

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	P32	1 / 13

**UNIVERSIDAD PRIVADA
NORBERT WIENER
ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA DE
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA**

**PLAN CURRICULAR
MSP**

LIMA - PERÚ



2019

APROBADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de la Escuela de Posgrado Universidad Norbert Wiener DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO	Director de Escuela de Posgrado Universidad Norbert Wiener	Norbert Wiener Vicerrector Académico Rectorado Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	P32	2 / 13

ÍNDICE

I. MARCO ESTRATÉGICO

- 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
- 1.2. Misión del Programa
- 1.3. Visión del Programa
- 1.4. Objetivos Académicos del Programa

II. PERFIL DE EGRESO

- 2.1. Competencias Genéricas
- 2.2. Competencias Profesionales

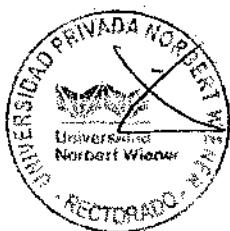
III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

IV. PLAN DE ESTUDIOS

- 4.1. Cuadro de Asignaturas
- 4.2. Malla Curricular
- 4.3. Sumillas

V. GESTIÓN CURRICULAR

- 5.1. Régimen de Estudios
- 5.2. Graduación y Titulación



REVISADO POR Director de Escuela de Posgrado	REVISADO POR Director de Escuela de Posgrado	APROBADO POR Vicerector Académico
DIRECCIÓN DE LA ESCUELA		



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	P32	3 / 13

I. MARCO ESTRATÉGICO

1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorial, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo, 2017).

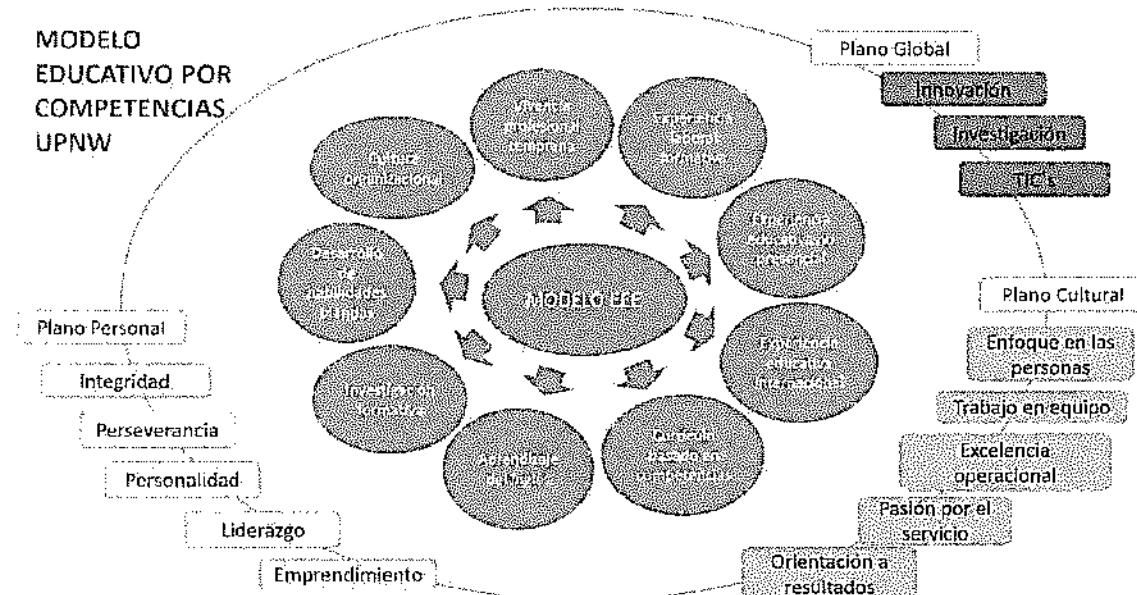
El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará sólo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorial, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR	
Dirección de Escuela de Posgrado	Dirección de Escuela de Posgrado	Vicerrector de Posgrado	
DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO		DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO	



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	P32.	4 / 13



1.2. Misión del Programa:

Inspirar a los profesionales de la maestría en salud pública a través de una experiencia educativa excepcional.

1.3. Visión del Programa

Ser líder en la formación de profesionales de la maestría en salud pública al servicio de la sociedad.

1.4. Objetivos Académicos del Programa

- Fortalecer la preparación académica y actualizar el conocimiento en salud pública de los profesionales que laboran en este sector.
- Propiciar el análisis y discusión sobre los nuevos retos y tendencias de la salud pública en el país.
- Coadyuvar a la adquisición de competencias que permitan, a los profesionales en posición de toma de decisiones en los diferentes niveles del gobierno, detectar problemas en el contexto de la salud pública y diseñar propuestas de solución.

ELABORADO POR Dra. Rosario M. Escrivá DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO	REVISADO POR Director de Escuela de Posgrado Universidad Norbert Wiener DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO	APROBADO POR Vicepresidente Académico Universidad Norbert Wiener Vicerrector Académico
---	--	---





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	P32	5 / 13

II. PERFIL DE EGRESO

En el Programa de Maestría en Salud Pública de la Universidad Privada Norbert Wiener, los participantes se preparan para investigar las diversas situaciones que se presenten en el área de la salud pública y proponer las soluciones en cada una de las situaciones con responsabilidad y equidad. Lidera la administración en el área de salud pública. Al término del programa, el graduado habrá adquirido y/o desarrollado las competencias que se enuncian a continuación.

2.1. Competencias Genéricas

El graduado del Programa de Maestría en Salud Pública habrá desarrollado, en un alto nivel de dominio, las siguientes competencias:

- Saber aprender y regular su propio aprendizaje en forma competencial y consciente como un proceso continuo.
- Saber convivir y trabajar respetando las diferencias.
- Saber formular y resolver problemas de conocimiento, utilizando tanto el razonamiento sistemático como el pensamiento filosófico.
- Saber emprender innovadoramente para promover el crecimiento con calidad contextualizada.

2.2. Competencias Profesionales

- Investiga científicamente sobre las diversas dimensiones que afectan la equidad, cantidad y calidad en la producción de servicios de salud pública.
- Lidera el sector de salud pública, en su ámbito de responsabilidad, y lo representa legalmente.
- Formula, busca consenso y viabiliza políticas de salud pública.
- Planifica, organiza, dirige, coordina y controla planes, programas y proyectos, y organizaciones de salud pública.
- Facilita el aprendizaje y la adquisición de competencias laborales, para el gobierno sectorial y la gerencia de organizaciones de salud, por los diversos agentes involucrados
- Dirige programas de capacitación y formación de recursos humanos en gobierno sectorial y gestión de organizaciones de salud pública.
- Brinda asesoramiento en gobierno sectorial y administración de organizaciones de salud pública.



III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación en las que se basa el Programa de la Maestría en Salud Pública, alineadas a los objetivos estratégicos de la Universidad Privada Norbert Wiener son:

- Derecho y salud
- Salud, enfermedad y ambiente
- Economía, empresa y salud
- Políticas Públicas y Desarrollo Social Sostenible

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Universidad Norbert Wiener Vicerrector de Escuela de Posgrado DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO	Universidad Norbert Wiener Director de Escuela de Posgrado DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO	Universidad Norbert Wiener Vicerrector Académico Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	P32	6 / 13

IV. PLAN DE ESTUDIOS

4.1. Cuadro de Asignaturas

11 – 4
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIO S.	TIPO	TEORÍA		PRACTIC A	CRÉDITO S.	PRE REQUISIT O	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL				
I CICLO										
1	MSP210 1	ECONOMÍA PARA LA SALUD	ES	O	1	1	0	2	-	SEMIPRESENCIAL
2	MSP210 2	FINANZAS PARA SALUD	ES	O	1	1	0	2	-	SEMIPRESENCIAL
3	MSP210 3	GERENCIA EN SALUD	ES	O	1	1	0	2	-	SEMIPRESENCIAL
4	MSP210 4	BIOESTADÍSTICA	EP	O	1	1	0	2	-	SEMIPRESENCIAL
5	MSP210 5	DEMOGRAFÍA	ES	O	1	1	0	2	-	SEMIPRESENCIAL
6	MSP210 6	HABILIDADES GERENCIALES EN LA GESTIÓN PÚBLICA	ES	O	1	1	0	2	-	SEMIPRESENCIAL
SUB-TOTAL					6	6	0	12		

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIO S.	TIPO	TEORÍA		PRACTIC A	CRÉDITO S.	PRE REQUISIT O	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL				
II CICLO										
7	MSP220 1	GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA	ES	O	1	2	0	3	-	SEMIPRESENCIAL
8	MSP220 2	SISTEMA DE INFORMACIÓN EN SALUD	ES	O	1	2	0	3	-	SEMIPRESENCIAL
9	MSP220 3	EPIDEMIOLOGÍA	ES	O	1	2	0	3	-	SEMIPRESENCIAL
10	MSP220 4	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TESIS I	EP	O	1	2	0	3	-	SEMIPRESENCIAL
SUB-TOTAL					4	8	0	12		

Universidad Privada Norbert Wiener LABORADO POR Vicerrector de Escuela de Posgrado DIRECCIÓN DE LA ESCUELA	Universidad Privada Norbert Wiener LABORADO POR Director de Escuela de Posgrado DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO	Universidad Privada Norbert Wiener APROBADO POR Vicerrector Académico Vicerrector Académico
---	--	--



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	P32	7 / 13

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	TEORÍA		PRACTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL				
III CICLO.										
1.1	MSP230.1	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD	ES	O	1	1	0	2	-	SEMIPRESENCIAL
1.2	MSP230.2	POLÍTICAS PÚBLICAS EN SALUD	ES	O	1	2	0	3	-	SEMIPRESENCIAL
1.3	MSP230.3	SALUD AMBIENTAL	ES	O	1	1	0	2	-	SEMIPRESENCIAL
1.4	MSP230.4	PLANIFICACIÓN ESTRÁTÉGICA EN SALUD.	ES	O	1	2	0	3	-	SEMIPRESENCIAL
1.5	MSP230.5	NUTRICIÓN Y SALUD PÚBLICA	ES	O	1	1	0	2	-	SEMIPRESENCIAL
SUB-TOTAL					5	7	0	12		

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	TEORÍA		PRACTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL				
IV CICLO										
1.6	MSP240.1	SALUD PÚBLICA BÁSADA EN EVIDENCIAS	ES	O	1	1	0	2	-	SEMIPRESENCIAL
1.7	MSP240.2	SALUD OCUPACIONAL	ES	O	1	2	0	3	-	SEMIPRESENCIAL
1.8	MSP240.3	GESTIÓN DE LA CALIDAD EN EL SERVICIO	ES	O	1	2	0	3	-	SEMIPRESENCIAL
1.9	MSP240.4	BIOÉTICA	ES	O	1	1	0	2	-	SEMIPRESENCIAL
2.0	MSP240.5	SEMINARIO DE TESIS	EP	O	1	1	0	2	-	SEMIPRESENCIAL
SUB-TOTAL					5	7	0	12		
TOTAL					20	28	0	48		

EP: ESTUDIOS ESPECÍFICOS		REVISADO POR	APROBADO POR
ELABORADO POR		DIRECTOR/a Escuela de Posgrado	Vicerrector/a
Universidad Norbert Wiener		Universidad Norbert Wiener	Universidad Norbert Wiener
DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO		DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO	Correctorado Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	P32	8 / 13

ES: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD

IV.1 Malla Curricular



Estudios de Especialidad



Estudios Específicos



IV.2 Sumillas

PRIMER CICLO

ECONOMÍA PARA LA SALUD

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es conocer el comportamiento de los agentes económicos y cómo afectan al desempeño de una organización en el ámbito de la salud. El curso presenta los principios del análisis de la microeconomía y la macroeconomía de modo que permitan sustentar las decisiones gerenciales en un contexto competitivo. En ese sentido, el curso provee al estudiante la capacidad de entender las principales herramientas usadas en el

REVISADO POR:	REVISADO POR:	REVISADO POR:
Universidad Norbert Wiener Director de Escuela de Posgrado	Universidad Norbert Wiener Director de Escuela de Posgrado	Universidad Norbert Wiener Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	P32	9 / 13

análisis económico a fin de entender el impacto que las fuerzas económicas tienen en las decisiones de la gerencia. Comprende: Economía y salud, política de salud, financiamiento de servicios de salud.

FINANZAS PARA LA SALUD

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es presentar los principios de las finanzas con el fin de reconocer su importancia para la toma de decisiones en el ámbito de salud. En este sentido, se exponen los conceptos básicos para la interpretación de los estados contables y el proceso para llevar a cabo el análisis financiero. Comprende: el contexto de la gestión financiera, información y diagnóstico financiero en salud, gestión financiera a corto y largo plazo, costos y mecanismos de pago en salud, el planeamiento y control financiero en salud.

GERENCIA EN SALUD

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es desarrollar capacidades en el estudiante para trabajar como parte del equipo directivo de una organización de salud. Aprenderán cómo debe conducirse una empresa para que cumpla su misión, como parte de su responsabilidad social, desarrollando las funciones de planificación, organización, dirección, coordinación y control, de acuerdo a las teorías administrativas contemporáneas. Comprende: formación y afianzamiento del conocimiento de los sistemas de salud, nociones básicas de la gerencia y la gestión en salud y el marco normativo vigente, gestión por procesos, gestión de riesgos en salud, gestión del financiamiento, gestión de redes de servicios de salud.

BIOESTADÍSTICA

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es que el estudiante conozca y aplique las técnicas estadísticas de mayor utilidad para la transformación, el análisis, la interpretación y la discusión de los datos procedentes de investigaciones en el campo de los sistemas de salud. Se utilizarán algunos programas estadísticos tales como el SPSS en el desarrollo del curso. Comprende: análisis de datos estadísticos y muestreo, análisis inferencial, análisis de regresión lineal.

DEMOGRAFÍA

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es fortalecer competencias para el estudio de los procesos poblacionales y su importancia en la salud reproductiva y en la investigación, para la aplicación de políticas adecuadas coherentes a la realidad de la salud reproductiva, los mismos que van a influir especialmente sobre los aspectos sociales de salud y educación. Comprende: principios de demografía, pirámide y transición poblacional, movimientos migratorios, demografía y salud.

HABILIDADES GERENCIALES EN LA GESTIÓN PÚBLICA

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es fortalecer las habilidades de pensamiento y análisis crítico, trabajo en equipo, comunicación y toma de decisiones de los directivos y líderes de los organismos de salud pública del país, de manera tal que logren mayor efectividad en su trabajo. Este curso se enfoca en el desarrollo continuo de habilidades en los directivos del sector de la salud pública, que demanda directivos y líderes competentes, que puedan asegurar la sostenibilidad de la gestión pública y el otorgamiento de servicios de calidad a la sociedad. Comprende: la cultura organizacional en el sector público y habilidades comunicativas y de

PROYECTO ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela de Posgrado Universidad Norbert Wiener	Director de Escuela de Posgrado Universidad Norbert Wiener	Vicerrector Académico Universidad Norbert Wiener



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	P32	10 / 13

relación interpersonal, inteligencia emocional, herramientas de coaching, negociación y manejo de conflictos, proceso de toma de decisiones y liderazgo efectivo en el sector público.

SEGUNDO CICLO

GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es que los estudiantes adquieran competencias para el estudio de necesidades de mejoramiento de la calidad, y para la formulación, implementación, conducción y evaluación de proyectos que satisfagan las necesidades identificadas. Las propuestas centrales que se estudian son las del Project Management Institute. Comprende: ciclo de vida e inicio del proyecto, planeación del proyecto, ejecución del proyecto, monitoreo y control del proyecto.

SISTEMA DE INFORMACIÓN EN SALUD

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es adquirir competencias directivas para conducir el trabajo en una organización basada en la información. Comprende: Herramientas conceptuales y metodológicas para la identificación y manejo de la información del sistema de atención en salud, la organización, procesamiento, uso y archivo de información; técnicas de validación y control de la seguridad de la información; el cuadro de mando integrado; y los sistemas de soporte a las decisiones gerenciales.

EPIDEMIOLOGÍA

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es que el estudiante adquiera competencias para la aplicación del método epidemiológico en el proceso de toma de decisiones. La asignatura está orientada a identificar los principales determinantes y factores condicionantes de la epidemiología a fin de mejorar la calidad de los servicios en el ámbito de la salud, así como tomar en cuenta estos determinantes y factores en las situaciones de gestión de la salud. Comprende: Epidemiología: conceptos, historia, usos; mediciones de salud, enfermedad, indicadores, Tipos de estudio epidemiológicos, Riesgo y mediciones, Instrumentos en la medición epidemiológica, Vigilancia epidemiológica, Políticas y planificación sanitaria.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TESIS I

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es interpretar los paradigmas epidemiológicos de la investigación científica y sus implicancias metodológicas. Comprende: Fundamentos del método científico, diseño y ejecución de estudios de investigación, aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas, uso de programa SPSS y el ATLAS.

TERCER CICLO

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es diseñar y poner en marcha programas e intervenciones sanitarias, enfocados en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Comprende: planificación, organización y ejecución de medidas de identificación y control de riesgos, estilos de vida saludables: análisis de los años de vida perdidos y ganados, participación social y grado de control del individuo y la familia sobre la salud.

POLÍTICAS PÚBLICAS EN SALUD

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Universidad Privada Norbert Wiener DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO	Universidad Privada Norbert Wiener DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO	Vicerrector Académico Universidad Privada Norbert Wiener Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	P32	11 / 13

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es enfatizar las políticas públicas en el marco de un proceso interactivo en el que intervienen múltiples condicionantes (políticos, económicos y culturales, nacionales e internacionales), y como un campo donde confluyen actores con diferentes agendas, intereses, manejo de información y recursos, acceso a posiciones de poder tendientes a mejorar la salud pública en el país. Comprende: fases de la formulación de políticas públicas, identificación de actores sociales, incidencia pública, participación ciudadana, políticas públicas en salud.

SALUD AMBIENTAL

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es examinar las cuestiones de salud y su relación con el medio ambiente, al desarrollar la capacidad para identificar los portadores o vectores que promueven la transferencia de los agentes ambientales al ser humano. Así mismo la capacidad para analizar y evaluar cómo estos agentes interactúan con los sistemas biológicos, y los mecanismos mediante los cuales ejercen efectos adversos para la salud. Comprende: reacción del cuerpo a los contaminantes del ambiente; causas físicas, químicas y agentes biológicos de la contaminación ambiental; vectores de difusión, los residuos sólidos y peligrosos; poblaciones susceptibles; biomarcadores y análisis de riesgos, la base científica para políticas públicas y las decisiones, nuevos problemas mundiales en salud ambiental.

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN SALUD

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es que los estudiantes adquieran competencias para planificar el desarrollo organizacional, utilizando un pensamiento sistémico contemporáneo que le permita desarrollar estrategias para lograr el posicionamiento de su organización en un contexto signado por el cambio. Comprende: teorías, metodologías y técnicas para realizar el establecimiento de la misión, visión y objetivos estratégicos de la organización, para el estudio de los factores externos e internos, el diseño y despliegue de estrategias, la conceptualización y construcción de un panel de mando integrado.

NUTRICIÓN Y SALUD PÚBLICA

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es desarrollar competencias para analizar y evaluar los principios de nutrición y salud pública. Así mismo el curso permite adquirir las competencias para evaluar las cuestiones de nutrición de las personas en todo el ciclo de vida. Comprende: Macronutrientes en los alimentos y sus funciones, fortalezas y debilidades de las diferentes pirámides de alimentos, programas de nutrición dirigidos a los adultos mayores, técnicas de evaluación de los programas de nutrición, biotecnología y alimentación.



CUARTO CICLO

SALUD PÚBLICA BASADA EN EVIDENCIAS

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es que el estudiante desarrolle competencias que le permitan identificar evidencias científicas, medirlas y analizarlas en el campo de la salud pública. Comprende: Bases conceptuales de la salud pública basada en evidencias, herramientas para la toma de decisiones en salud pública, salud pública basada en la evidencia como generador de políticas públicas, evaluación de intervenciones, planes, programas, proyectos y políticas en salud pública.

ELABORADO POR	REVISADOR	APROBADO POR
Universidad Privada Norbert Wiener Universidad Privada Norbert Wiener DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO	Director de Escuela de Posgrado Universidad Privada Norbert Wiener DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO	Vicerrector Académico Universidad Privada Norbert Wiener DIRECCIÓN DEL CONFECIONADO ACADÉMICO



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	P32.	12 / 13

SALUD OCUPACIONAL

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es desarrollar competencias para aplicar un marco conceptual para el análisis de los aspectos críticos en salud ocupacional. Así mismo, se adquiere competencias tanto para la aplicación de los principios de salud ocupacional para el desarrollo y gestión de programas, así como para la toma de decisiones en relación a la prevención de lesiones y enfermedades, promoción de la salud y la protección de las poblaciones de los peligros ambientales. Comprende: Higiene industrial, seguridad industrial, condiciones inseguras, actos inseguros, toxicología, epidemiología, estrategias de control para daños físicos.

GESTIÓN DE LA CALIDAD EN EL SERVICIO

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es que los estudiantes adquieran las competencias cognitivas, actitudinales y procedimentales para estudiar, planificar, programar, realizar y evaluar la gestión de la calidad en las organizaciones productoras de bienes y servicios, enfatizando en las de éste último tipo. Comprende: métodos y técnicas para evaluar un sistema de gestión de calidad, problemas de gestión de calidad, propuestas de alternativas y estrategias para optimizar la satisfacción del usuario interno y externo con la gestión de calidad implementada.

BIOÉTICA

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es proporcionar al estudiante los conocimientos sobre principios y valores como el respeto y promoción de la vida humana en sí misma, fundamentando todo lo que constituye el ser y el quehacer humano enmarcado dentro de los conceptos básicos de la moral, ética y la deontología. Comprende: la moral, la ética y deontología, normas que debe regir el acto libre de una persona, la ética en el ejercicio de la salud reproductiva y en los estudios de investigación.

SEMINARIO DE TESIS

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es que el estudiante desarrolle habilidades para la investigación en el área de salud pública; elabore y someta a evaluación su trabajo de investigación y lo dejará expedido para su publicación. Comprende: Redacción del informe final de investigación: páginas preliminares capítulo I y II, redacción del informe final de investigación capítulo III y IV, redacción del informe final de investigación: capítulo V, conclusiones y recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

V. GESTIÓN CURRICULAR

5.1 Régimen de Estudios

Duración del ciclo: 16 semanas.

Duración de los estudios: 4 ciclos.

Créditos: 48 créditos.

Modalidad: Semipresencial

Horas de teoría presencial del Programa: 20

Horas de teoría virtual del Programa: 28

Actividades Virtuales (varía la cantidad en función al crédito)

- Foros
- Tareas

APROBADO POR
Director de Escuela de Posgrado
Universidad Norbert Wiener
DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO

APROBADO POR
Director de Estudios de Posgrado
Universidad Norbert Wiener
DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO

APROBADO POR
Vicerrector Académico
Universidad Norbert Wiener
Vicerrectorado Académico





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	P32	13 / 13

- Evaluaciones continuas
- Tutorías Virtuales

Modalidad de estudios

En la Escuela de Posgrado se emplea la modalidad de estudios *Blended Learning* o semipresencial que combina sesiones de clase presenciales (ambiente físico) con un ambiente virtual (plataforma virtual) en el cual se desarrollan actividades online en interacción permanente con los docentes. Se utilizan 2 plataformas:

- Plataforma educativa virtual** para el desarrollo de las asignaturas (asincrónico)
- Herramienta Blackboard** para las videoconferencias (sincrónico)

Las clases presenciales tienen como finalidad desarrollar aprendizaje colaborativo, compartir información con los pares y con el docente, así como aplicar lo aprendido en el ambiente virtual. Por esta razón, las clases presenciales son de carácter obligatorio.

Las actividades virtuales comprenden foros de debate grupales, evaluaciones online, entregables de productos, revisión de sitios web y material especializado. Los estudiantes reciben asesoría del docente en forma semanal a través de la video conferencia; además mantiene comunicación con sus docentes por el mail interno de la plataforma.

Las ventajas de la modalidad *Blended Learning* son:

- Comunicación permanente entre el docente y el estudiante
- Materiales de estudio actualizados y acceso a información globalizada
- Uso de tecnologías aplicadas a la educación
- Acceso a charlas con invitados extranjeros y especialistas por videoconferencia
- Asesorías sincrónicas semanales con los docentes a través de la videoconferencia
- Asignaturas organizadas desde el primer día de clase: materiales, cronogramas de actividades
- Relación permanente con los compañeros de clase a través de la plataforma virtual
- Fomento del autoaprendizaje y la autonomía



5.2 Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente:

Los egresados del Programa de la Maestría en Salud Pública obtendrán:

Grado Académico de Maestro en Salud Pública.

APROBADO POR Director de la Escuela de Posgrado Nombre: _____ DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO	APROBADO POR Director de Facultad Nombre: _____ DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO	APROBADO POR Vicerrector Académico Nombre: _____ Vicerrectorado Académico
--	--	--