

Lebensqualität und subjektives Wohlbefinden hochaltriger Menschen in Nordrhein-Westfalen
(NRW-Hochaltrigenstudie: *NRW80+*)

NRW80+ Repräsentativbefragung

Interview mit Zielperson (ZPCAPI) und Proxy

Skalendokumentation

24. August 2022

Roman Kaspar, Luise Geithner, Anna Janhsen, Michael Neise, Wiebke Schmitz, Andrea Albrecht
ceres – Cologne Center for Ethics, Rights, Economics and Social Sciences of Health

| | |
|--|----|
| Allgemeine Informationen zu Skalen und abgeleiteten Werten..... | 4 |
| Interview mit Zielperson..... | 5 |
| Geburtsdatum..... | 5 |
| 1 Bildung | 5 |
| 1.1 Bildungsklassifikation..... | 5 |
| 1.2 Sozialer Status..... | 5 |
| 2 Wohnen..... | 6 |
| 2.1 Barrierereduziertes Wohnen | 6 |
| 3 Finanzielle Situation | 6 |
| 4 Umgang mit Alter | 6 |
| 4.1 Alternserleben | 6 |
| 4.1.1 Alternserleben: Positive Erfahrungen | 7 |
| 4.1.2 Alternserleben: Negative Erfahrungen..... | 7 |
| 4.2 Wertschätzung durch Andere..... | 8 |
| 5 Gesundheit | 8 |
| 5.1 Kognitiver Status | 8 |
| 5.1.1 Wortliste (unmittelbarer Abruf)..... | 9 |
| 5.1.2 Zahlen umwandeln..... | 9 |
| 5.1.3 DemTect: semantische Wortflüssigkeit | 10 |
| 5.1.4 DemTect: Zahlenspanne rückwärts..... | 10 |
| 5.1.5 DemTect: Verzögerter Abruf..... | 11 |
| 5.1.6 Gesamtestscore und Klassifikation auf Grundlage transformierter Subtestscores | 11 |
| 5.1.7 Korrektur Subtest Zahlenumwandeln, Gesamtestscore und Klassifikation für Nicht-Durchführbarkeit wg. Seh-/Schreibbeeinträchtigung | 12 |
| 5.2 Multimorbidität..... | 13 |
| 5.3 Pflegesituation..... | 14 |
| 5.4 Funktionale Gesundheit | 15 |
| 5.4.1 Funktionale Gesundheit: Aktivitäten des täglichen Lebens (ADL) | 15 |
| 5.4.2 Funktionale Gesundheit: Instrumentelle Aktivitäten des täglichen Lebens (IADL) | 15 |
| 5.5 Hilfsmittelnutzung | 16 |
| 5.6 Gesundheitskompetenz | 16 |
| 6 Alltagsgestaltung und Lebensstil | 17 |
| 6.1 Lebensstil | 17 |
| 6.1.1 Lebensstil: Wichtigkeit | 17 |
| 6.1.2 Lebensstil: Ausübung..... | 17 |
| 6.2 Aktivitäten | 18 |
| 6.2.1 Aktivitäten: Ausübung | 18 |
| 6.2.2 Aktivitäten: Häufigkeit | 19 |
| 6.2.3 Aktivitäten: Ort | 20 |
| 7 Techniknutzung | 20 |
| 7.1 Techniknutzung: Anzahl | 20 |
| 7.2 Techniknutzung: Häufigkeit | 21 |
| 7.3 Anwendung im Internet | 21 |
| 7.3.1 Anwendung im Internet: Nutzung..... | 21 |
| 8 Soziale Eingebundenheit..... | 22 |

| | |
|--|----|
| 8.1 Soziales Netzwerk..... | 22 |
| 8.2 Soziale Unterstützung | 22 |
| 8.2.1 Soziale Unterstützung: Gegeben | 22 |
| 8.2.2 Soziale Unterstützung: Erhalten..... | 22 |
| 8.2.3 Soziale Unterstützung: Finanzen: Reziprozität | 23 |
| 8.2.4 Soziale Unterstützung: Instrumentell: Reziprozität | 23 |
| 8.2.5 Soziale Unterstützung: Emotional: Reziprozität | 23 |
| 8.3 Generativität..... | 23 |
| 8.4 Anomie..... | 24 |
| 9 Handgreifkraft..... | 24 |
| 10 Persönlichkeit..... | 25 |
| 10.1 Interpersonelle Persönlichkeit: Streitsucht..... | 25 |
| 10.2 Kontrollerleben | 25 |
| 10.2 Kontrollerleben: Internal..... | 25 |
| 10.3 Kontrollerleben: External..... | 25 |
| 11 Wohlbefinden und Lebenszufriedenheit | 26 |
| 11.1 Positive Gefühlslage (Wohlbefinden) | 26 |
| 11.2 Depressive Symptomatik | 26 |
| 11.3 Valuation of Life..... | 27 |
| 11.4 Meaning in Life..... | 28 |
| 12 Kritische Lebensereignisse | 28 |
| 12.1 Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen..... | 28 |
| 12.1.1 Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen: Einschüchterung..... | 29 |
| 12.1.2 Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen: Beschämung | 29 |
| 12.1.3 Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen: Bevormundung..... | 30 |
| 12.1.4 Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen: Vernachlässigung | 30 |
| 12.1.5 Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen: Finanzielle Ausbeutung..... | 30 |
| 12.1.6 Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen: Körperliche Gewalt | 30 |
| 12.1.7 Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen: Freiheitsentziehende Maßnahmen..... | 31 |
| 12.1.8 Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen: Sexualisierte Gewalt..... | 31 |
| Sonstige abgeleitete Werte..... | 31 |
| 13. Kombinationen aus erhobenen Alternativinformationen | 31 |
| 14. Grundlegende Zeitintervalle | 32 |
| 15 Offene Nennungen | 32 |
| Interview mit Proxy | 37 |
| 1 Persönlichkeit..... | 37 |
| 1.1 Interpersonelle Persönlichkeit der Auskunftsperson | 37 |
| 2 Soziale Eingebundenheit..... | 37 |
| 2.1 Anomie der Auskunftsperson..... | 37 |
| 3 Alternserleben..... | 38 |
| 3.1 Wertschätzung durch Auskunftsperson..... | 38 |
| 4 Offene Nennungen | 38 |
| 4.1 Wunsch des Proxy an die Politik | 38 |

Allgemeine Informationen zu Skalen und abgeleiteten Werten

Diese Dokumentation beschreibt das Vorgehen bei der Bildung von Aggregatscores für Mehr-Item-Skalen und die Bildung von aus den erhobenen Befragungsdaten abgeleiteten Werten. Die Bildung von Testwerten, Klassifikationen und (Sub-)Skalenscores erfolgt wo möglich analog zur im jeweiligen Skalenhandbuch bzw. Manual empfohlenen Vorgehensweise.

Für die Grundaufbereitung der Befragungsdaten wurde zur Datenaggregation prinzipiell der **Mittelwert über alle verfügbaren Itemwerte** berechnet. Damit wurden Aggregatscores auch bei unvollständigen Daten gebildet. Zur Prüfung der Messstruktur wurde für alle als homogen angenommenen (Sub-)Skalen die Kompositreliabilität (omega, McDonald 1999; Trizano-Hermosilla & Alvarado 2016) im Rahmen eines Modells mit latenten Variablen berechnet (Mplus 8.1), und dabei mit dem full information maximum likelihood (FIML) Verfahren alle verfügbaren Informationen genutzt. Die Originalitems sowie eventuell für die Datenaggregation rekodierte Items sind im Datensatz enthalten, sodass der Nutzer gegebenenfalls alternative Verfahren zur Skalenbildung oder zur Behandlung von fehlenden Werten anwenden kann. Während unterschiedliche Ausfallgründe für alle erhobenen Einzeldaten explizit und vollständig durch qualifizierte Missings kodiert sind, wurden in den Aggregatscores und abgeleiteten Werten unterschiedliche Ausfallgründe nicht mehr differenziert. Bei wenigen Skalen (DemTect und DIA-S4) ist im Skalenheft explizit vermerkt, dass der Aggregatwert nur gebildet werden darf, wenn alle Items beantwortet wurden, sodass in diesen Fällen der zusätzliche missing-Code .Q /-11 „Aggregatwert nicht gebildet (Qualitätssicherung)“ vergeben wurde.

Abgeleitete Werte sind im Verständnis der NRW80+ Hochaltrigenstudie

1. Kombinationen aus separat erfassten Informationen (z.B. Datumswerte, bei denen Tag, Monat und Jahr separat erhoben wurden)
2. Kombinationen aus erhobenen Alternativinformationen (v.a. das Lebensalter, zu dem ein Ereignis stattfand als Alternativinformation, wenn das genaue Jahr nicht erinnert wird)
3. Grundlegende Zeitintervalle (i.d.R. zwischen einem biographischen Ereignis und dem Erhebungszeitpunkt wie beispielsweise Lebensalter zum Erhebungszeitpunkt)
4. Kategorisierungen von offen oder detailliert erhobenen Informationen (z.B. Berufskodierung, Bildungskodierung, Kategorien offen erhobener Unterstützungsbedarfe der Befragten)

Die für die Bildung neuer Variablen verwendete SAS-Syntax ist in der Datei *rep_zpcapi_job.sas* dokumentiert.

Literatur

McDonald, R. P. (1999). *Test theory: A unified treatment*. Mahwah, NJ [u.a.]: Erlbaum.

Trizano-Hermosilla, I., & Alvarado, J. M. (2016). Best Alternatives to Cronbach's Alpha Reliability in Realistic Conditions: Congeneric and Asymmetrical Measurements. *Frontiers in Psychology*, 7, 769. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00769>

Interview mit Zielperson

Geburtsdatum

| | |
|----------------|-----------------|
| VARIABLENNAME | gebdat |
| VARIABLENLABEL | Geburtsdatum ZP |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|----------------------|----------|
| gebdat1 | Geburtsdatum (Tag) | |
| gebdat2 | Geburtsdatum (Monat) | |
| gebdat3 | Geburtsdatum (Jahr) | |

1 Bildung

1.1 Bildungsklassifikation

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | Isced11corr |
| VARIABLENLABEL | Bildungsklassifikation (Korrektur der gelieferten ISCED-Kodierung) |

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | IscedDEAS |
| VARIABLENLABEL | Bildungsklassifikation nach DEAS (3-stufig, korrigierte ISCED-Kodierung) |

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | Isced11_korr5 |
| VARIABLENLABEL | ISCED-Codes zweistellig, inkl. ausl. Schulbesuch mit Berücks. Schuljahre (Variante 2) |

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | IscedDEAS_korr5 |
| VARIABLENLABEL | Bildungsklassifikation nach DEAS, ISCED (3-stufig, korrigierte ISCED-Kodierung) auf Basis von isced11_korr5 |

1.2 Sozialer Status

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | isei08 |
| VARIABLENLABEL | ISEI08: Kodierung Sozialer Status nach Ganzeboom & Treiman 1996 und Ganzeboom et al. 1992 (aus ISCO08) |

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | siops08 |
| VARIABLENLABEL | SIOPS08: Kodierung Sozialer Status nach Ganzeboom & Treiman 1996 (aus ISCO08) |

Literatur

- Ganzeboom, H. B. G., & Treiman, D. J. (1996). Internationally comparable measures of occupational status for the 1988 International Standard Classification of Occupations. *Social science research*, 25, 201-239.
- Ganzeboom, H. B. G., De Graaf, P. M., & Treiman, D. J. (1992). A standard international socio-economic index of occupational status. *Social science research*, 21(1), 1-56.

2 Wohnen

2.1 Barrierereduziertes Wohnen

Der Skalenwert des barrierereduzierten Wohnens bildet sich aus dem Mittelwert von 4 Items und hat eine Bandbreite von 0-1. Die Variablen *barwohn2* bis *barwohn4* sind gespiegelt worden. So können höhere Werte der Variable *barwohn_m* als höhere barrierehafte Wohnbedingungen interpretiert werden.

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | barwohn_m |
| VARIABLENLABEL | Barrierereduziertes Wohnen: Gesamtscore (Mittelwert, 4 Items, 3 rec., 0-1) |
| FILTERFÜHRUNG | wohnf1 IN (0) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|------------|
| barwohn1 | Barrierered. Wohnen: Schwellen über 2cm | |
| barwohn2 | Barrierered. Wohnen: Türen mindestens 80cm breit | gespiegelt |
| barwohn3 | Barrierered. Wohnen: Handläufe und Treppenlift | gespiegelt |
| barwohn4 | Barrierered. Wohnen: Türen WC und Bad | gespiegelt |

3 Finanzielle Situation

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | nettoKat |
| VARIABLENLABEL | Monatliches Nettohaushaltseinkommen 7 Kategorien (nach DESTATIS 2018, Laufende Wirtschaftsrechnungen) |

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | NettoAequ |
| VARIABLENLABEL | Nettoäquivalenzeinkommen im Monat (1. Pers. Gew.=1, weitere Gew.=0,5) |

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | ArmRisk |
| VARIABLENLABEL | Armutsrisiko (MonatsÄquivEK, Schwelle NRW im Jahr 2017 €968) |

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | Vermoe_kat |
| VARIABLENLABEL | Vermögen (dreistufig, nach DEAS Mahne et al. 2016) |

4 Umgang mit Alter

4.1 Alternserleben

Die Skala zum subjektiven Alternserleben ist eine für die NRW80+ entwickelte Kurzform der Awareness of age-related change (AARC) Skala (Brothers, Gabrian, Wahl, & Diehl, 2018; Diehl & Wahl, 2010) und erfasst die Dimensionen positiver und negativer altersbezogener Erfahrungen (Kaspar, Gabrian, Brothers, Wahl, & Diehl 2018; Diehl, Wahl, & Kaspar, 2018). Die beiden Subskalen erfassen mit jeweils 5 Items auf einer 5-stufigen Antwortskala (1="gar nicht" bis 5="sehr stark") die Erfahrung altersassoziierter Veränderungen in den Bereichen Gesundheit und körperliche Funktionsfähigkeit, kognitive Funktionsfähigkeit, zwischenmenschliche Beziehungen, sozial-kognitive und -emotionale Funktionsfähigkeit sowie Lebensstil und Beteiligung. Höhere Skalenwerte von

alterl_m1 stehen für ein positiveres Erleben des eigenen Alterns, während höhere Werte von *alter_m2* ein negativeres Erleben des eigenen Alterns anzeigen.

4.1.1 Alternserleben: Positive Erfahrungen

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | alterl_m1 |
| VARIABLENLABEL | Alternserleben: Positive Erfahrungen (Mittelwert, 5 Items, 1-5) |
| FRAGETEXT | Im Folgenden möchten wir erfahren, wie Sie Ihr eigenes Älterwerden erleben. Uns interessiert ob und wie stark Sie bestimmte Veränderungen wahrnehmen, die mit dem Älterwerden einhergehen können. Wie stark bemerken Sie mit Ihrem zunehmenden Alter, dass ... |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|----------|
| alterl1 | Alternserleben: Beziehungen und andere Menschen mehr schätzen | |
| alterl2 | Alternserleben: Gesundheit mehr Aufmerksamkeit widmen | |
| alterl4 | Alternserleben: mehr Erfahrung, um Dinge und Menschen einzuschätzen | |
| alterl5 | Alternserleben: besseres Gespür, was wichtig ist | |
| alterl9 | Alternserleben: Freiheit, Tage nach eigenem Willen zu verleben | |

4.1.2 Alternserleben: Negative Erfahrungen

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | alterl_m2 |
| VARIABLENLABEL | Alternserleben: Negative Erfahrungen (Mittelwert, 5 Items, 1-5) |
| FRAGETEXT | Im Folgenden möchten wir erfahren, wie Sie Ihr eigenes Älterwerden erleben. Uns interessiert ob und wie stark Sie bestimmte Veränderungen wahrnehmen, die mit dem Älterwerden einhergehen können. Wie stark bemerken Sie mit Ihrem zunehmenden Alter, dass ... |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|----------|
| alterl3 | Alternserleben: geistige Leistungsfähigkeit nimmt ab | |
| alterl6 | Alternserleben: Einschränkung der Aktivitäten | |
| alterl7 | Alternserleben: weniger Energie | |
| alterl8 | Alternserleben: Abhängigkeit von der Hilfe Anderer | |
| alterl10 | Alternserleben: Motivation fällt schwerer | |

Literatur

- Brothers, A., Gabrian, M., Wahl, H.-W., & Diehl, M. (2018). A New Multidimensional Questionnaire to Assess Awareness of Age-Related Change (AARC). *The Gerontologist*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1093/geront/gny006>
- Diehl, M. K., & Wahl, H.-W. (2010). Awareness of Age-Related Change: Examination of a (Mostly) Unexplored Concept. *Journal of Gerontology*, 65B (3), 340–350. <https://doi.org/10.1093/geronb/gbp110>
- Diehl, M., Wahl, H.-W., & Kaspar, R. (2018). *Awareness of Age-Related Change Questionnaire 10-Item Short Form (AARC-10 SF): Measurement Guide*. Fort Collins, CO: Colorado State University. Retrieved from <http://www.adapt.chhs.colostate.edu/AARCQs.aspx>
- Kaspar, R., Gabrian, M., Brothers, A., Wahl, H.-W., & Diehl, M. (2018). Measuring Awareness of Age-Related Change: Development of a 10-Item Short Form for Use in Large-Scale Surveys. *The Gerontologist*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1093/geront/gnx213>

4.2 Wertschätzung durch Andere

Die Wertschätzung durch Andere setzt sich aus dem Mittelwert von 4 Items mit einer Bandbreite von 1 („Trifft nicht zu“) bis 4 („Trifft genau zu“) Skalenpunkten zusammen. Das Item *wersta3* ist gespiegelt worden. Höhere Werte der Variablen *wertsa_m* können als eine höhere Wertschätzung durch Andere interpretiert werden. Die Skala wurde basierend auf dem CHAPO-Modell selbst entwickelt.

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | wertsa_m |
| VARIABLENLABEL | Wertschätzung durch Andere: Gesamtscore (Mittelwert, 4 Items, 1 rec., 1-4) |
| FRAGETEXT | Im Folgenden möchten wir wissen, inwiefern Sie sich von der Gesellschaft wertgeschätzt fühlen. Es geht dabei weniger um eine Anerkennung und Wertschätzung durch Ihr unmittelbares Umfeld, sondern vielmehr um Ihre Einschätzung der gesellschaftlichen Sichtweise und Haltung gegenüber älteren Menschen. |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|------------|
| wertsa1 | Wertschä. durch Andere: gebraucht werden | |
| wertsa2 | Wertschä. durch Andere: für Leistungen wertgeschätzt werden | |
| wertsa3 | Wertschä. durch Andere: als Last behandelt werden | gespiegelt |
| wertsa4 | Wertschä. durch Andere: mehr geschätzt werden als früher | |

5 Gesundheit

5.1 Kognitiver Status

Zur Einschätzung der kognitiven Leistungsfähigkeit wurde im Zielpersoneninterview mit dem DemTect ein Screeningverfahren für leichte kognitive Beeinträchtigung (LKB bzw., mild cognitive impairment MCI) eingesetzt (Kalbe, Brand, Kessler, & Calabrese, 2005; Kessler et al., 2014).

Die in den 5 Untertests (kog1-kog5) erreichten Rohscores wurden anhand der Vorgaben der Autoren in altersspezifische (80 Jahre und älter) Leistungsscores (kog1r-kog5r) transformiert und zu einem Gesamtttestscore aggregiert. Dieser Gesamtttestscore (*kogsum*) ist die Grundlage für die Bildung der Klassifikationsvariable (*demtect*), mit der zwischen altersadäquater kognitiver Leistung (13-18 Punkte), leichter kognitiver Beeinträchtigung (LKB/MCI 9-12 Punkte) oder beginnender Demenz (unter 9 Punkte) unterschieden wird.

Der Gesamtttestscore und die Klassifikation der Testleistung kann nach Manual nur gebildet werden, wenn jeweils alle Subskalen-scores verfügbar sind. Die papiergestützte Aufgabe *Zahlenumwandeln* kann im vorliegenden Alterssegment aber von einigen Personen aus anderen Gründen als einer mangelnden kognitiven Leistungsfähigkeit, allen voran Schwierigkeiten mit dem Schreiben oder dem Sehen, häufig nicht mehr durchgeführt werden. Nach Rücksprache mit den Entwicklern der Skala wurden in diesen Fällen die erwarteten Punkte in diesem Subtest aus allen weiteren verfügbaren Testleistungen geschätzt, so dass der Gesamtttestscore auch in diesen Fällen gebildet werden konnte und eine Interpretation altersadäquater Leistung, MCI oder beginnende Demenz möglich wurde (Details siehe 4.1.7).

Literatur

Kalbe, E., Brand, M., Kessler, J., & Calabrese, P. (2005). Der DemTect in der klinischen Anwendung. *Zeitschrift für Gerontopsychologie & -psychiatrie*, 18(3), 121–130. <https://doi.org/10.1024/1011-6877.18.3.121>

Kessler, J., Fengler, S., Kaesberg, S., Müller, K., Calabrese, P., Ellwein, T., & Kalbe, E. (2014). DemTect 40- und DemTect 80+: Neue Auswertungsroutinen für diese Altersgruppen [DemTect 40- and DemTect 80+: New scoring routines for these age groups]. *Fortschritte der Neurologie-Psychiatrie*, 82(11), 640–645. <https://doi.org/10.1055/s-0034-1385278>

5.1.1 Wortliste (unmittelbarer Abruf)

| | |
|----------------------|--|
| VARIABLENNAME | kog1 |
| VARIABLENLABEL | DemTect: Wortliste (0-20, Rohwert) |
| FRAGETEXT | Viele Leute machen gerne Denksportaufgaben. Diese sind auch ein Teil dieser Befragung. Es handelt sich hierbei nicht um einen Intelligenztest. Ich werde Ihnen jetzt langsam eine Liste von 10 Worten vorlesen. Danach wiederholen Sie bitte möglichst viele dieser Worte. Auf die Reihenfolge kommt es nicht an. |
| INTERVIEWERANWEISUNG | <i>Bitte darauf achten, dass die Durchführung des Tests nicht gestört wird. Bitte vergewissern, dass die befragte Person ausreichend gut hört! Liste vorlesen und richtige Antworten ankreuzen</i> |
| FILTERFÜHRUNG | Zweiter Durchgang nur wenn der erste Durchgang durchgeführt wurde |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|----------|
| dt1_1 | DemTect: 1. Durchgang: Teller | |
| dt1_2 | DemTect: 1. Durchgang: Hund | |
| dt1_3 | DemTect: 1. Durchgang: Lampe | |
| dt1_4 | DemTect: 1. Durchgang: Brief | |
| dt1_5 | DemTect: 1. Durchgang: Apfel | |
| dt1_6 | DemTect: 1. Durchgang: Hose | |
| dt1_7 | DemTect: 1. Durchgang: Tisch | |
| dt1_8 | DemTect: 1. Durchgang: Wiese | |
| dt1_9 | DemTect: 1. Durchgang: Glas | |
| dt1_10 | DemTect: 1. Durchgang: Baum | |
| FRAGETEXT | Vielen Dank. Nun nenne ich Ihnen die gleichen 10 Worte ein zweites Mal. Auch danach sollen Sie wieder möglichst viele Worte wiederholen. | |
| dt2_1 | DemTect: 2. Durchgang: Teller | |
| dt2_2 | DemTect: 2. Durchgang: Hund | |
| dt2_3 | DemTect: 2. Durchgang: Lampe | |
| dt2_4 | DemTect: 2. Durchgang: Brief | |
| dt2_5 | DemTect: 2. Durchgang: Apfel | |
| dt2_6 | DemTect: 2. Durchgang: Hose | |
| dt2_7 | DemTect: 2. Durchgang: Tisch | |
| dt2_8 | DemTect: 2. Durchgang: Wiese | |
| dt2_9 | DemTect: 2. Durchgang: Glas | |
| dt2_10 | DemTect: 2. Durchgang: Baum | |

5.1.2 Zahlen umwandeln

| | |
|---------------|-------------|
| VARIABLENNAME | kog2 |
|---------------|-------------|

| | |
|----------------------|--|
| VARIABLENLABEL | DemTect: Zahlen umwandeln (0-4, Rohwert) |
| FRAGETEXT | Wie Sie in dem Beispiel sehen können, kann man die Ziffer „5“ auch als Wort „fünf“ schreiben und das Wort „drei“ auch als Ziffer „3“ schreiben. Ein Teil der Aufgabe ist so, wie wenn Sie einen Scheck ausfüllen würden. Ich bitte Sie nun, die Ziffern in Worte und die Worte in Ziffern zu schreiben. |
| INTERVIEWERANWEISUNG | <i>Bitte darauf achten, dass die Durchführung des Tests nicht gestört wird. Bitte vergewissern, dass die befragte Person ausreichend gut hört! Bitte Karte vorlegen!</i> |
| PROGRAMMIERHINWEIS | explizit -10 (Nicht möglich (Demtect Probleme mit dem Schreiben)) und -9 (Nicht möglich (DemTect Sehschwierigkeiten)) als Antwortmöglichkeiten anzeigen |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|----------|
| dt3_1 | DemTect: Zahlen umschreiben: 209 | |
| dt3_2 | DemTect: Zahlen umschreiben: 4054 | |
| dt3_3 | DemTect: Zahlen umschreiben: Sechshunderteinundachtzig | |
| dt3_4 | DemTect: Zahlen umschreiben: Zweitausendsiebenundzwanzig | |

5.1.3 DemTect: semantische Wortflüssigkeit

Die richtig genannten Begriffe wurden als Strichliste durch die Interviewer auf dem „Adressprotokoll“ mitgezählt, und die Anzahl in den CAPI übertragen. Eine inhaltliche Erfassung der Nennungen ist nicht erfolgt.

| | |
|----------------------|--|
| VARIABLENNAME | kog3 |
| VARIABLENLABEL | DemTect: semantische Wortflüssigkeit (0-offen, Rohwert) |
| FRAGETEXT | Nennen Sie mir bitte so viele Dinge wie möglich, die man im Supermarkt kaufen kann. Sie haben dafür eine Minute Zeit. |
| INTERVIEWERANWEISUNG | <i>Bitte darauf achten, dass die Durchführung des Tests nicht gestört wird. Bitte vergewissern, dass die befragte Person ausreichend gut hört!</i> |
| PROGRAMMIERHINWEIS | Stoppuhrfunktion 60 Sekunden |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|----------------------------|----------|
| dt4 | DemTect: Anzahl Supermarkt | |

5.1.4 DemTect: Zahlenspanne rückwärts

Wurde eine Ziffernfolge nicht gleich im ersten Durchgang gelöst, wurde eine zweite Aufgabe mit derselben Anzahl von Zahlen vorgegeben. Nach zwei aufeinander folgenden Fehlversuchen wurde automatisch abgebrochen. Der Rohwert des Subtests Zahlenspanne rückwärts kann entsprechend der höchsten Anzahl von Zahlen in den bewältigten Durchgängen die Werte 0,2,3,4,5 oder 6 annehmen.

| | |
|----------------------|---|
| VARIABLENNAME | kog4 |
| VARIABLENLABEL | DemTect: Zahlenspanne rückwärts (0-6, Rohwert) |
| FRAGETEXT | Ich werde Ihnen jetzt eine Zahlenreihe nennen, die Sie mir dann bitte in umgekehrter Reihenfolge wiederholen sollen. Wenn ich beispielsweise „vier-fünf“ sage, dann sagen Sie mir bitte „fünf-vier“. |
| INTERVIEWERANWEISUNG | <i>Bitte darauf achten, dass die Durchführung des Tests nicht gestört wird. Bitte vergewissern, dass die befragte Person ausreichend gut hört!</i> |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|------------------------------------|----------|
| dt5_1_1 | DemTect: Zahlenfolgen: 7-2 | |
| dt5_1_2 | DemTect: Zahlenfolgen: 8-6 | |
| dt5_2_1 | DemTect: Zahlenfolgen: 4-7-9 | |
| dt5_2_2 | DemTect: Zahlenfolgen: 3-1-5 | |
| dt5_3_1 | DemTect: Zahlenfolgen: 5-4-9-6 | |
| dt5_3_2 | DemTect: Zahlenfolgen: 1-9-7-4 | |
| dt5_4_1 | DemTect: Zahlenfolgen: 2-7-5-3-6 | |
| dt5_4_2 | DemTect: Zahlenfolgen: 1-3-5-4-8 | |
| dt5_5_1 | DemTect: Zahlenfolgen: 8-1-3-5-4-2 | |
| dt5_5_2 | DemTect: Zahlenfolgen: 4-1-2-7-9-5 | |

5.1.5 DemTect: Verzögerter Abruf

| | |
|----------------------|--|
| VARIABLENNAME | kog5 |
| VARIABLENLABEL | DemTect: Verzögerter Abruf (0-10, Rohwert) |
| FRAGETEXT | Zu Beginn dieses kurzen Tests habe ich Ihnen 10 Worte genannt. Können Sie sich noch an diese Worte erinnern? |
| INTERVIEWERANWEISUNG | <i>Bitte darauf achten, dass die Durchführung des Tests nicht gestört wird. Bitte vergewissern, dass die befragte Person ausreichend gut hört!</i> |
| FILTERFÜHRUNG | Nur wenn der unmittelbare Abruf (dt1) durchgeführt wurde |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|-------------------------------|----------|
| dt6_1 | DemTect: 3. Durchgang: Teller | |
| dt6_2 | DemTect: 3. Durchgang: Hund | |
| dt6_3 | DemTect: 3. Durchgang: Lampe | |
| dt6_4 | DemTect: 3. Durchgang: Brief | |
| dt6_5 | DemTect: 3. Durchgang: Apfel | |
| dt6_6 | DemTect: 3. Durchgang: Hose | |
| dt6_7 | DemTect: 3. Durchgang: Tisch | |
| dt6_8 | DemTect: 3. Durchgang: Wiese | |
| dt6_9 | DemTect: 3. Durchgang: Glas | |
| dt6_10 | DemTect: 3. Durchgang: Baum | |

5.1.6 Gesamttestscore und Klassifikation auf Grundlage transformierter Subtestscores

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | kogsum |
| VARIABLENLABEL | DemTect: Gesamtscore (5 Subtests, transformierte Scores 80+, 0-18) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|--|
| kog1 | DemTect: Wortliste (0-20, Rohwert) | Transformation der Rohwerte nach Kessler et al. 2014 |
| kog2 | DemTect: Zahlen umwandeln (0-4, Rohwert) | Transformation der Rohwerte nach Kessler et al. 2014 |
| kog3 | DemTect: semantische Wortflüssigkeit (0-offen, Rohwert) | Transformation der Rohwerte nach Kessler et al. 2014 |
| kog4 | DemTect: Zahlenspanne rückwärts (0-6, Rohwert) | Transformation der Rohwerte nach Kessler et al. 2014 |
| kog5 | DemTect: Verzögerter Abruf (0-10, Rohwert) | Transformation der Rohwerte nach Kessler et al. 2014 |

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | demtect |
| VARIABLENLABEL | DemTect: Klassifikation (<9 vs. 9-12 vs. 13-18) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|---------------------------------------|
| kogsum | DemTect: Gesamtscore (5 Subtests, transformierte Scores 80+, 0-18) | Klassifikation nach Kalbe et al. 2005 |

5.1.7 Korrektur Subtest Zahlenumwandeln, Gesamtttestscore und Klassifikation für Nicht-Durchführbarkeit wg. Seh-/Schreibbeeinträchtigung

Wenn einzelne Aufgaben im Subtest Zahlenumwandeln wegen Problemen mit dem Sehen oder Schreiben nicht bearbeitet werden konnten (spezifische Missingcodes .U, .X), dann wurden nur die fehlenden Aufgaben durch die gewichtete Summe der vier anderen Subscores ersetzt. Dazu wurde der durchschnittliche Anteil erreichter Punkte des transformierten Wertes berechnet (0=geringste Punktzahl erreicht, 1=Maximalpunktzahl erreicht). Eine Ersetzung auf Ebene der Rohscores ist leider nicht möglich, weil für die Supermarktaufgabe kein Maximalwert verfügbar ist. Die ermittelte „Erfolgsaussicht“ (z.B. 0.78) wurde als Punktwert für jede der fehlenden Teilaufgaben im Zahlenumwandeln ersetzt, und ggfs. mit den Ergebnissen der durchführbaren Aufgaben zusammengezählt, womit sich für den korrigierten Rohscore ebenfalls ein Wertebereich zwischen 0 und 4 Punkten (allerdings mit Dezimalen für die meisten der ersetzten Scores) ergibt.

Tabelle 4.1.7. Schema zur Schätzung der Testleistung in **nicht durchführbaren** Zahlenumwandeln-Aufgaben

| Subtest Zahlen umwandeln – Rohwerte der 4 Aufgaben A1-A4 | | | | | | Transformierte Werte der 4 anderen Subtests | | | | Erfolgsquote |
|--|----|----|----|----|--------------------|---|-----|-----|-----|--------------|
| A1 | A2 | A3 | A4 | R2 | R2* | T1 | T3 | T4 | T5 | |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | - | | | | | |
| 1 | 1 | .U | .U | - | $2 + 2 \cdot .333$ | 1/3 | 2/4 | 1/3 | 1/5 | 0.333 |
| 1 | 1 | 1 | .X | - | $3 + 1 \cdot .333$ | 1/3 | 2/4 | 1/3 | 1/5 | 0.333 |
| .U | .U | .X | .X | - | $4 \cdot 1.0$ | 3/3 | 4/4 | 3/3 | 5/5 | 1.0 |
| .V | .V | .V | .V | .V | - | | | | | |
| 1 | 1 | .V | .V | 2 | - | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Anmerkung. R2*=geschätzter Rohwert Subtest 2, V=verweigert, .U=nicht möglich wg. Sehschwierigkeiten, .X nicht möglich wg. Problemen mit dem Schreiben

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | kog2corr |
| VARIABLENLABEL | DemTect: Subtest Zahlen Umwandeln (0-4, korrigierter Rohwert) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|--|
| kog2 | DemTect: Zahlen umwandeln (0-4, Rohwert) | Leistungsprädiktion auf der Grundlage aller verfügbarer Informationen; |

Im Rückgriff auf den ergänzten Testscore für Zahlenumwandeln wurde abschließend ein korrigierter Gesamtwert ermittelt und gemäß der Zuordnungsvorschrift eine Klassifizierung vorgenommen. Da der korrigierte Testscore ggfs. Dezimalstellen enthält, wurden hierfür Zuordnungsbereiche definiert (z.B. unter 0,5 → 0; 0,5-unter 2,5 → 1 etc.).

| VARIABLENNAME | kogsumcorr |
|----------------|---|
| VARIABLENLABEL | DemTect: Gesamtscore (korrigiert f. Nicht-Durchführbark. Zahlen Umwandeln, 5 Subtests, transform. Scores 80+, 0-18) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|--|
| kog1 | DemTect: Wortliste (0-20, Rohwert) | Transformation der Rohwerte nach Kessler et al. 2014 |
| kog2corr | DemTect: Subtest Zahlen Umwandeln (0-4, korrigierter Rohwert) | Transformation der Rohwerte nach Kessler et al. 2014 |
| kog3 | DemTect: semantische Wortflüssigkeit (0-offen, Rohwert) | Transformation der Rohwerte nach Kessler et al. 2014 |
| kog4 | DemTect: Zahlenspanne rückwärts (0-6, Rohwert) | Transformation der Rohwerte nach Kessler et al. 2014 |
| kog5 | DemTect: Verzögerter Abruf (0-10, Rohwert) | Transformation der Rohwerte nach Kessler et al. 2014 |

| VARIABLENNAME | demtectcorr |
|----------------|--|
| VARIABLENLABEL | DemTect: Klassifikation (korrigiert f. Nicht-Durchführbark. Zahlen Umwandeln, <9 vs. 9-12 vs. 13-18) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|---------------------------------------|
| kogsumcorr | DemTect: Gesamtscore (korrigiert f. Nicht-Durchführbark. Zahlen Umwandeln, 5 Subtests, transform. Scores 80+, 0-18) | Klassifikation nach Kalbe et al. 2005 |

Literatur

Kalbe, E., Brand, M., Kessler, J., & Calabrese, P. (2005). Der DemTect in der klinischen Anwendung. *Zeitschrift für Gerontopsychologie & -psychiatrie*, 18(3), 121–130. <https://doi.org/10.1024/1011-6877.18.3.121>

Kessler, J., Fengler, S., Kaesberg, S., Müller, K., Calabrese, P., Ellwein, T., & Kalbe, E. (2014). DemTect 40- und DemTect 80+: Neue Auswertungsroutinen für diese Altersgruppen [DemTect 40- and DemTect 80+: New scoring routines for these age groups]. *Fortschritte der Neurologie-Psychiatrie*, 82(11), 640-645. <https://doi.org/10.1055/s-0034-1385278>

5.2 Multimorbidität

Die Multimorbidität basiert auf dem Multimorbiditätsindex im Alter (Diederichs, 2011; Diederichs, Berger, & Bartels, 2011). Der Skalenwert bildet sich aus dem Mittelwert von 19 Items mit einer Bandbreite von 0 („Nein“) bis 1 („Ja“). Höhere Werte stehen für eine höhere Multimorbidität. Die zusätzliche Nennung von weiteren behandelten Erkrankungen in einer offenen Kategorie (multmor20 und multmor20x) wurden bei der Bildung des Gesamtscores nicht berücksichtigt.

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | multmor_m |
| VARIABLENLABEL | Multimorbidität: Gesamtscore (Mittelwert, 19 Items, 0-1) |
| FRAGETEXT | Ich werde Ihnen nun einzelne Krankheitsbereiche vorlesen. Können Sie mir bitte sagen, welche dieser folgenden Krankheitsbereiche bei Ihnen <u>zurzeit</u> ärztlich behandelt werden (z.B. mit ärztlich verschriebenen Medikamenten oder anderen Therapieformen)? Werden Sie wegen ... ärztlich behandelt? |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|----------|
| multmor1 | Multimorbidität: Herzinfarkt | |
| multmor2 | Multimorbidität: Herzschwäche | |
| multmor3 | Multimorbidität: Bluthochdruck | |
| multmor4 | Multimorbidität: Schlaganfall | |
| multmor5 | Multimorbidität: seelische Erkrankung | |
| multmor6 | Multimorbidität: Krebs | |
| multmor7 | Multimorbidität: Diabetes | |
| multmor8 | Multimorbidität: Atemwegs- oder Lungenerkrankung | |
| multmor9 | Multimorbidität: Rückenschmerzen | |
| multmor10 | Multimorbidität: Magen- oder Darmerkrankung | |
| multmor11 | Multimorbidität: Nierenerkrankung | |
| multmor12 | Multimorbidität: Lebererkrankung | |
| multmor13 | Multimorbidität: Bluterkrankung | |
| multmor14 | Multimorbidität: Gelenk- oder Knochenerkrankung | |
| multmor15 | Multimorbidität: Blasenleiden | |
| multmor16 | Multimorbidität: Schlafstörungen | |
| multmor17 | Multimorbidität: Augenerkrankung oder Sehstörung | |
| multmor18 | Multimorbidität: Ohrenerkrankung oder Schwerhörigkeit | |
| multmor19 | Multimorbidität: neurologische Erkrankung | |

Literatur

Diederichs, C. P. (2011). *Entwicklung eines Multimorbiditätsindex zur standardisierten Erfassung von chronischen Erkrankungen in der älteren Bevölkerung*. Hannover: Medizinische Hochschule Hannover.

Diederichs, C., Berger, K., & Bartels, D. B. (2011). The Measurement of Multiple Chronic Diseases--A Systematic Review on Existing Multimorbidity Indices. *The Journals of Gerontology: Series A: Biological Sciences and Medical Sciences*, 66A (3), 301–311. <https://doi.org/10.1093/gerona/gdq208>

5.3 Pflegesituation

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | ps_eaf |
| VARIABLENLABEL | Pflegestufe kombiniert mit/ohne eingeschränkte Alltagsselbständigkeit (PS0) |

| | |
|---------------|--------------|
| VARIABLENNAME | ps2pg |
|---------------|--------------|

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENLABEL | Pflegegrade (ermittelt aus Angaben zur Pflegestufe) |
|----------------|---|

| | |
|---------------|----------------|
| VARIABLENNAME | pflgrad |
|---------------|----------------|

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENLABEL | Pflegegrade (angegeben oder aus Pflegestufen ermittelt) |
|----------------|---|

| | |
|---------------|----------------|
| VARIABLENNAME | pflegnu |
|---------------|----------------|

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENLABEL | Nutzung von Pflege (privat oder in vollstat. Versorgung) |
|----------------|--|

5.4 Funktionale Gesundheit

Die funktionale Gesundheit ist jeweils durch die IADL-Skala (*Instrumentelle Aktivitäten des täglichen Lebens*) (Lawton & Brody, 1969; McDowell, 2006) sowie anhand der ADL-Skala (*Aktivitäten des täglichen Lebens*) (Katz, Ford, Moskowitz, Jackson, & Jaffe, 1963) gemessen worden. Die Skalenwerte der ADL sowie der IADL bilden sich aus dem Mittelwert der jeweiligen 7 Items und sind auf einer Skalenpunktbreite von 0 („Nur mit Hilfe möglich“) bis 2 („Keine Hilfe“) zu interpretieren. Höhere Werte von *funkges_m1* (ADL) und *funkges_m2* (IADL) bedeuten eine bessere funktionale Gesundheit.

5.4.1 Funktionale Gesundheit: Aktivitäten des täglichen Lebens (ADL)

| | |
|----------------------|---|
| VARIABLENNAME | funkges_m1 |
| VARIABLENLABEL | Funktionale Gesundheit: Basale ADL: Gesamtscore(Mittelwert, 7 Items, 1 rec, 0-2) |
| FRAGETEXT | Jetzt würde ich Sie gerne zu einigen Aktivitäten des täglichen Lebens befragen. Wieviel Hilfe benötigen Sie für die folgenden Aktivitäten? |
| INTERVIEWERANWEISUNG | <i>Gemeint ist sowohl die Hilfe durch andere Personen als auch die Hilfe durch Hilfsmittel, wie z.B. ein Gehstock oder Wannenlift.</i> |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|------------|
| funkges1 | Funktionale Gesundheit: Essen | |
| funkges2 | Funktionale Gesundheit: An- und Ausziehen | |
| funkges3 | Funktionale Gesundheit: Körperpflege | |
| funkges4 | Funktionale Gesundheit: Gehen | |
| funkges5 | Funktionale Gesundheit: vom Bett aufstehen und hinlegen | |
| funkges6 | Funktionale Gesundheit: Baden oder Duschen | |
| funkges7 | Funktionale Gesundheit: Toilette rechtzeitig erreichen | gespiegelt |

5.4.2 Funktionale Gesundheit: Instrumentelle Aktivitäten des täglichen Lebens (IADL)

| | |
|----------------------|---|
| VARIABLENNAME | funkges_m2 |
| VARIABLENLABEL | Funktionale Gesundheit: Instrumentelle ADL: Gesamtscore (Mittelwert, 7 Items, 0-2) |
| FRAGETEXT | Jetzt würde ich Sie gerne zu einigen Aktivitäten des täglichen Lebens befragen. Wieviel Hilfe benötigen Sie für die folgenden Aktivitäten? |
| INTERVIEWERANWEISUNG | <i>Gemeint ist sowohl die Hilfe durch andere Personen als auch die Hilfe durch Hilfsmittel, wie z.B. ein Gehstock oder Wannenlift.</i> |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|----------------|----------|
|---------------|----------------|----------|

| | | |
|-----------|---|--|
| funkges8 | Funktionale Gesundheit: Telefon benutzen | |
| funkges9 | Funktionale Gesundheit: Strecken außerhalb der Lauf-Reichweite organisieren (Bus, Taxi) | |
| funkges10 | Funktionale Gesundheit: Lebensmittel und Kleidung selbst einkaufen | |
| funkges11 | Funktionale Gesundheit: eigene Mahlzeiten zubereiten | |
| funkges12 | Funktionale Gesundheit: Hausarbeit erledigen | |
| funkges13 | Funktionale Gesundheit: Einnahme von Medikamenten | |
| funkges14 | Funktionale Gesundheit: Regelung finanzieller Dinge | |

Literatur

Katz, S., Ford, A. B., Moskowitz, R. W., Jackson, B. A., & Jaffe, M. W. (1963). Studies of illness in the Aged. The index of ADL: A standard measure of biological and psychosocial function. *Journal of the American Medical Association*, 185, 914–919.

Lawton, M. P., & Brody, E. M. (1969). Assessment of older people: Self-maintaining and instrumental activities of daily living. *The Gerontologist*. (9), 179–186.

McDowell, I. (2006). *Measuring Health*. New York: Oxford University Press.

5.5 Hilfsmittelnutzung

Der Skalenwert der Hilfsmittelnutzung setzt sich zusammen aus dem Mittelwert von 4 Items. Das Item *hilfsm4* ist in ein dichotom codiertes Item recodiert und somit an die anderen Items der Skala angepasst worden. So kann die Skala von 0 („Nein“) bis 1 („Ja“) interpretiert werden. Höhere Werte bedeuten eine höhere Nutzung von Hilfsmitteln.

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | hilfsm_m |
| VARIABLENLABEL | Hilfsmittelnutzung: Gesamtscore (Mittelwert, 4 Items, 1 rec., 0-1) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--------------------------------------|--------------------|
| hilfsm1 | Hilfsmittelnutzung: Hörhilfe | |
| hilfsm2 | Hilfsmittelnutzung: Rollstuhl | |
| hilfsm3 | Hilfsmittelnutzung: Hausnotrufsystem | |
| hilfsm4 | Hilfsmittelnutzung: privates Auto | 0 → 0 1,2,3 → 1 |

5.6 Gesundheitskompetenz

Die Gesundheitskompetenz ist aus dem Mittelwert von 2 Items gebildet worden. Das Item *geskom2* ist durch *geskom1* gefiltert, sodass das zweite Item nur diejenigen Fälle enthält, die in *geskom1* angegeben haben zu wissen, was sie tun müssen um gesund zu bleiben (*geskom1* IN 2,3,4). Mit einer Skalenbreite von 1 („Nie“) bis 4 („Häufig“) sind höhere Werte des Aggregatwertes *geskom_m* als eine höhere Gesundheitskompetenz interpretierbar.

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | geskom_m |
| VARIABLENLABEL | Gesundheitskompetenz: Gesamtscore (Mittelwert, 2 Items, 1 gefiltert, 1-4) |

| | |
|---------------|--------------------|
| FILTERFÜHRUNG | geskom1 IN (2,3,4) |
|---------------|--------------------|

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|----------------------------------|----------|
| geskom1 | Gesundheitskompetenz: Wissen | |
| geskom2 | Gesundheitskompetenz: Einhaltung | |

6 Alltagsgestaltung und Lebensstil

6.1 Lebensstil

Der Lebensstil teilt sich in die zwei Subskalen der Wichtigkeit bestimmter Lebensstilbereiche und der Häufigkeit der Umsetzung dieser geäußerten Präferenz. Beide Skalen nehmen auf die gleichen fünf Lebensstilbereiche Bezug. Die jeweiligen Aggregatwerte setzen sich aus dem Mittelwert von jeweils 5 Items zusammen mit einer Skalenbreite von 1 („Gar nicht wichtig“/„nie“) bis 5 („Außerordentlich wichtig“/„sehr häufig“). Höhere Werte des Skalenwertes *lebt1_m1* sind im Sinne einer erhöhten Präferenz für die Verwirklichung eines individuellen Lebensstils in den fünf Bereichen zu interpretieren. Höhere Ausprägungen des Skalenwertes *lebt1_m2* bedeuten eine höhere Umsetzung der geäußerten Präferenz.

6.1.1 Lebensstil: Wichtigkeit

| | |
|----------------------|---|
| VARIABLENNAME | lebt1_m1 |
| VARIABLENLABEL | Lebensstil: Wichtigkeit: Gesamtscore (Mittelwert, 5 Items, 1-5) |
| FRAGETEXT | Wir interessieren uns auch dafür, welche Interessen Sie haben und wie Sie Ihre freie Zeit gestalten. Mit freier Zeit oder Freizeit ist die Zeit gemeint, die Sie frei nach Ihren eigenen Wünschen gestalten können. Ich werde Sie nun immer erst danach fragen, wie <u>wichtig</u> Ihnen etwas ist und anschließend danach, wie <u>häufig</u> Sie das momentan machen. |
| INTERVIEWERANWEISUNG | <i>Im Falle einer Nachfrage oder Kommentars der Befragungsperson zum Niveau: 'Die Fragen beziehen sich auf das individuelle Niveau und orientieren sich nicht an einer Norm z.B. von körperlicher Bewegung.'</i> |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|----------|
| lebt1_1_1 | Lebensstil I: Zeit mit anderen Menschen: Wichtigkeit | |
| lebt1_2_1 | Lebensstil I: körperliche Bewegung: Wichtigkeit | |
| lebt1_3_1 | Lebensstil I: Zeit für sich selbst: Wichtigkeit | |
| lebt1_4_1 | Lebensstil I: Thema genauer studieren: Wichtigkeit | |
| lebt1_5_1 | Lebensstil I: Kreative Tätigkeit: Wichtigkeit | |

6.1.2 Lebensstil: Ausübung

| | |
|----------------------|---|
| VARIABLENNAME | lebst1_m2 |
| VARIABLENLABEL | Lebensstil: Ausübung aktuell: Gesamtscore (Mittelwert, 5 Items, 1-5) |
| FRAGETEXT | Wir interessieren uns auch dafür, welche Interessen Sie haben und wie Sie Ihre freie Zeit gestalten. Mit freier Zeit oder Freizeit ist die Zeit gemeint, die Sie frei nach Ihren eigenen Wünschen gestalten können. Ich werde Sie nun immer erst danach fragen, wie <u>wichtig</u> Ihnen etwas ist und anschließend danach, wie <u>häufig</u> Sie das momentan machen. |
| INTERVIEWERANWEISUNG | <i>Im Falle einer Nachfrage oder Kommentars der Befragungsperson zum Niveau: 'Die Fragen beziehen sich auf das individuelle Niveau und orientieren sich nicht an einer Norm z.B. von körperlicher Bewegung.'</i> |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|----------|
| lebst1_1_2 | Lebensstil I: Zeit mit anderen Menschen: Häufigkeit | |
| lebst1_2_2 | Lebensstil I: körperliche Bewegung: Häufigkeit | |
| lebst1_3_2 | Lebensstil I: Zeit für sich selbst: Häufigkeit | |
| lebst1_4_2 | Lebensstil I: Thema genauer studieren: Häufigkeit | |
| lebst1_5_2 | Lebensstil I: Kreative Tätigkeit: Häufigkeit | |

6.2 Aktivitäten

Die Aktivitäten sind unter drei Subskalen gefasst. Die Aggregate zu den Aktivitäten setzen sich jeweils aus dem Mittelwert der 17 Items zu der Ausübung von Aktivitäten (*aktiv_m1*), der 16 Items zu der Häufigkeit der Ausübung von Aktivitäten (*aktiv_m2*) sowie der 11 Items zum Ort der Aktivitätsausübung (*aktiv_m3*) zusammen. Der Skalenwert *aktiv_m1* hat eine Skalenbreite von 0 („Nein“) bis 1 („Ja“). Höhere Werte sind im Sinne einer höheren Heterogenität ausgeübter Aktivitäten zu verstehen. Die Aggregatvariable *aktiv_m2* ist auf einer Skala von 1 („Täglich“) bis 5 („Einmal im Jahr“) interpretierbar. Höhere Skalenwerte lassen auf eine häufigere Aktivitätsausübung schließen. Der Skalenwert *aktiv_m3* hat eine Skalenbandbreite von 1 („Zu Hause/im Heim“) bis 3 („In der weiteren Umgebung“), sodass höhere Werte eine größere Entfernung des Ortes, wo die Aktivitäten vollzogen werden, bedeuten. Die Auswahl der Aktivitäten orientiert sich an der Abfrage in der Berliner Altersstudie I. Hinzugefügt wurden fünf Fragen, die niedrigschwellige Aktivitäten im hohen Alter erfassen (Spazieren, Besuch empfangen, Denksportaufgaben, Lesen, Fernsehen).

6.2.1 Aktivitäten: Ausübung

| | |
|----------------------|--|
| VARIABLENNAME | aktiv_m1 |
| VARIABLENLABEL | Aktivitäten: Ausübung: Gesamtscore (Mittelwert, 17 Items, 0-1) |
| FRAGETEXT | Denken Sie nun bitte daran, wie Sie Ihre freie Zeit in den letzten 12 Monaten konkret verbracht haben. Welche der folgenden Aktivitäten haben Sie da ausgeübt? Haben Sie ... |
| INTERVIEWERANWEISUNG | <i>Tabelle zeilenweise durchgehen! Gegebenenfalls die befragte Person erneut darauf hinweisen, dass es nur um das letzte Jahr geht!</i> |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--------------------------|----------|
| aktiv1 | Aktivitäten: Sport | |
| aktiv2 | Aktivitäten: Kaffeekranz | |
| aktiv3 | Aktivitäten: Café | |
| aktiv4 | Aktivitäten: Reisen | |
| aktiv5 | Aktivitäten: Kino | |

| | | |
|---------|---------------------------------------|--|
| aktiv6 | Aktivitäten: Konzert, Theater, Museum | |
| aktiv7 | Aktivitäten: künstler. Tätigkeit | |
| aktiv8 | Aktivitäten: Hobby | |
| aktiv9 | Aktivitäten: Ehrenamt | |
| aktiv10 | Aktivitäten: Spiele | |
| aktiv11 | Aktivitäten: Weiterbildung | |
| aktiv12 | Aktivitäten: polit. Veranstaltung | |
| aktiv13 | Aktivitäten: Spaziergänge | |
| aktiv14 | Aktivitäten: Besuch empfangen | |
| aktiv15 | Aktivitäten: Denksportaufgaben | |
| aktiv16 | Aktivitäten: Bücher lesen | |
| aktiv17 | Aktivitäten: Fernsehen | |

6.2.2 Aktivitäten: Häufigkeit

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | aktiv_m2 |
| VARIABLENLABEL | Aktivitäten: Häufigkeit: Gesamtscore (Mittelwert, 16 Items, 1-5) |
| FRAGETEXT | Wie oft haben Sie das gemacht? |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|----------|
| aktiv1_1 | Aktivitäten: Sport: Häufigkeit | |
| aktiv2_1 | Aktivitäten: Kaffeekranz: Häufigkeit | |
| aktiv3_1 | Aktivitäten: Café: Häufigkeit | |
| aktiv4_1 | Aktivitäten: Reisen: Häufigkeit | |
| aktiv5_1 | Aktivitäten: Kino: Häufigkeit | |
| aktiv6_1 | Aktivitäten: Konzert, Theater, Museum: Häufigkeit | |
| aktiv7_1 | Aktivitäten: künstler. Tätigkeit: Häufigkeit | |
| aktiv8_1 | Aktivitäten: Hobby: Häufigkeit | |
| aktiv9_1 | Aktivitäten: Ehrenamt: Häufigkeit | |
| aktiv10_1 | Aktivitäten: Spiele: Häufigkeit | |
| aktiv11_1 | Aktivitäten: Weiterbildung: Häufigkeit | |
| aktiv12_1 | Aktivitäten: polit. Veranstaltung: Häufigkeit | |
| aktiv13_1 | Aktivitäten: Spaziergänge: Häufigkeit | |
| aktiv14_1 | Aktivitäten: Besuch empfangen: Häufigkeit | |
| aktiv15_1 | Aktivitäten: Denksportaufgaben: Häufigkeit | |
| aktiv16_1 | Aktivitäten: Bücher lesen: Häufigkeit | |

6.2.3 Aktivitäten: Ort

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | aktiv_m3 |
| VARIABLENLABEL | Aktivitäten: Ort: Gesamtscore (Mittelwert, 11 Items, 1-3) |
| FRAGETEXT | Wo haben Sie das überwiegend gemacht? |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|----------|
| aktiv1_2 | Aktivitäten: Sport: Ort | |
| aktiv2_2 | Aktivitäten: Kaffeekranz: Ort | |
| aktiv3_2 | Aktivitäten: Café: Ort | |
| aktiv5_2 | Aktivitäten: Kino: Ort | |
| aktiv6_2 | Aktivitäten: Konzert, Theater, Museum: Ort | |
| aktiv7_2 | Aktivitäten: künstler. Tätigkeit: Ort | |
| aktiv8_2 | Aktivitäten: Hobby: Ort | |
| aktiv9_2 | Aktivitäten: Ehrenamt: Ort | |
| aktiv10_2 | Aktivitäten: Spiele: Ort | |
| aktiv11_2 | Aktivitäten: Weiterbildung: Ort | |
| aktiv12_2 | Aktivitäten: polit. Veranstaltung: Ort | |
| aktiv1_2 | Aktivitäten: Sport: Ort | |
| aktiv2_2 | Aktivitäten: Kaffeekranz: Ort | |
| aktiv3_2 | Aktivitäten: Café: Ort | |

Literatur

BASE Dokumentation (o.J.). <https://www.base-berlin.mpg.de/de/projektinformation/datendokumentation>

7 Techniknutzung

Die Techniknutzung teilt sich in zwei Subskalen mit jeweils 6 Items zur Anzahl der genutzten Technik (*technu_m1*) sowie zur Häufigkeit der Techniknutzung (*technu_m2*) auf. Für die beiden Subskalen ist jeweils der Mittelwert der Items berechnet worden. Der Aggregatwert *technu_m1* hat eine Skalenbreite von 0 („Nein“) bis 1 („Ja“), sodass höhere Ausprägungen eine höhere Techniknutzung bedeuten. Vor der Aggregation ist das Item zur Mobiltelefonnutzung in 1 („Ja“) recodiert worden, wenn zuvor angegeben wurde, dass ein Smartphone genutzt wird. Schließlich können höhere Werte von *technu_m2*, mit einer Bandbreite von 1 („Täglich“) bis 5 („Einmal im Jahr“), im Sinne einer selteneren Techniknutzung verstanden werden.

7.1 Techniknutzung: Anzahl

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | technu_m1 |
| VARIABLENLABEL | Techniknutzung: Anzahl: Gesamtscore (Mittelwert, 6 Items, 1 rec., 0-1) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--------------------------------------|----------|
| technu1 | Techniknutzung: Computer oder Laptop | |
| technu2 | Techniknutzung: Internet | |

| | | |
|---------|---------------------------------|--|
| technu3 | Techniknutzung: Smartphone | |
| technu4 | Techniknutzung: Mobiltelefon | if technu3=1 then technu4r=1; else technu4r=technu4; |
| technu5 | Techniknutzung: Tablet-Computer | |
| technu6 | Techniknutzung: Fitnessarmband | |

7.2 Techniknutzung: Häufigkeit

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | technu_m2 |
| VARIABLENLABEL | Techniknutzung: Häufigkeit: Gesamtscore (Mittelwert, 6 Items, 1 rec., 1-5) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|--|
| technu1_1 | Techniknutzung: Computer oder Laptop: Häufigkeit | |
| technu2_1 | Techniknutzung: Internet: Häufigkeit | |
| technu3_1 | Techniknutzung: Smartphone: Häufigkeit | |
| technu4_1 | Techniknutzung: Mobiltelefon: Häufigkeit | if technu3=1 then technu4_1r=technu3_1; else technu4_1r=technu4_1; |
| technu5_1 | Techniknutzung: Tablet-Computer: Häufigkeit | |
| technu6_1 | Techniknutzung: Fitnessarmband: Häufigkeit | |

7.3 Anwendung im Internet

7.3.1 Anwendung im Internet: Nutzung

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | anint_m1 |
| VARIABLENLABEL | Anwendung im Internet: Nutzung: Gesamtscore (Mittelwert, 4 Items, 0-1) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|------------------|
| anint1 | Anwendung im Internet: Emails | 2,3 → 0 1 → 1 |
| anint2 | Anwendung im Internet: Informationen über Gesundheitsthemen | 2,3 → 0 1 → 1 |
| anint3 | Anwendung im Internet: soziale Netzwerke | 2,3 → 0 1 → 1 |
| anint4 | Anwendung im Internet: Waren oder Dienstleistungen kaufen oder verkaufen | 2,3 → 0 1 → 1 |

8 Soziale Eingebundenheit

8.1 Soziales Netzwerk

Die Größe des sozialen Netzwerks ergibt sich aus den Angaben zu den bis zu vier wichtigsten Personen sowie der Anzahl der Personen, die darüber hinaus genannt werden können. Die Angaben werden entsprechend summiert.

| | |
|----------------|---------------------------|
| VARIABLENNAME | soznetz |
| VARIABLENLABEL | Größe des soz. Netzwerkes |

USED ITEMS

...

8.2 Soziale Unterstützung

Die Soziale Unterstützung teilt sich in 5 Subskalen auf. So bilden sich die ersten beiden Skalen zu der gegebenen und erhaltenen Unterstützung aus dem Mittelwert von jeweils 3 Items. Es sind jeweils zwei der drei Items vor der Aggregation in eine dichotome Variable mit den Ausprägungen 0 („Nein“) bis 1 („Ja“) recodiert worden, sodass höhere Skalenwerte von *sozunt_m1* und *sozunt_m2* im Sinne einer höheren gegebenen oder erhaltenen sozialen Unterstützung interpretiert werden können. Es sind weiterhin Subskalen zur finanziellen (*sozunt_d12*), instrumentellen (*sozunt_d34*) und emotionalen (*sozunt_d56*) Reziprozität der sozialen Unterstützung gebildet worden, welche als das Verhältnis der gegebenen und erhaltenen sozialen Unterstützung interpretiert werden können. Die Skalenwerte bilden sich jeweils aus der Differenz der erhaltenen und gegebenen sozialen Unterstützung. Werte nahe Null sind als ein ausgeglicheneres Verhältnis zwischen gegebener und erhaltener sozialer Unterstützung und somit als eine höhere Reziprozität interpretierbar.

Die drei Bereiche sozialer Unterstützung – monetär, instrumentell, emotional – sowie die Berücksichtigung erhaltener und gegebener Unterstützung orientieren sich an den Items des Deutschen Alterssurveys.

8.2.1 Soziale Unterstützung: Gegeben

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | sozunt_m1 |
| VARIABLENLABEL | Soziale Unterstützung: Gegeben: Gesamtscore (Mittelwert, 3 Items, 2 rec., 0-1) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|----------------------|
| sozunt1 | soz. Unterstützung: größere Geschenke gemacht | |
| sozunt3 | soz. Unterstützung: Unterstützung gegeben | 1 → 0 2,3,4,5 → 1 |
| sozunt5 | soz. Unterstützung: Trost geschenkt | 1 → 0 2,3,4,5 → 1 |

8.2.2 Soziale Unterstützung: Erhalten

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | sozunt_m2 |
| VARIABLENLABEL | Soziale Unterstützung: Erhalten: Gesamtscore (Mittelwert, 3 Items, 2 rec., 0-1) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|----------|
| sozunt2 | soz. Unterstützung: größere Geschenke erhalten | |

| | | |
|---------|--|----------------------|
| sozunt4 | soz. Unterstützung: Unterstützung erhalten | 1 → 0 2,3,4,5 → 1 |
| sozunt6 | soz. Unterstützung: Trost erhalten | 1 → 0 2,3,4,5 → 1 |

8.2.3 Soziale Unterstützung: Finanzen: Reziprozität

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | sozunt_d12 |
| VARIABLENLABEL | Soziale Unterstützung: Finanzen: Reziprozität (erhalten-gegeben, -1 bis +1) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|----------|
| sozunt1 | soz. Unterstützung: größere Geschenke gemacht | |
| sozunt2 | soz. Unterstützung: größere Geschenke erhalten | |

8.2.4 Soziale Unterstützung: Instrumentell: Reziprozität

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | sozunt_d34 |
| VARIABLENLABEL | Soziale Unterstützung: Instrumentell: Reziprozität (erhalten-gegeben, -4 bis +4) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|----------|
| sozunt3 | soz. Unterstützung: Unterstützung gegeben | |
| sozunt4 | soz. Unterstützung: Unterstützung erhalten | |

8.2.5 Soziale Unterstützung: Emotional: Reziprozität

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | sozunt_d56 |
| VARIABLENLABEL | Soziale Unterstützung: Emotional: Reziprozität (erhalten-gegeben, -4 bis +4) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|-------------------------------------|----------|
| sozunt5 | soz. Unterstützung: Trost geschenkt | |
| sozunt6 | soz. Unterstützung: Trost erhalten | |

Literatur

Wiest, M., Richter, M., Krauel, F., Maurer, S., Henning, G., Lejeune, C. & Engstler, H. 2014. German Ageing Survey (DEAS): Documentation of instruments and variables 1996 – 2011. S. 300-309.

Engstler, H.; Klaus, D.; Lejeune, K.; Mahne, K.; Spuling, S.; Wetzel, M.; Wolff, J. K. & Tesch-Römer, C. (2015). Deutscher Alterssurvey (DEAS): Instrumente der DEAS-Erhebung 2014. DZA. Berlin. S. 160-164.

8.3 Generativität

Der Aggregatwert der Generativität (*generat_m*) bildet sich aus dem Mittelwert von 3 Items. Die Ausprägungen umfassen eine Breite von 1 („Gar nicht wichtig“) bis 4 („Sehr wichtig“). Höhere Werte bedeuten eine höhere Wichtigkeit von Generativität.

| | |
|---------------|------------------|
| VARIABLENNAME | generat_m |
|---------------|------------------|

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENLABEL | Generativität: Gesamtscore (Mittelwert, 3 Items, 1-4) |
|----------------|---|

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|----------|
| generat1 | Generativität: Erfahrungen weitergeben | |
| generat2 | Generativität: soziale Werte vermitteln | |
| generat3 | Generativität: Vorbild sein | |

8.4 Anomie

Der Skalenwert der Anomie bildet sich aus dem Mittelwert von 3 Items mit einer Skalenbreite von 1 („Trifft nicht zu“) bis 4 („Trifft zu“). Höhere Werte bedeuten eine erhöhte Anomie. Die Items wurden in Anlehnung an die Skala von Gümüs et al. selbst entwickelt.

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | anomie_m |
| VARIABLENLABEL | Anomie: Gesamtscore (Mittelwert, 3 Items, 1-4) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---------------------------------------|----------|
| anomie1 | Anomie: gesellschaftliche Lebensweise | |
| anomie2 | Anomie: Wertvorstellungen | |
| anomie3 | Anomie: Orientierung | |

Literatur:

Gümüs, A., Gömleksiz, M., Glöckner-Rist, A. & Balke, D. (2014). Anomie. Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen. doi:10.6102/zis145

9 Handgreifkraft

Die Greifkraft der Hände (isometrische Handgreifkraft) wurde mit einem Dynamometer bestehend aus einem Griff, einem Belastungsmesser sowie einer analogen Ableseskala erhoben (Hank, Jürges, Schupp, & Wagner, 2006). Die generierte Variable *handgr_max* entspricht dem in allen durchgeführten Durchgängen maximal erreichten Wert. Höhere Werte bedeuten eine höhere Handgreifkraft in kg.

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | handgr_max |
| VARIABLENLABEL | Handgreifkraft: Maximalwert (Smedley S 100kg, links/rechts jwls 2 Durchgänge) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|----------|
| handgr4_1 | Handgreifkraft: Testdurchführung: 1. Messung rechts | |
| handgr4_2 | Handgreifkraft: Testdurchführung: 1. Messung links | |
| handgr4_3 | Handgreifkraft: Testdurchführung: 2. Messung rechts | |
| handgr4_4 | Handgreifkraft: Testdurchführung: 2. Messung links | |

Literatur

Hank, K., Jürges, H., Schupp, J., & Wagner, G. G. (2006). Die Messung der Greifkraft als objektives Gesundheitsmaß in sozialwissenschaftlichen Bevölkerungsumfragen: Erhebungsmethodische und inhaltliche Befunde auf der Basis von SHARE und SOEP. Retrieved from https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.44221.de/dp577.pdf

10 Persönlichkeit

10.1 Interpersonelle Persönlichkeit: Streitsucht

Die Aggregatvariable der Streitsucht als Teil der Interpersonellen Persönlichkeit bildet sich aus dem Mittelwert von 3 Items. Die Skala hat eine Bandbreite von 1 („Gar nicht stark“) bis 4 („Sehr stark“), sodass höhere Werte eine größere Streitsucht implizieren.

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | ippers_m |
| VARIABLENLABEL | Interpersonelle Persönlichkeit: Streitsucht: Gesamtscore (Mittelwert, 3 Items, 1-4) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|----------|
| ippers1 | Interpers. Persönlichkeit: zu Streit neigen | |
| ippers2 | Interpers. Persönlichkeit: Beherrschung verlieren | |
| ippers3 | Interpers. Persönlichkeit: gereizt und belästigt fühlen | |

10.2 Kontrollerleben

Das Kontrollerleben teilt sich in die Subskalen des internalen (*eikontr_m1*) sowie des externalen Kontrollerlebens (*eikontr_m2*). Für beide Skalen ist jeweils der Mittelwert aus 2 Items gebildet worden. Die Skalenbandbreite der Aggregatwerte prägt sich von 1 („Trifft gar nicht zu“) bis 4 („Trifft genau zu“) aus. Höhere Werte von *eikontr_m1* bedeuten ein höheres internes Kontrollerleben. Höhere Werte von *eikontr_m1* sind im Sinne eines höheren externalen Kontrollerlebens interpretierbar. Die Skala entspricht der IE-4 von Kovaleva et al.

10.2 Kontrollerleben: Internal

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | eikontr_m1 |
| VARIABLENLABEL | Kontrollerleben: Internal: Gesamtscore (Mittelwert, 2 Items, 1-4) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|----------|
| eikontr1 | Extern. und intern. Kontrollerleben: Leben selbst in der Hand haben | |
| eikontr2 | Extern. und intern. Kontrollerleben: Erfolg durch Anstrengung | |

10.3 Kontrollerleben: External

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | eikontr_m2 |
| VARIABLENLABEL | Kontrollerleben: External: Gesamtscore (Mittelwert, 2 Items, 1-4) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|----------|
| eikontr3 | Extern. und intern. Kontrollerleben: Leben wird von anderen bestimmt | |

| | | |
|----------|--|--|
| eikontr4 | Extern. und intern. Kontrollerleben: Pläne vom Schicksal durchkreuzt | |
|----------|--|--|

Literatur:

Kovaleva, A., Beierlein, C., Kemper, C.J. & Rammstedt, B. (2012). Eine Kurzskaala zur Messung von Kontrollüberzeugung: Die Skala Internale-Externale-Kontrollüberzeugung-4 (IE-4). Abgerufen von https://www.gesis.org/fileadmin/_migrated/content_uploads/IE4_Workingpaper.pdf [Zugriff zuletzt am 04.07.2018].

11 Wohlbefinden und Lebenszufriedenheit

11.1 Positive Gefühlslage (Wohlbefinden)

Zur Einschätzung der in den vergangenen 12 Monaten erlebten positiven Gefühle wurde die Subskala Positiver Affekt der PANAS-Kurzskaala (Kercher, 1992) eingesetzt. Alle 5 Items wurden auf einer 5-stufigen Skala (1=“nie“ bis 5=“sehr häufig“) beantwortet.

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | panas_m |
| VARIABLENLABEL | Positiver Affekt (PANAS, Mittelwert, 5 Items, 1-5) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---------------------------------------|----------|
| panas1 | PANAS: begeistert | |
| panas2 | PANAS: aufmerksam | |
| panas3 | PANAS: freudig erregt, erwartungsvoll | |
| panas4 | PANAS: angeregt | |
| panas5 | PANAS: entschlossen | |

Literatur

Kercher, K. (1992). Assessing Subjective Well-Being in the Old-Old: The PANAS as a Measure of Orthogonal Dimensions of Positive and Negative Affect. *Research on Aging*, 14(2), 131-168. <https://doi.org/10.1177/0164027592142001>

11.2 Depressive Symptomatik

Zur Erfassung depressiver Symptome in den vergangenen 2 Wochen wurde die 4-Item Kurzform der Depressivität im Alter (DIA-S4, Heidenblut & Zank, 2010, Heidenblut & Zank, 2014) Skala eingesetzt. Alle vier Items sollen dichotom (0=“nein“/1=“ja“) beantwortet werden. Der Cut-off-Wert für die Interpretation einer sub-klinisch bedeutsamen depressiven Verstimmung (Variable dias4cat) wird von den Autoren mit 1,5 angegeben.

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | dias4 |
| VARIABLENLABEL | Depressivität Summenscore (DIA-S4, 4 Items, 1 rec., 0-4) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---------------------------------------|------------|
| depress1 | Depressivität: bedrückt | |
| depress2 | Depressivität: aufraffen fällt schwer | |
| depress3 | Depressivität: Leben genießen | gespiegelt |

| | | |
|----------|-----------------------------|--|
| depress4 | Depressivität: viel grübeln | |
|----------|-----------------------------|--|

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | dias4cat |
| VARIABLENLABEL | Depressivität Interpretation (DIA-S4, cut-off 1.5) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|--------------------|
| dias4 | Depressivität Summenscore (DIA-S4, 4 Items, 1 rec., 0-4) | Cut-off 1,5 Punkte |
| dias4corr | Depressivität Summenscore korrigiert für unvollständige Angaben (DIA-S4, mind. 2-4 Items, 1 rec., 0-4) | |
| dias4catcorr | Depressivität Interpretation korrigiert für unvollständige Angaben (DIA-S4, cut-off 1.5) | |

Literatur

Heidenblut, S., & Zank, S. (2010). Entwicklung eines neuen Depressionsscreenings für den Einsatz in der Geriatrie. Die "Depression-im-Alter-Skala" (DIA-S) [Development of a new screening instrument for geriatric depression. The depression in old age scale (DIA-S)]. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, 43(3), 170-176. <https://doi.org/10.1007/s00391-009-0067-z>

Heidenblut, S., & Zank, S. (2014). Screening for depression with the Depression in Old Age Scale (DIA-S) and the Geriatric Depression Scale (GDS15). *GeroPsych*, 27(1), 41-49. <https://doi.org/10.1024/1662-9647/a000101>

11.3 Valuation of Life

Die Skala Valuation of Life (*vol_m*) setzt sich aus dem Mittelwert von 13 Items zusammen. Der Skalenscore variiert theoretisch zwischen 0 („Nein“) und 2 („Ja“), sodass höhere Werte als eine positivere Bewertung des Lebens interpretiert werden können. Die Items entstammen der *Valuation of Life-Scale* von Lawton et al. (1999) und wurden in ihrer deutschen Version aus BEWOHNT entnommen.

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | vol_m |
| VARIABLENLABEL | Valuation of Life (VOL, Mittelwert, 13 Items, 0-2) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|----------|
| valofli1 | Valuation of Life: optimistisch | |
| valofli2 | Valuation of Life: jeden Tag auf viele Dinge freuen | |
| valofli3 | Valuation of Life: jetziges Leben als nützlich empfinden | |
| valofli4 | Valuation of Life: Leben ist von religiösen oder moralischen Grundsätzen bestimmt | |
| valofli5 | Valuation of Life: starker Lebenswille | |
| valofli6 | Valuation of Life: Leben hat einen Sinn | |
| valofli7 | Valuation of Life: Lebensziele erreichen | |
| valofli8 | Valuation of Life: hoffnungsvolle Einstellung | |
| valofli9 | Valuation of Life: aus dem Leben das Beste machen | |
| valofli10 | Valuation of Life: Ideen aus schwieriger Lage herauszufinden | |

| | | |
|-----------|--|--|
| valofli11 | Valuation of Life: Möglichkeiten um wichtige Dinge zu erreichen | |
| valofli12 | Valuation of Life: Weg um Problem zu lösen | |
| valofli13 | Valuation of Life: selbst gesetzte Ziele erreichen | |
| vol_opt_m | Valuation of Life: Subscore Optimismus (VOL, Mittelwert, 8 Items, 0-2) | |
| vol_eng_m | Valuation of Life: Subscore Engagement (VOL, Mittelwert, 5 Items, 0-2) | |

Literatur:

Lawton, M. P., Moss, M., Hoffman, C., Grant, R., Have, T. T., & Kleban, M. H. (1999). Health, Valuation of Life, and the Wish to Live. *The Gerontologist*, 39(4), 406–416. doi:10.1093/geront/39.4.406

11.4 Meaning in Life

Der Aggregatwert Meaning in Life (*meanli_m*) bildet sich aus dem Mittelwert von 2 Items. Die Skalenbreite prägt sich von 0 („Nein“) bis 2 („Ja“) aus. Höhere Werte der Aggregatvariablen *meanli_m* bedeuten eine positivere Haltung hinsichtlich der individuell empfundenen Bedeutung des eigenen Lebens. Die beiden Items sind der *Meaning in Life-Scale* von Krause (2004) aus der Subdimension *Reflection on the past* entnommen.

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | meanli_m |
| VARIABLENLABEL | Meaning in Life: Gesamtscore (Mittelwert, 2 Items, 0-2) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|----------|
| meanli1 | Meaning in Life: Zufriedenheit | |
| meanli2 | Meaning in Life: mit Vergangenheit im Reinen | |

Literatur:

Krause, N. (2004). Stressors Arising in Highly Valued Roles, Meaning in Life, and the Physical Health Status of Older Adults. *The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 59(5), S287-S297. doi:10.1093/geronb/59.5.S287

Krause, N. (2007). Evaluating the stress-buffering function of meaning in life among older people. *Journal of Aging and Health*, 19(5), 792–812. doi:10.1177/0898264307304390

12 Kritische Lebensereignisse

12.1 Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen

Die Aggregatwerte der Skala „Interpersonelle Auseinandersetzungen und emotionalen Konsequenzen (INDICATE)“ bestehen aus einem Gesamtscore aller 16 Items (*ipaus_m*), sowie noch einmal aus 8 Subskalen von jeweils 2 Items (*ipaus_m1* – *ipaus_m8*). Für jede der Aggregatwerte ist jeweils der Mittelwert der zugehörigen Items gebildet worden. Die Skala hat eine Bandbreite von 1 („Nie“) bis 5 („Sehr häufig“). Höhere Werte bedeuten höhere interpersonelle Auseinandersetzungen.

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | ipaus_m |
| VARIABLENLABEL | Interperson. Auseinandersetzung: Gesamtscore (Mittelwert, 16 Items, 1-5) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|----------|
| ipaus1 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: lauter geworden | |
| ipaus2 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: ausfällig geworden | |
| ipaus3 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: über Schwächen gesprochen | |
| ipaus4 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: Schuld für ein Ereignis gegeben | |
| ipaus5 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: Meinung übergangen hat | |
| ipaus6 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: auf Wunsch oder Recht verzichten | |
| ipaus7 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: keine Unterstützung gegeben hat | |
| ipaus8 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: keine Zeit zuwendete | |
| ipaus9 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: Vermögen oder Besitz für eigene Zwecke mitbenutzt | |
| ipaus10 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: aushalten lassen | |
| ipaus11 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: fest oder grob angefasst | |
| ipaus12 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: körperlich unsanft oder rücksichtslos | |
| ipaus13 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: Bewegungsfreiheit eingeschränkt | |
| ipaus14 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: ohne Einvernehmen Medikamente gegeben | |
| ipaus15 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: anstößiges Verhalten | |
| ipaus16 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: sexuelle Belästigung | |

12.1.1 Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen: Einschüchterung

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | ipaus_m1 |
| VARIABLENLABEL | Interperson. Auseinandersetzung: Einschüchterung: Gesamtscore (Mittelwert, 2 Items, 1-5) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|----------|
| ipaus1 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: lauter geworden | |
| ipaus2 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: ausfällig geworden | |

12.1.2 Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen: Beschämung

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | ipaus_m2 |
| VARIABLENLABEL | Interperson. Auseinandersetzung: Beschämung: Gesamtscore (Mittelwert, 2 Items, 1-5) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|----------|
| ipaus3 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: über Schwächen gesprochen | |

| | | |
|--------|--|--|
| ipaus4 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: Schuld für ein Ereignis gegeben | |
|--------|--|--|

12.1.3 Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen: Bevormundung

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | ipaus_m3 |
| VARIABLENLABEL | Interperson. Auseinandersetzung: Bevormundung: Gesamtscore (Mittelwert, 2 Items, 1-5) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|----------|
| ipaus5 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: Meinung übergangen hat | |
| ipaus6 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: auf Wunsch oder Recht verzichten | |

12.1.4 Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen: Vernachlässigung

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | ipaus_m4 |
| VARIABLENLABEL | Interperson. Auseinandersetzung: Vernachlässigung: Gesamtscore (Mittelwert, 2 Items, 1-5) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|----------|
| ipaus7 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: keine Unterstützung gegeben hat | |
| ipaus8 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: keine Zeit zuwendete | |

12.1.5 Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen: Finanzielle Ausbeutung

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | ipaus_m5 |
| VARIABLENLABEL | Interperson. Auseinandersetzung: Finanzielle Ausbeutung: Gesamtscore (Mittelwert, 2 Items, 1-5) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|----------|
| ipaus9 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: Vermögen oder Besitz für eigene Zwecke mitbenutzt | |
| ipaus10 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: aushalten lassen | |

12.1.6 Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen: Körperliche Gewalt

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | ipaus_m6 |
| VARIABLENLABEL | Interperson. Auseinandersetzung: Körperliche Gewalt: Gesamtscore (Mittelwert, 2 Items, 1-5) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|----------------|----------|
|---------------|----------------|----------|

| | | |
|---------|--|--|
| ipaus11 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: fest oder grob angefasst | |
| ipaus12 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: körperlich unsanft oder rücksichtslos | |

12.1.7 Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen: Freiheitsentziehende Maßnahmen

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | ipaus_m7 |
| VARIABLENLABEL | Interperson. Auseinandersetzung: Freiheitsentziehende Maßnahmen: Gesamtscore (Mittelwert, 2 Items, 1-5) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|----------|
| ipaus13 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: Bewegungsfreiheit eingeschränkt | |
| ipaus14 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: ohne Einvernehmen Medikamente gegeben | |

12.1.8 Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen: Sexualisierte Gewalt

| | |
|----------------|---|
| VARIABLENNAME | ipaus_m8 |
| VARIABLENLABEL | Interperson. Auseinandersetzung: Sexualisierte Gewalt: Gesamtscore (Mittelwert, 2 Items, 1-5) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|---|----------|
| ipaus15 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: anstößiges Verhalten | |
| ipaus16 | Interpers. Ausei. & emot. Konseq.: sexuelle Belästigung | |

Sonstige abgeleitete Werte

13. Kombinationen aus erhobenen Alternativinformationen

Die Abfrage von Zeitpunkten, an denen bestimmte Ereignisse (wie zum Beispiel Änderungen des Familienstandes) stattfanden, wurde für eine Befragung sehr alter und gegebenenfalls kognitiv beeinträchtigter Menschen um die Möglichkeit erweitert, das eigene Lebensalter zu diesem Zeitpunkt anzugeben, falls der konkrete Zeitpunkt nicht erinnert wird. Für jedes dieser Ereignisse (s. Tabelle 13.1) wurde zunächst jedoch immer nach der konkreten Jahresangabe und ggfs. zusätzlich nach dem Monat gefragt. Im Zuge der Datenaufbereitung wurde für diese Erfassungsteile eine Kombination der jeweils verfügbaren Informationen vorgenommen. Da jeweils für den überwiegenden Teil der Befragten eine Jahresangabe verfügbar ist, wurde aus dem in Ausnahmefällen berichteten Lebensalter zum Zeitpunkt des Ereignisses im Rückgriff auf das Geburtsjahr der Befragten das Jahr des Ereignisses geschätzt.

Tabelle 13.1. Kombination der bezüglich des Zeitpunkts eines Ereignisses verfügbaren Informationen

| | |
|-------------|--|
| famst2_est | Familienstand: wann geschieden/ aufgehoben ((kalkuliertes) Jahr) |
| famst3_est | Familienstand: wann verwitwet/ Partner verstorben ((kalkuliertes) Jahr) |
| famst4_est | Familienstand: wann geheiratet ((kalkuliertes) Jahr) |
| famst5_est | Familienstand: wann getrennt ((kalkuliertes) Jahr) |
| famst6_est | Familienstand: wann Eintragung Lebenspartnerschaft ((kalkuliertes) Jahr) |
| famst8_est | Familienstand: wann Partnerschaft ((kalkuliertes) Jahr) |
| herkun2_est | Herkunft: in Deutschland seit ((kalkuliertes) Jahr) |
| kinder4_est | Kinder: wann Geburt erstes Kind ((kalkuliertes) Jahr) |

| | |
|-------------|--|
| brfzp1_1est | Berufsbiographie Zielperson: Ende der hauptberuflichen Tätigkeit ((kalkuliertes) Jahr) |
| brfep1_1est | Berufsbiographie Ehepartner: Ende der hauptberuflichen Tätigkeit ((kalkuliertes) Jahr) |

14. Grundlegende Zeitintervalle

Im Zuge der Grundaufbereitung wurde in einheitlicher Form berechnet, wie viel Zeit (in Jahren, kontinuierlich) zwischen einem durch die Befragten berichtete Ereignis und dem Erhebungszeitpunkt (Tag des Interviewbeginns) vergangen ist (s. Tabelle 14.1). Für Variablen, bei denen die Gelegenheit gegeben wurde, bei Nichterinnern der Jahreszahl alternativ das Lebensalter zum Zeitpunkt des Ereignisses anzugeben, wurde die kombinierte Information mit dem für diese Fälle geschätzten Jahr des Ereignisses für die Bildung von Zeitintervallen gebildet.

Das Lebensalter zum Erhebungszeitpunkt wurde als Integer (z.B. 85 Jahre) und als kontinuierliche Variable (z.B. 85,42 Jahre) berechnet.

Das Datum des Einzuges in die aktuelle Wohnung/das aktuelle Haus wurde genauer (d.h. zusätzlich mit Monatsangabe) erfasst, wenn der Umzug erst vor kurzem (d.h. in den Jahren 2018, 2017 oder 2016) stattfand. Darüber hinaus hatten die Befragten die Möglichkeit anzugeben „schon immer“ in der aktuellen Wohnung zu leben. Im Zuge der Grundaufbereitung wurde für die Berechnung der Wohndauer bei Angabe der Kategorie „schon immer“ der Monat und das Jahr der Geburt herangezogen, was bei der Nutzung der Daten und Interpretation der Befunde berücksichtigt werden sollte.

Tabelle 14.1. Im Zuge der Datenaufbereitung generierte Zeitintervalle (Dauer)

| | |
|-------------|---|
| alter_int | Lebensalter zum Erhebungszeitpunkt (integer) |
| alter_cont | Lebensalter zum Erhebungszeitpunkt (kontinuierlich) |
| famst2_dur | Familienstand: wann geschieden/ aufgehoben (Dauer in Jahren) |
| famst3_dur | Familienstand: wann verwitwet/ Partner verstorben (Dauer in Jahren) |
| famst4_dur | Familienstand: wann geheiratet (Dauer in Jahren) |
| famst5_dur | Familienstand: wann getrennt (Dauer in Jahren) |
| famst6_dur | Familienstand: wann Eintragung Lebenspartnerschaft (Dauer in Jahren) |
| famst8_dur | Familienstand: wann Partnerschaft (Dauer in Jahren) |
| herkun2_dur | Herkunft: in Deutschland seit (Dauer in Jahren) |
| kinder4_dur | Kinder: wann Geburt erstes Kind (Dauer in Jahren) |
| brfzp1_1dur | Berufsbiographie Zielperson: Ende der hauptberuflichen Tätigkeit (Dauer in Jahren) |
| brfep1_1dur | Berufsbiographie Ehepartner: Ende der hauptberuflichen Tätigkeit (Dauer in Jahren) |
| wohnf4_dur | Wohnform: Wohnung/Haus: seit Jahr (für 2016/2017/2018 auch Monat) (Dauer in Jahren) |
| wohnf5_dur | Wohnform: Heim: seit Jahr (für 2016/2017/2018 auch Monat) (Dauer in Jahren) |

Neben den inhaltlichen Befragungsdaten wurden i.d.R. nach jedem zusammengehörigen Erfassungsblock (z.B. Skala) auch Zeitstempel automatisch ausgeschrieben. Diese Informationen wurden im Zuge der Datenaufbereitung von den Befragungsdaten getrennt und separat aufbereitet. Weiterhin im Befragungsdatensatz enthalten sind lediglich die automatisch generierten Zeitstempel für den Start und das Ende des Interviews, sowie die auf dieser Grundlage vom Dienstleister bestimmte Gesamtdauer des Interviews. Bei Interesse an Detailanalysen zu den Zeitwerten empfehlen wir die Verwendung des separaten Datensatzes, da hier Fehler, die sich beispielsweise durch Unterbrechung der Interviews und Fortsetzung an einem anderen Tag ergeben, systematisch korrigiert wurden und weitere inhaltliche Aufbereitungen (z.B. eine Differenzierung der für verschiedene Inhaltsbereiche oder für das eigentliche Zielpersoneninterview oder die Interviewer-einschätzung benötigten Zeit) bereits erfolgt sind.

15 Offene Nennungen

Bei der Kategorisierung offener Nennungen (z.B. aus Sonstigen Angaben) sind die Angaben aus der Befragung der Zielperson und der Proxy-Auskunft gemeinsam kodiert worden. Das dabei entstandene Schema der Kodierung ist in einem zweiten Schritt an den Datensatz zurückgespielt worden.

15.1 Aktivitäten

| | | |
|-----------------------|--------------------|-------------------|
| aktiv1x_1 – aktiv1x_5 | Aktivitäten: Sport | |
| | 1 | Schwimmen/Aquafit |
| | 2 | Gymnastik |
| | 3 | Fahrrad fahren |
| | 5 | Wandern |

| | | |
|--|----|---------------------------------------|
| | 7 | Gerätetraining/Fitness |
| | 9 | Laufen/Walking |
| | 10 | Gesundheitssport/Rehabilitationssport |
| | 11 | Tanzen |
| | 12 | Wintersport |
| | 13 | Spazieren gehen |
| | 14 | Ballsport |
| | 15 | Gartenarbeit |
| | 16 | Anderes |

| | | |
|-----------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| aktiv7x_1 – aktiv7x_3 | Aktivitäten: künstler. Tätigkeiten | |
| | 1 | Singen |
| | 2 | Musizieren |
| | 3 | Malen, Zeichnen |
| | 4 | Hand- und Werkarbeit |
| | 5 | (Kreatives) Schreiben |
| | 6 | Fotografieren, Filmen und Bearbeiten |
| | 7 | Sonstiges |

| | | |
|-----------------------|--------------------|---|
| aktiv8x_1 – aktiv8x_4 | Aktivitäten: Hobby | |
| | 1 | Spiele spielen |
| | 2 | Gartenarbeit |
| | 3 | Handarbeit |
| | 4 | Beschäftigung mit Sport (z.B. Sportsendungen) |
| | 5 | Künstlerische Tätigkeit |
| | 6 | Sammeln |
| | 7 | Beschäftigung mit EDV |
| | 8 | Lesen |
| | 9 | Basteln |
| | 10 | Sport |
| | 11 | Handwerk |
| | 12 | Angeln |
| | 13 | Rätseln |
| | 14 | Anderes |
| | 15 | Wissenschaft/Bildung/Recherchen |
| | 16 | Tiere |
| | 17 | Kochen/Backen |
| | 18 | Musik hören |

| | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| aktiv9x_1 – aktiv9x_2 | Aktivitäten: Ehrenamt | |
| | 1 | Kirchliches Engagement |

| | | |
|--|----|--|
| | 2 | Engagement im Sportverein |
| | 3 | Engagement in Bürger- und Heimatvereinen, Interessenvertretung |
| | 4 | Unterstützung im Alltag und Nahraum |
| | 5 | Engagement für Menschen im höheren Alter |
| | 6 | Engagement für Kinder und Jugendliche |
| | 7 | Engagement für Menschen mit Migrationshintergrund |
| | 8 | Engagement für Menschen mit Migrationshintergrund |
| | 9 | Engagement für bestimmte Anlässe und Veranstaltungen |
| | 10 | Sonstiges |

| | | |
|-------------------------|----------------------------|--|
| aktiv11x_1 – aktiv11x_3 | Aktivitäten: Weiterbildung | |
| | 1 | Sprachen |
| | 2 | Technik & Naturwissenschaften |
| | 3 | Literatur, Kunst & Kultur |
| | 4 | Psychologie & Gesundheit |
| | 5 | Geschichte, Religion & Philosophie |
| | 6 | Gesellschaft & Politik |
| | 7 | Sonstiges |
| | 10 | institut./formal: keine Information |
| | 11 | institut./formal: Sprachen |
| | 12 | institut./formal: Technik & Naturwissenschaften |
| | 13 | institut./formal: Literatur, Kunst & Kultur |
| | 14 | institut./formal: Psychologie & Gesundheit |
| | 15 | institut./formal: Geschichte, Religion & Philosophie |
| | 16 | institut./formal: Gesellschaft & Politik |
| | 17 | institut./formal: Sonstiges |
| | 20 | nicht institut./formal: keine Information |
| | 21 | nicht institut./formal: Sprachen |
| | 22 | nicht institut./formal: Technik & Naturwissenschaften |
| | 23 | nicht institut./formal: Literatur, Kunst & Kultur |
| | 24 | nicht institut./formal: Psychologie & Gesundheit |
| | 25 | nicht institut./formal: Geschichte, Religion & Philosophie |
| | 26 | nicht institut./formal: Gesellschaft & Politik |
| | 27 | nicht institut./formal: Sonstiges |

15.2 Vereinsmitgliedschaft

| | | |
|-----------------------|-----------------------|--|
| vereinx_1 – vereinx_3 | Vereinsmitgliedschaft | |
| | 1 | Kirchliche Vereine |
| | 2 | Sportvereine |
| | 3 | Natur- und Heimatvereine |
| | 4 | Musikalische-, künstlerische-, literarische Vereine |
| | 5 | Sonstiges |
| | 6 | Parteien |
| | 7 | Gewerkschaften, Sozialverbänden und Vereine zur Interessenvertretung |

15.3 Wunsch an die Politik

Die Kodierung der Wünsche an die Politik wurde in zwei Schritten vorgenommen. Kategorisiert wurden zunächst die durch den Interviewer eingetragenen Inhalte. Dieses Codesystem wurde später genutzt, um auch die Transkripte aus den Audiodateien zu kodieren.

| | | |
|--------------------|-----------------------|---|
| wunsch_1- wunsch_4 | Wunsch an die Politik | |
| | 904 | bessere Arbeitsbedingungen für Betreuer (904) |
| | 903 | Unterstützung im Haushalt (903) |
| | 902 | Entlastung von pflegenden HA (902) |
| | 901 | (finanzielle) Entlastung von pflegenden Angehörigen (901) |
| | 900 | Verbesserung der Pflegesituation (ambulant) (900) |

| | |
|------|--|
| 803 | Selbstbestimmung auch am Lebensende (803) |
| 802 | Transparenz und Stabilität in der Politik (802) |
| 801 | Bürokratie (801) |
| 800 | Förderung von Selbstbestimmung (800) |
| 704 | Digitalisierung (704) |
| 703 | Bildung (703) |
| 702 | Klassische Kulturveranstaltungen (702) |
| 701 | Zielgruppenspezifische Angebote (701) |
| 700 | Möglichkeiten sozialer Teilhabe (700) |
| 602 | Pflegenotruf (602) |
| 601 | mehr Pflegepersonal (601) |
| 600 | Bessere Versorgung (pflegerisch) (600) |
| 502 | Einteilung Pflegegrade (502) |
| 501 | Medizinische Versorgung (501) |
| 500 | Bessere Versorgung (medizinisch) (500) |
| 403 | Sicherheit im öffentlichen Raum (403) |
| 402 | Öffentlicher Nahverkehr (402) |
| 401 | Einkaufsmöglichkeiten (401) |
| 400 | Mobilitätsförderung (400) |
| 304 | Reisen trotz Einschränkungen (304) |
| 303 | Infrastrukturelle Baumaßnahmen (303) |
| 302 | (technische) Hilfsmittel (302) |
| 301 | Im Wohnraum (301) |
| 300 | Barrierereduzierung (300) |
| 203 | Wohnsituation (203) |
| 202 | medizinische Leistungen (202) |
| 201 | Rente/Pension (201) |
| 200 | Finanzielle Entlastung (200) |
| 1200 | Verbesserung individueller Gesundheit (1200) |
| 1103 | Einsatz der Politik für HA (1103) |
| 1102 | Proaktives Zugehen (1102) |
| 1101 | Gesellschaftliche Wertschätzung (1101) |
| 1100 | Wertschätzung von Älteren (1100) |
| 104 | in Ruhe gelassen werden (104) |
| 103 | Resignation (103) |
| 102 | Keine Wünsche vorhanden (102) |
| 101 | weiß nicht (101) |
| 1003 | Alternative Wohnformen (1003) |
| 1002 | Möglichkeiten sinnvoller Tätigkeiten (1002) |
| 1001 | Möglichkeiten gesellschaftliches Engagement (1001) |
| 1000 | Möglichkeiten sozialer Einbindung (1000) |
| 100 | Keine besonderen Wünsche vorhanden (100) |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| wunschx_ue1- wunschx_ue4 | Wunsch an die Politik: Vergebene Überkategorie | |
| | 1 | Keine besonderen Wünsche vorhanden (Überkategorie 100) |
| | 2 | Finanzielle Entlastung (Überkategorie 200) |
| | 3 | Barrierereduzierung (Überkategorie 300) |
| | 4 | Mobilitätsförderung (Überkategorie 400) |
| | 5 | Bessere Versorgung (medizinisch) (Überkategorie 500) |
| | 6 | Bessere Versorgung (pflegerisch) (Überkategorie 600) |
| | 7 | Möglichkeiten sozialer Teilhabe (Überkategorie 700) |
| | 8 | Förderung von Selbstbestimmung (Überkategorie 800) |
| | 9 | Verbesserung der Pflegesituation (ambulant) (Überkategorie 900) |
| | 10 | Möglichkeiten sozialer Einbindung (Überkategorie 1000) |
| | 11 | Wertschätzung von Älteren (Überkategorie 1100) |
| | 12 | Verbesserung individueller Gesundheit (Überkategorie 1200) |

| | | |
|------------|---|--|
| herkun_kat | 2 Frühere deutsche Ostgebiete | |
| | 3 Westeuropa | Belgien, England, Schottland, Frankreich, Frankreich /(Elsaß/ Lothringen), Elsaß/Lothringen, Niederlande, Niederlande, Nuiederlade, Niederlanden, niederlande, Niederland, holland, Holland, Den Haag, Holland, Italien, Österreich, Östereich, Murau |
| | 4 Nordeuropa | Norwegen, Finnland, Schweden, Dänemark |
| | 5 Heutiges Polen | Polen, Polen (war nur während des Krieges Deutsch), Pommern |
| | 6 Ehemaliges Jugoslawien | Slowenien, Kroatien, Serbien, Bosnien-Herzegowina, Montenegro, Kosovo, Nordmazedonien, Jugoslawien, heutiges Serbien, Kucora (Werbas die Mutter), Serbien heute |
| | 7 Ehemalige Tschechoslowakei | Tschechien, Slowakei, Tschechoslowakei, Czechoslovakai, Sudetenland, heutige Tschechoslowakei, aber nicht "frühere deutsche Ostgebiete" |
| | 8 Ehemalige Sowjetunion, Rumänien, Ungarn | Russland, Weißrussland, Armenien, Tadschikistan, Georgien, Moldawien, Kirgistan, Aserbaidschan, Belarus, Kasachstan, Turkmenistan, Usbekistan, Estland, Lettland, Litauen, Polen (Litauen gehörte zu Polen), Russland, Sibirien, Litauen, Rumänien, Ungarn, Budapest, Rumänien (Siebenbürgen), Rumänien Moldavien, Rumänien. Neu Onesti. Bessarabien. Heute Moldavien., Ukraine Donjck, Asserbeidjan, Maidan, Ukraine 1889, Moldavien, Ukraine (Rundewiese), Weißrußland |
| | 9 Italien, Andorra, Spanien, Portugal | Italien, Andorra, Spanien, Portugal |
| | 10 Griechenland, Bulgarien, Albanien | Griechenland, Bulgarien, Albanien |
| | 11 Ukraine, nicht genau zuzuordnen | [Ukraine, wenn nicht genau zuzuordnen, ob auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion oder dem der ehemaligen Tschechoslowakei) Ukraine, früher Rumänien, heute Ukraine, ukraine |
| | 12 Naher Osten inkl. Türkei | Saudi-Arabien, Irak, Jordanien, Jemen, Oman, Kuwait, Katar, Vereinigte Arabische Emirate, Bahrain, Zypern, Türkei, Israel, Palästina, Jordanien, Libanon, Syrien, Aleppo Syrien, Iran, Irak, turkei, T!rkei |
| | 13 Nordafrika | Marroko, Algerien, Tunesien, Lybien, Ägypten, Sudan, Südsudan |
| | 14 Übriges Afrika | Mali, Äthiopien, Eritrea, Dschibuti, Benin, Burkina Faso, Elfenbeinküste, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Kap Verde, Liberia, Mali, Mauretanien, Niger, Nigeria, Senegal, Sierra Leone, Togo, St. Helena, Ascension, Tristan da Cunha, Angola, Äquatorialguinea, Gabun, Kamerun, Demokratische Republik Kongo, Republik Kongo, Sao Tome und Principe, Tschad, Burundi, Ruanda, Zentralafrikanische Republik, Kenia, Komoren, Madagaskar, Malawi, Mauritius, Mayotte, Mosambik, Reunion, Ruanda, Sambia, Sychellen, Simbabwe, Somalia, Südsudan, Tansania, Uganda, Angola, Botswana, Kongo, Lesotho, Namibia, Südafrika, Eswatini |
| | 15 Süd-/Ost-/Südostasien | Afganistan, Bangladesch, Bhutan, Indien, Malediven, Nepal, Pakistan, Sri Lanka, Volksrepublik China, Guam, Hongkong, Japan, Macau, Mongolei, Nordkorea, Südkorea, Chinesisch Taipeh, Republik China, Brunei, Indonesien, Kambodscha, Laos, Malaysia, Myanmar, Osttimor, Philippinen, Philippinen, Singapur, Thailand, Vietnam, Papua Neuguinea, Insel Sumatra, Insel Sumatra (heute Indonesien), Sumatra, Kambotscha |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | 16 Nordamerika | USA, Kanada, Grönland |
| | 17 Süd- und Mittelamerika | Argentinien, Brasilien, Chile, Bolivien, Ecuador, Guyana, Kolumbien, Paraguay, Peru, Suriname, Uruguay, Venezuela, Mexiko, Klumbien, karibische Inselwelt, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panama, Belize, Antigua und Barbuda, Saint Johns, Bahamas, Nassau, Barbados, Bridgetown, Dominica, Roseau, Dominikanische Republik, Santo Domingo, Grenada, St. Georges, Haiti, Port-au-Prince, Jamaika, Kingston, Kuba, Havanna, St. Kitts und Nevis, Basseterre, St. Lucia, Castries, St. Vincent und die Grenadinen, Kingstown, Trinidad und Tobago |
| | 18 Australien/Neuseeland | Australien, Neuseeland |
| | - 10 Nicht zuzuordnen | |

Interview mit Proxy

1 Persönlichkeit

1.1 Interpersonelle Persönlichkeit der Auskunftsperson

Der Aggregatwert der interpersonellen Persönlichkeit der Auskunftsperson (*ippersp_m*) bildet sich aus dem Mittelwert von 3 Items mit einer Skalenbreite von 1 („Gar nicht stark“) bis 4 („Sehr stark“). Höhere Werte sind als eine höhere Streitsucht der Auskunftsperson zu verstehen.

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | ippersp_m |
| VARIABLENLABEL | Interpers. Persönlichkeit der AUSKUNFTSPERSON: Streitsucht: Gesamtscore (Mittelwert, 3 Items, 1-4) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|----------|
| ippersp1 | Wie stark neigen Sie dazu, sich mit anderen zu streiten? | |
| ippersp2 | Wie stark neigen Sie dazu, anderen gegenüber Ihre Beherrschung zu verlieren? | |
| ippersp3 | Wie stark neigen Sie dazu, sich gereizt oder belästigt zu fühlen? | |

2 Soziale Eingebundenheit

2.1 Anomie der Auskunftsperson

Der Skalenwert zur Anomie der Auskunftsperson (*anomiep_m*) bildet sich aus dem Mittelwert von insgesamt 3 Items mit einer Skalenbreite von 1 („Trifft nicht zu“) bis 4 („Trifft zu“). Höhere Werte bedeuten eine höhere Anomie der Auskunftsperson.

| | |
|----------------|--|
| VARIABLENNAME | anomiep_m |
| VARIABLENLABEL | Anomie der AUSKUNFTSPERSON: Gesamtscore (Mittelwert, 3 Items, 1-4) |

USED ITEMS

| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
|---------------|--|----------|
| anomiep1 | Proxy: Anomie: gesellschaftliche Lebensweise | |

| | | |
|----------|----------------------------------|--|
| anomiep2 | Proxy: Anomie: Wertvorstellungen | |
| anomiep3 | Proxy: Anomie: Orientierung | |

3 Alternserleben

3.1 Wertschätzung durch Auskunftsperson

Die Aggregatvariable zur Wertschätzung der Zielperson durch die Auskunftsperson (*wertsap_m*) besteht aus dem Mittelwert von 4 Items. Ein Item ist gespiegelt worden, sodass höhere Aggregatwerte mit einer Skalenbandbreite von 1 („Trifft nicht zu“) bis 4 („Trifft genau zu“) im Sinne einer höheren Wertschätzung der Zielperson durch die Auskunftsperson interpretiert werden können.

| | | |
|----------------|---|------------|
| VARIABLENNAME | wertsap_m | |
| VARIABLENLABEL | Wertschätzung durch AUSKUNFTSPERSON: Gesamtscore (Mittelwert, 4 Items, 1 rec., 1-4) | |
| USED ITEMS | | |
| VARIABLENNAME | VARIABLENLABEL | RECODING |
| wertsap1 | Proxy: Wertschä. durch Andere: ZP als Unterstützung im Leben | |
| wertsap2 | Proxy: Wertschä. durch Andere: ZP für Leistungen wertschätzen | |
| wertsap3 | Proxy: Wertschä. durch Andere: ZP als Last | gespiegelt |
| wertsap4 | Proxy: Wertschä. durch Andere: ZP mehr schätzen als früher | |

4 Offene Nennungen

4.1 Wunsch des Proxy an die Politik

Im Proxy-Interview wurde nach Wünschen des Proxy an die Politik gefragt. Diese wurden kodiert und das dabei entstandene Schema der Kodierung in einem zweiten Schritt an den Datensatz zurückgespielt.

| | |
|-------------------------|---|
| wunschpx_1 – wunschpx_5 | 101: Weiß nicht |
| | 102: Keine Wünsche vorhanden |
| | 103: keine eigenen Wünsche (Verweis auf wunschx der Zielperson) |
| | 201: Weniger Pflegekosten/mehr Pflegegeld |
| | 202: Umbaumaßnahmen u.ä. |
| | 301: Hilfe im Haushalt |
| | 302: Vermittlung kurzfristiger Betreuung/ zentrale Koordination von Hilfsmöglichkeiten |
| | 303: Möglichkeit für Urlaub/Auszeiten |
| | 304: Unterstützung durch andere Familienmitglieder |
| | 305: Psychologische Begleitung von pflegenden Angehörigen, Selbsthilfegruppen |
| | 306: Bessere Beratung (z.B. zu Demenz, Unterstützungsmöglichkeiten) |
| | 307: Bessere Vereinbarkeit Beruf & Pflege |
| | 401: Einfachere und schnellere Beantragung von Pflegestufe, Hilfsmittel, Tagespflege etc. |
| | 402: Bessere Zusammenarbeit der Institutionen (KK, Pflegeeinrichtungen, Ärzte,...) |
| | 501: Öffentlicher Nahverkehr |
| | 502: Einkaufsmöglichkeiten, Versorgung |
| | 601: Im Wohnraum |
| | 602: Infrastrukturelle Baumaßnahmen |

| | |
|--|---|
| | 701: Hausbesuche |
| | 702: Bessere Beratung durch Ärzte |
| | 703: Kürzere Wartezeiten |
| | 801: Platz im Heim, Tagespflege etc. |
| | 802: Mehr (und stetigeres) Pflegepersonal |
| | 803: Bessere gerontopsychiatrische Ausbildung des Personals |
| | 804: Aufwertung des Berufs Altenpflege (Anerkennung, Entlastung) |
| | 805: „Menschlichere Pflege“: Schönere Gestaltung von Pflegeheimen, mehr Zuwendung, Mensch im Mittelpunkt der Pflege |
| | 901: Mehr Betreuungsangebote / Ehrenamtliche |
| | 902: Zielgruppenspezifische Freizeitangebote |
| | 1001: Gesellschaftliche Wertschätzung von pflegenden Angehörigen |
| | 1002: Finanzielle Honorierung (z.B. Anerkennung Pflegezeit, Anrechnung für Rente) |
| | 1003: Gesellschaftliche Integration von pflegebedürftigen Hochaltrigen |
| | 1101: Fehlende Einwilligung der pflegebedürftigen Person in Maßnahmen, die die Proxyperson entlasten würden |
| | 2001: Nicht zuzuordnen |

| | |
|-----------------------------|---|
| wunschpx_ue1 – wunschpx_ue5 | 100: Keine besonderen Wünsche vorhanden |
| | 200: Finanzielle Unterstützung |
| | 300: Entlastung der Proxyperson |
| | 400: Bürokratieabbau |
| | 500: Mobilitätsförderung |
| | 600: Barrierereduzierung |
| | 700: Bessere medizinische Versorgung der pflegebedürftigen Person |
| | 800: Bessere pflegerische Versorgung der pflegebedürftigen Person |
| | 900: Bessere soziale Betreuung der pflegebedürftigen Person |
| | 1000: Gesellschaftliche Wertschätzung |
| | 1100: Konflikte mit der pflegebedürftigen Person |
| | 2000: Sonstiges |