



Universidad
Norbert Wiener

000582

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA	P34	1713

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA

PLAN CURRICULAR MCEG

LIMA - PERÚ



APROBADO PGS	APROBADO PGS	APROBADO PGS
Universidad Privada Norbert Wiener Escuela de Posgrado	Universidad Privada Norbert Wiener Escuela de Posgrado	Universidad Privada Norbert Wiener Vicerrectorado Académico
Director de Escuela de Posgrado MCEG	Director de Escuela de Posgrado MCEG	Vicerrector Académico Vicerrectorado Académico

2019

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA	P34	2 / 13

ÍNDICE

I. MARCO ESTRATÉGICO

- 1.1. Modelo de formación profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
- 1.2. Misión del Programa
- 1.3. Visión del Programa
- 1.4. Objetivos Académicos del Programa

II. PERFIL DE EGRESO

- 2.1. Competencias Genéricas
- 2.2. Competencias Profesionales

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

IV. PLAN DE ESTUDIOS

- 4.1. Cuadro de Asignaturas
- 4.2. Malla Curricular
- 4.3. Sumillas

V. GESTIÓN CURRICULAR

- 5.1. Régimen de Estudios
- 5.2. Graduación y Titulación



APROBADO POR Universidad Norbert Wiener RECTORADO	APROBADO POR Universidad Norbert Wiener RECTORADO	APROBADO POR Universidad Norbert Wiener RECTORADO
Director de Escuela de Posgrado	Directora de Escuela de Posgrado	Vicerrector Académico Vicerrectorado Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA	P34	3 / 13

I. MARCO ESTRATÉGICO

1.1 Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorial, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plazo las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo, 2017).

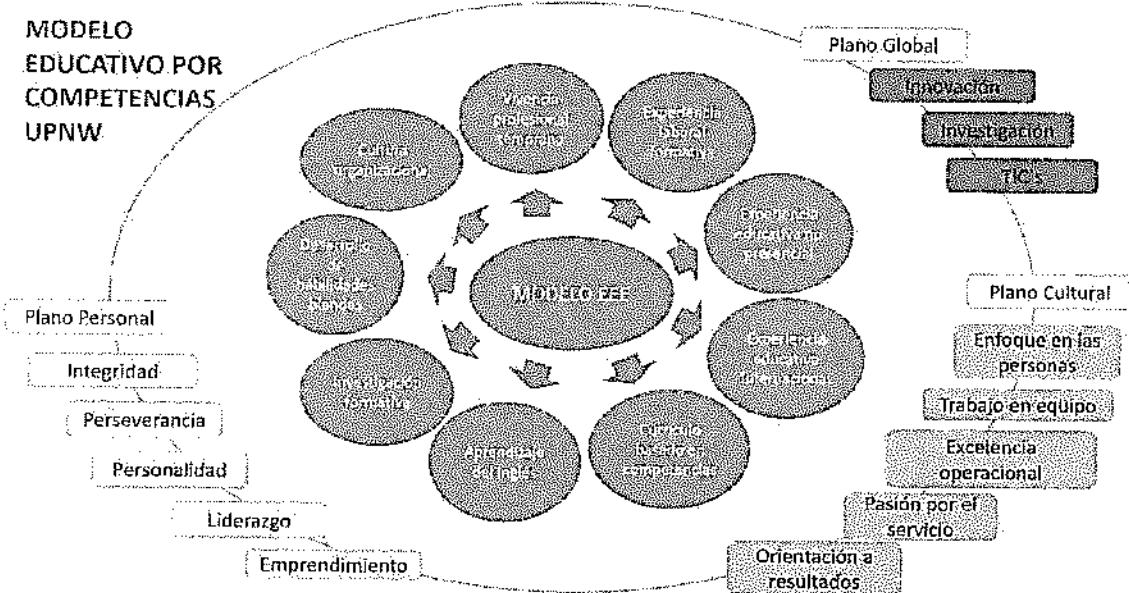
El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorial, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).



REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela de Posgrado	Vicerector Académico Norbert Wiener



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA	P34	4 / 13



1.2 Misión del Programa

Inspirar a los profesionales de enfermería de la maestría en ciencias de enfermería con mención en gerencia de los cuidados de enfermería, a través de una experiencia educativa excepcional.

1.3 Visión del Programa

Ser líder en la formación de los profesionales de enfermería en la gestión de los cuidados de enfermería al servicio de la persona, la familia y la comunidad.

1.4 Objetivos Académicos del Programa

Los Objetivos Académicos del Programa son los siguientes:

- Formar gestores en los cuidados de enfermería, innovadores y eficaces, capaces de desempeñarse con éxito en las instituciones de salud.
- Constituirse en un espacio de generación de nuevo conocimiento, y de análisis reflexión y formulación de propuestas para mejorar la gestión de las instituciones de salud.

II. PERFIL DE EGRESO

En el Programa de Maestría en Ciencias de Enfermería con Mención en Gerencia de los Cuidados de Enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener, los participantes se preparan para gestionar el cuidado en enfermería, actuando de manera reflexiva y crítica ante los problemas que se presenten, fundamentando su acción en la evidencia científica. Son responsables de su desarrollo profesional y el de la institución en la que laboran, actuando en los diferentes niveles de atención en los que se desempeña. Realiza investigación en la gestión del cuidado en enfermería de acuerdo a las necesidades de la población.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Director de Escuela de Posgrado Universidad Norbert Wiener	Director de Escuela de Posgrado Universidad Norbert Wiener	Vicerrector Académico Universidad Norbert Wiener



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA CON MENCION EN GERENCIA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA.	P34	5 / 13

2.1 Competencias Genéricas

El graduado del Programa de Maestría en Ciencias de Enfermería con mención en Gerencia de los Cuidados de Enfermería, habrá desarrollado, en un alto nivel de dominio, las siguientes competencias:

- Piensa y actúa reflexiva y críticamente frente a los problemas.
- Asume su labor profesional con sentido ético, compromiso social y respeto a los demás.
- Es responsable y lleva adelante programas y actividades dirigidos a su propio y constante desarrollo profesional, académico y personal.
- Demuestra habilidades para trabajar en equipo asumiendo diversos roles.
- Demuestra capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de su especialidad.

2.2 Competencias Profesionales

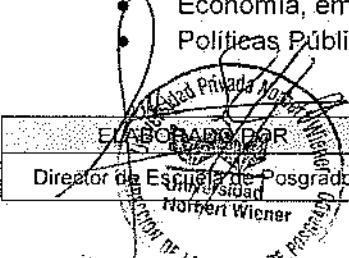
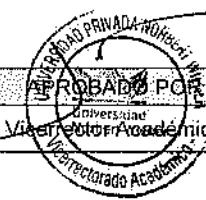
- Investiga científicamente los factores ligados a la dimensión holística del cuidado de Enfermería y su impacto en la toma de decisiones.
- Lidera el equipo de Enfermería en diversos contextos organizativos sobre la base de los lineamientos oficiales y de acuerdo a sus funciones, impulsando el trabajo transdisciplinario.
- Formula políticas y normas organizativas sobre recursos humanos, logística y financiamiento, que garanticen los cuidados de enfermería y promueve su adopción por consenso.
- Planifica, organiza, dirige, coordina y controla procesos de gestión de servicios de cuidado de Enfermería, usando indicadores de planes y programas específicos.
- Plantea propuestas innovadoras, conceptuales e instrumentales, al equipo responsable del sistema de prestación de cuidados para mejorar la gestión del mismo.
- Dirige programas de capacitación y formación de potencial humano acorde con el diagnóstico situacional sobre necesidades de las instituciones prestadoras de servicios de salud para el logro de los objetivos institucionales, mediante adecuados procesos de interacción docencia-asistencia.
- Brinda asesoría en Gerencia del Cuidado de Enfermería en organizaciones prestadoras de servicios de salud, públicos y privados.
- Diseña e implementa sistemas de gestión de la calidad en el cuidado de Enfermería, sistemas de evaluación del desempeño y sistemas de registro del cuidado.

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación en las que se basa el Programa de la Maestría en Ciencias de Enfermería con Mención en Gerencia de los Cuidados de Enfermería, alineados a los objetivos estratégicos de la Universidad Privada Norbert Wiener son:

- Derecho y salud
- Salud, enfermedad y ambiente
- Economía, empresa y salud
- Políticas Públicas y Desarrollo Social Sostenible

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela de Posgrado Universidad Norbert Wiener	Director de Escuela de Posgrado Universidad Norbert Wiener	Vicerrector Académico Universidad Norbert Wiener





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA	P34	6 / 13

IV. PLAN DE ESTUDIOS

4.1 Cuadro de Asignaturas



11 – 4
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LOS
CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	TEORÍA		PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL				

I CICLO

1	MCEG2101	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y METODOLÓGICA DE ENFERMERÍA	ES	O	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
2	MCEG2102	GERENCIA MODERNA	ES	O	1	1	0	2	-	SEMI PRESENCIAL
3	MCEG2103	BIOESTADÍSTICA	EP	O	1	1	0	2	-	SEMI PRESENCIAL
4	MCEG2104	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	EP	O	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
5	MCEG2105	PRÁCTICA I. EVALUACIÓN ORGANIZACIONAL	EP	O	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
SUB-TOTAL					5	5	6	13		

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	TEORÍA		PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL				

II CICLO

6	MCEG2201	SISTEMA DE INFORMACIÓN EN SALUD	ES	O	1	1	0	2	-	SEMI PRESENCIAL
7	MCEG2202	IDENTIFICACIÓN, FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA	ES	O	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
8	MCEG2203	EPIDEMIOLOGÍA	ES	O	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
9	MCEG2204	PRÁCTICA II. INVESTIGACIÓN I	EP	O	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
SUB-TOTAL					4	6	11	11		

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Director de Escuela de Posgrado Norbert Wiener	Director de Escuela de Posgrado Norbert Wiener	Vicerrector Académico Norbert Wiener

REVISADO POR:	APROBADO POR:
Universidad Norbert Wiener	Universidad Norbert Wiener



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA	P34	7 / 13

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	TEORÍA		PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL				
III CICLO										
10	MCEG2301	SALUD PÚBLICA BASADA EN EVIDENCIAS	ES	O	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
11	MCEG2302	LIDERAZGO Y TOMA DE DECISIONES	ES	O	1	1	0	2	-	SEMI PRESENCIAL
12	MCEG2303	MARKETING ESTRATÉGICO	ES	O	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
13	MCEG2304	PRÁCTICA III. INVESTIGACIÓN II	EP	O	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
SUB-TOTAL					4	4	6	11		

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	TEORÍA		PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL				
IV CICLO										
14	MCEG2401	GERENCIA ESTRATÉGICA DE SISTEMAS DE SALUD	ES	O	1	1	2	3	-	SEMI PRESENCIAL
15	MCEG2402	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE PERSONAL	ES	O	1	1	0	2	-	SEMI PRESENCIAL
16	MCEG2403	GESTIÓN FINANCIERA EN SALUD	ES	O	1	1	0	2	-	SEMI PRESENCIAL
17	MCEG2404	ENFERMERÍA COMO EMPRESA PRIVADA	ES	O	1	1	0	2	-	SEMI PRESENCIAL
18	MCEG2405	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	EP	O	1	1	4	4	-	SEMI PRESENCIAL
SUB-TOTAL					5	5	6	13		
TOTAL					18	18	24	48		

EP: Estudios específicos.

ES: Estudios de especialidad.

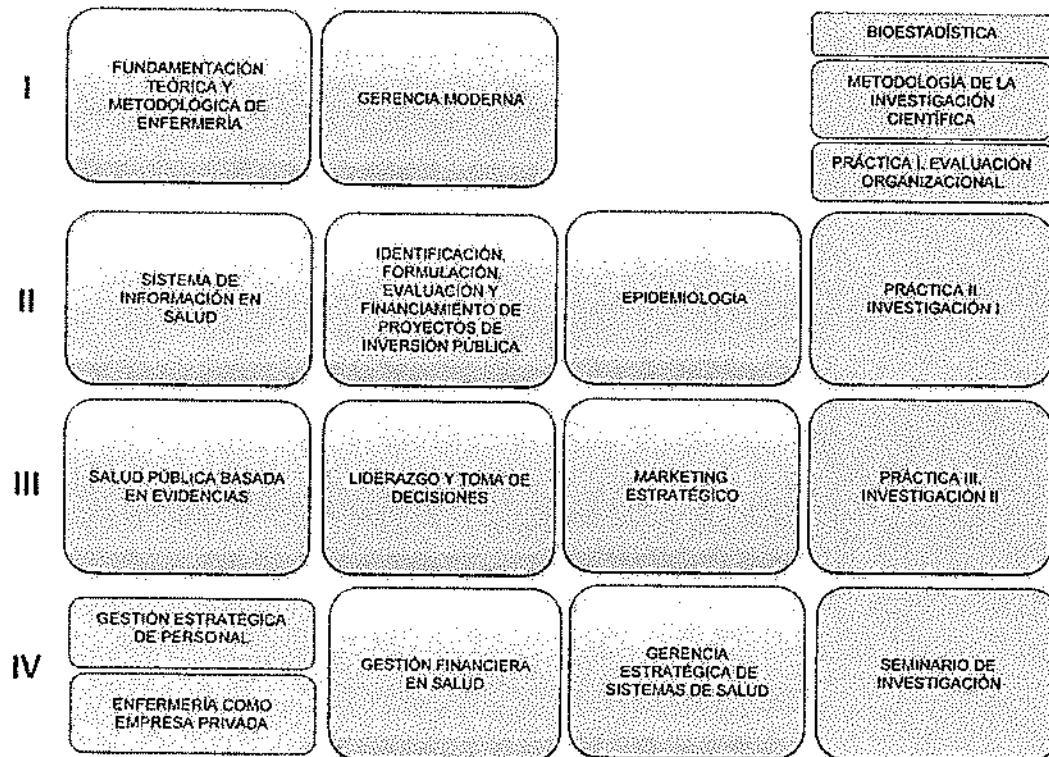
APROBADO POR Norbert Wiener Director de Escuela de Posgrado	REVISADO POR Unidad de la Escuela	APROBADO POR Vicerrector Académico
APROBADO POR Norbert Wiener Director de Escuela de Posgrado	REVISADO POR Unidad de la Escuela	APROBADO POR Vicerrector Académico



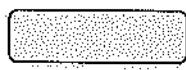


PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERIA CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERIA	P34	8 / 13

4.2 Malla Curricular



Estudios de
Especialidad



Estudios Específicos



4.3 Sumillas

PRIMER CICLO

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y METODOLÓGICA DE ENFERMERIA

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es que el participante comprenda las bases históricas, ontológicas, epistemológicas y éticas de la enfermería, así como la metodología del proceso de cuidado enfermero basado en las taxonomías NANDA/NOC/NIC. Comprende: los fundamentos de la enfermería como disciplina, metodología del proceso de cuidado enfermero; etapa de valoración, metodología del cuidado enfermero: diagnóstico, metodología del cuidado enfermero: planificación, ejecución y evaluación.

GERENCIA MODERNA

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es que el estudiante adquiera las competencias para trabajar como parte del equipo directivo de una organización de salud.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela de Posgrados Universidad Norbert Wiener	Director de Escuela de Posgrado Universidad Norbert Wiener	Vicerrector Académico Universidad Norbert Wiener





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA	P34	9 / 13

Comprende: teorías administrativas contemporáneas, el ejecutivo y sus comportamientos, gestión hospitalaria.

BIOESTADÍSTICA

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es desarrollar habilidades cognitivas para realizar la selección de pruebas estadísticas, y la interpretación de sus resultados en trabajos de investigación de problemas gerenciales y formulación de propuestas. Comprende: la información estadística: recolección, organización y presentación; medidas de tendencia central y de dispersión; Teoría de la probabilidad y distribuciones muestrales; Regresión lineal simple; Herramientas estadísticas de control de calidad.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es que los estudiantes adquieran competencias para diseñar y llevar adelante trabajos de investigación científica para mejorar los procesos de gestión del cuidado de enfermería en instituciones de salud. Comprende: conceptos sobre el origen del conocimiento, Ciencia y Método científico y el proceso de investigación científica.

PRÁCTICA I. EVALUACIÓN ORGANIZACIONAL

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es aplicar el proyecto de investigación. Comprende cuatro unidades. La primera unidad consiste en utilizar los instrumentos de investigación a la población escogida para investigarla; la segunda, en una recolección de los datos luego de hacer la aplicación de los instrumentos; la tercera analiza los resultados y la cuarta consiste en hacer las verificaciones en grupo.

SEGUNDO CICLO

SISTEMA DE INFORMACIÓN EN SALUD

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es que los estudiantes desarrollen competencias para gestionar sistemas de información gerencial para la toma de decisiones. Comprende: la organización, procesamiento, uso y archivo de información; Técnicas de validación y control de la seguridad de la información; el cuadro de mando integrado; y los sistemas de soporte a las decisiones gerenciales.

IDENTIFICACIÓN, FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es que los estudiantes adquieran competencias para el estudio de necesidades de mejoramiento de la calidad, y para la formulación, construcción de viabilidad, implementación, conducción y evaluación de proyectos que satisfagan las necesidades identificadas. Las propuestas centrales que se estudian son las del Project Management Institute (PMI), la planificación basada en necesidades y el marco lógico. Comprende: Ciclo de vida e inicio del proyecto, Planeación del proyecto, Ejecución del proyecto, Monitoreo y control del proyecto.

EPIDEMIOLOGÍA

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es que el estudiante adquiera competencias para la aplicación del método epidemiológico en el proceso de toma de decisiones. La asignatura está orientada a identificar los principales determinantes y factores

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela de Posgrado Norbert Wiener	Universidad Norbert Wiener DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO	Vicerrector Académico Norbert Wiener Vicerrector Académico





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA	P34.	10 / 13

condicionantes de la epidemiología a fin de mejorar la calidad de los servicios en el ámbito de la salud, así como tomar en cuenta estos determinantes y factores en las situaciones de gestión de la salud. Comprende: Epidemiología: conceptos, historia, usos, mediciones de salud, enfermedad, indicadores, Tipos de estudio epidemiológicos, Riesgo y mediciones, Instrumentos en la medición epidemiológica, Vigilancia epidemiológica, Políticas y planificación sanitaria.

PRÁCTICA II. INVESTIGACIÓN I

Asignatura de naturaleza teórico-práctica cuyo propósito es que el participante realice una práctica de Gerencia de los Cuidados de Enfermería en todos los niveles de la estructura administrativa de los servicios de enfermería: jefatura de servicio, supervisión y jefatura de departamento. Paralelamente diseñará un proyecto de investigación acorde con las líneas propuestas por la Escuela de Postgrado de la Universidad Privada Norbert Wiener. Comprende: Problema y objetivos, el marco teórico, las variables, las hipótesis de la investigación, el diseño metodológico, la ética en la investigación, las referencias bibliográficas y los aspectos administrativos de la investigación.

TERCER CICLO

SALUD PÚBLICA BASADA EN EVIDENCIAS

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es que el estudiante desarrolle competencias que le permitan identificar evidencias científicas, medirlas y analizarlas en el campo de la salud pública. Comprende: Bases conceptuales de la Salud Pública Basada en Evidencias, Herramientas para la toma de decisiones en Salud Pública, Salud Pública basada en la evidencia como generador de políticas públicas, Evaluación de Intervenciones, Planes, Programas, Proyectos y Políticas en Salud Pública.

LIDERAZGO Y TOMA DE DECISIONES

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es que el estudiante adquiera habilidades y destrezas para la aplicación del pensamiento crítico en situaciones relevantes de enfermería que evidencian compromiso con la oferta de cuidados eficaces. Comprende: Generalidades sobre Liderazgo y el liderazgo personal, el liderazgo interpersonal, trabajo en equipo y manejo del conflicto, toma de decisiones y liderazgo en enfermería con visión contemporánea.

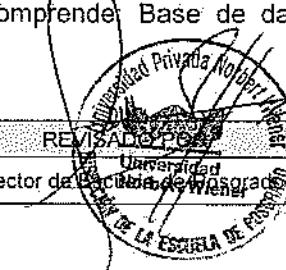
MARKETING ESTRATÉGICO

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es que el estudiante comprenda la importancia del concepto, sus fundamentos y sus estrategias del marketing y en específico el marketing estratégico para una buena toma de decisiones en las organizaciones empresariales tanto públicas como privadas. Comprende: Planificación estratégica comercial orientada al mercado, el comportamiento del consumidor en las actuales circunstancias, análisis del atractivo del mercado de referencia, marketing estratégico y sus estrategias operativas.

PRÁCTICA III. INVESTIGACIÓN II

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es que el participante continúe con el desarrollo del proyecto de investigación y la ejecución de la práctica según la estructura administrativa de los servicios de enfermería: jefatura del servicio de enfermería, supervisión y jefatura de departamento. Comprende: Base de datos, validez y confiabilidad de los

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela de Postgrado Norbert Wiener	Director de Facultad de Posgrado Universidad Privada Norbert Wiener	Vicerrector Académico Universidad Privada Norbert Wiener Vicerrectorado Académico





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA	P34	11 / 13

instrumentos de medición, la recolección, la organización, el procesamiento y análisis de los datos, prueba de hipótesis y la presentación de los resultados, presentación de los resultados.

CUARTO CICLO

GERENCIA ESTRATÉGICA DE SISTEMAS DE SALUD

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es que los alumnos adquieran competencias para planificar el desarrollo organizacional utilizando un pensamiento sistemático contemporáneo que le permita desarrollar estrategias para lograr el posicionamiento de su organización en un contexto signado por el cambio, la incertidumbre y la turbulencia. Comprende: Generalidades y conceptos de la planificación estratégica; Planificación de servicios de salud; Proceso de planificación estratégica; Control y evaluación del plan.

GESTIÓN ESTRATÉGICA DE PERSONAL

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es que el estudiante desarrolle capacidades para liderar grupos de interés institucionales para cumplir con la misión organizacional. Comprende: Procesos en la gestión por competencias de los recursos humanos, puestos de trabajo y procesos relacionados con la selección y evaluación de los recursos humanos, gestión del talento humano.

GESTIÓN FINANCIERA EN SALUD

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es presentar los principios de las finanzas y su importancia para la toma de decisiones. Comprende: El contexto de la gestión financiera, información y diagnóstico financiero en salud, gestión financiera a corto y largo plazo, costos y mecanismos de pago en salud, el planeamiento y control financiero en salud.

ENFERMERÍA COMO EMPRESA PRIVADA

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es desarrollar en el estudiante capacidades que le permitan visualizar oportunidades de negocio en el ámbito de la enfermería. Así, durante el curso se proporciona conocimientos y herramientas necesarias para construir una empresa de cuidados de enfermería. Asimismo, el curso presenta los elementos para elaborar un plan de negocios a partir de la generación de ideas y la innovación de la profesión de enfermería. Comprende: carácter empresarial y emprendedor en enfermería, plan estratégico, plan de marketing como parte del plan de negocios.

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Asignatura de naturaleza teórica-práctica, cuyo propósito es que el participante desarrolle habilidades con la investigación y élabore y someta a evaluación su trabajo de investigación y lo deje expedido para su publicación. Comprende: Conclusiones y recomendaciones, redacción del informe final de investigación: páginas preliminares capítulo I y II, redacción del informe final de investigación: capítulo III y IV, redacción del informe final de investigación: capítulo V, referencias bibliográficas y anexos.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela de Posgrado	Director de Escuela de Posgrado	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA	P34	12 / 13

V. GESTIÓN CURRICULAR

5.1. Régimen de Estudios

Duración del ciclo: 16 semanas.
 Duración de los estudios: 4 ciclos.
 Créditos: 48 créditos.
 Modalidad: Semipresencial
 Horas de teoría presencial del Programa: 18.
 Horas de teoría virtual del Programa: 18.
 Horas de práctica virtual del programa: 24.

Actividades Virtuales (varía la cantidad en función al crédito).

- Foros.
- Tareas
- Evaluaciones continuas
- Tutorías Virtuales

Modalidad de estudios

En la Escuela de Posgrado se emplea la modalidad de estudios *Blended Learning* o semipresencial, que combina sesiones de clase presenciales (ambiente físico) con un ambiente virtual (plataforma virtual) en el cual se desarrollan actividades online en interacción permanente con los docentes. Se utilizan dos plataformas:

- a) Plataforma educativa virtual para el desarrollo de las asignaturas (asincrónico)
- b) Herramienta Blackboard para videoconferencias (sincrónico)

Las clases presenciales tienen como finalidad desarrollar aprendizaje colaborativo, compartir información con los pares y con el docente, así como aplicar lo aprendido en el ambiente virtual. Por esta razón, las clases presenciales son de carácter obligatorio.

Las actividades virtuales comprenden foros de debate grupales, evaluaciones online, entregables de productos, revisión de sitios web y material especializado. Los estudiantes reciben asesoría del docente en forma semanal a través de la video conferencia, además mantiene comunicación con sus docentes por el mail interno de la plataforma.

Las ventajas de la modalidad *Blended Learning* son:

- Comunicación permanente entre el docente y el estudiante
- Materiales de estudio actualizados y acceso a información globalizada
- Uso de tecnologías aplicada a la educación
- Acceso a charlas con invitados extranjeros y especialistas por videoconferencia
- Asesorías sincrónicas semanales con los docentes a través de la videoconferencia
- Asignaturas organizadas desde el primer día de clase: materiales, cronogramas de actividades
- Relación permanente con los compañeros de clase a través de la plataforma virtual
- Fomento del autoaprendizaje y la autonomía

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela de Posgrado	Director de Escuela de Posgrado	Vicerrector Académico







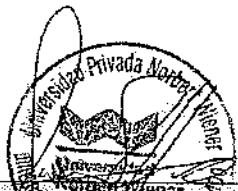
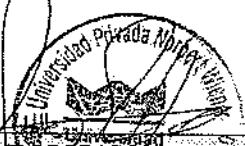

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA	P34	13 / 13

5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente.

Los graduados del Programa de la Maestría en Ciencias de Enfermería con Mención en Gerencia de los Cuidados de Enfermería obtendrán:

Grado Académico de Maestro en Ciencias de Enfermería con Mención en Gerencia de los Cuidados de Enfermería.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela de Posgrado	Director de Escuela de Posgrado	Vicerrector Académico Norbert Wiener