

Lima, 10 de febrero de 2023

**VISTO:**

El Oficio N° 09-VRA-2023 de fecha 09 de febrero de 2023, remitido por el señor Vicerrector Académico de la Universidad Norbert Wiener, Dr. Jorge Ortiz Madrid, mediante el que se solicita incorporar adenda a los planes curriculares de programas de pregrado en modalidad semipresencial 2022, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 3° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, define a la universidad como una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Que, mediante Resolución N° 208-2022-R-UPNW se aprobaron los planes curriculares de programas en modalidad semipresencial de pregrado de Farmacia y Bioquímica, Enfermería, Obstetricia, Odontología, Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación, Psicología, Nutrición Humana, Administración en Turismo y Hotelería, Administración y Dirección de Empresas, Administración y Negocios Internacionales, Ingeniería de Sistemas e Informática, Ingeniería Industrial y de Gestión Empresarial, Derecho y Ciencia Política, y Contabilidad y Auditoría, cuyos contenidos mecanismos virtuales aplicables se encuentran acordes con lo previsto en el artículo 3° de la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020-SUNEDU/CD.

Que, mediante el documento del visto, el señor Vicerrector Académico solicita incorporar adendas a los planes curriculares antes mencionados, los cuales constan de actualizaciones, acorde con la aplicación del porcentaje de créditos virtuales regulados por la SUNEDU.

Estando de conformidad con lo dispuesto en el artículo 60° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, y artículo 18° del Reglamento General de la Universidad Norbert Wiener.


**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO ÚNICO: INCORPORAR** las adendas a los planes curriculares aprobados por Resolución N° 208-2022-R-UPNW, de fecha 08 de noviembre de 2022, de acuerdo con lo señalado en los considerandos segundo y tercero de la presente resolución; precisando que estas son aplicables desde el periodo académico 2023-I.

Regístrese, comuníquese y archívese



**Dr. Andrés René José Velarde Talleri**  
Rector



**Marcos David Isique Morales**  
Secretario General

**Oficio N° 09-VRA-2023**

A : **Dr. Andrés Velarde Talleri**  
Rector

De : **Dr. Jorge Ortiz Madrid**  
Vicerrectorado Académico

Fecha : Jueves 9 de febrero de 2023

Asunto : Justificación de adendas de planes curriculares en modalidad semipresencial aprobados el año 2022

De mi consideración:

Me dirijo a usted para saludarlo respetuosamente, y a la vez comunicar que en concordancia con lo dispuesto mediante la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020 SUNEDU/CD sobre las disposiciones para la prestación del servicio educativo superior universitario bajo la modalidad semipresencial y a distancia y el Modelo de Licenciamiento de programas en la modalidad semipresencial y a distancia, y en la Resolución del Consejo Directivo N° 138- 2022 SUNEDU/CD sobre la modificación de Reglamento del procedimiento de licenciamiento institucional.

Se actualizan los siguientes planes curriculares en modalidad semipresencial aprobados bajo Resolución Rectoral 208-2022-R-UPNW, admitiendo el uso de TIC y/o entornos virtuales de aprendizaje, en más de 20% y hasta un 70% del total de créditos del programa académico, conforme con lo dispuesto por la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020 SUNEDU/CD

Código de Programa	Programa	Código Plan	Modalidad
P63	FARMACIA Y BIOQUÍMICA	FB5SP	Semipresencial
P64	ENFERMERÍA	EN6SP	Semipresencial
P65	OBSTETRICIA	OB6SP	Semipresencial
P66	ODONTOLOGÍA	OD4SP	Semipresencial
P67	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LC	LC4SP	Semipresencial
P68	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TF	TF4SP	Semipresencial
P69	PSICOLOGÍA	PS3SP	Semipresencial
P70	NUTRICIÓN HUMANA	NH3SP	Semipresencial
P71	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	TH5SP	Semipresencial
P72	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	AE3SP	Semipresencial
P74	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	AD7SP	Semipresencial
P75	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	IS5SP	Semipresencial
P76	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL	IG6SP	Semipresencial
P77	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	DE4SP	Semipresencial
P78	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	CA4SP	Semipresencial

En el plan de estudios, se establecen asignaturas de las siguientes modalidades:

**Asignaturas en modalidad presencial:** Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos.



**Asignaturas en modalidad semipresencial:** Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos y entornos virtuales haciendo uso de recursos tecnológicos.

**Modalidad a distancia:** Asignaturas desarrolladas de forma virtual síncrona o de forma virtual asíncrona.

- Para la sesión virtual síncrono: Se desarrollarán a través de la plataforma de videoconferencia Zoom y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión "Remoto Zoom"
- Para la sesión virtual asíncrono: Se desarrollarán a través del LMS Canvas y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión "A distancia"


Por lo antes expuesto, se solicita la emisión de la resolución que oficialice las actualizaciones de estos planes curriculares con vigencia a partir del periodo 2022-I

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial estima.



---

Dr. Jorge Ortiz Madrid  
Vicerrector Académico  
Universidad Norbert Wiener

	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	60 / 141

=

### ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS TF4SP EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

El plan de estudios de la carrera de Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación en modalidad semipresencial se desarrolla en 10 ciclos académicos (16 semanas cada uno) a través de 53 asignaturas, el cual incluye las Prácticas Preprofesionales, con un total de 202 créditos que comprenden créditos presenciales y virtuales. Contiene 3 asignaturas electivas, las que se desarrollan entre 6to y 8vo ciclo con un valor de 6 créditos y 6 créditos por actividades extracurriculares. El Plan en total tiene 208 créditos. El Plan de Estudios está distribuido en 5 áreas: Área de Estudios Generales, Área de Estudios Específicos, Área de Estudios de Especialidad, Área de actividades extracurriculares-Habilidades globales y Área de otras actividades extracurriculares.

Tabla 6: Asignaturas según área de estudio, créditos, horas teórico-prácticas, requisitos


Nº	CÓDIGO	I CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica
1	AC3011SP	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	EG	O	3	2	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
2	AC3012SP	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO	EG	O	3	2	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
3	AC3013SP	COMPETENCIAS DIGITALES	EG	O	3	2	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
4	AC3014SP	INGLÉS I	EG	O	3	0	2	0	2	-	A distancia	Remoto Zoom	Remoto Zoom
5	TF4011SP	BIOLOGÍA	EP	O	4	0	2	4	0	-	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
6	TF4012SP	INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA MÉDICA	EP	O	3	0	2	2	0	-	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
SUB TOTAL					19	6	6	12	2				
Nº	CÓDIGO	II CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica
7	AC3021SP	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	EG	O	2	1	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
8	AC3022SP	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	EG	O	3	2	0	2	0	AC3011SP	Presencial	Presencial	Presencial
9	AC3023SP	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	EG	O	3	2	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
10	AC3024SP	INGLÉS II	EG	O	2	0	1	0	2	AC3014SP	A distancia	Remoto Zoom	Remoto Zoom
11	TF4021SP	ANATOMÍA HUMANA	EP	O	4	0	2	4	0	TF4011SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
12	TF4022SP	FISIOLOGÍA HUMANA	EP	O	4	0	2	4	0	TF4011SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
13	TF4023SP	BIOQUÍMICA	EP	O	3	0	2	2	0	TF4011SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
SUB TOTAL					21	5	7	16	2				
Nº	CÓDIGO	III CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica



*Dr. Elias Melitón Arce Rodriguez*  
**Dr. Elias Melitón Arce Rodriguez**  
 Decano



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

	PROGRAMA									CODIGO	PÁGINA		
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN									P68	61 / 141		


14	AC3031SP	ESTADÍSTICA BÁSICA	EG	O	3	2	0	2	0	AC3023SP	Presencial	Presencial	Presencial
15	AC3032SP	EMPRENDEDURISMO	EG	O	2	0	1	0	2	-	A distancia	A distancia	A distancia
16	AC3033SP	INGLÉS III	EG	O	2	0	1	0	2	AC3024SP	A distancia	A distancia	A distancia
17	TF4031SP	NEUROANATOMÍA APLICADA	EP	O	4	2	0	4	0	TF4021SP, TF4022SP	Presencial	Presencial	Presencial
18	TF4032SP	ANATOMÍA FUNCIONAL	EP	O	4	2	0	4	0	TF4021SP, TF4022SP	Presencial	Presencial	Presencial
19	TF4033SP	FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO	EP	O	4	2	0	4	0	TF4021SP, TF4022SP	Presencial	Presencial	Presencial
SUB TOTAL					19	8	2	14	4				
Nº	CÓDIGO	IV CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica
20	AC3041SP	ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA	EG	O	2	0	2	0	0	-	A distancia	A distancia	A distancia
21	AC3042SP	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	EG	O	2	1	0	2	0	-	Presencial	Presencial	Presencial
22	AC3043SP	INGLÉS IV	EG	O	2	0	1	0	2	AC3033SP	A distancia	A distancia	A distancia
23	TF4041SP	FISIOPATOLOGÍA	EP	O	3	0	2	2	0	TF4033SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
24	TF4042SP	DESARROLLO PSICOMOTOR Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA	EP	O	4	2	0	4	0	TF4022SP	Presencial	Presencial	Presencial
25	TF4043SP	BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO	EP	O	4	2	0	4	0	TF4032SP	Presencial	Presencial	Presencial
SUB TOTAL					17	5	5	12	2				
Nº	CÓDIGO	V CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica
26	TF4051SP	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD	EP	O	3	0	2	0	2		A distancia	Remoto Zoom	Remoto Zoom
27	TF4052SP	PSICOMOTRICIDAD	EP	O	4	2	0	4	0	TF4042SP	Presencial	Presencial	Presencial
28	TF4053SP	IMAGENOLÓGICA APLICADA	EP	O	3	0	2	0	2	TF4032SP	A distancia	Remoto Zoom	Remoto Zoom
29	TF4054SP	EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	EP	O	3	0	2	2	0		Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
30	TF4055SP	FARMACOLOGÍA	EP	O	3	0	2	2	0	TF4023SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
31	TF4056SP	EVALUACIÓN FÍSICO FUNCIONAL Y DIAGNOSTICO FISIOTERAPÉUTICO	EP	O	4	2	0	4	0	TF4043SP	Presencial	Presencial	Presencial
SUB TOTAL					20	4	8	12	4				
Nº	CÓDIGO	VI CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica
32	TF4061SP	GESTIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN SALUD	EP	O	3	0	1	0	4	TF4051SP	A distancia	Remoto Zoom	Remoto Zoom
33	TF4062SP	BASES Y PRINCIPIOS DE MÉTODOS FISIOTERAPÉUTICOS	EP	O	4	2	0	4	0	TF4031SP, TF4033SP	Presencial	Presencial	Presencial
34	TF4063SP	EJERCICIOS FISIOTERAPÉUTICOS	EP	O	4	2	0	4	0	TF4056SP	Presencial	Presencial	Presencial
35	TF4064SP	AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS	ES	O	4	2	0	4	0	TF4033SP	Presencial	Presencial	Presencial



*Dr. Elias Melitón Arce Rodriguez*  
**Dr. Elias Melitón Arce Rodriguez**  
 Decano



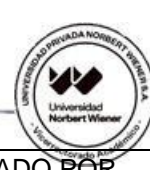
LABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

	PROGRAMA								CODIGO	PÁGINA			
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN								P68	62 / 141			


36	TF4065SP	PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR Y DE LOS SISTEMAS CARDIORRESPIRATORIO Y NEUROLÓGICO	EP	O	3	2	0	2	0	TF4041SP	Presencial	Presencial	Presencial
37		ELECTIVO	EP	E	2	0	1	2	0		Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
SUB TOTAL					20	8	2	16	4				
Nº	CÓDIGO	VII CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica
38	TF4071SP	FISIOTERAPIA EN NEUORREHABILITACIÓN PEDIÁTRICA	ES	O	4	2	0	4	0	TF4062SP	Presencial	Presencial	Presencial
39	TF4072SP	ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNIDAD	EP	O	4	2	0	4	0	AC3042SP	Presencial	Presencial	Presencial
40	TF4073SP	MOVILIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE TEJIDOS	ES	O	4	2	0	4	0	TF4063SP	Presencial	Presencial	Presencial
41	TF4074SP	FISIOTERAPIA DEPORTIVA Y DEPORTES ADAPTADOS	ES	O	3	2	0	2	0	TF4063SP	Presencial	Presencial	Presencial
42	TF4075SP	AYUDAS BIOMECÁNICAS	ES	O	2	1	0	2	0	TF4043SP	Presencial	Presencial	Presencial
43		ELECTIVO	EP	E	2	0	1	2	0		Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
SUB TOTAL					19	9	1	18	0				
Nº	CÓDIGO	VIII CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica
44	TF4081SP	FISIOTERAPIA NEUROMUSCULOSQUELÉTICA	ES	O	4	2	0	4	0	TF4073SP	Presencial	Presencial	Presencial
45	TF4082SP	FISIOTERAPIA EN NEUORREHABILITACIÓN EN ADULTOS	ES	O	4	2	0	4	0	TF4071SP	Presencial	Presencial	Presencial
46	TF4083SP	FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA	ES	O	4	2	0	4	0	TF4065SP	Presencial	Presencial	Presencial
47	TF4084SP	FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR	ES	O	4	2	0	4	0	TF4063SP	Presencial	Presencial	Presencial
48	TF4085SP	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EP	O	3	0	1	4	0	AC3031SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
49		ELECTIVO	EP	E	2	0	1	2	0		Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
SUB TOTAL					21	8	2	22	0				
Nº	CÓDIGO	IX CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica
50	TF4091SP	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES I	ES	O	20	0	0	40	0	TF4081SP, TF4082SP, TF4083SP, TF4084SP	Presencial		Presencial
51	TF4092SP	SEMINARIO DE TESIS I	EP	O	3	0	1	4	0	TF4085SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
SUB TOTAL					23	0	1	44	0				
Nº	CÓDIGO	X CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad	Tipo de sesión Teórica	Tipo de sesión práctica
52	TF4101SP	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II	ES	O	20	0	0	40	0	TF4091SP	Presencial		Presencial



*Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez*  
**Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez**  
 Decano



LABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA					CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN					P68	63 / 141

53	TF4102SP	SEMINARIO DE TESIS II	EP	O	3	0	1	4	0	TF4092SP	Semipresencial	Remoto Zoom	Presencial
SUB TOTAL					23	0	1	44	0				
TOTAL					202	53	35	210	18				

*Leyenda:*


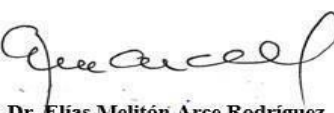

O: OBLIGATORIO  
 E: ELECTIVO  
 EG: ESTUDIOS GENERALES  
 ES: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD  
 EP: ESTUDIOS ESPECÍFICOS

*Modalidad de asignatura:*


- Modalidad presencial: Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos.
- Modalidad semipresencial: Asignaturas desarrolladas en ambientes físicos y entornos virtuales haciendo uso de recursos tecnológicos.
- Modalidad a distancia: Asignaturas desarrolladas de forma virtual síncrona o de forma virtual asíncrona.
  - Para la sesión virtual síncrona: Se desarrollarán a través de la plataforma de videoconferencia Zoom y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión "Remoto Zoom".
  - Para la sesión virtual asíncrona: Se desarrollarán a través del LMS Canvas y son declaradas en la tabla de asignatura como tipo de sesión "A distancia".

TOTAL CRÉDITOS		%
Créditos presenciales	158	<b>78.22%</b>
Créditos virtuales	44	<b>21.78%</b>
Total de créditos	202	<b>100%</b>

Los cursos electivos son:

 Universidad Norbert Wiener	 <b>Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez</b> Decano		 Universidad Norbert Wiener
	LABORADO POR	REVISADO POR	
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico	




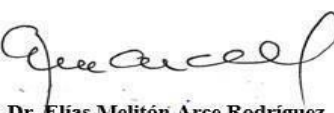

	PROGRAMA		CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN		P68	64 / 141

Ciclo	Codificación	Asignatura	Tipo	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
ASISTENTE EN FISIOTERAPIA DE MEDICINA VETERINARIA										
VI	TF4066SP	MORFOFISIOLOGÍA DE ANIMALES MENORES	E	2	0	1	0	2	-	SEMIPRESENCIAL
VII	TF4076SP	EJERCICIOS FISIOTERAPÉUTICOS APLICADOS A LA MEDICINA VETERINARIA	E	2	0	1	0	2	TF4066SP	SEMIPRESENCIAL
VIII	TF4086SP	AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS APLICADOS A LA MEDICINA VETERINARIA	E	2	0	1	0	2	TF4076SP	SEMIPRESENCIAL
ASESOR COMERCIAL EN SALUD										
VI	TF4067SP	MARKETING EN SALUD	E	2	0	1	0	2	-	SEMIPRESENCIAL
VII	TF4077SP	NEGOCIACIÓN Y TÉCNICA DE VENTAS.	E	2	0	1	0	2	TF4067SP	SEMIPRESENCIAL
VIII	TF4087SP	GESTIÓN COMERCIAL	E	2	0	1	0	2	TF4077SP	SEMIPRESENCIAL
ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN										
VI	TF4068SP	TECNOLOGÍA MÉDICA BASADA EN LA EVIDENCIA	E	2	0	1	0	2	-	SEMIPRESENCIAL
VII	TF4078SP	MANEJO DE SOFTWARE ESTADÍSTICOS	E	2	0	1	0	2	TF4068SP	SEMIPRESENCIAL
VIII	TF4088SP	REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN	E	2	0	1	0	2	TF4078SP	SEMIPRESENCIAL


Tabla 7: Asignaturas según áreas de formación, créditos y horas teórico-prácticas

ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ASIGNATURAS		CRÉDITOS PRESENCIALES		CRÉDITOS VIRTUALES		HORAS			
	n	%	n	%	n	%	TP	TV	PP	PV
Estudios Generales	14	26%	22	14%	13	30%	14	8	16	10
Estudios Específicos	28	53%	63	40%	31	70%	22	27	82	8
Estudios de Especialidad	11	21%	73	46%	0	0%	17	0	112	0
Total de Asignaturas	53	100%	158	100%	44	100%	53	35	210	18


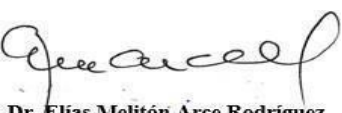

Los estudiantes deben acumular seis (6) créditos extracurriculares: tres (3) créditos en habilidades blandas a través de módulos de un (1) crédito cada uno y tres (3) créditos en otras actividades extracurriculares como parte de su proceso formativo en la Universidad. Cada crédito extracurricular

	 <b>Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez</b> Decano		
	LABORADO POR	REVISADO POR	
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico	



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	65 / 141

corresponde a treinta y dos (32) horas lectivas prácticas de representación y/o participación efectiva por el estudiante.

 LABORADO POR	 <b>Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez</b> Decano	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico


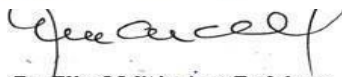
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	65 / 141

Figura 19: Malla curricular


TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL									
NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5	NIVEL 6	NIVEL 7	NIVEL 8	NIVEL 9	NIVEL 10
C TP TV PP PV 0 2 0 0 0 0 COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	C TP TV PP PV 2 1 0 2 0 GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 ESTADÍSTICA BÁSICA	C TP TV PP PV 2 0 2 0 0 0 ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA	C TP TV PP PV 3 0 2 0 0 2 ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD	C TP TV PP PV 3 0 1 0 4 GESTIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN SALUD	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 FISIOTERAPIA EN NEUROREHABILITACIÓN PEDIÁTRICA	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 FISIOTERAPIA NEUROMUSCULOSQUELÉTICA	C TP TV PP PV 20 0 0 40 0 PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES I	C TP TV PP PV 20 0 0 40 0 PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II
C TP TV PP PV 0 2 0 0 0 0 ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO	C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	C TP TV PP PV 2 0 1 0 2 EMPRENDERISMO	C TP TV PP PV 2 1 0 2 0 0 ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 PSICOMETRICIDAD	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 BASES Y PRINCIPIOS DE MÉTODOS FISIOTERAPÉUTICOS	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNIDAD	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 FISIOTERAPIA EN NEUROREHABILITACIÓN	C TP TV PP PV 3 0 1 4 0 SEMINARIO DE TESIS I	C TP TV PP PV 3 0 1 4 0 SEMINARIO DE TESIS II
C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 COMPETENCIAS DIGITALES	C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	C TP TV PP PV 2 0 1 0 2 INGLÉS III	C TP TV PP PV 2 0 1 0 2 INGLÉS IV	C TP TV PP PV 3 0 2 0 2 IMAGENOLÓGIA APLICADA	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 EJERCICIOS FISIOTERAPÉUTICOS	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 MONITOREO E INTERVENCIÓN DE TUBOS	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA		
C TP TV PP PV 3 0 3 0 2 INGLÉS I	C TP TV PP PV 2 0 1 0 2 INGLÉS II	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 NEUROANATOMÍA APLICADA	C TP TV PP PV 3 0 2 0 2 FISIOPATOLOGÍA	C TP TV PP PV 3 0 2 0 2 EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS	C TP TV PP PV 3 2 0 2 0 FISIOTERAPIA DEPORTIVA Y	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR		
C TP TV PP PV 4 0 3 0 0 BIOLOGÍA	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 ANATOMÍA HUMANA	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 ANATOMÍA FUNCIONAL	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 DESARROLLO PSICOMOTOR Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA	C TP TV PP PV 3 0 3 0 0 FARMACOLOGÍA	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR Y DE LOS SENTIDOS	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 AYUDAS BIOMECÁNICAS	C TP TV PP PV 3 0 1 4 0 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
C TP TV PP PV 3 0 2 0 0 INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA MÉDICA	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 FISIOLOGÍA HUMANA	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO	C TP TV PP PV 4 2 0 4 0 EVALUACIÓN FÍSICO FUNCIONAL Y	C TP TV PP PV 2 0 1 2 0 ELECTIVO	C TP TV PP PV 2 0 1 2 0 ELECTIVO	C TP TV PP PV 2 0 1 2 0 ELECTIVO		
	C TP TV PP PV 3 0 2 0 0 BIOQUÍMICA								
C TP TV PP PV 19 6 6 12 2	C TP TV PP PV 21 5 7 16 2	C TP TV PP PV 19 8 2 14 4	C TP TV PP PV 17 5 5 12 2	C TP TV PP PV 20 4 8 12 4	C TP TV PP PV 20 8 2 16 4	C TP TV PP PV 19 9 1 18 0	C TP TV PP PV 21 8 2 22 0	C TP TV PP PV 23 0 1 44 0	C TP TV PP PV 23 0 1 44 0
REGG C TP TV PP PV 35 14 8 16 10 CURSOS: 14 26%	ESPECÍFICO C TP TV PP PV 94 22 27 32 8 CURSOS: 28 53%	ESPECIALIDAD C TP TV PP PV 73 17 0 112 0 CURSOS: 11 21%	TOTAL C TP TV PP PV 292 53 35 210 18 CURSOS: 53 100%						



  
**Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez**  
**Decano**  
 Facultad de Ciencias de la Salud



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	1/132



**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA**  
**MÉDICA**

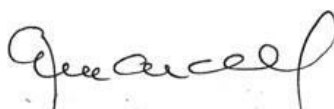
**TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y**  
**REHABILITACIÓN**  
**MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

**CURRÍCULO**  
**TF4SP**

**LIMA-PERÚ**


**2022**



  
**Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez**  
 Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud




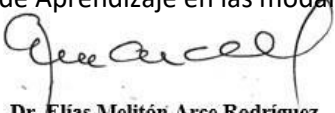

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico


 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	2/132



## Índice

I. Marco de Referencia .....	4
1.1. Contexto General .....	4
1.2. Base Legal .....	5
1.3. Modelo Educativo .....	6
1.4. Diagnóstico y Prospectiva del Campo Profesional-Justificación .....	27
II. Marco Conceptual .....	35
2.1. Misión, Visión y Objetivos de la Carrera Profesional .....	35
2.2. Objetivos Educativos .....	35
2.3. Líneas de investigación .....	36
2.4. Articulación con ejes de formación: Flexibilidad, Responsabilidad Social, Investigación, Internacionalización e Interdisciplinariedad .....	37
2.5. Tipo de Estudio y Modalidad .....	39
2.6. Perfil Docente Wiener .....	42
III. Marco Estructural .....	42
3.1. Lineamiento general del currículo .....	42
3.2. Perfil del egresado y competencias excepcionales .....	43
3.3. Perfil del Ingresante .....	45
Perfil del Ingresante de la Carrera de Terapia Física y Rehabilitación .....	46
3.4. Plan de Estudios .....	46
3.5. Malla Curricular .....	53
3.6. Certificación progresiva .....	53
3.7. Habilidades globales (blandas) .....	54
3.8. Actividades extra-curriculares .....	54
3.8. Proyectos integradores .....	55
IV. Marco Metodológico .....	57
4.1. Métodos y estrategias en el Proceso de Aprendizaje y Enseñanza .....	57
4.2. Las Técnicas en el Proceso de Aprendizaje en las modalidades semipresencial y a distancia .....	65


 ELABORADO POR	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	3/132



4.3. Enfoque de Evaluación de Enseñanza y Aprendizaje.....	72
4.4. Características y criterios de evaluación.....	75
V. Marco Administrativo .....	78
5.1. Certificación de Grados y Títulos .....	78
5.2. Prácticas Pre profesionales .....	78
5.3. Gestión de la Calidad Institucional.....	81
5.4. Soporte Institucional.....	81
Anexos.....	89
Sumillas .....	89
Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas .....	117
Resultados del Estudiante.....	127
Cuadro de Equivalencias .....	128
Glosario de Términos .....	131

 	 <b>Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	4/132



## I. Marco de Referencia

### 1.1. Contexto General

La Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW) desarrolla sus acciones considerando los actuales desafíos, tendencias de la educación superior a nivel global, en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible, la política de aseguramiento de la calidad y el proyecto educativo nacional.


La UPNW como fuente de crecimiento social y económico del país, genera conocimiento con impacto local y regional, fomenta la relación entre la ciencia, la tecnología, la innovación y la sociedad para el desarrollo sostenible. Contribuye a la formación de ciudadanos y profesionales comprometidos, competitivos, valorados en el mundo del trabajo; y a la vez personas que actúan movilizados por principios de justicia, ética del bien común y de responsabilidad solidaria.

La UPNW brinda la oportunidad de atender estudiantes provenientes de diversos sectores sociales. Como consecuencia alberga grupos muy heterogéneos y tiene el desafío de atenderlos respetando la diversidad. Enseña a concebir al otro como diferente, potenciando todas sus capacidades y talentos en la cultura universitaria, la cual a su vez se enriquece de la diversidad de sus estudiantes (Espinoza y González, 2015)

El énfasis en la formación a lo largo de toda la vida se convierte en una tendencia que promueve la conformación de comunidades de aprendizaje para seguir aprendiendo. La formación a lo largo de toda la vida es una oportunidad para el cambio y la adaptación permanente a las exigencias actuales, que demanda de personas líderes, resilientes, flexibles y proactivas, lograr este perfil es la apuesta de la UPNW.

Incorporar las tecnologías de información y comunicación para generar auténticas experiencias de aprendizaje a partir de problemas del mundo real, relevantes para la formación profesional y de la ciudadanía, permite también promover una mayor interconexión entre universidades a nivel local y global.

 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	5/132



Por otro lado, la UPNW se compromete con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), adaptándose a las demandas globales de desarrollo. A partir de los proyectos formativos e integradores se promueve en los estudiantes las competencias necesarias para que participen activamente en la implementación de soluciones de los ODS, y se utiliza la investigación formativa con enfoque interdisciplinario y científico para brindar una formación orientada a la investigación del desarrollo sostenible. La gestión y gobierno de la UPNW implementa los principios de los ODS y ejerce liderazgo social. (Universidad Privada Norbert Wiener [UPNW], 2020a, pp. 5-6)

## 1.2. Base Legal

### ***Ley Universitaria 30220***

#### **Artículo 40. Diseño Curricular.**

Cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país.

Todas las carreras en la etapa de pregrado se pueden diseñar, según módulos de competencia profesional, de manera tal que, a la conclusión de los estudios de dichos módulos, permita obtener un certificado para facilitar la incorporación al mercado laboral. Para la obtención de dicho certificado, el estudiante debe elaborar y sustentar un proyecto que demuestre la competencia alcanzada.


Cada universidad determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas pre profesionales, de acuerdo a sus especialidades.

El currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos.

La enseñanza de un idioma extranjero, de preferencia inglés, o la enseñanza de una lengua nativa de preferencia quechua o aimara, es obligatoria en los estudios de pregrado.

 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	6/132



Los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco años. Se realizan un máximo de dos semestres académicos por año. (Ley 30220, 2014, pp. 527218-527219)

### 1.3. Modelo Educativo

#### 1.3.1. Historia

La UPNW, forma parte del Grupo Educativo Wiener–Carrión y fue fundada por el Dr. Alcibiades Horna Figueroa el 9 de diciembre de 1996.

Inició sus actividades por Resolución 177-96-CONAFU (Consejo Nacional para la Autorización de Funcionamiento de Universidades). El Dr. Horna tuvo la visión de brindar la oportunidad a jóvenes peruanos de transformar sus vidas a través de la educación. Con el nacimiento de la UPNW, se concretan 53 años de experiencia en educación superior iniciada con el Instituto Carrión.

El epónimo de la UPNW es del destacado filósofo y matemático estadounidense Norbert Wiener, quien inspiró al Dr. Horna a iniciar el camino de la ciencia y la academia. (UPNW, 2020b, p. 8)

#### 1.3.2. Misión, Visión y Valores Institucionales

##### Misión.

*“Transformamos vidas a través de una **experiencia educativa excepcional**, formando profesionales que generan valor en la sociedad”.*

##### Visión.

*“Ser una universidad reconocida por su **liderazgo en calidad educativa y servicio**”.*


##### Valores Institucionales.

- **Integridad**

- **Libertad**

- **Servicio**

 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> Decano de la Facultad	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	7/132



### 1.3.3. Esencia Wiener

#### Enfoque centrado en la Persona.

#### - El humanismo, base de la *Experiencia Educativa Excepcional*

El humanismo considera que la persona debe ser estudiada en su contexto interpersonal y social, pues el ser humano va creando su personalidad a través de elecciones y decisiones que continuamente asume frente a situaciones y problemas que se le presentan en el transcurso de su vida. El desempeño humano es integral y complejo porque las emociones, los valores y los sentimientos como el amor, la envidia, el odio, la ética y la bondad influyen en las acciones humanas y en las relaciones que se establecen con sus pares y su contexto.

La UPNW prioriza a la persona, es así que brinda al estudiante condiciones para su bienestar, formación integral y de calidad a través del desarrollo de competencias generales, competencias profesionales y valores que le permitan una actuación sensible y crítica de su entorno (Minedu, 2015), que decida lo que es y lo que quiere llegar a ser.

Desde una mirada humanista, no hay jerarquías marcadas entre los estudiantes y docentes. La relación que se establece es horizontal, necesaria para favorecer la iniciativa, la participación en experiencias vivenciales que les permitirá la aplicación de sus aprendizajes, de su personalidad, de sus valores en la solución de situaciones y problemas con creatividad. Si el estudiante se involucra en su totalidad emotiva y cognitivamente, se producirá el aprendizaje significativo. (UPNW, 2020a, pp. 9-10)

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico


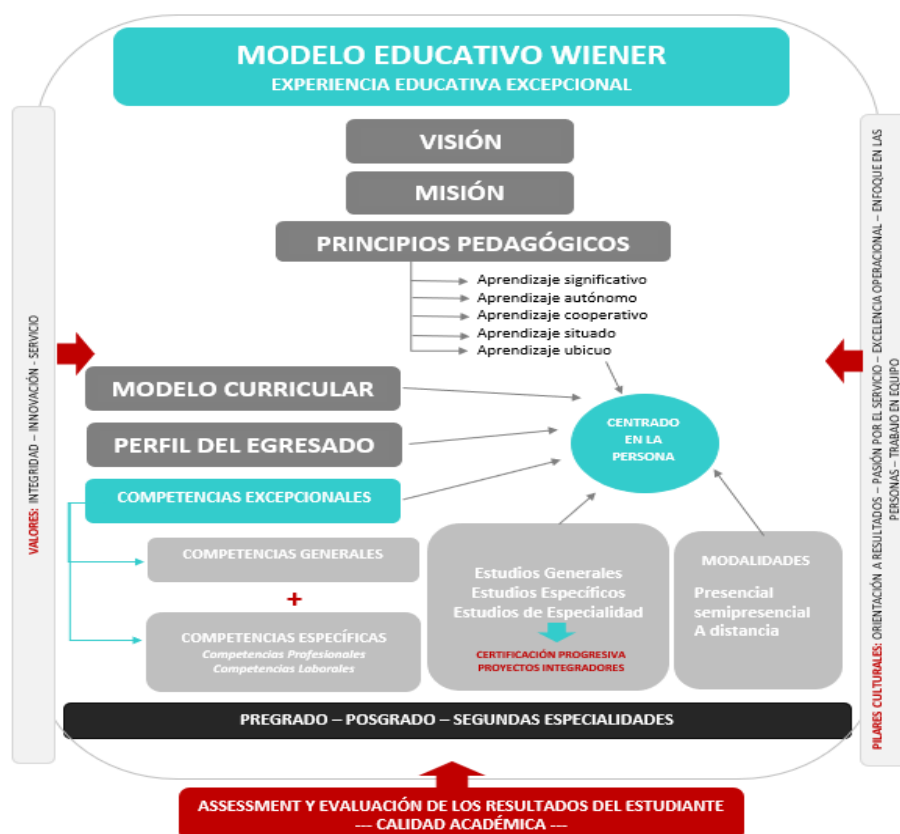
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	8/132



Figura 1 Modelo Educativo Wiener



Nota. Reproducido de *Modelo Educativo Wiener 3E* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 11)

#### 1.3.4. Principios Pedagógicos

“La didáctica en el Modelo Educativo Wiener toma como referencia los principios del aprendizaje que orientan el proceso de enseñanza, la construcción de nuevos esquemas mentales en la estructura cognitiva de la persona” (UPNW, 2020a, p. 14).

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico


 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	9/132



Figura 1 Principios pedagógicos

#### 5. Aprendizaje Ubícuo

El aprendizaje en cualquier lugar y en cualquier momento se apoya en tecnologías de información y comunicación.

#### 4. Aprendizaje Situado

El aprendizaje situado y experiencial, responde a formar profesionales con una mayor cualificación y dominio de la práctica de su especialidad.



#### 3. Aprendizaje Cooperativo

Se enfoca en lograr un desempeño grupal para trabajar actividades y estrategias de aprendizaje para el logro de la excelencia.

#### 1. Aprendizaje Significativo

Se produce el aprendizaje significativo cuando la nueva información se conecta con los conceptos relevantes existentes y contextualizados.

#### 2. Aprendizaje Autónomo


La autonomía desarrolla habilidades para aprender con responsabilidad y lograr la autorregulación de las experiencias de aprendizaje excepcional.

*Nota.* Reproducido de *Principios pedagógicos Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 15)

La propuesta educativa semipresencial de la carrera, está en concordancia con el Modelo Educativo de la UPNW y en tal sentido, en el enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en el desarrollo de competencias. Sin embargo y dada la característica de la formación se plantea un modelo innovador sin sacrificar la calidad del mismo, a partir de metodologías de enseñanza y aprendizaje que contemplan los nuevos escenarios sociales. Se sustenta en los siguientes principios:

- a. El proceso de aprendizaje, es autónomo, fuertemente interactivo y colaborativo a partir del estado del arte en la utilización de los medios tecnológicos del caso y basados en el apoyo de la figura de los docentes-tutores.

 	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	10/132



- b. Las actividades deben promover el trabajo independiente del estudiante en interacción con sus compañeros y docentes-tutores.
- c. Las actividades, deben contemplar los estilos de aprendizaje de los estudiantes, los tiempos involucrados para tal fin.
- d. El conocimiento y aprendizaje, debe ser el resultado del esfuerzo del estudiante en la interacción con sus materiales de estudio.
- e. El docente-tutor, es el facilitador y orientador en el proceso de construcción del conocimiento y aprendizaje del estudiante.
- f. La permanente, revisión de las últimas tecnologías para el aprendizaje y conocimiento (TAC) como un medio para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- g. El aula invertida, es la estrategia a partir de la cual se debe diseñar las más adecuadas propuestas andragógicas para el diseño instruccional pertinente.

### 1.3.5. Componentes de Modelo Educativo



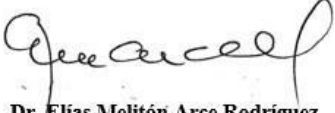


El Modelo Educativo comprende 4 componentes:


- Componente Pedagógico
- Componente Curricular
- Componente Didáctico
- Componente Evaluativo

Al respecto trataremos respecto a los componentes Curricular y Evaluativo, según se indica en el Modelo Educativo (UPNW, 2020a):

#### Componente Curricular.

#### Enfoque curricular basado en competencias.

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	11/132



El enfoque centrado en la formación por competencias busca la pertinencia y la calidad en la formación profesional y humana, enfocada principalmente en el desarrollo integral del estudiante. La formación por competencias como señala Cejas (2006), pretende ser un enfoque integral, que busca vincular el sector productivo y elevar el potencial de los individuos, de cara a las transformaciones que sufre el mundo actual y la sociedad contemporánea. Por su parte Sáenz, Zambrano y Colls (Jaramillo, 2008), precisan que “la formación basada en competencias constituye una propuesta que parte del aprendizaje significativo y se orienta a la formación humana integral como condición esencial de todo proyecto pedagógico; integra la teoría con la práctica en las diversas actividades; promueve la continuidad entre todos los niveles educativos, y entre éstos y los procesos laborales y de convivencia; fomenta la construcción del aprendizaje autónomo, orienta la formación y el afianzamiento del proyecto ético de vida; busca el desarrollo del espíritu emprendedor como base del crecimiento personal y del desarrollo socio-económico, y fundamenta la organización curricular basada en proyectos y problemas, trascendiendo de esta manera el currículo basado en asignaturas compartimentadas. Se considera la competencia como “Un saber actuar complejo que se apoya sobre la movilización y la utilización eficaz de una variedad de recursos y que está orientado a resolver problemas del ámbito profesional, social y ambiental, actuando con compromiso y respeto” (Tardif, 2008; Tobón, 2010).

**(...) Perfil del egresado de la UPNW.**


La UPNW a través de sus actividades académicas, fomenta el desarrollo integral de los estudiantes, para ello promueve el desarrollo de competencias generales que son aquellas comunes a diversas áreas profesionales y las competencias específicas que son desempeños propios para el ejercicio profesional y laboral.

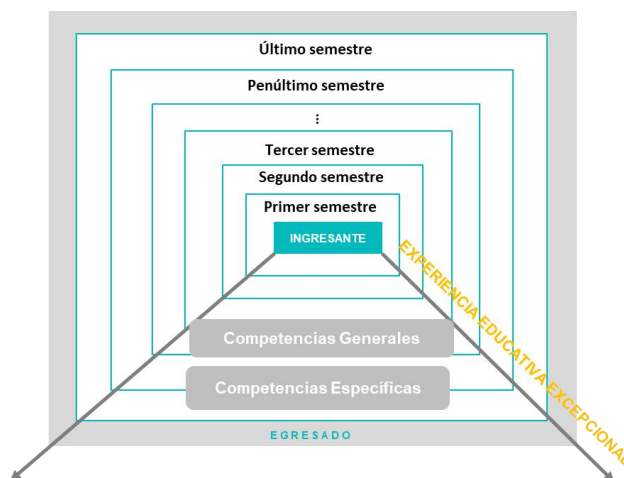
El perfil de egreso consigna tanto las competencias específicas propias de cada carrera, como competencias generales comunes a toda la UPNW.

*Figura 3 Competencias Excepcionales*

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	12/132



*Nota.* Reproducido de *Competencias Excepcionales*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 18)

### **Competencias Generales**

Los desafíos de la sociedad del conocimiento, las demandas sociales del mundo del trabajo, la filosofía institucional, orientan la determinación de las competencias generales en el proceso formativo. Ante ello, el estudiante que culmina sus estudios de pregrado evidencia haber adquirido las siguientes competencias:

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico




 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	13/132





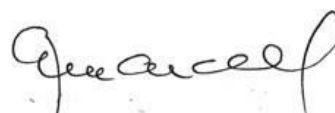


Figura 4 Competencias Generales




Nota. Reproducido de *Competencias Generales Wiener 3E*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 19)

Tabla 1 Elementos de las Competencias Generales Wiener

COMPETENCIA GENERAL	ELEMENTOS DE COMPETENCIA
<b>Generar información</b>  Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.	Adquiere y procesa información múltiple, variada y original cuando se realizan actividades académicas.
	Crea ideas para resolver problemas, innovar y conseguir metas.


 	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	14/132



COMPETENCIA GENERAL	ELEMENTOS DE COMPETENCIA
	Comunica información utilizando estrategias adaptadas al entorno y a los fines de la actividad académica.
<b>Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital</b>  Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.	Demuestra conocimiento de los conceptos y aplicaciones de las tecnologías de la información y comunicación.
	Demuestra principios éticos en relación con la tecnología de la información y comunicación.
	Aplica de manera estratégica y segura los recursos de las tecnologías de la información y comunicación a su práctica personal y académica.
<b>Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental</b>  Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.	Demuestra comportamiento consecuente con los valores personales e institucionales.
	Evalúa de forma permanente la consecuencia de sus acciones acorde a los valores éticos y deontológicos.
	Propone acciones sostenibles para minimizar el impacto social y medio ambiental asociadas a la actividad profesional.
<b>Trabajo colaborativo</b>  Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.	Planifica coordina y negocia de manera eficaz con otros.
	Usa habilidades de mediación y resolución de conflictos.
	Lidera procesos y organiza equipos cuando se requiera según el contexto.
<b>Actitud emprendedora</b>  Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.	Toma decisiones para iniciar, crear o gestionar proyectos personales y profesionales.
	Asume los riesgos calculados al emprender un proyecto.
	Tolera el fracaso, establece las acciones de mejora y las implementa.

 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico


 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	15/132



COMPETENCIA GENERAL	ELEMENTOS DE COMPETENCIA
<b>Comunicación efectiva</b>  Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.	Usa la comunicación verbal y no verbal para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada adaptándose a la audiencia.
	Utiliza los medios audiovisuales necesarios adecuadamente para establecer la comunicación adaptándose a la audiencia.
	Comunica en uno o más idiomas aparte de su lengua materna de manera contextualizada.
<b>Autogestión</b>  Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.	Asume la responsabilidad para gestionar su aprendizaje y desarrollo personal.
	Auto organiza tareas, establece prioridades y fechas límites.
	Identifica recursos y fuentes de información necesarias para su aprendizaje.
	Ejerce el autocontrol sobre situaciones emocionalmente complejas y de incertidumbre.
<b>Pensamiento Crítico</b>  Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.	Identifica, formula problemas; plantea preguntas o explica algún suceso o situación.
	Soluciona, resuelve o explica; fundamentando en supuestos, evaluando puntos de vista, procesando información, infiriendo, llegando a conclusiones.
	Valora las implicancias personales y sociales de sus decisiones.

Nota. Reproducido de Elementos de las Competencias Generales Wiener [Tabla], por Brown, S.

 ELABORADO POR  Director de Escuela Académico Profesional	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR  Vicerrector Académico
		

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	16/132

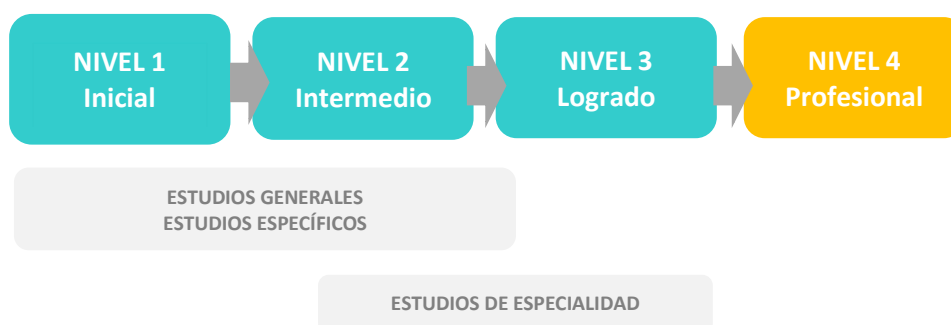


(2007); Sans de Acevedo (2019), UNED, Universidad del País Vasco, citado en UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (pp. 20-21)

### **Competencias Específicas**

Las competencias específicas son desempeños propios para el ejercicio profesional y laboral. Las competencias están diseñadas en criterios y niveles de logro, los cuales deberán evidenciarse en la matriz de competencia de la Escuela Académico Profesional.

*Figura 5 Niveles de logro de las competencias*




*Nota.* Reproducido de *Niveles de logro de las competencias*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 22)

### **(...) Organización y sistemas de estudios**

#### **Modelo de formación**

El currículo es la herramienta fundamental para garantizar la equidad y la calidad de formación profesional en la UPNW. Organiza los contenidos de la enseñanza desde la perspectiva de todos los actores que participan en su diseño y articula en su implementación las vivencias de los estudiantes y logros académicos.

 	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	17/132

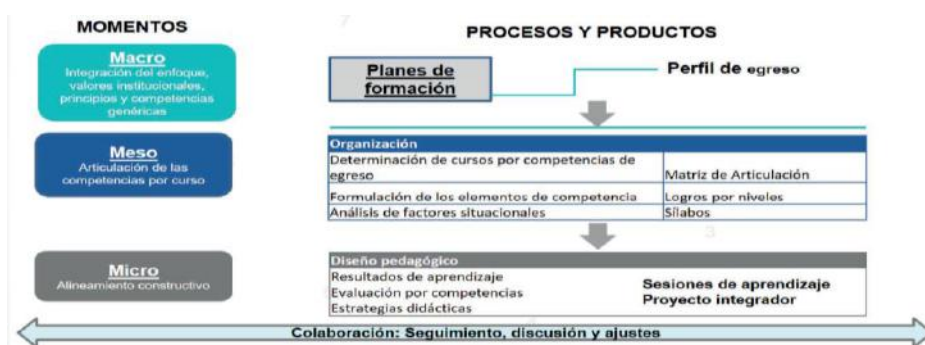


La propuesta curricular **conecta el para qué y el qué de la educación profesional con el cómo**, a través de un amplio repertorio de estrategias pedagógicas que atienden y respetan la diversidad y a la evaluación entendida como facilitadora de los aprendizajes.

El currículo se concretiza en tres niveles como se muestra a continuación:

### Niveles de concreción del currículo

*Figura 6 Niveles de concreción del currículo Wiener*





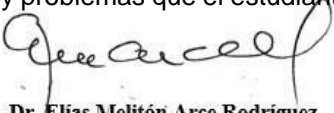


*Nota.* Reproducido de *Niveles de concreción del currículo Wiener*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 25).

### **(...) Estructura Curricular**


La estructura curricular de la UPNW es flexible y comprende las secuencias, contenidos, modalidades de enseñanza y temporización de los estudios, considerando la naturaleza disciplinar de cada profesión, su actualización y mejora permanente.

Se considera una estructura curricular integrada por ciclos, a fin de garantizar la progresión en el logro de las competencias.

La estructura curricular por ciclos o integrada, determina etapas sucesivas de progreso para la formación profesional de manera horizontal, con características propias y articuladas entre sí respecto a conocimientos contextualizados y problemas que el estudiante enfrentará en el futuro campo laboral.

 	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

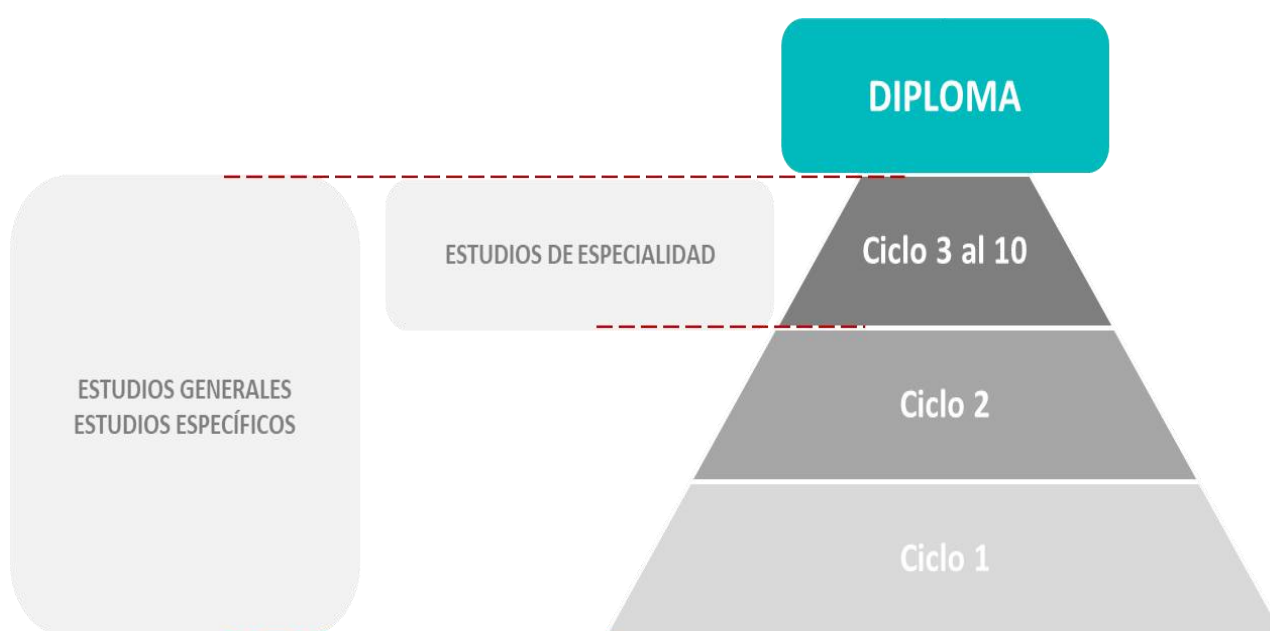


 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	18/132



El currículo por ciclos considera el otorgamiento de certificaciones progresivas por cuanto, en cada ciclo, el estudiante recibe los tres tipos de estudios para su formación: generales, específicos y de especialidad.

*Figura 7 Estructura curricular Wiener por ciclos*




*Nota.* Reproducido de *Estructura curricular Wiener por ciclos*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 31).

La estructura curricular permite no solo la progresión trabajada por las estructuras curriculares por ciclos y columnas, sino además que permite revisar de forma periódica contenidos vistos con anterioridad, favoreciendo la integración de los conocimientos de las ciencias básicas con los disciplinares. (pp. 16-31)

### Componente Evaluativo.

#### Enfoque.

 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	19/132



Un aspecto clave del proceso de enseñanza y aprendizaje es la evaluación para y del aprendizaje. Esta denominación corresponde a la doble función que tiene este proceso. Por un lado, desde lo pedagógico, la evaluación para el aprendizaje debe ser formativa, y desde el lado social, la evaluación del aprendizaje se lleva a cabo para certificar el aprendizaje.


Para valorar los aprendizajes de los estudiantes en el Modelo Educativo Wiener se tomarán como referencia los siguientes enfoques:

- **Evaluación formativa y compartida:** Se da a través del recojo de diversas evidencias intencionalmente solicitadas, que dan cuenta del desempeño del estudiante. Tiene por finalidad principal la mejora continua del proceso de enseñanza y orienta el progreso del aprendizaje a través de la retroalimentación efectiva y oportuna, señalando fortalezas y aspectos por mejorar en base a criterios predeterminados. La evaluación es “un proceso de diálogo y una toma de decisiones mutuas y/o colectivas con el estudiantado, y no tanto un proceso individual e impuesto” (López Pastor, 2008; López Pastor, 2009).

- **Evaluación del desempeño:** Se evalúa la actuación del estudiante al resolver una situación o problema. Monereo (2013) señala que se debe promover la solución de problemas prototípicos que por su frecuencia resultan habituales en el trabajo de un determinado profesional. Por ejemplo, la atención a un paciente, el diseño de un plano, la defensa de un cliente. Se refiere a dos tipos de demandas profesionales. Existen problemas emergentes que, si bien resultan poco frecuentes en el momento actual, existen suficientes pruebas (estudios de prospectiva, sociológicos, de mercado, etc.) de que indican que su incidencia se incrementará en un futuro próximo. También se debe incluir aquellas situaciones, fenómenos o sucesos que, si bien la sociedad no considera aún conflictivas o problemáticas, inciden negativamente en el desarrollo de las personas, y es obligación de la UPNW hacer visible su nociva influencia.

 	 <b>Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	20/132



La evaluación del desempeño puede darse en escenarios simulados o reales a través de actividades auténticas que promueven desarrollen sus competencias, movilizand recursos cognitivos y afectivos e integrando diversos tipos de saberes.

- **Evaluación del desarrollo:** En el perfil de egreso se explicita las competencias generales y competencias específicas que deberán lograr los estudiantes durante su formación. Considerando que el aprendizaje se da en progresión es necesario describir cómo se desarrollan estas competencias a lo largo del tiempo.

Las progresiones hacen referencia a un:

· **Aprendizaje como un proceso dinámico** que evoluciona de modo continuo que va evolucionando a partir de los propósitos de la formación y de las situaciones de aprendizaje.

· **Aprendizaje diverso** que se evidencia en la variedad de maneras de adquirir y aplicar el conocimiento, así como el ritmo de aprendizaje estará marcado por las experiencias, habilidades y actitudes previas del estudiante.


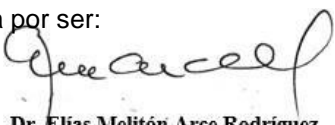

· **Aprendizaje reflexivo** el cual permite analizar y valorar los aprendizajes y toma decisiones para optimizar su desempeño.


Para registrar de manera sistemática la trayectoria de los estudiantes se utiliza el portafolio de aprendizaje que es una estrategia que permite coleccionar y seleccionar diversos tipos de evidencias que involucra al estudiante en un proceso de autorreflexión continua y de análisis del aprendizaje durante un periodo de tiempo.

Para determinar el nivel de desempeño se utilizan diversos instrumentos de evaluación, entre los cuales, se prioriza la utilización de la rúbrica para valorar el aprendizaje a partir de criterios establecidos entre el docente y los estudiantes mediante escalas que permiten determinar la calidad de la ejecución y el nivel alcanzado al resolver una situación o problema.

### Características del proceso de evaluación del aprendizaje

Este proceso se caracteriza por ser:

 ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	21/132



**Sistemático:** Implica planificar el proceso de evaluación considerando el alineamiento constructivo de la enseñanza planteado por Biggs (2009).

Al planificar la evaluación se considera las competencias del perfil de egreso y los resultados de aprendizaje de la asignatura y de esta manera se asegura que aquello que hemos planificado sea evaluado. Para ello es importante identificar las estrategias formativas más adecuadas para promover el desarrollo de las competencias.

**Continuo:** Compuesto por varios momentos.

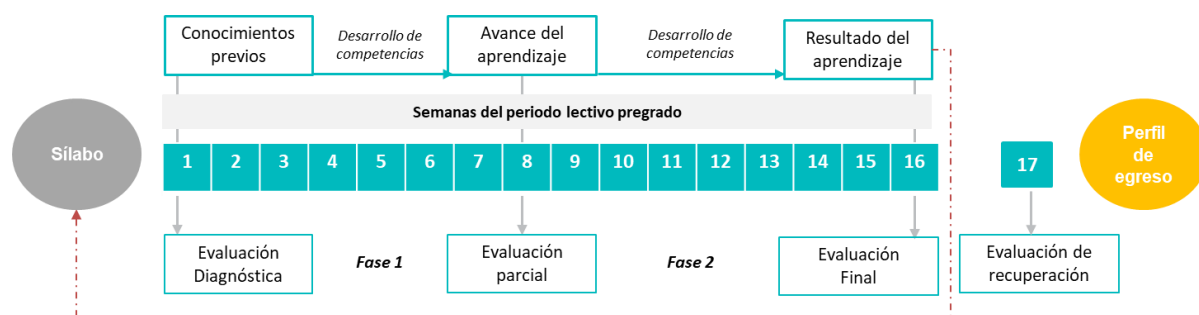
*Figura 8 Proceso continuo de la evaluación del aprendizaje*



*Nota.* Reproducido de *Proceso continuo de la evaluación del aprendizaje* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 42).

Estos momentos son importantes considerar a la hora de planificar la evaluación. Al inicio del proceso es importante identificar el punto de partida del estudiante con respecto a su aprendizaje. Durante el proceso con fines formativos para comprobar qué desempeños van logrando los estudiantes para retroalimentar y hacer los ajustes necesarios. Al final evalúa los desempeños alcanzados al final de la unidad, módulo o asignatura a través de un desempeño o evidencia de aprendizaje.


*Figura 9 Períodos de evaluación pregrado*



Assessment y evaluación de los resultados del estudiante

*Nota.* Reproducido de *Períodos de evaluación pregrado* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	22/132



Educativo Wiener 2020 (p. 43).

**Integral:** Valora diferentes tipos de saberes:

*Figura 10 Proceso integral de la evaluación del aprendizaje*



*Nota.* Reproducido de *Proceso integral de la evaluación del aprendizaje* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 43)


Al evaluar es importante considerar:

- La evaluación del conocimiento para conocer el nivel de información adquirido en términos de datos, hechos, teorías, principios entre otros.
- La evaluación del desempeño para valorar su capacidad de actuar en una situación.
- La evaluación de su capacidad de reflexión para la mejora continua.

**Participativo:** Diversos agentes evaluadores.

*Figura 11 Proceso participativo de la evaluación del aprendizaje*

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	23/132



*Nota.* Reproducido de *Proceso participativo de la evaluación del aprendizaje* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 44)



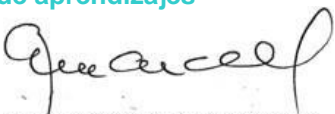


Es importante generar diversos espacios donde se lleve a cabo la valoración del propio aprendizaje a través de la autoevaluación. La valoración entre pares permite identificar los logros a nivel personal y grupal con relación a los aportes al grupo, así como actitudes positivas que favorecen los aprendizajes. La heteroevaluación a cargo del docente señala las fortalezas, aspectos a mejorar y certificar el aprendizaje logrado.

#### Criterios de evaluación

Los criterios son los parámetros a través de los cuales se valora los logros de aprendizaje, por ello es importante que por asignatura se evidencie:

- Las competencias y elementos de competencias que se esperan desarrollar.
- El nivel de logro del aprendizaje que se pretende que el estudiante alcance. Considerar el grado de autonomía, la adecuación de las acciones o de las elecciones, grado de complejidad de la situación problema a resolver.
- Un aprendizaje mínimo y, a partir de él dejar diferentes niveles para evaluar la diversidad de aprendizajes.

#### Métrica para el resultado de aprendizajes

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico


 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	24/132



Tabla 2 Métrica para el resultado de aprendizajes

<b>INCIPIENTE</b> <b>(&gt;=00 y &lt;11)</b>	<b>EN PROCESO</b> <b>(&gt;=11 y &lt;14)</b>	<b>ESPERADO</b> <b>(&gt;=14 y &lt;17)</b>	<b>SOBRESALIENTE</b> <b>(&gt;=17 y &lt;=20)</b>
--	--	--	--

*Nota.* Reproducido de *Métrica para el resultado de aprendizajes* [Tabla], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 45)

### Métrica para el resultado de competencias

La evaluación de las competencias permite verificar si el estudiante alcanzó el nivel esperado de la competencia. Para el proceso, se seleccionan asignaturas y se abordan aquellas que logren evidenciar el desempeño del alumno. El ámbito de selección de las asignaturas está orientado a Estudios generales, estudios específicos y/o de especialidad. La evaluación es soportada por una rúbrica con los niveles de desempeño. Se espera como universidad que el 75% de los alumnos de la muestra seleccionada logren la competencia definida tomando como base los siguientes niveles.

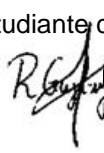

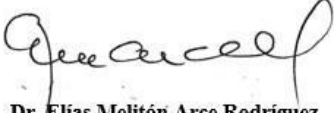


Tabla 3 Métrica para el resultado de competencias


<b>INCIPIENTE</b> <b>Nivel 0</b>	<b>EN PROCESO</b> <b>Nivel 1</b>	<b>ESPERADO</b> <b>Nivel 2</b>	<b>SOBRESALIENTE</b> <b>Nivel 3</b>
-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--

*Nota.* Reproducido de *Métrica para el resultado de competencias* [Tabla], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 45)

### Assessment y evaluación de los resultados del estudiante

Con la finalidad de la mejora continua, se realizará la medición y evaluación de los resultados del estudiante considerando las siguientes definiciones:

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

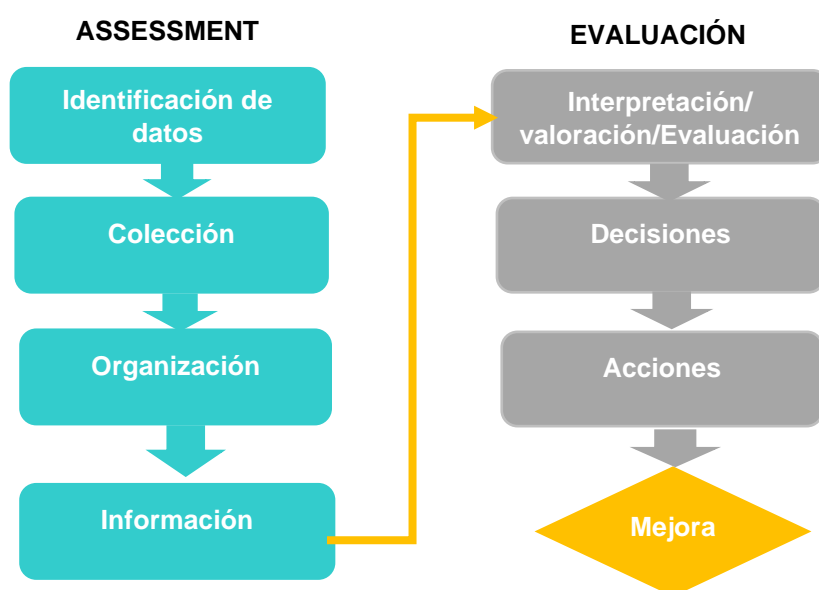
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	25/132



- El **assessment (medición)** está definida como uno o más procesos en los que se identifica, recopila y prepara información necesaria para la evaluación (ICACIT, 2019).

- La **evaluación** está definida como uno o más procesos para interpretar la información adquirida a través de los procesos de medición con el fin de determinar la medida en que los resultados del estudiante están siendo logrados (ICACIT, 2019).

*Figura 12 Assessment y evaluación de los resultados del estudiante (ICACIT, 2012).*



*Nota.* Reproducido de *Assessment y evaluación de los resultados del estudiante* [Figura], por ICACIT (2012), citado en UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 46).


### 1.3.6. Ejes de Formación

Los ejes de formación son campos teóricos o metodológicos que guían y orientan el proceso formativo con el objetivo de promover la intervención del estudiante con la realidad, así como adquirir valores y actitudes positivas en su actuar.

#### Flexibilidad curricular.

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	26/132



Las instituciones de educación superior, como generadoras de procesos dinámicos, proponen estructuras y regímenes académicos flexibles que le permitan organizar rápidamente cambios para fomentar la creación e incorporación de nuevos conocimientos y prácticas educativas.

### **Interdisciplinariedad.**

La interdisciplinariedad consiste en la integración de varias disciplinas vinculadas a estrategias pedagógicas y así generar nuevos conocimientos y competencias cada vez más complejas.

### **Internacionalización.**


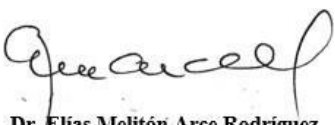

Para la UPNW la Internacionalización es una estrategia que integra la dimensión internacional e intercultural y global en la docencia, la investigación y extensión e involucra a docentes, estudiantes y gestores de la institución. En la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES, 2018) se declara que la internacionalización está basada en una relación solidaria entre iguales, con énfasis en la cooperación y la integración regional.

Promueve el diálogo intercultural, respetando la idiosincrasia e identidad de los países participantes, fomenta la organización de redes interuniversitarias y fortalece las capacidades nacionales e internacionales, mediante la colaboración interinstitucional y la interacción con pares académicos a escala regional e internacional.


### **Investigación.**

La universidad incluye la investigación formativa como herramientas del proceso enseñanza-aprendizaje en todas las mallas curriculares a fin de generar competencias en los estudiantes de pre y posgrado. La investigación formativa es una estrategia que promueve la participación activa del estudiante en la resolución de problemas relacionados al ámbito de una disciplina o profesión. Fomenta el trabajo en equipo a través de diversas estrategias como la metodología de proyectos, el aprendizaje basado en problemas o basado en retos, la mentoría desde los diversos paradigmas de investigación que incluyen la cuantitativa y la cualitativa.

### **Responsabilidad Social.**

 ELABORADO POR	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano REVISADO POR Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR
	Director de Escuela Académica Profesional	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	27/132



La responsabilidad social institucional está ligada al desarrollo sostenible y uno de los elementos fundamentales es la protección del medioambiente; en ese sentido la Universidad cuenta con el programa Wiener Ambiental, que contribuye a la formación de profesionales íntegros, comprometidos con el manejo responsable de los recursos naturales.

La Universidad considera tres ODS como prioritarios para alinear sus esfuerzos y responder a la problemática de nuestro país, ODS 3. Salud y bienestar, ODS 13. Acción por el Clima y ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.

Se trabajará a través de una metodología de proyectos por áreas, y se incorporará la responsabilidad social en los proyectos integradores por niveles. (UPNW, 2020a, p. 23).

#### 1.4. Diagnóstico y Prospectiva del Campo Profesional-Justificación


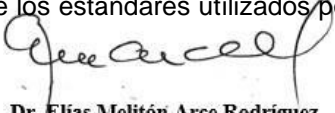

A continuación, se presenta una síntesis con información relevante extraída del Informe Diagnóstico de la Carrera Profesional de Tecnología médica en terapia física y rehabilitación (UPNW, 2022):


El proceso de diseño y actualización curricular de la carrera profesional parte de la elaboración de un diagnóstico situacional. Este documento contiene el análisis externo del contexto nacional e internacional referente a la carrera; el análisis interno a nivel institucional y de la carrera, así como las demandas de los agentes educativos y grupos de interés.

Se presenta a continuación los detalles de los documentos revisados, y sobre el cual se extrajo la información:

- Análisis externo del contexto nacional e internacional referente a la carrera:

Para desarrollar este punto se consideró la revisión de la normatividad nacional vigente y aplicable a todas las universidades en el país iniciando por la Ley Universitaria, las condiciones básicas de calidad establecidas por SUNEDU y el modelo de calidad del SINEACE, relacionados con el tema de diseño y actualización curricular, además de las Normas ISO (International Organization for Standardization), una que es uno de los estándares utilizados por la Universidad. También se revisaron

 ELABORADO POR	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



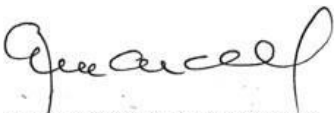


 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	28/132




los Planes de Desarrollo Nacionales, relacionados a la Educación Superior, como: Visión del Perú al 2050, el Proyecto Educativo Nacional - PEN 2036, el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional Actualizado Perú hacia el 2021, todos estos brindan información sobre lo que se espera de la educación universitaria como eje del desarrollo de la sociedad y del país. También se consideraron algunos referentes internacionales para reflexionar sobre el futuro de las diversas profesiones, tales como: la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, los Libros Blancos realizados por una red de universidades españolas, apoyadas por ANECA.

Además, se reconoció la importancia de tener en cuenta los diversos colegios o asociaciones profesionales. El Colegio Tecnólogo Médico del Perú es una institución autónoma de derecho público interno sin fines de lucro, creado por Ley N° 24291, que representa a los profesionales de Tecnología Médica con criterios de equidad, eficiencia, calidad, dentro de los principios y valores éticos, morales y deontológicos, vigilando e impidiendo el ejercicio ilegal de la profesión. El ejercicio profesional del Tecnólogo Médico se encuentra normado por la Ley N° 28456, Ley de Trabajo del Profesional de Salud Tecnólogo Médico, la cual enmarca su desempeño legal en cualquier campo de su competencia, en el sector público o privado, exigiendo el cumplimiento de la condición de colegiatura y habilidad profesional. (Colegio Tecnólogo Médico del Perú, s.f.-a). Según esta institución:

El Tecnólogo Médico en Terapia Física y Rehabilitación, es un profesional independiente, altamente capacitado, con espíritu crítico, que actúa directamente con las personas, realizando la evaluación, diagnóstico físico – funcional, programación y tratamiento para la promoción y prevención, mantenimiento y/o restablecimiento funcional en problemas de salud relacionados con deficiencias, discapacidades y minusvalías buscando optimizar las capacidades fisiológicas y psico – neuro – sensorio motrices de la persona en relación con su entorno familiar, sociocultural y laboral; teniendo como objetivo de la reinserción físico – funcional. Interactúa con el equipo transdisciplinario de profesionales de salud para el logro de los objetivos de tratamiento.

 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	29/132



El profesional actúa en:

- Deficiencias, discapacidades y minusvalías.
- Patologías diversas que afecten el normal funcionamiento muscular corporal, tanto de origen neurológico como ortopédico.
  - Parálisis de origen congénito (como la parálisis cerebral infantil); de origen adquirido (como hemiplejías, paraplejías, cuadriplejías). - Retardos del desarrollo psicomotor.
  - Problemas ortopédicos como desviaciones de columna, pie plano y sus secuelas como son la lumbalgia, ciática, cervicalgias.
- Fisioterapia Respiratoria. - Fisioterapia Cardiovascular.
- Fisioterapia neonatológica y Pediatría.
- Fisioterapia geriátrica y gerontológica.
- Fisioterapia gineco-obstétrica.
- Fisioterapia Estética.
- Terapias holísticas. (Colegio Tecnólogo Médico del Perú, s.f.-b)

Se cuenta con el Reglamento de la Ley N° 28456 - Ley del Trabajo del Profesional de la Salud Tecnólogo Médico.



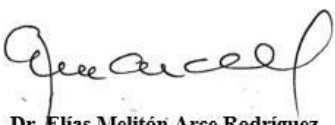


## TÍTULO I DEL EJERCICIO PROFESIONAL


### CAPÍTULO I DE LA PROFESIÓN DEL TECNÓLOGO MÉDICO

#### Artículo 1.- Interés social del trabajo

El interés social del trabajo del Tecnólogo Médico se sustenta en la participación del cuidado de la salud de la población en general, la ampliación de la cobertura de atención, la optimización del gasto en salud en base a los principios de costo - beneficio y costo - utilidad, y en la mejora de la calidad en la prestación de servicios, para el desarrollo social y económico del país.

#### Artículo 2.- Acto profesional

 	 <b>Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	<b>30/132</b>



Se reconoce como acto del Tecnólogo Médico, toda acción y disposición que realiza este profesional en el ejercicio de sus funciones, lo que comprende las actividades y procesos destinados a participar, sin exceder el ámbito de sus competencias y funciones, en el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las afecciones, deficiencias y discapacidades del ser humano, utilizando para ello conocimientos científicos, procedimientos manuales y equipos mecánicos, electrónicos, digitales, entre otros.

#### Artículo 3.- Regulación de los regímenes laborales

En el trabajo y ejercicio profesional del Tecnólogo Médico serán de aplicación las normas legales que regulan los regímenes laborales público y privado, así como aquéllas que rigen los diferentes ámbitos del trabajo de los profesionales de la salud.

#### Artículo 4.- Responsabilidad de los actos

Los actos del Tecnólogo Médico realizados durante la prestación de sus servicios profesionales generan responsabilidad legal para todos sus efectos.

#### Artículo 5.- Requisitos para el ejercicio de la profesión


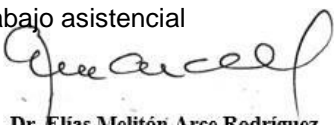

Son requisitos para el ejercicio de la profesión de Tecnología Médica: a. Contar con el respectivo Título Profesional a nombre de la Nación, expedido por una Universidad Peruana reconocida por la Asamblea Nacional de Rectores. En caso de títulos similares, emitidos en el extranjero, deberán ser previamente revalidados por una universidad peruana reconocida por la Asamblea Nacional de Rectores. b. Encontrarse inscrito en el Colegio Tecnólogo Médico del Perú cumpliendo con sus normas. c. Contar con habilitación profesional.


### CAPÍTULO II ÁREAS DE FUNCIÓN

#### Artículo 6.- Áreas de función

Las áreas de función del Tecnólogo Médico son: asistencial, docente, de investigación, administración, consultoría, asesoría y otras, que su formación y especialización profesional le facultan.

#### Artículo 7.- Definición de trabajo asistencial

 ELABORADO POR	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	31/132



El trabajo asistencial del Tecnólogo Médico consiste en la prestación de servicios de tecnología médica en los establecimientos de salud y servicios médicos de apoyo al diagnóstico y tratamiento.

#### Artículo 8.- Definición de trabajo docente

El Trabajo docente del Tecnólogo Médico está orientado a programar, desarrollar, organizar, dirigir, coordinar, supervisar y evaluar actividades de formación, capacitación, educación e investigación, dentro del área de su competencia. Artículo 9.- Definición de trabajo administrativo El trabajo administrativo del Tecnólogo Médico está orientado a planificar, organizar, dirigir, coordinar, supervisar y evaluar las actividades relacionadas con su quehacer.

#### Artículo 10.- Definición de trabajo de investigación

El trabajo de investigación del Tecnólogo Médico está dirigido a la búsqueda, desarrollo y generación de nuevos conocimientos y técnicas para la atención y preservación de la salud y mejoramiento de la calidad de vida, dentro del ámbito de su competencia.

### CAPÍTULO III DE LA NATURALEZA DE LA PROFESIÓN



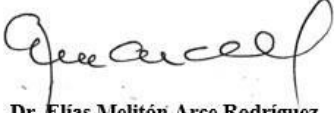


#### Artículo 11.- Definición de la profesión de Tecnología Médica


La Tecnología Médica es una profesión del campo de la salud conformada por un conjunto de áreas que se sustentan en el uso del conocimiento científico - tecnológico y humanístico para la realización del acto del tecnólogo médico.

### CAPÍTULO IV DE LA COMPETENCIA Y FUNCIONES DEL TECNÓLOGO MÉDICO

Artículo 12.- Competencias y Funciones Son competencia y funciones del Tecnólogo Médico en el marco de lo establecido en los Artículos 7, 9 y 10 de la Ley, las siguientes:

- Ejercer su profesión en las áreas de su especialidad, participando en el proceso de atención integral de la salud, para satisfacer las demandas de los usuarios.
- Participar en las actividades inherentes a su especialidad en el marco de sus competencias
- Participar en las actividades de Bioseguridad.

 	 <b>Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	32/132



d) Participar en la planificación, implementación, ejecución, supervisión y evaluación de los procedimientos para el aseguramiento de la calidad y las buenas prácticas en las áreas de su especialidad.

e) Suscribir los reportes e informes de las atenciones y procedimientos realizados en el marco de los actos que su profesión lo faculta, los que formarán parte de la historia clínica.

f) Supervisar las actividades del personal técnico y auxiliar bajo su responsabilidad funcional.

g) Ejercer consultoría en Tecnología Médica.

h) Participar y/o ejecutar auditorías para evaluar la calidad de los procesos del campo funcional de su competencia e implementar acciones de mejora.

i) Realizar peritajes y emitir los correspondientes dictámenes en el campo de su competencia profesional.

j) Desarrollar actividades para la capacitación del personal de la salud, en el marco de sus competencias.

k) Participar conjuntamente con el equipo multidisciplinario de salud en actividades preventivo - promocionales orientadas a la educación sanitaria de la persona, la familia y la comunidad en los diferentes niveles de atención de acuerdo a su competencia.

l) Integrar los comités para la provisión de recursos humanos, materiales y equipos biomédicos, servicios y otros dentro del campo de su competencia.

m) Participar en los procesos de planificación, elaboración, aplicación y evaluación de las normas, protocolos y estándares que contribuyan a mejorar la calidad de su trabajo en las áreas de su competencia.

n) Participar en la formulación de políticas y lineamientos de salud como parte integrante del equipo multidisciplinario.

o) Participar en la formulación de normas y actividades para la acreditación en el campo de la Tecnología Médica.




*[Signature]*  
**Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez**  
 Decano  
 Facultad de Ciencias de la Salud



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	33/132



p) Participar en las acciones para el desarrollo de la Tecnología Médica como profesión universitaria y disciplina de las ciencias de la salud.

q) Otras que establezca su perfil profesional y la autoridad de salud de acuerdo a su competencia funcional y profesional. (Presidencia de la República, 2008, pp. 373532-373533)

El Tecnólogo médico en terapia física y rehabilitación tienen como campo principal de trabajo, el terreno de la rehabilitación. En ese sentido, sus pacientes son personas de cualquier edad que hayan sufrido alguna lesión física o cognitiva, estén lidiando con enfermedades degenerativas, sufran de discapacidades de nacimiento, o se enfrenten al envejecimiento.

El terapeuta ocupacional maneja conocimientos y habilidades en terapia física, estimulación cognitiva, adaptación funcional, integración sensorial y orientación escolar o laboral.


Debido a la variedad de las condiciones de sus pacientes, y a la amplitud de sus conocimientos, las actividades diarias de un terapeuta ocupacional pueden cambiar mucho. (ESTUDIAPerú, s.f.-a)

Para continuar con el análisis situacional o diagnóstico, se tomaron en cuenta las ofertas formativas en instituciones de educación superior cercanas a la Universidad en los puestos del ranking QS. (QS Top Universities, 2022), realizando una exposición de sus perfiles del egresado, los planes de estudio y las estructuras curriculares. En este caso se realizó un benchmarking de universidades referentes, resultando así un análisis comparativo de los diversos perfiles brindados por las universidades que ofrecen carreras, como Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Cayetano Heredia y la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

Se pudo detectar hallazgos que brindan algunas **nuevas tendencias de la profesión**, como, por ejemplo:

- En un gimnasio, centros de belleza o spa. El fisioterapeuta es responsable de participar en los servicios especiales que ofrecen este tipo de establecimientos, con la intención de cuidar siempre de sus clientes.

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	<b>34/132</b>




• Como profesor universitario o investigador, además de compartir y transmitir sus conocimientos, puede colaborar en los estudios de innovadoras técnicas de tratamiento dentro de la Fisioterapia y Rehabilitación. (ESTUDIA Perú, s.f.)

- Análisis interno a nivel institucional y de la unidad:

Se consideró como parte del estudio el Estatuto de la Universidad, el Plan Estratégico de la Universidad, el Modelo Educativo 2020, los lineamientos de actualización curricular, los lineamientos de evaluación de planes de estudios, las Normas/Reglamentos/Políticas de carácter académico de la Universidad, las políticas de calidad con carácter académico, la descripción de la implementación y evaluación del Sistema de Gestión de Calidad en el aspecto académico. También se realizó un estudio sobre el currículo de la carrera vigente, tomando como punto principal el perfil de egreso.

El trabajo continuó a través de las comisiones de diseño curricular, con reuniones continuas, en las cuales se discutieron, se validaron y se socializaron las diversas partes del currículo que se presenta. Al culminar este trabajo se realizaron talleres de validación con los Grupos de Interés para compartir el trabajo realizado y poder asegurar la coherencia de la propuesta.

 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	35/132



## II. Marco Conceptual

### 2.1. Misión, Visión y Objetivos de la Carrera Profesional

#### ***Misión del programa***

Formar Tecnólogos Médicos competentes, que contribuyan a la promoción, prevención y recuperación de la salud de la población, capaces de realizar investigación aplicada con el uso de herramientas tecnológicas y desempeñarse en diferentes entornos laborales con responsabilidad.

#### ***Visión del programa***

Ser una de las mejores escuelas formadoras de Tecnólogos Médicos por la calidad de su formación académica y de sus egresados, reconocida ante organismos nacionales e internacionales.

#### ***Objetivos de la Carrera Profesional***

– Formar profesionales Tecnólogos Médicos en Terapia Física y Rehabilitación competentes a través de la integración de conocimientos, habilidades y actitudes, para desempeñarse en diferentes entornos laborales.

– Desarrollar actividades de responsabilidad social orientadas a satisfacer las necesidades de la comunidad.


– Generar investigación aplicada orientada al beneficio de la salud y la comunidad.

– Desarrollar actividades de extensión universitaria orientados a satisfacer las necesidades de la comunidad.

### 2.2. Objetivos Educativos

– El egresado es un profesional competente que desarrolla procesos de intervención fisioterapéutica aplicando procedimientos manuales y/o instrumentales adecuados a cada situación y paciente según protocolos vigentes, con criterios de calidad, actuando con proceder ético y demostrando eficacia y eficiencia en su ejecución.

 	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	36/132



– El egresado es un profesional competente que desarrolla programas de cuidado integral de la salud que prioricen las necesidades de la persona, familia y comunidad y que respondan a la estrategia de atención primaria de la salud, identifica e interviene fisioterapéuticamente sobre disfunciones del movimiento corporal y educa a la población sobre los mismos actuando con proceder ético, trabajando en equipo de manera multidisciplinaria con compromiso social.

– El egresado es un profesional competente que realiza investigación científica de acuerdo a los requerimientos institucionales y del país generando nuevos conocimientos, siguiendo la normativa vigente y demostrando un comportamiento ético.


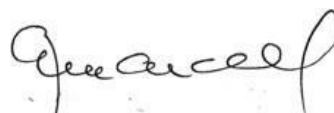



– El egresado es un profesional competente que está en la capacidad de gestionar una institución de salud de acuerdo con la política y normativa vigente actuando con proceder ético, demostrando eficacia y eficiencia, y trabajando en equipo de manera multidisciplinaria.


### 2.3. Líneas de investigación

Todas las líneas de investigación se ofrecen desde el documento de la UPNW. RESOLUCIÓN DE DIRECTORIO N° 001-2022-D-UPNWS de fecha 24 de enero de 2022, la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación atiende las siguientes líneas de investigación:

*Tabla 4 Líneas de investigación*

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-LÍNEAS
<b>SALUD Y BIENESTAR</b>	Estilos de vida saludable.
	Enfermedades y factores de riesgos ocupacionales.
	Evaluación de servicios y políticas sanitarias.
	Salud del adulto mayor.
	Sistemas de salud y aseguramiento.
	Gestión en salud
	Salud Pública
	Epidemiología y determinantes de la salud.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
		

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	37/132



	Gestión ambiental y desarrollo sostenible.
	Seguridad del paciente
	Biodiversidad en salud
	Educación en salud
	Terapia física y rehabilitación
	Enfermedades no transmisibles
	Enfermedades transmisibles
	Deporte y Medicina
	Medicina basada en la evidencia
	Bioética
<b>EDUCACIÓN DECALIDAD</b>	Tecnología Información y Comunicación (TIC) a los procesos formativos.
	Calidad educativa
	Responsabilidad social universitaria



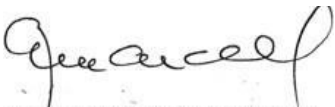


*Nota.* Elaboración propia


## 2.4. Articulación con ejes de formación: Flexibilidad, Responsabilidad Social, Investigación, Internacionalización e Interdisciplinariedad

### ***Flexibilidad***

Tal como lo señala Mario Díaz (2002), hace ya casi un par de décadas, esta flexibilidad curricular puede considerarse como “una tendencia asociada a las realidades sociales, económicas, culturales y educativas contemporáneas” (p. 29). Esto se da a través de las diversas posibilidades que se tendrá de diversificar, adecuar e incorporar las diversas necesidades e intereses del y la estudiante. La Universidad se encuentra en nuevos escenarios de desarrollo, lo que lleva a este currículo a mirar la flexibilidad como una posibilidad de acceso al conocimiento que responda, realmente, a las demandas sociales, culturales, económicas actuales y en las que nuestros y nuestras estudiantes se encuentran, por lo tanto, se le dará la oportunidad de crear y poseer nuevas formas de interacción entre el contexto universitario, la empresa y el entorno social.

### ***Responsabilidad Social***

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez	 
	ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	
	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	<b>38/132</b>



La Universidad, y la carrera en particular, tiene un compromiso para el cambio; y este compromiso sólo será posible si desde el currículo se incorporan actividades organizadas, planificadas y con resultados para ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables, atentos a ubicar los problemas que los rodean y plantear soluciones, de manera asertiva y respetuosa, tratando además de desarrollar su conciencia crítica para atender a los problemas sociales. Por ello, la Responsabilidad Social, es un eje de formación, que lleva al compromiso de las autoridades y docentes en el acompañamiento al logro de acciones concretas, y contextualizadas.

### ***Investigación***

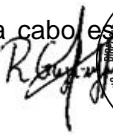
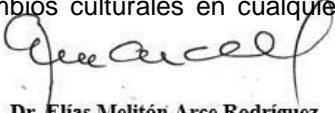

Como lo indica Díaz Becerra et al. (2017, como se citó en Restrepo, 2008):

La investigación formativa tiene que ver con la formación para la investigación. Hablar de investigación formativa es hablar de formación investigativa o del uso de la investigación para formar para investigar., pero en la investigación o a través de la investigación, con miras a aprender a investigar investigando, aunque esta actividad no conduzca necesariamente al descubrimiento de conocimiento nuevo y universal.


Para la Universidad y para la carrera, es de vital importancia incorporar el proceso de investigación como un elemento indispensable en las metodologías curriculares y pedagógicas, donde los agentes investigadores son aún sujetos de formación que están acompañados en todo momento por el o la docente a través del desarrollo de una investigación formativa, sujeta al desarrollo de los vínculos tan necesarios con la sociedad.

### ***Internacionalización***

Este plan curricular se encuentra organizado y reflexionado tomando en consideración los actuales estándares de globalización a todo nivel, la Sociedad de la Información y del conocimiento. Por lo tanto, está diseñado con el fin de romper todo tipo de barreras, incluyendo la geográfica. Nuestros y nuestras estudiantes, al igual que los y las docentes, estarán preparados y preparadas para asumir y llevar a cabo estudios e intercambios culturales en cualquier parte del mundo, a través del apoyo

 ELABORADO POR	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	39/132



institucional mediante convenios, convirtiéndose así es un objetivo y en un proceso, con profesionalismo y competitividad en estos contextos transnacionales, como lo resalta Rodríguez Betanzos (2014, como se citó en Beneitone, 2008):

La internacionalización de la educación superior comprende los procesos de movilidad tanto de investigadores, profesores, administrativos y estudiantes [...] Incluye también la conformación de redes de relaciones y programas interpersonales, interdepartamentales, inter facultades, institucionales, tanto bilaterales como multilaterales, que contribuyen con los procesos de internacionalización. Adicionalmente, también comprende la internacionalización del currículo como una de las tareas más complejas de estos procesos, dadas las implicaciones institucionales que tiene. (p. 154)

### ***Interdisciplinariedad***

Como lo menciona Espinoza Freire (2018) "Se hace necesario entonces, hablar de una integración de los saberes a través de las relaciones interdisciplinarias" (p. 7). Esto lleva a presentar este plan curricular tomando en consideración el diálogo permanente entre los cursos de la malla curricular y los conocimientos disciplinares a través de diversas relaciones en los Cursos integradores donde, como su nombre lo indica, se integran todos los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo del plan de estudios, enriqueciéndose mutuamente.


## **2.5. Tipo de Estudio y Modalidad**

### ***Estudios de Pregrado***

Los estudios de pregrado brindan las competencias generales y disciplinares en determinado campo profesional que conducen a un primer título a nivel universitario. Los estudios de pregrado comprenden lo siguiente:

#### **- Estudios generales**

 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	40/132



Los estudios generales en la UPNW aluden a un proyecto de formación que va más allá de la inserción de asignaturas o actividades en un plan de estudios. La “formación general” incluye experiencias de aprendizaje para la vida para todos los estudiantes, independientemente de la carrera en la que se están formando. De acuerdo con la Ley Universitaria 30220, los estudios generales “deben estar dirigidos a la formación integral de los estudiantes”

La formación general en el modelo de formación por competencias tiene como propósito formar personas con los valores inherentes a nuestra institución, con competencias blandas que preparan para la vida, lo que trasciende la formación de su profesión. El Modelo Educativo Wiener, propone un currículo organizado en ciclos, que distribuye la formación de manera vertical sin perder la progresión y articulando a lo largo de la carrera los estudios generales, estudios específicos y estudios de especialidad.

#### - Actividades extracurriculares



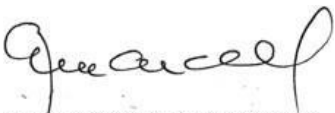


Tienen por finalidad contribuir con el desarrollo de las competencias generales y de las habilidades blandas de los estudiantes. El modelo educativo Wiener incorpora las actividades extracurriculares ya sea dentro del plan de estudio o como complementarias al plan.


Entre las actividades extracurriculares se pueden considerar:

- Participación en actividades organizadas por la Dirección de Bienestar Universitario: servicios psicopedagógicos, servicios médicos, servicio social, empleabilidad, talleres artísticos o deportivos.
- Apoyo en Investigación y/o Voluntariado en Responsabilidad Social.

#### - Estudios específicos y de especialidad

Los estudios específicos consideran los conocimientos fundamentales y comunes a la formación profesional a la que va orientado. El grupo de asignaturas específicas puede variar en número y relevancia en función de la carrera de que se trate y también de la orientación que se le haya dado al

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	41/132



perfil profesional. Los estudios de especialidad abordan problemas o espacios generales de la carrera, en ámbitos más restringidos y propios de alguna especialidad concreta.

Los estudios específicos y de especialidad son los estudios que proporcionan las competencias, los conocimientos propios de la profesión y especialidad correspondiente. Un Plan de Estudios equilibrado debe incluir ambos tipos de disciplinas. El porcentaje de asignaturas de tipo de estudios específicos y de especialidad varían según la orientación (generalista vs. especialista) que se le haya dado al perfil profesional.

Por su parte, la “formación básica” brinda los fundamentos necesarios para el desarrollo de conocimientos y habilidades específicos de una profesión, en este sentido la formación básica corresponde al primer peldaño de los estudios de pregrado de tipo específicos declarados en la Ley Universitaria y como refiere Zabalza (2003), contribuyen al desarrollo de ciertas competencias que son consustanciales a los estudios universitarios. (UPNW, 2020a, pp. 25-27)



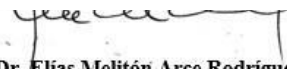


### **Modalidades de estudio**


La UPNW considera tres modalidades de formación profesional: presencial, semipresencial y a distancia.

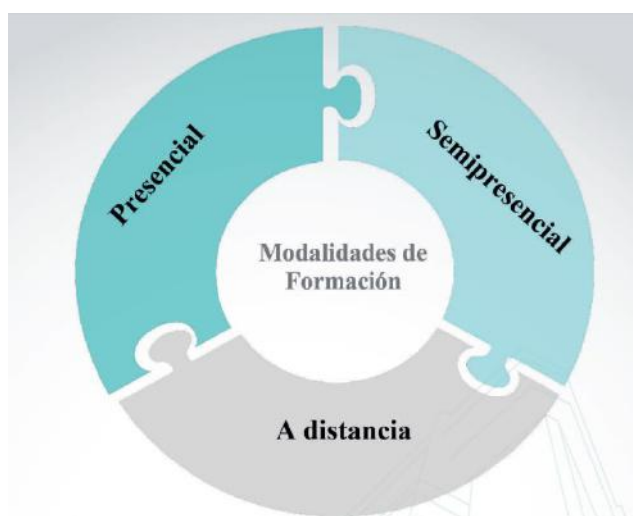
Las **modalidades presencial y semipresencial** consideran la interacción entre estudiantes y los docentes, en el mismo espacio físico y en tiempo real o diferido mediados por recursos tecnológicos y generan espacio de aprendizaje autónomo

La **modalidad a distancia** cambia esquemas tradicionales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto para el docente como para el estudiante. Requiere una propuesta didáctica en la cual el estudiante autorregula su aprendizaje, como un proceso de auto organización, transforma sus aptitudes mentales en competencias académicas, es el docente quien encamina este aprendizaje. Hace uso de medios masivos y las tecnologías de información y comunicación como la radio, televisión, internet, entornos virtuales, aplicaciones de acceso abierto, softwares, entre otros. (UPNW, 2020a, p. 29).

*Figura 13 Modalidades de estudio Wiener*

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	42/132



*Nota.* Reproducido de *Modalidades de estudio Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 30).


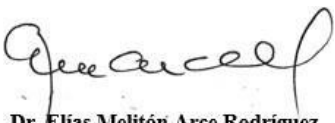

## 2.6. Perfil Docente Wiener


El perfil docente de la UPNW se encuentra estipulado en el documento de “Reglamento del Docente”, publicado en el portal de Transparencia de la Universidad Privada Norbert Wiener.

## III. Marco Estructural

### 3.1. Lineamiento general del currículo

Currículo con enfoque centrado en la persona. La Experiencia Educativa Excepcional propone desarrollar competencias generales, competencias específicas y un proceso formativo integral de calidad.

 ELABORADO POR	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano REVISADO POR Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	43/132



Se deben considerar los ejes de formación y su relación con los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad (Estudios que proporcionan los conocimientos propios de la profesión y la especialidad correspondiente).

El desarrollo de las competencias generales se iniciará en los Estudios Generales, culminando en las asignaturas de especialidad.

Las competencias específicas serán determinadas por el perfil de egreso de cada carrera profesional, considerando un número aproximado de 3 a 5 competencias específicas.

La articulación de las competencias generales y específicas se verá reflejada en la matriz de articulación de asignaturas vs competencias.

Se considerarán tres niveles de logro por competencia: Inicial (1), intermedio (2) y avanzado (3), lo cuales serán desarrollados por los Estudios Generales, Específicos y de Especialidad.


Cada asignatura debe aportar a una competencia general y a una competencia específica. Excepto en el caso de los cursos midstone y capstone, que son integradores en los que se verifica el cumplimiento de varias competencias.

El instrumento principal de evaluación de los logros de competencias será la rúbrica.

### 3.2. Perfil del egresado y competencias excepcionales

El egresado de la carrera de Terapia Física y Rehabilitación de la UPNW tendrá una formación académica con un enfoque, científico, humanista, emprendedor y ético que reflejarán su perfil de competencias en todas las áreas de su ejercicio profesional, desenvolviéndose con calidad en las diferentes áreas de su competencia al aplicar su conocimiento, juicio y experiencia tanto en la labor asistencial como en el campo preventivo-promocional, investigación y gestión con lo cual se pondrá a la vanguardia de las necesidades de su comunidad y del mundo globalizado al emplear metodologías y tecnologías avanzadas. Estas competencias permitirán al profesional gestionar procesos fisioterapéuticos con autonomía y con la más amplia disposición para trabajar en equipo de manera interdisciplinaria con compromiso social, contribuyendo a atender las necesidades de la persona, familia y comunidad.

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	44/132



### **Competencias Específicas**


- Desarrolla procesos que contribuyan a la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico de disfunciones del movimiento corporal adecuadas a cada situación y paciente, aplicando metodologías y tecnologías avanzadas con eficacia, eficiencia y calidad.
- Desarrolla programas de cuidado integral de la salud según necesidades de la persona, familia y comunidad dentro de la estrategia de atención primaria de la salud
- Realiza investigación científica que contribuya a generar nuevos conocimientos de acuerdo a los requerimientos institucionales y del país siguiendo la normativa vigente.
- Gestiona instituciones de salud en un ámbito de acción globalizado de acuerdo con la política y normativa vigente.

### **Competencias Generales**

- Generar información: Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.
- Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital: Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.
- Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental: Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.
- Trabajo colaborativo: Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.
- Actitud emprendedora: Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	45/132



- Comunicación efectiva: Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.

- Autogestión: Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.

- Pensamiento Crítico: Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.



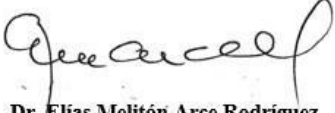


### 3.3. Perfil del Ingresante


El ingresante de la UPNW debe demostrar conocimientos esenciales, habilidades básicas y actitudes obtenidas, que son requisitos de ingreso a la universidad.

*Figura 2 Perfil del Ingresante*

Pregrado
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar procesos autónomos de aprendizaje de forma permanente.</li> <li>• Aplicar responsablemente las tecnologías.</li> <li>• Resolver problemas aplicando las matemáticas.</li> <li>• Comprender textos relacionando a su contexto de producción.</li> <li>• Redactar textos formales.</li> <li>• Aplicar la autoorganización para aprender.</li> </ul>

*Nota. Reproducido de Modelo Educativo Wiener 2020, por UPNW, 2020a, (p. 22)*

 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	46/132



### Perfil del Ingresante de la Carrera de Terapia Física y Rehabilitación

El ingresante a la UPNW en la carrera profesional de Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación, debe tener competencias básicas, habilidades, disposición para establecer relaciones interpersonales, mostrando inquietud por la investigación y capacitación constante de acuerdo a los avances tecnológicos y científicos.

#### Competencias básicas

- Conocimientos de ciencias básicas: química, biología, matemáticas.
- Lectura comprensiva y capacidad de redacción

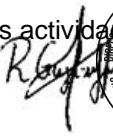

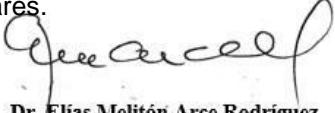


#### Habilidades:


- Pensamiento crítico y reflexivo
- Comunicación efectiva
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Resolución de Problemas
- Gestión del aprendizaje
- Razonamiento ético
- Integridad

### 3.4. Plan de Estudios

El plan de estudios se desarrolla en 10 ciclos académicos (16 semanas cada uno) a través de 53 asignaturas, el cual incluye las Prácticas Pre Profesionales, con un total 202 créditos. Contiene 3 asignaturas electivas, las que se desarrollan entre 6to y 8vo ciclo con un valor de 6 créditos, y 6 créditos por actividades extracurriculares. El Plan en total tiene 208 créditos.

El Plan de Estudios está distribuido en 5 áreas: Área de Estudios Generales, Área de Estudios Específicos, Área de Especialidad, Área de actividades extracurriculares- Habilidades globales y Área de otras actividades extracurriculares.

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	47/132



El plan de estudios en modalidad semipresencial admite el uso de TIC y/o entornos virtuales de aprendizaje, en más de 20% y hasta un 70% del total de créditos del programa académico, conforme con lo dispuesto por la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020 SUNEDU/CD .

La distribución se muestra en las siguientes tablas:

*Tabla 5 Asignaturas según área de estudio, tipo, créditos, horas teórico-prácticas, requisitos*


Nº	CÓDIGO	I CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
1	AC3011SP	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	EG	O	3	0	2	0	2		A Distancia
2	AC3012SP	ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO	EG	O	3	0	2	0	2		A Distancia
3	AC3013SP	COMPETENCIAS DIGITALES	EG	O	3	0	2	0	2		A Distancia
4	AC3014SP	INGLÉS I	EG	O	3	0	2	0	2		A Distancia
5	TF4011SP	BIOLOGÍA	EP	O	4	0	2	4	0		Semipresencial
6	TF4012SP	INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA MÉDICA	EP	O	3	0	2	2	0		Semipresencial
SUB TOTAL					19	0	12	6	8		
Nº	CÓDIGO	II CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
7	AC3021SP	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	EG	O	2	0	1	0	2		A Distancia
8	AC3022SP	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	EG	O	3	0	2	0	2	AC3011SP	A Distancia
9	AC3023SP	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	EG	O	3	0	2	0	2		A Distancia
10	AC3024SP	INGLÉS II	EG	O	2	0	1	0	2	AC3014SP	A Distancia
11	TF4021SP	ANATOMÍA HUMANA	EP	O	4	0	2	4	0	TF4011SP	Semipresencial
12	TF4022SP	FISIOLOGÍA HUMANA	EP	O	4	0	2	4	0	TF4011SP	Semipresencial
13	TF4023SP	BIOQUÍMICA	EP	O	3	0	2	2	0	TF4011SP	Semipresencial
SUB TOTAL					21	0	12	10	8		
Nº	CÓDIGO	III CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
14	AC3031SP	ESTADÍSTICA BÁSICA	EG	O	3	0	2	0	2	AC3023SP	A Distancia
15	AC3032SP	EMPRENDEDURISMO	EG	O	2	0	1	0	2		A Distancia
16	AC3033SP	INGLÉS III	EG	O	2	0	1	0	2	AC3024SP	A Distancia



Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez  
Decano de la Facultad



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	48/132




17	TF4031SP	NEUROANATOMÍA APLICADA	EP	O	4	2	0	4	0	TF4021SP, TF4022SP	Presencial
18	TF4032SP	ANATOMÍA FUNCIONAL	EP	O	4	2	0	4	0	TF4021SP, TF4022SP	Presencial
19	TF4033SP	FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO	EP	O	4	2	0	4	0	TF4021SP, TF4022SP	Presencial
SUB TOTAL					19	6	4	12	6		
Nº	CÓDIGO	IV CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
20	AC3041SP	ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA	EG	O	2	0	2	0	0		A Distancia
21	AC3042SP	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	EG	O	2	0	1	0	2		A Distancia
22	AC3043SP	INGLÉS IV	EG	O	2	0	1	0	2	AC3033SP	A Distancia
23	TF4041SP	FISIOPATOLOGÍA	EP	O	3	0	2	2	0	TF4033SP	Semipresencial
24	TF4042SP	DESARROLLO PSICOMOTOR Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA	EP	O	4	2	0	4	0	TF4022SP	Presencial
25	TF4043SP	BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO	EP	O	4	2	0	4	0	TF4032SP	Presencial
SUB TOTAL					17	4	6	10	4		
Nº	CÓDIGO	V CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
26	TF4051SP	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD	EP	O	3	0	2	0	2		A Distancia
27	TF4052SP	PSICOMOTRICIDAD	EP	O	4	2	0	4	0	TF4042SP	Presencial
28	TF4053SP	IMAGENOLÓGÍA APLICADA	EP	O	3	0	2	2	0	TF4032SP	Semipresencial
29	TF4054SP	EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	EP	O	3	0	2	0	2		A Distancia
30	TF4055SP	FARMACOLOGÍA	EP	O	3	0	2	2	0	TF4023SP	Semipresencial
31	TF4056SP	EVALUACIÓN FÍSICO FUNCIONAL Y DIAGNOSTICO FISIOTERAPÉUTICO	EP	O	4	2	0	4	0	TF4043SP	Presencial
SUB TOTAL					20	4	8	12	4		
Nº	CÓDIGO	VI CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
32	TF4061SP	GESTIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN SALUD	EP	O	3	0	1	0	4	TF4051SP	A Distancia
33	TF4062SP	BASES Y PRINCIPIOS DE MÉTODOS FISIOTERAPÉUTICOS	EP	O	4	2	0	4	0	TF4031SP, TF4033SP	Presencial
34	TF4063SP	EJERCICIOS FISIOTERAPÉUTICOS	EP	O	4	2	0	4	0	TF4056SP	Presencial
35	TF4064SP	AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS	ES	O	4	2	0	4	0	TF4033SP	Presencial
36	TF4065SP	PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR Y DE LOS	EP	O	3	2	0	2	0	TF4041SP	Presencial



Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA					CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN					P68	49/132




		SISTEMAS CARDIORRESPIRATORIO Y NEUROLÓGICO									
37		ELECTIVO	EP	E	2	0	1	2	0		Semipresencial
SUB TOTAL					20	8	2	16	4		
Nº	CÓDIGO	VII CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
38	TF4071SP	FISIOTERAPIA EN NEUROREHABILITACIÓN PEDIÁTRICA	ES	O	4	2	0	4	0	TF4062SP	Presencial
39	TF4072SP	ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNIDAD	EP	O	4	2	0	4	0	AC3042SP	Presencial
40	TF4073SP	MOVILIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE TEJIDOS	ES	O	4	2	0	4	0	TF4063SP	Presencial
41	TF4074SP	FISIOTERAPIA DEPORTIVA Y DEPORTES ADAPTADOS	ES	O	3	2	0	2	0	TF4063SP	Presencial
42	TF4075SP	AYUDAS BIOMECÁNICAS	ES	O	2	1	0	2	0	TF4043SP	Presencial
43		ELECTIVO	EP	E	2	0	1	2	0		Semipresencial
SUB TOTAL					19	9	1	18	0		
Nº	CÓDIGO	VIII CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
44	TF4081SP	FISIOTERAPIA NEUROMUSCULOESQUELÉTICA	ES	O	4	2	0	4	0	TF4073SP	Presencial
45	TF4082SP	FISIOTERAPIA EN NEUROREHABILITACIÓN EN ADULTOS	ES	O	4	2	0	4	0	TF4071SP	Presencial
46	TF4083SP	FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA	ES	O	4	2	0	4	0	TF4065SP	Presencial
47	TF4084SP	FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR	ES	O	4	2	0	4	0	TF4063SP	Presencial
48	TF4085SP	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EP	O	3	0	1	4	0	AC3031SP	Semipresencial
49		ELECTIVO	EP	E	2	0	1	2	0		Semipresencial
SUB TOTAL					21	8	2	22	0		
Nº	CÓDIGO	IX CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad
50	TF4091SP	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES I	ES	O	20	0	0	40	0	TF4081SP, TF4082SP, TF4083SP, TF4084SP	Presencial
51	TF4092SP	SEMINARIO DE TESIS I	EP	O	3	0	1	4	0	TF4085SP	Semipresencial
SUB TOTAL					23	0	1	44	0		
Nº	CÓDIGO	X CICLO	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	Créditos	H. Teoría presencial	H. Teoría virtual	H. Práctica presencial	H. Práctica virtual	Requisitos	Modalidad



Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez  
Decano



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	50/132



52	TF4101SP	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II	ES	O	20	0	0	40	0	TF4091SP	Presencial
53	TF4102SP	SEMINARIO DE TESIS II	EP	O	3	0	1	4	0	TF4092SP	Semipresencial
SUB TOTAL					23	0	1	44	0		
TOTAL					202	39	49	194	34		

Nota: Elaboración propia

TOTAL CRÉDITOS		%
Créditos presenciales	136	67.33%
Créditos virtuales	66	32.67%
Total de créditos	202	100%


Nota: Elaboración propia

Los electivos son:

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA	TIPO	CRÉDITOS	HORAS		REQUISITO
						HTV	HPP	
(*) ASISTENTE EN FISIOTERAPIA DE MEDICINA VETERINARIA								
VI	TF4066SP	Morfofisiología de animales menores	EP	E	2	1	2	
VII	TF4076SP	Ejercicios fisioterapéuticos aplicados a la medicina veterinaria	EP	E	2	1	2	TF4066SP
VIII	TF4086SP	Agentes fisioterapéuticos aplicados a la medicina veterinaria	EP	E	2	1	2	TF4076SP
(*)ASESOR COMERCIAL EN SALUD								
VI	TF4067SP	Marketing en salud	EP	E	2	1	2	
VII	TF4077SP	Negociación y Técnica de Ventas.	EP	E	2	1	2	TF4067SP
VIII	TF4087SP	Gestión comercial	EP	E	2	1	2	TF4077SP
(*) ASISTENTE DE INVESTIGACION								
VI	TF4068SP	Tecnología Médica basada en la evidencia	EP	E	2	1	2	
VII	TF4078SP	Manejo de software estadísticos	EP	E	2	1	2	TF4068SP

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	51/132



VIII	TF4088SP	Redacción de artículos de investigación	EP	E	2	1	2	TF4078SP
------	----------	---	----	---	---	---	---	----------

*Nota.* Elaboración propia

*Tabla 6 Asignaturas según áreas de formación, créditos y horas teórico-prácticas*



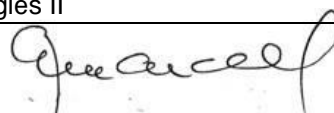


ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ASIGNATURAS		CRÉDITOS PRESENCIALES		CRÉDITOS VIRTUALES		HORAS			
	n	%	n	%	n	%	TP	TV	PP	PV
Estudios Generales	14	26%	0	0%	35	53%	0	22	0	26
Estudios Específicos	28	53%	63	46%	31	47%	22	27	82	8
Estudios de Especialidad	11	21%	73	54%	0	0%	17	0	112	0
Total de Asignaturas/Créditos/horas	53	100%	136	100%	66	100%	39	49	194	34


*Nota.* Elaboración propia

Los estudiantes deben acumular seis (6) créditos extracurriculares: tres (3) créditos en habilidades blandas a través de módulos de un (1) crédito cada uno y tres (3) créditos en otras actividades extracurriculares como parte de su proceso formativo en la Universidad. Cada crédito extracurricular corresponde a treinta y dos (32) horas lectivas prácticas de representación y/o participación efectiva por el estudiante.

*Tabla 7 Distribución de asignaturas por áreas de formación*

Áreas de Formación	Asignaturas
Estudios Generales	Comunicación Oral y Escrita Estrategias para el Estudio Universitario Competencias Digitales Inglés I Gestión de Emociones y Liderazgo Redacción de Textos Académicos Lógica Matemática y Funciones Inglés II


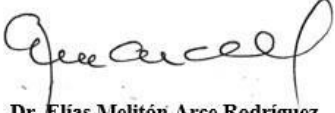

 	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud	 
	ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	APROBADO POR Vicerrector Académico


 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	52/132



	Estadística Básica Emprendedurismo Inglés III Análisis socio-cultural de la Realidad Peruana Ética y Responsabilidad Social Universitaria Inglés IV
Estudios Específicos	Biología Introducción a la Tecnología Médica Anatomía Humana Fisiología Humana Bioquímica Neuroanatomía Aplicada Anatomía Funcional Fisiología del Ejercicio Físico Fisiopatología Desarrollo psicomotor y estimulación temprana Biomecánica del movimiento Administración de servicios de salud Psicomotricidad Imagenología Aplicada Epidemiología y salud pública Farmacología Evaluación Físico Funcional y Diagnostico Fisioterapéutico Gestión y elaboración de proyectos en salud Bases y principios de métodos fisioterapéuticos Ejercicios fisioterapéuticos Patología del Aparato Locomotor y de los Sistemas Cardiorrespiratorio y Neurológico Electivo Atención primaria y comunidad Electivo Metodología de la investigación Electivo Seminario de tesis I Seminario de tesis II
3. Estudios de Especialidad	Agentes fisioterapéuticos Fisioterapia en Neurorrehabilitación pediátrica Movilización e integración de tejidos Fisioterapia Deportiva y Deportes Adaptados Ayudas biomecánicas Fisioterapia neuromusculoesquelética Fisioterapia en Neurorrehabilitación en adultos Fisioterapia cardiorrespiratoria Fisioterapia en el adulto mayor Prácticas Pre Profesionales I Prácticas Pre Profesionales II

Nota. Elaboración propia

 ELABORADO POR	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	53/132



### 3.5. Malla Curricular

El siguiente gráfico proporciona información sobre los cursos detallados en las tablas 6, 7 y 8

Figura 15 Malla curricular

TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL									
NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5	NIVEL 6	NIVEL 7	NIVEL 8	NIVEL 9	NIVEL 10
<b>COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>COMPETENCIAS DIGITALES</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>INGLES I</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>BIOLOGIA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA MÉDICA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>BIOQUÍMICA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2	<b>GESTIÓN DE EMOCIONES Y</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>INGLES II</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>ANATOMÍA HUMANA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>FISIOLÓGIA HUMANA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>BIOQUÍMICA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2	<b>ESTADÍSTICA BÁSICA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>EMPRENDEURISMO</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>INGLES III</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>NEURONATOMÍA APLICADA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>ANATOMÍA FUNCIONAL</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2	<b>ANÁLISIS SOCIO-CULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>INGLES IV</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>FISIOPATOLOGÍA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>DESARROLLO PSICOMOTOR Y</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2	<b>ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>PSICOMOTRICIDAD</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>IMAGENOLÓGIA APLICADA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>FARMACOLOGÍA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>EVALUACIÓN FÍSICO FUNCIONAL Y</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2	<b>DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE SALUD</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>EJERCICIOS FISIOTERAPÉUTICOS</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>ANATOMÍA HUMANA Y FISIOLÓGIA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>ELECTIVO</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2	<b>REHABILITACIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNITARIA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>NEUROMUSCULOSQUELÉTICA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>PSICOTERAPIA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>PSICOTERAPIA EN NEUROREHABILITACIÓN</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>AYUDAS BIOMECÁNICAS</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>ELECTIVO</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2	<b>FISIOTERAPIA NEUROMUSCULOSQUELÉTICA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>FISIOTERAPIA EN NEUROREHABILITACIÓN</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>SEMINARIO DE TESIS I</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>ELECTIVO</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2	<b>PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES I</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>SEMINARIO DE TESIS II</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2	<b>PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES III</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2  <b>SEMINARIO DE TESIS III</b> C TP TV PP PV 3 0 2 0 2
<b>REGIO</b> C TP TV PP PV 35 0 22 0 26 CURSOS: 14 20%	<b>ESPECIALIDAD</b> C TP TV PP PV 94 22 27 82 8 CURSOS: 28 33%	<b>ESPECIALIDAD</b> C TP TV PP PV 73 17 0 112 0 CURSOS: 11 21%	<b>TOTAL</b> C TP TV PP PV 262 38 48 194 34 CURSOS: 53 100%						


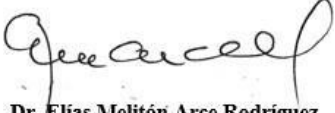



Nota. Elaboración propia


### 3.6. Certificación progresiva

La Carrera de Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación permite al estudiante obtener una certificación en las siguientes menciones:

Tabla 8 Certificación progresiva (momentos, denominación y asignaturas)

Momentos	Denominación	Asignaturas
VI	<b>ASISTENTE EN FISIOTERAPIA DE MEDICINA VETERINARIA</b>	Morfofisiología de animales menores
VII		Ejercicios fisioterapéuticos aplicados a la medicina veterinaria

 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
	 <b>UNIVERSIDAD NORBERT WIENER</b>	 <b>UNIVERSIDAD NORBERT WIENER</b>

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	54/132



VIII	<b>ASESOR COMERCIAL EN SALUD</b>	Agentes fisioterapéuticos aplicados a la medicina veterinaria
VI		Marketing en salud
VII		Negociación y Técnica de Ventas.
VIII		Gestión comercial
VI	<b>ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN</b>	Tecnología Médica basada en la evidencia
VII		Manejo de software estadísticos
VIII		Redacción de artículos de investigación
VIII		Metodología de la investigación

*Nota.* Elaboración propia

### 3.7. Habilidades globales (blandas)

Para promover el desarrollo de las competencias generales, el Modelo Educativo Wiener considera:


- La inclusión en los currículos, asignaturas obligatorias y electivas que involucren el desarrollo de habilidades blandas. (UPNW, 2020b, p. 29).

Además, estas habilidades blandas se desarrollarán en actividades extracurriculares en diferentes módulos, que comprenden: Autoconfianza, autorregulación, autocontrol, comunicación, colaboración, adaptación, relaciones interpersonales, creatividad, pensamiento crítico, emprendimiento, alfabetización digital, empleabilidad, proactividad, liderazgo, competencia intercultural y ciudadanía, finanzas personales, presentación personal.

### 3.8 Actividades extra-curriculares

Los estudiantes pueden acumular 3 créditos extracurriculares como parte de su proceso formativo en la Universidad, en cualquier modalidad: presencial, semipresencial y a distancia.

 	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	55/132



Se pueden obtener créditos en actividades extracurriculares a través de la participación o representación en alguno de los siguientes campos:


- a) Mentoría
- b) delegado de clase
- c) Elencos artísticos
- d) Deportistas calificados
- e) Servicio, apoyo y/o voluntariado
- f) Cualquier otra actividad que el Vicerrectorado Académico apruebe.

### 3.8. Proyectos integradores

En la UPNW, los proyectos integradores son experiencias de aprendizaje en el marco de la responsabilidad social y otras áreas de contenido, para la aplicación de los conocimientos interdisciplinarios que dan cuenta de las competencias adquiridas por los estudiantes. El proyecto integrador se articula con los diferentes ejes o líneas de investigación determinadas por cada carrera profesional.

El proyecto integrador, desarrolla una metodología, estructura y contenidos, que permiten la evidencia de las competencias logradas por los estudiantes, y la retroalimentación sobre los valores y actitudes que trasciende al desempeño académico, aportando con ello soluciones innovadoras que contribuyen a la construcción de una sociedad más solidaria, equitativa y sensible. Una vez inserto en el currículo, se puede definir como “una estrategia didáctica que consiste en realizar un conjunto de actividades articuladas entre sí, con un inicio, desarrollo y final con el propósito de identificar, interpretar, argumentar y resolver un problema del contexto”. (López Rodríguez, 2012)

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	56/132



El proyecto integrador es una estrategia metodológica donde se plantea un problema sobre la profesión y la vida en general, que requiere solución con una mirada interdisciplinaria. Para la implementación de un proyecto integrador en un currículo se definen los núcleos integradores de las asignaturas y resultados de aprendizaje que se vinculan al proyecto a desarrollar y el problema a trabajar.

Un proyecto integrador puede ser de tipo formativo o resolutivo. Los proyectos integradores formativos tienen como propósito desarrollar y evaluar las competencias en los estudiantes mediante la resolución de problemas pertinentes del contexto personal, familiar, social, laboral-profesional, ambiental-ecológico, cultural, científico, artístico, recreativo, deportivo, etc. Consideran actividades de planeación, actuación y comunicación de las actividades realizadas y de los productos logrados. La metodología de los proyectos formativos fue propuesta por Tobón a finales de los años noventa integrando el modelo basado en competencias, el proyecto ético de vida y los procesos de emprendimiento creativo a partir de proyectos de investigación (Tobón, 2010)

Los proyectos integradores resolutivos se orientan a resolver problemas del contexto a través de la creación de productos o soluciones que incorporen los resultados de aprendizaje de las diferentes asignaturas del plan de estudios.

La aplicación de los proyectos integradores permite a los estudiantes utilizar conocimientos para la resolución de problemas, desarrollar actividades de investigación y tener una visión interdisciplinaria. Estos proyectos constituyen experiencias vivenciales para desarrollar las competencias generales y específicas, siendo estas últimas muy deseables para el mundo del trabajo.

El desarrollo de un proyecto integrador en los planes de estudios puede darse en tres niveles: Inicial, intermedio y estratégico. (UPNW, 2020a, pp. 32-33)

 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico




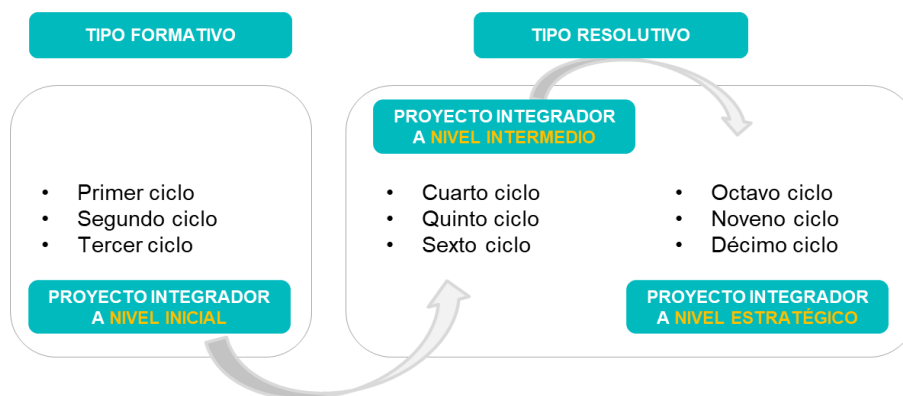
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	57/132



Figura 16 Proyectos Integradores



*Nota.* Reproducido de *Proyectos Integradores* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 33)

Los proyectos integradores serán aplicables en todas las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.

El proyecto integrador básico es gestionado por la asignatura de Ética y Responsabilidad Social, perteneciente a EEGG y tendrá un producto final.

El proyecto integrador intermedio es gestionado por la asignatura de Atención primaria y comunidad perteneciente al VII ciclo del plan de estudios y tendrá un producto final.

Los proyectos integradores estarán vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.


Se propone que los proyectos integradores se apliquen a una sola comunidad por cada periodo.

#### IV. Marco Metodológico

##### 4.1. Métodos y estrategias en el Proceso de Aprendizaje y Enseñanza

Siendo la educación humanista base de la **Experiencia Educativa Excepcional** de la UPNW, ello propicia una formación centrada en el estudiante, que prioriza su personalidad, sus emociones y

 	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	<b>58/132</b>



la relación sociocultural que éste establece con la comunidad. La finalidad, de asumir este enfoque, es que desde la didáctica se creen actividades para un aprendizaje experiencial.


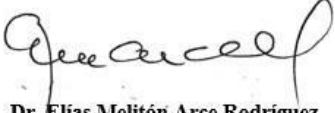

En los programas semipresenciales se desarrolla el aprendizaje a través de herramientas y recursos que nos ofrece las TIC. Desde un enfoque constructivista y conectivista, se promueve el aprendizaje autónomo, colaborativo y en red. El aprendizaje autónomo, permite desarrollar habilidades para aprender con responsabilidad y autorregulación de las experiencias de aprendizaje. Así, el estudiante es consciente de su autoformación y la asume independiente de su proceso formativo aplicando estrategias para aprender a aprender. El estudiante tiene una alta motivación por aprender por sí mismo y buscar información; el trabajo colaborativo y en red permite convertir situaciones de aprendizaje de co-autoría y co-diseño, donde todos los miembros contribuyen a su construcción para el bien común de todos los integrantes que lo constituyen.


A través de estrategias didácticas activas y participativas el estudiante se enfrenta a situaciones donde toma decisiones, moviliza sus propios recursos y se responsabiliza de lo que va a aprender.

Por las razones expuestas, se entiende que el estudiante debe tener la responsabilidad y el control sobre su proceso de aprendizaje, siendo capaces de:

- Utilizar sus saberes previos y experiencias como catalizadores del aprendizaje.
- Vincular las actividades con su contexto laboral.
- Aprender a aprender.
- Desarrollar actividades colaborativas
- Aplicar el pensamiento crítico
- Sustentar sus opiniones y tolerar las diferencias.
- Reconocer el valor de la creación del conocimiento, a partir de los aportes y experiencias, de sus pares.

Como parte de la estrategia docente se considera también los procesos de seguimiento y evaluación de los aprendizajes.

 ELABORADO POR	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	59/132



La palabra estrategia, de origen militar, hace referencia a grandes planes orientados hacia un desempeño exitoso. Para el campo de la enseñanza, una estrategia viene a ser la forma personal en que el docente asume la tarea de enseñar (Pacheco, 2004).

Implica una planificación didáctica para dosificar el contenido considerando el uso de procedimientos, métodos, técnicas y actividades; así como el uso de materiales, medios y tecnología como apoyo a la enseñanza. Se hace necesario identificar los roles del docente y del estudiante. El docente hace despliegue de su habilidad didáctica, comunicativa, empática, competencia digital, experiencia en investigación; mientras que el estudiante va asumiendo el compromiso con su aprendizaje y lo hace desempeñándose integralmente, aplicando su personalidad, sus conocimientos, afectos y emociones para ser más activo en clase, investigando, cuestionando y contrastando lo que va aprendiendo. A continuación, se presentan un listado de estrategias que según propósitos de la enseñanza se pueden utilizar como parte de la propuesta del Modelo Educativo Wiener, pero se deja abierta la posibilidad de integrar otras que surjan como parte de prácticas innovadoras desde los docentes. (...) Desde el Observatorio de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey, hay un monitoreo de las tendencias educativas aplicadas a la educación, por ello el Modelo Educativo Wiener prioriza algunas estrategias:

 	 <b>Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico


 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	60/132



Figura 17 Estrategias Didácticas Wiener



Nota. Reproducido de *Estrategias Didácticas Wiener*[Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 37)

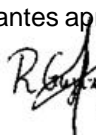

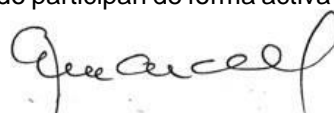


#### - Aprendizaje Basado en Proyectos- ABP


Esta metodología surge a partir del aprendizaje centrado en el estudiante para propiciar una experiencia activa en contextos reales donde puede aplicar sus conocimientos, habilidades de investigación, la resolución a problemas, la toma de decisiones y se fortalece por el trabajo colaborativo. Si bien el ABP se usó hace mucho, lo que la hace tendencia es el potencial que adquiere a partir de su relación con las tecnologías.

Está mediado por preguntas o problemas que los estudiantes deben responder o resolver como parte de un proceso de investigación.

#### - Aprendizaje Basado en Retos- ABR

El Aprendizaje Basado en Retos surge del aprendizaje vivencial, desde esta metodología, los estudiantes aprenden mejor cuando participan de forma activa en experiencias abiertas de aprendizaje,

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	61/132



a diferencia de cuando participan en actividades estructuradas. En el ABR el propósito es aplicar lo aprendido en situaciones reales donde se enfrentan a desafíos, delimitan ideas, proponen alternativas, se fortalecen al trabajar colaborativamente y descubren por ellos mismos soluciones. El Aprendizaje Vivencial es un enfoque holístico integrador del aprendizaje, que combina la experiencia, la cognición y el comportamiento (Akella, 2010).



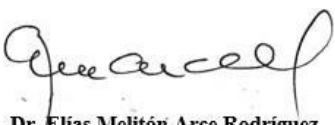


#### - Método de casos


Es una metodología que presenta una situación dilemática, sobre la cual los estudiantes deben discutir y tomar decisiones. Promueve el compromiso ético y la ética profesional, así como mejora la comprensión de la teoría y su aplicación, el pensamiento crítico y la responsabilidad de su propio aprendizaje. A través de esta metodología se promueve el trabajo individual donde el estudiante tiene la oportunidad de dar lectura y estudio previo del caso; luego en pequeños grupos valoran las diferentes alternativas y toman decisiones que presentarán en la plenaria donde cada representante de grupo comunica la solución y argumenta los pros y los contras de sus acuerdos. El docente modera la discusión y orienta la toma de decisiones. Es importante considerar que no existe una sola respuesta a la situación dilemática.

#### - Gamificación

El juego como un espacio de aprendizaje, tiene una base motivacional y lúdica. Desde la didáctica, se usan los elementos del juego, sus reglas, sus códigos, su recompensa con un fin formativo. Desde la gamificación puede adaptarse cualquier juego conocido con la intención de reforzar, retroalimentar o abordar un nuevo contenido. El uso de tecnologías ha potenciado la experiencia digital del juego y añade un escenario más interactivo, personalizado y donde se crean sensaciones multimedia añadiendo imágenes, colores y sonidos. Además, el acceso se amplía, pues en un escenario ubicuo, se accede desde los celulares para participar desde cualquier lugar.

#### - Aula invertida

 	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	62/132



En la educación tradicional el docente presenta el contenido en clase y se dejan tareas para reforzar. En el aprendizaje invertido cambia esta lógica y traslada el procesamiento de los contenidos fuera de la clase y le deja esta responsabilidad al estudiante, quien lo hace a través de material multimedia (audios, videos, animaciones): Se optimiza el tiempo para aprovechar el tiempo de clase para interacciones significativas para el estudiante como prácticas, actividades grupales, debates, laboratorios. El aula invertida, se usa también en estrategias de aprendizaje semipresencial.

#### - Micro aprendizaje

Se define por el procesamiento de una cantidad de conocimiento e información, estructurada y dosificada en formato corto (videos, audios animaciones entre otros). Este micro contenido, se refiere a un solo tema, contenido o concepto. Se accede a través de multimedios como web, apps, celular o correo electrónico.

El micro aprendizaje es compatible con aplicaciones sociales por su rápida interacción y descarga. Entre sus beneficios tenemos que favorecer en el estudiante la auto organización, la participación social, el aprendizaje progresivo y personalizado.



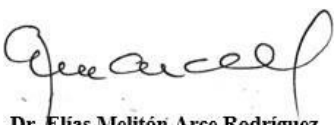


#### - Tecnología para el aprendizaje

##### · **Recursos Educativos Abiertos**


Con un propósito educativo existe una variedad de aplicaciones, materiales, streaming, podcasts, @books, etc. Estos están disponibles de manera abierta para docentes y estudiantes, sin un pago de por medio. Este término también aplica para materiales educativos, entendiéndose por cursos abiertos de acceso libre para educación superior.

El uso de los REA está teniendo mucho potencial para transformar la educación, por su fácil acceso, descarga, interface intuitiva y sobre todo por su licencia de uso y capacidad de adaptación y reusabilidad.

##### · **Inteligencia Artificial**

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	63/132



Simula las capacidades cerebrales humanas con un propósito interactivo para el aprendizaje. Se destaca para la educación, su programación para la automatización de respuestas que se aprovechan por ejemplo para: retroalimentación, autoformación, soporte.

#### · **Realidad Aumentada (RA) y Realidad Virtual (RV)**

La RA es una tecnología que superpone imágenes generadas por computadora a elementos físicos del entorno. Son captados a través de celulares, tabletas o visores.

En la RV se experimenta una inmersión en la simulación digital de un mundo en el que el usuario puede manipular los objetos e interactuar con el ambiente. Se accede mediante el uso de lentes o visores especiales.

La aplicación a la educación está en las interacciones que se pueden realizar en un espacio real y virtual.

#### - Educación virtual

La educación virtual o e-learning, es una modalidad de la educación a distancia que se apoya en medios tecnológicos para mediar el aprendizaje. Generalmente la educación virtual va de la mano con un *learning management system* o sistema de gestión de aprendizaje (software libre o con licencia) como soporte a la implementación de todos los elementos para el aprendizaje, actividades, acceso a material, calificaciones, tutoría y el seguimiento del mismo.

Podemos destacar que la educación virtual supone la necesidad de articulación de tres componentes: pedagógico, el tecnológico y de gestión.

 	 <b>Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico


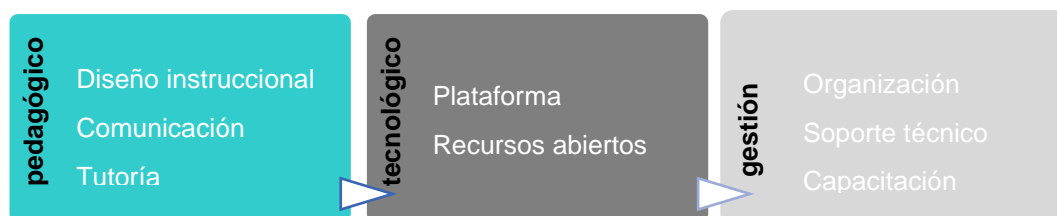
 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	64/132



Figura 18 Educación virtual Wiener



*Nota.* Reproducido de *Educación virtual Wiener* [Figura], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 38)

También es necesario identificar los tiempos sincrónicos y asincrónicos para establecer las interacciones:


Tabla 9 Tiempos sincrónicos y asíncronos.

INTERMEDIACIÓN	Presencial Interacción cara a cara	No presencial Interacción mediada por tecnología a través de una plataforma de aprendizaje	Semipresencial Interacción que combina la mediación de las tecnologías y espacios cara a cara con el docente
TIEMPO	Síncrona	Asíncrona	Síncrona y asíncrona

*Nota.* Reproducido de *Tiempos sincrónicos y asíncronos* [Tabla], por García Aretio, 2011, citado en UPNW, 2020b, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 38)

A partir de la evaluación de la tecnología móvil, el aprendizaje virtual es posible realizarlo desde cualquier lugar y desde diversos dispositivos. El reto es el diseño instruccional y los contenidos. (UPNW, 2020b)

 	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	65/132



#### 4.2. Las Técnicas en el Proceso de Aprendizaje en las modalidades semipresencial y a distancia

En relación con las técnicas y herramientas para el aprendizaje virtual, se presenta un listado sugerido de técnicas y herramientas para los tiempos síncronos y asíncronos de acuerdo al creditaje asignado a cada asignatura según su naturaleza.


De acuerdo con SUNEDU, el crédito académico es una medida del tiempo formativo exigido a los estudiantes para lograr aprendizajes teóricos y prácticos. En la modalidad semipresencial y a distancia el valor de creditaje se estipula de acuerdo a los Reglamentos vigentes.

Un elemento fundamental, para estos procesos de formación semipresenciales y su aplicación en los procesos de aprendizaje, son los entornos virtuales de aprendizaje. Estas plataformas deben de garantizar su adaptación a las propuestas metodológicas de la institución, es decir a su modelo educativo. En tal sentido, deben de ajustarse a las necesidades académicas, administrativas y tecnológicas, de la misma pues esta va a ser utilizada de una forma general independientemente de la modalidad de estudio, por los estudiantes. Igualmente, y teniendo en cuenta lo anterior, la plataforma tecnológica debe de incorporar un entorno para compartir y administrar contenido adecuadamente teniendo en cuenta la sostenibilidad de este. Igualmente, la factibilidad de realizar evaluaciones en línea, monitoreo y control de alumnos y docentes, así como administrar los trabajos enviados por los estudiantes y sus actividades colaborativas.

*Tabla 10 Técnicas y herramientas para aprendizaje síncrono y asíncrono*

Tiempo Síncrono	Tiempo Asíncrono
Videoconferencia en línea	Foros de debate/discusión
Chat en línea	Foro de consulta

 	 <b>Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	66/132

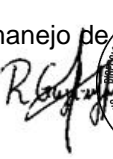
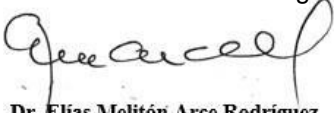




Herramientas para formación de equipos	Correo interno en aula virtual
Herramientas para la didáctica de la sesión	Enlaces para material de consultas
	Chatbot de preguntas frecuentes
	Entornos virtuales de aprendizaje

En los procesos de aprendizaje en línea, la comunicación es un elemento clave que va aportar significado y calidad a los distintos procesos de involucrados. En la actualidad, la evolución en los cambios en modelos y medios de comunicación han permitido ir desde modelos unidireccionales de comunicación en los que únicamente existe un emisor que ofrece la información a un receptor, hasta llegar a modelos de comunicación más interactivos y dinámicos que persiguen que el receptor se convierta en emisor de mensajes de manera bidireccional, tanto de forma individual como colectiva. Según Pérez (2004), “los procesos de comunicación mediada por ordenador se caracterizan por los siguientes elementos:

- Flexibilidad en las coordenadas espacio temporales para la comunicación, pudiéndose dar procesos de comunicación ágiles y dinámicos tanto síncronos como asíncronos.
- La comunicación puede ser personal (de uno a uno), en grupo (pequeño o gran grupo) y en forma de comunicación de masas.
- Posibilidad de crear entornos privados o abiertos a otras personas.
- Permiten la combinación de diferentes medios para transmitir mensajes (audio, texto, imagen, ...)”

Como docente virtual, se hace necesario incorporar nuevas herramientas de comunicación, tanto sincrónicas como asincrónicas. En tal sentido, el docente virtual debe tener desarrolladas habilidades en el manejo de herramientas informáticas de manera obligatoria ya que son los medios informáticos

 ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL Universidad Norbert Wiener	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER Vicerrector Académico
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	67/132



los canales en los que se desarrollarán estos nuevos procesos comunicativos, y porque los mensajes deben empezar a estructurarse de una manera menos lineal.

Para realizar esta comunicación, el docente cuenta con dos tipos de herramientas:

– Herramientas síncronas, que requieren la coincidencia temporal de los dos actores del proceso comunicativo.

– Herramientas asíncronas, que prescinden de esta coincidencia temporal para llevar a cabo una comunicación exitosa.


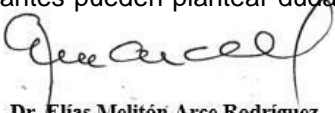
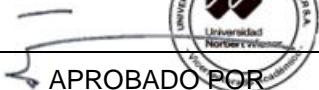
Las herramientas síncronas, permiten al estudiante tener una respuesta inmediata a sus dudas o consultas, pero no le es posible acceder a ellas en un momento posterior o si por algún motivo no pudo asistir a la reunión sincrónica. Mientras que las herramientas asíncronas permiten que el estudiante pueda consultarlas las veces que considere necesarias en otro momento, pero generalmente carecen de la inmediatez en respuesta.


En la Universidad Privada Norbert Wiener contamos con distintas herramientas tanto síncronas como asíncronas disponibles para la comunidad universitaria en general, las cuales vamos a resumir a continuación:

#### 4.2.1. Herramientas asíncronas

Foros:

Espacio que permite a los miembros del aula (docentes y estudiantes) interactuar de acuerdo con un tema central. De acuerdo al tipo de tema que se trate puede tratarse de un foro académico, en el cual el profesor plantea el tema de debate y los estudiantes dan su opinión sustentada y comentan entre ellos y con el docente durante un plazo de tiempo preestablecido; o un foro de consultas académicas, en el cual los estudiantes pueden plantear dudas que tengan con respecto al curso sin

 ELABORADO POR	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	68/132



necesidad de seguir un orden planteado por el docente, este tipo de foros está disponible durante toda la duración de la asignatura.

Condiciones para los foros de debate:

- Es importante que el docente plantee las preguntas del foro de manera que éstas propicien la discusión. En este sentido, se debe evitar plantear preguntas que conduzcan a respuestas teóricas.

- Algunos tipos de preguntas que se sugieren para los foros son las siguientes:

Problemas y preocupaciones

– ¿Cuáles son los problemas?

– ¿Cuáles son las consecuencias?

– ¿Quién se ve afectado?

– ¿Hay preocupaciones relacionadas?

– ¿Son éstas, problemas de interés general?

Barreras

– ¿Quién o qué podría oponerse a los esfuerzos de prevenir o resolver los problemas?

– ¿Pueden ser ellos incluidos eficazmente?

– ¿Cuáles son otros limitantes para una prevención y /o tratamientos efectivos?


– ¿Cómo pueden superarse las barreras y las resistencias?

Recursos para el cambio

– ¿Qué recursos se necesitan?

 ELABORADO POR	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano REVISADO POR Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	69/132



- ¿Qué personas de la comunidad y grupos pueden contribuir?
- ¿Cuánto dinero y materiales son necesarios?
- ¿De dónde podrían obtenerse?
- Al realizar la discusión, el docente debe orientar a los estudiantes de modo que las participaciones se realicen en diversos niveles tales como: Nivel I: compartir o comparar información; Nivel II: Descubrir inconsistencias entre las ideas de los participantes; Nivel III: Negociar el significado; Nivel IV: Modificar el conocimiento co- construido y Nivel V: expresar acuerdos y aplicaciones en relación a los conocimientos construidos.
- Se utiliza un material de base para la discusión, tal como: noticas, normas legales, artículos, entrevistas, enfoques, problemas, casos, entre otros.
- Los estudiantes deben participar como mínimo 2 veces en cada foro, siendo una de las participaciones en relación al aporte de un compañero de clase.
- La evaluación de los estudiantes en su participación en los foros, se realiza a través de una rúbrica de evaluación.
- El estudiante debe conocer previamente la rúbrica.
- El docente debe evaluar según los indicadores de la rúbrica, sin omitir ni considerar aspectos que no se describan en la misma. Si el docente desea incluir o modificar los indicadores de la rúbrica, puede hacerlo coordinando previamente con su Unidad Académica.
- Es importante tener en cuenta la evaluación del docente durante su participación en los foros es de acuerdo a la rúbrica establecida.


#### Anuncios:



*[Signature]*  
**Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez**  
 Decano  
 Facultad de Ciencias de la Salud



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	70/132



Se utiliza para que el docente pueda recordar a los estudiantes, actividades importantes o para motivarlos a continuar con el programa de estudios. Esta sección es administrada por cada docente en su aula virtual.

#### **Mail interno:**

Sistema de correo electrónico privado que funciona a nivel de aula virtual (por cada curso), al que únicamente tienen acceso los estudiantes y docentes de dicha asignatura y que les permite estar comunicados de manera efectiva, pudiendo además mandar avisos extensos. Estos mensajes, envían una alerta al correo institucional de los estudiantes.

#### **Productos en línea:**

Al finalizar cada unidad de estudio, los estudiantes deben enviar un producto a través de la plataforma virtual Canvas, que consolida los aprendizajes de cada unidad.


El docente envía la retroalimentación de cada producto por la sección correspondiente en el aula virtual adjuntando además la rúbrica de evaluación con los puntajes asignados. Ello permite al estudiante conocer los aspectos de mejora a tomar en cuenta.

Revisión de material obligatorio de aprendizaje: es la sección en donde se alojan los distintos materiales y actividades que están a disposición de los estudiantes durante el tiempo que estén cursando la asignatura, tiene una sección común para archivos generales del curso y luego está dividido en semanas o unidades según el nivel académico que estén cursando. Aquí también pueden consultar el porcentaje de avance del curso tanto el docente como el estudiante.

#### **Sitios Web de consulta:**

Es donde se comparten enlaces de internet relacionados con los temas que se estudiarán en la asignatura.

 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	71/132



### 1.2.2. Herramientas síncronas

#### Videoconferencias:

A través de esta herramienta se puede compartir información, debatir, compartir documentos digitales en tiempo real sin importar la localidad en que se encuentren los participantes o el docente.


Además, la videoconferencia permite que los estudiantes reciban capacitación de especialistas del extranjero para reforzar y actualizar los conocimientos de las asignaturas que desarrollan en sus planes de estudio.

Se accede desde un enlace en la plataforma Canvas que redirige hacia el Zoom para videoconferencia.

Aspectos generales que deberán tenerse en cuenta al incorporar éstas diversas herramientas de comunicación:

- Definir metas de la sesión de video conferencia.
- Definir la temática a reforzar.
- Tener en cuenta las estrategias de participación del grupo conectado. Motivar la participación.
- No generar una comunicación que se perciba autoritaria.
- Ser objetivo en los comentarios.
- Considerar los tonos de conversación.
- Cuidar la formalidad en la comunicación, con el maestrando y entre los maestrandos.

 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	72/132



### 4.3. Enfoque de Evaluación de Enseñanza y Aprendizaje


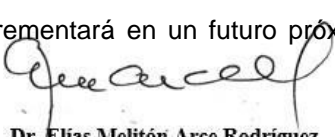
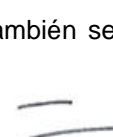
La evaluación del aprendizaje es el proceso de recojo y análisis de las evidencias de aprendizaje del estudiante con la finalidad de emitir juicios de valor con respecto a los logros alcanzados y los aspectos de mejora y a partir de estos resultados tomar decisiones encaminadas a mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.


Un aspecto clave del proceso de enseñanza y aprendizaje es la evaluación para y del aprendizaje. Esta denominación corresponde a la doble función que tiene este proceso. Por un lado, desde lo pedagógico, la evaluación para el aprendizaje debe ser formativa y desde el lado social, la evaluación del aprendizaje se lleva a cabo para certificar el aprendizaje.

Para valorar los aprendizajes de los estudiantes en el Modelo Educativo Wiener se toman como referencia los siguientes enfoques:

- **Evaluación formativa y compartida:** Se da a través del recojo de diversas evidencias intencionalmente solicitadas, que dan cuenta del desempeño del estudiante. Tiene por finalidad principal la mejora continua del proceso de enseñanza y orienta el progreso del aprendizaje a través de la retroalimentación efectiva y oportuna, señalando fortalezas y aspectos por mejorar en base a criterios predeterminados. La evaluación es “un proceso de diálogo y una toma de decisiones mutuas y/o colectivas con el estudiantado, y no tanto un proceso individual e impuesto” (López Pastor, 2008; López Pastor, 2009).

- **Evaluación del desempeño:** Se evalúa la actuación del estudiante al resolver una situación o problema. Monereo (2013) señala que se debe promover la solución de problemas prototípicos que por su frecuencia resultan habituales en el trabajo de un determinado profesional. Por ejemplo, la atención a un paciente, el diseño de un plano, la defensa de un cliente. Se refiere a dos tipos de demandas profesionales. Existen problemas emergentes que, si bien resultan poco frecuentes en el momento actual, existen suficientes pruebas (estudios de prospectiva, sociológicos, de mercado, etc.) de que indican que su incidencia se incrementará en un futuro próximo. También se debe incluir aquellas

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	73/132



situaciones, fenómenos o sucesos que, si bien la sociedad no considera aún conflictivas o problemáticas, inciden negativamente en el desarrollo de las personas, y es obligación de la UPNW hacer visible su nociva influencia.

La evaluación del desempeño puede darse en escenarios simulados o reales a través de actividades auténticas que promueven desarrollen sus competencias, movilizand recursos cognitivos y afectivos e integrando diversos tipos de saberes.



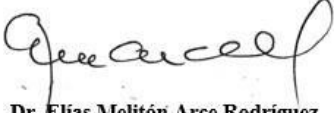


*Tabla 3 Aspectos de la evaluación del desempeño*


ASPECTOS	DESCRIPCIÓN
<b>Función principal</b>	Mejorar y orientar a los estudiantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
<b>Relación con el aprendizaje</b>	Inherente o circunstancial al aprender.
<b>Información requerida</b>	Evidencias y vivencias personales.
<b>Tipo de procedimientos</b>	Múltiples procedimientos y técnicas.
<b>Momento en que se realiza</b>	Asociada a las actividades diarias de enseñanza aprendizaje (formativa)
<b>Responsable principal</b>	Procedimiento colaborativo y multidimensional. (Autoevaluación y coevaluación).
<b>Análisis de los errores</b>	Reconocen el error y estimulan su superación.
<b>Posibilidades de logro</b>	Permite evaluar competencias y desempeños.
<b>Aprendizaje situado</b>	Considera los contextos en los que ocurre el aprendizaje.
<b>Equidad en el trato</b>	Procura que todos los estudiantes aprendan a partir de su diversidad.
<b>Reconocimiento al docente</b>	Mediador entre, los conocimientos previos y los nuevos conocimientos.

*Nota.* Reproducido de *Aspectos de la evaluación del desempeño*[Tabla], por Ahumada, 2005, citado en UPNW, 2020b, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 65)

- **Evaluación del desarrollo:** En el perfil de egreso se explicita las competencias generales y competencias específicas que deberán lograr los estudiantes durante su formación. Considerando que el aprendizaje se da en progresión es necesario describir cómo se desarrollan estas competencias a lo largo del tiempo.

Las progresiones hacen referencia a un:

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	74/132



· **Aprendizaje como un proceso dinámico** que evoluciona de modo continuo que va evolucionando a partir de los propósitos de la formación y de las situaciones de aprendizaje.

· **Aprendizaje diverso** que se evidencia en la variedad de maneras de adquirir y aplicar el conocimiento, así como el ritmo de aprendizaje estará marcado por las experiencias, habilidades y actitudes previas del estudiante.

· **Aprendizaje reflexivo** el cual permite analizar y valorar los aprendizajes y toma decisiones para optimizar su desempeño.

Para registrar de manera sistemática la trayectoria de los estudiantes se utiliza el portafolio de aprendizaje que es una estrategia que permite coleccionar y seleccionar diversos tipos de evidencias que involucra al estudiante en un proceso de autorreflexión continua y de análisis del aprendizaje durante un periodo de tiempo.


Para determinar el nivel de desempeño se utilizan diversos instrumentos de evaluación, entre los cuales, se prioriza la utilización de la rúbrica para valorar el aprendizaje a partir de criterios establecidos entre el docente y los estudiantes mediante escalas que permiten determinar la calidad de la ejecución y el nivel alcanzado al resolver una situación o problema. (UPNW, 2020b)

En el modelo de Educativo de la UPNW, la evaluación de competencias se realiza de manera integral. En tal sentido, se debe tomar en consideración que los métodos e instrumentos utilizados deben combinar la posibilidad evidenciar el nivel de conocimiento, comprensión, solución de problemas, técnicas, actitudes y principios éticos por parte del evaluado. Se plantea utilizar, los siguientes:

- Proyectos.
- Debates.
- Registros de observación.
- Experimentos tecnológicos.
- Estudios de casos.

 ELABORADO POR	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud	 APROBADO POR
	Decano de la Facultad	
Director de Escuela Académica Profesional		Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	75/132



- Entrevistas.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Juego de roles.
- Portafolio de evidencias.
- Mapas conceptuales.
- Coevaluación.
- Autoevaluación.

Entre los instrumentos tradicionales que pueden ser pertinentes para la evaluación de aprendizajes específicos, están los siguientes:

- Examen de respuesta simple.
- Examen de identificación de componentes a través de figuras.
- Examen de ordenamiento o jerarquización.
- Examen de asociación de hechos.
- Examen de complementación de frases.
- Examen de opción múltiple.


En todos los casos, la evaluación debe significar seleccionar los instrumentos y evidencias que permitan obtener información válida, confiable y transparente del estudiante.

#### 4.4. Características y criterios de evaluación

Los criterios son los parámetros a través de los cuales se valora los logros de aprendizaje, por ello es importante que por asignatura se evidencie:

- Las competencias y elementos de competencias que se esperan desarrollar.

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	76/132



- El nivel de logro del aprendizaje que se pretende que el estudiante alcance. Considerar el grado de autonomía, la adecuación de las acciones o de las elecciones, grado de complejidad de la situación problema a resolver.

- Un aprendizaje mínimo y, a partir de él dejar diferentes niveles para evaluar la diversidad de aprendizajes.

El despliegue en las Escuelas Académico Profesional y en el trabajo de los docentes se basará en lineamientos específicos.

Para cumplir con estos criterios se basa en los siguientes niveles a partir de Kozzanitis (2017):

**Nivel 1:** Moviliza la competencia con la ayuda y bajo la constante supervisión de un experto. Reconoce situaciones en las que puede ser utilizada y es consciente de sus limitaciones.

**Nivel 2:** Moviliza la competencia con la ayuda y supervisión frecuente de un experto. Sus acciones deben ser revisadas por un experto para garantizar el cumplimiento y sus elecciones deben ser validadas.


**Nivel 3:** Moviliza la competencia bajo la supervisión periódica de un experto, pero con ayuda en caso de nuevas situaciones. Debe validar sus elecciones, pero es capaz de discernir los matices o las ramificaciones.

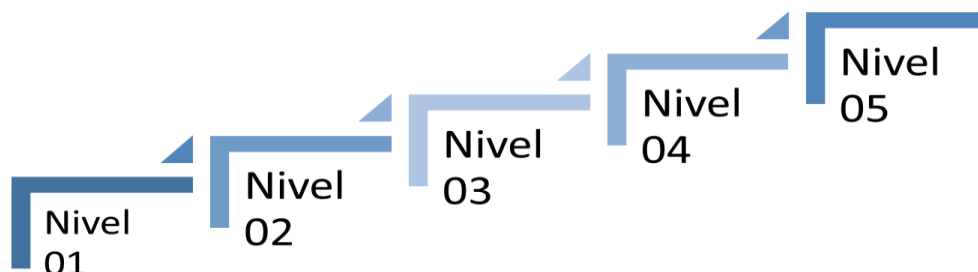
**Nivel 4:** Moviliza la competencia sin ayuda y sin supervisión. Sus acciones sólo requieren la supervisión ligera por un experto para garantizar su conformidad. Debe validar sus elecciones cuando contingencias hacen que la situación sea inusual.

**Nivel 5:** Moviliza la competencia sin ayuda y sin supervisión. Sus acciones no requieren supervisión. Puede ejercer su iniciativa en situaciones complejas o de alto riesgo y es capaz

*Figura 19 Niveles de trabajo para la implementación de los criterios de evaluación*

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	77/132



*Nota.* Reproducido de *Niveles de trabajo para la implementación de los criterios de evaluación* [Figura], por UPNW, 2020b, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 71)

### Métrica para el resultado de aprendizajes

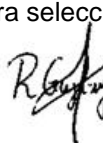

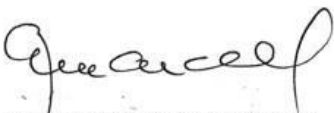


*Tabla 4 Métrica para el resultado de aprendizajes*


<b>INCIPIENTE</b> ( $\geq 00$ y $< 11$ )	<b>EN PROCESO</b> ( $\geq 11$ y $< 14$ )	<b>ESPERADO</b> ( $\geq 14$ y $< 17$ )	<b>SOBRESALIENTE</b> ( $\geq 17$ y $\leq 20$ )
---	---	---	---

*Nota.* Reproducido de *Métrica para el resultado de aprendizajes* [Tabla], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 45).

### Métrica para el resultado de competencias

La evaluación de las competencias permite verificar si el estudiante alcanzó el nivel esperado de la competencia. Para el proceso, se seleccionan asignaturas y se abordan aquellas que logren evidenciar el desempeño del alumno. El ámbito de selección de las asignaturas está orientado a Estudios generales, estudios específicos y/o de especialidad. La evaluación es soportada por una rúbrica con los niveles de desempeño. Se espera como universidad que el 75% de los alumnos de la muestra seleccionada logren la competencia definida tomando como base los siguientes niveles.

 	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	78/132



*Tabla 5 Métrica para el resultado de competencias*

<b>INCIPIENTE</b> Nivel 0	<b>EN PROCESO</b> Nivel 1	<b>ESPERADO</b> Nivel 2	<b>SOBRESALIENTE</b> Nivel 3
------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------------------

*Nota.* Reproducido de *Métrica para el resultado de competencias*[Tabla], por UPNW, 2020a, Modelo Educativo Wiener 2020 (p. 45)

## V. Marco Administrativo

### 5.1. Certificación de Grados y Títulos

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el “Procedimiento para el otorgamiento del grado académico / título profesional” (Anexo 2) y la Ley Universitaria:

*Tabla 6 Certificación de Grados y Títulos*


Los egresados de la Carrera Profesional de Terapia Física y Rehabilitación obtendrán:	
Grado Académico de Bachiller en Tecnología Médica	Título Profesional de Licenciado (a) en Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación

*Nota.* Elaboración propia

### 5.2. Prácticas Pre profesionales

Se desarrollarán en los ciclos IX y X de la formación profesional, de acuerdo al Plan de Estudios. Actualmente se está aplicando el Reglamento de Prácticas Pre Profesionales (PPP) de La Facultad de Ciencias de la Salud, el mismo que contempla en el Capítulo V Artículo 25, numeral 3 “Al finalizar el ciclo de PPP se evaluará al estudiante con un examen final, la nota será promediada con la nota promedio entregada por el tutor (peso: 70%). El peso del examen final será el 30%” (UPNW, 2020d, p. 11).

 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	79/132




Las prácticas pre profesionales se desarrollarán teniendo como lineamiento el Reglamento de Prácticas Pre Profesionales de La Facultad de Ciencias de la Salud (UPNW, 2020d), el cual precisa que:

Los estudiantes, dentro de su formación académica y según lo detallado en el plan de estudios realizaran sus Prácticas Pre Profesionales, estas se refieren a la actividad curricular que el estudiante realiza en instituciones de los diferentes sectores (Salud, Educación u otros) y según las competencias correspondientes a la carrera profesional, al final de sus estudios de pregrado en la Facultad y conforme a su respectivo Plan Curricular. Se cursa en forma continua y sin interrupción, tiempo en el cual el estudiante tendrá la oportunidad de afianzar su formación académica, fortalecer y adquirir nuevas habilidades y destrezas.

Estas se desarrollarán atendiendo a lo dispuesto por el Reglamento de prácticas pre profesionales de la facultad de Ciencias de la salud vigente, el cual tiene por finalidad normar el desarrollo de las actividades académicas, asistenciales y administrativas, de las Prácticas Pre Profesionales de las carreras profesionales pertenecientes a la Facultad, cuyo propósito es lograr que el estudiante integre sus conocimientos teóricos con la práctica intensiva a través de actividades preventivas, promocionales, valoración o diagnóstico, recuperación y rehabilitación de la salud.

Las Practicas pre profesionales se desarrollarán en instituciones de los diferentes sectores, según las competencias de la carrera profesional y que cuenten con convenio con la Universidad o autorización de la sede correspondiente, para ello el estudiante se incorpora como parte del equipo de trabajo a la sede adjudicada y estará sujeto administrativamente por las normas vigentes de la misma, el régimen de estudio y trabajo se desarrollará de manera ininterrumpida por espacio de 12 meses, durante este periodo el estudiante rotará de acuerdo al programa establecido por el sílabo y en coordinación con la Sede de Prácticas.

 	 <b>Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	<b>80/132</b>



Para poder acceder a estas prácticas pre profesionales, el estudiante debe haber aprobado en su totalidad los cursos previos a las mismas, según el plan de estudios, aprobar la inducción interna y no estar bajo medida cautelar de suspensión, vigente, por algún proceso disciplinario en la Universidad. Además de esto deberá cumplir con presentar la documentación y requisitos establecidos en la guía de prácticas en la que se detalla los documentos requeridos y sus formalidades, así como el cumplimiento de otras disposiciones administrativas.

Las prácticas pre profesionales son monitoreadas por el Tutor de manera permanente. El Tutor presentará un informe periódico según planificación de su respectiva EAP. Esta supervisión tiene la finalidad de verificar el cumplimiento del plan de actividades según el sílabo correspondiente. Esta supervisión la realiza el Coordinador de prácticas pre profesionales o el docente que asigne el Director de la EAP.

La Dirección de la EAP planifica la periodicidad de visitas inopinadas a cada Sede y otras actividades convenientes para tal fin, con la finalidad de garantizar la calidad académica y prevenir riesgos.


La evaluación es continua y la realiza el Tutor. La evaluación se recoge en los formatos designados para tal fin y que se detallan en el Reglamento de prácticas pre profesionales.

Para que el estudiante apruebe el ciclo de prácticas pre profesionales, será requisito indispensable aprobar el 100% de rotaciones de acuerdo a la nota final emitida por el tutor. La nota será ingresada en el sistema WienerNet u otro similar.

Al finalizar el ciclo de Prácticas pre profesionales se evaluará al estudiante con un examen final, la nota será promediada con la nota promedio entregada por el tutor (peso: 70%). El peso del examen final será el 30%. El 10% de inasistencias injustificadas en una sola rotación, inhabilitará el registro de evaluación

 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	81/132



### 5.3. Gestión de la Calidad Institucional

En la UPNW la calidad es un imperativo ético. Por ello hay un compromiso de brindar un servicio educativo universitario con excelencia, a través de la formación académica, la promoción de la investigación, la responsabilidad social, el desarrollo de los docentes y la inserción laboral, que permitan una reflexión académica del país, a través de la investigación.

La UPNW establece cuatro ejes que garantizan la calidad del servicio educativo:


- **Licenciamiento y acreditación:** Considera lo señalado por la SUNEDU en relación con las condiciones básicas de calidad y los estándares de acreditación del SINEACE.
  - **Gestión educativa:** Entendida como acciones de mejora orientadas a monitorear, supervisar y controlar el proceso de enseñanza y aprendizaje los contenidos de los planes de estudio y el diseño curricular en el logro de competencias.
  - **Normalización:** Orientado a la mejora y la toma de decisiones basada en evidencias con un enfoque de procesos y optimización del uso de metodologías de control de seguimiento y evaluación.
  - **Internacionalización:** Orientada a la promoción de actividades académicas que favorecen la movilidad cooperación investigación e innovación con universidades nacionales e internacionales.
- (UPNW, 2020a, p. 48)

### 5.4. Soporte Institucional

Para garantizar las condiciones financieras y administrativas, la UPNW se basa en su modelo de gestión y la normatividad vigente, en la Ley Universitaria, en los estatutos, reglamentos entre otros documentos institucionales que brindarán el soporte legal a las estrategias y acciones para el crecimiento.

- **Infraestructura y tecnología**

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	82/132



Desde el campus y sus servicios se aseguran las facilidades para las actividades académicas, de investigación y administrativas. Se gestiona el bienestar de los integrantes de la UPNW, a través de espacios para el deporte y la cultura.

Se proyecta el crecimiento y las tendencias de la educación superior para ser un campus inteligente con una infraestructura tecnológica que facilite la gestión de servicios académicos en línea, ambientes virtuales y diversas tecnologías que aporten a la calidad del servicio educativo y garanticen procesos de enseñanza-aprendizaje eficientes.


- **Comunicación**

La comunidad UPNW se mantiene informada del proceso de implementación y evaluación del modelo. Para ello, desde el lanzamiento y los procesos de cambio se socializan estrategias de comunicación e imagen interna y externa.

- **Fortalecimiento de la docencia**


La capacitación de los docentes es un factor para la calidad del aprendizaje de los estudiantes. Son necesarias la formación continua en temáticas didácticas centradas en el estudiante, habilidades digitales, tutoría entre otros. Las condiciones para la docencia también se relacionan con una remuneración vinculada con las acreditaciones y experiencia académica del docente. Así también el acceso a recursos, medios y materiales para mejorar su desempeño. (UPNW, 2020a, p. 50)

 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	<b>83/132</b>



 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> <b>Decano</b> <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	84/132



### 5.5. Referencias

Akella, D. (2010). Learning together: Kolb's experiential theory and its application. Journal of Management and Organization, 16(1), 100-112.

Asociación Peruana de Facultades y Escuelas de TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN. (2019). *Asociación Peruana De Facultades y Escuelas De TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN – ASPEFEEN*.  
<https://aspefeen.org.pe/aspefNew18/index.php/nosotros>

Asociación Peruana de Facultades y Escuelas de TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN. (s.f.). *Estándares Básicos de Calidad para los Programas de Pregrado de TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN* [Archivo PDF]  
[http://www.pathfinder-peru.org/site/DocServer/ASPEFEEN\\_Est%C3%A1ndares\\_B%C3%A1sicos\\_de\\_Calidad\\_Pregrado.pdf?docID=482](http://www.pathfinder-peru.org/site/DocServer/ASPEFEEN_Est%C3%A1ndares_B%C3%A1sicos_de_Calidad_Pregrado.pdf?docID=482)

Asociación Peruana de Facultades y Escuelas de TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN. (2019). *Requisitos para obtener la constancia para el Residentado*.  
<https://enae.aspefeen.org.pe/#cerrar>


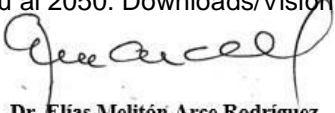

Beneitone, P. (2008). Internacionalización de la Educación Superior y experiencia en torno a la convergencia. México: Universidad de Guadalajara.


Biggs, J.B. & Tang, C. (2007). Teaching for Quality Learning at University. (3rd Ed.). Maidenhead: McGraw Hill Education & Open University Press

Cejas, Magda y Grau, Carlos (2006). La formación como factor estratégico en las organizaciones. Caracas, Venezuela. Editorial Tropikos. P. 195.

Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. (s.f.). Visión del Perú al 2050 [Archivo PDF].  
<https://www.ceplan.gob.pe/visionperu2050/>

CEPLAN (2019). *La Visión del Perú al 2050*. Downloads/Visión-del-Perú-al-2050.pdf

 ELABORADO POR	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	85/132



Colegio Tecnólogo Médico del Perú. (s.f.-a). *Quienes Somos*.

<https://ctmperu.org.pe/institucion/quienes-somos>

Colegio Tecnólogo Médico del Perú. (s.f.-b). *Terapia Física y Rehabilitación*.

<https://ctmperu.org.pe/areas/terapia-fisica-y-rehabilitacion>

Decreto Supremo 012 de 2008[Presidencia de la República]. Por la cual se aprueba el Reglamento de la Ley de Trabajo del Profesional de la Salud Tecnólogo Médico- Ley N° 28456. 04 de junio de 2008. <https://www.cri-ctmp.org.pe/documentos/reglamentodelaley28456.pdf>


Díaz Becerra, O., Montes Bravo M. y Cangahuala Sandoval O. (2017). La Investigación Formativa en el Pregrado: Una Propuesta desde el Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias Contables de la PUCP. *Revista Científica Hermes* 19. Instituto Paulista de Ensino e Pesquisa. [https://www.redalyc.org/jatsRepo/4776/477653850003/html/index.html#redalyc\\_47765385003\\_ref28](https://www.redalyc.org/jatsRepo/4776/477653850003/html/index.html#redalyc_47765385003_ref28)

Díaz, V. M. (2002). Flexibilidad y Educación Superior. ICFES. [http://acreditacion.unillanos.edu.co/CapDocentes/contenidos/dis\\_ambientes\\_metodos\\_pedagogicos/Memoria3/flexibilidad\\_educacion\\_colombia.PDF](http://acreditacion.unillanos.edu.co/CapDocentes/contenidos/dis_ambientes_metodos_pedagogicos/Memoria3/flexibilidad_educacion_colombia.PDF)

Espinoza Freire, E. (2018). *La Interdisciplinariedad en el proceso docente educativo del profesional en Educación*. Universidad de Cienfuegos. Editora Universo Sur [https://universosur.ucf.edu.cu/files/Libro\\_interdisciplina.pdf](https://universosur.ucf.edu.cu/files/Libro_interdisciplina.pdf)

Espinoza, Oscar & González, Luis Eduardo (2015). "El Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Chile: Evolución, Resultados, Impactos y Desafíos" en Díaz-Barriga, Angel y Yáñez, Juan Carlos (eds.): *Acreditación en la Educación Superior en América Latina: Experiencias y Aprendizajes*, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), Ciudad de México, México

 	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	86/132



ESTUDIA Perú. (s.f.). *Fisioterapia y Rehabilitación*. <https://estudiaperu.pe/carrera-pregrado/fisioterapia-y-rehabilitacion/>

ICACIT (2012) "ASSESSMENT Y EVALUACIÓN DE OBJETIVOS EDUCACIONALES DEL PROGRAMA", [https://www.icacit.org.pe/web/archivos/Reunion\\_2012\\_JAcosta.pdf](https://www.icacit.org.pe/web/archivos/Reunion_2012_JAcosta.pdf)

López-Pastor, V. M. (2008). Implementing a Formative and Shared Assessment System in Higher Education Teaching. *European Journal of Teacher Education*, 31(3), 293-311.

López-Pastor, V.M. (coord.) (2009). *La Evaluación Formativa y Compartida en Docencia Universitaria: propuestas, técnicas, instrumentos y experiencias*. Madrid: Narcea.

López Rodríguez, N. (2012). *El proyecto integrador estrategia didáctica para la formación de competencias desde la perspectiva del enfoque socio formativo*. México: Gafra Editores.

Ley 30220 de 2014. *Ley Universitaria*. 8 de julio de 2014. Diario Oficial El Peruano [Archivo PDF]. <https://leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/30220.pdf>

Monereo, C., Panadero, E. y Scardezini, R. (2013). SharEvents. La utilización de informes compartidos sobre incidentes críticos como medio para la formación docente. *Cadernos de Educação*, 42


Organización de las Naciones Unidas para la Educación. (2003). *Informe sobre Educación Superior en Perú* [Archivo PDF]. Unesco. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000131677?posInSet=1&queryId=bbe68220-1847-4c63-af37-506ba8fa9cee>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación. (2019). Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC). <https://en.unesco.org/higher-education/iesalc>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (s.f.). ODS 4 líder: Educación 2030. <https://en.unesco.org/themes/education2030-sdg4>

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	87/132



Pacheco, Natalio; Fernández-Berrocal, Pablo El papel de la inteligencia emocional en el alumnado: evidencias empíricas REDIE. Revista Electrónica de Investigación Educativa, vol. 6, núm. 2, 2004, p. 0 Universidad Autónoma de Baja California Ensenada, México

QS Top Universities, (2022). Top Universities Rankings. <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2022>

Restrepo, Eduardo Cuestiones de método: "eventualización" y problematización en Foucault Tabula Rasa, núm. 8, enero-junio, 2008, pp. 111-132 Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Bogotá, Colombia

Sergio Tobón Tobón. Formación integral y competencias. Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación, 3a ed., Centro de Investigación en Formación y Evaluación CIFE, Bogotá, Colombia, Ecoe Ediciones, 2010.

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020a). *Modelo Educativo UPNW 2020*[Archivo PDF].

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020b). *Texto enviado por la Universidad como documento de trabajo "Modelo Educativo"* [Archivo WORD].


Universidad Privada Norbert Wiener. (2022c). Informe Diagnóstico de la Carrera Profesional de Tecnología médica en laboratorio clínico y anatomía patológica [Archivo PDF].

Universidad Privada Norbert Wiener. (2020d). *Reglamento de Prácticas PreProfesionales de La Facultad de Ciencias de la Salud* [Archivo PDF].

<https://assets.website->

[files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f5937c25f2b24830eeba8e9\\_Reglamento%20PPP%20FCS\\_RG\\_55\\_2020.pdf](https://assets.website-files.com/5e14b299ed73794253b5000e/5f5937c25f2b24830eeba8e9_Reglamento%20PPP%20FCS_RG_55_2020.pdf)


 	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	<b>88/132</b>



Universidad Privada Norbert Wiener. (2021). *Texto como documento de trabajo "Información para el Plan Curricular de la Carrera Profesional de Contabilidad y Auditoría de la UPNW"* [Archivo WORD].

 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> <b>Decano</b> <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/132



## Anexos

### Sumillas



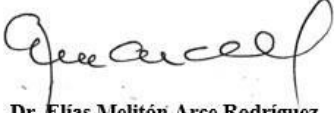


### I CICLO


#### COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información y la Comunicación efectiva. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

#### ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información,

 	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	90/132



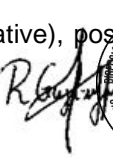
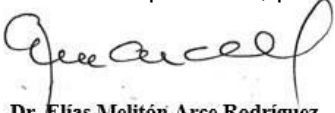

Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.


### COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo el manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación y ciudadanía digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

### INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para transmitir conocimientos. Comprende: the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there

 ELABORADO POR	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	91/132



is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.



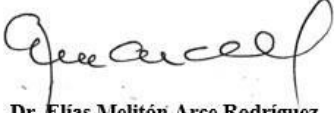


## BIOLOGÍA


La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno desarrolle la capacidad de análisis de los procesos biológicos en sus distintos niveles de organización e integración, valorando la preservación del medio ambiente atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: Principios químicos de la vida, citología, bases de la biología molecular y principios de la ecología. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

## INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA MÉDICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los alumnos conozcan los orígenes de la carrera profesional, sus diferentes campos de acción, las características profesionales propias de cada área atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: Organización de la

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	92/132



Universidad, historia de la Tecnología Médica, competencias y perfil profesional del Tecnólogo Médico, rol profesional dentro del equipo de salud. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área



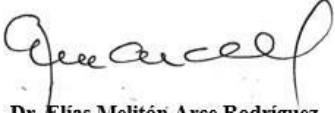


## II CICLO

### GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO


La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

### REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico.

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	93/132





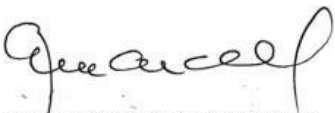


Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).


### LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias como el Pensamiento crítico y la Comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.

### INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para transmitir conocimientos. Comprende: present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should, a través de una metodología activa-colaborativa que

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	94/132



vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

### ANATOMÍA HUMANA






La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito que el alumno conozca las estructuras del cuerpo humano, para que pueda desenvolverse de manera eficiente y eficaz en el campo clínico, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: Cabeza y cuello, miembro superior, miembro inferior y tórax, abdomen y pelvis. A través de una metodología activo – colaborativa.


El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### FISIOLOGÍA HUMANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda interpretar y explicar cómo funcionan los órganos, sistemas y aparatos del cuerpo humano de una persona sana, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: Sistema Cardiovascular, sangre y órganos hematopoyéticos, aparato respiratorio, sistema nervioso, sistema endocrino, aparato digestivo, aparato reproductor y aparato urinario. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia

 	 <b>Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	95/132



universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

## BIOQUÍMICA

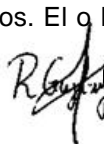

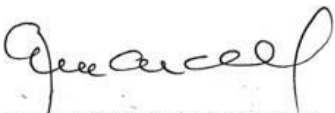


La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito interpretar el metabolismo en términos moleculares a nivel celular y tisular, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: balance hídrico, aminoácidos, proteínas y enzimas; metabolismo de carbohidratos y de lípidos, metabolismo de proteínas y ácidos nucleicos. A través de una metodología activo – colaborativa.


El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área

## III CICLO

## ESTADÍSTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	96/132





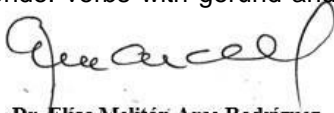


carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).


## EMPRENDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y la proactividad a través de una metodología activo – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

## INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para transmitir conocimientos. Comprende: verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and

transmitir conocimientos. Comprende: verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and		
 	 <b>Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez</b>	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	97/132



adverbs of manner; possessive pronouns, there is/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).



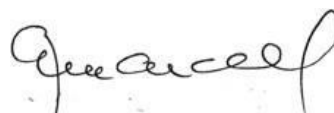


### NEUROANATOMÍA APLICADA


La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno identifique las estructuras y organización del sistema nervioso y como se relacionan las mismas mediante su funcionamiento, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: organización del sistema nervioso central, organización del sistema nervioso periférico, organización del sistema nervioso autónomo, plasticidad cerebral, neuromodulación y control motor. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### ANATOMÍA FUNCIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno identifique morfológicamente el sistema musculoesquelético y su relación con el movimiento y la función, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de

 	 <b>Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	98/132



Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: Anatomía funcional de cabeza y cuello, anatomía funcional de miembro superior y cintura escapular, anatomía funcional de tórax, abdomen y tronco, anatomía funcional de miembro inferior. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO

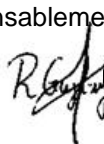

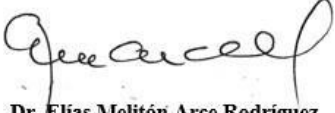


La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno interprete los procesos fisiológicos del cuerpo humano en relación a su capacidad de movimiento, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: bases fisiológicas del ejercicio físico y fisiología muscular, sistemas energéticos y capacidad funcional, adaptaciones de los sistemas: cardiorrespiratorio, sanguíneo, gastrointestinal, renal y endocrino al ejercicio físico. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.


### IV CICLO

### ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades

 	 <b>Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	99/132



como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.


### ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo la siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento de información en relación a la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

### INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	100/132





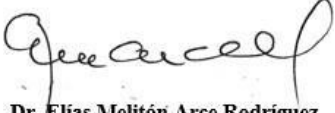


principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Capacidad para transmitir conocimientos. Comprende: modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).


## FISIOPATOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito identificar los diferentes cambios que se dan en los sistemas neurológico, musculoesquelético, respiratorio y cardiovascular como producto de los estímulos causantes de la enfermedad, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: fisiopatología del sistema neurológico, fisiopatología del sistema musculoesquelético, fisiopatología del sistema cardiovascular y fisiopatología del sistema respiratorio. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

## DESARROLLO PSICOMOTOR Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	101/132



La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda evaluar y relacionar el neurodesarrollo y el desarrollo psicomotor, en las etapas de vida del neonato y lactante, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: embriología del sistema nervioso, bases teóricas del desarrollo neuromotor y psicomotor, desarrollo psicomotor y neuromotor normal del niño en el primer año de vida, 15 a 18 meses, 24, 30 y 36 meses. Valoración del neurodesarrollo y desarrollo psicomotor. Estimulación temprana. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.


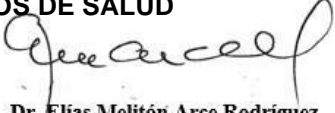

### BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO


La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno analice el comportamiento mecánico del movimiento funcional corporal humano de manera segmentaria y global atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: bases mecánicas y componentes del sistema esquelético y muscular, comportamientos biomecánicos de los tejidos, biomecánica del miembro superior y la articulación temporomandibular, biomecánica de la columna vertebral y de la cintura pélvica, biomecánica del miembro inferior y marcha. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### V CICLO

#### ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

 ELABORADO POR	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	102/132



La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar en el alumno las capacidades de administrar servicios de salud, aplicando criterios de planificación, organización, dirección y control con enfoque estratégico atendiendo a la siguiente competencia: gestión. Comprende: marco conceptual de la administración y de las organizaciones de salud, la planeación y la organización administrativa, la dirección administrativa y el control administrativo, las nuevas tendencias y paradigmas en la administración. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

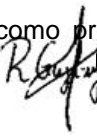
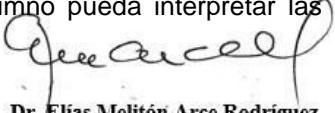

### PSICOMOTRICIDAD


La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito evaluar las habilidades motrices y cognitivas en las etapas del ciclo de vida: pre escolar, escolar y tercera edad, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: fundamentos de la psicomotricidad, desarrollo psicomotriz de 3 a 12 años, educación psicomotriz, evaluación psicomotriz, desarrollo de programas psicomotrices, gerontomotricidad. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### IMAGENOLOGÍA APLICADA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda interpretar las imágenes radiológicas como ayuda al

 ELABORADO POR	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	103/132



diagnóstico y tratamiento de disfunciones, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: fundamentos de la radiología, estudio radiológico del sistema osteoarticular, estudio radiológico cardiorrespiratorio, otras modalidades diagnosticas por sistemas y terapéuticas en radiología. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en radiología o médico radiólogo y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.


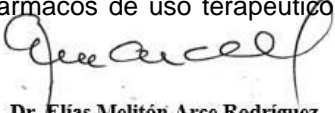

### EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA


La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito facilitar el uso de los conceptos y herramientas epidemiológicas en la toma de decisiones en ámbito de la salud y emplear estrategias, planes, programas y acciones de salud preventiva, promocional y de salud pública atendiendo a la siguiente competencia: cuidado integral de la salud. Comprende: campo de acción de la epidemiología y tipos de estudios epidemiológicos; validación de los diseños epidemiológicos y evaluación de los estudios epidemiológicos; modelo de atención integral de salud, funciones esenciales y políticas en salud pública. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### FARMACOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno conozca la naturaleza, biotransformación, mecanismos de acción, eliminación y administración de fármacos de uso terapéutico, atendiendo la siguiente competencia:

	 <b>Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	104/132



Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: farmacología general, farmacología del sistema nervioso, respiratorio, digestivo, cardiovascular y renal; farmacología del dolor y farmacología de antineoplásicos. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo, médico cirujano o químico farmacéutico, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### EVALUACIÓN FÍSICO FUNCIONAL Y DIAGNOSTICO FISIOTERAPÉUTICO


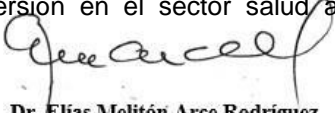

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda aplicar los procedimientos de valoración clínico funcional a través de la observación, palpación y movilización de estructuras neuromusculoesqueléticas para el diagnóstico de disfunciones del movimiento corporal humano, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: Clasificación Internacional del Funcionamiento y la Discapacidad, valoración de disfunciones de cabeza y cuello, valoración de disfunciones de miembro superior y cintura escapular, valoración de disfunciones de tórax y tronco, valoración de disfunciones de miembro inferior. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.


### VI CICLO

### GESTIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito aplicar las principales herramientas para el diseño, desarrollo, monitoreo y evaluación de proyectos de inversión en el sector salud atendiendo a la competencia: gestión.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	105/132



Comprende: análisis de problemas y necesidades en salud, formulación y diseño de proyectos en salud, gestión administrativo-financiera de proyectos en salud, evaluación y monitoreo de proyectos en salud. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.



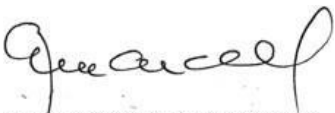


### **BASES Y PRINCIPIOS DE MÉTODOS FISIOTERAPÉUTICOS**


La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda interpretar las bases y principios de los métodos de intervención que permiten la reeducación del movimiento, la postura y la función atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: técnicas, métodos y conceptos, reeducación postural global, terapia manual ortopédica, conceptos y métodos terapéuticos de reeducación neurológica. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### **EJERCICIOS FISIOTERAPÉUTICOS**

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar técnicas en base al ejercicio físico como herramientas para restablecer, mejorar y mantener la función en los sistemas musculoesquelético, cardiovascular y respiratorio, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: bases del ejercicio fisioterapéutico, organización de posiciones

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	106/132



terapéuticas, técnicas con movimiento pasivo, técnicas analíticas con movimiento activo y técnicas activas globales. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

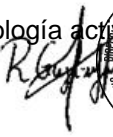
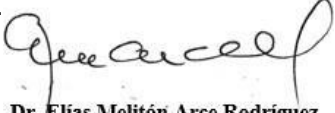

### AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS


La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno identifique las características, efectos fisiológicos y mecánicos, aplicación de los agentes eléctricos, físicos, mecánicos y electromagnéticos para el tratamiento de la disfunción, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: agentes térmicos, electroterapia, electroterapia de frecuencia alta. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR Y DE LOS SISTEMAS CARDIORRESPIRATORIO Y NERVIOSO

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda identificar el origen de las enfermedades más comunes en las especialidades mencionadas, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: Síntomas, etiopatogenia, diagnóstico, tratamiento y prevención en patologías del Aparato Locomotor y de los Sistemas Cardiorrespiratorio y Nervioso. A través de una metodología activa-colaborativa.

 ELABORADO POR	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	107/132



El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

## VII CICLO



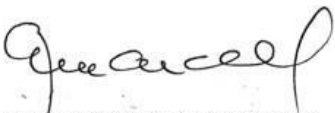


### FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN PEDIÁTRICA


La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar y evaluar las manifestaciones clínicas de las alteraciones neurológicas que afectan el desarrollo del niño, y desarrollar el plan de intervención de la disfunción, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: alteraciones neurológicas en etapas prenatales, perinatales y postnatales, trastornos neurológicos de etiología genética y congénita, concepto NDT-Bobath, método Vojta, Método Castillo Morales. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNIDAD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar y ejecutar actividades preventivas promocionales en el campo de la Terapia Física en las diversas etapas de vida, atendiendo a la siguiente competencia: cuidado integral de la salud. Comprende: Terapia Física en el proceso salud-enfermedad, Actividades del fisioterapeuta en atención primaria y comunitaria, Patologías susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en atención primaria, Educación para la salud en Terapia Física. A través de una metodología activa-colaborativa.

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	108/132



El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.


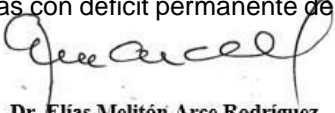

### MOVILIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE TEJIDOS


La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda aplicar técnicas y métodos preparatorios y de reeducación del tejido blando para restaurar el movimiento óptimo, la función y para reducir el dolor, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: principios científicos de la terapia manual, movilidad articular periférica, movilización neural y movilización de tejido blando y reeducación del movimiento corporal. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### FISIOTERAPIA DEPORTIVA Y DEPORTES ADAPTADOS

La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar los principios, fundamentos e intervención fisioterapéutica de las lesiones deportivas más comunes; así como también desarrollar técnicas deportivas y programas fisioterapéuticos basados en la fisiología muscular y el esfuerzo físico según la limitación funcional en la persona con discapacidad, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: Evaluación e intervención en lesiones de miembro superior e inferior, tronco y pelvis en deportistas, acondicionamiento muscular, actividades pre deportivas y deportivas en personas con déficit permanente del aparato locomotor y en actividades pre

 ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	109/132



deportivas y deportivas en personas con déficit intelectual. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### AYUDAS BIOMECÁNICAS

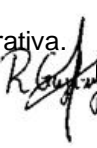

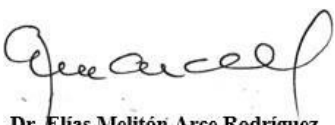


La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adaptar las ayudas biomecánicas para el movimiento, la postura y la función en discapacidades temporales o permanentes del aparato locomotor, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: Órtesis del tronco y las extremidades, exoprótesis de las extremidades. A través de una metodología activa-colaborativa.


El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

## VIII CICLO

### FISIOTERAPIA NEUROMUSCULOESQUELÉTICA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda desarrollar programas específicos de intervención fisioterapéutica en disfunciones neuromusculoesqueléticas, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: Fisioterapia en afecciones reumatológicas y degenerativas, Fisioterapia en afecciones traumatológicas – ortopédicas, Fisioterapia en lesiones deportivas y Fisioterapia en lesiones periféricas. A través de una metodología activa-colaborativa.

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	110/132



El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN EN ADULTOS



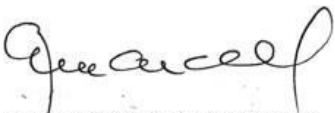


La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda aplicar métodos y conceptos específicos de intervención fisioterapéutica en disfunciones del movimiento en lesiones centrales y medulares, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: Concepto Bobath, Concepto Facilitación Neuromuscular Propioceptiva (FNP) y Método Brunnstrom. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.


### FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda desarrollar programas específicos de intervención fisioterapéutica en patologías cardíacas y respiratorias, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: tratamiento fisioterapéutico del paciente con patologías cardíacas, tratamiento fisioterapéutico del paciente con patologías respiratorias. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	111/132



con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda desarrollar programas específicos de intervención fisioterapéutica en disfunciones del adulto mayor, atendiendo la siguiente competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: proceso de envejecimiento humano, valoración físico funcional y prevención del deterioro funcional, manifestaciones de la enfermedad en el adulto mayor y síndromes geriátricos y programas de intervención en geriatría y programas de intervención en gerontología. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.



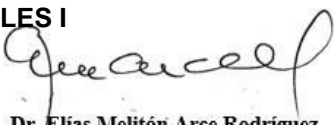


### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN


La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar el perfil de un proyecto de investigación en el campo de la salud atendiendo a la siguiente competencia: Investigación. Comprende: conceptos básicos de ciencia e investigación cuantitativa y cualitativa, proceso de la investigación científica, construcción del problema de investigación y marco teórico, aspectos éticos. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Cuenta con experiencia en docencia universitaria y en el dictado de la asignatura. Además, ha publicado estudios en revistas indizadas.

### IX CICLO

#### PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES I

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	112/132



La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito la integración de los conocimientos adquiridos y su aplicación en el desempeño profesional atendiendo a la competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: fisioterapia en atención primaria y comunidad, fisioterapia en neonatología y pediatría y fisioterapia en lesiones musculoesqueléticas. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### SEMINARIO DE TESIS I


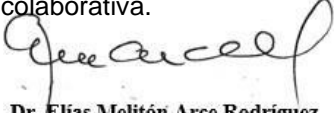

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar un proyecto de investigación en el campo de salud en base a las normas vigentes atendiendo a la siguiente competencia: investigación. Comprende: diseño metodológico, construcción y validación de instrumentos de investigación, aspectos administrativos. A través de una metodología activa-colaborativa.


El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Cuenta con experiencia en docencia universitaria y en el dictado de la asignatura. Además, ha publicado estudios en revistas indizadas.

### X CICLO

#### PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II

La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito la integración de los conocimientos adquiridos y su aplicación en el desempeño profesional atendiendo a la competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: fisioterapia cardiorrespiratoria, fisioterapia en neurología y fisioterapia en geriatría y gerontología. A través de una metodología activa-colaborativa.

 ELABORADO POR	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	113/132



El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

## SEMINARIO DE TESIS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito ejecutar el proyecto de investigación y redactar el informe final atendiendo a la siguiente competencia: investigación. Comprende: recolección, procesamiento y análisis de datos; presentación de resultados y discusión de hallazgos; elaboración de conclusiones y recomendaciones; redacción y sustentación del informe final de investigación. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Cuenta con experiencia en docencia universitaria y en el dictado de la asignatura. Además, ha publicado estudios en revistas indizadas.


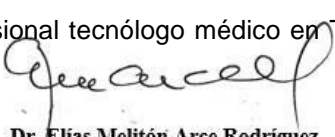
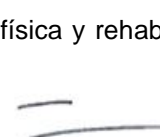
## SUMILLAS ELECTIVOS


### LÍNEA DE ÉNFASIS 1: ASISTENTE EN FISIOTERAPIA DE MEDICINA VETERINARIA

#### MORFOFISIOLOGÍA DE ANIMALES MENORES

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer la estructura y función animal, atendiendo a la competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: Morfofisiología del sistema esquelético, muscular y nervioso de animales menores, morfofisiología del aparato cardiorrespiratorio, digestivo y endocrino de animales menores. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o Médico

 ELABORADO POR	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	114/132



veterinario, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### **EJERCICIOS FISIOTERAPÉUTICOS APLICADOS A LA MEDICINA VETERINARIA**

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito potenciar la promoción, el mantenimiento y mejora de la salud de los animales, atendiendo a la competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: movilidad articular periférica, movilización neural y movilización de tejido blando y reeducación del movimiento. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o Médico veterinario, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.



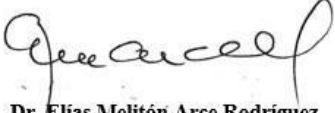


### **AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS APLICADOS A LA MEDICINA VETERINARIA**


La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar las características, efectos fisiológicos y mecánico de los agentes fisioterapéuticos, atendiendo a la competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: agentes térmicos, electroterapia, electroterapia de frecuencia alta. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o Médico veterinario, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### **LÍNEA DE ÉNFASIS 2: ASESOR COMERCIAL EN SALUD**

#### **MARKETING EN SALUD**

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	115/132



La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico práctica cuyo propósito es integrar los aspectos filosóficos y técnicos del marketing en el logro de objetivos de una gestión de calidad atendiendo a la competencia: gestión. Comprende: Comunicación y Marketing en Salud, Análisis de oportunidades, investigación de mercados. Estrategias de segmentación de mercado, publicidad en las principales redes sociales digitales. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.


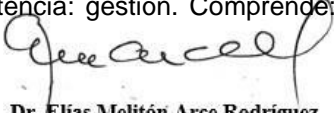

### NEGOCIACIÓN Y TÉCNICA DE VENTAS


La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico práctica cuyo propósito es comprender los factores y las situaciones de conflicto y/o de negociación con clientes o grupos de interés para alcanzar soluciones de éxito que sean beneficiosas para las partes atendiendo a siguiente competencia: gestión. Comprende: marco conceptual de la negociación, fases del proceso de negociación, ventas, clientes y factor humano en ventas. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### GESTIÓN COMERCIAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico práctica cuyo propósito es desarrollar la capacidad de diseñar estrategias y organizar al equipo comercial atendiendo a la siguiente competencia: gestión. Comprende: la Gestión Comercial y su estructura,

 ELABORADO POR	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud REVISADO POR	 APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	116/132



Cadena de Valor, Propuesta de Valor y core de business, objetivos Comerciales, Análisis del Mercado, gestión de equipos comerciales. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### LÍNEA DE ÉNFASIS 3: ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN



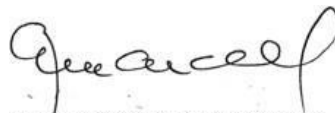


#### TECNOLOGÍA MÉDICA BASADA EN LA EVIDENCIA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito interpretar el abordaje clínico a través de la evidencia científica en el campo de la tecnología médica <tendiendo a la siguiente competencia: investigación. Comprende: conceptos de la práctica basada en la evidencia, clasificación de la evidencia científica, características de los diseños de investigación en relación a las necesidades de evidencia y estrategias de búsqueda de evidencia clínica, evaluación y análisis crítico de la evidencia. A través de una metodología activa-colaborativa.


El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Cuenta con experiencia en docencia universitaria y en el dictado de la asignatura. Además, ha publicado estudios en revistas indizadas.

#### MANEJO DE SOFTWARE ESTADÍSTICOS

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito introducir al alumno al manejo y uso de los paquetes de software estadísticos para el manejo y análisis de datos atendiendo a la competencia: investigación. Comprende: Tipos de software, fases de la metodología estadística, softwares estadísticos más empleados. A través de una metodología activa-colaborativa.

 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	117/132



El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Cuenta con experiencia en docencia universitaria y en el dictado de la asignatura. Además, ha publicado estudios en revistas indizadas.


### REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito Introducir al estudiante a la redacción de artículos científicos, para lograr altos estándares académicos. Atendiendo a la siguiente competencia: investigación. Comprende: Estructura de un artículo científico y pautas de redacción y uso del lenguaje, técnicas para propiciar una comunicación clara y efectiva y errores frecuentes en la redacción científica, redacción y argumentación; propósito y organización de las secciones, redacción de resultados, criterios de selección de revista a publicar. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Cuenta con experiencia en docencia universitaria y en el dictado de la asignatura. Además, ha publicado estudios en revistas indizadas.

### Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas


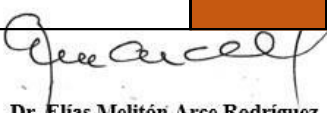

 	 <b>Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico


 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	118/132



*Tabla 7: Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas*

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	PRIMER CICLO					
	Comunicación Oral y Escrita	Estrategias para el Estudio Universitario	Competencias Digitales	Inglés I	Biología	Introducción a la Tecnología Médica
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.	X	X				
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.			X			
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.						
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.						
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.						
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.	X			X		
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.						
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.	X					
Desarrolla procesos que contribuyan a la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico de disfunciones del movimiento corporal adecuadas a cada situación y paciente, aplicando metodologías y tecnologías avanzadas con eficacia, eficiencia y calidad.	X		X		X	X
Desarrolla programas de cuidado integral de la salud según necesidades de la persona, familia y comunidad dentro de la estrategia de atención primaria de la salud.	X					
Realiza investigación científica que contribuya a generar nuevos conocimientos de acuerdo a los requerimientos institucionales y del país siguiendo la normativa vigente.	X					
Gestiona instituciones de salud en un ámbito de acción globalizado de acuerdo con la política y normativa vigente.	X					

 <b>ELABORADO POR</b>  Director de Escuela Académico Profesional	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>  Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	119/132




COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	SEGUNDO CICLO						
	Gestión de emociones y liderazgo	Redacción de textos académicos	Lógica matemática y funciones	Inglés II	Anatomía Humana	Fisiología Humana	Bioquímica
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.		X					
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.							
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.							
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.							
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.							
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.		X	X	X			
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.	X						
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.		X	X				
Desarrolla procesos que contribuyan a la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico de disfunciones del movimiento corporal adecuadas a cada situación y paciente, aplicando metodologías y tecnologías avanzadas con eficacia, eficiencia y calidad.			X		X	X	X
Desarrolla programas de cuidado integral de la salud según necesidades de la persona, familia y comunidad dentro de la estrategia de atención primaria de la salud.							
Realiza investigación científica que contribuya a generar nuevos conocimientos de acuerdo a los requerimientos institucionales y del país siguiendo la normativa vigente.		X	X				
Gestiona instituciones de salud en un ámbito de acción globalizado de acuerdo con la política y normativa vigente.	X						



*Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez*  
**Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez**  
 Decano  
 Facultad de Ciencias de la Salud




ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	120/132

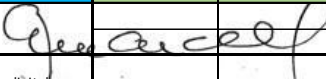
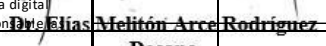



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	TERCER CICLO					
	Estadística Básica	Emprendedurismo	Inglés III	Neuroanatomía Aplicada	Anatomía Funcional	Fisiología del Ejercicio Físico
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.	X					
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.						
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.						
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.		X				
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.		X				
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.			X			
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.		X				
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.						
Desarrolla procesos que contribuyan a la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico de disfunciones del movimiento corporal adecuadas a cada situación y paciente, aplicando metodologías y tecnologías avanzadas con eficacia, eficiencia y calidad.	X			X	X	X
Desarrolla programas de cuidado integral de la salud según necesidades de la persona, familia y comunidad dentro de la estrategia de atención primaria de la salud.						
Realiza investigación científica que contribuya a generar nuevos conocimientos de acuerdo a los requerimientos institucionales y del país siguiendo la normativa vigente.	X					
Gestiona instituciones de salud en un ámbito de acción globalizado de acuerdo con la política y normativa vigente.						

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	CUARTO CICLO					
	Análisis socio-cultural de la Realidad Peruana	Ética y responsabilidad Social Universitaria	Inglés IV	Fisiopatología	Desarrollo psicomotor y estimulación temprana	Biomecánica del movimiento
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.	ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR			
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.	Director de Escuela Académico Profesional	Decano de Facultad de Ciencias de la Salud	Vicerrector Académico			
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.		X				

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	121/132



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	QUINTO CICLO					
	Administración de servicios de salud	Psicomotricidad	Imagenología Aplicada	Epidemiología y salud pública	Farmacología	Evaluación Físico Funcional y Diagnostico Fisioterapéutico
Generar información. Capacidad para administrar y comunicar información.						
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital. Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable tecnologías de la información y comunicación.						
ELABORADO POR	REVISADO POR					
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud					
Compromiso ético y ambiental. Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.						
Trabajo colaborativo. Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.						
Actitud emprendedora. Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.	X					

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	122/132



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	SEXTO CICLO				
	Gestión y elaboración de proyectos en salud	Bases y principios de métodos fisioterapéuticos	Ejercicios fisioterapéuticos	Agentes fisioterapéuticos	Patología del Aparato Locomotor y de los Sistemas Cardiorrespiratorio y Neurológico
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.					
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.	X				
Compromiso ético, profesional y social Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.					
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar en equipo asumiendo responsabilidades resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.					
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.					
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.					




Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez  
Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud




Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	123/132




COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	SEPTIMO CICLO				
	Fisioterapia en Neurorehabilitación pediátrica	Atención primaria y comunidad	Mobilización e integración de tejidos	Fisioterapia Deportiva y Deportes Adaptados	Ayudas biomecánicas
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.					
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.					
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica los valores éticos y deontológicos.					
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas de otras organizaciones.					
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.					
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.					
ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional		REVISADO POR Decano de la Facultad		APROBADO POR Vicerrector Académico	

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	124/132



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	OCTAVO CICLO				
	Fisioterapia neuromusculoesquelética	Fisioterapia en neurorrehabilitación en adultos	Fisioterapia cardiorrespiratoria	Fisioterapia en el adulto mayor	Metodología de la investigación
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.					
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.					
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.					
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.					
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.					
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y controlada, en una o dos idiomas, a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios y adecuadamente, a los interlocutores.	ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad		APROBADO POR Vicerrector Académico	
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.					
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido,					

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	125/132



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	NOVENO CICLO		DÉCIMO CICLO	
	Prácticas Pre Profesionales I	Seminario de tesis I	Prácticas Pre Profesionales II	Seminario de tesis II
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.	X	X	X	X
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.	X	X	X	X
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.	X	X	X	X
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.	X		X	
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.				
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.	X	X	X	X
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejercerla y evaluarla.	X			
Pensamiento crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.	X			
Desarrolla procesos que contribuyan a la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico de disfunciones del movimiento corporal adecuadas a cada situación y paciente, aplicando metodologías y tecnologías avanzadas con	X		X	

ELABORADO POR

Director de Escuela


Académico Profesional

REVISADO POR

Decano de la Facultad

APROBADO POR


Vicerrector Académico

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	126/132



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y GENERALES	ELECTIVOS								
	Morfofisiología de animales menores	Ejercicios fisioterapéuticos aplicados a la medicina veterinaria	Agentes fisioterapéuticos aplicados a la medicina veterinaria	Marketing en salud	Negociación y Técnica de Ventas	Gestión comercial	Tecnología Médica basada en la evidencia	Manejo de software estadísticos	Redacción de artículos de investigación
Generar información Capacidad para adquirir, procesar, crear y comunicar información.									
Manejo de tecnologías de la información y comunicación y ciudadanía digital Capacidad para valorar y aplicar de manera estratégica, ética y responsable las tecnologías de la información y comunicación.								X	
Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental Poner en práctica de manera responsable los valores éticos y deontológicos.									
Trabajo colaborativo Capacidad para trabajar de manera colaborativa asumiendo responsabilidades, resolviendo conflictos en la consecución de metas comunes con personas, áreas y organizaciones.									
Actitud emprendedora Capacidad para iniciar, crear y gestionar un proyecto asumiendo riesgos calculados y tolerando el fracaso.				X	X	X			
Comunicación efectiva Capacidad para transmitir conocimientos y expresar argumentos de manera clara, convincente y contextualizada, en uno o más idiomas a parte de su lengua materna, de manera verbal y no verbal, utilizando los medios audiovisuales necesarios adecuadamente, adaptándose a la audiencia.									
Autogestión Capacidad para organizarse con responsabilidad, ejerciendo autocontrol emocional.									
Pensamiento Crítico Capacidad para pensar, interrogarse, sobre cualquier problema o contenido, cuestionar creencias, razonar y decidir para resolver problemas.									
Desarrolla procesos que contribuyan a la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico de disfunciones del movimiento corporal adecuadas a cada situación y paciente, aplicando metodologías y tecnologías avanzadas con eficacia, eficiencia y calidad.	X	X	X						
Desarrolla programas de cuidado integral de la salud según necesidades de la persona, familia y comunidad dentro de la estrategia de atención primaria de la salud.							X		
Realiza investigación científica que contribuya a generar nuevos conocimientos de acuerdo a los requerimientos institucionales y de acuerdo a la normativa vigente.								X	X
Gestiona instituciones de salud en un ámbito de acción globalizado de acuerdo con la política y normativa vigente.				X	X	X			

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	127/132





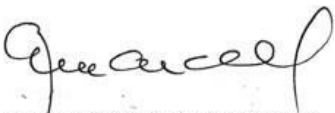


NIVEL 1 DE COMPETENCIA	
NIVEL 2 DE COMPETENCIA	
NIVEL 3 DE COMPETENCIA	


Nota. Elaboración propia

## Resultados del Estudiante

Tabla 8: Resultados del Estudiante

COMPETENCIA	RESULTADO DEL ESTUDIANTE
Desarrolla procesos que contribuyan a la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico de disfunciones del movimiento corporal adecuadas a cada situación y paciente, aplicando metodologías y tecnologías avanzadas con eficacia, eficiencia y calidad.	Participa en programas de cuidado integral de la salud en el campo de Terapia Física y rehabilitación según necesidades de la persona, familia y comunidad.
Desarrolla programas de cuidado integral de la salud según necesidades de la persona, familia y comunidad dentro de la estrategia de atención primaria de la salud.	Desarrolla programas de intervención de fisioterapia para la salud física funcional de la persona y sus colectivos.
Realiza investigación científica que contribuya a generar nuevos conocimientos de acuerdo a los requerimientos institucionales y del país siguiendo la normativa vigente.	Investiga en el campo de la Terapia Física de acuerdo a lineamientos de política de salud y protocolos institucionales.

 	 Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	128/132



COMPETENCIA	RESULTADO DEL ESTUDIANTE
Gestiona instituciones de salud en un ámbito de acción globalizado de acuerdo con la política y normativa vigente.	Participa en la administración del centro de Terapia Física según normativa vigente.

*Nota.* Elaboración propia

### Cuadro de Equivalencias

*Tabla 9: Cuadro de Equivalencias*

Plan de estudios 2021 TF4			Plan de estudios 2019 TF3		
Ciclo	Nombre de la asignatura	Créditos	Ciclo	Nombre de la asignatura	Créditos
I	Comunicación Oral y Escrita	3	I	Comunicación	4
I	Estrategias para el Estudio Universitario	3	I	Estrategias para el Aprendizaje	3
I	Competencias Digitales	3	II	Estrategias Digitales en el manejo de la Información	3
I	Inglés I	3	I	Inglés I	2
I	Biología	4	I	Biología	4
I	Introducción a la Tecnología Médica	3	I	Claves para ser un Fisioterapeuta exitoso	3
II	Gestión de Emociones y Liderazgo	2	II	Liderazgo y Desarrollo Personal	2
II	Redacción de Textos Académicos	3	II	Redacción y Argumentación	3
II	Lógica Matemática y Funciones	3	I	Matemática Básica	3
II	Inglés II	2	II	Inglés II	2
II	Anatomía Humana	4	II	Morfofisiología	5
II	Fisiología Humana	4			
II	Bioquímica	3	II	Bioquímica	4
III	Estadística Básica	3	III	Estadística	3
III	Emprendedurismo	2	III	Emprendedurismo	2
III	Inglés III	2	III	Inglés III	2
III	Neuroanatomía Aplicada	4	III	Neuroanatomía Clínica	4
III	Anatomía Funcional	4	III	Anatomía Funcional	4
III	Fisiología del Ejercicio Físico	4	III	Fisiología del ejercicio físico	4
IV	Análisis socio-cultural de la Realidad Peruana	2	IV	Realidad Nacional	2




*Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez*  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	129/132




IV	Ética y Responsabilidad Social Universitaria	2	IV	Ética y Responsabilidad Social	2
IV	Inglés IV	2	IV	Inglés IV	2
IV	Fisiopatología	3	IV	Fisiopatología	5
IV	Desarrollo psicomotor y estimulación temprana	4	IV	Desarrollo psicomotor y estimulación temprana	4
IV	Biomecánica del movimiento	4	IV	Biomecánica del movimiento	4
V	Administración de servicios de salud	3	VI	Gerencia en Tecnología Médica	3
V	Psicomotricidad	4	V	Psicomotricidad	4
V	Imagenología Aplicada	3	V	Imagenología	4
V	Epidemiología y salud pública	3	V	Epidemiología	3
V	Farmacología	3	V	Farmacología	3
V	Evaluación Físico Funcional y Diagnostico Fisioterapéutico	4	V	Evaluación físico funcional y diagnóstico fisioterapéutico	4
VI	Gestión y elaboración de proyectos en salud	3			
VI	Bases y principios de métodos fisioterapéuticos	4	VI	Bases y principios de métodos fisioterapéuticos	4
VI	Ejercicios fisioterapéuticos	4	VI	Ejercicios fisioterapéuticos	4
VI	Agentes fisioterapéuticos	4	VI	Agentes fisioterapéuticos	4
VI	Patología del Aparato Locomotor y de los Sistemas Cardiorrespiratorio y Neurológico	3			
VII	Fisioterapia en Neurorehabilitación pediátrica	4	VII	Fisioterapia en Neurorehabilitación pediátrica	5
VII	Atención primaria y comunidad	4	VII	Fisioterapia en atención primaria y comunidad	4
VII	Mobilización e integración de tejidos	4	VII	Mobilización e integración de tejidos	4
VII	Fisioterapia Deportiva y Deportes Adaptados	3	VII	Actividad deportiva adaptada a la discapacidad	3
VII	Ayudas biomecánicas	2	VI	Taller de Ayudas biomecánicas	2
VIII	Fisioterapia neuromusculoesquelética	4	VIII	Fisioterapia neuromusculoesquelética	4
VIII	Fisioterapia en neurorehabilitación en adultos	4	VIII	Fisioterapia en neurorehabilitación en adultos	4
VIII	Fisioterapia cardiorrespiratoria	4	VIII	Fisioterapia cardiorrespiratoria	4
VIII	Fisioterapia en el adulto mayor	4	VIII	Fisioterapia en el adulto mayor	4
VIII	Metodología de la investigación	3	VI	Metodología de la investigación	3



Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	130/132



IX	Prácticas Pre Profesionales I	20	IX	Prácticas Pre Profesionales I	20
IX	Seminario de tesis I	3	VII	Diseño de trabajo de fin de carrera	3
X	Prácticas Pre Profesionales II	20	X	Prácticas Pre Profesionales II	20
X	Seminario de tesis II	3	VIII	Desarrollo de trabajo de fin de carrera	3


Nota. Elaboración propia

Tabla 16: Asignaturas Electivas

ASIGNATURAS ELECTIVAS					
Plan de estudios 2021 TF4			Plan de estudios 2019 TF3		
Ciclo	Nombre de la asignatura	Créditos	Ciclo	Nombre de la asignatura	Créditos
VI	Morfofisiología de animales menores	2	VII	Morfofisiología de animales menores	2
VII	Ejercicios fisioterapéuticos aplicados a la medicina veterinaria	2	VIII	Ejercicios fisioterapéuticos aplicados a la medicina veterinaria	2
VIII	Agentes fisioterapéuticos aplicados a la medicina veterinaria	2	IX	Agentes fisioterapéuticos aplicados a la medicina veterinaria	2
VI	Marketing en salud	2			
VII	Negociación y Técnica de Ventas.	2			
VIII	Gestión comercial	2			
VI	Tecnología Médica basada en la evidencia	2	X	Fisioterapia basada en la evidencia	2
VII	Manejo de software estadísticos	2			
VIII	Redacción de artículos de investigación	2			

Nota. Elaboración propia

 	 Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez Decano de la Facultad	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	131/132



## Glosario de Términos

- **Diseño Curricular<sup>1</sup>:** Es el proceso que constituye y permite organizar y desarrollar la elaboración y/o actualización de un plan de estudio, en busca de satisfacer las necesidades formativas de los alumnos.
- **Currículo<sup>2</sup>:** Documento académico, producto del análisis filosófico, económico y social, que contiene criterios, métodos, procesos e instrumentos estructurados para el desarrollo de un programa de estudios.
- **Plan de Estudios<sup>3</sup>:** Es el documento que recoge la secuencia formativa, medios, objetivos académicos de un programa de estudios.
- **Malla Curricular<sup>4</sup>:** Conjunto de cursos, ordenados por criterios de secuencialidad y complejidad, que constituyen la propuesta de formación del currículo.
- **Perfil del Egreso<sup>5</sup>:** Características (Competencias, habilidades, cualidades, valores) que deben lograr los estudiantes como resultados de la conclusión del proceso de formación profesional.
- **Objetivos Educativos<sup>6</sup>:** Logros profesionales que se esperan luego de un periodo de tiempo de egreso. Es la descripción de una conducta modificada producto de un aprendizaje logrado y que se evidencia en el desempeño profesional.

<sup>1</sup> Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

<sup>2</sup> Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular


<sup>3</sup> Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

<sup>4</sup> Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

<sup>5</sup> Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular

<sup>6</sup> Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de elaboración y actualización de diseño curricular



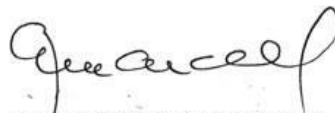


ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	132/132



- Certificación Progresiva<sup>7</sup>:** Se otorga a los estudiantes para certificar su formación de manera progresiva, con la adquisición de competencias en áreas profesionales específicas de acuerdo al plan de estudios de la carrera, para facilitar su incorporación al mercado laboral.

<sup>7</sup> Universidad Privada Norbert Wiener. (2020). Procedimiento de Certificación Progresiva.

 	 <b>Dr. Elias Melitón Arce Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud	 
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



Lima, 08 de noviembre de 2022

**VISTO:**

El Oficio N° 77-VRA-22 de fecha 08 de noviembre de 2022, remitido por el señor Vicerrector Académico de la Universidad Norbert Wiener, Dr. Jorge Heber Ortiz Madrid, mediante el cual da cuenta de los planes curriculares de los programas académicos de pregrado en modalidad semipresencial y a distancia, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 3° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, define a la universidad como una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Que, de conformidad con lo establecido por el artículo 47° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, modificado por el Decreto Legislativo N° 1496, las modalidades de estudios son presencial, semipresencial y a distancia o no presencial.

Que, según dispone el artículo 62°, inciso 62.2, de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, en concordancia con el artículo 18° del Reglamento General de la Universidad Norbert Wiener corresponde al Rector dirigir la actividad académica de la Universidad y en tal virtud tiene la atribución de aprobar creación de programas académicos, modalidades, planes curriculares y planes de estudios de los programas académicos de pregrado, posgrado, segunda especialidad, entre otros.

Que, la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020-SUNEDU/CD establece en su artículo 3° que los programas académicos que se brindan bajo modalidad semipresencial son procesos de enseñanza-aprendizaje estructurados, diseñados y desarrollados, a partir de una fuerte integración entre entornos físicos especialmente acondicionados con entornos virtuales de aprendizaje que hacen uso de materiales, recursos y metodologías especialmente diseñados para alcanzar objetivos de aprendizaje; y en su artículo 4° prevé que los programas académicos que se brindan bajo modalidad a distancia o no presencial son los procesos de enseñanza-aprendizaje estructurados, diseñados y desarrollados principalmente en entornos virtuales de aprendizaje que hacen uso de materiales, recursos y metodologías especialmente diseñados para alcanzar los objetivos académicos, donde las interacciones entre los estudiantes y docentes se encuentran separadas en el espacio, durante todo o gran parte del proceso. En estos programas, la gestión académica del proceso se encuentra totalmente adaptada a dichos entornos virtuales.

Que, con el documento del visto, el señor Vicerrector Académico de la Universidad Norbert Wiener, da cuenta de los planes curriculares de diversos programas de pregrado en las modalidades semipresencial y a distancia, por lo que corresponde oficializarlos; sin embargo, de manera previa, este Despacho estima pertinente aprobar la implementación de tales modalidades, de acuerdo con lo dispuesto por las normas legales invocadas en los considerandos precedentes.





## RESOLUCIÓN N° 208-2022-R-UPNW

2/3

Estando de conformidad con lo dispuesto en el artículo 60° de la Ley Universitaria N° 30220, artículo 18° del Reglamento General de la Universidad Norbert Wiener, y en mérito a las atribuciones del Rector conferidas por la Ley.

### SE RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR** la implementación de la **MODALIDAD SEMIPRESENCIAL** de los programas de pregrado que a continuación se detallan:

N°	CÓDIGO	PROGRAMA
1	P63	FARMACIA Y BIOQUÍMICA
2	P64	ENFERMERÍA
3	P65	OBSTETRICIA
4	P66	ODONTOLOGÍA
5	P67	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA
6	P68	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA REHABILITACIÓN
7	P69	PSICOLOGÍA
8	P70	NUTRICIÓN HUMANA
9	P71	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA
10	P72	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
11	P74	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES
12	P75	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA
13	P76	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL
14	P77	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
15	P78	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

**ARTÍCULO SEGUNDO: APROBAR** la implementación de la **MODALIDAD A DISTANCIA** de los programas de pregrado que a continuación se detallan:

N°	CÓDIGO	PROGRAMA
1	P79	PSICOLOGÍA
2	P80	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA
3	P81	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
4	P83	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES
5	P84	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA
6	P85	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL
7	P86	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

**ARTÍCULO TERCERO: FORMALIZAR LA APROBACIÓN** de los Planes Curriculares de los programas de pregrado en la **MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**, como a continuación se detalla:





N°	PROGRAMA		CÓDIGO
1	P63	FARMACIA Y BIOQUÍMICA	FB5SP
2	P64	ENFERMERÍA	EN6SP
3	P65	OBSTETRICIA	OB6SP
4	P66	ODONTOLOGÍA	OD4SP
5	P67	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	LC4SP
6	P68	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA REHABILITACIÓN	TF4SP
7	P69	PSICOLOGÍA	PS3SP
8	P70	NUTRICIÓN HUMANA	NH3SP
9	P71	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	TH5SP
10	P72	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	AE3SP
11	P74	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	AD7SP
12	P75	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	IS5SP
13	P76	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL	IG6SP
14	P77	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	DE4SP
15	P78	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	CA4SP

**ARTÍCULO CUARTO: FORMALIZAR LA APROBACIÓN** de los Planes Curriculares de los programas de pregrado en la **MODALIDAD A DISTANCIA**, como a continuación se detalla:

N°	PROGRAMA		CÓDIGO
1	P79	PSICOLOGÍA	PS3AD
2	P80	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	TH5AD
3	P81	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	AE3AD
4	P83	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	AD7AD
5	P84	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	IS5AD
6	P85	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL	IG6AD
7	P86	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	CA4AD

Regístrese, comuníquese y archívese.

  
**Dr. Andrés René José Velarde Talleri**  
Rector

  
**Marcos David Isique Morales**  
Secretario General

Lima, 10 de mayo de 2023

**VISTO:**

El Oficio N° 25-VRA-2023 de fecha 05 de mayo de 2023, remitido por el señor Vicerrector Académico de la Universidad Norbert Wiener, Dr. Jorge Ortiz Madrid, mediante el que se solicita incorporar adenda a los planes curriculares de programas de pregrado, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 3° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, define a la universidad como una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.



Que, mediante Resolución N° 208-2022-R-UPNW se aprobaron los planes curriculares de programas en modalidad semipresencial de pregrado de Farmacia y Bioquímica, Enfermería, Obstetricia, Odontología, Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación, Psicología, Nutrición Humana, Administración en Turismo y Hotelería, Administración y Dirección de Empresas, Administración y Negocios Internacionales, Ingeniería de Sistemas e Informática, Ingeniería Industrial y de Gestión Empresarial, Derecho y Ciencia Política, y Contabilidad y Auditoría, cuyos contenidos mecanismos virtuales aplicables se encuentran acordes con lo previsto en el artículo 3° de la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020-SUNEDU/CD.



Que, mediante Resolución N° 019-2023-R-UPNW se aprobó incorporar adendas a los planes curriculares aprobados por la resolución citada en el considerando anterior, en los que se adecuó el porcentaje de créditos virtuales, de conformidad con lo establecido en la Resolución de Consejo Directivo N° 105-2020-SUNEDU/CD.

Que, mediante el documento del visto, el señor Vicerrector Académico solicita incorporar adendas a los planes curriculares antes mencionados, los cuales constan de actualizaciones, acorde con la aplicación del porcentaje de créditos virtuales regulados por la SUNEDU.

Estando de conformidad con lo dispuesto en el artículo 60° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, y artículo 18° del Reglamento General de la Universidad Norbert Wiener.

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO ÚNICO: INCORPORAR** las adendas a los planes curriculares aprobados por Resolución N° 208-2022-R-UPNW, modificados por Resolución N° 019-2023-R-UPNW, de acuerdo con lo señalado en el considerando tercero, que se detallan a continuación, y que forman parte integrante de la presente resolución:



RESOLUCIÓN N° 075-2023-R-UPNW


2/2

Código de Programa	Programa	Código Plan	Modalidad
P64	ENFERMERÍA	EN6SP	Semipresencial
P65	OBSTETRICIA	OB6SP	Semipresencial
P66	ODONTOLOGÍA	OD4SP	Semipresencial
P67	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LC	LC4SP	Semipresencial
P68	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TF	TF4SP	Semipresencial
P69	PSICOLOGÍA	PS3SP	Semipresencial
P70	NUTRICIÓN HUMANA	NH3SP	Semipresencial
P71	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	TH5SP	Semipresencial
P72	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	AE3SP	Semipresencial
P74	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	AD7SP	Semipresencial
P75	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	IS5SP	Semipresencial
P76	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL	IG6SP	Semipresencial
P77	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	DE4SP	Semipresencial
P78	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	CA4SP	Semipresencial

Regístrese, comuníquese y archívese.

  
**Dr. Andrés René José Velarde Talleri**  
Rector

  
**Mg. Marcos David Isique Morales**  
Secretario General

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



## ADENDA DE PLAN DE ESTUDIOS TF4SP EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

### Anexos

#### Sumillas




### I CICLO


#### COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española y la redacción de estrategias discursivas como la definición, la enumeración y la generalización, así como organización de la información. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento Crítico. Comprende las siguientes unidades temáticas: La comunicación y la normativa; Estrategias de comprensión lectora, Redacción de textos académicos expositivos y El uso de tecnologías de la información, a través de la metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

#### ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b>	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académica Profesional	Dr. <b>Enrique Vique Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133




de la información, manejo de estrategias de aprendizaje, así como la Presentación y sustentación del Artículo de Investigación. Atendiendo la siguiente competencia: Generar información. Comprende: Estrategias de autoaprendizaje, Aprendizaje colaborativo, Registro de fuentes de información, Redacción científica y Aprendizaje interactivo, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación, Psicología, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.). Adicionalmente debe acreditar haber llevado capacitaciones sobre el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza.


### COMPETENCIAS DIGITALES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir conocimientos de un conjunto de programas informáticos para emplearlos en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas atendiendo a la siguiente competencia: Manejo de TICs y Ciudadanía Digital. Comprende: Página Web Institucional y sus servicios; Redes Sociales, Aplicaciones para presentaciones, informes y cálculos, través de metodologías activa-colaborativas y aula invertida. El o la docente que asuma el curso deberá ser Ingeniero informático, Ingeniero de Sistemas o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

### INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Elva María Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: the verb to be, possessive adjectives, the verb to have (affirmative), possessive case, demonstrative pronouns; present simple, adverbs of frequency, there is/there are; the verb can, imperative, object personal pronouns; countable and uncountable nouns, a(n)/some, some/any, how much/how many. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.


## BIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno desarrolle la capacidad de análisis de los procesos biológicos en sus distintos niveles de organización e integración, valorando la preservación del medio ambiente atendiendo la siguiente competencia general: generar información y competencia específica: investigación científica. Comprende: Principios químicos de la vida, citología, bases de la biología molecular y principios de la ecología. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Lilia María Díaz Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



## INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA MÉDICA


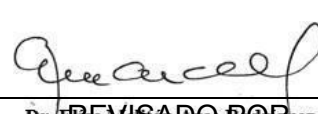

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los alumnos conozcan los orígenes de la carrera profesional, sus diferentes campos de acción, las características profesionales propias de cada área atendiendo la siguiente competencia general: compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente y competencia específica: desarrolla programas de cuidado integral de la salud. Comprende: Organización de la Universidad, historia de la Tecnología Médica, competencias y perfil profesional del Tecnólogo Médico, rol profesional dentro del equipo de salud. A través de una metodología activo – colaborativa.


El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área

## II CICLO

### GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito promover y potenciar las competencias sociales, en el ámbito personal, académico y laboral, guiando la formación de actitudes de liderazgo, que le permitan al estudiante adaptarse a situaciones diversas y planteen alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, así como potenciar las capacidades gerenciales atendiendo la siguiente competencia: Autogestión. Comprende: Autoconocimiento, Programación Neurolingüística y Sinergia; Liderazgo, Inteligencia Emocional y Gestión de Emociones, a través del impulso del trabajo en equipo y la metodología de talleres vivenciales con actividades activa-colaborativas. El o la docente que asuma el curso deberá ser

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b>	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional	Dr. <b>Diego Vique Rodríguez</b> Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133






Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.


### REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos se muestra una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoya en los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Desarrolla las siguientes competencias: Generar información, Comunicación efectiva y Pensamiento crítico. Comprende: El texto académico, El artículo de investigación, Redacción del artículo de investigación y Sustentación del artículo de investigación, a través de una metodología activa – colaborativa que vinculen la redacción académica con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Comunicación, Lengua y literatura, Lingüística, Filología, Literatura, Ciencias de la comunicación o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

### LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito reconocer y aplicar herramientas matemáticas básicas en la resolución de problemas. Atendiendo las competencias como el Pensamiento crítico y la Comunicación efectiva. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos; Sistema de números reales y Funciones de variable real, con la aplicación de metodologías activa-colaborativas como son: método basado en la resolución de problemas, aprendizaje personalizado, cooperativo y heurístico. El

 ELABORADO POR	 Dr. Elise María Díaz Rodríguez Decano	 APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Matemática, Educación con especialidad en Matemática o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor.


## INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia Comunicación Efectiva. Comprende: present progressive; past simple; comparative and superlative forms; future going to and the verb should, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y haber llevado cursos o capacitaciones sobre didáctica y metodología de la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

## ANATOMÍA HUMANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito que el alumno conozca las estructuras del cuerpo humano, para que pueda desenvolverse de manera eficiente y eficaz en el campo clínico, atendiendo la siguiente competencia general: generar información y competencia específica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: Cabeza y cuello, miembro superior, miembro inferior y tórax, abdomen y pelvis. A través de una metodología activo – colaborativa.

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Eliseo Vique Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.




### FISIOLOGÍA HUMANA


La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda interpretar y explicar cómo funcionan los órganos, sistemas y aparatos del cuerpo humano de una persona sana, atendiendo la siguiente competencia general: generar Información y pensamiento crítico y competencia específica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: Sistema Cardiovascular, sangre y órganos hematopoyéticos, aparato respiratorio, sistema nervioso, sistema endocrino, aparato digestivo, aparato reproductor y aparato urinario. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### BIOQUÍMICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito interpretar el metabolismo en términos moleculares a nivel celular y tisular, atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia específica: investigación científica. Comprende: balance hídrico, aminoácidos, proteínas y enzimas; metabolismo

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Elise María Díaz Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico

	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



de carbohidratos y de lípidos, metabolismo de proteínas y ácidos nucleicos. A través de una metodología activo – colaborativa.


El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área

### III CICLO

#### ESTADÍSTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación y la obtención de conclusiones de resultados relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Atendiendo la competencia de Generar información. Comprende: Conceptos básicos y estadística descriptiva; Probabilidades, Prueba de hipótesis y Regresión lineal simple, a través de una metodología activa-colaborativa con el uso de Microsoft Excel para procesamiento de datos y análisis de datos. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Estadística o de carreras afines a la universidad, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académica Profesional	Dr. Eliseo Vique Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



## EMPRENDEDURISMO


La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización, a través de herramientas creativas y disruptivas con el importante uso de la tecnología, que al mismo tiempo alienten a los estudiantes a adoptar la concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Atendiendo las siguientes competencias: desarrollo de trabajo colaborativo, autogestión y actitud emprendedora. Comprende el ecosistema emprendedor, La creatividad y la innovación; Las características del comportamiento emprendedor, La autogestión de recursos, La toma de decisiones, La capacidad crítica y la proactividad a través de una metodología activo – colaborativa que vinculen a la investigación científica con el producto académico. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Psicología, Administración y Gerencia, Administración, Filosofía, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además, su perfil debe denotar rasgos de emprendedor, de creatividad, de responsabilidad social, humanista, autoridad, eficiencia y ejecutividad.

## INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: verbs with gerund and infinitive, the verb can, adjectives and adverbs of manner; possessive pronouns, there is/there are; present progressive, object personal pronouns, present simple

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Elise María López Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



vs present progressive, stative verbs; past simple, past simple of can, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).


### NEUROANATOMÍA APLICADA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno identifique las estructuras y organización del sistema nervioso y como se relacionan las mismas mediante su funcionamiento, atendiendo la siguiente competencia general: generar información y competencia específica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: organización del sistema nervioso central, organización del sistema nervioso periférico, organización del sistema nervioso autónomo, plasticidad cerebral, neuromodulación y control motor. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### ANATOMÍA FUNCIONAL

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Elise María Díaz Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno identifique morfológicamente el sistema musculoesquelético y su relación con el movimiento y la función, atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia específica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: Anatomía funcional de cabeza y cuello, anatomía funcional de miembro superior y cintura escapular, anatomía funcional de tórax, abdomen y tronco, anatomía funcional de miembro inferior. A través de una metodología activo – colaborativa.


El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

## FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno interprete los procesos fisiológicos del cuerpo humano en relación a su capacidad de movimiento, atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia específica: desarrolla programas de cuidado integral de la salud. Comprende: bases fisiológicas del ejercicio físico y fisiología muscular, sistemas energéticos y capacidad funcional, adaptaciones de los sistemas: cardiorrespiratorio, sanguíneo, gastrointestinal, renal y endocrino al ejercicio físico. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional de ciencias de la salud y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Elva María Díaz Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



#### IV CICLO


#### ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD PERUANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes la capacidad interpretativa, analítica, crítica, responsablemente, integral y el reconocimiento de la realidad peruana, para entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Atendiendo la siguiente competencia: Pensamiento Crítico. Comprende: La realidad socioeconómica, La realidad política, La realidad jurídica y La realidad cultural del Perú, a través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y análisis de la realidad peruana. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.

#### ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano contemporáneo; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Atendiendo la siguiente competencia: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medioambiental. Comprende: Principios deontológicos, éticos y morales; Responsabilidad Social, Relación entre la ética y los fundamentos de la responsabilidad social, y La Responsabilidad Social Universitaria, a través de una metodología activa-colaborativa que vincule el manejo y procesamiento

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Eliseo Vitorino Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



de información en relación a la responsabilidad universitaria. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Sociología, Antropología, Derecho, Administración, Economía, Filosofía, Educación, o profesional afín y contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar experiencia en proyectos sociales y capacitaciones sobre tecnologías para el Aprendizaje y la comunicación.


#### INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua inglesa, las cuales les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Atendiendo la siguiente competencia: Comunicación Efectiva. Comprende: modal verbs have to and going to; too/enough, one/ones, compounds of some, any, no, every; the verb should, reported speech; present perfect simple, present perfect simple vs past simple, have been – have gone. A través de una metodología activa-colaborativa que vinculen el manejo y procesamiento de información con la investigación formativa. El o la docente que asuma el curso deberá ser Licenciado/Licenciada en Educación o Traducción e Interpretación con especialidad en Inglés y Castellano. Contar con grado de maestro o doctor. Además de acreditar diploma de nivel de inglés avanzado por instituciones de prestigio y la publicación de un artículo en una revista nacional o extranjera o participación como ponente en un evento (congreso, simposio, mesa redonda, etc.).

#### FISIOPATOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito identificar los diferentes cambios que se dan en los sistemas neurológico, musculoesquelético, respiratorio y cardiovascular como producto de los estímulos causantes de la enfermedad, atendiendo la siguiente competencia general: generar Información y competencia

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Elise María López Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



específica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: fisiopatología del sistema neurológico, fisiopatología del sistema musculoesquelético, fisiopatología del sistema cardiovascular y fisiopatología del sistema respiratorio. A través de una metodología activo – colaborativa.


El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.


### DESARROLLO PSICOMOTOR Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda evaluar y relacionar el neurodesarrollo y el desarrollo psicomotor, en las etapas de vida del neonato y lactante, atendiendo la siguiente competencia general: generar información y competencia específica: desarrolla programa del cuidado integral de la salud. Comprende: embriología del sistema nervioso, bases teóricas del desarrollo neuromotor y psicomotor, desarrollo psicomotor y neuromotor normal del niño en el primer año de vida, 15 a 18 meses, 24, 30 y 36 meses. Valoración del neurodesarrollo y desarrollo psicomotor. Estimulación temprana. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### BIOMECAÍNICA DEL MOVIMIENTO

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Eusebio Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico

	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno analice el comportamiento mecánico del movimiento funcional corporal humano de manera segmentaria y global atendiendo la siguiente competencia general: manejo de TICs y ciudadanía digital y competencias específicas: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico; desarrolla programas de cuidado integral de la salud; investigación científica y gestión de instituciones en salud. Comprende: bases mecánicas y componentes del sistema esquelético y muscular, comportamientos biomecánicos de los tejidos, biomecánica del miembro superior y la articulación temporomandibular, biomecánica de la columna vertebral y de la cintura pélvica, biomecánica del miembro inferior y marcha. A través de una metodología activo – colaborativa.




El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

V


## CICLO

### ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar en el alumno las capacidades de administrar servicios de salud, aplicando criterios de planificación, organización, dirección y control con enfoque estratégico atendiendo a la siguiente competencia general: generar información y competencia específica: gestión de instituciones en salud. Comprende: marco conceptual de la administración y de las organizaciones de salud, la planeación y la organización administrativa, la dirección administrativa y el control

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Dr. Elva María Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



administrativo, las nuevas tendencias y paradigmas en la administración. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.




### PSICOMOTRICIDAD


La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito evaluar las habilidades motrices y cognitivas en las etapas del ciclo de vida: pre escolar, escolar y tercera edad, atendiendo la siguiente competencia general: generar información y competencia específica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: fundamentos de la psicomotricidad, desarrollo psicomotriz de 3 a 12 años, educación psicomotriz, evaluación psicomotriz, desarrollo de programas psicomotrices, gerontomotricidad. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### IMAGENOLOGÍA APLICADA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda interpretar las imágenes radiológicas como ayuda al diagnóstico y tratamiento de disfunciones, atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Elise María Díaz Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133






crítico y competencia específica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: fundamentos de la radiología, estudio radiológico del sistema osteoarticular, estudio radiológico cardiorrespiratorio, otras modalidades diagnósticas por sistemas y terapéuticas en radiología. A través de una metodología activo – colaborativa.


El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en radiología o médico radiólogo y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

## EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito facilitar el uso de los conceptos y herramientas epidemiológicas en la toma de decisiones en ámbito de la salud y emplear estrategias, planes, programas y acciones de salud preventiva, promocional y de salud pública atendiendo a la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia específica: investigación científica. Comprende: campo de acción de la epidemiología y tipos de estudios epidemiológicos; validación de los diseños epidemiológicos y evaluación de los estudios epidemiológicos; modelo de atención integral de salud, funciones esenciales y políticas en salud pública. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Eusebio Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



## FARMACOLOGÍA


La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno conozca la naturaleza, biotransformación, mecanismos de acción, eliminación y administración de fármacos de uso terapéutico, atendiendo la siguiente competencia general: generar información y competencia específica: investigación científica. Comprende: farmacología general, farmacología del sistema nervioso, respiratorio, digestivo, cardiovascular y renal; farmacología del dolor y farmacología de antineoplásicos. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo, médico cirujano o químico farmacéutico, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

## EVALUACIÓN FÍSICO FUNCIONAL Y DIAGNÓSTICO FISIOTERAPÉUTICO

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda aplicar los procedimientos de valoración clínico funcional a través de la observación, palpación y movilización de estructuras neuromusculoesqueléticas para el diagnóstico de disfunciones del movimiento corporal humano, atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia específica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: Clasificación Internacional del Funcionamiento y la Discapacidad, valoración de disfunciones de cabeza y cuello, valoración de disfunciones de miembro superior y cintura escapular, valoración de disfunciones de tórax y tronco, valoración de disfunciones de miembro inferior. A través de una metodología activa-colaborativa.

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Elva María Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académica Profesional		Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

## VI CICLO




### GESTIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN SALUD


La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito aplicar las principales herramientas para el diseño, desarrollo, monitoreo y evaluación de proyectos de inversión en el sector salud atendiendo a la competencia general: generar información y competencia específica: gestión de instituciones en salud. Comprende: análisis de problemas y necesidades en salud, formulación y diseño de proyectos en salud, gestión administrativo-financiera de proyectos en salud, evaluación y monitoreo de proyectos en salud. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### BASES Y PRINCIPIOS DE MÉTODOS FISIOTERAPÉUTICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda interpretar las bases y principios de los métodos de intervención que permiten la reeducación del movimiento, la postura y la función atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia específica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: técnicas,

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Eusebio Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académica Profesional		Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



métodos y conceptos, reeducación postural global, terapia manual ortopédica, conceptos y métodos terapéuticos de reeducación neurológica. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.




### EJERCICIOS FISIOTERAPÉUTICOS


La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito desarrollar técnicas en base al ejercicio físico como herramientas para restablecer, mejorar y mantener la función en los sistemas musculoesquelético, cardiovascular y respiratorio, atendiendo la siguiente competencia general: generar información y competencias específicas: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico e Investigación científica. Comprende: bases del ejercicio fisioterapéutico, organización de posiciones terapéuticas, técnicas con movimiento pasivo, técnicas analíticas con movimiento activo y técnicas activas globales. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno identifique las características, efectos fisiológicos y

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Eusebio Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



mecánicos, aplicación de los agentes eléctricos, físicos, mecánicos y electromagnéticos para el tratamiento de la disfunción, atendiendo la siguiente competencia general: generar información y competencia específica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: agentes térmicos, electroterapia, electroterapia de frecuencia alta. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.


## **PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR Y DE LOS SISTEMAS CARDIORRESPIRATORIO Y NERVIOSO**

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda identificar el origen de las enfermedades más comunes en las especialidades mencionadas, atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia específica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: Síntomas, etiopatogenia, diagnóstico, tratamiento y prevención en patologías del Aparato Locomotor y de los Sistemas Cardiorrespiratorio y Nervioso. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Elise María Díaz Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



## VII CICLO




### FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN PEDIÁTRICA


La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar y evaluar las manifestaciones clínicas de las alteraciones neurológicas que afectan el desarrollo del niño, y desarrollar el plan de intervención de la disfunción, atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia específica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: alteraciones neurológicas en etapas prenatales, perinatales y postnatales, trastornos neurológicos de etiología genética y congénita, concepto NDT-Bobath, método Vojta, Método Castillo Morales. A través de una metodología activo – colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNIDAD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar y ejecutar actividades preventivas promocionales en el campo de la Terapia Física en las diversas etapas de vida, atendiendo a las siguientes competencias generales: Manejo de TICs y ciudadanía digital, compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente, trabajo colaborativo y actitud emprendedora y competencias específicas: Desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico; Desarrolla programas de cuidado integral de la salud; Investigación científica y Gestión de instituciones en salud . Comprende: Terapia Física en el proceso salud-enfermedad, Actividades del fisioterapeuta en

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Eliseo Viquez Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



atención primaria y comunitaria, Patologías susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en atención primaria, Educación para la salud en Terapia Física. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.




### MOVILIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE TEJIDOS


La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda aplicar técnicas y métodos preparatorios y de reeducación del tejido blando para restaurar el movimiento óptimo, la función y para reducir el dolor, atendiendo la siguiente competencia general: trabajo colaborativo y competencia específica: desarrollo de procesos para la prevención evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: principios científicos de la terapia manual, movilidad articular periférica, movilización neural y movilización de tejido blando y reeducación del movimiento corporal. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### FISIOTERAPIA DEPORTIVA Y DEPORTES ADAPTADOS

La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar los principios, fundamentos e intervención fisioterapéutica

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Eusebio Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133






de las lesiones deportivas más comunes; así como también desarrollar técnicas deportivas y programas fisioterapéuticos basados en la fisiología muscular y el esfuerzo físico según la limitación funcional en la persona con discapacidad, atendiendo la siguiente competencia general: compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente y competencia específica: desarrolla programas de cuidado integral de la salud. Comprende: Evaluación e intervención en lesiones de miembro superior e inferior, tronco y pelvis en deportistas, acondicionamiento muscular, actividades pre deportivas y deportivas en personas con déficit permanente del aparato locomotor y en actividades pre deportivas y deportivas en personas con déficit intelectual. A través de una metodología activa-colaborativa.


El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### AYUDAS BIOMECÁNICAS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adaptar las ayudas biomecánicas para el movimiento, la postura y la función en discapacidades temporales o permanentes del aparato locomotor, atendiendo la siguiente competencia general: compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente y competencia específica: desarrolla programas de cuidado integral de la salud. Comprende: Órtesis del tronco y las extremidades, exoprótesis de las extremidades. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Elise María Díaz Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

## VIII CICLO

### FISIOTERAPIA NEUROMUSCULOESQUELÉTICA


La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda desarrollar programas específicos de intervención fisioterapéutica en disfunciones neuromusculoesqueléticas, atendiendo la siguiente competencia general: generar información y competencia específica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende: Fisioterapia en afecciones reumatológicas y degenerativas, Fisioterapia en afecciones traumatológicas – ortopédicas, Fisioterapia en lesiones deportivas y Fisioterapia en lesiones periféricas. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN EN ADULTOS

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda aplicar métodos y conceptos específicos de intervención fisioterapéutica en disfunciones del movimiento en lesiones centrales y medulares, atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia específica: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico. Comprende:

 ELABORADO POR	 Dr. Eliseo Rodríguez Decano	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



Concepto Bobath, Concepto Facilitación Neuromuscular Propioceptiva (FNP) y Método Brunnstrom. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.


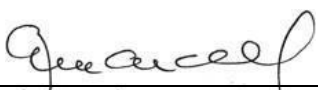

### FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA


La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda desarrollar programas específicos de intervención fisioterapéutica en patologías cardíacas y respiratorias, atendiendo la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia específica: desarrolla programas de cuidado integral de la salud. Comprende: tratamiento fisioterapéutico del paciente con patologías cardíacas, tratamiento fisioterapéutico del paciente con patologías respiratorias. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno pueda desarrollar programas específicos de intervención fisioterapéutica en disfunciones del adulto mayor, atendiendo la siguientes competencias generales: Manejo de TICs y ciudadanía digital, actitud emprendedora, comunicación efectiva y autogestión y

 ELABORADO POR	 Dr. Eliseo Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



competencias específicas: desarrollo de procesos para la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico, desarrolla programas de cuidado integral de la salud, Investigación científica y Gestión de Instituciones en Salud. Comprende: proceso de envejecimiento humano, valoración físico funcional y prevención del deterioro funcional, manifestaciones de la enfermedad en el adulto mayor y síndromes geriátricos y programas de intervención en geriatría y programas de intervención en gerontología. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.


## METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar el perfil de un proyecto de investigación en el campo de la salud atendiendo a la siguiente competencia generales: generar información, compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente, trabajo colaborativo y pensamiento crítico y competencia específica: Investigación científica. Comprende: conceptos básicos de ciencia e investigación cuantitativa y cualitativa, proceso de la investigación científica, construcción del problema de investigación y marco teórico, aspectos éticos. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Cuenta con experiencia en docencia universitaria y en el dictado de la asignatura. Además, ha publicado estudios en revistas indizadas.

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b> Dr. Elva María Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional		Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



IX

## CICLO

### PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES I

La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito la integración de los conocimientos adquiridos y su aplicación en el desempeño profesional atendiendo a la competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente y competencia específica: desarrolla programas de cuidado integral de la salud. Comprende: fisioterapia en atención primaria y comunidad, fisioterapia en neonatología y pediatría y fisioterapia en lesiones musculoesqueléticas. A través de una metodología activa-colaborativa.


El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### SEMINARIO DE TESIS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar un proyecto de investigación en el campo de salud en base a las normas vigentes atendiendo a la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia específica: investigación científica. Comprende: diseño metodológico, construcción y validación de instrumentos de investigación, aspectos administrativos. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Cuenta con experiencia en docencia universitaria y en el dictado de la asignatura. Además, ha publicado estudios en revistas indizadas.

 ELABORADO POR	 Dr. Elise María Díaz Rodríguez Decano	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133

X

## CICLO



### PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II

La asignatura pertenece al área de Estudios de especialidad y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito la integración de los conocimientos adquiridos y su aplicación en el desempeño profesional atendiendo a la competencia general: Compromiso ético y preocupación por el impacto social y medio ambiente y competencia específica: desarrolla programas de cuidado integral de la salud. Comprende: fisioterapia cardiorrespiratoria, fisioterapia en neurología y fisioterapia en geriatría y gerontología. A través de una metodología activa-colaborativa.


El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

### SEMINARIO DE TESIS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito ejecutar el proyecto de investigación y redactar el informe final atendiendo a la siguiente competencia general: pensamiento crítico y competencia específica: investigación científica. Comprende: recolección, procesamiento y análisis de datos; presentación de resultados y discusión de hallazgos; elaboración de conclusiones y recomendaciones; redacción y sustentación del informe final de investigación. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Cuenta con experiencia en docencia universitaria y en el dictado de la asignatura. Además, ha publicado estudios en revistas indizadas.

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Dr. Elva María Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



## SUMILLAS ELECTIVOS

### LÍNEA DE ÉNFASIS 1: ASISTENTE EN FISIOTERAPIA DE MEDICINA VETERINARIA

#### MORFOFISIOLOGÍA DE ANIMALES MENORES


La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer la estructura y función animal, atendiendo a la competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: Morfofisiología del sistema esquelético, muscular y nervioso de animales menores, morfofisiología del aparato cardiorrespiratorio, digestivo y endocrino de animales menores. A través de una metodología activa-colaborativa.


El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o Médico veterinario, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

#### EJERCICIOS FISIOTERAPÉUTICOS APLICADOS A LA MEDICINA VETERINARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito potenciar la promoción, el mantenimiento y mejora de la salud de los animales, atendiendo a la competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: movilidad articular periférica, movilización neural y movilización de tejido blando y reeducación del movimiento. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o Médico veterinario, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

 ELABORADO POR	 Dr. Elva María Díaz Rodríguez Decano	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



## AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS APLICADOS A LA MEDICINA VETERINARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar las características, efectos fisiológicos y mecánico de los agentes fisioterapéuticos, atendiendo a la competencia: Desarrolla procesos de Terapia Física y Rehabilitación. Comprende: agentes térmicos, electroterapia, electroterapia de frecuencia alta. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o Médico veterinario, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.


## LÍNEA DE ÉNFASIS 2: ASESOR COMERCIAL EN SALUD

### MARKETING EN SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico práctica cuyo propósito es integrar los aspectos filosóficos y técnicos del marketing en el logro de objetivos de una gestión de calidad atendiendo a la competencia: gestión. Comprende: Comunicación y Marketing en Salud, Análisis de oportunidades, investigación de mercados. Estrategias de segmentación de mercado, publicidad en las principales redes sociales digitales. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

 ELABORADO POR	 Dr. Elie Moya Lince Rodríguez Decano	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



## NEGOCIACIÓN Y TÉCNICA DE VENTAS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico práctica cuyo propósito es comprender los factores y las situaciones de conflicto y/o de negociación con clientes o grupos de interés para alcanzar soluciones de éxito que sean beneficiosas para las partes atendiendo a siguiente competencia: gestión. Comprende: marco conceptual de la negociación, fases del proceso de negociación, ventas, clientes y factor humano en ventas. A través de una metodología activa-colaborativa.




El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.


## GESTIÓN COMERCIAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico práctica cuyo propósito es desarrollar la capacidad de diseñar estrategias y organizar al equipo comercial atendiendo a la siguiente competencia: gestión. Comprende: la Gestión Comercial y su estructura, Cadena de Valor, Propuesta de Valor y core de business, objetivos Comerciales, Análisis del Mercado, gestión de equipos comerciales. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Es profesional tecnólogo médico en Terapia física y rehabilitación o médico cirujano, y cuenta con experiencia en docencia universitaria. Además, presenta experiencia previa en el dictado de la asignatura, y asistencial en el área.

## LÍNEA DE ÉNFASIS 3: ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN

 ELABORADO POR	 Dr. Elie Moya Lince Rodríguez Decano	 APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



### TECNOLOGÍA MÉDICA BASADA EN LA EVIDENCIA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito interpretar el abordaje clínico a través de la evidencia científica en el campo de la tecnología médica <tendiendo a la siguiente competencia: investigación. Comprende: conceptos de la práctica basada en la evidencia, clasificación de la evidencia científica, características de los diseños de investigación en relación a las necesidades de evidencia y estrategias de búsqueda de evidencia clínica, evaluación y análisis crítico de la evidencia. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Cuenta con experiencia en docencia universitaria y en el dictado de la asignatura. Además, ha publicado estudios en revistas indizadas.


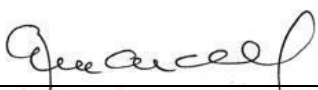

### MANEJO DE SOFTWARE ESTADÍSTICOS

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito introducir al alumno al manejo y uso de los paquetes de software estadísticos para el manejo y análisis de datos atendiendo a la competencia: investigación. Comprende: Tipos de software, fases de la metodología estadística, softwares estadísticos más empleados. A través de una metodología activa-colaborativa.


El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Cuenta con experiencia en docencia universitaria y en el dictado de la asignatura. Además, ha publicado estudios en revistas indizadas.

### REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito Introducir al estudiante a la redacción de artículos científicos, para lograr altos estándares

 <b>ELABORADO POR</b>	 <b>REVISADO POR</b>	 <b>APROBADO POR</b>
Director de Escuela Académico Profesional	Dr. Elva Luce Rodríguez Decano Facultad de Ciencias de la Salud Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



 Universidad Norbert Wiener	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	89/133



académicos. Atendiendo a la siguiente competencia: investigación. Comprende: Estructura de un artículo científico y pautas de redacción y uso del lenguaje, técnicas para propiciar una comunicación clara y efectiva y errores frecuentes en la redacción científica, redacción y argumentación; propósito y organización de las secciones, redacción de resultados, criterios de selección de revista a publicar. A través de una metodología activa-colaborativa.

El docente que guía el proceso de enseñanza aprendizaje del curso posee el grado académico de magíster y/o doctor. Cuenta con experiencia en docencia universitaria y en el dictado de la asignatura. Además, ha publicado estudios en revistas indizadas.



**ELABORADO POR**  
Director de Escuela  
Académico Profesional

  
Dr. Lilia María Díaz Rodríguez  
Decano

**REVISADO POR**  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Decano de la Facultad




**APROBADO POR**  
Vicerrector Académico

	PROGRAMA	CODIGO	PÁGINA
	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	P68	123/132



## Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas

Tabla 15. Matriz de Articulación de Competencias/Niveles vs Asignaturas



Unidad: Programa

Facultad: Ciencias de la Salud

Director Ejecutivo: Manuel Jesús Mayorga Espinoza

Decano: Elías Meléndez Arce Rodríguez

Carrera: Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación

Director: Sharilyn Gagliotti Arica

	Créditos	Cursos
<b>Créditos Totales</b>	35	35
<b>Créditos Generales</b>	28	14
<b>Créditos Específicos y de Especialidad</b>	64	36
<b>Créditos Específicos</b>	36	28
<b>Créditos de Especialidad</b>	28	11

11/01/22

Código	Nombre	Cred.	Tipo	Competencias Generales										Competencias Específicas												Competencias Específicas	Competencias (Generales + Específicas) por curso
				Generar Información	Manejo de TIC's	Compromiso ético y	Trabajo colaborativo	Adapt. emprendedora	Comunicación Oral	Adaptación	Pensamiento Crítico	Competencias Generales por curso	TF.1	TF.2	TF.3	TF.4	TF.5	TF.6	TF.7	TF.8	TF.9	TF.10	TF.11	TF.12	Competencias Específicas	Competencias (Generales + Específicas) por curso	
<b>Ciclo 1</b>																											
2011AC201SP	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	3	General	1					1		1	5													1	5	
2012AC201SP	ESTADÍSTICAS PARA EL ESTUDIO UNIVER	3	General	1							1	3													3	3	
2013AC201SP	COMPETENCIAS DIGITALES	3	General		1						1	1													0	1	
2014AC201SP	INGLÉS I	3	General						1		1	1													0	1	
4011TF401SP	ROBOTS	4	Específico	1							1	1			1	1									1	2	
4012TF401SP	INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA MÉDICA	3	Específico			1					1	1			1	1									1	2	
<b>Ciclo 2</b>																											
2021AC201SP	GESTIÓN DE EMOCIONES Y LIDERAZGO	2	General							1		6														2	6
2022AC201SP	REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	3	General								2	2													0	1	
2023AC201SP	LÓGICA MATEMÁTICA Y FUNCIONES	3	General								2	2													0	2	
2024AC201SP	INGLÉS II	2	General								1	1													0	1	
4021TF401SP	ANATOMÍA HUMANA	4	Específico	1							1	1			1	1									1	2	
4022TF401SP	FISIOLÓGIA HUMANA	4	Específico								1	1			1	1									1	2	
4023TF401SP	BIOQUÍMICA	3	Específico								1	1				1									1	2	
<b>Ciclo 3</b>																											
2031AC201SP	ESTADÍSTICA BÁSICA	3	General	2							1	1														2	1
2032AC201SP	EMPRESARIADO	2	General								1	1														1	1
2033AC201SP	INGLÉS III	2	General								2	2														0	1
4031TF401SP	NEUROANATOMÍA APLICADA	4	Específico	1							1	1			1	1									1	2	
4032TF401SP	ANATOMÍA FUNCIONAL	4	Específico								1	1				1	1								1	2	
4033TF401SP	FISIOLÓGIA DEL EJERCICIO FÍSICO	4	Específico								1	1			1	1									1	2	
<b>Ciclo 4</b>																											
2041AC201SP	ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA REALIDAD	2	General								2	1														2	1
2042AC201SP	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIV.	2	General			1					1	1													0	1	
2043AC201SP	INGLÉS IV	2	General								1	1													0	1	
4041TF401SP	FISIOPATOLOGÍA	3	Específico	1							1	1			1	1									1	2	
4042TF401SP	DESARROLLO PSICOMOTOR Y ESTIMULACIÓN	4	Específico	1							1	1			1	1									1	2	
4043TF401SP	BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO	4	Específico		1						1	1			1	1									4	5	
<b>Ciclo 5</b>																											
4051TF401SP	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD	3	Específico	2							1	1				2										5	6
4052TF401SP	PSICOMOTRICIDAD	4	Específico	2							1	2														1	2
4053TF401SP	IMAGENOLÓGIA APLICADA	3	Específico								2	1			2										1	2	
4054TF401SP	EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	3	Específico								2	1				2									1	2	
4055TF401SP	FARMACOLOGÍA	3	Específico	2							2	1				2									1	2	
4056TF401SP	EVALUACIÓN FÍSICO FUNCIONAL Y DIAGNÓSTICO	4	Específico								2	1			2										1	2	
<b>Ciclo 6</b>																											
4061TF401SP	GESTIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS	3	Específico	2							1	1				2										1	2
4062TF401SP	BASES Y PRINCIPIOS DE MÉTODOS FÍSICOS	4	Específico								2	1			2										1	2	
4063TF401SP	EJERCICIOS FISIOTERAPÉUTICOS	4	Específico	2							1	2				2									2	3	
4064TF401SP	AGENTES FISIOTERAPÉUTICOS	4	Especialidad	2							1	2													1	2	
4065TF401SP	PAT. DEL APARATO LOCOMOTOR Y DE LO ELECTIVO	3	Específico								2	1			2										1	2	
4066TF401SP	ELECTIVO	2	Específico								0	0													0	0	
<b>Ciclo 7</b>																											
4071TF401SP	FISIOTERAPIA EN NEUROREHABILITACIÓN	4	Especialidad								2	1			2											1	2
4072TF401SP	ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNIDAD	4	Específico		2		2		2		4	2		2	2	2	2								4	8	
4073TF401SP	MOVILIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE TEJIDOS	4	Especialidad								1	2													1	2	
4074TF401SP	FISIOTERAPIA DEPORTIVA Y DEPORTES	3	Especialidad								1	1			2										1	2	
4075TF401SP	AYUDAS BIOMECÁNICAS	2	Especialidad								1	1			2										1	2	
4076TF401SP	ELECTIVO	2	Específico								0	0													0	0	
<b>Ciclo 8</b>																											
4081TF401SP	FISIOTERAPIA NEUROMUSCULOESQUELÉTICA	4	Especialidad	3							1	3														1	2
4082TF401SP	FISIOTERAPIA EN NEUROREHABILITACIÓN	4	Especialidad								3	1			3										1	2	
4083TF401SP	FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATORIA	4	Especialidad								3	1			1										1	2	
4084TF401SP	FISIOTERAPIA EN EL ADULTO MAYOR	4	Especialidad								4	1				3	3								4	8	
4085TF401SP	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2	Específico	3		3		3	3	3	3	3				3	3								1	5	
4086TF401SP	ELECTIVO	3	Específico								0	0													0	0	
<b>Ciclo 9</b>																											
4091TF401SP	PRACTICAS PRE PROFESIONALES I	20	Especialidad								1	1				3									2	2	
4092TF401SP	SEMINARIO DE TESIS I	3	Específico								3	1					3								1	2	
<b>Ciclo 10</b>																											
4101TF401SP	PRACTICAS PRE PROFESIONALES II	20	Especialidad								2	1													2	2	
4102TF401SP	SEMINARIO DE TESIS II	3	Específico								3	1				3									1	2	



ELABORADO POR  
Director de Escuela Académica Profesional



REVISADO POR  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Decano de la Facultad



APROBADO POR  
Vicerrector Académico

**Oficio N° 25-VRA-2023**

A : **Dr. Andrés Velarde Talleri**  
Rector

De : **Dr. Jorge Ortiz Madrid**  
Vicerrectorado Académico

Fecha : Viernes 05 de mayo de 2023

Asunto : Justificación de adendas en anexos de planes curriculares en modalidad Semipresencial de nivel Pregrado aprobados el año 2022.

De mi consideración:



Me dirijo a usted para saludarlo respetuosamente, y a la vez comunicar que en concordancia con lo dispuesto mediante el Modelo educativo 2020 donde se expresa que la UPNW busca la pertinencia y la calidad en la formación profesional y humana, enfocada principalmente en el desarrollo integral del estudiante y en el marco de la mejora continua.

Se ha realizado la actualización de los siguientes planes curriculares en modalidad semipresencial aprobados bajo Resolución Rectoral N° 208-2022-R-UPNW modificando la matriz de articulación vs. Competencias y las Sumillas respectivamente de las asignaturas para cumplir con el perfil de egreso establecido en los currículos.

Código de Programa	Programa	Código Plan	Modalidad
P64	ENFERMERÍA	EN6SP	Semipresencial
P65	OBSTETRICIA	OB6SP	Semipresencial
P66	ODONTOLOGÍA	OD4SP	Semipresencial
P67	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LC	LC4SP	Semipresencial
P68	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TF	TF4SP	Semipresencial
P69	PSICOLOGÍA	PS3SP	Semipresencial
P70	NUTRICIÓN HUMANA	NH3SP	Semipresencial
P71	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	TH5SP	Semipresencial
P72	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	AE3SP	Semipresencial
P74	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	AD7SP	Semipresencial
P75	INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	IS5SP	Semipresencial
P76	INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL	IG6SP	Semipresencial
P77	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	DE4SP	Semipresencial
P78	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	CA4SP	Semipresencial

Por lo antes expuesto, se solicita la emisión de la resolución que oficialice las actualizaciones estos planes curriculares con vigencia a partir del periodo 2023-II

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial estima.



Dr. Jorge Ortiz Madrid  
Vicerrector Académico  
Universidad Norbert Wiener