

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	1 / 27

000051

# UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

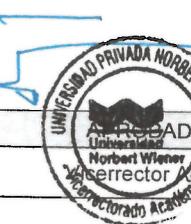
#### OBSTETRICIA

#### PLAN CURRICULAR

OB5



LIMA - PERÚ

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Norbert Wiener Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	2 / 27

## ÍNDICE

### I. MARCO ESTRATÉGICO

- 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
- 1.2. Misión del Programa
- 1.3. Visión del Programa
- 1.4. Objetivos Académicos del programa

### II. PERFIL DE EGRESO

- 2.1 Competencias genéricas
- 2.2 Competencias profesionales

### III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### IV. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

- 4.1. Plan de estudios
- 4.2. Malla Curricular
- 4.3. Sumillas

### V. GESTIÓN CURRICULAR

- 5.1. Régimen de Estudios
- 5.2. Graduación y Titulación
- 5.3. Certificación Progresiva



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	3 / 27

000053

## I. MARCO ESTRATÉGICO

### 1.2. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

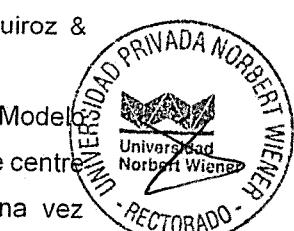
#### Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorial, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global.

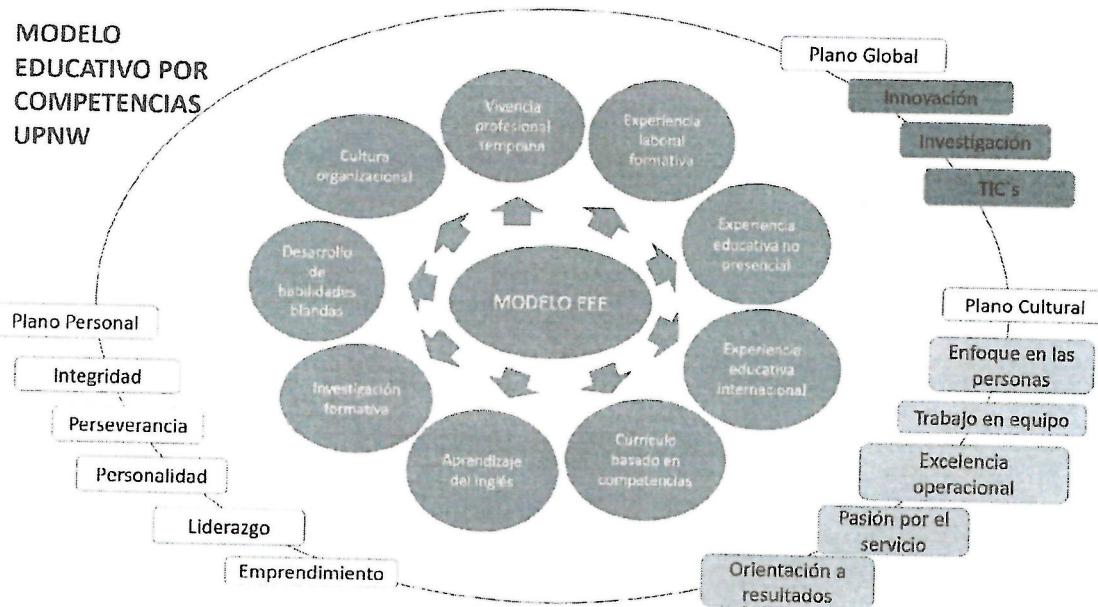
En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo, 2017).

El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias estas se desarrolle según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorial, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico Interrectorado Académico







### 1.2 Misión del Programa

Formar profesionales competentes y calificados en la atención de la salud sexual y reproductiva de la población, con formación humanística, académica, científica y ética al promover la investigación y respetar la interculturalidad, con enfoque de género y comprometidos con la responsabilidad social.

### 1.3. Visión del Programa

Ser una Escuela líder en la formación de profesionales en Obstetricia, reconocidos a nivel nacional e internacional quienes con su profesionalismo e investigación contribuirán al desarrollo de la sociedad mejorando la salud sexual y reproductiva de la población.

### 1.4. Objetivos Académicos del programa

- Formar profesionales competentes en el manejo de la salud sexual reproductiva de la población mediante el enfoque integral e integrado orientado a una realidad socio-cultural y regional diferenciada.
- Promover la investigación científico-tecnológica y social en un modelo ético, orientada a la salud sexual y reproductiva de las personas.
- Desarrollar programas de responsabilidad social orientada a la población de menores recursos económicos.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico Universidad Norbert Wiener Vicerrectorado Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	5 / 27

## II. PERFIL DE EGRESO

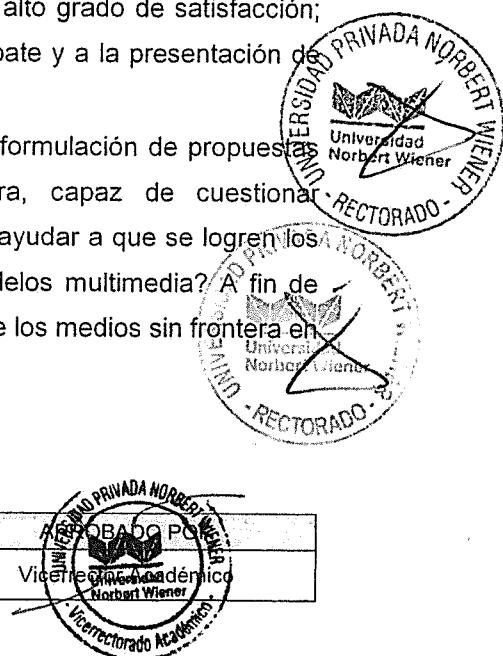
El egresado de la Universidad Privada Norbert Wiener tendrá una formación académica, científica, humanística y ética que reflejarán su perfil de competencias en todas las áreas de su ejercicio profesional, desenvolviéndose con calidad al aplicar su conocimiento, juicio y experiencia en la labor asistencial y en el campo de la investigación, docencia, preventivo-promocional y gestión, con lo cual se pondrá a la vanguardia de las necesidades de su comunidad y del mundo globalizado para mejorar los indicadores de la salud materna y perinatal, aún elevados en nuestro país.

Estas competencias permitirán al profesional de la Obstetricia brindar atención final con autonomía dentro de sus áreas de competencia y con la más amplia disposición para trabajar en equipo de manera transdisciplinaria con compromiso social, enfoque intercultural y a favor de la mujer, hijo(a), pareja, familia y comunidad, fortaleciendo la salud sexual y reproductiva con educación sanitaria y de acuerdo a la etapa del ciclo de vida.

### 2.1. Competencias genéricas

- Aplica y relaciona los números, sus operaciones básicas, los símbolos, las formas de expresión y el razonamiento matemático para producir e interpretar distintos tipos de información para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana y con el mundo laboral.
- Formula tablas y gráficos a partir de la selección de la información relevante para interpretar el problema a analizar, a fin de proponer sus conclusiones, justificar la predicción y el comportamiento de todos los elementos o variables.
- Identifica y define las estrategias de aprendizaje, a través de la creación de problemas, de relatos o argumentos al aplicar modelos de investigación, a fin de estimular su realización personal con un alto grado de satisfacción; obtiene protagonismo en el equipo frente al debate y a la presentación de resultados.
- Usa las TIC como herramienta de ayuda en la formulación de propuestas viables desde una perspectiva enriquecedora, capaz de cuestionar interrogantes como: ¿de qué manera se puede ayudar a que se logren los objetivos previstos en un programa de los modelos multimedia? A fin de asumir un rol más protagónico en la aplicación de los medios sin frontera en su vida personal y laboral.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico Norbert Wiener



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	6 / 27

- Comunica, a través de un informe, las conclusiones y los resultados; integra la palabra hablada y la escrita con sonidos e imágenes; genera nuevas formas de comunicación desde una perspectiva enriquecedora a fin de aplicarla en su vida social, personal y laboral.
- Elabora un artículo científico argumentativo y aplica diversas estrategias discursivas y las normas de la Real Academia Española, valora cada uno de los componentes de los artículos respectivos, socializándolos en la vida personal y profesional.
- Aplica de forma innovadora los conocimientos que le autogestionen diversos recursos a fin de demostrar que pueden crear una empresa formada bajo ciertas condiciones de riesgo y asumen la toma de decisiones con capacidad crítica y proactiva.
- Plantea retos que requieran no solo encabezar equipos, sino tener la capacidad crítica para resolver y proponer proactivamente acciones que le permitan la resolución de problemas.
- Asume actitudes responsables frente a la ética y la moral en los diversos campos que la sociedad implica, a fin de valorar el código de ética en una sociedad cambiante y globalizada.
- Expone los factores que comprende la Realidad Nacional del Perú a fin de establecer las soluciones a un determinado proceso y valora el ambiente que lo rodea.
- Desarrolla habilidades y saberes que le permite ampliar sus conocimientos sobre el mundo, explora sus habilidades sociales y conoce los aspectos culturales propios de la lengua que aprende; ello implica el manejo teórico, gramatical y ortográfico y su aplicación en diversas situaciones de la vida cotidiana personal y profesional a un nivel básico.

## 2.2. Competencias profesionales

- Protege el entorno y promueve la salud sexual y reproductiva en las mujeres, las familias y las comunidades con un enfoque intercultural y de género.  
Logro: Al finalizar la carrera profesional el estudiante realizará actividades de protección mediante actividades relacionadas de IEC, a su vez, realizará la promoción de estilos de vida saludables con enfoque intercultural y de género.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerector Académico




PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	7 / 27

000057

- Previene riesgos y daños en la salud sexual y reproductiva de la mujer, pareja, familia y comunidad con enfoque intercultural y de género.  
 Logro: Al finalizar la carrera profesional el estudiante participará en programas de prevención primaria y prevención secundaria al realizar diagnósticos tempranos con enfoque intercultural y de género.
  
- Atiende a las mujeres en las etapas pre concepcional, concepcional y postconcepcional con calidad, calidez y enfoque intercultural según las normas vigentes.  
 Logro: Al finalizar la carrera profesional el estudiante realizará la atención del embarazo, parto y puerperio con calidad y calidez.
  
- Gestiona servicios de obstetricia, de calidad y con enfoque de género.  
 Logro: Al finalizar la carrera profesional el estudiante planifica, organiza y evalúa los servicios de obstetricia con eficacia y eficiencia.
  
- Investiga en el campo de la obstetricia, de acuerdo a lineamientos de política de salud y protocolos institucionales.  
 Logro: Al finalizar la carrera profesional el estudiante realizará investigación en salud sexual y reproductiva según el método científico.
  
- Desarrolla docencia en salud sexual y reproductiva según necesidades de la población.  
 Logro: Al finalizar la carrera el estudiante realizará actividades de docencia en temas de salud sexual y reproductiva con aceptación del público objetivo.

### III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El Programa de Obstetricia cuenta con las siguientes líneas de investigación:

- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Economía, Empresa y Salud
- Políticas Públicas y Desarrollo Social Sostenible
- Derecho y Salud

### IV. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

#### 4.1. Plan de estudios

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico Norbert Wiener Interrectorado Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	8 / 27

000058

11-4  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**PLAN DE ESTUDIOS**

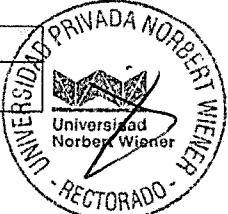
**I Ciclo:**

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORA TEÓRICAS	HORA PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
1	AC2001	COMUNICACIÓN	EG	O	2	4	4	-	PRESENCIAL
2	AC2002	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE	EG	O	2	2	3	-	PRESENCIAL
3	AC2003	MATEMÁTICA BÁSICA	EG	O	2	2	3	-	PRESENCIAL
4	AC2004	INGLÉS I	EG	O	2	0	2	-	PRESENCIAL
5	OB5011	EVOLUCIÓN, GLOBALIZACIÓN Y FUTURO DE LA OBSTETRICIA	ES	O	2	0	2	-	PRESENCIAL
6	OB5012	BIOLOGÍA	EP	O	3	2	4	-	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					13	10	18		

**II Ciclo:**

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORA PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
7	AC2005	LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL	EG	O	1	2	2		PRESENCIAL
8	AC2006	REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN	EG	O	2	2	3	AC2001	PRESENCIAL
9	AC2007	ESTRATEGIAS DIGITALES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN	EG	O	2	2	3		PRESENCIAL
10	AC2008	INGLÉS II	EG	O	2	0	2	AC2004	PRESENCIAL
11	OB5021	QUÍMICA	EP	O	2	2	3		PRESENCIAL
12	OB5022	ANATOMÍA GENERAL Y OBSTETRICA	EP	O	3	4	5	OB5012	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					12	12	18		

ELABORADO POR  Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR  Decano de la Facultad	APROBADO POR  Vice Decano Académico
--	---	---



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	9 / 27

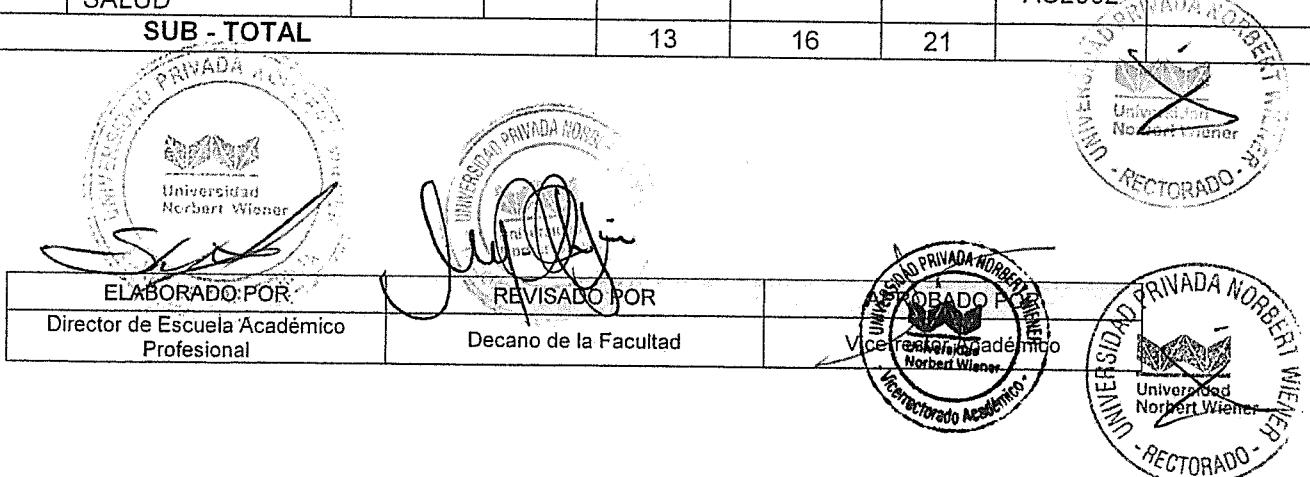
000059

### III Ciclo:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
13	AC2009	ESTADÍSTICA	EG	O	2	2	3	AC2003	PRESENCIAL
14	AC2010	EMPRENDEDURISMO	EG	O	1	2	2		PRESENCIAL
15	AC2011	INGLÉS III	EG	O	1	2	2	AC2008	PRESENCIAL
16	OB5031	FISIOLOGÍA	EP	O	3	4	5	OB5022	PRESENCIAL
17	OB5032	EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA	EP	O	3	2	4	OB5012	PRESENCIAL
18	OB5033	BIOQUÍMICA	EP	O	2	2	3	OB5012	PRESENCIAL
19	OB5034	TÉCNICAS Y CUIDADOS BÁSICOS EN OBSTETRICIA	EP	O	2	2	3		PRESENCIAL
SUB - TOTAL					14	16	22		

### IV Ciclo:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
20	AC2012	REALIDAD NACIONAL	EG	O	2	0	2		PRESENCIAL
21	AC2013	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	EG	O	1	2	2		PRESENCIAL
22	AC2014	INGLÉS IV	EG	O	1	2	2	AC2011	PRESENCIAL
23	OB5041	FISIOPATOLOGÍA	EP	O	2	4	4	OB5031	PRESENCIAL
24	OB5042	HISTOLOGÍA	EP	O	2	2	3	OB5012	PRESENCIAL
25	OB5043	FARMACOLOGÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA	EP	O	3	4	5	OB5033	PRESENCIAL
26	OB5044	METODOLOGÍA EDUCATIVA EN SALUD	ES	O	2	2	3	AC2001 AC2002	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					13	16	21		



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	10 / 27

000060

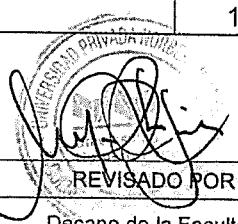
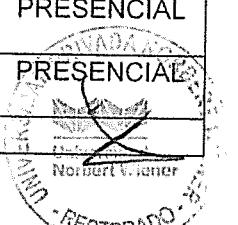
### V Ciclo:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
27	CB5051	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	EP	O	2	2	3	OB5012	PRESENCIAL
28	CB5052	SEMILOGÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA	EP	O	3	4	5	OB5041	PRESENCIAL
29	CB5053	PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA	EP	O	3	2	4		PRESENCIAL
30	CB5054	EPIDEMIOLOGÍA	EP	O	2	4	4	AC2009	PRESENCIAL
31	CB5055	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	EP	O	2	2	3	OB5033	PRESENCIAL
32	CB5056	DEONTOLOGÍA Y MEDICINA LEGAL	ES	O	2	2	3	AC2013	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					14	16	22		

### VI Ciclo:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICA S	HORAS PRÁCTI CAS	CR ÉDI TOS	PRE REQUISIT O	MODALIDAD
33	OB5061	OBSTETRICIA I	ES	O	3	4	5	OB5043 OB5052	PRESENCIAL
34	OB5062	OBSTETRICIA SOCIAL Y COMUNITARIA	ES	O	2	4	4	OB5044	PRESENCIAL
35	OB5063	PRÁCTICAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS EN OBSTETRICIA	ES	O	2	2	3		PRESENCIAL
36	OB5064	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA POR ETAPAS DEL CICLO DE VIDA	ES	O	3	4	5	OB5043 OB5053	PRESENCIAL
37	OB5065	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EP	O	1	4	3	OB5054	PRESENCIAL
38		ELECTIVO - SEXTO SEMESTRE (1)	ES	O	1	2	2	OB5043 OB5052	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					12	20	22		

ELABORADO POR	REVISADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad

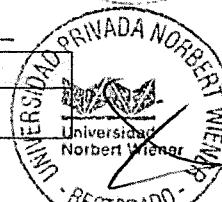

### VII Ciclo:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
39	OB5071	OBSTETRICIA II	ES	O	3	6	6	OB5061	PRESENCIAL
40	OB5072	NEONATOLOGÍA	ES	O	2	2	3	OB5032 OB5061	PRESENCIAL
41	OB5073	GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD	EP	O	2	2	3		PRESENCIAL
42	OB5074	PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA	ES	O	2	4	4	OB5044 OB5061	PRESENCIAL
43	OB5075	PERINATOLOGÍA	ES	O	2	2	3	OB5032 OB5061	PRESENCIAL
44		ELECTIVO – SÉPTIMO SEMESTRE (1)	ES	O	1	2	2		PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					12	18	21		

### VIII Ciclo:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
45	OB5081	OBSTETRICIA III	ES	O	3	6	6	OB5071	PRESENCIAL
46	OB5082	CONSEJERÍA Y MANEJO INTEGRAL DEL CLIMATERIO	ES	O	1	2	2	OB5044 OB5064	PRESENCIAL
47	OB5083	DISEÑO Y DESARROLLO DE TESIS	EP	O	2	4	4	OB5065	PRESENCIAL
48	OB5084	GINECOLOGÍA	ES	O	3	4	5	OB5041 OB5064	PRESENCIAL
49	OB5085	PUERICULTURA	ES	O	1	2	2	OB5072	PRESENCIAL
50		ELECTIVO – OCTAVO SEMESTRE (1)	ES	O	1	2	2		PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					11	20	21		RECTORADO

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerector Académico Vicerectorado Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	12 / 27

000062

### IX Ciclo:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
51	OB5091	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	EP	O	0	40	20	Todas las asignaturas hasta VIII ciclo	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					0	40	20		

### X Ciclo:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
52	OB5101	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	EP	O	0	40	20	OB5091	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					0	40	20		
<b>TOTAL</b>					101	208	205		

E ELECTIVO

O OBLIGATORIO

EG ESTUDIOS GENERALES

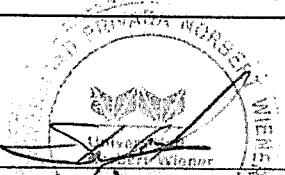
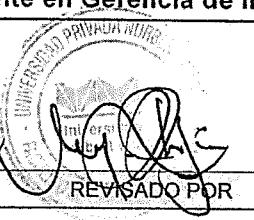
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD

EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS

### Asignaturas Electivas

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO
(*) Asistente en Obstetricia Forense							
VI	OB5066	DELITOS SEXUALES	E	1	2	2	
VII	OB5076	MALA PRAXIS MÉDICA OBSTÉTRICA	E	1	2	2	OB5066
VIII	OB5086	DERECHO MÉDICO-OBSTÉTRICO	E	1	2	2	OB5076
<b>SUB - TOTAL</b>				3	6	6	
(*) Asistente en Gerencia de Investigación Clínica							

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerector Académico

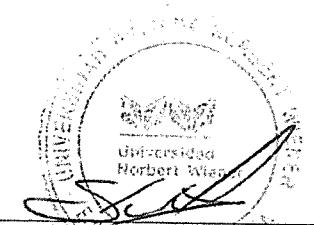


PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	13 / 27

VI	OB5067	TELEMEDICINA	E	1	2	2	
VII	OB5077	BÚSQUEDA AVANZADA DE FUENTES BIBLIOGRÁFICAS	E	1	2	2	OB5067
VIII	OB5087	MONITOREO EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA	E	1	2	2	OB5077
SUB - TOTAL				3	6	6	

(\*) Asistente en diagnóstico por imágenes en Obstetricia

VI	OB5068	INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES EN OBSTETRICIA	E	1	2	2	
VII	OB5078	DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES EN OBSTETRICIA I	E	1	2	2	OB5068
VIII	OB5088	DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES EN OBSTETRICIA II	E	1	2	2	OB5078
SUB - TOTAL				3	6	6	
TOTAL				9	18	18	



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	14 / 27

#### 4.2 Malla Curricular

I ciclo	COMUNICACIÓN	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE	MATEMÁTICA BÁSICA	INGLÉS I	EVOLUCIÓN GLOBALIZACIÓN Y FUTURO DE LA OBSTETRICIA	BIOLOGÍA
II ciclo	LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL	REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN	ESTRATEGIAS DIGITALES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN	INGLÉS II	QUÍMICA	ANATOMÍA GENERAL Y OBSTETRICIA
III ciclo	ESTADÍSTICA	EMPRENDEDURISMO	INGLÉS III	FIOSIOLOGÍA	EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA	BIOQUÍMICA
IV ciclo	REALIDAD NACIONAL	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	INGLÉS IV	FISIOPATOLOGÍA	HISTOLOGÍA	FARMACOLOGÍA GENERAL Y OBSTETRICIA
V ciclo	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	SEMILOGÍA GENERAL Y OBSTETRICIA	PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA	EPIDEMIOLOGÍA	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	DEONTOLOGÍA Y MEDICINA LEGAL
VI ciclo	OBSTETRICIA I	OBSTETRICIA SOCIAL Y COMUNITARIA	PRACTICAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS EN OBSTETRICIA	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA POR ETAPAS DE CICLO DE VIDA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	ELECTIVO – SEXTO SEMESTRE (I)
VII ciclo	OBSTETRICIA II	NEONATOLOGÍA	GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD	PSICOPROFILAXIS OBSTETRICIA	PERINATOLOGÍA	ELECTIVO – SÉPTIMO SEMESTRE (II)
VIII ciclo	OBSTETRICIA III	CONSEJERÍA Y MANEJO INTEGRAL DEL CLIMATERIO	DISEÑO Y DESARROLLO DE TESIS	GINECOLOGÍA	PUERICULTURA	ELECTIVO – OCTAVO SEMESTRE (III)
IX ciclo	PRACTICA PRE PROFESIONAL I		ÁREAS DE ESTUDIO			
X ciclo	PRACTICA PRE PROFESIONAL II		ESTUDIOS GENERALES      ESPECÍFICO      ESPECIALIDAD			

#### 4.3. Sumillas

##### PRIMER CICLO

###### COMUNICACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica.

Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española. Comprende los siguientes contenidos temáticos: la comunicación y la normativa, estrategias de comprensión lectora, redacción de textos académicos y el uso de tecnologías de la información.

###### ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y el aprendizaje a través del conocimiento y la práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación, así como la comunicación de la información. Propicia el trabajo grupal y la aplicación del método científico para la elaboración de tareas académicas de nivel superior. Comprende: estrategias de autoaprendizaje, aprendizaje colaborativo, registro de fuentes de información y redacción científica y el aprendizaje interactivo.

###### MATEMÁTICA BÁSICA

Universidad  
Norbert Wiener

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico Norbert Wiener Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	15 / 27

000065

### MATEMÁTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito que el estudiante utilice sus capacidades de razonamiento deductivo y analítico para producir e interpretar la información y resolver problemas que implican la toma de decisiones. Comprende el estudio de la lógica matemática, teoría de conjuntos, sistemas numéricos y funciones de variable real.

### INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita al aplicar las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: *Verb to be* y *Simple Present Tense*, las que les permitirá desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir.

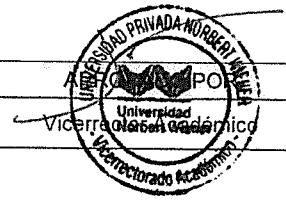
### EVOLUCIÓN, GLOBALIZACIÓN Y FUTURO DE LA OBSTETRICIA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar al estudiante el conocimiento de la obstetricia como ciencia y su desarrollo histórico como disciplina, así como su evolución a lo largo del tiempo acorde con las necesidades de salud de la población a nivel nacional e internacional y proyectándose hacia nuevos escenarios futuros. Comprende: la evolución, globalización de la Obstetricia en el Perú y el mundo, evidencias de las tendencias y Futuro de la Obstetricia.

### BIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar los conocimientos para el análisis de los procesos biológicos en sus distintos niveles de organización, así como la estructura macro y microscópica de las células. Comprende: química de la vida; estructura celular y molecular del ADN; bases moleculares de la reproducción; Herencia y variabilidad genética; aplicaciones de la biología molecular: cáncer de mama y cérvix; criobiología y células madre; principios de ecología y preservación del medio ambiente.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	16 / 27

000066

## SEGUNDO CICLO

### LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL

La asignatura pertenece el área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico – práctica y vivencial. Tiene como propósito promover y potenciar los conocimientos, las habilidades socioemocionales y las actitudes de liderazgo personal que le permitan adaptarse a situaciones diversas y plantear alternativas de soluciones eficaces, con mayor seguridad y motivación; desarrolla capacidades gerenciales de su desarrollo personal. Comprende: desarrollo de la programación neurolingüística, liderazgo, habilidades sociales e intrapersonales y la elaboración y fortalecimiento de su proyecto de vida.

### REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar diversas técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. Los estudiantes muestran una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoyan con los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Comprende: el texto académico y el proceso de redacción; el texto expositivo y las estrategias discursivas; el ensayo y las estrategias argumentativas; el ensayo y la contra argumentación.

### ESTRATEGIAS DIGITALES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante un conjunto de herramientas informáticas para emplearlas en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas. Comprende: página web institucional y sus servicios, búsqueda de información y redes sociales, aplicaciones básicas para presentaciones, informes y cálculos.

### INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita aplicando las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: *Simple Present: frequency adverbs* y *Present Progressive*, los cuales les permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir; hace uso de los avances tecnológicos de videos y multimedia.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico Norbert Wiener



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	17 / 27

## QUÍMICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de análisis e interpretación de las transformaciones de la materia. Comprende: La materia y energía, soluciones, gases y reacciones químicas.

## ANATOMÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer sobre la estructura y anatomía del cuerpo humano. Comprende: Reconocimiento osteo - muscular, organización y funcionamiento de los sistemas y aparatos del cuerpo humano, Glándula mamaria y prensa abdominal, pelvis ósea y muscular, contenido pélvico.

## TERCER CICLO

### ESTADÍSTICA

La asignatura pertenece al área específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento de análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación, hasta la obtención de conclusiones de resultados de un problema en base al método científico, relacionados a ciencias de la salud, gestión y derecho. Comprende: conceptos básicos de estadística, estadística descriptiva, teoría de la probabilidad, correlación y regresión lineal simple.

### EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de reconocer y desarrollar el potencial emprendedor mediante el planeamiento, la organización y la realización de actividades innovadoras y creativas; al mismo tiempo, adoptan la concepción emprendedora de vida con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Comprende la autogestión de recursos y toma de decisiones, la capacidad crítica y proactiva.

### INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósitos fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita; aplicar las principales convenciones normativas de la lengua inglesa.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	18 / 27

Comprende los siguientes contenidos temáticos: *Modal Can, Can not*, y el pasado simple del verbo *To be* y *Past tense*, estos temas les permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir.

## FISIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer la fisiología de órganos y sistemas del cuerpo humano y la patología del sistema reproductor y endocrino para diferenciar lo normal de lo patológico. Los contenidos son: fisiología de los órganos y sistemas del cuerpo humano, cambios fisiológicos y hormonales durante la fecundación, gestación, parto y lactancia.

## EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito comprender los procesos de desarrollo de un ser humano desde su concepción hasta su nacimiento y además de los mecanismos de interacción entre genes y el ambiente. Comprende: genética mendeliana y cromosomopatías, bases moleculares de la herencia, embriología general y embriología especial (Desarrollo Embriológico por Sistemas).

## BIOQUÍMICA

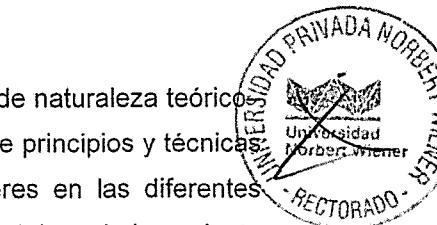
La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar los conocimientos bioquímicos esenciales que sirven de base para comprender e interpretar los cambios a nivel molecular en el ser humano y su proyección clínica. Comprende: Componentes bioquímicos de los seres vivos, macronutrientes y micronutrientes.

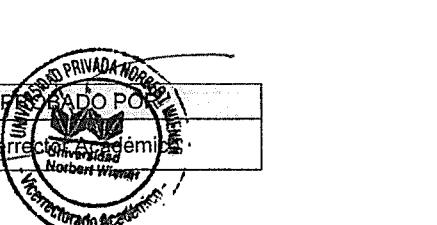
## TÉCNICAS Y CUIDADOS BÁSICOS EN OBSTETRICIA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar el conocimiento de principios y técnicas de enfermería aplicados a la atención integral de las mujeres en las diferentes situaciones obstétricas. Comprende: necesidades de cuidado básicos de la paciente obstétrica, bioseguridad, procedimientos de enfermería, oxígeno terapia administración de fármacos.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

*[Handwritten signatures over the table]*





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	19 / 27

## CUARTO CICLO

### REALIDAD NACIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental que el estudiante desarrolle la capacidad interpretativa, analítica y crítica de una manera responsable e integradora de la realidad peruana, a fin de entender las posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Comprende: la sociedad peruana en su faceta socioeconómica y política, así como en su faceta cultural y legal.

### ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad mediante el análisis, la reflexión y la crítica de los problemas que afectan al ser humano en la sociedad actual; aplica los fundamentos éticos y el compromiso social. Comprende: fundamentos de la ética, moral y deontología; la ética en relación a los fundamentos de la responsabilidad social.

### INGLÉS IV

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita; aplica las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: *Future Be goingto, Review Present, Past and Future*, los cuales permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, leer, escribir y aplicar una fluida y correcta expresión oral.

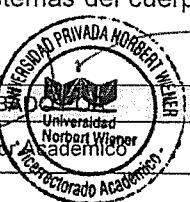
### FISIOPATOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito conocer, diagnosticar y tratar patologías de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano. Comprende: fisiología celular y del medio interno y sus alteraciones; fisiología general y patología de los órganos y sistemas del cuerpo humano; fisiología y patología de la reproducción.

### HISTOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito interpretar las estructuras microscópicas de las células de los tejidos básicos que constituyen los diferentes órganos y sistemas del cuerpo

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	20 / 27

humano, diferenciando lo normal de lo patológico y con énfasis en los órganos reproductivos de la mujer. Comprende: tejidos básicos epitelial, conectivo, muscular, nervioso; sangre; sistema circulatorio y órganos; aparatos y sistemas.

### FARMACOLOGÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante conocimientos fundamentales de los fármacos, la farmacodinamia, farmacocinética y el uso racional de los medicamentos para que lo aplique en la terapéutica obstétrica. Comprende: farmacología General; farmacología del sistema nervioso autónomo; sistema nervioso central y periférico; farmacología sanguínea, endocrina, respiratoria, cardiovascular, uterina y de los procesos infecciosos.

### METODOLOGÍA EDUCATIVA EN SALUD

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito preparar en el dominio teórico y práctico de los elementos fundamentales de la didáctica aplicada a la educación individual y grupal en salud. Comprende: la planificación de una sesión educativa, metodologías, estrategias, técnicas e instrumentos educativos.

### QUINTO CICLO

#### MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos de los microorganismos y seres patógenos y no patógenos que actúan como agentes productores de enfermedades en el cuerpo humano. Comprende: microorganismos, mecanismo de acción y vías de infección de las bacterias, hongos y virus; parásitos, características, vías de infección, mecanismo de transmisión y patología de los parásitos.

#### SEMILOGÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar conocimientos de las tecnologías perinatales y procedimientos técnicos para reconocer las manifestaciones clínicas de las personas en general con énfasis en las mujeres. Asimismo, interpretará el análisis de laboratorio correspondiente, registrándose en la historia clínica. Comprende: signos, síntomas y síndromes; historia clínica general; examen físico general y regional.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	21 / 27

000071

Historia clínica obstétrica perinatal y carnet perinatal; semiología del abdomen grávido; tecnologías perinatales.

### PSICOLOGÍA GENERAL Y PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito incorporar los aspectos psicológicos en la atención integral de las mujeres en sus etapas concepcional y postconcepcional, así como su comportamiento sexual según las teorías del desarrollo, guías vigentes y enfoque de género. Comprende: la psicología como ciencias, escuelas y teorías que expliquen el comportamiento humano; procesos cognitivos y procesos afectivos y volitivos; teorías del desarrollo humano; factores motivacionales y psicosexuales del desarrollo humano; salud mental, psicopatología y ciclo vital; sexualidad por etapas de vida, disfunciones sexuales, técnicas de orientación y consejería sexual.

### EPIDEMIOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar las causas y causalidades del proceso salud-enfermedad. Comprende: campo de acción de la epidemiología, tipos de estudios epidemiológicos, validación de los diseños epidemiológicos y evaluación de los estudios epidemiológicos

### NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar los conocimientos esenciales sobre nutrición para que realice un diagnóstico nutricional y promueva el autocuidado a través de la vigilancia nutricional. Comprende: alimentos y nutrientes, leyes de la alimentación, requerimientos nutricionales durante el embarazo y lactancia, pautas para una alimentación saludable.

### DEONTOLOGÍA Y MEDICINA LEGAL

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar el conocimiento sobre principios y valores como el respeto de la vida humana, la ética en el ejercicio de la salud reproductiva, los reglamentos y los procedimientos médico forenses con aplicación en obstetricia. Comprende: código de ética, praxis y deontología obstétrica; comités de ética en la investigación; historia de la Medicina Legal y Forense – Lesionología, tanatología forense y delitos Sexuales; pediatría forense derecho médico

responsabilidad del Acto Obstétrico

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico Norbert Wiener

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	22 / 27

## SEXTO CICLO

### OBSTETRICIA I

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito realizar el control integral del embarazo y la atención de la madre en forma satisfactoria, con calidad durante el proceso fisiológico, parto, puerperio y la atención inmediata del recién nacido en el marco de la atención humanizada de la madre y el niño. Comprende: etapa prenatal y diagnóstico del embarazo, etapa postnatal, atención de parto y atención inmediata al recién nacido y atención de puerperio y lactancia materna.

### OBSTETRICIA SOCIAL Y COMUNITARIA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito ejecutar diversos programas preventivos promocionales mediante la elaboración de planes locales de salud, orientados a elevar la calidad de vida de la comunidad valorando su idiosincrasia. Comprende: aspectos generales antropología, salud pública y salud comunitaria, organización del trabajo comunitario, atención primaria de salud renovada, planificación local en salud.

### PRÁCTICAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS EN OBSTETRICIA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito enfatizar la salud preventiva en las mujeres, usando procedimientos terapéuticos de la medicina científica y medicina alternativa. Comprende: el concepto de medicina científica, de medicina alternativa, las terapias naturales, la medicina energética.

### SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA POR ETAPAS DEL CICLO DE VIDA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito orientar a las mujeres y sus parejas en temas de sexualidad según necesidades por ciclo de vida. Comprende: sexualidad humana, técnicas de orientación y consejería sexual desde la perspectiva de género, Metodología anticonceptiva, orientación y consejería en anticoncepción e ITS/VIH-SIDA. Factores de riesgo del cáncer ginecológico.

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar el perfil de un proyecto de investigación en el

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico Norbert Wiener RECTORADO

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	23 / 27

campo de la salud. Comprende: conceptos básicos de ciencia e investigación cuantitativa y cualitativa, proceso de la investigación científica, construcción del problema de investigación y marco teórico, aspectos éticos.

### SÉPTIMO CICLO

#### **OBSTETRICIA II**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diagnosticar, controlar y atender el parto de bajo riesgo y al recién nacido, así como el puerperio inmediato. Comprende: diagnóstico del trabajo de parto y riesgo materno fetal, control y atención del parto, episiotomía y episiorrafia y atención del puerperio inmediato, interpretación de análisis, tratamientos obstétricos pertinentes y documentación de la atención prestada.

#### **NEONATOLOGÍA**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar los conocimientos para la atención al recién nacido. Comprende: fisiología y fisiopatología neonatal, atención inmediata del recién nacido normal, detección de signos de alarma, test de APGAR, edad gestacional por test de Capurro y fecha de última regla, consignar datos en la historia clínica perinatal.

#### **GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD**

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito brindar los conocimientos las herramientas de gestión para la toma de decisiones al considerar como modelo el sistema de gestión de la calidad al ISO 9001-2008 en servicios de salud. Comprende: proceso administrativo, herramientas e indicadores de gestión.

#### **PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar y ejecutar programas educativo-asistenciales de preparación integral para lograr una gestación, parto y postparto en las mejores condiciones, reduciendo los riesgos para la madre y el producto de la concepción, con participación de la pareja, adecuado acompañamiento y orientado con pleno respeto de sus patrones culturales y religiosos. Comprende: bases científicas, escuelas doctrinarias y beneficios de la psicoprofilaxis obstétrica.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	24 / 27

estructura, herramientas y metodologías para la ejecución de un programa de psicoprofilaxis obstétrica; psicoprofilaxis obstétrica en situaciones especiales; planificación en psicoprofilaxis obstétrica.

### PERINATOLOGÍA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar los conocimientos científicos en relación al desarrollo y crecimiento del feto intraútero para preservar su bienestar a través de exploración clínica y procedimientos tecnológicos. Comprende: fisiología de espacio intervelloso, bienestar fetal preparto e intraparto, métodos auxiliares para evaluación de la salud fetal, evaluación del recién nacido, malformaciones congénitas.

### OCTAVO CICLO

#### OBSTETRICIA III

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito atender a las mujeres en las etapas conceptional y postconceptional con calidad, calidez y enfoque intercultural de género según las normas vigentes. Comprende: patologías obstétricas intercurrentes con el embarazo, patologías del parto y puerperio, interpretación de análisis de laboratorio y exámenes auxiliares, terapéutica obstétrica relacionada.

#### CONSEJERÍA Y MANEJO INTEGRAL DEL CLIMATERIO

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito diseñar y ejecutar programas preventivo-promocionales que oriente y prepare a la mujer, antes durante y después de su climaterio, con la finalidad de reducir los riesgos inherentes al climaterio y mejore su calidad de vida. Comprende: generalidades, definiciones y conceptos sobre el climaterio; fisiopatología y síndrome clínico del climaterio; trastornos del sistema vegetativo en el climaterio; tratamiento y psicoprofilaxis del climaterio.

#### DISEÑO Y DESARROLLO DE TESIS

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito elaborar y ejecutar el proyecto de investigación; así como redactar el informe final. Comprende: diseño metodológico, construcción y validación de instrumentos de investigación, aspectos administrativos, recolección, procesamiento y análisis de datos, presentación de resultados y discusión de

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR:
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	25 / 27

hallazgos, elaboración de conclusiones y recomendaciones, redacción y sustentación del informe final de investigación.

### **GINECOLOGÍA**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar conocimientos de afecciones ginecológicas no relacionadas con el embarazo, parto y puerperio y algunos procedimientos básicos ginecológicos. Comprende: conceptos generales de embriología, anatomía, fisiología del aparato genital femenino, propedéutica clínica y ciclo menstrual; alteraciones del ciclo menstrual; Infecciones de transmisión sexual y patologías tumorales benignas; neoplasias malignas del aparato genital femenino y su repercusión como problema de salud pública; ciclo vital femenino, Climaterio y Estudio básico de la pareja infértil.

### **PUERICULTURA**

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito asegurar las condiciones ideales para que la población infantil pueda tener un desarrollo saludable a nivel fisiológico, psicológico y social. Comprende: visión de la situación del niño en el Perú, desde el punto de vista de su cuidado y atención, conocimiento de las técnicas de enseñanza y cuidado del niño desde la concepción hasta los 6 años en todos sus aspectos.

### **NOVENO CICLO**

#### **PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I**

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito integrar los conocimientos teóricos con la práctica intensiva, en establecimientos de salud, a través de actividades promocionales, preventivas, asistenciales y recuperativas de la salud sexual y reproductiva. Comprende: las rotaciones de consulta externa obstétrica, consulta externa ginecológica, infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA, obstetricia comunitaria y planificación familiar.

### **DÉCIMO CICLO**

#### **PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II**

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos y es de naturaleza práctica. Tiene como propósito integrar los conocimientos teóricos con la práctica intensiva, en establecimientos de salud, a través de actividades promocionales, preventivas,

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	26 / 27

asistenciales y recuperativas de la salud sexual y reproductiva. Comprende: las rotaciones de centro obstétrico, hospitalización, emergencia obstétrica, neonatología, monitoreo fetal y psicoprofilaxis obstétrica.

## V. GESTIÓN CURRICULAR

### 5.1. Régimen de estudios

Duración del Ciclo:	16 Semanas
Duración de los estudios:	10 Ciclos
Créditos:	205 Créditos
Modalidad:	Presencial

### 5.2 Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. Las denominaciones son las siguientes:

Los egresados de la Carrera Profesional de Obstetricia obtendrán:

- Grado Académico de Bachiller en Obstetricia.
- Título Profesional de Licenciado (a) en Obstetricia.

### 5.3. Certificación Progresiva

La Carrera de Obstetricia permite al estudiante obtener una certificación en las siguientes menciones:

CICLOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
VI		Delitos Sexuales
VII	Asistente en Obstetricia Forense	Mala praxis Médica Obstétrica
VIII		Derechos Médico-Obstétrico

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Universidad Norbert Wiener Vicerrectorado Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
OBSTETRICIA	P03	27 / 27

VI	Asistente en Gerencia de Investigación Clínica	Telemedicina
VII		Búsqueda avanzada de fuentes bibliográficas
VIII		Monitoreo en Investigación Clínica
VI	Asistente en diagnóstico por imágenes en Obstetricia	Introducción al Diagnóstico por imágenes en obstetricia
VII		Diagnóstico por imágenes en obstetricia I
VIII		Diagnóstico por imágenes en obstetricia II

### Requisitos para la Certificación Progresiva:

- Haber concluido satisfactoriamente las asignaturas del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos, ni administrativos pendientes con la Universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Universidad Norbert Wiener Academy of Academic Rectorate

