

The first part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It highlights the need for a comprehensive understanding of the subject matter and the role of the researcher in this process. The second part of the paper presents the methodology used in the study, including the data collection methods and the analysis techniques. The third part of the paper discusses the results of the study and the conclusions drawn from the findings. The final part of the paper provides a summary of the key points and offers suggestions for future research.

The research was conducted in a systematic and rigorous manner, following the principles of scientific inquiry. The data was collected from a variety of sources, including interviews, surveys, and archival records. The analysis was conducted using both qualitative and quantitative methods, allowing for a comprehensive understanding of the subject matter. The results of the study are presented in a clear and concise manner, highlighting the key findings and the implications of the research.

The conclusions drawn from the findings are based on a thorough analysis of the data and a consideration of the existing literature. The research suggests that there is a need for further investigation into the subject matter, particularly in the areas of [specific areas]. The findings also suggest that there are several factors that influence the outcome of the study, and these factors need to be carefully considered in future research.

In conclusion, the research has provided a valuable contribution to the understanding of the subject matter. The findings suggest that there is a need for further investigation into the subject matter, particularly in the areas of [specific areas]. The research also suggests that there are several factors that influence the outcome of the study, and these factors need to be carefully considered in future research.

- Raumplanung ist nicht Aufgabe des Systems
- + Studenten müssen jederzeit sehen können, welche Termine belegt sind in Konflikt auszuweichen

- Ziel muss:
- + freie T. einlegen
 - + Termine blockieren
 - + Raum zu gebau-
 - + den Termin zuordnen
 - + Anzeige über Buchungsstatus
 - + Termin buchen
 - + Termin reservieren
 - Buchung schreiben
 - + ~~bestimmen, reservieren~~
- Prüfer Student

+ Ein gleichzeitiges Buchen darf nicht möglich sein, um Konflikte zu vermeiden

+ Die Termine müssen von Prüfer flexibel angegeben werden können

+ Organisation muss dezentral sein um den Prüfer zu entlasten

~~Prüfung~~

+ Lehrende: Termine anlegen und bearbeiten, anzeigen

+ Studierende: Termine reservieren & buchen (unmittelbar), über Termine informieren

+ Termin von Student selbst eingetragen

+ Termin von Admin bestätigt

+ Online einsehbar

- Termine nochmals abgesprochen

○

Alteure

- Studenten
- Prüfer
- Betreibende

Die Terminbelegung für Prüfungspräsentationen über E-Mail und manuelles editieren der Excel Tabelle ist Zeitaufwendig und kann zu Fehlern führen.

- einfache Eintragungen
- + keine doppelten Eintragungen
- + Student trägt Termin selbstständig ein
- + Status: Reserviert, frei, block
- + keine Rücknahme von Term.
- Änderung von Reserviert
kurz frei

Prüfungstermine SS 2017							
Software-Engineering II (Informatik, Wirtschaftsinformatik)							
1. Wo	Mo	Di	Mi	Do	Fr		
26. KW	26.6.	27.6.	28.6.	29.6.	30.6.		
7:30	ein Termin nach individueller Absprache						
9:20							
11:10							
13:20							
15:10							
17:00							
2. Wo	Mo	Di	Mi	Do	Fr		
27. KW	3.7..	4.7.	5.7.	6.7.	7.7.		
7:30	ein Termin nach individueller Absprache						
9:20							
11:10							
13:20							
15:10							
17:00							
Prüfungsphase							
	Mo	Di	Mi	Do	Fr		
28. KW	10.7.	11.7.	12.7.	13.7.	14.7.		
7:30							
9:20							
11:10							
13:20							
15:10							
16:40							
	Mo	Di	Mi	Do	Fr		
29. KW	17.7.	18.7.	19.7.	20.7.	21.7.		
7:30							
9:20							
11:10							
13:20							
15:10							
16:40							

Legende:

verfügbar

vergeben

reserviert

Gruppe 1

Gruppe 3

Gruppe 3.1

Gruppe 3.2

Gruppe 3.3

Gruppe 4

Gruppe 5

Gruppe 6

Gruppe 9

2. Wo	Mo	Di	Mi	Do	Fr			
26. KW	27.06.	28.06.	29.6	30.07.	01.07.			
7:30			8:00		08:00			
9:20					case 1	case 1		
11:10			case 2		Z 136 b	case 2		
13:20	Lift					case 3		
15:10	case 9					case 4		
17:00						case 5		
Prüfungsphase						case 6		
	Mo	Di	Mi	Do	Fr	case 7		
27. KW	4.7.	5.7.	6.7.	7.7.	8.7.	case 8		
7:30					08:00	case 9		
9:20					case 3			
11:10								
13:20								
15:10								
16:40								
	Mo	Di	Mi	Do	Fr			
28. KW	11.7.	12.7.	13.7.	14.7.	15.7.			
7:30				NW-Klausur SE I S 331 7:30-9:30	7:20 Uhr			
9:20					case 6			
11:10								
13:20								
15:10								
16:40								

Ass. Aktivität - keine Aktivität
Akkumulationsleistung

Qualif. EIA

- kein Damm-Schule
- Braunkohle -> Hinweis: geringe Verstrahlung

Org.

- Spätere mehr Leistungen
- Spätere Spätere
- Bei Spätere Aktivität nur unter dem Namen
- Erhöhung im ersten Tag

Qualifikationsleistung

Neuwerkleistung - Später Aktivität + Zahlen da
nur noch machen der EIA
Verfahren, Reserve Leistung

Zur in Damm kann gewährt werden
steht der Endzeit mehr
Bewertung, kann in der EIA

Kann Aktiv -> gesamte auf Aktivität

~~akt~~ ^{Elon} ~~Adm~~ kann ~~Elon~~ Schulung ~~Org~~ in EIA

beschränkte

1) Gewinn + Geld

Problem: durch Abgrenzung Prozess zu wenig - Konplikation
bei Termingerechte

Vorgang der Güterherstellung vereinfachen

Warenherstellung von

optimale
von

2) z.B.

Studenten machen selbstständig Termin

Auswahl

kein

Wahl

kennt:

z. Abgabe

keine Wahl

Wahl

Wahl

me, Dad, Andy, Father, with

[illegible]

- 1st 1/2 10:30 AM
- 2nd 10:30 AM
- 3rd 10:30 AM
- 4th 10:30 AM
- 5th 10:30 AM
- 6th 10:30 AM
- 7th 10:30 AM
- 8th 10:30 AM
- 9th 10:30 AM
- 10th 10:30 AM
- 11th 10:30 AM
- 12th 10:30 AM
- 13th 10:30 AM
- 14th 10:30 AM
- 15th 10:30 AM
- 16th 10:30 AM
- 17th 10:30 AM
- 18th 10:30 AM
- 19th 10:30 AM
- 20th 10:30 AM
- 21st 10:30 AM
- 22nd 10:30 AM
- 23rd 10:30 AM
- 24th 10:30 AM
- 25th 10:30 AM
- 26th 10:30 AM
- 27th 10:30 AM
- 28th 10:30 AM
- 29th 10:30 AM
- 30th 10:30 AM
- 31st 10:30 AM

1 Problem Solving

Product analysis

7 - mid wk. hemorrhoids

1.) - 8 quarten je Maß 3000 Liter

- Einmalig und neu als

- 1946 Summer school -
University of Illinois

120 ~~Amphibian~~ - 123 ~~Amphibian~~

Plummet, 10th in effectiveness (out of 45 items)

150

1. Baum, A.E. 21566
 Feb. 7 + 1449 2nd Millbrook meadows east of Madison

- kann die nur per Programm

- Handwritten signature*

conspiring

2. James Wright

5
5/2/2000

- 5 Long
- 20 Min Short

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

- William Graham Harrison
Jennell

- Sandstein - Stahl mauer aus Mauerwerk

- [illegible]

1000

100% Reproduction
in 100% of cases

Send money
Mikelson
Kuma Gude Nakulung
Adrian Kuman
Indung