

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Усманский многопрофильный колледж

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ. 04 «Иностранный язык»

(код и наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование специальности)

2016

Комплект контрольно-измерительных материалов ОГСЭ. 04 «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Организация разработчик: ГОБПОУ « Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Корнелюк О.П., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНО
Председатель предметно-
цикловой комиссии
социально-гуманитарных
дисциплин

А.А. Барабанов

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе

Т.А. Думма

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1 Область применения.....	4
2 Объекты оценивания – результаты освоения УД.....	4
3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД.....	5
4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	7

II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД/МДК

Спецификация письменной контрольной работы	9
--	---

III Промежуточная аттестация по УД

Спецификация дифференцированного зачета.....	25
--	----

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1 Область применения

Комплект контрольно - измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения ОГСЭ. 04 в соответствии с ФГОС и рабочей программой специальности СПО :

умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знания:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык», предусматривается текущий и промежуточный контроль.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль результатов освоения УД ОГСЭ.04 в соответствии с рабочей программой и календарно - тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы,
- проверка выполнения контрольных работ,
- проектная деятельность.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний.

Самостоятельная подготовка студентов по ОГСЭ.04 Иностранный язык предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и лингвострановедческими материалами.
- Оформление творческих работ и подготовка к их защите.
- Подготовка к контрольным работам, дифференцированному зачёту.

Задания на выполнение самостоятельной работы представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану ОГСЭ.04 Иностранный язык предусмотрено проведение следующих контрольной работы по теме «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии».

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КИМ.

Вопросы для устного опроса, примеры тестовых заданий по темам отдельных занятий представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по ОГСЭ. 04 Иностранный язык – дифференцированный зачёт, спецификация которого содержится в данном КИМ.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачёта при выполнении всех видов самостоятельной работы и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом ОГСЭ. 04 Иностранный язык.

1. Система оценивания КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения заданий самостоятельной работы;
- качество оформления отчета по самостоятельной работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения

Спецификация

письменной контрольной работы

по учебной дисциплине ОГСЭ. 04 Иностранный язык

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД ОГСЭ. 04 Иностранный язык с целью текущей проверки знаний и умений по теме: «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии».

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык и содержанием темы «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии», представленным в рабочей программе УД ОГСЭ. 04 Иностранный язык:

умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знания:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- культуры, обычай и традиций, географических особенностей стран изучаемого языка.

4 Структура письменной контрольной работы

4.1 Письменная контрольная работа по теме «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии» состоит из основной части, в

которую входит 13 лексико-грамматических тестовых заданий, заданий по страноведению, и дополнительной части, которая включает в себя 2 задания.

4.2 Задания дифференцируются по уровню сложности. Зачет включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский).

4.3 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания. Первая часть обязательных заданий предлагается в тестовой форме, а вторая часть включает в себя задания на знание культуры, обычаев и традиций, географических особенностей стран изучаемого языка. Дополнительная часть включает задания более высокого уровня сложности: умение самостоятельно ответить на вопросы, опираясь на имеющиеся знания по страноведению.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

5.1 Каждое задание итоговой работы в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«Отлично» - студент продемонстрировал требуемые знания и умения во всех видах речевой деятельности, избегая при этом серьезных грамматических, лексических и прочих ошибок.

«Хорошо» - студент продемонстрировал требуемые умения и навыки во всех видах речевой деятельности, при этом допуская ошибки, несколько затрудняющие коммуникацию, но не нарушая ее.

«Удовлетворительно» - студент продемонстрировал требуемые умения и навыки во всех видах речевой деятельности на уровне, позволяющем поддерживать

коммуникацию, несмотря на некоторые серьезные погрешности, затрудняющие ее (ошибки в произношении отдельных звуков, в интонационном оформлении речи, грамматические ошибки в говорении).

«Неудовлетворительно» - студент продемонстрировал элементарные навыки, входящие в структуру коммуникативной компетенции, но не позволяющие обеспечить надежную и устойчивую коммуникацию.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

6 Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут. Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – 9 минут.

Инструкция для студентов

1 Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии» ОГСЭ. 04 Иностранный язык – письменная итоговая работа.

2 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии», представленной в рабочей программе ОГСЭ. 04 Иностранный язык:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- культуру, обычаи и традиции, географические особенности стран изучаемого языка.

3 Структура письменной контрольной работы

3.1 Письменная контрольная работа состоит из основной части, в которую входит 13 лексико-грамматических тестовых заданий, заданий по страноведению, и дополнительной части, которая включает в себя 2 задания.

3.2 Задания дифференцируются по уровню сложности. Контрольная включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский).

3.3 Варианты письменной итоговой работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем

же порядковым номером во всех вариантах письменной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания. Первая часть обязательных заданий предлагается в тестовой форме, а вторая часть включает в себя задания на знание культуры, обычаев и традиций, географических особенностей стран изучаемого языка. Дополнительная часть включает задания более высокого уровня сложности: умение самостоятельно ответить на вопросы, опираясь на имеющиеся знания по страноведению.

3.5 Перечень разделов тем учебной дисциплины включенных в письменную контрольную работу:

1. Имя существительное (падеж, число, функции)
2. Артикль
3. Временные формы глаголов
4. Модальные глаголы
5. Местоимения
6. Неличная форма глаголов
7. Степени сравнения прилагательных
8. Предлоги
9. Географическое положение и климат Великобритании
10. Достопримечательности Великобритании.
11. Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия

4 Система оценивания письменной контрольной работы

4.1 Каждое задание контрольной работы в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«Отлично» - студент продемонстрировал требуемые знания и умения во всех видах речевой деятельности, избегая при этом серьезных грамматических, лексических и прочих ошибок.

«Хорошо» - студент продемонстрировал требуемые умения и навыки во всех видах речевой деятельности, при этом допуская ошибки, несколько затрудняющие коммуникацию, но не нарушая ее.

«Удовлетворительно» - студент продемонстрировал требуемые умения и навыки во всех видах речевой деятельности на уровне, позволяющем поддерживать коммуникацию, несмотря на некоторые серьезные погрешности,

затрудняющие ее (ошибки в произношении отдельных звуков, в интонационном оформлении речи, грамматические ошибки в говорении).

«Неудовлетворительно» - студент продемонстрировал элементарные навыки, входящие в структуру коммуникативной компетенции, но не позволяющие обеспечить надежную и устойчивую коммуникацию.

Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5 Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут. Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – 9 минут.

6 Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к письменному зачету рекомендуется использовать:

- учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ:

- 1.) Аракина В.Д. Практический курс английского языка. – М., 2004.
- 2.) Агабекян И.П. Английский язык. – Р-Д., 2008.
- 3.) Голицинский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – М. 2007.
- 4.) Угарова Е.В. Английская грамматика в таблицах. – М. 2012.

Список включает в себя издания, имеющиеся в библиотеке ГОБ ПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Интерне – ресурсы:

http://testuz.ru/eng_t.php

<http://www.study.ru/support/handbook/>

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Будьте внимательны!

Обдумывайте тщательно и неторопливо свои ответы!

Будьте уверены в своих силах!

Желаем успеха!

ГОбПОУ « Усманский многопрофильный колледж»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией социально- гуманитарных дисциплин</p> <p>«__» _____ 2016г.</p> <p>Председатель _____</p>	<p>Контрольная работа по УД ОГСЭ.04 Иностранный язык</p> <p>Вариант №1 Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно- методической работе</p> <hr/> <p>«__» _____ 2016г.</p>
--	--	--

I Обязательная часть

I Лексико-грамматическое задание (Lexical-grammartest)

1. Mike is looking for...job.
 - a a
 - b the
 - c an
 - d -
2. I want those books. Please give...to me.
 - a. they
 - b. them
 - c. those
 - d. these
3. It was 10 o'clock. I...leave.
 - a. must
 - b. had
 - c. have to
 - d. had to
4. I heard a knock on the door but when I opened it there was...outside.
 - a. somebody
 - b. nobody
 - c. anyone
 - d. anything
5. It's...to cross the river in this place than over there.
 - a. less dangerous
 - b. little dangerous

- c. dangerous
 - d. a little dangerous
6. The child is asleep. Don't...
- a. wake him
 - b. wake him up
 - c. wake up him
 - d. woke him up
7. When I...in London, I hope to visit a friend of mine.
- a. was
 - b. am
 - c. have been
 - d. will be
8. She was...than Roy.
- a. short
 - b. shortest
 - c. shorter
 - d. more short
9. Who is looking...the children this afternoon?
- a. for
 - b. at
 - c. after
 - d. on
10. I am right...,I?
- a. am not
 - b. don't
 - c. aren't
 - d. am
11. I can't buy this watch,...too expensive.
- a. they are
 - b. them are
 - c. these are
 - d. it is
12. My shirt...in Thailand.

- a. was made
- b. are made
- c. had been made
- d. made

13. You will not be able to come to the party,...you?

- a. do
- b. don't
- c. will
- d. won't

II. Определите флаг, какой страны здесь описан.

1. This flag is known as the Union Jack, is made up, of three crosses

2. The upright Red Cross on a white background is the cross of the 1th St George

3. The white diagonal cross on a blue background is the cross of St. Andrew

III. Отметьте V предложения, соответствующие реальности и X – неверные утверждения.

- ☐ The flag of the United Kingdom, known as the St. Patrick.
- ☐ London is the capital of England.
- ☐ England is the largest and the richest country of Great Britain.
- ☐ Stonehenge is one of the most famous prehistoric places in the world.
- ☐ Scotland is the country in the south of Great Britain.
- ☐ The capital of Scotland is Belfast.

IV. Вставьте пропущенные слова.

industrial	climate	official	situated	capital	territory
------------	---------	----------	----------	---------	-----------

The name of Great Britain is The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Great Britain is an country. It ison the British Isles. Theof the UK is about 244000 square kilometers. Theof Great Britain is London. Theof Great Britain is mild the whole year round.

V. Выберите нужный вариант ответа.

1. What parts does Great Britain consist of?
- ☐ England
 - ☐ Scotland

- South Ireland
 - Northern Ireland
 - America
 - Wales
2. What is the capital of Great Britain?
- Washington
 - London
 - York
 - Edinburg
3. Call all parts of London.
- Town
 - City
 - West End
 - South End
 - Country
 - East End
4. The United Kingdom is a
- Monarchy
 - Constitutional monarchy
 - Presidential republic
 - Democraticfederativestate
5. The Queen of Great Britain is
- Anne I
 - Mary I Tudors
 - Matilda
 - Elizabeth II
 - Diana

VI. Составьте предложения, изменив последовательность следующих слов.

1. London, the, Great Britain, capital, is, of.

2. constitutional, is, United Kingdom, a, monarchy.

3. Parliament, are, buildings, The House, beautiful, of.

4. London, there are, in, museums, many galleries, and.

IIДополнительная часть

VII. Ответьте на вопросы по страноведению.

1. What is the full name of Great Britain?

2. What countries does Great Britain consist of?

3. What is the capital of Great Britain?

4. What is the official name for the flag of the United Kingdom?

5. What are the largest industrial cities of England?

6. How many regions are there in Scotland?

7. What is the Lake of Loch Ness famous for?

8. What is the capital of Wales?

9. What parts does Northern Ireland consist of?

10. Where is Westminster situated?

VII. Перечислите достопримечательности:

England_____

Scotland_____

ГОбПОУ « Усманский многопрофильный колледж»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией социально- гуманитарных дисциплин</p> <p>«__» _____ 2016г.</p> <p>Председатель _____</p>	<p>Контрольная работа по УД ОГСЭ.04 Иностранный язык</p> <p>Вариант №2 Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно- методической работе</p> <hr/> <p>«__» _____ 2016г.</p>
--	--	--

I Обязательная часть

Лексико-грамматическое задание (Lexical-grammartest)

- This is book.
 - a
 - the
 -
 - an
- These sweets are very tasty. Could you give ... to me, please?
 - it
 - them
 - they
 - those
- She _____ look after her little sister.
 - must
 - have to
 - has to
 - haves to
- Has ... in this group got a dictionary?
 - somebody
 - anybody
 - nobody
 - everybody
- Will Dianato the party tomorrow?
 - come
 - came
 - to come

d. coming

6. The question was so difficult thatcould answer it.

a. anybody

b. nobody

c. somebody

d. everybody

7. There isn't a cloud in the sky, but itcloudy in the morning.

a. is

b. was

c. were

d. will be

8. My wife is ... than your wife.

a. the most beautiful

b. beautifuller

c. more beautiful

d. beautiful

9. My mother is afraid rats.

a. to

b. for

c. of

d. at

10. He is fine,he?

a. don't

b. doesn't

c. is not

d. is

11. Have you ever seen his car? very expensive.

a. this is

b. it is

c. he is

d. that is

12. My dress...in France.

a. was made

b. are made

c. had been made

d. made

13. You will come to the party, ... you?

e. do

f. don't

g. will

h. won't

II. Определите флаг, какой страны здесь описан.

1. The red diagonal cross on a whit background is the cross of St. Patrick.

2. A red dragon on a white and green background.

3. This flag has white and red horizontal strips and fifty stars on a dark blue background.

III. Отметьте V предложения, соответствующие реальности и X – неверные утверждения.

- ☐ In everyday speech "Britain" is used to mean the United Kingdom.
- ☐ Northern Ireland occupies one third of the island of Ireland.
- ☐ Salisbury Cathedral is a splendid example of an England Gothic Cathedral.
- ☐ Glasgow is the industrial capital of Wales.
- ☐ Cardiff is the capital of Scotland.
- ☐ The Welshmen are proud of Trafalgar Square.
- ☐ The typical products of England are timber, whisky and salmon.

IV. Вставьте пропущенные слова.

industrial	climate	official	situated	capital	territory
------------	---------	----------	----------	---------	-----------

The name of Great Britain is The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Great Britain is an country. It ison the British Isles. Theof the UK is about 244000 square kilometers. Theof Great Britain is London. Theof Great Britain is mild the whole year round.

V. Выберите нужный вариант ответа.

6. What parts does Great Britain consist of?

- ☐ England
- ☐ Scotland
- ☐ South Ireland

- Northern Ireland
 - America
 - Wales
7. What is the capital of Great Britain?
- Washington
 - London
 - York
 - Edinburg
8. Call all parts of London.
- Town
 - City
 - West End
 - South End
 - Country
 - East End
9. The United Kingdom is a
- Monarchy
 - Constitutional monarchy
 - Presidential republic
 - Democraticfederativestate
10. The Queen of Great Britain is
- Anne I
 - Mary I Tudors
 - Matilda
 - Elizabeth II
 - Diana

VI. Составьте предложения, изменив последовательность следующих слов.

1.in the north-west , British Isles ,of Europe, lie

2.is, mountain, in Scotland, The highest, Ben Nevis

3 .Liverpool, are , ports, country London, The important, Glasgow, and, of the

4. in , 57, people , Kingdom, Over, the United , live , million

IIДополнительная часть

VII. Ответьте на вопросы по страноведению.

1. Where is Great Britain situated?

2. What is the official language in Great Britain?

3. How is the Welsh flag called?

4. What is the official name of Great Britain?

5. How is the oldest clock in England called?

6. What is the capital of Scotland?

7. Has Wales got its own flag, culture and language?

8. What does the nation live in Ireland?

9. What four parts does London consist traditionally?

10. Where is the House of Parliament situated?

VIII. Перечислите достопримечательности:

Wales_____

Northern Ireland_____

Спецификация

дифференцированного зачёта по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Назначение дифференцированного зачёта – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1 Содержание зачёта определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» для названной специальности.

2 Принципы отбора содержания дифференцированного зачёта:

– ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и рабочей программы дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3 Структура дифференцированного зачёта:

3.1 Дифференцированный зачёт состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит 3 задания, дополнительная часть – 1 задание.

3.2 Вопросы зачёта дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык». Дополнительная часть включает задания более высокого уровня сложности, связанные с иноязычной коммуникативной компетенцией студентов, умением отвечать на вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

3.3 Задания зачёта предлагаются в традиционной форме (письменная - обязательная и устная – дополнительная части).

3.4 Контрольные задания равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

3.5 Совокупность заданий, включаемых в письменную и устную части дифференцированного зачёта, обеспечивают охват основных коммуникативных умений обучающихся и тематики, определённых федеральным компонентом Государственного стандарта по иностранному языку.

Тематика контрольных вопросов обязательной части:

Первый вопрос обязательной части связан с умением выразить своё мнение о профессии спасателя, качествах, которыми должен обладать спасатель.

Второй вопрос обязательной части направлен на контроль фонетического чтения английского текста по теме «Экстремальные ситуации в нашей жизни», а также контроль понимания основного содержания прочитанного.

Третий вопрос обязательной части – заполнение анкеты со своей биографией - связан с проверкой лексико-грамматических знаний и навыков студентов и умением заполнить бланк.

Тематика контрольных вопросов дополнительной (устной) части:

- Беседа на тему «Легко ли быть спасателем»

4 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом

4.1 Каждый теоретический вопрос зачёта в традиционной форме оценивается по 5-ти балльной шкале:

Оцен ка	Чтение	Лексико- грамматическая компетенция	Устное высказывание
«5»	Коммуникативная задача решена: содержание прочитанного иноязычного текста понято полностью в объёме, предусмотренном заданием. Фонетические нормы не нарушены.	Выбраны правильно 75 % лексико-грамматических структур.	Общение осуществилось. Высказывание соответствует поставленной коммуникативной задаче. Устная речь соответствует нормам иностранного языка.
«4»	Коммуникативная задача решена: Содержание прочитанного иноязычного текста понято и осмыслено за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста в объёме, предусмотренном заданием. Количество фонетических ошибок – не более 4-х.	Выбраны правильно 50 % лексико-грамматических структур.	Общение осуществилось. Высказывание соответствует поставленной коммуникативной задаче, но содержит незначительные отклонения от языковых норм иностранного языка.
«3»	Коммуникативная задача решена: Понята и осмыслена главная идея прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием. Количество фонетических	Выбраны правильно 25 % лексико-грамматических структур.	Общение осуществилось. Высказывание соответствует поставленной коммуникативной задаче, но содержит отклонения от языковых норм

	ошибок – не более 6.		иностранного языка, не мешающие понять содержание сказанного.
«2»	Коммуникативная задача не решена. Содержание прочитанного иноязычного текста не понято в объёме, предусмотренном заданием. Количество фонетических ошибок – более 6.	Большое количество лексико-грамматических и синтаксических ошибок. Отмечается трудность в выборе правильного ответа.	Общение не осуществилось. Высказывание не соответствует поставленной коммуникативной задаче и содержит отклонения от языковых норм иностранного языка, которые мешают понять содержание сказанного.

4.2. Схема оценивания задания с развёрнутым ответом (заполнение анкеты с автобиографией)

Балл	Содержание	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография
«5»	Содержание текста соответствует теме задания, принятые в языке нормы оформления соблюдены.	Правильно выбраны слова и выражения, необходимые для заполнения анкеты.	Используется широкий диапазон лексических средств в соответствии с поставленной задачей: нормы немецкого языка соблюдены.	Ошибок нет или допущено не более 2-х негрубых грамматических ошибок, которые не препятствуют пониманию текста.	Ошибок нет или допущено не более 2-х орфографических ошибок, которые не препятствуют пониманию текста.
«4»	Содержание текста соответствует теме задания, но имеются недостатки в выражении содержания и/или в выражении принятых в языке норм.	Ошибки в выборе фраз (25 %).	Диапазон лексических средств ограничен. Допускается более 3-х лексических ошибок, которые препятствуют пониманию текста.	Допущено от 3-х до 5-и грамматических ошибок, которые препятствуют пониманию текста.	Допущено от 3-х до 5-и орфографических ошибок, которые препятствуют пониманию текста.
«3»	Содержание текста не соответствует теме задания, объём задания не выполнен полностью.	Ошибки в выборе фраз (50 %).	Используемых лексических средств недостаточно, чтобы выразить требуемое	Более 5-и грубых грамматических ошибок.	Правила орфографии нарушены существенно – более 5-и ошибок.

			содержание или допущено 5 - 7 лексических ошибок.		
«2»	Содержание текста не соответствует теме задания, задание выполнено не более, чем на 25%	Ошибки в выборе фраз (более 50 %).	Используемых лексических средств недостаточно, чтобы выразить требуемое содержание или допущено более 7-и лексических ошибок.	Более 7-и грубых грамматических ошибок.	Правила орфографии нарушены существенно – более 7-и ошибок.

4.3 Итоговая оценка за зачёт определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4.4 Обязательным условием является выполнение всех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.

5 Время проведения дифференцированного зачёта.

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 30 минут. Время устного ответа студента на зачёте составляет 20 минут.

Инструкция для студентов

1 Форма проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» – дифференцированный зачёт в традиционной форме.

2 Принципы отбора содержания дифференцированного зачёта

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»:

знать/понимать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3. Структура дифференцированного зачёта:

- 3.1. Дифференцированный зачёт состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит 3 задания, дополнительная часть – 1 задание.
- 3.2. Вопросы зачёта дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык». Дополнительная часть включает задания более высокого уровня сложности, связанные с иноязычной коммуникативной компетенцией студентов, умением отвечать на вопросы, высказывая своё мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
- 3.3. Задания зачёта предлагаются в традиционной форме (письменная - обязательная и устная – дополнительная части).
- 3.4. Контрольные задания равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.
- 3.5. Совокупность заданий, включаемых в письменную и устную части дифференцированного зачёта, обеспечивают охват основных коммуникативных умений обучающихся и тематики, определённых федеральным компонентом Государственного стандарта по иностранному языку.

Тематика контрольных вопросов обязательной части:

Первый вопрос обязательной части связан с умением выразить своё мнение о профессии спасателя, качествах, которыми должен обладать спасатель.

Второй вопрос обязательной части направлен на контроль фонетического чтения немецкого текста по теме «Экстремальные ситуации в нашей жизни», а также контроль понимания основного содержания прочитанного.

Третий вопрос обязательной части – заполнение анкеты со своей биографией - связан с проверкой лексико-грамматических знаний и навыков студентов и умением заполнить бланк.

Тематика контрольных вопросов дополнительной (устной) части:

- Беседа на тему «Легко ли быть спасателем?»

4 Перечень разделов, тем учебной дисциплины «Иностранный язык», подлежащих контролю на зачёте

1	Вопросительные предложения.
2	Экстремальные ситуации в нашей жизни.
3	Придаточные предложения (причины, дополнительные, относительные)
4	Сложные существительные.
5	Модальные глаголы.
6	Документы. Личные и деловые письма. Резюме
7	Здоровый образ жизни
8	Профессия спасателя.
9	Инфинитив и инфинитивные обороты.
10	Написание резюме, биографии.
11	Лексический материал по теме: Профессия спасателя.
12	Лексический материал по теме: здоровый образ жизни.

13	Лексический материал по теме: Легко ли быть спасателем?.
14	Проблемы экологии.
15	Пассивный залог.

5 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и зачёта в целом:

5.1. Каждый вопрос зачёта в традиционной форме оценивается по 5-ти балльной шкале:

Оценка	Чтение	Лексико-грамматическая компетенция	Устное высказывание
«5»	Коммуникативная задача решена: содержание прочитанного иноязычного текста понято полностью в объёме, предусмотренном заданием. Фонетические нормы не нарушены.	Выбраны правильно 75 % лексико-грамматических структур.	Общение осуществилось. Высказывание соответствует поставленной коммуникативной задаче. Устная речь соответствует нормам иностранного языка.
«4»	Коммуникативная задача решена: Содержание прочитанного иноязычного текста понято и осмыслено за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста в объёме, предусмотренном заданием. Количество фонетических ошибок – не более 4-х.	Выбраны правильно 50 % лексико-грамматических структур.	Общение осуществилось. Высказывание соответствует поставленной коммуникативной задаче, но содержит незначительные отклонения от языковых норм иностранного языка.
«3»	Коммуникативная задача решена: Понята и осмыслена главная идея прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием. Количество фонетических ошибок – не более 6.	Выбраны правильно 25 % лексико-грамматических структур.	Общение осуществилось. Высказывание соответствует поставленной коммуникативной задаче, но содержит отклонения от языковых норм иностранного языка, не мешающие понять содержание сказанного.

«2»	Коммуникативная задача не решена. Содержание прочитанного иноязычного текста не понято в объёме, предусмотренном заданием. Количество фонетических ошибок – более 6.	Большое количество лексико-грамматических и синтаксических ошибок. Отмечается трудность в выборе правильного ответа.	Общение не осуществилось. Высказывание не соответствует поставленной коммуникативной задаче и содержит отклонения от языковых норм иностранного языка, которые мешают понять содержание сказанного.
-----	--	--	---

5.2. Схема оценивания задания с развёрнутым ответом (заполнение анкеты с автобиографией)

Балл	Содержание	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография
«5»	Содержание текста соответствует теме задания, принятые в языке нормы оформления соблюдены.	Правильно выбраны слова и выражения, необходимые для заполнения анкеты.	Используется широкий диапазон лексических средств в соответствии с поставленной задачей: нормы немецкого языка соблюдены.	Ошибок нет или допущено не более 2-х негрубых грамматических ошибок, которые не препятствуют пониманию текста.	Ошибок нет или допущено не более 2-х орфографических ошибок, которые не препятствуют пониманию текста.
«4»	Содержание текста соответствует теме задания, но имеются недостатки в выражении содержания и/или в выражении принятых в языке норм.	Ошибки в выборе фраз (25 %).	Диапазон лексических средств ограничен. Допускается более 3-х лексических ошибок, которые препятствуют пониманию текста.	Допущено от 3-х до 5-и грамматических ошибок, которые препятствуют пониманию текста.	Допущено от 3-х до 5-и орфографических ошибок, которые препятствуют пониманию текста.
«3»	Содержание текста не соответствует теме задания, объём задания не выполнен полностью.	Ошибки в выборе фраз (50 %).	Используемых лексических средств недостаточно, чтобы выразить требуемое содержание или допущено 5 - 7 лексических ошибок.	Более 5-и грубых грамматических ошибок.	Правила орфографии нарушены существенно – более 5-и ошибок.
«2»	Содержание текста не соответствует теме задания, задание выполнено не более, чем на 25%	Ошибки в выборе фраз (более 50 %).	Используемых лексических средств недостаточно, чтобы выразить требуемое содержание или допущено более	Более 7-и грубых грамматических ошибок.	Правила орфографии нарушены существенно – более 7-и ошибок.

			7-и лексических ошибок.		
--	--	--	-------------------------	--	--

5.3. Итоговая оценка за зачёт определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.4. Обязательным условием является выполнение всех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.

6. Время проведения дифференцированного зачёта

На подготовку к устному ответу на зачёте студенту отводится не более 30 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 20 минут.

7 Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачёту

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2015.-320с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб.заведений:- М.Издательский центр «Академия»,2009.-336.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 261, 2009.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008.

Дополнительные источники:

1. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2009
2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2005,208с.
3. Иванова.И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2009.-312с
4. Иванова.И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2008.-312с

Интернет ресурсы

Обучающие и методические материалы

1. http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html
2. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
3. <http://www.arcsakhlin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
4. <http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php>
5. <http://mirelinde.narod.ru/Metod.htm>
6. http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2.&archive=1194448667&start_from=&ucat=&
7. <http://dao.tisbi.ru/>

8. <http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>
9. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
10. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/ooop/spoo.doc>
11. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>
12. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

Учебники и интерактивные материалы

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills

Audio Resources

1. www.bbdearningenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
3. www.onestopenglish.com
4. www.breakingnewsenglish.com
5. www.splendid~speaking.com

Video Resources

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.itv.com/
3. www.channel4.com/video
4. www.channel4learning.com/
5. www.youtube.com
6. www.videojug.com
7. www.nationalgeographic.co.uk/video
8. www.eslvideo.com
9. www.teflclips.com

Список включает в себя издания, имеющиеся в библиотеке ГОБПОУ «Усманский педагогический колледж» и в кабинете немецкого языка.

Чтобы успешно сдать зачёт, необходимо внимательно прочитать условие задания.

Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Будьте внимательны!

Обдумывайте тщательно свои ответы!

Будьте уверены в своих силах!

Желаем успеха!