

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
NUTRICIÓN HUMANA	P08	1 / 21

000225

**UNIVERSIDAD PRIVADA  
NORBERT WIENER**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
NUTRICIÓN HUMANA**

**NUTRICIÓN HUMANA**

**PLAN CURRICULAR**

**NH2**

**LIMA – PERÚ**

**2019**



 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decanado de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
NUTRICIÓN HUMANA	P08	2 / 21

000226

## ÍNDICE

### I. MARCO ESTRATÉGICO

- 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
- 1.2. Misión del programa
- 1.3. Visión del programa
- 1.4. Objetivos Académicos del Programa

### II. PERFIL DE EGRESO

- 2.1 Competencias genéricas
- 2.2 Competencias profesionales

### III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### IV. PLAN DE ESTUDIOS

- 4.1. Cuadro de Asignaturas
- 4.2. Malla Curricular
- 4.3. Sumillas

### V. GESTIÓN CURRICULAR

- 5.1. Régimen de Estudios
- 5.2. Graduación y Titulación
- 5.3. Certificación Progresiva



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional EXP. NUTRICIÓN HUMANA	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico Rectorado Académico
---	---------------------------------------	--

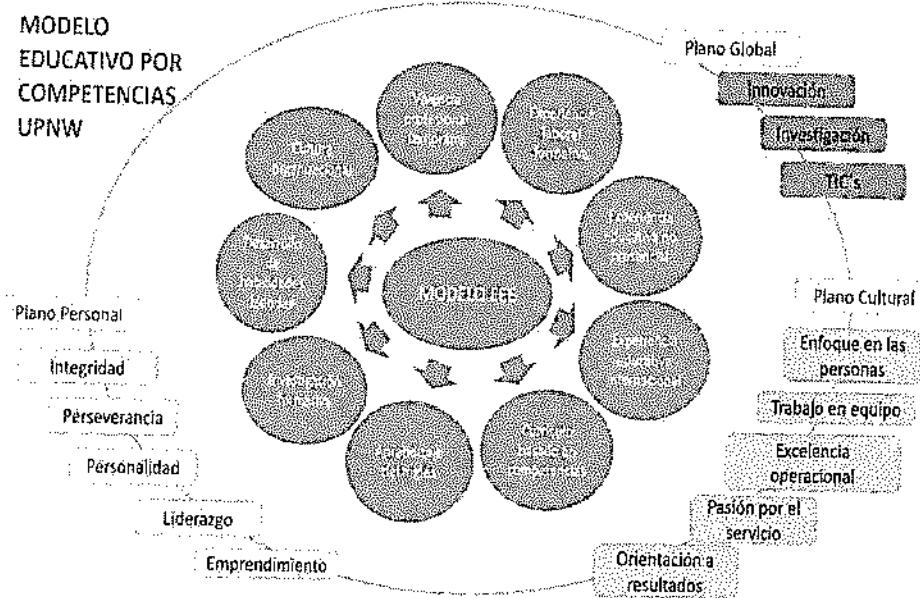
## I. MARCO ESTRATÉGICO

### 1.1 Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorial, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad : los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo, 2017).

El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias estas se desarrollen según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorial, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).





### 1.2. Misión del programa

La E.A.P de Nutrición Humana de la Universidad Norbert Wiener forma profesionales en Nutrición capacitados, íntegros, competentes y emprendedores que contribuyen al bienestar de la sociedad. Asimismo, promueve la investigación, proyección social y extensión universitaria en un marco de responsabilidad social.

### 1.3. Visión del programa

Ser un programa líder, con reconocimiento nacional e internacional en la formación integral de profesionales en Nutrición Humana que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

### 1.4. Objetivos Académicos del programa

- Desempeñar dentro del ámbito de su competencia, la evaluación nutricional, diagnóstico, anamnesis alimentaria y formular el tratamiento Dietético en forma personalizada.
- Promover y difundir los programas preventivos promocionales, como Alimentación Saludable y el estilo de vida, según el estado de salud y situación socio-económica y cultural de la población.
- Intervenir en la planificación, organización, ejecución, supervisión, educación y asesoramiento técnico en programas de nutrición y alimentación.



## II. PERFIL DE EGRESO

En la Escuela Académico Profesional de Nutrición Humana los participantes son autodidactas y gestores que dominan el alfabeto nativo, matemático e informático; se enfocan en los resultados y trabajan en equipo, ejerciendo liderazgo con responsabilidad en la solución de los problemas alimentario-nutricionales.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
NUTRICIÓN HUMANA	P08	5 / 21

000229

Al término del programa, el graduado habrá adquirido y/o desarrollado las competencias que se enuncian a continuación.

## 2.1 Competencias Genéricas

- Aplica y relaciona los números, sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático para producir e interpretar distintos tipos de información y para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana y con el mundo laboral.
- Formula tablas y gráficos a partir de la selección de la información relevante para interpretar el problema a analizar, a fin de proponer conclusiones, justificar la predicción y el comportamiento de todos los elementos o variables
- Identifica y define las estrategias de aprendizaje, a través de la creación de problemas, de relatos o argumentos Y aplica modelos de investigación a fin de estimular su realización personal con un alto grado de satisfacción, cobrando protagonismo frente al equipo, frente al debate y/o a la presentación de resultados.
- Emplea las TIC como herramientas de ayuda en la formulación de propuestas viables, desde una perspectiva enriquecedora, capaz de cuestionar cómo pueden ayudar a que se logren los objetivos previstos en un programa de los modelos multimedia, a fin de asumir un rol más protagónico en la aplicación de los medios sin frontera en su vida personal y laboral.
- Comunica a través de un informe las conclusiones y resultados del estudio realizado e integra la palabra hablada y la escrita con sonidos e imágenes, generando nuevas formas de comunicación desde una perspectiva enriquecedora a fin de aplicarla en su vida social, personal y laboral.
- Elabora un artículo científico o un artículo argumentativo, aplicando diversas estrategias discursivas y las normas de la Real Academia Española, valorando cada uno de los componentes de los artículos respectivos, socializándolos en su vida personal y profesional.
- Aplica de forma innovadora conocimientos que le autogestionen recursos a fin de demostrar que sí pueden liderar una nueva empresa formada bajo condiciones de riesgo y asumir la toma de decisiones con capacidad crítica y proactiva.
- Plantea retos que requieren no solo encabezar equipos, sino desarrollar la capacidad crítica para resolver y proponer proactivamente acciones que permitan la solución de problemas.
- Asume actitudes responsables frente a la ética, la moral, en los diversos campos que la sociedad implica, a fin de valorar el código de ética en una sociedad cambiante y globalizada.
- Expone los factores que comprende la Realidad Nacional en el Perú a fin de establecer las soluciones de un determinado proceso, valorando el ambiente que lo rodea.
- Desarrolla habilidades y saberes que permitan a los estudiantes ampliar sus conocimientos sobre el mundo, explorar sus habilidades sociales y conocer los aspectos culturales propios de la lengua que aprende implicando no solo el manejo teórico, gramatical y ortográfico,

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
NUTRICIÓN HUMANA	P08	6 / 21

000230

sino también, su aplicación en diversas situaciones de su vida cotidiana personal y profesional a un nivel básico.

## 2.2 Competencias Profesionales

- Desarrolla la intervención nutricional a la persona sana o enferma en las diferentes etapas biológicas en aspectos alimentario-nutricionales y de salud con enfoque integral, teniendo en cuenta las necesidades fisiológicas o fisiopatológicas, historia dietética-nutricional y condiciones socioeconómicas, religiosas y culturales, en los distintos niveles como son: áreas hospitalarias, atención comunitaria, programas preventivos promocionales y educación alimentaria y nutricional a la población más vulnerable.
- Identifica las necesidades de la familia y comunidad en aspectos alimentario-nutricionales y de salud, según enfoque interdisciplinario e intersectorial acorde a políticas públicas, estrategias, líneas de acción de salud y condiciones socioeconómicas, religiosas y culturales, proponiendo programas preventivo promocionales en beneficio de la población
- Gestiona los servicios de alimentación-nutrición y salud según normatividad vigente y considera los recursos logísticos y financieros de acuerdo con los lineamientos de la institución desde la planificación, según políticas de calidad y manuales, procedimientos y registros y retroalimentación del mismo, según protocolo establecido.

## III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El Programa de Nutrición Humana cuenta con las siguientes líneas de investigación:

- Derecho y Salud
- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Economía, Empresa y Salud
- Políticas Públicas y Desarrollo Social Sostenible

## IV. PLAN DE ESTUDIOS

### 4.1 Cuadro de Asignaturas



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
NUTRICIÓN HUMANA	P08	7 / 21

030231

11-4  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE NUTRICIÓN HUMANA  
 PLAN DE ESTUDIO**

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>I CICLO</b>									
1	AC2001	COMUNICACIÓN	EG	O	2	4	4		PRESENCIAL
2	AC2002	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE	EG	O	2	2	3		PRESENCIAL
3	AC2003	MATEMÁTICA BÁSICA	EG	O	2	2	3		PRESENCIAL
4	AC2004	INGLÉS I	EG	O	2	0	2		PRESENCIAL
5	NH2101	SITUACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL PERÚ	ES	O	3	2	4		PRESENCIAL
6	NH2102	BIOLOGÍA	EP	O	2	2	3		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					13	12	19		
<b>II CICLO</b>									
7	AC2005	LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL	EG	O	1	2	2		PRESENCIAL
8	AC2006	REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN	EG	O	2	2	3		PRESENCIAL
9	AC2007	ESTRATEGIAS DIGITALES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN	EG	O	2	2	3		PRESENCIAL
10	AC2008	INGLÉS II	EG	O	2	0	2	AC2004	PRESENCIAL
11	NH2201	QUÍMICA GENERAL Y ORGÁNICA	EP	O	2	4	4	NH2102	PRESENCIAL
12	NH2202	FISICOQUÍMICA NUTRICIONAL	ES	O	2	2	3	NH2102	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					11	12	17		



ELABORADO POR  
 Director de la Escuela Académico Profesional

REVISADO POR  
 Decano de la Facultad

APROBADO POR  
 Vicerrector Académico

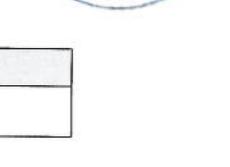


PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
NUTRICIÓN HUMANA	P08	8 / 21

030232

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
III CICLO									
13	AC2009	ESTADÍSTICA	EG	O	2	2	3		PRESENCIAL
14	AC2010	EMPRENDEDURISMO	EG	O	1	2	2		PRESENCIAL
15	AC2011	INGLÉS III	EG	O	1	2	2	AC2008	PRESENCIAL
16	NH2301	BIOQUÍMICA APLICADA	EP	O	3	2	4	NH2201	PRESENCIAL
17	NH2302	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	EP	O	2	4	4	NH2102	PRESENCIAL
18	NH2304	NUTRICIÓN HUMANA I	ES	O	2	2	3	NH2101	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					11	14	18		
IV CICLO									
19	AC2012	REALIDAD NACIONAL	EG	O	2	0	2		PRESENCIAL
20	AC2013	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	EG	O	1	2	2		PRESENCIAL
21	AC2014	INGLÉS IV	EG	O	1	2	2	AC2011	PRESENCIAL
22	NH2401	GASTRONOMÍA	ES	O	2	4	4	NH2102 NH2302	PRESENCIAL
23	NH2402	MORFOFISIOLOGÍA	EP	O	2	4	4	NH2102	PRESENCIAL
24	NH2403	EMBRIOLOGÍA Y NUTRICIÓN	EP	O	3	2	4	NH2102	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					11	14	18		
V CICLO									
25	NH2501	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EP	O	2	2	3		PRESENCIAL
26	NH2502	FISIOPATOLOGÍA DE LA NUTRICIÓN	EP	O	2	2	3	NH2402	PRESENCIAL
27	NH2503	EPIDEMIOLOGÍA APLICADA	EP	O	2	2	3		PRESENCIAL
28	NH2504	HIGIENE Y CONTROL DE ALIMENTOS	ES	O	2	2	3	NH2302	PRESENCIAL
29	NH2505	FARMACOLOGÍA Y NUTRICIÓN	ES	O	2	2	3	NH2402 NH2301	PRESENCIAL
30	NH2506	SEMILOGÍA NUTRICIONAL	ES	O	2	2	3	NH2402	PRESENCIAL
31	NH2507	NUTRICIÓN HUMANA II	ES	O	2	2	3	NH2304	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					14	14	21		

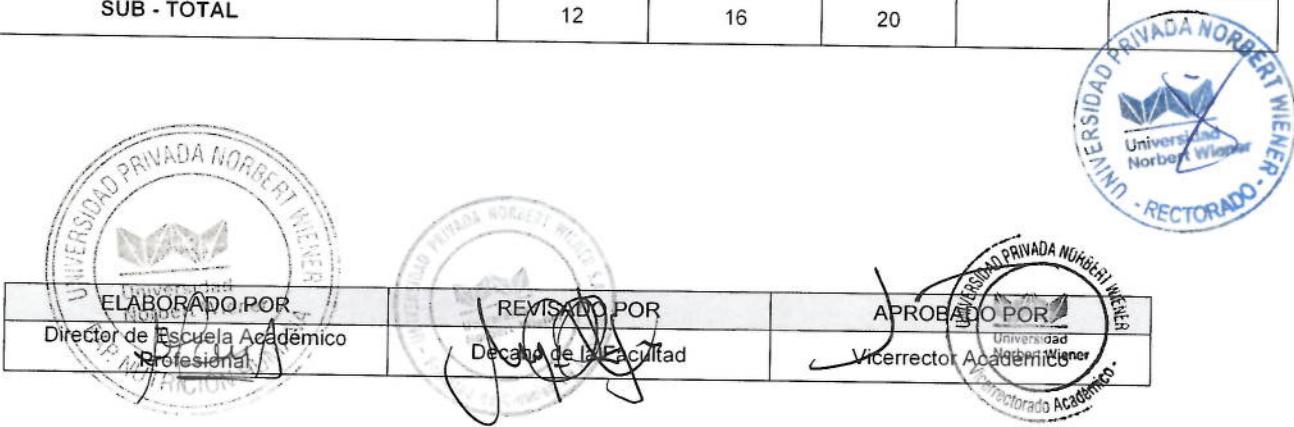
ELABORADO POR Director de la Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
NUTRICIÓN HUMANA	P08	9 / 21

000233

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
VI CICLO									
32	NH2601	BIOESTADÍSTICA	EP	O	2	2	3		PRESENCIAL
33	NH2602	BROMATOLOGÍA	ES	O	2	2	3	NH2301	PRESENCIAL
34	NH2603	TÉCNICA Y FORMULACIÓN DIETÉTICA	ES	O	2	2	3	NH2401 NH2507	PRESENCIAL
35	NH2604	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO MATERNO INFANTIL	ES	O	2	2	3	NH2401 NH2507	PRESENCIAL
36	NH2605	BIOTECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	ES	O	2	2	3	NH2401	PRESENCIAL
37	NH2606	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR	ES	O	2	2	3	NH2401 NH2507	PRESENCIAL
38	NH2607	DISEÑO DE POLÍTICAS Y PROGRAMAS EN NUTRICIÓN	ES	O	2	2	3	NH2304 NH2507	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					14	14	21		
VII CICLO									
39	NH2701	PSICOLOGÍA EN TRASTORNOS ALIMENTARIOS	EP	O	2	2	3		PRESENCIAL
40	NH2702	DIETOTERAPIA CLÍNICA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	ES	O	3	4	5	NH2505 NH2506 NH2603 NH2604 NH2606	PRESENCIAL
41	NH2703	NUTRICIÓN DEPORTIVA	ES	O	2	2	3	NH2603 NH2604 NH2606	PRESENCIAL
42	NH2704	SOPORTE NUTRICIONAL FARMACOLÓGICO ENTERAL Y PARENTERAL	ES	O	2	2	3	NH2505	PRESENCIAL
43	NH2705	NUTRICIÓN PÚBLICA	ES	O	2	4	4	NH2604 NH2606 NH2503	PRESENCIAL
44		ELECTIVO-SEPTIMO SEMESTRE (1)	ES	E	1	2	2		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					12	16	20		



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
NUTRICIÓN HUMANA	P08	10 / 21

000234

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
VIII CICLO									
45	NH2801	DIETOTERAPIA CLÍNICA EN ADULTO Y ADULTO MAYOR	ES	O	3	4	5	NH2505 NH2506 NH2603 NH2606	PRESENCIAL
46	NH2802	EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	ES	O	2	2	3	NH2705	PRESENCIAL
47	NH2803	NUTRICIÓN EN UNIDADES CRÍTICAS	ES	O	2	2	3	NH2505 NH2704	PRESENCIAL
48	NH2804	AUDITORIA Y PERITAJE EN NUTRICIÓN	ES	O	2	2	3		PRESENCIAL
49	NH2805	MARKETING	EP	O	2	2	3		PRESENCIAL
50	NH2806	GESTIÓN EN LOS SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	ES	O	2	2	3		PRESENCIAL
51		ELECTIVO I - OCTAVO SEMESTRE (1)	ES	E	1	2	2		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					14	16	22		
IX CICLO									
52	NH2901	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	ES	O		44	22	TODOS LOS CURSOS I AL VIII	PRESENCIAL
SUB - TOTAL						44	22		
X CICLO									
53	NH2100	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	ES	O		44	22	TODOS LOS CURSOS I AL VIII	PRESENCIAL
SUB - TOTAL						44	22		
TOTAL					100	200	200		



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener
UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER U.P.N.W. NUTRICIÓN HUMANA	UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER	UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER Vicerrectorado Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
NUTRICIÓN HUMANA	P08	11 / 21

000235

## 4.2. Malla Curricular

I ciclo	COMUNICACIÓN	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE	MATEMÁTICA BÁSICA	INGLÉS I	SITUACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL PERÚ	BIOLOGÍA
II ciclo	LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL	REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN	ESTRATEGIAS DIGITALES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN	INGLÉS II	QUÍMICA GENERAL Y ORGÁNICA	FISICOQUÍMICA NUTRICIONAL
III ciclo	ESTADÍSTICA	EMPRENDEDURISMO	INGLÉS III	BIOQUÍMICA APLICADA	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	NUTRICIÓN HUMANA I
IV ciclo	REALIDAD NACIONAL	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	INGLÉS IV	GASTRONOMÍA	MORFOFISIOLOGÍA	EMBRIOLOGÍA Y NUTRICIÓN
V ciclo	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	FISIOPATOLOGÍA DE LA NUTRICIÓN	EPIDEMIOLOGÍA APLICADA	HIGIENE Y CONTROL DE ALIMENTOS	FARMACOLOGÍA Y NUTRICIÓN	SEMILOGÍA NUTRICIONAL
VI ciclo	BIOESTADÍSTICA	BROMATOLOGÍA	TÉCNICA Y FORMULACIÓN DIETÉTICA	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO MATERNO INFANTIL	BIOTECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR
VII ciclo	PSICOLOGÍA EN TRASTORNOS ALIMENTARIOS	DIETOTERAPIA CLÍNICA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	NUTRICIÓN DEPORTIVA	SOPORTE NUTRICIONAL FARMACOLÓGICO ENTERAL Y PARENTERAL	NUTRICIÓN PÚBLICA	ELECTIVO. SEPTIMO SEMESTRE (1)
VIII ciclo	DIETOTERAPIA CLÍNICA EN ADULTO Y ADULTO MAYOR	EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	NUTRICIÓN EN UNIDADES CRÍTICAS	AUDITORÍA Y PERITAJE EN NUTRICIÓN	MARKETING	GESTIÓN EN LOS SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN
IX ciclo	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I			Área de estudios		
X ciclo	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II			ESTUDIOS GENERALES	ESPECÍFICO	ESPECIALIDAD

## 4.3. Sumillas

### PRIMER CICLO

#### **COMUNICACIÓN**

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española. Comprende los siguientes contenidos temáticos: la comunicación y la normativa, estrategias de comprensión lectora, redacción de textos académicos y el uso de tecnologías de la información.

#### **ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE**

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información. Propicia el trabajo grupal y la aplicación del método científico para la elaboración de tareas académicas de nivel superior. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, aprendizaje colaborativo, registro de fuentes de información y redacción científica y aprendizaje interactivo.

#### **MATEMÁTICA BÁSICA**

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante utilice sus capacidades de

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico Norbert Wiener

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
NUTRICIÓN HUMANA	P08	12 / 21

000236

razonamiento deductivo y analítico para producir e interpretar información y resolver problemas que implican toma de decisiones. Comprende el estudio de la lógica matemática, teoría de conjuntos, sistemas numéricos y funciones de variable real.

### INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito, desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita, aplicando las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: "Verb to be" y "Simple Present Tense", los cuales les permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir.

### SITUACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL PERÚ

La asignatura corresponde al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es la revisión de los temas de actualidad sobre alimentación y nutrición, el cual busca desarrollar el análisis y opinión crítica sobre diferentes aspectos de la alimentación y nutrición en diferentes contextos. Comprende temas fundamentales como nutrición básica en la población, nutrición clínica, epidemiología nutricional, nutrición pública; intervenciones nacionales relevantes como son los programas sociales, realizando el respectivo análisis y propuestas de solución ante determinados problemas de alimentación y nutrición seleccionados.

### BIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de carácter teórico-práctica, con una duración semestral cuyo propósito es orientar al estudiante en el uso adecuado del método científico y el análisis de los procesos biológicos en sus distintos niveles de las unidades estructurales del organismo vivo y considerando el valor en la preservación del medio ambiente. El estudio de la Biología Comprende: Química de la vida, citología, bases de la biología molecular y principios de la ecología.

### SEGUNDO CICLO

### LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL

La asignatura pertenece el área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica y vivencial. Tiene como propósito promover y potenciar los conocimientos, las habilidades socioemocionales y actitudes de liderazgo personal que le permitan adaptarse a situaciones diversas y plantear alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, desarrollando capacidades gerenciales de su desarrollo personal. Comprende: Desarrollo de la Programación Neurolingüística, liderazgo, habilidades sociales e intrapersonales y la elaboración y fortalecimiento de su proyecto de vida.

### REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos muestran una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya con los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Comprende: el texto académico y el proceso de redacción, el texto expositivo y las estrategias discursivas, el ensayo y las estrategias argumentativas, el ensayo y la contraargumentación.



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
NUTRICIÓN HUMANA	P08	13 / 21

030237

### ESTRATEGIAS DIGITALES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante un conjunto de herramientas informáticas para emplearlas en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas. Comprende: página web institucional y sus servicios, búsqueda de información y redes sociales, aplicaciones básicas para presentaciones, informes y cálculos.

### INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito, fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita, aplicando las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: "Simple Present: frequency adverbs" y "Present Progressive", los cuales les permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir haciendo uso de los avances tecnológicos de videos y multimedia.

### QUÍMICA GENERAL Y ORGÁNICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis e interpretación de las transformaciones de la materia, reacciones químicas y, a su vez, conocer las bases científicas y leyes fundamentales de la química orgánica en el diseño de los procesos industriales. Los principales contenidos son los siguientes: Reacciones Químicas, materia y energía, soluciones, gases, Química orgánica alifática, Química orgánica cíclica, Química orgánica heterocíclica, Química orgánica aromática y Físico química orgánica.

### FISICOQUÍMICA NUTRICIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar las leyes de la termodinámica a los procesos bioquímico-nutricionales. Comprende: leyes de la termodinámica y procesos bioquímico-nutricionales.

## TERCER CICLO

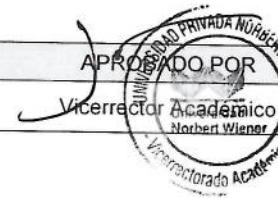
### ESTADÍSTICA

La asignatura pertenece al área Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento de análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación e interpretación hasta la obtención de conclusiones de resultados de un problema con base en el método científico, relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Comprende: conceptos básicos de estadística, estadística descriptiva, teoría de la probabilidad, correlación y regresión lineal simple.

### EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de reconocer y desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización de actividades innovadoras y creativas; y que al mismo tiempo, lo alienten a adoptar la concepción emprendedora de vida con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Comprende la autogestión de recursos y toma de decisiones, la capacidad crítica y proactiva.

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener
--	---------------------------------------	---



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
NUTRICIÓN HUMANA	P08	14 / 21

000238

### INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito, fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita, aplicando las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: Modal "Can, Can not", y el pasado simple del verbo "To be" y "Past tense", estos temas les permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir.

### BIOQUÍMICA APLICADA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito interpretar el metabolismo, en términos moleculares a nivel celular y tisular, así como la descripción y explicación de los procesos químicos que se dan en el hombre, sus transformaciones y los procesos que los controlan. Comprende: balance hídrico, aminoácidos, proteínas y enzimas, metabolismo de carbohidratos y metabolismo de lípidos, metabolismo de proteínas y ácidos nucleicos.

### MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

Las asignaturas pertenecen al área de Estudios Específicos y son de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas que están relacionadas al conocimiento de la morfología, la biología y el ciclo de vida de los principales parásitos del poblador peruano, incluyendo la epidemiología, las principales lesiones que ocasionan estos parasitismos y el impacto en la salud pública y en la economía del País. Igualmente, tiene como propósito identificar los virus, bacterias y hongos que son capaces de generar problemas de salud en el ser humano y sus características. Pone énfasis en aquellos que destacan al causar enfermedades en nuestro país, a fin de participar en la prevención, promoción y conservación de la salud.

### NUTRICIÓN HUMANA I

La asignatura pertenece área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito el estudio de macronutrientes en el organismo humano, metabolismo basal, gasto por la actividad física y estado fisiológico. Comprende: los macronutrientes, funciones, requerimientos e interrelación metabólica, fuentes alimenticias y estados carenciales en el organismo humano.

### CUARTO CICLO

#### REALIDAD NACIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental que el estudiante desarrolle la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente y que integre la realidad peruana, a fin de entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Comprende: la sociedad peruana en su faceta socioeconómica y política y en su faceta cultural y legal.

#### ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano en la sociedad actual, aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Comprende: Fundamentos de la ética, moral y deontología; y la ética en relación a los fundamentos de la responsabilidad social.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
NUTRICIÓN HUMANA	P08	15 / 21

030239

#### INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito, fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita, aplicando las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: Future "Be going to", "Review Present", "Past and Future", los cuales permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, leer, escribir y aplicar una fluida y correcta expresión oral.

#### GASTRONOMÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito la elaboración de preparaciones culinarias considerando sus características físicas y químicas, valor nutritivo, disponibilidad, costo, aceptabilidad y hábitos de alimentación. Comprende: técnicas culinarias, cocina regional, nacional e internacional, servicio de restaurante y elaboración del menú.

#### MORFOFISIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer la organización, funciones normales y regulación del cuerpo humano. Comprende: Organización y funcionamiento osteo-muscular, organización y funcionamiento cardio-respiratorio, organización y funcionamiento nervioso y digestivo, organización y funcionamiento uro-reproductor.

#### EMBRIOLOGÍA Y NUTRICIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar las estructuras tisulares que constituyen el cuerpo humano sano, así como la organogénesis y el desarrollo de los aparatos y sistemas del ser humano, la morfología fetal normal y anormal, explicando la génesis de las distintas anomalías congénitas. Comprende: tejidos fundamentales del organismo, tejidos especializados, sistemas, aparatos y embriología del sistema nervioso, complementando con los complementos nutricionales para el adecuado desarrollo del embrión.

#### QUINTO CICLO

##### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar el perfil del proyecto de investigación aplicado en el campo de la salud. Comprende: conceptos básicos de ciencia e investigación cuantitativa y cualitativa, proceso de la investigación científica, construcción del problema de investigación y marco teórico, marco metodológico, aspectos éticos y administrativos.

#### FISIOPATOLOGÍA DE LA NUTRICIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los alumnos adquieran conocimientos sobre las alteraciones anatómicas bioquímicas y funcionales relacionadas con los desequilibrios nutricionales y su repercusión en la salud.

#### EPIDEMIOLOGÍA APLICADA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos integrados acerca de los factores que intervienen en el proceso salud-enfermedad en una comunidad, con base en el análisis del huésped, agente y ambiente. Comprende: los usos de la epidemiología, la recolección, organización, análisis y presentación de los datos y

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vice-rector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
NUTRICIÓN HUMANA	P08	16 / 21

030240

diseños de investigación epidemiológica, como aporte a la toma de decisiones en salud.

### HIGIENE Y CONTROL DE ALIMENTOS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos acerca de la evaluación de los alimentos desde el punto de vista sanitario para garantizar un producto inocuo, en buen estado y comestible, apto para el consumo humano con la finalidad de asegurar su calidad nutricional y prevenir la transmisión de enfermedades. Comprende: condiciones y medidas para la producción, elaboración, almacenamiento y distribución de los alimentos, aseguramiento de inocuidad y medidas preventivas y de control.

### FARMACOLOGÍA Y NUTRICIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito integrar los datos clínicos, bioquímicos y farmacológicos en el tratamiento dietético-nutricional del paciente enfermo, mediante la descripción y explicación de los procesos químicos que se dan en el hombre, sus transformaciones y los procesos que los controlan asociados a los medicamentos con propiedades nutricionales. Comprende: vía de administración, liberación, absorción, metabolismo y excreción, interacción entre fármacos y nutrientes.

### SEMILOGÍA NUTRICIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito determinar la presencia de signos y síntomas y su asociación con aspectos nutricionales. Comprende: anamnesis y búsqueda semiológica en la exploración física.

### NUTRICIÓN HUMANA II

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito el estudio de los micronutrientes en el organismo humano y estado fisiológico. Comprende: los micronutrientes, funciones, requerimientos e interrelación metabólica, fuentes alimenticias y estados carenciales en el organismo humano.

### SEXTO CICLO

#### BIOESTADÍSTICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar la inferencia estadística: intervalos de confianza y contrastación de hipótesis. Análisis de regresión. Tiene como propósito aplicar las técnicas de estadística descriptiva e inferencial en el proceso de investigación en salud. Comprende: conocimientos básicos de la estadística que le permitan recolectar, organizar, resumir, analizar e interpretar información obtenida en investigaciones descriptivas o experimentales.

#### BROMATOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar los conocimientos para la identificación de productos alimenticios, su composición cuali-cuantitativa y transformaciones que puedan experimentar en base a métodos analíticos, físicos, químicos, microbiológicos y organolépticos con la finalidad de evaluar su calidad. Comprende: análisis experimentales en productos de origen animal y vegetal, alteraciones y contaminaciones, producción, manipulación, elaboración y distribución, normas y legislación nacional e internacional.

NO ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
NUTRICIÓN HUMANA	P08	17 / 21

000241

### TÉCNICA Y FORMULACIÓN DIETÉTICA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar conocimientos y criterios en la planificación de regímenes dietéticos, según necesidades nutricionales y la alimentación de individuos sanos, ya sea, en el embarazo, lactancia, alimentación complementaria, edad pre-escolar, escolar, adolescencia, adulterz y senectud. Comprende: la planificación de regímenes dietéticos para los diferentes estados fisiológicos de la persona, cálculos nutricionales y comparación con patrones de referencia.

### EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO MATERNO INFANTIL

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar destrezas en la determinación de la calidad del estado nutricional de la mujer en estado gestacional. Comprende además, diferentes etapas como la evaluación nutricional en gestantes con complicaciones, evaluación nutricional del neonato, crecimiento y desarrollo, aplicación de los datos clínicos, antropométricos, bioquímicos, físicos y biofísicos.

### BIOTECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de los microorganismos y las enzimas en biotecnología alimentaria. Comprende: las bases de la ingeniería genética y los procesos para la obtención de organismos modificados genéticamente, las especies microbianas más útiles en los procesos alimentarios, crecimiento y fermentaciones y las mejoras a nivel génico realizadas en los mismos.

### EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar destrezas en la determinación de la calidad del estado nutricional de individuos sanos y enfermos. Comprende diferentes etapas y se considera para el diagnóstico y la aplicación de métodos clínicos, antropométricos, bioquímicos, biofísicos y dietéticos.

### DISEÑO DE POLÍTICAS Y PROGRAMAS EN NUTRICIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los alumnos se familiaricen con los conceptos de manejo y planificación de proyectos de nutrición y sean capaces de planificar, organizar, manejar y evaluar proyectos y programas. El temario comprende: métodos de planificación (planificación estratégica) manejo de calidad, diseño de proyectos y programas, estrategias de minimizar riesgos, cálculo de costos y presupuestos, criterios modernos de gerencia.

### SÉPTIMO CICLO

#### PSICOLOGÍA EN TRASTORNOS ALIMENTARIOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito detectar las causas y factores de las alteraciones físicas y emocionales en los pacientes que presentan trastornos alimentarios. Comprende el manejo dietético, control de conducta de las emociones, sentimientos, autoestima, depresión, y falta de control de su vida.

#### DIETOTERAPIA CLÍNICA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar conocimientos y criterios en dietoterapéuticos en el niño enfermo para la realización de las modificaciones cualitativas y cuantitativas de los regímenes dietéticos.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico y Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico y Director del Rectorado



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
NUTRICIÓN HUMANA	P08	18 / 21

030242

cuantitativas del esquema alimentario con base en el análisis del patrón alimentario, así como el análisis de las estrategias nutricionales en la promoción, recuperación y conservación de la salud del niño. Comprende: fisiopatología de la enfermedad, historia nutricional, recomendaciones nutricionales, estructuración del régimen dietoterapéutico, manejo y cálculos.

### **NUTRICIÓN DEPORTIVA**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar los principios básicos de la fisiología de la actividad física en el deporte y el deporte de competencia, identificar cómo afecta el factor nutricional y entender los enfoques de cómo no atentar contra los mecanismos que desarrolla el ser humano para enfrentar las fases de reacción de la adaptación en situaciones extremas de ejercicio. Comprende: la interrelación de los conceptos de bioquímica, fisiología, farmacología y nutrición; aspectos de prevención, tratamiento y seguimiento en situaciones deportivas definidas.

### **SOPORTE NUTRICIONAL FARMACOLÓGICO ENTERAL Y PARENTERAL**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar los principios básicos de la fisiopatología de la enfermedad, saber cómo afecta el factor nutricional y entender los enfoques de cómo no atentar contra los mecanismos que desarrolla el ser humano para enfrentar las fases de reacción al estrés severo. Comprende: la interrelación de los conceptos de bioquímica, fisiología, nutrientes enterales y parenterales, fisiopatología, patología y aspectos de prevención para el tratamiento y seguimiento.

### **NUTRICIÓN PÚBLICA**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito realizar el estudio integral de problemas nutricionales de la población peruana y la formulación de proyectos para determinar el estado nutricional, el requerimiento de programas nutricionales y programas de intervención, recuperación y rehabilitación nutricional en la comunidad. Comprende: planificación, implementación, ejecución y evaluación de resultados de programas y estrategias para diagnóstico y tratamiento de la comunidad.

### **OCTAVO CICLO**

#### **DIETOTERAPIA CLÍNICA EN EL ADULTO Y ADULTO MAYOR**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito realizar las modificaciones cual-quantitativas del esquema alimentario del adulto y adulto mayor con fundamento clínico y fisiopatológico como factor coadyuvante en la promoción, recuperación y conservación de la salud. Comprende: fisiopatología de la enfermedad, historia nutricional y recomendaciones nutricionales, estructuración del régimen dietoterapéutico, manejo y cálculos dietoterapéutico.

#### **EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar conocimientos de los métodos de enseñanza y aprendizaje sobre alimentación y nutrición a grupos de población de diferente nivel intelectual, a fin de lograr la prevención, promoción y rehabilitación en la familia y la comunidad, así como, el fomento de estilos de vida saludable. Comprende: las técnicas de difusión de información selectiva o general, análisis de los proyectos y programas de educación alimentaria y nutricional y

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
NUTRICIÓN HUMANA	P08	19 / 21

000243

retroalimentación para evaluar los resultados de la difusión y programas comunitarios.

### **NUTRICIÓN EN UNIDADES CRÍTICAS**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir habilidades en el manejo nutricional del paciente en unidades críticas. Comprende: manejo de nutrición enteral (NE), evaluación bioquímica, examen clínico, y manejo de protocolos de nutrición enteral y requerimiento nutricional, según el grado crítico del paciente.

### **AUDITORIA Y PERITAJE EN NUTRICIÓN**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito realizar la evaluación protocolizada frente a un problema en el ámbito de competencia del nutricionista. Comprende: la utilización de herramientas e instrumentos de auditoria y pericia en nutrición, evaluación de los hallazgos y elaboración del informe sobre dichas actividades.

### **MARKETING**

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito realizar el análisis de las tendencias del mercado para la demanda estacional, regional o individual de las necesidades nutricionales o culinarias. Comprende: la observación, recolección e interpretación de las tendencias del mercado con actividades estadístico-observacionales.

### **GESTIÓN EN LOS SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar y estructurar los niveles gerenciales y administrativos de una empresa de servicios de alimentación con una adecuada utilización y aplicación de los recursos. Comprende: organización, implementación y evaluación de los servicios de alimentación.

### **NOVENO CICLO**

#### **PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad. Tiene como propósito desarrollar las competencias adquiridas para su desempeño profesional orientadas a la atención de la familia y comunidad. Comprende: Actividades del nutricionista en la prevención y promoción de la salud en atención primaria.

### **DÉCIMO CICLO**

#### **PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad. Tiene como propósito poner en práctica las competencias adquiridas para su desempeño profesional, orientadas a la atención de la persona. Comprende: funciones asistenciales, técnico-administrativas y actividades de nutricionista en la recuperación de la salud en los diferentes sistemas de salud.



ELABORADO POR:  Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR:  Decano de la Facultad	APROBADO POR:  Vicerrector Académico
---	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
NUTRICIÓN HUMANA	P08	20 / 21

000244

## SUMILLAS ASIGNATURAS ELECTIVAS

### SÉPTIMO CICLO

#### **ELECTROLITOS Y SUPLEMENTOS**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de formación complementaria y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito calcular y prescribir los electrolitos y suplementos en las diferentes situaciones fisiológicas.

#### **MANEJO DIETÉTICO DE LA OBESIDAD**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, de formación complementaria y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar el proceso de atención nutricional de la persona con obesidad, cualquiera sea su edad, desde el examen, diagnóstico, plan y monitoreo nutricional, considerando las costumbres y preferencias alimentarias.

### OCTAVO CICLO

#### **EVALUACIÓN Y MANEJO NUTRICIONAL EN EL DEPORTISTA**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, de formación complementaria y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar el proceso de atención nutricional de la persona que desarrolla actividad física y deporte.

#### **MANEJO DIETÉTICO EN ENFERMEDADES RENALES**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, de formación complementaria y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar el proceso de atención nutricional del paciente con enfermedades renales, ya sea, adulto o pediátrico, que incluya examen, diagnóstico, plan y monitoreo nutricional, considerando las costumbres y preferencias alimentarias.

#### **5.1. Régimen de estudios**

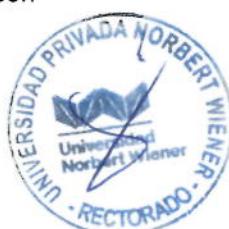
Duración del Ciclo:	16 Semanas
Duración de los estudios:	10 Ciclos
Créditos:	200 Créditos
Modalidad:	Presencial

#### **5.2. Graduación y Titulación**

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N° 30220. Las denominaciones son las siguientes:

Los egresados de la Carrera Profesional de Nutrición Humana obtendrán:

- Grado Académico de Bachiller en Nutrición Humana.
- Título Profesional de Licenciado (a) en Nutrición Humana.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de la Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

### 5.3. Certificación Progresiva

La Carrera de Nutrición Humana permite al estudiante obtener una certificación en las siguientes menciones:

CICLOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
I	Promotor en Seguridad Alimentaria	- Situación Alimentaria y Nutricional en el Perú - Liderazgo y Desarrollo Personal - Realidad Nacional - Ética y Responsabilidad Social
II		
IV		
IV		
I	Asistente en Evaluación y Tratamiento Nutricional	- Situación Alimentaria y Nutricional en el Perú - Estrategias Digitales en el manejo de la información
II		
III		- Nutrición Humana I - Evaluación y Diagnóstico Materno Infantil
VI		- Evaluación y Diagnóstico del Adulto y Adulto Mayor
VI		
I	Técnico en Nutrición y Salud Pública	- Comunicación - Situación Alimentaria y Nutricional en el Perú - Estadística - Realidad Nacional - Ética y Responsabilidad Social - Epidemiología Aplicada - Bioestadística - Diseño de Políticas y Programas en Nutrición
I		
III		
IV		
IV		
V		
VI		
VI		

#### Requisitos para la certificación Progresiva:

- Haber concluido satisfactoriamente las asignaturas del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos, ni administrativos pendientes con la universidad.
- Sustentar un trabajo de investigación.



ELABORADO POR  
Director de Escuela Académico Profesional

REVISADO POR

Decano de la Facultad

APROBADO POR

Vicerrector Académico