ZA7558

Lebensqualität und Wohlbefinden hochaltriger Menschen in NRW (Repräsentativbefragung NRW80+)

- Fragebogen -





ZPCAPI Repräsentativbefragung

INT: Filterführung

→ nä. Absatz) bedeutet zum nächsten Fragenblock zu springen;
 Wird als Filter oder Zielitem eine Ziffer genannt, der ein Unterstrich vorangeht (z.B. _3), so bezieht sich das auf ein Item im selben Fragenblock

Allgemeine Hinweise zum Interview

Damit wir mit dieser Studie zuverlässige und gültige Aussagen machen können, müssen wir hohe wissenschaftliche Standards einhalten. Dabei ist es wichtig, dass wir unsere Gespräche in vergleichbarer Weise führen, d.h. allen Befragten dieselben Fragen stellen. Für die meisten Fragen geben wir verschiedene Antwortmöglichkeiten (z.B. Ja/Nein) vor, damit die Antworten miteinander verglichen werden können. Sollten Sie sich bei einer Frage unsicher sein, wählen Sie bitte einfach die Antwortmöglichkeit aus, die Ihnen am passendsten erscheint. Da uns Ihre persönliche Meinung interessiert, gibt es keine richtigen oder falschen Antworten.

Beantworten Sie bitte alle Fragen möglichst spontan und so gut Sie können.

Falls Sie einmal eine Frage nicht beantworten möchten (z.B. aus persönlichen Gründen) oder die Frage nicht beantworten können (weil Ihnen Informationen fehlen), sagen Sie mir das bitte.

Ge	eschlecht			
INT	T: Bitte ohne zu fragen dokumentieren!	☐ Männlich	☐ Weiblich	☐ Weiß nicht
Al	ter			
Wa	ann sind Sie geboren?			
1	Angabe des Tages			TT
2	Angabe des Monats			MM
3	Angabe des Jahres			JJJJ

Herkunft

1	Wo sind Sie geboren?	Gebiet des heutigen Deutschlands; alte wie neue Bundesländer	Frühere deutsche Ostgebiete	Anderes Land und zwar:
		(> _3)		
2	Seit wann leben Sie in Deutschland, gemeint sind alte			JJJJ
	wie neue Bundesländer?			
2_1	INT: Wenn Jahr nicht bekannt:	Alternativ Lebensalter	:	
	Wenn Ihnen das Jahr nicht einfällt, können Sie mir			
	auch Ihr Alter zu diesem Zeitpunkt nennen.			
3	Haben Sie zwischen 1949 und 1990 überwiegend in	DDR	Alte	Außerhalb des
	der DDR, in der alten Bundesrepublik oder		Bundes-	heutigen
	außerhalb des heutigen Deutschlands gelebt?		republik	Deutschlands

1 Bildung

Schulbildung

INT: Karte zur Bildung vorlegen!

Nun möchte ich auf Ihre Schulzeit und Berufsausbildung eingehen.

1	In welchem Land haben Sie zuletzt die	1)	In Deutschland (INT: einschließlich alte BRD inkl. West-Berlin,	
	Schule besucht?	,	DDR inkl. Ost-Berlin, frühere deutsche Ostgebiete, heutiges	
			Deutschland)	
		2)	In einem anderen Land (→_3)	
		3)	Kein Schulbesuch (→nä. Absatz)	
2	Welchen höchsten allgemeinbildenden	1)	Kein Abschluss	
	Schulabschluss haben Sie?	2)	Volksschulabschluss, Hauptschulabschluss oder gleichwertiger	
			Abschluss	
	INT: Wenn Zuordnung unklar, genau	3)	Realschulabschluss (Mittlere Reife) oder gleichwertiger	
	nachfragen oder bei Anderer		Abschluss	
	Schulabschluss eintragen!	4)	Polytechnische Oberschule der DDR mit Abschluss der 8. oder 9.	
		Klasse		
		5) Polytechnische Oberschule der DDR mit Abschluss der 10. Klass		
		6)	Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule	
		7)	Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur	
			(Gymnasium, Lyzeum bzw. EOS, auch EOS mit Lehre)	
		8)	Anderer Schulabschluss, und zwar:	
		(->	nä. Absatz)	
3	Wie viele Jahre haben Sie die Schule			
	besucht?			
4	Mit was für einem Abschluss haben Sie	1)	Ohne Abschluss	
	die Schule beendet?	2)	Pflichtschule mit Abschluss	
		3)	Weiterführende Schule mit Abschluss	

Berufliche Bildung

INT: Karte zur Ausbildung vorlegen!

rlin, alte
1
ı
)
)
nlossen
egschule)
emie
men,
,
1

3	Was für eine Ausbildung war das? Bitte	1)	In einem Betrieb angelernt
	nennen Sie mir nur Ihre höchste	2)	Längere Ausbildung in einem Betrieb gemacht
	berufliche Ausbildung.	3)	Berufsbildende Schule besucht
		4)	Hochschule besucht
		5)	Sonstiges

2 Wohnen

Wohnform

Im Folgenden würden wir gerne mehr über Ihre Wohnsituation erfahren.

1	Werden Sie hier voll-stationär versorgt?	0) Nein 1) Ja (→ _5)
	INT: Nicht fragen, wenn ZP offensichtlich nicht in einer Einrichtung lebt	, , _ ,
2	Wie viele Zimmer hat ihre Wohnung / Ihr Haus außer Küche, Bad und Flur?	
3	Bewohnen Sie diese Wohnung oder dieses Haus als	 Eigentümer Hauptmieter Untermieter Oder mietfrei (z.B. durch Wohn- oder Nießrecht)
4	Seit wann leben Sie in dieser Wohnung/diesem Haus?	MM/JJJJ Schon immer (→ nä. Absatz)
5	Seit wann leben Sie in diesem Heim?	WW\1111

Barrierereduziertes Wohnen

INT: Nicht an Personen mit voll-stationärer Versorgung!

1	Gibt es in Ihrer Wohnung/Ihrem Zimmer Schwellen über 2cm z.B. bei einer Tür oder einer Dusche?	Nein	Ja
2	Sind alle Türen so breit, dass man auch mit Gehilfe oder Rollator hindurch kommt (mindestens 80cm)?	Nein	Ja
3	Gibt es für alle Treppen innerhalb der Wohnung, im Treppenhaus oder im Zugang zum Haus immer auf beiden Seiten einen Handlauf oder einen Treppenlift?	Nein	Ja
4	Gehen die Türen sowohl von Bad als auch WC nach außen auf? INT: Bei Schiebetür ,Ja' ankreuzen	Nein	Ja

Walkability

Wie geeignet ist Ihre außerhäusliche				
Wohnumgebung dafür, zu Fuß oder mit dem	Gar nicht	Eher nicht	Eher	Cobr gooignot
Rollstuhl unterwegs zu sein oder Dinge zu	geeignet	geeignet	geeignet	Sehr geeignet
erledigen?				

Wohnverbundenheit

Wie eng fühlen Sie sich mit Ihrer	Überhaupt	Eher nicht	Eher eng	Sehr eng
Wohnumgebung verbunden?	nicht eng	eng		

Soziale Kohäsion

	önnen Sie den Leuten in Ihrer lachbarschaft vertrauen?	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft teils/teils zu	Trifft eher zu	Trifft zu
IN No W	NT: einzuschließen sind lachbarn außerhalb des Vohngebäudes, Nachbarn im laus oder andere leimbewohner		ment 2d	tells) tells 2d		

3 Familie und Haushalt

Nach diesem ersten Abschnitt zu Ihrer Wohnsituation interessiert uns auch Ihre Familiensituation.

Familienstand

1	Welchen	1)	Verheiratet (→_4)			
	Familienstand	2)	Verheiratet, aber vom Ehepartner getren	nt (→ _4)		
	haben Sie?	3)	eschieden			
		4)	Verwitwet (→_3)			
		5)	Ledig (→7)			
		6)	Eingetragene Lebenspartnerschaft (→_6)		
		7)	Eingetragene Lebenspartnerschaft, aber v	vom Partner getrennt (→_5)		
		8)	Eingetragene Lebenspartnerschaft aufgeh	noben		
		9)	Eingetragener Lebenspartner verstorben	(→_3)		
2	Seit welchem Jah	Seit welchem Jahr sind Sie geschieden/ In welchem Jahr ist		7111		
	Ihre Lebenspartr	ers	chaft aufgehoben worden?	$(\rightarrow _{-}7$, wenn Lebenspartnerschaft $\rightarrow _{-}6$)		
2_1	INT: Wenn Jahr r	nicht	bekannt:	Alternativ Lebensalter:		
	Wenn Ihnen das	Jah	r nicht einfällt, können Sie mir auch Ihr			
	Alter zu diesem 2	Zeitį	ounkt nennen.			
3	Seit welchem Jah	nr si	nd Sie verwitwet/In welchem Jahr ist Ihr	1111		
	Partner oder Ihre	e Pa	rtnerin verstorben?	(→ _7)		
3_1	INT: Wenn Jahr r	nicht	t bekannt:	Alternativ Lebensalter:		
	Wenn Ihnen das	Jah	r nicht einfällt, können Sie mir auch Ihr			
	Alter zu diesem 2	Zeitį	ounkt nennen.			
4	In welchem Jahr	hab	en Sie Ihren jetzigen Ehepartner	7111		
	geheiratet?			(wenn nicht getrennt lebend → nä. Absatz,		

		wenn ge	etrennt lebend →_7)	
4_1	INT: Wenn Jahr nicht bekannt:	Alternativ Lebensalter:		
	Wenn Ihnen das Jahr nicht einfällt, können Sie mir auch Ihr			
	Alter zu diesem Zeitpunkt nennen.			
5	Seit welchem Jahr leben Sie getrennt?		JJJJ	
		(wenn go	etrennt lebend <mark>→_7</mark>)	
5_1	INT: Wenn Jahr nicht bekannt:	Alternativ Lebensalter:		
	Wenn Ihnen das Jahr nicht einfällt, können Sie mir auch Ihr			
	Alter zu diesem Zeitpunkt nennen.			
6	In welchem Jahr erfolgte die Eintragung der		JJJJ	
	Lebenspartnerschaft?		(→ nä. Absatz)	
6_1	INT: Wenn Jahr nicht bekannt:	Alternativ Lebensalter:		
	Wenn Ihnen das Jahr nicht einfällt, können Sie mir auch Ihr			
	Alter zu diesem Zeitpunkt nennen.			
7	Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste	Nein	Ja	
	Partnerin?	(→ nä. Absatz)		
8	Seit welchem Jahr haben Sie diese feste Partnerschaft?		JJJJ	
8_1	INT: Wenn Jahr nicht bekannt:	Alternativ Lebensalter:		
-	Wenn Ihnen das Jahr nicht einfällt, können Sie mir auch Ihr			
	Alter zu diesem Zeitpunkt nennen.			

Kinder

1	Haban adar battan Cia Kindar? Jah maina sawahl airana Kindar	Noin	lo.
1	Haben oder hatten Sie Kinder? Ich meine sowohl eigene Kinder,	Nein	Ja
	als auch Kinder, die bei Ihnen aufgewachsen sind.	(-) nä. Absatz)	
2	Wie viele?	Anzahl:	
		(bei einem Kind \rightarrow 3_1)
3	Wie viele Ihrer Kinder leben noch?	Anzahl:	
3_1	Lebt Ihr Kind noch?	Nein	Ja
4	In welchem Jahr ist Ihr Kind/ erstes Kind geboren?		1111
4_1	INT: Wenn Jahr nicht bekannt:	Alternativ Lebensalter:	
	Wenn Ihnen das Jahr nicht einfällt, können Sie mir auch Ihr Alter		
	zu diesem Zeitpunkt nennen.		

Enkelkinder und Urenkel

INT: Nur, wenn Zielperson Kinder hat!

1	Wie viele Enkelkinder haben Sie?	Anzahl:
2	INT: Nur, wenn Enkel vorhanden sind! Wie viele Urenkel haben Sie?	Anzahl:

INT: Nicht an Personen mit voll-stationärer Versorgung!

Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst	Anzahl:
eingeschlossen? Zu diesem Haushalt zählen alle Personen, die	
hier gemeinsam wohnen und wirtschaften (z.B. gemeinsamer	
Einkauf). Denken Sie dabei bitte auch an alle im Haushalt	(bei 1-Personen-Haushalt → Haustiere)
lebenden Kinder.	,

Haushaltszusammensetzung

INT: Nicht an Personen mit voll-stationärer Versorgung!

Bitte nennen Sie mir zunächst die Vornamen der Personen, mit denen Sie zusammen wohnen. Zählen Sie dazu bitte auch Kleinkinder bzw. Personen, die normalerweise hier wohnen, aber zurzeit abwesend sind, z.B. im Krankenhaus oder im Urlaub.

INT: Zuordnung zu Nummer auf der Personenkarte durch Interviewer!

1_1	Person - Vorname/Notiz zur Person			
2_1	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer)	Männ	lich	Weiblich
3_1	Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese Person zu Ihnen steht.	c	Großvater / - des Befragter des Partners	
		102 N	Mutter	
		104 S 105 S	/ater Schwiegermu Mutter des P Schwiegervat /ater des Par	'artners er /
		107 I 108 S	Ehe-) Partne Schwiegertoc Partnerin des Schwiegersoh Partner der T	hter / s Sohns nn /
		112 S	Schwager / Br Schwägerin / Schwester de	ruder des Partners s Partners
		120 E	x-Partner	
		201 1	L. Kind	
		202 2	2. Kind	
		203 3	3. Kind	
		204 4	1. Kind	
		301 1	L. Enkelkind	
		302 2	2. Enkelkind	
		303 3	3. Enkelkind	
		304 4	1. Enkelkind	
		351 1	L. Urenkelkin	d
		352 2	2. Urenkelkin	d
		353 3	3. Urenkelkin	d
		354 4	1. Urenkelkin	d
		401 T	Tante	
		402 (Onkel	
		403 (Cousin	
		404 (Cousine	
		405 N	Nichte	

		406	Neffe		
		407	Andere Verwand	te	
		451	Bruder		
		452	Schwester		
		501	Freund 1		
		502	Freund 2		
		503	Freund 3		
		504	Freund 4		
		505	Freund 5		
		506	Andere Freunde		
			(ehemalige) Arbeitskollegen		
			Nachbarn Vereins- oder Organisations-		
		701	mitglieder Freiwillige Helfer ,z.B. aus sozialen		
		702	Einrichtungen Bezahlte Helfer (z.B. Pflegekraft)		
		Ջ ∩1	Bekannte		
			Andere Person 1		
			Andere Person 2		
		903	Andere Person 3		
		904	Andere Person 4		
	<u> </u>	905	Andere Person 5		
1_2	Person - Vorname/Notiz zur Person				
2_2	Person - Vorname/Notiz zur Person Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer)	Män	nlich	Weiblich	
	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch	Män 101		iter	
2_2	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101	Großvater / -mut des Befragten od	iter	
2_2	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101	Großvater / -mut des Befragten od des Partners	iter	
2_2	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter	tter ler	
2_2	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater	tter der r/ ners	
2_2	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Parti Schwiegervater /	tter der r/ ners	
2_2	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner Schwiegertochte	r/ ners rr	
2_2	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner	r/ ners rrs	
2_2	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner Schwiegertochte Partnerin des So Schwiegersohn / Partner der Toch Schwager / Brud Schwägerin /	tter ler r/ ners r/ thns nter er des Partners	
2_2	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108 111 112	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner Schwiegertochte Partnerin des So Schwiegersohn / Partner der Toch Schwager / Brude Schwägerin / Schwester des Pa	tter ler r/ ners r/ thns nter er des Partners	
2_2	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108 111 112	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partner Schwiegertochte Partnerin des So Schwiegersohn / Partner der Toch Schwager / Brud Schwägerin / Schwester des Pat Ex-Partner	tter ler r/ ners r/ thns nter er des Partners	
2_2	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108 111 112 120 201	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermuttet Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner Schwiegertochte Partnerin des So Schwiegersohn / Partner der Toch Schwägerin / Schwester des Pa Ex-Partner 1. Kind	tter ler r/ ners r/ thns nter er des Partners	
2_2	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108 111 112 120 201 202	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner Schwiegertochte Partnerin des So Schwiegersohn / Partner der Toch Schwäger / Brude Schwägerin / Schwester des Pa Ex-Partner 1. Kind 2. Kind	tter ler r/ ners r/ thns nter er des Partners	
2_2	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108 111 112 120 201 202 203	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner Schwiegertochte Partnerin des So Schwiegersohn / Partner der Toch Schwäger / Bruds Schwägerin / Schwester des Pa Ex-Partner 1. Kind 2. Kind 3. Kind	tter ler r/ ners r/ thns nter er des Partners	
2_2	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108 111 112 120 201 202 203 204	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne Schwiegertochte Partnerin des So Schwiegersohn / Partner der Toch Schwäger / Brudd Schwägerin / Schwester des Pa Ex-Partner 1. Kind 2. Kind 3. Kind 4. Kind	tter ler r/ ners r/ thns nter er des Partners	
2_2	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108 111 112 120 201 202 203 204 301	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner Schwiegertochte Partnerin des So Schwiegersohn / Partner der Toch Schwägerin / Schwägerin / Schwester des Pa Ex-Partner 1. Kind 2. Kind 3. Kind 4. Kind 1. Enkelkind	tter ler r/ ners r/ thns nter er des Partners	
2_2	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108 111 112 120 201 202 203 204 301 302	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne Schwiegertochte Partnerin des So Schwiegersohn / Partner der Toch Schwäger / Brudd Schwägerin / Schwester des Pa Ex-Partner 1. Kind 2. Kind 3. Kind 4. Kind	tter ler r/ ners r/ thns nter er des Partners	

		1			
		304	4. Enkelkind		
		351	1. Urenkelkind		
		352	2. Urenkelkind		
		353	3. Urenkelkind		
		354	4. Urenkelkind		
			Tante		
			Onkel		
		403	Cousin		
		404	Cousine		
		405	Nichte		
		406	Neffe		
		407	Andere Verwand	lte	
		451	Bruder		
		452	Schwester		
		501	Freund 1		
			Freund 2		
		503	Freund 3		
		504	Freund 4		
		505	Freund 5		
		506 601	Andere Freunde (ehemalige)		
		001	Arbeitskollegen		
		602	Nachbarn		
		603	Vereins- oder		
			Organisations- mitglieder		
		701	Freiwillige Helfer		
			,z.B. aus sozialen Einrichtungen		
		702	Bezahlte Helfer		
			(z.B. Pflegekraft)		
		801	Bekannte		
		901	Andere Person 1		
		902	Andere Person 2		
		903	Andere Person 3		
		904	Andere Person 4		
		905	Andere Person 5		
		303	711146161 6136113		
1_3	Person - Vorname/Notiz zur Person				
2_3	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch	Män	nlich	Weiblich	
3	Interviewer)	Iviaii	iiiiCii	VVCIDIICII	
3_3	Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101	Großvater / -mu	tter	<u> </u>
]	Person zu Ihnen steht.		des Befragten od		
	. 5.55 24		des Partners		
		102	Mutter		
			Vater Schwiegermutte	r /	
		104	Mutter des Part		
		105	Schwiegervater,		
			Vater des Partne	ers	
		106	(Ehe-) Partner Schwiegertochte	or /	
			Partnerin des So	ohns	
		108	Schwiegersohn /		
			Partner der Tocl		
		111	Schwager / Brud	er des Partners	

1	112	Schwägerin /
		Schwester des Partners
1	120	Ex-Partner
2	201	1. Kind
2	202	2. Kind
2	203	3. Kind
2	204	4. Kind
3	301	1. Enkelkind
3	302	2. Enkelkind
3	303	3. Enkelkind
3	304	4. Enkelkind
3	351	1. Urenkelkind
3	352	2. Urenkelkind
3	353	3. Urenkelkind
3	354	4. Urenkelkind
4	401	Tante
4	402	Onkel
4	403	Cousin
4	404	Cousine
4	405	Nichte
4	406	Neffe
4	407	Andere Verwandte
4	451	Bruder
4	452	Schwester
5	501	Freund 1
5	502	Freund 2
5	503	Freund 3
5	504	Freund 4
5	505	Freund 5
		Andere Freunde
6	601	(ehemalige) Arbeitskollegen
6	602	Nachbarn
		Vereins- oder
		Organisations- mitglieder
7	701	Freiwillige Helfer
		,z.B. aus sozialen Einrichtungen
7	702	Bezahlte Helfer
		(z.B. Pflegekraft)
		Bekannte
		Andere Person 1
		Andere Person 2
		Andere Person 3
		Andere Person 4
 9	905	Andere Person 5

Haustiere

Haben Sie eigene Haustiere?	Nein (→nä. Absatz)	Ja
Welche/s?		

4 Finanzielle Situation

Wir interessieren uns auch für die Lebensqualität von Personen, die unterschiedlich viel Geld zur Verfügung haben. Sie können dabei sicher sein, dass Ihre Antworten nicht in Verbindung mit Ihrem Namen ausgewertet werden.

Einkommensarten

Aus welchen Quellen bezieht Ihr Haushalt/beziehen Sie Ihr	1) Einkommen aus eigener Erwerbstätigkeit
Einkommen?	2) Altersrente, Pension, Witwen- oder
Ellikollillelli	Hinterbliebenenrente, (Rente wegen
INT: Mehrfachantwort möglich!	Erwerbsminderung)
INT: Bitte " Einkommensquellen " vorlegen und mit der	Betriebsrente oder Zusatzversorgung des
Zielperson durchgehen!	öffentlichen Dienstes
Zielperson durchgenen:	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	gezahlt vom Arbeitgeber
	5) Wohngeld
	6) Krankengeld, gezahlt von einer
	Krankenkasse
	7) Einkünfte aus Vermietung und Verpachtung
	8) Zinseinnahmen und Einnahmen aus
	Kapitalvermögen
	9) Regelmäßige Leistungen aus einer privaten
	Lebensversicherung oder aus privaten
	Vorsorgeplänen
	10) Grundsicherung im Alter und bei
	Erwerbsminderung
	11) Sozialhilfe, z.B. laufende Hilfen zum
	Lebensunterhalt oder Hilfen in besonderen Lebenslagen
	12) Leistungen der Pflegeversicherung
	13) Regelmäßige finanzielle Unterstützung
	durch Familienangehörige
	14) Regelmäßige finanzielle Unterstützung
	durch andere Personen
	15) Sonstige

Nettohaushaltseinkommen

INT: Bei Selbstständigen nach den durchschnittlichen Nettobezügen, d.h. abzüglich der Betriebsausgaben und der Steuern, fragen.

1	INT: Nicht an Personen mit voll-stationärer Versorgung! Wie hoch ist das durchschnittliche monatliche	In Euro:
	Nettoeinkommen Ihres Haushalts insgesamt?	
	Dies setzt sich zusammen aus den eben genannten Einkommensquellen abzüglich der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge.	
	INT: Wenn keine Angabe möglich →_2!	
2	INT: Nicht an Personen mit voll-stationärer Versorgung!	1 B unter 150 Euro
	Es würde uns helfen, wenn Sie dennoch die	2 P 150 bis unter 450 Euro
	Einkommensgruppe nennen könnten, zu der Sie gehören.	3 T 450 bis unter 500 Euro
	Bitte sagen Sie mir einfach, welcher Buchstabe von dieser Liste auf das Netto-Einkommen Ihres Haushalts zutrifft.	4 F 500 bis unter 850 Euro

	5	E 851 bis unter 1.000 Euro
INT: Bitte Karte Nettohaushaltseinkommen vorlegen,	6	H 1.000 bis unter 1.250 Euro
Zielperson soll sich die Liste allein anschauen!	7	L 1.250 bis unter 1.500 Euro
	8	N 1.500 bis unter 1.750 Euro
	9	R 1.750 bis unter 2.000 Euro
	10	M 2.000 bis unter 2.250 Euro
	11	S 2.250 bis unter 2.500 Euro
	12	K 2.500 bis unter 2.750 Euro
	13	O 2.750 bis unter 3.000 Euro
	14	C 3.000 bis unter 3.250 Euro
	15	G 3.250 bis unter 3.500 Euro
	16	U 3.500 bis unter 3.750 Euro
	17	J 3.750 bis unter 4.000 Euro
	18	V 4.000 bis unter 4.500 Euro
	19	A 4.500 bis unter 5.000 Euro
	20	Z 5.000 bis unter 5.500 Euro
	21	X 5.500 bis unter 6.000 Euro
	22	Q 6.000 bis unter 7.500 Euro
	23	W 7.500 bis unter 10.000 Euro
	24	D 10.000 bis unter 20.000 Euro
	25	Y 20.000 und mehr
3 INT: Nur an Personen mit voll-stationärer Versorgung!	In Euro:	
Wie viel Geld steht Ihnen monatlich frei zur Verfügung?		

Kosten

 INT: Nur, wenn zur Miete wohnend! Wie hoch ist Ihre monatliche Warmmiete einschließlich aller Nebenkosten (wie Strom, Gas, Wasser, Heizung, Müllabfuhr usw.)? Falls Sie den genauen Betrag nicht angeben können, nennen Sie mir bitte eine ungefähre Schätzung. INT: Falls monatliche Warmmiete nicht bekannt: Wie hoch ist Ihre monatliche Kaltmiete oder Miete ohne Nebenkosten? INT: Nur, wenn Eigentümer oder mietfrei wohnend! Wie hoch sind in etwa die monatlichen Kosten, die Sie für Strom, Gas, 	
 (wie Strom, Gas, Wasser, Heizung, Müllabfuhr usw.)? Falls Sie den genauen Betrag nicht angeben können, nennen Sie mir bitte eine ungefähre Schätzung. 1_1 INT: Falls monatliche Warmmiete nicht bekannt: Wie hoch ist Ihre monatliche Kaltmiete oder Miete ohne Nebenkosten? 2 INT: Nur, wenn Eigentümer oder mietfrei wohnend! Wie hoch sind in etwa die monatlichen Kosten, die Sie für Strom, Gas, 	
Betrag nicht angeben können, nennen Sie mir bitte eine ungefähre Schätzung. 1_1 INT: Falls monatliche Warmmiete nicht bekannt: Wie hoch ist Ihre monatliche Kaltmiete oder Miete ohne Nebenkosten? 2 INT: Nur, wenn Eigentümer oder mietfrei wohnend! Wie hoch sind in etwa die monatlichen Kosten, die Sie für Strom, Gas,	
Schätzung. 1_1 INT: Falls monatliche Warmmiete nicht bekannt: Wie hoch ist Ihre monatliche Kaltmiete oder Miete ohne Nebenkosten? 2 INT: Nur, wenn Eigentümer oder mietfrei wohnend! Wie hoch sind in etwa die monatlichen Kosten, die Sie für Strom, Gas,	
1_1 INT: Falls monatliche Warmmiete nicht bekannt: In Euro: Wie hoch ist Ihre monatliche Kaltmiete oder Miete ohne Nebenkosten? In Euro: 2 INT: Nur, wenn Eigentümer oder mietfrei wohnend! In Euro: Wie hoch sind in etwa die monatlichen Kosten, die Sie für Strom, Gas, In Euro:	
Wie hoch ist Ihre monatliche Kaltmiete oder Miete ohne Nebenkosten? INT: Nur, wenn Eigentümer oder mietfrei wohnend! Wie hoch sind in etwa die monatlichen Kosten, die Sie für Strom, Gas,	
2 INT: Nur, wenn Eigentümer oder mietfrei wohnend! Wie hoch sind in etwa die monatlichen Kosten, die Sie für Strom, Gas,	
Wie hoch sind in etwa die monatlichen Kosten, die Sie für Strom, Gas,	
Wester Helt and Müllehit has Consider and additional formation of the design of the contract o	
Wasser, Heizung, Müllabfuhr, Grundsteuer und Sonstiges aufwenden? Falls	
Sie den genauen Betrag nicht angeben können, nennen Sie mir bitte eine (wenn mietfrei wohnend	≯ nä.
ungefähre Schätzung. Absatz)	
INT: Errechnung des monatlichen Betrags bei Jahres- oder Quartalsangaben.	
3 INT: Nur, wenn Eigentümer! Nein Ja	
Müssen Sie für dieses Haus/diese Wohnung noch Abzahlungen für ein (→nä. Absatz)	
Wohndarlehen oder eine sonstige Hypothek leisten?	
4 INT: Nur, wenn Eigentümer! In Euro:	
Welchen Betrag müssen Sie dafür monatlich aufwenden?	
Falls Sie den genauen Betrag nicht angeben können, nennen Sie mir bitte	
eine ungefähre Schätzung. (→nä. Absatz)	
INT: Errechnung des monatlichen Betrags bei Jahres- oder Quartalsangaben.	
5 INT: Nur an Personen mit voll-stationärer Versorgung! In Euro:	
Wie viel müssen Sie für den Heimaufenthalt monatlich zahlen?	
Falls Sie den genauen Betrag nicht angeben können, nennen Sie mir bitte	
eine ungefähre Schätzung.	

Schulden

INT: Nicht an Personen mit voll-stationärer Versorgung!

1	Einmal abgesehen von Hypotheken: Haben Sie oder Ihr (Ehe-)Partner zurzeit Schulden aus Krediten, die Sie z.B. bei einer Bank oder Sparkasse, bei einem Kauf- oder Versandhaus oder bei einer Privatperson aufgenommen haben?	(-	Nein nä. Absatz)	Ja
2	Wie hoch ist der Betrag in etwa?	1)	Unter 500€	
		2)	500 bis unte	er 2.500€
		3)	2.500 bis un	ter 5.000€
	INT: Bitte Karte vorlegen!	4) 5.000 bis unter 12.500€		ter 12.500€
		5) 12.500 bis unter 25.000€		nter 25.000€
		6)	25.000 bis u	nter 50.000€
		7)	50.000 bis u	nter 100.000€
		8)	100.000 bis	unter 250.000€
		9)	250.000 bis	unter 500.000€
		10)	500.000€ ur	nd mehr

Vermögen

INT: Nicht an Personen mit voll-stationärer Versorgung!

Wenn Sie einmal an Ihr gesamtes Vermögen denken, also an Sparbücher,	1)	Unter 500€
Bausparverträge, Lebensversicherungen, Wertpapiere und	2)	500 bis unter 2.500€
Wertgegenstände, die Ihnen oder Ihrem (Ehe-) Partner gehören, nicht	3)	2.500 bis unter 5.000€
aber an Immobilien: Wie hoch ist der Betrag in etwa?	4)	5.000 bis unter 12.500€
	5)	12.500 bis unter 25.000€
INT: Bitte Karte vorlegen! Girokonten werden miteingerechnet.	6)	25.000 bis unter 50.000€
	7)	50.000 bis unter 100.000€
	8)	100.000 bis unter 250.000€
	9)	250.000 bis unter 500.000€
	10)) 500.000€ und mehr
	11)	Habe kein Vermögen

5 Umgang mit Alter

T56 Autonomie

Gestalten Sie Ihr Leben nach Ihren eigenen	Trifft gar	Trifft eher	Trifft eher	Trifft genau
Vorstellungen?	nicht zu	nicht zu	zu	zu

T31 Alternserleben

Im Folgenden möchten wir erfahren, wie Sie Ihr eigenes Älterwerden erleben. Uns interessiert ob und wie stark Sie bestimmte Veränderungen wahrnehmen, die mit dem Älterwerden einhergehen können.

	Wie stark bemerken Sie mit Ihrem zunehmenden Alter, dass					
1	Sie Beziehungen und andere Menschen wesentlich mehr schätzen?	Gar nicht	Ein wenig	Mäßig	Stark	Sehr stark

2	Sie Ihrer Gesundheit mehr Aufmerksamkeit	Gar nicht	Ein wenig	Mäßig	Stark	Sehr
	widmen?		Ū			stark
3	Ihre geistige Leistungsfähigkeit abnimmt?	Gar nicht	Ein wenig	Mäßig	Stark	Sehr
		Gai mene	Liii Weing	IVIGISIS	Stark	stark
4	Sie mehr Erfahrung und Wissen haben, um Dinge	Gar nicht	Ein wenig	Mäßig	Stark	Sehr
	und Menschen einzuschätzen?	Gai fiicht	Elli Wellig	iviaisig	Stark	stark
5	Sie ein besseres Gespür dafür haben, was Ihnen	Gar nicht	Ein wenig	Mäßig	Stark	Sehr
	wichtig ist?	Gai fiicht	Elli Wellig	iviaisig	Stark	stark
6	Sie Ihre Aktivitäten einschränken müssen?	Gar nicht	Ein wenig	Mäßig	Stark	Sehr
		Gai filcrit	Elli Weilig	iviaisig	Stark	stark
7	Sie weniger Energie haben?	Gar nicht	Ein wenig	Mäßig	Stark	Sehr
				iviaisig	Stark	stark
8	Sie sich mehr von der Hilfe anderer abhängig	Gar nicht	Ein wenig	Mäßig	Stark	Sehr
	fühlen?	Gai fiicht	Elli Wellig	iviaisig	Stark	stark
9	Sie mehr Freiheit haben, Ihre Tage so zu verleben,	Car nicht	Ein wonig	Mäßig	Stark	Sehr
	wie Sie wollen?	Gar nicht	Ein wenig	iviaisig	Stark	stark
10	es Ihnen schwerer fällt, sich zu motivieren?	C : - l - t	Ein wonig	Mäßia	Ctark	Sehr
		Gar nicht	Ein wenig	Mäßig	Stark	stark

Wertschätzung durch Andere

Im Folgenden möchten wir wissen, inwiefern Sie sich von der Gesellschaft wertgeschätzt fühlen. Es geht dabei weniger um eine Anerkennung und Wertschätzung durch Ihr unmittelbares Umfeld, sondern vielmehr um ihre Einschätzung der gesellschaftlichen Sichtweise und Haltung gegenüber älteren Menschen.

1	Haben Sie das Gefühl, in der heutigen Gesellschaft	Trifft nicht	Trifft eher	Trifft eher	Trifft genau
	gebraucht zu werden?	zu	nicht zu	zu	zu
2	Haben Sie das Gefühl, dass die heutige Gesellschaft Sie für das wertschätzt, was Sie in Ihrem Leben gemacht und geleistet haben?	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft genau zu
3	Haben Sie das Gefühl, dass Sie in der heutigen Gesellschaft so behandelt werden, als ob Sie eine Last wären (z.B. aufgrund von körperlichen Beeinträchtigungen)?	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft genau zu
4	Haben Sie das Gefühl, heute mehr geschätzt und	Trifft nicht	Trifft eher	Trifft eher	Trifft genau
	geachtet zu werden als früher?	zu	nicht zu	zu	zu

6 Gesundheit

Psychische Gesundheit (DemTect)

Viele Leute machen gerne Denksportaufgaben. Diese sind auch ein Teil dieser Befragung. Es handelt sich hierbei nicht um einen Intelligenztest.

INT: Bitte darauf achten, dass die Durchführung des Tests nicht gestört wird. Bitte vergewissern, dass die befragte Person ausreichend gut hört!

1	Ich werde Ihnen jetzt langsam eine Liste von 10 Worten vorlesen. Danach wiederholen Sie	Nein	Ja
	bitte möglichst viele dieser Worte. Auf die Reihenfolge kommt es nicht an. (Liste Vorlesen		
	und richtige Antworten ankreuzen)		
	_1 Teller		
	_2 Hund		
	_3 Lampe		
	_4 Brief		
	_5 Apfel		
	_6 Hose		

	_7 Tisch		
	_8 Wiese		
	_9 Glas		
	_10 Baum		
2	Vielen Dank. Nun nenne ich Ihnen die gleichen 10 Worte ein zweites Mal. Auch danach	Nein	Ja
	sollen Sie wieder möglichst viele Worte wiederholen.		
	_1 Teller		
	_2 Hund		
	_3 Lampe		
	_4 Brief		
	_5 Apfel		
	_6 Hose		
	_7 Tisch		
	_8 Wiese		
	_9 Glas		
	_10 Baum		
3	Wie Sie in dem Beispiel sehen können, kann man die Ziffer "5" auch als Wort "fünf"	Falsch	Richtig
	schreiben und das Wort "drei" auch als Ziffer "3" schreiben. Ein Teil der Aufgabe ist so,		
	wie wenn Sie einen Scheck ausfüllen würden. Ich bitte Sie nun, die Ziffern in Worte und		
	die Worte in Ziffern zu schreiben.		
	INT: Bitte Karte vorlegen!		
	_1 209		
	_2 4054		
	_3 Sechshunderteinundachtzig		
	_4 Zweitausendsiebenundzwanzig		
4	Nennen Sie mir bitte so viele Dinge wie möglich, die man im Supermarkt kaufen kann. Sie	Anzahl:	
	haben dafür eine Minute Zeit.		
5	Ich werde Ihnen jetzt eine Zahlenreihe nennen, die Sie mir dann bitte in umgekehrter	Falsch	Richtig
	Reihenfolge wiederholen sollen. Wenn ich beispielsweise "vier-fünf" sage, dann sagen Sie		
	mir bitte "fünf-vier".		
	INT: Wenn die Zahlenreihe beim ersten Versuch korrekt wiedergegeben wurde, dann zur		
	nächstlängeren Zahlenreihe springen. Abbruch nach zwei aufeinanderfolgenden Fehlern!		
	_1_1 7-2		
	_1_2 8-6		
	_2_1 4-7-9		
	_2_2 3-1-5		
	_3_1 5-4-9-6		
	_3_2 1-9-7-4		
	_4_1 2-7-5-3-6		
	_4_2 1-3-5-4-8		
	_5_1 8-1-3-5-4-2		
L	5_2		
6	Zu Beginn dieses kurzen Tests habe ich Ihnen 10 Worte genannt. Können Sie sich noch an	Nein	Ja
	diese Worte erinnern?		
	_1 Teller		
	3 Lampe		
	' _4 Brief		
	 _5 Apfel		
	6 Hose		
	_7 Tisch		
	_8 Wiese		
	_9 Glas		
	ı -	1	

10 Baum	

Ein weiterer wichtiger Bereich für die Lebensqualität ist oft die Gesundheit, weswegen wir uns in unserer Studie auch für Ihre Gesundheit interessieren.

Allgemeine Gesundheitseinschätzung (SF-8)

Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand in den				
letzten 4 Wochen im Allgemeinen beschreiben?	Sehr schlecht	Eher schlecht	Eher gut	Sehr gut
War er				

Schmerzen (SF-8)

Wenn Sie Schmerzen hatten, wie stark waren	Keine	Loicht	Mäßig	Stark	Cobr stark
Ihre Schmerzen in den letzten 4 Wochen?	Schmerzen	Leicht	iviaisig	Stark	Sehr stark

Gewicht und Größe (Frailty)

1	Können Sie mir bitte sagen, wie groß Sie sind?	(in cm)	
2	Und wie viel wiegen Sie in etwa?	(in kg)	
3	Haben Sie in den letzten 12 Monaten unbeabsichtigt deutlich an Gewicht	Nein	Ja
	verloren?		

Multimorbidität

Ich werde Ihnen nun einzelne Krankheitsbereiche vorlesen. Können Sie mir bitte sagen, welche dieser folgenden Krankheitsbereiche bei Ihnen <u>zurzeit</u> ärztlich behandelt werden (z.B. mit ärztlich verschriebenen Medikamenten oder anderen Therapieformen)?

	Werden Sie wegen ärztlich behandelt?		
1	eines Herzinfarktes	Nein	Ja
2	einer Herzschwäche (u.a. Herzinsuffizienz)	Nein	Ja
3	Bluthochdruck	Nein	Ja
4	eines Schlaganfalles	Nein	Ja
5	einer seelischen Erkrankung (u.a. Angstzustände, Depression)	Nein	Ja
6	Krebs	Nein	Ja
7	Diabetes	Nein	Ja
8	einer Atemwegs- oder Lungenerkrankung	Nein	Ja
9	Rückenschmerzen	Nein	Ja
10	einer Magen- oder Darmerkrankung	Nein	Ja
11	einer Nierenerkrankung	Nein	Ja
12	einer Lebererkrankung	Nein	Ja
13	einer Bluterkrankung (u.a. Blutarmut)	Nein	Ja
14	einer Gelenk- oder Knochenerkrankung (u.a. Arthrose,	Nein	Ja
	Osteoporose, Arthritis)	INCIII	Ja
15	eines Blasenleidens	Nein	Ja
16	Schlafstörungen	Nein	Ja

17	einer Augenerkrankung oder Sehstörung (u.a.		
	Makuladegeneration, grüner oder grauer Star). Gemeint ist nicht	Nein	Ja
	eine alterstypische Sehschwäche.		
18	einer Ohrenerkrankung oder Schwerhörigkeit	Nein	Ja
19	einer neurologischen Erkrankung (u.a. Demenz, Parkinson)	Nein	Ja
20	einer weiteren chronischen Erkrankung, die bislang noch nicht	Nein	lo.
	genannt wurde?	(-) nä. Absatz)	Ja
20_1	Welche?		

Pflegestufe / Pflegegrad

		T	1	1		
1	Liegt bei Ihnen ein Pflegegrad oder eine	Nein	Ja, ein Pflegegrad	Ja, eine Pflegestufe		
	Pflegestufe vor?	(-> nä. Absatz)		(→ _1_2)		
1_1	Welcher Pflegegrad liegt bei Ihnen vor?	 Pflegegrad 1 Pflegegrad 2 (Pflegestufe 1 oder Pflegestufe 0 ist äquivalent) Pflegegrad 3 (Pflegestufe 1 mit eingeschränkter Alltagskompete oder Pflegestufe 2 ist äquivalent) Pflegegrad 4 (Pflegestufe 2 mit eingeschränkter Alltagskompete oder Pflegestufe 3 ist äquivalent) Pflegegrad 5 (Pflegestufe 3 mit eingeschränkter Alltagskompete oder Pflegestufe 3 mit Härtefall ist äquivalent) →nä. Absatz) 				
1_2	Welche Pflegestufe liegt bei Ihnen vor?	1) Pflegestufe 1 2) Pflegestufe 2 3) Pflegestufe 3 4) Pflegestufe 3 mit Härtefall				
1_3	Liegt bei Ihnen zusätzlich eine Pflegestufe 0 (eingeschränkte Alltagskompetenz) vor?		Ja			

Pflegenutzung

INT: Nicht an Personen mit voll-stationärer Versorgung!

1	Nutzen Sie einen ambulanten Pflegedienst?	Nein	Ja
2	Nehmen Sie eine Tagespflege in Anspruch?	Nein	Ja
3	Werden Sie <u>privat</u> von jemandem gepflegt, z.B. von einem	Nein (→ _4)	Ja
	Angehörigen oder Bekannten?		
3_1	Mit welchem Stundenumfang pro Woche?	(in Stunden)	
4	Pflegen Sie selbst privat eine andere Person?	Nein (→ nä. Absatz)	Ja
4_1	Mit welchem Stundenumfang pro Woche?	(in Stunden)	

Funktionale Gesundheit (ADL-IADL)

Jetzt würde ich Sie gerne zu einigen Aktivitäten des täglichen Lebens befragen.

INT: Gemeint ist sowohl die Hilfe durch andere Personen als auch die Hilfe durch Hilfsmittel, wie z.B. ein Gehstock oder Wannenlift.

Wieviel Hilfe benötigen Sie für die folgenden		
Aktivitäten?		

1	Essen	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
2	An- und Ausziehen	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
3	Körperpflege	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
4	Gehen	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
5	Aufstehen aus dem Bett oder das Hinlegen	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe $(\rightarrow _6)$	Keine Hilfe (→_6)
5_1	Sind Sie bettlägerig?	Nein	Ja	-
6	Baden oder Duschen	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
7	Die Toilette benutzen	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe (z.B. Katheter oder künstlicher Ausgang vorhanden) (>8)	Keine Hilfe (→_8)
7_1	Wie oft haben Sie Probleme, mit der Blasen- und Darmkontrolle (bei Tag und Nacht)?	Drei Mal pro Woche oder öfter	Ein bis zwei Mal pro Woche	Seltener oder nie
8	Das Telefon benutzen	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
9	Irgendwo hinkommen, wo Sie nicht selber zu Fuß hingehen können (z.B. die Organisation einer Taxifahrt, mit dem Bus fahren, etc.)	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
10	Lebensmittel oder Kleidung selbst einkaufen, wenn man Sie nötigenfalls hinbringt	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
11	Eigene Mahlzeiten zubereiten	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
12	Hausarbeit erledigen	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
13	Einnahme von Medikamenten (Organisieren und Durchführen)	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
14	Regelung finanzieller Dinge	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe

Hilfsmittelnutzung

1	Nutzen Sie eine Hörhilfe (z. B. ein Hörgerät)?				Nein	Ja
2	Nutzen Sie einen Rollstuhl?				Nein	Ja
3	Nutzen Sie ein Hausnotrufsystem?				Nein	Ja
4	Nutzen Sie ein privates Auto?	Nein	Ja, ich fahre selbst	Ja, als Beifahrer		Fahrer und eifahrer

Gesundheitskompetenz

1	Wie häufig wissen Sie, was Sie machen müssen, um gesund zu bleiben, wieder gesund zu werden oder Ihre Gesundheit zu stärken?	Nie (→ nä. Absatz)	Eher selten	Manchmal	Häufig
2	Wie häufig halten Sie sich auch daran?	Nie	Eher selten	Manchmal	Häufig

7 Alltagsgestaltung und Lebensstil

Wir interessieren uns auch dafür, welche Interessen Sie haben und wie Sie Ihre freie Zeit gestalten. Mit freier Zeit oder Freizeit ist die Zeit gemeint, die Sie frei nach Ihren eigenen Wünschen gestalten können.

Ich werde Sie nun immer erst danach fragen, wie wichtig Ihnen etwas ist und anschließend danach, wie häufig Sie das momentan machen.

Lebensstil 1

INT: Im Falle einer Nachfrage oder Kommentars der Befragungsperson zum Niveau: "Die Fragen beziehen sich auf das individuelle Niveau und orientieren sich nicht an einer Norm z.B. von körperlicher Bewegung."

1_1	Wie wichtig ist es Ihnen, Zeit mit anderen Menschen – Verwandten, Bekannten oder Freunden – zu verbringen, sich auszutauschen oder etwas gemeinsam zu machen?	gar nicht wichtig	eher nicht wichtig	eher wichtig	sehr wichtig	außerordentl ich wichtig
1_2	Wie häufig verbringen Sie Zeit mit anderen Menschen – Verwandten, Bekannten oder Freunden – tauschen sich aus oder machen etwas gemeinsam?	nie	selten	manch mal	häufig	Sehr häufig
2_1	Wie wichtig ist Ihnen körperliche Bewegung?	gar nicht wichtig	eher nicht wichtig	eher wichtig	sehr wichtig	außerordentl ich wichtig
2_2	Wie häufig bewegen Sie sich körperlich?	nie	selten	manch mal	häufig	Sehr häufig
3_1	Wie wichtig sind Ihnen Ruhe und Zeit für sich selbst?	gar nicht wichtig	eher nicht wichtig	eher wichtig	sehr wichtig	außerordentl ich wichtig
3_2	Wie häufig haben Sie Ruhe und Zeit für sich selbst?	nie	selten	manch mal	häufig	Sehr häufig
4_1	Wie wichtig ist es Ihnen, sich mit etwas tiefergehend auseinanderzusetzen oder ein Thema genauer zu studieren?	gar nicht wichtig	eher nicht wichtig	eher wichtig	sehr wichtig	außerordentl ich wichtig
4_2	Wie häufig setzen Sie sich mit etwas tiefergehend auseinander oder studieren ein Thema genauer?	nie	selten	manch mal	häufig	Sehr häufig
5_1	Wie wichtig ist es Ihnen, kreativ tätig zu sein oder sich mit etwas phantasievoll auseinanderzusetzen?	gar nicht wichtig	eher nicht wichtig	eher wichtig	sehr wichtig	außerordentl ich wichtig
5_2	Wie häufig sind Sie kreativ tätig oder setzen sich mit etwas phantasievoll auseinander?	nie	selten	manch mal	häufig	Sehr häufig

Lebensstil 2

1	Welche Musikrichtung hören Sie am liebsten?	0)	Ich höre keine Musik (→_2)
		1)	Oper

	INT: Zuordnung durch den Interviewer! INT: Wenn Zielperson von sich aus mehrere Richtungen nennt, Mehrfachnennungen angeben!	4) 5) 6) 7) 8) 9) 10)	Hindemith)
2	Wie kleiden Sie sich <u>am liebsten</u> ?	1) 2) 3) 4)	Unauffällig, korrekt Klassisch, elegant Schlicht, bequem Originell, alternativ
3	Was essen Sie am liebsten?	2)	Reichhaltige und kräftigeSpeisen, z.B. Hausmannskost Feine und erlesene Speisen, z.B. Feinkost Einfach zuzubereitende Speisen, z.B. Fertig- und Schnellgerichte Originelle Speisen, z.B. exotische Gerichte

Aktivitäten

Denken Sie nun bitte daran, wie Sie ihre freie Zeit in den **letzten 12 Monaten** konkret verbracht haben.

INT: Tabelle zeilenweise durchgehen! Gegebenenfalls die befragte Person erneut darauf hinweisen, dass es nur um das letzte Jahr geht!

	Welche der folgenden Aktivitäten haben Sie da ausgeübt?	_Was machen Sie da	_1 Wie oft haben Sie das	_2 Wo haben Sie das
	Haben Sie	genau?	gemacht?	überwiegend gemacht?
1	sich sportlich betätigt, z.B. durch Gymnastik, Tanzen,	Offene Nennung	1) Täglich	1) Zu Hause/im Heim
	Schwimmen, Wandern oder etwas Anderes?		2) Wöchentlich	2) In der näheren Umgebung
	0) Nein (→ _2)		3) Monatlich	3) In der weiteren Umgebung
	1) Ja		4) Mehrmals im Jahr	
			5) Einmal im Jahr	
2	an einem Kaffeekranz, einem Stammtisch		1) Täglich	1) Zu Hause/im Heim
	teilgenommen?		2) Wöchentlich	2) In der näheren Umgebung
	0) Nein (→ _3)		3) Monatlich	3) In der weiteren Umgebung
	1) Ja (> _2_1)		4) Mehrmals im Jahr	
			5) Einmal im Jahr	
3	ein Café, Restaurant oder eine Kneipe besucht?		1) Täglich	1) Zu Hause/im Heim
	0) Nein (→ _4)		2) Wöchentlich	2) In der näheren Umgebung
	1) Ja (> _3_1)		3) Monatlich	3) In der weiteren Umgebung
			4) Mehrmals im Jahr	
			5) Einmal im Jahr	
4	Reisen von mindestens 4 Tagen unternommen, z.B. zu		2) Wöchentlich	
	weiter entfernt wohnenden Verwandten oder Bekannten		3) Monatlich	
	oder etwas Anderes?		4) Mehrmals im Jahr	

	0) Nein (→_5) 1) Ja (→_4_1)		5) Einmal im Jahr	
5	 eine Kinovorstellung oder Filmvorführung besucht? 0) Nein (→ 6) 1) Ja (→ 5 1) 		 Täglich Wöchentlich Monatlich Mehrmals im Jahr Einmal im Jahr 	 Zu Hause/im Heim In der näheren Umgebung In der weiteren Umgebung
6	 ein Konzert, eine Theatervorstellung, eine Oper, ein Museum oder eine Ausstellung besucht? 0) Nein (→ _7) 1) Ja (→ _6_1) 		 Täglich Wöchentlich Monatlich Mehrmals im Jahr Einmal im Jahr 	1) Zu Hause/im Heim 2) In der näheren Umgebung 3) In der weiteren Umgebung
7	 eine künstlerische Tätigkeit ausgeübt, z.B. gemalt, gesungen, Gedichte geschrieben, ein Musikinstrument gespielt oder etwas Anderes? 0) Nein (→_8) 1) Ja 	Offene Nennung	 Täglich Wöchentlich Monatlich Mehrmals im Jahr Einmal im Jahr 	 Zu Hause/im Heim In der näheren Umgebung In der weiteren Umgebung
8	 ein Hobby ausgeübt, z.B. Briefmarken sammeln, Basteln, Handarbeiten, Heimwerken, Gartenarbeit oder etwas Anderes? 0) Nein (→ 9) 1) Ja 	Offene Nennung	 Täglich Wöchentlich Monatlich Mehrmals im Jahr Einmal im Jahr 	 Zu Hause/im Heim In der näheren Umgebung In der weiteren Umgebung
9	 sich ehrenamtlich engagiert, z.B. anderen Menschen geholfen oder etwas Anderes? 0) Nein (→ 10) 1) Ja 	Offene Nennung	 Täglich Wöchentlich Monatlich Mehrmals im Jahr 	 Zu Hause/im Heim In der näheren Umgebung In der weiteren Umgebung

			5) Einmal im Jahr	
10	 Spiele gespielt, z.B. Gesellschaftsspiele, Skat, Kegeln, Bridge oder etwas Ähnliches? 0) Nein (→ 11) 1) Ja (→ 10_1) 		 Täglich Wöchentlich Monatlich Mehrmals im Jahr Einmal im Jahr 	 Zu Hause/im Heim In der näheren Umgebung In der weiteren Umgebung
11	 etwas gelernt oder sich weitergebildet, z.B. durch Selbststudium oder durch den Besuch von Vorträgen und Kursen? 0) Nein(→_13) 1) Ja 	Offene Nennung	 Täglich Wöchentlich Monatlich Mehrmals im Jahr Einmal im Jahr 	 Zu Hause/im Heim In der näheren Umgebung In der weiteren Umgebung
12	 an einer politischen Veranstaltung teilgenommen, z.B. von einer Partei, Bürgerinitiative, Gewerkschaft oder etwas Ähnliches? 0) Nein (→13) 1) Ja (→12_1) 		 Täglich Wöchentlich Monatlich Mehrmals im Jahr Einmal im Jahr 	 Zu Hause/im Heim In der näheren Umgebung In der weiteren Umgebung
13	Spaziergänge gemacht? 0) Nein (->14) 1) Ja (→_13_1)		 Täglich Wöchentlich Monatlich Mehrmals im Jahr Einmal im Jahr 	
14	Besuch empfangen (außer pflegerische oder medizinische Fachkräfte)?		1) Täglich2) Wöchentlich	

15	 0) Nein (->_15) 1) Ja (→_14_1) Denksportaufgaben gemacht, z.B. Kreuzworträtsel oder Gedächtnistraining? 0) Nein (->_16) 	3) Monatlich 4) Mehrmals im Jahr 5) Einmal im Jahr 1) Täglich 2) Wöchentlich 3) Monatlich
	1) Ja (→_15_1)	4) Mehrmals im Jahr 5) Einmal im Jahr
16	Bücher gelesen? 0) Nein (->_17) 1) Ja (→_16_1)	 Täglich Wöchentlich Monatlich Mehrmals im Jahr Einmal im Jahr
17	Sehen Sie fern? (Hinweis: nur bewusstes Fernsehen)	0) Ich sehe kein fern 1) Ich sehe fern
17_ 1	Wie lange – in Stunden – sehen Sie pro Tag im Durchschnitt fern?	Offene Nennung

Religions gemeins chaft

Welcher Religionsgemeinschaft gehören Sie an?	1)	Römisch-katholische Kirche
	2)	Evangelische Kirche (ohne Freikirchen)
INT: Kategorisierung durch Interviewer!	3)	Evangelische Freikirche
	4)	Islamische Religionsgemeinschaft
	5)	Jüdische Religionsgemeinschaft
	6)	Andere Religionsgemeinschaft und zwar:
	7)	Keine Religionsgemeinschaft

Vereins mit glied schaft

1	Sind Sie ein aktives Mitglied in einer Organisation oder	0)	Nein (→nä. Absatz)
	einem Verein?	1)	Ja
2	In welchem Verein oder welchen Vereinen sind Sie ein aktives Mitglied?		

Politische Teilhabe

1	Welcher Partei - ganz allgemein gesprochen – neigen Sie am	1)	CDU	
	ehesten zu?	2)	CSU	
		3)	SPD	
	INT: Kategorisierung durch Interviewer!	4)	Linke	
		5)	Bündnis 90/Die Grün	ien
		6)	AfD	
		7)	FDP	
		8)	NPD	
		9)	Andere Partei	
		10)	Ich neige keiner Part	ei zu
2	Manche Menschen gehen heutzutage aus verschiedenen		Nein	Ja
	Gründen nicht zur Wahl. Wie ist das bei Ihnen: Haben Sie bei			
	der letzten Bundestagswahl gewählt?			

8 Techniknutzung

Für immer mehr Personen gehört auch die Nutzung von moderner Technik zum Alltag.

INT: Mit Nutzung ist die aktive Nutzung gemeint. Gemeint ist nicht, sich von jemand anderem Informationen -aus dem Internet heraussuchen zu lassen.

	Welche der folgenden Techniken haben Sie in den letzten 12 Monaten genutzt? Haben Sie	Wie oft haben Sie diese Technik benutzt?
1	 einen Computer oder Laptop genutzt? 0) Nein(→_2) 1) Ja 	 Täglich Wöchentlich Monatlich
		4) Mehrmals im Jahr 5) Einmal im Jahr / jährlich

2	das Internet genutzt?	1)	Täglich
	INT: Hierzu zählt auch die Nutzung von internetgebundenen	2)	Wöchentlich
	Apps	3)	Monatlich
	0) Nein(→ _3)	4)	Mehrmals im Jahr
	1) Ja	5)	Einmal im Jahr / jährlich
3	ein Smartphone genutzt? (Erläuterung: mit	1)	Täglich
	Internetzugang, in der Regel mit Touchscreen)	2)	Wöchentlich
	0) Nein(→ _4)	3)	Monatlich
	1) Ja	4)	Mehrmals im Jahr
		5)	Einmal im Jahr / jährlich
			(→_5)
4	ein normales Mobiltelefon genutzt? (Erläuterung: kein	1)	Täglich
	Smartphone)	2)	Wöchentlich
		3)	Monatlich
	0) Nein (→_5)	4)	Mehrmals im Jahr
	1) Ja	5)	Einmal im Jahr / jährlich
5	einen Tablet-Computer genutzt?	1)	Täglich
		2)	Wöchentlich
	0) Nein (→ _6)	3)	Monatlich
	1) Ja	4)	Mehrmals im Jahr
		5)	Einmal im Jahr / jährlich
6	ein Fitnessarmband genutzt bzw. Armband mit dem Sie	1)	Täglich
	Ihre Körperbewegung messen können ("Schrittzähler")?	2)	Wöchentlich
	0) Nein (→ nä. Absatz)	3)	Monatlich
	1) Ja	4)	Mehrmals im Jahr
		5)	Einmal im Jahr / jährlich

Technikeinstellung

1	Wie sehr interessieren Sie sich für neue technische Dinge?	Interessiere mich gar nicht	Interessiere mich eher nicht	Teil/teils	Interessiere mich eher	Interessiere mich sehr
2	INT: Nur, wenn digitale Geräte genutzt werden (Block Techniknutzung)! Wie schwierig ist für Sie die Bedienung moderner digitaler Geräte, wie zum Beispiel Mobiltelefon, Computer, Smartphone oder Tablet-Computer?	Ist gar nicht schwierig	Ist eher nicht schwierig	Teils/teils	Ist eher schwierig	Ist sehr schwierig
3	INT: Nur, wenn digitale Geräte genutzt werden (Block Techniknutzung)! Wie sehr erleichtern moderne digitale Geräte, wie zum Beispiel Mobiltelefon, Computer, Smartphone oder Tablet-Computer Ihren Alltag?	Erleichtern meinen Alltag gar nicht	Erleichtern meinen Alltag eher nicht	Teils/teils	Erleichtern meinen Alltag eher	Erleichtern meinen Alltag sehr

Anwendung im Internet

INT: Nur, wenn das Internet genutzt wird!

Wofür haben Sie in den letzten 3 Monaten das Internet genutzt? Haben Sie...

1	Emails gesendet und empfangen, oder wäre das für Sie interessant?	Ja	Nein, aber interessant	Nein, und auch nicht interessant
2	Informationen über Gesundheitsthemen im Internet gesucht, oder wäre das für Sie interessant?	Ja	Nein, aber interessant	Nein, und auch nicht interessant
3	an sozialen Netzwerken wie z.B. Facebook oder Twitter teilgenommen, oder wäre das für Sie interessant?	Ja	Nein, aber interessant	Nein, und auch nicht interessant
4	Waren oder Dienstleistungen gekauft oder verkauft, z.B. bei Amazon oder Ebay, oder wäre das für Sie interessant?	Ja	Nein, aber interessant	Nein, und auch nicht interessant

9 Soziale Eingebundenheit

Soziale Kontakte und Beziehungen zu anderen Menschen können im höheren Alter vollkommen unterschiedlich aussehen.

Soziales Netzwerk

Es geht daher nun um Personen, die Ihnen wichtig sind und mit denen Sie in Kontakt stehen. Dabei kann es sich sowohl um Nachbarn, Freunde und Bekannte als auch um Haushaltsmitglieder und Verwandte handeln.

INT: Falls ZP keine Namen nennen möchte, folgenden Text vorlesen: "Die Angabe des Namens soll lediglich helfen, im weiteren Verlauf des Interviews klar zu stellen, über welche Person wir sprechen. Wenn Sie möchten, können Sie auch einen ausgedachten Namen verwenden."

INT: **Personenkarte** vorlegen! Alle Namensinterpretatoren werden zusammen für eine Person erfragt, d.h. spaltenweise Abfrage!

1	Welche Personen sind Person kann keine Pe		_			s zu	4 Wichtigsten.		
2	Können Sie mir bitte den Namen nennen?	Nam	ne 1	Nar	me 2	Nar	me 3	Nan	ne 4
3	Einschätzung durch Interviewer: Geschlecht INT: Wenn nicht eindeutig einzuschätzen, nachfragen!	1 .	Männlich Weiblich	1) 2)	Männlich Weiblich	1) 2)	Männlich Weiblich	1) 2)	Männlich Weiblich
4	In welcher Beziehung steht <name> zu Ihnen?</name>	101 102 103 104 105	Großvater / -mutter des Befragten oder des Partners Mutter Vater Schwiegermutter / Mutter des Partners Schwiegervater / Vater des Partners (Ehe-) Partner	101 102 103 104 105	des Befragten oder des Partners Mutter Vater Schwiegermutter / Mutter des Partners Schwiegervater / Vater des Partners	101 102 103 104 105	des Befragten oder des Partners Mutter Vater Schwiegermutter / Mutter des Partners Schwiegervater / Vater des Partners	101 102 103 104 105	des Befragten oder des Partners Mutter Vater Schwiegermutter / Mutter des Partners Schwiegervater / Vater des Partners

			Schwiegertochter /		Schwiegertochter /		Schwiegertochter /		Schwiegertochter /
		107 108	Partnerin des Sohns Schwiegersohn / Partner der Tochter	107 108	Partnerin des Sohns Schwiegersohn / Partner der Tochter	107 108	Partnerin des Sohns Schwiegersohn / Partner der Tochter	107 108	Partnerin des Sohns Schwiegersohn / Partner der Tochter
		111 112	Schwager / Bruder de Schwägerin / Schwester des Partne	112	Schwager / Bruder des Schwägerin / Schwester des Partner	112	Schwager / Bruder des Schwägerin / Schwester des Partner	112	Schwager / Bruder des Partn Schwägerin / Schwester des Partners
		120	Ex-Partner	120	Ex-Partner	120	Ex-Partner	120	Ex-Partner
		201	Kind	201	Kind	201	Kind	201	Kind
		301	Enkelkind	301	Enkelkind	301	Enkelkind	301	Enkelkind
		351	Urenkelkind	351	Urenkelkind	351	Urenkelkind	351	Urenkelkind
		401	Tante	401	Tante	401	Tante	401	Tante
		402	Onkel	402	Onkel	402	Onkel	402	Onkel
		403	Cousin	403	Cousin	403	Cousin	403	Cousin
		404	Cousine	404	Cousine	404	Cousine	404	Cousine
		405	Nichte	405	Nichte	405	Nichte	405	Nichte
		406	Neffe	406	Neffe	406	Neffe	406	Neffe
		407	Andere Verwandte	407	Andere Verwandte	407	Andere Verwandte	407	Andere Verwandte
		451	Bruder	451	Bruder	451	Bruder	451	Bruder
		452	Schwester	452	Schwester	452	Schwester	452	Schwester
		501 601	Freund/Freundin (ehemalige) Arbeitskollegen	501 601	Freund/Freundin (ehemalige) Arbeitskollegen	501 601	Freund/Freundin (ehemalige) Arbeitskollegen	501 601	Freund/Freundin (ehemalige) Arbeitskollegen
		602 603	Organisations- mitglieder	602 603	Nachbarn Vereins- oder Organisations- mitglieder	602 603	Nachbarn Vereins- oder Organisations- mitglieder	602 603	Organisations- mitglieder
		701	Freiwillige Helfer ,z.B. aus sozialen Einrichtungen Bezahlte Helfer (z.B. Pflegekraft)	701	,z.B. aus sozialen Einrichtungen		Freiwillige Helfer ,z.B. aus sozialen Einrichtungen Bezahlte Helfer (z.B. Pflegekraft)	701 702	,z.B. aus sozialen Einrichtungen
		801	Bekannte	801	Bekannte	801	Bekannte	801	Bekannte
		901	Andere Person	901	Andere Person	901	Andere Person	901	Andere Person
5	Wie oft haben Sie	1)	Täglich		Täglich		Täglich		Täglich
			Wöchentlich		Wöchentlich		Wöchentlich		Wöchentlich
	z.B. durch Besuche,	, ,	Monatlich	,	Monatlich		Monatlich	,	Monatlich
	Briefe, Telefonate,	,	Mehrmals im	,	Mehrmals im		Mehrmals im		Mehrmals im
	SMS oder Email?		Jahr		Jahr Seltener		Jahr Soltonor		Jahr
6	Wie eng fühlen Sie		Seltener Überhaupt		Überhaupt nicht		Seltener Überhaupt nicht	_	Seltener Überhaupt nicht
	sich mit <i><name></name></i>		nicht eng		eng	_	eng	-	eng
	heute verbunden?		Weniger eng		Weniger eng		Weniger eng		Weniger eng
			Eng	-	Eng	-	Eng		Eng
		-	Sehr eng	-	Sehr eng		Sehr eng	-	Sehr eng
7	INT: Nur, wenn mind. Wenn Sie mehr als 4 I	4 Pe Perso	rsonen genannt v onen nennen köni			g sind	l. Wie viele	Anz	ahl:
	Personen hätten Sie r	noch	genannt?						

Einsamkeit

Wie oft haben Sie sich in der letzten Woche	Nie oder fast	manchmal	Meistens	Immer oder
einsam gefühlt?	nie			fast immer

Soziale Unterstützung

Im Folgenden geht es um die Unterstützung, die Sie von Anderen in den vergangenen 12 Monaten erhalten oder selbst gegeben haben.

1	Haben Sie jemandem Geld geschenkt oder größere	Nein	Ja			
	Sachgeschenke gemacht?					
2	Haben Sie selbst Geld geschenkt bekommen oder größere	Nein	Ja			
	Sachgeschenke erhalten?					
3	Wie oft haben Sie anderen Personen bei deren Aufgaben	Nie	Selten	Manch	Häufig	Immer
	oder Erledigungen geholfen? Wir meinen damit keine			mal		
	bezahlten Dienstleistungen.					
4	Wie oft haben Sie bei Aufgaben und Erledigungen Hilfe von	Nie	Selten	Manch	Häufig	Immer
	anderen Personen erhalten? Wir meinen damit keine			mal		
	bezahlten Dienstleistungen.					
5	Wie oft haben Sie andere Personen getröstet oder	Nie	Selten	Manch	Häufig	Immer
	aufgemuntert?			mal		
6	Wie oft wurden Sie selbst getröstet oder aufgemuntert?	Nie	Selten	Manch	Häufig	Immer
				mal		

Generativität (sozial)

	Wie wichtig ist es Ihnen,				
1	Ihre Erfahrungen an Jüngere weiterzugeben?	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr Wichtig
		wichtig	wichtig		
2	jüngeren Menschen soziale Werte (z.B.	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr Wichtig
	Hilfsbereitschaft) zu vermitteln?	wichtig	wichtig		
3	ein Vorbild für Jüngere zu sein?	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr Wichtig
		wichtig	wichtig		

Darüber hinaus interessiert uns auch Ihre Einbindung in die Gesellschaft.

Anomie

1	Haben Sie das Gefühl, mit der heutigen	Trifft nicht zu	Trifft eher	Trifft eher zu	Trifft zu
	gesellschaftlichen Lebensweise immer		nicht zu		
	schlechter zurecht zu kommen?				
2	Haben Sie das Gefühl, dass Ihre eigenen	Trifft nicht zu	Trifft eher	Trifft eher zu	Trifft zu
	Wertvorstellungen immer weniger zu den		nicht zu		
	Wertvorstellungen der heutigen Gesellschaft				
	passen?				
3	Haben Sie das Gefühl, dass sich die heutige	Trifft nicht zu	Trifft eher	Trifft eher zu	Trifft zu
	Gesellschaft so schnell ändert, dass Sie nicht		nicht zu		
	mehr wissen, woran sie sich orientieren sollen?				

10 Handgreifkraft

Jetzt möchte ich mit Ihnen gerne eine Greifübung machen. Ich werde bis drei zählen und Sie dann bitten, diesen Griff so fest wie möglich zusammenzudrücken – nur für ein paar Sekunden, dann können Sie wieder loslassen. Das ganze würde ich gerne zwei Mal pro Seite mit Ihnen durchführen. Bitte verwenden Sie daher abwechselnd Ihre rechte und Ihre linke Hand.

INT: Gerät und Griff der ZP zeigen und den Test demonstrieren.

1	Sind Sie damit einverstanden, dass ich Ihre	ZP verweigert	ZP nicht z	<u>z</u> u	ZP stimmt			
	Handkraft messe?	Greiftest	Greiftest	in der	Greiftest zu			
		(→ nä. Absatz)	Lage					
			(→ nä. A	bsatz)				
2	Sind Sie von Natur aus Recht- oder Linkshänder?	Rechtshänd	ler	Linkshänder				
3	Mit welcher Hand schreiben Sie tatsächlich?	Rechtshänd	ler		Linkshänder			
4	Jetzt folgt der eigentliche Test:							
	INT:							
	Pfeil des Gerätes per Hand auf Null stellen.							
	2. Griff des Gerätes auf die Handgröße des Be							
	3. Störenden Schmuck an den Händen der Per	, ,						
	4. ZP sollte möglichst stehen; wenn nicht im		urchführen	und unter	5 in Kommentarfeld			
	notieren.	onzen ouer ziegen ut	ar enjamen	ana ancei	3 III Kommentarjela			
	5. Arm der ZP muss am Körper anliegen und darf bei der Messung nicht angehoben werden.							
	6. Der Unterarm muss im rechten Winkel gehalten werden.							
	7. ZP soll ein paar Sekunden lang so fest wie Sie kann zudrücken.							
	8. Erreichten Wert auf ein halbes Kilo genau e							
	9. Zwei Werte für jede Hand ermitteln (abwei	•	nts und links	s).				
	10. Abweichungen von der Testordnung am Er			•				
_1	INT: Testwert erste Messung rechts eintragen	Testwert:	Nicht r	nöglich	Verweigert			
		,KG	NICITE	nognen	vei weigei t			
_2	INT: Testwert erste Messung links eintragen	Testwert:, KG	Nicht r	nöglich	Verweigert			
_3	INT: Testwert zweite Messung rechts	Testwert:	A.: 1 .		.,			
	eintragen	,KG	Nicht r	nöglich	Verweigert			
_4	INT: Testwert zweite Messung links eintragen	Testwert:, KG	Nicht r	nöglich	Verweigert			
5_1	INT: Gab es Abweichungen (u.a. Test im	Nein	l		Ja			
	Sitzen durchgeführt etc.)?	(→ nä. Absa	tz)					
5_2	INT: Welche?	Kommentarfeld		1				

11 Wertesystem

Individuelles Wertesystem

Jeder Mensch hat ja bestimmte Vorstellungen, die sein Leben und Verhalten bestimmen. Ein paar davon haben wir ja gerade schon angesprochen.

	Wie wichtig ist es Ihnen				
1	Dinge auf Ihre eigene Art und Weise zu tun?	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
		wichtig	wichtig		
2	wohlhabend zu sein, viel Geld zu besitzen und	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
	sich teure Dinge zu leisten?	wichtig	wichtig		
3	zu meiden, was gefährlich ist und eine sichere	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
	Umgebung zu haben?	wichtig	wichtig		
4	eine schöne Zeit zu verbringen und sich zu	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
	amüsieren?	wichtig	wichtig		
5	etwas Gutes für die Gesellschaft zu tun?	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
		wichtig	wichtig		
6	dass andere Menschen Ihre Leistungen	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
	anerkennen?	wichtig	wichtig		
7	auch mal ein Risiko einzugehen, Abenteuer	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
	zu erleben und ein aufregendes Leben zu	wichtig	wichtig		
	führen?				
8	zu vermeiden, bei anderen anzuecken?	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
		wichtig	wichtig		
9	sich um die Natur und um die Umwelt zu	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
	kümmern?	wichtig	wichtig		
10	Traditionen, die Sie von Ihrer Familie oder	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
	Religion gelernt haben, zu achten?	wichtig	wichtig		

Spiritualität

Im Folgenden geht es um Ihren Glauben und grundlegende Ansichten und Erfahrungen, die auch losgelöst von einer bestimmten Religion sein können.

		V1	V2	V3	V4
1_1	Wie wichtig ist es Ihnen, sich mit Gott oder einer höheren Macht verbunden zu fühlen?	Gar nicht wichtig (→ 2_1)	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
1_2	Wie oft fühlen Sie sich mit Gott oder einer höheren Macht verbunden?	Nie	Eher selten	Manchmal	Häufig
2_1	Wie wichtig ist es Ihnen, sich mit den Menschen verbunden zu fühlen?	Gar nicht wichtig (→ 3_1)	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
2_2	Wie oft fühlen Sie sich mit den Menschen verbunden?	Nie	Eher selten	Manchmal	Häufig
3_1	Wie wichtig ist es Ihnen, sich mit der Natur verbunden zu fühlen?	Gar nicht wichtig (→ 4_1)	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
3_2	Wie oft fühlen Sie sich mit der Natur verbunden?	Nie	Eher selten	Manchmal	Häufig

4_1	Wie wichtig ist es Ihnen, Ihre Glaubensvorstellungen gemeinschaftlich auszuleben (z.B. in Kirche, Gemeinde, Glaubensgemeinschaft)?	Gar nicht wichtig (→ 4_3)	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
4_2	Wie oft fühlen Sie sich in institutionalisierten Formen (z.B. Kirche, Gemeinde, Glaubensgemeinschaft) als Teil einer Gemeinschaft?	Nie	Eher selten	Manchmal	Häufig
4_3	Wie stark orientieren Sie sich in Ihrem Leben an Vorgaben von religiösen Institutionen (z.B. Dogmen, Gebote, Verbote)?	Gar nicht stark	Eher nicht stark	Eher stark	Sehr stark
5_1	Wie wichtig ist Ihnen ein Wissen darum, Teil eines größeren Ganzen zu sein?	Gar nicht wichtig (→ 6_1)	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
5_2	Wie oft fühlen Sie sich als Teil eines größeren Ganzen?	Nie	Eher selten	Manchmal	Häufig
6_1	Wie wichtig ist Ihnen das regelmäßige Ausüben glaubensbezogener Praktiken (z.B. Beten, Meditieren, Innehalten, etc.)?	Gar nicht wichtig (→ 7_1)	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
6_2	Wie oft gelingt es Ihnen, im Alltag regelmäßig Rituale oder religiöse/spirituelle Praktiken durchzuführen (z.B. an Gottesdiensten teilnehmen, beten, meditieren oder bewusstes Innehalten, Feiertage begehen)?	Nie	Eher selten	Manchmal	Häufig
7_1	INT: Nicht wenn 1_1 und 6_1 mit 1="gar nicht wichtig" beantwortet Wie stark ist Ihre Beziehung zu Gott oder einer höheren Macht ausgesöhnt und ausgeglichen?	Gar nicht stark	Eher nicht stark	Eher stark	Sehr stark
7_2	INT: Nicht wenn 1_1 und 6_1 mit 1="gar nicht wichtig" beantwortet Wie stark ist Gott oder eine höhere Macht für Sie in Ihrem Leben eine Unterstützung?	Gar nicht stark	Eher nicht stark	Eher stark	Sehr stark
7_3	INT: Nicht wenn 1_1 und 6_1 mit 1="gar nicht wichtig" beantwortet Wie stark wünschen Sie sich, dass alles hier hinter sich zu lassen, um zu Gott oder einer höheren Macht gehen zu können?	Gar nicht stark	Eher nicht stark	Eher stark	Sehr stark
7_4	INT: Nicht wenn 1_1 und 6_1 mit 1="gar nicht wichtig" beantwortet Wie stark ist Gott oder eine höhere Macht für Sie in Ihrem Leben bedrohlich und strafend (z.B. aufgrund von Vorstellungen eines noch ausstehenden Jüngsten Gerichts oder Bildern eines strafenden Gottes)?	Gar nicht stark	Eher nicht stark	Eher stark	Sehr stark
8	Wie wichtig ist für Sie Ihr Glaube oder Ihre Spiritualität in Ihrem Leben?	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig

Einstellung zu Sterben und Tod

1	Wie leicht fällt es Ihnen zu akzeptieren, dass		Überhaupt	Eher nicht	Eher leicht	Sehr leicht
	Sie einmal sterben werden und tot sind?		nicht leicht	leicht		
2	Wie stark belastet Sie der Gedanke, einmal tot		Gar nicht	Eher nicht	Eher stark	Sehr stark
	zu sein?		stark	stark		
3	Haben Sie Angst vor dem eigenen Sterben?	Nein	Ja			
4	Wie häufig machen Sie sich Gedanken		Nio	Eher	Manchmal	Häufia
	darüber, einmal zu sterben oder tot zu sein?		Nie	selten	ivianchmai	Häufig
5	Haben Sie ein Testament verfasst?	Nein	Ja			

T23 Verfügungen

	Haben Sie eine oder mehrere der folgenden Verfügungen?		
1	Patientenverfügung	Nein	Ja
2	Vorsorgevollmacht	Nein	Ja
3	Betreuungsverfügung	Nein	Ja
4	Generalvollmacht	Nein	Ja

12 Persönlichkeit

Gerne würden wir auch noch etwas darüber erfahren, was im Kontakt mit anderen Menschen typisch für Sie ist.

Interpersonelle Persönlichkeit (nach IIP)

		V1	V2	V3	V4
1	Wie stark neigen Sie dazu sich mit anderen zu	Gar nicht	Eher nicht	Eher stark	Sehr stark
	streiten?	stark	stark		
2	Wie stark neigen Sie dazu anderen gegenüber	Gar nicht	Eher nicht	Eher stark	Sehr stark
	Ihre Beherrschung zu verlieren?	stark	stark		
3	Wie stark neigen Sie dazu sich gereizt oder	Gar nicht	Eher nicht	Eher stark	Sehr stark
	belästigt zu fühlen?	stark	stark		

Externales und internales Kontrollerleben

Menschen nehmen den Einfluss auf ihr eigenes Leben ganz unterschiedlich wahr. Bitte sagen Sie uns, wie gut die folgenden Sichtweisen auf Sie selbst zutreffen.

1	Haben Sie das Gefühl, Ihr Leben selbst in der Hand zu	Trifft gar	Trifft eher	Trifft eher	Trifft genau
	haben?	nicht zu	nicht zu	zu	zu
2	Haben Sie das Gefühl, dass Sie, wenn Sie sich	Trifft gar	Trifft eher	Trifft eher	Trifft genau
	anstrengen, auch Erfolg haben?	nicht zu	nicht zu	zu	zu
3	Haben Sie das Gefühl, dass Ihr Leben zu großen	Trifft gar	Trifft eher	Trifft eher	Trifft genau
	Teilen von anderen bestimmt wird?	nicht zu	nicht zu	zu	zu
4	Haben Sie das Gefühl, dass Ihre Pläne oft vom	Trifft gar	Trifft eher	Trifft eher	Trifft genau
	Schicksal durchkreuzt werden?	nicht zu	nicht zu	zu	zu

13 Wohlbefinden und Lebenszufriedenheit

Unsere Studie befasst sich mit Lebensqualität und Wohlbefinden. Wir würden daher gerne im Folgenden auch noch etwas über Ihr Wohlbefinden und Ihre Lebenszufriedenheit erfahren.

PANAS

Die folgenden Äußerungen beschäftigen sich mit Gefühlen. Sagen Sie mir bitte, wie häufig Sie die genannten Gefühle in den letzten **12 Monaten** in etwa erlebt haben. Wie oft haben Sie sich im letzten Jahr ... gefühlt?

1	1	ı	ı	ı	I

1	begeistert	Nie	Eher	Manchmal	Häufig	Sehr
		Nie	selten	IVIAIICIIIIIAI	пації	häufig
2	aufmerksam	Nie So		Manchmal	Häufig	Sehr
				ivialicililai	пації	häufig
3	freudig erregt, erwartungsvoll		Eher	Manchmal	Häufig	Sehr
		INIE	selten	ivialicililai	пації	häufig
4	angeregt	Nie	Eher	Manchmal	Häufig	Sehr
		INIE	selten	ivialicililai	пації	häufig
5	entschlossen	Nie	Eher	Manchmal	Häufig	Sehr
		ivie	selten	ivialicililai	паинд	häufig

Depressivität

Nun geht es um Ihre Stimmung. Denken Sie bei Ihren Antworten bitte daran, wie Sie sich während der **letzten 14 Tage überwiegend** gefühlt haben.

1	Fühlen Sie sich bedrückt?	Nein	Ja
2	Fällt es Ihnen schwer, sich aufzuraffen?	Nein	Ja
3	Können Sie Ihr Leben genießen, auch wenn Ihnen manches schwerer fällt?	Nein	Ja
4	Müssen Sie viel grübeln?	Nein	Ja

T32 Valuation of Life-Scale

1	Fühlen Sie sich im Moment eher optimistisch?	Nein	Weder/noch	Ja
2	Gibt es viele Dinge, auf die Sie sich jeden Tag freuen?	Nein	Weder/noch	Ja
3	Empfinden Sie ihr jetziges Leben als nützlich?	Nein	Weder/noch	Ja
4	Ist Ihr Leben stark von religiösen oder moralischen Grundsätzen	Nein	Weder/noch	Ja
	bestimmt?			
5	Haben Sie im Moment einen starken Lebenswillen?	Nein	Weder/noch	Ja
6	Hat das Leben für Sie einen Sinn?	Nein	Weder/noch	Ja
7	Fühlen Sie sich in der Lage, Ihre Lebensziele zu erreichen?	Nein	Weder/noch	Ja
8	Sind Sie auf Grund Ihrer persönlichen Lebenseinstellung (z.B.	Nein	Weder/noch	Ja
	Glaubensgrundsätze) prinzipiell eher hoffnungsvoll eingestellt?			
9	Haben Sie vor, aus Ihrem Leben das Beste zu machen?	Nein	Weder/noch	Ja
10	Haben Sie viele Ideen, um aus einer schwierigen Lage wieder	Nein	Weder/noch	Ja
	herauszufinden?			
11	Können Sie sich viele Möglichkeiten vorstellen, um die Dinge zu	Nein	Weder/noch	Ja
	erreichen, die Ihnen wichtig sind?			
12	Finden Sie immer einen Weg, um ein Problem zu lösen, auch wenn	Nein	Weder/noch	Ja
	andere schon aufgegeben haben?			
13	Erreichen Sie im Allgemeinen die Ziele, die Sie sich selbst setzen?	Nein	Weder/noch	Ja

T85 Meaning in life-Scale

1	Sind Sie zufrieden, wenn Sie daran denken, was Sie in der	Nein	Weder/noch	Ja
	Vergangenheit alles gemacht und geschafft haben?			
2	Sind Sie mit Ihrer Vergangenheit im Reinen?	Nein	Weder/noch	Ja

Allgemeine Zufriedenheit

Alles in allem, wie	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
zufrieden sind Sie gegenwärtig mit Ihrem Leben?	Ganz und gar unzufrieden										Ganz und gar zufrieden

14 Kritische Lebensereignisse

Sicher gab es in Ihrem Leben auch nicht so schöne Erfahrungen.

Kritische Lebensereignisse

1	Gab es in Ihrem Leben Erfahrungen	0)	Nein(<mark>→ _2</mark>)		
	oder Ereignisse, die Sie heute noch	1)	Ja		
	belasten?				
			2. Weltkrieg		Außerhalb des 2. Weltkriegs
			1_1		1_2
	Welches Ereignis belastet Sie heute	1)	Körperliche Bedrohung,	1)	Tod der Eltern
	noch am stärksten?		Angriff, Verletzung oder	2)	Tod von Geschwistern
			Quälerei	3)	Tod eines Kindes
	INT: Zuordnung durch Interviewer!	2)	Opfer einer Vergewaltigung	4)	Tod des Partners
	Wenn nicht eindeutig Krieg/Nicht-	3)	Gefangenschaft,	5)	Tod eines Freundes/ von
	Krieg zuzuordnen bitte nachfragen!		Geiselnahme oder		Freunden
			Entführung	6)	Unfall
		4)	Bombardierung	7)	Naturkatastrophen
	INT: wenn Krieg/Nicht-Krieg gemischt,	5)	Vertreibung oder Flucht	8)	Überstandene schwere Krankheit
	dann erste Nennung hier eintragen,	6)	Tod der Eltern	9)	Anhaltende schwere Krankheit
	dann weitere Nennungen in einem der	7)	Tod von Geschwistern	10)	Kriegsereignisse
	alternativen nachfolgenden Blöcke	8)	Tod eines Kindes	11)	Körperliche Bedrohung, Angriff,
	vermerken und nicht weiter	9)	Tod des Partners		Verletzung oder Quälerei
	nachfragen!	10)	Unfall	12)	Opfer einer Vergewaltigung
		11)	Überstandene schwere	13)	Gefangenschaft, Geiselnahme
			Krankheit		oder Entführung
		12)	Sonstiges:	14)	Terroranschlag
		()	_ <i>3)</i>	15)	Vertreibung oder Flucht
				16)	Kinderlosigkeit
				17)	Eheprobleme/ Scheidung
				18)	Zerwürfnisse mit Kindern/
					Familie
				19)	Zerwürfnisse mit Freunden
				20)	Schwere Krankheit von
					Angehörigen/ Freunden
				21)	Sonstiges:
				(<u> </u>	. 21
				(-	2_2)
2	Gab es Erfahrungen oder Ereignisse_	0)	Nein(→ nä. Absatz)		
	im Zusammenhang mit dem 2.	1)	Ja		
	Weltkrieg, die Sie heute noch				
	belasten?				

2_1	Welches Ereignis belastet Sie heute noch am stärksten? INT: Zuordnung durch Interviewer!	 Körperliche Bedrohung, Angriff, Verletzung oder Quälerei Opfer einer Vergewaltigung Gefangenschaft, Geiselnahme oder Entführung Bombardierung Vertreibung oder Flucht Tod der Eltern Tod von Geschwistern Tod des Partners Unfall
		11) Überstandene schwere Krankheit 12) Sonstiges:
		(→nä. Absatz)
3	Gab es Erfahrungen oder Ereignisse_	0) Nein(→ nä. Absatz)
	<u>außerhalb des 2. Weltkrieges, die</u> Sie heute noch belasten?	1) Ja
3_1	Welches Ereignis belastet Sie heute	1) Tod der Eltern
	noch am stärksten?	2) Tod von Geschwistern
	MT 7 and and addition to ad	3) Tod eines Kindes
	INT: Zuordnung durch Interviewer!	4) Tod des Partners5) Tod eines Freundes/ von Freunden
		6) Unfall
		7) Naturkatastrophen
		8) Überstandene schwere Krankheit
		9) Anhaltende schwere Krankheit
		10) Kriegsereignisse
		11) Körperliche Bedrohung, Angriff, Verletzung oder Quälerei
		12) Opfer einer Vergewaltigung13) Gefangenschaft, Geiselnahme oder Entführung
		14) Terroranschlag
		15) Vertreibung oder Flucht
		16) Kinderlosigkeit
		17) Eheprobleme/ Scheidung
		18) Zerwürfnisse mit Kindern/ Familie
		19) Zerwürfnisse mit Freunden20) Schwere Krankheit von Angehörigen/ Freunden
		21) Sonstiges:
		21, 33.131.563.

Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen (INDICATE)

Egal wie gut man sich mit seiner **Familie, Freunden, Nachbarn oder auch versorgenden Personen wie z.B. Pflegekräften** versteht, kann es im Umgang auch immer mal zu kleineren oder größeren Auseinandersetzungen oder Meinungsverschiedenheiten kommen, die gefühlsmäßige Konsequenzen mit sich bringen.

Uns interessiert im Folgenden, wie häufig Sie in den letzten **12 Monaten** bei Auseinandersetzungen mit bekannten Personen, die Ihnen **nahestehen oder mit denen Sie häufig Kontakt haben**, folgende Gefühle erlebt haben.

	Wie oft haben Sie erlebt, dass Jemand					
1	Ihnen gegenüber lauter geworden ist, so dass Sie sich geärgert haben oder verunsichert wurden?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
2	Ihnen gegenüber ausfällig geworden ist, so dass Sie sich in diesem Moment geärgert haben oder verunsichert wurden?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
3	über Ihre Schwächen oder Beeinträchtigungen vor Ihnen oder anderen Leuten gesprochen hat, so dass es Ihnen unangenehm war?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
4	Ihnen die Schuld für ein Ereignis oder einen Lebensumstand gegeben hat, so dass Sie sich schlecht gefühlt haben oder verärgert waren?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
5	Ihre Meinung übergangen hat, so dass Sie sich nicht ernst genommen gefühlt haben?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
6	Sie dazu gebracht hat, auf Ihren Wunsch oder Ihr Recht zu verzichten, so dass Sie sich in diesem Moment bevormundet gefühlt haben?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
7	Ihnen keine Unterstützung gegeben hat in der dies nötig gewesen wäre, so dass Sie sich hilflos gefühlt haben? INT: Nur auf Nachfrage diese Beispiele nennen: z.B. zur Toilette gehen, Waschen, Anziehen.	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
8	Ihnen keine Zeit zuwendete, so dass Sie sich ungewollt oder vernachlässigt gefühlt haben?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
9	Ihr Vermögen oder Ihren Besitz für die eigenen Zwecke mitbenutzt hat, so dass Sie sich ausgenutzt gefühlt haben?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
10	sich von Ihnen aushalten ließ (z.B. durch fehlende Beteiligung an gemeinsamen Ausgaben), so dass Sie sich ausgenutzt gefühlt haben?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
11	Sie fest oder grob angefasst hat, so dass es unangenehm war?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
12	mit Ihnen körperlich unsanft oder rücksichtslos umgegangen ist, so dass es unangenehm war?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig

13	Sie in Ihrer Bewegungsfreiheit eingeschränkt hat, so dass es Sie frustriert oder wütend gemacht hat? INT: Nur auf Nachfrage diese Beispiele nennen: z.B. durch Festbinden, die Erhöhung des Bettrandes oder in Zimmer, Wohnung, Haus eingesperrt werden.	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
14	Ihnen ohne Ihr Einvernehmen Tabletten oder Medikamente gegeben hat, die Sie müde gemacht haben?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
15	sich Ihnen gegenüber anstößig verhalten hat, so dass es Sie beschämt oder verstört hat?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
16	Sie verbal oder durch eine Handlung sexuell belästigt hat, so dass es Sie beschämt oder verstört hat?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig

15 Biographie

Abschließend interessieren wir uns für Ihre Biographie und einige ausgewählte Stationen in Ihrem Leben.

Eltern

Wenn Sie einmal an Ihre Kindheit bis zum	Bei Vater und	Nur beim	Nur bei der	Bei anderen
16. Lebensjahr zurückdenken: Bei wem sind	Mutter	Vater	Mutter (>	Personen
Sie in dieser Zeit überwiegend			T66_2)	
aufgewachsen?				(>
				Geschwister)
INT: Mit Vater und Mutter sind auch Stief- und Pflegevater und -mutter gemeint				

T66 Soziale Stellung der (Stief-, Pflege-) Eltern

1	War Ihr Vater damals erwerbstätig, als Sie 15		1)	Ja, siehe Kennziffer
	Jahre alt waren?		2)	Nein, arbeitslos (→ nä. Absatz)
			3)	Nein, Rentner/Pensionär (→ nä. Absatz)
			4)	Nein, Hausfrau/ Hausmann (→ nä. Absatz)
			5)	Nein, aus anderen Gründen nicht
				erwerbstätig (Wehrdienst, im Krieg/in
				Gefangenschaft, in Ausbildung) (→nä. Absatz)
		(→ nä.	Absatz)	
1_1	In welcher beruflichen Stellung war Ihr Vater	10	Selbstst	tändige Landwirte
	damals tätig, als Sie 15 Jahre alt waren?		bzw. Ge	enossenschaftsbauern
		20	Akaden	niker in freiem Beruf
			(Ärzte,	Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.)
			und hal	pe/hatte

		25	Mithelfende Familienangehörige
		30	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied und
			habe/hatte
		40	Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar
		50	Angestellte, und zwar
		60	Arbeiter, und zwar
1_2	Können Sie das noch genauer angeben?	10	Selbstständige Landwirte
_	INT: Karte zur beruflichen Stellung vorlegen!		bzw. Genossenschaftsbauern
		11	Selbstständige Landwirte: mit einer
			landwirtschaftlich genutzen Fläche bis unter 10ha
		12	Selbstständige Landwirte: mit einer
			landwirtschaftlich genutzen Fläche von 10ha und mehr
		13	Selbstständige Landwirte: Genossenschaftsbauern
			(ehem. LPG)
		20	Akademiker in freiem Beruf (Ärzte,
			Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.) und habe/hatte
		21	Akademiker in freiem Beruf:
		22	keine weiteren Mitarbeiter Akademiker in freiem Beruf:
		22	1 bis 4 Mitarbeiter
		23	Akademiker in freiem Beruf: 5 und mehr Mitarbeiter
		25 30	Mithelfende Familienangehörige Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied
		30	und habe/hatte
		31	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
			keine weiteren Mitarbeiter
		32	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
			1 bis 5 Mitarbeiter
		33	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
			5 und mehr Mitarbeiter
		34	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
			PGH-Mitglied
		40	Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar
		41	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
			im einfachen Dienst oder in vergleichbarer
		42	Laufbahngruppe Beamte, Richter, Berufssoldaten:
		42	im mittleren Dienst oder in vergleichbarer
			Laufbahngruppe
		43	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
			im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer
			Laufbahngruppe
		44	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
			im höheren Dienst oder in einer vergleichbaren
			Laufbahngruppe
		50	Angestellte, und zwar
		51	Angestellte: mit ausführender Tätigkeit
			nach allgemeiner Anweisung
			(z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten,
		E2	Pflegehelfer)
		52	Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird
		<u> </u>	ule Hach Allweisung effeuigt Wifu

			/- D. Cook book boiton. Duck bolton, took misch on Zoich nou
			(z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)
		53	Angestellte: mit eigenständiger Leistung
			in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit
			Fachverantwortung für Personal
			(z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen,
			Abteilungsleiter bzw. Meister im
			Angestelltenverhältnis)
		54	Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben
			und Entscheidungsbefugnissen
			(z.B. Direktoren, Geschäftsführer,
			Mitglieder des Vorstandes)
		60	Arbeiter, und zwar
		61	Arbeiter: ungelernt
		62	Arbeiter: angelernt
		63	Arbeiter: Facharbeiter
		64	Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer
		65	Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier
2	War Ihre Mutter damals erwerbstätig, als Sie 15		1) Ja, siehe Kennziffer:
	Jahre alt waren?		2) Nein, arbeitslos (→nä. Absatz)
			3) Nein, Rentner/Pensionär (→nä. Absatz)
			4) Nein, Hausfrau/ Hausmann (→nä . Absatz)
			5) Nein, aus anderen Gründen nicht
			erwerbstätig (Wehrdienst, im Krieg/in
			Gefangenschaft, in Ausbildung) (→nä. Absatz)
2_1	In welcher beruflichen Stellung war Ihre Mutter	10	Selbstständige Landwirte
	damals tätig, als Sie 15 Jahre alt waren?		bzw. Genossenschaftsbauern
		20	Akademiker in freiem Beruf
			(Ärzte, Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.)
			und habe/hatte
		25	Mithelfende Familienangehörige
		30	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied und
			habe/hatte
		40	Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar
		50	Angestellte, und zwar
		60	Arbeiter, und zwar
2_2	Können Sie das noch genauer angeben?	10	Selbstständige Landwirte
	INT: Karte zur beruflichen Stellung vorlegen!		bzw. Genossenschaftsbauern
		11	Selbstständige Landwirte: mit einer
			landwirtschaftlich genutzen Fläche bis unter 10ha
		12	Selbstständige Landwirte: mit einer
			landwirtschaftlich genutzen Fläche von 10ha und mehr
		13	Selbstständige Landwirte: Genossenschaftsbauern
			(ehem. LPG)
		20	Akademiker in freiem Beruf (Ärzte,
			Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.) und habe/hatte
		21	Akademiker in freiem Beruf:
			keine weiteren Mitarbeiter
		22	Akademiker in freiem Beruf:
			1 bis 4 Mitarbeiter
		23	Akademiker in freiem Beruf: 5 und mehr Mitarbeiter
		25	Mithelfende Familienangehörige

30 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied und habe/hatte ... 31 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: keine weiteren Mitarbeiter 32 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: 1 bis 5 Mitarbeiter 33 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: 5 und mehr Mitarbeiter 34 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: **PGH-Mitglied** 40 Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar ... Beamte, Richter, Berufssoldaten: 41 im einfachen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 42 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 43 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im höheren Dienst oder in einer vergleichbaren Laufbahngruppe 50 Angestellte, und zwar ... 51 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestelltenverhältnis) 54 Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar ... 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier

Geschwister

Wie viele Geschwister haben Sie? Ich meine auch Stief-, Halb- und	Anzahl:
Pflegegeschwister oder Geschwister, die bereits verstorben sind.	

Berufsbiographie Zielperson

1	Waren Sie jemals erwerbstätig?	1) Ja, siehe Jahr: JJJJ
	,	2) Nie erwerbstätig gewesen (→Berufsbiographie
		Ehepartner)
		3) Noch hauptberuflich erwerbstätig
1_1	Bis zu welchem Jahr waren Sie hauptberuflich	Jahr: JJJJ
	erwerbstätig?	
1_2	INT: Wenn Jahr nicht bekannt:	Alternativ Lebensalter:
	Wenn Ihnen das Jahr nicht einfällt, können Sie	
	mir auch Ihr Alter zu diesem Zeitpunkt nennen.	
2	Welche berufliche Stellung hatten Sie in Ihrer	10 Selbstständige Landwirte
	letzten/ haben Sie in Ihrer hauptsächlich	bzw. Genossenschaftsbauern
	ausgeübten Erwerbstätigkeit? Nennen Sie mir	20 Akademiker in freiem Beruf
	bitte die zutreffende Nummer auf der Karte.	(Ärzte, Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.)
		und habe/hatte
		25 Mithelfende Familienangehörige
		30 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied und
		habe/hatte
		40 Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar
		50 Angestellte, und zwar
		60 Arbeiter, und zwar
2_1	Können Sie das noch genauer angeben?	10 Selbstständige Landwirte
	INT: Karte zur beruflichen Stellung vorlegen!	bzw. Genossenschaftsbauern
		11 Selbstständige Landwirte: mit einer
		landwirtschaftlich genutzen Fläche bis unter 10ha
		12 Selbstständige Landwirte: mit einer
		landwirtschaftlich genutzen Fläche von 10ha und mehr
		13 Selbstständige Landwirte: Genossenschaftsbauern (ehem. LPG)
		20 Akademiker in freiem Beruf (Ärzte,
		Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.) und habe/hatte
		21 Akademiker in freiem Beruf:
		keine weiteren Mitarbeiter
		22 Akademiker in freiem Beruf:
		1 bis 4 Mitarbeiter
		23 Akademiker in freiem Beruf: 5 und mehr Mitarbeiter
		25 Mithelfende Familienangehörige
		30 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied
		und habe/hatte
		31 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
		keine weiteren Mitarbeiter
		32 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
		1 bis 5 Mitarbeiter
		33 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
		5 und mehr Mitarbeiter

		34	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
			PGH-Mitglied
		40	Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar
		41	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
			im einfachen Dienst oder in vergleichbarer
			Laufbahngruppe
		42	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
			im mittleren Dienst oder in vergleichbarer
			Laufbahngruppe
		43	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
			im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer
			Laufbahngruppe
		44	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
			im höheren Dienst oder in einer vergleichbaren
			Laufbahngruppe
		50	Angestellte, und zwar
		51	Angestellte: mit ausführender Tätigkeit
			nach allgemeiner Anweisung
			(z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten,
			Pflegehelfer)
		52	Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit,
			die nach Anweisung erledigt wird
			(z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)
		53	Angestellte: mit eigenständiger Leistung
			in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit
			Fachverantwortung für Personal
			(z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen,
			Abteilungsleiter bzw. Meister im
			Angestelltenverhältnis)
		54	Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben
			und Entscheidungsbefugnissen
			(z.B. Direktoren, Geschäftsführer,
			Mitglieder des Vorstandes)
		60	Arbeiter, und zwar
		61	Arbeiter: ungelernt
		62	Arbeiter: angelernt
		63	Arbeiter: Facharbeiter
		64	Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer
		65	Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier
3	Hat dieser Beruf noch eine besondere	Ja und	zwar:
	Bezeichnung?	Nein	
4x	Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei Ihrer		
	früheren hauptsächlichen Erwerbstätigkeit		
	zuletzt ausgeübt/ üben Sie bei Ihrer		
	hauptsächlichen Erwerbstätigkeit aus?		
	Beschreiben Sie mir die berufliche Tätigkeit		
	genau.		

Berufsbiographie Ehepartner

INT: Nur, wenn Zielperson nie erwerbstätig war!

1	War Ihr (Ehe-) Partner/Ihr letzter Ehepartner	1) Ja	ر siehe Jahr: الله siehe Jahr: الله siehe Jahr: الله عند
_	jemals erwerbstätig?		ie erwerbstätig gewesen
	J	I -	⇒nä. Absatz)
		_	och hauptberuflich erwerbstätig
1_1	Bis zu welchem Jahr war Ihr (Ehe-) Partner/Ihr	Jahr: J	
_	letzter Ehepartner hauptberuflich		
	erwerbstätig?		
1_2	INT: Wenn Jahr nicht bekannt:	Altern	nativ Lebensalter:
_	Wenn Ihnen das Jahr nicht einfällt, können Sie		
	mir auch Ihr Alter zu diesem Zeitpunkt nennen.		
2	Welche berufliche Stellung hatte Ihr (Ehe-	10	Selbstständige Landwirte
)Partner/letzter Ehepartner in seiner letzten/		bzw. Genossenschaftsbauern
	hat Ihr (Ehe-)Partner in seiner hauptsächlich	20	Akademiker in freiem Beruf
	ausgeübten Erwerbstätigkeit? Nennen Sie mir		(Ärzte, Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.)
	bitte die zutreffende Nummer auf der Karte.		und habe/hatte
		25	Mithelfende Familienangehörige
		30	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied und
			habe/hatte
		40	Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar
		50	Angestellte, und zwar
		60	Arbeiter, und zwar
2_1	Können Sie das noch genauer angeben?	10	Selbstständige Landwirte
	INT: Karte zur beruflichen Stellung vorlegen!		bzw. Genossenschaftsbauern
	The real control of the re	11	Selbstständige Landwirte: mit einer
			landwirtschaftlich genutzen Fläche bis unter 10ha
		12	Selbstständige Landwirte: mit einer
			landwirtschaftlich genutzen Fläche von 10ha und mehr
		13	Selbstständige Landwirte: Genossenschaftsbauern
			(ehem. LPG)
		20	Akademiker in freiem Beruf (Ärzte,
			Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.) und habe/hatte
		21	Akademiker in freiem Beruf:
			keine weiteren Mitarbeiter
		22	Akademiker in freiem Beruf:
			1 bis 4 Mitarbeiter
		23	Akademiker in freiem Beruf: 5 und mehr Mitarbeiter
		25	Mithelfende Familienangehörige
		30	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied
			und habe/hatte
		31	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
			keine weiteren Mitarbeiter
		32	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
			1 bis 5 Mitarbeiter
		33	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
			5 und mehr Mitarbeiter
		34	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
			PGH-Mitglied
		40	Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar
		41	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
			im einfachen Dienst oder in vergleichbarer
			Laufbahngruppe

		42	December 19 days 19 control of the 19 days 19
		42	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
			im mittleren Dienst oder in vergleichbarer
		42	Laufbahngruppe
		43	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
			im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer
		4.4	Laufbahngruppe
		44	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
			im höheren Dienst oder in einer vergleichbaren
			Laufbahngruppe
		50	Angestellte, und zwar
		51	Angestellte: mit ausführender Tätigkeit
			nach allgemeiner Anweisung
			(z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer)
		52	Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit,
			die nach Anweisung erledigt wird
			(z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)
		53	Angestellte: mit eigenständiger Leistung
			in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit
			Fachverantwortung für Personal
			(z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen,
			Abteilungsleiter bzw. Meister im
			Angestelltenverhältnis)
		54	Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben
			und Entscheidungsbefugnissen
			(z.B. Direktoren, Geschäftsführer,
			Mitglieder des Vorstandes)
		60	Arbeiter, und zwar
		61	Arbeiter: ungelernt
		62	Arbeiter: angelernt
		63	Arbeiter: Facharbeiter
		64	Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer
		65	Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier
3	Hat dieser Beruf noch eine besondere	Ja und	zwar:
	Bezeichnung?	Nein	
4x	Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr (Ehe-		
)Partner/letzter Ehepartner bei seiner früheren		
	hauptsächlichen Erwerbstätigkeit zuletzt		
	ausgeübt/ übt Ihr (Ehe-)Partner/letzter		
	Ehepartner bei seiner hauptsächlichen		
	Erwerbstätigkeit aus? Beschreiben Sie mir die		
	berufliche Tätigkeit genau.		

16 Gesprächsabschluss

Wunsch zur Verbesserung der eigenen Lebensqualität/Wunsch an die Politik

In den letzten Minuten des Gespräches möchten wir gerne erfahren, was getan werden könnte, um Ihren konkreten Alltag zu verbessern?
Wenn Sie es erlauben, würde ich die Antwort gerne aufnehmen, dann ist sichergestellt, dass mir nichts Wichtiges verloren geht.
INT: Ggfs. Audioaufzeichnung starten!
Offene Angabe:

Panelbereitschaft

Zum Abschluss eine ganz andere Frage: Es ist geplant dieses Forschungsprojekt zu einem späteren Zeitpunkt mit einer weiteren Befragung fortzusetzen. Dürfen wir Sie zu gegebener Zeit hierzu nochmal Ansprechen?

- 0) Nein
- 1) Ja

Nun sind wir am Ende unserer Befragung angelangt. Herzlichen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen und mitgemacht haben.

Bei der Vorbereitung dieser Befragung haben wir für jede Gemeinde Adressen zusammengestellt, die für ältere Bürger wichtig sein könnten. Diese Liste lasse ich Ihnen gerne da.

INT: Bitte Liste "Nützliche Adressen für ältere Bürger" übergeben!





ProxyCAPI Repräsentativbefragung

INT: Filterführung

→ nä. Absatz) bedeutet zum nächsten Fragenblock zu springen;
 Wird als Filter oder Zielitem eine Ziffer genannt, der ein Unterstrich vorangeht (z.B. _3), so bezieht sich das auf ein Item im selben Fragenblock

Allgemeine Hinweise zum Interview

Damit wir mit dieser Studie zuverlässige und gültige Aussagen machen können, müssen wir hohe wissenschaftliche Standards einhalten. Dabei ist es wichtig, dass wir unsere Gespräche in vergleichbarer Weise führen, d.h. allen Befragten dieselben Fragen stellen. Für die meisten Fragen geben wir verschiedene Antwortmöglichkeiten (z.B. Ja/Nein) vor, damit die Antworten miteinander verglichen werden können. Sollten Sie sich bei einer Frage unsicher sein, wählen Sie bitte einfach die Antwortmöglichkeit aus, die Ihnen am passendsten erscheint. Da uns Ihre persönliche Meinung interessiert, gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Einige Fragen beziehen sich auf die Gefühle und das individuelle Erleben von Herrn/Frau [Name ZP]. Wenn Sie der Meinung sind, dass Sie dies einschätzen können, wären auch diese Informationen sehr hilfreich für uns.

Beantworten Sie bitte alle Fragen möglichst spontan und so gut Sie können.

Falls Sie einmal eine Frage nicht beantworten möchten (z.B. aus persönlichen Gründen) oder die Frage nicht beantworten können (z.B. weil Ihnen Informationen fehlen oder Sie Herrn/Frau [Name ZP] nicht gut genug kennen), sagen Sie mir das bitte.

0_1 Persönliche Angaben zum Proxy

		O	/		
	Einschätzung durch den Interviewer: Welches Geschlecht hat die befragte (Proxy-) Person?	Männlich	Weiblich		
1	Wie alt sind Sie?	Angabe in Jahren:			
2	In welcher Beziehung stehen Sie zu Herrn/Frau [Name ZP]?	Ehefrau/Ehemann	Sohn/Tochter	(professionelle) Pflegekraft	Sonstiges: INT: Bitte Kategorie aus Personenkarte eintragen!

1 Biographie

Geschlecht ZP		
INT: Bitte ohne zu fragen dokumentieren	☐ Männlich	☐ Weiblich

Alter

Herr/ Frau [Name ZP] ist << Geburtsjahr>> geboren. Können Sie mir bitte auch den Tag und den Monat nennen an dem Herr/ Frau [Name ZP] geboren ist?

1	Angabe des Tages	TT
2	Angabe des Monats	MM
3	Angabe des Jahres	
	INT: Bitte ggfs. voreingedrucktes Jahr korrigieren!	JJJJ (PROG: bitte MA-Information einspielen)

Herkunft

1	Wo ist Herr/ Frau [Name ZP] geboren?	Gebiet des heutigen Deutschlands; alte wie neue Bundesländer	Frühere deutsche Ostgebiete	Anderes Land und zwar:
		(→ _3)		
2	Seit wann lebt Herr/ Frau [Name ZP] in Deutschland,			1111
	gemeint sind alte wie neue Bundesländer?			
2_1	INT: Wenn Jahr nicht bekannt:	Alternativ Lebensalter	:	
	Wenn Ihnen das Jahr nicht einfällt, können Sie mir			
	auch das Alter von Herrn/ Frau [Name ZP] zu diesem			
	Zeitpunkt nennen.			
3	Hat Herr/ Frau [Name ZP] zwischen 1949 und 1990	DDR	Alte	Außerhalb des
	überwiegend in der DDR, in der alten		Bundes-	heutigen
	Bundesrepublik oder außerhalb des heutigen		republik	Deutschlands
	Deutschlands gelebt?		-	

Berufsbiographie Zielperson

1	War Herr/ Frau [Name ZP] jemals	1)	Ja, siehe Jahr: الله
	erwerbstätig?	2)	Nie erwerbstätig gewesen (→ nä. Absatz)
		3)	Noch hauptberuflich erwerbstätig (→_2)
1_1	Bis zu welchem Jahr war Herr/ Frau [Name	Jah	r: JJJJ
	ZP] hauptberuflich erwerbstätig?		
1_2	INT: Wenn Jahr nicht bekannt:	Alte	ernativ Lebensalter:
	Wenn Ihnen das Jahr nicht einfällt, können		
	Sie mir auch das Alter von Herrn/ Frau [Name		
	ZP] zu diesem Zeitpunkt nennen.		
2	Welche berufliche Stellung hatte Herr/ Frau	10	Selbstständige Landwirte
	[Name ZP] in seiner/ ihrer letzten/ hat er/ sie		bzw. Genossenschaftsbauern
	in seiner/ ihrer hauptsächlich ausgeübten	20	Akademiker in freiem Beruf
	Erwerbstätigkeit?		(Ärzte, Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.)
			und habe/hatte
		25	Mithelfende Familienangehörige
		30	
			habe/hatte
		40	Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar
		50	Angestellte, und zwar
		60	Arbeiter, und zwar

		ı	
2_1	Können Sie das noch genauer angeben?	10	Selbstständige Landwirte
	Nennen Sie mir bitte die zutreffende		bzw. Genossenschaftsbauern
	Nummer auf der Karte.	11	Selbstständige Landwirte: mit einer
	INT: Karte zur beruflichen Stellung vorlegen!		landwirtschaftlich genutzen Fläche bis unter 10ha
		12	Selbstständige Landwirte: mit einer
			landwirtschaftlich genutzen Fläche von 10ha und mehr
		13	Selbstständige Landwirte: Genossenschaftsbauern
		20	(ehem. LPG)
		20	Akademiker in freiem Beruf (Ärzte,
		24	Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.) und habe/hatte
		21	Akademiker in freiem Beruf:
		22	keine weiteren Mitarbeiter
		22	Akademiker in freiem Beruf:
			1 bis 4 Mitarbeiter
		23	Akademiker in freiem Beruf: 5 und mehr Mitarbeiter
		25	Mithelfende Familienangehörige
		30	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied
			und habe/hatte
		31	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
			keine weiteren Mitarbeiter
		32	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
		22	1 bis 5 Mitarbeiter
		33	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
		24	5 und mehr Mitarbeiter
		34	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
			PGH-Mitglied
		40	Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar
		41	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
			im einfachen Dienst oder in vergleichbarer
		42	Laufbahngruppe
		42	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
			im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe
		43	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
		43	im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer
			Laufbahngruppe
		44	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
			im höheren Dienst oder in einer vergleichbaren
			Laufbahngruppe
		50	Angestellte, und zwar
		51	Angestellte: mit ausführender Tätigkeit
			nach allgemeiner Anweisung
			(z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten,
			Pflegehelfer)
		52	Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit,
			die nach Anweisung erledigt wird
			(z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)
		53	Angestellte: mit eigenständiger Leistung
			in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit
			Fachverantwortung für Personal
			(z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen,
			Abteilungsleiter bzw. Meister im
			Angestelltenverhältnis)
		54	Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben
			und Entscheidungsbefugnissen
	-		

			(z.B. Direktoren, Geschäftsführer,
			Mitglieder des Vorstandes)
		60	Arbeiter, und zwar
		61	Arbeiter: ungelernt
		62	Arbeiter: angelernt
		63	Arbeiter: Facharbeiter
		64	Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer
		65	Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier
3	Hat dieser Beruf noch eine besondere	Ja und	I zwar:
	Bezeichnung?	Nein	
4	Welche berufliche Tätigkeit hat Herr/ Frau		
	[Name ZP] bei seiner/ ihrer früheren		
	hauptsächlichen Erwerbstätigkeit zuletzt		
	ausgeübt / übt Herr/Frau [Name ZP] bei		
	seiner/ihrer hauptsächlichen		
	Erwerbstätigkeitaus? Beschreiben Sie mir die		
	berufliche Tätigkeit genau.		

Schulbildung

INT: Karte zur Bildung vorlegen!

Nun möchte ich auf die Schulzeit und Berufsausbildung von Herrn/ Frau [Name ZP] eingehen.

1	In welchem Land hat Herr/ Frau [Name	1)	In Deutschland (INT: einschließlich alte BRD inkl. West-Berlin,
	ZP] zuletzt die Schule besucht?		DDR inkl. Ost-Berlin, frühere deutsche Ostgebiete, heutiges
			Deutschland)
		2)	In einem anderen Land (→_3)
		3)	Kein Schulbesuch (→nä . Absatz)
2	Welchen höchsten allgemeinbildenden	1)	Kein Abschluss
	Schulabschluss hat Herr/ Frau [Name	2)	Volksschulabschluss, Hauptschulabschluss oder gleichwertiger
	ZP]?		Abschluss
		3)	Realschulabschluss (Mittlere Reife) oder gleichwertiger
	INT: Wenn Zuordnung unklar, genau		Abschluss
	nachfragen oder bei Anderer	4)	Polytechnische Oberschule der DDR mit Abschluss der 8. oder 9.
	Schulabschluss eintragen!		Klasse
		5)	Polytechnische Oberschule der DDR mit Abschluss der 10. Klasse
		6)	Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule
		7)	Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur
			(Gymnasium, Lyzeum bzw. EOS, auch EOS mit Lehre)
		8)	Anderer Schulabschluss, und zwar:
		(-)	nä. Absatz)
3	Wie viele Jahre hat Herr/ Frau [Name		
	ZP] die Schule besucht?		
4	Mit was für einem Abschluss hat Herr/	1)	Ohne Abschluss
	Frau [Name ZP] die Schule beendet?	2)	Pflichtschule mit Abschluss
		3)	Weiterführende Schule mit Abschluss

Berufliche Bildung

INT: Karte zur Ausbildung vorlegen!

1	In welchem Land hat Herr/ Frau [Name	1)	Nur in Deutschland (INT: einschließlich alte BRD inkl. West-
	ZP] eine berufliche Ausbildung oder ein		Berlin, DDR inkl. Ost-Berlin, frühere deutsche Ostgebiete,
	Studium gemacht?		heutiges Deutschland)
		2)	In Deutschland und in einem anderen Land
		3)	In einem anderen Land (→_3)
		4)	Keine Ausbildung oder Studium gemacht (→nä. Absatz)
2	Welchen höchsten beruflichen	1)	Keinen beruflichen Abschluss
	Ausbildungsabschluss hat Herr/ Frau	2)	Beruflich-betriebliche Berufsausbildung (Lehre) abgeschlossen
	[Name ZP]?	3)	Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfachschule, Kollegschule) abgeschlossen
	INT: Wenn Zuordnung unklar, genau	4)	Ausbildung an einer Fachschule der DDR abgeschlossen
	nachfragen oder bei anderen beruflichen	5)	Ausbildung an einer Fach-, Meister-, Technikerschule,
	Abschluss eintragen!		Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie oder Fachakademie
			abgeschlossen
		6)	Bachelor an (Fach-)Hochschule abgeschlossen
		7)	Fachhochschulabschluss (z.B. Diplom, Master)
		8)	Universitätsabschluss (z.B. Diplom, Magister, Staatsexamen,
			Master)
		9)	Promotion
		10)	Einen anderen beruflichen Abschluss, und zwar:
		()	nä. Absatz)
3	Was für eine Ausbildung war das? Bitte	1)	In einem Betrieb angelernt
	nennen Sie mir nur die höchste	2)	Längere Ausbildung in einem Betrieb gemacht
	berufliche Ausbildung von Herrn/ Frau	3)	Berufsbildende Schule besucht
	[Name ZP].	4)	Hochschule besucht
		5)	Sonstiges

2 Wohnsituation

Wohnform

Im Folgenden würden wir gerne mehr über die Wohnsituation von Herrn/Frau [Name ZP] erfahren.

1	Wird Herr/ Frau [Name ZP] voll-stationär versorgt?	0) Nein 1) Ja (→_5)
	INT: Nicht fragen, wenn ZP offensichtlich nicht in einer Einrichtung lebt	
2	Wie viele Zimmer hat seine/ ihre Wohnung / sein/ ihr Haus außer Küche, Bad und Flur?	
3	Bewohnt Herr/ Frau [Name ZP] diese Wohnung oder dieses Haus als	 Eigentümer Hauptmieter Untermieter Oder mietfrei (z.B. durch Wohn- oder Nießrecht)
4	Seit wann lebt Herr/ Frau [Name ZP] in dieser Wohnung/diesem Haus?	MM/JJJJ Schon immer (→ nä. Abschnitt)

5	Seit wann lebt Herr/ Frau [Name ZP] in diesem	WW/1111
	Heim?	

Barrierereduziertes Wohnen

Uns interessiert auch, wie die Wohnung von Herrn/Frau [Name ZP] ausgestattet ist.

INT: Nicht an Personen mit voll-stationärer Versorgung!

1	Gibt es in seiner/ ihrer Wohnung/ seinem/ ihrem Zimmer Schwellen über 2cm z.B. bei einer Tür oder einer Dusche?	Nein	Ja
2	Sind alle Türen so breit, dass man auch mit Gehilfe oder Rollator hindurch kommt (mindestens 80cm)?	Nein	Ja
3	Gibt es für alle Treppen innerhalb der Wohnung, im Treppenhaus oder im Zugang zum Haus immer auf beiden Seiten einen Handlauf oder einen Treppenlift?	Nein	Ja
4	Gehen die Türen sowohl von Bad als auch WC nach außen auf? INT: Bei Schiebetür ,Ja' ankreuzen	Nein	Ja

Haushaltsgröße

INT: Nicht an Personen mit voll-stationärer Versorgung!

Wie viele Personen leben ständig im Haushalt von Herrn/ Frau	Anzahl:
[Name ZP], er/sie selbst eingeschlossen? Zu diesem Haushalt	
zählen alle Personen, die gemeinsam wohnen und	
wirtschaften (z.B. gemeinsamer Einkauf). Denken Sie dabei	(bei 1-Personen-Haushalt → Haustiere)
bitte auch an alle im Haushalt lebenden Kinder.	

Haushaltszusammensetzung

INT: Nicht an Personen mit voll-stationärer Versorgung!

Bitte nennen Sie mir zunächst die Vornamen der Personen, mit denen Herr/ Frau [Name ZP] zusammen wohnt. Zählen Sie dazu bitte auch Kleinkinder bzw. Personen, die normalerweise dort wohnen, aber zurzeit abwesend sind, z.B. im Krankenhaus oder im Urlaub.

INT: Zuordnung zu Nummer auf der Personenkarte durch Interviewer!

1_1	Person - Vorname/Notiz zur Person				
2_1	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer)	Mär	nnlich	Weiblich	
3_1	Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese Person zu Herrn/ Frau [Name ZP] steht.	101 Großvater / - des Befragter des Partners			
		102	Mutter		
		103 104	Vater Schwiegermu	itter /	
			Mutter des P	•	

		105	Schwiegervater /		
		102	Vater des Partne		
		106	(Ehe-) Partner		
			Schwiegertochte		
		100	Partnerin des Sol Schwiegersohn /	nns	
		108	Partner der Toch	ter	
		111	Schwager /		
		112	Bruder des Partn	ers	
		112	Schwägerin / Schwester des Pa	artners	
		120	Ex-Partner		
			Kind		
		202	Enkelkind		
		203	Urenkelkind		
		401	Tante		
		402	Onkel		
		403	Cousin		
		404	Cousine		
		405	Nichte		
		406	Neffe		
		407	Andere Verwand	te	
		451	Bruder		
		452	Schwester		
			Freund/Freundin		
		601	(ehemalige) Arbe kollegen	eits-	
			Nachbarn		
		603	Vereins- oder Organisations-		
			mitglieder		
		701	Freiwillige Helfer	,	
			z.B. aus sozialen		
		702	Einrichtungen Bezahlte Helfer		
			(z.B. Pflegekraft)		
		801	Bekannte		
		901	Andere Person		
		•			
1_2	Person - Vorname/Notiz zur Person				
1_2	T CISOTI VOITIAITIC/TVOLIZ ZUI T CISOTI				
2_2	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch Interviewer)	Mär	nnlich	Weiblich	
3_2	Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101	Großvater / -mut		
	Person zu Herrn/ Frau [Name ZP] steht.		des Befragten od des Partners	er	
		102	Mutter		
			Vater		
		104	Schwiegermutte		
		105	Mutter des Partr Schwiegervater /		
			Vater des Partne		
			(Ehe-) Partner		
		107	Schwiegertochte		
		108	Partnerin des Sol Schwiegersohn /	1115	
			Partner der Toch	ter	
		111	Schwager /	orc	
		112	Bruder des Partn Schwägerin /	CIS	
			Schwester des Pa	nrtners	
		120	Ex-Partner		
			-		·

1		201	Kind		
		202	Enkelkind		
		203	Urenkelkind		
		401	Tante		
		402	Onkel		
		403	Cousin		
		404	Cousine		
		405	Nichte		
		406	Neffe		
		407	Andere Verwand	te	
		451	Bruder		
		452	Schwester		
			Freund/Freundin		
			(ehemalige) Arbe kollegen		
			Nachbarn Vereins- oder Organisations-		
		701	mitglieder Freiwillige Helfer z.B. aus sozialen	,	
		702	Einrichtungen Bezahlte Helfer (z.B. Pflegekraft)		
		001			
			Bekannte		
		901	Andere Person		
1_3	Person - Vorname/Notiz zur Person				
2_3	Condition to the time Board and and				1
2_3		11/12/2	ınlich	\M/oiblich	
	Geschlecht (wenn eindeutig, Beantwortung durch	Män	nlich	Weiblich	
3 3	Interviewer)		nlich Großvater / -mut		
3_3				ter	
3_3	Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101	Großvater / -mut des Befragten od	ter	
3_3	Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater	ter er	
3_3	Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter	ter er	
3_3	Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater	ter er -/ ers	
3_3	Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner	tter er / ers	
3_3	Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner Schwiegertochte	tter er / ers	
3_3	Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner Schwiegertochte Partnerin des Sol Schwiegersohn /	tter er / ers rs	
3_3	Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner Schwiegertochte Partnerin des Sol Schwiegersohn / Partner der Toch Schwager /	tter er // ers r/ nns ter	
3_3	Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner Schwiegertochte Partnerin des Sol Schwiegersohn / Partner der Toch	ter er // ers r/ nns ter	
3_3	Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108 111 112	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermuttet Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner Schwiegertochte Partnerin des Sol Schwiegersohn / Partner der Toch Schwager / Bruder des Partn Schwägerin /	ter er // ers r/ nns ter	
3_3	Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108 111 112	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner Schwiegertochte Partnerin des Sol Schwiegersohn / Partner der Toch Schwager / Bruder des Partn Schwägerin / Schwester des Pa	ter er // ers r/ nns ter	
3_3	Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108 111 112 120 201	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner Schwiegertochte Partnerin des Sol Schwiegersohn / Partner der Toch Schwager / Bruder des Partne Schwägerin / Schwester des Pat Ex-Partner	ter er // ers r/ nns ter	
3_3	Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108 111 112 120 201 202	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner Schwiegertochte Partnerin des Sol Schwiegersohn / Partner der Toch Schwager / Bruder des Partn Schwägerin / Schwester des Partne Ex-Partner	ter er // ers r/ nns ter	
3_3	Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108 111 112 120 201 202 203	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner Schwiegertochte Partnerin des Sol Schwiegersohn / Partner der Toch Schwager / Bruder des Partne Schwägerin / Schwester des Partne Ex-Partner Kind Enkelkind Urenkelkind	ter er // ers r/ nns ter	
3_3	Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108 111 112 120 201 202 203 401	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partne Schwiegervater / Vater des Partne (Ehe-) Partner Schwiegertochte Partnerin des Sol Schwiegersohn / Partner der Toch Schwager / Bruder des Partn Schwägerin / Schwester des Partne Ex-Partner Kind Enkelkind	ter er // ers r/ nns ter	
3_3	Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108 111 112 120 201 202 203 401 402	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partner Schwiegervater / Vater des Partner Schwiegertochte Partnerin des Sol Schwiegersohn / Partner der Toch Schwager / Bruder des Partne Schwägerin / Schwester des Partne Kind Enkelkind Urenkelkind Tante Onkel	ter er // ers r/ nns ter	
3_3	Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108 111 112 120 201 202 203 401 402 403	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partner Schwiegervater / Vater des Partner Schwiegertochte Partnerin des Sol Schwiegersohn / Partner der Toch Schwager / Bruder des Partn Schwägerin / Schwester des Partn Kind Enkelkind Urenkelkind Tante Onkel Cousin	ter er // ers r/ nns ter	
3_3	Interviewer) Zeigen Sie mir nun bitte, in welcher Beziehung diese	101 102 103 104 105 106 107 108 111 112 120 201 202 203 401 402 403 404	Großvater / -mut des Befragten od des Partners Mutter Vater Schwiegermutter Mutter des Partner Schwiegervater / Vater des Partner Schwiegertochte Partnerin des Sol Schwiegersohn / Partner der Toch Schwager / Bruder des Partne Schwägerin / Schwester des Partne Kind Enkelkind Urenkelkind Tante Onkel	ter er // ers r/ nns ter	

406	Neffe
407	07 Andere Verwandte
451	51 Bruder
452	Schwester
501	
601	
	kollegen
602	02 Nachbarn
603	03 Vereins- oder
	Organisations-
	mitglieder
701	9 .
	z.B. aus sozialen
702	Einrichtungen
702	
	(z.B. Pflegekraft)
801	801 Bekannte
901	01 Andere Person

Walkability

Wie geeignet ist seine/ ihre außerhäusliche				
Wohnumgebung dafür, zu Fuß oder mit dem	Gar nicht	Eher nicht	Eher	Cohr gooignot
Rollstuhl unterwegs zu sein oder Dinge zu	geeignet	geeignet	geeignet	Sehr geeignet
erledigen?				

Soziale Kohäsion

Kann Herr/ Frau [N Leuten in seiner/ ih Nachbarschaft vert	irer	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft teils/teils zu	Trifft eher zu	Trifft zu
INT: einzuschließen Nachbarn außerhal Wohngebäudes, No	lb des					
Haus oder andere Heimbewohner						

Wohnverbundenheit

Wie eng fühlt sich Herr/ Frau [Name ZP] mit	Überhaupt	Eher nicht	Eher eng	Sehr eng
seiner/ihrer Wohnumgebung verbunden?	nicht eng	eng		

3 Familiäre Situation

Nach diesem ersten Abschnitt zur Wohnsituation interessiert uns auch die Familiensituation von Herrn/ Frau [Name ZP].

Familienstand

1	Welchen 1) Verheiratet (→ 4) Familienstand 2) Verheiratet, aber vom Ehepartner getrennt (→ 4)							
	hat Herr/ Frau	3)	Geschieden					
	[Name ZP]?	4)	Verwitwet (▶ _3)				
		5)	Ledig (→_7)					
			-	ingetragene Lebenspartnerschaft (> _6)				
		7)				om Partner getrennt (=	7 _5)	
		8)		Lebenspartne	_			
		9)	Eingetragenei	r Lebenspartne	er verstorben	(→ _3)		
2	Seit welchem Jah			_			JJJJ	
	welchem Jahr ist	t seir	ne/ihre Lebens	partnerschaft a	aufgehoben	$(\rightarrow 27, wenn Lebel)$	enspartnerschaft \rightarrow _6)	
	worden?							
2_1	INT: Wenn Jahr r					Alternativ Lebensalter:		
	Wenn Ihnen das							
	von Herrn/ Frau							
3	Seit welchem Jah		· -	-			1111	
	welchem Jahr ist	t seir	i/ ihr Partner o	der seine/ ihre	e Partnerin		(→ _7)	
2 4	verstorben?	.a.i.a.b.+	balanati			Alternativ Lebensalter:		
3_1	INT: Wenn Jahr nicht bekannt: Wenn Ihnen das Jahr nicht einfällt, können Sie mir auch sein/				rauch coin/	Alternativ Lebensaiter.		
	ihr Alter zu diese				i aucii seiii/			
4	In welchem Jahr		•		/ ihran		JJJJ	
_	jetzigen Ehepart			ine zi j semen	, illicii	(wenn nicht getren	nt lebend → nä. Absatz,	
	Jetzigen Enepart		serieiratet.				n getrennt lebend \rightarrow 7)	
4_1	INT: Wenn Jahr r	nicht	bekannt:			Alternativ Lebensalter:		
_	Wenn Ihnen das			können Sie mi	r auch sein/			
	ihr Alter zu diese	em Z	eitpunkt nenne	en.				
5	Seit welchem Jah	hr lel	ot Herr/ Frau [I	Name ZP] getr	ennt?		JJJJ	
							n getrennt lebend → _7)	
5_1	INT: Wenn Jahr r					Alternativ Lebensalter:		
	Wenn Ihnen das		•		r auch sein/			
	ihr Alter zu diese							
6	In welchem Jahr		-	gung der)]]]	
<i>c</i> 1	Lebenspartnersc INT: Wenn Jahr r					Alternativ Lebensalter:	(→ nä. Absatz)	
6_1	Wenn Ihnen das			kännan Sia mi	rauch coin/	Alternativ Lebensaiter.		
	ihr Alter zu diese		-		i aucii seiii/			
7	Hat Herr/ Frau [N		•		rtner oder	Nein	Ja	
,	eine feste Partne		-	ilen resterr a	itilei odei	(→ nä. Absatz)	Ja	
8	Seit welchem Jah			lame ZP] diese	e feste	,	JJJJ	
	Partnerschaft?			•				
8_1	INT: Wenn Jahr r	nicht	bekannt:			Alternativ Lebensalter:		
	Wenn Ihnen das	Jahr	nicht einfällt,	können Sie mi	r auch sein/			
	ihr Alter zu diese	em Z	eitpunkt nenne	en.				

Kinder

1	Hat oder hatte Herr/ Frau [Name ZP] Kinder? Ich meine sowohl	Nein	Ja	
	eigene Kinder, als auch Kinder, die bei Herrn/ Frau [Name ZP]	(-) nä. Absatz)		
	aufgewachsen sind.			
2	Wie viele?	Anzahl:		
		(bei einem Kind → 3_1)		
3	Wie viele seiner/ ihrer Kinder leben noch?	Anzahl:		
3_1	Lebt sein/ ihr Kind noch?	Nein	Ja	
4	In welchem Jahr ist sein/ ihr erstes Kind geboren?		1111	
4_1	INT: Wenn Jahr nicht bekannt:	Alternativ Lebensalter:		
	Wenn Ihnen das Jahr nicht einfällt, können Sie mir auch sein/ ihr			
	Alter zu diesem Zeitpunkt nennen.			

Enkelkinder und Urenkel

INT: Nur, wenn Zielperson Kinder hat!

1	Wie viele Enkelkinder hat Herr/ Frau [Name ZP]?	Anzahl:
2	INT: Nur, wenn Enkel vorhanden sind! Wie viele Urenkel hat Herr/ Frau [Name ZP]?	Anzahl:

Haustiere

1	Hat Herr/ Frau [Name ZP] eigene Haustiere?	Nein (→nä. Absatz)	Ja
2	Welche/s?		

Geschwister

Wie viele Geschwister hat Herr/ Frau [Name ZP]? Ich meine auch Stief-, Halb-	Anzahl:
und Pflegegeschwister oder Geschwister, die bereits verstorben sind.	

Wir interessieren uns auch für die Biographie von Herrn/ Frau [Name ZP] und einige ausgewählte Stationen in seinem/ ihrem Leben.

Eltern

Bei wem ist Herr/ Frau [Name ZP] bis zu	Bei Vater und	Nur beim	Nur bei der	Bei anderen
seinem/ ihrem 16. Lebensjahr überwiegend	Mutter	Vater	Mutter (>	Personen
aufgewachsen?			T66_2)	
INT: Mit Vater und Mutter sind auch Stief-				(→
und Pflegevater und -mutter gemeint.				Geschwister)

Soziale Stellung der (Stief-, Pflege-) Eltern

0_1	Ist der Vater von Herrn/Frau [Name ZP]		0) Nein
	verstorben?		1) Ja
1	War der Vater von Herrn/Frau [Name ZP] damals		1) Ja, siehe Kennziffer
	erwerbstätig, als er/sie 15 Jahre alt war?		2) Nein, arbeitslos (→ nä. Absatz)
			3) Nein, Rentner/Pensionär (→nä. Absatz)
			4) Nein, Hausfrau/ Hausmann (→ nä. Absatz)
			5) Nein, aus anderen Gründen nicht
			erwerbstätig (Wehrdienst, im Krieg/in
			Gefangenschaft, in Ausbildung) (→ nä. Absatz)
1_1	In welcher beruflichen Stellung war der Vater	10	Selbstständige Landwirte
	von Herrn/Frau [Name ZP] damals tätig, als er/		bzw. Genossenschaftsbauern
	sie 15 Jahre alt war?	20	Akademiker in freiem Beruf
			(Ärzte, Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.)
			und habe/hatte
		25	Mithelfende Familienangehörige
		30	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied und
			habe/hatte
		40	Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar
		50	Angestellte, und zwar
		60	Arbeiter, und zwar
1_2	Können Sie das noch genauer angeben? Nennen	10	Selbstständige Landwirte
	Sie mir bitte die zutreffende Nummer auf der		bzw. Genossenschaftsbauern
	Karte.	11	Selbstständige Landwirte: mit einer
	INT: Karte zur beruflichen Stellung vorlegen!		landwirtschaftlich genutzen Fläche bis unter 10ha
		12	Selbstständige Landwirte: mit einer
			landwirtschaftlich genutzen Fläche von 10ha und mehr
		13	Selbstständige Landwirte: Genossenschaftsbauern
		20	(ehem. LPG)
		20	Akademiker in freiem Beruf (Ärzte,
		21	Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.) und habe/hatte Akademiker in freiem Beruf:
		21	keine weiteren Mitarbeiter
		22	Akademiker in freiem Beruf:
		22	1 bis 4 Mitarbeiter
		23	Akademiker in freiem Beruf: 5 und mehr Mitarbeiter
		25	Mithelfende Familienangehörige
		30	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied
		30	und habe/hatte
		31	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
		0-	keine weiteren Mitarbeiter
		32	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
			1 bis 5 Mitarbeiter
		33	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
			5 und mehr Mitarbeiter
		34	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: PGH-Mitglied
		40	Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar
		40	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
		41	im einfachen Dienst oder in vergleichbarer
			Laufbahngruppe
		42	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
		44	Deamle, Nichter, Defuissoluaten.

			im mittleren Dienst oder in vergleichbarer
			Laufbahngruppe
		43	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
		43	im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer
			Laufbahngruppe
		4.4	
		44	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
			im höheren Dienst oder in einer vergleichbaren
			Laufbahngruppe
		50	Angestellte, und zwar
		51	Angestellte: mit ausführender Tätigkeit
			nach allgemeiner Anweisung
			(z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten,
			Pflegehelfer)
		52	Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit,
			die nach Anweisung erledigt wird
			(z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)
		53	Angestellte: mit eigenständiger Leistung
			in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit
			Fachverantwortung für Personal
			(z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen,
			Abteilungsleiter bzw. Meister im
			Angestelltenverhältnis)
		Ε4	
		54	Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben
			und Entscheidungsbefugnissen
			(z.B. Direktoren, Geschäftsführer,
			Mitglieder des Vorstandes)
		60	Arbeiter, und zwar
		61	Arbeiter: ungelernt
		62	Arbeiter: angelernt
		63	Arbeiter: Facharbeiter
		64	Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer
		65	Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier
0_2	Ist die Mutter von Herrn/Frau [Name ZP] bereits	03	0) Nein
0_2	verstorben?		1) Ja
2	War die Mutter von Herrn/Frau [Name ZP]		1) Ja, siehe Kennziffer
	damals erwebstätig, als er/sie 15 Jahre alt war?		2) Nein, arbeitslos (→ nä . Absatz)
	damais et webstatig, als et/sie 15 Jame ait war:		3) Nein, Rentner/Pensionär (→nä. Absatz)
			i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
			 4) Nein, Hausfrau/ Hausmann (→ nä. Absatz) 5) Nein, aus anderen Gründen nicht
			•
			erwerbstätig (Wehrdienst, im Krieg/in
			Gefangenschaft, in Ausbildung) (→ nä. Absatz)
2_1	In welcher beruflichen Stellung war die Mutter	10	Selbstständige Landwirte
1	von Herrn/Frau [Name ZP] damals tätig, als	10	bzw. Genossenschaftsbauern
	er/sie 15 Jahre alt war?	20	Akademiker in freiem Beruf
	el/sic 13 Jaille alt Wal!	20	
			(Ärzte, Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.) und habe/hatte
		25	•
		25	Mithelfende Familienangehörige
		30	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied und
		40	habe/hatte
		40	Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar
		50	Angestellte, und zwar
		60	Arbeiter, und zwar

2_2	Können Sie das noch genauer angeben? Nennen	10	Selbstständige Landwirte
	Sie mir bitte die zutreffende Nummer auf der		bzw. Genossenschaftsbauern
	Karte.	11	Selbstständige Landwirte: mit einer
	INT: Karte zur beruflichen Stellung vorlegen!		landwirtschaftlich genutzen Fläche bis unter 10ha
		12	Selbstständige Landwirte: mit einer
			landwirtschaftlich genutzen Fläche von 10ha und mehr
		13	Selbstständige Landwirte: Genossenschaftsbauern (ehem. LPG)
		20	Akademiker in freiem Beruf (Ärzte,
			Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.) und habe/hatte
		21	Akademiker in freiem Beruf:
			keine weiteren Mitarbeiter
		22	Akademiker in freiem Beruf:
			1 bis 4 Mitarbeiter
		23	Akademiker in freiem Beruf: 5 und mehr Mitarbeiter
		25	Mithelfende Familienangehörige
		30	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied
			und habe/hatte
		31	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
			keine weiteren Mitarbeiter
		32	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
			1 bis 5 Mitarbeiter
		33	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
			5 und mehr Mitarbeiter
		34	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied:
			PGH-Mitglied
		40	Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar
		41	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
			im einfachen Dienst oder in vergleichbarer
		40	Laufbahngruppe
		42	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
			im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe
		43	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
		43	im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer
			Laufbahngruppe
		44	Beamte, Richter, Berufssoldaten:
			im höheren Dienst oder in einer vergleichbaren
			Laufbahngruppe
		50	Angestellte, und zwar
		51	Angestellte: mit ausführender Tätigkeit
			nach allgemeiner Anweisung
			(z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten,
			Pflegehelfer)
		52	Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit,
			die nach Anweisung erledigt wird
			(z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)
		53	Angestellte: mit eigenständiger Leistung
			in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit
			Fachverantwortung für Personal
			(z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen,
			Abteilungsleiter bzw. Meister im
		г 4	Angestelltenverhältnis)
		54	Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben
			und Entscheidungsbefugnissen

	(z.B. Direktoren, Geschäftsführer,
	Mitglieder des Vorstandes)
60	Arbeiter, und zwar
61	Arbeiter: ungelernt
62	Arbeiter: angelernt
63	Arbeiter: Facharbeiter
64	Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer
65	Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier

Berufsbiographie Ehepartner

INT: Nur, wenn Zielperson nie erwerbstätig war!

INT: Nur, wenn Zielperson einen (Ehe-)Partner hat oder einen Ehepartner hatte!

	Finantitation of the later in t	۵١	Nicia / Nation About	
0	Einschätzung durch den Interviewer: (Ehe-)	0)	Nein (→ nä. Absatz)	
	Partner willigt explizit ein, dass sein letzter	1)	Ja	
	beruflicher Status erhoben wird.			
	INT: Bitte klären, ob Einwilligung der			
	betroffenen Person eingeholt werden kann!			
1	War der (Ehe-) Partner/der letzte Ehepartner	1)	Erwerbstätig gewesen	
	von Herrn/Frau [Name ZP] jemals	2)	Nie erwerbstätig gewesen (→ nä. Absatz)	
	erwerbstätig?	3)	Noch hauptberuflich erwerbstätig (→ _2)	
1_1	Bis zu welchem Jahr war der (Ehe-)		JJJJ	
	Partner/der letzte Ehepartner von Herrn/Frau			
	[Name ZP] hauptberuflich erwerbstätig?			
1_2	INT: Wenn Jahr nicht bekannt:	Alte	ernativ Lebensalter:	
	Wenn Ihnen das Jahr nicht einfällt, können Sie			
	mir auch das Alter von Herrn/Frau [Name ZP]			
	zu diesem Zeitpunkt nennen.			
2	Welche berufliche Stellung hatte der (Ehe-	10	Selbstständige Landwirte	
)Partner/letzte Ehepartner von Herrn/ Frau		bzw. Genossenschaftsbauern	
	[Name ZP] in seiner/ ihrer letzten/ hat	20	Akademiker in freiem Beruf	
	sein/ihr(Ehe-)Partner in seiner/ ihrer		(Ärzte, Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.)	
	hauptsächlich ausgeübten Erwerbstätigkeit?		und habe/hatte	
		25	Mithelfende Familienangehörige	
		30	Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied und	
			habe/hatte	
		40	Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar	
		50	Angestellte, und zwar	
		60	Arbeiter, und zwar	
2_1	Können Sie das noch genauer angeben?	10		
_	Nennen Sie mir bitte die zutreffende Nummer		bzw. Genossenschaftsbauern	
	auf der Karte.	11	Selbstständige Landwirte: mit einer	
	INT: Karte zur beruflichen Stellung vorlegen!		landwirtschaftlich genutzen Fläche bis unter 10ha	
		12	•	
			landwirtschaftlich genutzen Fläche von 10ha und mehr	
		13	_	
			(ehem. LPG)	
		20		
			Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.) und habe/hatte	
		21		
			keine weiteren Mitarbeiter	

22 Akademiker in freiem Beruf: 1 bis 4 Mitarbeiter 23 Akademiker in freiem Beruf: 5 und mehr Mitarbeiter 24 Akademiker in freiem Beruf: 5 und mehr Mitarbeiter 25 Mithelfende Familienangehörige 30 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied und habe/hatte 31 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: keine weiteren Mitarbeiter 32 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: 5 und mehr Mitarbeiter 33 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: 5 und mehr Mitarbeiter 34 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: PGH-Mitglied 40 Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar 41 Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar 42 Beamte, Richter, Berufssoldaten im einfachen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 43 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 45 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im hoheren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 46 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im hoheren Dienst oder in einer vergleichbarer Laufbahngruppe 47 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im hoheren Dienst oder in einer vergleichbarer Laufbahngruppe 48 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im hoheren Dienst oder in einer vergleichbarer Laufbahngruppe 50 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit ver Laufbahngruppe 51 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung [z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegeheifer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) Angestellte: mit mit einer qualifizierter Tätigkeit wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, Prokuristen, Abbeitungsleiter baw. Meester im Angestellte: mit mit mrässenden Führungsaufgaben und Entscheldungsbefugnissen (z.B. Urektoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter: ungelent 4 Arbeiter: M				
23 Akademiker in freiem Beruf: 5 und mehr Mitarbeiter 25 Mithelfende Familienangehörige 30 Seibstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied und habe/hatte 31 Seibstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: keine weiteren Mitarbeiter 32 Seibstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: bis 5 Mitarbeiter 33 Seibstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: 5 und mehr Mitarbeiter 34 Seibstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: 5 und mehr Mitarbeiter 35 Seibstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: 5 und mehr Mitarbeiter 36 Seibstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: PGH-Mitglied 40 Beamte, Richter, Berufssoldaten; und zwar 41 Beamte, Richter, Berufssoldaten; und zwar 41 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im einfachen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 42 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 43 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 50 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Sechbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) Angestellte: mit eusführender Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestellter-mit einer Aumeissenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) Arbeiter: angelernt 4 Arbeiter: angelernt 4 Arbeiter: a			22	Akademiker in freiem Beruf:
25 Mithelfende Familienangehörige 30 Selbsständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied und habe/hatte 31 Selbsständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: keine weiteren Mitarbeiter 32 Selbsständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: 1 bis 5 Mitarbeiter 33 Selbsständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: 1 bis 5 Mitarbeiter 34 Selbsständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: 5 und mehr Mitarbeiter 35 Selbsständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: 5 und mehr Mitarbeiter 36 Selbsständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: PGH-Mitglied 40 Beamte, Richter, Berufssoldaten: und zwar 41 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im einfachen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 42 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 43 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehöbenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im höheren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 55 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Werkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegeheifer) 56 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhaiter, technischer Zeichner) Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhaiter, technischer Zeichner) Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhaiter, technischer Zeichner) Angestellter mit einer gualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhaiter, technischer Zeichner) Angestellter mit einer gualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhaiter, Vechnischer Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestellterweinung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) Arbeiter: angelernt 4 Arbeiter: angelernt 4 Arbeiter: weister, Polierer, Brigadier 4 Arbeiter: Weister, Polier			22	
30 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied und habe/hatte				
und habe/hatte 31 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitgiled: keine weiteren Mitarbeiter 32 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitgiled: 1 bis 5 Mitarbeiter 33 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitgiled: 5 und mehr Mitarbeiter 34 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitgiled: 5 und mehr Mitarbeiter 34 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitgiled: PGH-Mitgiled 40 Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar 41 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im einfachen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 42 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 43 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mitdleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im höheren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 45 Angestellte, und zwar 51 Angestellte mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (2.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegeheifer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (2.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (2.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestellterwerhaltnis) 54 Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (2.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter; ungelernt 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: facharbeiter 64 Arbeiter: geneinter 65 Arbeiter: Rokonnenführer 66 Arbeiter: Norlonnenführer 67 Arbeiter: Rokonnenführer 68 Arbeiter: Keister, Polierer, Brigadier				
31 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: keine weiteren Mitarbeiter 32 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: 1 bis 5 Mitarbeiter 33 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: 5 und mehr Mitarbeiter 34 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: 5 und mehr Mitarbeiter 34 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: PGH-Mitglied 40 Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar 41 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im einfachen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 42 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 43 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im höheren Dienst oder in vergleichbaren Laufbahngruppe 50 Angestellte, und zwar 51 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit nach alligemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsliert bzw. Meister im Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: facharbeiter 64 Arbeiter: ungelernt 65 Arbeiter: racharbeiter 65 Arbeiter: Arbeiter, Polierer, Brigadier				
32 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: 1 1b is 5 Mitarbeiter 33 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: 5 Sund mehr Mitarbeiter 34 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: PGH-Mitglied 40 Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar 41 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im einfachen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 42 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 43 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im höheren Dienst oder in einer vergleichbarer Laufbahngruppe 50 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 54 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 54 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 55 Angestellte: mit uingenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortlich			31	•
1 bis 5 Mitarbeiter 33 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: 5 und mehr Mitarbeiter 34 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: PGH-Mitglied 40 Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar 41 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im einfachen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 42 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 43 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbaren Laufbahngruppe 50 Angestellte, und zwar 51 Angestellte, und zwar 51 Angestellte; mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) Angestellte: mit massenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter: ungelernt 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Facharbeiter 65 Arbeiter: Beister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere				keine weiteren Mitarbeiter
33 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: 5 und mehr Mitarbeiter 34 Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: PGH-Mitglied 40 Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar 41 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im einfachen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 42 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 43 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 50 Angestellte, und zwar 51 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (2.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (2.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (2.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit einer ständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (2.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (2.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter; und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 63 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: angelernt 64 Arbeiter: prokurier, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere 3 und zwar:			32	
5 und mehr Mitarbeiter 34 Seibstäändig, Lin-AG oder PGH-Mitglied: PGH-Mitglied 40 Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar 41 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im einfachen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 42 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 43 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 50 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (2.8. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) 51 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (2.8. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (2.8. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (2.8. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestellter: mit mässenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (2.8. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: rangelernt 65 Arbeiter: Facharbeiter 66 Arbeiter: Reister, Polierer, Brigadier 75 Jaund zwar:				
Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied: PGH-Mitglied Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar Beamte, Richter, Berufssoldaten: im einfachen Dienst oder in vergleichbarer Laufbangruppe Laufbangruppe Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbangruppe Laufbangruppe Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbangruppe Beamte, Richter, Berufssoldaten: im pehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbangruppe Beamte, Richter, Berufssoldaten: im höheren Dienst oder in vergleichbaren Laufbangruppe Angestellte: init ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) Arbeiter; ungelernt Arbeiter: ungelernt Arbeiter: ungelernt Arbeiter: vorarbeiter, Kolonnenführer Arbeiter: Weister, Polierer, Brigadier Ja und zwar: Ja Hat dieser Beruf noch eine besondere			33	
PGH-Mitglied 40 Beamte, Richter, Berufssoldaten, und zwar 41 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im einfachen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 42 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 43 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 45 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im höheren Dienst oder in einer vergleichbaren Laufbahngruppe 50 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, pflegehelfer) 51 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit eilegnständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortlicher Tätigkeit Angestellte: mit ausführender Fachverantwortlicher Tätigkeit Fachv			24	
41 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im einfachen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 42 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 43 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 50 Angestellte, und zwar 51 Angestellte mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegeheifer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 43 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter: und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: ungelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Facharbeiter 65 Arbeiter: Meister, Brigadier Ja und zwar:			34	
im einfachen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 42 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 43 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 50 Angestellte, Berufssoldaten: im höheren Dienst oder in einer vergleichbaren Laufbahngruppe 50 Angestellte, und zwar 51 Angestellte, und zwar 51 Angestellte, und zwar 52 Angestellter mit einer qualifizierter Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestelltenverhältnis) 54 Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: sacharbeiter 64 Arbeiter: Sacharbeiter 65 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier Ja und zwar:			40	
Laufbahngruppe 42 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 43 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im höheren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 50 Angestellte, Berufssoldaten: im höheren Dienst oder in einer vergleichbaren Laufbahngruppe 50 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegeheifer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestelltenverhältnis) 54 Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: angelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: angelernt 64 Arbeiter: Sacharbeiter 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier Ja und zwar:			41	
42 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 43 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 50 Angestellte, und zwar 51 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter: und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Racharbeiter 65 Arbeiter: Reister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				<u> </u>
im mittleren Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 43 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im höheren Dienst oder in einer vergleichbaren Laufbahngruppe 50 Angestellte, und zwar 51 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Facharbeiter 65 Arbeiter: Kolonnenführer 66 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 67 Arbeiter: Weister, Polierer, Brigadier 13 Hat dieser Beruf noch eine besondere 15 Ja und zwar:			42	3 , ,
Laufbahngruppe 43 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im höheren Dienst oder in einer vergleichbaren Laufbahngruppe 50 Angestellte, und zwar 51 Angestellte, mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit zw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) Arbeiter; und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Senarbeiter 64 Arbeiter: Kolonnenführer 65 Arbeiter: Kolonnenführer 65 Arbeiter: Weister, Polierer, Brigadier			42	
43 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im höheren Dienst oder in einer vergleichbaren Laufbahngruppe 50 Angestellte, und zwar 51 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortlig für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestellter: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Serarbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Weister, Polierer, Brigadier				_
im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten: im höheren Dienst oder in einer vergleichbaren Laufbahngruppe 50 Angestellte, und zwar 51 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: ungelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere			43	
Laufbahngruppe 44 Beamte, Richter, Berufssoldaten:				
im höheren Dienst oder in einer vergleichbaren Laufbahngruppe 50 Angestellte, und zwar 51 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestelltenverhältnis) 54 Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: angelernt 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Weister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				Laufbahngruppe
Laufbahngruppe 50 Angestellte, und zwar 51 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter; und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:			44	
50 Angestellte, und zwar 51 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestelltenverhältnis) 54 Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter; und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere				
51 Angestellte: mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortlung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestelltenverhältnis) 54 Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				
nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestelltenverhältnis) 54 Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere				_
(z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekreteriatsassistenten, Pflegehelfer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:			51	-
Pflegehelfer) 52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestelltenverhältnis) 54 Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				-
52 Angestellte: mit einer qualifizierter Tätigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				
(z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) 53 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestelltenverhältnis) 54 Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:			52	
53 Angestellte: mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestelltenverhältnis) 54 Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				die nach Anweisung erledigt wird
in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestelltenverhältnis) 54 Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				(z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)
Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestelltenverhältnis) 54 Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:			53	• •
(z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestelltenverhältnis) 54 Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				_
Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestelltenverhältnis) 54 Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				_
Angestelltenverhältnis) 54 Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				·
54 Angestellte: mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				_
und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:			54	· ·
Mitglieder des Vorstandes) 60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				
60 Arbeiter, und zwar 61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				
61 Arbeiter: ungelernt 62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				
62 Arbeiter: angelernt 63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				·
63 Arbeiter: Facharbeiter 64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				_
64 Arbeiter: Vorarbeiter, Kolonnenführer 65 Arbeiter: Meister, Polierer, Brigadier 3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				_
3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				
3 Hat dieser Beruf noch eine besondere Ja und zwar:				
	2	Little discussion of the state	ļ	•
Dezeicilinnik: Ineiii	3			zwar:
		pereicillinis:	iveiti	

Welche berufliche Tätigkeit hat der (Ehe)Partner/letzte Ehepartner von Herrn/ Frau
[Name ZP] bei seiner früheren
hauptsächlichen Erwerbstätigkeit zuletzt
ausgeübt/ übt der (Ehe-)Partner/letzte
Ehepartner von Herrn/ Frau [Name ZP] bei
seiner früheren hauptsächlichen
Erwerbstätigkeit aus? Beschreiben Sie mir die
berufliche Tätigkeit genau.

4 Finanzielle Situation

Wir interessieren uns auch für die Lebensqualität von Personen, die unterschiedlich viel Geld zur Verfügung haben. Sie können dabei sicher sein, dass die Antworten nicht in Verbindung mit dem Namen von Herrn/Frau [Name ZP] ausgewertet werden.

Einkommensarten

Aus welchen Quellen bezieht sein/ihr Haushalt/bezieht Herr/ 1) Einkommen aus eigener Erwerbstätigkeit Frau [Name ZP] sein/ihr Einkommen? 2) Altersrente, Pension, Witwen- oder Hinterbliebenenrente, (Rente wegen INT: Mehrfachantwort möglich! Erwerbsminderung) INT: Bitte "Einkommensquellen" vorlegen und mit Proxy 3) Betriebsrente oder Zusatzversorgung des durchgehen! öffentlichen Dienstes 4) Vorruhestandsgeld und andere Leistungen, gezahlt vom Arbeitgeber 5) Wohngeld 6) Krankengeld, gezahlt von einer Krankenkasse 7) Einkünfte aus Vermietung und Verpachtung 8) Zinseinnahmen und Einnahmen aus Kapitalvermögen 9) Regelmäßige Leistungen aus einer privaten Lebensversicherung oder aus privaten Vorsorgeplänen 10) Grundsicherung im Alter und bei Erwerbsminderung 11) Sozialhilfe, z.B. laufende Hilfen zum Lebensunterhalt oder Hilfen in besonderen Lebenslagen 12) Leistungen der Pflegeversicherung 13) Regelmäßige finanzielle Unterstützung durch Familienangehörige 14) Regelmäßige finanzielle Unterstützung durch andere Personen 15) Sonstige

Nettohaushaltseinkommen

INT: Bei Selbstständigen nach den durchschnittlichen Nettobezügen, d.h. abzüglich der Betriebsausgaben und der Steuern, fragen.

1	INT: Nicht an Personen mit voll-stationärer Versorgung!	In Euro:
	Wie hoch ist das durchschnittliche monatliche	
	Nettoeinkommen des Haushalts von Herrn/ Frau [Name ZP]	
	insgesamt?	

	Dies setzt sich zusammen aus den eben genannten Einkommensquellen abzüglich der Steuern und		
	Sozialversicherungsbeiträge.		
	INT: Wenn keine Angabe möglich ->_3!		
2	INT: Nicht an Personen mit voll-stationärer Versorgung!	1	B unter 150 Euro
	Es würde uns helfen, wenn Sie dennoch die	2	P 150 bis unter 450 Euro
	Einkommensgruppe nennen könnten, zu der Herr/ Frau	3	T 450 bis unter 500 Euro
	[Name ZP] gehört. Bitte sagen Sie mir einfach, welcher Buchstabe von dieser Liste auf das Netto-Einkommen seines/	4	F 500 bis unter 850 Euro
	ihres Haushalts zutrifft.	5	E 851 bis unter 1.000 Euro
	in es riadshales 2denie.	6	H 1.000 bis unter 1.250 Euro
	INT: Bitte Karte Nettohaushaltseinkommen vorlegen, Proxy	7	L 1.250 bis unter 1.500 Euro
	soll sich die Liste allein anschauen!	8	N 1.500 bis unter 1.750 Euro
		9	R 1.750 bis unter 2.000 Euro
		10	M 2.000 bis unter 2.250 Euro
		11	S 2.250 bis unter 2.500 Euro
		12	K 2.500 bis unter 2.750 Euro
		13	O 2.750 bis unter 3.000 Euro
		14	C 3.000 bis unter 3.250 Euro
		15	G 3.250 bis unter 3.500 Euro
		16	U 3.500 bis unter 3.750 Euro
		17	J 3.750 bis unter 4.000 Euro
		18	V 4.000 bis unter 4.500 Euro
		19	A 4.500 bis unter 5.000 Euro
		20	Z 5.000 bis unter 5.500 Euro
		21	X 5.500 bis unter 6.000 Euro
		22	Q 6.000 bis unter 7.500 Euro
		23	W 7.500 bis unter 10.000 Euro
		24	D 10.000 bis unter 20.000 Euro
		25	Y 20.000 und mehr
3	INT: Nur an Personen mit voll-stationärer Versorgung!	In Euro:	
	Wie viel Geld steht Herrn/ Frau [Name ZP] monatlich frei zur Verfügung?		

Kosten

1	INT: Nur, wenn zur Miete wohnend!	In Euro:
	Wie hoch ist die monatliche Warmmiete von Herrn/ Frau [Name ZP]	
	einschließlich aller Nebenkosten (wie Strom, Gas, Wasser, Heizung,	
	Müllabfuhr usw.)? Falls Sie den genauen Betrag nicht angeben können,	
	nennen Sie mir bitte eine ungefähre Schätzung.	
1_1	INT: Falls monatliche Warmmiete nicht bekannt:	In Euro:
	Wie hoch ist seine/ ihre monatliche Kaltmiete oder Miete ohne	
	Nebenkosten?	
2	INT: Nur, wenn Eigentümer oder mietfrei wohnend!	In Euro:
	Wie hoch sind in etwa die monatlichen Kosten, die Herr/ Frau [Name ZP] für	
	Strom, Gas, Wasser, Heizung, Müllabfuhr, Grundsteuer und Sonstiges	
	aufwendet? Falls Sie den genauen Betrag nicht angeben können, nennen Sie	(wenn mietfrei wohnend -> nä.
	mir bitte eine ungefähre Schätzung.	Absatz)
	INT: Errechnung des monatlichen Betrags bei Jahres- oder Quartalsangaben.	

3	INT: Nur, wenn Eigentümer!	Nein	Ja
	Muss Herr/ Frau [Name ZP] für dieses Haus/diese Wohnung noch	(→ nä. Absatz)	
	Abzahlungen für ein Wohndarlehen oder eine sonstige Hypothek leisten?		
4	INT: Nur, wenn Eigentümer!	In Euro:	
	Welchen Betrag muss Herr/ Frau [Name ZP] dafür monatlich aufwenden?		
	Falls Sie den genauen Betrag nicht angeben können, nennen Sie mir bitte		
	eine ungefähre Schätzung.	(→nä. Absatz)	
	INT: Errechnung des monatlichen Betrags bei Jahres- oder Quartalsangaben.	·	
5	INT: Nur an Personen mit voll-stationärer Versorgung!	In Euro:	
	Wie viel muss für den Heimaufenthalt von Herr/ Frau [Name ZP] monatlich		
	gezahlt werden?		
	Falls Sie den genauen Betrag nicht angeben können, nennen Sie mir bitte		
	eine ungefähre Schätzung.		

Schulden

INT: Nicht an Personen mit voll-stationärer Versorgung!

1	Einmal abgesehen von Hypotheken: Hat Herr/ Frau [Name ZP] oder sein/ ihr			
	(Ehe-)Partner zurzeit Schulden aus Krediten, die Herr/ Frau [Name ZP] z.B.		Nein	Ja
	bei einer Bank oder Sparkasse, bei einem Kauf- oder Versandhaus oder bei	(-	nä. Absatz)	Ja
	einer Privatperson aufgenommen hat?			
2	Wie hoch ist der Betrag in etwa?	1)	Unter 500€	
		2)	500 bis unte	er 2.500€
		3)	2.500 bis un	iter 5.000€
	INT: Bitte Karte vorlegen!	4)	5.000 bis un	iter 12.500€
		5)	12.500 bis u	nter 25.000€
		6)	25.000 bis u	nter 50.000€
		7)	50.000 bis u	nter 100.000€
		8)	100.000 bis	unter 250.000€
		9)	250.000 bis	unter 500.000€
		10)	500.000€ ur	nd mehr

Vermögen

INT: Nicht an Personen mit voll-stationärer Versorgung!

Wenn Sie einmal an das gesamte Vermögen von Herrn/ Frau [Name ZP]	1)	Unter 500€
denken, also an Sparbücher, Bausparverträge, Lebensversicherungen,	2)	500 bis unter 2.500€
Wertpapiere und Wertgegenstände, die ihm/ ihr oder seinem/ Ihrem	3)	2.500 bis unter 5.000€
(Ehe-) Partner gehören, nicht aber an Immobilien: Wie hoch ist der Betrag	4)	5.000 bis unter 12.500€
in etwa?	5)	12.500 bis unter 25.000€
	6)	25.000 bis unter 50.000€
INT: Bitte Karte vorlegen! Girokonten werden miteingerechnet.	7)	50.000 bis unter 100.000€
	8)	100.000 bis unter 250.000€
	9)	250.000 bis unter 500.000€
	10)	500.000€ und mehr
	11)	Habe kein Vermögen

Testament

5	Hat Herr/ Frau [Name ZP] ein Testament	Nein	Ja		
	verfasst?				

5 Hilfebedarf

Pflegestufe / Pflegegrad

1	Liegt bei Herrn/ Frau [Name ZP]ein	Nein	Ja, ein Pflegegrad	Ja, eine Pflegestufe	
	Pflegegrad oder eine Pflegestufe vor?	(→ nä. Absatz)		(→ _1_2)	
1_1	Welcher Pflegegrad liegt bei Herrn/Frau [Name ZP] vor?	 Pflegegrad 1 Pflegegrad 2 (Pflegestufe 1 oder Pflegestufe 0 ist äquivalent) Pflegegrad 3 (Pflegestufe 1 mit eingeschränkter Alltagskompete oder Pflegestufe 2 ist äquivalent) Pflegegrad 4 (Pflegestufe 2 mit eingeschränkter Alltagskompete oder Pflegestufe 3 ist äquivalent) Pflegegrad 5 (Pflegestufe 3 mit eingeschränkter Alltagskompete oder Pflegestufe 3 mit Härtefall ist äquivalent) (→nä. Absatz) 			
1_2	Welche Pflegestufe liegt bei Herrn/Frau [Name ZP] vor?	1) Pflegestufe 1 2) Pflegestufe 2 3) Pflegestufe 3 4) Pflegestufe 3 mit Härtefall			
1_3	Liegt bei Herrn/Frau [Name ZP] zusätzlich eine Pflegestufe 0 (eingeschränkte Alltagskompetenz) vor?	Nein	Ja		

Pflegenutzung

INT: Nicht an Personen mit voll-stationärer Versorgung!

	Went and ersonen mit von stationarer versorgang:		
1	Nutzt Herr/ Frau [Name ZP] einen ambulanten	Nein	Ja
	Pflegedienst?		
2	Nimmt Herr/ Frau [Name ZP] eine Tagespflege in	Nein	Ja
	Anspruch?		
3	Wird Herr/ Frau [Name ZP] privat von jemandem gepflegt,	Nein (<mark>→ _4</mark>)	Ja
	z.B. von einem Angehörigen oder Bekannten?		
3_1	Mit welchem Stundenumfang pro Woche?	(in Stunden)	
4	Pflegt Herr/ Frau [Name ZP] selbst privat eine andere	Nein (→ nä. Absatz)	Ja
	Person?		
4_1	Mit welchem Stundenumfang pro Woche?	(in Stunden)	

Funktionale Gesundheit (ADL-IADL)

Jetzt würde ich Sie gerne zu einigen Aktivitäten des täglichen Lebens von Herrn/ Frau [Name ZP] befragen.

INT: Gemeint ist sowohl die Hilfe durch andere Personen als auch die Hilfe durch Hilfsmittel, wie z.B. ein Gehstock oder Wannenlift.

	Wieviel Hilfe benötigt Herr/ Frau [Name ZP] für die folgenden Aktivitäten?			
1	Essen	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
2	An- und Ausziehen	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
3	Körperpflege	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
4	Gehen	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
5	Aufstehen aus dem Bett oder das Hinlegen	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe (→_6)	Keine Hilfe (→_6)
5_1	Ist Herr/ Frau [Name ZP] bettlägerig?	Nein	Ja	-
6	Baden oder Duschen	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
7	Die Toilette benutzen (u.a. die Toilette rechtzeitig zu erreichen)	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe (z.B. Katheter oder künstlicher Ausgang vorhanden) (>8)	Keine Hilfe (→_8)
7_1	Wie oft hat Herr/ Frau [Name ZP] Probleme, mit der Blasen- und Darmkontrolle (bei Tag und Nacht)?	Drei Mal pro Woche oder öfter	Ein bis zwei Mal pro Woche	Seltener oder nie
8	Das Telefon benutzen	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
9	Irgendwo hinkommen, wo Herr/ Frau [Name ZP] nicht selber zu Fuß hingehen kann (z.B. die Organisation einer Taxifahrt, mit dem Bus fahren, etc.)	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
10	Lebensmittel oder Kleidung selbst einkaufen, wenn man ihn/sie nötigenfalls hinbringt	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
11	Eigene Mahlzeiten zubereiten	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
12	Hausarbeit erledigen	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
13	Einnahme von Medikamenten (Organisieren und Durchführen)	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe
14	Regelung finanzieller Dinge	Nur mit Hilfe möglich	Ein wenig Hilfe	Keine Hilfe

Hilfsmittelnutzung

1	Nutzt Herr/ Frau [Name ZP] eine Hörhilfe (z. B. ein Hörgerät)?			Nein	Ja	
2	Nutzt Herr/ Frau [Name ZP] einen Rollstuhl?				Nein	Ja
3	3 Nutzt Herr/ Frau [Name ZP] ein Hausnotrufsystem?				Nein	Ja
4	Nutzt Herr/ Frau [Name ZP] ein	Noin	Ja, er/sie	Ja,	Ja, als	FahrerIn und
	privates Auto?	Nein fährtselbst alsBeifahrerl		rIn Be	ifahrerIn	

Gestaltet Herr/ Frau [Name ZP] sein/ ihr Leben	Trifft gar	Trifft eher	Trifft eher	Trifft genau
nach seinen/ ihren eigenen Vorstellungen?	nicht zu	nicht zu	zu	zu

6 Erleben von Alter, Bedeutung und Sinn des Lebens

Unsere Studie befasst sich mit Lebensqualität und Wohlbefinden. Wir würden daher gerne im Folgenden auch noch etwas über das Wohlbefinden und die Lebenszufriedenheit von Herrn/ Frau [Name ZP] erfahren.

PANAS

Die folgenden Äußerungen beschäftigen sich mit Gefühlen. Sagen Sie mir bitte, wie häufig Herr/Frau [Name ZP] die genannten Gefühle in den letzten **12 Monaten** in etwa erlebt hat. Wie oft hat Herr/Frau [Name ZP] sich im letzten Jahr ... gefühlt?

1	begeistert Eher		Eher	Manchmal	11#£:~	Sehr
		ivie	selten	IVIAIICIIIIIAI	Häufig	häufig
2	aufmerksam	Nie	Eher	Manchmal	Häufig	Sehr
		ivie	selten	IVIAIICIIIIIAI	паинд	häufig
3	freudig erregt, erwartungsvoll	Nie	Eher	Manchmal	Häufig	Sehr
		ivie	selten	ivianciinai		häufig
4	angeregt	Nie	Eher	Manchmal	Häufig	Sehr
		ivie	selten	ivialicililai	паинд	häufig
5	entschlossen	Nio	Eher	Manchmal	Häufig	Sehr
		Nie selten		iviaiiCIIIIIdi	Haulig	häufig

Valuation of Life-Scale

1	Fühlt Herr/ Frau [Name ZP] sich im Moment eher optimistisch?	Nein	Weder/noch	Ja
2	Gibt es viele Dinge, auf die Herr/ Frau [Name ZP] sich jeden Tag	Nein	Weder/noch	Ja
	freut?			
3	Empfindet Herr/ Frau [Name ZP] sein/ ihr jetziges Leben als	Nein	Weder/noch	Ja
	nützlich?			
4	Ist das Leben von Herrn/ Frau [Name ZP] stark von religiösen oder	Nein	Weder/noch	Ja
	moralischen Grundsätzen bestimmt?			
5	Hat Herr/ Frau [Name ZP] im Moment einen starken Lebenswillen?	Nein	Weder/noch	Ja
6	Hat das Leben für Herrn/ Frau [Name ZP] einen Sinn?	Nein	Weder/noch	Ja
7	Fühlt Herr/ Frau [Name ZP] sich in der Lage, seine/ ihre Lebensziele	Nein	Weder/noch	Ja
	zu erreichen?			
8	Ist Herr/ Frau [Name ZP] auf Grund seiner/ ihrer persönlichen	Nein	Weder/noch	Ja
	Lebenseinstellung (z.B. Glaubensgrundsätze) prinzipiell eher			
	hoffnungsvoll eingestellt?			
9	Hat Herr/ Frau [Name ZP] vor, aus seinem/ ihrem Leben das Beste	Nein	Weder/noch	Ja
	zu machen?			
10	Hat Herr/ Frau [Name ZP] viele Ideen, um aus einer schwierigen	Nein	Weder/noch	Ja
	Lage wieder herauszufinden?			

11	Kann Herr/ Frau [Name ZP] sich viele Möglichkeiten vorstellen, um	Nein	Weder/noch	Ja
	die Dinge zu erreichen, die ihm/ ihr wichtig sind?			
12	Findet Herr/ Frau [Name ZP] immer einen Weg, um ein Problem zu	Nein	Weder/noch	Ja
	lösen, auch wenn andere schon aufgegeben haben?			
13	Erreicht Herr/ Frau [Name ZP] im Allgemeinen die Ziele, die er/ sie	Nein	Weder/noch	Ja
	sich selbst setzt?			

Allgemeine Zufriedenheit

Alles in allem, wie		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
zufrieden ist Herr, Frau [Name ZP] gegenwärtig mit seinem/ ihrem Leben?	Ganz und gar unzufrieden										Ganz und gar zufrieden

Meaning in life-Scale

1	Ist Herr/ Frau [Name ZP] zufrieden, wenn er /sie daran denkt, was	Nein	Weder/noch	Ja
	er/sie in der Vergangenheit alles gemacht und geschafft hat?			
2	Ist Herr/ Frau [Name ZP] mit seiner/ ihrer Vergangenheit im	Nein	Weder/noch	Ja
	Reinen?			

Alternserleben

Im Folgenden möchten wir erfahren, wie Herr/ Frau [Name ZP] das eigene Älterwerden erlebt. Uns interessiert ob und wie stark Herr/ Frau [Name ZP] bestimmte Veränderungen wahrnimmt, die mit dem Älterwerden einhergehen können.

T	1	ı ı			
Wie stark bemerkt Herr/ Frau [Name ZP] mit seinem/					
ihrem zunehmenden Alter, dass					
er/sie Beziehungen und andere Menschen	Car nicht	Ein wonig	Mäßia	Stark	Sehr
wesentlich mehr schätzt?	Gai men	cili weilig	iviaisig	Stark	stark
er/ sie der eigenen Gesundheit mehr	Car nicht	Ein wonig	Mäßia	Ctark	Sehr
Aufmerksamkeit widmet?	Gai filciit	cili weilig	iviaisig	Stark	stark
seine/ ihre geistige Leistungsfähigkeit abnimmt?	Car nicht	Ein wonig	Mäßia	Ctark	Sehr
	Gai filciit	cili weilig	iviaisig	Stark	stark
er/ sie mehr Erfahrung und Wissen hat, um Dinge	Car nicht	Ein wonig	Mäßia	Ctark	Sehr
und Menschen einzuschätzen?	Gai filciit	cili weilig	iviaisig	Stark	stark
er/ sie ein besseres Gespür dafür hat, was ihm/ ihr	Car nicht	Ein wonig	Mäßia	Ctark	Sehr
wichtig ist?	Gai filciit	cili weilig	iviaisig	Stark	stark
er/ sie Aktivitäten einschränken muss?	Carpicht	Ein wonig	Mäßia	Ctark	Sehr
	Garmichi	Ein wenig	iviaisig	Stark	stark
er/sie weniger Energie hat?	Carpicht	Fin wonia	Mäßia	Ctork	Sehr
	Garmichi	Ein wenig	iviaisig	Stark	stark
er/ sie sich mehr von der Hilfe anderer abhängig	Carpicht	Fin wonia	Mäßia	Ctork	Sehr
fühlt?	Gar nicht	Ein wenig	ivialsig	Stark	stark
er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu	6	Finania	N4#0:~	C+l-	Sehr
verleben, wie er/ sie es will?	Gar nicht	cin wenig	iviaisig	Stark	stark
	er/sie Beziehungen und andere Menschen wesentlich mehr schätzt? er/ sie der eigenen Gesundheit mehr Aufmerksamkeit widmet? seine/ ihre geistige Leistungsfähigkeit abnimmt? er/ sie mehr Erfahrung und Wissen hat, um Dinge und Menschen einzuschätzen? er/ sie ein besseres Gespür dafür hat, was ihm/ ihr wichtig ist? er/ sie Aktivitäten einschränken muss? er/ sie weniger Energie hat? er/ sie sich mehr von der Hilfe anderer abhängig fühlt? er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu	ihrem zunehmenden Alter, dass er/sie Beziehungen und andere Menschen wesentlich mehr schätzt? er/ sie der eigenen Gesundheit mehr Aufmerksamkeit widmet? seine/ ihre geistige Leistungsfähigkeit abnimmt? Gar nicht er/ sie mehr Erfahrung und Wissen hat, um Dinge und Menschen einzuschätzen? er/ sie ein besseres Gespür dafür hat, was ihm/ ihr wichtig ist? er/ sie Aktivitäten einschränken muss? Gar nicht er/sie weniger Energie hat? Gar nicht er/ sie sich mehr von der Hilfe anderer abhängig fühlt? er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu Gar nicht	ihrem zunehmenden Alter, dass er/sie Beziehungen und andere Menschen wesentlich mehr schätzt? er/ sie der eigenen Gesundheit mehr Aufmerksamkeit widmet? seine/ ihre geistige Leistungsfähigkeit abnimmt? er/ sie mehr Erfahrung und Wissen hat, um Dinge und Menschen einzuschätzen? er/ sie ein besseres Gespür dafür hat, was ihm/ ihr wichtig ist? er/ sie Aktivitäten einschränken muss? er/ sie sich mehr von der Hilfe anderer abhängig fühlt? er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu Gar nicht Ein wenig Gar nicht Ein wenig Gar nicht Ein wenig Gar nicht Ein wenig	ihrem zunehmenden Alter, dass er/sie Beziehungen und andere Menschen wesentlich mehr schätzt? er/ sie der eigenen Gesundheit mehr Aufmerksamkeit widmet? seine/ ihre geistige Leistungsfähigkeit abnimmt? er/ sie mehr Erfahrung und Wissen hat, um Dinge und Menschen einzuschätzen? er/ sie ein besseres Gespür dafür hat, was ihm/ ihr wichtig ist? er/ sie Aktivitäten einschränken muss? er/ sie weniger Energie hat? er/ sie sich mehr von der Hilfe anderer abhängig fühlt? er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu er/ sie sich mehr schätzen er/ sie mehr Freiheit hat, seine/ihre Tage so zu	ihrem zunehmenden Alter, dass er/sie Beziehungen und andere Menschen wesentlich mehr schätzt? er/ sie der eigenen Gesundheit mehr Aufmerksamkeit widmet? seine/ ihre geistige Leistungsfähigkeit abnimmt? er/ sie mehr Erfahrung und Wissen hat, um Dinge und Menschen einzuschätzen? er/ sie ein besseres Gespür dafür hat, was ihm/ ihr wichtig ist? er/ sie Aktivitäten einschränken muss? Gar nicht Ein wenig Mäßig Stark Gar nicht Ein wenig Mäßig Stark

10	es ihm/ ihr schwerer fällt, sich zu motivieren?	Gar nicht	Ein wenig	Mäßig	Stark	Sehr stark	
----	---	-----------	-----------	-------	-------	---------------	--

Einstellung zu Sterben und Tod

1	Wie leicht fällt es Herrn/ Frau [Name ZP] zu		Überhaupt	Eher nicht	Eher leicht	Sehr leicht
	akzeptieren, dass er/ sie einmal sterben wird und tot ist?		nicht leicht	leicht		
2	Wie stark belastet Herrn/ Frau [Name ZP] der Gedanke, einmal tot zu sein?		Gar nicht stark	Eher nicht stark	Eher stark	Sehr stark
3	Hat Herr/ Frau [Name ZP] Angst vor dem eigenen Sterben?	Nein	Ja			
4	Wie häufig macht Herr/ Frau [Name ZP] sich Gedanken darüber, einmal zu sterben oder tot zu sein?		Nie	Eher selten	Manchmal	Häufig

7 Soziale Interaktion

Soziale Kontakte und Beziehungen zu anderen Menschen können im höheren Alter vollkommen unterschiedlich aussehen.

Soziales Netzwerk

Es geht daher nun um Personen, die Herrn/Frau [Name ZP] wichtig sind und mit denen er/sie in Kontakt steht. Dabei kann es sich sowohl um Nachbarn, Freunde und Bekannte als auch um Haushaltsmitglieder und Verwandte handeln.

INT: Falls Proxy keine Namen nennen möchte, folgenden Text vorlesen: "Die Angabe des Namens soll lediglich helfen, im weiteren Verlauf des Interviews klar zu stellen, über welche Person wir sprechen. Wenn Sie möchten, können Sie auch einen ausgedachten Namen verwenden."

INT: **Personenkarte** vorlegen! Alle Namensinterpretatoren werden zusammen für eine Person erfragt, d.h. spaltenweise Abfrage!

1	Welche Personen sind für Herr/ Frau [Name ZP] wichtig? Nennen Sie mir bitte die bis zu 4 Wichtigsten. INT: Falls Proxy keine Person nennen kann (→nä. Absatz)									
2	2 Können Sie mir bitte den Namen nennen?		Name 1		Name 2		Name 3		ne 4	
3	Einschätzung durch Interviewer: Geschlecht INT: Wenn nicht eindeutig einzuschätzen, nachfragen!	l '	Männlich Weiblich	1) 2)	Männlich Weiblich	1) 2)	Männlich Weiblich	,	Männlich Weiblich	
4	In welcher Beziehung steht <name> zu Herrn/ Frau [Name ZP]?</name>	101 102 103 104 105	Großvater / -mutter des Befragten oder des Partners Mutter Vater Schwiegermutter / Mutter des Partners Schwiegervater / Vater des Partners	101 102 103 104 105	des Befragten oder des Partners Mutter Vater Schwiegermutter / Mutter des Partners	101 102 103 104 105	des Befragten oder des Partners Mutter Vater Schwiegermutter / Mutter des Partners	101 102 103 104 105	des Befragten oder des Partners Mutter Vater Schwiegermutter / Mutter des Partners	

		400	(Elea) David	400	/5h - \ D - d	400	(5h -) D:	400	/Fl) P1
		106 107	(Ehe-) Partner Schwiegertochter /	106 107	(Ehe-) Partner Schwiegertochter /	106 107	· '	106 107	(Ehe-) Partner Schwiegertochter /
			Partnerin des Sohns						
		108	Schwiegersohn / Partner der Tochter						
		111		111		111		111	Schwager /
		112	Bruder des Partners						
		112	Schwägerin / Schwester des Partne		Schwägerin / Schwester des Partner		Schwägerin / Schwester des Partner		Schwägerin / Schwester des Partners
		120	Ex-Partner	120	Ex-Partner	120	Ex-Partner	120	Ex-Partner
		201	Kind	201	Kind	201	Kind	201	Kind
		202	Enkelkind	202	Enkelkind	202	Enkelkind	202	Enkelkind
		203	Urenkelkind	203	Urenkelkind	203	Urenkelkind	203	Urenkelkind
		401	Tante	401	Tante	401	Tante	401	Tante
		402	Onkel	402	Onkel	402	Onkel	402	Onkel
		403	Cousin	403	Cousin	403	Cousin	403	Cousin
		404	Cousine	404	Cousine	404	Cousine	404	Cousine
		405	Nichte	405	Nichte	405	Nichte	405	Nichte
		406	Neffe	406	Neffe	406	Neffe	406	Neffe
		407	Andere Verwandte						
		451	Bruder	451	Bruder	451	Bruder	451	Bruder
		452	Schwester	452	Schwester	452	Schwester	452	Schwester
		501 601	Freund/Freundin (ehemalige) Arbeits- kollegen	501 601	Freund/Freundin (ehemalige) Arbeits- kollegen	501 601	•	501 601	Freund/Freundin (ehemalige) Arbeits- kollegen
		602 603	Nachbarn Vereins- oder						
		701	Organisations- mitglieder Freiwillige Helfer, z.B. aus sozialen						
		702	Einrichtungen Bezahlte Helfer (z.B. Pflegekraft)						
		801	Bekannte	801	Bekannte	801	Bekannte	801	Bekannte
			Andere Person		Andere Person		Andere Person		Andere Person
5	Wie oft hat Herr/		Täglich		Täglich	1)	Täglich		Täglich
	Frau [Name ZP]		Wöchentlich	,	Wöchentlich	2)	Wöchentlich		Wöchentlich
	Kontakt zu <i><name></name></i> , z.B. durch Besuche,	3) 4)	Monatlich Mehrmals im	3) 4)	Monatlich Mehrmals im	3) 4)	Monatlich Mehrmals im		Monatlich Mehrmals im
	Briefe, Telefonate,	4)	Jahr	4)	Jahr	4)	Jahr		Jahr
	SMS oder Email?	5)	Seltener	5)	Seltener	5)	Seltener		Seltener
6	Wie eng fühlt sich		Überhaupt	•	Überhaupt nicht	1)	Überhaupt nicht		Überhaupt nicht
	Herr/ Frau [Name		nicht eng		eng .		eng	1 -	eng
	ZP] mit <i><name></name></i>	2)	Weniger eng	2)	Weniger eng	2)	Weniger eng		Weniger eng
	heute verbunden?	3)	Eng	3)	Eng	3)	Eng	3)	Eng
		4)	Sehr eng						
7	INT: Nur, wenn mind.		_					Anz	ahl:
	Wenn Sie mehr als 4 I					Nam	e ZP] wichtig		
	sind. Wie viele Personen hätten Sie noch genannt?								

Einsamkeit

Wie oft hat Herr/ Frau [Name ZP] sich in der	Nie oder fast	manchmal	Meistens	Immer oder
letzten Woche einsam gefühlt?	nie			fast immer

Im Folgenden geht es um die Unterstützung, die Herr/ Frau [Name ZP] von Anderen in den vergangenen 12 Monaten erhalten oder selbst gegeben hat.

1	Hat Herr/ Frau [Name ZP] jemandem Geld geschenkt oder	Nein	Ja			
	größere Sachgeschenke gemacht?					
2	Hat Herr/ Frau [Name ZP] selbst Geld geschenkt bekommen	Nein	Ja			
	oder größere Sachgeschenke erhalten?					
3	Wie oft hat Herr/ Frau [Name ZP] anderen Personen bei	Nie	Selten	Manch	Häufig	Immer
	deren Aufgaben oder Erledigungen geholfen? Wir meinen			mal		
	damit keine bezahlten Dienstleistungen.					
4	Wie oft hat Herr/ Frau [Name ZP] bei Aufgaben und	Nie	Selten	Manch	Häufig	Immer
	Erledigungen Hilfe von anderen Personen erhalten? Wir			mal		
	meinen damit keine bezahlten Dienstleistungen.					
5	Wie oft hat Herr/ Frau [Name ZP] andere Personen getröstet	Nie	Selten	Manch	Häufig	Immer
	oder aufgemuntert?			mal		
6	Wie oft wurde Herr/ Frau [Name ZP] selbst getröstet oder	Nie	Selten	Manch	Häufig	Immer
	aufgemuntert?			mal		

Darüber hinaus interessiert uns auch die Einbindung von Herrn/Frau [Name ZP] in die Gesellschaft.

Anomie

1	Hat Herr/ Frau [Name ZP] das Gefühl, mit der	Trifft nicht zu	Trifft eher	Trifft eher zu	Trifft zu
	heutigen gesellschaftlichen Lebensweise		nicht zu		
	immer schlechter zurecht zu kommen?				
2	Hat Herr/ Frau [Name ZP] das Gefühl, dass seine/ ihre eigenen Wertvorstellungen immer weniger zu den Wertvorstellungen der heutigen Gesellschaft passen?	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
3	Hat Herr/ Frau [Name ZP] das Gefühl, dass sich die heutige Gesellschaft so schnell ändert, dass er/ sie nicht mehr weiß, woran er/ sie sich orientieren soll?	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu

Wertschätzung durch Andere

Im Folgenden möchten wir wissen, inwiefern Herr/ Frau [Name ZP] Sie sich von der Gesellschaft wertgeschätzt fühlten. Es geht dabei weniger um eine Anerkennung und Wertschätzung durch sein/ihr unmittelbare Umfeld, sondern vielmehr um seine/ihre Einschätzung der gesellschaftlichen Sichtweise und Haltung gegenüber älteren Menschen.

1	Hat Herr/ Frau [Name ZP] das Gefühl, in der heutigen	Trifft nicht	Trifft eher	Trifft eher	Trifft genau
	Gesellschaft gebraucht zu werden?	zu	nicht zu	zu	zu
2	Hat Herr/ Frau [Name ZP] das Gefühl, dass die heutige Gesellschaft ihn/ sie für das wertschätzt, was er/ sie in seinem/ihrem Leben gemacht und geleistet hat?	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft genau zu
3	Hat Herr/ Frau [Name ZP] das Gefühl, dass er/sie in der heutigen Gesellschaft so behandelt werdenwird, als ob er/ sie eine Last wäre (z.B. aufgrund von körperlichen Beeinträchtigungen)?	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft genau zu
4	Hat Herr/ Frau [Name ZP] das Gefühl, heute mehr geschätzt und geachtet zu werden als früher?	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft genau zu

Externales und internales Kontrollerleben

Menschen nehmen den Einfluss auf ihr eigenes Leben ganz unterschiedlich wahr. Bitte sagen Sie uns, wie gut die folgenden Sichtweisen auf Herrn/ Frau [Name ZP] zutreffen.

1	Hat Herr/ Frau [Name ZP] das Gefühl, sein/ ihr Leben	Trifft gar	Trifft eher	Trifft eher	Trifft genau
	selbst in der Hand zu haben?	nicht zu	nicht zu	zu	zu
2	Hat Herr/ Frau [Name ZP] das Gefühl, dass er/ sie,	Trifft gar	Trifft eher	Trifft eher	Trifft genau
	wenn er/ sie sich anstrengt, auch Erfolg hat?	nicht zu	nicht zu	zu	zu
3	Hat Herr/ Frau [Name ZP] das Gefühl, dass sein/ ihr	Trifft gar	Trifft eher	Trifft eher	Trifft genau
	Leben zu großen Teilen von anderen bestimmt wird?	nicht zu	nicht zu	zu	zu
4	Hat Herr/ Frau [Name ZP] das Gefühl, dass seine/ ihre	Trifft gar	Trifft eher	Trifft eher	Trifft genau
	Pläne oft vom Schicksal durchkreuzt werden?	nicht zu	nicht zu	zu	zu

Gerne würden wir auch noch etwas darüber erfahren, was im Kontakt mit anderen Menschen typisch für Herrn/ Frau [Name ZP] ist.

Interpersonelle Persönlichkeit (nach IIP)

		V1	V2	V3	V4
1	Wie stark neigt Herr/ Frau [Name ZP] dazu, sich mit anderen zu streiten?	Gar nicht stark	Eher nicht stark	Eher stark	Sehr stark
2	Wie stark neigt Herr/ Frau [Name ZP] dazu, anderen gegenüber seine/ ihre Beherrschung zu verlieren?	Gar nicht stark	Eher nicht stark	Eher stark	Sehr stark
3	Wie stark neigt Herr/ Frau [Name ZP] dazu, sich gereizt oder belästigt zu fühlen?	Gar nicht stark	Eher nicht stark	Eher stark	Sehr stark

8 Gesundheit

Psychische Gesundheit – Kognitiver Status

1	Wie würden Sie anhand der	Keine kognitiven Leistungseinbußen
	folgenden	2) Sehr geringe kognitive Gedächtniseinbußen (z.B. vergisst hin und wieder
	Antwortmöglichkeiten den	wo bestimmte Gegenstände abgelegt wurden)
	kognitiven Status von Herrn	3) Geringe kognitive Einbußen (z.B. leichte Wortfindungsstörungen, behält
	/ Frau [Name ZP]	sich schlecht Namen)
	einschätzen?	4) Mäßige kognitive Leistungseinbußen (z.B. erste eindeutige Defizite über
		aktuelle und erst kürzlich zurückliegende Ereignisse werden sichtbar)

5) Mittelschwere kognitive Leistungseinbußen (z.B. ist klar auf Hilfe
angewiesen, eigener Name wird noch erinnert und Mahlzeiten und
Toilettengänge werden selbstständig durchgeführt)
6) Schwere kognitive Leistungseinbußen (z.B. Name des Partners wird nicht
mehr erinnert, auch nicht kognitive Symptome mehren sich, Erinnerung an
kürzlich zurückliegende Ereignisse sind nicht mehr vorhanden)
7) Sehr schwere kognitive Einbußen (z.B. kompletter Sprachverlust, Verlust
der zentralen psychomotorischen Fähigkeiten)

Multimorbidität

Ich werde Ihnen nun einzelne Krankheitsbereiche vorlesen. Können Sie mir bitte sagen, welche dieser folgenden Krankheitsbereiche bei Herr/ Frau [Name ZP] <u>zurzeit</u> ärztlich behandelt werden (z.B. mit ärztlich verschriebenen Medikamenten oder anderen Therapieformen)?

	Wird Herr/ Frau [Name ZP] wegen ärztlich behandelt?		
1	eines Herzinfarktes	Nein	Ja
2	einer Herzschwäche (u.a. Herzinsuffizienz)	Nein	Ja
3	Bluthochdruck	Nein	Ja
4	eines Schlaganfalles	Nein	Ja
5	einer seelischen Erkrankung (u.a. Angstzustände, Depression)	Nein	Ja
6	Krebs	Nein	Ja
7	Diabetes	Nein	Ja
8	einer Atemwegs- oder Lungenerkrankung	Nein	Ja
9	Rückenschmerzen	Nein	Ja
10	einer Magen- oder Darmerkrankung	Nein	Ja
11	einer Nierenerkrankung	Nein	Ja
12	einer Lebererkrankung	Nein	Ja
13	einer Bluterkrankung (u.a. Blutarmut)	Nein	Ja
14	einer Gelenk- oder Knochenerkrankung (u.a. Arthrose,	Nein	Ja
	Osteoporose, Arthritis)	iveiii	Ja
15	eines Blasenleidens	Nein	Ja
16	Schlafstörungen	Nein	Ja
17	einer Augenerkrankung oder Sehstörung (u.a.		
	Makuladegeneration, grüner oder grauer Star). Gemeint ist nicht	Nein	Ja
	eine alterstypische Sehschwäche.		
18	einer Ohrenerkrankung oder Schwerhörigkeit	Nein	Ja
19	einer neurologischen Erkrankung (u.a. Demenz, Parkinson)	Nein	Ja
20	einer weiteren chronischen Erkrankung, die bislang noch nicht	Nein	la.
	genannt wurde?	(→ nä. Absatz)	Ja
20_1	Welche?		

Schmerzen (SF-8)

	Wenn Herr/ Frau [Name ZP] Schmerzen hatte, wie stark waren seine/ ihre Schmerzen in den letzten 4 Wochen?	Keine Schmerzen	Leicht	Mäßig	Stark	Sehr stark
--	---	--------------------	--------	-------	-------	------------

Ein weiterer wichtiger Bereich für die Lebensqualität ist oft die Gesundheit, weswegen wir uns in unserer Studie auch für die Gesundheit von Herrn/Frau [Name ZP] interessieren.

Allgemeine Gesundheitseinschätzung (SF-8)

	Wie würden Sie den Gesundheitszustand von				
	Herrn/ Frau [Name ZP] in den letzten 4 Wochen	Sehr schlecht	Eher schlecht	Eher gut	Sehr gut
	im Allgemeinen beschreiben? War er				

Depressivität

Nun geht es um die Stimmung von Herrn/ Frau [Name ZP]. Denken Sie bei Ihren Antworten bitte daran, wie er/ sie sich während der **letzten 14 Tage überwiegend** gefühlt hat.

1	Fühlt Herr/ Frau [Name ZP] sich bedrückt?	Nein	Ja
2	Fällt es Herrn/ Frau [Name ZP] schwer, sich aufzuraffen?	Nein	Ja
3	Kann Herr/ Frau [Name ZP] sein/ ihr Leben genießen, auch wenn ihm/ ihr manches schwerer fällt?	Nein	Ja
4	Muss Herr/ Frau [Name ZP] viel grübeln?	Nein	Ja

Gewicht und Größe (Frailty)

1	Können Sie mir bitte sagen, wie groß Herr/ Frau [Name ZP] ist?	(in cm)	
2	Und wie viel wiegt Herr/ Frau [Name ZP] in etwa?	(in kg)	
3	Hat Herr/ Frau [Name ZP] in den letzten 12 Monaten unbeabsichtigt	Nein	Ja
	deutlich an Gewicht verloren?		

Verfügungen

	Hat Herr/ Frau [Name ZP] eine oder mehrere der folgenden		
	Verfügungen?		
1	Patientenverfügung	Nein	Ja
2	Vorsorgevollmacht	Nein	Ja
3	Betreuungsverfügung	Nein	Ja
4	Generalvollmacht	Nein	Ja

Gesundheitskompetenz

1	Wie häufig weiß Herr/ Frau [Name ZP], was er/sie machen muss, um gesund zu bleiben, wieder gesund zu werden oder seine/ ihre Gesundheit zu stärken?	Nie (→ nä. Absatz)	Selten	Meistens	Immer
2	Wie häufig hält er/ sie sich auch daran?	Nie	Selten	Meistens	Immer

9 Alltagsgestaltung

Wir interessieren uns auch dafür, welche Interessen Herr/ Frau [Name ZP] hat und wie er/ sie seine/ ihre freie Zeit gestaltet. Mit freier Zeit oder Freizeit ist die Zeit gemeint, die er/ sie frei nach den eigenen Wünschen gestalten kann.

Ich werde Sie nun immer erst danach fragen, wie wichtig Herrn/ Frau [Name ZP] etwas ist und anschließend danach, wie häufig er/ sie dies momentan macht.

Lebensstil 1

INT: Im Falle einer Nachfrage oder Kommentars der Befragungsperson zum Niveau: "Die Fragen beziehen sich auf das individuelle Niveau und orientieren sich nicht an einer Norm z.B. von körperlicher Bewegung."

1_1	Wie wichtig ist es Herrn/ Frau [Name ZP], Zeit mit anderen Menschen – Verwandten, Bekannten oder Freunden – zu verbringen, sich auszutauschen oder etwas gemeinsam zu machen?	gar nicht wichtig	eher nicht wichtig	eher wichtig	sehr wichtig	außerordentl ich wichtig
1_2	Wie häufig verbringt Herr/ Frau [Name ZP] Zeit mit anderen Menschen – Verwandten, Bekannten oder Freunden – tauscht sich aus oder macht etwas gemeinsam?	nie	selten	manch mal	häufig	Sehr häufig
2_1	Wie wichtig ist Herrn/ Frau [Name ZP] körperliche Bewegung?	gar nicht wichtig	eher nicht wichtig	eher wichtig	sehr wichtig	außerordentl ich wichtig
2_2	Wie häufig bewegt Herr/ Frau [Name ZP] sich körperlich?	nie	selten	manch mal	häufig	Sehr häufig
3_1	Wie wichtig sind Herrn/ Frau [Name ZP] Ruhe und Zeit für sich selbst?	gar nicht wichtig	eher nicht wichtig	eher wichtig	sehr wichtig	außerordentl ich wichtig
3_2	Wie häufig hat Herr/ Frau [Name ZP] Ruhe und Zeit für sich selbst?	nie	selten	manch mal	häufig	Sehr häufig
4_1	Wie wichtig ist es Herrn/ Frau [Name ZP], sich mit etwas tiefergehend auseinanderzusetzen oder ein Thema genauer zu studieren?	gar nicht wichtig	eher nicht wichtig	eher wichtig	sehr wichtig	außerordentl ich wichtig
4_2	Wie häufig setzt sich Herr/ Frau [Name ZP] mit etwas tiefergehend auseinander oder studiert ein Thema genauer?	nie	selten	manch mal	häufig	Sehr häufig
5_1	Wie wichtig ist es Herrn/ Frau [Name ZP], kreativ tätig zu sein oder sich mit etwas phantasievoll auseinanderzusetzen?	gar nicht wichtig	eher nicht wichtig	eher wichtig	sehr wichtig	außerordentl ich wichtig
5_2	Wie häufig ist Herr/ Frau [Name ZP] kreativ tätig oder setzt sich mit etwas phantasievoll auseinander?	nie	selten	manch mal	häufig	Sehr häufig

Aktivitäten

Denken Sie nun bitte daran, wie Herr/ Frau [Name ZP] seine/ ihre freie Zeit in den letzten 12 Monaten konkret verbracht hat.

INT: Tabelle zeilenweise durchgehen! Gegebenenfalls die befragte Person erneut darauf hinweisen, dass es nur um das letzte Jahr geht!

	_1 Welche der folgenden Aktivitäten hat Herr/ Frau	_2 Was macht Herr/ Frau	_3 Wie oft hat Herr/ Frau	_4 Wo hat Herr/ Frau [Name ZP]
	[Name ZP] da ausgeübt?	[Name ZP] da genau?	[Name ZP] das gemacht?	das überwiegend gemacht?
	Hat Herr/ Frau [Name ZP]			
1	sich sportlich betätigt, z.B. durch Gymnastik, Tanzen,	Offene Nennung	1) Täglich	1) Zu Hause/im Heim
	Schwimmen, Wandern oder etwas Anderes?		2) Wöchentlich	2) In der näheren Umgebung
	0) Nein (→ _2)		3) Monatlich	3) In der weiteren Umgebung
	1) Ja		4) Mehrmals im Jahr	
			5) Einmal im Jahr	
2	an einem Kaffeekranz, einem Stammtisch		1) Täglich	1) Zu Hause/im Heim
	teilgenommen?		2) Wöchentlich	2) In der näheren Umgebung
	0) Nein (→ _3)		3) Monatlich	3) In der weiteren Umgebung
	1) Ja (> _2_3)		4) Mehrmals im Jahr	
			5) Einmal im Jahr	
3	ein Café, Restaurant oder eine Kneipe besucht?		1) Täglich	1) Zu Hause/im Heim
	0) Nein (→ 4)		2) Wöchentlich	2) In der näheren Umgebung
	1) Ja (> 3_3)		3) Monatlich	3) In der weiteren Umgebung
			4) Mehrmals im Jahr	
			5) Einmal im Jahr	

5	 Reisen von mindestens 4 Tagen unternommen, z.B. zu weiter entfernt wohnenden Verwandten oder Bekannten oder etwas Anderes? 0) Nein (→ 5) 1) Ja (→ 4_3) eine Kinovorstellung oder Filmvorführung besucht? 		2) Wöchentlich3) Monatlich4) Mehrmals im Jahr5) Einmal im Jahr1) Täglich	1) Zu Hause/im Heim
	0) Nein (→_6) 1) Ja (→_5_3)		 Wöchentlich Monatlich Mehrmals im Jahr Einmal im Jahr 	2) In der näheren Umgebung3) In der weiteren Umgebung
6	 ein Konzert, eine Theatervorstellung, eine Oper, ein Museum oder eine Ausstellung besucht? 0) Nein (→ _7) 1) Ja (→ _6_3) 		 Täglich Wöchentlich Monatlich Mehrmals im Jahr Einmal im Jahr 	 Zu Hause/im Heim In der näheren Umgebung In der weiteren Umgebung
7	 eine künstlerische Tätigkeit ausgeübt, z.B. gemalt, gesungen, Gedichte geschrieben, ein Musikinstrument gespielt oder etwas Anderes? 0) Nein (→_8) 1) Ja 	Offene Nennung	 Täglich Wöchentlich Monatlich Mehrmals im Jahr Einmal im Jahr 	 Zu Hause/im Heim In der näheren Umgebung In der weiteren Umgebung
8	 ein Hobby ausgeübt, z.B. Briefmarken sammeln, Basteln, Handarbeiten, Heimwerken, Gartenarbeit oder etwas Anderes? 0) Nein (→ 9) 1) Ja 	Offene Nennung	 Täglich Wöchentlich Monatlich Mehrmals im Jahr Einmal im Jahr 	 Zu Hause/im Heim In der näheren Umgebung In der weiteren Umgebung

10	 sich ehrenamtlich engagiert, z.B. anderen Menschen geholfen oder etwas Anderes? 0) Nein (→ _10) 1) Ja Spiele gespielt, z.B. Gesellschaftsspiele, Skat, Kegeln, Bridge oder etwas Ähnliches? 0) Nein (→ _11) 1) Ja (→ _10_3) 	Offene Nennung	1) Täglich 2) Wöchentlich 3) Monatlich 4) Mehrmals im Jahr 5) Einmal im Jahr 1) Täglich 2) Wöchentlich 3) Monatlich 4) Mehrmals im Jahr 5) Einmal im Jahr	 Zu Hause/im Heim In der näheren Umgebung In der weiteren Umgebung 1) Zu Hause/im Heim In der näheren Umgebung In der weiteren Umgebung
11	 etwas gelernt oder sich weitergebildet, z.B. durch Selbststudium oder durch den Besuch von Vorträgen und Kursen? 0) Nein(→_13) 1) Ja 	Offene Nennung	 Täglich Wöchentlich Monatlich Mehrmals im Jahr Einmal im Jahr 	 Zu Hause/im Heim In der näheren Umgebung In der weiteren Umgebung
12	 an einer politischen Veranstaltung teilgenommen, z.B. von einer Partei, Bürgerinitiative, Gewerkschaft oder etwas Ähnliches? 0) Nein (→13) 1) Ja (→3) 		 Täglich Wöchentlich Monatlich Mehrmals im Jahr Einmal im Jahr 	 Zu Hause/im Heim In der näheren Umgebung In der weiteren Umgebung
13	Spaziergänge gemacht? 0) Nein (->14) 1) Ja (→_13_3)		 Täglich Wöchentlich Monatlich Mehrmals im Jahr 	

			5) Einmal im Jahr
14	Besuch empfangen (außer pflegerische oder		1) Täglich
	medizinische Fachkräfte)?		2) Wöchentlich
	0) Nein (->_15)		3) Monatlich
	1) Ja (→_14_3)		4) Mehrmals im Jahr
			5) Einmal im Jahr
15	Denksportaufgaben gemacht, z.B. Kreuzworträtsel oder		1) Täglich
	Gedächtnistraining?		2) Wöchentlich
	0) Nein (->_16)		3) Monatlich
	1) Ja (→_15_3)		4) Mehrmals im Jahr
			5) Einmal im Jahr
16	Bücher gelesen?		1) Täglich
10	Bücher gelesen?		1) Täglich 2) Wöchentlich
	0) Nein (->_17) 1) Ja (→_16_3)		3) Monatlich
	1) Jd (7 _10_3)		:
			·
17	Cight Hour/Frey [Nomes 7D] form?		5) Einmal im Jahr
17	Sieht Herr/Frau [Name ZP] fern?		0) Er/Sie sieht kein fern
	(Hinweis: nur bewusstes Fernsehen)		1) Er/Sie sieht fern
17_	Wie lange – in Stunden – sieht Herr/ Frau [Name ZP] pro	1)	Offene Nennung
1	Tag im Durchschnitt fern?		
	(Hinweis: nur bewusstes Fernsehen)		

Vereins mit glieds chaft

1	Ist Herr/ Frau [Name ZP] ein aktives Mitglied in einer	0) Nein (→ nä. Absatz)
	Organisation oder einem Verein?	1) Ja
2	In welchem Verein oder welchen Vereinen ist Herr/ Frau [Name ZP] ein aktives Mitglied?	Offene Nennung:

Für immer mehr Personen gehört auch die Nutzung von moderner Technik zum Alltag.

INT: Mit Nutzung ist die aktive Nutzung gemeint. Gemeint ist nicht, sich von jemand anderem Informationen aus dem Internet heraussuchen zu lassen.

	Welche der folgenden Techniken hat Herr/ Frau [Name ZP] in den letzten 12 Monaten genutzt? Hat Herr/ Frau [Name ZP]		e oft hat Herr/ Frau [Name ZP] diese Technik nutzt?
1	einen Computer oder Laptop genutzt?	1)	Täglich Wöchentlich
	0) Nein(→_2)	3)	Monatlich
	1) Ja	4)	Mehrmals im Jahr
		,	
-	des Internet genutat?	5)	Einmal im Jahr / jährlich
2	das Internet genutzt?	1)	Täglich
	INT: Hierzu zählt auch die Nutzung von internetgebundenen	2)	Wöchentlich
	Apps	3)	Monatlich
	0) Nein(→_3)	4)	Mehrmals im Jahr
	1) Ja	5)	Einmal im Jahr / jährlich
3	ein Smartphone genutzt? (Erläuterung: mit	1)	Täglich
	Internetzugang, in der Regel mit Touchscreen)	2)	Wöchentlich
	0) Nein(→_4)	3)	Monatlich Mehrmals im Jahr
	1) Ja	4) 5)	
		(د	Einmal im Jahr / jährlich
4	ein normales Mobiltelefon genutzt? (Erläuterung: kein	1)	(→_5) Täglich
4		2)	Wöchentlich
	Smartphone)	3)	Monatlich
	0) Nein (→ _5)	4)	Mehrmals im Jahr
	1) Ja	5)	Einmal im Jahr / jährlich
5	•	1)	Täglich
3	einen Tablet-Computer genutzt?	2)	Wöchentlich
	0) Nein (→ _6)	3)	Monatlich
	1) Ja	4)	Mehrmals im Jahr
		5)	Einmal im Jahr / jährlich
6	ein Fitnessarmband genutzt bzw. Armband mit dem	1)	Täglich
	er/sie seine/ihre Körperbewegung messen kann	2)	Wöchentlich
		3)	Monatlich
	("Schrittzähler")?	4)	Mehrmals im Jahr
	0) Nein (→ nä. Absatz)	5)	Einmal im Jahr / jährlich
	1) Ja	رد	Littinat itti Jatii / Jatii iiCli

Lebensstil 2

1	Welche Musikrichtung hört Herr/ Frau [Name ZP] <u>am liebsten?</u> INT: Zuordnung durch den Interviewer! INT: Wenn Proxy von sich aus mehrere Richtungen nennt, Mehrfachnennungen angeben!	 0) Er/sie hört keine Musik (→2) 1) Oper 2) Klassik 3) Operette 4) Moderne ernste Musik (z.B. Hindemith)
		5) Jazz 6) Deutsche Schlager 7) Volksmusik 8) Musical 9) Popmusik 10) Anderes: 11) Er/sie hört, was gerade gespielt wird.
2	Wie kleidet Herr/ Frau [Name ZP] sich <u>am liebsten</u> ?	 Unauffällig, korrekt Klassisch, elegant Schlicht, bequem Originell, alternativ
3	Was isst Herr/ Frau [Name ZP] am liebsten?	 Reichhaltige und kräftige Speisen, z.B. Hausmannskost Feine und erlesene Speisen, z.B. Feinkost Einfach zuzubereitende Speisen, z.B. Fertig- und Schnellgerichte Originelle Speisen, z.B. exotische Gerichte

Technikeinstellung

1	Wie sehr interessiert sich Herr/ Frau [Name ZP] für neue technische Dinge?	Interessiert ihn/ sie gar nicht	Interessiert ihn/ sie eher nicht	Teil/teils	Interessiert ihn/ sie eher	Interessiert ihn/ sie sehr
2	INT: Nur, wenn digitale Geräte genutzt werden (Block Techniknutzung)! Wie schwierig ist für Herr/ Frau [Name ZP] die Bedienung moderner digitaler Geräte, wie zum Beispiel Mobiltelefon, Computer, Smartphone oder Tablet-Computer?	Ist gar nicht schwierig	Ist eher nicht schwierig	Teils/teils	Ist eher schwierig	Ist sehr schwierig
3	INT: Nur, wenn digitale Geräte genutzt werden (Block Techniknutzung)! Wie sehr erleichtern moderne digitale Geräte, wie zum Beispiel Mobiltelefon, Computer, Smartphone oder Tablet-Computer den Alltag von Herrn/ Frau [Name ZP]?	Erleichtern seinen/ ihren Alltag gar nicht	Erleichtert seinen/ ihren Alltag eher nicht	Teils/teils	Erleichtert seinen/ ihren Alltag eher	Erleichtert seinen/ ihren Alltag sehr

Anwendung im Internet

INT: Nur, wenn das Internet genutzt wird!

Wofür hat Herr/ Frau [Name ZP] in den letzten 3 Monaten das Internet genutzt? Hat Herr/ Frau [Name ZP]...

1	Emails gesendet und empfangen, oder wäre das für ihn/sie interessant?	Ja	Nein, aber interessant	Nein, und auch nicht interessant
2	Informationen über Gesundheitsthemen im Internet gesucht, oder wäre das für ihn/ sie interessant?	Ja	Nein, aber interessant	Nein, und auch nicht interessant
3	an sozialen Netzwerken wie z.B. Facebook oder Twitter teilgenommen, oder wäre das für ihn/ sie interessant?	Ja	Nein, aber interessant	Nein, und auch nicht interessant
4	Waren oder Dienstleistungen gekauft oder verkauft, z.B. bei Amazon oder Ebay, oder wäre das für ihn/ sie interessant?	Ja	Nein, aber interessant	Nein, und auch nicht interessant

10 Wertevorstellungen

Generativität (sozial)

	Wie wichtig ist es Herrn/ Frau [Name ZP],				
1	seine/ ihre Erfahrungen an Jüngere	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr Wichtig
	weiterzugeben?	wichtig	wichtig		
2	jüngeren Menschen soziale Werte (z.B.	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr Wichtig
	Hilfsbereitschaft) zu vermitteln?	wichtig	wichtig		
3	ein Vorbild für Jüngere zu sein?	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr Wichtig
		wichtig	wichtig		

Individuelles Wertesystem

Jeder Mensch hat ja bestimmte Vorstellungen, die sein Leben und Verhalten bestimmen. Ein paar davon haben wir ja gerade schon angesprochen.

	Wie wichtig ist es Herrn/ Frau [Name ZP]				
1	Dinge auf seine/ihre eigene Art und Weise zu	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
	tun?	wichtig	wichtig		
2	wohlhabend zu sein, viel Geld zu besitzen und	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
	sich teure Dinge zu leisten?	wichtig	wichtig		
3	zu meiden, was gefährlich ist und eine sichere	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
	Umgebung zu haben?	wichtig	wichtig		
4	eine schöne Zeit zu verbringen und sich zu	Gar nicht	Fher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
	amüsieren?	wichtig	wichtig	Zirer Wientig	Jem Wiening
5	etwas Gutes für die Gesellschaft zu tun?	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
		wichtig	wichtig		

6	dass andere Menschen seine/ ihre Leistungen	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
	anerkennen?	wichtig	wichtig		
7	auch mal ein Risiko einzugehen, Abenteuer	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
	zu erleben und ein aufregendes Leben zu	wichtig	wichtig		
	führen?				
8	zu vermeiden, bei anderen anzuecken?	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
		wichtig	wichtig		
9	sich um die Natur und um die Umwelt zu	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
	kümmern?	wichtig	wichtig		
10	Traditionen, die er/ sie von seiner/ ihrer	Gar nicht	Eher nicht	Eher wichtig	Sehr wichtig
	Familie oder Religion gelernt hat, zu achten?	wichtig	wichtig		

Religions gemeins chaft

Welcher Religionsgemeinschaft gehört Herr/ Frau	1)	Römisch-katholische Kirche
[Name ZP] an?	2)	Evangelische Kirche (ohne Freikirchen)
	3)	Evangelische Freikirche
INT: Kategorisierung durch Interviewer!	4)	Islamische Religionsgemeinschaft
	5)	Jüdische Religionsgemeinschaft
	6)	Andere Religionsgemeinschaft und zwar:
	7)	Keine Religionsgemeinschaft

Politische Teilhabe

1	Welcher Partei - ganz allgemein gesprochen – neigt Herr/	1)	CDU		
	Frau [Name ZP] am ehesten zu?	2)	CSU		
		3)	SPD		
	INT: Kategorisierung durch Interviewer!	4)	Linke		
		5) Bündnis 90/Die Grünen			
		6)	AfD		
		7)	FDP		
		8)	NPD		
		9)	Andere Partei		
		10)	neigt keiner Partei zu	J	
2	Manche Menschen gehen heutzutage aus verschiedenen		Nein	Ja	
	Gründen nicht zur Wahl. Wie ist das bei Herrn/ Frau [Name				
	ZP]: Hat Herr/ Frau [Name ZP] bei der letzten Bundestagswahl				
	gewählt?				

Spiritualität

Im Folgenden geht es um den Glauben von Herrn/Frau [Name ZP] und grundlegende Ansichten und Erfahrungen, die auch losgelöst von einer bestimmten Religion sein können.

		V1	V2	V3	V4
1_1	Wie wichtig ist es Herrn/ Frau [Name ZP], sich mit Gott oder einer höheren Macht verbunden zu fühlen?	Gar nicht wichtig (→ 2_1)	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
1_2	Wie oft fühlt Herr/ Frau [Name ZP] sich mit Gott oder einer höheren Macht verbunden?	Nie	Eher selten	Manchmal	Häufig
2_1	Wie wichtig ist es Herrn/ Frau [Name ZP], sich mit den Menschen verbunden zu fühlen?	Gar nicht wichtig (→ 3_1)	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
2_2	Wie oft fühlt Herr/ Frau [Name ZP] sich mit den Menschen verbunden?	Nie	Eher selten	Manchmal	Häufig
3_1	Wie wichtig ist es Herrn/ Frau [Name ZP], sich mit der Natur verbunden zu fühlen?	Gar nicht wichtig (→ 4_1)	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
3_2	Wie oft fühlt Herr/ Frau [Name ZP] sich mit der Natur verbunden?	Nie	Eher selten	Manchmal	Häufig
4_1	Wie wichtig ist es Herrn/ Frau [Name ZP], seine/ ihre Glaubensvorstellungen gemeinschaftlich auszuleben (z.B. in Kirche, Gemeinde, Glaubensgemeinschaft)?	Gar nicht wichtig (→ 4_3)	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
4_2	Wie oft fühlt Herr/ Frau [Name ZP] sich in institutionalisierten Formen (z.B. Kirche, Gemeinde, Glaubensgemeinschaft) als Teil einer Gemeinschaft?		Eher selten	Manchmal	Häufig
4_3	Wie stark orientiert sich Herr/ Frau [Name ZP] in seinem/ ihrem Leben an Vorgaben von religiösen Institutionen (z.B. Dogmen, Gebote, Verbote)?	Gar nicht stark	Eher nicht stark	Eher stark	Sehr stark
5_1	Wie wichtig ist Herrn/ Frau [Name ZP] ein Wissen darum, Teil eines größeren Ganzen zu sein?	Gar nicht wichtig (→ 6_1)	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
5_2	Wie oft fühlt sich Herr/ Frau [Name ZP] als Teil eines größeren Ganzen?	Nie	Eher selten	Manchmal	Häufig
6_1	Wie wichtig ist Herrn/ Frau [Name ZP] das regelmäßige Ausüben glaubensbezogener Praktiken (z.B. Beten, Meditieren, Innehalten, etc.)?	Gar nicht wichtig (→ 7_1)	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
6_2	Wie oft gelingt es Herrn/ Frau [Name ZP], im Alltag regelmäßig Rituale oder religiöse/spirituelle Praktiken durchzuführen (z.B. an Gottesdiensten teilnehmen, beten, meditieren oder bewusstes Innehalten, Feiertage begehen)?	Nie	Eher selten	Manchmal	Häufig
7_1	INT: Nicht wenn 1_1 und 6_1 mit 1="gar nicht wichtig" beantwortet Wie stark ist die Beziehung von Herrn/ Frau [Name ZP] zu Gott oder einer höheren Macht ausgesöhnt und ausgeglichen?	Gar nicht stark	Eher nicht stark	Eher stark	Sehr stark
7_2	INT: Nicht wenn 1_1 und 6_1 mit 1="gar nicht wichtig" beantwortet Wie stark ist Gott oder eine höhere Macht für Herrn/ Frau [Name ZP] in seinem/ ihrem Leben eine Unterstützung?	Gar nicht stark	Eher nicht stark	Eher stark	Sehr stark
7_3	INT: Nicht wenn 1_1 und 6_1 mit 1="gar nicht wichtig" beantwortet	Gar nicht stark	Eher nicht stark	Eher stark	Sehr stark

	Wie stark wünscht Herr/ Frau [Name ZP] sich, dass alles hier hinter sich zu lassen, um zu Gott oder einer				
	höheren Macht gehen zu können?				
7_4	INT: Nicht wenn 1_1 und 6_1 mit 1="gar nicht wichtig" beantwortet Wie stark ist Gott oder eine höhere Macht für Herrn/ Frau [Name ZP] in seinem/ ihrem Leben bedrohlich und strafend (z.B. aufgrund von Vorstellungen eines noch ausstehenden Jüngsten Gerichts oder Bildern eines strafenden Gottes)?	Gar nicht stark	Eher nicht stark	Eher stark	Sehr stark
8	Wie wichtig ist für Herrn/ Frau [Name ZP]sein/ihr Glaube oder seine/ ihre Spiritualität in seinem/ ihrem Leben?	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig

11 Kritische Lebensereignisse

Sicher gab es im Leben von Herrn/Frau [Name ZP]auch nicht so schöne Erfahrungen.

Kritische Lebensereignisse

1_1	Gab es im Leben von Herrn/ Frau	0)	Nein(→ _2_1)		
	[Name ZP] Erfahrungen oder	1)	Ja		
	Ereignisse, die ihn/ sie heute noch				
	belasten?				
			2. Weltkrieg		Außerhalb des 2. Weltkriegs
1_2	Welches Ereignis belastet Herrn/ Frau	1)	Körperliche Bedrohung,	1)	Tod der Eltern
	[Name ZP] heute noch am stärksten?		Angriff, Verletzung oder	2)	Tod von Geschwistern
			Quälerei	3)	Tod eines Kindes
	INT: Zuordnung durch Interviewer!	2)	Opfer einer Vergewaltigung	4)	Tod des Partners
	Wenn nicht eindeutig Krieg/Nicht-	3)	Gefangenschaft,	5)	Tod eines Freundes/ von
	Krieg zuzuordnen bitte nachfragen!		Geiselnahme oder		Freunden
			Entführung	6)	Unfall
		4)	Bombardierung	7)	Naturkatastrophen
	INT: wenn Krieg/Nicht-Krieg gemischt,	5)	Vertreibung oder Flucht	8)	Überstandene schwere Krankheit
	dann erste Nennung hier eintragen,	6)	Tod der Eltern	9)	Anhaltende schwere Krankheit
	dann weitere Nennungen in einem der	7)	Tod von Geschwistern	10)	Kriegsereignisse
	alternativen nachfolgenden Blöcke	8)	Tod eines Kindes	11)	Körperliche Bedrohung, Angriff,
	vermerken und nicht weiter	9)	Tod des Partners		Verletzung oder Quälerei
	nachfragen!	10)	Unfall	12)	Opfer einer Vergewaltigung
		11)	Überstandene schwere	13)	Gefangenschaft, Geiselnahme
			Krankheit		oder Entführung
		12)	Sonstiges:	14)	Terroranschlag
		()	_ 3_1)	15)	Vertreibung oder Flucht
				16)	Kinderlosigkeit
				17)	Eheprobleme/ Scheidung
				18)	Zerwürfnisse mit Kindern/
					Familie
				19)	Zerwürfnisse mit Freunden

		20) Schwere Krankheit von Angehörigen/ Freunden 21) Sonstiges: (→2_1)
2_1	Gab es Erfahrungen oder Ereignisse_ im Zusammenhang mit dem 2. Weltkrieg, die ihn/sie heute noch belasten?	0) Nein(→ nä. Absatz) 1) Ja
2_2	Welches Ereignis belastet Herrn/ Frau [Name ZP] heute noch am stärksten? INT: Zuordnung durch Interviewer!	 Körperliche Bedrohung, Angriff, Verletzung oder Quälerei Opfer einer Vergewaltigung Gefangenschaft, Geiselnahme oder Entführung Bombardierung Vertreibung oder Flucht Tod der Eltern Tod von Geschwistern Tod eines Kindes Tod des Partners Unfall Überstandene schwere Krankheit Sonstiges:
3_1	Gab es Erfahrungen oder Ereignisse_ außerhalb des 2. Weltkrieges, die ihn/sie heute noch belasten?	0) Nein(→nä . Absatz) 1) Ja
3_2	Welches Ereignis belastet Herrn/ Frau [Name ZP] heute noch am stärksten? INT: Zuordnung durch Interviewer!	1) Tod der Eltern 2) Tod von Geschwistern 3) Tod eines Kindes 4) Tod des Partners 5) Tod eines Freundes/ von Freunden 6) Unfall 7) Naturkatastrophen 8) Überstandene schwere Krankheit 9) Anhaltende schwere Krankheit 10) Kriegsereignisse 11) Körperliche Bedrohung, Angriff, Verletzung oder Quälerei 12) Opfer einer Vergewaltigung 13) Gefangenschaft, Geiselnahme oder Entführung 14) Terroranschlag 15) Vertreibung oder Flucht 16) Kinderlosigkeit 17) Eheprobleme/ Scheidung 18) Zerwürfnisse mit Kindern/ Familie 19) Zerwürfnisse mit Freunden 20) Schwere Krankheit von Angehörigen/ Freunden 21) Sonstiges:

Interpersonelle Auseinandersetzungen & emotionale Konsequenzen (INDICATE)

Egal wie gut man sich mit seiner **Familie, Freunden, Nachbarn oder auch versorgenden Personen wie z.B. Pflegekräften** versteht, kann es im Umgang auch immer mal zu kleineren oder größeren Auseinandersetzungen oder Meinungsverschiedenheiten kommen, die gefühlsmäßige Konsequenzen mit sich bringen.

Uns interessiert im Folgenden, wie häufig Herr/ Frau [Name ZP] in den letzten **12 Monaten** bei Auseinandersetzungen mit bekannten Personen, die ihm/ihr **nahestehen oder mit denen er/ sie häufig Kontakt habt,** folgende Gefühle erlebt hat:

	Wie oft hat Herr/ Frau [Name ZP] erlebt, dass Jemand					
1	ihm/ ihr gegenüber lauter geworden ist, so dass er/ sie sich geärgert hat oder verunsichert war?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
2	ihm/ ihr gegenüber ausfällig geworden ist, so dass er/ sie sich in diesem Moment geärgert hat oder verunsichert war?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
3	über seine/ ihre Schwächen oder Beeinträchtigungen vor ihm/ihr oderanderen Leuten gesprochen hat, so dass es ihm/ihr unangenehm war?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
4	ihm/ ihr die Schuld für ein Ereignis oder einen Lebensumstand gegeben hat, so dass er/ sie sich schlecht gefühlt hat oder verärgert war?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
5	seine/ ihre Meinung übergangen hat, so dass er/ sie sich nicht ernst genommen gefühlt hat?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
6	ihn/ sie dazu gebracht hat, auf seinen/ ihren Wunsch oder sein/ihr Recht zu verzichten, so dass er/ sie sich in diesem Moment bevormundet gefühlt hat?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
7	ihm/ ihr keine Unterstützung gegeben hat in der dies nötig gewesen wäre, so dass er/ sie sich hilflos gefühlt hat? INT: Nur auf Nachfrage diese Beispiele nennen: z.B. zur Toilette gehen, Waschen, Anziehen.	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
8	ihm/ ihr keine Zeit zuwendete, so dass er/ sie sich ungewollt oder vernachlässigt gefühlt hat?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
9	sein/ ihr Vermögen oder Besitz für die eigenen Zwecke mitbenutzt hat, so dass er/ sie sich ausgenutzt gefühlt hat?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig

10	sich von ihm/ ihr aushalten ließ (z.B. durch fehlende Beteiligung an gemeinsamen Ausgaben), so dass er/ sie sich ausgenutzt gefühlt hat?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
11	ihn/ sie fest oder grob angefasst hat, so dass es unangenehm war?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
12	mit ihm/ ihr körperlich unsanft oder rücksichtslos umgegangen ist, so dass es unangenehm war?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
13	ihn/ sie in seiner/ihrer Bewegungsfreiheit eingeschränkt hat, so dass es ihn/ sie frustriert oder wütend gemacht hat? INT: Nur auf Nachfrage diese Beispiele nennen: z.B. durch Festbinden, die Erhöhung des Bettrandes oder in Zimmer, Wohnung, Haus eingesperrt werden.	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
14	ihm/ ihr ohne sein/ihr Einvernehmen Tabletten oder Medikamente gegeben hat, die ihn/ sie müde gemacht haben?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
15	ihm/ ihr gegenüber anstößig verhalten hat, so dass es ihn/ sie beschämt oder verstört hat?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig
16	ihn/ ihr verbal oder durch eine Handlung sexuell belästigt hat, so dass es ihn/ sie beschämt oder verstört hat?	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig

12 Werte und Haltungen der Proxy-Person

Neben Informationen über Herrn/ Frau [Name ZP] möchten wir abschließend auch etwas über Sie selbst erfahren.

Anomie

1	Haben Sie selbst das Gefühl, mit der heutigen gesellschaftlichen Lebensweise immer schlechter zurecht zu kommen?	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
2	Haben Sie selbst das Gefühl, dass Ihre eigenen Wertvorstellungen immer weniger zu den Wertvorstellungen der heutigen Gesellschaft passen?	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
3	Haben Sie selbst das Gefühl, dass sich die heutige Gesellschaft so schnell ändert, dass Sie nicht mehr wissen, woran Sie sich orientieren sollen?	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu

Persönlichkeit (IIP)

		V1	V2	V3	V4
1	Wie stark neigen Sie dazu, sich mit anderen zu	Gar nicht	Eher nicht	Eher stark	Sehr stark
	streiten?	stark	stark		
2	Wie stark neigen Sie dazu, anderen gegenüber	Gar nicht	Eher nicht	Eher stark	Sehr stark
	Ihre Beherrschung zu verlieren?	stark	stark		
3	Wie stark neigen Sie dazu, sich gereizt oder	Gar nicht	Eher nicht	Eher stark	Sehr stark
	belästigt zu fühlen?	stark	stark		

Wertschätzung durch Andere

		V1	V2	V3	V4
1	Erleben Sie Herrn/Frau [Name ZP] als eine	Trifft nicht	Trifft eher	Trifft eher	Trifft genau
	Unterstützung in Ihrem Leben?	zu	nicht zu	zu	zu
2	Schätzen Sie Herrn/Frau [Name ZP] für das , was er/sie in seinem/ihrem Leben gemacht und geleistet hat?	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft genau zu
3	Der Umgang mit z.B. körperlich beeiträchtigten		Trifft eher		
	Personen kann als belastend erlebt werden. Ist Ihr	Trifft nicht	nicht zu	Trifft eher	Trifft genau
	Verhalten gegenüber Herrn/Frau [Name ZP] dadurch	zu		zu	zu
	beeinflusst?				
4	Schätzen und achten Sie Herrn/Frau [Name ZP] heute	Trifft nicht	Trifft eher	Trifft eher	Trifft genau
	mehr als früher?	zu	nicht zu	zu	zu

13 Gesprächsabschluss

Wunsch zur Verbesserung der eigenen Lebensqualität/Wunsch an die Politik

1	In den letzten Minuten des Gespräches möchten wir gerne erfahren, was getan werden könnte, um den konkreten Alltag von Herrn/ Frau [Name ZP] zu verbessern?
	Wenn Sie es erlauben, würde ich die Antwort gerne aufnehmen, dann ist sichergestellt, dass mir nichts Wichtiges verloren geht.
	INT: Ggfs. Audioaufzeichnung starten!
	Offene Angabe
2	Uns interessiert auch, was auch Ihrer Sicht getan werden könnte, um Ihre eigene Situation im Zusammenleben und/oder Pflegen von Herrn/Frau [Name ZP] zu verbessern?
	Offene Angabe

Nun sind wir am Ende unserer Befragung angelangt. Herzlichen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen und mitgemacht haben.

Bei der Vorbereitung dieser Befragung haben wir für jede Gemeinde Adressen zusammengestellt, die für ältere Bürger wichtig sein könnten. Diese Liste lasse ich Ihnen gerne da.

INT: Bitte Liste "Nützliche Adressen für ältere Bürger" übergeben!





Ausfallinterview ZP Repräsentativbefragung

INT: Filterführung

nä. Absatz) bedeutet zum nächsten Fragenblock zu springen;
 Wird als Filter oder Zielitem eine Ziffer genannt, der ein Unterstrich vorangeht (z.B. _3), so bezieht sich das auf ein Item im selben Fragenblock



Ausfallinterview Zielperson (ZP)

	eschlecht Bitte ohne zu fragen dok	kumentieren!		□ Männlic	h □ Weib	·lich [□ Weiß nicht	
2. Al	lter							
'	Wie alt sind Sie?	Alter (in Jahrer	n)	Verweige	ert	Weiß nicht		
3. H	erkunft							
	Wo sind Sie geboren?	Gebiet des heutigen Deutschlands; alt wie neue Bundesländer	c	Frühere deutsche stgebiete	Anderes Land und zwar:	Verweigert	Weiß nicht	
4. Bi	ildung							
1	In welchem Land haber Schule besucht?	n Sie zuletzt die	 In Deutschland (INT : einschließlich alte BRD inkl. West-Berlin, DDR inkl. Ost-Berlin, frühere deutsche Ostgebiete, heutiges Deutschland) In einem anderen Land (→_3) Kein Schulbesuch 					
			-1) Verweigert -2) Weiß nicht					
2	Welchen höchsten allge Schulabschluss haben S	Sie?	 Kein Abschluss Volksschulabschluss, Hauptschulabschluss oder gleichwertiger Abschluss 					
	INT: Kategorisierung du wenn Zuordnung unkla nachfragen!	<u>-</u>	AŁ	oschluss	hluss (Mittlere Reife) e Oberschule der DDF	_	-	
			5) Po 6) Fa	ichhochschu	e Oberschule der DDF Ireife, Abschluss eine er fachgebundene Ho	r Fachoberschule		

-1) Verweigert -2) Weiß nicht

-1) Verweigert

-2) Weiß nicht

(→ nächster Absatz)
Angabe (in Jahren)

(Gymnasium, Lyzeum bzw. EOS, auch EOS mit Lehre)

8) Anderer Schulabschluss, und zwar: ______

5. Familienstand

besucht?

Wie viele Jahre haben Sie die Schule

Welchen	1) Verheiratet
Familienstand	2) Verheiratet, aber vom Ehepartner getrennt
haben Sie?	3) Geschieden
	4) Verwitwet
	5) Ledig
	6) Eingetragene Lebenspartnerschaft
	7) Eingetragene Lebenspartnerschaft, aber vom Partner getrennt
	8) Eingetragene Lebenspartnerschaft aufgehoben
	9) Eingetragener Lebenspartner verstorben
	-1) Verweigert
	-2) Weiß nicht

6. Wohnform

1	Werden Sie hier voll-stationär versorgt? INT: Nicht fragen, wenn ZP offensichtlich nicht in einer Einrichtung lebt	Nein	Ja (→ nä. Absatz)	Verweigert	Weiß nicht		
2	Leben Sie in Ihrem Haushalt mit anderen Personen zusammen?	Nein (→ nä. Absatz)	Ja	Verweigert	Weiß nicht		
3	Mit wem leben Sie zusammen?	1) Ehepartner/ Partner					
	[INT: Mehrfachnennungen möglich]	2) Kinder					
		3) Andere Familier	nangehörige				
		4) Freunde					
		5) Bekannte					
		-1) Verweigert					
		-2) Weiß nicht					

7. Gesundheit

_		Г	1		1		
1	Liegt bei Ihnen ein Pflegegrad oder eine	Nein	Ja, ein	Ja, eine	Verweige	rt	Weiß
	Pflegestufe vor?	(→ nä.	Pflegegrad	Pflegestufe	(→ _5)		nicht
		Absatz)		(→ _3)			(→ _5)
2	Welcher Pflegegrad liegt bei Ihnen vor?	 Pflegegrad 1 Pflegegrad 2 (Pflegestufe 1 oder Pflegestufe 0 ist äquivalent) Pflegegrad 3 (Pflegestufe 1 mit eingeschränkter Alltagskompetenz oder Pflegestufe 2 ist äquivalent) Pflegegrad 4 (Pflegestufe 2 mit eingeschränkter Alltagskompetenz oder Pflegestufe 3 ist äquivalent) Pflegegrad 5 (Pflegestufe 3 mit eingeschränkter Alltagskompetenz 					
		oder Pf	legestufe 3 mi	t Härtefall ist ä	quivalent)		
		(→ nä.	Absatz)				
3	Welche Pflegestufe liegt bei Ihnen vor?	1) Pflegestufe 1 2) Pflegestufe 2 3) Pflegestufe 3 4) Pflegestufe 3 mit Härtefall -1) Verweigert -2) Weiß nicht					
4	Liegt bei Ihnen zusätzlich eine	,					
	Pflegestufe 0 (eingeschränkte	Nein	J	a Ve	rweigert	We	eiß nicht
	Alltagskompetenz) vor?						

5	Wie würden Sie Ihren	1) Sehr schlecht
	Gesundheitszustand in den letzten 4	2) Eher schlecht
	Wochen im Allgemeinen beschreiben?	3) Eher gut
	War er	4) Sehr gut
		-1) Verweigert
		-2) Weiß nicht

8. Zufriedenheit

Alles in Allem, wie zufrieden sind Sie gegenwärtig mit Ihrem Leben?											
0 Ganz und 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -1 -2											
gar									Ganz und	Verweigert	Weiß
unzufrieden									gar		nicht
									zufrieden		

[Abschluss]

Damit sind wir mit der Kurzbefragung auch schon am Ende. Vielen Dank für Ihre Unterstützung. Ich wünsche Ihnen noch einen schönen Tag!





Interviewereinschätzung zur Befragungssituation

Personenkennziffer (laufende Nummer in der Liste):

Hinweis für Filterung:

(→ nä. Absatz) bedeutet zum nächsten Fragenblock zu springen; sobald

Ist als Filter eine Ziffer genannt, der ein Unterstrich vorangeht (z.B. _3), so bezieht sich die Ziffer auf denselben Fragenblock

		Г.	
1	Wie wurde die Einwilligung zum Interview abgegeben?	1)	ZP selbst spontan entschieden
		2)	ZP selbst nach Bedenkzeit entschieden
		3)	ZP nach Rücksprache mit anderen
			entschieden
		4)	ZP nach Aufklärung durch Dritte
			entschieden
2	Waren noch weitere Personen im Interview anwesend?	0)	Nein (→ _3)
		1)	Ja, Partner
		2)	Ja, Kinder
		3)	Ja, sonstige Angehörige
		4)	Ja, Pflegekräfte
		5)	Ja, andere Personen
2_	Hatten Sie das Gefühl, die Interviewatmosphäre wurde	0)	Nein
1	durch die Anwesenheit Dritter beeinflusst?	1)	Ja, positiv
		2)	Ja, negativ
		3)	Ja, positiv und negativ
2_	Hatten Sie das Gefühl, dass das Antwortverhalten der	0)	Nein (→ _3)
2	befragten Person durch die Anwesenheit Dritter	1)	Ja, positiv (z.B. Gedächtnisstütze)
	beeinflusst wurde?	2)	Ja, negativ (z.B. Unterbrechung,
			Redeverbot)
		3)	Ja, positiv und negativ
2_	Wie stark war das Antwortverhalten der befragten	1)	Sehr stark
3	Person durch die Anwesenheit Dritter beeinflusst?	2)	Stark
		3)	Mittelmäßig
		4)	Wenig
		5)	Sehr wenig
3	Wie schwierig war es, das Interview in der vorgegebenen	1)	Sehr schwierig
3	Form durchzuführen?	2)	Schwierig
	Tom durenzaramen:	3)	Mittel
		4)	Nicht schwierig
		5)	Überhaupt nicht schwierig
4	Wie häufig gab es Unterbrechungen des Interviews, z.B.	1)	Häufig (>3)
-	Telefonate, Türklingeln, Toilettengang, etc.?	2)	Manchmal (2-3)
	reference, rankingeni, ronettengang, etc.:	3)	Selten (1)
		4)	Keine (→ _5)
4x	Was waren die Ursachen für die Unterbrechungen?	٠,	
5	Wirkte die Befragungsperson auf Sie verstört, ängstlich	1)	Überhaupt nicht
	oder zeigte ein eingeschüchtertes Verhalten (z.B.	2)	Fraglich (nicht eindeutig ja oder nein)
	Vermeidung von Blickkontakt, Flüstern um zu	3)	Eindeutig ja
	vermeiden, dass Dritte mithören)?	3)	Lindedug ja
6	Wirkte die Befragungsperson auf Sie gereizt oder	1)	Überhaupt nicht
	aufbrausend (z.B. ist die Person während des Interviews	2)	Fraglich (nicht eindeutig ja oder nein)
	lauter oder ausfällig geworden)?	3)	Eindeutig ja
7	= = =	-	
′	Können Sie Angaben zur Wohnsituation machen?	1)	Ja Nur zum Teil, da das Interview zwar im
		2)	Nur zum Teil, da das Interview zwar im
			Wohngebäude, aber nicht im Wohnraum
			stattfand; Ort des Interviews war:
		21	Nein, das Interview fand nicht im
		3)	
			Wohngebäude statt; Ort des Interviews
			war: (→ Ende)

		4)	Nein, aus anderen Gründen und zwar, weil: (→ Ende)
8	Wie wohnt die Befragungsperson? INT: Lebt die Person auf der Pflegestation (z.B. in einer Seniorenresidenz), muss trotzdem Pflegestation angegeben werden.	1)	Altenheim oder Pflegeheim/ Pflegestation (Einrichtung mit Zimmern oder Kleinappartements, die (eine ständige) Betreuung und Pflege für Menschen bietet, die keinen eigenen Haushalt mehr führen können oder die einen erheblichen Pflegeaufwand benötigen.)
		2)	Heimeinrichtung (nicht näher zu spezifizieren) (z.B. Hospiz)
		3)	Wohnpflegegruppe
		4)	Klassische Form des privaten Wohnens (Haus; Wohnung)
		5)	Mehrgenerationenhaus
		6)	Seniorenresidenz (Einrichtung mit gut ausgestatteten Wohnungen, ambulante Versorgung über alle Pflegestufen)
		7)	Altenwohnheim oder Wohnanlage, die betreutes Wohnen anbieten (Zusammenschluss von altersgerechten, in sich abgeschlossenen Wohnungen; Angebot von Service- sowie Betreuungsdienstleistungen)
		8)	Ambulant betreute Haus- und Wohngemeinschaft
		9)	Kann ich nicht beantworten
9	INT: Nur bei voll-stationärer Versorgung! Nicht fragen, wenn Interview nicht im Wohnraum stattfand. Wie viele weitere Personen leben im Zimmer?	1) 2) 3)	Keine weitere Person Eine weitere Person Zwei oder mehr weitere Personen
10	Gibt es einen Zugang zu einem Balkon, einer Terrasse	0)	Nein
10	oder einem Garten?	1)	Ja
L	INT: Zugang innerhalb oder außerhalb der Wohnung		
11	INT: Nicht fragen, wenn Interview nicht im Wohnraum stattfand.	1) 2) 3)	Sehr gepflegt Durchschnittlich Vernachlässigt
	Wie beurteilen Sie den Zustand des Wohnraums?		





Interviewereinschätzung zum Wohnumfeld

Personenkennziffer	(laufende	Nummer in	der List	e):
i Ci 30iiCiikCiiiiZiiiCi	Haulenae	INGHILLE H	ı ucı List	CI.

Hinweis für Filterung:

(→ nä. Absatz) bedeutet zum nächsten Fragenblock zu springen

Ist als Filter eine Ziffer genannt, der ein Unterstrich vorangeht (z.B. _3), so
bezieht sich die Ziffer auf denselben Fragenblock

	I		. ()>
1	Können Sie Angaben zum	1)	Ja (→ _2)
	Wohnumfeld machen?	2)	Nein, Absage ohne persönlichen Kontakt (durch
			Befragungsperson direkt, via Hotline) (→ Ende)
		3)	Nein, Adresse nicht auffindbar (→ Ende)
		4)	Nein, ich war aus anderen Gründen zu keinem Zeitpunkt
			persönlich vor Ort und zwar, weil:
			(→ Ende)
2	Wie attraktiv ist der	1)	Sehr attraktiv
	Außenbereich gestaltet?	2)	Eher attraktiv
	The second secon	3)	Eher nicht attraktiv
	INT: Attraktiv impliziert das	4)	Nicht attraktiv
	Vorhandensein von warmen	-,	West activativ
	Materialien (z.B. Holz, Ziegel),		
	komfortablen Sitzgelegenheiten,		
	abwechslungsreicher		
	Bepflanzung, Schattenplätzen,		
	ansprechend gestalteten		
	Abgrenzungen (z.B. Zäune,		
	Hecken), Vogeltränken bzw		
	häuser, o.ä.		
3	Wie funktional ist der	1)	Sehr funktional
	Außenbereich gestaltet?	2)	Eher funktional
		3)	Eher nicht funktional
	INT: Funktional impliziert das	4)	Nicht funktional
	Vorhandensein von		
	Sitzgelegenheiten,		
	Fußgängerwegen, Geländern,		
	Außenbeleuchtung, o.ä.		
4	Wie beurteilen Sie die Wohnlage?	1)	Sehr gut, eindeutig gehoben
	_	2)	Gut
		3)	Durchschnittlich
		4)	Schlecht
		5)	Sehr schlecht, sehr einfach, prekär
5	Ist die Adresse vermutlich Teil	0)	Nein
	einer Institution?	1)	Ja (→ _10)
	emer mstitution:	1,	Ja (7 _10)
6	In welcher Art von Gebäude	1\	Landwirtschaftliches Wehnschäude (> 0)
0		1)	Landwirtschaftliches Wohngebäude (→ _8)
	wohnt die Befragungsperson?	2)	Freistehendes 1-/2-Familienhaus (->_8)
		3)	1-/2-Familienhaus als Reihen- oder Doppelhaus (→ _8)
		4)	Wohnhaus mit 3-4 Wohnungen
		5)	Wohnhaus mit 5-8 Wohnungen
		1 -	Wohnhaus mit 9 und mehr Wohnungen
		7)	Hochhaus (9 oder mehr Stockwerke)
		8)	Sonstiges Haus/Gebäude, und zwar:
7	Ist ein Aufzug vorhanden?	1)	-
		2)	Aufzug ist nicht vorhanden
		3)	Kann ich nicht beantworten, habe ich nicht gesehen
8	In welchem Stockwerk befindet	1)	Erdgeschoss
	sich die Wohnung?	2)	1. Stock
		3)	2. Stock
		4)	3. Stock
<u> </u>		٠,	-:

9	Wie beurteilen Sie den Zustand des Hauses?	 5) 4. Stock oder höher 6) Über mehrere Stockwerke 7) Kann ich nicht beantworten, habe ich nicht gesehen 1) Guter bis sehr guter Zustand 2) Etwas renovierungsbedürftig 3) Sehr renovierungsbedürftig (→ Ende)
1 0	Wie ist der Gesamteindruck der Einrichtung? INT: Kriterien sind hierbei bauliche Schäden z.B. Risse, Abplatzungen, verblindete Fenster etc., Einschränkungen der Funktionalität z.B. zugestellte Fensterflächen, defekte Mülleimer etc. und ungepflegte Bereiche in der Anlage z.B. Bewuchs, Graffiti, Verfärbungen etc.	1) Gut 2) Eher gut 3) Eher schlecht 4) Schlecht





Listenheft ZP CAPI

 Gebiet des heutigen Deutschlands, alte wie neue Bundesländer

Frühere deutsche Ostgebiete

Anderes Land, und zwar:

DDR

Alte Bundesrepublik

 Außerhalb des heutigen Deutschlands In Deutschland

In einem anderen Land

Kein Schulbesuch

- Kein Abschluss
- Volksschulabschluss, Hauptschulabschluss oder gleichwertiger Abschluss
- Realschulabschluss (Mittlere Reife) oder gleichwertiger Abschluss
- Polytechnische Oberschule der DDR mit Abschluss der 8. oder 9. Klasse
- Polytechnische Oberschule der DDR mit Abschluss der 10. Klasse
- Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule
- Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur (Gymnasium, Lyzeum bzw. EOS, auch EOS mit Lehre)
- Anderer Schulabschluss, und zwar:

Ohne Abschluss

Pflichtschule mit Abschluss

 Weiterführende Schule mit Abschluss Nur in Deutschland

 In Deutschland und in einem anderen Land

In einem anderen Land

 Keine Ausbildung oder Studium gemacht

- Keinen beruflichen Abschluss
- Beruflich-betriebliche Berufsausbildung (Lehre) abgeschlossen
- Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfachschule, Kollegschule) abgeschlossen
- Ausbildung an einer Fachschule der DDR abgeschlossen
- Ausbildung an einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie oder Fachakademie abgeschlossen
- Bachelor an (Fach-)Hochschule abgeschlossen
- Fachhochschulabschluss (z.B. Diplom, Master)
- Universitätsabschluss (z.B. Diplom, Magister, Staatsexamen, Master)
- Promotion
- Einen anderen beruflichen Abschluss, und zwar:

In einem Betrieb angelernt

 Längere Ausbildung in einem Betrieb gemacht

Berufsbildende Schule besucht

Hochschule besucht

Sonstiges

Eigentümer

Hauptmieter

Untermieter

 Mietfrei (z.B. durch Wohnoder Nießrecht) Gar nicht geeignet

Eher nicht geeignet

Eher geeignet

Sehr geeignet

Überhaupt nicht eng

Eher nicht eng

Eher eng

Sehr eng

Trifft nicht zu

Trifft eher nicht zu

Trifft teils / teils zu

Trifft eher zu

Trifft zu

- Verheiratet
- Verheiratet, aber vom Ehepartner getrennt
- Geschieden
- Verwitwet
- Ledig
- Eingetragene Lebenspartnerschaft
- Eingetragene Lebenspartnerschaft, aber vom Partner getrennt
- Eingetragene Lebenspartnerschaft aufgehoben
- Eingetragener Lebenspartner verstorben

Familie

- Großvater / -mutter des Befragten oder des Partners
- Mutter
- Vater
- Schwiegermutter / Mutter des Partners
- Schwiegervater / Vater des Partners
- (Ehe-) Partner
- Schwiegertochter / Partnerin des Sohns
- Schwiegersohn / Partner der Tochter
- Schwager / Bruder des Partners
- Schwägerin / Schwester des Partners
- Ex-Partner
- Kind
- Enkelkind
- Urenkelkind

Andere verwandte Personen

- Bruder
- Schwester
- Tante
- Onkel
- Cousin
- Cousine
- Nichte
- Neffe
- Andere Verwandte

Nicht verwandte Personen

- Freund
- (ehemalige) Arbeitskollegen
- Nachbarn
- Vereins- oder Organisationsmitglieder
- Freiwillige Helfer (z.B. aus sozialen Einrichtungen)
- Bezahlte Helfer (z.B. Pflegekraft)
- Bekannte

- Einkommen aus eigener Erwerbstätigkeit
- Altersrente, Pension, Witwen- oder Hinterbliebenenrente, (Rente wegen Erwerbsminderung)
- Betriebsrente oder Zusatzversorgung des öffentlichen Dienstes
- Vorruhestandsgeld und andere Leistungen, gezahlt vom Arbeitgeber
- Wohngeld
- Krankengeld, gezahlt von einer Krankenkasse
- Einkünfte aus Vermietung und Verpachtung
- Zinseinnahmen und Einnahmen aus Kapitalvermögen
- Regelmäßige Leistungen aus einer privaten
 Lebensversicherung oder aus privaten Vorsorgeplänen
- Grundsicherung im Alter und bei Erwerbsminderung
- Sozialhilfe, z.B. laufende Hilfen zum Lebensunterhalt oder Hilfen in besonderen Lebenslagen
- Leistungen der Pflegeversicherung
- Regelmäßige finanzielle Unterstützung durch Familienangehörige
- Regelmäßige finanzielle Unterstützung durch andere Personen

Sonstige

B P	unter 150 Euro 150 bis unter 450 Euro
T	451 bis unter 500 Euro
F	500 bis unter 850 Euro
E	851 bis unter 1.000 Euro
Н	1.000 bis unter 1.250 Euro
L	1.250 bis unter 1.500 Euro
N	1.500 bis unter 1.750 Euro
R	1.750 bis unter 2.000 Euro
M	2.000 bis unter 2.250 Euro
S	2.250 bis unter 2.500 Euro
K	2.500 bis unter 2.750 Euro
0	2.750 bis unter 3.000 Euro
С	3.000 bis unter 3.250 Euro
G	3.250 bis unter 3.500 Euro
U	3.500 bis unter 3.750 Euro
J	3.750 bis unter 4.000 Euro
V	4.000 bis unter 4.500 Euro
Α	4.500 bis unter 5.000 Euro
Z	5.000 bis unter 5.500 Euro
X	5.500 bis unter 6.000 Euro
Q	6.000 bis unter 7.500 Euro
W	7.500 bis unter 10.000 Euro
D	10.000 bis unter 20.000 Euro
Υ	20.000 und mehr

- Unter 500 €
- 500 bis unter 2.500 €
- 2.500 bis unter 5.000 €
- 5.000 bis unter 12.500 €
- 12.500 bis unter 25.000 €
- 25.000 bis unter 50.000 €
- 50.000 bis unter 100.000 €
- 100.000 bis unter 250.000 €
- 250.000 bis unter 500.000 €
- 500.000 € und mehr

- Unter 500 €
- 500 bis unter 2.500 €
- 2.500 bis unter 5.000 €
- 5.000 bis unter 12.500 €
- 12.500 bis unter 25.000 €
- 25.000 bis unter 50.000 €
- 50.000 bis unter 100.000 €
- 100.000 bis unter 250.000 €
- 250.000 bis unter 500.000 €
- 500.000 € und mehr
- Habe kein Vermögen

- Trifft gar nicht zu
- Trifft eher nicht zu
- Trifft eher zu
- Trifft genau zu

- Gar nicht
- Ein wenig
- Mäßig
- Stark
- Sehr stark

- Trifft nicht zu
- Trifft eher nicht zu
- Trifft eher zu
- Trifft genau zu

- Sehr schlecht
- Eher schlecht
- Eher gut
- Sehr gut

- Keine Schmerzen
- Leicht
- Mäßig
- Stark
- Sehr stark

- Nein
- Ja, ein Pflegegrad
- Ja, eine Pflegestufe

Pflegegrad 1

Pflegegrad 2

(Pflegestufe 1 oder Pflegestufe 0 ist äquivalent)

Pflegegrad 3

(Pflegestufe 1 mit Eingeschränkter Alltagskompetenz oder Pflegestufe 2 ist äquivalent)

Pflegegrad 4

(Pflegestufe 2 mit eingeschränkter Alltagskompetenz oder Pflegestufe 3 ist äquivalent)

Pflegegrad 5

(Pflegestufe 3 mit eingeschränkter Alltagskompetenz oder Pflegestufe 3 mit Härtefall ist äquivalent)

- Pflegestufe 1
- Pflegestufe 2
- Pflegestufe 3
- Pflegestufe 3 mit Härtefall

- Nur mit Hilfe möglich
- Ein wenig Hilfe
- Keine Hilfe

- Nur mit Hilfe möglich
- Ein wenig Hilfe (z.B. Katheter oder künstlicher Ausgang vorhanden)
- Keine Hilfe

- Drei Mal pro Woche oder öfter
- Ein bis zwei Mal pro Woche
- Seltener oder nie

- Nur mit Hilfe möglich
- Ein wenig Hilfe
- Keine Hilfe

- Nein
- Ja, ich fahre selbst
- Ja, als Beifahrer
- Ja, als Fahrer und Beifahrer

- Nie
- Eher selten
- Manchmal
- Häufig

Wichtigkeit

- Gar nicht wichtig
- Eher nicht wichtig
- Eher wichtig
- Sehr wichtig
- Außerordentlich wichtig

Häufigkeit

- Nie
- Selten
- Manchmal
- Häufig
- Sehr häufig

- Unauffällig, korrekt
- Klassisch, elegant
- Schlicht, bequem
- Originell, alternativ

 Reichhaltige und kräftige Speisen, z.B. Hausmannskost

Feine und erlesene Speisen,
 z.B. Feinkost

 Einfach zuzubereitende Speisen, z.B. Fertig- und Schnellgerichte

 Originelle Speisen, z.B. exotische Gerichte

Häufigkeit

- Täglich
- Wöchentlich
- Monatlich
- Mehrmals im Jahr
- Einmal im Jahr

Ort

- Zu Hause / im Heim
- In der näheren Umgebung
- In der weiteren Umgebung

Wöchentlich

Monatlich

Mehrmals im Jahr

Einmal im Jahr

Häufigkeit

- Täglich
- Wöchentlich
- Monatlich
- Mehrmals im Jahr
- Einmal im Jahr

Ort

- Zu Hause / im Heim
- In der näheren Umgebung
- In der weiteren Umgebung

- Täglich
- Wöchentlich
- Monatlich
- Mehrmals im Jahr
- Einmal im Jahr

- Interessiere mich gar nicht
- Interessiere mich eher nicht
- Teils / teils
- Interessiere mich eher
- Interessiere mich sehr

- Ist gar nicht schwierig
- Ist eher nicht schwierig
- Teils / teils
- Ist eher schwierig
- Ist sehr schwierig

Erleichtern meinen Alltag

- gar nicht
- eher nicht
- teils / teils
- eher
- sehr

- Ja
- Nein, aber interessant
- Nein, und auch nicht interessant

Familie

- Großvater / -mutter des Befragten oder des Partners
- Mutter
- Vater
- Schwiegermutter / Mutter des Partners
- Schwiegervater / Vater des Partners
- (Ehe-) Partner
- Schwiegertochter / Partnerin des Sohns
- Schwiegersohn / Partner der Tochter
- Schwager / Bruder des Partners
- Schwägerin / Schwester des Partners
- Ex-Partner
- Kind
- Enkelkind
- Urenkelkind

Andere verwandte Personen

- Bruder
- Schwester
- Tante
- Onkel
- Cousin
- Cousine
- Nichte
- Neffe
- Andere Verwandte

Nicht verwandte Personen

- Freund
- (ehemalige) Arbeitskollegen
- Nachbarn
- Vereins- oder Organisationsmitglieder
- Freiwillige Helfer (z.B. aus sozialen Einrichtungen)
- Bezahlte Helfer (z.B. Pflegekraft)
- Bekannte

- Täglich
- Wöchentlich
- Monatlich
- Mehrmals im Jahr
- Seltener

- Überhaupt nicht eng
- Weniger eng
- Eng
- Sehr eng

- Nie oder fast nie
- Manchmal
- Meistens
- Immer oder fast immer

- Nie
- Selten
- Manchmal
- Häufig
- Immer

- Gar nicht wichtig
- Eher nicht wichtig
- Eher wichtig
- Sehr wichtig

- Trifft nicht zu
- Trifft eher nicht zu
- Trifft eher zu
- Trifft zu

- Gar nicht wichtig
- Eher nicht wichtig
- Eher wichtig
- Sehr wichtig

- Nie
- Eher selten
- Manchmal
- Häufig

- Gar nicht stark
- Eher nicht stark
- Eher stark
- Sehr stark

- Gar nicht wichtig
- Eher nicht wichtig
- Eher wichtig
- Sehr wichtig

- Nie
- Eher selten
- Manchmal
- Häufig

- Gar nicht stark
- Eher nicht stark
- Eher stark
- Sehr stark

- Gar nicht wichtig
- Eher nicht wichtig
- Eher wichtig
- Sehr wichtig

- Überhaupt nicht leicht
- Eher nicht leicht
- Eher leicht
- Sehr leicht

- Gar nicht stark
- Eher nicht stark
- Eher stark
- Sehr stark

- Nie
- Eher selten
- Manchmal
- Häufig

- Gar nicht stark
- Eher nicht stark
- Eher stark
- Sehr stark

- Trifft gar nicht zu
- Trifft eher nicht zu
- Trifft eher zu
- Trifft genau zu

- Nie
- Eher selten
- Manchmal
- Häufig
- Sehr häufig

Ganz und Ganz und Ganz und Ganz und Gar O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 gar unzufrieden

- Nie
- Selten
- Manchmal
- Häufig
- Sehr häufig

- Bei Vater und Mutter
- Nur beim Vater
- Nur bei der Mutter
- Bei anderen Personen

- Selbstständige Landwirte bzw.
 Genossenschaftsbauern
- Akademiker in freiem Beruf (Ärzte, Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.)
- Mithelfende Familienangehörige
- Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied
- Beamte, Richter, Berufssoldaten
- Angestellte
- Arbeiter

Selbstständige Landwirte bzw. Genossenschaftsbauern

- mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche bis unter 10ha
- mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von 10ha und mehr
- Genossenschaftsbauern (ehem. LPG)

Akademiker in freiem Beruf (Ärzte, Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.)

- keine weiteren Mitarbeiter
- 1 bis 4 Mitarbeiter
- 5 und mehr Mitarbeiter

Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied

- keine weiteren Mitarbeiter
- 1 bis 5 Mitarbeiter
- 5 und mehr Mitarbeiter
- PGH-Mitglied

Beamte, Richter, Berufssoldaten

- im einfachen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe
- im mittleren Dienst oder in vergleichbarer laufbahngruppe
- im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe
- im höheren Dienst oder in einer vergleichbaren Laufbahngruppe

Angestellte

- mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekretariatsassistenten, Pflegehelfer)
- mit einer qualifizierter T\u00e4tigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)
- mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestelltenverhältnis)
- mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes)

Arbeiter

- ungelernt
- angelernt
- Facharbeiter
- Vorarbeiter, Kolonnenführer
- Meister, Polier, Brigadier





Listenheft Proxy

 Gebiet des heutigen Deutschlands, alte wie neue Bundesländer

Frühere deutsche Ostgebiete

Anderes Land, und zwar:

DDR

Alte Bundesrepublik

 Außerhalb des heutigen Deutschlands

- Selbstständige Landwirte bzw.
 Genossenschaftsbauern
- Akademiker in freiem Beruf (Ärzte, Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.)
- Mithelfende Familienangehörige
- Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied
- Beamte, Richter, Berufssoldaten
- Angestellte
- Arbeiter

Selbstständige Landwirte bzw. Genossenschaftsbauern

- mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche bis unter 10ha
- mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von 10ha und mehr
- Genossenschaftsbauern (ehem. LPG)

Akademiker in freiem Beruf (Ärzte, Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.)

- keine weiteren Mitarbeiter
- 1 bis 4 Mitarbeiter
- 5 und mehr Mitarbeiter

Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied

- keine weiteren Mitarbeiter
- 1 bis 5 Mitarbeiter
- 5 und mehr Mitarbeiter
- PGH-Mitglied

Beamte, Richter, Berufssoldaten

- im einfachen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe
- im mittleren Dienst oder in vergleichbarer laufbahngruppe
- im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe
- im höheren Dienst oder in einer vergleichbaren Laufbahngruppe

Angestellte

- mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer, Datentypist, Sekretariatsassistenten, Pflegehelfer)
- mit einer qualifizierter T\u00e4tigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)
- mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestelltenverhältnis)
- mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes)

Arbeiter

- ungelernt
- angelernt
- Facharbeiter
- Vorarbeiter, Kolonnenführer
- Meister, Polier, Brigadier

In Deutschland

In einem anderen Land

Kein Schulbesuch

- Kein Abschluss
- Volksschulabschluss, Hauptschulabschluss oder gleichwertiger Abschluss
- Realschulabschluss (Mittlere Reife) oder gleichwertiger Abschluss
- Polytechnische Oberschule der DDR mit Abschluss der 8. oder 9. Klasse
- Polytechnische Oberschule der DDR mit Abschluss der 10. Klasse
- Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule
- Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur (Gymnasium, Lyzeum bzw. EOS, auch EOS mit Lehre)
- Anderer Schulabschluss, und zwar:

Ohne Abschluss

Pflichtschule mit Abschluss

 Weiterführende Schule mit Abschluss Nur in Deutschland

 In Deutschland und in einem anderen Land

In einem anderen Land

 Keine Ausbildung oder Studium gemacht

- Keinen beruflichen Abschluss
- Beruflich-betriebliche Berufsausbildung (Lehre) abgeschlossen
- Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfachschule, Kollegschule) abgeschlossen
- Ausbildung an einer Fachschule der DDR abgeschlossen
- Ausbildung an einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie oder Fachakademie abgeschlossen
- Bachelor an (Fach-)Hochschule abgeschlossen
- Fachhochschulabschluss (z.B. Diplom, Master)
- Universitätsabschluss (z.B. Diplom, Magister, Staatsexamen, Master)
- Promotion
- Einen anderen beruflichen Abschluss, und zwar:

In einem Betrieb angelernt

 Längere Ausbildung in einem Betrieb gemacht

Berufsbildende Schule besucht

Hochschule besucht

Sonstiges

Eigentümer

Hauptmieter

Untermieter

 Mietfrei (z.B. durch Wohnoder Nießrecht)

Familie

- Großvater / -mutter des Befragten oder des Partners
- Mutter
- Vater
- Schwiegermutter / Mutter des Partners
- Schwiegervater / Vater des Partners
- (Ehe-) Partner
- Schwiegertochter / Partnerin des Sohns
- Schwiegersohn / Partner der Tochter
- Schwager / Bruder des Partners
- Schwägerin / Schwester des Partners
- Ex-Partner
- Kind
- Enkelkind
- Urenkelkind

Andere verwandte Personen

- Bruder
- Schwester
- Tante
- Onkel
- Cousin
- Cousine
- Nichte
- Neffe
- Andere Verwandte

Nicht verwandte Personen

- Freund
- (ehemalige) Arbeitskollegen
- Nachbarn
- Vereins- oder Organisationsmitglieder
- Freiwillige Helfer (z.B. aus sozialen Einrichtungen)
- Bezahlte Helfer (z.B. Pflegekraft)
- Bekannte

Gar nicht geeignet

Eher nicht geeignet

Eher geeignet

Sehr geeignet

Trifft nicht zu

Trifft eher nicht zu

Trifft teils / teils zu

Trifft eher zu

Trifft zu

Überhaupt nicht eng

Eher nicht eng

Eher eng

Sehr eng

- Verheiratet
- Verheiratet, aber vom Ehepartner getrennt
- Geschieden
- Verwitwet
- Ledig
- Eingetragene Lebenspartnerschaft
- Eingetragene Lebenspartnerschaft, aber vom Partner getrennt
- Eingetragene Lebenspartnerschaft aufgehoben
- Eingetragener Lebenspartner verstorben

- Bei Vater und Mutter
- Nur beim Vater
- Nur bei der Mutter
- Bei anderen Personen

- Selbstständige Landwirte bzw.
 Genossenschaftsbauern
- Akademiker in freiem Beruf (Ärzte, Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.)
- Mithelfende Familienangehörige
- Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied
- Beamte, Richter, Berufssoldaten
- Angestellte
- Arbeiter

Selbstständige Landwirte bzw. Genossenschaftsbauern

- mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche bis unter 10ha
- mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von 10ha und mehr
- Genossenschaftsbauern (ehem. LPG)

Akademiker in freiem Beruf (Ärzte, Rechtsanwälte, Steuerberater, u.Ä.)

- keine weiteren Mitarbeiter
- 1 bis 4 Mitarbeiter
- 5 und mehr Mitarbeiter

Selbstständig, Ich-AG oder PGH-Mitglied

- keine weiteren Mitarbeiter
- 1 bis 5 Mitarbeiter
- 5 und mehr Mitarbeiter
- PGH-Mitglied

Beamte, Richter, Berufssoldaten

- im einfachen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe
- im mittleren Dienst oder in vergleichbarer laufbahngruppe
- im gehobenen Dienst oder in vergleichbarer Laufbahngruppe
- im höheren Dienst oder in einer vergleichbaren Laufbahngruppe

Angestellte

- mit ausführender T\u00e4tigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verk\u00e4ufer, Datentypist, Sekretariatsassistenten, Pflegehelfer)
- mit einer qualifizierter T\u00e4tigkeit, die nach Anweisung erledigt wird (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)
- mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Prokuristen, Abteilungsleiter bzw. Meister im Angestelltenverhältnis)
- mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktoren, Geschäftsführer, Mitglieder des Vorstandes)

Arbeiter

- ungelernt
- angelernt
- Facharbeiter
- Vorarbeiter, Kolonnenführer
- Meister, Polier, Brigadier

- Einkommen aus eigener Erwerbstätigkeit
- Altersrente, Pension, Witwen- oder Hinterbliebenenrente, (Rente wegen Erwerbsminderung)
- Betriebsrente oder Zusatzversorgung des öffentlichen Dienstes
- Vorruhestandsgeld und andere Leistungen, gezahlt vom Arbeitgeber
- Wohngeld
- Krankengeld, gezahlt von einer Krankenkasse
- Einkünfte aus Vermietung und Verpachtung
- Zinseinnahmen und Einnahmen aus Kapitalvermögen
- Regelmäßige Leistungen aus einer privaten Lebensversicherung oder aus privaten Vorsorgeplänen
- Grundsicherung im Alter und bei Erwerbsminderung
- Sozialhilfe, z.B. laufende Hilfen zum Lebensunterhalt oder Hilfen in besonderen Lebenslagen
- Leistungen der Pflegeversicherung
- Regelmäßige finanzielle Unterstützung durch Familienangehörige
- Regelmäßige finanzielle Unterstützung durch andere Personen

Sonstige

В	unter 150 Euro
Р	150 bis unter 450 Euro
Т	451 bis unter 500 Euro
F	500 bis unter 850 Euro
Е	851 bis unter 1.000 Euro
Н	1.000 bis unter 1.250 Euro
L	1.250 bis unter 1.500 Euro
Ν	1.500 bis unter 1.750 Euro
R	1.750 bis unter 2.000 Euro
M	2.000 bis unter 2.250 Euro
S	2.250 bis unter 2.500 Euro
K	2.500 bis unter 2.750 Euro
0	2.750 bis unter 3.000 Euro
С	3.000 bis unter 3.250 Euro
G	3.250 bis unter 3.500 Euro
U	3.500 bis unter 3.750 Euro
J	3.750 bis unter 4.000 Euro
V	4.000 bis unter 4.500 Euro
Α	4.500 bis unter 5.000 Euro
Z	5.000 bis unter 5.500 Euro
X	5.500 bis unter 6.000 Euro
Q	6.000 bis unter 7.500 Euro
W	7.500 bis unter 10.000 Euro
D	10.000 bis unter 20.000 Euro
Υ	20.000 und mehr

- Unter 500 €
- 500 bis unter 2.500 €
- 2.500 bis unter 5.000 €
- 5.000 bis unter 12.500 €
- 12.500 bis unter 25.000 €
- 25.000 bis unter 50.000 €
- 50.000 bis unter 100.000 €
- 100.000 bis unter 250.000 €
- 250.000 bis unter 500.000 €
- 500.000 € und mehr

- Unter 500 €
- 500 bis unter 2.500 €
- 2.500 bis unter 5.000 €
- 5.000 bis unter 12.500 €
- 12.500 bis unter 25.000 €
- 25.000 bis unter 50.000 €
- 50.000 bis unter 100.000 €
- 100.000 bis unter 250.000 €
- 250.000 bis unter 500.000 €
- 500.000 € und mehr
- Hat kein Vermögen

- Nein
- Ja, ein Pflegegrad
- Ja, eine Pflegestufe

Pflegegrad 1

Pflegegrad 2

(Pflegestufe 1 oder Pflegestufe 0 ist äquivalent)

Pflegegrad 3

(Pflegestufe 1 mit Eingeschränkter Alltagskompetenz oder Pflegestufe 2 ist äquivalent)

Pflegegrad 4

(Pflegestufe 2 mit eingeschränkter Alltagskompetenz oder Pflegestufe 3 ist äquivalent)

Pflegegrad 5

(Pflegestufe 3 mit eingeschränkter Alltagskompetenz oder Pflegestufe 3 mit Härtefall ist äquivalent)

- Pflegestufe 1
- Pflegestufe 2
- Pflegestufe 3
- Pflegestufe 3 mit Härtefall

- Nur mit Hilfe möglich
- Ein wenig Hilfe
- Keine Hilfe

- Nur mit Hilfe möglich
- Ein wenig Hilfe (z.B. Katheter oder künstlicher Ausgang vorhanden)
- Keine Hilfe

- Drei Mal pro Woche oder öfter
- Ein bis zwei Mal pro Woche
- Seltener oder nie

- Nur mit Hilfe möglich
- Ein wenig Hilfe
- Keine Hilfe

- Nein
- Ja, er / sie fährt selbst
- Ja, als BeifahrerIn
- Ja, als FahrerIn und BeifahrerIn

- Trifft gar nicht zu
- Trifft eher nicht zu
- Trifft eher zu
- Trifft genau zu

- Nie
- Eher selten
- Manchmal
- Häufig
- Sehr häufig

315.114150

Ganz und												Ganz und
gar	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	gar
unzufrieden										zufrieden		

- Gar nicht
- Ein wenig
- Mäßig
- Stark
- Sehr stark

- Überhaupt nicht leicht
- Eher nicht leicht
- Eher leicht
- Sehr leicht

- Gar nicht stark
- Eher nicht stark
- Eher stark
- Sehr stark

- Nie
- Eher selten
- Manchmal
- Häufig

Familie

- Großvater / -mutter des Befragten oder des Partners
- Mutter
- Vater
- Schwiegermutter / Mutter des Partners
- Schwiegervater / Vater des Partners
- (Ehe-) Partner
- Schwiegertochter / Partnerin des Sohns
- Schwiegersohn / Partner der Tochter
- Schwager / Bruder des Partners
- Schwägerin / Schwester des Partners
- Ex-Partner
- Kind
- Enkelkind
- Urenkelkind

Andere verwandte Personen

- Bruder
- Schwester
- Tante
- Onkel
- Cousin
- Cousine
- Nichte
- Neffe
- Andere Verwandte

Nicht verwandte Personen

- Freund
- (ehemalige) Arbeitskollegen
- Nachbarn
- Vereins- oder Organisationsmitglieder
- Freiwillige Helfer (z.B. aus sozialen Einrichtungen)
- Bezahlte Helfer (z.B. Pflegekraft)
- Bekannte

- Täglich
- Wöchentlich
- Monatlich
- Mehrmals im Jahr
- Seltener

- Überhaupt nicht eng
- Weniger eng
- Eng
- Sehr eng

- Nie oder fast nie
- Manchmal
- Meistens
- Immer oder fast immer

- Nie
- Selten
- Manchmal
- Häufig
- Immer

- Trifft nicht zu
- Trifft eher nicht zu
- Trifft eher zu
- Trifft zu

- Trifft nicht zu
- Trifft eher nicht zu
- Trifft eher zu
- Trifft genau zu

- Trifft gar nicht zu
- Trifft eher nicht zu
- Trifft eher zu
- Trifft genau zu

- Gar nicht stark
- Eher nicht stark
- Eher stark
- Sehr stark

- Keine Schmerzen
- Leicht
- Mäßig
- Stark
- Sehr stark

- Sehr schlecht
- Eher schlecht
- Eher gut
- Sehr gut

- Nie
- Eher selten
- Manchmal
- Häufig

Wichtigkeit

- Gar nicht wichtig
- Eher nicht wichtig
- Eher wichtig
- Sehr wichtig
- Außerordentlich wichtig

Häufigkeit

- Nie
- Selten
- Manchmal
- Häufig
- Sehr häufig

315.114150 Liste **51**

Häufigkeit

- Täglich
- Wöchentlich
- Monatlich
- Mehrmals im Jahr
- Einmal im Jahr

Ort

- Zu Hause / im Heim
- In der näheren Umgebung
- In der weiteren Umgebung

315.114150 Liste **52**

- Wöchentlich
- Monatlich
- Mehrmals im Jahr
- Einmal im Jahr

Häufigkeit

- Täglich
- Wöchentlich
- Monatlich
- Mehrmals im Jahr
- Einmal im Jahr

Ort

- Zu Hause / im Heim
- In der näheren Umgebung
- In der weiteren Umgebung

315.114150 Liste **54**

- Täglich
- Wöchentlich
- Monatlich
- Mehrmals im Jahr
- Einmal im Jahr

- Unauffällig, korrekt
- Klassisch, elegant
- Schlicht, bequem
- Originell, alternativ

 Reichhaltige und kräftige Speisen, z.B. Hausmannskost

Feine und erlesene Speisen,
 z.B. Feinkost

 Einfach zuzubereitende Speisen, z.B. Fertig- und Schnellgerichte

 Originelle Speisen, z.B. exotische Gerichte

- Interessiert ihn / sie gar nicht
- Interessiert ihn / sie eher nicht
- Teils / teils
- Interessiert ihn / sie eher
- Interessiert ihn / sie sehr

- Ist gar nicht schwierig
- Ist eher nicht schwierig
- Teils / teils
- Ist eher schwierig
- Ist sehr schwierig

Erleichtern seinen/ihren Alltag

- gar nicht
- eher nicht
- teils / teils
- eher
- sehr

- Ja
- Nein, aber interessant
- Nein, und auch nicht interessant

- Gar nicht wichtig
- Eher nicht wichtig
- Eher wichtig
- Sehr wichtig

- Nie
- Eher selten
- Manchmal
- Häufig

- Gar nicht stark
- Eher nicht stark
- Eher stark
- Sehr stark

- Gar nicht wichtig
- Eher nicht wichtig
- Eher wichtig
- Sehr wichtig

- Nie
- Eher selten
- Manchmal
- Häufig

- Gar nicht stark
- Eher nicht stark
- Eher stark
- Sehr stark

- Gar nicht wichtig
- Eher nicht wichtig
- Eher wichtig
- Sehr wichtig

- Nie
- Selten
- Manchmal
- Häufig
- Sehr häufig

- Trifft nicht zu
- Trifft eher nicht zu
- Trifft eher zu
- Trifft zu

- Gar nicht stark
- Eher nicht stark
- Eher stark
- Sehr stark

- Trifft nicht zu
- Trifft eher nicht zu
- Trifft eher zu
- Trifft genau zu