

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Усманский педагогический колледж

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

по учебной дисциплине

**УДБ. 02 «Иностранный язык»**

---

(код и наименование дисциплины)

---

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности:

**44.02.03.Педагогика дополнительного образования**

---

(код и наименование специальности)

---

2015

Комплект контрольно-измерительных материалов УДБ. 02 «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.03.Педагогика дополнительного образования**

Организация разработчик: ГОБПОУ « Усманский педагогический колледж»

Разработчик:

Корнелюк О.П., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНО  
Председатель предметно-  
цикловой комиссии  
социально-гуманитарных  
дисциплин

---

**А.А. Барабанов**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе

---

**Т.А. Думма**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

1 Область применения.....	4
2 Объекты оценивания – результаты освоения УД.....	4
3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД.....	5
4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	6

### **II Промежуточная аттестация по УД**

Спецификация дифференцированного зачета.....	8
--	---

# **I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

## **1 Область применения**

Комплект контрольно - измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины УДБ. 02 Иностранный языкосновной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 44.02.03.Педагогика дополнительного образования.

## **2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК**

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения УДБ. 02 в соответствии с ФГОС и рабочей программой специальности СПО 44.02.03.Педагогика дополнительного образования

### **умения:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знания:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальности СПО44.02.03.Педагогика дополнительного образования , рабочей программой учебной дисциплины УДБ. 02 «Иностранный язык», предусматривается текущий и промежуточный контроль.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно - тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы,
- проверка выполнения контрольных работ,
- проектная деятельность.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний.

Самостоятельная подготовка студентов по УДБ. 02 Иностранный язык предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и лингвострановедческими материалами.
- Оформление творческих работ и подготовка к их защите.
- Подготовка к дифференцированному зачёту.

Задания на выполнение самостоятельной работы представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Спецификация контрольной работы приведена ниже в данном КИМ.

**Вопросы для устного опроса, примеры тестовых заданий** по темам отдельных занятий представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по УДБ. 02 Иностранный язык – дифференцированный зачёт, спецификация которого содержится в данном КИМ.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачёта при выполнении всех видов самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой и календарно-тематическим планом УДБ. 02 Иностранный язык.

#### **4. Система оценивания КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения заданий самостоятельной работы;
- качество оформления отчета по самостоятельной работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

## **II Промежуточная аттестация по УД**

### **Спецификация**

**дифференцированного зачета** учебной дисциплине УДБ. 02 Иностранный язык

**1. Назначение дифференцированного зачета (письменной контрольной работы)** – оценить уровень подготовки студентов по УДБ. 02 Иностранный язык с целью проверки знаний и умений по предмету и установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

**2. Содержание дифференцированного зачёта (письменной контрольной работы)** определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины УДБ. 02 Иностранный язык и содержанием.

**3. Принципы отбора содержания дифференцированного зачёта (письменной контрольной работы):**

ориентация на требования к результатам освоения тем, представленными в рабочей программе УДБ. 02 Иностранный язык:

**умения:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знания:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Структура дифференцированного зачёта (письменной итоговой контрольной работы)**

4.1. Письменная итоговая работа (зачет) состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит 9 заданий, а дополнительная - 3.

4.2. Задания дифференцируются по уровню сложности. Зачет включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский). Дополнительная часть включает задания более высокого уровня.

4.3. Варианты письменной итоговой работы (зачет) равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем



же порядковым номером во всех вариантах письменной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

## **5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом**

5.1 Каждое задание итоговой работы в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

**«Отлично»** - студент продемонстрировал требуемые знания и умения во всех видах речевой деятельности, избегая при этом серьезных грамматических, лексических и прочих ошибок.

**«Хорошо»** - студент продемонстрировал требуемые умения и навыки во всех видах речевой деятельности, при этом допуская ошибки, несколько затрудняющие коммуникацию, но не нарушая ее.

**«Удовлетворительно»** - студент продемонстрировал требуемые умения и навыки во всех видах речевой деятельности на уровне, позволяющем поддерживать коммуникацию, несмотря на некоторые серьезные погрешности, затрудняющие ее (ошибки в произношении отдельных звуков, в интонационном оформлении речи, грамматические ошибки в говорении).

**«Неудовлетворительно»** - студент продемонстрировал элементарные навыки, входящие в структуру коммуникативной компетенции, но не позволяющие обеспечить надежную и устойчивую коммуникацию.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

## **6. Время выполнения письменной контрольной работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут. Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – 9 минут.

## **Инструкция для студентов**

**1 Форма проведения промежуточной аттестации** по учебной дисциплине «Иностранный язык» – дифференцированный зачёт в традиционной форме.

### **2 Принципы отбора содержания дифференцированного зачёта**

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»:

#### **знать/понимать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **3. Структура дифференцированного зачёта:**

3.1 Письменная итоговая работа (зачет) состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит 9 заданий, а дополнительная - 3.

3.2 Задания дифференцируются по уровню сложности. Зачет включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский). Дополнительная часть включает задания более высокого уровня.

3.3 Варианты письменной итоговой работы (зачет) равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

3.4 Требуется, опираясь на свои знания, заполнить бланки с заданиями.

**Перечень разделов тем учебной дисциплины включенных в письменную итоговую работу (зачет):**

1. Простые предложения. Порядок слов. Вопросительные предложения
2. Имя существительное (падеж, число, функции)
3. Артикль
4. Временные формы глаголов
5. Модальные глаголы
6. Местоимения

## 7. Неличная форма глаголов

### 4 Система оценивания письменной контрольной работы

4.1 Каждое задание контрольной работы в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

**«Отлично»** - студент продемонстрировал требуемые знания и умения во всех видах речевой деятельности, избегая при этом серьезных грамматических, лексических и прочих ошибок.

**«Хорошо»** - студент продемонстрировал требуемые умения и навыки во всех видах речевой деятельности, при этом допуская ошибки, несколько затрудняющие коммуникацию, но не нарушая ее.

**«Удовлетворительно»** - студент продемонстрировал требуемые умения и навыки во всех видах речевой деятельности на уровне, позволяющем поддерживать коммуникацию, несмотря на некоторые серьезные погрешности, затрудняющие ее (ошибки в произношении отдельных звуков, в интонационном оформлении речи, грамматические ошибки в говорении).

**«Неудовлетворительно»** - студент продемонстрировал элементарные навыки, входящие в структуру коммуникативной компетенции, но не позволяющие обеспечить надежную и устойчивую коммуникацию.

Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

### 5 Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут. Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – 9 минут.

### 6 Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к письменному зачету рекомендуется использовать:

- учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ:

- 1.) Аракина В.Д. Практический курс английского языка. – М., 2004.
- 2.) Агабекян И.П. Английский язык. – Р-Д., 2008.
- 3.) Голицинский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – М. 2007.
- 4.) Угарова Е.В. Английская грамматика в таблицах. – М. 2012.

Список включает в себя издания, имеющиеся в библиотеке ГОБ ПОУ «Усманский педагогический колледж»

Интерне – ресурсы:

[http://testuz.ru/eng\\_t.php](http://testuz.ru/eng_t.php)

<http://www.study.ru/support/handbook/>

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

**Будьте внимательны!**

**Обдумывайте тщательно и неторопливо свои ответы!**

**Будьте уверены в своих силах!**

**Желаем успеха!**

## ГОБПОУ « Усманский многопрофильный колледж »

<p>Рассмотрено цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин</p> <p>«__» _____ 2016г.</p> <p>Председатель _____</p>	<p>Итоговая контрольная работа по УДБ. 02 Иностранный язык</p> <p><b>Вариант №1</b> Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <hr/> <p>«__» _____ 2016г.</p>
---	--	---

### I Обязательная часть

#### ***I. Составьте предложения из следующих слов.***

1. in Germany, my, lives, brother. \_\_\_\_\_
2. you, how long, know, do, him? \_\_\_\_\_
3. they, married, are? \_\_\_\_\_
4. have, two, they, children. \_\_\_\_\_
5. he, many, will, friends, see, tomorrow. \_\_\_\_\_

#### ***II. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, с окончанием –s, и какую функцию это окончание выполняет:***

**а) 3-е лицо ед. ч. глагола в Present Indefinite;**

**б) множественное число им. существительного;**

**в) показатель притяжательного падежа им. существительного.**

1. The professor speaks five foreign languages. \_\_\_\_\_
2. The Volga flows from the Valdai to the Caspian sea. \_\_\_\_\_
3. Put the plates on the table. \_\_\_\_\_
4. She doesn't buy ready-made cigarettes. \_\_\_\_\_
5. My friend's grandmother cooks well. \_\_\_\_\_

#### ***III. Подчеркните модальные глаголы или их эквиваленты.***

1. People of the Earth must learn to protect the nature.
2. We are to know that environment is not an unlimited source of resources.
3. Man can't quietly adapt to the exiting environmental conditions of his agricultural areas.

4. Farmers have to concern with problems of protecting food resources.
5. Today effective and biologically safe methods of plant protection may become a world problem.

**IV. Вставьте some, any или no**

1. Are there ..... student here from Japan?
2. There are .....students here from China, but there are ..... from India.
3. Is there ..... news? – Yes, there are ....letters on the desk.
4. They have ....really good friends. Have you got ....?

**V. Образуйте форму множественного числа.**

boss –  
box-  
leaf –  
day –  
fish –  
eye –  
hobby –  
bench –  
man –

**VI. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму.**

1. I often have to go to the library. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. She has to stay in bed. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. I've got to speak to you. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**VII. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. They've never been to any foreign countries.(2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. We've already seen this new film.(2) \_\_\_\_\_

---

3. His friend translatedtwo English books into Russian.(3) \_\_\_\_\_

---

***VIII. Раскрой скобки, поставив инфинитив в нужной форме.***

1."You (to see).....the new picture by Picasso?" "Yes." "How you (to like) ..... it?" "I like it very much." 2. "You ever (to be) .....to St. Petersburg?" "Yes , I (to go) ..... there last winter." 3. "Is Father at home?" "No, he (not to come)..... yet." 4. I just (to finish)..... work and (to read)..... a book now. 5. "Where is your son?" "He (not to come)..... from school yet . I think he still (to play) .....football ."

***IX. Переведите текст, не пользуясь словарем.***

A dog thinks: Hey, these people I live with feed me, love me, provide me with a nice warm, dry house, pet me, and take good care of me... They must be gods! A cat thinks: Hey, these people I live with feed me, love me, provide me with a nice warm, dry house, pet me, and take good care of me... I must be a god!

***IIДополнительная часть.***

***X. Озаглавьте текст.***

---

***XI. Выпишите 2 предложения ActiveVoice.***

---

---

***XII. Поставьте все типы вопросов к тексту.***

---

---

---

---

---

## ГОБПОУ « Усманский многопрофильный колледж »

<p style="text-align: center;">Рассмотрено цикловой комиссией социально- гуманитарных дисциплин</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 2015г.</p> <p style="text-align: center;">Председатель _____</p>	<p style="text-align: center;">Итоговая контрольная работа по УДБ. 02 Иностранный язык</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариант №2</b> Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования</p>	<p style="text-align: center;">Утверждаю Заместитель директора по учебно- методической работе</p>
		<p style="text-align: center;">«__» _____ 2016г.</p>

### I Обязательная часть

#### ***I. Составьте предложения из следующих слов.***

1. very late, you, did, arrive, last night? \_\_\_\_\_
2. are, the windows, very dirty. \_\_\_\_\_
3. studies, my sister, in the university. \_\_\_\_\_
4. Does, Mr. Harris, where, work? \_\_\_\_\_
5. every day, attend, students, lectures. \_\_\_\_\_

#### ***II. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, с окончанием –s, и какую функцию это окончание выполняет:***

**а) 3-е лицо ед. ч. глагола в Present Indefinite;**

**б) множественное число им. существительного;**

**в) показатель притяжательного падежа им. существительного.**

- 1) What is the man's name I saw you with yesterday. \_\_\_\_\_
- 2) They have some cousins in Minsk. \_\_\_\_\_
- 3) This trip costs a lot of money. \_\_\_\_\_
- 4) Ann's mother goes shopping every Sunday. \_\_\_\_\_
- 5) She doesn 't have any really good friends. \_\_\_\_\_

#### ***III. Подчеркните модальные глаголы и их эквиваленты.***

1. What we have to learn to do, we learn by doing.
2. Irrigation should become a usual practice in all areas of the world.
3. Nature makes soil very slowly, a man must learn to conserve it for self-preservation.



4. A fool may ask more questions than a wise man can answer.
5. Some reservoirs can be tapped for hydroelectric plants and irrigation water.
6. Erosion and floods are the enemies that may conquer any country that ignores them.

**IV. Вставьте some, any или no**

1. Would you like .....ice-cream?
2. There are ....books on the table.
3. Are there ... sweets in your bag? – Yes, there are ....
4. There are ...ink in my pen: I can't write.

**V. Образуйте форму множественного числа.**

dog -  
life -  
role -  
bird -  
kiss -  
toy -  
party -  
dish -  
woman –

**VI. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму.**

1. He's got to see a lot of people today. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. He had to go for the book at once. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. She had to go to bed late last night. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**VII. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. They'll send us several telegrams later.(3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. She lives in Moscow.(2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Shealways makes a lot of mistakes.(3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

***VIII. Раскрой скобки, поставив инфинитив в нужной форме.***

1. "When your children (to come)..... back to town ?" "They (not to come)..... back yet." 2. You (to do)..... the translation already? You only (to begin)..... it 20 minutes ago. 3. "You (to finish) the work yet? Can I have a look at it?" "Certainly. I (to finish) ..... it an hour ago." 4. "I just (to have)..... breakfast, and (to read)..... the paper," I (to answer)..... "You (to get up) .....so late?" he (to say)..... and (to ask)..... me to go to his place at once. 5. "When you (to come)..... to Moscow?" "A week ago."

***IX. Переведите текст, не пользуясь словарем.***

One day Mongo is in his back yard digging a hole. His neighbor, seeing him there, decides to investigate. "What are you doing?" he asked. Mongo answered, "My goldfish died and I'm burying him." "That's an awful big hole for a goldfish, isn't it?" - asked the neighbor. Mongo said back, "That is because he's inside of your cat!"

***II. Дополнительная часть.***

***X. Озаглавьте текст.***

---

***XI. Выпишите 2 предложения Active Voice.***

---

---

***XII. Поставьте все типы вопросов к тексту.***

---

---

---

---

---