tareas más complejas de estos procesos, dadas las implicaciones institucionales que tiene. (p. 154)

Interdisciplinariedad

Como lo menciona Espinoza Freire (2018) "Se hace necesario entonces, hablar de una integración de los saberes a través de las relaciones interdisciplinarias" (p. 7). Esto lleva a presentar este plan curricular tomando en consideración el diálogo permanente entre los cursos de la malla curricular y los conocimientos disciplinares a través de diversas relaciones en los Cursos integradores donde, como su nombre lo indica, se integran todos los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo del plan de estudios, enriqueciéndose mutuamente.



Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez

ELABORADO POR

Director de Escuela Académico Profesional

REVISADO POR

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

APROBADO POR

Vicerrector Académico

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	38/133



2.5. Tipo de Estudio y Modalidad

Estudios de Pregrado

Los estudios de pregrado brindan las competencias generales y disciplinares en determinado campo profesional que conducen a un primer título a nivel universitario. Los estudios de pregrado comprenden lo siguiente:

- **Estudios generales**

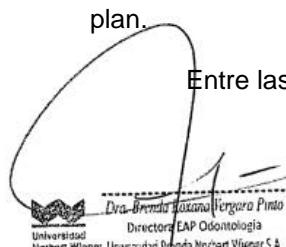
Los estudios generales en la UPNW aluden a un proyecto de formación que va más allá de la inserción de asignaturas o actividades en un plan de estudios. La “formación general” incluye experiencias de aprendizaje para la vida para todos los estudiantes, independientemente de la carrera en la que se están formando. De acuerdo con la Ley Universitaria 30220, los estudios generales “deben estar dirigidos a la formación integral de los estudiantes”

La formación general en el modelo de formación por competencias tiene como propósito formar personas con los valores inherentes a nuestra institución, con competencias blandas que preparan para la vida, lo que trasciende la formación de su profesión. El Modelo Educativo Wiener, propone un currículo organizado en ciclos, que distribuye la formación de manera vertical sin perder la progresión y articulando a lo largo de la carrera los estudios generales, estudios específicos y estudios de especialidad.

- **Actividades extracurriculares**

Tienen por finalidad contribuir con el desarrollo de las competencias generales y de las habilidades blandas de los estudiantes. El modelo educativo Wiener incorpora las actividades extracurriculares ya sea dentro del plan de estudio o como complementarias al plan.

Entre las actividades extracurriculares se pueden considerar:

 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR Vicerrector Académico
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	39/133



- Participación en actividades organizadas por la Dirección de Bienestar Universitario:

servicios psicopedagógicos, servicios médicos, servicio social, empleabilidad, talleres artísticos o deportivos.

- Apoyo en Investigación y/o Voluntariado en Responsabilidad Social.

- **Estudios específicos y de especialidad**

Los estudios específicos consideran los conocimientos fundamentales y comunes a la formación profesional a la que va orientado. El grupo de asignaturas específicas puede variar en número y relevancia en función de la carrera de que se trate y también de la orientación que se le haya dado al perfil profesional. Los estudios de especialidad abordan problemas o espacios generales de la carrera, en ámbitos más restringidos y propios de alguna especialidad concreta.

Los estudios específicos y de especialidad son los estudios que proporcionan las competencias, los conocimientos propios de la profesión y especialidad correspondiente. Un Plan de Estudios equilibrado debe incluir ambos tipos de disciplinas. El porcentaje de asignaturas de tipo de estudios específicos y de especialidad varían según la orientación (generalista vs. especialista) que se le haya dado al perfil profesional.

Por su parte, la “formación básica” brinda los fundamentos necesarios para el desarrollo de conocimientos y habilidades específicos de una profesión, en este sentido la formación básica corresponde al primer peldaño de los estudios de pregrado de tipo específicos declarados en la Ley Universitaria y como refiere Zabalza (2003), contribuyen al desarrollo de ciertas competencias que son consustanciales a los estudios universitarios. (UPNW, 2020a, pp. 25-27)

Modalidades de estudio

La UPNW considera tres modalidades de formación profesional: presencial, semipresencial y a distancia.

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener S.A.

Elias Meliton Arce Rodriguez
Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

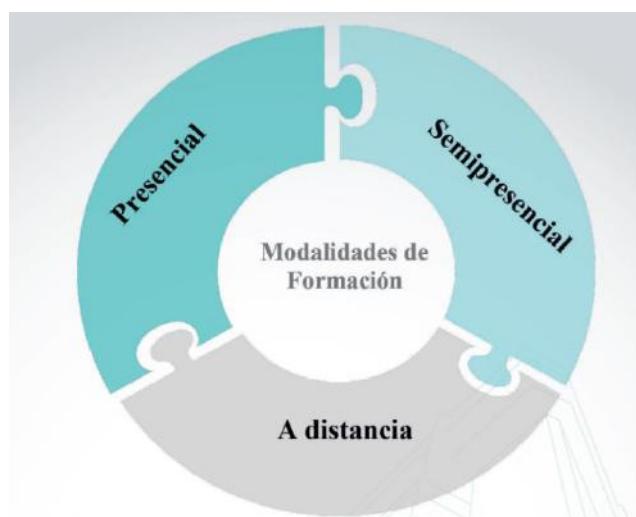
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	40/133



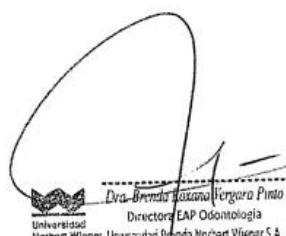
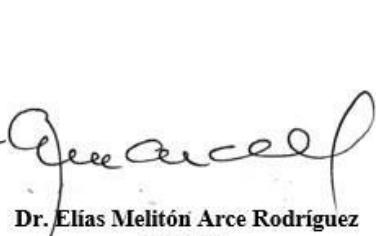
Las **modalidades presencial y semipresencial** consideran la interacción entre estudiantes y los docentes, en el mismo espacio físico y en tiempo real o diferido mediados por recursos tecnológicos y generan espacio de aprendizaje autónomo.

La **modalidad a distancia** cambia esquemas tradicionales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto para el docente como para el estudiante. Requiere una propuesta didáctica en la cual el estudiante autorregula su aprendizaje, como un proceso de auto organización, transforma sus aptitudes mentales en competencias académicas, es el docente quien encamina este aprendizaje. Hace uso de medios masivos y las tecnologías de información y comunicación como la radio, televisión, internet, entornos virtuales, aplicaciones de acceso abierto, softwares, entre otros. (UPNW, 2020a, p. 29).

Figura 13 Modalidades de estudio Wiener



Nota. Reproducido de *Modalidades de estudio Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 30)

 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.		Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez  Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 Vicerrector Académico	
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR		
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico		

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	41/133



2.6. Perfil Docente Wiener

El perfil docente de la UPNW se encuentra estipulado en el documento de “Reglamento del Docente”, publicado en el portal de Transparencia de la Universidad Privada Norbert Wiener.

III. Marco Estructural

3.1. Lineamiento general del currículo

Currículo con enfoque centrado en la persona. La Experiencia Educativa Excepcional propone desarrollar competencias generales, competencias específicas y un proceso formativo integral de calidad.

Se deben considerar los ejes de formación y su relación con los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad (Estudios que proporcionan los conocimientos propios de la profesión y la especialidad correspondiente).

El desarrollo de las competencias generales se iniciará en los Estudios Generales, culminando en las asignaturas de especialidad.

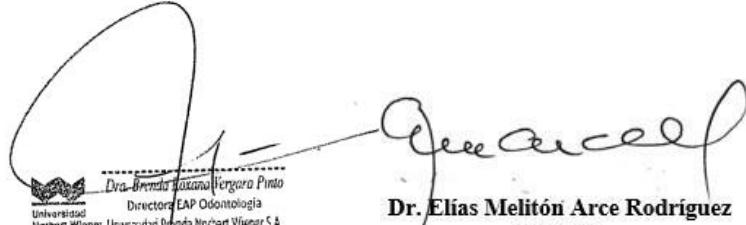
Las competencias específicas serán determinadas por el perfil de egreso de cada carrera profesional, considerando un número aproximado de 3 a 5 competencias específicas.

La articulación de las competencias generales y específicas se verá reflejada en la matriz de articulación de asignaturas vs competencias.

Se considerarán tres niveles de logro por competencia: Inicial (1), intermedio (2) y avanzado (3), lo cuales serán desarrollados por los Estudios Generales, Específicos y de Especialidad.

Cada asignatura debe aportar a una competencia general y a una competencia específica. Excepto en el caso de los cursos midstone y capstone, que son integradores en los que se verifica el cumplimiento de varias competencias.

El instrumento principal de evaluación de los logros de competencias será la rúbrica.



Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez
Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	42/133



3.2. Perfil del egresado y competencias excepcionales

El egresado de la Universidad Privada Norbert Wiener tendrá una formación académica, científica, humanística y ética, que reflejarán su perfil de competencias en todas las áreas de su ejercicio profesional, desenvolviéndose con calidad al brindar atención estomatológica integral a la persona bajo evidencia científica; con la cual se pondrá a la vanguardia de las necesidades de su comunidad y del mundo globalizado para desarrollar programas de promoción y prevención de la salud para el beneficio de la comunidad.

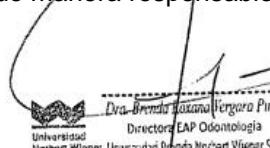
Estas competencias permitirán al profesional de Odontología administrar servicios de salud pública y privada bajo estándares de calidad; y desarrolla investigación estomatológica basada en una enseñanza globalizada.

Competencias Específicas

- Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente.
- Administra servicios de salud en el ámbito de su competencia, basado en estándares de calidad.
- Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada.

Competencias Generales

- Generar información: Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.
- Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital: Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.
- Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental: Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.

 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez <small>Decano</small> Facultad de Ciencias de la Salud	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

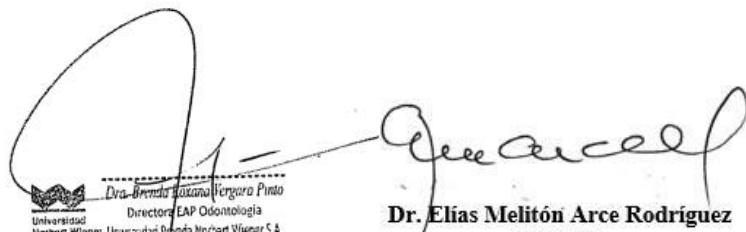
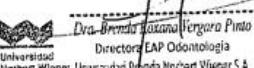
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	43/133



- Trabajo colaborativo: Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.
- Actitud emprendedora: Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.
- Comunicación efectiva: Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.
- Autogestión: Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.
- Pensamiento Crítico: Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.

3.3. Perfil del Ingresante

El ingresante de la UPNW debe demostrar conocimientos esenciales, habilidades básicas y actitudes obtenidas, que son requisitos de ingreso a la universidad.

 Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez		
 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	REVISADO POR Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR Vicerrector Académico
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	44/133



Figura 14 Perfil del Ingresante

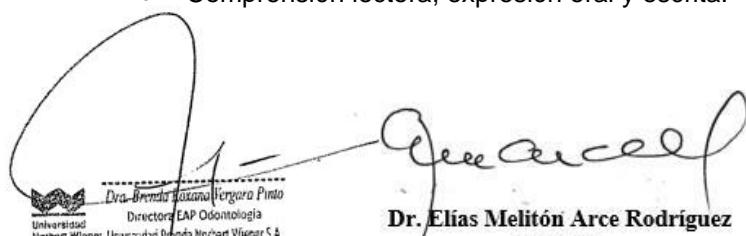
Pregrado
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar procesos autónomos de aprendizaje de forma permanente. • Aplicar responsablemente las tecnologías. • Resolver problemas aplicando las matemáticas. • Comprender textos relacionando a su contexto de producción. • Redactar textos formales. • Aplicar la autoorganización para aprender.

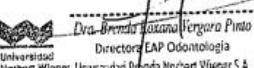
Nota. Reproducido de *Modelo Educativo Wiener 2020*, por UPNW, 2020a, (p. 22)

Perfil del Ingresante de la Carrera de Odontología

Adicional, el perfil específico del ingresante de la UPNW a la Carrera Profesional de Odontología deberá contar con el siguiente perfil:

- Aptitud para los estudios y conocimientos en las áreas de ciencias básicas y ciencias naturales como biología y química.
- Conocimientos generales de la realidad social, política y cultural, nacional e internacional.
- Pensamiento crítico y reflexivo, capacidad análisis, síntesis y de organización
- Razonamiento lógico orientado a la resolución de problemas.
- Comprensión lectora, expresión oral y escrita.





 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez
Decano
 Facultad de Ciencias de la Salud



 UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER S.A.
 Universidad
 Norbert Wiener

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	45/133



3.4. Plan de Estudios

El plan de estudios se desarrolla en X ciclos académicos (17 semanas cada uno), a través de 60 asignaturas, el cual incluye las Prácticas Pre Profesionales, con un total 212 créditos. Contiene 03 asignaturas electivas, las que se desarrollan entre el VI al VIII ciclo con un valor total de 6 créditos, y 6 créditos por actividades extracurriculares. El Plan en total tiene 218 créditos.

El Plan de Estudios está distribuido en 5 áreas: Área de Estudios Generales, Área de Estudios Específicos, Área de Especialidad, Área de actividades extracurriculares- Habilidades globales y Área de otras actividades extracurriculares.

El plan de estudios en modalidad semipresencial admite el uso de TIC y/o entornos virtuales de aprendizaje, en más de 20% y hasta un 70% del total de créditos del programa académico, conforme con lo dispuesto por la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020 SUNEDU/CD.

La distribución se muestra en las siguientes tablas:

Tabla 5 Asignaturas según área de estudio, tipo, créditos, horas teórico-prácticas y requisitos

Nº	CÓDIGO	I CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
1	AC3011SP	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	EG	O	3	0	2	0	2	-	A Distancia
2	AC3012SP	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO	EG	O	3	0	2	0	2	-	A Distancia
3	AC3013SP	COMPETENCIAS DIGITALES	EG	O	3	0	2	0	2	-	A Distancia
4	AC3014SP	INGLÉS I	EG	O	3	0	2	0	2	-	A Distancia
5	OD4011SP	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS ODONTOLÓGICAS	EP	O	2	0	2	0	0	-	A Distancia
6	OD4012SP	BIOLOGÍA	EP	O	3	0	2	2	0	-	Semipresencial
7	OD4013SP	QUÍMICA	EP	O	3	0	2	2	0	-	Semipresencial
8	OD4014SP	MORFOFISIOLOGÍA GENERAL	EP	O	4	0	2	0	4	-	A Distancia
SUB TOTAL						24	0	16	4	12	
Nº	CÓDIGO	II CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
9	AC3021SP	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	EG	O	2	0	1	0	2	-	A Distancia

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

10	AC3022SP	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	EG	O	3	0	2	0	2	AC3011SP	A Distancia
11	AC3023SP	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	EG	O	3	0	2	0	2	-	A Distancia
12	AC3024SP	INGLÉS II	EG	O	2	0	1	0	2	AC3014SP	A Distancia
13	OD4021SP	BIOMATERIALES	EP	O	3	0	1	4	0	OD4012SP, OD4013SP	Semipresencial
14	OD4022SP	HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA	EP	O	4	0	2	4	0	OD4012SP	Semipresencial
15	OD4023SP	MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA APLICADA A LA ESTOMATOLOGÍA	EP	O	3	0	2	2	0		Semipresencial
16	OD4024SP	MORFOFISIOLOGÍA APLICADA	EP	O	4	0	2	4	0	OD4014SP	Semipresencial
SUB TOTAL					24	0	13	14	8		
Nº	CÓDIGO	III CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
17	AC3031SP	ESTADÍSTICA BÁSICA	EG	O	3	0	2	0	2	AC3023SP	A Distancia
18	AC3032SP	EMPRENDEDURISMO	EG	O	2	0	1	0	2	-	A Distancia
19	AC3033SP	INGLÉS III	EG	O	2	0	1	0	2	AC3024SP	A Distancia
20	OD4031SP	OCLUSIÓN	ES	O	4	0	2	4	0	OD4021SP, OD4024SP	Semipresencial
21	OD4032SP	IMAGENOLOGÍA	ES	O	4	0	2	4	0	OD4022SP	Semipresencial
22	OD4033SP	DIAGNÓSTICO	ES	O	4	0	2	4	0	OD4022SP	Semipresencial
23	OD4034SP	BIOQUÍMICA	EP	O	3	0	1	4	0	OD4013SP	Semipresencial
24	OD4035SP	FARMACOLOGÍA	EP	O	4	0	2	4	0	OD4023SP	Semipresencial
SUB TOTAL					26	0	13	20	6		
Nº	CÓDIGO	IV CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
25	AC3041SP	ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA	EG	O	2	0	2	0	0	-	A Distancia
26	AC3042SP	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	EG	O	2	0	1	0	2	-	A Distancia
27	AC3043SP	INGLÉS IV	EG	O	2	0	1	0	2	AC3033SP	A Distancia
28	OD4041SP	PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA	ES	O	4	0	2	0	4	OD4033SP	A Distancia
29	OD4042SP	ANESTESIOLOGÍA Y CIRUGÍA BUCAL I	ES	O	4	0	2	4	0	OD4035SP	Semipresencial
30	OD4043SP	ODONTOLOGÍA RESTAURADORA I	ES	O	4	0	2	4	0	OD4021SP, OD4031SP	Semipresencial
31	OD4044SP	PERIODONCIA I	ES	O	4	0	2	4	0	OD4033SP	Semipresencial
SUB TOTAL					22	0	12	12	8		
Nº	CÓDIGO	V CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
32	OD4051SP	ODONTOPIEDIATRÍA I	ES	O	4	0	2	4	0	OD4043SP	Semipresencial
33	OD4052SP	ODONTOLOGÍA RESTAURADORA II	ES	O	4	0	2	4	0	OD4043SP	Semipresencial

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener Univesidad Norbert Wiener S.A.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

34	OD4053SP	ORTODONCIA	ES	O	3	0	1	4	0	OD4031SP, OD4033SP	Semipresencial
35	OD4054SP	CIRUGÍA BUCAL II	ES	O	4	0	2	4	0	OD4042SP	Semipresencial
36	OD4055SP	PERIODONCIA II	ES	O	4	0	2	4	0	OD4044SP	Semipresencial
SUB TOTAL					19	0	9	20	0		
Nº	CÓDIGO	VI CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
37	OD4061SP	ENDODONCIA I	ES	O	4	0	2	4	0	OD4041SP	Semipresencial
38	OD4062SP	ODONTOPEDIATRÍA II	ES	O	4	0	2	4	0	OD4051SP	Semipresencial
39	OD4063SP	CIRUGÍA BUCAL III	ES	O	4	0	2	4	0	OD4054SP	Semipresencial
40	OD4064SP	PRÓTESIS FIJA	ES	O	4	0	2	4	0	OD4052SP	Semipresencial
41		ELECTIVO - SEXTO SEMESTRE (1)	EP	E	2	0	1	0	2	-	A Distancia
SUB TOTAL					18	0	9	16	2		
Nº	CÓDIGO	VII CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
42	OD4071SP	ODONTOLOGÍA SOCIAL	ES	O	3	0	1	4	0	OD4062SP	Semipresencial
43	OD4072SP	ENDODONCIA II	ES	O	4	0	2	4	0	OD4061SP	Semipresencial
44	OD4073SP	PRÓTESIS TOTAL	ES	O	4	0	2	4	0	OD4064SP	Semipresencial
45	OD4074SP	IMPLANTOLOGÍA	ES	O	2	0	1	2	0	OD4055SP	Semipresencial
46	OD4075SP	PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE	ES	O	4	0	2	4	0	OD4052SP	Semipresencial
47	OD4076SP	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EP	O	2	0	1	0	2	AC3031SP	A Distancia
48		ELECTIVO - SÉPTIMO SEMESTRE (1)	EP	E	2	0	1	2	0		Semipresencial
SUB TOTAL					21	0	10	20	2		
Nº	CÓDIGO	VIII CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
49	OD4081SP	ODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE	ES	O	2	0	1	0	2	AC3021SP	A Distancia
50	OD4082SP	CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO I	ES	O	6	0	2	8	0	OD4062SP	Semipresencial
51	OD4083SP	CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO I	ES	O	6	0	2	8	0	OD4064SP, OD4075SP	Semipresencial
52	OD4084SP	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I	EP	O	3	0	1	0	4	OD4076SP	A Distancia
53		ELECTIVO – OCTAVO SEMESTRE (1)	EP	E	2	0	1	2	0		Semipresencial
SUB TOTAL					19	0	7	18	6		
Nº	CÓDIGO	IX CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
54	OD4091SP	ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN ODONTOLOGÍA	EP	O	3	0	2	0	2	OD4081SP	A Distancia
55	OD4092SP	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II	EP	O	2	0	0	4	0	OD4084SP	Semipresencial
56	OD4093SP	CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO II	ES	O	6	0	2	8	0	OD4082SP	Semipresencial

Dra. Adriana Luciana Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener Univesidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA					CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA					P66	48/133



57	OD4094SP	CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO II	ES	O	6	0	2	8	0	OD4083SP, OD4073SP	Semipresencial
		SUB TOTAL			17	0	6	20	2		
Nº	CÓDIGO	X CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
58	OD4101SP	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	ES	O	9	0	0	18	0	OD4093SP, OD4094SP, OD4071SP	Presencial
59	OD4102SP	CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO Y DEL ADULTO	ES	O	11	2	0	18	0	OD4093SP, OD4094SP	Presencial
60	OD4103SP	SEMINARIO DE TESIS	EP	O	2	0	0	4	0	OD4092SP	Presencial
		SUB TOTAL			22	2	0	40	0		
		TOTAL			212	2	95	184	46		

Nota: Elaboración propia

TOTAL, CRÉDITOS		%
Créditos presenciales	94	44.34%
Créditos virtuales	118	55.66%
Total, de créditos	212	100%

Nota: Elaboración propia

Leyenda:

- O: OBLIGATORIO
- E: ELECTIVO
- EG: ESTUDIOS GENERALES
- ES: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
- EP: ESTUDIOS ESPECÍFICOS

Los cursos electivos son:

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	TIPO	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	CRÉDITO	PRE-REQUISITO
(*) PRIMEROS AUXILIOS Y REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR									
VI	OD4065SP	Emergencias Médicas	E	0	1	0	2	2	-
VII	OD4077SP	Inyectoterapia	E	0	1	2	0	2	OD4065SP
VIII	OD4085SP	Reanimación Cardio Pulmonar	E	0	1	2	0	2	OD4077SP

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	49/133



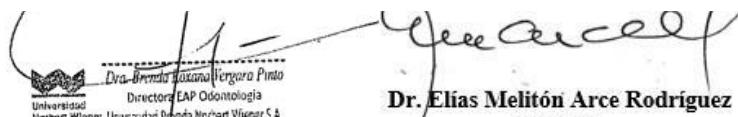
(*) INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA									
VI	OD4066SP	Investigación en Estomatología I (Diseño del Proyecto de Investigación)	E	0	1	0	2	2	-
VII	OD4078SP	Investigación en Estomatología II (Ejecución del Proyecto)	E	0	1	2	0	2	OD4066SP
VIII	OD4086SP	Investigación en Estomatología III (Elaboración del Informe Final)	E	0	1	2	0	2	OD4078SP
(*) ASISTENTE DENTAL									
VI	OD4067SP	Diagnóstico e Instrumental en Odontología	E	0	1	0	2	2	-
VII	OD4079SP	Asistencia Clínica	E	0	1	2	0	2	OD4067SP
VIII	OD4087SP	Gestión Odontológica	E	0	1	2	0	2	OD4079SP

Nota. Elaboración propia

Tabla 6 Asignaturas según áreas de formación, créditos y horas teórico-prácticas

ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ASIGNATURAS		CRÉDITOS PRESENCIALES		CRÉDITOS VIRTUALES		HORAS			
	n	%	n	%	n	%	TP	TV	PP	PV
Estudios Generales	14	23%	0	0%	35	30%	0	22	0	26
Estudios Específicos	18	30%	19	20%	32	27%	0	25	38	14
Estudios de Especialidad	28	47%	75	80%	51	43%	2	48	146	6
Total, de Asignaturas/Créditos/ horas	60	100%	94	100%	118	100%	2	95	184	46

Nota. Elaboración propia

 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez		 Decano	
ELABORADO POR		REVISADO POR	
Director de Escuela Académico Profesional		Decano de la Facultad	
APROBADO POR			
Vicerrector Académico			

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	50/133



Los estudiantes deben acumular seis (6) créditos extracurriculares: tres (3) créditos en habilidades blandas a través de módulos de un (1) crédito cada uno y tres (3) créditos en otras actividades extracurriculares como parte de su proceso formativo en la Universidad. Cada crédito extracurricular corresponde a treinta y dos (32) horas lectivas prácticas de representación y/o participación efectiva por el estudiante.

Tabla 7 Distribución de asignaturas por áreas de formación

Áreas de Formación	Asignaturas
1. Estudios Generales	1. Comunicación Oral y Escrita 2. Estrategias para el Estudio Universitario 3. Lógica Matemática y Funciones 4. Inglés I 5. Gestión de Emociones y Liderazgo 6. inglés II 7. Emprendedurismo 8. inglés III 9. Análisis Sociocultural de la Realidad Peruana 10. inglés IV 11. Competencias Digitales 12. Ética y Responsabilidad Social Universitaria 13. Redacción de Textos Académicos 14. Estadística Básica
2. Estudios Específicos	1. Introducción a las Ciencias Odontológicas 2. Biología 3. Química 4. Biomateriales 5. Histología y Embriología

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

Áreas de Formación	Asignaturas
	6. Bioquímica 7. Morfofisiología General 8. Microbiología e Inmunología Aplicada a la Estomatología 9. Morfofisiología Aplicada 10. Farmacología 11. Electivo – Sexto Semestre (1) 12. Metodología de la Investigación 13. Electivo – Séptimo Semestre (1) 14 administración y Gerencia en Odontología 15. Investigación Científica I 16. Electivo – Octavo Semestre (1) 17. Investigación Científica II 18. Seminario de Tesis
3. Estudios de Especialidad	1. Oclusión 2. Imagenología 3. Diagnóstico 4. Patología y Terapéutica 5. Anestesiología y Cirugía Bucal I 6. ortodoncia 7. Odontología Restauradora I 8. Periodoncia I 9. Odontopediatría I 10. Odontología Restauradora II 11. Implantología 12. Cirugía Bucal II 13. Periodoncia II 14. Endodoncia I 15. Odontopediatría II 16. Cirugía Bucal III 17. Prótesis Fija

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Queeaceel
Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	52/133



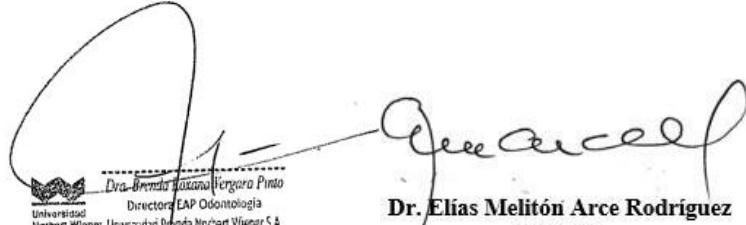
Áreas de Formación	Asignaturas
	18. Odontología Social
	19. Endodoncia II
	20. Prótesis Total
	21. Odontología Legal y Forense
	22. Prótesis Parcial Removible
	23. Clínica Integral del Niño I
	24. Clínica Integral del Adulto I
	25. Clínica Integral del Niño II
	26. Clínica Integral del Adulto II
	27. Prácticas Pre Profesionales
	28. Clínica Integral del Niño y del Adulto

Nota. Elaboración propia

3.5. Malla Curricular

El siguiente gráfico proporciona información sobre los cursos detallados en las tablas 6,7 y 8:

Figura 15 Malla curricular

 Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez <small>Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener S.A.</small>		 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

ODONTOLOGÍA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL										
NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5	NIVEL 6	NIVEL 7	NIVEL 8	NIVEL 9	NIVEL 10	
C TP TV PP PV 3 0 2 2 0 2	C TP TV PP PV 2 0 1 0 2	C TP TV PP PV 3 0 2 0 2	C TP TV PP PV 2 0 2 0 0	C TP TV PP PV 4 0 2 4 0	C TP TV PP PV 4 0 2 4 0	C TP TV PP PV 3 0 1 4 0	C TP TV PP PV 2 0 1 2 2	C TP TV PP PV 3 0 2 2 2 2	C TP TV PP PV 9 0 3 3 0	
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	GESTIÓN DE EMOCIONES Y ESTADÍSTICA BÁSICA	ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA EMPRENDEDOURISMO	ETICA Y RESPONSABILIDAD	ODONTOLOGÍA RESTAURADORA I	ENDODONCIA I	ODONTOLOGÍA SOCIAL Y FORENSE	ODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE	ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II		
ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO PARA EL EXAMEN ACADÉMICOS	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	INGLÉS I	INGLÉS II	ORTODONCIA	CRUGÍA BUCAL II	PROTESIS TOTAL	CLINICA INTEGRAL DEL NIÑO I	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II	CLINICA INTEGRAL DEL NIÑO Y DEL ADULTO	
COMPETENCIAS DIGITALES	LOGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	INGLÉS III	INGLÉS IV	CRUGÍA BUCAL I	PROTESIS FIJA	IMPLANTOLÓGIA	CLINICA INTEGRAL DEL ADULTO I	CLINICA INTEGRAL DEL ADULTO II	SEMINARIO DE TESIS	
INGLÉS I	INGLÉS II	OCLUSIÓN	DIAGNÓSTICO	PERIODONCIA II	ELECTIVO	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I				
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS	BIOQUÍMICA	IMAGENOLÓGIA	HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA	DIAGNÓSTICO	PERIODONCIA I	PROTESIS PARODONTEA REMOVIBLE	ELECTIVO			
BIÓLOGIA	QUÍMICA	CRUGÍA BUCAL I	CRUGÍA BUCAL II	RESTAURADORA I		MÉTODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN				
MORFOFISIOLOGÍA GENERAL	MORFOFISIOLOGÍA APLICADA	BIÓQUÍMICA	MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA	FARMACOLOGÍA		ELECTIVO				
20 0 14 4 8	24 0 13 14 8	2 0 11 16 6	2 0 12 12 8	2 0 9 20 0	2 0 9 16 2	2 0 9 18 6	2 0 6 20 2	2 0 6 20 0	2 0 6 40 0	
EEGG	ESPECIFICO	ESPECIALIDAD	TOTAL							
35 0 22 0 26 CURSOS: 14 23%	51 0 25 38 14 CURSOS: 18 30%	126 2 48 146 6 CURSOS: 28 47%	212 2 95 184 46 CURSOS: 60 100%							

Nota. Elaboración propia

3.6. Certificación progresiva

La Carrera de Odontología permite al estudiante obtener una certificación en las siguientes menciones:

Tabla 8 Certificación progresiva (momentos, denominación y asignaturas)

MOMENTOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
VI CICLO	PRIMEROS AUXILIOS Y REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR	EMERGENCIAS MÉDICAS
VII CICLO		INYECTOTERAPIA
VIII CICLO		REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR
VI CICLO	INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA	INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA I (DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN)

Dra. Adriana Lucía Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	54/133



VII CICLO	ASISTENTE DENTAL	INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA II (EJECUCIÓN DEL PROYECTO)
VIII CICLO		INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA III (ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL)
VI CICLO		DIAGNÓSTICO E INSTRUMENTAL EN ODONTOLOGÍA
VII CICLO		ASISTENCIA CLÍNICA
VIII CICLO		GESTIÓN ODONTOLÓGICA

Nota. Elaboración propia

3.7. Habilidades globales (blandas)

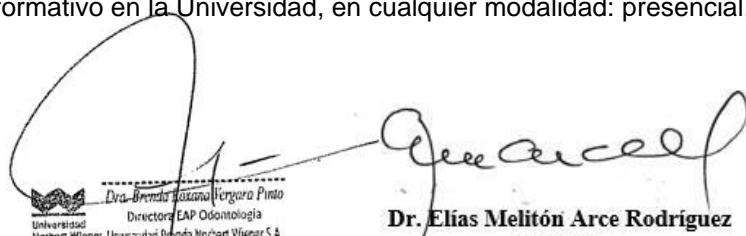
Para promover el desarrollo de las competencias generales, el Modelo Educativo Wiener considera:

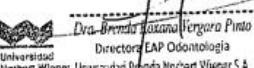
- La inclusión en los currículos, asignaturas obligatorias y electivas que involucren el desarrollo de habilidades blandas. (UPNW, 2020b, p. 29).

Además, estas habilidades blandas se desarrollarán en actividades extracurriculares en diferentes módulos, que comprenden: Autoconfianza, autorregulación, autocontrol, comunicación, colaboración, adaptación, relaciones interpersonales, creatividad, pensamiento crítico, emprendimiento, alfabetización digital, empleabilidad, proactividad, liderazgo, competencia intercultural y ciudadanía, finanzas personales, presentación personal.

3.8 Actividades extra-curriculares

Los estudiantes pueden acumular 3 créditos extracurriculares como parte de su proceso formativo en la Universidad, en cualquier modalidad: presencial, semipresencial y a distancia.




 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	55/133



Se pueden obtener créditos en actividades extracurriculares a través de la participación o representación en alguno de los siguientes campos:

- a) Mentoría
- b) delegado de clase
- c) Elencos artísticos
- d) Deportistas calificados
- e) Servicio, apoyo y/o voluntariado
- f) Cualquier otra actividad que el Vicerrectorado Académico apruebe.

3.9. Proyectos integradores

En la UPNW, los proyectos integradores son experiencias de aprendizaje en el marco de la responsabilidad social y otras áreas de contenido, para la aplicación de los conocimientos interdisciplinarios que dan cuenta de las competencias adquiridas por los estudiantes. El proyecto integrador se articula con los diferentes ejes o líneas de investigación determinadas por cada carrera profesional.

El proyecto integrador, desarrolla una metodología, estructura y contenidos, que permiten la evidencia de las competencias logradas por los estudiantes, y la retroalimentación sobre los valores y actitudes que trasciende al desempeño académico, aportando con ello soluciones innovadoras que contribuyen a la construcción de una sociedad más solidaria, equitativa y sensible. Una vez inserto en el currículo, se puede definir como “una estrategia didáctica que consiste en realizar un conjunto de actividades articuladas entre sí, con un inicio, desarrollo y final con el propósito de identificar, interpretar, argumentar y resolver un problema del contexto”. (López Rodríguez, 2012)

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	56/133

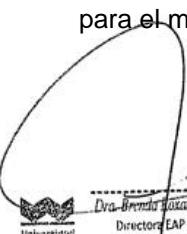
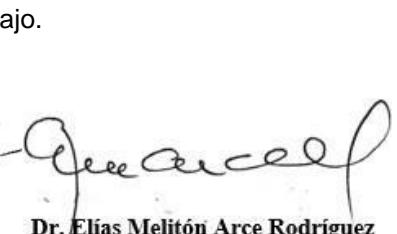


El proyecto integrador es una estrategia metodológica donde se plantea un problema sobre la profesión y la vida en general, que requiere solución con una mirada interdisciplinaria. Para la implementación de un proyecto integrador en un currículo se definen los núcleos integradores de las asignaturas y resultados de aprendizaje que se vinculan al proyecto a desarrollar y el problema a trabajar.

Un proyecto integrador puede ser de tipo formativo o resolutivo. Los proyectos integradores formativos tienen como propósito desarrollar y evaluar las competencias en los estudiantes mediante la resolución de problemas pertinentes del contexto personal, familiar, social, laboral-profesional, ambiental-ecológico, cultural, científico, artístico, recreativo, deportivo, etc. Consideran actividades de planeación, actuación y comunicación de las actividades realizadas y de los productos logrados. La metodología de los proyectos formativos fue propuesta por Tobón a finales de los años noventa integrando el modelo basado en competencias, el proyecto ético de vida y los procesos de emprendimiento creativo a partir de proyectos de investigación (Tobón, 2010)

Los proyectos integradores resolutivos se orientan a resolver problemas del contexto a través de la creación de productos o soluciones que incorporen los resultados de aprendizaje de las diferentes asignaturas del plan de estudios.

La aplicación de los proyectos integradores permite a los estudiantes utilizar conocimientos para la resolución de problemas, desarrollar actividades de investigación y tener una visión interdisciplinaria. Estos proyectos constituyen experiencias vivenciales para desarrollar las competencias generales y específicas, siendo estas últimas muy deseables para el mundo del trabajo.

 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.		 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR	
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico	

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	57/133



El desarrollo de un proyecto integrador en los planes de estudios puede darse en tres niveles: Inicial, intermedio y estratégico. (UPNW, 2020a, pp. 32-33)

Figura 16 Proyectos Integradores



Los proyectos integradores serán aplicables en todas las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.

Nota. Reproducido de *Proyectos Integradores* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 33)

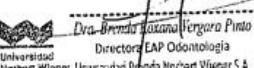
Los proyectos integradores serán aplicables en todas las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.

El proyecto integrador básico es gestionado por la asignatura de Ética y Responsabilidad Social, perteneciente a EEGG y tendrá un producto final.

El proyecto integrador intermedio será gestionado por la asignatura de especialidad, Odontología Social, del VII ciclo y tendrá un producto final.

Los proyectos integradores estarán vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Se propone que los proyectos integradores se apliquen a una sola comunidad por cada periodo.

 Dra. Adriana Luciana Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.	Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez <small>Decano</small> Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR <small>Vicerrector Académico</small>
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	58/133



IV. Marco Metodológico

4.1. Métodos y estrategias en el Proceso de Aprendizaje y Enseñanza

Siendo la educación humanista base de la ***Experiencia Educativa Excepcional*** de la UPNW, ello propicia una formación centrada en el estudiante, que prioriza su personalidad, sus emociones y la relación sociocultural que éste establece con la comunidad. La finalidad, de asumir este enfoque, es que desde la didáctica se creen actividades para un aprendizaje experiencial.

En los programas semipresenciales se desarrolla el aprendizaje a través de herramientas y recursos que nos ofrece las TIC. Desde un enfoque constructivista y conectivista, se promueve el aprendizaje autónomo, colaborativo y en red. El aprendizaje autónomo, permite desarrollar habilidades para aprender con responsabilidad y autorregulación de las experiencias de aprendizaje. Así, el estudiante es consciente de su autoformación y la asume independiente de su proceso formativo aplicando estrategias para aprender a aprender. El estudiante tiene una alta motivación por aprender por sí mismo y buscar información; el trabajo colaborativo y en red permite convertir situaciones de aprendizaje de co-autoría y co-diseño, donde todos los miembros contribuyen a su construcción para el bien común de todos los integrantes que lo constituyen.

A través de estrategias didácticas activas y participativas el estudiante se enfrenta a situaciones donde toma decisiones, moviliza sus propios recursos y se responsabiliza de lo que va a aprender.

. Por las razones expuestas, se entiende que el estudiante debe tener la responsabilidad y el control sobre su proceso de aprendizaje, siendo capaces de:

- Utilizar sus saberes previos y experiencias como catalizadores del aprendizaje.
- Vincular las actividades con su contexto laboral.
- Aprender a aprender.
- Desarrollar actividades colaborativas
- Aplicar el pensamiento crítico

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad
 Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	59/133



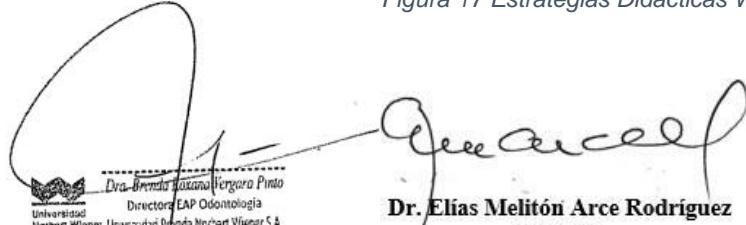
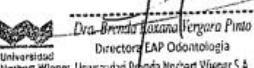
- Sustentar sus opiniones y tolerar las diferencias.
- Reconocer el valor de la creación del conocimiento, a partir de los aportes y experiencias, de sus pares

Como parte de la estrategia docente se considera también los procesos de seguimiento y evaluación de los aprendizajes.

La palabra estrategia, de origen militar, hace referencia a grandes planes orientados hacia un desempeño exitoso. Para el campo de la enseñanza, una estrategia viene a ser la forma personal en que el docente asume la tarea de enseñar (Pacheco, 2004).

Implica una planificación didáctica para dosificar el contenido considerando el uso de procedimientos, métodos, técnicas y actividades; así como el uso de materiales, medios y tecnología como apoyo a la enseñanza. Se hace necesario identificar los roles del docente y del estudiante. El docente hace despliegue de su habilidad didáctica, comunicativa, empática, competencia digital, experiencia en investigación; mientras el estudiante va asumiendo el compromiso con su aprendizaje y lo hace desempeñándose integralmente, aplicando su personalidad, sus conocimientos, afectos y emociones para ser más activo en clase, investigando, cuestionando y contrastando lo que va aprendiendo. A continuación, se presentan un listado de estrategias que según propósitos de la enseñanza se pueden utilizar como parte de la propuesta del Modelo Educativo Wiener, pero se deja abierta la posibilidad de integrar otras que surjan como parte de prácticas innovadoras desde los docentes. (...) Desde el Observatorio de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey, hay un monitoreo de las tendencias educativas aplicadas a la educación, por ello el Modelo Educativo Wiener prioriza algunas estrategias:

Figura 17 Estrategias Didácticas Wiener

 Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez		
 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.	ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad
	APROBADO POR Vicerrector Académico	

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	60/133



Nota. Reproducido de *Estrategias Didácticas Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 37)

• Aprendizaje Basado en Proyectos- ABP

Esta metodología surge a partir del aprendizaje centrado en el estudiante para propiciar una experiencia activa en contextos reales donde puede aplicar sus conocimientos, habilidades de investigación, la resolución a problemas, la toma de decisiones y se fortalece por el trabajo colaborativo. Si bien el ABP se usó hace mucho, lo que la hace tendencia es el potencial que adquiere a partir de su relación con las tecnologías.

Está mediado por preguntas o problemas que los estudiantes deben responder o resolver como parte de un proceso de investigación.

• Aprendizaje Basado en Retos- ABR

El Aprendizaje Basado en Retos surge del aprendizaje vivencial, desde esta metodología, los estudiantes aprenden mejor cuando participan de forma activa en experiencias abiertas de aprendizaje, a diferencia de cuando participan en actividades estructuradas. En el ABR el propósito es aplicar lo

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	61/133



aprendido en situaciones reales donde se enfrentan a desafíos, delimitan ideas, prototipan alternativas, se fortalecen al trabajar colaborativamente y descubren por ellos mismos soluciones. El Aprendizaje Vivencial es un enfoque holístico integrador del aprendizaje, que combina la experiencia, la cognición y el comportamiento (Akella, 2010).

• Método de casos

Es una metodología que presenta una situación dilemática, sobre la cual los estudiantes deben discutir y tomar decisiones. Promueve el compromiso ético y la ética profesional, así como mejora la comprensión de la teoría y su aplicación, el pensamiento crítico y la responsabilidad de su propio aprendizaje. A través de esta metodología se promueve el trabajo individual donde el estudiante tiene la oportunidad de dar lectura y estudio previo del caso; luego en pequeños grupos valoran las diferentes alternativas y toman decisiones que presentarán en la plenaria donde cada representante de grupo comunica la solución y argumenta los pros y los contras de sus acuerdos. El docente modera la discusión y orienta la toma de decisiones. Es importante considerar que no existe una sola respuesta a la situación dilemática.

• Gamificación

El juego como un espacio de aprendizaje, tiene una base motivacional y lúdica. Desde la didáctica, se usan los elementos del juego, sus reglas, sus códigos, su recompensa con un fin formativo. Desde la gamificación puede adaptarse cualquier juego conocido con la intención de reforzar, retroalimentar o abordar un nuevo contenido. El uso de tecnologías ha potenciado la experiencia digital del juego y añade un escenario más interactivo, personalizado y donde se crean sensaciones multimedia añadiendo imágenes, colores y sonidos. Además, el acceso se amplía, pues en un escenario ubicuo, se accede desde los celulares para participar desde cualquier lugar.

• Aula invertida

En la educación tradicional el docente presenta el contenido en clase y se dejan tareas para reforzar. En el aprendizaje invertido cambia esta lógica y traslada el procesamiento de los contenidos

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	62/133



fuerza de la clase y le deja esta responsabilidad al estudiante, quien lo hace a través de material multimedia (audios, videos, animaciones): Se optimiza el tiempo para aprovechar el tiempo de clase para interacciones significativas para el estudiante como prácticas, actividades grupales, debates, laboratorios. El aula invertida, se usa también en estrategias de aprendizaje semipresencial.

- **Micro aprendizaje**

Se define por el procesamiento de una cantidad de conocimiento e información, estructurada y dosificada en formato corto (videos, audios animaciones entre otros). Este micro contenido, se refiere a un solo tema, contenido o concepto. Se accede a través de multimedios como web, apps, celular o correo electrónico.

El micro aprendizaje es compatible con aplicaciones sociales por su rápida interacción y descarga. Entre sus beneficios tenemos que favorecer en el estudiante la auto organización, la participación social, el aprendizaje progresivo y personalizado.

- **Tecnología para el aprendizaje**

- **Recursos Educativos Abiertos**

Con un propósito educativo existe una variedad de aplicaciones, materiales, streaming, podcasts, @books, etc. Estos están disponibles de manera abierta para docentes y estudiantes, sin un pago de por medio. Este término también aplica para materiales educativos, entendiéndose por cursos abiertos de acceso libre para educación superior.

El uso de los REA está teniendo mucho potencial para transformar la educación, por su fácil acceso, descarga, interface intuitiva y sobre todo por su licencia de uso y capacidad de adaptación y reusabilidad.

- **Inteligencia Artificial**

Simula las capacidades cerebrales humanas con un propósito interactivo para el aprendizaje. Se destaca para la educación, su programación para la automatización de respuestas que se aprovechan por ejemplo para: retroalimentación, autoformación, soporte.

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	63/133



• Realidad Aumentada (RA) y Realidad Virtual (RV)

La RA es una tecnología que superpone imágenes generadas por computadora a elementos físicos del entorno. Son captados a través de celulares, tabletas o visores.

En la RV se experimenta una inmersión en la simulación digital de un mundo en el que el usuario puede manipular los objetos e interactuar con el ambiente. Se accede mediante el uso de lentes o visores especiales.

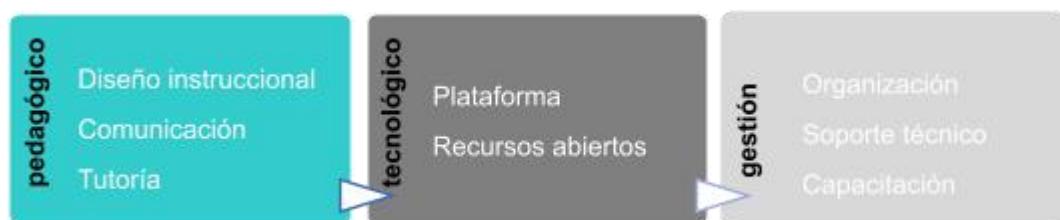
La aplicación a la educación está en las interacciones que se pueden realizar en un espacio real y virtual.

• Educación virtual

La educación virtual o e-learning, es una modalidad de la educación a distancia que se apoya en medios tecnológicos para mediar el aprendizaje. Generalmente la educación virtual va de la mano con un *learning management system* o sistema de gestión de aprendizaje (software libre o con licencia) como soporte a la implementación de todos los elementos para el aprendizaje, actividades, acceso a material, calificaciones, tutoría y el seguimiento de este.

Podemos destacar que la educación virtual supone la necesidad de articulación de tres componentes: pedagógico, el tecnológico y de gestión

Figura 18 Educación virtual Wiener



Nota. Reproducido de *Educación virtual Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 38)

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener Univesidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	64/133



También es necesario identificar los tiempos sincrónicos y asincrónicos para establecer las interacciones:

Tabla 9 Tiempos síncronos y asíncronos.

INTERMEDIACIÓN	Presencial Interacción cara a cara	No presencial Interacción mediada por tecnología a través de una plataforma de aprendizaje	Semipresencial Interacción que combina la mediación de las tecnologías y espacios cara a cara con el docente
TIEMPO	Síncrona	Asíncrona	Síncrona y asíncrona

Nota. Reproducido de *Tiempos síncronos y asíncronos* [Tabla], por García Aretio, 2011, citado en UPNW, 2020b, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 38)

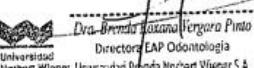
A partir de la evaluación de la tecnología móvil, el aprendizaje virtual es posible realizarlo desde cualquier lugar y desde diversos dispositivos. El reto es el diseño instruccional y los contenidos. (UPNW, 2020b)

4.2. Las Técnicas en el Proceso de Aprendizaje en las modalidades semipresencial y a distancia

En relación con las técnicas y herramientas para el aprendizaje virtual, se presenta un listado sugerido de técnicas y herramientas para los tiempos síncronos y asíncronos de acuerdo con el creditaje asignado a cada asignatura según su naturaleza.

De acuerdo con SUNEDU, el crédito académico es una medida del tiempo formativo exigido a los estudiantes para lograr aprendizajes teóricos y prácticos. En la modalidad semipresencial y a distancia el valor de creditaje se estipula de acuerdo con los Reglamentos vigentes.

Un elemento fundamental, para estos procesos de formación semipresenciales y su aplicación en los procesos de aprendizaje, son los entornos virtuales de aprendizaje. Estas plataformas deben de

 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.	Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez <small>Decano</small> Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR <small>Vicerrector Académico</small>
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	65/133

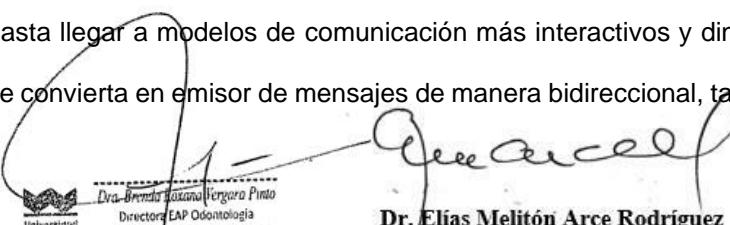


garantizar su adaptación a las propuestas metodológicas de la institución, es decir a su modelo educativo. En tal sentido, deben de ajustarse a las necesidades académicas, administrativas y tecnológicas, de la misma pues esta va a ser utilizada de una forma general independientemente de la modalidad de estudio, por los estudiantes. Igualmente, y teniendo en cuenta lo anterior, la plataforma tecnológica debe de incorporar un entorno para compartir y administrar contenido adecuadamente teniendo en cuenta la sostenibilidad de este. Igualmente, la factibilidad de realizar evaluaciones en línea, monitoreo y control de alumnos y docentes, así como administrar los trabajos enviados por los estudiantes y sus actividades colaborativas.

Tabla 10 Técnicas y herramientas para aprendizaje síncrono y asíncrono

Tiempo Síncrono	Tiempo Asíncrono
Videoconferencia en línea	Foros de debate/discusión
Chat en línea	Foro de consulta
Herramientas para formación de equipos	Correo interno en aula virtual
Herramientas para la didáctica de la sesión	Enlaces para material de consultas
	Chatbot de preguntas frecuentes
	Entornos virtuales de aprendizaje

En los procesos de aprendizaje en línea, la comunicación es un elemento clave que va a aportar significado y calidad a los distintos procesos de involucrados. En la actualidad, la evolución en los cambios en modelos y medios de comunicación han permitido ir desde modelos unidireccionales de comunicación en los que únicamente existe un emisor que ofrece la información a un receptor, hasta llegar a modelos de comunicación más interactivos y dinámicos que persiguen que el receptor se convierta en emisor de mensajes de manera bidireccional, tanto de forma individual como colectiva.


Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez

Decano

Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR

Director de Escuela
Académico Profesional

APROBADO POR

Vicerrector Académico



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	66/133



Según Pérez (2004), “los procesos de comunicación mediada por ordenador se caracterizan por los siguientes elementos:

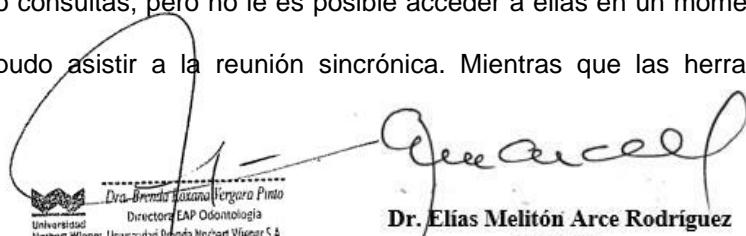
- Flexibilidad en las coordenadas espacio temporales para la comunicación, pudiéndose dar procesos de comunicación ágiles y dinámicos tanto síncronos como asíncronos.
- La comunicación puede ser personal (de uno a uno), en grupo (pequeño o gran grupo) y en forma de comunicación de masas.
- Posibilidad de crear entornos privados o abiertos a otras personas.
- Permiten la combinación de diferentes medios para transmitir mensajes (audio, texto, imagen, ...)

Como docente virtual, se hace necesario incorporar nuevas herramientas de comunicación, tanto sincrónicas como asíncronas. En tal sentido, el docente virtual debe tener desarrolladas habilidades en el manejo de herramientas informáticas de manera obligatoria ya que son los medios informáticos los canales en los que se desarrollarán estos nuevos procesos comunicativos, y porque los mensajes deben empezar a estructurarse de una manera menos lineal.

Para realizar esta comunicación, el docente cuanta con dos tipos de herramientas:

- Herramientas síncronas, que requieren la coincidencia temporal de los dos actores del proceso comunicativo.
- Herramientas asíncronas, que prescinden de esta coincidencia temporal para llevar a cabo una comunicación exitosa.

Las herramientas síncronas, permiten al estudiante tener una respuesta inmediata a sus dudas o consultas, pero no es posible acceder a ellas en un momento posterior o si por algún motivo no pudo asistir a la reunión sincrónica. Mientras que las herramientas asíncronas permiten que el


Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez
Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener S.A.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	67/133



estudiante pueda consultarlas las veces que considere necesarias en otro momento, pero generalmente carecen de la immediatez en respuesta.

En la Universidad Privada Norbert Wiener contamos con distintas herramientas tanto síncronas como asíncronas disponibles para la comunidad universitaria en general, las cuales vamos a resumir a continuación:

4.2.1. Herramientas asíncronas

Foros:

Espacio que permite a los miembros del aula (docentes y estudiantes) interactuar de acuerdo con un tema central. De acuerdo al tipo de tema que se trate puede tratarse de un foro académico, en el cual el profesor plantea el tema de debate y los estudiantes dan su opinión sustentada y comentan entre ellos y con el docente durante un plazo de tiempo preestablecido; o un foro de consultas académicas, en el cual los estudiantes pueden plantear dudas que tengan con respecto al curso sin necesidad de seguir un orden planteado por el docente, este tipo de foros está disponible durante toda la duración de la asignatura.

Condiciones para los foros de debate:

- Es importante que el docente plantee las preguntas del foro de manera que éstas propicien la discusión. En este sentido, se debe evitar plantear preguntas que conduzcan a respuestas teóricas.
- Algunos tipos de preguntas que se sugieren para los foros son las siguientes:

Problemas y preocupaciones

- ¿Cuáles son los problemas?
- ¿Cuáles son las consecuencias?

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad
 Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	68/133



- ¿Quién se ve afectado?
- ¿Hay preocupaciones relacionadas?
- ¿Son éstas, problemas de interés general?

Barreras

- ¿Quién o qué podría oponerse a los esfuerzos de prevenir o resolver los problemas?
- ¿Pueden ser ellos incluidos eficazmente?
- ¿Cuáles son otros limitantes para una prevención y /o tratamientos efectivos?
- ¿Cómo pueden superarse las barreras y las resistencias?

Recursos para el cambio

- ¿Qué recursos se necesitan?
- ¿Qué personas de la comunidad y grupos pueden contribuir?
- ¿Cuánto dinero y materiales son necesarios?
- ¿De dónde podrían obtenerse?

- Al realizar la discusión, el docente debe orientar a los estudiantes de modo que las participaciones se realicen en diversos niveles tales como: Nivel I: compartir o comparar información; Nivel II: Descubrir inconsistencias entre las ideas de los participantes; Nivel III: Negociar el significado; Nivel IV: Modificar el conocimiento co- construido y Nivel V: expresar acuerdos y aplicaciones en relación con los conocimientos construidos.



Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	69/133



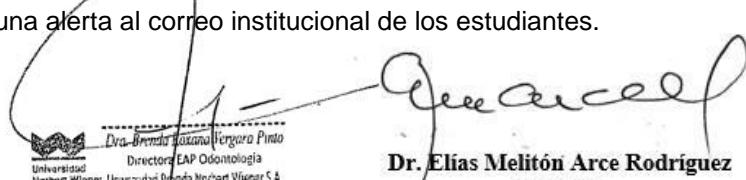
- Se utiliza un material de base para la discusión, tal como: noticias, normas legales, artículos, entrevistas, enfoques, problemas, casos, entre otros.
- Los estudiantes deben participar como mínimo 2 veces en cada foro, siendo una de las participaciones en relación con el aporte de un compañero de clase.
- La evaluación de los estudiantes en su participación en los foros, se realiza a través de una rúbrica de evaluación.
- El estudiante debe conocer previamente la rúbrica.
- El docente debe evaluar según los indicadores de la rúbrica, sin omitir ni considerar aspectos que no se describan en la misma. Si el docente desea incluir o modificar los indicadores de la rúbrica, puede hacerlo coordinando previamente con su Unidad Académica.
- Es importante tener en cuenta la evaluación del docente durante su participación en los foros es de acuerdo con la rúbrica establecida.

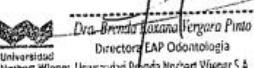
Anuncios:

Se utiliza para que el docente pueda recordar a los estudiantes, actividades importantes o para motivarlos a continuar con el programa de estudios. Esta sección es administrada por cada docente en su aula virtual.

Mail interno:

Sistema de correo electrónico privado que funciona a nivel de aula virtual (por cada curso), al que únicamente tienen acceso los estudiantes y docentes de dicha asignatura y que les permite estar comunicados de manera efectiva, pudiendo además mandar avisos extensos. Estos mensajes, envían una alerta al correo institucional de los estudiantes.




 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez
Decano
Facultad de Ciencias de la Salud

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	70/133



Productos en línea:

Al finalizar cada unidad de estudio, los estudiantes deben enviar un producto a través de la plataforma virtual Canvas, que consolida los aprendizajes de cada unidad.

El docente envía la retroalimentación de cada producto por la sección correspondiente en el aula virtual adjuntando además la rúbrica de evaluación con los puntajes asignados. Ello permite al estudiante conocer los aspectos de mejora a tomar en cuenta.

Revisión de material obligatorio de aprendizaje: es la sección en donde se alojan los distintos materiales y actividades que están a disposición de los estudiantes durante el tiempo que estén cursando la asignatura, tiene una sección común para archivos generales del curso y luego está dividido en semanas o unidades según el nivel académico que estén cursando. Aquí también pueden consultar el porcentaje de avance del curso tanto el docente como el estudiante.

Sitios Web de consulta:

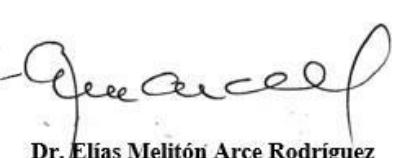
Es donde se comparten enlaces de internet relacionados con los temas que se estudiaran en la asignatura.

1.2.2. Herramientas síncronas

Videoconferencias:

A través de esta herramienta se puede compartir información, debatir, compartir documentos digitales en tiempo real sin importar la localidad en que se encuentren los participantes o el docente.

Además, la videoconferencia permite que los estudiantes reciban capacitación de especialistas del extranjero para reforzar y actualizar los conocimientos de las asignaturas que desarrollan en sus planes de estudio.

 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez  Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR Vicerrector Académico
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	71/133



Se accede desde un enlace en la plataforma Canvas que redirige hacia el Zoom para videoconferencia.

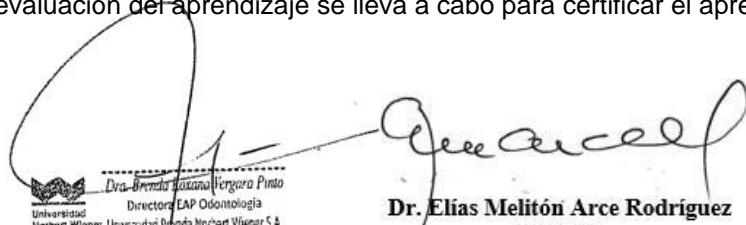
Aspectos generales que deberán tenerse en cuenta al incorporar éstas diversas herramientas de comunicación:

- Definir metas de la sesión de video conferencia.
- Definir la temática a reforzar.
- Tener en cuenta las estrategias de participación del grupo conectado. Motivar la participación.
- No generar una comunicación que se perciba autoritaria.
- Ser objetivo en los comentarios.
- Considerar los tonos de conversación.
- Cuidar la formalidad en la comunicación, con el maestrando y entre los maestrandos.

4.3. Enfoque de Evaluación de Enseñanza y Aprendizaje

La evaluación del aprendizaje es el proceso de recojo y análisis de las evidencias de aprendizaje del estudiante con la finalidad de emitir juicios de valor con respecto a los logros alcanzados y los aspectos de mejora y a partir de estos resultados tomar decisiones encaminadas a mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Un aspecto clave del proceso de enseñanza y aprendizaje es la evaluación para y del aprendizaje. Esta denominación corresponde a la doble función que tiene este proceso. Por un lado, desde lo pedagógico la evaluación para el aprendizaje debe ser formativa y desde el lado social la evaluación del aprendizaje se lleva a cabo para certificar el aprendizaje.



Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez

ELABORADO POR **REVISADO POR** **APROBADO POR**

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	72/133



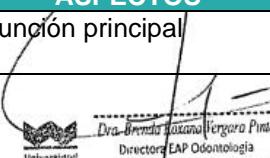
Para valorar los aprendizajes de los estudiantes en el Modelo Educativo Wiener se tomarán como referencia los siguientes enfoques:

- **Evaluación formativa y compartida:** Se da a través del recojo de diversas evidencias intencionalmente solicitadas, que dan cuenta del desempeño del estudiante. Tiene por finalidad principal la mejora continua del proceso de enseñanza y orienta el progreso del aprendizaje a través de la retroalimentación efectiva y oportuna, señalando fortalezas y aspectos por mejorar en base a criterios predeterminados. La evaluación es “un proceso de diálogo y una toma de decisiones mutuas y/o colectivas con el estudiantado, y no tanto un proceso individual e impuesto” (López Pastor, 2008; López Pastor, 2009).

- **Evaluación del desempeño:** Se evalúa la actuación del estudiante al resolver una situación o problema. Monereo (2013) señala que se debe promover la solución de problemas prototípicos que por su frecuencia resultan habituales en el trabajo de un determinado profesional. Por ejemplo, la atención a un paciente, el diseño de un plano, la defensa de un cliente. Se refiere a dos tipos de demandas profesionales. Existen problemas emergentes que, si bien resultan poco frecuentes en el momento actual, existen suficientes pruebas (estudios de prospectiva, sociológicos, de mercado, etc.) de que indican que su incidencia se incrementará en un futuro próximo. También se debe incluir aquellas situaciones, fenómenos o sucesos que, si bien la sociedad no considera aún conflictivas o problemáticas, inciden negativamente en el desarrollo de las personas, y es obligación de la UPNW hacer visible su nociva influencia.

La evaluación del desempeño puede darse en escenarios simulados o reales a través de actividades auténticas que promueven desarrollen sus competencias, movilizando recursos cognitivos y afectivos e integrando diversos tipos de saberes.

Tabla 11 Aspectos de la evaluación del desempeño

ASPECTOS	DESCRIPCIÓN	
Función principal	Mejorar y orientar a los estudiantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	
 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez	
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	73/133



Relación con el aprendizaje	Inherente o circunstancial al aprender.
Información requerida	Evidencias y vivencias personales.
Tipo de procedimientos	Múltiples procedimientos y técnicas.
Momento en que se realiza	Asociada a las actividades diarias de enseñanza aprendizaje (formativa)
Responsable principal	Procedimiento colaborativo y multidimensional. (Autoevaluación y coevaluación).
Ánalisis de los errores	Reconocen el error y estimulan su superación.
Posibilidades de logro	Permite evaluar competencias y desempeños.
Aprendizaje situado	Considera los contextos en los que ocurre el aprendizaje.
Equidad en el trato	Procura que todos los estudiantes aprendan a partir de su diversidad.
Reconocimiento al docente	Mediador entre, los conocimientos previos y los nuevos conocimientos.

Nota. Reproducido de *Aspectos de la evaluación del desempeño* [Tabla], por Ahumada, 2005, citado en UPNW, 2020b, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 65)

- **Evaluación del desarrollo:** En el perfil de egreso se explicita las competencias generales y competencias específicas que deberán lograr los estudiantes durante su formación. Considerando que el aprendizaje se da en progresión es necesario describir cómo se desarrollan estas competencias a lo largo del tiempo.

Las progresiones hacen referencia a un:

- **Aprendizaje como un proceso dinámico** que evoluciona de modo continuo que va evolucionando a partir de los propósitos de la formación y de las situaciones de aprendizaje.
- **Aprendizaje diverso** que se evidencia en la variedad de maneras de adquirir y aplicar el conocimiento, así como el ritmo de aprendizaje estará marcado por las experiencias, habilidades y actitudes previas del estudiante.
- **Aprendizaje reflexivo** el cual permite analizar y valorar los aprendizajes y toma decisiones para optimizar su desempeño.

Para registrar de manera sistemática la trayectoria de los estudiantes se utiliza el portafolio de aprendizaje que es una estrategia que permite colecciónar y seleccionar diversos tipos de evidencias que involucra al estudiante en un proceso de autorreflexión continua y de análisis del aprendizaje durante un periodo de tiempo.

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	74/133



Para determinar el nivel de desempeño se utilizan diversos instrumentos de evaluación, entre los cuales, se prioriza la utilización de la rúbrica para valorar el aprendizaje a partir de criterios establecidos entre el docente y los estudiantes mediante escalas que permiten determinar la calidad de la ejecución y el nivel alcanzado al resolver una situación o problema. (UPNW, 2020b)

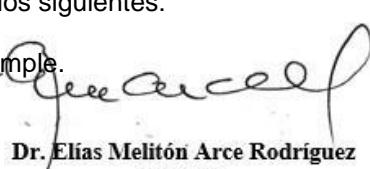
En el modelo de Educativo de la UPNW, la evaluación de competencias se realiza de manera integral. En tal sentido, se debe tomar en consideración que los métodos e instrumentos utilizados deben combinar la posibilidad evidenciar el nivel de conocimiento, comprensión, solución de problemas, técnicas, actitudes y principios éticos por parte del evaluado. Se plantea utilizar, los siguientes:

- Proyectos.
- Debates.
- Registros de observación.
- Experimentos tecnológicos.
- Estudio de casos.
- Entrevistas.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Juego de roles.
- Portafolio de evidencias.
- Mapas conceptuales.
- Coevaluación.
- Autoevaluación.

Entre los instrumentos tradicionales que pueden ser pertinentes para la evaluación de aprendizajes específicos, están los siguientes:

- Examen de respuesta simple.

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.


Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	75/133



- Examen de identificación de componentes a través de figuras.
- Examen de ordenamiento o jerarquización.
- Examen de asociación de hechos.
- Examen de complementación de frases.
- Examen de opción múltiple.

En todos los casos, la evaluación debe significar seleccionar los instrumentos

4.4. Características y criterios de evaluación

Los criterios son los parámetros a través de los cuales se valora los logros de aprendizaje, por ello es importante que por asignatura se evidencie:

- Las competencias y elementos de competencias que se esperan desarrollar.
- El nivel de logro del aprendizaje que se pretende que el estudiante alcance. Considerar el grado de autonomía, la adecuación de las acciones o de las elecciones, grado de complejidad de la situación problema a resolver.
- Un aprendizaje mínimo y, a partir de él dejar diferentes niveles para evaluar la diversidad de aprendizajes.

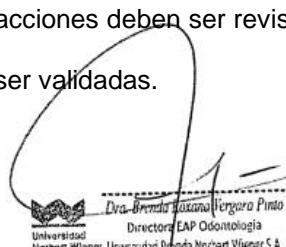
El despliegue en las Escuelas Académico Profesional y en el trabajo de los docentes se basará en lineamientos específicos.

Para cumplir con estos criterios se basa en los siguientes niveles a partir de Kozzanitis (2017):

Nivel 1: Moviliza la competencia con la ayuda y bajo la constante supervisión de un experto.

Reconoce situaciones en las que puede ser utilizada y es consciente de sus limitaciones.

Nivel 2: Moviliza la competencia con la ayuda y supervisión frecuente de un experto. Sus acciones deben ser revisadas por un experto para garantizar el cumplimiento y sus elecciones deben ser validadas.

 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR Vicerrector Académico
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	76/133

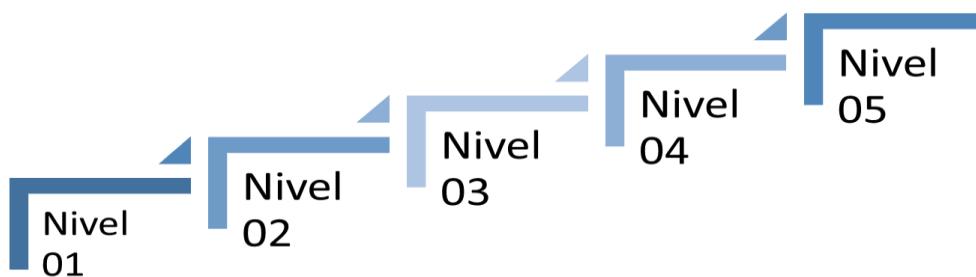


Nivel 3: Moviliza la competencia bajo la supervisión periódica de un experto, pero con ayuda en caso de nuevas situaciones. Debe validar sus elecciones, pero es capaz de discernir los matices o las ramificaciones.

Nivel 4: Moviliza la competencia sin ayuda y sin supervisión. Sus acciones sólo requieren la supervisión ligera por un experto para garantizar su conformidad. Debe validar sus elecciones cuando contingencias hacen que la situación sea inusual.

Nivel 5: Moviliza la competencia sin ayuda y sin supervisión. Sus acciones no requieren supervisión. Puede ejercer su iniciativa en situaciones complejas o de alto riesgo y es capaz

Figura 19 Niveles de trabajo para la implementación de los criterios de evaluación



Nota. Reproducido de *Niveles de trabajo para la implementación de los criterios de evaluación* [Figura], por UPNW, 2020b, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 71)

Métrica para el resultado de aprendizajes

Tabla 12 Métrica para el resultado de aprendizajes

INCIPIENTE (≥ 0 y < 11)	EN PROCESO (≥ 11 y < 14)	ESPERADO (≥ 14 y < 17)	SOBRESALIENTE (≥ 17 y ≤ 20)
-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	--

Nota. Reproducido de *Métrica para el resultado de aprendizajes* [Tabla], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 45)

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	77/133



Métrica para el resultado de competencias

La evaluación de las competencias permite verificar si el estudiante alcanzó el nivel esperado de la competencia. Para el proceso, se seleccionan asignaturas y se abordan aquellas que logren evidenciar el desempeño del alumno. El ámbito de selección de las asignaturas está orientado a Estudios generales, estudios específicos y/o de especialidad. La evaluación es soportada por una rúbrica con los niveles de desempeño. Se espera como universidad que el 75% de los alumnos de la muestra seleccionada logren la competencia definida tomando como base los siguientes niveles.

Tabla 13 Métrica para el resultado de competencias

INCIPIENTE Nivel 0	EN PROCESO Nivel 1	ESPERADO Nivel 2	SOBRESALIENTE Nivel 3
-----------------------	-----------------------	---------------------	--------------------------

Nota. Reproducido de *Métrica para el resultado de competencias* [Tabla], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 45)

V. Marco Administrativo

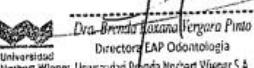
5.1 Certificación de Grados y Títulos

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el “Procedimiento para el otorgamiento del grado académico / título profesional” (Anexo 2) y la Ley Universitaria:

Tabla 14 Certificación de Grados y Títulos

Los egresados de la Carrera Profesional de Odontología obtendrán:	
Grado Académico de Bachiller en Odontología	Título Profesional de Cirujano Dentista

Nota. Elaboración propia

 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.	Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez <small>Decano</small> Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR <small>Vicerrector Académico</small>
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	78/133



5.2. Prácticas Preprofesionales

Se desarrollarán en el ciclo X de la formación profesional, de acuerdo con el Plan de Estudios.

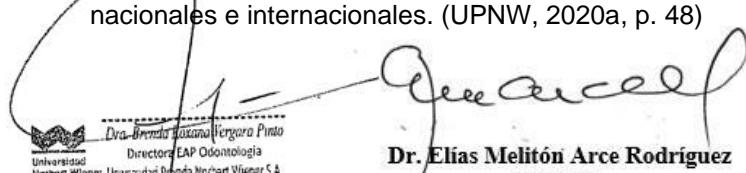
Actualmente se está aplicando el Reglamento de Prácticas Pre Profesionales (PPP) de La Facultad de Ciencias de la Salud, el mismo que contempla en el Capítulo V Artículo 25, numeral 3 “Al finalizar el ciclo de PPP se evaluará al estudiante con un examen final, la nota será promediada con la nota promedio entregada por el tutor (peso: 70%). El peso del examen final será el 30%” (UPNW, 2020d, p. 11).

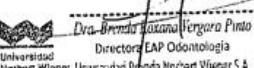
5.3. Gestión de la Calidad Institucional

En la UPNW, la calidad es un imperativo ético. Por ello hay un compromiso de brindar un servicio educativo universitario con excelencia, a través de la formación académica, la promoción de la investigación, la responsabilidad social, el desarrollo de los docentes y la inserción laboral, que permitan una reflexión académica del país, a través de la investigación.

La UPNW establece cuatro ejes que garantizan la calidad del servicio educativo:

- **Licenciamiento y acreditación:** Considera lo señalado por la SUNEDU en relación con las condiciones básicas de calidad y los estándares de acreditación del SINEACE.
- **Gestión educativa:** Entendida como acciones de mejora orientadas a monitorear, supervisar y controlar el proceso de enseñanza y aprendizaje los contenidos de los planes de estudio y el diseño curricular en el logro de competencias.
- **Normalización:** Orientado a la mejora y la toma de decisiones basada en evidencias con un enfoque de procesos y optimización del uso de metodologías de control de seguimiento y evaluación.
- **Internacionalización:** Orientada a la promoción de actividades académicas que favorecen la movilidad cooperación investigación e innovación con universidades nacionales e internacionales. (UPNW, 2020a, p. 48)



 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.	Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez <small>Decano</small> Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR <small>Vicerrector Académico</small>
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	79/133



5.4. Soporte Institucional

Para garantizar las condiciones financieras y administrativas, la UPNW se basa en su modelo de gestión y la normatividad vigente, en la Ley Universitaria, en los estatutos, reglamentos entre otros documentos institucionales que brindarán el soporte legal a las estrategias y acciones para el crecimiento.

- **Infraestructura y tecnología**

Desde el campus y sus servicios se aseguran las facilidades para las actividades académicas, de investigación y administrativas. Se gestiona el bienestar de los integrantes de la UPNW, a través de espacios para el deporte y la cultura.

Se proyecta el crecimiento y las tendencias de la educación superior para ser un campus inteligente con una infraestructura tecnológica que facilite la gestión de servicios académicos en línea, ambientes virtuales y diversas tecnologías que aporten a la calidad del servicio educativo y garanticen procesos de enseñanza-aprendizaje eficientes.

- **Comunicación**

La comunidad UPNW se mantiene informada del proceso de implementación y evaluación del modelo. Para ello, desde el lanzamiento y los procesos de cambio se socializan estrategias de comunicación e imagen interna y externa.

- **Fortalecimiento de la docencia**

La capacitación de los docentes es un factor para la calidad del aprendizaje de los estudiantes. Son necesarias la formación continua en temáticas didácticas centradas en el estudiante, habilidades digitales, tutoría entre otros. Las condiciones para la docencia también se relacionan con una remuneración vinculada con las acreditaciones y experiencia académica del docente. Así también el acceso a recursos, medios y materiales para mejorar su desempeño. (UPNW, 2020a, p. 50)

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	80/133



5.5. Referencias

Asociación Peruana de Facultades y Escuelas de ODONTOLOGÍA. (2019). *Requisitos para obtener la constancia para el Residentado.* <https://enae.aspefeen.org.pe/#cerrar>

Colegio Odontológico del Perú. 2015. Quiénes somos. <https://www.cop.org.pe/mision-vision>

Decreto Supremo 016 de 2005[Presidencia de la República]. Por la cual se aprueba el Reglamento de la Ley de Trabajo del Cirujano Dentista - Ley N° 27878. 25 de julio de 2005.

http://www.cop.org.pe/pdf/Reglamento_Ley_de_Trabajo_Cirujano_Dentista_27878.pdf

Díaz Becerra, O., Montes Bravo M. y Cangahuala Sandoval O. (2017). La Investigación Formativa en el Pregrado: Una Propuesta desde el Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias Contables de la PUCP. *Revista Científica Hermes* 19. Instituto Paulista de Ensino e Pesquisa. https://www.redalyc.org/jatsRepo/4776/477653850003/html/index.html#redalyc_47765385003_ref28

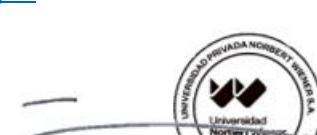
Díaz, V. M. (2002). *Flexibilidad y Educación Superior.* ICFES. http://acreditacion.unillanos.edu.co/CapDocentes/contenidos/dis_ambientes_metodos_pedagogicos/Memoria3/flexibilidad_educacion_colombia.PDF

Espinoza Freire, E. (2018). *La Interdisciplinariedad en el proceso docente educativo del profesional en Educación.* Universidad de Cienfuegos. Editora Universo Sur

https://universosur.ucf.edu.cu/files/Libro_interdisciplina.pdf

ESTUDIAPerú. (s.f.). Carrera de Estomatología. <https://estudiaperu.pe/carrera-pregrado/carrera-de-estomatologia/#%3cstrong%3e%c2%bfqu%c3%a9+es+el+pregrado+en+estomatolog%c3%ada%3f%3c%2fstrong%3e>

Ley 30220 de 2014. *Ley Universitaria.* 8 de julio de 2014. Diario Oficial El Peruano [Archivo PDF]. <https://leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/30220.pdf>

 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.	Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez <i>Decano</i> Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR <i>Vicerrector Académico</i>
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	81/133



Rodríguez Betanzos A. (2014). Internacionalización curricular en las universidades latinoamericanas.

Revista Argentina de Educación Superior, 6(8), 154.

<https://www.ses.unam.mx/curso2014/pdf/RodriguezAddy.pdf>

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020a). *Modelo Educativo UPNW 2020*[Archivo PDF].

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020b). *Texto enviado por la Universidad como documento de trabajo "Modelo Educativo"* [Archivo WORD].

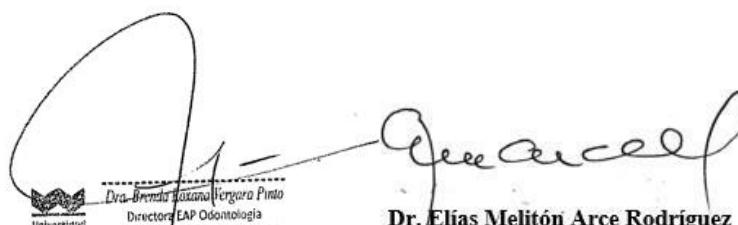
Universidad Privada Norbert Wiener. (2020c). *Texto como documento de trabajo "Informe Diagnóstico de la Carrera Profesional de ODONTOLOGÍA de la UPNW"* [Archivo WORD].

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020d). *Reglamento de Prácticas Pre Profesionales de La Facultad de Ciencias de la Salud* [Archivo PDF].

<https://assets.website->

https://files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f5937c25f2b24830eeba8e9_Reglamento%20PPP%20FCS_RG_55_2020.pdf

Universidad Privada Norbert Wiener. (2021). *Texto como documento de trabajo "Información para el Plan Curricular de la Carrera Profesional de Contabilidad y Auditoría de la UPNW"* [Archivo WORD].

 Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez <small>Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.</small>		 Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	82/133



Anexos

Sumillas

I CICLO

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica.

Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información y la Comunicación efectiva. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica.

Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	83/133



colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo el manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación y ciudadanía digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para transmitir conocimientos. Comprende: the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns,

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	84/133



a(n)/some, some/any, how much/how many. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIAS ODONTOLÓGICAS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico. Tiene como propósito explicar la importancia del sistema estomatognático en la vida humana, el rol del cirujano dentista en la sociedad y las perspectivas de la profesión, atendiendo las siguientes competencias: Analiza y evalúa la importancia de la profesión odontológica en la conservación de la salud de la persona, la comunidad y el medio ambiente, aplicando los conocimientos adquiridos y la normativa para su ejecución. Comprende: la Odontología en el contexto histórico, profesión odontológica conceptos, retos y perspectivas. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas selectas, debates de temas propuestos, foros, trabajos grupales, expositiva -participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, en el campo de la Odontología general. Aplica nuevas tendencias, avances y metodología en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

BIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis de los procesos biológicos en sus distintos niveles de organización e integración, valorando la preservación del medio ambiente, atendiendo las siguientes competencias: Analiza y evalúa los conceptos de biología en el campo de la Odontología realiza procesos de contrastación con hechos biológicos y valora los adelantos científicos aplicados en la conservación de la vida y su entorno. Comprende: Química de la vida, citología, bases de la biología

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	85/133



molecular y principios de la ecología. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas selectas y exposición de ideas, debate temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva – participativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos en ciencias biológicas relacionado al campo de la Odontología. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

QUÍMICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico –práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis e interpretación de las transformaciones de la materia atendiendo a las siguientes competencias: Explica los fundamentos químicos de las transformaciones de la materia y la energía, de la formación de soluciones, gases y los tipos de reacciones químicas que ocurren en su práctica profesional diaria. Comprende: La materia y energía, reacciones químicas, gases y soluciones. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones, selección de lecturas selectas y exposición de ideas, debate de los temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos sobre las propiedades, naturaleza de los elementos químicos esenciales y su biocompatibilidad para el uso en la Odontología, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

MORFOFISIOLOGÍA GENERAL

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar las estructuras anatómicas que conforman el cuerpo humano valorando la interrelación de todos los sistemas en su Morfología. Atendiendo las siguientes competencias: reconoce, analiza y explica las características morfológicas del cuerpo humano relacionándolas al campo de la Estomatología y sus aplicaciones clínicas. Comprende: el estudio del cuerpo humano, los sistemas que lo conforman y sus regiones de estudio: miembro superior, miembro inferior, tórax,

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	86/133



abdomen y pelvis. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, aprendizaje cooperativo, expositiva- participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Anatomía microscópica y macroscópica, así como su aplicación clínica. Utiliza la nomenclatura anatómica internacional, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

II CICLO

GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa –

Dra. Adriana Luciana Pinto
 Universidad Norbert Wiener
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	87/133



colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias como el Pensamiento crítico y la Comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para transmitir conocimientos. Comprende: presentprogressive; past simple; comparative and superlativeforms; futuregoing to and theverbshould, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener
 Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	88/133



diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

BIMATERIALES

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis de los materiales dentales en sus distintos niveles de aplicación e integración valorando la utilización de cada uno de ellos en la asignatura, atendiendo las siguientes competencias: Analiza y evalúa los conceptos de los biomateriales dentales, clasificación, propiedades, usos, ventajas y desventajas. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de artículos de lectura, exposiciones y debates propuestos por clases, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos sobre propiedades y comportamiento fisicoquímico de los materiales dentales utilizados en la Odontología, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis de los diferentes tejidos y el proceso embrionario del ser humano resaltando su estudio, atendiendo las competencias: analiza y evalúa los conceptos de Histología y Embriología en el campo de la Odontología, valora los conocimientos adquiridos para poder contrastar con lo patológico. Comprende: histología general, cuatro tejidos fundamentales, aparatos y sistemas. Fecundación, formación y desarrollo embrionario del ser humano y del sistema estomatognático, histología bucal, El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, interpretación de lecturas selectas y trabajos grupales. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos sobre las características histológicas y embrionarias de las estructuras y sistemas que componen el cuerpo humano aplica, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	89/133



MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA APLICADA A LA ESTOMATOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica.

Tiene como propósito aplicar los principios básicos de microbiología e Inmunología en el proceso salud – enfermedad, atendiendo las siguientes competencias: Reconoce y aplica adecuadamente los métodos microbiológicos e interpretarán las pruebas bioquímicas, propondrán medidas de prevención y bioseguridad para su control. Comprende: Bioseguridad, Microbiología general e Inmunología, medios de cultivo y técnicas para identificación de microorganismos, Microbiología bucal. y Genética bacteriana. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, aprendizaje cooperativo, expositiva- participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos de los microorganismos, factores de virulencia en los procesos de injuria y defensa, integrándola a la Odontología, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

MORFOFISIOLOGÍA APLICADA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica.

Tiene como propósito analizar y valorar las estructuras morfológicas que conforman la cabeza y cuello, así como su interrelación con los diferentes sistemas del cuerpo humano. Atendiendo las siguientes competencias: reconoce, explica y aplica las características morfológicas de la cabeza y cuello, relacionándola a las especialidades de la estomatología a través de un estudio sistemático y multidisciplinario. La asignatura comprende el estudio descriptivo, topográfico y aplicativo de las regiones superficiales y profundas del cuello, cráneo, cara, ATM y sistema nervioso. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, aprendizaje cooperativo, expositiva- participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en anatomía y fisiología del sistema estomatognático con aplicación clínica, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

III CICLO

ESTADÍSTICA BÁSICA

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	90/133



La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica.

Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

EMPRENDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y La proactividad a través de una metodología activo – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	91/133



profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para transmitir conocimientos. Comprende: verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs of manner; possessive pronouns, there is/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

OCLUSIÓN

La asignatura de Oclusión pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar destrezas manuales para tallar piezas dentarias, articular modelos de estudio y encerar modelos de diagnóstico. Atendiendo las siguientes competencias: Analiza y evalúa los conceptos de la Oclusión dentaria en el campo de la Odontología, realiza procesos de contratación y valora los adelantos científicos aplicados en la conservación de la vida y su entorno. Comprende: Principios de oclusión, dinámica y cinemática mandibular, manejo del articulador y encerados de diagnóstico. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	92/133



presenciales, selección de lectura de artículos científicos y exposición de ideas, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales expositiva-participativa.

El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos de los principios básicos de la oclusión, los determinantes morfológicos del sistema masticatorio y del análisis oclusal en modelos de estudio trabaja en equipo e incentiva a la investigación, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

IMAGENOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es aplicar técnicas para el recojo de imágenes, leerlas e interpretarlas para el apoyo al diagnóstico, según la guía establecida, atendiendo las siguientes competencias: obtención de estudios radiográficos aplicados a las especialidades odontológicas según el Protocolo establecido en Técnica Intraoral y Técnica Extraoral. Comprende: Imágenes de ayuda al diagnóstico, física de las radiaciones, formación de imágenes, bioseguridad y control de radiaciones. Técnicas radiográficas intrabucales y extrabucales. Interpretación radiográfica de las estructuras anatómicas normales y patológicas. El Informe radiográfico. Otras técnicas para el recojo de imágenes. Interrelación de la imagenología con otras especialidades. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de artículos de lectura, exposiciones y debates propuestos por clases, trabajos grupales, expositiva-participativa.

El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en la producción e interpretación de exámenes radiológicos auxiliares para el diagnóstico en la región bucomaxilofacial. Trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

DIAGNÓSTICO

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito determinar el estado de salud general y estomatológico de la persona, según la guía establecida, atendiendo las siguientes competencias: evalúa casos clínicos estructurados en la historia

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	93/133



clínica indicando el diagnóstico, considerando las normas vigentes en su elaboración. Comprende: terminología médica, historia clínica general y estomatológica, aspectos legales y normativos, semiología general y estomatológica, codificación internacional de enfermedades. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de artículos de lectura, exposiciones y debates propuestos por clases, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, de la semiología médica y estomatológica, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

BIOQUÍMICA

La asignatura de Bioquímica pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar la estructura y composición bioquímica del organismo, los principales procesos y trastornos metabólicos de las biomoléculas que afectan al ser humano y al sistema estomatognático. Atendiendo las siguientes competencias: Analiza y evalúa los conceptos de Bioquímica en el campo de la Odontología, realiza procesos de contrastación con hechos bioquímicos y valora los adelantos científicos aplicados en la conservación de la vida y su entorno. Comprende: Procesos bioquímicos del ser humano. Mecanismos de control e interrelaciones. Bases bioquímicas del proceso salud - enfermedad. Mecanismos bioquímicos del dolor. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lectura de artículos científicos y exposición de ideas, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos sobre los procesos químicos y biológicos que tienen lugar en los seres vivos especialmente en el campo de la Odontología, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

FARMACOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre los fundamentos de la acción de los fármacos de uso en la práctica odontológica, así como prescribir fármacos a pacientes, para colaborar con la

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	94/133



recuperación de la salud del paciente, de acuerdo a las normas legales vigentes atendiendo las siguientes competencias: Elige fármacos con fundamentos científicos según su aplicación en terapéutica aplicada a las necesidades odontológicas, al mismo tiempo reconoce las potenciales reacciones adversas e interacciones medicamentosas que se pueden presentar en la práctica odontológica en relación a las características clínicas y sistémicas de manera individual en cada paciente y por lo tanto prescribe adecuadamente según normas. Comprende: Farmacología, clasificación, farmacocinética y farmacodinamia, vías de administración, interacciones, contraindicaciones y toxicidad. Fármacos más empleados en Odontología. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, metodología constructivista basada en el método de casos y aprendizaje basado en problemas.

El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos acerca de las propiedades de los fármacos desde un enfoque farmacodinámico, farmacocinético aplicado a la estomatología, de acuerdo con las normas establecidas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

IV CICLO

ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	95/133



ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica.

Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo la siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento de información en relación con la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica.

Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para transmitir conocimientos. Comprende: modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	96/133



diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es determinar la etiología de las enfermedades estomatológicas y proponer alternativas de tratamiento, atendiendo las siguientes competencias: realiza el diagnóstico de las patologías buco-maxilofaciales no prevalentes y las enfermedades sistémicas de interés estomatológico más importantes, a través de la correcta identificación de sus características clínicas y de la racional indicación de los respectivos exámenes extra clínicos analiza y evalúa los conceptos básicos de patología de cabeza y cuello y de patología oral. Comprende: Patología general, de cabeza y cuello y bucal. Enfermedades sistémicas de importancia en estomatología. Codificación de Tratamientos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas y exposición de ideas, debates de temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos sobre la patología clínica aplicada a la estomatología, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

ANESTESIOLOGÍA Y CIRUGÍA BUCAL I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito lograr conocimiento acerca de los fundamentos de anestesiología local - regional y el tratamiento quirúrgico de baja complejidad de las afecciones de la cavidad oral, atendiendo a las siguientes competencias: realiza el diagnóstico de las patologías del sistema estomatognático, realiza exodoncias y tratamientos quirúrgicos de baja complejidad y realiza controles post operatorios. Comprende: principios básicos de cirugía bucal, normas de bioseguridad, técnicas anestésicas en odontología, exodoncia, cicatrización alveolar y complicaciones post exodoncia. El aprendizaje es

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	97/133



continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, seminarios, aprendizaje basado en problemas, método de casos, trabajos grupales, elaboración de videos. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Morfofisiología, farmacología, técnicas anestésicas y quirúrgicas orales. Maneja estrategias didácticas para el trabajo en equipo e incentiva la investigación.

ODONTOLOGÍA RESTAURADORA I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es conocer los lineamientos sobre tratamientos de prevención de caries y restauraciones de baja complejidad, según la guía establecida, atendiendo las siguientes competencias: Realiza el diagnóstico de caries dental, prepara cavidades y restaura las piezas dentarias, cuando por diferentes causas se ha alterado su integridad estructural, funcional y estética, utilizando para ello diversos materiales restauradores y adhesivos. Comprende: caries dental, equipos instrumentales y materiales para odontología restauradora, odontología adhesiva preparación de cavidades, tratamientos preventivos y restauradores. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas y exposición de ideas, debates de temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimiento teórico – prácticos en oclusión, prevención, diagnóstico, tratamiento de caries dental y materiales restauradores. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

PERIODONCIA I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es conocer los lineamientos sobre instrucción en higiene bucal y tratamientos periodontales no quirúrgicos, según la guía establecida, atendiendo las siguientes competencias: Realiza el tratamiento periodontal no quirúrgico y presenta los casos clínicos periodontales en base a su historia clínica. Comprende: Anatomía e histología periodontal. Enfermedades periodontales: Gingivitis y

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	98/133



Periodontitis. Exámenes clínicos y complementarios, diagnóstico, plan de tratamiento, tratamientos no quirúrgicos y registro de la evolución del paciente. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas y exposición de ideas, debates de temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en prevención y tratamiento de las enfermedades periodontales, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

V CICLO

ODONTOPIEDIATRÍA I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis y conocimientos sobre el abordaje psicológico en odontopediatría y sobre la enfermedad caries dental según la guía establecida, atendiendo las siguientes competencias: Analiza y evalúa los conceptos de pediatría en el campo de la Odontología, realiza procesos de contrastación con hechos clínicos y valora los avances científicos aplicados en la conservación de la salud del paciente pediátrico. Comprende: Bioseguridad; Manejo de la Historia Clínica; Morfología y desarrollo de la oclusión; Aspectos psicológicos y técnicas de manejo de conducta; Anestesia local; Caries dental: Medidas preventivas, restauradoras y de rehabilitación y Terapia Pulpar. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, trabajos grupales, revisión, debate, discusión de artículos y gamificación. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en el manejo de conducta, prevención, diagnóstico y tratamiento del paciente en odontología pediátrica. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

ODONTOLOGÍA RESTAURADORA II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es realizar tratamientos estéticos de mediana complejidad, según la guía establecida

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	99/133



atendiendo las siguientes competencias: analiza y evalúa la atención de casos de mediana complejidad, siguiendo lineamientos y protocolos de trabajo, como también aplicando los diferentes elementos de bioseguridad que nos exigen los momentos actuales comprende: Análisis facial y estética dental, tratamientos restauradores estéticos en sector anterior y sector posterior, técnicas adhesivas de restauración directa, blanqueamiento dental, en Odontología Restauradora, aplicando además tecnología de punta aplicados en los diferentes materiales dentales. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, intervenciones mediante foros, trabajos grupales, lecturas seleccionadas para poder interactuar de manera expositiva y participativa de los alumnos. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Odontología estética y restauradora. Maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

ORTODONCIA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer los lineamientos sobre ortodoncia preventiva, según la guía establecida, atendiendo las siguientes competencias: Identifica los mecanismos del crecimiento, desarrollo craneofacial, desarrollo de la dentición. analiza los factores etiológicos, clasificación de las maloclusiones, identifica e interpreta los diferentes análisis cefalométricos, establece el tratamiento preventivo e interceptivo. Comprende: Ficha ortodóncica, diagnóstico y tratamiento en ortodoncia, crecimiento y desarrollo craneofacial, análisis de dentición decidua, mixta y permanente y análisis cefalométricos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas, artículos indexados, discusión de casos clínicos, trabajos colaborativos y participativos. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en el crecimiento y desarrollo craneofacial, así como el manejo de técnicas básicas de ortodoncia, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

CIRUGÍA BUCAL II

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	100/133



La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica-clínico. El propósito es brindar al alumno los conocimientos de principios y técnicas sobre la práctica quirúrgica que permita desarrollar habilidades para el tratamiento de la patología de mediana complejidad en los pacientes, según la guía establecida, atendiendo las siguientes competencias: diagnóstica, planea, programa y ejecuta procedimientos quirúrgicos de mediana complejidad valorando las últimas tendencias en cirugía bucal. Comprende: Planeamiento quirúrgico, principios quirúrgicos. Postoperatorio y complicaciones en cirugía bucal, infecciones faciales de origen ontogénico y su tratamiento, cirugía peripapital. Técnicas quirúrgicas a colgajo en cirugía bucal, manejo quirúrgico de piezas dentales retenidas, cirugía paraprotésica. Traumatología maxilofacial, planeamiento ortodóncico quirúrgico. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, aprendizaje cooperativo y gammificación. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en patología oral, técnicas quirúrgicas orales, farmacología. Maneja estrategias didácticas para el trabajo en equipo e incentiva la investigación.

PERIODONCIA II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica- práctica. Tiene como propósito la capacidad de diagnosticar y aplicar procedimientos para el tratamiento periodontal según la guía establecida, valorando la bioseguridad del individuo y el entorno, atendiendo las siguientes competencias: analiza las características clínico-radiográficas, sistematiza la información, organiza los procesos de atención y aplica tratamientos periodontales de baja y mediana complejidad del individuo valorando la evidencia científica Comprende: Avances en Cirugía Periodontal. Tratamientos y técnicas quirúrgico-periodontales. Evolución y mantenimiento de los casos clínicos periodontales. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, simulación de casos clínico-quirúrgicos, aprendizaje basado en casos, aprendizaje cooperativo y gamificación. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en técnicas

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	101/133



quirúrgicas en cirugía periodontal, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

VI CICLO

ENDODONCIA I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis de los procesos en endodoncia en sus distintos niveles de organización e integración valorando la atención del paciente atendiendo las siguientes competencias: analiza y evalúa los conceptos de endodoncia en el campo de la odontología, realiza procesos de contrastación con casos clínicos y valora los adelantos científicos aplicados en el área de endodoncia. Comprende: Estudio de la anatomía del sistema de conductos radiculares, histología y patología de la pulpa dental, endodoncia de pieza dentaria anterior y posterior, la importancia de la farmacología en endodoncia, la preparación biomecánica de conductos, obturación de conductos, urgencias en endodoncia. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de artículos, exposición de ideas, debate de casos clínicos, trabajos colaborativos, expositivos - participativos, foros, revista de revistas. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en anatomía dental, diagnóstico y tratamiento pulpar, así como técnicas básicas en endodoncia, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

ODONTOPEDIATRÍA II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre lineamientos para realizar el diagnóstico y plan de tratamiento odontopediátrico, atendiendo las siguientes competencias: Analiza la importancia del manejo clínico y conductual del paciente odontopediátrico, demuestra los conocimientos para el diagnóstico y terapia efectiva en odontopediatría. Comprende: Historia clínica odontopediátrica, diagnóstico y plan de tratamiento, manejo de conducta del niño, riesgo de caries dental, tratamientos

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	102/133



preventivos y correctivos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, lectura de artículos de revistas indexadas, mapas conceptuales, foros, debates, seminarios, exposición individual y grupal. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en el manejo de conducta, prevención, diagnóstico y tratamiento clínico del paciente odontopediátrico. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

CIRUGÍA BUCAL III

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito dar a conocer los fundamentos y procedimientos de cirugía bucal, asimismo mostrar el ámbito de la cirugía bucomaxilofacial, atendiendo las siguientes competencias: realiza el diagnóstico de las patologías del sistema estomatognático desde el punto de vista maxilofacial, realiza tratamientos quirúrgicos de mediana complejidad, conoce los principios de patología y traumatología maxilofacial. Comprende: terapéutica farmacológica en cirugía, procedimientos de mediana complejidad en cirugía bucal, manejo integral del paciente politraumatizado, fracturas de los 3 tercios de la cara, malformaciones de los maxilares, biopsias y patología oral. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, seminarios, aprendizaje basado en problemas, método de casos, trabajos grupales, elaboración de videos. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Cirugía Maxilofacial de mediana complejidad, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

PRÓTESIS FIJA

Esta asignatura, pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. tiene como propósito generar conocimientos, habilidades y destrezas en tratamientos rehabilitadores, según los procedimientos determinados. Atendiendo las siguientes competencias: conoce y aplica normas de bioseguridad, elabora la historia clínica, emite el diagnóstico, valora el pronóstico y determina plan de tratamiento. Comprende los principios y fundamentos para el tallado dentario, las técnicas de

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	103/133



impresión, la elaboración de provisionales, rehabilitación de dientes tratados endodónticamente, materiales y técnicas de cementación. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, la inducción, con una selección de lecturas para tareas expositivas y de evaluación. Propiciando el trabajo grupal, con un debate de temas propuestos. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en rehabilitación oral, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

VII CICLO

ODONTOLOGÍA SOCIAL

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar y aplicar un programa preventivo promocional de salud oral en una comunidad, atendiendo las siguientes competencias: Analiza conceptos de salud pública, elabora un análisis de situación de salud y un programa preventivo promocional de salud oral y valora la importancia de la promoción y prevención de enfermedades bucales en la comunidad. Comprende: Diagnóstico situacional de salud, promoción de la salud oral, prevención de enfermedades bucales más prevalentes, atención estomatológica comunitaria y gestión de programas de salud oral. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, desarrollo de prácticas guiadas, resolución de problemas, exposiciones, entrega de productos y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en salud pública, epidemiología, comprometido con la responsabilidad social, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

ENDODONCIA II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico- práctico. Tiene como propósito realizar el diagnóstico y tratamiento endodóntico al paciente, según la guía establecida, atendiendo las siguientes competencias: analiza los signos y síntomas originados por la pulpa dental, elabora un plan de tratamiento acorde al caso clínico, Comprende: Terapéutica endodóntica,

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	104/133



retratamientos, mecanismos de reparación apical y complicaciones en endodoncia, criterios de evaluación a los tratamientos realizados. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas selectas y exposición de ideas, debate de temas trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en anatomía dental, diagnóstico, tratamiento pulpar y complicaciones endodónticas. aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

PRÓTESIS TOTAL

La asignatura de Prótesis Total pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito realizar diagnóstico en pacientes edéntulos totales y tratamiento de prótesis total, según la guía establecida. Atendiendo las siguientes competencias: Analiza y evalúa los conceptos de Prótesis Total en el campo de la Odontología, realiza procesos de contrastación con hechos y valora los adelantos científicos aplicados en la conservación de la vida y su entorno Comprende: Diagnóstico del paciente edéntulo total, preservación de las estructuras remanentes. Tratamiento: Técnicas de impresión, placa base, rodetes, articulado de modelos, enfilado, acrilizado, instalación y control. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lectura de artículos científicos y exposición de ideas, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en rehabilitación oral, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

IMPLANTOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar protocolos y técnicas quirúrgicas en cirugía implantológica, atendiendo las siguientes competencias: Analiza y evalúa los conceptos, protocolos y técnicas quirúrgicas en implantología, valora los adelantos científicos aplicados al campo de la implantología oral. Comprende: Fundamentos de implantología, indicaciones y contraindicaciones, diagnóstico, plan de tratamiento,

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	105/133



protocolos quirúrgicos, farmacológicos, guías quirúrgicas y rehabilitación sobre implantes. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Periodoncia e Implantología. Aplica nuevas tendencias internacionales maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación

PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito realizar tratamientos de prótesis parcial removible en pacientes, según la guía establecida. Atendiendo las siguientes competencias: realiza el diagnóstico y tratamiento del edéntulismo parcial, basándose en el manejo de la historia clínica, principios biomecánicos, procedimientos clínicos y de laboratorio; evidenciando las actividades mediante registro fotográfico. Comprende el diagnóstico y tratamiento del paciente edéntulo parcial, componentes de la prótesis parcial removible, preparación biostática, técnicas de impresión, articulados de modelos, procedimientos de laboratorio, instalación y control de la prótesis parcial removible. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas selectas, lluvia de ideas, debates, trabajos grupales y expositiva –participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en rehabilitación oral, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar un perfil del proyecto de investigación en el campo de la salud en sus distintos niveles de organización e integración, atendiendo las siguientes competencias: Analiza y evalúa los conceptos de metodología de la investigación en el campo de la salud y valora los adelantos científicos aplicados a la Odontología. Comprende: conceptos básicos de ciencia e investigación cuantitativa y cualitativa, proceso de la investigación científica, construcción del problema de

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	106/133



investigación, marco teórico, metodología, aspectos administrativos y referencias bibliográficas. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en investigación, es innovador, aplica principios de bioética y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos.

VIII CICLO

ODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar la normativa vigente en el campo estomatológico legal, forense y criminalística, atendiendo las siguientes competencias: Reconoce y aplica los fundamentos de la odontología Legal y Forense realiza un adecuado abordaje en el cadáver y homologación de las fichas odontológicas. Comprende: Concepto básicos aplicados al campo de la Odontología Forense y Criminalística. Capacidad de identificar en las diversas disciplinas científicas Forense Criminalística y aplicar las diferentes técnicas odontológicas en la identificación forense. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lectura de artículos científicos y exposición de ideas, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en identificación humana, criminalística, lesionología, marco regulatorio del ejercicio profesional, ética y responsabilidad profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre lineamientos para realizar el diagnóstico y plan de

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	107/133



tratamiento odontopediátrico, atendiendo las siguientes competencias: Analiza la importancia del manejo clínico y conductual del paciente odontopediátrico, demuestra los conocimientos para el diagnóstico y terapia efectiva en odontopediatría. Comprende: Historia clínica en odontopediatría, diagnóstico y plan de tratamiento, manejo de conducta del niño, riesgo de caries dental, tratamientos preventivos y correctivos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, revista de revistas, seminarios en temas odontopediátricos y ortodóncicos, trabajos grupales y expositiva- participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en el manejo de conducta, prevención, diagnóstico y tratamiento del paciente en Odontopediatría. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades en el alumno para atender integralmente al paciente adulto de baja complejidad, según la guía establecida, atendiendo a las siguientes competencias: Elabora un plan de tratamiento según el diagnóstico establecido, ejecuta los tratamientos establecidos en el plan de tratamiento según guías clínicas establecidas y requerimientos del récord académico. Comprende: Manejo de la Historia Clínica Integral del adulto, análisis de los casos clínicos de pacientes y tratamiento integrales de pacientes adultos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, así como elaboración, presentación y discusión de casos clínicos. Revista de revistas y seminarios en temas de la especialidad. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en prevención, diagnóstico y tratamiento integral del paciente adulto, incentiva el trabajo en equipo y multidisciplinario.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito ejecutar el proyecto de investigación y redactar el informe final, en sus distintos

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	108/133



niveles de organización e integración, atendiendo las siguientes competencias: Analiza y evalúa los conceptos de investigación científica, ejecuta y redacta investigaciones en el campo de la salud y valora los adelantos científicos aplicados a la Odontología. Comprende: recolección, procesamiento y análisis estadísticos de los datos, presentación de resultados y discusión de hallazgos, elaboración de conclusiones, redacción y presentación del informe final de trabajo de investigación. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en investigación, es innovador, aplica principios de bioética y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos.

IX CICLO

ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN ODONTOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar conocimientos en gerencia y administración del consultorio odontológico bajo normativas actuales, atendiendo las siguientes competencias: Elaborar el plan estratégico y el plan de marketing de un consultorio odontológico, aspectos legales vigentes y estándares de calidad. Comprende: Liderazgo. Administración odontológica. Planeamiento estratégico. Estructura organizacional. Marketing Mix. Formalización del consultorio odontológico. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, casos prácticos, exposición de ideas de la simulación de creación de consultorio odontológico, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva. - participativa y aprendizaje cooperativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en administración y gerencia en salud dirigidos hacia el campo de la Odontología, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, motiva y promueve el liderazgo.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	109/133



La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito aplicar las normas de redacción para la publicación de textos científicos, debiendo presentar un artículo científico para publicación en sus distintos niveles de organización e integración, atendiendo las siguientes competencias: Analiza y evalúa los conceptos de investigación científica, redacta y prepara artículo de publicación en el campo de la salud y valora los adelantos científicos aplicados a la Odontología. Comprende: tipos, medios y formas de la comunicación científica, el texto científico, estructura del artículo científico, abreviaturas más usadas, errores más frecuentes, citas y referencias, importancia de la corrección de estilo y aspectos formales de la publicación científica. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en investigación, es innovador, aplica principios de bioética y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos.

CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito atender integralmente al paciente odontopediátrico de mediana complejidad, según la guía establecida, atendiendo las siguientes competencias: analiza y evalúa al paciente odontopediátrico a través de la historia clínica integral, programa y ejecuta el plan de tratamiento, basado en evidencia científica. Comprende: Evaluación, diagnóstico, plan de tratamiento y atención integral de pacientes odontopediátricos. Elaboración, presentación y discusión de casos clínicos. Presentación de revistas y seminarios en temas odontopediátricos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas y exposición de ideas, debate temas propuestos en la clase, trabajos grupales expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en el manejo de conducta, prevención, diagnóstico y

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener
 Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER S.A.
 Universidad
 Norbert Wiener
 Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	110/133



tratamiento integral del paciente en Odontopediatría. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas.

CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito brindar atención integral al paciente adulto con alteraciones estomatológicas a través de tratamientos de mediana complejidad, atendiendo las siguientes competencias: Reconoce la indicación de los procedimientos odontológicos, analiza casos clínicos, realiza el diagnóstico y plan de tratamiento de las alteraciones estomatológicas y desarrolla protocolos de procedimientos de atención odontológica de pacientes adultos. Comprende: Diagnóstico, plan de tratamiento, procedimientos odontológicos y atención integral de pacientes adultos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, discusión de casos clínicos, desarrollo de prácticas guiadas, resolución de problemas, exposiciones, entrega de productos y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en prevención, diagnóstico y tratamiento integral del paciente adulto, incentiva el trabajo en equipo y multidisciplinario.

X CICLO

PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito complementar la formación integral de los estudiantes realizando rotaciones hospitalarias en servicios de atención ambulatoria, hospitalización y emergencia, según la normativa del establecimiento de salud. Atendiendo las siguientes competencias: reconoce la Bioseguridad, realiza historias clínicas diagnóstico y plan de tratamiento de las alteraciones estomatológicas, desarrolla protocolos de procedimientos de atención odontológica de pacientes niños y adultos, analiza casos clínicos y trabajo en equipo multidisciplinario de acuerdo con las rotaciones. Comprende: Atención en servicios de salud y trabajo en equipos multidisciplinarios de salud en las diferentes especialidades médicas y odontológicas. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	111/133



presenciales, debate de temas propuestos en clases, discusión de casos clínicos, revista de revistas, trabajos grupales en equipo en las rotaciones hospitalarias. El docente desempeña actividades y tutorías académicas en las rotaciones hospitalarias. Aplica nuevas tendencias avances y metodología en sus sesiones educativas, trabaja multidisciplinario e incentiva a la investigación

CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO Y DEL ADULTO

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica- práctica. Tiene como propósito atender integralmente a pacientes niños y adultos con alteraciones estomatológicas a través de tratamientos de mediana complejidad, atendiendo las siguientes competencias: reconoce la indicación de los procedimientos odontológicos, analiza casos clínicos, realiza el diagnóstico y plan de tratamiento de las alteraciones estomatológicas y desarrolla protocolos de procedimientos de atención odontológica de pacientes niños y adultos. Comprende: Diagnóstico, plan de tratamiento, procedimientos odontológicos y atención integral de pacientes niños y adultos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, discusión de casos clínicos, desarrollo de prácticas guiadas, resolución de problemas, exposiciones, entrega de productos y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en prevención, diagnóstico y tratamiento integral del paciente niño y adulto, incentiva el trabajo en equipo y el reporte de casos.

SEMINARIO DE TESIS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito elaborar el proyecto de tesis para la obtención de bachillerato y título profesional, en base a las normas y reglamentos vigentes en sus distintos niveles de organización e integración, atendiendo las siguientes competencias: Analiza, evalúa y redacta su proyecto de tesis, en el campo de la salud y valora los adelantos científicos aplicados a la Odontología. Comprende: El problema, marco teórico, diseño metodológico, variables, construcción y validación de instrumentos de investigación, procesamiento y análisis de datos, aspectos administrativos, referencias bibliográficas y

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	112/133



anexos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en investigación, es innovador, aplica principios de bioética y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos.

ASIGNATURAS ELECTIVAS

PRIMEROS AUXILIOS Y REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR

EMERGENCIAS MÉDICAS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico– práctica. Tiene como propósito desarrollar las habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas de primeros auxilios en la atención de emergencias y urgencias en el cuidado de la salud de las personas, atendiendo las siguientes competencias: analiza y evalúa los conceptos de emergencia médica aplicada en el campo de la odontología, realiza procesos de contrastación con casos clínicos y valora los adelantos científicos aplicados en el área de emergencias médicas. Comprende: acciones iniciales en primeros auxilios, urgencias y emergencias médicas, botiquín de primeros auxilios, funciones vitales, emergencias ambientales, emergencias pediátricas, emergencias en el consultorio Odontológico, manejo de heridas, fracturas y hemorragias. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de artículos, exposición de ideas, debate de casos clínicos, trabajos colaborativos, expositivos - participativos, foros, revista de revistas. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en primeros auxilios y soporte vital en niños y adultos dirigidas en el campo de la odontología, promueve el liderazgo, disciplina, trabajo en equipo, compromiso y responsabilidad.

INYECTOTERAPIA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico– práctica. Tiene como propósito desarrollar las habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas de primeros

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	113/133



auxilios en la atención de emergencias y urgencias en el cuidado de la salud de las personas, atendiendo las siguientes competencias: Analiza y evalúa los conceptos de primeros auxilios en el campo de la odontología realiza procesos de contrastación con hechos y valor los adelantos científicos aplicados en la conservación de la salud de las personas y su entorno. Comprende: Aplicación de inyectables vía intradérmica, subcutánea, intramuscular, endovenosa colocación del equipo de venoclisis, accidentes y complicaciones en inyectoterapia, técnicas anestésicas infiltrativas, técnicas anestésicas tronculares para maxilar superior e inferior. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas selectas y exposición de ideas, debate temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositivas – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en inyectables y primeros auxilios, soporte vital en niños y adultos dirigidas en el campo de la odontología, promueve el liderazgo, disciplina, trabajo en equipo, compromiso y responsabilidad.

REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico– práctica. Tiene como propósito desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas de primeros auxilios en la atención de emergencias y urgencias en el cuidado de la salud de las personas, atendiendo las siguientes competencias : Identifica y reconoce la anatomía y fisiología del corazón, así como Identifica, evalúa y aborda situaciones de emergencia debido a alguna patología siguiendo los protocolos establecidos , Comprende: Cadena de Supervivencia, anatomía y fisiología del sistema respiratorio y cardio vascular, funciones vitales, enfermedades cardíacas congénitas y adquiridas, atragantamiento y obstrucción de las vías aéreas por cuerpo extraño maniobra Heimlich, soporte vital básico en adultos, gestantes, niños, recién nacidos, soporte vital básico avanzado, El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, escuchar, simulación de casos clínicos, asociar imágenes, retroalimentación en cada sesión de aprendizaje. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en primeros auxilios y soporte vital

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	114/133



en niños y adultos dirigidas en el campo de la odontología, promueve el liderazgo, disciplina, trabajo en equipo, compromiso y responsabilidad.

INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA

INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA I (DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN)

La asignatura pertenece al área de estudios específicos. Es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito brindar conceptos fundamentales sobre los paradigmas de la investigación científica y sus implicancias metodológicas atendiendo las siguientes competencias: Analiza, discute y aplica los fundamentos del método científico en el diseño y la ejecución de estudios de investigación. Asimismo, el participante diseñará un proyecto de investigación acorde con las líneas de investigación propuestas por la Universidad Privada Norbert Wiener. Comprende: El problema científico en estomatología, Tipos de estudios en el campo de la estomatología y Elaboración del proyecto de investigación en estomatología. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Investigación, es innovador con una incuestionable moral y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos

INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA II (EJECUCIÓN DEL PROYECTO)

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico – Práctica. Tiene como propósito brindar a los alumnos herramientas y conceptos metodológicos para el recojo de datos en una investigación atendiendo las siguientes competencias: Analiza y evalúa los conceptos de investigación científica, ejecuta y redacta investigaciones en el campo de la Odontología. Comprende: Evaluación del diseño metodológico, validación de instrumentos, Prueba piloto, selección de pruebas estadísticas para validación de hipótesis y presentación de resultados. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	115/133



docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Investigación, es innovador con una incuestionable moral y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos

INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA III (ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL)

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito la elaboración del informe final de una investigación en el campo de la estomatología atendiendo las siguientes competencias: Analiza, evalúa, redacta y prepara artículo de publicación en el campo de la Odontología. Comprende: Redacción científica, evaluación crítica de un informe de investigación, pautas para la publicación científica. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Investigación es innovador con una incuestionable moral y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos

ASISTENTE DENTAL

DIAGNÓSTICO E INSTRUMENTAL ODONTOLÓGICO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica- práctica. Tiene como propósito desarrollar actividades básicas de atención odontológica referentes al diagnóstico y tratamiento de las alteraciones orales y el desempeño en el ámbito del consultorio odontológico, atendiendo las siguientes competencias: desarrolla conceptos sobre sistema estomatognático, radiología, equipos e instrumental y bioseguridad, realiza el llenado de la historia clínica y la toma de signos vitales, y valora la importancia de un adecuado manejo del equipo e instrumental odontológico para un desempeño eficaz en el consultorio. Comprende: Sistema estomatognático, historia clínica y odontograma, signos vitales, protocolos en radiología,

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	116/133



reconocimiento del equipamiento e instrumental odontológico y bioseguridad. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, desarrollo de prácticas guiadas, exposiciones y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en bioseguridad, primeros auxilios, prevención y diagnóstico de patologías de la cavidad oral promueve el liderazgo, responsabilidad y trabajo en equipo

ASISTENCIA ODONTOLÓGICA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica- práctica. Tiene como propósito desarrollar actividades básicas de atención odontológica referentes a la secuencia de trabajo en pacientes y manejo de materiales dentales en el consultorio odontológico, atendiendo las siguientes competencias: desarrolla conceptos sobre ergonomía, procedimientos odontológicos, materiales dentales, primeros auxilios y promoción y prevención, aplica secuencias de trabajo en pacientes en la práctica de campo y reconoce la responsabilidad del desarrollo de un trabajo organizado para un desempeño eficaz en el consultorio. Comprende: Ergonomía, técnica de 4 manos, materiales dentales, secuencia de trabajo en pacientes por especialidades: operatoria dental, ortodoncia, cirugía bucal, endodoncia, periodoncia, prótesis y odontopediatría, primeros auxilios, promoción y prevención en salud. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, desarrollo de prácticas guiadas, exposiciones y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en ergonomía, materiales dentales y trabajo a cuatro manos, promueve el liderazgo, responsabilidad y trabajo en equipo.

GESTIÓN ODONTOLÓGICA

La asignatura pertenece al área de estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar la normativa vigente para la obtención de licencia de funcionamiento para una IPRESS odontológica, valorando las actividades obligatorias de una IPRESS sin población asignada, atendiendo las siguientes competencias: Evalúa los conceptos de gestión odontológica, reconoce los criterios de categorización a ser evaluadas por la autoridad sanitaria. Comprende:

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez

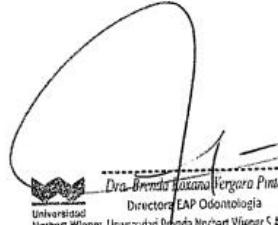
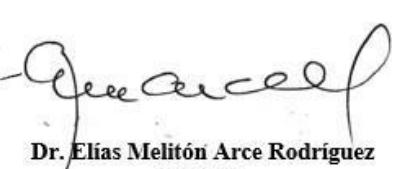


ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	117/133



normativa de infraestructura, equipos, recursos humanos, recursos materiales, actividades de atención y organización de una IPRESS odontológica. Licencia de funcionamiento municipal. SUSALUD, IPEN, categorización del MINSA. A través de una metodología FlippedClassroom o Aula Invertida, simulación de creación de consultorio odontológico, aula invertida aplicada a sesiones presenciales, casos prácticos, exposición de ideas, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva - participativa y aprendizaje cooperativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en administración de servicios de salud y normativa vigente, promueve el liderazgo, responsabilidad y trabajo en equipo.

 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.		Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez  Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico	

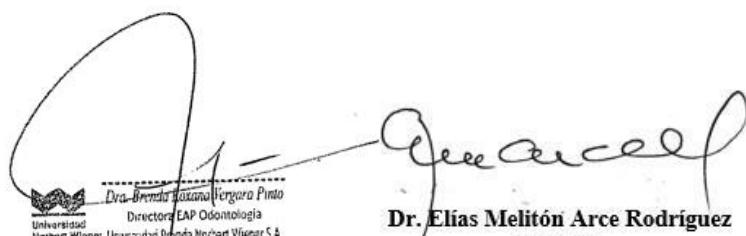
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	118/133



Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Tabla 3: Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

COMPETENCIA GENERAL Y ESPECÍFICA	CICLO I							
	Comunicación Oral y Escrita	Estrategias para el Estudio Universitario	Competencias Digitales	Inglés I	Introducción a las ciencias Odontológicas	Biología	Química	Morfofisiología General
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.								
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.								
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.								
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.								
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.								
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.								
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.								
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.								
Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente.								
Administra servicios de salud en el ámbito de su competencia, basado en estándares de calidad.								
Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada.								


Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez
Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Norbert Wiener S.A.

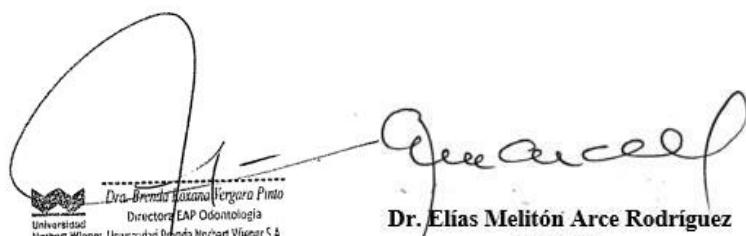


ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	119/133



COMPETENCIA GENERAL Y ESPECÍFICA	CICLO II							
	Gestión de Emociones y Liderazgo	Redacción de Textos Académicos	Lógica Matemática y Funciones	Inglés II	Biomateriales	Histología y Embriología	Microbiología e inmunología aplicada a la estomatología	Morfofisiología Aplicada
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.								
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.								
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.								
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.								
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.								
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.								
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.								
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrograrse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.								
Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente.								
Administra servicios de salud en el ámbito de su competencia, basado en estándares de calidad.								
Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada.								


Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez
Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

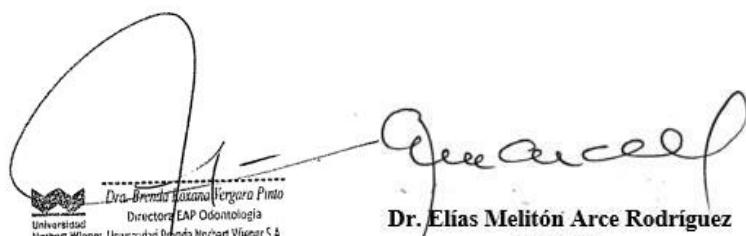


ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	120/133



COMPETENCIA GENERAL Y ESPECÍFICA	CICLO III							
	Estadística Básica	Emprendedurismo	Inglés III	Oclusión	Imagenología	Diagnóstico	Bioquímica	Farmacología
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.								
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.								
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.								
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.								
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.								
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.								
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.								
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.								
Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente.								
Administra servicios de salud en el ámbito de su competencia, basado en estándares de calidad.								
Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada.								


Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

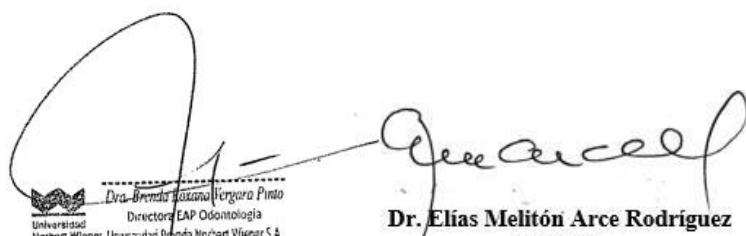


COMPETENCIA GENERAL Y ESPECÍFICA	CICLO IV					
	Análisis socio-cultural de la Realidad Peruana	Ética y Responsabilidad Social Universitaria	Inglés IV	Patología y terapéutica	Anestesiología y Cirugía Bucal I	Odontología Restauradora I
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.						
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.						
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.						
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.						
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.						
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.						
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.						
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.						
Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente.						
Administra servicios de salud en el ámbito de su competencia, basado en estándares de calidad.						
Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada.						

COMPETENCIA GENERAL Y ESPECÍFICA	V CICLO				
	Odontopediatría I	Odontología Restauradora II	Ortodoncia	Cirugía Bucal II	Periodoncia II
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.	Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez				
ELABORADO POR Facultad	Decano de Ciencias de la Salud				
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.	Decano de la Facultad			Vicerrector Académico	
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.					

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	122/133

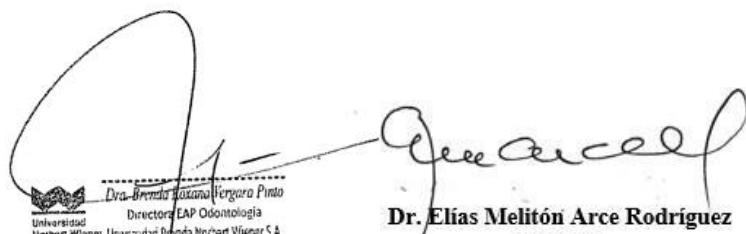


 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez		 —
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	123/133



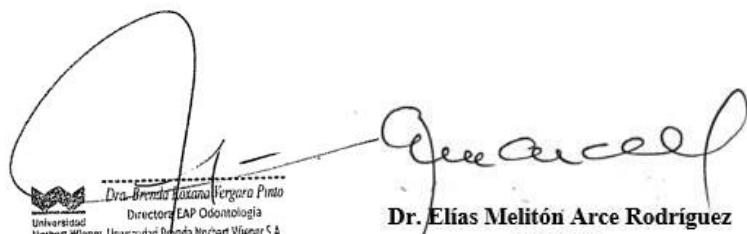
COMPETENCIA GENERAL Y ESPECÍFICA	VI CICLO					
	Endodoncia I	Odontopediatría II	Cirugía Bucal III	Prótesis Fija	Emergencias Médicas (Electivo)	Investigación en Estomatología I (Electivo)
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.						
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.						
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.						
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.						
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.						
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.						
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.						
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.	Orange	Light Blue	Grey	Orange	Light Blue	
Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente.	Grey	Grey	Grey	Grey	Light Blue	Light Blue
Administra servicios de salud en el ámbito de su competencia, basado en estándares de calidad.						
Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada.					Light Blue	


Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez
Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



COMPETENCIA GENERAL Y ESPECÍFICA	VII CICLO								
	Odontología Social	Endodoncia II	Prótesis Total	Implantología	Prótesis Parcial Removible	Metodología de la Investigación	Inyectoterapia (Electivo)	Investigación en Estomatología II (Electivo)	Asistencia Clínica (Electivo)
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.									
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.									
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.									
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.									
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.									
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.									
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.									
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.									
Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente.									
Administra servicios de salud en el ámbito de su competencia, basado en estándares de calidad.									
Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada.									



Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez

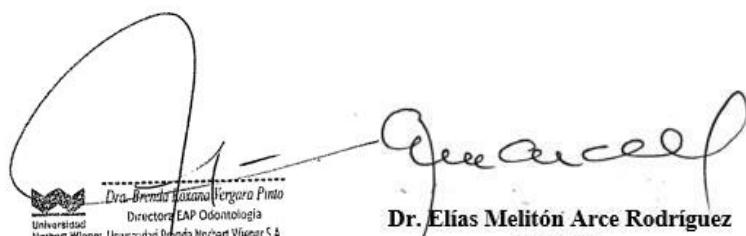
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	125/133



COMPETENCIA GENERAL Y ESPECÍFICA	VIII CICLO						
	Odontología Legal y Forense	Clínica Integral del Niño I	Clínica Integral del Adulto I	Investigación Científica I	Reanimación Cardio Pulmonar (Electivo)	Investigación en Estomatología III (Electivo)	Gestión Odontológica (Electivo)
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.							
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.							
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.							
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.							
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.							
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.							
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.							
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.							
Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente.							
Administra servicios de salud en el ámbito de su competencia, basado en estándares de calidad.							
Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada.							


Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	126/133



COMPETENCIA GENERAL Y ESPECÍFICA	IX CICLO				X CICLO	
	Administración y Gerencia en Odontología	Investigación Científica II	Clínica Integral del Niño II	Clínica Integral del Adulto II	Práctica Pre Profesionales	Clínica Integral del Niño y del Adulto
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.						
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.						
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.						
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.						
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.						
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.						
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.						
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.						
Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente.						
Administra servicios de salud en el ámbito de su competencia, basado en estándares de calidad.						
Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada.						

NIVEL 1 DE COMPETENCIA		Inicial
NIVEL 2 DE COMPETENCIA		Intermedio
NIVEL 3 DE COMPETENCIA		Avanzado

Nota. Elaboración propia

Resultados del Estudiante

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	127/133

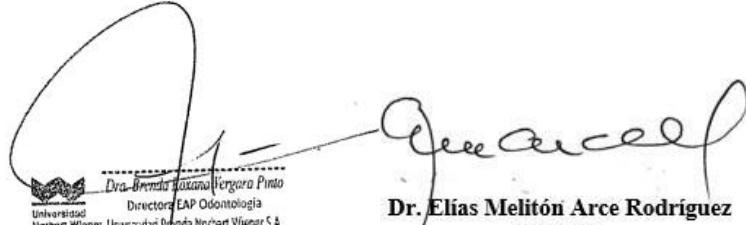


Tabla 4: Resultados del Estudiante

COMPETENCIA	RESULTADO DEL ESTUDIANTE
Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente.	Adquiere conocimientos y destreza en la atención estomatológica de la persona y la comunidad para garantizar tratamientos integrales con base científica de acuerdo con la normativa vigente.
Administra servicios de salud en el ámbito de su competencia, basado en estándares de calidad. Logro: Al finalizar la carrera, el egresado administra servicios de salud odontológica basado en las normas vigentes y estándares de calidad.	Aplica conocimientos de administración en los servicios de salud Odontológicos público y privado basados en estándares de calidad y normativa vigente.
Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada.	Investiga y actualiza sus conocimientos con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología globalizada para mejorar la salud bucal de la población.

Nota. Elaboración propia

Cuadro de Equivalencias


Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez

ELABORADO POR		REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico	



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	128/133



Tabla 5: Cuadro de Equivalencias

Plan de estudios 2021 OD4			Plan de estudios 2019 OD3		
Ciclo	Nombre de la Asignatura	Créditos	Ciclo	Nombre de la Asignatura	Créditos
I	Comunicación Oral y Escrita	3	I	Comunicación	4
I	Estrategias para el Estudio Universitario	3	I	Estrategias para el aprendizaje	3
I	Competencias Digitales	3	II	Estrategias Digitales en el Manejo de la Información	3
I	Inglés I	3	I	Inglés I	2
I	Introducción a las Ciencias Odontológicas	2	I	Introducción a las Ciencias Odontológicas	2
I	Biología	3	I	Biología	3
I	Química	3	II	Química	3
I	Morfofisiología General	4	II	Morfofisiología General y Aplicada	8
II	Morfofisiología Aplicada	4		Gestión de Emociones y Liderazgo	
II	Redacción de Textos Académicos	2	II	Liderazgo y Desarrollo Personal	2
II	Lógica Matemática y Funciones	3	II	Redacción y Argumentación	3
II	Inglés II	2	I	Matemática Básica	3
II	Biomateriales	3	IV	Biomateriales	3
II	Histología y Embriología	4	III	Histología y Embriología	4
II	Microbiología e Inmunología Aplicada a la Estomatología	3	II	Microbiología e Inmunología aplicada a la Estomatología	3
III	Estadística Básica	3	III	Estadística	3
III	Emprendedurismo	2	III	Emprendedurismo	2
III	Inglés III	2	III	Inglés III	2
III	Oclusión	4	III	Oclusión	4
III	Imagenología	4	IV	Imagenología	4
III	Diagnóstico	4	IV	Diagnóstico	4

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	129/133



Plan de estudios 2021 OD4			Plan de estudios 2019 OD3		
Ciclo	Nombre de la Asignatura	Créditos	Ciclo	Nombre de la Asignatura	Créditos
III	Bioquímica	3	III	Bioquímica	3
III	Farmacología	4	III	Farmacología	3
IV	Análisis Sociocultural de la Realidad Peruana	2	IV	Realidad Nacional	2
IV	Ética y Responsabilidad Social Universitaria	2	IV	Ética y Responsabilidad Social	2
IV	Inglés IV	2	IV	Inglés IV	2
IV	Patología y Terapéutica	4	V	Patología y Terapéutica	4
IV	Anestesiología y Cirugía Bucal I	4	V	Cirugía bucal I	4
IV	Odontología Restauradora I	4	V	Odontología Restauradora I	4
IV	Periodoncia I	4	IV	Periodoncia I	4
V	Odontopediatría I	4	VI	Odontopediatría I	4
V	Odontología Restauradora II	4	VI	Odontología Restauradora II	4
V	Ortodoncia	3	V	Ortodoncia	3
V	Cirugía Bucal II	4	VI	Cirugía bucal II	4
V	Periodoncia II	4	V	Periodoncia II	4
VI	Endodoncia I	4	VI	Endodoncia I	4
VI	Odontopediatría II	4	VII	Odontopediatría II	4
VI	Cirugía Bucal III	4			
VI	Prótesis Fija	4	VII	Prótesis Fija	4
VI	Electivo – Sexto Semestre (1)	2	VI	ELECTIVO – SEXTO SEMESTRE (1)	2
VII	Odontología Social	3	VII	Odontología Social I	3
			VIII	Odontología Social II	3
VII	Endodoncia II	4	VII	Endodoncia II	4
VII	Prótesis Total	4	VII	Prótesis Total	4
VII	Implantología	2			
VII	Prótesis Parcial Removible	4	VI	Prótesis Parcial Removible	4

Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Univesidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



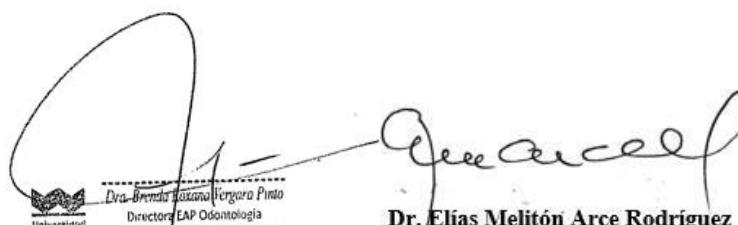
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	130/133



Plan de estudios 2021 OD4			Plan de estudios 2019 OD3		
Ciclo	Nombre de la Asignatura	Créditos	Ciclo	Nombre de la Asignatura	Créditos
VII	Metodología de la Investigación	2	VIII	Metodología de la Investigación	2
VII	Electivo – Séptimo Semestre (1)	2	VII	ELECTIVO – SÉPTIMO SEMESTRE (1)	2
VIII	Odontología Legal y Forense	2	VII	Odontología Legal, Ética y Deontología.	2
VIII	Clínica Integral del Niño I	6	VIII	Clínica Integral del Niño I	6
VIII	Clínica Integral del Adulto I	6	VIII	Clínica Integral del Adulto I	8
VIII	Investigación Científica I	3	IX	Diseño y Desarrollo de Trabajo de Fin de Carrera	3
VIII	Electivo – Octavo Semestre (1)	2	VIII	ELECTIVO – OCTAVO SEMESTRE (1)	2
IX	Administración y Gerencia en Odontología	3	IX	Administración y Gerencia en Odontología	3
IX	Investigación Científica II	2			
IX	Clínica Integral del Niño II	6	IX	Clínica Integral del Niño II	6
IX	Clínica Integral del Adulto II	6	IX	Clínica Integral del Adulto II	8
X	Prácticas Pre Profesionales	9	X	Prácticas preprofesionales	20
X	Clínica Integral del Niño y del Adulto	11			
X	Seminario de Tesis	2	X	Seminario de tesis	2

Nota. Elaboración propia

 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	131/133



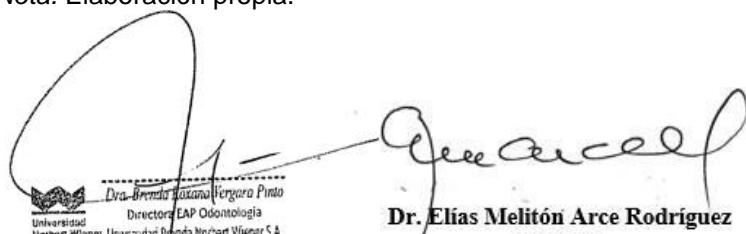
Tabla 6: Asignaturas electivas

Plan de estudios 2021 OD4			Plan de estudios 2019 ODE3		
Ciclo	Nombre de la Asignatura	Créditos	Ciclo	Nombre de la Asignatura	Créditos
VI	Emergencias Médicas	2	VI	Emergencias Médicas	2
VI	Investigación en Estomatología I (Diseño del Proyecto de Investigación)	2	VI	Investigación en Estomatología I (Diseño del Proyecto de Investigación)	2
VI	Diagnóstico e Instrumental en Odontología	2			
VII	Inyectoterapia	2	VII	Inyectoterapia	2
VII	Investigación en Estomatología II (Ejecución del Proyecto)	2	VII	Investigación en Estomatología II. (Ejecución del Proyecto)	2
VII	Asistencia Clínica	2			
VIII	Reanimación Cardio Pulmonar	2	VIII	Reanimación Cardio Pulmonar	2
VIII	Investigación en Estomatología III (Elaboración del Informe Final)	2	VIII	Investigación en Estomatología III (Elaboración del Informe Final)	2
VIII	Gestión Odontológica	2			

Tabla 7: Asignaturas que no tienen equivalente en el plan de estudios propuesto

Ciclo	Nombre de la asignatura	Detalles para reconocimiento
II	Morfofisiología General y Aplicada	Se reconocerá solamente la asignatura de Morfofisiología general.
VII	Odontología Social I	No se reconocerá la equivalencia con la nueva asignatura.
VIII	Odontología Social II	Se reconocerá la equivalencia con la nueva asignatura.

Nota. Elaboración propia.

 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez	 Directorio EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Norbert Wiener S.A.
ELABORADO POR	REVISADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	132/133



Tabla 8: Asignaturas electivos que no tienen equivalente en el plan de estudios propuesto

Ciclo	Nombre de la asignatura	Detalles para reconocimiento
VI	Tecnología de la información y comunicación I	No tiene asignatura equivalente con el Plan OD4.
VII	Tecnología de la información y comunicación II	No tiene asignatura equivalente con el Plan OD4.
VIII	Tecnología de la información y comunicación III	No tiene asignatura equivalente con el Plan OD4.

Nota. Elaboración propia.

Glosario de Términos

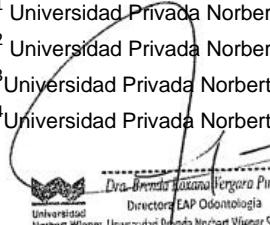
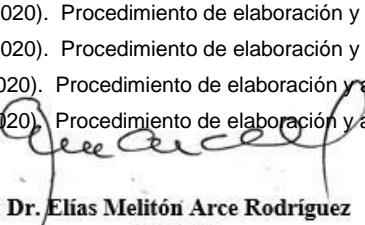
- **Diseño Curricular¹:** Es el proceso que constituye y permite organizar y desarrollar la elaboración y/o actualización de un plan de estudio, en busca de satisfacer las necesidades formativas de los alumnos.
- **Curículo²:** Documento académico, producto del análisis filosófico, económico y social, que contiene criterios, métodos, procesos e instrumentos estructurados para el desarrollo de un programa de estudios.
- **Plan de Estudios³:** Es el documento que recoge la secuencia formativa, medios, objetivos académicos de un programa de estudios.
- **Malla Curricular⁴:** Conjunto de cursos, ordenados por criterios de secuencialidad y complejidad, que constituyen la propuesta de formación del currículo.

¹ Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

² Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

³ Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

⁴ Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

 Dra. Adriana Lucía Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR Vicerrector Académico
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	133/133

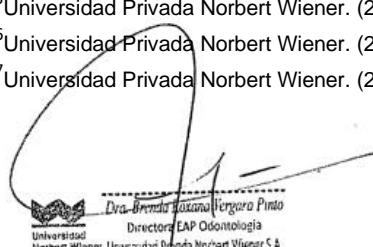
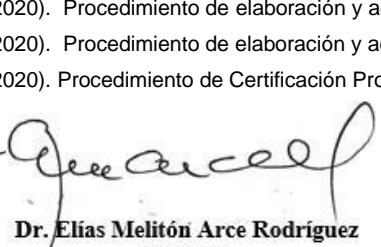


- **Perfil del Egreso⁵:** Características (Competencias, habilidades, cualidades, valores) que deben lograr los estudiantes como resultados de la conclusión del proceso de formación profesional.
- **Objetivos Educacionales⁶:** Logros profesionales que se esperan luego de un periodo de tiempo de egreso. Es la descripción de una conducta modificada producto de un aprendizaje logrado y que se evidencia en el desempeño profesional.
- **Certificación Progresiva⁷:** Se otorga a los estudiantes para certificar su formación de manera progresiva, con la adquisición de competencias en áreas profesionales específicas de acuerdo con el plan de estudios de la carrera, para facilitar su incorporación al mercado laboral.

⁵Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

⁶Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

⁷Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de Certificación Progresiva.

 Dra. Adriana Luciana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.		 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 Vicerrector Académico	
ELABORADO POR	REVISADO POR		APROBADO POR	
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad		Vicerrector Académico	



Lima, 08 de noviembre de 2022

VISTO:

El Oficio N° 77-VRA-22 de fecha 08 de noviembre de 2022, remitido por el señor Vicerrector Académico de la Universidad Norbert Wiener, Dr. Jorge Heber Ortiz Madrid, mediante el cual da cuenta de los planes curriculares de los programas académicos de pregrado en modalidad semipresencial y a distancia, y;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 3º de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, define a la universidad como una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.



Que, de conformidad con lo establecido por el artículo 47º de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, modificado por el Decreto Legislativo N° 1496, las modalidades de estudios son presencial, semipresencial y a distancia o no presencial.



Que, según dispone el artículo 62º, inciso 62.2, de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, en concordancia con el artículo 18º del Reglamento General de la Universidad Norbert Wiener corresponde al Rector dirigir la actividad académica de la Universidad y en tal virtud tiene la atribución de aprobar creación de programas académicos, modalidades, planes curriculares y planes de estudios de los programas académicos de pregrado, posgrado, segunda especialidad, entre otros.

Que, la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020-SUNEDU/CD establece en su artículo 3º que los programas académicos que se brindan bajo modalidad semipresencial son procesos de enseñanza-aprendizaje estructurados, diseñados y desarrollados, a partir de una fuerte integración entre entornos físicos especialmente acondicionados con entornos virtuales de aprendizaje que hacen uso de materiales, recursos y metodologías especialmente diseñados para alcanzar objetivos de aprendizaje; y en su artículo 4º prevé que los programas académicos que se brindan bajo modalidad a distancia o no presencial son los procesos de enseñanza-aprendizaje estructurados, diseñados y desarrollados principalmente en entornos virtuales de aprendizaje que hacen uso de materiales, recursos y metodologías especialmente diseñados para alcanzar los objetivos académicos, donde las interacciones entre los estudiantes y docentes se encuentran separadas en el espacio, durante todo o gran parte del proceso. En estos programas, la gestión académica del proceso se encuentra totalmente adaptada a dichos entornos virtuales.

Que, con el documento del visto, el señor Vicerrector Académico de la Universidad Norbert Wiener, da cuenta de los planes curriculares de diversos programas de pregrado en las modalidades semipresencial y a distancia, por lo que corresponde oficializarlos; sin embargo, de manera previa, este Despacho estima pertinente aprobar la implementación de tales modalidades, de acuerdo con lo dispuesto por las normas legales invocadas en los considerandos precedentes.



RESOLUCIÓN N° 208-2022-R-UPNW

2/3

Estando de conformidad con lo dispuesto en el artículo 60° de la Ley Universitaria N° 30220, artículo 18° del Reglamento General de la Universidad Norbert Wiener, y en mérito a las atribuciones del Rector conferidas por la Ley.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR la implementación de la **MODALIDAD SEMIPRESENCIAL** de los programas de pregrado que a continuación se detallan:

N°	CÓDIGO	PROGRAMA
1	P63	FARMACIA Y BIOQUÍMICA
2	P64	ENFERMERÍA
3	P65	OBSTETRICIA
4	P66	ODONTOLOGÍA
5	P67	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA
6	P68	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA REHABILITACIÓN
7	P69	PSICOLOGÍA
8	P70	NUTRICIÓN HUMANA
9	P71	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA
10	P72	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
11	P74	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES
12	P75	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA
13	P76	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL
14	P77	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
15	P78	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

ARTÍCULO SEGUNDO: APROBAR la implementación de la **MODALIDAD A DISTANCIA** de los programas de pregrado que a continuación se detallan:

N°	CÓDIGO	PROGRAMA
1	P79	PSICOLOGÍA
2	P80	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA
3	P81	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
4	P83	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES
5	P84	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA
6	P85	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL
7	P86	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

ARTÍCULO TERCERO: FORMALIZAR LA APROBACIÓN de los Planes Curriculares de los programas de pregrado en la **MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**, como a continuación se detalla:



RESOLUCIÓN N° 208-2022-R-UPNW

3/3

Nº	PROGRAMA		CÓDIGO
1	P63	FARMACIA Y BIOQUÍMICA	FB5SP
2	P64	ENFERMERÍA	EN6SP
3	P65	OBSTETRICIA	OB6SP
4	P66	ODONTOLOGÍA	OD4SP
5	P67	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	LC4SP
6	P68	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA REHABILITACIÓN	TF4SP
7	P69	PSICOLOGÍA	PS3SP
8	P70	NUTRICIÓN HUMANA	NH3SP
9	P71	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	TH5SP
10	P72	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	AE3SP
11	P74	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	AD7SP
12	P75	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	IS5SP
13	P76	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL	IG6SP
14	P77	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	DE4SP
15	P78	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	CA4SP

ARTÍCULO CUARTO: FORMALIZAR LA APROBACIÓN de los Planes Curriculares de los programas de pregrado en la MODALIDAD A DISTANCIA, como a continuación se detalla:

Nº	PROGRAMA		CÓDIGO
1	P79	PSICOLOGÍA	PS3AD
2	P80	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	TH5AD
3	P81	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	AE3AD
4	P83	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	AD7AD
5	P84	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	IS5AD
6	P85	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL	IG6AD
7	P86	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	CA4AD

Regístrese, comuníquese y archívese.

Dr. Andrés René José Velarde Talleri
Rector

Marcos David Isique Morales
Secretario General



Lima, 10 de mayo de 2023

VISTO:

El Oficio N° 25-VRA-2023 de fecha 05 de mayo de 2023, remitido por el señor Vicerrector Académico de la Universidad Norbert Wiener, Dr. Jorge Ortiz Madrid, mediante el que se solicita incorporar adenda a los planes curriculares de programas de pregrado, y;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 3° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, define a la universidad como una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Que, mediante Resolución N° 208-2022-R-UPNW se aprobaron los planes curriculares de programas en modalidad semipresencial de pregrado de Farmacia y Bioquímica, Enfermería, Obstetricia, Odontología, Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación, Psicología, Nutrición Humana, Administración en Turismo y Hotelería, Administración y Dirección de Empresas, Administración y Negocios Internacionales, Ingeniería de Sistemas e Informática, Ingeniería Industrial y de Gestión Empresarial, Derecho y Ciencia Política, y Contabilidad y Auditoría, cuyos contenidos mecanismos virtuales aplicables se encuentran acordes con lo previsto en el artículo 3° de la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020-SUNEDU/CD.

Que, mediante Resolución N° 019-2023-R-UPNW se aprobó incorporar adendas a los planes curriculares aprobados por la resolución citada en el considerando anterior, en los que se adecuó el porcentaje de créditos virtuales, de conformidad con lo establecido en la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020-SUNEDU/CD.

Que, mediante el documento del visto, el señor Vicerrector Académico solicita incorporar adendas a los planes curriculares antes mencionados, los cuales constan de actualizaciones, acorde con la aplicación del porcentaje de créditos virtuales regulados por la SUNEDU.

Estando de conformidad con lo dispuesto en el artículo 60° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, y artículo 18° del Reglamento General de la Universidad Norbert Wiener.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO ÚNICO: INCORPORAR las adendas a los planes curriculares aprobados por Resolución N° 208-2022-R-UPNW, modificados por Resolución N° 019-2023-R-UPNW, de acuerdo con lo señalado en el considerando tercero, que se detallan a continuación, y que forman parte integrante de la presente resolución:

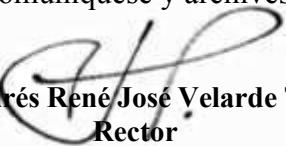


RESOLUCIÓN N° 075-2023-R-UPNW

2/2

Código de Programa	Programa	Código Plan	Modalidad
P64	ENFERMERÍA	EN6SP	Semipresencial
P65	OBSTETRICIA	OB6SP	Semipresencial
P66	ODONTOLOGÍA	OD4SP	Semipresencial
P67	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LC	LC4SP	Semipresencial
P68	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TF	TF4SP	Semipresencial
P69	PSICOLOGÍA	PS3SP	Semipresencial
P70	NUTRICIÓN HUMANA	NH3SP	Semipresencial
P71	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	TH5SP	Semipresencial
P72	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	AE3SP	Semipresencial
P74	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	AD7SP	Semipresencial
P75	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	IS5SP	Semipresencial
P76	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL	IG6SP	Semipresencial
P77	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	DE4SP	Semipresencial
P78	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	CA4SP	Semipresencial

Regístrate, comuníquese y archívese.


Dr. Andrés René José Velarde Talleri
Rector


Mg. Marcos David Isique Morales
Secretario General

	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	82 / 133



ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS OD4SP EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA

Anexos

Sumillas

I CICLO

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento Crítico. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	83 / 133



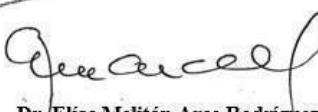
o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.

COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo a la siguiente competencia: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

 Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología	 Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez <small>Decano</small>	 Universidad Norbert Wiener
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico	

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	84 / 133



INTRODUCCIÓN A LA CIENCIAS ODONTOLÓGICAS

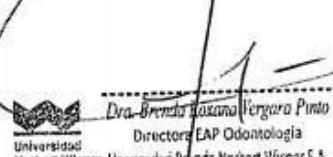
La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico. Tiene como propósito explicar la importancia del sistema estomatognático en la vida humana, el rol del cirujano dentista en la sociedad y las perspectivas de la profesión, atendiendo la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica, Administra servicios de salud en el ámbito de su competencia, basado en estándares de calidad. Comprende: la Odontología en el contexto histórico, profesión odontológica conceptos, retos y perspectivas. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas selectas, debates de temas propuestos, foros, trabajos grupales, expositiva - participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, en el campo de la Odontología general. Aplica nuevas tendencias, avances y metodología en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

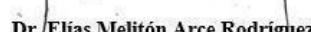
BIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis de los procesos biológicos en sus distintos niveles de organización e integración, valorando la preservación del medio ambiente, atendiendo la siguiente competencia general: Generar Información y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Química de la vida, citología, bases de la biología molecular y principios de la ecología. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas selectas y exposición de ideas, debate temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva – participativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos en ciencias biológicas relacionado al campo de la Odontología. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

QUÍMICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico –práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis e interpretación de las transformaciones de la materia atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: La materia y energía, reacciones químicas, gases y soluciones. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones, selección de lecturas selectas y exposición de ideas, debate


 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Privada Norbert Wiener S.A.


 Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	85 / 133



de los temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos sobre las propiedades, naturaleza de los elementos químicos esenciales y su biocompatibilidad para el uso en la Odontología, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

MORFOFISIOLOGÍA GENERAL

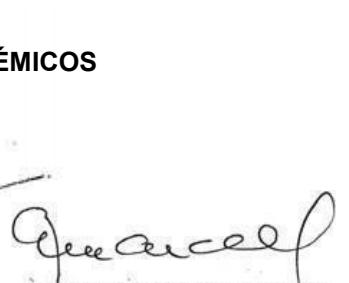
La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar las estructuras anatómicas que conforman el cuerpo humano valorando la interrelación de todos los sistemas en su Morfofisiología. Atendiendo la siguiente competencia general: Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: el estudio del cuerpo humano, los sistemas que lo conforman y sus regiones de estudio: miembro superior, miembro inferior, tórax, abdomen y pelvis. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, aprendizaje cooperativo, expositiva- participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Anatomía microscópica y macroscópica, así como su aplicación clínica. Utiliza la nomenclatura anatómica internacional, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

CICLO

GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología <small>Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.</small>	 Dr. Elias Melitón Arce Rodriguez <small>Decano Facultad de Ciencias de la Salud</small>	 APROBADO POR <small>Vicerrector Académico</small>
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	86 / 133



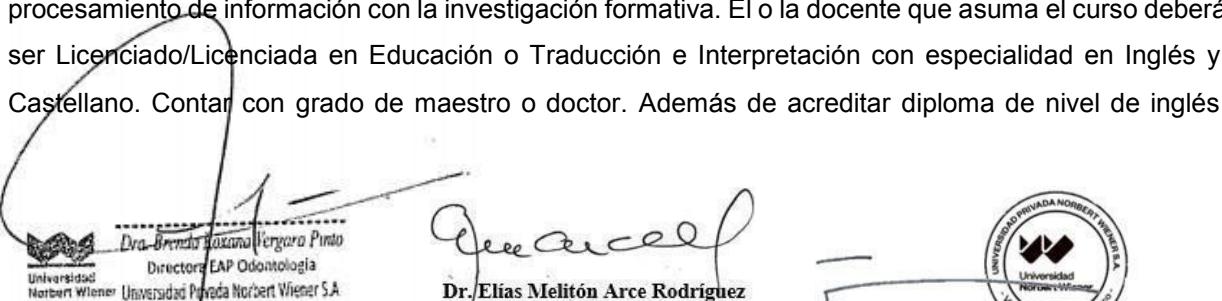
La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias como el Pensamiento crítico y la Comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	87 / 133



avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

BIMATERIALES

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis de los materiales dentales en sus distintos niveles de aplicación e integración valorando la utilización de cada uno de ellos en la asignatura, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende los conceptos de los biomateriales dentales, clasificación, propiedades, usos, ventajas y desventajas. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de artículos de lectura, exposiciones y debates propuestos por clases, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos sobre propiedades y comportamiento físico-químico de los materiales dentales utilizados en la Odontología, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis de los diferentes tejidos y el proceso embrionario del ser humano resaltando su estudio, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: histología general, cuatro tejidos fundamentales, aparatos y sistemas. Fecundación, formación y desarrollo embrionario del ser humano y del sistema estomatognático, histología bucal. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, interpretación de lecturas selectas y trabajos grupales. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos sobre las características histológicas y embrionológicas de las estructuras y sistemas que componen el cuerpo humano aplica, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA APLICADA A LA ESTOMATOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar los principios básicos de microbiología e Inmunología en el proceso salud

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	88 / 133



– enfermedad, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: Bioseguridad, Microbiología general e Inmunología, medios de cultivo y técnicas para identificación de microorganismos, Microbiología bucal y Genética bacteriana. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, aprendizaje cooperativo, expositiva- participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos de los microorganismos, factores de virulencia en los procesos de injuria y defensa, integrándola a la Odontología, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

MORFOFISIOLOGÍA APLICADA

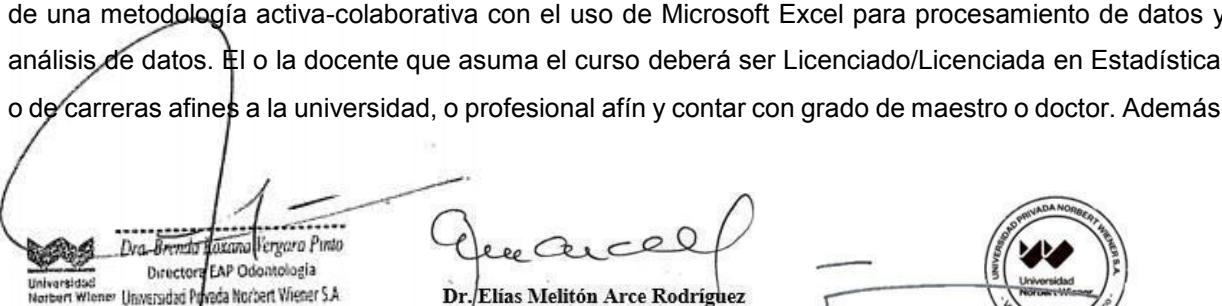
La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar y valorar las estructuras morofisiológicas que conforman la cabeza y cuello, así como su interrelación con los diferentes sistemas del cuerpo humano. Atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente comprende el estudio descriptivo, topográfico y aplicativo de las regiones superficiales y profundas del cuello, cráneo, cara, ATM y sistema nervioso. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, aprendizaje cooperativo, expositiva- participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en anatomía y fisiología del sistema estomatognático con aplicación clínica, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

III

CICLO

ESTADÍSTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	89 / 133



de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y La proactividad a través de una metodología activo – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs of manner; possessive pronouns, there is/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	90 / 133



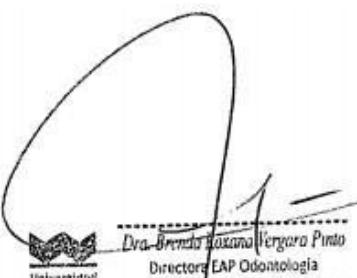
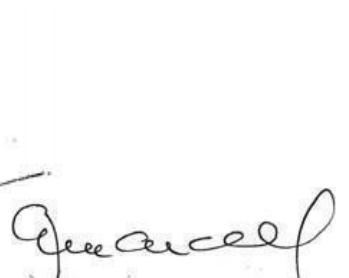
OCLUSIÓN

La asignatura de Oclusión pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar destrezas manuales para tallar piezas dentarias, articular modelos de estudio y encerar modelos de diagnóstico. Atendiendo las siguientes competencias generales: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y Pensamiento Crítico y las competencias específicas: Brinda atención estomatológica en la comunidad, basada en la evidencia científica y normativa vigente; Administra servicios de salud en el ámbito de su competencial, basado en estándares de calidad; Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: Principios de oclusión, dinámica y cinemática mandibular, manejo del articulador y encerados de diagnóstico. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lectura de artículos científicos y exposición de ideas, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales expositiva-participativa.

El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos de los principios básicos de la oclusión, los determinantes morfológicos del sistema masticatorio y del análisis oclusal en modelos de estudio trabaja en equipo e incentiva a la investigación, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

IMAGENOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es aplicar técnicas para el recojo de imágenes, leerlas e interpretarlas para el apoyo al diagnóstico, según la guía establecida, Atendiendo la siguiente competencia general : Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y las competencias específicas: Brinda atención estomatológica en la comunidad, basada en la evidencia científica y normativa vigente. Comprende: Imágenes de ayuda al diagnóstico, física de las radiaciones, formación de imágenes, bioseguridad y control de radiaciones. Técnicas radiográficas intrabucales y extrabucales. Interpretación radiográfica de las estructuras anatómicas normales y patológicas. El Informe radiográfico. Otras técnicas para el recojo de imágenes. Interrelación de la imagenología con otras especialidades. El aprendizaje es continuo a través aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de artículos de lectura, exposiciones y debates propuestos por clases, trabajos grupales, expositiva-participativa.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR Vicerrector Académico
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	91 / 133



El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en la producción e interpretación de exámenes radiológicos auxiliares para el diagnóstico en la región bucomaxilofacial. Trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

DIAGNÓSTICO

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito determinar el estado de salud general y estomatológico de la persona, según la guía establecida, atendiendo la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: terminología médica, historia clínica general y estomatológica, aspectos legales y normativos, semiología general y estomatológica, codificación internacional de enfermedades. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de artículos de lectura, exposiciones y debates propuestos por clases, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos, de la semiología médica y estomatológica, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

BIOQUÍMICA

La asignatura de Bioquímica pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito analizar la estructura y composición bioquímica del organismo, los principales procesos y trastornos metabólicos de las biomoléculas que afectan al ser humano y al sistema estomognático. , atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: Procesos bioquímicos del ser humano. Mecanismos de control e interrelaciones. Bases bioquímicas del proceso salud - enfermedad. Mecanismos bioquímicos del dolor. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lectura de artículos científicos y exposición de ideas, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos sobre los procesos químicos y biológicos que tienen lugar en los seres vivos especialmente en el campo de la Odontología, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

FARMACOLOGÍA

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
 Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	92 / 133



La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre los fundamentos de la acción de los fármacos de uso en la práctica odontológica, así como prescribir fármacos a pacientes, para colaborar con la recuperación de la salud del paciente, de acuerdo a las normas legales vigentes atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Farmacología, clasificación, farmacocinética y farmacodinamia, vías de administración, interacciones, contraindicaciones y toxicidad. Fármacos más empleados en Odontología. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, metodología constructivista basada en el método de casos y aprendizaje basado en problemas.

El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos acerca de las propiedades de los fármacos desde un enfoque farmacodinámico, farmacocinético aplicado a la estomatología, de acuerdo a las normas establecidas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

IV

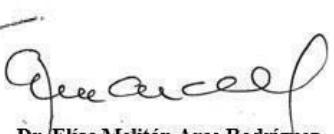
CICLO

ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social.

 Universidad Norbert Wiener	Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodriguez <small>Decano</small> Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR Vicerrector Académico
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico	

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	93 / 133



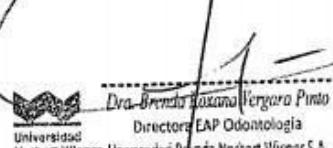
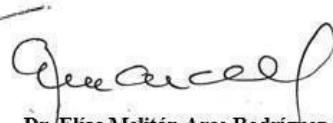
Atendiendo la siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento de información en relación a la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo a la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es determinar la etiología de las enfermedades estomatológicas y proponer alternativas de tratamiento atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: Patología general, de cabeza y cuello y bucal. Enfermedades sistémicas de importancia en estomatología. Codificación de Tratamientos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas y exposición de ideas, debates de temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos sobre la patología

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	94 / 133



clínica aplicada a la estomatología, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

ANESTESIOLOGÍA Y CIRUGÍA BUCAL I

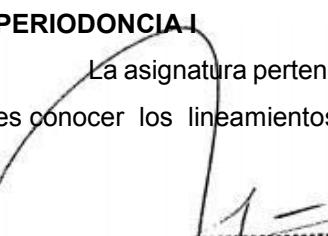
La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito lograr conocimiento acerca de los fundamentos de anestesiología local - regional y el tratamiento quirúrgico de baja complejidad de las afecciones de la cavidad oral, . Atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: principios básicos de cirugía bucal, normas de bioseguridad, técnicas anestésicas en odontología, exodoncia, cicatrización alveolar y complicaciones post exodoncia. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, seminarios, aprendizaje basado en problemas, método de casos, trabajos grupales, elaboración de videos. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Morfofisiología, farmacología, técnicas anestésicas y quirúrgicas orales. Maneja estrategias didácticas para el trabajo en equipo e incentiva la investigación.

ODONTOLOGÍA RESTAURADORA I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico práctica. El propósito es conocer los lineamientos sobre tratamientos de prevención de caries y restauraciones de baja complejidad, según la guía establecida, . Atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: caries dental, equipos instrumentales y materiales para odontología restauradora, odontología adhesiva preparación de cavidades, tratamientos preventivos y restauradores. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas y exposición de ideas, debates de temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimiento teórico – prácticos en oclusión, prevención, diagnóstico, tratamiento de caries dental y materiales restauradores. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

PERIODONCIA I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es conocer los lineamientos sobre instrucción en higiene bucal y tratamientos periodontales no


 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.


 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	95 / 133



quirúrgicos, según la guía establecida, atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Anatomía e histología periodontal. Enfermedades periodontales: Gingivitis y Periodontitis. Exámenes clínicos y complementarios, diagnóstico, plan de tratamiento, tratamientos no quirúrgicos y registro de la evolución del paciente. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas y exposición de ideas, debates de temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en prevención y tratamiento de las enfermedades periodontales, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

V

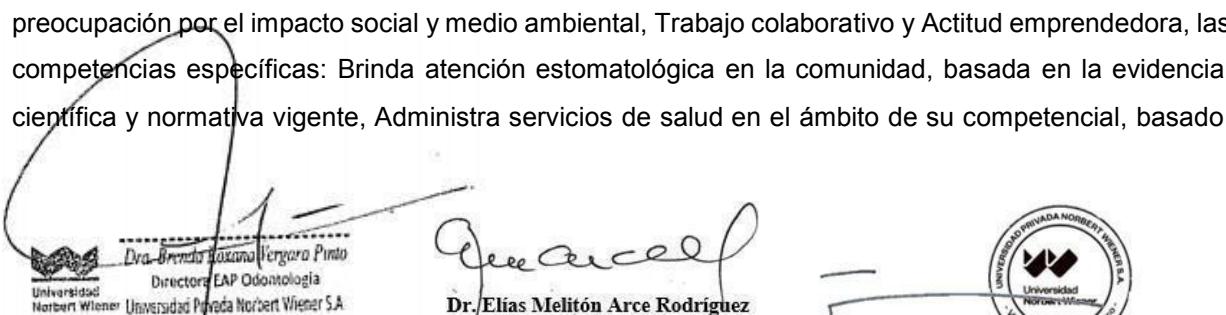
CICLO

ODONTOPIEDIATRÍA I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis y conocimientos sobre el abordaje psicológico en odontopediatría y sobre la enfermedad caries dental según la guía establecida, atendiendo la siguiente competencia general: Generar Información y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Bioseguridad; Manejo de la Historia Clínica; Morfología y desarrollo de la oclusión; Aspectos psicológicos y técnicas de manejo de conducta; Anestesia local; Caries dental: Medidas preventivas, restauradoras y de rehabilitación y Terapia Pulpar. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, trabajos grupales, revisión, debate, discusión de artículos y gamificación. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en el manejo de conducta, prevención, diagnóstico y tratamiento del paciente en odontología pediátrica. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

ODONTOLOGÍA RESTAURADORA II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es realizar tratamientos estéticos de mediana complejidad, según la guía establecida atendiendo las siguientes competencias generales : Manejo de TICs y Ciudadanía Digital Analiza, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental, Trabajo colaborativo y Actitud emprendedora, las competencias específicas: Brinda atención estomatológica en la comunidad, basada en la evidencia científica y normativa vigente, Administra servicios de salud en el ámbito de su competencial, basado



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	96 / 133



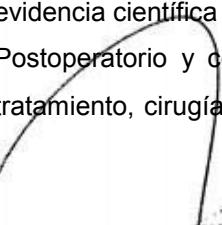
en estándares de calidad, Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. comprende: Análisis facial y estética dental, tratamientos restauradores estéticos en sector anterior y sector posterior, técnicas adhesivas de restauración directa, blanqueamiento dental, en Odontología Restauradora, aplicando además tecnología de punta aplicados en los diferentes materiales dentales. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, intervenciones mediante foros, trabajos grupales, lecturas seleccionadas para poder interactuar de manera expositiva y participativa de los alumnos. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Odontología estética y restauradora. Maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

ORTODONCIA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer los lineamientos sobre ortodoncia preventiva, según la guía establecida, atendiendo la siguiente competencia general: Generar Información y la competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: Ficha ortodóncica, diagnóstico y tratamiento en ortodoncia, crecimiento y desarrollo craneofacial, análisis de dentición decidua, mixta y permanente y análisis cefalométricos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas, artículos indexados, discusión de casos clínicos, trabajos colaborativos y participativos. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en el crecimiento y desarrollo craneofacial, así como el manejo de técnicas básicas de ortodoncia, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación.

CIRUGÍA BUCAL II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica-clínico. El propósito es brindar al alumno los conocimientos de principios y técnicas sobre la práctica quirúrgica que permita desarrollar habilidades para el tratamiento de la patología de mediana complejidad en los pacientes, según la guía establecida, atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Planeamiento quirúrgico, principios quirúrgicos. Postoperatorio y complicaciones en cirugía bucal, infecciones faciales de origen ontogénico y su tratamiento, cirugía periapical. Técnicas quirúrgicas a colgajo en cirugía bucal, manejo quirúrgico de


Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Privada Norbert Wiener S.A.


Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez
 Decano
 Facultad de Ciencias de la Salud



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	97 / 133



piezas dentales retenidas, cirugía paraprotésica. Traumatología maxilofacial, planeamiento ortodóncico quirúrgico. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, aprendizaje cooperativo y gammificación. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en patología oral, técnicas quirúrgicas orales, farmacología. Maneja estrategias didácticas para el trabajo en equipo e incentiva la investigación.

PERIODONCIA II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica- práctica. Tiene como propósito la capacidad de diagnosticar y aplicar procedimientos para el tratamiento periodontal según la guía establecida, valorando la bioseguridad del individuo y el entorno, atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Avances en Cirugía Periodontal. Tratamientos y técnicas quirúrgico periodontales. Evolución y mantenimiento de los casos clínicos periodontales. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, simulación de casos clínico quirúrgicos, aprendizaje basado en casos, aprendizaje cooperativo y gamificación. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en técnicas quirúrgicas en cirugía periodontal, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

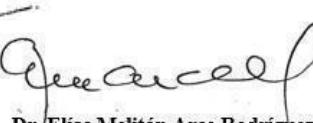
VI

CICLO

ENDODONCIA I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis de los procesos en endodoncia en sus distintos niveles de organización e integración valorando la atención del paciente atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Estudio de la anatomía del sistema de conductos radiculares, histología y patología de la pulpa dental, endodoncia de pieza dentaria anterior y posterior, la importancia de la farmacología en endodoncia, la preparación


Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.


Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez
 Decano
 Facultad de Ciencias de la Salud



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	98 / 133



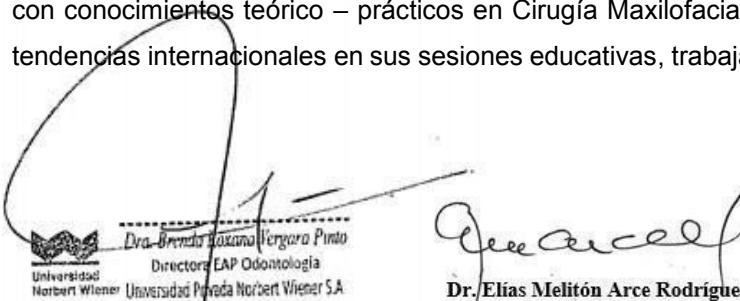
biomecánica de conductos, obturación de conductos, urgencias en endodoncia. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de artículos, exposición de ideas, debate de casos clínicos, trabajos colaborativos, expositivos - participativos, foros, revista de revistas. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en anatomía dental, diagnóstico y tratamiento pulpar, así como técnicas básicas en endodoncia, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

ODONTOPIEDIATRÍA II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre lineamientos para realizar el diagnóstico y plan de tratamiento odontopediátrico, atendiendo las siguiente competencia general : Comunicación efectiva y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Historia clínica odontopediátrica, diagnóstico y plan de tratamiento, manejo de conducta del niño, riesgo de caries dental, tratamientos preventivos y correctivos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, lectura de artículos de revistas indexadas, mapas conceptuales, foros, debates, seminarios, exposición individual y grupal. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en el manejo de conducta, prevención, diagnóstico y tratamiento clínico del paciente odontopediátrico. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

CIRUGÍA BUCAL III

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito dar a conocer los fundamentos y procedimientos de cirugía bucal, asimismo mostrar el ámbito de la cirugía bucomaxilofacial, atendiendo las siguiente competencia general : Autogestión y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente Comprende: terapéutica farmacológica en cirugía, procedimientos de mediana complejidad en cirugía bucal, manejo integral del paciente politraumatizado, fracturas de los 3 tercios de la cara, malformaciones de los maxilares, biopsias y patología oral. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, seminarios, aprendizaje basado en problemas, método de casos, trabajos grupales, elaboración de videos. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Cirugía Maxilofacial de mediana complejidad, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano Facultad de Ciencias de la Salud	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
ODONTOLOGÍA	P66	99 / 133



PRÓTESIS FIJA

Esta asignatura, pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. tiene como propósito generar conocimientos, habilidades y destrezas en tratamientos rehabilitadores, según los procedimientos determinados. atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende los principios y fundamentos para el tallado dentario, las técnicas de impresión, la elaboración de provisionales, rehabilitación de dientes tratados endodónticamente, materiales y técnicas de cementación. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, la inducción, con una selección de lecturas para tareas expositivas y de evaluación. Propiciando el trabajo grupal, con un debate de temas propuestos. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en rehabilitación oral, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

VII

CICLO

ODONTOLOGÍA SOCIAL

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar y aplicar un programa preventivo promocional de salud oral en una comunidad, atendiendo la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental , actitud emprendedora y la competencia específica : Administra servicios de salud en el ámbito de su competencial, basado en estándares de calidad. Comprende: Diagnóstico situacional de salud, promoción de la salud oral, prevención de enfermedades bucales más prevalentes, atención estomatológica comunitaria y gestión de programas de salud oral. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, desarrollo de prácticas guiadas, resolución de problemas, exposiciones, entrega de productos y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en salud pública, epidemiología, comprometido con la responsabilidad social, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

ENDODONCIA II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico- práctico. Tiene como propósito realizar el diagnóstico y tratamiento endodóntico al paciente, según la guía establecida, atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Terapéutica endodóntica, retratamientos, mecanismos de reparación apical y

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	100 / 133



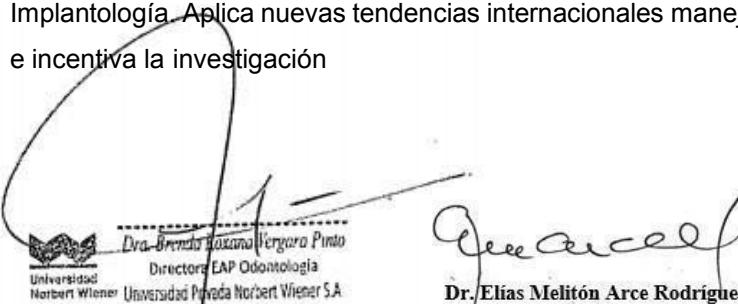
complicaciones en endodoncia, criterios de evaluación a los tratamientos realizados. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas selectas y exposición de ideas, debate de temas trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en anatomía dental, diagnóstico, tratamiento pulpar y complicaciones endodónticas. aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

PRÓTESIS TOTAL

La asignatura de Prótesis Total pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito realizar diagnóstico en pacientes edéntulos totales y tratamiento de prótesis total, según la guía establecida. atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Diagnóstico del paciente edéntulo total, preservación de las estructuras remanentes. Tratamiento: Técnicas de impresión, placa base, rodetes, articulado de modelos, enfilado, acrilizado, instalación y control. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lectura de artículos científicos y exposición de ideas, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en rehabilitación oral, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

IMPLANTOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar protocolos y técnicas quirúrgicas en cirugía implantológica, atendiendo a la siguiente competencia general: Generar Información y competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: Fundamentos de implantología, indicaciones y contraindicaciones, diagnóstico, plan de tratamiento, protocolos quirúrgicos, farmacológicos, guías quirúrgicas y rehabilitación sobre implantes. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Periodoncia e Implantología. Aplica nuevas tendencias internacionales maneja estrategias didácticas trabajo en equipo e incentiva la investigación



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano Facultad de Ciencias de la Salud	APROBADO POR Vicerrector Académico
 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodriguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	101 / 133



PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito realizar tratamientos de prótesis parcial removible en pacientes, según la guía establecida. atendiendo las siguiente competencia general : Genera información y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende el diagnóstico y tratamiento del paciente edéntulo parcial, componentes de la prótesis parcial removible, preparación biostática, técnicas de impresión, articulados de modelos, procedimientos de laboratorio, instalación y control de la prótesis parcial removible. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas selectas, lluvia de ideas, debates, trabajos grupales y expositiva –participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en rehabilitación oral, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

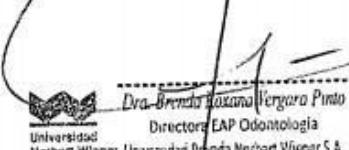
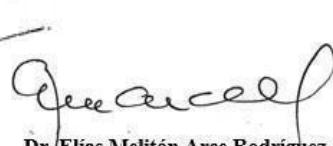
La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar un perfil del proyecto de investigación en el campo de la salud en sus distintos niveles de organización e integración, atendiendo a la siguiente competencia general: Pensamiento crítico y competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: conceptos básicos de ciencia e investigación cuantitativa y cualitativa, proceso de la investigación científica, construcción del problema de investigación, marco teórico, metodología, aspectos administrativos y referencias bibliográficas. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en investigación, es innovador, aplica principios de bioética y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos.

VIII

CICLO

ODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar la normativa vigente en el campo estomatológico legal, forense y criminalística, atendiendo la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 Vicerrector Académico
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	102 / 133



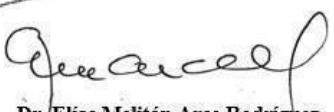
medio ambiental y la competencia específica: Administra servicios de salud en el ámbito de su competencial, basado en estándares de calidad. Comprende: Concepto básicos aplicados al campo de la Odontología Forense y Criminalística. Capacidad de identificar en las diversas disciplinas científicas Forense Criminalística y aplicar las diferentes técnicas odontológicas en la identificación forense. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lectura de artículos científicos y exposición de ideas, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en identificación humana, criminalística, lesiólogía, marco regulatorio del ejercicio profesional, ética y responsabilidad profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación.

CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos sobre lineamientos para realizar el diagnóstico y plan de tratamiento odontopediátrico, atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Historia clínica en odontopediatría, diagnóstico y plan de tratamiento, manejo de conducta del niño, riesgo de caries dental, tratamientos preventivos y correctivos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, revista de revistas, seminarios en temas odontopediátricos y ortodóncicos, trabajos grupales y expositiva- participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en el manejo de conducta, prevención, diagnóstico y tratamiento del paciente en Odontopediatría. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación

CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO I

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar capacidades en el alumno para atender integralmente al paciente adulto de baja complejidad, según la guía establecida, atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Manejo de la Historia Clínica Integral del adulto, análisis de los casos clínicos de pacientes integrales y tratamiento integral de

 Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología	 Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez <small>Decano Facultad de Ciencias de la Salud</small>	
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico	

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	103 / 133



pacientes adultos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, así como elaboración, presentación y discusión de casos clínicos. Revista de revistas y seminarios en temas de la especialidad. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en prevención, diagnóstico y tratamiento integral del paciente adulto, incentiva el trabajo en equipo y multidisciplinario.

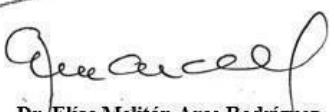
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito ejecutar el proyecto de investigación y redactar el informe final, en sus distintos niveles de organización e integración, atendiendo la siguiente competencia general: comunicación efectiva y la competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: recolección, procesamiento y análisis estadísticos de los datos, presentación de resultados y discusión de hallazgos, elaboración de conclusiones, redacción y presentación del informe final de trabajo de investigación. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en investigación, es innovador, aplica principios de bioética y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos.

IX CICLO

ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN ODONTOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar conocimientos en gerencia y administración del consultorio odontológico bajo normativas actuales, atendiendo la siguiente competencia general: Actitud emprendedora y la competencia específica: Administra servicios de salud en el ámbito de su competencial, basado en estándares de calidad. Comprende: Liderazgo. Administración odontológica. Planeamiento estratégico. Estructura organizacional. Marketing Mix. Formalización del consultorio odontológico. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, casos prácticos, exposición de ideas de la simulación de creación de consultorio odontológico, debate de temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositiva. - participativa y aprendizaje cooperativo. El docente domina la asignatura

 Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología	 Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez	
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico	

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	104 / 133



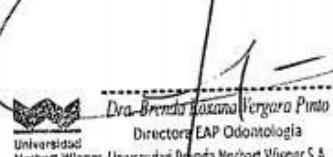
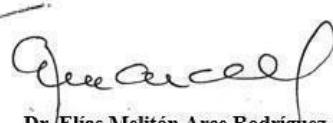
con conocimientos teórico – prácticos en administración y gerencia en salud dirigidos hacia el campo de la Odontología, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, motiva y promueve el liderazgo.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito aplicar las normas de redacción para la publicación de textos científicos, debiendo presentar un artículo científico para publicación en sus distintos niveles de organización e integración, atendiendo la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: tipos, medios y formas de la comunicación científica, el texto científico, estructura del artículo científico, abreviaturas más usadas, errores más frecuentes, citas y referencias, importancia de la corrección de estilo y aspectos formales de la publicación científica. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en investigación, es innovador, aplica principios de bioética y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos.

CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito atender integralmente al paciente odontopediátrico de mediana complejidad, según la guía establecida, atendiendo las siguientes competencias generales : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Evaluación, diagnóstico, plan de tratamiento y atención integral de pacientes odontopediátricos. Elaboración, presentación y discusión de casos clínicos. Presentación de revistas y seminarios en temas odontopediátricos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas y exposición de ideas, debate temas propuestos en la clase, trabajos grupales expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en el manejo de conducta, prevención, diagnóstico y tratamiento integral del paciente en Odontopediatría. Aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas.

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	 Dr. Elias Melitón Arce Rodriguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR Vicerrector Académico
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	105 / 133



CLÍNICA INTEGRAL DEL ADULTO II

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito brindar atención integral al paciente adulto con alteraciones estomatológicas a través de tratamientos de mediana complejidad, atendiendo las siguiente competencia general : Pensamiento Crítico y la competencia específica: Brinda atención estomatológica en la persona, basada en la evidencia científica y la normativa vigente. Comprende: Diagnóstico, plan de tratamiento, procedimientos odontológicos y atención integral de pacientes adultos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, discusión de casos clínicos, desarrollo de prácticas guiadas, resolución de problemas, exposiciones, entrega de productos y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en prevención, diagnóstico y tratamiento integral del paciente adulto, incentiva el trabajo en equipo y multidisciplinario.

X

CICLO

PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito complementar la formación integral de los estudiantes realizando rotaciones hospitalarias en servicios de atención ambulatoria, hospitalización y emergencia, según la normativa del establecimiento de salud. atendiendo las siguientes competencias generales : Genera información, manejo de TICs y Ciudadanía Digital, Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y trabajo colaborativo, las competencias específicas: Brinda atención estomatológica en la comunidad, basada en la evidencia científica y normativa vigente, Administra servicios de salud en el ámbito de su competencia, basado en estándares de calidad. Comprende: Atención en servicios de salud y trabajo en equipos multidisciplinarios de salud en las diferentes especialidades médicas y odontológicas. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate de temas propuestos en clases, discusión de casos clínicos, revista de revistas, trabajos grupales en equipo en las rotaciones hospitalarias. El docente desempeña actividades y tutorías académicas en las rotaciones hospitalarias. Aplica nuevas tendencias avances y metodología en sus sesiones educativas, trabaja multidisciplinario e incentiva a la investigación

Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
Directora EAP Odontología
Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	106 / 133

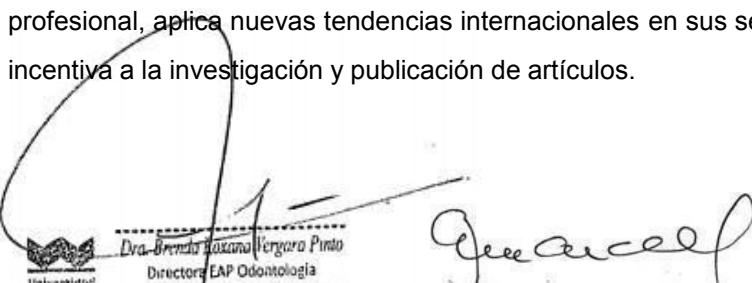


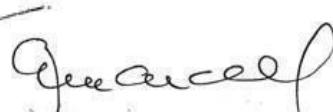
CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO Y DEL ADULTO

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito atender integralmente a pacientes niños y adultos con alteraciones estomatológicas a través de tratamientos de mediana complejidad, atendiendo las siguientes competencias generales: Actitud emprendedora, Comunicación Efectiva, Autogestión y Pensamiento Crítico las competencias específicas: Brinda atención estomatológica en la comunidad, basada en la evidencia científica y normativa vigente, Administra servicios de salud en el ámbito de su competencia, basado en estándares de calidad, basado en estándares de calidad, Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: Diagnóstico, plan de tratamiento, procedimientos odontológicos y atención integral de pacientes niños y adultos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, discusión de casos clínicos, desarrollo de prácticas guiadas, resolución de problemas, exposiciones, entrega de productos y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos en prevención, diagnóstico y tratamiento integral del paciente niño y adulto, incentiva el trabajo en equipo y el reporte de casos.

SEMINARIO DE TESIS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito elaborar el proyecto de tesis para la obtención de bachillerato y título profesional, en base a las normas y reglamentos vigentes en sus distintos niveles de organización e integración, atendiendo la siguiente competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y la competencia específica: Desarrolla investigación con pensamiento crítico y principios éticos en el campo de la estomatología basada en una educación globalizada. Comprende: El problema, marco teórico, diseño metodológico, variables, construcción y validación de instrumentos de investigación, procesamiento y análisis de datos, aspectos administrativos, referencias bibliográficas y anexos. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos en investigación, es innovador, aplica principios de bioética y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos.



 Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.	Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología	 Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez	
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR	
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico	

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	107 / 133



ASIGNATURAS ELECTIVAS

PRIMEROS AUXILIOS Y REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR

EMERGENCIAS MÉDICAS

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico– práctica. Tiene como propósito desarrollar las habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas de primeros auxilios en la atención de emergencias y urgencias en el cuidado de la salud de las personas, atendiendo la siguiente competencia: Administra servicios de salud en el ámbito de su competencia, basado en estándares de calidad. Comprende: acciones iniciales en primeros auxilios, urgencias y emergencias médicas, botiquín de primeros auxilios, funciones vitales, emergencias ambientales, emergencias pediátricas, emergencias en el consultorio Odontológico, manejo de heridas, fracturas y hemorragias. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de artículos, exposición de ideas, debate de casos clínicos, trabajos colaborativos, expositivos – participativos, foros, revista de revistas. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en primeros auxilios y soporte vital en niños y adultos dirigidas en el campo de la odontología, promueve el liderazgo, disciplina, trabajo en equipo, compromiso y responsabilidad.

INJECTOTERAPIA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico– práctica. Tiene como propósito desarrollar las habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas de primeros auxilios en la atención de emergencias y urgencias en el cuidado de la salud de las personas, atendiendo las siguientes competencias: Analiza y evalúa los conceptos de primeros auxilios en el campo de la odontología realiza procesos de contrastación con hechos y valor los adelantos científicos aplicados en la conservación de la salud de las personas y su entorno. Comprende: Aplicación de inyectables vía intradérmica, subcutánea, intramuscular, endovenosa colocación del equipo de venoclisis, accidentes y complicaciones en injectoterapia, técnicas anestésicas infiltrativas, técnicas anestésicas tronculares para maxilar superior e inferior. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, selección de lecturas selectas y exposición de ideas, debate temas propuestos por la clase, trabajos grupales, expositivas – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en inyectables y primeros auxilios, soporte vital en niños y adultos dirigidas en el campo de la odontología, promueve el liderazgo, disciplina, trabajo en equipo, compromiso y responsabilidad.


Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Privada Norbert Wiener S.A.


Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez
 Decano



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	108 / 133



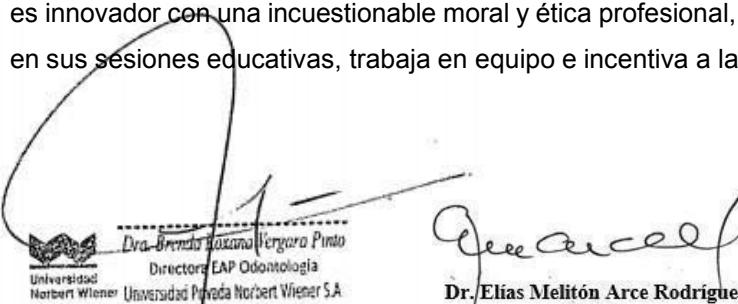
REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas de primeros auxilios en la atención de emergencias y urgencias en el cuidado de la salud de las personas, atendiendo las siguientes competencias: Identifica y reconoce la anatomía y fisiología del corazón, así como Identifica, evalúa y aborda situaciones de emergencia debido a alguna patología siguiendo los protocolos establecidos, Comprende: Cadena de Supervivencia, anatomía y fisiología del sistema respiratorio y cardio vascular, funciones vitales, enfermedades cardíacas congénitas y adquiridas, atragantamiento y obstrucción de las vías aéreas por cuerpo extraño maniobra Heimlich, soporte vital básico en adultos, gestantes, niños, recién nacidos, soporte vital básico avanzado, El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, escuchar, simulación de casos clínicos, asociar imágenes, retroalimentación en cada sesión de aprendizaje. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos en primeros auxilios y soporte vital en niños y adultos dirigidas en el campo de la odontología, promueve el liderazgo, disciplina, trabajo en equipo, compromiso y responsabilidad.

INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA

INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA I (DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN)

La asignatura pertenece al área de estudios específicos. Es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar conceptos fundamentales sobre los paradigmas de la investigación científica y sus implicancias metodológicas atendiendo las siguientes competencias: Analiza, discute y aplica los fundamentos del método científico en el diseño y la ejecución de estudios de investigación. Asimismo, el participante diseñará un proyecto de investigación acorde con las líneas de investigación propuestas por la Universidad Privada Norbert Wiener. Comprende: El problema científico en estomatología, Tipos de estudios en el campo de la estomatología y Elaboración del proyecto de investigación en estomatología. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva-participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico-prácticos en Investigación, es innovador con una incuestionable moral y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano Facultad de Ciencias de la Salud	APROBADO POR Vicerrector Académico
 Universidad Norbert Wiener	 Universidad Norbert Wiener	 Universidad Norbert Wiener

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	109 / 133



INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA II (EJECUCIÓN DEL PROYECTO)

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico – Práctica. Tiene como propósito brindar a los alumnos herramientas y conceptos metodológicos para el recojo de datos en una investigación atendiendo las siguientes competencias: Analiza y evalúa los conceptos de investigación científica, ejecuta y redacta investigaciones en el campo de la Odontología. Comprende: Evaluación del diseño metodológico, validación de instrumentos, Prueba piloto, selección de pruebas estadísticas para validación de hipótesis y presentación de resultados. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Investigación, es innovador con una incuestionable moral y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos

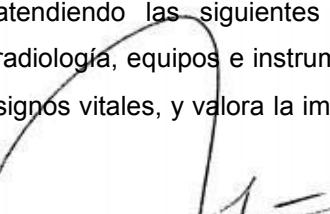
INVESTIGACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA III (ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL)

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito la elaboración del informe final de una investigación en el campo de la estomatología atendiendo las siguientes competencias: Analiza, evalúa, redacta y prepara artículo de publicación en el campo de la Odontología. Comprende: Redacción científica, evaluación crítica de un informe de investigación, pautas para la publicación científica. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, debate temas propuestos por el docente o clase, trabajos grupales, expositiva – participativa. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en Investigación es innovador con una incuestionable moral y ética profesional, aplica nuevas tendencias internacionales en sus sesiones educativas, trabaja en equipo e incentiva a la investigación y publicación de artículos

ASISTENTE DENTAL

DIAGNÓSTICO E INSTRUMENTAL ODONTOLÓGICO

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica- práctica. Tiene como propósito desarrollar actividades básicas de atención odontológica referentes al diagnóstico y tratamiento de las alteraciones orales y el desempeño en el ámbito del consultorio odontológico, atendiendo las siguientes competencias: desarrolla conceptos sobre sistema estomatognático, radiología, equipos e instrumental y bioseguridad, realiza el llenado de la historia clínica y la toma de signos vitales, y valora la importancia de un adecuado manejo del equipo e instrumental odontológico


 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto
 Directora EAP Odontología
 Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.


 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	ODONTOLOGÍA	P66	110 / 133



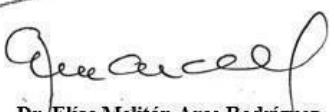
para un desempeño eficaz en el consultorio. Comprende: Sistema estomatognártico, historia clínica y odontograma, signos vitales, protocolos en radiología, reconocimiento del equipamiento e instrumental odontológico y bioseguridad. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, desarrollo de prácticas guiadas, exposiciones y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en bioseguridad, primeros auxilios, prevención y diagnóstico de patologías de la cavidad oral promueve el liderazgo, responsabilidad y trabajo en equipo

ASISTENCIA ODONTOLÓGICA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos y es de naturaleza teórica- práctica. Tiene como propósito desarrollar actividades básicas de atención odontológica referentes a la secuencia de trabajo en pacientes y manejo de materiales dentales en el consultorio odontológico, atendiendo las siguientes competencias: desarrolla conceptos sobre ergonomía, procedimientos odontológicos, materiales dentales, primeros auxilios y promoción y prevención, aplica secuencias de trabajo en pacientes en la práctica de campo y reconoce la responsabilidad del desarrollo de un trabajo organizado para un desempeño eficaz en el consultorio. Comprende: Ergonomía, técnica de 4 manos, materiales dentales, secuencia de trabajo en pacientes por especialidades: operatoria dental, ortodoncia, cirugía bucal, endodoncia, periodoncia, prótesis y odontopediatría, primeros auxilios, promoción y prevención en salud. El aprendizaje es continuo a través de aulas virtuales aplicada a sesiones presenciales, desarrollo de prácticas guiadas, exposiciones y trabajo en equipo colaborativo. El docente domina la asignatura con conocimientos teórico – prácticos en ergonomía, materiales dentales y trabajo a cuatro manos, promueve el liderazgo, responsabilidad y trabajo en equipo.

GESTIÓN ODONTOLÓGICA

La asignatura pertenece al área de estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar la normativa vigente para la obtención de licencia de funcionamiento para una IPRESS odontológica, valorando las actividades obligatorias de una IPRESS sin población asignada, atendiendo las siguientes competencias: Evalúa los conceptos de gestión odontológica, reconoce los criterios de categorización a ser evaluadas por la autoridad sanitaria. Comprende: normativa de infraestructura, equipos, recursos humanos, recursos materiales, actividades de atención y organización de una IPRESS odontológica. Licencia de funcionamiento municipal. SUSALUD, IPEN, categorización del MINSA. A través de una metodología FlippedClassroom o Aula Invertida, simulación de creación de consultorio odontológico, aula invertida aplicada a sesiones presenciales, casos

 Dra. Brenda Roxana Vergara Pinto Directora EAP Odontología <small>Universidad Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener S.A.</small>	 Dr. Elias Meliton Arce Rodriguez <small>Decano Facultad de Ciencias de la Salud</small>	 Decano <small>Facultad de Ciencias de la Salud</small>
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico



Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Tabla 15: Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

<u>Unidad: Pregrado</u>	<u>Facultad: Ciencias de la Salud</u>	<u>Director Ejecutivo: Manuel Jesús Muñoz Espílan</u>	<u>Decano: Elías Melón Ara Rodríguez</u>	<u>Director: Berta Vergara Peña</u>	Creditos Total: 470 Creditos Generales: 35 Creditos Específicos: 177 Creditos de Especialidad: 51 Creditos de Especialidad: 126	Creditos: 470 Creditos: 14 Creditos: 46 Creditos: 18 Creditos: 28
<u>Carrera: Odontología</u>						

<u>Unidad: Programa</u>	<u>Facultad: Ciencias de la Salud</u>	<u>Director Ejecutivo:</u> Manuel Jesús Mayorga Espíchar	<u>Decano:</u> Elías Melchor Aya Rodríguez	<u>Director:</u> Brenda Vergara Pinto	Creditos Teóricos	Creditos	Cursos
<u>Carrera: Odontología</u>					Creditos Generales	50	14
					Creditos Específicos o de Especialidad	177	46
					Creditos Específicos	51	18
					Creditos de Especialidad	126	28

Dra. Bernadete Luciana Vergara Pinto
Doutoranda FAB/Ortopediatra

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER S.A.
Universidad
Norbert Wiener

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



Oficio N° 25-VRA-2023

A : **Dr. Andrés Velarde Talleri**
Rector

De : **Dr. Jorge Ortiz Madrid**
Vicerrectorado Académico

Fecha : Viernes 05 de mayo de 2023

Asunto : Justificación de adendas en anexos de planes curriculares en modalidad Semipresencial de nivel Pregrado aprobados el año 2022.

De mi consideración:

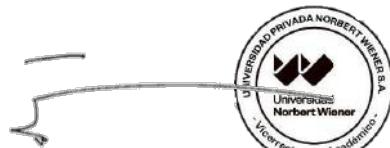
Me dirijo a usted para saludarlo respetuosamente, y a la vez comunicar que en concordancia con lo dispuesto mediante el Modelo educativo 2020 donde se expresa que la UPNW busca la pertinencia y la calidad en la formación profesional y humana, enfocada principalmente en el desarrollo integral del estudiante y en el marco de la mejora continua.

Se ha realizado la actualización de los siguientes planes curriculares en modalidad semipresencial aprobados bajo Resolución Rectoral N° 208-2022-R-UPNW modificando la matriz de articulación vs. Competencias y las Sumillas respectivamente de las asignaturas para cumplir con el perfil de egreso establecido en los currículos.

Código de Programa	Programa	Código Plan	Modalidad
P64	ENFERMERÍA	EN6SP	Semipresencial
P65	OBSTETRICIA	OB6SP	Semipresencial
P66	ODONTOLOGÍA	OD4SP	Semipresencial
P67	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LC	LC4SP	Semipresencial
P68	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TF	TF4SP	Semipresencial
P69	PSICOLOGÍA	PS3SP	Semipresencial
P70	NUTRICIÓN HUMANA	NH3SP	Semipresencial
P71	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	TH5SP	Semipresencial
P72	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	AE3SP	Semipresencial
P74	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	AD7SP	Semipresencial
P75	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	IS5SP	Semipresencial
P76	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL	IG6SP	Semipresencial
P77	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	DE4SP	Semipresencial
P78	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	CA4SP	Semipresencial

Por lo antes expuesto, se solicita la emisión de la resolución que oficialice las actualizaciones estos planes curriculares con vigencia a partir del periodo 2023-II

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial estima.



Dr. Jorge Ortiz Madrid
Vicerrector Académico
Universidad Norbert Wiener