

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	1 / 24

000042

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT  
WIENER**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL  
DE ENFERMERÍA**

**ENFERMERÍA**

**PLAN CURRICULAR  
EN5**

**LIMA - PERÚ**

**2019**



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	2 / 24

## ÍNDICE

### I. MARCO ESTRATÉGICO

- 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
- 1.2. Misión del Programa
- 1.3. Visión del Programa
- 1.4. Objetivos del programa

### II. PERFIL DE EGRESO

- 2.1 Competencias genéricas
- 2.2 Competencias profesionales

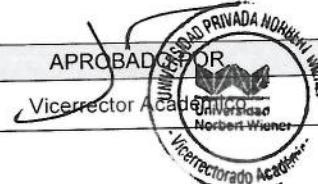
### III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### IV. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

- 4.1. Plan de estudios
- 4.2. Malla Curricular
- 4.3. Sumillas

### V. GESTIÓN CURRICULAR

- 5.1. Régimen de estudios
- 5.2. Graduación y Titulación
- 5.3. Certificación Progresiva



ELABORADO POR  
Director de Escuela Académico Profesional

REVISADO POR  
Decano de la Facultad

APROBADO POR  
Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	3 / 24

000044

## I. MARCO ESTRATÉGICO

### 1.2. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

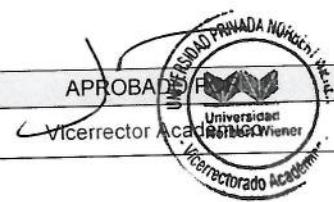
#### Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

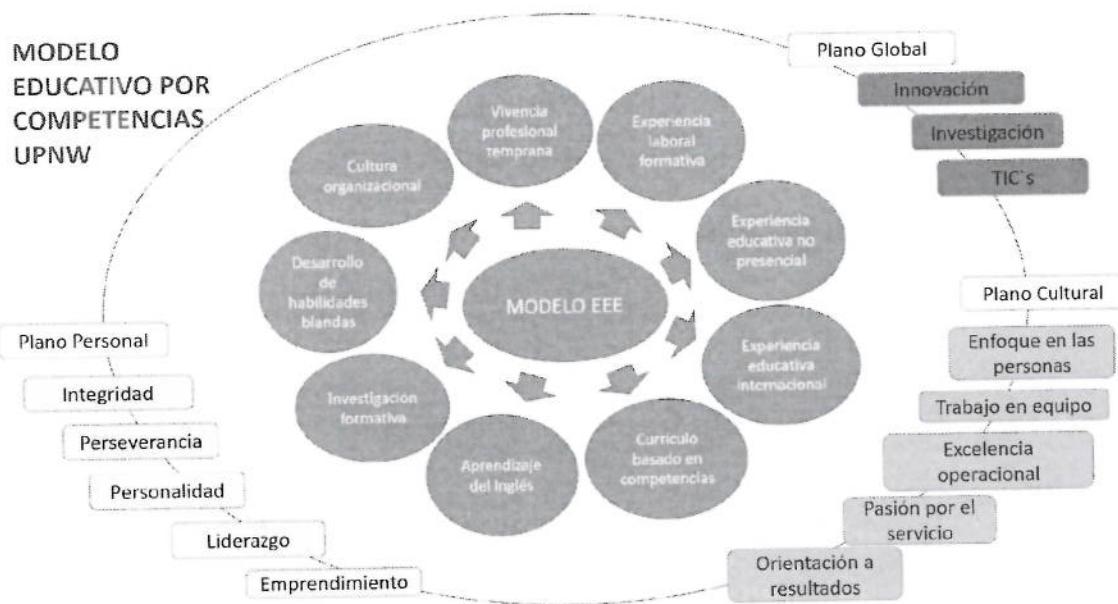
La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorial, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo, 2017).

El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrolle según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorial, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decanía de la Facultad	Vicerrector Académico





## 1.2 Misión del Programa

Ser la carrera mejor acreditada internacionalmente en la formación de enfermeros líderes e innovadores.

## 1.3. Visión del Programa

Formar Enfermeros líderes con una calidad humana y científica a través de una experiencia educativa excepcional.

## 1.4. Objetivos del programa

- Formar profesionales de enfermería líderes a través del enfoque de desarrollo de competencias, adecuado a los estándares de calidad que exige el mercado en los contextos nacional e internacional.
- Desarrollar diversas investigaciones en las cuatro áreas de desempeño del profesional de enfermería, para contribuir al desarrollo de la sociedad.
- Desarrollar una variedad de actividades de responsabilidad social y extensión universitaria que respondan a las necesidades y prioridades de la población con la participación activa de docentes y estudiantes.
- Desarrollar diversos vínculos estratégicos, así como crear redes de cooperación con instituciones nacionales e internacionales de prestigio que



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	5 / 24

000046

potencien nuestra oferta de valor.

- Promover en los estudiantes la creatividad y el ingenio empresarial que les permita crear riqueza y así contribuir al bienestar de la sociedad.

## II. PERFIL DE EGRESO

El egresado del Programa de Enfermería de la EAP Enfermería será capaz de proporcionar cuidado humano a las personas, familias y la comunidad, al aplicar el proceso de atención de enfermería a nivel de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación.

### 2.1 Competencias Genéricas

1. Aplica y relaciona los números, sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y el razonamiento matemático para producir e interpretar distintos tipos de información y para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana y con el mundo laboral.
2. Formula tablas y gráficos a partir de la selección de la información relevante, para interpretar el problema a analizar a fin de proponer sus conclusiones, justificar la predicción y el comportamiento de todos los elementos o variables.
3. Identifica y define las estrategias de aprendizaje a través de la creación de problemas, de relatos o argumentos al aplicar modelos de investigación, con el fin de estimular su realización personal con un alto grado de satisfacción. Posee protagonismo en el equipo, frente al debate o a la presentación de resultados.
4. Usa las TIC como herramienta de ayuda en la formulación de propuestas viables desde una perspectiva enriquecedora, capaz de cuestionar algunas interrogantes, tales como: ¿de qué manera se puede ayudar a que se logren los objetivos previstos en un programa de los modelos multimedia? Todo ello con el fin de asumir un rol más protagónico en la aplicación de los medios sin frontera en su vida personal y laboral.
5. Comunica a través de un informe las conclusiones y los resultados; integra la palabra hablada y la escrita con sonidos e imágenes, con las que genera nuevas formas de comunicación desde una perspectiva enriquecedora para aplicarla en su vida social, personal y laboral.
6. Elabora un artículo científico argumentativo al aplicar diversas estrategias discursivas y las normas de la Real Academia Española;

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico Vicerrectorado Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	6 / 24

000047

valora cada uno de los componentes de los artículos respectivos, socializándolos en su vida personal y profesional.

7. Aplica, de forma innovadora, los conocimientos que le autogestionan recursos a fin de demostrar que pueden crear una empresa formada bajo condiciones de riesgo y, a su vez, asume la toma de decisiones con capacidad crítica y proactiva.
8. Plantea retos que requieren encabezar equipos y, sobre todo, tener la capacidad crítica para resolver problemas; propone proactivamente diferentes acciones que le permitan la resolución de problemas.
9. Asume actitudes responsables frente a la ética y la moral en los diversos campos que la sociedad implica, con el fin de valorar el código de ética en una sociedad cambiante y globalizada.
10. Expone los factores que comprende la Realidad Nacional del Perú, con el fin de establecer las soluciones a un determinado proceso y así valora el ambiente que lo rodea.
11. Desarrolla habilidades y saberes que les permite ampliar sus conocimientos sobre el mundo, explora sus habilidades sociales y conoce los aspectos culturales propios de la lengua que aprende; ello implica el manejo teórico, gramatical y ortográfico y su aplicación en diversas situaciones de la vida cotidiana personal y profesional a un nivel básico.

## 2.2. Competencias Profesionales

1. Cuida a la persona, sana o enferma, según su etapa vital, y aplica el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considera el contexto intercultural, así como la participación de la familia.  
**Logro:** Al concluir la carrera profesional, el estudiante brinda cuidado de enfermero de calidad humana a la persona (recién nacido, niño, niña, adolescente, adulto y adulto mayor), hace uso de la herramienta del proceso de atención de enfermería, aplica diversas teorías, modelos y el lenguaje estandarizado de enfermería de acuerdo con las normas vigentes, respeta los principios ético legal y de la interculturalidad.
2. Participa en el cuidado de la salud, del desarrollo de la familia y la comunidad con enfoque multidisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud.  
**Logro:** Al concluir la carrera profesional, el estudiante brinda atención integral humanizada a la familia y comunidad, en base al diagnóstico

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	7 / 24

000048

de la situación de salud; respeta la interculturalidad; monitorea y evalúa los planes de intervención en base a los indicadores y estándares de calidad con participación de la comunidad organizada.

3. Gestiona los servicios de salud y enfermería, según Políticas de Salud, prioridades sanitarias y criterios de calidad.

**Logro:** Al concluir la carrera profesional, el estudiante participa en la gestión de los servicios de salud y desarrolla diversos proyectos de inversión públicos y privados.

4. Educa en Salud al individuo, a la familia y a la comunidad al desarrollar los procesos educativos basados en el diagnóstico de las necesidades de salud, riesgos y daños; participa en la formación de nuevos profesionales, y en la formación continua del personal profesional y no profesional.

**Logro:** Al concluir la carrera profesional el estudiante educa en salud al individuo, la familia y la comunidad; participa en la formación de nuevos profesionales y en la formación continua del personal profesional y no profesional de enfermería.

5. Investiga problemas de enfermería y de salud, de acuerdo con las prioridades de salud y los protocolos Institucionales, así como participa en el desarrollo de trabajos de investigación en redes para proponer soluciones innovadoras.

**Logro:** Al concluir la carrera profesional, el estudiante realiza investigaciones en enfermería con el equipo multidisciplinario en la que propone soluciones innovadoras, acorde a las normas vigentes.

### III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El Programa de Enfermería cuenta con las siguientes líneas de investigación:

- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Derecho y Salud
- Economía, Empresa y Salud.
- Políticas Públicas y Desarrollo Social Sostenible.



### IV. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

#### 4.1 Plan de estudios

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	8 / 24

000049

11-4

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**  
**CUADRO DE ASIGNATURAS**

I Ciclo:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIO	TIPO	HORA TEÓRICA	HORA PRÁCTICA	CRÉDITO	PRE REQUISITO	MODALIDAD
1	AC2001	COMUNICACIÓN	EG	O	2	4	4	-	PRESENCIAL
2	AC2002	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE	EG	O	2	2	3	-	PRESENCIAL
3	AC2003	MATEMÁTICA BÁSICA	EG	O	2	2	3	-	PRESENCIAL
4	AC2004	INGLÉS I	EG	O	2	-	2	-	PRESENCIAL
5	EN5001	HISTORIA Y TEORÍAS DEL CUIDADO ENFERMERO	ES	O	2	6	5	-	PRESENCIAL
6	EN5002	BIOLOGÍA	EP	O	2	2	3	-	PRESENCIAL
		TOTAL			12	16	20		

II Ciclo:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIO	TIPO	HORA TEÓRICA	HORA PRÁCTICA	CRÉDITO	PRE REQUISITO	MODALIDAD
7	AC2005	LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL	EG	O	1	2	2	-	PRESENCIAL
8	AC2006	REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN	EG	O	2	2	3	-	PRESENCIAL
9	AC2007	ESTRATEGIAS DIGITALES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN	EG	O	2	2	3	-	PRESENCIAL
10	AC2008	INGLÉS II	EG	O	2	-	2	AC2004	PRESENCIAL
11	EN5021	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	ES	O	3	-	3	-	PRESENCIAL
12	EN5022	MORFOFISIOLOGÍA	EP	O	4	6	7	EN5002	PRESENCIAL
		TOTAL			14	12	20		



III Ciclo:

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decanato de la Facultad	Vicerrector Académico



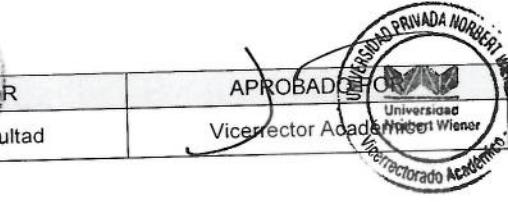
PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	9 / 24

000050

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIO	TIPO	HORA TEÓRICA	HORA PRÁCTICA	CRÉDITO	PRE REQUISITO	MODALIDAD
13	AC2009	ESTADÍSTICA	EG	O	2	2	3	-	PRESENCIAL
14	AC2010	EMPRENDEDURISMO	EG	O	1	2	2	-	PRESENCIAL
15	AC2011	INGLÉS III	EG	O	1	2	2	AC2008	PRESENCIAL
16	EN5031	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	EP	O	2	4	4	-	PRESENCIAL
17	EN5032	CUIDADO ENFERMERO	ES	O	5	10	10	EN5001	PRESENCIAL
		TOTAL			11	20	21		

IV Ciclo:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIO	TIPO	HORA TEÓRICA	HORA PRÁCTICA	CRÉDITO	PRE REQUISITO	MODALIDAD
18	AC2012	REALIDAD NACIONAL	EG	O	2	-	2	-	PRESENCIAL
19	AC2013	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	EG	O	1	2	2	-	PRESENCIAL
20	AC2014	INGLÉS IV	EG	O	1	2	2	AC2011	PRESENCIAL
21	EN5041	BIOQUÍMICA	EP	O	2	2	3	-	PRESENCIAL
22	EN5042	CUIDADO ENFERMERO AL ADULTO CON PROBLEMAS CLÍNICOS	ES	O	3	10	8	EN5032	PRESENCIAL
23	EN5043	EPIDEMIOLOGÍA APLICADA ENFERMERÍA	ES	O	2	2	3	-	PRESENCIAL
		TOTAL			11	18	20		



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	10 / 24

000051

V Ciclo:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIO	TIPO	HORA TEÓRICA	HORA PRÁCTICA	CRÉDITO	PRE REQUISITO	MODALIDAD
24	EN5051	SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA EN ENFERMERÍA	ES	O	2	8	6	-	PRESENCIAL
25	EN5052	CUIDADO ENFERMERO AL ADULTO CON PROBLEMAS QUIRÚRGICOS	ES	O	3	10	8	EN5042	PRESENCIAL
26	EN5053	BIOESTADÍSTICA	EP	O	1	4	3	AC2009	PRESENCIAL
27		ELECTIVO – QUINTO SEMESTRE (1).	ES	E	1	2	2	-	PRESENCIAL
		TOTAL			7	24	19		

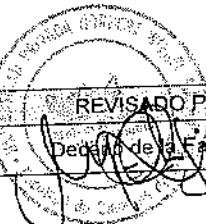
VI Ciclo:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIO	TIPO	HORA TEÓRICA	HORA PRÁCTICA	CRÉDITO	PRE REQUISITO	MODALIDAD
28	EN5061	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EP	O	1	4	3	EN5053	PRESENCIAL
29	EN5062	CUIDADO ENFERMERO AL NIÑO(A) Y ADOLESCENTE SANO	ES	O	3	10	8	-	PRESENCIAL
30	EN5063	CUIDADO ENFERMERO A LA MUJER Y NEONATO	ES	O	3	10	8	-	PRESENCIAL
		TOTAL			7	24	19		

VII Ciclo:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIO	TIPO	HORA TEÓRICA	HORA PRÁCTICA	CRÉDITO	PRE REQUISITO	MODALIDAD
31	EN5071	CUIDADO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS	ES	O	1	4	3	-	PRESENCIAL
32	EN5072	ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS	ES	O	1	4	3	EN5061	PRESENCIAL
33	EN5073	CUIDADO ENFERMERO EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA	ES	O	3	10	8	-	PRESENCIAL
34	EN5074	CUIDADO ENFERMERO AL NIÑO(A) ENFERMO	ES	O	2	10	7	EN5062	PRESENCIAL
		TOTAL			7	28	21		

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



ESTADO UNIDOS  
UNIVERSIDAD NORBERT WIENER  
FACULTAD DE NURSING

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	11 / 24

000052

VIII Ciclo:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIO	TIPO	HORA TEÓRICA	HORA PRÁCTICA	CRÉDITO	PRE REQUISITO	MODALIDAD
35	EN5081	EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE TESIS	ES	O	1	4	3	EN5072	PRESENCIAL
36	EN5082	CUIDADO ENFERMERO AL ADULTO MAYOR	ES	O	2	10	7	EN5052	PRESENCIAL
37	EN5083	GESTIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA	ES	O	2	10	7	-	PRESENCIAL
38	EN5084	DOCENCIA EDUCACIÓN SUPERIOR	EN	O	2	2	3	-	PRESENCIAL
39		ELECTIVO 1 - OCTAVO SEMESTRE (1)	ES	E	1	2	2	-	PRESENCIAL
		TOTAL			8	28	22		

IX Ciclo:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIO	TIPO	HORA TEÓRICA	HORA PRÁCTICA	CRÉDITO	PRE REQUISITO	MODALIDAD
40	EN5090	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	ES	O	-	40	20	Asignaturas del I hasta el VIII ciclo	PRESENCIAL
		TOTAL			-	40	20		

X Ciclo:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIO	TIPO	HORA TEÓRICA	HORA PRÁCTICA	CRÉDITO	PRE REQUISITO	MODALIDAD
41	EN5100	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	ES	O	-	40	20	EN5090	PRESENCIAL
		TOTAL			-	40	20		
		TOTAL DEL PROGRAMA			77	250	202		

- E ELECTIVO
- O OBLIGATORIO
- EG ESTUDIOS GENERALES
- ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
- EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Dejado de la Facultad	Vicerrector Académico



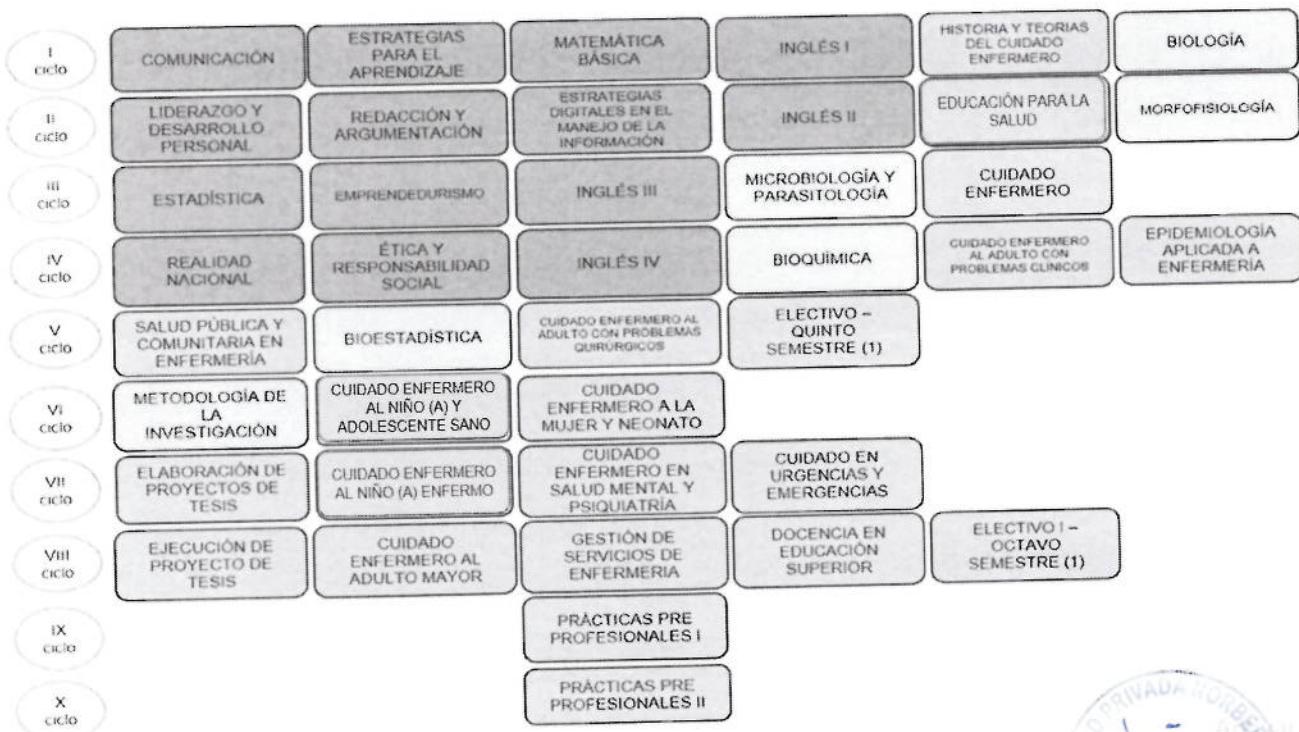
PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	12 / 24

000053

Asignaturas electivas por líneas de énfasis (\*)

CILCO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TIPO	HORA TEÓRICA	HORA PRÁCTICA	CRÉDITOS
V	EN505A	PROYECTOS SOCIALES	E	1	2	2
V	EN505B	MEDICINA ALTERNATIVA	E	1	2	2
VIII	EN508A	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	E	1	2	2
VIII	EN508B	NEGOCIOS EN SALUD	E	1	2	2

#### 4.2 Malla Curricular



Áreas de estudio ESTUDIOS GENERALES ESPECÍFICO ESPECIALIDAD



#### 4.3. Sumillas

##### PRIMER CICLO

###### **COMUNICACIÓN**

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decanato de la Facultad	Vicerrector



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	13 / 24

000054

española. Comprende los siguientes contenidos temáticos: la comunicación y la normativa, estrategias de comprensión lectora, redacción de textos académicos y el uso de tecnologías de la información.

### ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y el aprendizaje a través del conocimiento y la práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación, así como la comunicación de la información. Propicia el trabajo grupal y la aplicación del método científico para la elaboración de tareas académicas de nivel superior. Comprende: estrategias de autoaprendizaje, aprendizaje colaborativo, registro de fuentes de información y redacción científica y el aprendizaje interactivo.

### MATEMÁTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante utilice sus capacidades de razonamiento deductivo y analítico para producir e interpretar la información y resolver problemas que implican la toma de decisiones. Comprende el estudio de la lógica matemática, teoría de conjuntos, sistemas numéricos y funciones de variable real.

### INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita al aplicar las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: *Verb to be* y *Simple Present Tense*, los que les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir.

### HISTORIA Y TEORÍAS DEL CUIDADO ENFERMERO

Esta asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito introducir al estudiante en los conocimientos de la enfermería como disciplina profesional en las perspectivas histórica, ontológica y epistemológica. Comprende: bases conceptuales y filosóficas de la enfermería; bases conceptuales de los modelos y teorías de enfermería, así como su aplicación en el cuidado enfermero

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	14 / 24

000055

## BIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis de los procesos biológicos en sus distintos niveles de organización e integración, pues valora la preservación del medio ambiente. Comprende: Química de la vida, citología, bases de la Biología molecular y principios de la ecología.

## SEGUNDO CICLO

### LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL

La asignatura pertenece el área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica y vivencial. Tiene como propósito promover y potenciar los conocimientos, las habilidades socioemocionales y las actitudes de liderazgo personal que le permitan adaptarse a situaciones diversas y plantear alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación; desarrolla capacidades gerenciales de su desarrollo personal. Comprende: desarrollo de la programación neurolingüística, liderazgo, habilidades sociales e intrapersonales y la elaboración y fortalecimiento de su proyecto de vida.

### REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar diversas técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. Los estudiantes muestran una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad, y se apoyan con los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Comprende: el texto académico y el proceso de redacción; el texto expositivo y las estrategias discursivas; el ensayo y las estrategias argumentativas; el ensayo y la contraargumentación.

### ESTRATEGIAS DIGITALES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante un conjunto de herramientas informáticas para emplearlas en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas. Comprende: página web institucional y sus servicios, búsqueda de información y redes sociales, aplicaciones básicas para presentaciones, informes y cálculos.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico Corrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	15 / 24

000056

## INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita; aplicando las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: *Simple Present: frequency adverbs* y *Present Progressive*, los cuales les permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir; hace uso de los avances tecnológicos de videos y multimedia.

## EDUCACIÓN PARA LA SALUD

La asignatura pertenece al área de formación disciplinar y es de naturaleza teórica. El propósito es identificar las necesidades educativas de los usuarios, la familia y la comunidad; y diseñar las estrategias de educación para la promoción de la salud, con el fin de lograr, en forma conjunta, cambios de conducta en la mejora de calidad de vida. Comprende: promoción de la salud sustentado en la teoría del autocuidado de Orem, Nola Pender y la estrategia de la OMS; salud ambiental y estilos de vida; comunicación en salud; proceso de aprendizaje, técnicas educativas y material educativo.

## MORFOFISIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es relacionar la estructura y función de los diferentes sistemas del cuerpo humano. Comprende: sistema esquelético, muscular y nervioso; sistema cardiovascular y respiratorio; sistema digestivo, urinario y reproductor; órganos de los sentidos, equilibrio de líquidos y electrolitos.

## TERCER CICLO

### ESTADÍSTICA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento de análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación, hasta la obtención de conclusiones de resultados de un problema en base al método científico, relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Comprende: conceptos básicos de estadística, estadística descriptiva, teoría de la probabilidad, correlación y regresión lineal simple.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad <i>Joaquín</i>	Vicerrector Académico Universidad Norbert Wiener Vicerrectorado Académico.

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	16 / 24

000057

### EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de reconocer y desarrollar el potencial emprendedor mediante el planeamiento, la organización y la realización de actividades innovadoras y creativas; al mismo tiempo que adoptan la concepción emprendedora de vida con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Comprende la autogestión de recursos y toma de decisiones, la capacidad crítica y proactiva.

### INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita; aplicar las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: *Modal Can, Can not*, y el pasado simple del verbo *To be* y *Past tense*; estos temas les permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir.

### MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es conocer los principales agentes patógenos que afectan la salud del hombre para aplicar las medidas de prevención de enfermedades, valorando las medidas de bioseguridad. Comprende: bacterias y aspectos inmunológicos; hongos y virus; enteroparásitos e histoparásitos zoonóticos; histoparásitos metaxénicos y ectoparásitos.

### CUIDADO ENFERMERO

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es aplicar aspectos conceptuales y procedimentales en el cuidado que brinda al usuario durante el proceso de salud-enfermedad. Comprende: proceso de hospitalización y proceso de enfermería en las necesidades básicas y especiales de la persona usuaria.

### CUARTO CICLO

#### REALIDAD NACIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental que el estudiante desarrolle la capacidad

ELABORADO POR	REVISADO POR	APRUEBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector de Extensión y Docencia

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	17 / 24

000058

interpretativa, analítica y crítica de una manera responsable e integradora de la realidad peruana, con el fin de entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Comprende: la sociedad peruana en su faceta socioeconómica y política, así como en su faceta cultural y legal.

#### ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad mediante el análisis, la reflexión y la crítica de los problemas que afectan al ser humano en la sociedad actual; aplica los fundamentos éticos y el compromiso social. Comprende: fundamentos de la ética, moral y deontología; la ética en relación a los fundamentos de la responsabilidad social.

#### INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita; aplica las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: *Future Be going to, Review Present, Past and Future*, los cuales permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, leer, escribir y aplicar una fluida y correcta expresión oral.

#### BIOQUÍMICA

La asignatura pertenece al área Específica y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es analizar la composición química de los seres vivos (proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas y minerales) y las reacciones químicas que sufren (metabolismo: anabolismo y catabolismo), para el mantenimiento del equilibrio dinámico de la vida y las consecuencias de su alteración. Comprende: agua, bioquímica y biomoléculas, enzimas en el metabolismo de glúcidos, lípidos, aminoácidos, y aspectos nutricionales en el mantenimiento de la salud.

#### CUIDADO ENFERMERO AL ADULTO CON PROBLEMAS CLÍNICOS

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es evaluar el cuidado de enfermería al adulto con problemas clínicos de mayor prevalencia en los 3 niveles de prevención. Se aplica el proceso de atención de enfermería, teorías de enfermería y tecnología blanda y dura. Comprende: afecciones clínicas respiratorias, circulatorias y hematológicas, afecciones clínicas metabólicas, endocrinas y digestivas, afecciones clínicas, urinarias, del aparato

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vice Rector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	18 / 24

000059

reproductor, tegumentario y osteomuscular y afecciones clínicas inmunológicas, linfáticas y del sistema nervioso.

### **EPIDEMIOLOGÍA APLICADA A ENFERMERÍA**

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica.

El propósito es aplicar la vigilancia epidemiológica a los problemas de salud más prevalentes en la población, en base a las guías y normas establecidas. Comprende: bases conceptuales y metodológicas de la epidemiología, vigilancia epidemiológica en salud, determinantes de la salud, método epidemiológico, enfoque de riesgo.

### **QUINTO CICLO**

#### **SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA EN ENFERMERÍA**

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica.

El propósito es participar en el cuidado de la salud de la familia y la comunidad con un enfoque multidisciplinario e intersectorial, acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud respetando la interculturalidad. Comprende: sistema de salud del país, funciones esenciales de la salud pública, modelo de atención integral en salud (MAIS), Planificación local participativa, estrategias en el trabajo familiar y comunitario.

#### **CUIDADO ENFERMERO AL ADULTO CON PROBLEMAS QUIRÚRGICOS**

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica.

El propósito es evaluar el cuidado de enfermería al adulto con problemas quirúrgicos de mayor prevalencia aplicando el proceso de atención de enfermería, teorías de enfermería y tecnología blanda y dura. Comprende: problemas quirúrgicos del aparato digestivo, cardiovascular y respiratorio; problemas quirúrgicos del aparato reproductor, urinario tegumentario; problemas quirúrgicos del aparato traumatológico y nervioso.

#### **BIOESTADÍSTICA**

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico- práctica.

Tiene como propósito aplicar técnicas estadísticas para transformar datos en información útil para interpretar resultados de las investigaciones en Ciencias de la Salud. Comprende: variables, muestreo, estadística descriptiva, e Inferencial.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico Norbert Wiener Vicerrectorado Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	19 / 24

000060

## SEXTO CICLO

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar el perfil del proyecto de investigación en el campo de la salud. Comprende: conceptos básicos de ciencia e investigación cuantitativa y cualitativa; proceso de la investigación científica; construcción del problema de investigación y marco teórico; Aspectos éticos.

### CUIDADO ENFERMERO AL NIÑO (A) Y ADOLESCENTE SANO

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es realizar el control de crecimiento y desarrollo en el lactante, preescolar, escolar y adolescente, en base a las normas técnicas vigentes al considerar el aspecto ético legal. Comprende: situación de salud infantil y del adolescente en el Perú y América Latina; proceso de crecimiento del lactante y preescolar; proceso de crecimiento y desarrollo del escolar y adolescente; problemas derivados de los comportamientos de riesgo.

### CUIDADO ENFERMERO A LA MUJER Y NEONATO

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es brindar cuidado integral a la mujer, neonato normal y de alto riesgo en base a guías. Comprende: Situación de salud materno perinatal, cuidado de enfermería en el embarazo normal y de alto riesgo, cuidados de enfermería en el parto y puerperio, atención a la mujer con problemas ginecológicos, y atención inmediata al recién nacido.

## SEPTIMO CICLO

### CUIDADOS EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es atender a las personas en situación de urgencia o emergencia, en base a guías establecidas. Comprende: atención en urgencias y emergencias respiratorias y cardiovasculares; del aparato locomotor, neurológicas, neuroquirúrgicas y psiquiátricas; en mordeduras, picaduras, intoxicaciones, envenenamientos y quemaduras. Manejo de fármacos en emergencia.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	20 / 24

000061

### ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar proyectos de investigación en el campo de salud en base a las normas vigentes. Comprende: diseño metodológico, construcción y validación de instrumentos de investigación y aspectos administrativos.

### CUIDADO ENFERMERO EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es brindar cuidado enfermero a personas, familia y grupos comunitarios en la promoción de la salud mental y en la recuperación y rehabilitación de pacientes con sufrimiento psiquiátrico. Comprende: la salud mental en el país, la enfermería y los sustentos teóricos en la promoción de la salud mental, salud mental familiar y comunitaria - cuidado de enfermería psicosocial, psicopatología y cuidados de enfermería en los principales trastornos mentales, emergencias psiquiátricas, modalidades de tratamiento y rehabilitación psicosocial, con enfoque de interculturalidad.

### CUIDADO ENFERMERO AL NIÑO (A) ENFERMO

La asignatura pertenece al área de especialidad, y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es brindar cuidado enfermero en forma integral en su dimensión individual-familiar al niño y adolescente con problemas de salud de mayor prevalencia a nivel del país. Comprende: cuidados al niño y adolescente con enfermedades de los aparatos digestivo y respiratorio; cuidados de enfermería a niños y adolescentes con enfermedades del aparato genitourinario y del sistema nervioso; cuidados de enfermería a niños y adolescentes con afecciones dermatológicas; fracturas y quemaduras; cuidados de enfermería a niños y adolescentes con enfermedades bacterianas y virales; y cuidados de enfermería al niño con malformaciones congénitas más frecuentes y con leucemia y situaciones de emergencia.



### OCTAVO CICLO

### EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE TESIS

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito ejecutar el proyecto de investigación y redactar el informe final. Comprende: recolección, procesamiento y análisis de datos; presentación de

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico Norbert Wiener



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	21 / 24

000062

resultados y discusión de hallazgos; elaboración de conclusiones y recomendaciones; redacción y sustentación del informe final de investigación.

### **CUIDADO ENFERMERO AL ADULTO MAYOR**

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es brindar cuidado enfermero humanizado al adulto mayor con problemas crónico-degenerativos de mayor prevalencia, priorizando la intervención el MAIS del Adulto Mayor. Comprende: situación de salud del adulto mayor; valoración integral e identificación de necesidades de salud, promoción de la salud, intervenciones preventivas en base al MAIS del adulto mayor.

### **GESTIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA**

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es aplicar el proceso administrativo en la conducción de los servicios de Enfermería, programas y establecimientos de salud, considerando los aspectos éticos-legales. Comprende: bases conceptuales, enfoques y corrientes modernas de la administración; organización y desarrollo de los servicios de enfermería; dirección y liderazgo; control y gestión de la calidad del cuidado de enfermería.

### **DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es implementar programas de educación para el personal de enfermería en formación, y para el personal de enfermería profesional y no profesional, en base al diagnóstico de sus necesidades de capacitación y formación en salud. Comprende: fundamentos teóricos, metodológicos y modelos de la planificación educativa, elaboración y ejecución de un programa educativo, estrategias didácticas de enseñanza-aprendizaje y evaluación en el modelo de formación por competencias.

### **NOVENO CICLO**



### **PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I**

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza práctica. El propósito es consolidar el desarrollo del cuidado integral a pacientes con problemas de salud de mayor prevalencia en los servicios de medicina, cirugía, pediatría y emergencia, de acuerdo a guías y protocolos estandarizados. Comprende: cuidados

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Degán/o de la Facultad	Vicerrector Académico Norbert Wiener Vicerrectorado Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	22 / 24

000063

en afecciones clínicas y quirúrgicas según ciclo de vida, actividades administrativas del servicio de enfermería, actividades de investigación y educación.

## DÉCIMO CICLO

### **PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II**

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza práctica. El propósito es consolidar el desarrollo de competencias genéricas y específicas en el cuidado integral a pacientes, familias y colectivos en los establecimientos de salud del primer nivel de atención, de acuerdo a guías y protocolos estandarizados. Comprende actividades asistenciales en diferentes estrategias sanitarias de salud, administrativas en la coordinación de programas, y educación a pacientes y familiares que asisten al centro de salud, así como participación en programas de educación en servicio del personal técnico y auxiliar de enfermería.

### SUMILLA DE ASIGNATURAS ELECTIVAS

#### **PROYECTOS SOCIALES**

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es desarrollar competencias básicas para el diseño y desarrollo de proyectos que se fundamenten en la participación activa de la población beneficiaria. Comprende: definición de proyecto social, formulación del proyecto, ejecución y seguimiento del proyecto, cierre y evaluación final del proyecto

#### **MEDICINA ALTERNATIVA**

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza práctica. El propósito es identificar la medicina alternativa de nuestro medio, y aplicar frente a las enfermedades de la población. Comprende: Medicina alternativa y complementaria, hidroterapia, musicoterapia, fitoterapia, acupuntura, quiropraxia y homeopatía.

#### **ENFERMERÍA INTERNACIONAL**

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es desarrollar competencias para el abordaje y la identificación de las mejores prácticas del cuidado enfermero, así como los progresos tecnológicos en el contexto internacional. Comprende sistema de salud, organización y funcionamiento de servicios de enfermería, buenas prácticas del cuidado enfermero, talleres de

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	23 / 24

000064

enfermería avanzada, visitas de campo a Hospitales, Clínicas, Laboratorios, otras instituciones de salud o centros de aplicación universitaria.

### NEGOCIOS EN SALUD

La asignatura pertenece al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. El propósito es proporcionar herramientas metodológicas para la identificación, planeación, implementación y evaluación de oportunidades de negocio en el mercado de la salud mediante el enfoque empresarial. Comprende gestión estratégica en salud, evaluación de ideas de negocio usando herramientas de marketing y económico-financieras, su viabilidad y contribución al logro de los objetivos organizacionales.

## V. GESTIÓN CURRICULAR

### 5.1 Régimen de estudios

Duración del Ciclo:	16 Semanas
Duración de los estudios:	10 Ciclos
Créditos:	202 Créditos
Modalidad:	Presencial

### 5.2 Graduación y Titulación

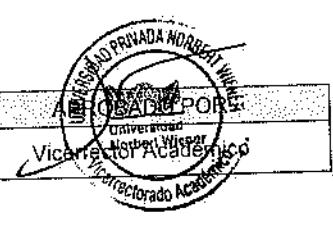
El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. Las denominaciones son las siguientes:

Los egresados de la Carrera Profesional de Enfermería obtendrán:



- Grado Académico de Bachiller en Enfermería.
- Título Profesional de Licenciado (a) en Enfermería.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
ENFERMERÍA	P02	24 / 24

000065

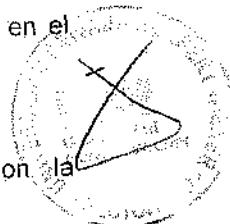
### 5.3 Certificación Progresiva

La Carrera de Enfermería permite al estudiante obtener una certificación en las siguientes menciones:

MOMENTOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
V CICLO	Asistente en Atención de la Salud en Domicilio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia y Teorías del Cuidado Enfermero.</li> <li>- Educación para la Salud.</li> <li>- Cuidado Enfermero.</li> <li>- Cuidado Enfermero al Adulto con Problemas Clínicos.</li> <li>- Salud Pública y Comunitaria en Enfermería.</li> <li>- Cuidado Enfermero al Adulto con Problemas Quirúrgicos.</li> </ul>
VII CICLO	Asistente en Estimulación Temprana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidado Enfermero al Niño (a) y Adolescente Sano.</li> <li>- Cuidado Enfermero a la Mujer y Neonato.</li> <li>- Cuidado Enfermero al Niño (a) y Adolescente Enfermo.</li> </ul>
IX CICLO	Asistente en Cuidado del Adulto Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidado Enfermero en Salud Mental y Psiquiatría.</li> <li>- Cuidado Enfermero al Adulto Mayor.</li> </ul>

#### Requisitos para la certificación Progresiva:

- Haber concluido satisfactoriamente las asignaturas del periodo establecido en el Plan de Estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos, ni administrativos pendientes con la Universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

