## Lab 3

## Instrukcja warunkowa if

if warunek1:

instrukcje wykonywane, jeżeli warunek1 jest spełniony

elif warunek2:

instrukcje wykonywane, jeżeli poprzedni warunek nie został spełniony, natomiast warunek2 jest spełniony

...

else:

instrukcje wykonywane, jeżeli żadne z wcześniejszych wyrażeń nie został spełniony

## Petla while

while warunek:

instrukcje do wykonania w pętli, jeżeli warunek jest spełniony

## Petla do-while

while True: instrukcje do wykonania w pętli, jeżeli warunek jest spełniony if not warunek: break

## Petla for

for zmienna in range(wartość1, wartość2, wartość3): instrukcje do wykonania w pętli

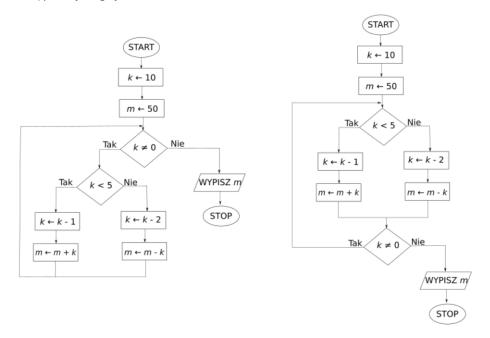
wartość 1 - początkowa wartość zmiennej (domyślnie: 0).

wartość - końcowa wartość zmiennej, która nie zostanie przekroczona.

wartość - wartość określająca o ile zwiększona ma być wartość zmiennej (domyślnie: 1).

#### Zadania

Zadanie Przeprowadź analizę poniższych algorytmów.



Następnie zaimplementuj algorytmy. Zastanów się dla jakich wartości k i m algorytmy działają w taki sam sposób oraz dla jakich inaczej (jeżeli takie wartości istnieją).

2. Napisz skrypt, który będzie pobierał od użytkownika liczby dopóki nie zostanie podana wartość 0 (0 oznacza koniec pobierania). Następnie wyświetli sume podanych wartości.

#### Wejście:

Zmienna liczba, przechowująca kolejne podane liczby.

#### Wviście:

Na ekranie pojawia się suma podanych liczb.

## Warunki poprawności zadania:

Po podaniu wszystkich liczb wyświetla się ich suma. Upewnij się, że prawidłowa wartość pojawia się przy podaniu liczb ujemnych, ułamkowych.

3. Napisz skrypt, który będzie pobierał od użytkownika liczby dopóki nie zostanie podana wartość 0 (0 oznacza koniec pobierania). Następnie wyświetli ile z pośród podanych liczb jest dodatnich, a ile ujemnych.

#### Wejście:

Zmienna liczba, przechowująca kolejne podane liczby.

#### Wyjście:

Na ekranie pojawia się informacje odnośnie liczby podanych liczb dodatnich i ujemnych.

#### Warunki poprawności zadania:

Po podaniu wszystkich liczb wyświetla się odpowiednia informacja na temat liczby podanych dodatnich i ujemnych liczb. Upewnij się, że prawidłowa wartość pojawia się przy podaniu liczb ujemnych, ułamkowych.

4. Napisz skrypt, który dla liczby n<br/> wyznaczy największą liczbę m taką, że: 1+2+3+...+m <= n.

## Wejście:

Zmienna n przechowująca liczbę całkowitą dodatnią.

## Wyjście:

Na ekranie pojawiają się największa liczba m taka, że:  $1+2+3+...+m \le n$ .

#### Warunki poprawności zadania:

Upewnij się, że dla liczby n pojawia się największa liczba m taka, że:  $1+2+3+...+m \le n$ .

5. Napisz skrypt, który dla dwóch liczb zwróci informację jaki jest ich największy wspólny dzielnik, np. dla liczb 24 i 18, będzie to 6. Wykorzystaj do tego algorytm Euklidesa z odejmowaniem: dopóki a jest różne od b to od liczby większej odejmij mniejszą i podstaw nowy wynik. Przykład dla 24 i 18:

$$a = 24, b = 18$$
  
 $a = 24 - 18, b = 18$   
 $a = 6, b = 18 - 6$   
 $a = 6, b = 12 - 6$   
 $A = 12 - 6$ 

## Wejście:

Zmienna a i b, przechowująca dwie dodatnie liczby całkowite.

# Wyjście:

Na ekranie pojawia się największy wspólny dzielnik tych liczb.

## Warunki poprawności zadania:

Upewnij się, że dla dowolnych liczb powinien pojawi się ich największy wspólny dzielnik.

6. Napisz skrypt, który dla dowolnej liczby w systemie dwójkowym wyświetli jego odpowiednik w systemie dziesiątkowym. Wykonaj to zadania bez korzystania z wbudowanych funkcji przeliczających na inny system liczbowy.

#### Wejście:

Zmienna bin, przechowująca dodatnią liczbę całkowitą zapisaną w systemie dwójkowym.

## Wyjście:

Na ekranie pojawia się podana liczba w systemie dziesiątkowym.

#### Warunki poprawności zadania:

Upewnij się, że dla każdej liczby bin pojawia się odpowiednia konwersja liczby z systemu dwójkowego na system dziesiątkowy.