

获取最新事业编考试资料请联系QQ/微信：171000380【课程+时事+密卷+题库】



名师精品系列讲义

常识判断

主讲：李新华

华图网校

版权所有 盗版必究

获取最新事业编考试资料请联系QQ/微信：171000380【课程+时事+密卷+题库】

目 录

哲学	1
第一节 马克思主义哲学概论.....	1
第二节 唯物论	4
第三节 辩证法	7
第四节 认识论	12
第五节 历史唯物主义.....	17
政治	20
中共会议	20
第一节 毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论成果.....	24
第二节 新民主主义革命的理论.....	26
第三节 新民主主义革命的基本经验.....	27
第四节 社会主义改造的理论原则与经验总结.....	29
社会	32
邓小平理论	32
经 济	40
第一章 政治经济学	40
第二章 微观经济	43
第三章 经济体制	45
第四章 宏观经济	46

哲学

第一节 马克思主义哲学概论

一、哲学与世界观的关系

1. 哲学：是理论化、系统化的世界观, 又是方法论
2. 世界观：
3. 方法论：

二、哲学与具体科学的关系

马克思主义哲学与具体科学是**一般与个别、共性与个性**的关系

哲学所概括的关于**自然、社会和思维**的普遍规律的理论，又为具体科学的研究提供了世界观和方法论的指导

三、哲学的基本问题：

哲学基本问题的两个方面：

第一性——划分为唯物主义和唯心主义

同一性——划分为可知论和不可知论

例、恩格斯提出的哲学基本问题的重要方面（ ）

- A. 思维对存在的能动作用问题
- B. 思维和存在何者为第一性的问题
- C. 思维主体和思维客体的关系问题
- D. 思维和存在发展的不平衡性问题

B

例、否认思维和存在具有同一性的哲学是（ ）

- A. 唯心主义
- B. 经验主义
- C. 不可知论
- D. 二元论

C

四、哲学的两大派别

唯心主义

唯物主义

(一) 唯心主义：

主观唯心主义

客观唯心主义

“万物皆备于我” (孟子)

“心外无理，心外无物” (王阳明)

“我思故我在。” (笛卡尔)

“道生一，一生二，二生三，三生万物” (老子)

“天者，理也”。(程颐)

“理在物先，理在事先” (朱熹)

“绝对理念是万事万物的本源” (黑格尔)

“理念世界” “现实世界是理念世界的影子。” (柏拉图)

例、我国明代哲学家王守仁认为“心外无物”，月亮、太阳以及世界上的万物都存在于人心之中，都是心之意念的产物。这是__的思想。()

A. 客观唯心主义 B. 主观唯心主义

C. 机械唯物主义 D. 庸俗唯物主义

B

例、19 世纪德国哲学家黑格尔认为：“绝对观念”先于自然界和人类得社会而存在，自然界和人类社会是绝对观念外化或异化的结果，黑格尔的观点属于 ()

A. 客观唯心主义 B. 主观唯心主义

C. 辩证唯物主义 D. 形而上学的唯物主义

A

(二) 唯物主义：

古代朴素唯物主义

近代形而上学唯物主义

辩证唯物主义和历史唯物主义

例、赫拉克利特认为万物的本原是火，世界是按规律燃烧着，照规律熄灭着的一团永恒的活火。赫拉克利特的这一观点属于 ()

A. 客观唯心主义 B. 主观唯心主义

C. 朴素唯物主义 D. 机械唯物主义

C

例、我国古代哲人提出“土与金、木、火、水杂，以成百物”，“和实生物”，这是（ ）

- A. 多元论观点
- B. 机械唯物主义观点
- C. 主张矛盾调和的形而上学观点
- D. 朴素唯物论观点

五、马克思主义哲学的产生和基本特征

（一）产生：

1. 马克思主义的理论来源：

- （1）德国古典哲学
- （2）英国古典政治经济学
- （3）英法空想社会主义

（二）基本特征：

- 1. 实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点
- 2. 以彻底的**批判性**为标志的**科学性和革命性**的统一

例、不属于马克思主义理论来源的是（ ）

- A. 英国古典哲学
- B. 德国古典哲学
- C. 英国古典政治经济学
- D. 英国的空想社会主义学说

例、马克思主义哲学的根本特征是()的统一。

- A. 理论和实践
- B. 科学的世界观和方法论
- C. 实践性、革命性和科学性
- D. 绝对真理和相对真理

例、关于马克思主义的革命性，错误的说法是()

- A. 它主张对以往的一切哲学进行彻底的否定
- B. 它坚持新陈代谢是宇宙间不可抗拒的普遍规律
- C. 它自身并不是一个绝对真理的封闭体系，而是一个随着实践的发展而不断自我更新完善和发展的生机勃勃的开放体系

D. 它并没有结束真理，而是开辟了不断认识和掌握真理的道路

第二节 唯物论

一、世界的物质性

1. 物质：列宁：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

例、列宁对辩证唯物主义物质范畴的定义是通过（ ）界定的。

- A. 个别和一般的关系
- B. 物质和意识的关系
- C. 哲学与具体科学的关系
- D. 认识和实践的关系

2. 物质的存在形式---运动

（1）运动的基本形式

机械运动、物理运动、化学运动、生命运动、社会运动

例、辩证唯物主义认为，世界的本质是（ ）

- A、物质
- B、意识
- C、客观事物
- D、客观存在

A

例、随着科学技术的发展，人类已经制造出如醋酸纤维、聚苯乙烯、合成橡胶等自然界原本不存在的化合物，其数量已达数百万种。这一情况说明（ ）。

- A. 物质世界是人类创造的
- B. 人类通过实践将“自在之物”转化为“为我之物”
- C. 物质世界依赖于人类的意识而存在
- D. 人造物质可以脱离天然物质而存在

（2）物质和运动的关系

A. 物质与运动：物质是运动的物质；运动是物质的运动

离开运动谈物质，犯了_____错误；

离开物质谈运动，犯了_____错误。

B. 静止：

相对静止：相对静止，是运动的一种特殊状态。相对静止主要有两种形态：

- ①相对于一定的参照系，事物的空间位置相对不变；
- ②事物处于量变阶段，保持质的稳定性。

运动与静止的辩证统一关系：

无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。

例、物质的根本属性是（ ）

- A. 客观实在性
- B. 运动
- C. 发展
- D. 辩证性

B

例、“坐地日行八万里，巡天遥看一千河”的著名诗句所蕴含的哲理是（ ）

- A. 物质运动的客观性和时空的主观性的统一
- B. 物质运动的无限性和时空的有限性的统一
- C. 物质运动的多样性和静止的单一性的统一
- D. 物质运动的绝对性和静止的相对性的统一

例、《坛经》中记载：“时有风吹幡动，一僧曰风动，一僧曰幡动，议论不已。惠能进曰：不是风动，不是幡动，仁者心动。”这段话表明惠能关于运动的基本观点是（ ）

- A. 运动是物质的根本属性
- B. 运动和物质是不可分割的
- C. 精神运动是物质运动的一种形式
- D. 精神是运动的主体

(3) 规律

事物运动过程中固有的、本质的必然的联系

普遍性、客观性

- A：存在和发生作用不以人和主观意志为转移
- B：不能被创造也不能被消灭
- C：不可违抗

二、意识的主观能动性

1. 意识的起源：三个环节

生物的刺激感应、动物的感觉和心理、人类意识

2. 意识的本质：人脑的机能，意识是对客观存在的反映。意识在形式上是主观的，在内容上是客观的，是对客观世界的主观映象。在意识中体现了主观和客观的对立统一。

例、意识的本质是（ ）

- A. 人脑的机能、物质的反映
- B. 人脑产生的特殊物质
- C. 感觉的总和
- D. 逻辑的集合

例、宋朝画家文与可住宅周围有很多竹子。他一年四季注意观察竹子的变化，对竹子的形状、姿态有透彻的了解，因而画出的竹子生动逼真。有诗云：“与可画竹时，胸中有成竹。”这一事实体现的哲学道理是（ ）

- A. 意识是物质长期发展的产物
- B. 意识是对客观世界的能动反映
- C. 意识是人脑的机能
- D. 意识对物质具有反作用

3、意识的作用

（1）意识能够能动的认识世界

意识活动具有目的性和计划性

意识活动具有主动创造性和自觉选择性

（2）意识能够**能动的**改造世界

A：意识对于改造客观世界具有**指导**作用

- a. 正确的意识，能够促进事物的发展
- b. 歪曲的意识，会阻碍客观事物的发展

B：意识对于人体活动具有调节和控制作用

三、物质与意识的关系

物质决定意识，意识反作用于物质。要求我们在遵循客观规律的基础上，充分发挥人的主观能动性。

例、民谚“南人不梦驼，北人不梦象”说明（ ）

- A. 物质决定意识
- B. 意识反作用于物质

C. 意识具有相对独立性

D. 意识决定物质的变化

例、正确的意识来源于客观世界，错误的思想归根结底来源于（ ）

A. 错误判断

B. 错误的世界观

C. 客观世界

D. 落后思想

例、“感时花溅泪，恨别鸟惊心”从哲学上看，这一诗句表明（ ）

A. 不同的人对客观事物的反应存在差别

B. 意识是人脑对客观存在的主观映像

C. 意识是物质发展到一定阶段的产物

D. 人脑总是不能如实地反映外界事物

例(多选)、温家宝总理说：在经济困难面前，信心比黄金和货币要重要。这句话表明（ ）

A. 人的主观能动作用是巨大的

B. 精神状态决定着事物的发展进程；

C. 心、信念、意志是成功的必备要素；

D. 有了信心就可以不受客观条件的制约战胜困难

AC

第三节 辩证法

两个观点——联系和发展。

三大规律——质量互变规律、对立统一规律、否定之否定规律。

四对范畴——原因与结果、必然与偶然、可能与现实、本质与现象。

两个观点

联系和发展

一、世界的普遍联系

1. 联系的概念：

联系指的是事物之间以及事物内部诸要素之间的相互影响、相互制约、相互作用。

事物与事物之间，即外部联系；

事物内部要素之间，即内部联系。

2. 联系的特点：

- (1) 客观性：事物本身所固有的客观现象
- (2) 普遍性：事物之间、内部各要素之间
- (3) 条件性：联系是需要条件的
- (4) 多样性：形式是多样的

多样性：

鱼儿离不开水，瓜儿离不开秧--直接联系

城门失火殃及池鱼---间接联系

时势造英雄---必然联系和偶然联系

牵一发而动全身---**整体和部分的联系**

唇亡齿寒---内部联系和外部联系

例、颜之推在《慕贤》中指出：“是以与善人居，如入芝兰之室，久而自芳也；与恶人居，如入鲍鱼之肆，久而自臭也。”这一论断主要说明（ ）

- A. 事物之间的联系是无条件的
- B. 矛盾是事物发展的源泉和动力
- C. 事物之间是相互联系的
- D. 发挥主观能动性必须以尊重客观规律为前提

二、世界的永恒发展

- 1. 含义：发展是前进的上升的运动
- 2. 实质：新事物的产生和旧事物的灭亡

例、让一部分人、一部分地区先富起来，最终达到共同富裕，这一思想所体现的是（ ）。

- A. 主观和客观相统一的观点
- B. 物质决定意识的观点

C. 联系和发展的观点

- D. 内因和外因相结合的观点

例(多选)、从哲学上看，下列对“发展”理解正确的是

- A. 事物性质和状态的改变是发展
- B. 事物量变到一定程度的结果就是发展
- C. 新事物的产生和旧事物的灭亡才是发展

D. 事物前进性和上升性的变化趋向才是发展

例、运动和发展这两个概念的区别是（ ）

A. 运动是根本变化，发展是一般变化

B. 运动包括世界上的一切变化和过程，发展则是指前进性上升性运动

C. 运动是量变，发展是质变

D. 运动是位移，发展是质变

三大规律

质量互变规律

对立统一规律

否定之否定规律

一、质量互变规律

1. 量变、质变

量变——事物数量的增减或场所的变更

质变——事物根本性质的变化

量变和质变的区分标志——是否超出度。

量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果；

事物是：“…量变—质变—新的量变—新的质变…”永不停息地向前发展的。

2. 方法论意义：

坚持适度原则

注意事物的数量变化（重视积累、防微杜渐）

创造条件，促使事物向好的方向转化

例、俗话说“不积跬步，无以至千里；不积细流，无以成江河。”这句话说明（ ）

A. 质变和量变是相互渗透的

B. 量变在事物的发展中是不起作用的

C. 质变是由量变引起的

D. 量变是由质变引起的

例、“青蛙效应”说明的关于事物发展状态的哲理是（ ）

①事物发展的实质是量变②事物的质变是由渐进的量变引起的③事物的质变与量变是同时发生的④事物的不显著的量变可以向质变转化

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

二、对立统一规律

事物发展的源泉和动力

唯物辩证法的实质与核心

宇宙间最根本的规律

（一）矛盾的两个基本属性：同一性和斗争性

1. 矛盾的同一性：相互联系、相互吸引、相互转化。

2. 矛盾的斗争性：相互排斥、相互分离

3. 同一性和斗争性的关系：

（1）同一性不能离开斗争性而存在，

（2）斗争性也不能离开同一性而存在。

（二）内外因辩证关系原理

1. 含义：内因指事物的内部矛盾，外因指事物与其他事物之间的外部矛盾。

2. 关系：内因是事物发展的根本原因，是变化的**根据**；外因是事物发展的第二位的原因，是变化的**条件**，外因通过内因而起作用。

（三）矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理

1. 矛盾的普遍性

2. 矛盾的特殊性

3. 关系

（四）两点论和重点论的辩证关系

1. 两点论：

2. 重点论：

例、马克思主义唯物辩证法认为，事物发展的根本规律是（ ）

A. 物质决定意识，意识反作用于物质的规律

B. 对立统一规律

C. 质量互变规律

D. 生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑的规律

例、矛盾的两种基本属性是指（ ）。

A. 同一性和斗争性

B. 运动性和静止性

C. 时间性和空间性

D. 普遍性和特殊性

例、“一荣俱荣，一损俱损”，下列选项中与上述特点无关的哲学道理是（ ）。

A. 事物之间相互影响，相互制约

B. 内因是事物变化发展的根据

C. 外因是事物变化发展的条件

D. 事物处于因果联系的链条之中

例、在处理实际问题时，往往不能“一刀切”的主要原因是（ ）

A. 事物矛盾之间存在有机联系

B. 事物矛盾具有特殊性

C. 事物矛盾具有共同点

D. 事物矛盾具有普遍性

例、矛盾规律是宇宙间的根本规律。下列包含矛盾观点的有（ ）

①失败是成功之母②金无足赤，人无完人

③刻舟求剑④居安思危

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

三、否定之否定规律

1. 肯定、否定及其相互关系

肯定：事物中维持其存在的方面，即肯定这一事物为它自身的方面。

否定：事物中促使它灭亡的方面，即促使它转化为其他事物的方面。

2. 辩证的否定观

（1）事物的自我否定：通过事物内在矛盾运动而进行的自身否定，不是外在否定。

（2）实质：是“扬弃”，即克服又保留。

3、否定之否定：

（1）内容：事物自己发展自己；

（2）形式：螺旋式上升或波浪式前进。

（3）揭示了发展的方向和道路

四个范畴

1. 原因和结果

2. 必然和偶然

3、可能和现实

4、现象和本质

例、从哲学角度看，成语“守株待兔”中农夫的错误在于（ ）

- A. 把偶然当必然
- B. 把现象当本质
- C. 把可能当现实
- D. 把原因当结果

例、以格力电器为代表的中国空调产业，完全掌握了空调核心技术，使中国制冷产业实现了由“制造大国”向“制造强国”的跨越。这给我们的哲学启示是（ ）

- A. 要坚持用联系的观点看问题
- B. 要重视内因的作用，坚持走自主创新的道路
- C. 新事物一定能战胜旧事物
- D. 外因决定着事物的性质和发展方向

例、“城门失火，殃及池鱼”反映的是事物之间的（ ）。

- A. 必然联系
- B. 内部联系
- C. 直接联系
- D. 间接联系

例、“善泳者溺，善骑者堕，各以其所好反自为祸”。古人这句话对我们的哲学启示是（ ）

- A. 事物在一定的条件下是可以相互转化的
- B. 要透过现象认识事物的本质
- C. 人可以得于长处，也可以失于长处
- D. 矛盾的主要方面决定事物的性质

第四节 认识论

一、实践

二、认识

三、实践和认识的辩证关系

四、真理

一、实践

实践，是指人类有目的地能动地改造和探索现实世界的社会性的客观物质活动。

“主观见之于客观”

(一) 实践的特点

- (1) 客观物质性：观物质性是实践的**首要**特征。
- (2) 自觉能动性：实践是人类有目的、有意识的活动
- (3) 社会历史性：实践的主体是人民群众，具有社会性

(二) 实践的形式：

- (1) 生产实践：生产活动是人类最基本的实践活动，也是其它实践活动的基础和前提。
- (2) 社会实践：主要的实践形式是建立和调整生产关系的实践活动，在阶级社会，阶级斗争和处理阶级关系的实践活动，是社会实践的重要内容。
- (3) 科学实验：

例、“秀才不出门，全知天下事”。对这句话应作如下理解（ ）

- A. 在科学技术非常发达的现代社会，坐在家里就可以什么都知道，实践的意义越来越小
- B. “秀才”虽然可以“不出门”就知道天下事，但却都是从书本上间接知道的，没经过亲身实践，理解不深
- C. 一切真知都是从直接经验得来的，“不出门”就知道“天下事”，根本不可能
- D. 学习书本知识就够用了，根本不必亲自实践

例、“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。”这句话说明（ ）

- A. 人的一切知识都是从直接经验中获得的
- B. 人的意识具有创造性
- C. 人的认识是独立于实践之外的
- D. 实践在认识过程中具有决定作用

例、“竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。”诗人用拟人手法告诉我们这样的哲理（ ）

- A. 实践是认识的来源
- B. 实践是获得知识的唯一途径
- C. 创新源于人们想象
- D. 认识是不断向前发展的

二、认识

(一) 本质：是在实践基础上主体对客体的能动反映。

(二) 认识的辩证过程

1. 感性认识到理性认识；

2. 理性认识到实践

(1) 感性认识：感性认识是借助于感观所获得的关于事物的现象和外部联系的认识。

形式：感觉、知觉、表象。特点：直接性。

(2) 理性认识：理性认识是借助于抽象思维所获得的关于事物的本质和内部联系的认识。

形式：概念、判断、推理。

认识的两次飞跃：

第一次：感性认识到理性认识，

飞跃条件：占有大量感性材料；科学思维方法。

第二次：认识到实践。

理性认识本身发展的要求：实践本身的要求

例、随着科技水平的提高，人类对地球形状的认识经历了“天圆地方”、“圆球体”、“扁球体”和“不规则扁球体”的漫长过程，人类对地球形状的认识过程，体现的哲理是（ ）。

- A. 创新是对既有理论的突破和抛弃
- B. 认识是在实践中多次反复而无限发展
- C. 意识随着客观世界的变化而变化
- D. 对同一确定对象会有多个真理性认识

例、一个完整的认识过程是（ ）。

- A. 感觉—知觉—表象
- B. 概念—判断—推理
- C. 实践—认识—实践
- D. 感性认识—理性认识—感性认识

例、认识辩证过程的两次飞跃是（ ）。

- A. 由现象到本质的飞跃和由本质到现象的飞跃
- B. 在实践基础上由感性认识到理性认识和由理性认识到实践的飞跃
- C. 由感性认识到理性认识的飞跃和由理性认识到感性认识的飞跃
- D. 由实践到认识的飞跃和由认识到实践的飞跃

三、认识和实践的辩证关系

1. 实践是认识的基础，实践对认识的决定作用。

- (1) 实践是认识的来源
- (2) 实践是认识发展的动力

(3) 实践是检验认识真理性的唯一标准

(4) 实践是认识的目的和归宿

2. 认识能够指导实践。认识反作用于实践的两种情况：

一是正确的理论指导实践会使实践达到预期的效果，使实践活动顺利进行

二是错误的理论指导实践会对实践产生消极乃至破坏性的作用，使实践失败

3、认识和实践辩证统一：

实践决定认识，认识指导实践。

例、《世说新语》载：王戎七岁，常与诸小孩游，答曰：“树在道边而多子，此必苦李。”取之，信然。“取之，信然”体现的哲理是（ ）

A. 实践是认识的最终目的

B. 面对实践敢于提出新问题

C. 正确认识来源于科学的思维

D. 实践是检验认识正确与否的唯一标准

四、真理

（一）真理的客观性

1. 定义：是主客观相符合的哲学范畴，是人们对客观事物及其规律的正确反映。

2. (1) 真理在形式上是主观的。

(2) 真理在内容上是客观的：

真理的内容，检验真理的标准

（二）真理的绝对性和相对性

1. 真理的绝对性，即绝对真理的含义

第一，任何真理都是对于客观事物规律的正确反映，在它反映的限度和范围内永远不能被推翻。

第二，任何真理性的认识都是向着无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的。

2. 真理的相对性，即相对真理的含义

真理的相对性，指人们在一定条件下对于客观过程及其规律的正确认识是有限度的。

第一，从对整个宇宙的认识来说，任何真理性的认识都只是对它的某些部分、某些片段的正确反映。

第二，从对某一具体事物的认识来说，任何真理性的认识都只是对它的某些方面、对它的一定层次的正确反映。

（三）真理和谬误

(1) 在认识过程中谬误是难免的，因为：

第一，人们把握真理的能力是受着历史条件的局限的。

第二，人的认识过程的复杂性提供了产生错误的可能性。

(2) 真理和谬误的相互转化

真理和谬误在确定的范围和对象之外，其对立是相对的，二者的对立超出一定范围就会相互转化，即真理变成谬误，谬误变成真理。

真理向谬误转化：

1. 任何真理都只是用于一定的**条件**，超出这个条件，真理就会变成谬误
2. 真理是一个**过程**，无论超越还是落后于事物的发展，真理都会变成谬误
3. 真理是**全面**的，真理是认识是一个完整的体系，如果把构成真理的内容彼此割裂，对立起来，真理就会变成谬误

谬误向真理转化：

超出一定范围或区间的谬误回归范围就会变成真理

(四) 实践是检验真理的唯一标准：

这是由真理的本性和实践的特点决定的。

例、“当一个杰出的老科学家说什么是可能的时候，他差不多总是对的；但当他说什么是不可能的时候，他差不多总是错的。”这一名言的哲学意蕴是（ ）

- A. 在科学研究中，经验是不可靠的
- B. 事物的可能性是因人而异的
- C. 世界上一切事物只有可能性，没有不可能性
- D. 每代人所获得的真理性认识，既有绝对性，又有相对性

例、“从群众中来，到群众中去”的认识论依据是（ ）

- A. 矛盾普遍性和特殊性的辩证统一原理
- B. 实践和认识的辩证统一原理
- C. 认识是在不断深化和发展的原理
- D. 感性认识和理性认识的辩证统一原理

例、“公说公有理，婆说婆有理”这种说法的实质是主张（ ）。

- A. 真理都是相对的
- B. 真理都是有阶级性的
- C. 真理都是绝对的
- D. 真理都是具体的

例（多选）、“只要再多走一小步，仿佛是同一方向迈的一小步，真理便会变成错误”这句话意味着

- A. 任何真理都不存在绝对的因素
- B. 任何真理都有自己适用的条件和范围
- C. 真理和谬误是认识过程的两个阶段
- D. 真理和谬误的对立只有在非常有限的领域内才有绝对的意义
- E. 真理和谬误没有确定的界限

第五节 历史唯物主义

辩证唯物主义自然观和辩证唯物主义历史观

辩证唯物主义 历史唯物主义

一、历史观的基本问题

（一）社会存在与社会意识及其辩证关系

1. 概念

（1）社会存在就是人类社会的物质生活条件,包括地理环境、人口和物质资料生产方式。

物质资料生产方式是生产力和生产关系的矛盾统一体。

人们在为生存所进行的生产活动中，必然要发生两种关系：一是人同自然的关系，即社会生产力；一是人与人的关系，即社会生产关系。

生产力与生产关系的有机统一，构成生产方式。物质资料的生产方式是社会物质生活条件中的重要条件，是社会存在的主要内容。

2. 社会意识: 社会生活的精神方面

社会意识的**相对独立性**：

- （1）社会意识与社会存在发展的不平衡性；
- （2）社会意识的发展具有历史继承性；
- （3）社会意识对社会存在具有能动的反作用。

3、社会存在和社会意识关系

社会存在和社会意识是辩证统一的，社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。

例、社会存在与社会意识的关系问题是（ ）。

- A. 哲学的基本问题
- B. 区分自然规律与社会规律的基本问题

C. 社会历史观的基本问题

D. 划分唯物主义与唯心主义的唯一标准

二、社会基本矛盾运动及其规律

社会基本矛盾即生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾，是最深层次的动力，是推动社会发展的根本动力。

1. 生产力和生产关系的矛盾运动

(1) 生产力对生产关系的决定作用：

生产力的状况决定生产关系的性质和形式，生产力的发展变化决定生产关系的变革

(2) 生产力

在社会基本矛盾运动中，生产力是最活跃、最革命的因素。生产力决定生产关系，进而决定整个社会关系，决定社会生活的基本结构，决定社会发展的历史进程，所以**生产力是社会发展的最终决定力量**。

(3) 阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的直接表现，是阶级社会发展的直接动力。

(4) 生产关系对生产力具有能动的反作用：

(5) 生产关系一定要适合生产力状况规律的内容与要求：

生产关系反作用于生产力，但这种反作用的性质和程度归根结底取决于生产力发展的要求。

2. 经济基础和上层建筑的矛盾运动

经济基础是指同生产力的一定发展阶段相适应的生产关系的总和。

上层建筑是指建立在一定经济基础之上的社会意识形态和政治法律制度及设施、政治组织。

经济基础决定上层建筑

三、人民群众在社会历史中的作用

人民群众是社会历史的主体，历史的创造者，是社会变革的决定力量。

1. 人民群众：

(1) 人民群众是社会物质财富的创造者。

(2) 人民群众是社会精神财富的创造者。

(3) 人民群众是社会变革的决定力量。

2. 个人在历史上的作用：

(1) 历史人物：包括杰出人物和反面人物。

(2) 杰出人物：社会的某一领域有着突出贡献。

(3) 历史人物，特别是杰出人物是历史事件的当事人、历史任务的发起者、历史进程的影响

者，能够影响甚至决定历史事件，加速或延缓历史的发展，但不能超越人民群众的作用，不能改变历史发展的基本趋势。

3、坚持党的群众路线

党的群众路线：“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。”

练习题：

例、揭示事物发展趋势和道路的规律是（ ）

- A、否定之否定规律
- B、质量互变规律
- C、对立统一规律
- D、内容形式相互作用规律

例、在实际工作中要注意掌握分寸，防止“过”或者“不及”，其关键在于（ ）

- A、抓住事物的主要矛盾
- B、把握事物的度
- C、确定事物的质
- D、认识事物的量

例、“君处北海，寡人处南海，唯是风马牛不相及也”，这个典故告诉我们（ ）

- A、不与其他事物相联系的事物是客观存在的
- B、事物的联系具有客观性，不能主观臆造虚假联系
- C、联系是事物存在的前提条件
- D、世界上任何两个事物都可以联系起来

例、“遇良医得生，遇庸医致死”，这说明（ ）

- A、外因是事物变化的根本原因
- B、外因是事物变化的依据
- C、外因在一定条件下能够改变事物发展的进程
- D、外因不一定通过内因而起作用

例、下列选项中，强调外因在事物发展中起到重要作用的是（ ）

- A、出污泥而不染
- B、近朱者赤，近墨者黑
- C、威武不能屈，贫贱不能移
- D、常在河边走，就是不湿鞋

政治

中共会议

会议	时间	地点	内容
中共一大	1921.7	上海 浙江 嘉兴	<p>第一个共产主义小组成立</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 定名：“中国共产党”； 2. 目标：实现共产主义 3. 选举陈独秀为中央局书记
中共二大	1922.7	上海	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定党的最高纲领和最低纲领； 2. 指出中国革命两步走战略； 3. 第一次提出了彻底的反帝反封建的民主革命纲领
中共三大	1923.6	广州	<p>决定全体共产党员以个人名义加入国民党，以建立各民主阶级的统一战线，同时保持共产党在组织上、政治上的独立性。</p>

第一次明确指出中国反帝反封建革命纲领的是党的（ ）。

- A. 五大
B. 三大
C. 二大
D. 四大

国共第一次合作	1924		1. 确定新三民主义“联俄、联共、扶助农工”； 2. 国民党一大召开，标志第一次国共合作正式形成。
中共四大	1925.1	上海	1. 大会着重讨论无产阶级在民族革命运动中的地位； 2. 提出了中国无产阶级在民主革命中的领导权问题和工农联盟问题。

南昌起义 八七会议 秋收起义	1927	南昌 汉口 湖南	1. 南昌起义：打响武装反抗国民党的第一枪； 2. 八七会议：纠正陈独秀右倾错误，并确定了土地革命和武装反抗国民党反动派统治的总方针， 毛泽东提出：枪杆子里面出政权； 3. 秋收起义：文家市决策把党的工作重心从城市转移到农村； 创立第一个农村革命根据地（井冈山革命根据地）
----------------------	------	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

毛泽东提出全党“要非常注意军事，须知政权是由枪杆子中取得的”这一观点的会议是（ ）

- A. 中共八七会议
- B. 中共五大
- C. 中共湘赣边界一大
- D. 古田会议

遵义会议	1935. 1	遵义	1. 结束王明“左”倾冒险主义， 2. 确立了以毛泽东为代表的新的中央领导； 3. 第一次独立自主地运用马克思列宁主义原理解决中国革命问题； 4. 中国共产党从幼年走向成熟的标志
瓦窑堡会议	1935. 12	陕北瓦窑堡	决定建立最广泛的抗日民族统一战线
洛川会议	1937 8	洛川	党的工作重心放在战区和敌后，在敌后放手发动群众，开展独立自主的游击战争，开辟敌后战场，建立敌后抗日根据地

确立毛泽东在全党实际领导地位的会议是()

- A 八七会议 B 遵义会议
 C 党的七大 D 瓦窑堡会议

中共七大	1945	延安	《论联合政府》提出党的三大作风：理论联系实际，密切联系群众，批评与自我批评
七届二中全会	1949.3	西柏坡	工作重心由农村转移到城市；关于在新形势下加强党的建设的问题。毛泽东提出：要求全党在胜利面前保持清醒头脑
中共八大	1956	北京	分析国内形势和主要矛盾的变化，指出我国国内的主要矛盾是人民对经济文化迅速发展的需求同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾

毛泽东提出党的工作重心由乡村转移到城市，在城市工作中以发展生产力为中心工作是在()

- A. 《论人民民主专政》
 B. 《为争取国家财政经济状况的基本好转而斗争》
 C. 《在中国共产党第七届中央委员会第二次会议上的报告》
 D. 《目前形势与我们的任务》

十一届三中全会	1978.12	北京	1. 邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，重新确立了解放思想、实事求是的原则； 2. 作出了把党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策； 3. 提出了改革开放的重要思想
十二大	1982.9	北京	邓小平提出走自己的道路，建设有中国特色社会主义。标志着建设有中国特色社会主义思想的正式确立。报告系统地提出了社会主义建设在各个领域的基本任务，确定了全面开创社会主义现代化建设新局面的纲领。
十三大	1987.10	北京	系统地阐述了关于社会主义初级阶段的理论：党在社会主义初级阶段的基本路线：一个中心：经济建设（核心）。两个基本点：四项基本原则（立国之本）、改革开放（强国之路）。

中国共产党系统全面地阐述了社会主义初级阶段的理论是在（ ）。

- A. 十一届三中全会 B. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
 C. 十二大 D. 十三大

南巡讲话	1992	北京	1、社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。革命是解放生产力，改革也是解放生产力；坚持党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，一百年不动摇。 2、加快改革开放的步伐，不要纠缠于姓“资”还是姓“社”的问题讨论；三个“有利于”；要警惕右，但主要是防止“左”。 3、发展才是硬道理；发展经济必须依靠科技和教育，重申 科技是第一生产力。 4、坚持两手抓，两手都要硬；始终注意坚持四项基本原则， 反对资产阶级自由化。
十四大	1992.10	北京	确定了我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。

十五大	1997.9	北京	把邓小平理论确定为党的指导思想，把依法治国确定为治国的基本方略，把坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，确定为我国在社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度。
十六大	2002.11	北京	高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，继往开来，与时俱进，提出全面建设小康社会的奋斗目标。
十七大	2007	北京	高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗
十八大	2012	北京	高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观为指导，解放思想，改革开放，凝聚力量，攻坚克难，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗。

()把科学发展观写入了党章.

- A 党的十六届三中全会
- B 党的十六届四中全会
- C 党的十六届五中全会
- D 党的十七大

第一节 毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论成果

一、毛泽东思想形成和发展的阶段

1. 萌芽时期
2. 形成时期
3. 成熟时期
4. 继续发展

1. 萌芽时期（1921—1927）

时间：从中国共产党的创立到大革命的失败

标志：关于新民主主义基本思想的提出，标

志着毛泽东思想的萌芽。

代表著作：《中国社会各阶级分析》、《国民革命与农民运动》、《湖南农民运动考察报告》等

2. 形成时期（1927—1935）土地革命战争的前期

毛泽东思想基本形成的标志：“农村包围城市，武装夺取政权道路”

八七会议（1927年8月）提出了土地革命和武装斗争的基本路线；

三湾改编（1927年9月）提出党对军队的绝对领导；

遵义会议（1935年1月）确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导。

代表著作：《中国的红色政权为什么存在》、《井冈山的斗争》、《星星之火可以燎原》、《反对本本主义》

3. 成熟时期（1935—1945 抗战时期毛泽东思想经过多方面展开达到了成熟。

1938年毛泽东在中共六届六中全会上作《论新阶段》的报告，第一次明确提出“马克思主义中国化”的命题。

1940年毛泽东发表《新民主主义论》，提出新民主主义革命理论，标志着毛泽东思想的成熟。

第一次提出毛泽东思想这一概念的是王稼祥的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文
明确把毛泽东思想作为党的指导思想写进党章的会议是（ ）

- A. 中共五大
- B. 中共六大
- C. 中共七大
- D. 中共八大

4. 继续发展（1945—1976）

时间：解放战争时期和中华人民共和国成立以后

代表作：《在晋绥干部会议上的讲话》、《目前形势和我们的任务》、《论人民民主专政》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等。

二、毛泽东思想的科学涵义

对毛泽东思想的两次概括：

第一次概括：1945年中共七大《关于修改党章的报告》；

第二次概括：1981年中共十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》；

科学涵义：

1. 毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展，是马克思主义中国化的理论成果。
2. 是被实践证明的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结。
3. 是中国共产党集体智慧的结晶，毛泽东的科学著作是它的集中概括。

第二节 新民主主义革命的理论

——“一条路线，三大纲领”

一、近代中国社会

国情：半殖民地半封建社会

主要矛盾：帝国主义与中华民族的矛盾，人民大众和封建主义的矛盾

两大历史任务：一是求得民族独立和人民解放、

二是国家繁荣富强和人民共同富裕

旧民主主义革命

新民主主义革命

近代中国社会的主要矛盾是()

- A. 帝国主义和中华民族的矛盾
- B. 人民大众和封建主义的矛盾
- C. 地主阶级和农民阶级的矛盾
- D. 工人阶级和资产阶级的矛盾

中国旧民主主义革命变成新民主主义革命的标志是()

- A. 戊戌变法
- B. 新文化运动
- C. 五四运动
- D. 国民革命运动

二、一个路线——新民主主义革命的总路线

总路线：1948年4月，毛泽东《在晋绥干部会议上的讲话》中完整提出，即无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚主义的革命

领导阶级：新旧民主主义革命是本质的区别

谁领导？无产阶级——中国共产党

谁革命？人民大众（动力）——无产阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族阶级

革命谁？对象——帝国主义、封建主义、官僚资本主义

新旧民主主义革命区别的根本标志是()

- A. 革命对象不同
- B. 革命前途不同

C. 革命动力不同 D. 革命领导阶级不同

三、三大纲领——新民主主义革命的纲领

1. 政治纲领

建立无产阶级领导的各个革命阶级联合专政的民主共和国。

人民民主主义专政是中国革命的主要经验和主要纲领。

2. 经济纲领

(1) 没收封建地主阶级的土地归农民所有；

(2) 没收四大家族官僚资本归新民主主义国家所有；

(3) 保护民族工商业。

3. 文化纲领

无产阶级领导的、人民大众的、反帝反封建的文化，是以共产主义思想为指导的民族的、科学的、大众的文化。

第三节 新民主主义革命的基本经验

——“一条道路，三大法宝”

一、农村包围城市，武装夺取政权的理论

中国革命必须走农村包围城市的革命道路：

1. 中国资产阶级民主革命的性质

2. 中国革命的长期性

“工农武装割据”思想：

毛泽东在《中国的红色政权为什么能够存在》

坚持共产党领导，以土地革命为中心，以武装斗争为主要形式，以革命根据地战略阵地，建设红色政权。

中国民主革命的实质——农民土地革命

“工农武装割据”的中心内容是（ ）

- A. 武装斗争 B. 土地革命
C. 革命根据地建设 D. 党的领导

二、武装斗争

三大法宝：武装斗争、统一战线、党的建设（1939年10月《共产党人》发刊词）

革命形势：中国革命必须以长期的武装斗争为主要形式

新型人民军队的建设的基本原则：

1. 全心全意为人民服务是唯一宗旨；
2. 党对军队绝对领导是根本原则；
3. 政治工作是生命线。

毛泽东系统阐述中国革命三大法宝的文章是（ ）

- A. 《〈共产党人〉发刊词》
- B. 《中国革命和中国共产党》
- C. 《新民主主义论》
- D. 《论联合政府》

三、统一战线

两个联盟：

1. 工人阶级和农民及其他劳动者
2. 工人阶级和民族资产阶级及其他可以合作的非劳动人民

基本经验：

1. 牢牢掌握领导权；
2. 区分左、中、右三势力以工农联盟为基础，试行发展进步势力、争取中间势力、孤立顽固势力的政策，团结一切可团结力量；
3. 对中国资产阶级既联合又斗争；
4. 必须以坚持武装斗争、坚持人民武装为支柱。

四、党的建设

思想上的建设：

着重从思想上建设党，保持党的工人阶级先锋队的性质，坚持党的民主集中制原则，这是中国共产党根本的组织原则。

延安整风：

反对主观主义整顿学风；

反对宗派主义整顿党风；

反对党八股以整顿文风。

三大作风：

理论联系实际；密切联系群众；批评与自我批评

延安整风运动的主要内容是（ ）

- A. 整顿组织、反对官僚主义

- B. 整顿学风、反对主观主义
- C. 整顿党风、反对宗派主义
- D. 整顿文风、反对党八股

延安整风运动以反对（ ）为中心任务

- A. 官僚主义
- B. 宗派主义
- C. 主观主义
- D. 党八股

第四节 社会主义改造的理论原则与经验总结

一、新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想

1、中国进入新民主主义社会的标志——中华人民共和国的成立。

2、新民主主义社会的主要矛盾：

（1） 1949 年-1952 年，人民大众与帝国主义、封建主义和国民党反动派残余势力的矛盾

（2） 1952 年-1956 年，无产阶级同资产阶级的矛盾，社会主义道路和资本主义道路之间的矛盾。

（3） 1956 年三大改造完成之后，人民日益增长的物质文化需要与落后的社会生产之间的矛盾。

二、党在过渡时期的总路线

（一）中华人民共和国的成立，标志着中国进入了新民主主义社会，是一种过渡性质的社会。

（二）党在过渡时期的总路线

要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造（即“一化三改造”）

（三）社会主义改造的经验总结

农业：自愿互利、典型示范和国家帮助的原则，从互助组-初级社-高级社

手工业：生产小组-供销合作社-生产合作社

资本主义工商业：和平赎买

第五节 社会主义若干重大理论问题的探索成果

（1）走中国特色社会主义建设道路

以苏联经验为借鉴，探索中国自己的社会主义建设道路；

1956 年，毛泽东发表《论十大关系》，标志探索本国建设道路的开始。

（2）社会主义社会的矛盾学说

1957 年 2 月，毛泽东在最高国务会议上发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的重要讲话。

两个矛盾（敌我矛盾、人民内部矛盾），正确处理人民内部矛盾是国家政治生活的主题。

解决方式：团结——批评——团结

（3）社会主义社会的发展阶段和社会主义现代化发展战略。

社会主义存在不发达和比较发达两个阶段，中国处在不发达的社会主义阶段。

（4）执政条件下党的建设

加强执政党的建设，提出“两个务必”。思想政治工作是工作和其他一切工作的生命线。首次提出加强执政党的建设是 1949 年初中共七届二中全会。

（5）社会主义若干重大理论问题探索的意义

以毛泽东为代表的中国共产党人对中国特色社会主义建设道路的探索，具有重要的理论和实践上的意义

第六节 社会主义建设的方针政策

（1）社会主义经济建设

“统筹兼顾、适当安排”，即反保守又反冒进，综合平稳

经济体制和管理体制改革的初步探索：

（2）社会主义政治建设和文化建设

根本政治制度：人民代表大会制度

与各民主党派的关系：“长期共存，互相监督”

实现民族平等的制度：民族区域自治

毛泽东提出处理共产党与民主党派关系的方针是（ ）

- A. 长期共存，互相监督
- B. 加强团结，共同发展
- C. 团结合作，同舟共济
- D. 肝胆相照，荣辱与共

繁荣社会主义科学技术文化事业的基本方针：

发展科学技术和教育事业，建设宏大的工人阶级知识分子队伍。

实行“百花齐放、百家争鸣”的方针；对待中国传统文化和外国文化采取“古为今用、洋为中

用"的方针。

判断我国人民政治生活中言论和行动是非标准中,最重要的是社会主义道路和党的领导这两条。

(3) 社会主义国防建设和对外关系

建设现代化的强大国防,完成祖国统一大业的基本方针,独立自主的和平外交方针,反对霸权主义。

第七节 毛泽东思想活的灵魂,坚持和发展

(1) 毛泽东思想的活的灵魂

毛泽东思想精髓——实事求是

(1930年5月,《反对本本主义》)

群众路线:群众路线是党的根本工作路线,一切为了群众,一切依靠群众;从群众中来,到群众中去。

中国革命和建设的基本立足点,独立自主,自力更生

毛泽东思想的精髓是()

- A. 实事求是
- B. 群众路线
- C. 独立自主
- D. 艰苦奋斗

中国革命和建设的基本立足点是()

- A. 解放思想、实事求是
- B. 独立自主、自力更生
- C. 从中国实际情况出发,向外国学习
- D. 对内改革,对外开放

(2) 在新的历史条件下,坚持和发展毛泽东思想

毛泽东思想是中国共产党实现马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。

社会

1、概述

(1) 中国特色社会主义事业的依靠力量

工人、农民、知识分子

(2) 中国特色社会主义事业的领导核心

中国共产党

(3) 建设中国特色社会主义的核心和根本保证

建设中国特色社会主义,必须坚持四项基本原则,核心是党的领导;

坚持和加强党的领导,是建设中国特色社会主义现代化建设的根本保证。

(4) 坚持党的领导的历史必然性

邓小平理论

一、邓小平理论含义

当代中国实际和时代特征,马克思中国化的新阶段,和平和发展的时代主题。

核心内容:党在社会主义初级阶段的基本路线

精髓:解放思想、实事求是

主题:什么是社会主义,怎样建设社会主义

二、邓小平理论的探索与实践过程

确立了解放思想、实事求是的思想路线,将工作中心转移到经济建设上来,并及时提出必须坚持四项基本原则,初步形成“一个中心,两个基本点”的思想。

十二大:提出社会主义商品经济和社会主义初级阶段理论。

十二大到十三大:提出社会主义商品经济和社会主义初级阶段理论

十三大:系统地论证了社会主义初级阶段的理论和党在社会主义初级阶段的基本路线,阐述了党在十一届三中全会以来社会主义理论方面取得的成果,回答了我国社会主义建设的发展阶段、任务、动力、条件、步骤以及所处的国际环境和时代特征问题,构成了邓小平理论的基本轮廓。

十四大:对建设有中国特色社会主义理论的形成、基本内容做了全面的概括和论述,并将建立社会主义市场经济体制确立为我国经济体制改革的目标,至此,邓小平理论形成比较完整的科学体系。

三、社会主义本质

社会主义的本质，是解放生产力、发展生产力；消灭剥削、消除两极分化；最终达到共同富裕。

根本任务：解放生产力和发展生产力；

根本目的：最终达到共同富裕。

社会主义的本质是()

- A. 解放生产力，发展生产力
- B. 实现人民当家作主
- C. 消灭剥削，消除两极分化
- D. 最终达到共同富裕

三个有利于：

有利于发展社会主义社会生产力

有利于增强社会主义国家的综合国力

有利于提高人民的生活水平

四、我国社会主义初级阶段的含义及基本特征

含义：社会主义初级阶段

五、党在社会主义初级阶段的基本路线

领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦奋斗，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

即“一个中心，两个基本点。”

一个中心：经济建设（核心）；

两个基本点：四项基本原则（立国之本）

改革开放：（强国之路）

四项基本原则：

坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持中国共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。

核心：坚持党的领导

社会主义初级阶段是特指()。

- A. 任何国家进入社会主义都要经历的起始阶段
- B. 发达国家进入社会主义所要经历的起始阶段
- C. 发展中国家进入社会主义都要经历的特定阶段
- D. 我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义所要经历的特定阶段

六、社会主义社会的主要矛盾

我们现阶段所面临的主要矛盾，是人民日益增长的
的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

发展生产力是社会主义的根本任务：

1. 社会主义本质的要求
2. 解决社会主要矛盾的根本途径
3. 建立物质技术基础从而保证社会主义民主法制和精神文明不可或缺的条件

七、改革

改革是中国的第二次革命，是社会主义发展的直接动力。

改革的性质：既是革命也是社会主义制度自我完善与发展

改革的作用：社会主义发展的直接动力

改革的特点：根本性、广泛性和深刻性

判断改革的是非得失的标准：三个有利于

正确处理改革、发展和稳定的关系：

——发展为目的，改革是动力、稳定为前提

八、对外开放

1、开放也是改革。中国的发展离不开世界。

2、对外开放是全方位的对外开放，对所有国家，经济、科技、教育、文化等领域全方位开放。

3、对外开放的主要方式：对外贸易，利用外资，引进技术，人才和管理经验，发展国际劳务合作和国际旅游业。

4、对外开放的基本原则：独立自主、自力更生，平等互利

5、对外开放的格局

1980 年，建立四个特区：深圳、珠海、汕头、厦门。

1992 年后，经济特区——沿海开放城市——沿海经济开放区——沿江经济区——内地中心城市——铁路公路交通沿线——沿边地带的具有全方位、多层次、宽领域的格局。

6、2001 年加入 WTO，成为第 126 个成员。

九、三步走发展战略

中国十三大

第一步目标：1981 年到 1990 年国民生产总值翻一番，解决人民的温饱问题。

第二步目标：1991 年到二十世纪末国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平；

第三步目标：到 21 世纪中叶人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

“新”三步走 “：

中国十五大提出：

第一个 10 年实现国民生产总值比 2000 年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制；（2010）

再经过 10 年的努力，到建党 100 年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善；（2020）

到世纪中叶建国 100 年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家。（2050）

十、一系列战略思想和政策

1、确立战略重点，以重点带动全局

2、科教兴国战略

3、两手抓、两手都要硬

4、可持续性发展战略

5、“两个大局”“思想与西部大开发战略

6、先富带动后富，最终达到共同富裕

十一、中国特色社会主义政治

（一）基本目标

在中国共产党的领导下，在人民当家做主的基础上，依法治国，发展社会主义民主政治。

党的领导是根本

人民当家做主是政治基础

党基本任务依法治国

（二）基本政策

1、人民民主专政是我国的国体。

2、我国的根本政治制度：坚持和完善人民代表大会制度。

3、建设社会主义法治国家，即实行依法治国的治国方略。

4、民族区域自治政策：努力促进全国各族人民和睦团结。

我国处理民族关系的原则？

民族平等、民族团结、共同繁荣。

5、政党制度：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

6、基层民主政治建设。

党领导人民治理国家的基本方略是（ ）

- A. 科学发展
- B. 依法治国
- C. 以人为本
- D. 统筹兼顾

十二、中国特色社会主义文化

（一）含义

以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为根本任务，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

（二）中国特色社会主义文化建设的根本任务

（三）中国特色社会主义文化建设的基本方针

五个坚持：

1. 以马克思主义为指导，为人民服务、为社会主义服务。
2. 百花齐放、百家争鸣
3. 贴近实际、贴近生活、贴近群众、不断推进文化创新。
4. 立足当代又继承民族优秀传统文化，立足本国又充分吸收世界优秀文化成果。
5. 一手抓繁荣，一手抓管理。

（四）社会主义精神文明建设

包括两方面：

精神文明建设的目标（四有新人）

“五讲四美三热爱”

基本道德规范：“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”

（五）社会主义核心价值体系

是社会主义意识形态的本质体现，是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

基本内容：

灵魂：马克思主义指导思想

主题：中国特色社会主义共同理想

精髓：民族精神、时代精神

基础：“八荣八耻”

中国特色社会主义文化建设的根本任务是（ ）

- A. 建设社会主义核心价值体系
- B. 发展文化产业，推动经济社会发展
- C. 培养具有时代精神和民族精神的社会主义事业接班人
- D. 培养“四有”新人，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质

十三、社会主义的外交战略

两大主题：和平发展

外交政策和外交策略：

根本原则：独立自主

基本目的：维护独立和主权促进世界的和平与发展。

基本原则：和平共处五项原则

基本方针和首要任务：反对霸权主义和强权政治，维护世界和平。

十四、“一国两制”构想的基本内容

（一）形成和发展

1. 1955 年，周恩来第一次提出和平解决台湾问题
2. 1979 年元旦人大常委会发布《告台湾同胞书》
3. 1981 年六届二中全会将“一国两制”构想作为基本国策
4. 1997 年 7 月 1 日香港回归
5. 1999 年 12 月 20 日澳门回归

（二）“一国两制”构想的基本内容

- 1、一个中国
- 2、两种制度
- 3、保证台湾、香港、澳门的高度自治和繁荣昌盛
- 4、实行“一国两制”长期不变

（三）特别行政区享受的特殊权力和法律保护

在港、澳、台设置特别行政区

外交和国防方面服从中央政府

拥有行政管理权、立法权、独立的司法权和终审权。

“三个代表”重要思想

精髓是解放思想、实事求是、与时俱进

核心是坚持党的先进性

本质是立党为公、执政为民

“三个代表”重要思想创造性地回答了建设一个什么样的党，怎样建设党。

始终做到“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

科学发展观

1. 科学发展观的内容阐述

科学发展观的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

统筹兼顾：就是要总览全局、科学筹划、协调发展、兼顾各方

十六届三中全会——“五个统筹”

统筹城乡发展，统筹区域发展，统筹经济社会发展，统筹人与自然和谐发展，统筹国内发展和对外开放。

十七大报告——新加五个统筹

统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益，统筹国内国际两个大局。

实质：要实现经济社会更快更好地发展

2. 落实科学发展观，关键是实现五大转变

树立和落实科学发展观，关键在于狠抓落实，努力实现五大转变：

- (1)要进一步转变发展观念
- (2)要进一步转变经济增长方式
- (3)要进一步转变经济体制
- (4)要进一步转变政府职能
- (5)要进一步转变各级干部的工作作风

（四）社会主义和谐社会

1. 社会主义和谐社会的提出

2004年9月中国共产党的十六届四中全会，通过了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》对社会主义和谐社会作了如下的概括：社会主义和谐社会是以人为本，科学发展，全面进步，富裕安全，稳定有序，充满活力，全体人民各尽所能、各得其所，又和谐相处的社会。

2. 社会主义和谐社会的基本内涵

- (1)社会系统内部诸种基本社会关系、社会结构和要素之间关系的和谐；
- (2)人与人之间关系或人际关系的和谐；

(3)人与社会之间关系的和谐

(4)人与自然之间关系的和谐

3. 社会主义和谐社会的基本特征

民主法治

公平正义

诚信友爱

充满活力

安定有序

人与自然和谐相处

经济

第一章 政治经济学

第一节 商品与货币

一、商品

(一) 商品是用来交换的劳动产品

判断：下列属于商品的有哪些？

1. 自然状态的空气、阳光
2. 农贸市场正在出售的蔬菜
3. 收到朋友送来的生日蛋糕
4. 某同学从商店买了一支钢笔，把它作为礼物送给了好友

(二) 商品二重性：价值和使用价值

价值的特性：客观性、主体性、社会历史性、多维性

(三) 商品的价值量：社会必要劳动时间

(四) 劳动二重性：抽象劳动和具体劳动

二、货币

1. 货币是固定地充当一般等价物的商品。货币的本质是商品。
2. 货币产生过程：偶然的物物交换——扩大的物物交换——一般等价物为媒介的交换——货币为媒介的交换。
3. 货币具有五种职能：(1) 价值尺度。(2) 流通手段。(3) 支付手段。(4) 贮藏手段。(5) 世界货币。

例、金银充当货币后，可以与一切商品交换，这表明（ ）

- A. 金银作为货币，就不再是商品了
- B. 金银作为货币，代表着一种社会生产关系
- C. 金银天然具有作为货币的社会属性
- D. 金银作为货币，其购买力大小是不变的

B

4. 流通中所需的货币量=商品的价格总额/货币流通速度

5. 通货膨胀：

社会总供给：是一个国家在一定时期内（通常是一年），向社会提供的最终产品和劳务的总量。总供给是一国全部企业愿意并且能够提供的总产出量。

社会总需求：是一个国家在一定时期内（通常是一年），社会有支付能力的购买力总和。总需求是对一国总产业的意愿总购买

通货膨胀

通货膨胀指在纸币流通条件下，因货币供给大于货币实际需求，导致货币贬值，而引起的一段时间内物价持续而普遍地上涨现象。其实质是社会总需求大于社会总供给。

例、通货膨胀一般指因货币供给大于货币实际需求而引起的一段时间内物价持续而普遍上涨的现象。通货膨胀的实质是（ ）

- A. 社会总需求大于社会总供给
- B. 物价很快地上涨，使货币失去价值
- C. 货币供给量大于需求量
- D. 社会总需求小于社会总供给

A

例、通货膨胀是（ ）

- A. 任何形式的货币流通情况下都可能发生的现象
- B. 伴随商品生产一同出现的现象
- C. 金属货币流通条件下特有的现象
- D. 纸币发行数量超过了流通所需要的货币量而产生的现象

D

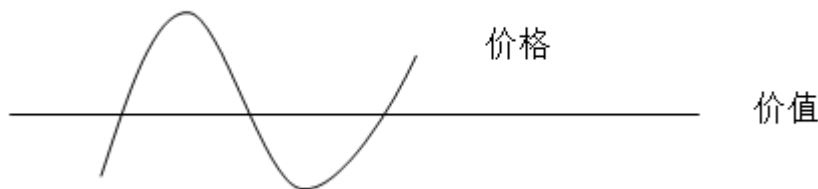
三、价值规律

1. 价值规律的内容

价值规律是商品生产和商品交换的基本经济规律。它包括：

- (1) 商品的价值量和社会必要劳动时间成正比，与部门劳动生产率成反比
- (2) 商品按照价值相等的原则互相交换

2. 价值规律的表现形式



价值是价格的基础，价格是价值的货币表现

3. 价值规律的作用

- (1) 调节生产资料和劳动力在各个生产部门的分配
- (2) 刺激生产技术的改进和劳动效率的提高
- (3) 促进商品生产者在竞争中优胜劣汰

例、某农民一年生产了 2 万千克粮食，做了如下处理。你认为下列哪一选项属于商品（ ）

- A. 自己吃掉 1 千千克
- B. 支援灾区 1 千千克
- C. 做饲料喂猪 2 千克
- D. 卖给国家 1 千千克

D

例、废品收购站收购的各种废铁、废塑料制品（ ）

- A. 有价值，没有使用价值
- B. 没有价值，有使用价值
- C. 是价值和使用价值的统一
- D. 既没有价值又没有使用价值

C

例、王芳在商场购买 5 件打折商品，原价为 150 元，折后实际支付 40 元，在这次购买活动中，40 元执行的是货币的（ ）

- A. 支付手段职能
- B. 价值尺度职能
- C. 贮藏手段职能
- D. 流通手段职能

D

例、如果 1 双皮鞋=2 件上衣符合等价交换原则，现在生产皮鞋的社会必要劳动时间增加一倍，而生产上衣的社会必要劳动时间却减少一倍，那么，一双皮鞋可以换()

- A. 1 件上衣 B. 4 件上衣
 C. 8 件上衣 D. 16 件上衣

C

例、商品生产者要获得更多收益必须使生产商品的()

- A. 个别劳动时间等于倍加的社会必要劳动时间
 B. 个别劳动时间等于社会必要劳动时间
 C. 个别劳动时间大于社会必要劳动时间
 D. 个别劳动时间小于社会必要劳动时间

D

第二节 资本与剩余价值

资本是投入生产过程中的货币。

剩余价值是交换得来的货币量减去投入的货币量所剩余的货币量。尽可能追逐剩余价值，体现资本家剥削雇佣工人的关系，是资本主义生产方式的本质范畴。

(一) 资本的循环

资本从一种形态出发，经过不同阶段，最后又回到它原来形态的整个运动过程，就叫资本的循环。

资本循环是生产过程和流通过程的统一，是货币资本循环、生产资本循环、商品资本循环三种循环和形态的统一。

(二) 不变资本和可变资本

资本可以分为两部分，这两种资本在价值增值过程中起的作用不同，资本被分为不变资本和可变资本，一部分是生产资料形式存在，一部分以劳动力的形式存在。

不变资本是物质生产资料，在生产过程中被消耗，使用价值形态发生变化，变成新产品，其价值转移到新产品中；可变资本是劳动力资本，其价值不会转移到新产品中去；剩余价值是由劳动力资本生产出来的，使资本实现增值，所以是可变资本。

(三) 固定资本和流动资本

固定资本：是指以厂房、机器、设备、工具等劳动资料形式存在的生产资本。

流动资本：是指投在原料、燃料、辅助材料和购买劳动力上的那部分生产资本。

按在剩余价值生产中的作用划分	生产资本的组成部分	按价值周转方式划分
不变资本	厂房、机器、设备、工具	固定资本
	原料、燃料、辅助材料	流动资本
可变资本	工资	

(四) 剩余价值

1. 剩余价值率
2. 绝对剩余价值
3. 相对剩余价值

4. 超额剩余价值

例、下列有关剩余价值的几个说法中，不正确的一项是（ ）。

- A. 剩余价值不是从流通过程中产生的，而是在劳动力的消费过程即资本主义生产过程中形成的
 - B. 超额剩余价值是由于商品的个别价值高于社会价值而产生的那部分剩余价值。
 - C. 绝对剩余价值生产是在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日的绝对量所产生的剩余价值
 - D. 相对剩余价值生产是在工作日不变的条件下，由于必要劳动时间缩短所产生的剩余价值
- B

例、某资本家投入资本 100 万元，用于购买生产要素（生产资料 80 万元，劳动力 20 万元），经过生产过程生产出的商品价值为 130 万元，其剩余价值率为（ ）

- A. 130%
- B. 150%
- C. 200%
- D. 180%

B

例、一般来说，在发生通货膨胀时，靠固定工资生活的人（ ）。

- A. 生活水平会下降
- B. 生活水平会提高
- C. 没有变化
- D. 幸福感会增强

A

例、在社会经济运行中，当通货膨胀率上升时，一般会导致（ ）。

- A. 失业率上升
- B. 失业率保持稳定不变
- C. 失业率下降
- D. 失业率波动不定

C

第二章 微观经济

第一节 市场主体

一、市场主体

市场主体是市场运行过程中进入市场从事经营活动，具有自主经营、自负盈亏、自我约束、自我发展，从而享受权利，承担义务的社会组织或经济组体。

在所有参与经济活动的主体中，企业是市场存在与发展的最主要的主体。除此之外，还包括家庭，中介机构，事业单位，政府。

二、现代企业制度

企业制度是企业产权制度、企业组织制度和经营管理制度 的总和。

市场经济主体企业有经济性、独立性、平等性等特点。首先应具备独立性，即能独立自主的参与市场经济活动。

企业制度的核心是产权制度，企业组织形式和经营管理制度是以产权制度为基础的。

（一）三种企业制度

从企业发展的历史来看，具有代表性的企业制度有以下三种：

1. 业主制。
2. 合伙制。
3. 公司制。

例、在市场经济中，作为市场主体的企业首先应具有（ ）

- A. 独立性
- B. 竞争性
- C. 开放性
- D. 创造性

A

(二) 公司制是现代企业制度的典型形式

按股东所负责任不同，公司企业分为无限责任公司、有限责任公司、股份两合公司、股份有限公司。

1. 有限责任公司（又称有限公司）其主要特点为：

- ① 股东人数有一定限制，一般在 2 人以上 50 人以下；
- ② 公司资本不划分为等额股份，也不公开发行股票；
- ③ 股东转让股权须征得公司同意，并优先转让给原公司的股东；
- ④ 公司设立、歇业、解散的程序及内部管理机构均较为简单；
- ⑤ 公司账的账目一般不公开。

2. 股份有限公司（简称股份公司）其主要特点为：

- ① 公司注册资本应达到最低限额，并划分为等额股份。
- ② 股东人数不得少于规定发起人数。
- ③ 公司可以向社会公开发行股票，股票可以交易和转让。
- ④ 股东以其持有的股份享受权利承担义务。
- ⑤ 公司账目在法定范围内公开。

(三) 现代公司制企业的法人治理结构

公司的法人治理结构是统治和管理公司的组织结构，由股东会、董事会、监事会和经理机构组成。

第二节 市场机制

一、市场机制

1. 市场机制即市场经济运行机制，指市场经济体内的价格、供求、竞争、风险等机制之间互为因果、相互制约的联系和运动过程。
2. 市场经济以价值规律为基础，通过供求关系来反映生产消费的状况和价格的变动，供求关系和价格的相互作用又是通过竞争机制来实现的。
3. 因此供求机制、价格机制和竞争机制构成市场机制的主体。三者之间相互联系、相互制约，体现了市场经济的基本规律。

二、需求

1. 含义：需求是指在一定的时期，在某一既定的价格水平下，消费者愿意并且能够购买的商品数量。
2. 影响需求的因素
 - (1) 商品本身价格。
 - (2) 相关商品的价格。
 - (3) 消费者的收入水平。
 - (4) 消费者的偏好。
 - (5) 消费者对未来商品的价格预期。
 - (6) 人口规模。

三、供给

1. 含义：供给是指在一定的时期，在一既定的价格水平下，生产者愿意并且能够生产的商品数量。
2. 供给规律的含义：当影响商品供给的其他因素不变时，商品的供给量随着商品价格的上升而增加，随着商品价格的下降而减少，这就是供给规律。
3. 影响供给的因素
 - (1) 商品本身的价格。
 - (2) 厂商能生产的相关商品价格。

- (3) 生产的成本。
- (4) 技术水平。
- (5) 生产者对未来商品的价格预期。
- (6) 政府的税收和扶持政策。

例、市场主体中，最重要的主体指（ ）

- A. 国家
- B. 学校
- C. 企业
- D. 中介机构

C

例、咖啡与茶互为替代产品，其他条件不变时，当咖啡的价格上涨时，茶叶的需求量（ ）。

- A. 保持不变
- B. 增多
- C. 减少
- D. 无法预测

B

例、在市场经济条件下，能够引导市场自动调节供求关系，从而保证供需大致平衡的信号是（ ）。

- A. 国家政策的导向
- B. 市场价格的波动
- C. 社会消费的热点
- D. 企业利润的高低

B

例、近年来，绿色消费逐渐深入人心，越来越多的消费者在选择产品时比较关注产品的成分是否为纯天然、有机等问题。在市场需求的拉动下，绿色产业迅速发展，这说明（ ）。

- A. 生产决定消费的对象
- B. 消费对生产的调整起着导向作用
- C. 生产决定消费的方式
- D. 消费水平与经济发展水平密切相关

B

第三章 经济体制

一、经济体制

经济体制就是资源配置的具体方式或制度模式。

二、计划经济体制与市场经济体制

（一）基本内涵

例、计划和市场（ ）

- A. 是划分社会主义和资本主义社会的标志
- B. 存在于不同的社会制度中
- C. 属于社会制度的范畴
- D. 都是经济调节的手段

D

（二）具体含义

1、计划经济体制，或称计划经济，又称指令型经济，是对生产和资源分配以及产品消费事先进行计划的经济体制。

2、市场经济体制是指依靠市场手段对资源进行配置的经济体制。

（1）市场经济的特征

- A. 平等性
- B. 竞争性
- C. 法制性
- D. 开放性

(2) 市场经济的基本功能

- A. 利益刺激功能;
- B. 优化资源配置功能;
- C. 优胜劣汰功能;
- D. 自动调节收入分配功能;

(3) 市场经济的缺陷

- A. 自发性
- B. 盲目性
- C. 滞后性

例、近年来,有关部门一直都在开展打击生产、销售伪劣商品的专项活动,但少数厂家制假售假现象仍屡屡不止。这说明市场调节具有()。

- A. 滞后性 B. 自发性
- C. 周期性 D. 盲目性

B

第四章 宏观经济

第一节 宏观经济调控

一、概述

(一) 宏观调控的目标:

- 1. 促进经济增长
- 2. 充分就业
- 3. 稳定物价
- 4. 保持国际收支平衡

(二) 宏观经济调控-手段

- A. 经济手段
- B. 法律手段
- C. 行政手段

例、为了鼓励个人和单位使用节能灯,对购买节能灯的个人和单位,国家财政给予一定的补助。这是国家运用()手段调节经济。

- A. 经济 B. 行政
- C. 法律 D. 计划

A

例、下列不属于宏观经济调控目标的是()。

- A. 社会总供求基本平衡
- B. 收入的平均分配
- C. 充分就业
- D. 国际收支平衡

B

二、财政政策

财政从本质上说,是国家对社会财富的再分配。

税收本质上说,是国家为实现其职能,凭借政治权力,取得财政收入的基本形式。

(一) 财政收入和财政支出

1. 财政收入指政府为满足公共支出的需要,依法通过国家财政集中一定数量的货币或事物收入。主要包括四个部分:税、利、债、费。

2. 财政支出 财政支出包括政府购买和转移支付。

（二）财政政策

1、财政政策

是指国家根据一定时期政治、经济、社会发展的任务而规定的财政工作的指导原则，通过财政支出与税收政策来调节总需求。

2、财政政策的种类——扩张性和紧缩性的财政政策

（1）扩张性财政政策

适用时期：经济衰退时

主要措施：增加政府支出和转移支付；减少税收

（2）紧缩性财政政策

适用时期：经济过热

主要措施：减少政府开支，减少补贴，增税

3、我国财政政策的基本手段

财政政策的手段主要包括税收、预算、国债、购买性支出和财政转移支付等手段。

例、作为调节社会经济运行的一种重要经济杠杆，提高税率通常将（ ）

- A. 提高政府的财政收入
- B. 抑制投资，有利于防止经济过热
- C. 刺激消费
- D. 提高税收管理的效率

B

三、货币政策

（一）含义

指中央银行为实现既定的经济目标运用各种工具调节货币供给和利率，进而影响宏观经济的方针和措施的总合。

（二）货币政策工具

- 1. 公开市场业务；
- 2. 改变存款准备金率；
- 3. 调整再贴现率；
- 4. 利率政策。

（三）货币政策

1. 紧缩的货币政策

适用时期：通货膨胀时

主要措施：出售有价债券；提高贴现率和再贴现率；提高法定准备金；提高利率。

2. 扩张的货币政策

适用时期：经济萧条

主要措施：买进有价债券；降低贴现率和再贴现率；降低法定准备金；降低利率。

四、财政政策与货币政策的配合

经济萧条时，扩张性财政政策与扩张性货币政策相配合，刺激经济。

经济繁荣时，紧缩性财政政策与紧缩性货币政策相配合，制止通货膨胀。

通货膨胀的治理

宏观政策	政策工具	通货膨胀 (总需求>总供给)	通货紧缩 (总需求<总供给)
财政政策	税收	增加	减少
	支出	减少	增加
货币政策	存款准备金率	提高	降低
	再贴现率	提高	降低
	公开市场业务	出售	购进
	基准利率	提高	降低

例、下列不属于财政范畴的是（ ）。

- A. 税收
- B. 国债
- C. 购买性支出
- D. 存款准备金率

D

例、下列不属于紧缩性货币政策的措施是（ ）。

- A. 发行央行票据
- B. 提高存款准备金率
- C. 买进政府债券
- D. 提高再贴现率

C

例、在经济衰退时期，有利于扩大内需的政策措施是：（ ）

- A. 降低税率
- B. 提高利率
- C. 缩减财政支出
- D. 提高存款准备金率

A

例、为了抑制通货膨胀，国家宏观调控部门可以采取的措施是（ ）。

- A. 降低再贴现率
- B. 降低央行基准利率
- C. 提高个人所得税起征点
- D. 提高银行存款准备金率

D

例、2010年1月18日和2月25日，中国人民银行分别上调金融机构存款准备金率0.5%，这一政策属于（ ）

- A. 紧缩性财政政策
- B. 紧缩性货币政策
- C. 扩张性财政政策
- D. 扩张性货币政策

B

例、2012 年我国将继续实行积极的财政政策和稳健的货币政策。下列有关我国政府所采取的措施中，不属于积极的财政政策的有（ ）

- A. 今年中央财政安排文化方面的支出将近 500 亿元，增长 18.7%
- B. 从 2 月 24 日起下调人民币存款准备金率 0.5 个百分点
- C. 今年我国将继续扩大增值税改革试点
- D. 我国实施对小微企业的所得税优惠政策

B

第二节 常用经济学名词

1、国内生产总值(GDP)

国内生产总值是指在一定时期内(一般是一年)，一个国家或地区的经济中所生产出的全部最终产品和劳务的价值，常被公认为衡量国家经济状况的最佳指标。

消费、私人投资、政府支出和净出口额四个部分是国内生产总值的一般构成。

局限性：

- (1) 不能完全反映经济活动的总量
- (2) 不能准确反映经济活动的质量和效果
- (3) 不能准确反应社会分配和民生改善
- (4) 不能准确反映经济增长对资源环境造成的负面影响

例、关于 GDP，以下说法正确的是()

- A. 我国企业在境外创造的产品价值可以计入 GDP
- B. 家务劳动的价值不可计入 GDP
- C. 企业为生产消费品而购入的中间产品的价值可计入 GDP
- D. GDP 能够体现一国国民的生活质量

D

2、基尼系数

基尼系数(Gini Coefficient)是意大利经济学家基尼于 1922 年提出的，定量测定收入分配差异程度，国际上用来综合考察居民内部收入分配差异状况的一个重要分析指标。

基尼系数最大为“1”，最小等于“0”。国际惯例把 0.4 作为警戒线。

3、恩格尔系数

恩格尔系数是食品支出总额占个人消费支出总额的比重。

恩格尔系数是根据恩格尔定律得出的比例数，是表示生活水平高低的一个指标。

例、假定一国人均国民收入为 1500 美元，恩格尔系数为 0.4，则其用于食品消费的支出为（ ）

- A. 900
- B. 600
- C. 750
- D. 以上都不对

D

例、根据下列选项中所列各国的恩格尔系数，他们中最穷的是（ ）

- A. A 国 0.6
- B. B 国 0.5
- C. C 国 0.4
- D. D 国 0.3

A



■ 华图网校介绍

华图网校（V.HUATU.COM）于2007年3月由华图教育投资创立，是华图教育旗下的远程教育高端品牌。她专注于公职培训，目前拥有遍及全国各地500万注册用户，已成为公职类考生学习提高的专业门户网站。

华图网校是教育部中国远程教育理事单位。她拥有全球最尖端高清录播互动技术和国际领先的网络课程设计思想，融汇华图教育十余年公职辅导模块教学法，凭借强大师资力量与教学资源、利用教育与互联网的完美结合，真正为考生带来“乐享品质”的学习体验，通过“高效学习”成就品质人生。

华图网校课程丰富多元，涵盖公务员、事业单位、招警、法院、检察院、军转干、选调生、村官、政法干警、三支一扶、乡镇公务员、党政公选等热门考试、晋升及选拔。同时，华图网校坚持以人为本的原则，不断吸引清华、北大等高端人才加入经营管理，优化课程学习平台，提升用户体验，探索网络教育新技术和教学思想，力争为考生提供高效、个性、互动、智能的高品质课程和服务。

华图网校将秉承“以教育推动社会进步”的使命，加快网站国际化进程，打造全球一流的网络学习平台。

我们的使命：以教育推动社会进步

我们的愿景：德聚最优秀人才，仁就基业长青的教育机构

我们的价值观：诚信为根、质量为本、知难而进、开拓创新。

- 咨询电话：400-678-1009
- 听课网址：v.huatu.com（华图网校）