

个人情况总结

雷远航

November 20, 2022

一：个人课程总结

(1) 思政类 17.5+2
1) 必修课程 16+2 学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
371E0010	形势与政策 I	+1.0	0.0-2.0	一(秋冬)+一(春夏)
551E0070	思想道德与法治	3.0	2.0-2.0	一(秋冬)
551R0010	中国近现代史纲要 (H)	3.0	3.0-0.0	一(秋冬)
551R0030	马克思主义基本原理概论 (H)	3.0	3.0-0.0	二(秋冬)
551R0040	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (H)	5.0	4.0-2.0	二(春夏)
551E0050	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.0	2.0-0.0	三(冬)/三(夏)
371E0020	形势与政策 II	+1.0	0.0-2.0	四(春夏)

2) 选修课程 1.5 学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
011E0010	中国改革开放史	1.5	1.5-0.0	
041E0010	新中国史	1.5	1.5-0.0	
551E0080	中国共产党历史	1.5	1.5-0.0	
551E0090	社会主义发展史	1.5	1.5-0.0	

(2) 军体类 8+2.5

体育 I、II、III、IV、V、VI 为必修课程，要求在前 3 年内修读；四年级修读体育 VII 一体测与锻炼（五年制在五年级修读体育 VIII 一体测与锻炼）。详细修读办法参见《浙江大学 2019 级本科生体育课程修读办法》。学院单独开设啦啦操、龙舟与赛艇、素质拓展三个系列课程供学生修读，可替换体育 I、II、III、IV。连续修读完任一课程的 I、II，可获得浙江大学体育技能中级证书，连续修读完任一课程的 I、II、III、IV，可获得浙江大学体育技能高级证书。

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
03110021	军训	+2.0	+2	一(秋)
031E0011	军事理论	2.0	2.0-0.0	二(秋冬)/二(春夏)
481E0070	体育 V	1.0	0.0-2.0	三(秋冬)
481E0080	体育 VI	1.0	0.0-2.0	三(春夏)
481E0090	体育 VII 一体测与锻炼	+0.5	0.0-1.0	四(春夏)

(6) 计算机类 5 学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
211Z0040	程序设计基础	3.0	2.0-2.0	一(秋冬)
211Z0050	C 程序设计专题	2.0	1.0-2.0	一(春夏)

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
061R0040	线性代数 I (H)	3.5	3.0-1.0	一(秋冬)
821R0010	数学分析 (甲) I (H)	5.0	4.0-2.0	一(秋冬)
061R0060	普通物理学 I (H)	4.0	4.0-0.0	一(春夏)
061Z0090	普通物理学实验 I	1.5	0.0-3.0	一(春夏)
771T0100	普通化学实验 (乙)	1.5	0.0-3.0	一(春夏)
821R0020	数学分析 (甲) II (H)	5.0	4.0-2.0	一(春夏)
061R0070	普通物理学 II (H)	4.0	4.0-0.0	二(秋冬)
061Z0100	普通物理学实验 II	1.5	0.0-3.0	二(秋冬)

1) 以下化学课程二选一 3 学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
06112010	化学原理	3.0	3.0-0.0	一(秋冬)
061R0430	普通化学 (H)	3.0	3.0-0.0	一(秋冬)

A. 数学模块 3 学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
21120401	离散数学	3.0	3.0-0.0	二(秋冬)
061R0200	数学建模 (H)	3.0	2.0-2.0	二(春夏)
061R0410	概率论 (H)	3.0	3.0-0.0	二(春夏)

B. 物理模块 3 学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
761Z0010	量子信息基础	3.0	3.0-0.0	二(春夏)

C. 生物模块 2 学分

1) 通识核心课程 3 学分

学院推荐以下课程供学生修读。

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
591Z0010	百万立方世界	3.0	2.0-2.0	一(秋冬)
791Z0010	认知科学	3.0	2.0-2.0	一(秋冬)

2. 专业基础课程 2.5 学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
081R0130	工程图学 (H)	2.5	2.0-1.0	一(春夏)

1) 必修课程 1 学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
301Z0050	混合学习研讨班 I	0.5	0.5-0.5	一(秋冬)
301Z0060	混合学习研讨班 II	0.5	0.5-0.5	一(春夏)

2. 专业基础课程 15.5 学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
211B0010	离散数学及其应用*	4.0	4.0-0.0	一(春夏)
061B9090	概率论与数理统计	2.5	2.0-1.0	二(秋冬)
211C0020	数据结构基础*	2.5	2.0-1.0	二(秋冬)
211C0060	数字逻辑设计*	4.0	3.0-2.0	二(秋冬)
211C0010	面向对象程序设计*	2.5	2.0-1.0	二(春夏)

3. 专业课程 66 学分

(1) 专业必修课程 34 学分

以下课程必修

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
21120491	高级数据结构与算法分析**	4.0	3.0-2.0	二(春夏)
21121350	数据库系统**	4.0	3.0-2.0	二(春夏)
21186033	计算机组成*	4.5	3.5-2.0	二(春夏)
21120520	计算理论**	2.0	2.0-0.0	三(秋冬)
21121330	操作系统*	5.0	4.0-2.0	三(秋冬)
21121340	计算机网络**	4.5	3.0-3.0	三(秋冬)
21191062	计算机体系结构**	3.5	2.5-2.0	三(秋冬)
21120261	软件工程**	2.5	2.0-1.0	三(春夏)
21120471	编译原理**	4.0	3.0-2.0	三(春夏)

(2) 专业模块课程 13 学分

专业模块课程中, 任选其中一个模块, 获得至少7学分。

专业模块课程的总学分不少于13学分。

专业模块课程获得的超出13学分的部分可计入专业选修课程或个性化课程的学分。

1) 计算机科学 7 学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
21190641	数值分析	2.5	2.5-0.0	二(秋冬)
21121150	应用运筹学基础	3.5	3.0-1.0	三(秋冬)
21190651	编程语言原理	2.0	2.0-0.0	三(秋冬)
21191600	计算机科学思想史	2.0	2.0-0.0	三(春夏)

2)计算机系统 7学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
21120502	汇编与接口	4.5	3.0-3.0	三(秋冬)
21121940	大数据存储与计算技术	2.0	2.0-0.0	三(春夏)
21190830	嵌入式系统	3.0	2.0-2.0	三(春夏)
21191531	并行计算与多核编程	2.5	2.0-1.0	三(春夏)
21191670	计算机系统综合实现	5.0	1.0-8.0	三(春夏)
21191680	分布式计算	2.5	2.0-1.0	三(春夏)

3)计算机软件技术 7学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
21121230	智能终端软件开发	2.0	1.0-2.0	三(秋)
21121160	Java应用技术	2.5	2.0-1.0	三(秋冬)
21121170	B/S体系软件设计	3.5	3.0-1.0	三(秋冬)
21191840	大数据应用强化训练 I	4.0	1.0-6.0	三(秋冬)
21191850	大数据应用强化训练 II	4.0	0.0-8.0	三(春夏)
21120100	多媒体技术	2.0	2.0-0.0	三(夏)
22188080	软件工程实践	1.5	0.5-2.0	三(夏)
21120510	计算机图形学	2.5	2.0-1.0	三(秋冬)
21120970	专题研讨	2.0	2.0-0.0	三(秋冬)
21121140	数字视音频处理	2.5	2.0-1.0	三(秋冬)
21121190	电子商务系统结构	2.5	2.0-1.0	三(秋冬)
21121710	数据可视化导论	2.0	2.0-0.0	三(冬)
21191070	计算机视觉	2.0	2.0-0.0	三(冬)
课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
21188142	课程综合实践 II **	2.5	+2.5	二(短)
21120721	工程实践**	3.0	+3	三(短)

2)选修课程 2.5学分
二选一

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
21121420	计算机系统概论	4.0	3.0-2.0	一(短)
21188141	课程综合实践 I **	2.5	+2.5	一(短)

我目前在竺可桢学院混合班就读, 目前为大二年级. 主修专业是计算机科学与技术, 以上培养方案中涂有蓝色的是我已经上完或正在上的课程, 涂有黄色的是我计划未来要上的课程.

二: 个人成绩汇总

主修课程成绩

主修专业平均绩点:4.37

学号: 3210105807		姓名: 雷远航		学院: 竺可桢学院		
类(专业): 混合班				行政班: 混合2101		
选课课号	课程名称	成绩	折算成绩	学分	绩点	学年
(2021-2022-2)-211Z0050-0095124-1	C程序设计专题	97	97	2.0	5	2021-2022
(2021-2022-1)-211Z0040-0088262-1	程序设计基础	92	92	3.0	4.80	2021-2022
(2021-2022-2)-081R0130-0008403-1	工程图学 (H)	87	87	2.5	4.20	2021-2022
(2021-2022-1)-301Z0050-0009315-1	混合学习研讨班I	90	90	0.5	4.50	2021-2022
(2021-2022-2)-301Z0060-0009315-1	混合学习研讨班II	92	92	0.5	4.80	2021-2022
(2021-2022-1)-03110021-0017597-1	军训	79	79	2.0	3.30	2021-2022
(2021-2022-2)-40100200-0080134-2	排球 (初级班)	91	91	1.0	4.50	2021-2022
(2021-2022-1)-061R0430-0094016-1	普通化学 (H)	83	83	3.0	3.90	2021-2022
(2021-2022-2)-771T0100-0095313-1	普通化学实验 (乙)	88	88	1.5	4.20	2021-2022
(2021-2022-2)-061R0060-0012059-1	普通物理学 I (H)	84	84	4.0	3.90	2021-2022
(2021-2022-2)-061Z0090-0089050-15	普通物理学实验 I	85	85	1.5	3.90	2021-2022
(2021-2022-1)-821R0010-0086205-1	数学分析 (甲) I (H)	94	94	5.0	4.80	2021-2022
(2021-2022-2)-821R0020-0099195-1	数学分析 (甲) II (H)	98	98	5.0	5	2021-2022
(2021-2022-1)-551E0070-0005141-1	思想道德与法治	75	75	3.0	3	2021-2022
(2021-2022-1)-40102100-0007382-7	武术(初级: 以拳术为主)	92	92	1.0	4.80	2021-2022
(2021-2022-1)-061R0040-0098085-1	线性代数 I (H)	99	99	3.5	5	2021-2022
(2021-2022-2)-041E0010-0006023-1	新中国史	90	90	1.5	4.50	2021-2022
(2021-2022-2)-371E0010-0097285-1	形势与政策 I	85	85	1.0	3.90	2021-2022
(2021-2022-1)-551R0010-0097194-1	中国近现代史纲要 (H)	89	89	3.0	4.50	2021-2022
主修专业课程累计平均绩点=4.37 主修专业课程累计获得总学分=44.50						
浙江大学本科生院 版权所有						

Figure 4: 成绩单

全部课程汇总

2021-2022学年学习成绩					
学号: 3210105807		姓名: 雷远航		学院: 竺可桢学院	
类(专业): 混合班				行政班: 混合2101	
选课课号	课程名称	成绩	学分	绩点	补考成绩
(2021-2022-1)-03110021-0017597-1	军训	79	2.0	3.30	
(2021-2022-1)-061R0040-0098085-1	线性代数 I (H)	99	3.5	5	
(2021-2022-1)-061R0430-0094016-1	普通化学 (H)	83	3.0	3.90	
(2021-2022-1)-2013N003-0093324-4	现代管理基础	61	2.0	1.50	
(2021-2022-1)-211Z0040-0088262-1	程序设计基础	92	3.0	4.80	
(2021-2022-1)-301Z0050-0009315-1	混合学习研讨班I	90	0.5	4.50	
(2021-2022-1)-40102100-0007382-7	武术(初级: 以拳术为主)	92	1.0	4.80	
(2021-2022-1)-551E0070-0005141-1	思想道德与法治	75	3.0	3	
(2021-2022-1)-551R0010-0097194-1	中国近现代史纲要 (H)	89	3.0	4.50	
(2021-2022-1)-591Z0010-0012076-2	百万立方世界	82	3.0	3.60	
(2021-2022-1)-821R0010-0086205-1	数学分析 (甲) I (H)	94	5.0	4.80	
(2021-2022-2)-041E0010-0006023-1	新中国史	90	1.5	4.50	
(2021-2022-2)-061R0060-0012059-1	普通物理学 I (H)	84	4.0	3.90	
(2021-2022-2)-061Z0090-0089050-15	普通物理学实验 I	85	1.5	3.90	
(2021-2022-2)-081R0130-0008403-1	工程图学 (H)	87	2.5	4.20	
(2021-2022-2)-211Z0050-0095124-1	C程序设计专题	97	2.0	5	
(2021-2022-2)-301Z0060-0009315-1	混合学习研讨班II	92	0.5	4.80	
(2021-2022-2)-371E0010-0097285-1	形势与政策 I	85	1.0	3.90	
(2021-2022-2)-40100200-0080134-2	排球 (初级班)	91	1.0	4.50	
(2021-2022-2)-7614N005-0082311-2	科学精神	82	1.5	3.60	
(2021-2022-2)-771T0100-0095313-1	普通化学实验 (乙)	88	1.5	4.20	
(2021-2022-2)-821R0020-0099195-1	数学分析 (甲) II (H)	98	5.0	5	
(2021-2022-2)-8414N001-0095208-1	视觉奥秘及应用	79	2.5	3.30	
(2021-2022-2)-8517N001-0000103-1	无线网络应用	87	1.5	4.20	

Figure 5: 成绩单

2022-2023学年学习成绩					
学号: 3210105807		姓名: 雷远航		学院: 竺可桢学院	
类(专业): 混合班				行政班: 混合2101	
选课课号	课程名称	成绩	学分	绩点	补考成绩
(2022-2023-1)-21121420-Y202105-1	计算机系统概论	93	4.0	4.80	

Figure 6: 成绩单

与计算机相关的课程成绩

程序设计基础:4.8
C 程序设计专题:5.0
计算机系统概论:4.8

数学课程成绩

数学分析 1:4.8

数学分析 2:5.0
线性代数:5.0

三: 本学期课程安排

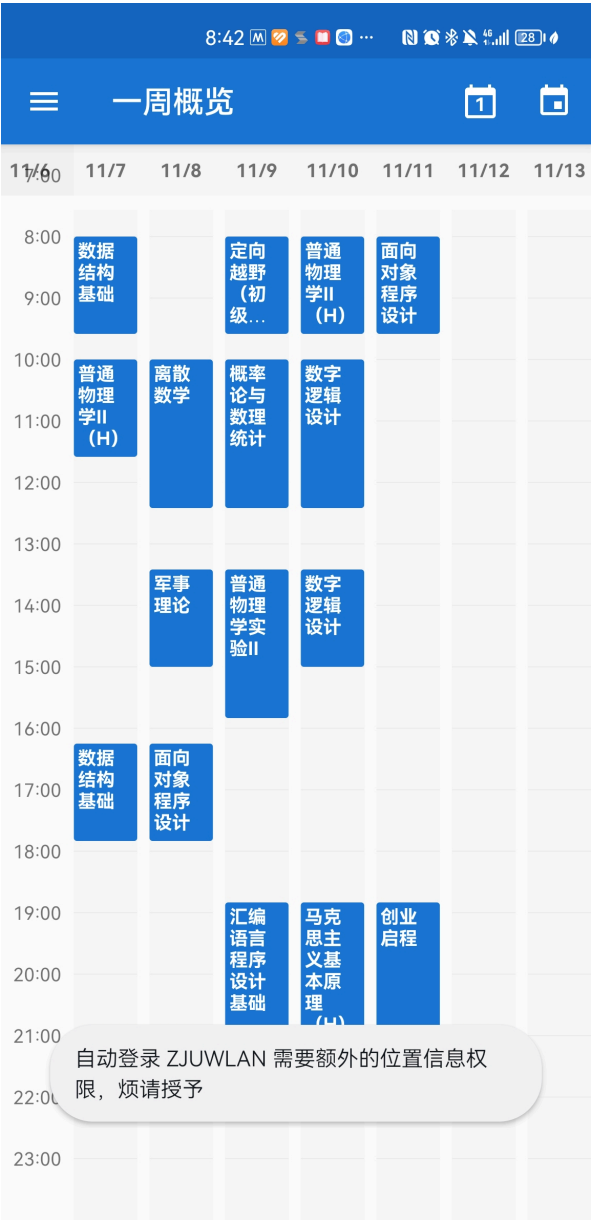


Figure 7: 成绩单

四: 我所具备的能力

- 1. 具有较好的 C 语言编程能力, 在大一的 C 语言课上都取得不错的成绩 (C 小程 4.8,C 大程 5.0).
- 2. 熟悉 C++ 语言编程, 会使用 STL, 模版等重点内容, 有一定的 C++ 面向对象程序设计的

能力, 本学期正在进行”面向对象程序设计”的课程学习, 并且自己的暑期已经自学完成一遍.

3. 自学了 python 和 Java 的一些内容, 对 python 的一些程序包有一定的了解 (如:numpy,matplotlib 等), 了解 Java 一些面向对象程序设计, 可以看懂并写一些 python 和 Java 的代码.

4. 会使用 Linux, 对 shell 编程, 文件批处理, 多文件编程,Makefile 等有一定的了解, 日常的程序书写和使用 VsCode 都采用命令行编译的方式, 我有 MacOS 系统和 Windows 系统的两台笔记本, 对适用于两个操作系统的任务都可以完成.

5. 会使用 git 进行版本控制.

6. 有一定的数据结构基础, 本学期正在上数据结构的课程, 并且自己也在假期自学过一些数据结构的基本内容.

7. 会使用 Markdown 和 Latex.

8. 具有 x86 汇编语言的基础, 本学期正在上相关的课程.

9. 有较好的数学基础, 在所上过的数学课程中都取得了较为不错的成绩.(分数 1:4.8, 分数 2:5.0, 线代:5.0)

10. 正在学习图形学的入门课程, 希望未来能进行一些图形学方面的研究和学习.

五: 个人未来的展望

学好自己的专业课程, 在课程上能取得较好的成绩, 掌握更多的技能和知识. 同时本科阶段首先形成自己的科研的初步认识, 学好自身专业课程的基础上, 在自己的课程空余时间学习计算机图形学和计算机视觉的知识, 并且使自己的数学基础能有进一步提升, 同时也对计算机相关的领域都能有一定的了解和自己的看法, 在导师制的帮助下有一定科研方面的成长, 感受科研的氛围, 做一些自己能做的任务, 并且在大四时能够有初步的提升.

本科毕业后希望能够在浙大的 CAD&CG 实验室进行自己进一步的深造, 此时自己具备的专业知识已经更加充足, 希望能在自己的科研探索上有一定的成效. 同时希望自己能够在高校进一步发挥自己的能力, 丰富个人阅历, 能在一些有水平的高校中从事自己的研究工作.