

我们是云南大学旅游文化学院财会学院 2019 级会计学 3 班，共 56 名同学，其中 40 名女生，16 名男生；45 名团员，4 名入党积极分子，12 名班委。这是一个富有朝气、充满活力、积极向上的集体，我们团结友爱、自信自强，拥有优良的作风，在辅导员的领导下，我们一步一个脚印朝着我们共同点目标一起努力、共同成长，取得了优秀的成绩。

## 一、班风建设

班风是班集体长期形成的思想、认识、情感、言论、行动的共同倾向。是班集体的灵魂、是笼罩班集体、并经常发挥潜移默化作用的环境和气氛、是班级的个性。班风是一个班级的风气，是由班级成员共同营造的一种集体氛围，反映了班级成员的整体精神风貌与个性特点，体现出班级的内在品格与外部形象，引领着班级未来发展的方向，对于班级建设具有重要的导向作用。



良好的班风是全体同学长期坚持努力积累的思想结晶，为珍惜维护它自然出现一种的向心力，产生一种保护这种集体荣誉，维护集体利益的个

性行为的内在驱动力。班风的作用不容忽视，一个良好的班风能够影

响全体的团结，使得全体都有荣誉感，都愿意为自己的集体出一份力，不去拖后腿，起到规范的积极作用。而一个恶劣的班风则会导致班级涣散，使全体都不愿为班级做出贡献，最终必然影响到学生的学习生活。班风就像一个集体的标准一样，引导大家走向一个共同的目标。因此，在辅导员的指导下，做出来以下几方面的措施：

### （一）班级规章制度

1. 师生同学和谐相处：尊重辅导员和任课老师，有意见的同学能善意地向有关老师提出，能做到师生之间的经常性沟通交流，班级气氛融洽。
2. 文明规范有秩序：衣冠整洁，规范进课堂；上课准时，不迟到，不早退，不旷课，不携带零食（包括早餐）进入教室，保持教室的整洁干净；进入教室前主动将手机等一切通讯设备关机，保持良好的学习环境。（上课提前 10 分钟到教室，不准迟到、早退、无故缺勤）
3. 班委实行严格的考勤制度，课前 10 分钟点名，并及时上报辅导员，辅导员对迟到、旷课的同学进行教育；在达到一定次数时，告知家长，让家长参与学院的教育；
4. 班级学习气氛浓厚：上课保持安静、注意力集中、认真听讲、做好笔记；按时、按质、按量完成各类作业；组织“赶、帮、比”学习小组，营造学习氛围；热爱学习，善于学习，坚持学习，全面学习。上课认真听讲，不允许玩手机、私下聊天、做与课堂无关的事情；
5. 严格遵守请假制度，提交导师签字的请假条后才可离开。

### （二）2019 级纪律管理规定

1、积极创建文明宿舍：牢固树立安全第一的意识，保持宿舍安全、整洁、文明、有序。园区管理规定：晚上 22:00 之前回到宿舍等阿姨查寝。宿舍长要安排好值日表，遵守宿舍管理的各项条例，做到不晚归、不夜不归宿、不在外租住、不攀爬翻越围墙；严禁喝酒、打架、翻墙的违纪行为；不得在宿舍打麻将、打牌或做其他影响他人学习、休息的事情；严禁在宿舍留宿他人；不得在查房时冒名顶替；严禁使用大功率电器，如电炉、热得快、电磁炉、电饭煲等；不得在宿舍、校园内养宠物。

2、请假须知：提前联系辅导员批假条，假条一式两份按规定格式书写，一份交给任课教师，另一份假条辅导员存档。

3、班级组织建设完备：班级组织设备合理，体现同学集体意愿；选拔任用同学公认，有能力，想干事，会干事，干成事，不出事的班干部，班级管理制度健全，民主透明，科学规范，奖罚分明。

4、班级活动体现创新：班委会团支部注重班级文化建设，经常组合各类学习及文体活动，善于创新活动形式，班级的凝聚力和团队精神显著增强；善于调动广大同学的积极性和创造性，大多数同学积极参加各项集体活动，服从工作安排，并积极主动配合班级工作。

5、班干部核心作用突出：班干部服务意识强，主动服务同学，服务班级，不断改进工作方法，虚心接受同学监督，在工作中对班级事务尽职尽责，



在学习、生活中不骄不躁，严于律己，在班级起好的带头作用。

## 二、思想道德建设

为培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。通过教育，使学生具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线；努力学习马克思主义，逐步确立科学的世界观和人生观；努力为人民服务，具有艰苦奋斗、为现代化建设事业献身的精神；自觉地遵纪守法，具有良好的道德品质和心理素质，养成良好的行为习惯；且不断以团支部为主要阵地，通过灵活多样的形式，在全办范围内进行主题教育，每月召开团日活动、团课、团小组会议等保持团员先进性，深入的开展理论学习，进

一步加强团员纪律性和思想道德建设。班级成员积极向党组织靠拢，团支书积极带领班级成员高举团旗跟党走。本班团员 45 人，占本班总人数 80%，至



今为止班上已有 27 人向党组织递交入党申请书，4 名群众也已提交了入团申请书。

团支书带领团支部所有团员进行 2019 年度团员教育评议，进行年度总结，团员依次上台发言，进行自我介绍自我总结，使同学们可以进行自我反思，更客观的评价自己。



### 三、风采展示

#### （一）晨练·一日之计在于晨

大学生晨练的意义不在于仅仅锻炼身体，更多是锻炼自我控制意识，更好地去适知应即将踏入的复杂的社会。

大学生一般远离父母道住校。自理是必须地，也就缺少父母的监督，需要自我约束，去适应规定，

社会不是任由我无拘无束的，是有很多约束的地方。不可避免的要求踏入社会的大学专生管好自己，改变自己去适应社会。适者生存嘛。晨练是没人监督的，不睡属懒觉，起来晨练，就是培养自我管理，学会适应规则。



早起的鸟儿有虫吃，从步入大学开始，学校就给每个班规定一周要进行一次晨练和一次晚练。清风白云处，挥洒年轻激情；蓝天绿地间，尽显班级风采。晨练一方面是为响应国务院“全面健身计划”， 落实国家“阳光体育”工程，更多的是因为学生自身发展的需要良好的

阳光体育”工程，更多的是因为学生自身发展的需要良好的

体魄是成功的根本。

相对于晨练,晚练更加受同学们的喜爱,因为晚练就是玩游戏,大家一起聊聊天,听听歌,聊一聊你们家乡的特



色、风俗和文化,好朋友约一场说走就走的旅行。

## (二) 学习学生手册·无

### 规矩不成方圆

遵守学生手册的各项规定,是我们的责任与义务,也是我们

们在大学生活、学习中必须掌握的。只有清楚学生手册中对我们大学生们的各项规定,我们才能知道我们该做什么,要做什么。翻开《学生手册》第一页,是我们学校的校训——自尊 致知 正义 力行,高远 务实 勤勉 卓越,



八个词，16 个字，承载了学校对我们的期望。每天军训结束过后的晚课，都由辅导员带领我们学习学生手册的内容，而我们会认认真真的学习在大学生存的规则

俗话说得好，无规矩不成方圆，我们入学第二课，就是要学习规矩，懂规矩，而《学生手册》就是我们进入云南大学旅游文化学院的规矩。

### （三）中秋晚会·举头望明月 低头思故乡

为了庆祝祖国的传统节日中秋节，也为了让离家的同学们感受到佳节浓浓的欢乐气氛、班集体的温暖、同学们的关怀，我们在中秋节这一



天军训结束后的晚上举行了中秋佳节的晚会，此次晚会是以增进同学们之间的了解，增强同学们的团结合作能力为主要目的，同时也为了给同学们一个欢快的中秋节。中秋节当天学校给我们赞助了费用，而我们也在几位班委的共同努力下为同学们选择了健





康，受大众喜欢的零食，晚会期间，同学也有表演才艺，做游戏。

本次晚会虽短，却很有意义，反响很好，每一位同学都贡献了自己绵薄之力，充



分体现了当代大学生积极参与课外活动的积极性。并最终取得了很好



的效果，达到了预期的目的。我们很好地享受晚会的快乐、我们学到了很多，不仅增进了我们之间的了解，

也让我们对彼此的感情有多了一层，让我们感了一个班集体的温暖，使我们会更加珍惜今天的学习环境和条件，努力的学习。

本次晚会的举办充分体现了我们的团结合作能力，也使班委的工作默契达到了新的层次。

#### （四）疫情期间网上教学



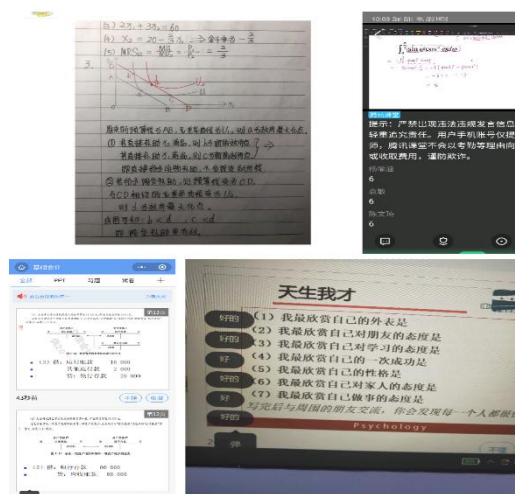


课前，班委们尽职尽责，清点同学名单、查询是否有无同学缺课并向老师汇报情况。悦耳的铃声响起，同学们与老师相互问好，宣告课堂的开始。台上的老师显然做好了充足的备课，趣味昂然的 PPT 与那优美的板书将

同学们带入学习的海洋，沉浸其中。台下的同学们也显得精气旺盛，配合着老师的讲课，时不时的师生间的互动使得祥和的氛围洋溢整间



教室。或是为了增强课堂趣味性，语文老师喜欢课前安排一些节目，为下节课的教学提供课堂互动。可还记得那篇《金蔷薇》吗？老师提了个有趣的建议，同学们可任意选取片段进行表演。那时的表演中，男女主人公分别多年后的再次重逢，使人久久难忘。还记得课中老师与学生间的互动，同学们积极回答老师的问题，或许与老师的理解有所不同，但那句“没



有正确的答案，只有更好的答案”使人久久不能忘怀。与此同时，同学们奋笔疾书，认真书写课堂笔记。时间如同白驹过隙，转眼间下课铃声便响起……

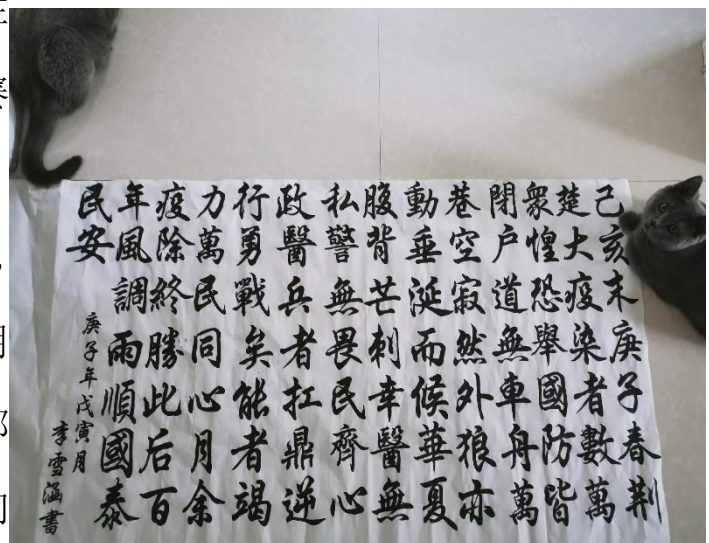
停课不停课，即使因为疫情期间大家不能如期的在学校上课，但这并不影响我们对知识的渴望。

## 四、个人荣誉·树由其果实而得名



班级的荣誉就是个人荣誉的总和，运动会是我们一年一度的大型竞赛活动，郑梓毅同学也在高手如云的田径赛场上荣获了财会学院男子 1000 米第二名奖荣誉。

在疫情期间，我们有很多要注意的问题，也有很多知识竞赛像新冠病毒防控知识竞赛，全班 56 人全部答题提交截图，虽然没有同学获奖，但也表明了同学们的态度，所有人全部按时提交截图，不拖延班委们



的工作，也很支持班委们的工作，并且在提交的 56 人当中有多达 47 个人在 60 分以上。还有“全民总动员防火节水保安全”知识竞赛，



我们班 56 名全部同学积极配合班委工作。

