

Тема: **The Political System of the United States of America.**

Цели:

1. познавательный аспект:
 - углубить знания студентов по предмету,
 - расширить представления о наиболее значимых событиях развития Соединённых Штатов Америки.
2. развивающий аспект:
 - развивать способность к распределению внимания, догадке, к сравнению, сопоставлению,
 - развивать творческие способности студентов,
 - развивать способность формировать выводы, способности осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия.
3. воспитательный аспект:
 - привитие чувства уважительного отношения к культуре и истории страны изучаемого языка,
 - привитие интереса к предмету.
4. учебный аспект:
 - контроль знаний студентов по теме,
 - систематизация знаний по предмету.

Тип урока: контроль и систематизация знаний

Оборудование: презентация, раздаточный материал.

Ход урока

1. Орг. момент.
 - а) приветствие;
 - б) сообщение темы и целей урока.
2. Работа по теме.
 - а) рассказ студентов о символах страны;

б) викторина « История развития Соединённых Штатов Америки». Обсуждение наиболее важных исторических событий становления страны, упоминание известных личностей, которые внесли огромный вклад в развитие Соединённых Штатов Америки; просмотр видеороликов значительных исторических фактов, фотографий президентов Америки (Дж. Вашингтон, А. Линкольн) и других знаменитых деятелей страны.

в) рассмотрение конституции Соединённых Штатов Америки, сопоставление исторических событий с поправками в конституции;

г) работа с раздаточным материалом, беседа о работе политической системы США, взаимодействии трёх политических ветвей власти, представление работы системы сдержек и противовесов — основы политической системы Соединённых Штатов Америки.

3. Подведение итогов.
Выставление оценок.